

# Stadt Herzogenrath



Städtisches

SGH

Gymnasium Herzogenrath

Informationen zur Schule

## **Aufgaben, Ziele und Struktur des Städtischen Gymnasiums Herzogenrath (SGH)**

### **Unterrichts- und Erziehungsziele des Gymnasiums**

Das Gymnasium ist diejenige Schulform, deren vorrangiges Ziel die Erlangung der Allgemeinen Hochschulreife (Abitur) ist. Der gymnasiale Bildungsgang ist daher wissenschaftspropädeutisch ausgerichtet.



### **Das Gymnasium bereitet**

- einerseits auf das wissenschaftliche Arbeiten im Studium vor,
- andererseits erwerben die Schülerinnen und Schüler zugleich Kenntnisse und Fertigkeiten, die in verantwortungsvollen Positionen des beruflichen Lebens von großer Bedeutung sind.

### **Zentral für den gymnasialen Bildungsgang ist daher**

- der Gedanke der Entwicklung individueller Interessen, Neigungen und Talente,
- der Gedanke der Entwicklung und Stärkung sozialer Verantwortung sowie
- der Gedanke der Entwicklung der Fähigkeit selbstständigen Arbeitens und Problemlösens.

### **Der fließende Übergang von der Grundschule in die Erprobungsstufe**

Die Schulzeit auf dem Gymnasium beginnt, wie an allen weiterführenden Schulen, mit der Erprobungsstufe, also den Jahrgängen 5 und 6. Dem Städtischen Gymnasium Herzogenrath ist es ein großes Anliegen, den Schülerinnen und Schülern der Erprobungsstufe den Übergang von der Grundschule zum Gymnasium auf vielfältige Art und Weise zu erleichtern. Hierzu gehört

- ein bewusst fließend gestalteter Übergang von der Grundschule ans Gymnasium durch Einführungswochen, Patenschaften älterer Schülerinnen und Schüler etc.,
- die Schaffung einer modernen und kindgerechten Lernatmosphäre,
- die Förderung des sozialen Miteinanders und der Klassengemeinschaft durch gemeinsame außerunterrichtliche Unternehmungen,
- eine bewusste und zielgerichtete individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler sowie
- eine intensive und durch Vertrauen geprägte Zusammenarbeit mit den Eltern.

## **Fremdsprachen**

Alle Schülerinnen und Schüler beginnen in der 5. Klasse mit Englisch, ab der 6. Klasse kann zwischen Französisch und Latein gewählt werden. Ab der 8. Klasse besteht die Möglichkeit, im Wahlpflichtbereich II eine dritte Fremdsprache (alternativ wieder Französisch oder Latein) zu erlernen. Niederländisch und Spanisch werden in Arbeitsgemeinschaften während der regulären Unterrichtszeit angeboten. In der Sekundarstufe II wird neben Englisch, Französisch und Latein Niederländisch als neu einsetzende Fremdsprache bis zum Abitur unterrichtet.

Im Schüleraustausch mit Irland, Frankreich, den Niederlanden und Belgien werden die Fremdsprachenkenntnisse vertieft.

Schon in der Erprobungsstufe werden besonders interessierte Schülerinnen und Schüler in Arbeitsgemeinschaften auf die Cambridge-Zertifikate für junge Lernende vorbereitet. In der Mittelstufe kann das DELF-Zertifikat für Französisch erworben werden.

## **Mathematik/Naturwissenschaften (MINT-Bereich)**

Naturwissenschaftlich interessierte Schülerinnen und Schüler können ab der Klasse 8 im Wahlpflichtbereich II die Kombinationskurse Biologie/Chemie oder Informatik/Physik wählen.

Im Zuge der Begabtenförderung werden, beginnend in der Erprobungsstufe, Schülerinnen und Schüler bei naturwissenschaftlichen Projekten (Jugend experimentiert, Jugend forscht) betreut und dafür in bestimmten Stunden vom Unterricht in der Klasse befreit („Drehtürmodell“). Arbeitsgemeinschaften bereiten unter anderem auch auf die Teilnahme an Wettbewerben vor (Olympiaden, BIO-LOGISCH).

## **Musik/Kunst/Literatur**

Musisch begabte Schülerinnen und Schüler können ab der Klasse 8 im Wahlpflichtbereich II den Kombinationskurs Musik/Kunst wählen. Der Schulchor, das Schulorchester, das Eurode-Jugend-Orchester (EJO), die Zusammenarbeit mit der in der Schule ansässigen Städtischen Musikschule und anderen außerschulischen Partnern sowie das AG-Angebot prägen das musische Profil der Schule.

## **Sekundarstufe II: Die gymnasiale Oberstufe**

Die Sekundarstufe I schließt nach der 9. Klasse. Die 10. Klasse, in der die Schülerinnen und Schüler den mittleren Bildungsabschluss erwerben, gehört seit der Schulzeitverkürzung (G 8) zur gymnasialen Oberstufe und bereitet als sogenannte Einführungsstufe (EF) auf die Qualifikationsphase (Q1 und Q2) vor, die die Jahrgänge 11 und 12 umfasst, und an deren Ende die Schülerinnen und Schüler die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) erlangen.

Aufgrund der in den letzten Jahren kontinuierlich steigenden Schülerzahlen kann das Städtische Gymnasium Herzogenrath derzeit in der Oberstufe ein überdurchschnittlich breites Kursangebot anbieten.



## Lage und Ausstattung der Schule

### Lernen auf dem Schulcampus

Das Gymnasium befindet sich außerhalb des alten Ortskerns der Stadt Herzogenrath, der in ca. 10 Minuten zu Fuß zu erreichen ist. Das Schulgelände grenzt zum einen Teil unmittelbar an das Landschaftsschutzgebiet Broichbachtal, zum anderen Teil an Wiesen und landwirtschaftlich genutzte Felder. Die naturnahe Lage bietet neben der campusartigen Atmosphäre vielfältige Möglichkeiten für unterrichtliche und außerunterrichtliche Aktivitäten.

Das Schulgelände wird von den meisten Schülerinnen und Schülern über gute Schulbusverbindungen erreicht, viele kommen auch mit dem Fahrrad.



*Mensabereich der Schule*



*naturnahes Schulgelände*

### Sport und Freizeitmöglichkeiten

Dreifachturnhalle und Sportplatz gehören zur Schule, das Hallenbad ist zu Fuß in wenigen Minuten erreichbar. Das weitläufige Schulgelände verfügt unter anderem über Tischtennisplatten und Basketballkörbe für das Spielen in den Pausen. In der Spieleausgabe werden darüber hinaus mobile Spielgeräte ausgeliehen.



Angebote während der Mittagspause			
Essen in der Mensa	Lesen in der Mediathek	Entspannen in den Aufenthaltsräumen	Kreatives Gestalten im Werkraum
In der Fairplay Pausenliga gegen andere Klassen antreten		Singen im Musikraum	Nutzung des PC-Raums
oder einfach nur ... spielen !			

In der **Schulmensa** werden neben dem Mittagessen auch Snacks und Kioskartikel in einer Capuccino-Bar angeboten. Innen- und Außenbereich der Mensa sind auch Aufenthaltsraum in den Pausen und Freistunden.



*Schulmensa*



*Schullandheim Rollesbroich*

Die auch von Eltern betreute **Mediathek** ist Schülerbibliothek und Selbstlernzentrum. Ein besonders gestalteter Freizeitraum bietet Möglichkeiten für Klassenfeste und Feten der Schülervertretung.

In Rollesbroich (Eifel) liegt das **schuleigene Landheim**. Der Landheimverein und der Förderverein werden durch die Eltern tatkräftig unterstützt.

## Die Ausstattung der Fachräume

Die Schule ist in allen Fachbereichen sehr gut ausgestattet: Der mathematisch-naturwissenschaftliche Gebäudetrakt verfügt über ein breites Fachraumangebot, über hervorragend bestückte Sammlungen sowie über drei Informatikräume.

Im künstlerisch-musikalischen Bereich der Schule stehen den Schülerinnen und Schülern atelierartige Fachräume zur Verfügung.

*Mikroskopieren in einem der vielen Fachräume*



*Eurode-Jugend-Orchester (EJO) und Theater-AG*



## Die Aula der Schule

In der großzügigen Aula der Schule finden Konzert- und Theaterveranstaltungen sowie die jährliche Abiturfeier, die den Höhepunkt eines jeden Schuljahres darstellt, statt.

# Kurzer Überblick über die lange Geschichte des Städtischen Gymnasiums Herzogenrath

## Gegründet im Jahre 1832 als Lateinschule ...

Die Geschichte des Gymnasiums in Herzogenrath reicht mehr als 170 Jahre zurück. Sie beginnt im Jahre 1832 mit der Gründung einer Lateinschule, die sich in zwei Etappen, zunächst zwischen 1836 und 1865, zu einer Privaten Höheren Schule, und dann 1926 zu einem damals sogenannten Progymnasium weiterentwickelte. Seit 1937 konnten Abiturprüfungen abgenommen werden.

## ... entwickelte sich die Schule zum Städtischen Gymnasium Herzogenrath in der heutigen Form

Auch nach dem Ende des 2. Weltkriegs entwickelte sich die Schule kontinuierlich weiter. Seit dem Jahre 1946 trägt sie den Namen Städtisches Gymnasium Herzogenrath, für dessen Weiterentwicklung der Umzug in das moderne Schulgebäude im Jahre 1984 sowie die Fertigstellung weiterer Anbauten im Jahre 1997 von großer Bedeutung waren, sodass sich die Schule zu einem vier- bis fünfzügigen Gymnasium weiterentwickeln konnte.

Derzeit wird die Schule von 1125 Schülerinnen und Schülern besucht. Das Lehrerkollegium umfasst 86 Mitglieder.

## Die Weiterentwicklung der Schule zum Ganztagsgymnasium

### Auf gesellschaftliche Veränderungen reagieren

Seit Beginn des Schuljahres 2009/2010 ist das Städtische Gymnasium Herzogenrath eine sogenannte „gebundene Ganztagschule“.

Die Schule reagiert damit angesichts der Veränderungen im Zusammenhang mit der Verkürzung des gymnasialen Bildungsganges auf 8 Jahre selbstbewusst und mit einem eigenständigen pädagogischen Konzept auf die derzeitigen gesellschaftlichen und schulpolitischen Herausforderungen.





## Das SGH - Ganztagschule mit vielfältigem Angebot

### Größere Bildungschancen für jedes gymnasial geeignete Kind

Die Nachfrage nach gut ausgebildeten Abiturienten ist hoch und wird in Zukunft aufgrund des demografischen Wandels der Gesellschaft noch weiter steigen. Das Städtische Gymnasium Herzogenrath reagiert als Ganztagsgymnasium hierauf mit einer besonderen pädagogischen Ausrichtung bei der Gestaltung des Unterrichts und im Bereich der individuellen Förderung. Das SGH will damit einerseits möglichst vielen gymnasial geeigneten Kindern den Weg zum Abitur zu ermöglichen, andererseits die Interessen und Talente jeder einzelnen Schülerin und jedes einzelnen Schülers möglichst individuell entfalten, optimal fördern und zielgerichtet ausbilden.

Individuelle Förderung am Städtischen Gymnasium Herzogenrath			
im Unterricht durch eine schülerorientierte Unterrichtsmethodik			
in den Arbeitsgemeinschaften	während der Lernzeiten	im Lernbüro	durch Projekte
durch Teilnahme an Wettbewerben	durch intensive Lernberatung		durch Exzellenzförderung (Drehtürmodell)

### Vielfältige Bildungsangebote

Als einziges Gymnasium der Stadt Herzogenrath fühlt sich das SGH dem Gedanken verpflichtet, jeder Schülerin und jedem Schüler einen möglichst individuellen Bildungsgang zu ermöglichen. Sie haben am SGH aufgrund der hervorragenden Ausstattung und des pädagogischen Programms der Schule die Möglichkeit, eigene Schwerpunkte zu setzen. Bereits ab der 5. Klasse können sie aus einem breiten AG-Angebot im Rahmen der regulären Unterrichtszeit zu wählen.



*Leseratten-Arbeitsgemeinschaft*

Arbeitsgemeinschaften in der Sekundarstufe I (Beispiele)			
Sprache	Kultur	MINT	Sport/Gesellschaft
Niederländisch	Bildhauerei	Roboter-Bau	Ballspiel
Spanisch	Bühnenbau	PC	Leichtathletik
Cambridge ESOL	Fotografie	Astronomie	Schwimm-Anfänger
Debating	Schulorchester	Experimentieren	Standardtanz
DELFF	Chor	Naturkunde	Schulsanitäter
Leseratten	Instrumenten Karussell	Web-Internet (Schulhomepage)	Sport mit Schülern der Roda-Schule
Hörspiel	Theater	Funk	Rechtskunde

### **Die Schülerinnen und Schüler können darüber hinaus besondere Bildungsangebote annehmen,**

- indem sie beispielsweise Fremdsprachenzertifikate erwerben,
- an den vielfältigen Austauschprogrammen (Belgien, Frankreich, Irland, Malta, Niederlande, Rumänien) teilnehmen,
- sich an Projekten und Wettbewerben wie „Jugend forscht!“ oder dem Känguru-Wettbewerb (über 400 Teilnehmer) beteiligen,
- sich sozial engagieren (Malabon-Projekt, Schulsanitätsdienst, Schüler gegen Rechts, Möglichkeit eines freiwilligen Sozialpraktiums etc),
- im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung das eigene Potenzial entdecken und Berufswege kennenlernen,
- oder sich im Rahmen der Exzellenzförderung auszeichnen.

### **Unterstützung und Beratung**

Die Schülerinnen und Schüler des SGH werden auf vielfältige Art und Weise während der gesamten Schullaufbahn begleitet, unterstützt und partnerschaftlich beraten. Eine besondere Rolle spielen dabei von Anfang an die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer im Team mit dem Stellvertreter,

- die sich als Partner und Förderer ihrer Schülerinnen und Schüler begreifen,
- die schon früh die Stärken und Schwächen ihrer Schülerinnen und Schüler ermitteln, und
- mit Rat und Tat ihren Schülerinnen und Schülern sowie deren Eltern zur Seite stehen.

Jede Schülerin und jeder Schüler des SGH hat darüber hinaus die Möglichkeit, große Teile der Hausaufgaben bereits am Vormittag während der von Lehrerinnen und Lehrern betreuten Lernzeiten zu erledigen. Gezielte und effektive Hilfe bei der Aufarbeitung von Wissenslücken, aber auch bei der Bearbeitung freiwillig gewählter Projektaufgaben erhalten die Schülerinnen und Schüler des SGH in eigens hierfür eingerichteten Lernbüros (z. Zt. für die Klassen 7 und 8).



*Berufsorientierungscamp der Jahrgangsstufe 9*

## Von Anfang an: Stärken fördern und Schwächen aufarbeiten

Neben der Ausbildung der Interessen, Talente und Neigungen der Schülerinnen und Schüler gehört die gezielte und planmäßige Aufarbeitung von Wissenslücken und Lernschwierigkeiten ganz selbstverständlich und gleichberechtigt zum Programm der Schule.

Förderangebote am SGH während der Erprobungsstufe	
Sprachliche Grundförderung besonders im Hinblick auf den Fremdsprachenerwerb	Förderung bei Lese-/ Rechtschreibschwäche (LRS)
Lernberatung in kleinen Gruppen (für Kinder mit Schwierigkeiten bei der Organisation ihres Lernprozesses)	gezielte Förderung in der zweiten Fremdsprache ab dem 6. Schuljahr

## Wichtige Elemente des Ganztags und des pädagogischen Programms des SGH

- Ganztagsgschulbetrieb bis 15 Uhr immer montags, mittwochs und donnerstags;
- lange Mittagspause an den Ganztagestagen;
- Essen in der schuleigenen Mensa;
- „Aktive Pause“ mit attraktiven Pausenangeboten;
- Möglichkeit der Erledigung großer Teile der Hausaufgaben bereits am Vormittag im Rahmen der Lernzeiten;
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Experten im Bereich des Sports, der Kultur, der Wissenschaft und des Berufslebens im Rahmen der individuellen Förderung in AGs, bei der Projektarbeit, in der Exzellenzförderung;
- intensive Zusammenarbeit mit den Eltern bei der Lernbegleitung der Schülerinnen und Schüler sowie bei der Weiterentwicklung des schulischen Angebotes;
- Möglichkeit der Betreuung von Schülerinnen und Schülern an den Kurztagestagen (dienstags, freitags) im Rahmen des Ganztagestagsplus
- Schulsozialarbeit, begleitet von zwei Schulsozialarbeitern.





## Die Kooperationspartner des Gymnasiums Herzogenrath ...

... bei der Berufs- und Studienorientierung im Rahmen von KURS (Kooperationsnetz Unternehmen der Region und Schulen):			
IT-Firma VEDA, Alsdorf	RWTH Aachen	Sparkasse Aachen	Agentur für Arbeit
... in der Suchtprävention:			
Fachstellen für Suchtprävention in der Städteregion		Kriminalkommissariat „Vorbeugung“ der Polizei	
... in der Rechtskunde			
Amtsgericht Aachen			
... in den Naturwissenschaften			
Institute der RWTH Aachen (u.a. Tag der Biologie)		Forschungszentrum Jülich (JULAB-Schülerlabor)	
... in der Kulturarbeit			
Schülertheaterproduktionen in Zusammenarbeit mit professionellen Schauspielern und Projektangeboten des Stadttheaters Aachen			
Zeitungsverlag Aachen: Projekt ZISCH (Zeitung in der Schule).		Städtische Musikschule im zeitlichen und räumlichen Verbund mit der Schule	

### Weitere Informationen

- **Informationsabend** für die Eltern der Grundschüler(innen) am **Mittwoch**, dem **16.01.2013** um **19:30 Uhr** in der **Aula**
- **Offener Samstag** für die Schülerinnen und Schüler des 4. Grundschuljahres am **19.01.2013** um **9:45 Uhr** in der **Aula**
- Die umfangreiche und sehr empfehlenswerte Homepage des Gymnasiums bietet einen Überblick über die vielfältigen Aktivitäten der Schule.

### Anschrift:



Städtisches Gymnasium Herzogenrath - Schulzentrum -  
Bardenberger Straße 72  
52134 Herzogenrath

Telefon: 0 24 06 / 40 45 und 40 46

Telefax: 0 24 06 / 1 39 42

Homepage: [www.gymnasium-herzogenrath.de](http://www.gymnasium-herzogenrath.de)

**Schulleiterin (kommissarisch)** B. Jansen, StD

**Koordinator der Erprobungsstufe:** H. Capell, StD