## AMTLICHE BEKANNTMACHUNG RWTHAACHEN

**NUMMER** 2012/141

**SEITEN** 1 - 87

**DATUM** 19.12.2012

**REDAKTION** Sylvia Glaser

#### Prüfungsordnung

für den Master-Studiengang

Molekulare und Angewandte Biotechnologie

der Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule Aachen

vom 24.10.2011

in der Fassung der ersten Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung

vom 18.12.2012

veröffentlicht als Gesamtfassung

Aufgrund der §§ 2 Abs. 4, 64 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 31. Oktober 2006 (GV. NRW S. 474), zuletzt geändert durch Art. 1 des Gesetzes zur Änderung des Hochschulgesetzes, des Kunsthochschulgesetzes und weiterer Vorschriften vom 31. Januar 2012 (GV. NRW S. 90), hat die Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (RWTH) folgende Prüfungsordnung erlassen:

**NUMMER** 2012/141 2/87

#### Inhaltsübersicht

#### I. Allgemeines

§ 1	Geltungsbereich und akademischer Grad
§ 2	Ziel des Studiums und Sprachenregelung
§ 3	Zugangsvoraussetzungen
§ 4	Regelstudienzeit, Studienumfang und Leistungspunkte
§ 5	Anmeldung und Zugang zu Lehrveranstaltungen
§ 6	Prüfungen und Prüfungsfristen
§ 7	Formen der Prüfungen
§ 8	Zusätzliche Module
§ 9	Bewertung der Prüfungsleistungen und Bildung der Noten
§ 10	Prüfungsausschuss
§ 11	Prüfende und Beisitzende
§ 12	Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen und Einstufung in höhere Fachsemester
§ 13	Wiederholung von Prüfungen, der Master-Arbeit und Verfall des Prüfungsanspruchs
§ 14	Abmeldung, Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß

#### II. Master-Prüfung und Master-Arbeit

- § 15 Art und Umfang der Master-Prüfung
- § 16 Master-Arbeit
- § 17 Annahme und Bewertung der Master-Arbeit
- § 18 Bestehen der Master-Prüfung

#### III. Schlussbestimmungen

- § 19 Zeugnis, Urkunde und Bescheinigungen
- § 20 Ungültigkeit der Master-Prüfung, Aberkennung des akademischen Grades
- § 21 Einsicht in die Prüfungsakten
- § 22 Inkrafttreten, Veröffentlichung und Übergangsbestimmungen

#### Anlagen:

- 1. Modulkatalog
- 2. Studienverlaufsplan

Anhang: Glossar

**NUMMER** 2012/141 3/87

#### I. Allgemeines

## § 1 Geltungsbereich und akademischer Grad

- (1) Diese Prüfungsordnung gilt für den Master-Studiengang Molekulare und Angewandte Biotechnologie
- (2) Bei erfolgreichem Abschluss des Master-Studiums verleiht die Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften den akademischen Grad eines Master of Science RWTH Aachen University (M.Sc. RWTH).

## § 2 Ziel des Studiums und Sprachenregelung

- (1) Im Master-Studiengang Molekulare und Angewandte Biotechnologie werden die im Bachelor-Studiengang erworbenen Kenntnisse so verbreitert und vertieft, dass die Absolventin bzw. der Absolvent zur Behandlung komplexer Fragestellungen und insbesondere zur selbstständigen wissenschaftlichen Arbeit befähigt wird.
- (2) Ziel der Ausbildung im Master-Studiengang Molekulare und Angewandte Biotechnologie ist die Vermittlung fachlicher Grundlagen in einer solchen Breite, dass ein Einstieg in eine berufliche Tätigkeit vorbereitet ist.
- (3) Bei dem Master-Studiengang handelt es sich um einen konsekutiven Master-Studiengang.
- (4) Das Studium findet in deutscher Sprache statt, einzelne Lehrveranstaltungen finden in englischer Sprache statt
- (5) Die Master-Arbeit kann wahlweise in deutscher oder englischer Sprache abgefasst werden.

## § 3 Zugangsvoraussetzungen

- (1) Zugangsvoraussetzung ist ein anerkannter erster Hochschulabschluss im Fach Biotechnologie oder eines benachbarten Fachgebietes, durch den die fachliche Vorbildung für den Masterstudiengang nachgewiesen wird. Anerkannt sind Hochschulabschlüsse, die durch eine zuständige staatliche Stelle des Staates, in dem die Hochschule ihren Sitz hat, genehmigt oder in einem staatlich anerkannten Verfahren akkreditiert worden sind.
- (2) Für die fachliche Vorbildung im Sinne des Absatzes 1 ist es erforderlich, dass die Studienbewerberin bzw. der Studienbewerber in den nachfolgend aufgeführten Bereichen über die für ein erfolgreiches Studium im Masterstudiengang Molekulare und Angewandte Biotechnologie erforderlichen Kenntnisse verfügt:
  - Mathematik (mindestens 6 CP)
  - Anorganische Chemie, Organische Chemie, Physikalische Chemie (jeweils mindestens 9 CP)
  - Physik (mindestens 9 CP)
  - Kenntnisse in Statistik und Computeranwendung (mindestens 3 CP)
  - Immunologie (mindestens 3 CP)

**NUMMER** 2012/141 4/87

- Vorlesungen mit verfahrenstechnischem Inhalt (mindestens 12 CP)
- Vorlesungen mit biotechnologischem Inhalt (mindestens 12 CP)
- Vorlesungen, die wirtschaftliche Aspekte behandeln (mindestens 3 CP)
- Praktische Arbeiten (insgesamt mindestens 40 CP; diese können auch in den oben genannten Voraussetzungen enthalten sein)
- (3) Der Prüfungsausschuss kann eine Zulassung mit der Auflage verbinden, bestimmte Kenntnisse bis zur Anmeldung der Master-Arbeit nachzuweisen.
  - Art und Umfang dieser Auflagen werden vom Prüfungsausschuss individuell auf Basis der im Rahmen des vorangegangenen Studienabschluss absolvierten Studieninhalte festgelegt, dies geschieht in Absprache mit der Studienkoordinatorin bzw. dem Studienkoordinator bzw. der Fachstudienberaterin bzw. dem Fachstudienberater.
- (4) Für den Studiengang in deutscher Sprache ist die ausreichende Beherrschung der deutschen Sprache von den Studienbewerbern nachzuweisen, die Deutsch nicht als Muttersprache erlernt, die ihre Studienqualifikation nicht an einer deutschsprachigen Einrichtung erworben haben bzw. nach erfolgreichem Abschluss eines deutschsprachigen ersten Hochschulabschlusses, für den der Nachweis nicht Voraussetzung war. Es werden folgende Nachweise anerkannt:
  - a) TestDaF (Niveaustufe 4 in allen vier Prüfungsbereichen),
  - b) Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH, Niveaustufe 2 oder 3),
  - c) Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz Zweite Stufe (KMK II),
  - d) Kleines Deutsches Sprachdiplom (KDS), Großes Deutsches Sprachdiplom oder Zentrale Oberstufenprüfung (ZOP) des Goethe-Institutes,
  - e) Deutsche Sprachprüfung II des Sprachen- und Dolmetscher Institutes München.
- (5) Die Feststellung, ob die Zugangsvoraussetzungen erfüllt sind, trifft der Prüfungsausschuss in Absprache mit dem Studierendensekretariat, bei ausländischen Studienbewerberinnen bzw. -bewerbern in Absprache mit dem International Office.
- (6) Studienbewerberinnen und Studienbewerber, die schon einen Masterstudiengang an der RWTH oder an anderen Hochschulen studiert haben, müssen vor der Einschreibung bzw. bei der Umschreibung in diesen Studiengang beim hiesigen Prüfungsausschuss die Anrechnung bisher erbrachter positiver und negativer Prüfungsleistungen beantragen, um eingeschrieben bzw. umgeschrieben werden zu können.

## § 4 Regelstudienzeit, Studienumfang und Leistungspunkte

- (1) Die Regelstudienzeit beträgt einschließlich der Anfertigung der Master-Arbeit vier Semester (zwei Jahre). Das Studium kann in jedem Semester aufgenommen werden. Empfohlen wird eine Studienaufnahme im Wintersemester. Wird das Studium im Sommersemester begonnen, sollte die Fachstudienberatung wegen der konkreten Studienplanung aufgesucht werden
- (2) Das Studium ist modular aufgebaut. Die einzelnen Module beinhalten die Vermittlung bzw. Erarbeitung eines Stoffgebietes und der entsprechenden Kompetenzen. Eine Beurteilung der Studienergebnisse durch eine Prüfung oder eine andere Form der Bewertung muss vorgesehen werden. Das Studium enthält einschließlich des Moduls Master-Arbeit insgesamt 12 bis 15 Modulen, wobei eines dieser Module das Pflichtmodul freie Lehrveranstaltung darstellt. Im Rahmen dieses Moduls sollen berufsvorbereitende Zusatzqualifikationen wie z. B.

**NUMMER** 2012/141 5/87

Sprachkurse, Industrie- oder Forschungspraktika erbracht werden. Es dürfen jedoch keine Module gewählt werden, die im Modulkatalog Molekulare und Angewandte Biotechnologie aufgeführt sind Alle Module sind im Modulkatalog definiert (s. Anlage 2).

- (3) Die in den einzelnen Modulen erbrachten Prüfungsleistungen werden gemäß § 9 bewertet und gehen mit Leistungspunkten (Credit Points (CP)) gewichtet in die Gesamtnote ein. CP werden nicht nur nach dem Umfang der Lehrveranstaltung vergeben, sondern umfassen den durch ein Modul verursachten Zeitaufwand der Studierenden für Vorbereitung, Nacharbeit und Prüfungen (Selbststudium). Ein CP entspricht dem geschätzten Arbeitsaufwand von etwa 30 Stunden. Ein Semester umfasst in der Regel 30 CP, der Master-Studiengang umfasst daher insgesamt 120 CP.
- (4) Der Studienumfang beläuft sich zuzüglich der Master-Arbeit auf ca. 80 Semesterwochenstunden (Kontaktzeit in SWS). Eine SWS entspricht einer 45-minütigen Lehrveranstaltung pro Woche während der gesamten Vorlesungszeit eines Semesters. Die angegeben SWS beziehen sich auf die reine Dauer der Veranstaltungen. Darüber hinaus sind Zeiten zur Vorund Nachbereitung der Lehrveranstaltungen aufzubringen. Diese Zeiten gehen gemäß Absatz 3 in die Zuweisung der entsprechenden Creditanzahl ein.
- (5) Die RWTH stellt durch ihr Lehrangebot sicher, dass die Regelstudienzeit eingehalten werden kann, dass insbesondere die für einen Studienabschluss erforderlichen Module und die zugehörigen Prüfungen sowie die Master-Arbeit im vorgesehenen Umfang und innerhalb der vorgesehenen Fristen absolviert werden können.

## § 5 Anmeldung und Zugang zu Lehrveranstaltungen

- (1) Die Lehrveranstaltungen des Master-Studiengangs Molekulare und Angewandte Biotechnologie stehen den für diesen Studiengang eingeschriebenen oder als Zweithörerin bzw. Zweithörer zugelassenen Studierenden sowie grundsätzlich Studierenden anderer Studiengänge und Gasthörerinnen und Gasthörern der RWTH zur Teilnahme offen. Für jede Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung über ein modulares Anmeldeverfahren erforderlich. Anmeldefrist und Anmeldeverfahren werden im CAMPUS-Informationssystem rechtzeitig bekannt gegeben. Eine Orientierungsabmeldung von einer Lehrveranstaltung, die über ein Semester läuft, ist bis zum letzten Freitag im Mai bzw. November möglich (Orientierungsphase). Im Falle einer Orientierungsabmeldung bei semesterfixierten Pflichtveranstaltungen erfolgt eine Wiederanmeldung zur nächsten turnusmäßigen Lehrveranstaltung und es ist keine erneute Abmeldung von der Veranstaltung möglich. Abweichend davon ist bei Blockveranstaltungen eine Abmeldung bis einen Tag vor dem ersten Veranstaltungstag möglich.
- (2) Machen es der angestrebte Studienerfolg, die für eine Lehrveranstaltung vorgesehene Vermittlungsform, Forschungsbelange oder die verfügbare Kapazität an Lehr- und Betreuungspersonal erforderlich, die Teilnehmerzahl einer Lehrveranstaltung zu begrenzen, so erfolgt dies nach Maßgabe des § 59 Abs. 2 HG. Dabei sind Studierende, die im Rahmen ihres Studiengangs auf den Besuch einer Lehrveranstaltung angewiesen sind vorrangig zu berücksichtigen (semesterfixierte Pflichtleistung bzw. Wahlpflichtleistung). Als weitere Kriterien werden in der nachfolgenden Reihenfolge gesetzt: die semestervariable Pflichtleistung bzw. Wahlpflichtleistung, die Wahlleistung (§ 6 Abs. 1) und die freiwillige Zusatzleistung (gemäß § 8 Abs. 1) und der freie Zugang (Absatz 1).

**NUMMER** 2012/141 6/87

## § 6 Prüfungen und Prüfungsfristen

(1) Die Gesamtheit der Master-Prüfung besteht aus den Prüfungsleistungen zu den einzelnen Modulen sowie der Master-Arbeit. Die Prüfungen und die Master-Arbeit werden studienbegleitend abgelegt und sollen innerhalb der festgelegten Regelstudienzeit abgeschlossen sein. Während der Prüfung müssen die Studierenden eingeschrieben sein. Die Module innerhalb des Curriculums gliedern sich in Pflicht- und Wahlpflichtmodule sowie ggfs. Wahlmodule. Pflichtmodule sind verbindlich vorgegeben. Wahlpflichtmodule gestatten eine Auswahl aus einer vorgegebenen Aufstellung alternativer Module durch die Studierenden. Darüber hinaus kann ein definierter Wahlbereich vorgesehen werden, aus dem von den Studierenden frei gewählt werden kann. Dieser Wahlbereich ist nicht mit den in § 8 genannten Zusatzmodulen gleichzusetzen. Zusatzmodule stellen Module dar, die im Studienplan nicht vorgesehen sind, sondern von den Studierenden zusätzlich - auf freiwilliger Basis - belegt werden.

- (2) Für den Besuch von Lehrveranstaltungen ist eine modulare Anmeldung erforderlich. Mit der Anmeldung zur Lehrveranstaltung in Pflichtmodulen und Wahlpflichtmodulen ist eine automatisierte Folgeanmeldung zu der dazugehörigen Prüfung möglich. Diese Folgeanmeldung erfolgt automatisch zum 1.12. für das Wintersemester bzw. 1.6. für das Sommersemester des jeweiligen Jahres. § 5 Abs. 1 bleibt davon unbenommen.
- (3) Die Studierenden sollen die Lehrveranstaltungen zu dem im Studienplan vorgesehenen Zeitpunkt besuchen. Die genauen An- und Abmeldeverfahren werden im CAMPUS-Informationssystem bekannt gegeben. Die Meldung zu einer Prüfung ist zugleich eine bedingte Meldung zu den Wiederholungsprüfungen. § 5 Abs. 1 bleibt hiervon unberührt.
- (4) Der Prüfungsausschuss sorgt dafür, dass in jedem Prüfungszeitraum zu den zur Master-Prüfung gehörenden Fächern des jeweiligen Semesters Prüfungen erbracht werden können. In den Fächern sind mindestens zwei Prüfungstermine pro Jahr anzubieten, im Falle von Klausuren sind diese zu Vorlesungsbeginn anzukündigen.
- (5) Die gesetzlichen Mutterschutzfristen, die Fristen der Elternzeit und die Ausfallzeiten aufgrund der Pflege und Erziehung von Kindern im Sinne des § 25 Abs. 5 Bundesausbildungsförderungsgesetz sowie aufgrund der Pflege der Ehegattin bzw. des Ehegatten, der eingetragenen Lebenspartnerin bzw. des eingetragenen Lebenspartners oder einen in gerader Linie Verwandten oder ersten Grades Verschwägerten sind zu berücksichtigen.
- (6) Macht die Kandidatin bzw. der Kandidat durch ein ärztliches Zeugnis glaubhaft, dass sie bzw. er wegen länger andauernder oder ständiger körperlicher Behinderung oder chronischer Krankheit nicht in der Lage ist, eine Prüfung ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form abzulegen, hat die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses der Kandidatin bzw. dem Kandidaten zu gestatten, gleichwertige Prüfungsleistungen in einer anderen Form zu erbringen. Bei der Festlegung von Pflichtpraktika bzw. verpflichtenden Auslandsaufenthalten sind Ersatzleistungen zu gestatten, wenn diese aufgrund der Beeinträchtigung auch mit Unterstützung durch die Hochschule nicht nachgewiesen werden können.
- (7) Beurlaubte Studierende sind nicht berechtigt, an der RWTH Leistungsnachweise zu erwerben oder Prüfungen abzulegen. Dies gilt nicht für die Wiederholung von nicht bestandenen Prüfungen und für Leistungsnachweise (Erfahrungsberichte) für das Auslands- oder Praxissemester selbst. Außerdem gilt dies nicht, wenn die Beurlaubung aufgrund der Pflege und Erziehung von Kindern im Sinne des § 25 Abs. 5 Bundesausbildungsförderungsgesetz sowie aufgrund der Pflege der Ehegattin bzw. des Ehegatten, der eingetragenen Lebenspartnerin

**NUMMER** 2012/141 7/87

bzw. des eingetragenen Lebenspartners oder eines in gerader Linie Verwandten oder im ersten Grad Verschwägerten erfolgt.

## § 7 Formen der Prüfungen

- (1) Eine Prüfung ist im Regelfall eine Klausurarbeit oder eine mündliche Prüfung. Prüfungen können aber auch in Form eines Referates, einer Hausarbeit, einer Studienarbeit, einer Projektarbeit oder eines Kolloquiums erbracht werden. Im Rahmen eines Moduls kann die Vorlage von Teilnahmenachweisen sowie Leistungsnachweisen verlangt werden. Ein Leistungsoder Teilnahmenachweis kann als Zulassungsvoraussetzung für weitere zu erbringende Leistungen innerhalb eines Moduls definiert werden. Leistungsnachweise können in den gleichen Formen wie die Prüfungen erworben werden. Ein Teilnahmenachweis bescheinigt die aktive Teilnahme an einer Lehrveranstaltung.
- (2) Die endgültige Form der Prüfung im Fall von alternativen Möglichkeiten und die zugelassenen Hilfsmittel werden in der Regel zu Beginn der Lehrveranstaltung, spätestens bis vier Wochen vor dem Prüfungstermin bekannt gegeben. § 13 Abs.5 bleibt davon unberührt. Ebenso ist mitzuteilen, wie die Einzelbewertung der Prüfungen in die Gesamtbewertung der Prüfung zu der Lehrveranstaltung einfließen. Der Prüfungstermin und der Name der oder des Prüfenden müssen spätestens bis Mitte Mai bzw. Mitte November im CAMPUS-Informationssystem bekannt gegeben werden muss. Für mündliche Prüfungen kann auch ein Termin individuell vereinbart werden, der Name des Prüfers muss jedoch feststehen.
- In den mündlichen Prüfungen soll die Kandidatin bzw. der Kandidat nachweisen, dass sie (3)bzw. er die Zusammenhänge des Prüfungsgebietes erkennt und spezielle Fragestellungen in diese Zusammenhänge einzuordnen vermag. Durch die mündliche Prüfung soll ferner festgestellt werden, ob die Kandidatin bzw. der Kandidat über breites Grundlagenwissen verfügt. Mündliche Prüfungen werden entweder von mehreren Prüfenden (Kollegialprüfung) oder von einer bzw. einem Prüfenden in Gegenwart einer bzw. eines sachkundigen Beisitzenden als Gruppenprüfung mit nicht mehr als vier Kandidatinnen bzw. Kandidaten oder als Einzelprüfung abgelegt. Hierbei wird jede Kandidatin bzw. jeder Kandidat in einem Prüfungsfach bzw. Stoffgebiet grundsätzlich nur von einer Prüfenden bzw. einem Prüfenden geprüft. Vor der Festsetzung der Note gemäß § 9 Abs. 1 hat die bzw. der Prüfende die Beisitzende bzw. den Beisitzenden zu hören. Die wesentlichen Gegenstände und Ergebnisse der mündlichen Prüfung sind in einem Protokoll festzuhalten. Das Ergebnis der Prüfung ist der Kandidatin bzw. dem Kandidaten im Anschluss an die mündliche Prüfung bekannt zu geben. Die Dauer einer mündlichen Prüfung beträgt pro Kandidatin bzw. Kandidat mindestens 45 und höchstens 60 Minuten. Im Fall von mündlichen Ergänzungsprüfungen gemäß § 13 Abs. 2 ist die Bewertung durch eine Prüfende bzw. einen Prüfenden ausreichend. Im Rahmen einer Gruppenprüfung ist darauf zu achten, dass der gleiche Zeitrahmen pro Kandidatin bzw. Kandidat wie bei einer Einzelprüfung eingehalten wird.
- (4) Studierende, die sich in einem späteren Prüfungszeitraum der gleichen Prüfung unterziehen wollen, können nach Maßgabe der räumlichen Verhältnisse als Zuhörerinnen bzw. Zuhörer zugelassen werden, sofern die Kandidatin bzw. der Kandidat nicht widerspricht. Die Zulassung erstreckt sich nicht auf die Beratung und Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses.
- (5) In den <u>Klausurarbeiten</u> soll die Kandidatin bzw. der Kandidat nachweisen, dass sie bzw. er in begrenzter Zeit und mit begrenzten Hilfsmitteln ein Problem mit den geläufigen Methoden des Faches erkennen und Wege zu einer Lösung finden kann. Die Dauer einer Klausur beträgt 60-120 Minuten.

**NUMMER** 2012/141 8/87

(6) Im Rahmen von Klausuren können auch Multiple Choice Aufgaben gestellt werden. Einzelheiten der Bewertung sind § 9 Abs. 2 bis 3 zu entnehmen.

- (7) Jede Klausurarbeit ist von der bzw. dem Prüfenden zu bewerten. Wird eine Klausurarbeit gemäß § 13 Abs. 4 von zwei Prüfenden bewertet, so ergibt sich die Note der Klausurarbeit aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen. Die Prüfenden können fachlich geeigneten Mitarbeiterinnen bzw. Mitarbeitern, die einen entsprechenden Mastergrad oder einen vergleichbaren oder höherwertigen Abschluss haben, die Vorkorrektur der Klausurarbeit übertragen. Im Fall von mündlichen Ergänzungsprüfungen gemäß § 13 Abs. 2 ist die Bewertung durch eine Prüfende bzw. einen Prüfenden ausreichend.
- (8) Ein <u>Referat</u> ist ein Vortrag von mindestens 15 und höchstens 30 Minuten Dauer auf der Grundlage einer schriftlichen Ausarbeitung. Dabei sollen die Studierenden nachweisen, dass sie zur wissenschaftlichen Ausarbeitung eines Themas unter Berücksichtigung der Zusammenhänge des Faches in der Lage sind und die Ergebnisse mündlich vorstellen können.
- (9) Im Rahmen einer <u>Projektarbeit</u> wird selbstständig eine eng umrissene, wissenschaftliche Problemstellung unter Anleitung praktisch durchgeführt, schriftlich protokolliert und im Rahmen einer Präsentation vorgestellt. Der genaue Umfang der Projektarbeit wird ist im Modulkatalog festgelegt.
- (10) Prüfungen gemäß Absatz 8 und 9 können auch als Gruppenleistung zugelassen werden, sofern eine individuelle Bewertung des Anteils eines jeden Gruppenmitglieds möglich ist.
- (11) Im <u>Kolloquium</u> sollen die Studierenden nachweisen, dass sie im Gespräch mit der bzw. dem Prüfenden und weiteren Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Kolloquiums Zusammenhänge des Faches erkennen und spezielle Fragestellungen in diesem Zusammenhang einordnen vermögen. Das Kolloquium kann mit einem Referat gemäß Absatz 8 begonnen werden. Die Dauer des Kolloquiums ergibt sich aus dem Modulkatalog.
- (12) Im <u>Praktikum</u> sollen die Studierenden das selbstständige experimentelle Arbeiten, die Auswertung von Messdaten und die wissenschaftliche Darstellung der Messergebnisse erlernen. Als Prüfungsleistungen in den Praktika können das Fachwissen der Studierenden, das experimentelle Geschick und die Qualität der wissenschaftlichen Ausarbeitung bewertet werden. Werden die Praktika in Kleingruppen durchgeführt, wird die Leistung der bzw. des Studierenden bewertet.

## § 8 Zusätzliche Module

- (1) Die Kandidatin bzw. der Kandidat kann sich in weiteren, frei wählbaren Modulen einer Prüfung unterziehen (zusätzliche Module).
- (2) Das Ergebnis der Prüfung in diesen Modulen wird auf Antrag der Kandidatin bzw. des Kandidaten an den Prüfungsausschuss in das Zeugnis aufgenommen, jedoch bei der Festsetzung der Gesamtnote nicht mit einbezogen.

**NUMMER** 2012/141 9/87

## § 9 Bewertung der Prüfungsleistungen und Bildung der Noten

(1) Die Noten für die einzelnen Prüfungsleistungen werden von den jeweiligen Prüfenden festgesetzt. Für die Bewertung sind folgende Noten zu verwenden:

1 = sehr gut eine hervorragende Leistung;

2 = gut eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen

Anforderungen liegt;

3 = befriedigend eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht;

4 = ausreichend eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den

Anforderungen genügt;

5 = nicht ausreichend eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den

Anforderungen nicht mehr genügt.

Durch Erniedrigen oder Erhöhen der einzelnen Noten um 0,3 können zur differenzierten Bewertung Zwischenwerte gebildet werden. Die Noten 0,7; 4,3; 4,7 und 5,3 sind dabei ausgeschlossen. Nicht benotete Leistungen erhalten die Bewertung "bestanden" bzw. "nicht bestanden".

- (2) Multiple Choice (Mehrfachauswahl) ist ein in Prüfungen verwendetes Format, bei dem zu einer Frage mehrere vorformulierte Antworten zur Auswahl stehen. Die Bewertungskriterien müssen auf dem Klausurbogen sowie 14 Tage vor der Prüfung per Aushang oder im Campus-Informationssystem bekannt gegeben werden. Eine Klausur mit ausschließlich Multiple Choice Aufgaben gilt als bestanden, wenn
  - a) 60 % der gestellten Fragen zutreffend beantwortet sind oder
  - b) die Zahl der zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 22 % die durchschnittliche Prüfungsleistung der Kandidatinnen und Kandidaten unterschreitet, die erstmals an der Prüfung teilgenommen haben.
- (3) Hat die Kandidatin bzw. der Kandidat gemäß Absatz 2 die Mindestzahl der Aufgaben richtig beantwortet und damit die Prüfung bestanden, so lautet die Note wie folgt:
  - sehr gut, falls sie bzw. er mindestens 75%
  - gut, falls sie bzw. er mindestens 50% aber weniger als 75%
  - befriedigend, falls sie bzw. er mindestens 25% aber weniger als 50%
  - ausreichend, falls sie bzw. er keine oder weniger als 25%

der darüber hinausgehenden Aufgaben zutreffend beantwortet hat.

- (4) Besteht eine Klausur sowohl aus Multiple Choice als auch aus anderen Aufgaben, so werden die Multiple Choice Aufgaben nach den Absätzen 2 und 3 bewertet. Die übrigen Aufgaben werden nach dem für sie üblichen Verfahren beurteilt. Die Note wird aus den gewichteten Ergebnissen beider Aufgabenteile errechnet. Die Gewichtung erfolgt nach dem Anteil der Aufgabenarten an der Klausur.
- (5) Eine Bewertung der Prüfung erfolgt nur, wenn die Kandidatin bzw. der Kandidat zum Zeitpunkt der Prüfung bzw. bei der Abgabe einer zu bewertenden Leistung im Studiengang eingeschrieben ist. Die Bewertung für die Prüfungen ist nach spätestens sechs Wochen mitzuteilen, dabei muss sichergestellt werden, dass die Bewertung spätestens zehn Tage vor einer möglichen Wiederholungsprüfung vorliegt. Eine Benachrichtigung der Studierenden zur

NUMMER 2012/141 10/87

Benotung erfolgt automatisiert über das CAMPUS-Informationssystem an die RWTH-E-Mail-Kontaktadresse sowie über Aushang. Studierende können ihren aktuellen Notenspiegel im CAMPUS-Informationssystem abfragen.

- (6) Eine Prüfung ist bestanden, wenn die Note mindestens "ausreichend" (4,0) ist. Wenn eine Prüfung aus mehreren Teilleistungen besteht, ergibt sich die Note unter Berücksichtigung aller Teilleistungen. Hierbei muss jede Teilleistung mindestens mit der Note "ausreichend" (4,0) bewertet worden oder bestanden sein. Für die Noten gilt Absatz 7 entsprechend.
- (7) Ein Modul ist bestanden, wenn alle zugehörigen Prüfungen mit einer Note von mindestens "ausreichend" (4,0) bestanden sind, und alle weiteren zugehörigen CP (z.B. Teilnahme- und Leistungsnachweise) erbracht sind. Für jedes Modul werden die CP gemäß Anlage (Modulkatalog) angerechnet.
- (8) Die Gesamtnote wird aus den Noten der Module und der Note der Master-Arbeit gebildet, wobei die einzelnen Noten mit den dazugehörigen Leistungspunkten gewichtet werden.

Die Gesamtnote der bestandenen Master-Prüfung lautet:

bei einem Durchschnitt bis 1,5 = sehr gut,

bei einem Durchschnitt von 1,6 bis 2,5 = gut,

bei einem Durchschnitt von 2,6 bis 3,5 = befriedigend, bei einem Durchschnitt von 3,6 bis 4,0 = ausreichend.

Die schlechteste der gewichteten Modulnoten aus allen Modulen außer den Pflichtmodulen Master Biotechnologie und der Masterarbeit bleibt auf Antrag des Studierenden an den Prüfungsausschuss unberücksichtigt, sofern alle Modulprüfungen (Pflichtmodule Master Biotechnologie inklusive des Moduls Masterarbeit, Module der Schwerpunktsäule, Module der anderen Säulen) innerhalb der Regelstudienzeit bestanden wurden.

- (9) Bei der Bildung der Noten und der Gesamtnote wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt. Alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.
- (10) Anstelle der Gesamtnote "sehr gut" nach Absatz 8 wird das Gesamturteil "mit Auszeichnung bestanden" erteilt, wenn die Master-Arbeit mit 1,0 bewertet und der gewichtete Durchschnitt aller anderen Noten der Master-Prüfung nicht schlechter als 1,3 ist.

## § 10 Prüfungsausschuss

(1) Für die Organisation der Prüfungen und die durch diese Prüfungsordnung zugewiesenen Aufgaben bildet die Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften einen Prüfungsausschuss. Der Prüfungsausschuss besteht aus der bzw. dem Vorsitzenden, deren bzw. dessen Stellvertretung und fünf weiteren stimmberechtigten Mitgliedern. Die bzw. der Vorsitzende, die Stellvertretung und zwei weitere Mitglieder werden aus der Gruppe der Professorinnen und Professoren, ein Mitglied wird aus der Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und zwei Mitglieder werden aus der Gruppe der Studierenden gewählt. Für die Mitglieder des Prüfungsausschusses werden Vertreterinnen bzw. Vertreter gewählt. Die Amtszeit der Mitglieder aus der Gruppe der Professorinnen und Professoren und aus der Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter beträgt zwei Jahre, die Amtszeit der studentischen Mitglieder ein Jahr. Wiederwahl ist zulässig.

NUMMER 2012/141 11/87

(2) Der Prüfungsausschuss ist Behörde im Sinne des Verwaltungsverfahrens- und des Verwaltungsprozessrechts.

- (3) Der Prüfungsausschuss achtet darauf, dass die Bestimmungen der Prüfungsordnung eingehalten werden, und sorgt für die ordnungsgemäße Durchführung der Prüfungen. Er ist insbesondere zuständig für die Entscheidung über Widersprüche gegen in Prüfungsverfahren getroffene Entscheidungen. Darüber hinaus hat der Prüfungsausschuss regelmäßig, mindestens einmal im Jahr, der Fakultät über die Entwicklung der Prüfungen und Studienzeiten zu berichten. Er gibt Anregungen zur Reform der Prüfungsordnung und des Studienverlaufsplanes und legt die Verteilung der Noten und der Gesamtnoten offen. Der Prüfungsausschuss kann die Erledigung seiner Aufgaben für alle Regelfälle auf die Vorsitzende bzw. den Vorsitzenden übertragen. Dies gilt nicht für Entscheidungen über Widersprüche und den Bericht an die Fakultät.
- (4) Der Prüfungsausschuss ist beschlussfähig, wenn neben der bzw. dem Vorsitzenden oder deren bzw. dessen Stellvertretung zwei weitere stimmberechtigte Professorinnen bzw. Professoren oder deren Vertretung und mindestens zwei weitere stimmberechtigte Mitglieder oder deren Vertreterinnen bzw. Vertreter anwesend sind. Er beschließt mit einfacher Mehrheit. Bei Stimmengleichheit entscheidet die Stimme der bzw. des Vorsitzenden. Die studentischen Mitglieder des Prüfungsausschusses wirken bei der Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen nicht mit.
- (5) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht, der Abnahme der Prüfungen beizuwohnen.
- (6) Die Sitzungen des Prüfungsausschusses sind nichtöffentlich. Die Mitglieder des Prüfungsausschusses und die Vertreterinnen bzw. Vertreter unterliegen der Amtsver-schwiegenheit. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie durch die Vorsitzende bzw. den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zur Verschwiegenheit zu verpflichten.
- (7) Der Prüfungsausschuss bedient sich bei der Wahrnehmung seiner Aufgaben der Verwaltungshilfe des Zentralen Prüfungsamts (ZPA).

## § 11 Prüfende und Beisitzende

- (1) Die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses bestellt die Prüfenden. Die Prüfenden bestellen ggfs. die Beisitzenden. Die Bestellung ist aktenkundig zu machen. Zu Prüfenden dürfen nur Personen bestellt werden, die mindestens die entsprechende oder eine vergleichbare Abschlussprüfung abgelegt und, sofern nicht zwingende Gründe eine Abweichung erfordern, in dem der Prüfung vorangehenden Studienabschnitt eine selbständige Lehrtätigkeit in dem betreffenden Modul ausgeübt haben. Zu Beisitzenden dürfen nur Personen bestellt werden, die über einen entsprechenden oder gleichwertigen Abschluss verfügen.
- (2) Die Prüfenden sind in ihrer Prüfungstätigkeit unabhängig. § 10 Abs. 6 Satz 2 gilt entsprechend. Dies gilt auch für die Beisitzenden.
- (3) Die Kandidatin bzw. der Kandidat kann für die Master-Arbeit sowie die schriftlichen bzw. mündlichen Prüfungen Prüfende vorschlagen. Auf die Vorschläge der Kandidatin bzw. des Kandidaten soll nach Möglichkeit Rücksicht genommen werden. Die Vorschläge begründen jedoch keinen Anspruch.

**NUMMER** 2012/141 12/87

(4) Die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses sorgt dafür, dass der Kandidatin bzw. dem Kandidaten die Namen der Prüfenden rechtzeitig bis Mitte Mai bzw. Mitte November,, bekannt gegeben werden. Die Bekanntmachung durch Aushang oder im CAMPUS-Informationssystem ist ausreichend.

# § 12 Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen und Einstufung in höhere Fachsemester

- (1) Bestandene und nicht bestandene Leistungen, die an einer anderen Hochschule im Geltungsbereich des Grundgesetzes in einem gleichen Studiengang erbracht worden sind, werden von Amts wegen angerechnet. Bestandene und nicht bestandene Leistungen in anderen Studiengängen oder an anderen Hochschulen sowie an staatlichen oder staatlich anerkannten Berufsakademien im Geltungsbereich des Grundgesetzes sind bei Gleichwertigkeit anzurechnen; dies gilt auf Antrag auch für Leistungen an Hochschulen außerhalb des Geltungsbereichs des Grundgesetzes. Auf Antrag kann die Hochschule sonstige Kenntnisse und Qualifikationen auf der Grundlage der eingereichten Unterlagen anrechnen.
- (2) Gleichwertigkeit von Leistungen ist festzustellen, wenn Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen in Inhalt, Umfang und in den Anforderungen denjenigen im Master-Studiengang Molekulare und Angewandte Biotechnologie im Wesentlichen entsprechen. Dabei ist kein schematischer Vergleich, sondern eine Gesamtbetrachtung und Gesamtbewertung vorzunehmen. Für die Gleichwertigkeit von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen, die außerhalb des Geltungsbereichs des Grundgesetzes erbracht wurden, sind die von der Kultusministerkonferenz gebilligten Äquivalenzvereinbarungen sowie Absprachen im Rahmen der Hochschulpartnerschaft zu beachten. Im Übrigen kann bei Zweifeln an der Gleichwertigkeit die Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen gehört werden.
- (3) Zuständig für Anrechnungen nach den Absätzen 1 bis 2 ist der Prüfungsausschuss. Vor Feststellungen über die Gleichwertigkeit ist in der Regel eine Fachvertreterin bzw. ein Fachvertreter zu hören.
- (4) Werden Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet, sind die Noten soweit die Notensysteme vergleichbar sind zu übernehmen und in die Berechnung der Gesamtnote einzubeziehen. Bei unvergleichbaren Notensystemen wird der Vermerk "angerechnet" aufgenommen. Die Anrechnung wird im Zeugnis gekennzeichnet.
- (5) Bei Vorliegen der Voraussetzungen der Absätze 1 und 2 erfolgt die Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen, die im Geltungsbereich des Grundgesetzes erbracht wurden, von Amts wegen. Die bzw. der Studierende hat die für die Anrechnung erforderlichen Unterlagen vorzulegen.

## § 13 Wiederholung von Prüfungen, der Master-Arbeit und Verfall des Prüfungsanspruchs

(1) Bei "nicht ausreichenden" Leistungen können die Prüfungen zweimal, die Master-Arbeit kann einmal wiederholt werden. Die Rückgabe des Themas der Master-Arbeit ist jedoch nur zulässig, wenn die Kandidatin bzw. der Kandidat bei der Anfertigung der ersten Master-Arbeit von dieser Möglichkeit keinen Gebrauch gemacht hat.

**NUMMER** 2012/141 13/87

(2) Erreicht eine Kandidatin bzw. eine Kandidat in der zweiten Wiederholung einer Klausur die Note "nicht ausreichend" (5,0) und wurde diese Note nicht auf Grund eines Täuschungsversuchs, eines Versäumnisses oder eines Rücktritts ohne triftige Gründe gemäß § 14 Abs. 2 festgesetzt, so ist ihr bzw. ihm vor einer Festsetzung der Note "nicht ausreichend" die Möglichkeit zu bieten, sich einer mündlichen Ergänzungsprüfung zu unterziehen. Der Termin für die mündliche Ergänzungsprüfung wird im Termin zur Klausureinsicht festgelegt und findet spätestens innerhalb der nächsten vier Wochen ab Klausureinsicht statt. Für die Abnahme der mündlichen Ergänzungsprüfung gilt § 7 Abs. 3 entsprechend. Aufgrund der mündlichen Ergänzungsprüfung wird die Note "ausreichend" (4,0) bzw. die Note "nicht ausreichend" (5,0) festgesetzt.

- (3) Die wiederholte Master-Arbeit muss spätestens drei Semester nach dem Fehlversuch der ersten Arbeit angemeldet werden. Die Inanspruchnahme von Schutzbestimmungen entsprechend §§ 3, 4, 6 und 8 des Mutterschutzgesetzes und entsprechend den Fristen des Bundeserziehungsgeldgesetzes über die Elternzeit sowie die Berücksichtigung von Ausfallzeiten durch die Pflege von Personen im Sinne von § 48 Abs. 5 S. 2 Nr. 5 HG werden auf diese Frist nicht angerechnet. Wer diese Frist überschreitet, verliert ihren bzw. seinen Prüfungsanspruch, es sei denn, dass sie bzw. er das Versäumnis nicht zu vertreten hat.
- (4) Prüfungsleistungen in schriftlichen und mündlichen Prüfungen, mit denen ein Studiengang laut Studienverlaufsplan abgeschlossen wird, und in Wiederholungsprüfungen, bei deren endgültigem Nichtbestehen keine Ausgleichsmöglichkeit vorgesehen ist, sind von mindestens zwei Prüfenden zu bewerten. § 7 Abs. 7 bleibt davon unberührt.
- (5) Wiederholungsprüfungen können von den Prüfenden in schriftlicher und mündlicher Form abgenommen werden. Die Studierenden werden spätestens zwei Wochen vor der Wiederholungsprüfung per Aushang darüber informiert, ob die Wiederholungsprüfung mündlich oder schriftlich durchgeführt wird.
- (6) Setzt sich eine Prüfung aus mehreren Prüfungsteilen zusammen, muss im Falle des Nichtbestehens eines Prüfungsteils lediglich der nicht bestandene Prüfungsteil wiederholt werden.
- (7) Ein Modul ist endgültig nicht bestanden, wenn noch zum Bestehen erforderliche Prüfungen nicht mehr wiederholt werden können.
- (8) Die Master-Prüfung ist endgültig nicht bestanden, wenn zum Bestehen eines Moduls notwendige Leistungen nicht mehr wiederholt werden können oder wenn die zweite Master-Arbeit mit "nicht ausreichend" bewertet wurde oder als "nicht ausreichend" bewertet gilt.

## § 14 Abmeldung, Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß

- (1) Die Kandidatin bzw. der Kandidat kann sich bis eine Woche vor dem jeweiligen Prüfungstermin ohne Angabe von Gründen einmal je Prüfungsleistung von Prüfungen abmelden. Die Abmeldung von einer Prüfung ist zugleich eine Meldung zu der Prüfung zum nächsten Prüfungstermin.
- (2) Eine Prüfungsleistung gilt als mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertet, wenn die Kandidatin bzw. der Kandidat zu einem Prüfungstermin ohne triftige Gründe nicht erscheint oder wenn sie bzw. er nach Beginn der Prüfung ohne triftige Gründe von der Prüfung zurücktritt. Dasselbe gilt, wenn eine schriftliche Prüfungsleistung nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbracht wird. In diesem Fall besteht kein Anrecht auf eine mündliche Ergänzungsprüfung. Absatz 1 letzter Satz findet Anwendung.

NUMMER 2012/141 14/87

(3) Die für den Rücktritt oder das Versäumnis geltend gemachten Gründe müssen dem Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Bei Krankheit der Kandidatin bzw. des Kandidaten ist die Vorlage eines ärztlichen Attestes erforderlich. Die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses kann im Einzelfall die Vorlage eines Attestes einer Vertrauensärztin bzw. eines Vertrauensarztes, die bzw. der vom Prüfungsausschuss benannt wurde, verlangen. Erkennt der Prüfungsausschuss die Gründe nicht an, wird der Kandidatin bzw. dem Kandidaten dies schriftlich mitgeteilt. Die bereits vorliegenden Prüfungsergebnisse sind anzurechnen. Absatz 1 letzter Satz findet Anwendung.

- (4) Die Kandidatin bzw. der Kandidat hat bei schriftlichen Prüfungen mit Ausnahme von Klausuren unter Aufsicht an Eides statt zu versichern, dass die Prüfungsleistung von ihr bzw. von ihm ohne unzulässige fremde Hilfe erbracht worden ist.
- (5) Versucht die Kandidatin bzw. der Kandidat das Ergebnis einer Prüfungsleistung durch Täuschung, z.B. Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel, zu beeinflussen, gilt die betreffende Prüfungsleistung als mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertet. Die Feststellung wird von der bzw. dem jeweiligen Prüfenden oder von der für die Aufsichtführung zuständigen Person getroffen und aktenkundig gemacht. Eine Kandidatin bzw. ein Kandidat, die bzw. der den ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfung stört, kann von der bzw. dem jeweiligen Prüfenden oder der aufsichtführenden Person in der Regel nach Abmahnung von der Fortsetzung der Prüfungsleistung ausgeschlossen werden. In diesem Fall gilt die betreffende Prüfungsleistung als mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertet. Die Gründe für den Ausschluss sind aktenkundig zu machen. Im Falle eines mehrfachen oder sonstigen schwerwiegenden Täuschungsversuches kann die Kandidatin bzw. der Kandidat zudem exmatrikuliert werden.
- (6) Belastende Entscheidungen sind der Kandidatin bzw. dem Kandidaten unverzüglich schriftlich mitzuteilen, zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

#### II. Master-Prüfung und Master-Arbeit

#### § 15 Art und Umfang der Master-Prüfung

- (1) Die Master-Prüfung besteht aus
  - den Prüfungen und sonstigen Leistungen, die im Modulkatalog gemäß Anlage 2 aufgeführt sind, sowie
  - 2. der Master-Arbeit einschließlich Master-Vortragskolloquium.
- (2) Die Reihenfolge der Lehrveranstaltungen sowie der Prüfungen und Leistungsnachweise sollte sich am Studienverlaufsplan orientieren. Prüfungen und Leistungsnachweise werden studienbegleitend abgelegt. Das Thema der Master-Arbeit kann erst ausgegeben werden, wenn 80 CP erreicht sind.
- (3) Die Gegenstände der Prüfungen und Leistungsnachweise werden durch die Inhalte der zugehörigen Lehrveranstaltungen gemäß Modulhandbuch bestimmt.

**NUMMER** 2012/141 15/87

#### § 16 Master-Arbeit

(1) Die Master-Arbeit besteht aus einer schriftlichen Arbeit der Kandidatin bzw. des Kandidaten. Sie soll zeigen, dass die Kandidatin bzw. der Kandidat in der Lage ist, ein Problem innerhalb einer vorgegebenen Frist nach wissenschaftlichen Methoden unter Anleitung selbstständig zu bearbeiten.

- (2) Die Master-Arbeit kann von jeder bzw. jedem mit selbstständigen Vorlesungsveranstaltungen am Studiengang Molekulare und Angewandte Biotechnologie beteiligten Dozentin bzw. Dozent ausgegeben und betreut werden. Lehrbeauftragte und wissenschaftliche Mitarbeiterinnen bzw. Mitarbeiter können bei der Betreuung mitwirken. In Ausnahmefällen kann die Master-Arbeit mit Zustimmung des Prüfungsausschusses außerhalb der Fakultät bzw. außerhalb der RWTH ausgeführt werden, wenn sie von einer der in Satz 1 genannten Personen betreut wird
- (3) Auf besonderen Antrag der Kandidatin bzw. des Kandidaten sorgt die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses dafür, dass sie bzw. er zum vorgesehenen Zeitpunkt das Thema einer Master-Arbeit erhält. Der Kandidatin bzw. dem Kandidaten ist Gelegenheit zu geben, für das Thema Vorschläge zu machen.
- (4) Die Master-Arbeit kann im Einvernehmen mit der Prüferin bzw. dem Prüfer wahlweise in deutscher oder englischer Sprache abgefasst werden.
- (5) Die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses teilt der Kandidatin bzw. dem Kandidaten den Abgabetermin mit. Der Zeitpunkt der Ausgabe sowie die Themenstellung sind aktenkundig zu machen.
- (6) Die Bearbeitungszeit für die Master-Arbeit beträgt in der Regel sechs Monate. Der Umfang der schriftlichen Ausarbeitung sollte ohne Anlage 80 Seiten nicht überschreiten. Thema und Aufgabenstellung müssen so beschaffen sein, dass eine Fertigstellung innerhalb der vorgegebenen Frist mit einem äquivalenten Arbeitsaufwand von sechs Monaten Vollzeitarbeit erreicht werden kann. In Absprache mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer und der Fachstudienberatung kann eine Bearbeitung in Teilzeit in einem Zeitraum von maximal 12 Monaten stattfinden. Dies ist beim Prüfungsausschuss zu beantragen und muss von diesem genehmigt werden. Das Thema kann nur einmal und nur innerhalb des ersten Monats der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. Ausnahmsweise kann der Prüfungsausschuss im Einzelfall auf begründeten Antrag der Kandidatin bzw. des Kandidaten und bei Befürwortung durch die Aufgabenstellerin bzw. den Aufgabensteller die Bearbeitungszeit um bis zu sechs Wochen verlängern.
- (7) Die Ergebnisse der Master-Arbeit präsentiert die Kandidatin bzw. der Kandidat im Rahmen eines Master-Vortragskolloquiums. Hinsichtlich der Durchführung gilt § 7 Abs. 14 entsprechend.

## § 17 Annahme und Bewertung der Master-Arbeit

(1) Die Master-Arbeit ist fristgemäß in zweifacher Ausfertigung beim ZPA abzuliefern. Der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Wird die Master-Arbeit nicht fristgemäß abgeliefert, gilt sie als mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertet. Eine Bewertung erfolgt nur, wenn die Kandidatin bzw. der Kandidat zum Zeitpunkt der Abgabe im Studiengang eingeschrieben ist.

**NUMMER** 2012/141 16/87

(2) Prüfende bzw. Prüfender soll diejenige bzw. derjenige sein, die bzw. der das Thema gestellt hat. Die Arbeit stellt regelmäßig die letzte Prüfungsleistung dar und ist stets von zwei Prüfenden gemäß § 9 Abs.1 mit einer schriftlichen Begründung zu bewerten. Die Note für die Arbeit wird aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen gemäß § 9 Abs. 1 gebildet, sofern die Differenz nicht mehr als 2,0 beträgt. Beträgt die Differenz mehr als 2,0 oder lautet eine Bewertung "nicht ausreichend", die andere aber "ausreichend" oder besser, wird von der bzw. dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses eine dritte Prüfende bzw. ein dritter Prüfender zur Bewertung der Master-Arbeit bestimmt, die bzw. der die Note im Rahmen der Vornoten innerhalb von vier Wochen abschließend festlegt.

- (3) Die Bekanntgabe der Note soll mit Ausnahme Absatz 2 Satz 4 spätestens acht Wochen nach dem jeweiligen Abgabetermin erfolgen. Erfolgt diese Bekanntgabe nicht fristgerecht, ist der Prüfungsausschuss berechtigt, andere Prüfende zu bestimmen.
- (4) Für die schriftliche Ausarbeitung der Master-Arbeit werden 27 CP vergeben. Das Kolloquium wird benotet und geht mit der Gewichtung von 3 CP in die Note ein.

#### § 18 Bestehen der Master- Prüfung

Die Master-Prüfung ist bestanden, wenn alle erforderlichen Module bestanden sind und die Note der Master- Arbeit mindestens "ausreichend" (4,0) lautet. Mit Bestehen der Master-Prüfung ist das Master-Studium beendet.

#### III. Schlussbestimmungen

## § 19 Zeugnis, Urkunde und Bescheinigungen

- (1) Hat die Kandidatin bzw. der Kandidat die Master-Prüfung bestanden, so erhält sie bzw. er spätestens drei Monate nach der letzten Prüfungsleistung über die Ergebnisse ein Zeugnis. Das Zeugnis enthält die Module und die Master-Arbeit mit den jeweiligen Noten und Leistungspunkten (CP) sowie die Gesamtnote. In das Zeugnis werden auch das Thema der Master-Arbeit sowie die zusätzlichen Module aufgenommen. Die Gesamtnote wird sowohl verbal als auch als Zahl mit einer Dezimalstelle angegeben. Das Zeugnis ist von der bzw. dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu unterzeichnen.
- (2) Das Zeugnis trägt das Datum des Tages, an dem die letzte Prüfung bestanden oder der letzte Leistungsnachweis erbracht wurde.
- (3) Das Zeugnis wird in deutscher und englischer Sprache abgefasst.
- (4) Gleichzeitig mit dem Zeugnis wird der Kandidatin bzw. dem Kandidaten eine in deutscher und englischer Sprache abgefasste Urkunde mit dem Datum des Zeugnisses ausgehändigt. Darin wird die Verleihung des Mastergrades beurkundet. Die Masterurkunde wird von der Dekanin bzw. dem Dekan der Fakultät und der bzw. dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unterzeichnet.
- (5) Mit dem Zeugnis wird der Absolventin bzw. dem Absolventen ein in deutscher und englischer Sprache abgefasstes Diploma Supplement ausgehändigt. Das Diploma Supplement infor-

**NUMMER** 2012/141 17/87

- miert über das individuelle fachliche Profil des absolvierten Studienganges. Das Diploma Supplement weist auch eine ECTS-Bewertungsskala aus.
- (6) Ist die Master-Prüfung endgültig nicht bestanden, erteilt die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses der Kandidatin bzw. dem Kandidaten hierüber einen schriftlichen Bescheid, der mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen ist.

(7) Studierende, welche die Hochschule ohne Studienabschluss verlassen, erhalten auf Antrag ein Leistungszeugnis über die insgesamt erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen.

## § 20 Ungültigkeit der Master- Prüfung, Aberkennung des akademischen Grades

- (1) Hat die Kandidatin bzw. der Kandidat bei einer Prüfung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, kann der Prüfungsausschuss nachträglich die Noten für diejenigen Prüfungsleistungen, bei deren Erbringung die Kandidatin bzw. der Kandidat getäuscht hat, entsprechend berichtigen und die Prüfung ganz oder teilweise für nicht bestanden erklären.
- (2) Waren die Voraussetzungen für die Zulassung zu einer Prüfung nicht erfüllt, ohne dass die Kandidatin bzw. der Kandidat hierüber täuschen wollte, und wird diese Tatsache erst nach der Aushändigung des Zeugnisses bekannt, wird dieser Mangel durch das Bestehen der Prüfung geheilt. Hat die Kandidatin bzw. der Kandidat die Zulassung vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, entscheidet der Prüfungsausschuss unter Beachtung des Verwaltungsverfahrensgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen über die Rechtsfolgen.
- (3) Vor einer Entscheidung ist der bzw. dem Betroffenen Gelegenheit zur Äußerung zu geben.
- (4) Das unrichtige Prüfungszeugnis ist einzuziehen und gegebenenfalls ein neues auszustellen. Eine Entscheidung nach Absatz 1 und Absatz 2 Satz 2 ist nach einer Frist von fünf Jahren nach Ausstellung des Prüfungszeugnisses ausgeschlossen.
- (5) Ist die Prüfung insgesamt für nicht bestanden erklärt worden, sind der akademische Grad durch die Fakultät abzuerkennen und die Urkunde einzuziehen.

#### § 21 Einsicht in die Prüfungsakten

- (1) Der Kandidatin bzw. dem Kandidaten ist die Möglichkeit zu geben, nach Bekanntgabe der Noten Einsicht in die korrigierte Klausur bzw. schriftlichen Prüfungsarbeiten zu nehmen. Zeit und Ort der Einsichtnahme sind während der Prüfung, spätestens mit Bekanntgabe der Note mitzuteilen. Für die Einsichtnahme wird jedem Studierenden in einem vorgegebenen Zeitraum 15 Minuten eingeräumt.
- (2) Sofern Absatz 1 keine Anwendung findet, wird der Kandidatin bzw. dem Kandidaten nach Abschluss des Prüfungsverfahrens auf Antrag Einsicht in die schriftlichen Prüfungsarbeiten, die darauf bezogenen Gutachten der Prüfenden und in die Prüfungsprotokolle gewährt.
- (3) Der Antrag ist binnen eines Monats nach Aushändigung des Prüfungszeugnisses bei der bzw. dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu stellen. Die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses bestimmt Ort und Zeit der Einsichtnahme.

**NUMMER** 2012/141 18/87

## § 22 Inkrafttreten, Veröffentlichung und Übergangsbestimmungen

(1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach der Veröffentlichung in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der RWTH veröffentlicht.

- (2) Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die sich ab Wintersemester WS 2011/12 erstmalig für den Master-Studiengang Molekulare und Angewandte Biotechnologie an der RWTH Aachen eingeschrieben haben.
- (3) Studierende, die sich vor dem WS 2011/12 eingeschrieben haben, können auf Antrag in diese Prüfungsordnung wechseln. Sie können längstens bis zum Sommersemester 2014 nach der bisherigen Ordnung vom 18.11.2010 studieren. Nach Ablauf des 30.09.2014 erfolgt ein Wechsel in diese Ordnung zwangsläufig.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften vom 31.10.2012.

Der Rektor der Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule Aachen

Aachen, den 18.12.2012 gez. Schmachtenberg
Univ.-Prof. Dr.-Ing. E. Schmachtenberg

**NUMMER** 2012/141 19/87

#### Anlage 1

#### Modulkatalog

Dieser Modulkatalog gibt den aktuellen Stand gemäß dem Tag der Beschlussfassung der Prüfungsordnung wieder, nachfolgende Änderungen, die sich nicht auf die Prüfungsformen beziehen, werden unter dem Link http://www.rwth-aachen.de/go/id/gvm/ bekannt gegeben.

#### Ziele:

Die Absolventen des Masterstudiengangs Molekulare und angewandte Biotechnologie können vertiefende natur- und ingenieurswissenschaftliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden im Fachgebiet Biotechnologie anwenden. Sie sind in diesem Fachgebiet wissenschaftlich und beruflich qualifiziert. Der Studiengang soll den Studierenden den Einstieg in eine berufliche Tätigkeit im strategisch-planerischen Bereich ermöglichen. Das heißt, dass die Studierenden neben der Organisation und der Durchführung anspruchsvoller Projekte auch zur Leitung dieser Projekte befähigt sind. Ihre im Studium erworbenen Kompetenzen ermöglichen es ihnen, Führungsverantwortung zu übernehmen und befähigen sie zu einer Vertiefung der Kenntnisse in einem weiterführenden Promotionsstudium.

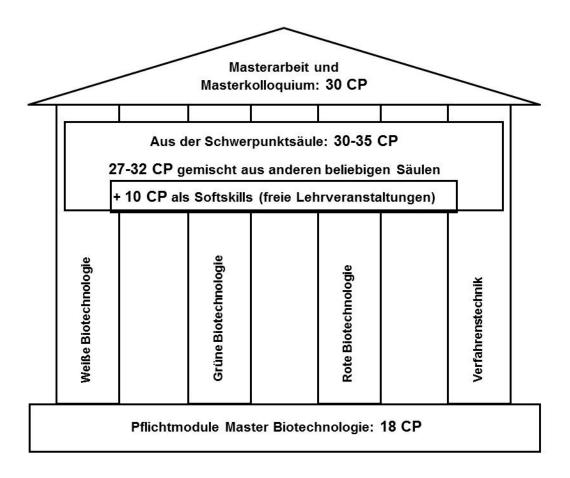
#### Lernergebnisse:

Durch die Auswahl der Fächer in den Pflichtmodulen im Masterstudiengang Molekulare und angewandte Biotechnologie wird gewährleistet, dass die Studierenden ein breites Spektrum an tiefergehenden natur- und ingenieurswissenschaftlichen Grundlagen anwenden können. Darüber hinaus wählen die Studierenden eine der Säulen "Verfahrenstechnik", "Weiße Biotechnologie", "Grüne Biotechnologie" und "Rote Biotechnologie" als ihre Schwerpunktsäule aus. Mit der Schwerpunktsetzung und der damit einhergehenden Vertiefung ihrer Kenntnisse sind die Studierenden nach Abschluss des Studiums in der Lage, selbstständig komplexe wissenschaftliche Fragestellungen in ihrem Schwerpunktbereich zu lösen. Sie evaluieren entsprechende Lösungsansätze. Die benötigten Arbeitsschritte überblicken sie und können die entsprechenden Arbeiten sicher koordinieren.

In den Praktika arbeiten die Studierenden in Gruppen zusammen und demonstrieren so ihre Teamfähigkeit. Sie können komplexe Probleme und Aufgabenstellungen analysieren und lösen, sodass sie in der Lage sind, selbstständig und verantwortungsvoll wissenschaftlich zu arbeiten. Darüber hinaus beherrschen sie Methoden und Techniken, die zur Lösung neuer wissenschaftlicher und technischer Herausforderungen dienen. Diese haben sie in den Praktika, aber auch während ihrer Masterarbeit erarbeitet. Die erhaltenen Ergebnisse können sie dokumentieren und präsentieren. Die Studierenden sind zur klaren Kommunikation von biotechnologischen Inhalten fähig. Ihre Fertigkeit im Bereich der Kommunikation und Präsentation demonstrieren sie beispielsweise im Rahmen von Seminaren.

**NUMMER** 2012/141 20/87

Die Credit Points (CP) des Studiengangs setzen sich nach folgendem Säulenmodell zusammen:



#### Struktur der Säulen:

Alle Studierenden absolvieren die Pflichtmodule Master Biotechnologie mit 18 CP.

In der von der/dem Studierenden gewählten Vertiefungsrichtung/Schwerpunktsäule (Weiße Biotechnologie, Grüne Biotechnologie, Rote Biotechnologie, Verfahrenstechnik) sind mindestens vier Module zu wählen.

In der Schwerpunktsäule sind mindestens zwei Vorlesungsmodule (nur Vorlesung oder Vorlesung + Seminar) Pflicht. Weiterhin sind mindestens zwei Praktikumsmodule in der Schwerpunktsäule Pflicht. Praktikumsmodule sind alle Module, die ein Praktikum beinhalten.

Insgesamt sind 30-35 CP in der Schwerpunktsäule zu wählen.

Weitere 27-32 CP sollen gemischt aus den drei nicht als Schwerpunkt gewählten Säulen gewählt werden. Es ist mindestens ein Praktikumsmodul und mindestens ein Theoriemodul aus anderen Säulen als der Schwerpunktsäule zu wählen.

Darüber hinaus sind 10 CP als Softskills vorgesehen. Softskillveranstaltungen können aus dem gesamten Katalog der RWTH Aachen gewählt werden (z. B. Fremdsprachenkurse, Informatik, Betriebsrecht, Medizin, Managementkurse), nicht aber aus dem Katalog der Lehrveranstaltungen, die Bestandteil des Studiengangs Molekulare und Angewandte Biotechnologie sind.

**NUMMER** 2012/141 21/87

Jedes Pflichtpraktikum kann durch äquivalente Praktika (z.B. Forschungs- oder Industriepraktika) ersetzt werden. Eine Rücksprache mit dem verantwortlichen Dozenten ist vorher notwendig.

Die Masterarbeit wird mit 27 CP, das Masterkolloquium mit 3 CP gewichtet.

#### Fachsemester:

Bei den Modulbeschreibungen sind keine Fachsemestervorgaben angegeben. Das 4. Semester ist für die Masterarbeit und das Masterkolloquium vorgesehen.

Abhängig vom Semester des Studienbeginns, stehen für die Vorlesungen 2 Sommersemester und 1 Wintersemester (bei Beginn des Studiums im Sommersemester) oder 2 Wintersemester und 1 Sommersemester (bei Beginn des Studiums im Wintersemester) zur Verfügung.

Bei Beginn des Studiums im Wintersemester können beispielsweise Vorlesungen, die im Wintersemester angeboten werden, im 1. oder 3. Semester gehört werden. Vorlesungen, die im Sommersemester angeboten werden, können im 2. Semester gehört werden.

Bei Beginn des Studiums im Sommersemester können beispielsweise Vorlesungen, die im Sommersemester angeboten werden, im 1. oder 3. Semester gehört werden. Vorlesungen, die im Wintersemester angeboten werden, können im 2. Semester gehört werden.

Weiterhin sind gegebenenfalls die modulspezifischen Voraussetzungen zu berücksichtigen, die in der jeweiligen Modulbeschreibung angegeben sind.

#### Erläuterungen zum Turnus:

Bei der Angabe "Turnus" in den Modulbeschreibungen handelt es sich um die Angabe, wann das Modul beginnt und NICHT, in welchem Semester die Vorlesungen stattfinden. Hat ein Modul die Dauer "2" und den Turnus "WS" bedeutet das, dass mindestens eine Veranstaltung dieses Moduls im Sommersemester stattfindet.



**NUMMER** 2012/141 23/87

## Prüfungsordnungsbeschreibung: Prüfungsordnung Molekulare und Angewandte Biotechnologie (M.Sc.) [MSMABT/11]

Titel	Prüfungsordnung Molekulare und Angewandte Biotechnologie (M.Sc.)
Kurzbezeichnung	POMABTMSC
Beschreibung	Prüfungsordnung für den Master-Studiengang Molekulare und Angewandte Biotechnologie an der Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule Aachen

**NUMMER** 2012/141 24/87

#### Modul: Pflichtmodul der industriellen Biotechnologie [MSMABT-101/11]

#### MODUL TITEL: Pflichtmodul der industriellen Biotechnologie **ALLGEMEINE ANGABEN Fachsemester** Dauer Kreditpunkte **SWS** Häufigkeit **Turnus Start Sprache** 2 5 WS 2010/2011 6 iedes 2. Sedeutsch mester

Lernziele

#### **INHALTLICHE ANGABEN**

Antikörper analysiert.

Typische Wege der Produktaufarbeitung für Proteine und
andere biologische Produkte. Beginnend beim Zellauf-
schluss werden zunächst die Grundoperationen einer indust-
riellen Aureinigung detailliert vorgestellt, darunter Filtration,
Expanded Bed Adsorption und verschiedene
Chromatographiemethoden. Anschließend werden konkrete
Produktaufarbeitungen für Plasmid-DNA und monoklonale

Methoden der online Messung verschiedener Parameter in Fermentern, in Schüttelkolben und in Mikrotiterplatten. Behandelt werden z.B. pH, pO2, Abgasanalytik mittels Paramagnetismus und Infrarotsonden, Redox-Potential, Konduktivität in der Kulturbrühe, Biomasse über optische Dichte oder über die elektrische Kapazität, NADH-Fluoreszenz, IR-Spektroskopie, 2D-Fluoreszenzspektroskopie, Softwaresensoren, Halbleiter-

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die typischen Wege der Produktaufarbeitung für Proteine und andere biologische Produkte wiedergeben. Sie sind in der Lage, bestehende Prozesse zu bewerten. Sie können eigenständig einen Aufarbeitungsprozess entwerfen. Die Studierenden sind in der Lage, die üblichen Online-Messtechniken sowie spezielle Online-Messtechniken zu erklären. Die Studierenden können die Messprinzipien der verschiedenen Messtechniken beschreiben. Die Studierenden sind in der Lage einzuschätzen, welche Messtechnik in welcher Situation am besten eingesetzt werden kann.

Voraussetzungen

gassensoren sowie die RAMOS-Technologie.

Benotung

Keine

Inhalt

Die Benotung erfolgt an Hand der Klausuren.

#### LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN

Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Vorlesung mit Übung Produktaufarbeitung [MSMABT-101.a/11]		0	3
Klausur Produktaufarbeitung [MSMABT-101.b/11]	90	3	0
Vorlesung Online-Analytik von Fermentationsprozessen [MSMABT-101.c/11]		0	2
Klausur Online-Analytik von Fermentationsprozessen [MSMABT-101.d/11]	90	3	0

**NUMMER** 2012/141 25/87

#### Modul: Pflichtmodul Molekularbiologie und Bioanalytik [MSMABT-102/11]

# MODUL TITEL: Pflichtmodul Molekularbiologie und Bioanalytik ALLGEMEINE ANGABEN Fachsemester Dauer Kreditpunkte SWS Häufigkeit Turnus Start Sprache 1 2 6 4 jedes 2. Se- WS 2010/2011 deutsch

Lernziele

#### **INHALTLICHE ANGABEN**

Inhalt

Mechanismen der Replikation und Genexpression, Mutationen, Verpackung des Genoms und Einfluss auf die Genexpression, Rekombination und Reparatur, mobile genetische Elemente, sowie ein Einblick in Techniken um diese Prozesse zu verstehen. Theoretische und praktische Grundlagen analytischer Trennverfahren (z.B. Chromatographie, LC, GC, CE, etc.) in der Bioanalytik, Eigenschaften und Funktion von Standarddetektoren, Funktionsprinzipien verschiedener Typen von Massenspektrometern und deren Anwendung in Bio- und Lebenswissenschaften, Charakterisierung analytischer Verfahren anhand von Leistungsmerkmalen und Definitionen (z.B. Nachweisgrenze, Reproduzierbarkeit, Trennleistung, etc.), Grundlagen der chromatographischen Trennverfahren mit Methodenentwicklung und Optimierung anhand praktischer Fallbeispiele, Kalibrationstechniken und Methoden der quantitativen Analytik, Anwendung von stabilen Isotopen und deren Messung (z.B. 13C, 15N, 2H), Strukturaufklärung von Molekülen/Metaboliten anhand analytischer Daten.

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die Mechanismen der Weitergabe und die Ausprägung der Erbinformation erläutern. Des Weiteren sind die Studenten in der Lage, experimentelle Ansätze auf Hypothesen in der Molekularbiologie zu beziehen. . Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, theoretische, analytische und praktische Elemente moderner bioanalytischer Verfahren und deren Anwendungsmöglichkeiten für die quantitative Biologie und systembiologische Fragestellungen zu erläutern. Sie können geeignete bioanalytische Methoden selbstständig auswählen. Sie können Strategien und Werkzeugen zur Methodenoptimierung sicher anwenden. Sie evaluieren das Anwendungspotential von analytischen Trenntechniken gekoppelt mit massenspektrometrischen Detektionsverfahren für die Bio- und Lebenswissenschaften anhand typischer Fragestellungen und konkreter Beispiele.

# Voraussetzungen Benotung Keine Die Benotung erfolgt an Hand der Klausuren

#### LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN

Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Molekularbiologie [MSMABT-102.a/11]		0	2
Klausur Molekularbiologie [MSMABT-102.b/11]	60	3	0
Quantitative instrumentelle Bioanalytik [MSMABT-102.c/11]		0	2
Klausur Quantitative instrumentelle Bioanalytik [MSMABT-102.d/11]	90	3	0

**NUMMER** 2012/141 26/87

## Modul: Pflichtmodul molekulare und theoretische Grundlagen des Protein- und Bioprozessdesigns [MSMABT-103/11]

## MODUL TITEL: Pflichtmodul molekulare und theoretische Grundlagen des Protein- und Bioprozessdesigns

#### **ALLGEMEINE ANGABEN**

Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws	Häufigkeit	Turnus Start	Sprache
1	1	6	4	jedes 2. Se- mester	WS 2010/2011	deutsch

#### **INHALTLICHE ANGABEN**

#### Inhalt

Um ein Verständnis von Proteinen auf molekularer Ebene zu vermitteln werden semi-rationale und evolutive ProteinEngineering Methoden vorgestellt, an Beispielen für verschiedene Proteineigenschaften und Proteinstrukturen vertieft, um Prinzipien aufzuzeigen mit denen Proteineigenschaften gezielt verändert werden können. An Beispielen der industriellen, roten und grünen Biotechnologie werden ferner Anwendungspotentiale des semirationalen und evolutiven Proteindesign aufgezeigt. Abschließend wird ein Ausblick gegeben auf Anwendungen von Proteinen in aktuellen Forschungsfeldern (Hybridkatalysatoren, Proteine als interaktive Biomaterialien).

- Modellierung der lag- und Beschleunigungsphase
- Einfluss der Wasseraktivität bzw. des osmotischen Druckes auf das Wachstum und die lag-Phase
- Folgereaktionen durch mehrere Enzyme in einem Mikroorganismus oder durch mehrere Mikroorganismen
- Co-Kultur zweier definierter Mikroorganismen; Schwingungen in Räuber Beute Populationen
- Modellierung von Overflow Metabolismus und der Wiederaufnahme von vorher ausgeschiedenen Metaboliten (z.B. Bäckerhefe mit Crabtree-Effekt)
- Selektionsdruck in kontinuierlichen Reaktionen (Chemostat, Turbidostat, Einfluss von Wandwachstum)
- Dynamisches Verhalten eines Turbidostaten bei Nährstoffpulsen und Änderungen der Betriebsbedingungen
- Induktion (chemisch oder durch Temperaturshift) bei der rekombinanten Proteinproduktion
- Modellierung von verschiedenen Regelstrategien (pO2stat, pH-stat, RQ-stat)
- Standardisierung einer Vorkultur durch Fed-batch Betriebsführung
- Zweitsubstratlimitierung zur Umlenkung des Kohlenstoffflusses vom Wachstum in die Produktbildung; Fed-batch und kontinuierliche Kultur mit gleichzeitiger Limitierung durch zwei Substrate
- Einfluss der Zellrückführung im kontinuierlichen Prozess, Startphase eines kontinuierlichen Prozess mit Zellrückführung, Vorteile und Probleme der Zellrückführung
- Kontinuierliche Kultur mit immobilisierten Zellen; Verhalten eines Reaktors mit immobilisierten Mikroorganismen beim Auftreten von Kontaminationen

#### Lernziele

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, den molekularen Aufbau von Proteinen zu umschreiben. Sie können Struktur-Funktionsbeziehungen auf molekularer Ebene erklären. Die Studierenden können Modelle für Regelstrategien und zur Darstellung von mikrobiellem Wachstum wiedergeben. Sie sind in der Lage, verschiedene Einflussfaktoren auf die Fermentation von Mikroorganismen zu nennen. Sie können die Vor- und Nachteile verschiedener Fermentationstechniken bewerten. Sie sind in der Lage geeignete Fermentationstechniken für einen Prozess auszuwählen. Sie können Prozessverläufe interpretieren.

**NUMMER** 2012/141 27/87

- Wachstum filamentöser bzw. Pellets bildender Mikroorganismen
- Zusammenhang zwischen Sauerstoffverbrauch und Wärme-produktion von Mikroorganismen, Thermodynamik des mikrobiellen Wachstums
- Faustregeln zur Entwicklung des pH-Wertes in verschiedenen Kulturmedien
- Modellierung des pH-Wertes
- Änderung von pH-Optima durch Immobilisierung
- Enzymreaktionen und Fermentationen mit einer zweiten flüssigen Phase
- Kultivierung phototropher Organismen (Algen)
- Shift- und Pulsexperimente bei Prozessen mit Produktinhibierung
- Bilanzierung des Wassers bzw. des Volumens bei Hochzell-dichtefermentationen - Verhalten von Mikroorganismen bei Limitierungen durch unterschiedliche Elemente
- Optimierung des Volumenverhältnisses und der Zwischeneinspeisung bei einer zweistufigen Kaskade bei einem katabolitreprimierten System
- Verhalten eines Reaktors mit immobilisierten substratinhibierten Mikroorganismen beim Auftreten von sonst letalen Stoßbelastungen

Voraussetzungen	Benotung
Keine	Die Benotung erfolgt an Hand der Klausuren

#### LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN

Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Vorlesung Design of biological molecules and systems [MSMABT-103.a/11]		0	2
Klausur Design of biological molecules and systems [MSMABT-103.b/11]	90	3	0
Vorlesung Bioprozesskinetik [MSMABT-103.c/11]		0	2
Klausur Bioprozesskinetik [MSMABT-103.d/11]	90	3	0

**NUMMER** 2012/141 28/87

#### Modul: Pflichtmodul freie Lehrveranstaltungen (Softskills) [MSMABT-104/11]

MODUL TITEL: Pflichtmodul freie Lehrveranstaltungen (Softskills)								
ALLGEMEINE	ANGABEN							
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start S	prache
1	1	10	7		jedes Seme ter	es- SS 20	d	bhängig von en gewählten ehrveranstalt n-gen.
INHALTLICHE ANGABEN								
Inhalt				Lernzie	ele			
Abhängig von den gewählten Lehrveranstaltungen. Diese Studien können auch nicht-fachspezifisch sein.				den die Fähigkeit, Lehrveranstaltungen außerhalb der vorgegeben Fächer mit Fokus auf ihr individuelles Ausbildungsprofil zu wählen. Sie zeigen Interesse daran, ihren Horizont durch Auseinandersetzung mit weiterführenden Inhalten zu erweitern. Damit sind sie in der Lage, eigene Schwerpunkte für ihr Profil zu bestimmen und zu verfolgen. Sie können eigenständige Studien in einem Gebiet ihrer Wahl anstellen.				Ausbil- ran, ihren Ho- renden Inhal- gene ru verfolgen.
Voraussetzunge	n			Benotu	ing			
Abhängig von der	n gewählten Lehrv	reranstaltungen.		Abhängig von den gewählten Lehrveranstaltungen.				
LEHRFORME	N / VERANST	ALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFU	NGEN		
Titel						Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Freie Lehrveranstaltung [MSMABT-104.a/11]							10	7

**NUMMER** 2012/141 29/87

#### Modul: Pflichtmodul Masterarbeit [MSMABT-105/11]

MODUL TITEL: Pflichtmodul Masterarbeit									
ALLGEMEIN	ALLGEMEINE ANGABEN								
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache	
4	1	30	20		jedes 2. Se- mester	SS 200	09	Deutsch/Engli sch	
INHALTLICH	E ANGABEN								
Inhalt				Lernzie	ele				
Fachspezifische Inhalte, die hier nicht allgemein definiert werden können.  Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage spezielle Kenntnisse und Arbeitstechniken aus ih Vertiefungsgebiet sicher anzuwenden. Sie können tieft fende theoretische Grundlagen aus dem Umfeld der Aerläutern. Die Studierenden sind in der Lage, wissensche Erkenntnisse anzuwenden. Sie können die gestellt anspruchsvollen Aufgabenstellungen und Probleme einständig analysieren und lösen. Die Studierenden sind in Lage, ihr Projekt zu organisieren. Durch die Koordinatien Projektarbeit mit anderen Mitarbeitern im Labordemonten die Studierenden Teamfähigkeit. Die Studierenden nen zum Abschluss im Rahmen eines Seminars die Ernisse des Projektes präsentieren und diskutieren.					iken aus ihrem önnen tiefgrei- ifeld der Arbeit i, wissenschaftli- die gestellten obleme eigen- nden sind in der Koordination der bordemonstrie- idierenden kön- nars die Ergeb-				
Voraussetzunge	en			Benotung					
die oder der Stud Molekulare und A	ierende 80 CP de ingewandte Bioted	erst ausgegeben, s Master-Studieng chnologie erreicht	angs hat.						
LEHRFORME	N / VERANST	FALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUNGI	EN			
Titel					dau	ifungs- uer nuten)	СР	sws	
Masterabschluss	arbeit [MSMABT-1	105.a/11]					27	18	
Abschlusssemina	ar [MSMABT-105.b	o/11]					3	2	

30/87 **NUMMER** 2012/141

MODUL TITE	L: Qualitäts-	und Projektma	anagen	nent			
ALLGEMEIN	E ANGABEN						
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte SWS			Häufigkeit	Turnus Start	Sprache
1	2	6	6		jedes 2. Se- mester	WS 2010/2011	deutsch
INHALTLICH	E ANGABEN						
Inhalt				Lernzie	ele		
Managementwert Prozessoptimieru Phasen, Qualität me, Gestaltung v Projektmanagem Teams, Personal Patente in der be einer Patentschri gung von Patente beispielen; Abma	kzeuge M7, Syste ung, Qualitätsmana und Wirtschaftlich on Projektorganis ents, Projekt-cont auswahl und -entv trieblichen Praxis; ft; Patentanmeldu en; Patentverletzu	Aufbau und Erarb ng und -erteilung; ng an praktischen verfahren; Grunds	und ihen gram- n des n peitung Ausle- Fall-	Lage, de Qualitä Prozes: Bedeut dieser Zigen der ven Gruelle Um die öko zu erfast beurteil gerung Produk lichen Zinal-mai Person Motivat maßnal kriterier de könn Studier jektmar wender ben und rieren. Stellten und des können Die Stuelnordn analysie vorschlin der Lichten 2000 der vorschlin 2000 der vorsc	lie Ziele des Qual t von Produkten usen in Unternehm ung des Personal Ziele durch Aufzeutlich machen. Sie undlagen des Quanfeld übertragen. In nomische Perspessen und aktiv zu len, welche Maßnder Qualität, der tionsabläufe führe Ziele, Funktionen, nagements zu erkalauswahlverfahre ions-theorien sowhmen beschreibengestützt voneinanen sie anhand voenden sind zudernagements auf und. Sie können diese udem können sie lehen. Die Studieren theoretischen Moss Projekt-managen diese situativ auf dierenden können äge eigenständig	Moduls sind die Stuitätsmanagements und der Effizienz un den zu umschreiber Imanagements für digen bestehender Verberarbeiten. Die Studierenden siektive des Qualitätsbektive ein Sie sind in der Laber abzugen. Sie können den, Führungstheorie Personalentwicken. Sie sind in der Lander abzugerenzen bei Beispielen verden in der Lage, Grundt hilfe von Netzpunden sind in der Lage Projekt-organisationsfolind in der Lage Projekt-organisationsfolinden sind in der Lage projekt-organisationsfolinden s	hinsichtlich der d Effektivität von a. Sie können d die Erreichung Vechselwirkun- ntlichen normat is in das industr ind in der Lage managements renden können nifikanten Stei- ffektivität der age. die weser ben des Perso die wesentliche en und -ansätze dungs- age, diese a. Die Unterschi nutlichen. Die dlagen des Pro ektarten anzu- ormen beschrei jekte zu struktu plänen beschrei jekte zu struktu
Voraussetzunge	en					uicgen.	
<b>oraussetzunge</b>	en			Benotu	ing	Hand der Klausur z	um Qualitäts-,

Projekt- und Personalmanagement

**NUMMER** 2012/141 31/87

LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN							
Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws				
Vorlesung Qualitäts- und Projektmanagement [MSMABT-201.a/11]		0	2				
Übung Qualitäts-, Projekt- und Personalmanagement [MSMABT-201.b/11]		0	2				
Klausur Qualitäts-, Projekt- und Personalmanagement [MSMABT-201.c/11]	120	4	0				
Vorlesung Patentrecht oder Arbeitnehmererfinderrecht/Patentrecht II [MSMABT-201.d/11]		0	2				
Klausur Patentrecht [MSMABT-201.e/11]	20	2	0				
Klausur Arbeitnehmererfinderrecht/Patentrecht II [MSMABT-201.f/11]	20	2	0				

NUMMER 2012/141 32/87

#### Modul: Qualitätssicherung [MSMABT-202/11]

#### MODUL TITEL: Qualitätssicherung

#### **ALLGEMEINE ANGABEN**

Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws	Häufigkeit	Turnus Start	Sprache
1	2	10	6	jedes 2. Se- mester	WS 2010/2011	deutsch

#### **INHALTLICHE ANGABEN**

#### Inhalt Lernziele

Arten von Biopharmazeutika, Übersicht über Entwicklungsphasen und -methoden (R&D, Präklinik, klin. Prüfung), Historie der Entwicklung des regulatorischen Umfelds (D, EU, USA), Gesetze und Regelwerke, Ph. Eur., Genehmigungsverfahren (Herstellungserlaubnis, klin. Prüfung, Zulassung), Verantwortlichkeiten und Haftungsfragen, Interpretation regulatorischer 'Guidelines', Qualitätskontrolle und -sicherung, Prozess- und Analysendokumentation, Qualifizierung und Validierung (Anlagen, Prozesse, Reinigung, analytische Methoden) 1) Umgebung der Herstellung von Biopharmazeutika unter GMP: Design von Reinraumsuiten, Technik der HVAC 2) Technik der Prozessschritte Fermentation, Separation, Filtration, Chromatographie und ihre spezifische Umsetzung bei der Herstellung von Biopharmazeutika unter GMP. 3) Wechselwirkungen zwischen Stoffwechsel und Prozesstechnik 4) Biologische, regulatorische und technische Besonderheiten der wesentlichen Expressionssysteme: Bakterien, Hefen, Pflanzen, Zellkulturen 5) Prozessentwicklung für Biopharmazeutika Bei Ausflügen zu europäischen Biotechnologieunternehmen werden den Studierenden aktuelle Produktionsprozesse gezeigt. Über die Einführung von Produkten in die Märkte wird ebenso berichtet, wie über die Anforderungen, denen ein solcher Prozess unterliegt. Typische Probleme und Schwierigkeiten, die bei der Produktion auftreten können werden angesprochen und Lösungen erläutert.

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die Grundzüge der pharmazeutischen 'Guten Herstellungspraxis' erklären. Sie sind in der Lage, die einschlägigen 'GMP-Anforderungen bei der biotechnologischen Wirkstoffproduktion zu identifizieren. Sie können die Ansprüche analysieren. Die Ergebnisse ihrer Analyse können sieumsetzen. Die Studierenden können erläutern, dass die verschiedensten Einflüsse aus z. B. aus Medizin, (Zell-)Biologie, regulatorischem Umfeld, Physik und Ökonomie die technische Umsetzung von Herstellungsprozessen für Biopharmazeutika beeinflussen. Sie erkennen die Wechselwirkungen zwischen den verschiedenen Anforderungen und die grundlegenden Eigenschaften der gängigen Expressionssysteme. Sie können darauf aufbauend die Prozessentwicklung von den frühen Phasen bis zur Pilotproduktion auf ihre Nachhaltigkeit für eine technisch, regulatorisch und ökonomisch machbare Marktversorgung überprüfen und steuern. Sie können technische Anlagen, die eine adäquate Umgebung für GMP-Produktion von Biopharmazeutika sicherstellen, beschreiben. Sie werden in die Lage versetzt, Hard- und Software, Regelkreise sowie Design und Materialauswahl von Geräten in der GMP-Produktion durchzuführen. Sie können und Spezifikationen und Qualifizierungspläne lesen und verfassen. Die Studierenden können Beispiele für aktuelle biotechnologische Produktionsprozesse nennen. Sie sind in der Lage, zu erklären, welche Anforderungen bei derartigen Prozessen berücksichtigt werden müssen. Sie können das bei den Exkursionen erworbene Wissen in Worten ausdrücken und präsentieren.

#### Voraussetzungen

Keine

#### Benotung

Die Benotung erfolgt an Hand der Klausuren.

**NUMMER** 2012/141 33/87

LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN								
Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws					
Vorlesung GMP in der biotechnologischen Wirkstoffproduktion [MSMABT-202.a/11]		0	2					
Klausur GMP in der biotechnologischen Wirkstoffproduktion [MSMABT-202.b/11]	60	3	0					
Technik der Herstellung von Biopharmazeutika [MSMABT-202.c/11]		0	2					
Klausur Technik der Herstellung von Biopharmazeutika [MSMABT-202.d/11]	60	4	0					
Seminar Industrieexkursionen [MSMABT-202.e/11]		0	2					
Referat zum Seminar Industrieexkursion [MSMABT-202.f/11]	20	3	0					

**NUMMER** 2012/141 34/87

#### Modul: Grundlagen der Verfahrenstechnik [MSMABT-203/11]

MODUL TITEL: Grundlagen der Verfahrenstechnik							
ALLGEMEINE ANGABEN							
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws	Häufigkeit	Turnus Start	Sprache	
1	1	5	3	jedes 2. Se- mester	WS 2010/2011	deutsch	

Lernziele

#### **INHALTLICHE ANGABEN**

Inhalt

Chemische Verfahrenstechnik: Stöchiometrische Reaktionsgleichung, Konzentrationsangaben, Betriebsgrößen eines chemischen Reaktors, Reaktionskinetik homogener Reaktionen, Ideale Reaktoren, Verweilzeitverteilung Mechanische Verfahrenstechnik: Zerkleinerung, Siebung, Sedimentation, Filtration, Mischen und Rühren, Thermische Verfahrenstechnik: Absorption, Dampf-Flüssiggleichgewichte von Gemischen, Destillation und Rektifikation Grundlagen des Stofftransportes, Ansatz von Fick zur Beschreibung der Diffusion im Zwei- und Vielstoffgemisch, Messung der Diffusionskoeffizienten mit unterschiedlichen Methoden, Ansatz von Maxwell und Stefan zur Beschrei-bung der Diffusion in Vielstoffgemischen, Vergleich Fick´scher Ansatz und dem Maxwell-Stefanschen Ansatz, Korrelationen zur Beschreibung der Diffusionskoeffizienten unter anderem nach Wilke-Chang, Vignes bzw. Dar-ken, Stofferhaltung unter Berücksichtigung der Diffusion, Stefan-Strom, Knudsen-Diffusion, Kopplung von Diffusion und Konvektion, Definition und Anwendung von Stoffübergangskoeffizienten, Sherwood-Zahl, Vorstellung von Stoffübergangstheorien: die Filmtheorie, die Grenzschichttheorie, die Penetrations- und die Oberflächenerneuerungstheorie, Turbulenter Stoffübergang, Ähnlichkeit zwischen Stoff- und Wärmeübergang, Stoffdurchgang mit der Zweifilmtheorie, Instabilitäten an Phasengrenzen, Überlagerung von chemischen Reaktionen beim Stoffdurchgang.

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die wesentlichen Grundoperationen der mechanischen, chemischen und thermischen Verfahrenstechnik umschreiben. Sie lösen verfahrenstechnische Aufgabenstellungen mithilfe grundlegender etablierter Methoden und Herangehensweisen. Die Studierenden sind in der Lage, aufgrund der erlernten Methodik selbständig Auslegungsberechnungen für ver-

fahrenstechnische Grundoperationen durchzuführen.

Voraussetzungen Benotung

Keine Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur

#### LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN

Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Vorlesung Grundoperationen der Verfahrenstechnik [MSMABT-203.a/11]		0	2
Übung Grundoperationen der Verfahrenstechnik [MSMABT-203.b/11]		0	1
Klausur Grundoperationen der Verfahrenstechnik [MSMABT-203.c/11]	120	5	0

**NUMMER** 2012/141 35/87

#### Modul: Produkt- und Prozessentwicklung [MSMABT-204/11]

MODUL TITE	L: Produkt-	und Prozessen	twicklu	ıng				
ALLGEMEIN	E ANGABEN							
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnus Start	Sprache	
1	2	12	8		jedes 2. Se- mester	WS 2010/2011	deutsch	
INHALTLICH	E ANGABEN	l						
Inhalt				Lernzie	ele			
INHALTLICHE ANGABEN  Inhalt  - Einführung in die Produktentwicklung, - Produktentwicklung als vierstufiger Prozess: Stufe 1: Anforderungen definieren Stufe 2: Ideenfindung Stufe 3 Auswahl einer Methode Stufe 4 Herstellung - Besonderheiten bei der Fertigung verschiedener Produkt- klassen - Verfahrensauslegung und Anpassung / Scale-Up  - Einführung in die Membranverfahren - Membranen - Materialien, Werkstoffe und Strukturen - Modellierung des Stofftransports in / an Membranen - Modulkonstruktion / -optimierung - Ultra- und Mikrofiltration - Umkehrosmose (Reverse Osmosis - RO) - Nanofiltration (NF) - Pervaporation - Dampf- /Gaspermeation - Elektrodialyse (ED) - Membrankontaktoren - Simulation und Optimierung mit ASPEN+.				Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden als zukünftige Produktentwickler in der Lage, die veränderten Rahmenbedingungen der modernen Produktentwicklung einzuschätzen. An Hand einer vierstufigen Entwicklungsmethodik können sie verfahrenstechnische Produkte von der Idee bis zur Fertigung entwickeln. Sie beherrschen Methoden zur Festlegung von Produktspezifkationen unter Berücksichtigung der Konsumentenanforderungen an das zu entwickelnde Produkt. Weiterhin sind sie in der Lage, Methoden zur Ideenfindung, -sortierung, -reduktion bis hin zur Selektion auf Basis objektiver und subjektiver Entscheidungskriterien sowie einer Risikoabschätzung anzuwenden. Sie können hochgradig strukturierte verfahrenstechnische Produkte bis zum Produktionsstadium entwickeln. Die Studierenden können alle gängigen Membranverfahren zur Stofftrennung und deren Grundlagen umschreiben. Sie können Werkstoffe und Herstellungsmethoden von Membraner benennen. Sie wendengrundlegende Methoden zur Modellierung des Stofftransportes in und an Membranen sicher an Sie können diese auch in artverwandter Problemstellung anderer Stofftrennverfahren einsetzen. Sie sind in der Lage, fluidmechanische Konstruktions- und Optimierungsmethoden gängiger Membranmodule für verschiedene Membranmodule und -anlagen auslegen und diese hinsichtlich ihrer Eignung zur Lösung einer bestimmten Stofftrennaufgabe, ihrer Leistung und ihrer Kosten bewerten. Die Studierenden können die besonderen Anforderungen hinsichtlich Technologien und Softskills bei der Produktentwicklung erläutern. Die Studierenden demonstrieren insbesonde re ihre Präsentations- und Kommunikationsfähigkeiten in einem Entwicklungsteam im Rahmen eines kleinen Team-				
Voraussetzunge	en			Benotu		glischer Sprache si		
Keine					notung erfolgt an	Hand der Klausur u	ınd der mündli-	

**NUMMER** 2012/141 36/87

LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN							
Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws				
Vorlesung und Übung Produktentwicklung in der Verfahrenstechnik [MSMABT-204.a/11]		0	4				
Klausur Produktentwicklung in der Verfahrenstechnik [MSMABT-204.b/11]	120	6	0				
Vorlesung und Übung Membranverfahren [MSMABT-204.c/11]		0	4				
Klausur Membranverfahren [MSMABT-204.d/11]	30	6	0				

**NUMMER** 2012/141 37/87

# Modul: Enzymatische und fermentative Verfahren zur Nutzung nachwachsender Rohstoffe [MSMABT-205/11]

# MODUL TITEL: Enzymatische und fermentative Verfahren zur Nutzung nachwachsender Rohstoffe

### **ALLGEMEINE ANGABEN**

Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws	Häufigkeit	Turnus Start	Sprache
1	1	5	3	jedes 2. Se-	SS 2011	deutsch
				mester		

Lernziele

### **INHALTLICHE ANGABEN**

Inhalt

Grundlagen nachwachsender Rohstoffe, Zucht und Anbau von Energiepflanzen, Logistik, Verfahren der Methangärung, Biologische Entschwefelung von Biogas, Konventionelle Verfahren zum Aufschluss von nachwachsenden Rohstoffen, Biologischer Aufschluss bzw. Hydrolyse nachwachsender Rohstoffe, Ethanolgärung, Butanol/Aceton-Gräung, Weitere Fermentationsverfahren zur Umwandlung von Kohlenhydraten in Zwischenprodukte, Entwicklungen im Bereich der Folgechemie zu Kraftstoffen und Chemiezwischenprodukten, Vergleich der Effizienz und Praktikabilität der biotechnologischen Verfahren zur Nutzung nachwachsender Rohstoffe mit thermischen und anderen konventionellen Verfahren. Screeningmethoden, Aktivität und Stabilität von Biokatalysatoren, Reaktionsmechanismen, Reaktionsthermodynamik und kinetik, Abschätzung und Optimierung von Ausbeuten, Medium engineering, integrierte Aufarbeitung.

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Vor- und Nachteile bei der Verwendung von nachwachsenden Rohstoffen abzuwägen. Sie können wichtige Prozesse der biologischen Aufbereitung und Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen beschreiben. Sie sind in der Lage, den Logistikaufwand und die Effizienz der biotechnologischen Verfahren im Vergleich zu konventionellen Verfahren einzuschätzen. Die Studierenden können die Grundlagen der Thermodynamik, Enzymkinetik und stabilität erklären. Die Studierenden können grundlegende Werkzeuge für Enzymscreening und -verbesserung beschreiben. Sie sind in der Lage, die entsprechenden Vorund Nachteile zu benennen. Die Studierenden können oben beschriebene Grundlagen auf beliebige Reaktionen anwenden. Dies bedeutet, sie können. ein geeignetes Enzym auswählen. Sie sind in der Lage, den Aktivitäts- Selektivitätsund Stabilitätseinfluss zu bewerten. Sie können ein geeignetes Reaktorkonzept entwerfen. Die Studierenden können zudem geeignete Katalysator- oder Prozessverbesserungen

### Voraussetzungen

Keine

# vorschlagen. Benotung

Die Benotung erfolgt an Hand der Klausuren

Titel	Prü- fungsdau er (Minu- ten)	СР	sws
Vorlesung Biotechnologische Verfahren zur Nutzung nachwachsender Rohstoffe [MSMABT-205.a/11]		0	1
Klausur Biotechnologische Verfahren zur Nutzung nachwachsender Rohstoffe [MSMABT-205.b/11]	60	2	0
Vorlesung Moderne Aspekte der angewandten Enzymtechnologie [MSMABT-205.c/11]		0	2
Klausur Moderne Aspekte der angewandten Enzymtechnologie [MSMABT-205.d/11]	90	3	0

**NUMMER** 2012/141 38/87

# Modul: Enzymprozesstechnik [MSMABT-206/11]

MODUL TITE	L: Enzympro	zesstechnik							
ALLGEMEIN	E ANGABEN								
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	ıs Start	Sprache	
1	2	6	4	4 jedes 2. S mester		- WS 20	010/2011	deutsch	
INHALTLICH	E ANGABEN								
Inhalt				Lernzie	ele				
tik einfacher und Reaktionen, Betr	komplexer homog	r Reaktionen, Enzy gener und heteroge onventionelle Reak und -entwicklung.	ener	Lage, E analysic rechnui ren. Sie	Beispiele, für eren diese Be ngen zur Aus	Enzymreaktion eispiele selbs legung von E	onen zu be tständig. S Enzymreak	erenden in der enennen. Sie bie können. Be- toren durchfüh vorzuschlagen	
Voraussetzunge	en			Benotu	ıng				
Keine				Die Ber	notung erfolgt	an Hand der	· Klausur		
LEHRFORME	EN / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFU	NGEN			
Titel					Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws		
Vorlesung Enzym	nprozesstechnik [N	MSMABT-206.a/11	]				0	2	
Übung Enzympro	ozesstechnik [MSN	MABT-206.b/11]					0	1	
Klausur Enzympr	rozesstechnik [MS	MABT-206.c/11]				120	4	0	
Interdisziplinäres	Seminar zur Enzy	mprozesstechnik	[MSMAB	Γ-206.d/1	1]		0	1	
Hausarbeit zum I 206.e/11]	nterdisziplinären S	Seminar zur Enzyr	nprozesst	echnik [M	ISMABT-		2	0	

**NUMMER** 2012/141 39/87

# Modul: Forschungspraktikum Verfahrenstechnik von Fermentationsprozessen [MSMABT-207/11]

MODUL TITE	MODUL TITEL: Forschungspraktikum Verfahrenstechnik von Fermentationsprozessen								
ALLGEMEINI	E ANGABEN								
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache	
1	1	12	8 jedes Sem ter			WS 20	10/2011	deutsch/englis ch	
INHALTLICH	E ANGABEN		•						
Inhalt Lernziele					ele				
gang mit Bioreaktoren erlernt werden. Durch die Einbindung in verschiedene aktuelle Forschungsprojekte wird ein breites Die Studierenden s Spektrum an unterschiedlichen Methoden gezeigt und es kann praktische Erfahrung im Umgang mit biotechnologi-				Spektrum an unt dierenden sind in che Problemstell inen die gegeber und lösen. Sie k	s Moduls können die Studierenden ein nunterschiedlichen Methoden anwenden. ind in der Lage, komplexe verfahrensistellungen selbstständig zu analysieren. ebene Fragestellung eigenständig bearsie können ihre Experimente in angekumentieren.				
Voraussetzunge	en			Benotu	ıng				
	B.Sc. Molekulare äquivalenter Abso	und Angewandte hluss.	Bio-	Die Ber	notung erfolgt an	Hand der	schriftlich	en Arbeit	
LEHRFORME	N / VERANST	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUNG	EN			
Titel				da	üfungs- iuer linuten)	СР	sws		
Forschungsprakti 207.a/11]	kum Verfahrenste	chnik von Fermen	tationspro	ozessen [	MSMABT-		0	8	
	t zum Forschungs SMABT-207.b/11]	praktikum Verfahr	enstechni	k von Fer	mentati-		12	0	

**NUMMER** 2012/141 40/87

# Modul: Pharmazeutische Verfahren und Produktion [MSMABT-208/11]

MODUL TITE	MODUL TITEL: Pharmazeutische Verfahren und Produktion									
ALLGEMEINE ANGABEN										
Fachsemester	Fachsemester Dauer Kreditpunkte SWS Häufigkeit Turnus Start Sprache									
2	1	3	2	jedes 2. Se- mester	SS 2012	Deutsch				

Lernziele

### **INHALTLICHE ANGABEN**

Inhalt

Verfahrenstechnische Aspekte der Produktion von pharma-
zeutischen Darreichungsformen - Pharmazeutische Produk-
tion im regulatorischen Umfeld - Überblick über pharmazeu-
tische Produkte und Produktionsanlagen - Konventionelle
Active Pharmaceutical Ingredients vs. Biologics - Qualitäts-
kontrolle: Eingang, Freigabe und Methodenvalidierung - Mi-
schen, Trocknen und Granulieren - Tabletten, Dragees und
Kapseln - Statistische Prozesskontrolle und Process Analyti-
cal Technologies, - Anlagen-Kalibrierung, Validierung und
Änderungskontrolle - Verfahren bei flüssigen, halbfesten
Arzneiformen und pflanzlichen Arzneimitteln - Verpackungs-
prozesse - Sterilisation, Desinfektion und Reinigungsvalidie-
rung - Reinstwasser, Reinräume und Klimatisierung

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die Arzneimittelfertigungsstufen und -darreichungsformen sowie das System der (inter)nationalen Regulatorien der Produktion von Arzneimitteln umschreiben. Sie können vor diesem Hintergrund die wesentlichen Phasen und Grundoperationen der pharmazeutischen Produktion erläutern. Die Studierenden sind in der Lage, die grundlegenden Elemente der Statistik und des Projektmanagements, die pharmazeutischen Qualitätssicherungssystemen zugrunde liegen zu erläutern. Die Studierenden können geeignete Verbesserungen der Arzneimittelproduktion im regulatorischen Kontext vorschlagen

 Voraussetzungen
 Benotung

 Keine.
 Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur.

Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Vorlesung Pharmazeutische Verfahren und Produktion [MSMABT-208.a/11]		0	2
Klausur Pharmazeutische Verfahren und Produktion [MSMABT-208.b/11]	90	3	0

**NUMMER** 2012/141 41/87

# Modul: Forschungspraktikum Verfahrenstechnik von enzymkatalysierten Prozessen [MSMABT-209/11]

MODUL TITE	L: Forschung	spraktikum V	erfahre	nstech	nik von enz	mkataly	/sierten	Prozessen	
ALLGEMEIN	E ANGABEN								
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	SWS Häufigkei			Turnu	s Start	Sprache	
1	1	12	8 jedes Sem ter			WS 20	10/2011	deutsch/englis ch	
INHALTLICH	E ANGABEN								
Inhalt Lernziele					ele				
dung in verschiedene aktuelle Forschungsprojekte wird ein breites Spektrum an unterschiedlichen Methoden gezeigt und es kann praktische Erfahrung im Umgang mit biotechno-			Spektrum an un dierenden sind i che Problemstel nen die gegebe und lösen. Sie si	an unterschiedlichen Methoden anwenden. sind in der Lage, komplexe verfahrensmetellungen selbstständig zu analysieren. gebene Fragestellung eigenständig bear-Sie sind in der Lage, ihre Arbeit zu doku-					
Voraussetzunge	en			Benotu	ıng				
ŭ	· B.Sc. Molekulare äquivalenter Absc	und Angewandte hluss	Bio-	Die Ber	notung erfolgt ar	Hand der	schriftlich	en Arbeit	
LEHRFORME	N / VERANST	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUNG	EN			
Titel			d	rüfungs- auer (linuten)	СР	sws			
Forschungsprakti [MSMABT-209.a/		chnik von enzymk	atalysiert	en Prozes	ssen		0	8	
	t zum Forschungs n [MSMABT-209.b	praktikum Verfahro /11]	enstechni	k von enz	zymkataly-		12	0	

**NUMMER** 2012/141 42/87

# Modul: Praktikum Produktaufarbeitung und Enzymkatalyse [MSMABT-210/11]

MODUL TITE	L: Praktikum	Produktaufar	beitung	und E	nzymkataly	se		
ALLGEMEIN	E ANGABEN							
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnus Start	s Start	Sprache
1	1	9	8 jedes 2. S mester			SS 20	12	
INHALTLICH	E ANGABEN							
Inhalt				Lernzie	ele			
tung und Enzymkisolation (Fällung teinchromatograph Oxidoreduktion mund heterogene B	katalyse, z.B.: - Ze ı und wässrige Zw ohie - Reaktionskin nit Cofaktorregene Enzymkatalyse - G asen - kinetische u	den der Produktau ellaufschluss und P eiphasensysteme) netik - homogene eration - Immobilisi Ganzzellbiotransfor und dynamisch-kin	Produkt- - Pro- erung mation	Lage, dinische Benden Praxisbi beitsted Auslegt für die I tive Anasie Folgten able kolle zu chunge Publika	Enzyme in ihre biokatalytische eispiele zu erlächniken zur Chaung der Prozes Durchführung valyse experimente eiten. Sie sind iführen. Sie kön kritisch analy	von Aufarber Wechselwien Anwendutern. Sie karakterisieruse anwende on Experimenteller Dater auf Basis ern der Lage, nnen wisser sieren. Sie Ihund schrift	eitungsver irkung mit ing anhan önnen not ing der Ka en. Dies gi enten, sown. Insbeschzielter expwissenschaftlichkönnen die	fahren für tech der anschlie- d ausgewählte twendigen Artalysatoren und it insbesondere wie die quantitationdere können berimenteller Dnaftliche Proto-
Voraussetzunge	en			Benotu	ing			
technologie oder äquivalenter Abschluss, Bestandene Klausur Produktaufarbeitung und Enzymkatalyse oder Enzymprozesstechnik Diese			Die Benotung erfolgt an Hand des schriftlichen Protokolls. Dieses Praktikum kann durch ein äquivalentes Praktikum (z.B. ein Forschungs- oder Industriepraktikum) ersetzt werden. Eine Rücksprache mit der/dem verantwortlichen Dozentin/Dozenten ist vorher notwendig.					
sur Produktaufari prozesstechnik		nkatalyse oder En	zym-	den. Ei zentin/[	n Forschungs- ne Rücksprach Dozenten ist vo	oder Industr e mit der/de rher notwen	iepraktiku m verantv	m) ersetzt wer-
sur Produktaufarl prozesstechnik			zym-	den. Ei zentin/[	n Forschungs- ne Rücksprach Dozenten ist vo	oder Industr e mit der/de rher notwen	iepraktiku m verantv	m) ersetzt wer-
sur Produktaufari prozesstechnik		nkatalyse oder En	zym-	den. Ei zentin/[	n Forschungs- ne Rücksprach Dozenten ist vo	oder Industr e mit der/de rher notwen	iepraktiku m verantv	m) ersetzt wer-
sur Produktaufari prozesstechnik LEHRFORME	EN / VERANS	nkatalyse oder En	zym- & ZUGE	den. Eir zentin/I	n Forschungs- ne Rücksprach Dozenten ist vo	oder Industr e mit der/de rher notwen GEN Prüfungs- dauer	iepraktiku m verantw dig.	m) ersetzt wer- vortlichen Do-

[MSMABT-210.b/11]

**NUMMER** 2012/141 43/87

### Modul: Systembiotechnologie [MSMABT-211/11]

### **MODUL TITEL: Systembiotechnologie**

### **ALLGEMEINE ANGABEN**

Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws	Häufigkeit	Turnus Start	Sprache
1	2	10	6	jedes 2. Se- mester	SS 2011	Deutsch

### **INHALTLICHE ANGABEN**

#### Inhalt

Einführung in die Begrifflichkeit der Systembiologie, Stöchiometriebasierte Modellierung in der Systembiologie: Begrifflichkeit, Strukturelle Modellierung biochemischer Netzwerke, Nullraum-Analyse, Elementarmoden, Flussbilanzanalyse, Netzwerk-Thermodynamik, metabolische Stoffflussanalyse. Anwendungen in Metabolic Engineering und Synthetischer Biologie Analytische und praktische Grundlagen moderner Omics-Methoden (z.B. Genomics, Metabolomics, Fluxomics, u.a.) zur Erfassung intrazellulärer Informationen/Eigenschaften. Dabei liegen die Schwerpunkte auf Metabolomics und Fluxomics zur Bestimmung der Metaboliten und der Stoffflüsse innerhalb der Zelle. Für die Erzeugung von Probenmaterial für Omics-Daten ist die Erfassung der Kultivierungs- bzw. Umgebungsparameter zum Probenahmezeitpunkt von Bedeutung, so dass hier auch Aspekte der Bioprozessanalytik angesprochen werden. Im Bereich Metabolomics liegt ein Focus auf der Anwendung von Techniken (z.B. LC-MS, GC-MS, NMR) für die qualitative oder quantitative Analyse. Aufgrund der hohen intrazellulären Umsatzraten von Metaboliten (turn-over Raten häufig < 1 Sekunde) werden auch die Aspekte der hier notwendigen Probenahmetechnologie und der Probenprozessierung erläutert. Im Bereich Fluxomics (13C-Stoffflussanalyse) liegt der Focus auf der Durchführung von Markierungsexperimenten mit 13C-markierten Substraten für die 13C-Stoffflussanalyse, sowie Aspekten der Analytik der 13C-Markierung in den zellulären Komponenten. Zusammen mit der Netzwerkstöchiometrie erlauben die 13C-Daten die Bestimmung von Stoffflüssen, was an konkreten Beispielen aufgezeigt wird. Die sinnvolle Anwendung von Omics-Techniken, wird an konkreten Beispielen aus dem Bereich der Industrielle Biotechnologie erläutert und vertieft.

#### Lernziele

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, generelle systembiologische Methoden zu umschreiben. Sie können die Vor- und Nachteile dieser Methoden gegeneinander abwägen. Sie können die Zielsetzungen und Informationsquellen für die Modellierung biochemischer Netzwerke darlegen. Sie stellen Probleme und methodische Ansätze der Modellierung biochemischer Netzwerke heraus. Sie können stöchiometrische Methoden erläutern. Sie können diese in der Praxis sicher anwenden. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die theoretischen. analytischen und praktischen Elemente moderner bioanalytischer Verfahren für die Generierung von Omics-Daten und deren Anwendungsmöglichkeiten für die quantitative Biologie und systembiologische Fragestellungen darlegen. Sie beherrschen grundlegende Techniken zur Anwendung von Metabolomics und Fluxomics. Sie sind in der Lage, geeignete bioanalytische Methoden zur Datengenerierung auszuwählen. Sie können das Anwendungspotential von Omics-Techniken für die Bio- und Lebenswissenschaften anhand typischer Fragestellungen und konkreter Beispiele bewerten.

### Voraussetzungen

# Voraussetzung für die Vorlesung Omics (Metabolomics, Fluxomics) für Bioprozesse und Systembiotechnologie ist die Vorlesung Quantitative instrumentelle Bioanalytik.

### Benotung

Die Bewertung der Computational Systems Biotechnology ergibt sich aus zwei Teilnoten: - Korrekte Bearbeitung der Hausaufgaben (20%) - abschließende mündliche Einzelprüfung: Gegenstand der Prüfung ist die Erarbeitung des Inhalts eines wissenschaftlichen Aufsatzes mit Kurzpräsentation in der Prüfung, Prüfungsfragen zum Aufsatz sowie allgemeine Fragen (80%) Die Bewertung der Vorlesung Omics (Metabolomics, Fluxomics) für Bioprozesse und Systembiotechnologie ergibt sich aus der Note der Abschlussklausur.

**NUMMER** 2012/141 44/87

LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN							
Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws				
Vorlesung und Übung Computational Systems Biotechnology [MSMABT-211.a/11]		0	4				
Hausaufgaben zur Übung Computational Systems Biotechnology [MSMABT-211.b/11]		2	0				
Mündliche Prüfung Computational Systems Biotechnology [MSMABT-211.c/11]	30	5	0				
Omics (Metabolomics, Fluxomics) für Bioprozesse und Systembiotechnologie [MSMABT-211.d/11]		0	2				
Klausur Omics (Metabolomics, Fluxomics) für Bioprozesse und Systembiotechnologie [MSMABT-211.e/11]	90	3	0				

**NUMMER** 2012/141 45/87

# Modul: Blockpraktikum Allgemeine Biotechnologie [MSMABT-301/11]

MODUL TITE	L: Blockprak	tikum Allgeme	eine Bio	otechno	ologie				
ALLGEMEIN	E ANGABEN								
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws	SWS Häufigke		Turnu	s Start	Sprache	
2	1	12	8	8 jede mes		SS 20	11	deutsch	
INHALTLICH	E ANGABEN								
Inhalt				Lernzie	ele				
durch Eugenolox Galactosidase ur Galactosidase ge Zweiphasenextra	idase; Querverne id Matrixeinhüllur emeinsam mit He ktion zur Aufreini oteasefermentatio	FP; Vanillin-Synthe etzung von ß- ng der quervernetzt fe; Biosensor für G gung von Katalase on; Zitronensäurefe	en ß- lucose, aus	grundle sind in satoren tive Ge ben. Sie Aufarbe lung, C zieren k thoden. Mutage geneins	der Lage, Methodaus der Natur zwinnung und Ause können die Greitunsverfahren in der zwischen der Sie können Vernese beschreiber ander abwägen. terisierung und	der Biotec oden wie di zu erklären. farbeitung undprinzipi wie z. B. Zu che Verfah en Anwendu frahren der en und ihre Sie sind in	chnologie of the Isolierur. Sie könn von Enzynen verschweiphaser ren erläute ungsbereie vortsgerich vor- und	umschreiben. Sie ng von Biokataly- en die fermenta- men beschrei- iedener nextraktion, Fäl- ern. Sie differen- chen dieser Me- nteten Nachteile ge-	
Voraussetzunge	en			Benotu	ing				
technologie oder	äquivalenter Abs			kum ka schung Rücksp tin/Doze	notung erfolgt ar nn durch ein äq s- oder Industrie rache mit der/de enten ist vorher	uivalentes l epraktikum) em verantw notwendig.	Praktikum ersetzt w ortlichen	(z.B. ein For- erden. Eine	
LEHRFORME	N / VERANS	TALTUNGEN	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUNG	GEN			
Titel					d	rüfungs- auer Vinuten)	СР	sws	
Blockpraktikum A	Ilgemeine Biotec	hnologie [MSMAB]	Γ-301.a/1	1]			0	8	
Klausur zum Bloc	knraktikum Allge	meine Biotechnolo	M2Ml ain	ART 201	b/111 0	0	12	0	

**NUMMER** 2012/141 46/87

# Modul: Praxis zur Glykobiotechnologie I [MSMABT-302/11]

MODUL TITE	L: Praxis zu	r Glykobiotech	nologie	e l					
ALLGEMEIN	E ANGABEN	l							
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache	
2	1	12	9		jedes 2. Se- mester	SS 20	11	deutsch	
INHALTLICH	E ANGABEN	N.							
Inhalt				Lernzie	ele				
Enzyme, Technik	en zur Enzymaı	ıfarbeitung rekombiı ufreinigung und analytik, Zuckerana		Lage, d biocher die Anv Verfahr produkt und En Ergebn ihre Ex	bschluss des Molie Zusammenhä mischen Biosynth vendung der beto en übertragen. I cion, Enzymreinig zymreaktionstec isse eigenständi perimente in gee die Arbeit in Grup ihigkeit.	nge zwisch neseweger eiligten En Dies umfas gung Enzyr hnik. Die S g interpret igneter Fo	nen den g n herzuste zyme in b st Verfahi mkinetik, l studierend ieren. Sie rm zu dok	grundlegenden ellen. Sie könner iotechnologisch ren der Enzym-Enzymstabilität den können ihre sind in der Lagekumentieren.	
Voraussetzunge	en			Benotu	ıng				
technologie oder nahme an den M TGlykoBiotech 2.	äquivalenter Ab odulen TGlykoB		e Teil-	kann du schung Rücksp tin/Doze	Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur. Dieses Praktikum kann durch ein äquivalentes Praktikum (z.B. ein Forschungs- oder Industriepraktikum) ersetzt werden. Eine Rücksprache mit der/dem verantwortlichen Dozentin/Dozenten ist vorher notwendig.				
Titel					da	rüfungs- auer (linuten)	СР	sws	
Praktikum Glykok	oiotechnologie [N	MSMABT-302.a/11]					0	8	
Klausur zum Pral	ktikum Glykobio	technologie [MSMAI	BT-302.b/	11]	60	)	10	0	
Seminar zum Pra	aktikum Glykobio	otechnologie [MSMA	ABT-302.c	/11]			0	1	
Präsentation Seminar zum Praktikum Glykobiotechnologie [MSMABT-302.d/11]					02.d/11] 1		2	0	

**NUMMER** 2012/141 47/87

# Modul: Praxis der Proteinchemie [MSMABT-303/11]

MODUL TITE	L: Praxis der	Proteinchemi	ie	-			·		
ALLGEMEIN	E ANGABEN								
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache	
1	1	9	7		jedes Semes ter	- WS 20	)10/2011	deutsch	
INHALTLICH	E ANGABEN								
Inhalt				Lernzie	ele				
rakterisierung, Se Nachweisreaktion inen; Trenn- und Proteinen, Amino	equenzierung von nen von Aminosär Reinigungsmetho osäureanalyse, Pe sierung, Spaltung	fizierung, Isolierun Peptiden und Pro uren, Peptiden und oden, Quantifizieru optidsynthese und mit Enzymen, spe	teinen: d Prote- ng von Nach-	Lage, den der die zug läutern können nander Studier Lage, il eignete Ergebn	bschluss des Mile relevanten ar Proteinchemie runde liegende und ihre Einsar isie die Vor- ur abwägen. Die enden sicher betre Ergebnisse ir Form zu dokuisse vor einem menarbeit in Gr	nalytischen anzuwend n Prinzipien zgebiete ab d Nachteile benötigten ( edienen. Die selbstständ mentieren.	und präpa en. Sie sin dieser Me ozugrenzei der Verfa Gerätscha e Studierei lig auszuw Sie sind ir u präsentie	arativen Method in der Lage ethoden zu er- n. Außerdem hren gegenei- ften können d  nden sind in deretten und in gen der Lage, ihr  eren. Durch di	
Voraussetzunge	en			Benotu	ıng				
technologie		e und Angewandte		kum ka schung Rücksp tin/Doz	nn durch ein äd s- oder Industri orache mit der/d enten ist vorhei	folgt an Hand der Klausur. Dieses Praktien äquivalentes Praktikum (z.B. ein Fordustriepraktikum) ersetzt werden. Eine t der/dem verantwortlichen Dozenvorher notwendig.			
LEHRFORME	EN / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUN	GEN			
Titel						Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws	
Praktikum Protei	nchemie [MSMAB	T-303.a/11]					0	5	
Klausur zum Pro	teinchemischen P	raktikum [MSMAB	T-303.b/1	1]	!	90	7	0	
Seminar zum Pra	aktikum Proteinch	emie [MSMABT-30	03.c/11]				0	2	
Präsentation Sen	ninar zum Praktik	um Proteinchemie	[MSMAB	T-303.d/1	1]	20	2	0	

**NUMMER** 2012/141 48/87

# Modul: Blockpraktikum Physiologie der Mikroorganismen [MSMABT-304/11]

MODUL TITEL: Blockpraktikum Physiologie der Mikroorganismen											
ALLGEMEIN	E ANGABEN										
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache			
2	1	9	8		jedes 2. Se- mester	SS 20	11	deutsch			
INHALTLICH	E ANGABEN										
Inhalt			Lernzie	ele							
Sulfatatmern, Techniken zum Nachweis, Reinigung und Analyse von Enzymen und Peptiden, Bestimmung von Vmax, Km-Wert und Gleichgewichtskonstante sowie Reaktionsenthalpie bei Enzymreaktionen, Zentrifugationstechniken, Zymogrammtechniken, Isolation von Mitochondrien, Nachweis der Atmungsaktivität, Kopplung und Hemmbarkeit der Atmungskette, Nachweis  ergehende Erkenntnisse ologie von Bakterien und levanten praktischen Me wenden. Sie sind in der Grunde liegenden Prinzi können ihre Ergebnisse pretieren. Sie können ihr						s Moduls können die Studierenden tief- nisse der Stoffwechsel- und Stressphysi- n und Hefen darlegen. Sie können die re- n Methoden zu ihrer Erforschung an- der Lage, die diesen Methoden zu Prinzipien zu erläutern. Die Studierenden isse selbstständig auswerten und inter- en ihre Experimente in geeigneter Form rich die Zusammenarbeit in Gruppen de- unfähigkeit					
Voraussetzunge	en			Benotung							
technologie oder	äquivalenter Abso			Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur. Dieses Prakti- kum kann durch ein äquivalentes Praktikum (z.B. ein For- schungs- oder Industriepraktikum) ersetzt werden. Eine Rücksprache mit der/dem verantwortlichen Dozen- tin/Dozenten ist vorher notwendig.							
LEHRFORME	N / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUN	IGEN	1				
Titel						Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws			
Praktikum Physic	ologie der Mikroorg	ganismen [MSMAE	3T-304.a/	11]			0	8			
Klausur zum Bloc 304.b/11]	ckpraktikum Physi	ologie der Mikroor	ganismen	[MSMAE	ST-	60	9	0			

**NUMMER** 2012/141 49/87

# Modul: Theorie der Biomaterialien/Glykobiotechnologie I [MSMABT-305/11]

MODUL TITE	L: Theorie de	r Biomateriali	en/Glyl	kobiote	chnologie I						
ALLGEMEIN	E ANGABEN										
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache			
1	1	9	4	4 jedes mest		WS 20	10/2011	deutsch			
INHALTLICH	E ANGABEN										
Inhalt				Lernzie	ele						
Vorlesungen: Grundlagen der Kohlenhydratchemie, Zuckerbiochemie und Glykobiotechnologie; Seminar: Aktuelle Themen zur Glykobiotechnologie anhand von Publikationen aus Fachjournalen.					Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Biosynthese und den chemischen Aufbau von Zuckerstrukturen, Biosynthesewege von Nukleotidzuckern, Zuckerepitopen und Glykokonjugaten (Glykoproteine, Glykolipide, Proteoglykane) zu erläutern. Die Studierenden sind in der Lage, Zuckerstrukturen zu erkennen und zu benennen. Sie können Zusammenhänge zwischen den grundlegenden biochemischen Biosynthesewegen herstellen. Sie sind in der Lage, die Anwendung der beteiligten Enzyme in biotechnologische Verfahren zu übertragen. Diese umfassen Bereiche der Enzymproduktion, Enzymreinigung, Enzymkinetik, Enzymstabilität, Enzymreaktionstechnik.						
Voraussetzunge	en			Benotung							
lor-Studiengang I oder an äquivaler	Molekulare und Ar nten Veranstaltunดุ		inologie	Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur.							
LEHRFORME	N / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUNG	EN	T				
Titel					da	ifungs- uer inuten)	СР	sws			
Vorlesung Biomaterialien 1 [MSMABT-305.a/11]							0	2			
Klausur Biomater	rialien 1 [MSMAB]	-305.b/11]		90 5 0			0				
Seminar zur Vorl	esung Biomaterial	ien I [MSMABT-30	)5.c/11]				0	2			
Präsentation Sen	ninar zur Vorlesun	g Biomaterialien I	[MSMAB	T-305.d/1	1] 20		4	0			

**NUMMER** 2012/141 50/87

# Modul: Theorie der Biomaterialien/Glykobiotechnologie II [MSMABT-306/11]

MODUL TITE	L: Theorie de	r Biomateriali	en/Glyl	cobiote	chnologie	e II			
ALLGEMEIN	E ANGABEN								
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turn	us Start	Sprache	
2	2	9	4		jedes 2. Se mester	e- WS 2	2010/2011	deutsch	
INHALTLICH	E ANGABEN								
Inhalt				Lernzie	ele				
Glykobiotechnolo krankheitsbeding ProteoglykaneAk	gie, Anwendung v te Glykosylierungs	Glykobiotechnolo	en;	Lage, d sewege Glykoko Proteog pekte z tion vor ben. Sid rialforso samme Biosynt der bete übertra Enzymi tionsted worben	ie Biosynther von Nukleot onjugaten (G glykane) unte u erklären. S n Zuckerstruk e sind in der chung einzuo nhänge zwis hesewegen h eiligten Enzyn gen. Diese un	se von Zucke didzuckern, Z lykoproteine ir Berücksich die können di duturen und G Lage, ihre V rdnen. Die S chen den gru nerstellen. S me in biotect mfassen Ber zymkinetik, E ninar wender	erstrukturer uckerepitop Glykolipide tigung tiefe e biotechno ykokonjuga erwendung tudierende undlegende e können dannologische eiche der Einzymstabil n die Studie	e, rgehender As- plogische Produkaten beschrei- in der Biomate- n können die Zu n biochemische die Anwendung e Verfahren zu Enzymproduktion ität, Enzymreakerenden die er-	
Voraussetzunge	en			Benotung					
_		GlykoBiotech I im I ekluare Biotechnol		Die Ber	notung erfolg	t an Hand de	r Klausur		
LEHRFORME	N / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFU	NGEN			
Titel						Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws	
Vorlesung Bioma 306.a/11]	terialien II (Spezie	elle Kapitel der Gly	kobiotech	nologie)	MSMABT-		0	2	
Klausur Biomater 306.b/11]	ialien II (Spezielle	Kapitel der Glyko	biotechno	ologie) [M	SMABT-	90	5	0	
Seminar zur Vorle	esung Biomaterial	ien II [MSMABT-3	06.c/11]				0	2	
Präsentation Seminar zur Vorlesung Biomaterialien II [MSMAB				T 206 4/2	   11]	20	4	0	

**NUMMER** 2012/141 51/87

# Modul: Bakterien- und Phagengenetik [MSMABT-307/11]

MODUL TITE	MODUL TITEL: Bakterien- und Phagengenetik										
ALLGEMEINE ANGABEN											
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws	Häufigkeit	Turnus Start	Sprache					
1	1	6	3	jedes 2. Se- mester	WS 2010/2011	deutsch					

Lernziele

**Benotung** 

### **INHALTLICHE ANGABEN**

Inhalt

Genetische Elemente bei Prokaryoten (Plasmide, Transpo-
sons, Bakteriophagen); Gentransfersysteme bei Bakterien;
Expression und Regulation der Genaktivität, auch in Abhän-
gigkeit externer Einflüsse; Das Seminar befasst sich mit
wechselnder aktueller Originalliteratur auf dem Gebiet der
Bakterien- und Phagengenetik; Genetik Gram-negativer
Bakterien: Erzeugung bakterieller Mutanten, Klonierungsex-
perimente, Genfusionen und Expressionsanalysen, Nach-
weismethoden über Hybridisierung, PCR, Restriktionsanaly-
sen; Mikrobengenetik: Bakterien: Mutagenese, ts-Mutanten,
Phage Lambda, Konjugation, Transduktion, Kartierung, Re-
paratursysteme

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, tiefergehende Grundlagen auf dem Gebiet der Genetik von Bakterien und Bakteriophagen zu erläutern. Sie können genetische Zusammenhänge erfassen. Die Studierenden können im Rahmen eines Seminars aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Bereich der Genetik der Prokaryoten präsentieren. Sie sind in der Lage, diese Forschungsergebnisse kritisch zu diskutieren.

### Voraussetzungen

Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung Einführung in die Genetik im Modul Einführung in die Biochemie und Genetik des Bachelor-Studiengangs Molekulare und Angewandte Biotechnologie Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur

Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Vorlesung Bakterien- und Phagengenetik [MSMABT-307.a/11]		0	2
Klausur Bakterien- und Phagengenetik [MSMABT-307.b/11]		4	0
Seminar Bakterien- und Phagengenetik [MSMABT-307.c/11]		0	1
Präsentation Seminar Bakterien- und Phagengenetik [MSMABT-307.d/11]		2	0

**NUMMER** 2012/141 52/87

# Modul: Genetik der Prokaryoten [MSMABT-308/11]

MODIII TITE		r Prokaryoten			•				
ALLGEMEIN		1 1 TOKAT YOU							
		Marallian and a	0140		112-6-1-1		- 011	0	
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache	
2	1	9	8 jedes 2. S mester		jedes 2. Se- mester	SS 20	11	deutsch	
INHALTLICH	E ANGABEN								
Inhalt Lernziele									
sons, Bakteriopha	agen); Gentransfe Regulation der Ger	ten (Plasmide, Tra rsysteme bei Bakt naktivität, auch in <i>i</i>	erien;	den in d Bakterid se Meth ergeher sind in len und re Erge Zusamr	der Lage, klass en- und Phage noden eigenstä nde genetische der Lage, gene praktisch umz bnisse in geeig	sische und mangenetik zu indig anwen e Fragestelluetische Zusatusetzen. Die gneter Form einen Grupp	erläutern. Sie an den. Sie an den. Die simmenhänge Studieren dokumenti	Sie können die- nalysieren tief-	
Voraussetzunge	en			Benotu	Benotung				
Bakterien- und Pl lekulare und Ang Vorkenntnisse	hagengenetik im N ewandte Biotechn	Abschluss des M Master-Studiengan ologie oder äquiva	g Mo- llente	Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur. Dieses Prakti- kum kann durch ein äquivalentes Praktikum (z.B. ein For- schungs- oder Industriepraktikum) ersetzt werden. Eine Rücksprache mit der/dem verantwortlichen Dozen- tin/Dozenten ist vorher notwendig.					
	IN / VERANS	ALTUNGEN 8	k ZUGE	HURIG	E PRUFUN			I .	
Titel						Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws	
Praktikum Geneti	ik Gram-negativer	Bakterien [MSMA	BT-308.a	/11]			0	8	
Klausur zum Prał [MSMABT-308.b/		amnegativer Bakte	erien: Rhi	zobienger	netik		9	0	

**NUMMER** 2012/141 53/87

# Modul: Mikrobengenetik [MSMABT-309/11]

MODUL TITE	L: Mikrobeng	enetik						
ALLGEMEIN	E ANGABEN							
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache
1	1	9	8 jedes 2. mester		jedes 2. Se- mester	WS 20	)10/2011	deutsch
INHALTLICH	E ANGABEN							
Inhalt Lernziele								
Genetische Elemente bei Prokaryoten (Plasmide, Transposons, Bakteriophagen); Gentransfersysteme bei Bakterien; Expression und Regulation der Genaktivität, auch in Abhängigkeit externer Einflüsse;  Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in d. Lage, die Grundlagen klassischer und moderner Metho der Bakterien- und Phagengenetik zu erläutern. Die Sturenden können diese Methoden eigenständig anwende Sie analysieren komplexere genetische Fragestellunger Studierenden sind in der Lage, genetische Zusammenherauszustellen und praktisch umzusetzen. Die Studieren. Durch die Zusammenarbeit in kleinen Gruppen demonstrieren die Studierenden Teamfähigkeit.						rner Methoden ern. Die Studie- ig anwenden. estellungen. Die usammenhänge Die Studieren- orm dokumentie- ruppen de-		
Bakterien- und Pl	rd der erfolgreiche hagengenetik im N	e Abschluss des M Master-Studiengan ologie oder äquiva	g Mo-	Benotung  Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur. Dieses Praktikum kann durch ein äquivalentes Praktikum (z.B. ein Forschungs- oder Industriepraktikum) ersetzt werden. Eine Rücksprache mit der/dem verantwortlichen Dozentin/Dozenten ist vorher notwendig.				
LEHRFORME	N / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUN	GEN		
Titel						Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Blockpraktikum M	Mikrobengenetik [M	MSMABT-309.a/11	]				0	8
Klausur zum Bloo	ckpraktikum Mikrol	bengenetik [MSMA	ABT-309.b	o/11]			9	0

**NUMMER** 2012/141 54/87

# Modul: Molekulargenetik [MSMABT-310/11]

MODUL TITE	L: Molekularզ	genetik	_				_	
ALLGEMEIN	E ANGABEN							
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache
2	2	9	4		jedes 2. Se- mester	SS 20	11	Englisch
INHALTLICH	E ANGABEN							
Inhalt				Lernzie	ele			
tur, Mobile genet speziell auf den G	ische Elemente, N Gebieten der Tran	kombination und R Moderne Omics Me scriptomics und ng dieser Methode	ethoden	auspräg lität und gen Ark Prozess Experin erhalter Die erz umsetz dierend Gentrar Literatu	gung in einer Zeit Plastizität der beitstechniken zie beherrschen nente eigenstär nen Daten analgelten Ergebnissen. Nach Abschen diese Erkernskription anweiten en weiten einer Daten anweitenskription anweiten der	elle zu erläu Genome ur ur Aufkläru sie sicher. Indig zu plan vsieren und se können S hluss des S Intrisse auf Inden. Sie k	itern. Sie I mschreibe ng der daz Sie sind in en und du interpreti Sie in neue Seminars k faktuelle önnen wis evaluieren	n der Lage, ihre urchzuführen. Die eren sie sicher. e Experimente können die Stu-Themen aus der seenschaftliche. Sie sind in der
Voraussetzunge	en			Benotu	ıng			
Studiengangs Mo oder äquivalente	Veranstaltungen.	ewandte Biotechno	•		notung erfolgt a		Klausur	
LEHRFORME	EN / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HORIG	E PRUFUN	GEN	T	
Titel					(	Prüfungs- dauer Minuten)	СР	sws
Vorlesung Molek	ulargenetik/Gente	chnologie I [MSM/	ABT-310.a	a/11]			0	2
Klausur Molekulargenetik/Gentechnologie I [MSMABT-310.b/11]			1]	9	90	5	0	
	Molekulargenetisches Seminar: Genome [MSMABT-310.c/11]							
	ches Seminar: Ge	enome [MSMABT-:	310.c/11]				0	2

**NUMMER** 2012/141 55/87

# Modul: Molekulare und Industrielle Mikrobiologie [MSMABT-311/11]

MODUL TITE	MODUL TITEL: Molekulare und Industrielle Mikrobiologie									
ALLGEMEINE ANGABEN										
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws	Häufigkeit	Turnus Start	Sprache				
1	2	6	4	jedes 2. Se- mester	WS 2010/2011	deutsch				

Lernziele

**Benotung** 

# **INHALTLICHE ANGABEN**

Inhalt

In der Vorlesung Molekulare Mikrobiologie werden molekula-
re Konzepte an Beispielen erläutert, Methoden der Moleku-
larbiologie vorgestellt und Strategien für die Entwicklung von
rekombinanten Mikroorganismen in der industriellen Bio-
technologie beschrieben. In der Vorlesung Industrielle Mik-
robiologie wird der Beitrag der Mikrobiologie zur Bioökono-
mie vorgestellt, die wichtigsten Mikroorganismen und ihre
Anwendung beschrieben und anhand von Beispielen aus
der Industrie vertieft.

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden grundlegende Elemente der molekularen Mikrobiologie erklären. Durch Vorstellung von molekularen Methoden und Strategien können die Studierenden Anwendungen der grundlegenden Elemente beurteilen und in Diskussionen vertreten. Den Beitrag der Mikrobiologie zur Bioökonomie kann von den Studierenden benannt werden. Die Studierenden können industriell genutzte Mikroorganismen aufzählen. Sie sind in der Lage, ihre moderne biotechnologische Anwendung zu umschreiben. Die generellen Herausforderungen an die Mikroorganismen können von den Studenten zur Auswahl des geeigneten Wirtsstammes herangezogen werden.

#### Voraussetzungen

Erfolgreiche Teilnahme an Modul 5 und Modul 10 im Bachelor-Studiengang Molekulare und Angewandte Biotechnologie oder äquivalente Veranstlatungen

Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur

Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Vorlesung Mikrobiologie III (Molekulare Mikrobiologie) [MSMABT-311.a/11]		0	2
Klausur Mikrobiologie III (Molekulare Mikrobiologie) [MSMABT-311.b/11]	60	3	0
Vorlesung Industrielle Mikrobiologie [MSMABT-311.c/11]		0	2
Klausur Industrielle Mikrobiologie [MSMABT-311.d/11]	60	3	0

**NUMMER** 2012/141 56/87

# Modul: Theoriemodul Enzymkatalyse [MSMABT-312/11]

#### MODUL TITEL: Theoriemodul Enzymkatalyse **ALLGEMEINE ANGABEN Fachsemester** Dauer Kreditpunkte **SWS** Häufigkeit **Turnus Start Sprache** 1 1 6 4 WS 2010/2011 deutsch iedes 2. Semester

Lernziele

### **INHALTLICHE ANGABEN**

Inhalt

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die Einsatzmöglichkeiten und Potentiale enzymkatalysierter Reaktionen in der organischen Synthese erläutern. Sie sind in der Lage, die Katalysemechanismen verschiedener synthetisch relevanter Enzyme zu beschreiben. Die Studierenden können industriell relevante Beispiele für enzymkatalysierte Reaktionen benennen. Sie sind in der Lage, selbstständig zu dem von ihnen gewählten Thema Fachliteratur zu organisieren und auszuwerten. Sie können die erarbeiteten Inhalte bewerten. Ihre Ergebnisse stellen sie in einer Präsentation vor.

# Voraussetzungen Benotung Keine Die Benotung erfr

Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur

Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Vorlesung Enzymkatalyse [MSMABT-312.a/11]		0	2
Klausur Enzymkatalyse [MSMABT-312.b/11]	90	3	0
Seminar Enzymkatalyse [MSMABT-312.c/11]		0	2
Präsentation Seminar Enzymkatalyse [MSMABT-312.d/11]	20	3	0

**NUMMER** 2012/141 57/87

# Modul: Analytische Biotechnologie [MSMABT-313/11]

Präsentation Seminar Proteinanalytik/Proteomics [MSMABT-313.d/11]

wodul: Analytische Biotechnologie [MSMAB1-313/11]									
MODUL TITEL: Analytische Biotechnologie									
ALLGEMEINE ANGABEN									
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Spra	ache
1	1	5	3 jedes 2. Se mester			WS 20	010/2011	deut	tsch
INHALTLICH	E ANGABEN								
Inhalt				Lernzie	ele				
Anwendung von Biosensoren, Immobilisierung bei Biosensoren, Messwandler, Fließinjektionsanalyse, Monoenzymsensoren, Biosensoren mit gekoppelten Enzymreaktionen, Konkurrenzsensoren, Substratrecycling, Affinitätssensoren, Mikrobielle BiosensorenIn diesem Seminar werden die Vorund Nachteile moderner bioanalytischer Verfahren für die Analyse von Proteinen und Protein/Protein Interaktionen diskutiert und anhand von aktuellen Übersichtsartikeln und Originalarbeiten erörtert.					Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Grundlagen und Anwendungen der Biosensorik zu erläutern. Sie können Entwicklungsmethoden erläutern. Sie wenden diese an, um neue Biosensoren zu entwerfen. Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle wissenschaftliche Publikationen kritisch zu analysieren. Sie können wissenschaftliche Daten angemessen präsentieren.				
Voraussetzunge	n			Benotung					
Keine				Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur					
LEHRFORME	N / VERANST	ALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUNG	EN			
Titel				d	rüfungs- auer linuten)	СР	;	sws	
Vorlesung Biosen	nsoren [MSMABT-	313.a/11]					0		1
Klausur Biosenso	oren [MSMABT-31	3.b/11]			90	)	2		0
Seminar Proteina				0		2			

3

20

0

**NUMMER** 2012/141 58/87

# Modul: Molekulare Biophysik und Strukturbiologie [MSMABT-314/11]

MODUL TITE	L: Molekulare	Biophysik ur	nd Stru	kturbio	logie				
ALLGEMEIN									
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache	
1	2	6	4		jedes Seme	es- WS 20	011/2012	Deutsch/En	gli
INHALTLICH	E ANGABEN					·			
Inhalt				Lernzie	ele				
Moderne Analysemethoden und -techniken in der Biologie: Chiptechnologie, spezielle Methoden der Massenspektrometrie, optische Spektroskopie und Grundlagen optischer Nachweismethoden, HCS Strukturelle Prinzipien von Makromolekülen: Proteine und Nukleinsäuren, Strukturklassifizierung, Relevante Software und Datenbanken, Proteinkristallographie: Grundlagen der Kristallographie, Methoden der Röntgenkristallstrukturanalyse, Beugungsexperiment, Modellbau und Strukturverfeinerung, Protein Engineering: Homologie Modelling					Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Theorie hinter biophysikalischen Analysemethoden und -techniken zu erläutern. Sie können zudem ihre Anwendungsbereiche abgrenzen. Die Studierenden können biophysikalische Analysemethoden der wissenschaftlichen Fragestellung entsprechend auszuwählen. Die Studierenden können die Methoden zur Gewinnung von experimentellen und theoretischen Modellen von makromolekularen Strukturen umschreiben. Sie können die dazugehörigen Hintergründe erläutern. Die Studenten können die Qualität von Strukturen einschätzen. Sie sind in der Lage, Erkenntnisse wie Aufbau und Funktion eines Makromoleküls von den Modellen abzuleiten.				
Voraussetzunge	en			Benotung					
Keine				Die Ber	notung erfolgt	an Hand der	Klausuren.		
LEHRFORME	N / VERANST	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFU	NGEN			
Titel						Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws	
Vorlesung Molek	ulare Biophysik [M	ISMABT-314.a/11]					0	2	
Klausur Molekula	re Biophysik [MSI	MABT-314.b/11]				90	3	0	
Vorlesung Strukt	urbiologie & Protei	nengineering [MS	MABT-31	4.c/11]			0	2	

3

90

0

Klausur Strukturbiologie & Proteinengineering [MSMABT-314.d/11]

**NUMMER** 2012/141 59/87

# Modul: Praxis der Proteinstruktur- und Proteomanalyse [MSMABT-315/11]

	L: Praxis der	Proteinstrukt	ur- und	Protec	manalyse			
ALLGEMEINE	E ANGABEN							
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache
2	2	12	10		jedes 2. Se- mester	SS 20	12	Deutsch/Engli sch
INHALTLICH	E ANGABEN							
Inhalt				Lernzie	ele			
logie und Proteon Gelelektrophores Datenbankrecher Röntgendiffraktor on. In diesem So sche Fragestellur	mics erlernt. Prote ie, MS/MS-basiert rchen, Protein-Kris metrie, Datenanal eminar wird eine a ng diskutiert und s	en im Bereich Struk inaufreinigung, 2D e Proteinidentifikat stallisation, yse, Strukturinterpi aktuelle strukturbio soll anhand von akt eiten erörtert werde	tion, retati- llogi- tuellen	ergehei thoden beherrs kleinen ten gea demons mentell re Expe Studiere che und dierend stellung wählen.	der Strukturbio chen die notwe Gruppen mit aurbeitet, wodurchstrieren. Die Stree Daten zu anarimente einzus enden Computed Darstellung ihren können anhog aus der aktuel. Sie können wi	n der klassis logie und Pi endigen Ana ufeinander a h die Studie udierenden s ilysieren und chätzen. De er zur Auswirer Ergebnis and einer st llen Literatui ssenschaftli	schen und roteomics lysetechnicallysetechnic	modernen Me- erläutern. Sie iken. Es wird in en Experimen- eamfähigkeit Lage, experi- utzung für weite- n können die atenbankrecher- nden. Die Stu- ogischen Frage-
Voraussetzungen				cher Lit	eratur auseinar	_		wissenschaftli-
Voraussetzunge	en			cher Lit		_		wissenschaftli-
Erfolgreiche Teilr	nahme an der Vorl	lesung 'Strukturbio	_	Dieses (z.B. eii den. Eii zentin/I	ng Praktikum kani n Forschungs- ne Rücksprach Dozenten ist vo	n durch ein a oder Industr e mit der/de rher notwen	n. äquivalent iepraktiku m verantw	es Praktikum m) ersetzt wer-
Erfolgreiche Teilr	nahme an der Vorl	lesung 'Strukturbio	_	Dieses (z.B. eii den. Eii zentin/I	Praktikum kanin Forschungs- ne Rücksprach Dozenten ist vo	n durch ein a oder Industr e mit der/de rher notwen	n. äquivalent iepraktiku m verantw dig.	es Praktikum m) ersetzt wer- ortlichen Do-
Erfolgreiche Teilr	nahme an der Vorl		_	Dieses (z.B. eii den. Eii zentin/I	Praktikum kann n Forschungs- ne Rücksprach Dozenten ist vo E PRÜFUN	n durch ein a oder Industr e mit der/de rher notwen	n. äquivalent iepraktiku m verantw	es Praktikum m) ersetzt wer-
Erfolgreiche Teilr  LEHRFORME  Titel	nahme an der Vorl		& ZUGE	Dieses (z.B. ein den. Ein zentin/I	Praktikum kann n Forschungs- ne Rücksprach Dozenten ist vo E PRÜFUN	n durch ein a oder Industr e mit der/de rher notwen GEN Prüfungs- dauer	n. äquivalent iepraktiku m verantw dig.	es Praktikum m) ersetzt wer- ortlichen Do-
LEHRFORME Titel  Praktikum Struktu	en / VERANS	TALTUNGEN 8	<b>&amp; ZUGE</b> Γ-315.a/1	Dieses (z.B. ein den. Ein zentin/E	Praktikum kanin Forschungs- ne Rücksprach Dozenten ist vo	n durch ein a oder Industr e mit der/de rher notwen GEN Prüfungs- dauer	n. äquivalent iepraktiku m verantw dig.	es Praktikum m) ersetzt wer- vortlichen Do-
LEHRFORME Titel  Praktikum Struktu Klausur zum Prak	en / VERANS	TALTUNGEN &	<b>&amp; ZUGE</b> Γ-315.a/1	Dieses (z.B. ein den. Ein zentin/E	Praktikum kanin Forschungs- ne Rücksprach Dozenten ist vo	n durch ein a oder Industr e mit der/de rher notwen GEN Prüfungs- dauer (Minuten)	n.  äquivalent iepraktikui m verantw dig.  CP	es Praktikum m) ersetzt wer- vortlichen Do-

NUMMER 2012/141 60/87

### Modul: Spezielle Angewandte Mikrobiologie [MSMABT-316/11]

# **MODUL TITEL: Spezielle Angewandte Mikrobiologie**

### **ALLGEMEINE ANGABEN**

Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws	Häufigkeit	Turnus Start	Sprache
1	2	9	6	jedes 2. Se-	WS 2011/2012	Englisch
				mester		

### **INHALTLICHE ANGABEN**

#### Inhalt

Bakterien generieren Strom? Mikroorganismen wandeln Strom und Kohlendioxid in Chemikalien um? Elektronentransfer durch isolierende Zellwände? Digitale Informationsverarbeitung mit Biomolekülen oder lebenden Zellen als Prozessoren? Nach der Behandlung bioelektrochemischer Grundlagen, wie etwa elektrochemischer Gleichgewichte, Elektrodengrenzflächenreaktionen und Elektronentransfermechanismen, werden wir uns diesen und weiteren neuen Anwendungen der Bioelektrochemie widmen. Dabei wird ein Überblick über diverse aktuelle Forschungsrichtungen gegeben, mit einem Schwerpunkt auf dem Verständnis der zugrundeliegenden biologischen Vorgänge. Zum Ende der Vorlesung sollen die Studenten in Projektarbeiten eigene Anwendungsvorschläge für bioelektrochemische Systeme unterbreiten. In diesem Seminar werden wir uns kritisch mit englischsprachiger Originalliteratur aus dem Bereich der angewandten Mikrobiologie beschäftigen. Dabei stehen die Auseinandersetzung mit verschiedenen Arten von Publikationen, Analyse von Methoden und Ergebnissen sowie der Umgang mit Wissenschaftsenglisch im Vordergrund. Aktive Mitarbeit durch gute Vorbereitung und Beteiligung an Diskussionen im Seminar wird vorausgesetzt. Nach einer Einführungsphase werden Gruppen bestehend aus 2-3 Studenten zu wöchentlichen Diskussionsleitern benannt. Die Umweltmikrobiologie deckt einen sehr weiten Bereich der Biologie ab. Diese Vorlesung wird deshalb in vier Unterthemen aufgeteilt, die jeweils für 3-4 Wochen bearbeitet werden. Für jeden Bereich wird Sekundärliteratur zur Diskussion bereitgestellt. Jedes Gebiet wird mit einem 20-minütigem Test abgeschlossen. Die 4 Themenbereiche sind: 1. Mikrobielle Biogeochemie 2. Adaption an extreme Habitate 3. Mikrobielle Ökologie/ Umgang mit Metadaten 4. Angewandte Umweltmikrobiologie

#### Lernziele

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die Grundlagen bioelektrochemischer Prozesse auf enzymatischer und mikrobieller Basis beschreiben. Sie können die physiologischen Vorgänge, die es ermöglichen Bakterien als Biokatalysatoren an Elektroden zu verwenden erläutern. Sie sind in der Lage, die technischen Voraussetzungen um diese Prozesse in Anwendungen zu nutzen abzuwägen. Die Studierenden sind in der Lage, dieses Grundwissen und gegebene Anwendungen zu neuen potentiellen Anwendungsmöglichkeiten weiter zu entwickeln. Dabei können sie sie die interdisziplinäre Komplexität von bioelektrochemischen Systemen in ihre Planung einbeziehen (Projektarbeit). Des Weiteren sind die Studierenden in der Lage, sich kritisch mit wissenschaftlicher Orignalliteratur auseinanderzusetzen. Sie sind zum sicheren Umgang mit. Fachenglisch fähig. Sie sind in der Lage, gegebenenfalls Sprachschwierigkeiten durch die Anwendung geeigneter Werkzeuge zu umgehen. Sie sind in der Lage Methoden zu analysieren. Außerdem können sie Ergebnisse eigenständig evaluieren. Sie können aktuelle Forschungsergebnisse in einen größeren Zusammenhang stellen. Sie sind in der Lage, Ratschläge für Verbesserungen und Folgeprojekte geben. Durch Mitarbeit in Diskussionen sind die Studierenden in der Lage, eigene Standpunkte öffentlich zu vermitteln und zu vertreten. Die Studierenden können die weitreichenden Vorgänge und Zusammenhänge der Umweltmikrobiologie umschreiben. Sie können komplexe biogeochemische Prozesse in herkömmlichen und extremen Habitaten erklären. Sie sind in der Lage, mögliche biotechnologische Anwendungen herauszustellen. Sie können neueste Methoden der mikrobiellen Ökologie, auch und gerade im Bereich der Bioinformatik, erklären. Die Studierenden sind in der Lage, ihre Potentiale für die Datenauswertung von komplexen Umweltmetadaten zu evaluieren. Die Studenten können Informationen aus wissenschaftlicher Originalliteratur selbständig kritisch analysieren. Sie können die enthaltenen Daten in den Gesamtkontext ein**NUMMER** 2012/141 61/87

Voraussetzungen					
LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGE	Die Benotung der Vorlesung Fundamentals and Application of Bioelectrochemical Systems (Grundlagen und Anwendungen bioelektrochemischer Systeme) erfolgt an Hand de Klausur (50 %) und der Projektarbeit inklusive Vortrag (50%). Die Benotung der Vorlesung Environmental Microbiology (Umweltmikrobiologie) erfolgt an Hand der vie 20-minütigen schriftlichen Tests.				
Titel			СР	sws	
Vorlesung Fundamentals and Applications of Bioelectrochemical lagen und Anwendungen bioelektrochemischer Systeme) [MSN	•		0	2	
Klausur Fundamentals and Applications of Bioelectrochemical gen und Anwendungen bioelektrochemischer Systeme) [MSMA	•	60	3	0	
Seminar Critical evaluation of scientific literature with focus on a microbiology (Kritische Auseinandersetzung mit wissenschaftlic im Bereich Angewandte Mikrobiologie) [MSMABT-316.c/11]	• •		0	2	
Präsentation Seminar Critical evaluation of scientific literature with focus on applied microbiology [MSMABT-316.d/11]			3	0	
Vorlesung Environmental Microbiology (Umweltmikrobiologie) [	MSMABT-316.e/11]		0	2	
Klausur Environmental Microbiology (Umweltmikrobiologie) [MS	SMABT-316.f/11]	80	3	0	

**NUMMER** 2012/141 62/87

# Modul: Methoden der genetischen Analyse [MSMABT-317/11]

MODUL TITE	L: Methoden	der genetisch	en Ana	lyse					
ALLGEMEIN	E ANGABEN								
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnus	Start	Sprache	
1	1	5	3		jedes Semes- ter	WS 20	12/2013	Deutsch	
INHALTLICH	E ANGABEN					•			
Inhalt				Lernzie	ele				
Ansätze der `forward´ und `reverse Genetics´ , Analyse der Protein-Protein-Interaktion, Protein-DNA- Interaktion, PCR, Real-Time PCR,			Die Studierenden kennen klassische und moderne Methoden der genetischen Analyse. Im Seminar trainieren sie, problemorientierte Lösungsansätze zu entwickeln und geeignete Methoden der Analyse zu identifizieren.						
Voraussetzunge	n			Benotu	ing				
Keine.				Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur.					
LEHRFORME	N / VERANST	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUNG	EN			
Titel				da	üfungs- uer inuten)	СР	sws		
Vorlesung Metho	den der genetisch	en Analyse [MSM/	ABT-317.	a/11]			0	2	
Klausur Methoden der genetischen Analyse [MSMABT-317.b/11]				60		3	0		
Klausui Metriode		, .							
		n Analyse [MSMA	3T-317.c/	11]			0	1	

NUMMER 2012/141 63/87

### Modul: Quantitative Mikrobiologie [MSMABT-318/11]

# MODUL TITEL: Quantitative Mikrobiologie ALLGEMEINE ANGABEN Fachsemester Dauer Kreditpunkte SWS Häufigkeit Turnus Start Sprache 1 2 9 4 jedes 2. Se- WS 2012/2013 Deutsch

Lernziele

### **INHALTLICHE ANGABEN**

# Inhalt In der Vorlesung Quantitative Mikrobiologie I wird die Anwendung von quantitativen Methodiken für die Beantwortung von biologischen Fragestellungen des mikrobiellen Metabolismus gelehrt (Überschrift: Metabolic Engineering). Dabei wird vermittelt, welche Kenntnisse über die Zelle als kleinste biologische Einheit notwendig sind, um einen industriell relevanten Katalysator zu entwerfen. Lösungen von Beispielaufgaben werden in den Übungen erarbeitet. Die Vorlesung Quantitative Mikrobiologie II soll das mechanistische Verständnis der Studenten weiter fördern und Ihnen helfen. quantitative Aspekte bei der Beantwortung biologischer Fragestellungen zu berücksichtigen. Dazu sollen illustrative Beispiele benutzt werden, um den Studenten einen allgemeinen Überblick über verschiedene Methoden im Bereich Computational Biology zu verschaffen (Netzwerkanalysen, stöchiometrische Modelle, dynamische Modelle). Bei allen vorgestellten Ansätzen sollen das jeweilige biologische System und die dazugehörigen experimentelle Daten im Vordergrund stehen. Zu erwartenden Ergebnisse aber auch die jeweiligen methodischen Limitierungen sollen diskutiert werden. Beispiele für Themenblöcke Entwicklung und Validierung Genom-skaliger stöchiometrischer Modelle Dynamische metabolische Modelle (linlog, Michaelis Menten Kinetik) Entwicklung des Modells einer Batchkultur unter Berücksichtigung von experimentellen Daten (Parameterfit) Modellierung zelluläre Regulation mit einfachen dynamische Signalkaskaden synthetische Biologie am Beispiel einfacher dynamischer Modellsysteme strukturelle Netzwerkanalysen

# Die Studierenden kennen die Methodik der Quantitativen Mikrobiologie. Sie verstehen die Modellierung einer Zelle und können beispielhaft einen industriell einsetzbaren Katalysator entwerfen. Diese Fertigkeiten werden in Hausaufgaben gefestigt. Die Studierenden erwerben ein mechanistisches Verständnis der Zelle und können quantitative Aspekte bei der Beantwortung biologischer Fragenstellungen nut-

zen. Sie kennen ein breites Spektrum an Methoden der Computational Biology und können experimentelle Daten mit Modellen vergleichen.

Voraussetzungen

Keine.

# Benotung

Die Benotung erfolgt an Hand der Klausuren.

Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Vorlesung Quantitative Mikrobiologie I [MSMABT-318.a/11]		0	2
Klausur Quantitative Mikrobiologie I [MSMABT-318.b/11]	60	5	0
Vorlesung Quantitative Mikrobiologie II [MSMABT-318.c/11]		0	2
Klausur Quantitative Mikrobiologie II [MSMABT-318.d/11]	60	4	0

**NUMMER** 2012/141 64/87

# Modul: Phytopathologie [MSMABT-401/11]

MODUL TITEL: Phytopathologie									
ALLGEMEINE ANGABEN									
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws	Häufigkeit	Turnus Start	Sprache			
1	2	6	4	jedes 2. Se- mester	WS 2010/2011	deutsch/englis ch			
INHALTI ICH	E ANGAREN								

Lernziele

#### INHALTLICHE ANGABEN

Ursachen der Pflanzenkrankheiten, Symptombilder, Epidemiologie und integrierter Pflanzenschutz. Ausgewählte Bei-
spiele zu Krankheitserregern und Pathosystemen werden
aus den wichtigsten Taxonomiegruppen bearbei-
tet.Pathogenitätsmechanismen, Änderungen in den physio-
logischen Funktionen einer kranken Pflanze, Molekulare
Mechanismen des cross-talk zwischen Pflanze-Pathogen
(Signalerkennung und -umsetzung) Pflanzenabwehr-
mechanismen.

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die biologischen und molekularen Grundlagen von Wirt-Parasit-Interaktionen beschreiben. Sie sind in der Lage, die Techniken im Umgang mit Pathogenen, in der Krankheitsdiagnostik und in der Resistenzforschung an Pflanzen zu erläutern. Sie können diese Methoden bewerten und zwischen ihren Anwendungsbereichen differenzieren. Die Studierenden können die Abläufe und Konzepte erläutern, die der Nutzung von transgenen Pflanzen in Landwirtschaft und Industrie zugrunde liegen.

### Voraussetzungen

Inhalt

Abgeschlossener B.Sc. Molekulare und Angewandte Biotechnologie oder äquivalenter Abschluss

### Benotung

Die Benotung erfolgt an Hand der Klausuren oder der Kolloquia

Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Vorlesung Physiologie und Molekularbiologie der Pflanzenkrankheiten [MSMABT-401.a/11]		0	2
Klausur Physiologie und Molekularbiologie der Pflanzenkrankheiten [MSMABT-401.b/11]	60	3	0
Vorlesung Einführung Phytopathologie I [MSMABT-401.c/11]		0	2
Klausur Einführung in die Phytopathologie I [MSMABT-401.d/11]	60	3	0

**NUMMER** 2012/141 65/87

# Modul: Theorie der Biochemie induzierter Resistenzen von Pflanzen [MSMABT-402/11]

		r Biochemie ii							
ALLGEMEINE ANGABEN									
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turi	nus Start	Sp	rache
2	1	6	4		jedes 2. Se	- SS 2	2011	de	utsch/englis
INHALTLICHE ANGABEN									
Inhalt				Lernzie	ele				
Signale und deren Umsetzung bei lokalen Abwehrreaktionen und der induzierten Resistenz von Pflanzen (Salicylsäure, hypersensitive Reaktion, Sekundärstoffe, etc.)Im Seminar werden die Themen der Vorlesung und des Praktikums mithilfe von einschlägiger Fachliteratur vertieft			äure, ninar	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die tiefergehenden Grundlagen der Biochemie pflanzlicher Abwehrreaktionen gegen Krankheitserreger zu umschreiben. Dabei liegt der Schwerpunkt bei der induzierten Krankheitsresistenz. Die Studierenden können die theoretischen Grundlagen der Abwehrreaktionen auf molekularer und biochemischer Ebene erklären. Sie analysieren Beispiele für die verschiedenen Formen der der Erregerabwehr in Pflanzen. Sie sind in der Lage, diese zu kategorisieren. Das Erlernte wenden sie auf den Pflanzenschutz an.					
Voraussetzunge	en			Benotung					
Keine				Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur					
LEHRFORME	N / VERANST	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFU	NGEN			
Titel						Prüfungs dauer (Minuten)			sws
Vorlesung Bioche	emie der induzierte	en Resistenz von F	Pflanzen [	MSMABT	-402.a/11]		0		2
Klausur Biochem	Klausur Biochemie der induzierten Resistenz von Pflanzen [MS				02.b/11]	60	3		0
Seminar Biochemie und Molekularbiologie der induzierten Res [MSMABT-402.c/11]			erten Res	istenz von Pflanzen 0				2	
Referat Seminar Pflanzen [MSMAI		olekularbiologie de	er induzier	ten Resis	stenz von		3		0

**NUMMER** 2012/141 66/87

# Modul: Praxis der Biochemie induzierter Resistenzen von Pflanzen [MSMABT-403/11]

MODUL TITE	L: Praxis der	Biochemie in	duziert	er Resi	stenzen vo	MODUL TITEL: Praxis der Biochemie induzierter Resistenzen von Pflanzen									
ALLGEMEIN	E ANGABEN														
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	it Turnus	s Start	Sprache							
2	1	9	8	8 jedes 2.		SS 20	11	deutsch							
INHALTLICH	E ANGABEN														
Inhalt				Lernzie	ele										
Analyse von Abwehrreaktionen (Sekundärstoffanalyse, Abwehrgen-Aktivierung, In-Gel-Enzymtests, u. ä.)			Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, tiefergehende Grundlagen der Biochemie pflanzlicher Abwehrreaktionen gegen Krankheitserreger zu umschreiben. Dabei liegt der Schwerpunkt bei der induzierten Krankheitsresistenz. Die Studierenden können die Abwehrreaktionen molekular und biochemisch analysieren. Sie können das Erlernte im Bereich des Pflanzenschutzes anwenden. Darüber hinaus sind sie in der Lage, mit Pflanzen und mit pflanzlichen Zellkulturen umzugehen. Die in den Experimenten erhaltenen Daten können die Studierenden eigenständig analysieren und interpretieren. Sie sind in der Lage, ihre Ergebnisse zu dokumentieren.												
Voraussetzunge	en			Benotung											
Abgeschlossener B.Sc. Molekulare und Angewandte Biotechnologie oder äquivalenter Abschluss und erfolgreiche Teilnahme am Modul Theorie der Biochemie induzierter Resistenz von Pflanzen des Master-Studiengangs Molekulare und Angewandte Biotechnologie			eiche rter Re-	Dieses Praktikum kann durch ein äquivalentes Praktikum (z.B. ein Forschungs- oder Industriepraktikum) ersetzt werden. Eine Rücksprache mit der/dem verantwortlichen Dozentin/Dozenten ist vorher notwendig.											
LEHRFORME	EN / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUI	NGEN									
Titel						Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws							
Praktikum Biochemie und Molekularbiologie der induzierten Resistenz von Pflanzen [MSMABT-403.a/11]				on Pflan-		9	8								

**NUMMER** 2012/141 67/87

# Modul: Theorie der Pflanzenbiotechnologie [MSMABT-404/11]

MODUL TITE	L: Theorie de	r Pflanzenbiot	technol	ogie					
ALLGEMEINE ANGABEN									
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache	
2	1	6	4	4 jedes 2. Se			11	deutsch	
INHALTLICH	E ANGABEN								
Inhalt				Lernzie	ele				
Genetische Modifikation von Pflanzen, Verbesserung der Nahrungsmittelqualität von Nutzpflanzen, Resistenz gegen Schadinsekten und Herbizide, Virusresistenz, Pflanzen als Bioreaktoren, Molekulares Farming, Getreidebiotechnologie, Phytoremediation, Sicherheit transgener Pflanzen, Molekulare Techniken in der Pflanzenzüchtung, Proteomanalyse. Aktuelle Publikationen mit pflanzenbiotechnologischem Hintergrund				Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die theoretischen Grundlagen der biotechnologischen Modifikation von Pflanzen erläutern. Sie können Standardmethoden der Pflanzenbiotechnologie beschreiben. Sie sind in der Lage, ihre Vor- und Nachteile gegeneinander abwägen. Sie können die verschiedenen Einsatzfelder der modernen Pflanzenbiotechnologie benennen. Die Studierenden können anhand aktueller Übersichtsartikel Forschungsergebnisse präsentieren. Sie sind in der Lage, diese kritisch zu diskutieren.					
Voraussetzunge	n			Benotung					
chelor-Studienga		1 und Modul 12 de id Angewandte Bid tungen		Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur					
LEHRFORME	N / VERANST	ALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUN	GEN			
Titel						Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws	
Vorlesung Pflanzenbiotechnologie [MSMABT-404.a/11]						0	2		
Klausur Pflanzenl	biotechnologie [M	SMABT-404.b/11]		90 3 0		0			
Seminar Pflanzer	nbiotechnologie [M	ISMABT-404.c/11]	1	0 2			2		
Referat Seminar	Pflanzenbiotechno	ologie [MSMABT-4	104.d/11]			20	3	0	

**NUMMER** 2012/141 68/87

# Modul: Praxis der Pflanzenbiotechnologie [MSMABT-405/11]

MODUL TITE	MODUL TITEL: Praxis der Pflanzenbiotechnologie								
ALLGEMEINI	E ANGABEN								
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache	
1	1	9	8		jedes 2. Se mester	e- WS 20	010/2011	deutsch	
INHALTLICHE ANGABEN									
Inhalt				Lernzie	ele				
Transiente Expression rekombinanter Proteine in Pflanzen: Agroinfiltration, virale Vektoren, <i>Biolistic</i> ; Expressionsanalytik; Reportergene; <i>Gene Silencing</i> : Induktion und Repression.			Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Kenntnisse und Fertigkeiten zur Herstellung rekombinanter Proteine in pflanzlichen Expressionssystem anzuwenden. Sie können detaillierte Analysen dieser Proteine durchführen. Die Studierenden sind in der Lage, die erhaltenen Daten selbstständig zu interpretieren. Sie können ihre Ergebnisse in geeigneter Form dokumentieren. Durch Arbeit in Gruppen demonstrieren die Studierenden Teamfähigkeit.						
Voraussetzunge	en			Benotung					
J		und Angewandte chluss, Belegung d		Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur und der Testate.  Dieses Praktikum kann durch ein äquivalentes Praktikum (z.B. ein Forschungs- oder Industriepraktikum) ersetzt werden. Eine Rücksprache mit der/dem verantwortlichen Dozentin/Dozenten ist vorher notwendig.				s Praktikum ) ersetzt wer-	
LEHRFORME	N / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFU	NGEN			
Titel						Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws	
Praktikum Pflanz	enbiotechnologie	[MSMABT-405.a/1	1]				0	8	
Klausur und Test	ate zum Praktikun	n Pflanzenbiotechr	nologie [M	[MSMABT-405.b/11]		60	9	0	

**NUMMER** 2012/141 69/87

# Modul: Forschungspraktikum Pflanzenbiotechnologie [MSMABT-406/11]

MODUL TITEL: Forschungspraktikum Pflanzenbiotechnologie								
ALLGEMEIN	E ANGABEN							
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache
1	1	9	8		jedes Semes ter	- SS 20	11	deutsch
INHALTLICH	E ANGABEN							
Inhalt					ele			
Methoden der Pflanzenbiotechnologie.					Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unter Anleitung eigenständig ein aktuelles Forschungsprojekt bearbeiten. Sie können grundlegende Techniken der Pflanzenbiotechnologie anwenden Sie sind in der Lage, erhaltene Daten zu analysieren und interpretieren. Sie können ihre Ergebnisse in geeigneter Form dokumentieren.			
Voraussetzunge	en			Benotung				
o .		und Angewandte chluss, Belegung d		Die Benotung erfolgt an Hand des Abschlussberichts.				
LEHRFORME	N / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUN	GEN		
Titel						Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Forschungspraktikum Pflanzenbiotechnologie [MSMABT-406.a/11]							0	8
Abschlussbericht zum Forschungspraktikum Pflanzenbiotechnologie [N					SMABT-		9	0

**NUMMER** 2012/141 70/87

# Modul: Molekularbiologie der Signaltransduktion [MSMABT-407/11]

MODUL TITE	L: Molekularb	oiologie der Si	ignaltra	nsdukt	ion			
ALLGEMEIN	E ANGABEN							
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache
1	2	6	4		jedes 2. Se mester	- SS 20	11	Englisch
INHALTLICH	E ANGABEN							
Inhalt				Lernzie	ele			
Mechanismen der molekularen Signaltransduktion inklusive verschiedener Kinasen und kleiner G-Proteine.				Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Mechanismen der Informationsweitergabe in der Zelle durch molekulare Mechanismen zu erläutern. Sie können die Vorgänge beschreiben, die bei der Signaltransduktion stattfinden. Nach Abschluss des Seminars können die Studierenden diese Erkenntnisse auf aktuelle Themen aus der Signaltransduktion anwenden. Sie können wissenschaftliche Literatur kritisch analysieren und evaluieren. Sie sind in der Lage, ihre Schlussfolgerungen zu präsentieren.				
Voraussetzunge	en			Benotung				
Keine.				Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur.				
LEHRFORME	N / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFU	NGEN		
Titel						Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Vorlesung Molek 407.a/11]	ulargenetik/Gente	chnologie III - Sigr	naltransdu	ıktion [MS	SMABT-		0	2
Klausur Molekulargenetik/Gentechnologie III - Signaltransdukt 407.b/11]				on [MSMABT- 60 3 0			0	
Molekulargenetisches Seminar: Signaltransduktion [MSMABT				407.c/11] 0 2			2	
Präsentation Mol 407.d/11]	ekulargenetisches	Seminar: Signaltr	ansduktio	on [MSMA	BT-	30	3	0

**NUMMER** 2012/141 71/87

### Modul: Pflanzenphysiologie [MSMABT-408/11]

MODUL TITEL: Pflanzenphysiologie									
ALLGEMEINE ANGABEN									
Fachsemester	Fachsemester Dauer Kreditpunkte SWS Häufigkeit Turnus Start Sprache								
1	2	8	7	jedes 2. Se- mester	WS 2010/2011	deutsch/englis ch			

Lernziele

### **INHALTLICHE ANGABEN**

Inhalt

# Die Vorlesung erläutert detailliert die Vorgänge während der Dormanz und Keimung, bei der Photosynthese, der Atmung, während des Transports von Wasser und Nahrung, sowie im Wasser- und Mineralstoffhaushalt. Zudem werden die Mechanismen der Photo- und Skotomorphogenese, der Photound Gravitropismen, der Circadianen Rhythmen, der Seneszenz und der allgemeinen Stressantwort bei Pflanzen besprochen. Das pflanzliche Phytochromsystem und die Wirkung der Phytohormone werden vorgestellt. Die Wirkung abiotischer Stressoren (z.B. Trockenstress, Wasserstress [= Hypoxie], Lichtstress usw.) auf Pflanzen und Stresstoleranz. Aktuelle Literatur der Pflanzenphysiologie wird analysiert und zwar nicht nur im Hinblick auf Inhalt, sondern auch auf Aufbau und Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit.Die Wirkung abiotischer Stressoren (z.B. Trockenstress, Wasserstress [= Hypoxie], Lichtstress usw.) auf Pflanzen und Stresstoleranz.

Aktuelle Literatur der Pflanzenphysiologie wird analysiert und zwar nicht nur im Hinblick auf Inhalt, sondern auch auf Aufbau und Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit.

Aktuelle Literatur der Pflanzenphysiologie wird analysiert und zwar nicht nur im Hinblick auf Inhalt, sondern auch auf

Aufbau und Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit.

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage zu beschreiben, wie pflanzliche Organismen auf den Ebenen der Organellen, der Zellen, der Organe sowie des gesamten Organismus funktionieren. Besonderer Wert wird dabei auf die komplexe Regulation verschiedener Stoffwechselprozesse im Rahmen des pflanzlichen Organismus gelegt. Die Studierenden können aktuelle Forschungsthemen der Stressphysiologie benennen. Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle Forschungsthemen der Molekularen Pflanzenphysiologie zu beschreiben. Zudem sind die Studierenden in der Lage, wissenschaftliche Literatur zu analysieren. Sie bewerten diese Literatur kritisch. Sie können ihre Ergebnisse zusammenfassen. Sie sind in der Lage, diese in einem Vortrag zu präsentieren. Außerdem können sie wissenschaftliche Texte verfassen. Sie können Schreib- und

Graphikprogramme bedienen.

### Voraussetzungen Benotung

Keine

Die Benotung efolgt an Hand der Klausuren oder der Klausur und dem Kolloquium

Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Vorlesung Pflanzenphysiologie [MSMABT-408.a/11]		0	3
Klausur Pflanzenphysiologie [MSMABT-408.b/11]	60	3	0
Vorlesung Stressphysiologie [MSMABT-408.c/11]		0	2
Klausur Stressphysiologie [MSMABT-408.d/11]	60	3	0
Seminar Pflanzenphysiologie [MSMABT-408.e/11]		0	2
Präsentation Seminar Pflanzenphysiologie [MSMABT-408.f/11]		2	0

**NUMMER** 2012/141 72/87

# Modul: Forschungspraktikum im Bereich Molekulargenetik und Gentechnologie [MSMABT-409/11]

MODUL TITE	MODUL TITEL: Forschungspraktikum im Bereich Molekulargenetik und Gentechnologie								
ALLGEMEINI	E ANGABEN								
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache	
1	1	12	8		jedes Semes- ter	SS 20	11	Deutsch	
INHALTLICH	E ANGABEN								
Inhalt				Lernzie	ele				
Praktische Übungen zu aktuellen Themen der Molekulargenetik/Gentechnologie (Genome).					Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden ein breites Spektrum an molekulargenetischen und gentechnologischen Methoden anwenden. Sie sind in der Lage, komplexe Problemstellungen selbstständig zu analysieren. Sie können diese eigenständig bearbeiten und lösen. Sie interpretieren die erhaltenen Daten. Sie können ihre Ergebnisse in geeigneter Form dokumentieren.				
Voraussetzunge	en			Benotu	ing				
	B.Sc. Molekulare äquivalenter Abso	und Angewandte hluss.	Bio-		Die Benotung erfolgt an Hand der schriftlichen Arbeit oder des Vortrags.				
LEHRFORME	N / VERANST	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUNG	EN			
Titel				da	üfungs- uer inuten)	СР	sws		
Forschungspraktikum im Bereich Molekulargenetik und Gentechnologie [MSMABT-409.a/11]						0	8		
Schriftliche Arbeit zum Forschungspraktikum im Bereich Molekulargenetik und Gentechnologie [MSMABT-409.b/11]				tik und		12	0		

**NUMMER** 2012/141 73/87

#### Modul: Theorie der Biomaterialien/Glykobiotechnologie I [MSMABT-501/11]

MODUL TITE	L: Theorie de	er Biomateriali	en/Glyl	kobiote	chnologie I			
ALLGEMEIN	E ANGABEN							
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache
1	1	9	4		jedes 2. Se- mester	WS 20	10/2011	deutsch
INHALTLICH	E ANGABEN							
Inhalt	Inhalt							
Vorlesungen: Grundlagen der Kohlenhydratchemie, Zuckerbiochemie und Glykobiotechnologie; Seminar: Aktuelle Themen zur Glykobiotechnologie anhand von Publikationen aus Fachjournalen.				Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Biosynthese und den chemischen Aufbau von Zuckerstrukturen, Biosynthesewege von Nukleotidzuckern, Zuckerepitopen und Glykokonjugaten (Glykoproteine, Glykolipide, Proteoglykane) zu erläutern. Die Studierenden sind in der Lage, Zuckerstrukturen zu erkennen und zu benennen. Sie können Zusammenhänge zwischen den grundlegenden biochemischen Biosynthesewegen herstellen. Sie sind in der Lage, die Anwendung der beteiligten Enzyme in biotechnologische Verfahren zu übertragen. Diese umfassen Bereiche der Enzymproduktion, Enzymreinigung, Enzymkinetik, Enzymstabilität, Enzymreaktionstechnik.				
Voraussetzunge	en			Benotung				
ū	Molekulare und A	5 und Modul 11 im ngewandte Biotech gen		Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur				
LEHRFORME	EN / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUNG	EN		
Titel				da	üfungs- uer inuten)	СР	sws	
Vorlesung Biomaterialien 1 [MSMABT-501.a/11]							0	2
Klausur Biomater	rialien 1 [MSMAB	T-501.b/11]		90 5 0			0	
Seminar zur Vorl	esung Biomateria	lien I [MSMABT-50	)1.c/11]				0	2
Präsentation Sen	ninar zur Vorlesur	ng Biomaterialien I	[MSMAB	T-501.d/1	1] 20		4	0

**NUMMER** 2012/141 74/87

#### Modul: Theorie der Biomaterialien/Glykobiotechnologie II [MSMABT-502/11]

MODUL TITE	L: Theorie de	er Biomateriali	ien/Glyl	cobiote	chnologie	II		
ALLGEMEINI	E ANGABEN							
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws	SWS Häufigke		Turnu	s Start	Sprache
2	2	9	4		jedes 2. Se mester	- WS 20	010/2011	deutsch
INHALTLICH	E ANGABEN							
Inhalt				Lernzie	ele			
Glykobiotechnolo krankheitsbeding	gie, Anwendung te Glykosylierung tuelle Themen zu	ır Glykobiotechnolo	en;	Lage, d sewege Glykoko Proteog pekte z tion vor ben. Sid rialforso samme Biosynt der beto übertra Enzymi tionsteo worben	lie Biosynthese von Nukleote von Nukleote onjugaten (Gleglykane) unter u erklären. Sin Zuckerstrukte sind in der lichung einzuornhänge zwischesewegen heiligten Enzyrgen. Diese urreinigung Enz	se von Zucker idzuckern, Zu ykoproteine, ir Berücksichti e können die turen und Gly Lage, ihre Verdnen. Die Strichen den grun erstellen. Sie ne in biotechen fassen Bererymkinetik, Er innar wenden sse auf aktue	estrukturen ckerepitop Glykolipide gung tiefe biotechno kokonjuga wendung udierenden dlegende können d nologische iche der E azymstabil die Studie	e, rgehender As- plogische Produk- aten beschrei- in der Biomate- n können die Zu- n biochemischen ie Anwendung e Verfahren zu inzymproduktion, ität, Enzymreak- erenden die er-
Voraussetzunge	n			Benotung				
=		GlykoBiotech I im lekluare Biotechno		Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur				
LEHRFORME	N/VERANS	TALTUNGEN	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFU	NGEN		
Titel					Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws	
Vorlesung Bioma 502.a/11]	terialien II (Spezi	elle Kapitel der Gly	kobiotech	hnologie) [MSMABT- 0 2		2		
Klausur Biomater	rialien II [MSMAB	T-502.b/11]				90	5	0
Seminar zur Vorle	esung Biomateria	alien II [MSMABT-5	02.c/11]				0	2
Präsentation Seminar zur Vorlesung Biomaterialien II [MSMAB]							1	

**NUMMER** 2012/141 75/87

		/=						
		llien/Bioaktive	Peptid	le				
ALLGEMEIN	E ANGABEN		I					
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache
1	1	4	2		jedes Seme ter	s- WS 20	010/2011	deutsch
INHALTLICH	E ANGABEN							
Inhalt					ele			
Polymere Biomaterialien, Oberflächenmodifizierungsverfahren mit dem Ziel 1. der Minimierung der Protein- und Zelladhäsion und 2. der Biofunktionalisierung Plasmaverfahren - CVD-Polymerisations-Verfahren - Immobilisierung von Hydrogelschichten - Immobilisierung von biologischen Signalen Oberflächensensitive Analytik 2. Anatomie der Blut-Hirn-Schranke und Durchlässigkeit der Blut-Hirn-Schranke für Peptide. Spezifische Ziel-Interaktionen als Grundlage für die pharmakologische Optimierung von Peptiden. Pharmakologische Aspekte von Erythropoietin-Mimetic-Peptiden.			Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, resorbierbare und nicht resorbierbare Polymere für Implantat-anwendungen zu benennen sowie die geeignete Analytik zur Charakterisierung der Oberflächeneigenschaften auszuwählen. Sie können Verfahren zur Funktionalisierung von Polymeren und Metallen benennen sowie biologische Signale zur Verbesserung der Grenzflächenverträglichkeit auswählen. Nach dem zweiten Teil der Vorlesung können die Studierenden die chemische Struktur von bioaktiven Peptiden beschreiben und die Zusammenhänge zwischen ihrer Struktur und ihrer Funktion beurteilen. Sie werden Grundlegendes zum Blut und zur Blutgerinnung erläutern können. Sie werden die Blutbestandteile benennen und ihre Einbindung in den Prozess der Blutgerinnung darlegen. Die Studierenden sind in der Lage, das Spektrum der Reaktionen von biologischen Systemen mit Biomaterialien wie z.B. Proteinadsorption, Entzündung und Einkapselung					
				zu erklä	. Proteinadsor	-		Biomaterialien
Voraussetzunge	en				. Proteinadsor iren.	-		Biomaterialien
Voraussetzunge Keine	en			zu erklä	. Proteinadsor iren.	ption, Entzü	ndung und	Biomaterialien
Keine		ΓALTUNGEN 8	& ZUGE	zu erklä  Benotu  Die Ber	. Proteinadsor iren. ing notung erfolgt	ption, Entzü an Hand dei	ndung und	Biomaterialien
Keine		FALTUNGEN 8	& ZUGE	zu erklä  Benotu  Die Ber	. Proteinadsor iren. ing notung erfolgt	ption, Entzü an Hand dei	ndung und	Biomaterialien
Keine  LEHRFORME  Titel	EN / VERANS	Faltungen &		zu erklä  Benotu  Die Ber	. Proteinadsor iren. ing notung erfolgt	an Hand dei NGEN Prüfungs- dauer	rdung und	Biomaterialien Einkapselung

**NUMMER** 2012/141 76/87

#### Modul: Praxis zur Glykobiotechnologie I [MSMABT-504/11]

MODUL TITE	L: Praxis zur	Glykobiotech	nologie	) l				
ALLGEMEIN	E ANGABEN							
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache
2	1	12	9		jedes 2. Se- mester	SS 20	11	deutsch
INHALTLICH	E ANGABEN							
Inhalt				Lernzie	ele			
Enzyme, Technik ‑charakte	ken zur Enzymaul prisierung, Lektina	arbeitung rekombir freinigung und inalytik, Zuckerana		Lage, of biocher die Anv Verfahr produkt und En Ergebn ihre Ex Durch of Teamfä	vendung der beto en übertragen. I tion, Enzymreinig zymreaktionstect isse eigenständi perimente in gee die Arbeit in Grup ihigkeit.	nge zwisch neseweger eiligten En Dies umfas gung Enzyr hnik. Die S g interpret eigneter Fo	hen den g zyme in b st Verfah mkinetik, Studierend ieren. Sie rm zu dol	grundlegenden ellen. Sie können iotechnologische ren der Enzym- Enzymstabilität den können ihre sind in der Lage
Voraussetzunge	en			Benotu	ing			
technologie oder	äquivalenter Abs odulen TGlykoBid	e und Angewandte chluss, erfolgreich otech 1 oder		Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur				
LEHRFORME	EN / VERANS	TALTUNGEN	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUNG	EN		
Titel				d	rüfungs- auer ⁄linuten)	СР	sws	
Blockpraktikum Glykobiotechnologie [MSMABT-504.a/11]						0	8	
Klausur zum Bloo	ckpraktikum Glyko	obiotechnologie [M	SMABT-5	04.b/11]	60	)	10	0
Seminar zum Blo	ockpraktikum Glyk	kobiotechnologie [N	/ISMABT-	504.c/11]			0	1
Präsentation Seminar zum Blockpraktikum Glykobiotechnologie 504.d/11]								

**NUMMER** 2012/141 77/87

### Modul: Praxis zur Glykobiotechnologie II [MSMABT-505/11]

ALLGEMEIN	E ANGABE	N						
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnus	s Start	Sprache
1	2	12	10		jedes Semes- ter	WS 20	10/2011	deutsch
INHALTLICH	E ANGABE	N						
Inhalt				Lernzie	le			
Enzyme; Technik	en zur Enzyma	Aufarbeitung rekombir aufreinigung und - k, Zuckeranalytik.	ianiei	Lage, Z chemisc grundleg anwende zyme in fasst Ve zymkine Experim können	uschluss des Modusammenhänge hen Biosynthese genden Technike en. Sie können dibiotechnologischt fahren der Enzytik, Enzymstabiliente dokumentie ihre Ergebnisse in. Sie stellen dies r.	zwischen zwegen het en der Glyllie Anwende Verfahr mproduktität, Enzymeren sie in eigenständ	den grun erzusteller kobiotechi dung der l en übertra ion, Enzyr nreaktions geeignete dig auswe	dlegenden bio- n. Sie können d nologie sicher beteiligten En- agen Dies um- mreinigung En- stechnik. Ihre er Form. Sie erten und inter-
Voraussetzunge	en			Benotung				
· ·	äquivalenter A odulen TGlyko	lare und Angewandte Abschluss, erfolgreiche Biotech 1 oder		Die Ben	otung erfolgt an l	Hand des	Forschun	gsberichts
LEHRFORME	EN / VERAN	ISTALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUNG	EN		
Titel					da	üfungs- uer inuten)	СР	sws
Forschungspraktikum Glykobiotechnologie [MSMABT-505.a/11]					0	8		
Forschungsberic	ht zum Forschi	ungspraktikum Glykob	oiotechnol	ogie [MSN	IABT-		10	0
Mitarbeiterkolloquium [MSMABT-505.c/11]			-				0	2
	Präsentation Mitarbeiterkolloquium [MSMABT-505.d/11]							

**NUMMER** 2012/141 78/87

#### Modul: Introduction to System Biology [MSMABT-506/11]

MODILL TITE								
		n to System E	siology					
ALLGEMEIN	E ANGABEN		1					
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache
1	1	5	3		jedes 2. Se mester	- WS 20	010/2011	englisch
INHALTLICH	E ANGABEN		•					
Inhalt				Lernzie	ele			
Biomarker identification from - omics data (pattern recognition - and modeling procedures, validation procedures) with special focus on biomedical applications. Network reengineering from -omics data Modelling of signaling networks			s) with	After completion of the module the students can explain the established algorithms for biomarker identification from - omics data. They can weigh their specific strength and weaknesses. They are able to expose the typical challenges of validation. They can apply the standard statistical validation methods. They are able to describe the established methods for network reengineering as well as for modeling of signal transduction networks. They can integrate the respective methods into workflows in order to solve problems arising from biomedical applications.				
Voraussetzunge	en			Benotung				
-	B.Sc. Molekulare äquivalenter Abso	und Angewandte hluss	Bio-	Die Benotung erfolgt an Hand der mündlichen Prüfung				
LEHRFORME	N / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFU	NGEN		
Titel						Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Vorlesung Syster	ns Biology [MSMA	ABT-506.a/11]					0	2
Klausur Systems	Biology [MSMAB	Γ-506.b/11]				30	3	0
Systems Biology: Practical Course [MSMABT-506.c/11]						2	1	

**NUMMER** 2012/141 79/87

#### Modul: Theorie Immunologie [MSMABT-507/11]

	L: Theorie Im							
ALLGEMEIN	E ANGABEN							
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	SWS	SWS Häufigke		Turnu	s Start	Sprache
2	2	9	4		jedes Semes- ter	SS 20 <sup>-</sup>	11	deutsch/eng ch
INHALTLICH	E ANGABEN							
Inhalt		Lernzie			ele			
Allgemeine und spezielle Antikörpertechnologien, immunhistochemische Techniken, Durchflusszytometrie (FACS), Immunoassays und Immunochemie, molekulare Immunologie-techniken, Protein-Engineering, Immuntherapeutika, Impfstoffe und Immundiagnostika, fortgeschrittene Immunologie (z.B. Abwehr von Pathogenen, Pathogenese von Allergien, Autoimmunerkrankungen, Tumorentstehung, Transplantationen etc.)			lare thera- rittene enese	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, tiefergehende Funktionen des Immunsystems zu erläutern. Sie können moderne Methoden der Immuntherapieerklären. Hierbei stehen das Zusammenspiel der verschiedenen zellulären Komponenten des Immunsystems und deren Liganden im Vordergrund. Sie können dies beispielhaft mithilfe ihrer tiefgreifenden Kenntnisse der Immunabwehr von Pathogenen als auch an Hand verschiedener immunologischer Erkrankungen und Defekte (inklusive deren Diagnose und Therapie) illustrieren. Die Studieren können wissenschaftliche Veröffentlichungen analysieren und evaluieren. Sie sind in der Lage, ihre Ergebnisse vor einem Publikum zu präsentieren.				
Voraussetzunge	en			Benotung				
Studiengangs Mo oder äquivalente am Pflichtmodul Studiengang Mol	Veranstaltungen, der molekularen B ekulare und Ange	ewandte Biotechno Erfolgreiche Teilna iotechnologie im N wandte Biotechnol	ahme //aster- logie.	Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur				
LEHRFORME	N / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUNG	EN		
Titel				da	rüfungs- auer linuten)	СР	sws	
Vorlesung Immur	g Immunologie II [MSMABT-507.a/11]						0	2
Klausur Immunol	ogie II [MSMABT-	507.b/11]			60	)	5	0
Seminar Immunologie [MSMABT-507.c/11]						0	2	
Seminar Immuno	iogie [IVISIVIAB I -5	07.6/11]					U	2

**NUMMER** 2012/141 80/87

#### Modul: Praxis Immunologie [MSMABT-508/11]

MODUL TITE	L: Praxis Imm		1-300/	''',				
ALLGEMEIN		- Idilologic						
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	Häufigkeit		Turnu	s Start S	Sprache	
2	1	9	6		jedes 2. Se mester	- SS 20		eutsch/englis h
INHALTLICH	E ANGABEN		•					
Inhalt				Lernzie	ele			
Allgemeine und spezielle Antikörpertechnologien, immunhistochemische Techniken, Durchflusszytometrie (FACS), Immunoassays und Immunochemie, molekulare Immunologietechniken, Protein-Engineering, Immuntherapeutika, Impfstoffe und Immundiagnostika. Fortgeschrittene Immunologie (z.B. Abwehr von Pathogenen, Pathogenese von Allergien, Autoimmunerkrankungen, Tumorentstehung, Transplantationen etc.).			lare nera- rittene nese	Nach dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, verschiedene immunhistochemische und immuntherapeutische Ansätze/Methoden vertiefend zu bearbeiten. Dies umfasst sowohl die Herstellung als auch die Testung von rekombinanten Diagnostika und Immuntherapeutika (e.g. Immuntoxine, rek. Antikörper) in vitro. Die Studierenden sind in der Lage, die praktischen Versuche im Team zu planen und durchzuführen. Die können ihre Ergebnisse auswerten und interpretieren. Sie protokollieren ihre Experimente in angemessener Form.				
Voraussetzunge	en			Benotung				
Abgeschlossener B.Sc. Molekulare und Angewandte Biotechnologie oder äquivalenter Abschluss, Erfolgreiche Teilnahme am Pflichtmodul der molekularen Biotechnologie im Master-Studiengang Molekulare und Angewandte Biotechnologie.			e Teil- gie im	Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur. Dieses Praktikum kann durch ein äquivalentes Praktikum (z.B. ein Forschungs- oder Industriepraktikum) ersetzt werden. Eine Rücksprache mit der/dem verantwortlichen Dozentin/Dozenten ist vorher notwendig.				
LEHRFORME	N / VERANST	ALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFU	NGEN		
Titel					Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws	
Praktikum Molek	ulare Immunologie	[MSMABT-508.a/	′11]				0	6
Klausur zum Pral	ktikum Molekulare	Immunologie [MS	MABT-50	08.b/11]		60	9	0

**NUMMER** 2012/141 81/87

#### Modul: Klinisches Forschungspraktikum [MSMABT-509/11]

MODUL TITEL: Klinisches Forschungspraktikum								
ALLGEMEINE ANGABEN								
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws	Häufigkeit	Turnus Start	Sprache		
1	1	9	6	jedes Semes- ter	WS 2010/2011	deutsch/englis ch		

Lernziele

**Benotung** 

#### **INHALTLICHE ANGABEN**

Inhalt

Praktische Versuche im Rahmen aktueller klinischer For-
schungsprojekte zu molekularen Mechanismen der Krank-
heitsentstehung mit besonderer Berücksichtigung von: -
Molekulare Mechanismen der Signaltransduktion und der
Genexpression - Veränderungen von Signaltransduktion
und Genregulation in menschlichen Krankheiten - In
vitro Kultur von menschlichen und tierischen Zellen - Ge-
netisch veränderte Mäuse in Krankheitsmodellen, wie z.B.
bei der Arteriosklerose, Tumormodelle etc
Hämatopoese, Zellen des Immunsytems - Immunologie
von Allergien, Autoimmunerkrankungen, Tumoren und
Transplantation

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die Prinzipien und Techniken der medizinischen Grundlagenforschung erläutern. Sie sind in der Lage, diese praktisch umzusetzen. Sie können diagnostische Verfahren erklären. Sie können die zugehörigen Methoden anwenden. Sie sind in der Lage, diagnostische Verfahren zu evaluieren und bewerten. Sie können, die gezogenen Schlussfolgerungen in die medizinische Therapie umsetzen.

# Voraussetzungen Abgeschlessener R.Sc. Melekulare und Angewar

Abgeschlossener B.Sc. Molekulare und Angewandte Biotechnologie oder äquivalenter Abschluss.

Die Benotung erfolgt an Hand der Kolloquien.

#### LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN

Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Forschungspraktikum Immunologie [MSMABT-509.a/11]		7	5
Seminar Institutsseminar Immunologie und Journal-Club [MSMABT-509.b/11]		0	1
Kollouqium Seminar Institutsseminar Immunologie und Journal-Club [MSMABT-509.c/11]		2	0

**NUMMER** 2012/141 82/87

#### Modul: Proteinchemie und Biochemie der Signaltransduktion [MSMABT-511/11]

# MODUL TITEL: Proteinchemie und Biochemie der Signaltransduktion ALLGEMEINE ANGABEN Fachsemester Dauer Kreditpunkte SWS Häufigkeit Turnus Start Sprache 2 9 4 jedes 2. Semester WS 2010/2011 deutsch

Lernziele

#### **INHALTLICHE ANGABEN**

Inhalt

Grundlagen zur Chemie und Biochemie von Aminosäuren, Peptiden und Proteinen: Eigenschaften, Reaktionen, Charakterisierung; chemische Synthese von Peptiden; Strukturund Funktionsprinzipien von Proteinen; Proteinfaltung und Faltungsdefekte; präparative und analytische Methoden der Proteinchemie; spektroskopische Methoden und Massenspektrometrie. In der Vorlesung werden die wichtigsten Mechanismen und Elemente/Moleküle der zellulären Signaltransduktion dargestellt: extrazelluläre Signalmoleküle, Rezeptoren, Kinasen und Phosphatasen, Insulinvermittelte Signaltransduktion, G-Proteingekoppelte Rezep-
toren und G-Proteine; Sekundäre Botenstoffe, Krebs, Apoptose, Signaldefekte und Krankheiten.

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, den Aufbau und die Funktion von Proteinen zu erläutern. Sie können Analyse- und Aufreinigungsmethoden umschreiben. Sie sind in der Lage, die Vor- und Nachteile dieser Methoden abzuwägen. Die Studierenden können die Prinzipien der Signaltransduktion anwenden. Sie können die molekularen Mechanismen der Signalverarbeitung in Zellen erläutern.

Voraussetzungen	Benotung
Keine	Die Benotung erfolgt an Hand der Klausuren

#### LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN

Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Vorlesung Biochemische Grundlagen zur zellulären Signalübertragung [MSMABT-511.a/11]		0	2
Klausur Biochemische Grundlagen zur zellulären Signalübertragung [MSMABT-511.b/11]	90	5	0
Vorlesung Proteinchemie [MSMABT-511.c/11]		0	2
Klausur Proteinchemie [MSMABT-511.d/11]	60	4	0

**NUMMER** 2012/141 83/87

#### Modul: Praxis der Proteinchemie [MSMABT-512/11]

MODUL TITE	L: Praxis der	Proteinchemi	е					
ALLGEMEIN	E ANGABEN							
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit Turr		s Start	Sprache
1	1	9	7		jedes Semes- ter	WS 20	)10/2011	deutsch
INHALTLICH	E ANGABEN							
Inhalt				Lernzie	ele			
Versuche aus den Bereichen Modifizierung, Isolierung, Charakterisierung, Sequenzierung von Peptiden und Proteinen: Nachweisreaktionen von Aminosäuren, Peptiden und Proteinen; Trenn- und Reinigungsmethoden, Quantifizierung von Proteinen, Aminosäureanalyse, Peptidsynthese und Nachweis der Racemisierung, Spaltung mit Enzymen, spektroskopische Methoden.			Lage, die relevanten analytischen und präparativen Methoden der Proteinchemie anzuwenden. Sie sind in der Lage, die zugrunde liegenden Prinzipien dieser Methoden zu erläutern und ihre Einsatzgebiete abzugrenzen. Außerdem können sie die Vor- und Nachteile der Verfahren gegeneinander abwägen. Die benötigten Gerätschaften können die Studierenden sicher bedienen. Die Studierenden sind in der Lage, ihre Ergebnisse selbstständig auszuwerten und in geeigneter Form zu dokumentieren. Sie sind in der Lage, ihre Ergebnisse vor einem Publikum zu präsentieren. Durch die Zusammenarbeit in Gruppen demonstrieren sie Teamfähigkeit.					
Voraussetzunge	en			Benotung				
Abgeschlossener B.Sc. Molekulare und Angewandte Biotechnologie  Die Benotung erforkum kann durch eschungs- oder Inc. Rücksprache mit de			nn durch ein äqu s- oder Industrie	ivalentes l oraktikum) m verantw	Praktikum ersetzt w ortlichen I	(z.B. ein For erden. Eine		
LEHRFORME	N / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUNG	EN		
Titel				da	üfungs- nuer linuten)	СР	sws	
Proteinchemisches Praktikum [MSMABT-512.a/11]						0	5	
Klausur zum Proteinchemischen Praktikum [MSMABT-512.b/11]				90	)	7	0	
Seminar zum Pro	teinchemischen F	Praktikum [MSMAE	3T-512.c/1	11]			0	2
Präsentation Seminar zum Proteinchemischen Praktikum [MSMABT-512.d/11]				2.d/111 20		2	0	

**NUMMER** 2012/141 84/87

#### Modul: Theorie der Molekularen Medizin (TMOM) [MSMABT-513/11]

MODUL TITE	L: Theorie de	r Molekularen	Medizi	in (TMC	OM)				
ALLGEMEIN				•	,				
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnus Sta	us Start	Sprache	
1	1	9	6		jedes 2. Se mester	- WS 2	010/2011	deutsch/englis	
INHALTLICH	E ANGABEN								
Inhalt				Lernzie	ele				
Molekulare Mechanismen der Krankheitsentstehung mit besonderer Berücksichtigung von: - Molekulare Mechanismen der Signaltransduktion und der Genexpression - Veränderungen von Signaltransduktion und Genregulation in menschlichen Krankheiten - In vitro Kultur von menschlichen und tierischen Zellen - Genetisch veränderte Mäuse in Krankheitsmodellen, wie z.B. bei der Arteriosklerose, Tumormodelle etc.			Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die Prinzipien der Molekularen Medizin erklären. Sie sind in der Lage, diagnostische Verfahren zu evaluieren und bewerten. Sie können die gezogenen Schlussfolgerungen in die medizinische Therapie umsetzen. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden biologisch/medizinischer Vorgänge (Systembiologie) ganzheitlich erklären.						
Voraussetzunge	en			Benotu	ing				
Abgeschlossener	`	gie und/oder Molek	kular-	Die Ber	notung erfolgt	an Hand de	r Klausur		
LEHRFORME	EN / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFU	NGEN			
Titel					Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws		
Vorlesung Regulation der Genexpression II/Molekulargenetik II [MSMABT-513.a/11]				BT-		0	4		
Klausur Regulation der Genexpression II/Molekulargenetik II [MSMABT-513.b/11]					513.b/11]	60	5	0	
Seminar Theoretische Molekulare Medizin [MSMABT-513.c/11]						4	2		

**NUMMER** 2012/141 85/87

#### Modul: Praktische Molekulare Medizin (PMOM) [MSMABT-514/11]

MODUL TITE	L: Praktische	Molekulare N	ledizin	(PMON	1)					
ALLGEMEINE ANGABEN										
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache		
1	1	9	6		jedes 2. Se- mester	WS 20	10/2011	deutsch/englis ch		
INHALTLICH	E ANGABEN									
Inhalt				Lernzie	ele					
Krankheitsentstehung mit besonderer Berücksichtigung von:  - Molekulare Mechanismen der Signaltransduktion und der Genexpression - Veränderungen von Signaltransduktion und Genregulation in menschlichen Krankheiten - In vitro Kultur von menschlichen und tierischen Zellen - Genetisch veränderte Mäuse in Krankheitsmodellen, wie z.B. bei der Arteriosklerose, Tumormo-				Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die Prinzipien der Molekularen Medizin anwenden. Sie können diagnostische Verfahren erläutern. Sie können die entsprechenden Methoden anwenden. Sie sind fähig diese zu evaluieren und bewerten. Sie können die gezogenen Schlussfolgerungen in die medizinische Therapie umsetzen. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden biologisch/medizinischer Vorgänge (Systembiologie) ganzheitlich betrachten.						
Voraussetzunge	en			Benotu	ıng	1				
technologie oder äquivalenter Abschluss, Erfolgreiche Teil- nahme am Modul Theoretische molekulare Medizin im Mas- ter-Studiengang Molekulare und Angewandte Biotechnolo-			Die Benotung erfolgt an Hand der Kolloquien. Dieses Praktikum kann durch ein äquivalentes Praktikum (z.B. ein Forschungs- oder Industriepraktikum) ersetzt werden. Eine Rücksprache mit der/dem verantwortlichen Dozentin/Dozenten ist vorher notwendig.							
LEHRFORME	N / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUNG	EN				
Titel				da	üfungs- uer inuten)	СР	sws			
Praktische Molekulare Medizin (PMOM) [MSMABT-514.a/11]							0	6		
Kolloquium Praktische Molekulare Medizin (PMOM) [MSMABT-514.b/11]				11		9	0			

**NUMMER** 2012/141 86/87

#### Modul: Theorie der Pharmakologie [MSMABT-515/11]

MODUL TITEL: Theorie der Pharmakologie									
ALLGEMEINE ANGABEN									
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnus Start	Sprache		
1	2	9	4		jedes 2. Se- mester	WS 2010/2011	deutsch		
INHALTLICH	INHALTLICHE ANGABEN								
Inhalt				Lernziele					
den der Pharmak wicklung, Zielstru rücksichtigung vo ren - Nuklei makologie - munsuppression) nenkanälen -	ologie, Prinzipien ikturen von Pharm on - G-Protei ären Rezeptoren - Proteinkinasen u - Transkript	n Targets (Antibioti	nent- er Be- zepto- sphar- (Im- Io- ka) -	grundle Des We makolo speziell	bschluss des Mod gende Wirkmecha eiteren sind sie in d gie zu erläutern. S en Themen der Ph Sie sind in der La	nismen von Pharm der Lage, die Meth ie können aktuelle narmakologie analy	naka erklären. noden der Phar- Fachliteratur zu vsieren und eva-		

#### Voraussetzungen Benotung

Abgeschlossener B.Sc. Molekulare und Angewandte Biotechnologie oder äquivalenter Abschluss.

drugs

Die Benotung erfolgt an Hand der Klausur.

#### LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN

Titel	Prüfungs- dauer (Minuten)	СР	sws
Vorlesung Pharmakologie und Toxikologie für Naturwissenschaftler [MSMABT-515.a/11]		0	2
Klausur Pharmakologie und Toxikologie für Naturwissenschaftler [MSMABT-515.b/11]	90	6	0
Seminar Pharmakologie für Naturwissenschaftler [MSMABT-515.c/11]		0	2
Referat Seminar Pharmakologie für Naturwissenschaftler [MSMABT-515.d/11]	30	3	0

**NUMMER** 2012/141 87/87

## Modul: Praxis der Pharmakologie [MSMABT-516/11]

MODUL TITEL: Praxis der Pharmakologie									
ALLGEMEINE ANGABEN									
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	sws		Häufigkeit	Turnu	s Start	Sprache	
2	1	9	8	jedes 2. Se mester		SS 20	11	deutsch/englis ch	
INHALTLICHE ANGABEN									
Inhalt				Lernzie	ele				
Zellbasierte Assays, In-vitro-Assays, biochemische Pharma- kologie, elektrophysiologische und strukturelle Untersuchung von Ionenkanälen.				Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, spezielle pharmakologische und zellbiologische Methoden anzuwenden. Sie können ihre Experimente eigenständig auswerten und interpretieren. Sie sind in der Lage, ihre Ergebnisse zu protokollieren und schriftlich und mündlich darzustellen. Sie diskutieren ihre Schlussfolgerungen sicher.					
Voraussetzunge	en			Benotu	ing				
technologie oder äquivalenter Abschluss, Kriterium für die Teilnahme an dem Praktikum ist das Ergebnis der Abschlussklausur zur Vorlesung 'Pharmakologie und Toxikologie für Naturwissenschaftler'  der P von re durch Indus der/de				Die Benotung erfolgt anhand der praktischen Leistungen, der Protokolle, der Präsentationen in Begleitseminar und von regelmäßigen Kolloquien. Dieses Praktikum kann durch ein äquivalentes Praktikum (z.B. ein Forschungs- ode Industriepraktikum) ersetzt werden. Eine Rücksprache mit der/dem verantwortlichen Dozentin/Dozenten ist vorher notwendig.				seminar und kum kann orschungs- oder eksprache mit	
LEHRFORME	EN / VERANS	TALTUNGEN 8	& ZUGE	HÖRIG	E PRÜFUN	GEN			
Titel					Prüfungs- lauer Minuten)	СР	sws		
Blockpraktikum Molekulare und Experimentelle Pharmakologie mit Begleitseminar Methoden der Pharmakologie [MSMABT-516.a/11]					eitseminar		0	8	
Prüfungsleistung Blockpraktikum Molekulare und Experimentelle Kolloquium Pharmakologie mit Begleitseminar Methoden der Pharmakologie [MSMABT-516.b/11]						9	0		