

**Fachspezifische Prüfungsordnung
für den Bachelorstudiengang Lehramt
an Gymnasien und Gesamtschulen
mit dem Unterrichtsfach Spanisch
der Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule Aachen
vom 29.02.2012
in der Fassung der 1. Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung
vom 30.11.2012
veröffentlicht als Gesamtfassung**

Aufgrund der §§ 2 Abs. 4, 64 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 31. Oktober 2006 (GV. NRW S. 474), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes zur Änderung des Hochschulgesetzes, des Kunsthochschulgesetzes und weiterer Vorschriften vom 31. Januar 2012 (GV. NRW S. 90), sowie des Gesetzes über die Ausbildung für Lehrämter an öffentlichen Schulen (Lehrerausbildungsgesetz – LABG) vom 12. Mai 2009 (GV. NRW S. 308) und der Verordnung über den Zugang zum nordrhein-westfälischen Vorbereitungsdienst für Lehrämter an Schulen und Voraussetzungen bundesweiter Mobilität (Lehramtzugangsverordnung – LZV) vom 18. Juni 2009 (GV. NRW S. 344), hat die Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (RWTH) folgende Prüfungsordnung erlassen:

Inhaltsübersicht

- § 1 Geltungsbereich und akademischer Grad
- § 2 Sprachenregelung
- § 3 Zugangsvoraussetzungen
- § 4 Zugangsprüfung für beruflich Qualifizierte
- § 5 Regelstudienzeit, Studienumfang und Leistungspunkte
- § 6 Formen, Umfang und Einsichtnahme der Prüfungen sowie Bildung der Fachnote
- § 7 Bachelorarbeit
- § 8 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlagen:

1. Modulkatalog
2. Studienverlaufsplan

§ 1

Geltungsbereich und akademischer Grad

- (1) Diese Prüfungsordnung gilt für das Unterrichtsfach Spanisch im lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang für Gymnasien und Gesamtschulen an der RWTH Aachen. Sie beinhaltet die jeweils fachspezifischen Regelungen wie insbesondere die Auflistung der einzelnen Module mit Studieninhalten, Credit Point-Angabe, Lernzielen, Prüfungsformen und -dauer sowie den Studienverlaufsplänen.
- (2) Diese Prüfungsordnung gilt nur in Verbindung mit der Übergreifenden Prüfungsordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang in der jeweils gültigen Fassung, die fachunspezifische und fachübergreifende Regelungen beinhaltet.
- (3) Wird die Bachelorarbeit im Unterrichtsfach Spanisch geschrieben, verleiht die Philosophische Fakultät nach dem erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiums den akademischen Grad eines Bachelor of Arts RWTH Aachen University (B.A. RWTH).

§ 2

Sprachenregelung

- (1) Das Studium findet in deutscher Sprache, einzelne Lehrveranstaltungen finden in spanischer Sprache statt.
- (2) Die Bachelorarbeit kann wahlweise in deutscher oder spanischer Sprache abgefasst werden.

§ 3

Zugangsvoraussetzungen

Für die Teilnahme an dem Aufbaumodul Literatur- bzw. Sprachwissenschaften (Beginn 3. Studienjahr) sind Lateinkenntnisse im Umfang von Niveau Latein II nachzuweisen. Der Nachweis erfolgt durch die erfolgreiche Teilnahme an einer Hochschulprüfung oder durch das Latinum.

§ 4

Zugangsprüfung für beruflich Qualifizierte

- (1) Die Zugangsprüfung für beruflich Qualifizierte umfasst für das Unterrichtsfach Spanisch das Fach Spanisch.
- (2) Ist der schriftliche Teil (Klausur) bestanden, wird abschließend eine mündliche Prüfung von 30 Minuten durchgeführt. Sie umfasst die Bereiche text- und sprachanalytisches Verständnis, Kenntnisse des Spanischen.

§ 5

Regelstudienzeit, Studienumfang und Leistungspunkte

- (1) Die Regelstudienzeit beträgt einschließlich der Anfertigung der Bachelorarbeit sechs Semester (drei Jahre). Das Studium kann nur in einem Wintersemester erstmals aufgenommen werden. Die Planung des Studienangebots ist entsprechend ausgerichtet.

- (2) Das Studium des Unterrichtsfaches Spanisch enthält einschließlich des Moduls Bachelorarbeit insgesamt 9 Module. Alle Module sind im Modulkatalog definiert (Anlage 1).
- (3) Der Studienumfang beläuft sich zuzüglich der Bachelorarbeit auf 42 Semesterwochenstunden (Kontaktzeit in SWS).
- (4) Das Studium des Unterrichtsfaches Spanisch sieht gemäß § 11 Abs. 7 S. 2 LABG einen Auslandsaufenthalt von mindestens drei Monaten Dauer in einem Land mit der entsprechenden Sprache vor. Der Nachweis über diesen Auslandsaufenthalt ist bis zur Aushängung des Zeugnisses vorzulegen. Die Einzelheiten hinsichtlich des Auslandsaufenthaltes sind mit der Fachstudienberatung zu klären. Werden zwei der Unterrichtsfächer Englisch, Französisch oder Spanisch studiert, so ist ein Auslandsaufenthalt ausreichend.

§ 6

Formen, Umfang und Einsichtnahme der Prüfungen sowie Bildung der Fachnote

- (1) In dem Unterrichtsfach Spanisch werden Prüfungen in Form von mündlichen Prüfungen, Klausurarbeiten, schriftlichen Hausarbeiten und veranstaltungsbegleitender Kenntnisüberprüfung im Sinne der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen sowie Lehramt an Berufskollegs der RWTH Aachen gemäß den nachfolgenden Absätzen durchgeführt.
- (2) Die Gegenstände der Prüfungen und Leistungsnachweise werden durch die Inhalte der zugehörigen Lehrveranstaltungen gemäß Modulhandbuch des Unterrichtsfaches Spanisch bestimmt.
- (3) Die Dauer einer **mündlichen Prüfung** beträgt pro Kandidatin bzw. Kandidat mindestens 15 und höchstens 30 Minuten.
- (4) Die Dauer einer **Klausurarbeit** beträgt 30 – 60 Minuten.
- (5) Die Länge einer **Hausarbeit** beträgt 10 – 15 Seiten.
- (6) **Veranstaltungsbegleitende Kenntnisüberprüfung** wird durch elektronische Übungsblätter erbracht.
- (7) Für die Einsichtnahme in die korrigierte Klausur bzw. schriftlichen Prüfungsarbeiten muss den Studierenden mindestens 20 Minuten Zeit eingeräumt werden.
- (8) Module, die entsprechend § 12 Abs. 8 der übergreifenden Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang gestrichen werden können, sind:
 1. Basismodul Sprachwissenschaft Spanisch
 2. Basismodul Literaturwissenschaft Spanisch
 3. Basismodul Sprachpraxis Spanisch

§ 7

Bachelorarbeit

- (1) Wird die Bachelorarbeit im Unterrichtsfach Spanisch geschrieben, kann das Thema erst ausgegeben werden, wenn in diesem Fach 40 CP erreicht sind.

- (2) Außer den in § 19 Abs. 2 der übergreifenden Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang aufgeführten Personen können Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zu Gutachterinnen und Gutachtern bestellt werden, denen in begründeten Ausnahmefällen Lehraufgaben zur selbständigen Wahrnehmung durch Fakultätsbeschluss im Benehmen mit den fachlich zuständigen Professorinnen und Professoren übertragen wurden.

§ 8 Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach der Veröffentlichung in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der RWTH veröffentlicht.
- (2) Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die sich ab Wintersemester (WS) 2011/12 erstmalig für das Unterrichtsfach Spanisch des Bachelorstudiengangs Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen an der RWTH Aachen eingeschrieben haben.
- (3) Die mit dieser Änderungsordnung eingeführten Module gelten ab dem Wintersemester 2012/13. Module der ersten beiden Fachsemester, die im WS 2011/12 und im SS 2012 begonnen wurden, können nach den bisher geltenden Bedingungen beendet werden. Dies ist bis zum Ende des SS 2013 möglich. Auf Antrag kann auch vorher in die neue Modulstruktur gewechselt werden.
- (4) Die Bestimmungen dieser Prüfungsordnung sind nur in Zusammenhang mit der übergreifenden Prüfungsordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der RWTH Aachen vom in der jeweils gültigen Fassung gültig.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Philosophischen Fakultät vom 17.10.2012.

Der Rektor
der Rheinisch-Westfälischen
Technischen Hochschule Aachen

Aachen, den 30.11.2012

gez. Schmachtenberg
Univ.-Prof. Dr.-Ing. E. Schmachtenberg

**Modulkatalog für
Spanisch (im lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang - GyGe)**

Anlage 1:**Prüfungsordnungsbeschreibung: Spanisch (im lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang - GyGe) [LABGyGeSpan/11]**

| | |
|------------------------|--|
| Titel | Spanisch (im lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang - GyGe) |
| Kurzbezeichnung | LABGyGeSpan/11 |

Modul: Basismodul: Sprachwissenschaft Spanisch [LABGyGeSpan-101/11]

| MODUL TITEL: Basismodul: Sprachwissenschaft Spanisch | | | | | | |
|--|-------|--------------|---|-------------------------|--------------|---------|
| ALLGEMEINE ANGABEN | | | | | | |
| Fachsemester | Dauer | Kreditpunkte | SWS | Häufigkeit | Turnus Start | Sprache |
| 1 | 2 | 7 | 4 | jedes 2. Semester | WS 2011/2012 | Deutsch |
| INHALTLICHE ANGABEN | | | | | | |
| Inhalt | | | Lernergebnisse/Kompetenzen | | | |
| <p>Theorien, Modelle, Methoden und Terminologie der Sprachwissenschaft (Zeichen- und Kommunikationstheorie, Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik, Soziolinguistik); Überblick über die Sprachgeschichte des Spanischen und seine typologische Verwandtschaft mit anderen romanischen Sprachen; Überblick über die Verbreitung des Spanischen; Vertrautheit mit einschlägigen Handbüchern, Wörterbüchern und verschiedenen Grammatiken; Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Datenbanknutzung, Literaturauswertung, Form eines wissenschaftlichen Textes).</p> | | | <p>Die Studierenden sind in der Lage, einfache Fragen der linguistischen Kerngebiete methodenund terminologiesicher zu bearbeiten. Sie kennen verschiedene Ebenen sprachlicher Strukturbeschreibung und können diese auf das Spanische anwenden. Sie sind vertraut mit dem Handwerkszeug der Fremdsprachenlinguistik.</p> | | | |
| Voraussetzungen | | | Benotung | | | |
| <p>Formal: Die bestandene Klausur zur Einführungsvorlesung ist Voraussetzung für die Teilnahme an der sprachspezifischen Einführungsübung. Inhaltlich: Sprachkenntnisse des Spanischen auf Niveau B1 (CEFR) sind empfohlen.</p> | | | <p>Die Modulprüfung besteht aus der Klausur zur Übung Einführung in die Sprachwissenschaft. Die elektronische Kenntnisüberprüfung ist unbenotet.</p> | | | |
| LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN | | | | | | |
| Titel | | | | Prüfungsdauer (Minuten) | CP | SWS |
| Vorlesung Einführung in die Sprachwissenschaft [LABGyGeSpan-101.a/11] | | | | | 0 | 2 |
| Übung Einführung in die Sprachwissenschaft [LABGyGeSpan-101.c/11] | | | | | 0 | 2 |
| Modulabschlussprüfung: Klausur zu: Übung Einführung in die Sprachwissenschaft [LABGyGeSpan-101.d/11] | | | | 60 | 7 | 0 |

Modul: Basismodul: Literaturwissenschaft Spanisch [LABGyGeSpan-111/11]

| MODUL TITEL: Basismodul: Literaturwissenschaft Spanisch | | | | | | |
|--|-------|--------------|---|-------------------------|--------------|---------|
| ALLGEMEINE ANGABEN | | | | | | |
| Fachsemester | Dauer | Kreditpunkte | SWS | Häufigkeit | Turnus Start | Sprache |
| 1 | 2 | 7 | 4 | jedes 2. Semester | WS 2011/2012 | Deutsch |
| INHALTLICHE ANGABEN | | | | | | |
| Inhalt | | | Lernergebnisse/Kompetenzen | | | |
| <p>Theorien, Modelle, Methoden und Terminologie der Literaturwissenschaft (Textanalyse, Literaturtheorie); Überblick über die Gattungen und Epochen der Literaturgeschichte Spaniens und der Hispanophonie im Kontext der anderen romanischen Literaturen; Rhetorik, Metrik, Stilistik, Konkrete Textarbeit im Hinblick auf die Gemeinsamkeiten der romanischen Literaturen unter Anwendung unterschiedlicher interpretativer Ansätze, literarische Stilanalysen, Umgang mit fachspezifischen Handbüchern, Lexika und Online-Recherchen; Literaturanalyse und Beherrschung der Form der Erstellung wissenschaftlicher Texte.</p> | | | <p>Die Studierenden sind in der Lage, einfache Fragen der literaturwissenschaftlichen Kerngebiete methoden- und terminologiesicher zu bearbeiten. Sie haben Grundkenntnisse des literaturgeschichtlichen Verlaufs, kennen verschiedene methodologische Ansätze der Literaturanalyse und können diese auf die spanischen und hispanophonen Literaturen anwenden.</p> <p>Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, literarische Texte nach Epochen- und Gattungszugehörigkeit einzuordnen, unterschiedliche Stilebenen zu erkennen und zu bestimmen sowie, Textausschnitte im größeren Zusammenhang nach unterschiedlichen theoretischen Ansätzen zu interpretieren.</p> | | | |
| Voraussetzungen | | | Benotung | | | |
| <p>Formal: Die bestandene Klausur zur Einführungsvorlesung ist Voraussetzung für die Teilnahme an der sprachspezifischen Einführungsübung.</p> <p>Inhaltlich: Sprachkenntnisse des Spanischen auf Niveau B 1 (CEFR) sind empfohlen</p> | | | <p>Die Modulprüfung besteht aus der Klausur zur Vorlesung Einführung in die Literaturwissenschaft. Die elektronische Kenntnisüberprüfung ist unbenotet.</p> | | | |
| LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN | | | | | | |
| Titel | | | | Prüfungsdauer (Minuten) | CP | SWS |
| Vorlesung Einführung in die Literaturwissenschaft [LABGyGeSpan-111.a/11] | | | | | 0 | 2 |
| Modulabschlussprüfung: Klausur zu: Vorlesung Einführung in die Literaturwissenschaft [LABGyGeSpan-111.b/11] | | | | 90 | 7 | 0 |
| Übung Einführung in die Literaturwissenschaft [LABGyGeSpan-111.c/11] | | | | | 0 | 2 |

Modul: Basismodul: Sprachpraxis Spanisch [LABGyGeSpan-121/11]

| MODUL TITEL: Basismodul: Sprachpraxis Spanisch | | | | | | |
|---|--------------|---------------------|---|--------------------------------|---------------------|----------------|
| ALLGEMEINE ANGABEN | | | | | | |
| Fachsemester | Dauer | Kreditpunkte | SWS | Häufigkeit | Turnus Start | Sprache |
| 1 | 2 | 10 | 6 | jedes 2. Semester | WS 2011/2012 | Spanisch |
| INHALTLICHE ANGABEN | | | | | | |
| Inhalt | | | Lernergebnisse/Kompetenzen | | | |
| <p>Übungen zu korrekter Aussprache und Intonation, Reflexion der Relation zwischen Aussprache und Schreibung (Orthographie, phonetische Transkription), Beispiele regionaler Aussprachevarianten, vertiefte Übungen zur Grammatik des Spanischen, Reflexion kontrastiver Probleme, Anleitung zum sprachpraktischen Selbststudium.</p> | | | <p>Die Studierenden verfügen über gefestigte und reflektierte Kenntnisse der spanischen Aussprache, Orthographie und Grammatik. Sie können diese umsetzen. Sie verfügen über die Kenntnisse, grammatische und phonetische Probleme zu erklären, Fehler eigenständig zu analysieren, sowie über die Methoden, ihre Fremdsprachenkenntnisse eigenständig zu aktualisieren und zu vertiefen.</p> | | | |
| Voraussetzungen | | | Benotung | | | |
| <p>Formal: Teilnahme am Einstufungstest zum Sprachniveau (CEFR) in der ersten Semesterwoche. Der Einstufungsnachweis ist bei Kursbeginn vorzulegen, fließt aber nicht in die Bewertungen mit ein. Inhaltlich: Erwartet werden Sprachkenntnisse des Spanischen auf Niveau B1 (CEFR).</p> | | | <p>Die Modulnote ergibt sich aus der Klausur zu Kontrastive Grammatik. Die elektronische Kenntnisüberprüfung ist unbenotet.</p> | | | |
| LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN | | | | | | |
| Titel | | | | Prüfungsdauer (Minuten) | CP | SWS |
| Fonética y pronunciación [LABGyGeSpan-121.a/11] | | | | | 0 | 2 |
| Ejercicios de gramática [LABGyGeSpan-121.c/11] | | | | | 0 | 2 |
| Kontrastive Grammatik [LABGyGeSpan-121.e/11] | | | | | 0 | 2 |
| Modulabschlussprüfung: Klausur zu: Kontrastive Grammatik [LABGyGeSpan-121.f/11] | | | | 60 | 10 | 0 |

Modul: Aufbauomodul: Sprachwissenschaft Spanisch [LABGyGeSpan-301/11]

| MODUL TITEL: Aufbauomodul: Sprachwissenschaft Spanisch | | | | | | |
|---|-------|--------------|---|-------------------------|--------------|-------------------|
| ALLGEMEINE ANGABEN | | | | | | |
| Fachsemester | Dauer | Kreditpunkte | SWS | Häufigkeit | Turnus Start | Sprache |
| 3 | 2 | 10 | 6 | jedes 2. Semester | WS 2012/2013 | Deutsch, Spanisch |
| INHALTLICHE ANGABEN | | | | | | |
| Inhalt | | | Lernergebnisse/Kompetenzen | | | |
| <p>Aufbauend auf dem Modul 'Basismodul: Sprachwissenschaft Spanisch' erarbeiten sich die Studierenden ein vertieftes Wissen in ausgewählten Bereichen. Sie lernen, sich mit komplexen wissenschaftlichen Texten und Fragestellungen unter Anleitung und selbständig auseinanderzusetzen, sie zu analysieren und verständlich zu präsentieren.</p> <p>Themen der Vorlesungen und Seminare sind: Kontrastive Linguistik, Varietäten des Spanischen, Sprachnormierung und Sprachpolitik, Beziehung zwischen Sprache und Gesellschaft, sowie Vertiefungen zu Kernbereichen der synchronen Linguistik (Zeichen- und Kommunikationstheorie, Phonologie, Morphologie, Syntax/Grammatik, Semantik, Soziolinguistik), historische Aspekte der Sprachbetrachtung.</p> | | | <p>Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Probleme der Sprachtheorie, der Sprachbeschreibung und außersprachlicher Einflüsse auf Sprache zu analysieren, zu reflektieren, vergleichend zu bewerten und verständlich zu präsentieren. Ihr analytische und deskriptive Kompetenz ermöglicht die Reflexion und Präsentation struktureller und gesellschaftlicher Sprachphänomene (Struktur, Varietäten, Geschichte der Fremdsprache), und bereitet die Studierenden vor auf die wissenschaftliche Reflexion von sprachlichen Lehr- und Lernprozessen.</p> | | | |
| Voraussetzungen | | | Benotung | | | |
| <p>Für die Teilnahme am Modul sind Lateinkenntnisse im Umfang von Niveau Latein II nachzuweisen. Der Nachweis erfolgt durch die erfolgreiche Teilnahme an einer Hochschulprüfung oder durch das Latinum.</p> <p>Formal: Der Abschluß des Moduls 'Basismodul: Sprachwissenschaft Spanisch' ist Voraussetzung für die Teilnahme am Modul.</p> <p>Inhaltlich: Sprachkenntnisse des Spanischen auf Niveau B1 bis B2 (CEFR) sind empfohlen.</p> | | | <p>Die Modulprüfung besteht aus der Hausarbeit zum Seminar Sprachwissenschaft. Die elektronische Kenntniserüberprüfung ist unbenotet.</p> | | | |
| LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN | | | | | | |
| Titel | | | | Prüfungsdauer (Minuten) | CP | SWS |
| Vorlesung Sprachwissenschaft [LABGyGeSpan-301.a/11] | | | | | 0 | 2 |
| Seminar Sprachwissenschaft [LABGyGeSpan-301.c/11] | | | | | 0 | 2 |
| Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) zu: Seminar Sprachwissenschaft [LABGyGeSpan-301.d/11] | | | | | 10 | 0 |
| Übung Sprachwissenschaft [LABGyGeSpan-301.e/11] | | | | | 0 | 2 |

Modul: Aufbaumodul: Literaturwissenschaft Spanisch [LABGyGeSpan-311/11]

| MODUL TITEL: Aufbaumodul: Literaturwissenschaft Spanisch | | | | | | |
|---|-------|--------------|---|-------------------------|--------------|---------|
| ALLGEMEINE ANGABEN | | | | | | |
| Fachsemester | Dauer | Kreditpunkte | SWS | Häufigkeit | Turnus Start | Sprache |
| 3 | 2 | 10 | 6 | jedes 2. Semester | WS 2012/2013 | Deutsch |
| INHALTLICHE ANGABEN | | | | | | |
| Inhalt | | | Lernergebnisse/Kompetenzen | | | |
| <p>Aufbauend auf dem Modul 'Basismodul: Literaturwissenschaft Spanisch' erarbeiten sich die Studierenden ein vertieftes Wissen in ausgewählten Epochen und beispielhaft an grundlegenden literarischen Zeugnissen. Sie lernen, sich mit komplexen wissenschaftlichen Texten und Fragestellungen unter Anleitung und selbständig auseinanderzusetzen, sie zu analysieren und verständlich zu präsentieren.</p> <p>Themen der Vorlesungen und Seminare sind: Epochen der nationalen Literaturgeschichte und ihre Bedeutung für die europäischen Literaturen (z.B. <i>siglo de oro</i>), romanische und europäische Einflüsse (z.B. für die Romantik), Gattungsformen im Vergleich (z.B. Lope de Vegas <i>comedia</i>), Dichtungsformen und Poetik (z.B. die Bedeutung Góngoras bis in die Gegenwart; z.B. Cervantes), Interkulturalität (Selbstwahrnehmung-Fremdwahrnehmung der iberischen Halbinsel), Intermedialität (Comics und Filmanalysen), hispanophone Literaturen und Kulturen (z.B. <i>nueva novela</i>).</p> | | | <p>Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Probleme der Literaturgeschichte und der Literaturtheorie zu analysieren, sie in den historischen Kontext einzubetten und auf den gegenwärtigen Rezeptionshorizont zu übertragen, sie zu reflektieren, vergleichend zu bewerten und verständlich zu präsentieren. Ihre analytische und deskriptive Kompetenz ermöglicht die Reflexion und Präsentation ästhetischer und gesellschaftlich relevanter literarischer Phänomene hin auf die Auseinandersetzung mit interkulturellen Fragestellungen, in der die Rollen Lehrender und Lernender wechselseitig übernommen werden können.</p> | | | |
| Voraussetzungen | | | Benotung | | | |
| <p>Für die Teilnahme am Modul sind Lateinkenntnisse im Umfang von Niveau Latein II nachzuweisen. Der Nachweis erfolgt durch die erfolgreiche Teilnahme an einer Hochschulprüfung oder durch das Latinum.</p> <p>Formal: Der Abschluss des Moduls 'Basismodul: Literaturwissenschaft Spanisch' ist Voraussetzung für die Teilnahme am Modul.</p> <p>Inhaltlich: Sprachkenntnisse des Spanischen auf Niveau B 2 sind empfohlen.</p> | | | <p>Die Modulprüfung besteht aus der Hausarbeit zum Seminar Literaturwissenschaft. Die elektronische Kenntnisüberprüfung ist unbenotet.</p> | | | |
| LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN | | | | | | |
| Titel | | | | Prüfungsdauer (Minuten) | CP | SWS |
| Vorlesung Literaturwissenschaft [LABGyGeSpan-311.a/11] | | | | | 0 | 2 |
| Seminar Literaturwissenschaft [LABGyGeSpan-311.c/11] | | | | | 0 | 2 |
| Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) zum „Seminar Literaturwissenschaft“ [LABGyGeSpan-311.d/11] | | | | | 10 | 0 |
| Übung Literaturwissenschaft [LABGyGeSpan-311.e/11] | | | | | 0 | 2 |

Modul: Aufbaumodul: Sprachpraxis Spanisch [LABGyGeSpan-321/11]

| MODUL TITEL: Aufbaumodul: Sprachpraxis Spanisch | | | | | | |
|--|-------|--------------|---|-------------------------|--------------|-------------------|
| ALLGEMEINE ANGABEN | | | | | | |
| Fachsemester | Dauer | Kreditpunkte | SWS | Häufigkeit | Turnus Start | Sprache |
| 3 | 2 | 15 | 8 | jedes 2. Semester | WS 2012/2013 | Spanisch, Deutsch |
| INHALTLICHE ANGABEN | | | | | | |
| Inhalt | | | Lernergebnisse/Kompetenzen | | | |
| Erweiterung der lexikalischen und stilistischen Kompetenz durch Textanalyse und Textproduktion, Übungen zu Lese- und Hörverstehen, Übungen zu mündlich und schriftlich korrektem und situationsangemessenem Gebrauch der Fremdsprache. Erweiterung der interkulturellen Sprachkompetenz und der Fähigkeit der Sprachmediation insbesondere in den Übersetzungsübungen. | | | Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse in Lexik, Grammatik und Stilistik, ein fließendes Hör- und Leseverstehen in verschiedenen Textsorten, sowie eine erweiterte Sprech- und Schreibfertigkeit. Sie erkennen interkulturelle und kontrastive Differenzen, können diese formulieren und idiomatisch adäquat zwischen der Muttersprache und der Fremdsprache mitteln. | | | |
| Voraussetzungen | | | Benotung | | | |
| Formal: Der Abschluss des Basismoduls Sprachpraxis Spanisch ist Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbaumodul. Inhaltlich: Erwartet werden Sprachkenntnisse des Spanischen auf Niveau B1-B2 (CEFR). | | | Die Modulprüfung besteht aus der mündlichen Prüfung zu Comprensión y presentación. Die elektronischen Kenntnisüberprüfungen sind unbenotet. | | | |
| LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN | | | | | | |
| Titel | | | | Prüfungsdauer (Minuten) | CP | SWS |
| Análisis y producción de textos [LABGyGeSpan-321.a/11] | | | | | 0 | 2 |
| Übersetzung Span.-Dt. [LABGyGeSpan-321.c/11] | | | | | 0 | 2 |
| Übersetzung Dt.-Span. [LABGyGeSpan-321.e/11] | | | | | 0 | 2 |
| Comprensión y presentación [LABGyGeSpan-321.g/11] | | | | | 0 | 2 |
| Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung zu: Comprensión y presentación [LABGyGeSpan-321.h/11] | | | | 20 | 15 | 0 |

Modul: Kulturwissenschaft Spanisch [LABGyGeSpan-331/11]

| MODUL TITEL: Kulturwissenschaft Spanisch | | | | | | |
|--|-------|--------------|--|-------------------------|--------------|-------------------|
| ALLGEMEINE ANGABEN | | | | | | |
| Fachsemester | Dauer | Kreditpunkte | SWS | Häufigkeit | Turnus Start | Sprache |
| 5 | 2 | 10 | 4 | jedes 2. Semester | WS 2012/2013 | Spanisch, Deutsch |
| INHALTLICHE ANGABEN | | | | | | |
| Inhalt | | | Lernergebnisse/Kompetenzen | | | |
| <p>Aufbauend auf das Modul Basismodul: Literatur- (und Kultur-)Wissenschaft erarbeiten sich die Studierenden ein vertieftes Wissen in ausgewählten Bereichen. Sie lernen, sich mit komplexen wissenschaftlichen Texten und Fragestellungen unter Anleitung und selbstständig auseinanderzusetzen, sie zu analysieren und verständlich zu präsentieren. Themen der Übungen und Seminare sind: Interkulturalität - Begriff und Geschichte / Problemdimensionen und Definitionen, Zentrale Themen und Fallstudien / kulturspezifische historische Hintergründe - Identitäts- und Mentalitätsgeschichte, Kulturelle Identität - Zentrum und Peripherie - Das Eigene und das Fremde</p> | | | <p>Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Probleme der Kulturwissenschaft, der Kulturtheorie und der Kulturmodellbildung zu analysieren, zu reflektieren, vergleichend zu bewerten und verständlich zu präsentieren. Ihre analytische und deskriptive Kompetenz ermöglicht die Reflexion und Präsentation struktureller und gesellschaftlicher Kulturphänomene und bereitet die Studierenden auf die wissenschaftliche Reflexion von Kulturprozessen vor. Sie sind mit den Mechanismen und Möglichkeiten interkultureller Kompetenzbildung und -vermittlung vertraut.</p> | | | |
| Voraussetzungen | | | Benotung | | | |
| <p>Formal: Der Abschluss des Moduls Basismodul: Literaturwissenschaft Spanisch ist Voraussetzung für die Teilnahme am Modul Inhaltlich: Sprachkenntnisse des Spanischen auf Niveau H1 bis B2 (CEFR) sind empfohlen</p> | | | <p>Die Modulprüfung besteht aus der Hausarbeit zum Seminar Kulturwissenschaft. Die elektronische Kenntnisüberprüfung ist unbenotet.</p> | | | |
| LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN | | | | | | |
| Titel | | | | Prüfungsdauer (Minuten) | CP | SWS |
| Übung Kulturwissenschaft [LABGyGeSpan-331.a/11] | | | | | 0 | 2 |
| Seminar Kulturwissenschaft [LABGyGeSpan-331.c/11] | | | | | 0 | 2 |
| Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) zum Seminar „Kulturwissenschaft“ [LABGyGeSpan-331.d/11] | | | | | 10 | 0 |

Modul: Fachdidaktik [LABGyGeSpan-501/11]

| MODUL TITEL: Fachdidaktik | | | | | | |
|---|--------------|---------------------|---|--------------------------------|---------------------|----------------|
| ALLGEMEINE ANGABEN | | | | | | |
| Fachsemester | Dauer | Kreditpunkte | SWS | Häufigkeit | Turnus Start | Sprache |
| 5 | 2 | 5 | 4 | jedes 2. Semester | WS 2013/2014 | Deutsch |
| INHALTLICHE ANGABEN | | | | | | |
| Inhalt | | | Lernergebnisse/Kompetenzen | | | |
| Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, Sprachenpolitik, Fertigkeiten und sprachliche Mittel, Medien und Methoden des Fremdsprachenunterrichts, Literatur- und Sprachdidaktik, interkulturelles Lernen, Unterrichtsplanung, Sprachstandserhebung, Vertiefung ausgewählter Aspekte. | | | <p>Erwerb einer Vermittlungskompetenz im fremdsprachlichen Kontext: Einführung in die Wissenschaft vom Lehren und Lernen der englischen Sprache; Kenntnis der Grundbegriffe und Prozesse des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache.</p> <p>Erwerb theoretischer Grundlagen des Faches mit dem Ziel, diese auf ausgewählte Praxisbeispiele anzuwenden.</p> <p>Vertiefung der in der Einführung erworbenen Kenntnisse an Beispielen und Anwendung dieser Kenntnisse auf mögliche Umsetzungen in institutionellen Lern- und Lehrumgebungen.</p> | | | |
| Voraussetzungen | | | Benotung | | | |
| Basismodul Literaturwissenschaft und Basismodul Sprachwissenschaft. | | | Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. | | | |
| LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN | | | | | | |
| Titel | | | | Prüfungsdauer (Minuten) | CP | SWS |
| Vorlesung Einführung in die Fremdsprachendidaktik [LABGyGeSpan-501.a/11] | | | | | 0 | 2 |
| Übung Ausgewählte Aspekte des Spanischunterrichts [LABGyGeSpan-501.b/11] | | | | | 0 | 2 |
| Modulabschlussprüfung: Klausur zum Modul Fachdidaktik [LABGyGeSpan-501.c/11] | | | | 60 | 5 | 0 |

Modul: Bachelorarbeit [LABGyGeSpan-601/11]

| MODUL TITEL: Bachelorarbeit | | | | | | |
|--|-------|--------------|--|-------------------------|--------------|---------------------|
| ALLGEMEINE ANGABEN | | | | | | |
| Fachsemester | Dauer | Kreditpunkte | SWS | Häufigkeit | Turnus Start | Sprache |
| 6 | 1 | 10 | 0 | jedes Semester | WS 2011/2012 | Deutsch Spanisch |
| INHALTLICHE ANGABEN | | | | | | |
| Inhalt | | | Lernergebnisse/Kompetenzen | | | |
| Mit der Bachelorarbeit soll eine selbstständige wissenschaftliche Leistung erbracht werden – wahlweise in einem der beiden Studienfächer | | | Die Studierenden weisen nach, dass sie zur selbstständigen wissenschaftlichen Arbeit fähig sind. | | | |
| Voraussetzungen | | | Benotung | | | |
| Wird die Bachelorarbeit im Unterrichtsfach Spanisch geschrieben, kann das Thema erst ausgegeben werden, wenn in diesem Fach 40 CP erreicht sind. | | | Die Modulnote entspricht der Note der Bachelorarbeit. | | | |
| LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN | | | | | | |
| Titel | | | | Prüfungsdauer (Minuten) | CP | SWS |
| Bachelorarbeit [LABGyGeSpan-601.a/11] | | | | | 10 | 0 |

Anlage 2: Studienverlaufsplan B.A. Spanisch (Gym/GS)

| <u>Studienverlaufsplan</u> | SWS | CP |
|--|------------|-----------|
| 1. Semester (WS) | | |
| Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft | 2 | 3 |
| Vorlesung: Einführung in die Literaturwissenschaft | 2 | 5 |
| Übung: Fonética y Pronunciación | 2 | 2 |
| Übung: Ejercicios de gramática | 2 | 4 |
| | | |
| 2. Semester (SS) | | |
| Übung zur Einführung in die Sprachwissenschaft | 2 | 4 |
| Übung zur Einführung in die Literaturwissenschaft | 2 | 2 |
| Übung: Kontrastive Grammatik | 2 | 4 |
| | | |
| 3. Semester (WS) | | |
| Seminar Sprachwissenschaft* | 2 | 6 |
| Übung: Análisis y Producción de textos | 2 | 2 |
| Übung: Übersetzung Spanisch-Deutsch | 2 | 4 |
| | | |
| 4. Semester (SS) | | |
| Vorlesung Sprachwissenschaft* | 2 | 2 |
| Übung Sprachwissenschaft* | 2 | 2 |
| Übung: Comprensión y Presentación | 2 | 5 |
| Übung: Übersetzung Deutsch-Spanisch | 2 | 4 |
| | | |
| 5. Semester (WS) | | |
| Seminar Literaturwissenschaft* | 2 | 6 |
| Vorlesung Einführung in die Fremdsprachendidaktik | 2 | 0 |
| Übung Kulturwissenschaft | 2 | 4 |
| | | |
| 6. Semester (SS) | | |
| Vorlesung Literaturwissenschaft* | 2 | 2 |
| Übung Literaturwissenschaft* | 2 | 2 |
| Übung: Ausgew. Aspekte des Spanischunterrichts | 2 | 5 |
| Seminar Kulturwissenschaft | 2 | 6 |
| | | |
| Bachelorarbeit | | 10 |

* Es kann gewählt werden, ob die sprachwissenschaftlichen Veranstaltungen im 3. und 4. Semester und die literaturwissenschaftlichen Veranstaltungen im 5. und 6. Semester besucht werden oder umgekehrt.