

Amtliche Bekanntmachungen

Inhalt:

Prüfungsordnung
für das Lehramtsfach

„Geschichte“

des Bonner Zentrums für Lehrer*innenbildung
der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

Vom 4. September 2026

Hinweis zur Rügeobliegenheit:

Gemäß § 12 Absatz 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) kann nach Ablauf eines Jahres seit der Bekanntmachung einer Ordnung die Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Universität Bonn nicht mehr geltend gemacht werden, es sei denn,

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet oder
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Universität vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt.

**Prüfungsordnung
für das Lehramtsfach**

„Geschichte“

**des Bonner Zentrums für Lehrer*innenbildung
der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn**

vom 4. September 2026

Aufgrund der §§ 2 Absatz 4 und 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes zur Stärkung des Hochschulstandorts Bochum im Bereich des Gesundheitswesens und zur Änderung weiterer hochschulrechtlicher Vorschriften vom 19. Dezember 2024 (GV. NRW. S. 1222), hat das Bonner Zentrum für Lehrer*innenbildung der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn die folgende Prüfungsordnung erlassen:

Inhaltsverzeichnis

§ 1 Geltungsbereich.....	- 5 -
§ 2 Regelstudienzeit und Sprachempfehlungen.....	- 5 -
§ 3 Zugangs- und besondere Einschreibungsvoraussetzungen zum Studium	- 5 -
§ 4 Zugang zu einzelnen Lehrveranstaltungen.....	- 5 -
§ 5 Hausarbeiten	- 6 -
§ 6 Inkrafttreten und Veröffentlichung.....	- 6 -
Anlage 1: Modulplan für das Unterrichtsfach „Geschichte“ (Bachelor)	- 7 -
Anlage 2: Modulplan für das Unterrichtsfach „Geschichte“ (Master)	- 13 -

§ 1

Geltungsbereich

Studierende, die das Studium im Lehramtsfach „Geschichte“ (Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen) an der Universität Bonn nach Inkrafttreten dieser Prüfungsordnung (LA-Geschichte-2026) aufnehmen, studieren nach Maßgabe dieser Prüfungsordnung in Verbindung mit der Lehramts-Rahmen-Prüfungsordnung des Bonner Zentrums für Lehrer*innenbildung (LA-Rahmen-PO) in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2

Regelstudienzeit und Sprachempfehlungen (Zu § 4 der LA-Rahmen-PO)

- (1) Sofern die für die Belegung des Epochenmoduls Mittelalter erforderlichen Lateinkenntnisse gemäß § 3 Absatz 1 bei Aufnahme des Bachelorstudiums noch nicht vorliegen, können sie studienbegleitend erworben werden. Auf Antrag an den Prüfungsausschuss des BZL wird für den Erwerb dieser Kenntnisse ein Semester nicht auf die Regelstudienzeit angerechnet.
- (2) Es werden folgende Fremdsprachenkenntnisse nachdrücklich empfohlen:
 - Englischkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR).
 - Wahlweise Altgriechisch-, Französisch-, Italienisch-, Spanischkenntnisse oder Kenntnisse einer modernen slawischen Sprache auf dem Niveau A2 des GeR.
- (3) Vor der Zulassung zum Vorbereitungsdienst müssen für das Unterrichtsfach „Geschichte“ Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums nachgewiesen werden. Es wird dringend empfohlen, diese Kenntnisse – falls nicht schon vorhanden – während des Bachelorstudiums zu erwerben.

§ 3

Zugangs- und besondere Einschreibungsvoraussetzungen zum Studium (Zu § 6 der LA-Rahmen-PO)

Für die Belegung des Moduls „Epochenmodul Mittelalter“ im Bachelorstudium sind Lateinkenntnisse auf dem Endniveau des Lateinischen Sprachkurses 2 des Instituts für Klassische und Romanische Philologie der Universität Bonn oder eines dazu äquivalenten Lateinkurses erforderlich.

§ 4

Zugang zu einzelnen Lehrveranstaltungen (Zu § 8 der LA-Rahmen-PO)

Ist in einer Lehrveranstaltung wegen deren Art oder Zweck oder aus sonstigen Gründen von Forschung und Lehre eine Begrenzung der Teilnehmerzahl erforderlich und übersteigt die Zahl der Bewerber*innen die Aufnahmefähigkeit, so regelt auf Antrag der*des Lehrenden die*der Vorstandsvorsitzende des BZL im Benehmen mit der*dem Dekan*in der Philosophischen Fakultät die Teilnahme unter Berücksichtigung von § 59 HG.

§ 5
Hausarbeiten
(Zu § 20 der LA-Rahmen-PO)

Abweichend von § 20 Absatz 4 Satz 2 der LA-Rahmen-PO beträgt die Bearbeitungszeit für eine Hausarbeit mindestens zwei und höchstens zwölf Wochen.

§ 6
Inkrafttreten und Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn – Verkündungsblatt – in Kraft und findet erstmalig zum Wintersemester 2026/2027 Anwendung.

F. Radvan

Der Vorstandsvorsitzende
des Bonner Zentrums für Lehrer*innenbildung (BZL)
der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Universitätsprofessor Dr. Florian Radvan

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Vorstands des Bonner Zentrums für Lehrer*innenbildung (BZL) vom 10. Dezember 2025, der Zustimmung der Philosophischen Fakultät sowie der Entschließung des Rektorats vom 3. März 2026.

Bonn, den 4. September 2026

M. Hoch

Der Rektor
der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Universitätsprofessor Dr. rer. nat. Michael Hoch

Anlage 1: Modulplan für das Unterrichtsfach „Geschichte“ (Bachelor)

Erläuterungen zum Modulplan

- Abkürzungen: FD = Fachdidaktik, FW = Fachwissenschaften, IF = inklusionsorientierte Fragestellungen, PI = Plenum, S = Seminar, Ü = wissenschaftliche Übung, V = Vorlesung.
- Mit Asterisk (*) gekennzeichnet: Lehrveranstaltungen, für die gemäß § 14 Absatz 6 der LA-Rahmen-PO als Voraussetzung für die Teilnahme an Modulprüfungen bzw. als Kriterium zur Vergabe von Leistungspunkten die verpflichtende Teilnahme festgelegt ist. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen aufgeführten Studienleistungen.
- In der Spalte „LV-Art“ ist/sind die Lehrveranstaltungsart/en im Modul aufgeführt.
- In der Spalte „Dauer/Fachsemester“ sind die Dauer des Moduls (in Semestern) und die Verortung in ein Fachsemester aufgeführt.
- In der Spalte „Studienleistungen“ sind ausschließlich Studienleistungen als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme i. S. d. § 14 Absatz 4 der LA-Rahmen-PO bzw. Kriterien zur Vergabe von ECTS-Leistungspunkten bei Modulen ohne Prüfung aufgeführt.
- In der Spalte „Prüfungsform“ sind Prüfungen, die gemäß § 14 Absatz 7 Nr. 3 und 4 der LA-Rahmen-PO von zwei Prüfer*innen bewertet werden, mit „^{2P}“ gekennzeichnet.

Weitere Details zu den Modulen, insbesondere zu den für ein Modul angebotenen und im Modul zu besuchenden Lehrveranstaltungen, sind im jeweiligen Modulhandbuch beschrieben; dieses wird vom Prüfungsausschuss des BZL vor Beginn des Semesters gemäß § 9 Absatz 8 der LA-Rahmen-PO bekanntgemacht.

Pflichtbereich (66 ECTS-LP)

FW/ FD	Modul-Nr.	Modulname/ Kürzel	LV- Art	Teilnahme- voraus- setzungen	Dauer/ Fach- semester	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	ECTS- LP
FW	504100100	Grundlagen für Historiker I	PI	keine	2/1. u. 2.	Inhalt: u.a. Einführung in Grundbegriffe, Gegenstände und Leitfragen aller drei Epochen. Ziel: u.a. Erwerb von Grundwissen und ersten Überblickskenntnissen zur Geschichte der drei Großepochen Antike, Mittelalter und Neuzeit.	keine	3 Klausuren ^{2P} (Gewichtung: 1 : 1 : 1)	12
FW/ FD	504170100	Grundlagen für Historiker II (LA)	Ü*	keine	2/1. u. 2.	Inhalt: Arbeitstechniken für die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten; Grundlagen der Geschichtsdidaktik. Ziel: Anwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken, reflektierte Auseinandersetzung mit Konzepten der Geschichtsdidaktik und ihrer Anwendung	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Klausur	6
FW	504100400	Epochenmodul Antike	V, S, Ü	keine	2/1.-4.	Inhalt: u.a. Erwerb erweiterter Kenntnisse zu ausgewählten Themenfeldern der Alten Geschichte. Ziel: u.a. Erlernen und Anwenden grundlegender Methoden und Arbeitstechniken der Alten Geschichte.	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Hausarbeit	12
FW	504100300	Epochenmodul Neuzeit	V, S, Ü	keine	2/1.-4.	Inhalt: u.a. Erwerb erweiterter Kenntnisse zu ausgewählten Themenfeldern der neueren/neuesten Geschichte. Ziel: u.a. Erlernen und Anwenden grundlegender Methoden und Arbeitstechniken der Neueren/Neuesten Geschichte.	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Hausarbeit	12

FW/ FD	Modul-Nr.	Modulname/ Kürzel	LV- Art	Teilnahme- voraus- setzungen	Dauer/ Fach- semester	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	ECTS- LP
FW	504100500	Epochenmodul Mittelalter	V, S, Ü	Lateinkennt- nisse auf dem Endniveau des Lateinischen Sprachkurses 2 des Instituts für Klassische und Romanische Philologie der Universität Bonn oder eines dazu äqui- valenten Lateinkurses	2/1.-4.	Inhalt: u.a. Erwerb erweiterter Kenntnisse zu ausgewählten Themenfeldern der Mittelalterlichen Geschichte. Ziel: u.a. Erlernen und Anwenden grundlegender Methoden und Arbeitstechniken der Mittelalterlichen Geschichte.	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Hausarbeit	12
FW	554102700	Profilmodul	V, Pl, Ü*	keine	1-2/3.-6.	Inhalt: u.a. Erlernen und Anwendung spezifischer Methoden und Arbeitstechniken eines Teilgebiets; Kenntnisse Exklusions- und inklusionsorientierter Fragestellungen. Ziel: Erwerb von Kenntnissen in wichtigen Teilgebieten der Geschichtswissenschaft, Sensibilisierung für Phänomene von Exklusion und Inklusion in der Geschichte und das inklusive Potenzial des Lehrens und Lernens von Geschichte.	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Hausarbeit	12 (einschl. 4 ECTS- LP IF)

Bachelorarbeit (12 ECTS-LP)^B

FW/ FD	Modul-Nr.	Modulname/ Kürzel	LV- Art	Teilnahme- voraus- setzungen	Dauer/ Fach- semester	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	ECTS- LP
FD/ FW	8900	Bachelorarbeit		Mind. 48 ECTS- LP im Unterrichtsfach Geschichte	5 Monate/6.	Inhalt: Eine historische Frage-/Problemstellung aus einem ausgewählten Teilgebiet der Geschichtswissenschaft. Ziel: - Bearbeitung einer historischen Frage-/ Problemstellung innerhalb einer vorgegebenen Frist; - Planung und effiziente Durchführung einer wissenschaftlichen Arbeit; - Recherche, Sichtung und Sammlung relevanter wissenschaftlicher Quellen und Literatur; - Zusammenfassung und kritischer Diskurs relevanter wissenschaftlicher Literatur.	keine	Bachelorarbeit	12

^B Sofern die Bachelorarbeit im Unterrichtsfach „Geschichte“ geschrieben wird.

Wahlpflichtbereich

Hinweise zum Wahlpflicht- und Polyvalenzbereich:

- Für den Polyvalenzbereich gemäß § 4 Absatz 7 Satz 3 der LA-Rahmen-PO zur Fortsetzung des Studiums im Master of Education muss ein Modul aus diesem Wahlpflichtbereich im Umfang von 6 ECTS-LP gewählt werden.
- Für den Polyvalenzbereich gemäß § 4 Absatz 7 Satz 4 der LA-Rahmen-PO zur möglichen Aufnahme eines Masterstudiengangs außerhalb des Lehramtsstudiums können Module aus diesem Wahlpflichtbereich im Umfang von bis zu 24 ECTS-LP gewählt werden.

FW/ FD	Modul-Nr.	Modulname/ Kürzel	LV- Art	Teilnahme- voraus- setzungen	Dauer/ Fach- semester	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	ECTS- LP
FW	554102800	Wahlpflichtmodul Wissenschafts- geschichte	V, Ü*	keine	1/3.-6.	Inhalt: Erlernen und Anwenden spezifischer Methoden und Arbeitstechniken dieses Teilgebietes. Ziel: - Erwerb von Kenntnissen zur Wissenschafts- geschichte; - historisches Verständnis unterschiedlicher wissenschaftlicher Methoden, Wissenschaftskonzepte und wissenschaftspolitischer Grundsätze.	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Klausur	6
FW	554102900	Wahlpflichtmodul Verfassungs-, Sozial- und Wirtschafts- geschichte	V, Ü*	keine	1/3.-6.	Inhalt: Erlernen und Anwenden spezifischer Methoden und Arbeitstechniken dieses Teilgebietes. Ziel: Erwerb und Erweiterung von Kenntnissen im Teilgebiet Verfassungs-, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte.	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Klausur	6
FW	554103100	Wahlpflichtmodul Osteuropäische Geschichte	V, Ü*	keine	1/3.-6.	Inhalt: Erlernen und Anwenden spezifischer Methoden und Arbeitstechniken dieses Teilgebietes. Ziel: Erwerb und Erweiterung von Kenntnissen im Teilgebiet Osteuropäische Geschichte.	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Klausur	6

FW/ FD	Modul-Nr.	Modulname/ Kürzel	LV- Art	Teilnahme- voraus- setzungen	Dauer/ Fach- semester	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	ECTS- LP
FW	554103200	Wahlpflichtmodul Frühe Neuzeit und Rheinische Landesgeschichte	V, Ü*	keine	1/3.-6.	Inhalt: Erlernen und Anwenden spezifischer Methoden und Arbeitstechniken dieses Teilgebietes. Ziel: Erwerb und Erweiterung von Kenntnissen im Teilgebiet Frühe Neuzeit und Rheinische Landesgeschichte.	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Klausur	6
FW	554103300	Wahlpflichtmodul Historische Grundwissen- schaften und Archivkunde	V, Ü*	keine	1/3.-6.	Inhalt: Erlernen und Anwenden spezifischer Methoden und Arbeitstechniken dieses Teilgebietes. Ziel: Erwerb und Erweiterung von Kenntnissen im Teilgebiet Historische Grundwissenschaften und Archivkunde.	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Klausur	6
FW	554103400	Wahlpflichtmodul Alte Geschichte	V, Ü*	keine	1/3.-6.	Inhalt: Erlernen und Anwenden spezifischer Methoden und Arbeitstechniken dieses Teilgebietes. Ziel: Erwerb und Erweiterung von Kenntnissen im Teilgebiet Alte Geschichte.	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Klausur	6

Anlage 2: Modulplan für das Unterrichtsfach „Geschichte“ (Master)

Erläuterungen zum Modulplan

- Abkürzungen: FD = Fachdidaktik, FW = Fachwissenschaften, IF = inklusionsorientierte Fragestellungen, K = Kolloquium, S = Seminar, Ü = wissenschaftliche Übung, V = Vorlesung.
- Mit Asterisk (*) gekennzeichnet: Lehrveranstaltungen, für die gemäß § 14 Absatz 6 der LA-Rahmen-PO als Voraussetzung für die Teilnahme an Modulprüfungen die verpflichtende Teilnahme festgelegt ist. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen aufgeführten Studienleistungen.
- In der Spalte „LV-Art“ ist/sind die Lehrveranstaltungsart/en im Modul aufgeführt.
- In der Spalte „Dauer/Fachsemester“ sind die Dauer des Moduls (in Semestern) und die Verortung in ein Fachsemester aufgeführt.
- In der Spalte „Studienleistungen“ sind ausschließlich Studienleistungen als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme i. S. d. § 14 Absatz 4 der LA-Rahmen-PO aufgeführt.
- In der Spalte „Prüfungsform“ sind Prüfungen, die gemäß § 14 Absatz 7 Nr. 3 und 4 der LA-Rahmen-PO von zwei Prüfer*innen bewertet werden, mit „^{2P}“ gekennzeichnet.

Weitere Details zu den Modulen, insbesondere zu den für ein Modul angebotenen und im Modul zu besuchenden Lehrveranstaltungen, sind im jeweiligen Modulhandbuch beschrieben; dieses wird vom Prüfungsausschuss des BZL vor Beginn des Semesters gemäß § 9 Absatz 8 der LA-Rahmen-PO bekanntgemacht.

Pflichtbereich (12 ECTS-LP – zuzüglich 2 ECTS-LP für die Begleitung des Praxissemesters)

FW/ FD	Modul-Nr.	Modulname/ Kürzel	LV- Art	Teilnahme- voraus- setzungen	Dauer/ Fach- semester bei Beginn WiSe	Dauer/ Fach- semester bei Beginn SoSe	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	ECTS- LP
FD	555106300	Unterrichts- praxis: Grundlagen und Reflexion	S*	keine	1/2.	1/1.	Inhalt: Didaktische und methodische Grundfragen der Unterrichtsplanung, Verfahrensweisen zur schulischen Erschließung historischer Quellen, fachliche Implikationen von Inklusion. Ziel: - Reflexion über Prämissen, Möglichkeiten und Grenzen didaktischer Modelle und bildungspolitischer Vorgaben (z. B. Kompetenzmodelle, Richtlinien); - Umsetzung schüleraktivierender Unterrichtskonzepte im direkten Rückgriff auf die im geschichtswissenschaftlichen Studium erworbenen Kenntnisse und unter reflektierter Heranziehung didaktischer Modelle und Theorien unter Berücksichtigung der Frage nach fachlichen Implikationen eines am Anspruch umfassender Inklusion ausgerichteten Schulsystems.	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Präsentation	4 (einschl. 1 ECTS- LP IF)

FW/ FD	Modul-Nr.	Modulname/ Kürzel	LV- Art	Teilnahme- voraus- setzungen	Dauer/ Fach- semester bei Beginn WiSe	Dauer/ Fach- semester bei Beginn SoSe	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	ECTS- LP
FD	801121900	Begleitung des Praxis- semesters	S*	keine	1/3.	1/2.	Inhalt: Konzeption, Analyse und Reflexion von schulischem Geschichtsunterricht im direkten Rekurs auf die Praxis. Ziel: (abhängig von der Ausrichtung studentischer Studienprojekte) Einführung in forschendes Lernen, Unterrichtsbeobachtung, Auswertung von Beobachtungsaufträgen zum Unterricht, Leistungsmessung und -bewertung, Einführung in die Kommunikation im unterrichtlichen Kontext, Vermittlung, Einübung und begleitende Reflexion wissenschaftlicher Diskursfähigkeit.	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Die Prüfung erfolgt im Rahmen des Moduls „Praxis- semester – Studienprojekt Forschenden Lernens und schul- oder unterrichts- bezogene Beobachtung“	2
FD	534170100	Fachdidaktik Abschluss- modul	V, S*, K*	Studien- leistungen des Moduls „Begleitung des Praxis- semesters“	1/4.	1/3.	Inhalt: Vermittlungsprobleme zwischen Geschichtswissenschaft und historischem Lernen in der Schule; Erschließung größerer zusammenhängender Themengebiete und Planung von kohärentem Fachunterricht auf dieser Grundlage. Ziel: Fähigkeit, fachliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse adressatengerecht in Gegenstände historischen Lernens zu transformieren.	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Mündliche Prüfung	8

Masterarbeit (15 ECTS-LP)^M

FW/ FD	Modul-Nr.	Modulname/ Kürzel	LV- Art	Teilnahme- voraus- setzungen	Dauer/ Fach- semester bei Beginn WiSe	Dauer/ Fach- semester bei Beginn SoSe	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	ECTS- LP
FW/ FD	8900	Masterarbeit		Mind. 45 ECTS-LP in diesem Master- studiengang	5 Monate/ 4.	5 Monate/ 4.	Inhalt: Eine historische Frage-/Problemstellung aus einem ausgewählten Teilgebiet der Geschichtswissenschaft oder der Geschichtsdidaktik. Ziel: Planung und effiziente Durchführung einer wissenschaftlichen Arbeit; Recherche, Sichtung und Sammlung relevanter wissenschaftlicher Quellen und Literatur; sichere Beherrschung der Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und relevanter Forschungsmethoden; Zusammenfassung und kritischer Diskurs relevanter wissenschaftlicher Literatur.	keine	Masterarbeit	15

^M Sofern die Masterarbeit im Unterrichtsfach „Geschichte“ geschrieben wird.

Wahlpflichtbereich (18 ECTS-LP, es sind zwei Module zu wählen):

Es sind ein Aufbaumodul und ein Vertiefungsmodul zu wählen, wobei ein Modul aus dem Bereich der Neuzeit und ein Modul aus dem Bereich Antike/Mittelalter stammen muss.

FW/ FD	Modul-Nr.	Modulname/ Kürzel	LV- Art	Teilnahme- voraus- setzungen	Dauer/ Fach- semester bei Beginn WiSe	Dauer/ Fach- semester bei Beginn SoSe	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	ECTS- LP
FW	554103500	Aufbaumodul Antike und Mittelalter	v, Ü*	keine	1/1. o. 2.	1/1.	Inhalt: Ausgewählte Themenfelder der Alten/Mittelalterlichen Geschichte. Ziel: Weitgehend selbständige Sichtung und Analyse von Quellen und Forschungs- literatur zu einem komplexen Thema aus dem Bereich der Alten/Mittelalterlichen Geschichte sowie die nachvollziehbare und argumentativ schlüssige Darlegung der Ergebnisse.	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Hausarbeit	8
FW	554103600	Aufbaumodul Neuzeit	v, Ü*	keine	1/1. o. 2.	1/1.	Inhalt: Ausgewählte Themenfelder der Neueren/Neuesten Geschichte. Ziel: Weitgehend selbständige Sichtung und Analyse von Quellen und Forschungs- literatur zu einem komplexen Thema aus dem Bereich der Neueren/Neuesten Geschichte sowie die nachvollziehbare und argumentativ schlüssige Darlegung der Ergebnisse.	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Hausarbeit	8

FW/ FD	Modul-Nr.	Modulname/ Kürzel	LV- Art	Teilnahme- voraus- setzungen	Dauer/ Fach- semester bei Beginn WiSe	Dauer/ Fach- semester bei Beginn SoSe	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	ECTS- LP
FW	534170400	Vertiefungs- modul Antike und Mittelalter	v, S*	keine	1/2.	1/3.	Inhalt: Ausgewählte Themenfelder der Alten/Mittelalterlichen Geschichte. Ziel: Fähigkeit, methodische und theoretische Zugänge der Alten/Mittelalterlichen Geschichte zu durchdringen, kritisch zu prüfen und sie unter Berücksichtigung des aktuellen Forschungsstandes weitgehend selbstständig auf ausgewählte historische Sachverhalte und Fragestellungen anzuwenden.	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Hausarbeit	10
FW	534170500	Vertiefungs- modul Neuzeit	V, S*	keine	1/2.	1/3.	Inhalt: Ausgewählte Themenfelder der Neueren/Neusten Geschichte. Ziel: Fähigkeit, methodische und theoretische Zugänge der Neueren/ Neuesten Geschichte zu durchdringen, kritisch zu prüfen und sie unter Berücksichtigung des aktuellen Forschungsstandes weitgehend selbstständig auf ausgewählte historische Sachverhalte und Fragestellungen anzuwenden.	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Hausarbeit	10