

VERENA ORTMANNS | HELLA HUNTEMANN | THOMAS LUX |
ANDREAS BACHEM

VOLKSHOCHSCHUL-STATISTIK

60. Folge, Berichtsjahr 2021

DATEN UND BERICHTE ZUR WEITERBILDUNG

DIÉ SURVEY

DIÉ

wbv

Verena Ortmanns | Hella Huntemann | Thomas Lux | Andreas Bachem

Volkshochschul-Statistik
60. Folge, Berichtsjahr 2021

DIE Survey. Daten und Berichte zur Weiterbildung

Verena Ortmanns | Hella Huntemann | Thomas Lux |
Andreas Bachem

Volkshochschul-Statistik

60. Folge, Berichtsjahr 2021

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Herausgebende Institution der Reihe DIE Survey

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung (DIE) ist eine Einrichtung der Leibniz-Gemeinschaft und wird vom Bund und dem Land Nordrhein-Westfalen gemeinsam gefördert. Das DIE vermittelt zwischen Wissenschaft und Praxis der Erwachsenenbildung und unterstützt sie durch Serviceleistungen.

Wissenschaftliche Betreuung der Reihe am DIE

Dr. Thomas Jung

Korrektorat

Isabel Buchwald-Wargenau

Verlag

wbv Media GmbH & Co. KG
Postfach 10 06 33, 33506 Bielefeld
www.wbv.de

Konzeption Gestaltung

wbv media, Tatjana Mönnighoff

Umschlaggestaltung

Christiane Zay, Potsdam

Satz

Thomas Rennert, Aufkirch

Umschlagfoto

iStockphoto/MicroStockHub

Herstellung

wbv Publikation
ein Geschäftsbereich der wbv Media GmbH & Co. KG, Bielefeld
Bielefeld 2023

DOI: 10.3278/173514

Diese Publikation ist gefördert durch den Open-Access-Fonds für Monografien der Leibniz Gemeinschaft.

Diese Publikation ist frei verfügbar zum Download unter www.diespace.de und wbv-open-access.de

Diese Publikation ist unter folgender Creative-Commons-Lizenz veröffentlicht: <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/de/>



INHALT

1	Zentrale Ergebnisse des Berichtsjahres 2021	8
2	Methodische Erläuterungen	10
3	Ergebnisse für das Berichtsjahr 2021	12
3.1	Struktur, Personal und Finanzen	12
	Struktur	12
	Personal	13
	Finanzen	16
3.2	Leistungen	19
	Kurse	19
	Weitere Veranstaltungsarten	30
	Weitere Leistungen	31
3.3	Veränderungen zum Berichtsjahr 2020	34
4	Erläuterungen zu den Tabellen	36
4.1	Abkürzungsverzeichnis	36
4.2	Zeichenerklärung zu den Tabellen und Abbildungen	37
4.3	Glossar	38
5	Tabellen	41
5.1	Tabellen der Volkshochschul-Statistik	41
5.2	Tabellen der Corona-Ergänzungserhebung	121
6	Literaturverzeichnis	141
7	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	142
7.1	Abbildungsverzeichnis	142
7.2	Tabellenverzeichnis	142
	Anhang zur Volkshochschul-Statistik 60. Folge, Berichtsjahr 2021: Relevante gesetzliche Regelungen und Programme der Bundesländer zur Weiterbildung	145
	Autorinnen und Autoren	153

1 ZENTRALE ERGEBNISSE DES BERICHTSJAHRES 2021

Struktur, Personal und Finanzen

Für das Berichtsjahr 2021 lagen Daten von 846 der insgesamt 858 Volkshochschulen (vhs) vor; das entsprach einer Ausschöpfungs- bzw. Rücklaufquote von 98,6 %.

Von den vhs befanden sich 63,6 % unmittelbar in öffentlicher Trägerschaft von Gemeinde, Kreis, Zweckverband oder Stadtstaat, 31,0 % wurden als eingetragener Verein geführt und 5,4 % stehen unter privater Trägerschaft.

79,7 % der Einrichtungen hatten mindestens ein gültiges Zertifikat eines Qualitätsmanagementsystems, ein Fünftel nutzte kein zertifiziertes System.

Die hauptamtlichen Personalressourcen betragen 9.846,4 Vollzeitäquivalente (VZÄ), verteilt auf Leitungspersonal (7,0 %), pädagogisches Personal (42,5 %), Verwaltungspersonal (39,4 %) Wirtschaftspersonal (5,3 %) und sonstiges Personal (5,8 %). Zusätzlich gab es 161.914 Beschäftigungsverhältnisse mit nebenberuflichem, freiberuflichem oder ehrenamtlichem Personal, hauptsächlich für die Leitung von Kursen und Vorträgen in Einzelveranstaltungen.

Die Gesamtfinanzierung der vhs belief sich auf 1,22 Milliarden Euro. Bei den Einnahmen machten institutionelle Förderung über Zuschüsse durch Länder, Kreise und Gemeinden etwa die Hälfte (49,6 %) aus; etwa ein Sechstel (17,5 %) waren Teilnahmegebühren und ein Viertel (23,9 %) eingeworbene öffentliche Mittel von Bund, Ländern, Gemeinden und EU. Darunter fielen auch Zuschüsse vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF), deren Anteil an den Gesamteinnahmen 10,5 % betrug. Die Gesamtausgaben betragen ebenfalls 1,22 Milliarden Euro; davon entfiel der Großteil auf Personalkosten. Knapp die Hälfte (49,5 %) waren Kosten für hauptberufliches Personal und ein weiteres Viertel (24,5 %) für nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal.

Leistungen

Im Berichtsjahr 2021 wurden 296.685 Kurse durchgeführt mit insgesamt 9.200.326 Unterrichtsstunden und 2.558.809 Belegungen.

Die größten Programmbereiche waren Sprachen und Gesundheit, in denen jeweils etwa ein Drittel aller Kurse stattfanden (36,3 % im Bereich Sprachen bzw. 30,3 % im Gesundheitsbereich). Aufgrund des höheren Stundenumfangs nahmen Sprachkurse mehr als die Hälfte aller Unterrichtsstunden in Kursen ein (57,7 %). Im Programmbereich Sprachen hat das Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache den größten Umfang (71,6 % der Unterrichtsstunden, darunter mit 50,9 % mehr als die Hälfte in Integrationskursen). Im Bereich Alphabetisierung fanden 5.473 Kurse mit insgesamt 501.724 Unterrichtsstunden und 51.453 Belegungen statt. Knapp drei Viertel der hier geleisteten Unterrichtsstunden (70,2 %) entfielen auf Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung.

Für 86,9 % aller Kursbelegungen lagen Informationen zum Geschlecht der Teilnehmenden vor: Insgesamt waren drei Viertel (74,4 %) Frauen und ein Viertel (25,6 %) Männer. Besonders hoch war der Frauenanteil in den Programmbereichen Gesundheit (85,8 %) und Kultur – Gestalten (80,9 %). Lediglich bei dem Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung war das Geschlechterverhältnis ausgeglichen (Frauenanteil von 49,3 %). Für 73,8 % der Kursteilnehmenden lagen Information zum Alter vor. Die größten Altersgruppen waren die 50- bis unter 65-Jährigen (29,7 % der Kursbelegungen) und die 35- bis unter 50-Jährigen (23,6 % der Kursbelegungen). Die Altersgruppe 75 Jahre und älter machte 5,6 % aller Kursbelegungen aus.

Zusätzlich zu den Kursen wurden 50.246 Einzelveranstaltungen im Jahr 2021 durchgeführt, davon etwa die Hälfte (51,2 %) im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt, weitere 16,9 % im Bereich Kultur – Gestalten und 16,8 % im Gesundheitsbereich. Außerdem wurden 2.715 Studienfahrten und -reisen mit insgesamt 38.853 Teilnehmenden durchgeführt, und weitere

2.678 Veranstaltungen mit 24.130 Belegungen richteten sich an das Weiterbildungspersonal.

Veränderungen zum Berichtsjahr 2020¹

Gegenüber dem Berichtsjahr 2020 war im Jahr 2021 die Grundgesamtheit der Mitglieder in Landesverbänden des DVV aufgrund von Fusionen und Schließungen um 12 vhs zurückgegangen (von 870 auf 858). Die Rücklaufquote bei der Befragung für die Volkshochschul-Statistik war im Jahr 2021 (98,6 %) ähnlich hoch wie im Berichtsjahr 2020 (97,9 %).

Im Hinblick auf die Finanzierung der vhs ließ sich für 2021 ein Rückgang um etwa 25 Millionen erkennen – eine Abnahme von 2 % im Vergleich zum Jahr 2020. Während die Einnahmen aus Teilnahmeentgelten und -gebühren um 15,3 % sanken, stieg der Anteil der öffentlichen Zuschüsse (institutionelle Förderung) um 6,0 % an.

Beim hauptberuflichen Personal ging 2021 die Anzahl der VZÄ gegenüber dem Vorjahr um 108,5 zurück. Ebenso reduzierte sich die Anzahl der Beschäftigungsverhältnisse für das neben-, freiberufliche und ehrenamtliche Personal um 13.482.

Im Vergleich zu 2020 wurden im Jahr 2021 deutlich weniger Kurse durchgeführt: Es zeigte sich ein Rückgang von 88.743 Kursen, was einem Minus von 23,0 % entspricht. Dementsprechend sanken auch Anzahl der Unterrichtsstunden in Kursen (-529.697 Stunden; -5,4 %) und Belegungen (-1.104.967; -30,2 %). Der Rückgang betraf alle Programmbereiche, jedoch in unterschiedlichem Ausmaß. Am größten war die Abnahme der Unterrichtsstunden in den Bereichen Kultur – Gestalten (-13,1 %) und Qualifikation für Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (-12,5 %). Eine Zunahme der Unterrichtsstunden hingegen ließ sich für die Programmbereiche Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung (+9,6 %) und Grundbildung (+8,8 %) feststellen. Trotz des Rückgangs der Anzahl durchgeführter Kurse insgesamt, stieg der prozentuale Anteil an Kursen mit digitalen Lernangeboten von 8,7 % im Jahr 2020 auf 22,5 % im Jahr 2021. Bei den Einzelveranstaltungen ließ sich, ähnlich wie bei den Kursen, ebenso ein Rückgang feststellen: So wurden im Jahr 2021 im Vergleich zum Jahr 2020 6.597 Einzelveranstaltungen weniger durchgeführt (-11,6 %). Damit einher ging ein Rückgang der Unterrichtsstunden (-14.083 Stunden; -11,1 %) und Belegungen (-177.604; -18,6 %).

¹ Bei der Darstellung der Veränderungen bleiben die unterschiedlichen Stichprobengrößen unberücksichtigt (siehe Abschnitt 3.3). Der Unterschied in der Stichprobe macht jedoch weniger als 1 % der Einnahmen und Leistungen aus.

2 METHODISCHE ERLÄUTERUNGEN

Grundlage der Erhebung zur Volkshochschul-Statistik bildet eine Kooperationsvereinbarung zwischen dem Deutschen Volkshochschul-Verband (DVV) und dem Deutschen Institut für Erwachsenenbildung– Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE). Alle vhs, die Mitglied in einem Landesverband des DVV sind, sind zur Datenmeldung aufgefordert; damit liegt der Volkshochschul-Statistik eine Vollerhebung zugrunde. Datenbasis dieser Statistik sind Datenmeldungen der einzelnen vhs, die online beim DIE eingehen – teils direkt, teils indirekt über den Landesverband. Das DIE sichert durch mehrstufige Plausibilisierungsverfahren – bestehend aus automatisierten und manuellen Kontrollen – die Qualität der Daten.

Die Datenbasis für den hiesigen Bericht bilden die Volkshochschul-Statistik 2021 und die Corona-Ergänzungserhebung von 2021. In beiden Erhebungen beträgt die Grundgesamtheit 858 meldende vhs. Im Vergleich zum Vorjahr hat sich die Grundgesamtheit – bedingt durch zehn Fusionen und zwei Schließungen – um 12 Einrichtungen verkleinert. Die vhs haben die Daten für beide Erhebungen zwischen Februar und Oktober 2022 an das DIE übermittelt.

Die Volkshochschul-Statistik 2021 hat eine Ausschöpfungs- bzw. Rücklaufquote von 98,6 % (846 von 858 vhs; [↪ Tabelle 1](#)). Für drei vhs wurden – nach Rücksprache auch mit den entsprechenden Landesverbänden – Daten des vorausgegangenen Berichtsjahres 2020 übernommen. Für 12 vhs liegen keine Daten vor; davon sind fünf aus Nordrhein-Westfalen, drei aus Schleswig-Holstein, zwei aus Niedersachsen und jeweils eine aus Berlin und Sachsen-Anhalt. Die Rücklaufquote ist auf demselben hohen Niveau wie für das vorausgegangene Berichtsjahr (97,9 % im Jahr 2020).

Die Corona-Ergänzungserhebung für das Jahr 2021 füllten die vhs direkt im Anschluss an die reguläre Erhebung aus. Diese Zusatzerhebung erfasst die pandemiebedingten Einschränkungen in den Bereichen Personal, Finanzen und Leistungen. Die Fragen wurden im Vergleich zum Vorjahr nur minimal abgewandelt. Die Ausschöpfungsquote der Corona-Ergänzungserhebung beträgt im Jahr 2021 67,7 % (573 von 858 Einrichtungen)

und liegt deutlich unter der Quote der regulären Erhebung. Für 273 vhs, die an der regulären Erhebung teilgenommen haben, liegen keine Informationen für die Corona-Erhebung vor. Sehr hohe Rücklaufquoten wurden in Rheinland-Pfalz (96,8 %) und Baden-Württemberg (100,0 %) erreicht, ebenso in den beiden Stadtstaaten Bremen und Hamburg (jeweils 100,0 %). In Sachsen ist die Rücklaufquote gering (37,5 %), während aus Bayern keine Informationen vorliegen ([↪ Tabelle C-1](#)). Im Vergleich zum Vorjahr fiel die Rücklaufquote der Corona-Ergänzungserhebung 2021 geringer aus (71,4 % in 2020).

Für die Interpretation und Beurteilung der Daten der Volkshochschul-Statistik und der Corona-Ergänzungserhebung sollten einige Besonderheiten beachtet werden:

Ein zentraler Aspekt des Erhebungsdesigns ist die fehlende Unterscheidung zwischen der Meldung von „Null“ und „keine Angabe“. Eine Differenzierung dieser beiden Angaben ist bei der Online-Erhebung technisch nicht zugelassen. Nur bei wenigen Merkmalen ist eine Einschränkung der Datenbasis aufgrund von Plausibilitätsüberlegungen möglich (z. B. Alter und Geschlecht der Teilnehmenden); hier kann die Datenbasis präziser angegeben werden. Die Unschärfe betrifft vor allem neuere Erhebungsmerkmale, die im Berichtsjahr 2018 erstmals Bestandteil der Statistik waren, aber auch über die Grundmerkmale hinausgehende Ausdifferenzierungen der Kurse. Bei den Angaben zu Personal, Finanzen und der Unterscheidung der Veranstaltungen nach Programmbereichen und Fachgebieten kann aufgrund der bisherigen Erfahrungswerte davon ausgegangen werden, dass die Angaben der einzelnen vhs vollständig sind. Auf Hochrechnungen wurde verzichtet.

Bei der Beurteilung der Daten im Ländervergleich sollten zudem die gesetzlichen Regelungen in den Bundesländern beachtet werden. Unterschiedliche gesetzliche Vorgaben und/oder Programme, insbesondere das Vorhandensein eines Erwachsenen- oder Weiterbildungsgesetzes, können einzelne Erhebungsmerkmale beeinflussen. Einen detaillierten Überblick über die derzeitigen Regelungen in den einzelnen Bundesländern finden Sie im [↪ Anhang](#).

Für die Interpretation der Volkshochschul-Daten im Zeitablauf müssen Einschränkungen in der Vergleichbarkeit der Zeitreihen durch die grundlegende Revision der Volkshochschul-Statistik im Jahr 2018 berücksichtigt werden (↪ [Arbeitskreis Bildungsberichterstattung am DIE, 2018](#)). Der Revisionsprozess diente der Verbesserung der Datengrundlage für eine evidenzorientierte Weiterbildungspolitik (↪ [Widany, Reichart, Ambos & Huff, 2020](#)). Umfassende Änderungen in der Statistik gab es hinsichtlich bestehender Merkmalsbereiche zu Institution, Personal, Finanzierung und Veranstaltungen; ebenso wurden neue Merkmale hinzugefügt.² Aktuell kann noch nicht eingeschätzt werden, wie vergleichbar die Daten im Zeitverlauf sind.

In den folgenden Darstellungen sind die Ergebnisse der Corona-Ergänzungserhebung jeweils farbig hinterlegt, um sie vom übrigen Text abzuheben.

2 Weitere Details zu den Daten sowie eine tabellarische Übersicht zu den veränderten Erhebungsmerkmalen können dem Jahresband der Volkshochschul-Statistik zum Berichtsjahr 2018 entnommen werden (↪ [Reichart, Huntemann & Lux, 2020](#)).

3 ERGEBNISSE FÜR DAS BERICHTSJAHR 2021

Der Ergebnisteil des Berichts ist in drei Abschnitte unterteilt und zeigt die zentralen Merkmale und deskriptive Ergebnisse der Volkshochschul-Statistik sowie der Corona-Ergänzungserhebung für das Berichtsjahr 2021 primär auf Bundesebene. Im ersten Abschnitt werden die Statistiken zu Struktur, Personal und Finanzen der vhs dargestellt. Der zweite Abschnitt bildet die Leistungen der vhs ab und präsentiert Daten zu durchgeführten Kursen, anderen Veranstaltungsarten sowie weiteren Leistungen. Im dritten Abschnitt folgt ein kurzer Vergleich der wichtigsten Ergebnisse des aktuellen Berichtsjahres mit denen aus dem Vorjahr.

3.1 Struktur, Personal und Finanzen

STRUKTUR

Zu den Daten, welche die Struktur der vhs beschreiben, zählen Angaben zum Rechtsträger (→ [Tabelle 1](#) und [1.1](#)), Anzahl der Außenstellen (→ [Tabelle 1](#)) und Nutzung von Qualitätsmanagementsystemen (→ [Tabelle 7](#)).

Hinsichtlich der Rechtsträger der vhs wird zwischen öffentlichen Trägern wie Gemeinden, Kreisen, Zweckverbänden, Stadtstaaten, privaten Trägern wie eingetragenen Vereinen (e. V.), (gemeinnützigen) Gesellschaften mit beschränkter Haftung (GmbH, gGmbH) und sonstigen privaten Trägern unterschieden. → [Abbildung 1](#) zeigt, dass im Berichtsjahr 2021 fast zwei Drittel (538 vhs, 63,6 %) der 846 vhs unter öffentlicher Trägerschaft standen: Bei 332 vhs (39,2 %) war eine Gemeinde der Träger, bei 117 (13,8 %) ein Kreis, bei 14 (1,7 %) ein Stadtstaat und bei 75 (8,9 %)³ eine interkommunale Kooperation als Zweckverband (→ [Tabelle 1](#)). In den Stadtstaaten Berlin, Bremen und Hamburg sowie den Bundesländern Mecklenburg-Vorpommern und Nordrhein-Westfalen befanden sich alle vhs in öffentlicher Trägerschaft; in

³ Abweichungen bei Gesamtsummen von Anteilen zu 100,0 % sind hier und im Folgenden auf Rundungsdifferenzen zurückzuführen.

Brandenburg, Sachsen-Anhalt und Thüringen lag der Anteil öffentlicher Trägerschaften bei über 90,0 %. Etwa ein Drittel aller vhs (308 Einrichtungen; 36,4 %) hatte einen privaten Träger; davon wurden 262 Einrichtungen (31,0 %) als eingetragene Vereine geführt und 46 (5,4 %) als GmbH, gGmbH oder unter einem sonstigen privaten Träger. Überdurchschnittlich hoch war der Anteil eingetragener Vereine in Schleswig-Holstein (51,9 %) und Bayern (51,3 %); die meisten vhs mit einer GmbH o. ä. als Rechtsträger fanden sich in Niedersachsen (32,7 %). vhs in Trägerschaft von Gemeinde, Kreis oder Stadtstaat wurden zusätzlich befragt, in welcher Form sie rechtlich organisiert sind (→ [Tabelle 1.1](#)).

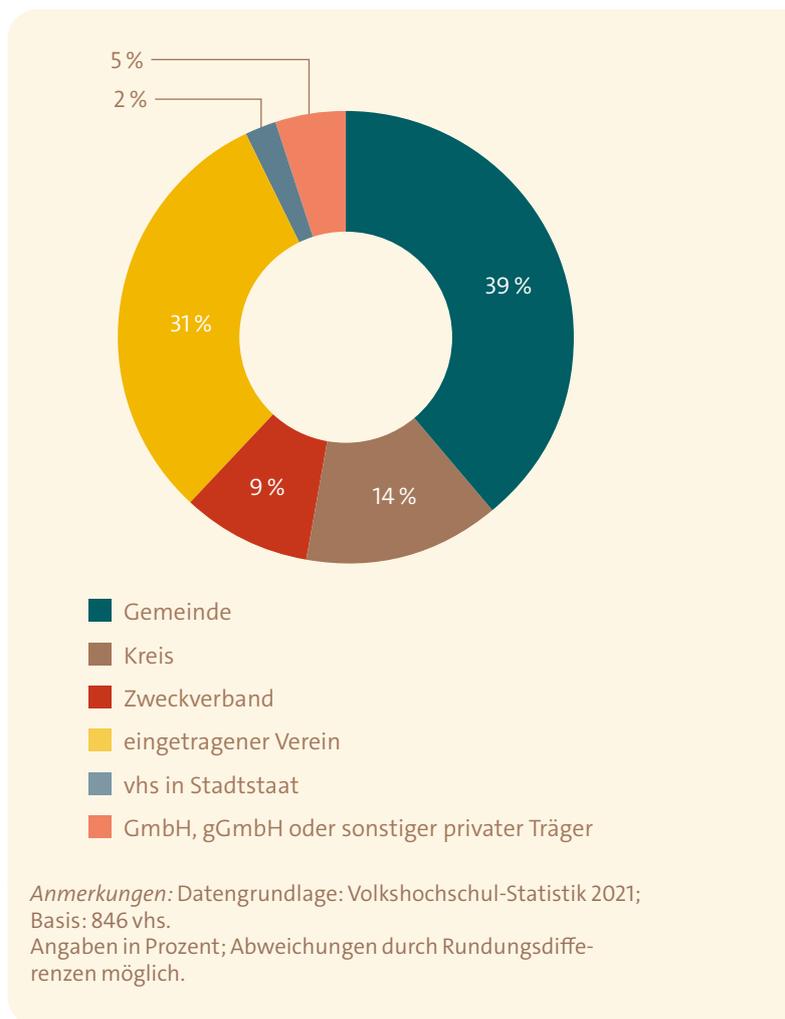


Abbildung 1. Rechtsträger 2021

Ebenso wurden Angaben zu Außenstellen der vhs erhoben, insbesondere zur Anzahl und zur Art der Leitung (↔ [Tabelle 1](#)). Berücksichtigt man das Verhältnis von Haupt- und Außenstellen, werden Unterschiede in der institutionellen Struktur der vhs zwischen den Bundesländern deutlich. Insgesamt wurden für das Jahr 2021 von den 846 befragten vhs 2.788 Außenstellen angegeben, die meisten davon in Bayern (1.121) und Baden-Württemberg (638). Relevant ist auch die Art der Leitung der Außenstellen: So wurde bundesweit mehr als die Hälfte (53,5 %) der Außenstellen ehrenamtlich geleitet, ein Viertel (24,8 %) neben- oder freiberuflich und ein Fünftel (21,7 %) hauptberuflich. Von den 1.491 ehrenamtlich geleiteten Außenstellen lag die Hälfte in Bayern (53,9 %), weitere 16,4 % in Baden-Württemberg und 9,8 % in Rheinland-Pfalz. Lediglich in Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern und Sachsen gab es keine ehrenamtlich geleiteten Außenstellen. In den ostdeutschen Flächenländern arbeiteten die vhs im Jahr 2021 in der Regel in größeren Einheiten mit größtenteils hauptberuflich geleiteten Außenstellen und befanden sich meist in kommunaler Trägerschaft. Sachsen stellte eine Ausnahme dar: Hier standen sieben Einrichtungen unter kommunaler und acht unter privater Trägerschaft. Unter den westdeutschen Bundesländern fiel Schleswig-Holstein mit einer großen Anzahl von kleinen Hauptstellen und wenigen Außenstellen auf. Die übrigen westdeutschen Flächenländer hatten hinsichtlich der Außenstellen je nach landesgesetzlicher Grundlage eine gemischte Struktur. In den Stadtstaaten Berlin, Hamburg und Bremen hatten die vhs eine spezifische Rechtsform und verfügten ausschließlich über hauptberuflich geleitete Außenstellen.

Ein anderes Merkmal war die Nutzung eines Qualitätsmanagementsystems (QMS) (↔ [Tabelle 7](#)). Mehr als drei Viertel der vhs (666 Einrichtungen; 78,7 %) nutzten mindestens ein extern zertifiziertes QMS und ein Prozent (8 Einrichtungen) verwendete ausschließlich ein internes System. Etwa ein Fünftel der vhs (172 Einrichtungen; 20,3 %) nutzten kein QMS; häufig waren das kleinere Einrichtungen, die weniger Unterrichtsstunden durchgeführt haben. Bei den eingesetzten QMS wurde zwischen national und international zertifizierten Systemen unterschieden, wobei Mehrfachnennungen erlaubt waren. Bei den national zertifizierten QMS wurde am häufigsten jenes der Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung (AZAV) in vhs eingesetzt (270 Einrichtungen; 31,9 %). Diese Zertifizierung müssen vhs nachweisen, um Kurse für Arbeitsagen-

turen durchführen zu können. Mit Ausnahme von Mecklenburg-Vorpommern gab es in allen Bundesländern vhs, die diese Zertifizierung aufwiesen. Am zweithäufigsten wurde die Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung (LQW) von vhs genutzt (115 Einrichtungen; 13,6 %). Qualitätsstandards einzelner Landesverbände kamen in vier Bundesländern zum Einsatz (82 vhs; 9,7 %), hauptsächlich in Baden-Württemberg und Schleswig-Holstein. Zudem gab es QMS, die jeweils nur in einem Bundesland genutzt wurden, wie das System des Instituts für Weiterbildung, Beratung und Planung im sozialen Bereich (IWIS) in Thüringen (von 18 vhs; 2,1 %) oder das Qualitätssystem Weiterbildung Sachsen (QES) (von 8 vhs; 0,9 %). Von den beiden internationalen QMS wurde das European Foundation for Quality Management (EFQM) von 17,6 % (149 vhs) und DIN ISO 9000 ff von 13,2 % (112 vhs) genutzt.

PERSONAL

In diesem Abschnitt wird zuerst die Personalstruktur des hauptberuflichen Personals an vhs beschrieben (↔ [Tabelle 2](#)); dabei wird der Anteil an Frauen (↔ [Tabelle 2](#)) und an befristeten Arbeitsverhältnissen differenziert nach Tätigkeitsbereichen genauer betrachtet (↔ [Tabelle 2.1 bis 2.5](#)). Zudem werden die Statistiken zu Kurzarbeit oder Abordnungen des Personals als Folge der Einschränkungen durch die Covid-Pandemie im Jahr 2021 beschrieben (↔ [C-5](#)). Zuletzt stehen Daten zum Personal, welches nebenberuflich, freiberuflich oder ehrenamtlich für vhs tätig ist, im Fokus (↔ [Tabelle 3](#)).

Im Berichtsjahr 2021 waren insgesamt 9.846,4 Vollzeitäquivalente (VZÄ)⁴ an vhs durch hauptberufliche Mitarbeitende besetzt (↔ [Tabelle 2](#)); für die Erläuterung der Funktionen siehe auch das Glossar in Kapitel 4.3). Der höchste Stellenanteil hauptberuflicher Tätigkeit entfiel mit 42,5 % (4.184,0 VZÄ) auf pädagogische Mitarbeitende, gefolgt von Verwaltungsmitarbeitenden mit 39,4 % (3.882,1 VZÄ). Leitungspersonal in den bundesweit 713 hauptberuflich geleiteten vhs besetzte rund 7,0 % (685,8 VZÄ) der hauptberuflichen Stellen, Wirtschaftspersonal 5,3 % (523,7 VZÄ) und sonstiges Personal 5,8 % (571,3 VZÄ).

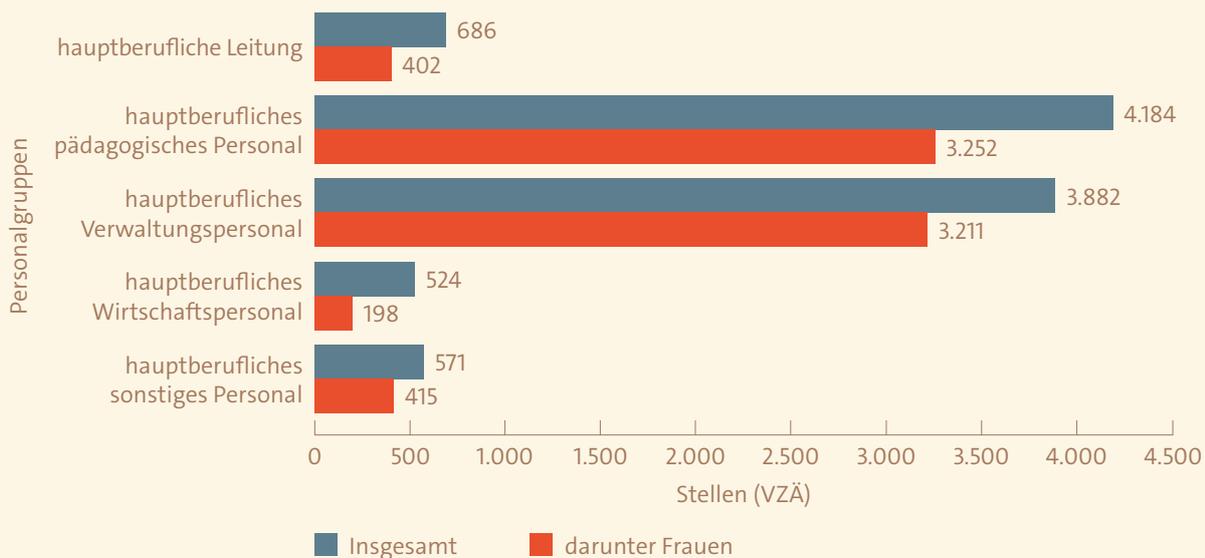
4 Die Anzahl der Vollzeitäquivalente (VZÄ) gibt die Summe aller bei der vhs bestehenden hauptberuflichen Beschäftigungsverhältnisse (Teilzeit und Vollzeit), umgerechnet in Vollzeitverhältnisse, an.

Der Frauenanteil der hauptberuflichen Mitarbeitenden lag im Jahr 2021 bei 75,9 % (↔ [Tabelle 2](#)). ↔ [Abbildung 2](#) zeigt den höchsten Frauenanteil (82,7 %) beim Verwaltungspersonal und den geringsten Anteil (37,9 %) beim Wirtschaftspersonal. Beim pädagogischen Personal lag der Frauenanteil bei 77,7 %, beim sonstigen Personal bei 72,7 %, und von den Leitungsstellen waren 58,6 % der Stellen mit Frauen besetzt.

↔ [Abbildung 3](#) illustriert den Umfang der Stellen für die einzelnen hauptberuflichen Personalgruppen. Zusätzlich wird der jeweilige Anteil an befristeten Anstellungsverhältnissen abgebildet (↔ [Tabellen 2.2 bis 2.5](#)). Der höchste Anteil an befristeten Stellen mit 63,4 % lag beim sonstigen Personal vor. Für diese Gruppe ist der Anteil so hoch, da hierunter auch Praktikantinnen und Praktikanten sowie Teilnehmende am Bundesfreiwilligendienst oder Freiwilligen Sozialen Jahr fallen, die grundsätzlich befristet tätig sind. Unter den Stellen des pädagogischen Personals war jede fünfte Stelle (19,6 %) befristet, beim Wirtschaftspersonal waren es 12,6 % der Stellen und bei den Verwaltungsmitarbeitenden 6,1 %.

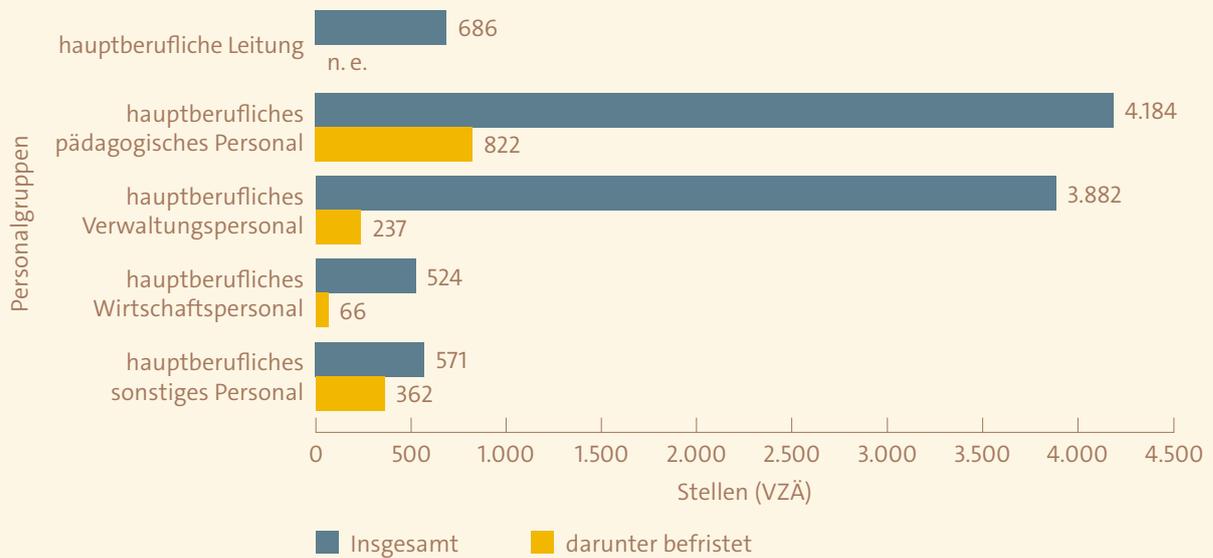
Für das hauptberufliche Leitungspersonal wurden die Tätigkeitsbereiche genauer betrachtet (↔ [Tabelle 2.1](#)). Für das Berichtsjahr 2021 zeigte sich, dass neben der Leitungstätigkeit, die etwa drei Viertel der Vollzeitäqui-

valente (73,0 %) ausmachte, fast ein Viertel (22,4 %) der Stellenanteile für pädagogisch-planende Tätigkeiten verwendet wurde und 4,5 % für weitere Tätigkeiten beim Träger (sog. Personalunion). Eine feinere Differenzierung der Stellenanteile des hauptberuflichen pädagogischen Personals ließ erkennen, dass das vorwiegend planende pädagogische Personal bundesweit mit 55,2 % (2.121,6 VZÄ) den größten Anteil bildete. Jeweils 12,1 % entfielen auf Sozialpädagoginnen und -pädagogen (506,5 VZÄ) und Weiterbildungslehrende (506,2 VZÄ). Weitere 8,4 % (350,1 VZÄ) der hauptberuflichen Stellen waren Programmassistenten, welche bei der pädagogischen Planung unterstützend tätig waren. 6,5 % (273,1 VZÄ) dieser Stellen entfielen auf vorwiegend lehrendes Personal, und weitere 5,7 % (238,7 VZÄ) waren Bildungsberatende, zu denen auch Lernberatende und Lernbegleitende gehören. Diese Differenzierungen wurden in sehr unterschiedlichem Umfang von den vhs und Landesverbänden berichtet (↔ [Tabelle 2.2](#)). Das gilt auch für die Angaben zu Befristungen und zum Geschlecht für das hauptberufliche Verwaltungspersonal (↔ [Tabelle 2.3](#)), das hauptberufliche Wirtschaftspersonal (↔ [Tabelle 2.4](#)) und das sonstige hauptberufliche Personal (↔ [Tabelle 2.5](#)).



Anmerkungen: Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs. Angaben in Vollzeitäquivalenten; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 2. Hauptberufliches Personal nach Personalgruppen und Geschlecht 2021



Anmerkungen: Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs. Angaben in Vollzeitäquivalenten; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

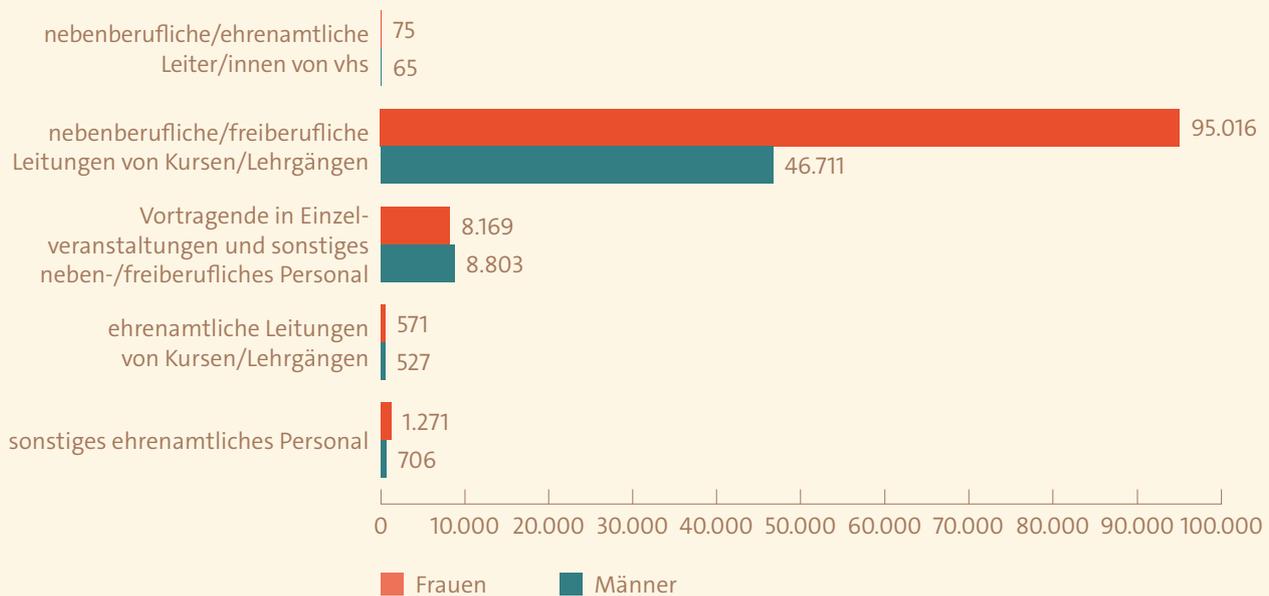
Abbildung 3. Hauptberufliches Personal nach Personalgruppen und Befristung 2021

Das Jahr 2021 war, ebenso wie 2020, von der Covid-19-Pandemie geprägt und somit kam es für Teile des hauptberuflichen Personals zu Kurzarbeit oder Abordnungen in externe Tätigkeiten im Rahmen der Pandemiebekämpfung (→ Tabelle C-5). Für 573 vhs, die an der Corona-Ergänzungserhebung teilgenommen haben, liegen detailliertere Zahlen zum Personalbereich vor. Vom gemeldeten Stellenumfang von insgesamt 6.763,7 VZÄ der 573 vhs waren 4,4 % (295,2 VZÄ) der hauptberuflichen Stellen von Kurzarbeit betroffen. Dieses politische Instrument wurde lediglich in fünf Bundesländern (Baden-Württemberg, Hessen, Niedersachsen, Rheinland-Pfalz und Schleswig-Holstein) für Personal der vhs genutzt. Am höchsten war die Inanspruchnahme von Kurzarbeit für die Gruppe des sonstigen hauptberuflichen Personals (108,1 VZÄ; 21,7 % der VZÄ in dem Bereich). Der Großteil dieser Nennungen stammte aus Niedersachsen; dort waren mehr als ein Drittel des sonstigen hauptberuflichen Personals ganz oder in Teilen von Kurzarbeit betroffen. Weitere 8,7 % (30,8 VZÄ) der hauptberuflichen Stellen, die von Kurzarbeit betroffen waren, gehörten zum Wirtschaftspersonal. Zudem wurde in allen Bundesländern, bis auf die Stadtstaaten Hamburg und Bremen, Personal zum Zwecke der Pandemiebekämpfung

abgeordnet. Insgesamt betraf dies 1,3 % der hauptberuflichen Stellen (87,2 VZÄ). Besonders von Abordnungen betroffen waren das Verwaltungspersonal mit 1,9 % (50,2 VZÄ) und das Wirtschaftspersonal mit 2,0 % (7,0 VZÄ).

Zusätzlich zum hauptberuflichen Personal der vhs gab es im Berichtsjahr 2021 161.914 nebenberufliche, freiberufliche oder ehrenamtliche Beschäftigungsverhältnisse⁵ (→ Tabelle 3). Von diesen entfiel der Großteil der Arbeitsverträge (87,5 %) auf neben- oder freiberufliche Leitung von Kursen oder Lehrgängen. 10,5 % der Beschäftigungsverhältnisse wurden mit Vortragenden in Einzelveranstaltungen und sonstigem neben- und freiberuflichem Personal geschlossen, 0,7 % mit ehrenamt-

5 Bei den nebenberuflichen, freiberuflichen oder ehrenamtlichen Beschäftigungsverhältnissen werden Personen, die im Berichtsjahr an einer vhs mehrmals in derselben Funktion tätig waren, nur einfach für die betreffende vhs gezählt; sie wird jedoch mehrfach gezählt, wenn sie an einer vhs verschiedene Funktionen innehatte – und zwar einmal für jede Funktion (z. B. Kursleitung und Vortrag in Einzelveranstaltungen). Falls Personen im Berichtsjahr an mehreren vhs in derselben Funktion tätig waren, wurden die entsprechenden Beschäftigungsverhältnisse mehrfach gezählt.



Anmerkungen: Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs. Angaben in Beschäftigungsverhältnissen.

Abbildung 4. Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Funktion und Geschlecht 2021

lichen Leitungen von Kursen und Lehrgängen, 0,1 % mit nebenberuflichen und ehrenamtlichen Leitungen von vhs und 1,2 % mit sonstigem ehrenamtlichem Personal. Der Frauenanteil war mit 64,9 % aller nebenberuflichen, freiberuflichen oder ehrenamtlichen Beschäftigungsverhältnisse hoch, variierte jedoch zwischen den einzelnen Funktionen. [Abbildung 4](#) illustriert die Verteilung der neben- und freiberuflichen, sowie ehrenamtlichen Beschäftigungsverhältnisse nach Funktion und das Verhältnis von Frauen und Männern.

FINANZEN

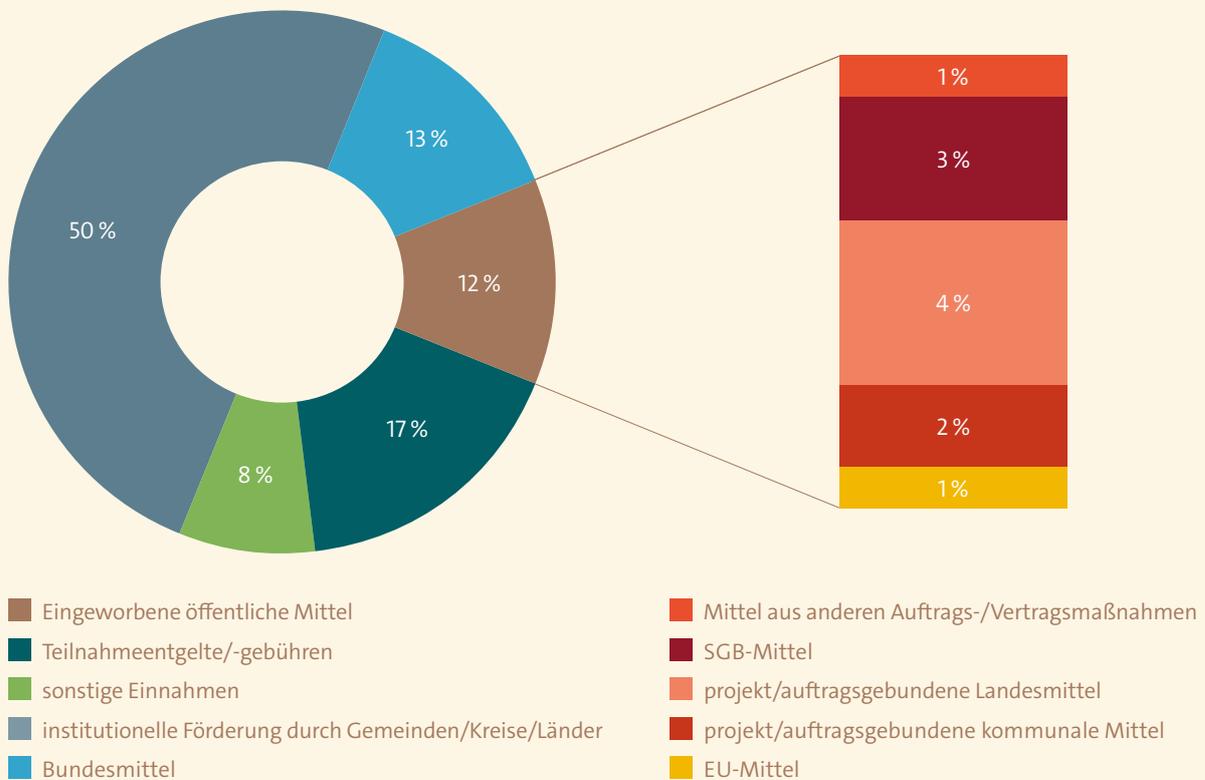
Dieser Abschnitt betrachtet zunächst die Einnahmen der vhs, bestehend aus den unterschiedlichen finanziellen Zuwendungen ([Tabelle 4](#)), inklusive coronabedingter Unterstützungsmaßnahmen ([Tabelle C-7](#)). Dabei werden Zahlen zu Teilnahmeentgelten und -gebühren sowie zu Entgeltermäßigungen ([Tabelle 6](#)) und coronabedingt zurückgezahlten Teilnahmeentgelten ([Tabelle C-6](#)) berichtet. Ebenso erfolgt eine kurze Darstellung der Strukturdaten der Bundesländer ([Tabelle 30](#)). Im Anschluss werden die Ausgaben der vhs dargestellt ([Tabelle 5](#)), auch mit Blick auf coronabedingt aufgenommene Kredite ([Tabelle C-8](#)), gebil-

dete Rückstellungen ([Tabelle C-9](#)) oder getätigte Ausgaben für digitale Infrastrukturen ([Tabelle C-10](#)).

Die Gesamteinnahmen der vhs beliefen sich im Berichtsjahr 2021 auf 1,22 Milliarden Euro ([Tabelle 4](#)). Etwa die Hälfte (606,9 Millionen Euro; 49,6 %) und somit den größten Teil der Einnahmen stellten institutionelle Förderungen durch Gemeinden, Kreise und Länder dar ([Abbildung 5](#)). Einnahmen aus Auftrags- und Projektmitteln machten gut ein Viertel (308 Millionen; 25,2 %) der Gesamteinnahmen aus. In diese Kategorie fielen 12,8 % Bundesmittel; das sind primär Mittel des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge (BAMF) für Integrationskurse⁶ sowie andere Mittel zur Sprachförderung. Zu den Auftrags- und Projektmitteln gehörten auch Ressourcen für Maßnahmen nach den Sozialgesetzbüchern (SGB) (2,9 % der Einnahmen), EU-Mittel (1,5 % der Einnahmen), insbesondere aus dem Europäischen Sozialfonds (ESF), sowie 1,3 % Einnahmen aus anderen Auftrags- und Vertragsmaßnahmen (darunter Firmenkurse). Weitere 7,8 % (95,6 Millionen Euro) der Gesamteinnahmen fielen unter Sonstiges.

⁶ Da Finanzdaten aus Baden-Württemberg teilweise anders kategorisiert wurden, sind diese nicht vergleichbar mit Daten anderer Bundesländer. Eine Korrektur erfolgt Anfang 2024.

Einnahmen 2021 insgesamt: 1,23 Milliarden €



Anmerkungen: Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs. Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 5. Einnahmen und Zuschüsse 2021

Weitere Einnahmen stammten aus Teilnahmeentgelten und -gebühren. Diese bezifferten sich im Jahr 2021 auf 214,1 Millionen Euro (17,5 %) ⁶. Für 488.151 Belegungen wurde eine Ermäßigung des Preises (personen- oder kursbezogen) für Kurse oder Einzelveranstaltungen berichtet (↔ [Tabelle 6](#)). Bezieht man diese Summe auf die Gesamtzahl der Belegungen in Kursen und Einzelveranstaltungen (3.334.522), gab es für 14,6 % der Belegungen eine Ermäßigung. Insgesamt berichten 508 vhs, dass sie mindestens eine Ermäßigung veranlasst haben.

Für 573 vhs liegen Informationen zu coronabedingten Zuschüssen vor. Diese Einrichtungen meldeten öffentliche Zuschüsse in Höhe von 404,0 Millionen Euro von Gemeinden, Kreisen und Ländern; davon waren 20,5 Millionen Euro (5,1 %) coronabedingte Zuschüsse. Zusätzlich wurden rund 31,1 Millionen Euro corona-

bedingte Zuschüsse aus Förderprogrammen des Bundes gemeldet; hierzu zählten u. a. Unterstützungsmaßnahmen des Bundes wie das Kurzarbeitergeld oder Mittel aus dem Sozialdienstleister-Einsatzgesetz (SodEG) sowie Einnahmen aus Kooperationen und Sonderzuschüssen der vhs-Landesverbände und Spenden. Insgesamt flossen im Jahr 2021 über 51 Millionen Euro an coronabedingten Zuschüssen und Geldern aus unterschiedlichen Förderprogrammen in 573 vhs (↔ [Tabelle C-7](#)). Betrachtet man die Informationen zu den Teilnahmegebühren in der Corona-Ergänzungserhebung (↔ [Tabelle C-6](#)), zeigt sich, dass von den gemeldeten 157,1 Millionen Euro an Teilnahmeentgelten 4,2 % (6,6 Millionen Euro) zurückerstattet wurden. Hinzu kamen noch ausgegebene Teilnahme-gutscheine im Wert von 393.753 Euro (0,3 %) und 470.328 Euro (0,3 %) an geplanten Rückerstattungen

im Folgejahr 2022. In der Corona-Ergänzungserhebung wurde zudem erfasst, inwiefern rückstattete Teilnahmeentgelte und -gebühren noch in den eingetragenen Teilnahmegebühren im Regelbogen enthalten waren. Die Gesamtsumme, die von 154 vhs gemeldet wurde, betrug 451.252 Euro (0,3 % der Teilnahmegebühren).

Betrachtet man die Finanzierung der vhs auf Bundeslandebene anhand vorliegender Strukturdaten⁷ (↔ [Tabelle 30](#)), so lagen im Berichtsjahr 2021 die Gesamteinnahmen und -zuschüsse im Bundesdurchschnitt bei 14,7 Euro pro Einwohner. Diese Summe wies im Ländervergleich eine erhebliche Bandbreite auf und variierte zwischen 6,0 Euro pro Person in Brandenburg und 25,0 Euro pro Person in Niedersachsen. Die Landeszuschüsse pro Einwohner (in der Regel auf Basis eines Erwachsenen- oder Weiterbildungsgesetzes) lagen in Hamburg und Berlin mit 6,1 Euro bzw. 8,1 Euro deutlich über denen der übrigen Länder, was mit der besonderen Verfassung als Stadtstaat⁸ zu begründen ist. Von den Flächenstaaten lagen die Landeszuschüsse in Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen und Thüringen mit 2,6 Euro pro Person über dem Bundesdurchschnitt der Länder (1,8 Euro betrug der Durchschnitt für die Flächenstaaten ohne Hamburg, Bremen und Berlin).

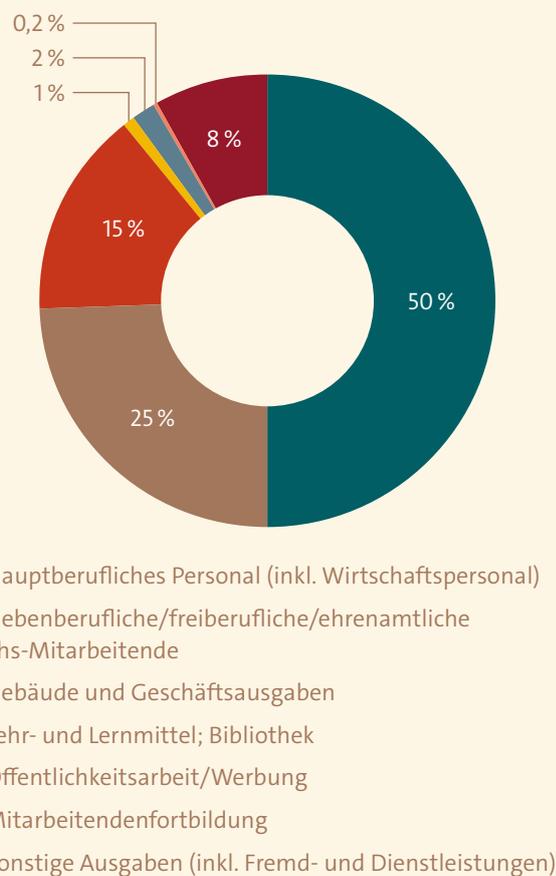
Die Gesamtausgaben der vhs summierten sich im Jahr 2021 auf 1,22 Milliarden Euro (↔ [Abbildung 6](#); ↔ [Tabelle 5](#)). Davon entfielen bundesweit 604,0 Millionen Euro (49,5 %) auf das hauptberufliche Personal, einschließlich des Wirtschaftspersonals. Ein Viertel der Ausgaben (299,4 Millionen Euro; 24,5 %) wurde für nebenberufliche, freiberufliche und ehrenamtliche vhs-Mitarbeitende aufgewendet. Damit stellten die Personalkosten mit fast drei Viertel der bundesweiten Gesamtausgaben den größten Kostenfaktor dar. Bemerkenswert war – wie bereits in den vorigen Berichtsjahren – das Ergebnis aus Berlin: Hier überstiegen die Ausgaben für freie Mitarbeitende die Ausgaben für hauptberufliches

Personal. In den anderen Bundesländern waren die Ausgaben für hauptberufliches Personal (ohne Wirtschaftspersonal) höher als die Ausgaben für freie Mitarbeitende. Bundesweit betrug die Kosten für Gebäude, Räume, Miete und Mietnebenkosten 131,8 Millionen Euro; zusammen mit den Geschäftsausgaben und den Kosten für die Beschaffung und Unterhaltung von Geräten in Höhe von 48,8 Millionen Euro sowie den Kosten für Lehr- und Lernmittel und Bibliothek von 14,6 Millionen Euro betrug dieser Kostenanteil 16,2 % von den Gesamtausgaben. Für die Öffentlichkeitsarbeit und Werbung wurden 19,5 Millionen Euro investiert (1,6 %). Die Kosten für Schulungen der Mitarbeitenden beliefen sich auf 1,8 Millionen Euro (0,2 %). Sonstige Ausgaben, inklusive Dienstleistungen, lagen bei 99,8 Millionen Euro (8,2 %).

Aus der Corona-Ergänzungserhebung liegen für 573 vhs zusätzliche Daten zur Ausgabensituation vor. 104 Einrichtungen gaben an, dass sie Rückstellungen von zusammengerechnet 16,9 Millionen Euro für eventuelle Rückzahlungen bei der Endabrechnung ausgezahlter coronabedingter Förder- und Unterstützungsmittel gebildet haben (↔ [Tabelle C-9](#)). Sieben vhs meldeten, im aktuellen Berichtsjahr einen Kredit aufgenommen zu haben; zusammengerechnet betrug die Höhe der Kredite 3,0 Millionen Euro (↔ [Tabelle C-8](#)). Zudem berichteten 253 vhs (44,2 %), in den Ausbau ihrer digitalen Strukturen investiert zu haben (↔ [Tabelle C-10](#)); die Gesamtausgaben dafür beliefen sich auf 6,9 Millionen Euro. Der größte Anteil von 89,7 % der Gesamtausgaben entfiel auf den Ausbau der technischen Infrastruktur. 2,7 % wurden in Schulung des Personals investiert, 2,2 % in die Entwicklung von Konzepten zur Durchführung reiner Onlinekurse, und 5,4 % entfielen auf sonstige Ausgaben.

7 Bezüglich der einwohnerbezogenen Strukturdaten in ↔ [Tabelle 30](#) ist anzumerken, dass hier die Einwohnerzahlen zum Gebietsstand der Bundesländer zum 31. Dezember 2020 aus dem Gemeindeverzeichnis-Informationssystem (GV-ISys) des Statistischen Bundesamtes verwendet wurden.

8 Im Stadtstaat Bremen, wo die beiden vhs Bremen und Bremerhaven existieren, werden Zuschüsse der Gemeinde und des Landes getrennt ausgewiesen.



Anmerkungen: Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs. Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 6. Ausgaben 2021

3.2 Leistungen

KURSE

Die wichtigsten Daten zur Einschätzung der Leistungen der vhs sind die Angaben zu den durchgeführten Kursen, da diese den größten Leistungsumfang aufweisen (↔ [Tabelle 8](#)). Durch weiterführende Angaben aus der Corona-Ergänzungserhebung können diese Daten vor dem Hintergrund der Pandemie besser eingeordnet werden (↔ [Tabellen C-2 bis C-4](#); ↔ [Tabelle C-11](#)). Die weiteren Abschnitte dieses Kapitels blicken genauer auf einzelne Programmbereiche (↔ [Tabelle 29](#)) und deren Fachgebiete (↔ [Tabelle 9](#)). Anschließend werden besondere Kursmerkmale (↔ [Tabellen 8.1 bis 8.5](#)) und weitere Merkmale berichtet (↔ [Tabellen 10 bis 12](#)). Zuletzt

werden Informationen zu Alter und Geschlecht der Kursteilnehmenden dargestellt (↔ [Tabellen 13 bis 15](#)).

Durchgeführte Kurse und Einschränkungen durch die Corona-Pandemie

Wichtige Daten für die erbrachten Leistungen der vhs sind die Anzahl der durchgeführten Kurse sowie deren Unterrichtsstunden und Belegungen. Kurse sind Lehrveranstaltungen mit einer begrenzten Teilnehmerzahl, die in einer Unterrichtsstätte der vhs oder bei einem Auftraggeber oder auch als Onlinekurs durchgeführt werden. Sie finden entweder über einen definierten Zeitraum (z. B. Semester) regelmäßig wiederkehrend oder en bloc statt und bestehen aus mindestens drei Unterrichtsstunden. Im Berichtsjahr 2021 wurden insgesamt 296.685 Kurse mit 9.200.326 Unterrichtsstunden durchgeführt, wobei eine Unterrichtsstunde 45 Minuten

umfasst. Insgesamt gab es 2.558.809 Kurs-Belegungen. Es wird von „Belegungen“ und nicht von „Teilnehmenden“ gesprochen, da eine Person mehrere Kurse buchen und besuchen kann und jede Kursbuchung als eigenständige Belegung gezählt wird. In [Tabelle 8](#) finden sich die detaillierten Zahlen zu Kursen, Unterrichtsstunden und Belegungen für jedes Bundesland.

Eine grobe Einschätzung von länderspezifischen Unterschieden im vhs-Angebot wird durch die Relation zwischen den durchgeführten Unterrichtsstunden im Rahmen von Kursen und der Bevölkerungszahl der Bundesländer ermöglicht ([Tabelle 30](#)). Hierfür wird die eingeführte Kennzahl der Weiterbildungsdichte herangezogen, die das Volumen von Kursunterrichtsstunden pro 1.000 Einwohnerinnen und Einwohner des jeweiligen Versorgungsgebietes beziffert⁹ (für Besonderheiten der Förderung der vhs in den Landesgesetzen siehe [Anhang](#)). Bundesweit lag die Weiterbildungsdichte im Jahr 2021 bei 111 Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohnerinnen und Einwohner. Werte unter 100 wurden in Brandenburg, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern, Nordrhein-Westfalen, Saarland, Sachsen und Thüringen berichtet. Die höchste Weiterbildungsdichte hatten Berlin (171), Niedersachsen (156) und Baden-Württemberg (146). Eine alternative Berechnung dieser Kennzahl bezieht sich auf das offene Kursangebot ohne Integrationskurse. Diese Zahl beschreibt das Volumen an Unterrichtsstunden von Weiterbildungskursen, die offen und ohne Zulassungserfordernisse für die Bevölkerung zugänglich sind. Bei dieser Berechnung lag der Bundesdurchschnitt bei 80 Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohnerinnen und Einwohner. Eine geringere Weiterbildungsdichte – unterhalb dieses Mittelwerts – hatten Mecklenburg-Vorpommern (38), Sachsen-Anhalt (33) und Sachsen (32), während Berlin (129), Niedersachsen (107), Bayern (103), Baden-Württemberg, Bremen (99) und das Saarland (97) eine Weiterbildungsdichte über dem Mittelwert aufwiesen.

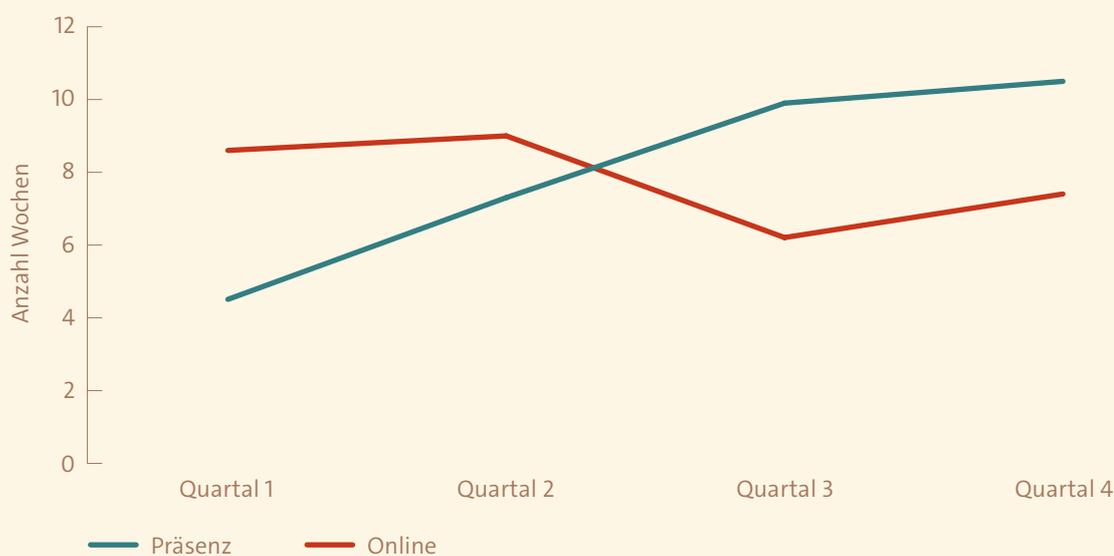
⁹ Im Fall von Baden-Württemberg gehen die Daten einer kleinen französischen vhs, die Mitglied im baden-württembergischen Landesverband der Volkshochschulen ist, in die Berechnung ein.

Das Kursangebot war im Jahr 2021 pandemiebedingt eingeschränkt. In der Corona-Ergänzungserhebung gaben 534 von 573 vhs (93,2 %) an, dass ihr Kursangebot in Präsenz zeitweise reduziert war, weil bestimmte Arten von Kursen nicht stattfinden durften ([Tabelle C-3](#)). 135 vhs (23,6 %) teilten mit, dass sie zeitweise überhaupt keine Kurse – weder online noch in Präsenz – durchführen konnten, weil die Einrichtung durch den Träger geschlossen wurde. So konnten im ersten Quartal 70 der 573 vhs keine Kurse durchführen, im zweiten Quartal traf dies auf 51 Einrichtungen zu, im dritten Quartal auf 23 und im vierten Quartal auf 18 vhs¹⁰. Zudem mussten in zehn Bundesländern Kurse teilweise nach weniger als drei Unterrichtsstunden abgebrochen werden. Diese Kurse wurden dann in der Regelerhebung der Volkshochschul-Statistik als Einzelveranstaltung gemeldet. Von solchen Abbrüchen betroffen waren 914 Kurse (das entspricht 0,31 % aller Kurse), 10.653 Unterrichtsstunden sowie 6.095 Belegungen ([Tabelle C-11](#)). Zudem wurden in elf Bundesländern Kurse auf das Jahr 2022 verschoben; dies betraf insgesamt 2.214 Kurse (0,74 %), 50.562 Unterrichtsstunden und 18.621 Belegungen.

Blickt man auf das Angebotsvolumen von Präsenzkursen im zeitlichen Verlauf, zeigt sich, dass die durchschnittliche Anzahl an Kalenderwochen pro Quartal, in denen Präsenzunterricht stattfand, deutlich voneinander unterscheidet. Zu Beginn des Jahres (1. Quartal) war diese durch den Lockdown mit vier Wochen recht gering, stieg aber im Laufe des Jahres bis zum 4. Quartal auf elf Wochen an ([Abbildung 7](#); [Tabelle C-2](#)). Dementsprechend entwickelte sich die Anzahl der vhs, in denen Präsenzkurse durchgeführt wurden (1. Quartal: 313; 4. Quartal 552 Einrichtungen).

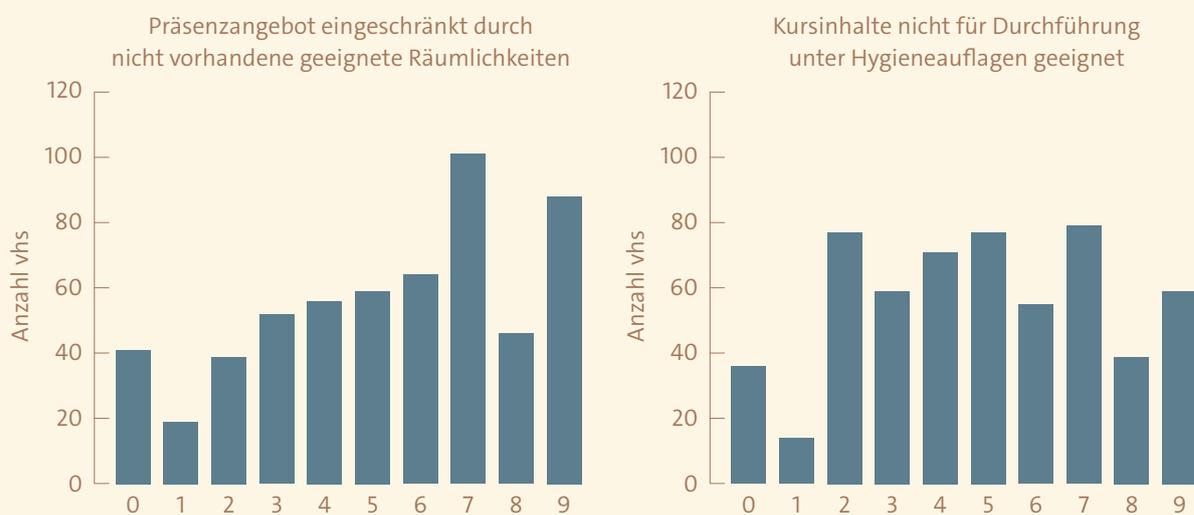
Abgesehen von behördlich verordneten Schließungen oder Schließungen durch den Träger gab es im Jahr 2021 eine Reihe weiterer Faktoren, die das Kursangebot in Präsenz einschränkten ([Abbildung 8](#); [Tabellen C-4.1.1 und C-4.1.2](#)). Auf einer Skala von 0 (trifft gar nicht zu) bis 9 (trifft sehr stark zu) wählten

¹⁰ Die Daten stammen aus einer eigenen Berechnung. Wichtig ist hier, dass diese Zahlen als Maximalwerte zu betrachten sind, da technisch nicht überprüfbar ist, inwieweit dokumentierte Nullwerte tatsächlich realisiert wurden oder das Resultat fehlender Angaben sind.



Anmerkungen: Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

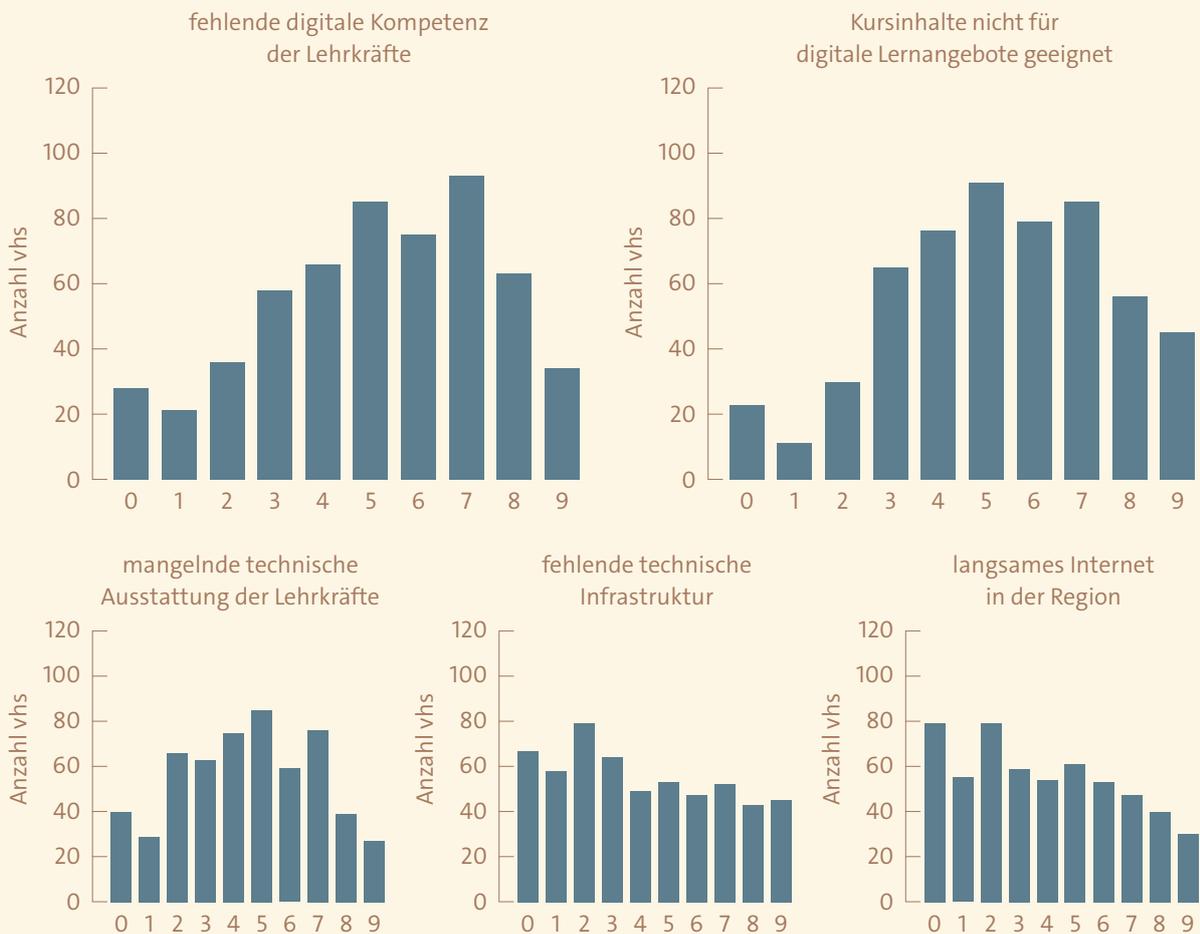
Abbildung 7. Durchschnittliche Anzahl der Kalenderwochen in 2021, in denen Präsenz- und/oder Onlinekurse durchgeführt wurden



Frage: Wie stark war das Kursangebot in Präsenz durch die folgenden Faktoren eingeschränkt?
Skala: 0–9 (trifft gar nicht zu – trifft sehr stark zu)

Anmerkungen: Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.
In Schleswig-Holstein haben nicht alle Volkshochschulen Angaben zu diesen Fragestellungen gemacht.

Abbildung 8. Einschränkung des Kursangebots in Präsenz



Frage: Wie stark war das Online-Kursangebot durch die folgenden Faktoren eingeschränkt?
 Skala: 0–9 (trifft gar nicht zu – trifft sehr stark zu)

Anmerkungen: Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.
 In Schleswig-Holstein haben nicht alle Volkshochschulen Angaben zu diesen Fragestellungen gemacht.

Abbildung 9. Einschränkung des Online-Kursangebots

235 vhs (41,6 %) einen Wert von 7 bis 9 in Bezug auf die Aussage, dass das Präsenzangebot eingeschränkt war, da keine zusätzlichen und/oder geeigneten Räumlichkeiten zur Verfügung standen. Auf 99 vhs (17,5 %) traf diess jedoch nicht zu (Skalenpunkte 0 bis 2). Mit einer weiteren Frage wurde die Durchführbarkeit der Kursinhalte unter Hygieneauflagen abgefragt; hier gab ein Drittel der vhs (177 Einrichtungen; 31,3 %) an, dass die Hygieneauflagen eine Einschränkung darstellten (Skalenpunkte 7 bis 9), während 22,5% der vhs (127 Einrichtungen) dies nicht bestätigen konnten (Skalenpunkte 0 bis 2).

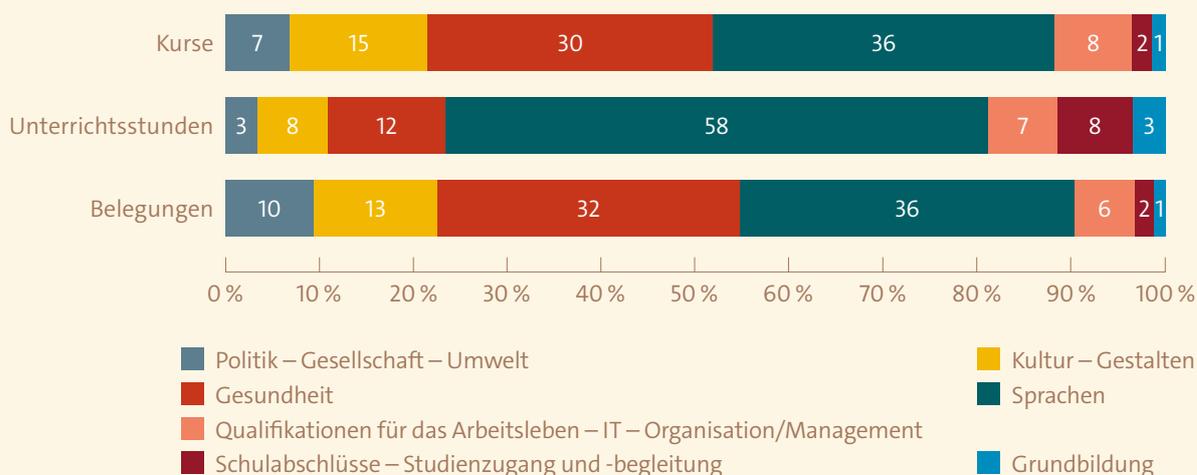
Um ausgefallene Präsenzkurse zu kompensieren, wurden vielerorts Onlinekurse durchgeführt (→ Tabelle C-2). Wie → Abbildung 7 zeigt, lag in den ersten beiden Quartalen die durchschnittliche Wochenanzahl, in denen Onlinekurse durchgeführt wurden, bei acht bzw. neun Wochen, in der zweiten Jahreshälfte bei sechs bzw. sieben Wochen. Die Anzahl der vhs, die Onlinekurse durchführten, war entsprechend dieser Entwicklung in den ersten beiden Quartalen (477 bzw. 479 Einrichtungen) höher als in der zweiten Jahreshälfte (414 bzw. 422 Einrichtungen).

In der Corona-Ergänzungserhebung für das Jahr 2021 wurden mehrere Statements zu verschiedenen Aspekten des Online-Kursangebots formuliert. Bezüglich der Umsetzung des Online-Kursangebots stimmte ein Drittel der vhs (190 Einrichtungen; 34,0 %) der Aussage zu, dass fehlende digitale Kompetenzen der Lehrkräfte ein einschränkender Faktor war (Skalenspunkte 7 bis 9). 85 vhs (15,2 %) gaben an, dass diese Aussage nicht auf ihre Lehrkräfte zutraf (Skalenspunkte 0 bis 2) (↔ [Abbildung 9](#); ↔ [Tabelle C-4.2.5](#)). Zudem gaben 186 vhs (33,2 %) an, dass die Kursinhalte (zumindest teilweise) nicht als digitale Lernangebote geeignet waren (Skalenspunkte 7 bis 9), hingegen konnten 64 vhs (11,4 %) diese Aussagen nicht bestätigen (Skalenspunkte 0 bis 2) (↔ [Tabelle C.4.2.1](#)). Der Aussage, dass fehlende technische Ausstattung der Lehrkräfte das Kursangebot einschränkte, stimmte ein Viertel der vhs (142 Einrichtungen; 25,4 %) zu (Skalenspunkte 7 bis 9); etwa genauso viele vhs (135 Einrichtungen; 24,2 %) verneinten dies (Skalenspunkte 0 bis 2) (↔ [Tabelle C-4.2.4](#)). Dass der Grund für eine mögliche Einschränkung des Kursangebotes in einer fehlenden technischen Infrastruktur der vhs liegt, gaben 140 Einrichtungen (25,1%) an (Skalenspunkte 7 bis 9), während 204 vhs (36,6 %) dies verneinten (↔ [Tabelle C-4.2.2](#)). Bei der Frage, ob das Kursangebot durch eine unzureichende Versorgung der Region mit

schnellen Internetzugängen eingeschränkt wurde, stimmten 117 vhs (21,0 %) zu (Skalenspunkte 7 bis 9), 213 vhs (38,2 %) nicht (Skalenspunkte 0 bis 2) (↔ [Tabelle C-4.2.3](#)). Hier zeigten sich regional sehr unterschiedliche Tendenzen: Zustimmungswerte oberhalb des Bundesdurchschnitts zur Aussage zum langsamen Internet wurden für drei ostdeutschen Flächenländer (Mecklenburg, Sachsen-Anhalt, Brandenburg, Sachsen) dokumentiert sowie für drei westdeutsche Bundesländer (Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz und Saarland). Etwa im Bundesdurchschnitt lagen die Zustimmungswerte bei den vhs aus Nordrhein-Westfalen, Schleswig-Holstein und Thüringen. Deutlich geringer wurde das Problem einer langsamen Internetverbindung in den Ländern Berlin, Hessen und Niedersachsen wahrgenommen, während in den Stadtstaaten Bremen und Hamburg keine Unzufriedenheit geäußert wurde.

Programmbereiche

vhs unterteilen ihre angebotenen Veranstaltungen thematisch in sieben Programmbereiche. Wie [Abbildung 10](#) zeigt, waren auch im Jahr 2021 die Programmbereiche Sprachen und Gesundheit am umfangreichsten: Von allen erteilten Kursen waren 36,6 % Sprachenkurse, und weitere 30,3 % entfielen auf den Gesundheitsbereich. Betrachtet man die erteilten Unterrichtsstunden



Anmerkungen: Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs. Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 10. Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Programmbereichen 2021

insgesamt, wurden weit über die Hälfte (57,7 %) im Programmbereich Sprachen angeboten – bedingt durch den höheren Stundenumfang von Sprachkursen, insbesondere durch Integrationskurse mit festgelegtem Stundenvolumen. Im Durchschnitt umfasste ein Sprachkurs rund 49,3 Unterrichtsstunden (↔ [Tabelle 29](#)). Der Programmbereich Gesundheit war auch in Bezug auf die Unterrichtsstunden mit 12,5 % des Gesamtvolumens der zweitgrößte; hier lag die durchschnittliche Stundenzahl bei 12,8 Unterrichtsstunden pro Kurs. Hinsichtlich der Belegungen entfielen 35,6 % auf den Programmbereich Sprachen und 32,2 % auf den Gesundheitsbereich.

Der Anteil der durchgeführten Kurse aus den übrigen fünf Programmbereichen an allen bundesweit durchgeführten Kursen betrug ein Drittel (33,4 %). Im Detail entfielen 14,7 % aller durchgeführten Kurse auf den Programmbereich Kultur – Gestalten. In diesem Programmbereich fanden 7,5 % der gesamten Unterrichtsstunden und 13,0 % aller Belegungen statt (↔ [Tabelle 8](#)). Auf den Programmbereich Qualifikation für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management entfielen 8,2 % aller Kurse, 7,3 % der gesamten Unterrichtsstunden und 6,4 % aller Belegungen. Im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt wurden 6,9 % aller Kurse verzeichnet, 3,4 % der gesamten Unterrichtsstunden sowie 9,5 % aller Belegungen. Auf den Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung entfielen 2,2 % aller Kurse sowie 8,0 % der gesamten Unterrichtsstunden und 2,1 % aller Belegungen. Auf den Programmbereich Grundbildung kamen 1,4 % aller Kurse, 3,5 % der gesamten Unterrichtsstunden und 1,2 % aller Belegungen statt.

Betrachtet man die durchschnittliche Anzahl der Unterrichtsstunden pro Kurs zeigte sich, dass die Kurse der Programmbereiche Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung (durchschnittlich 115,4 Unterrichtsstunden) und Grundbildung (durchschnittlich 77,0 Unterrichtsstunden) erheblich mehr Unterrichtsstunden umfassten als z. B. Sprachkurse, inklusive Integrationskurse (durchschnittlich 49,3 Unterrichtsstunden). Eine deutlich geringe Stundenzahl ließ sich mit durchschnittlich 27,6 Unterrichtsstunden für Kurse aus dem Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management feststellen. Die geringste Stundenzahl hatten Kurse aus den Programmbereichen Politik – Gesellschaft – Umwelt (durchschnittlich 15,5 Unterrichtsstunden), Kultur – Gestalten (durchschnittlich 15,9 Unterrichtsstunden) und Gesund-

heit (durchschnittlich 12,8 Unterrichtsstunden) (↔ [Tabelle 29](#)).

Fachgebiete

In der Erhebung werden die Daten zu den sieben Programmbereichen der vhs differenziert für insgesamt 85 Fachgebiete erhoben, wobei es in jedem Programmbereich auch das Fachgebiet fachgebietsübergreifende bzw. sonstige Kurse gibt (↔ [Tabelle 9](#)). In diesem Abschnitt werden die Daten zu den größten Fachgebieten in den sieben Programmbereichen berichtet. Die Einschätzung bezüglich der Größe der Fachgebiete basiert ausschließlich auf den Angaben zu den durchgeführten Unterrichtsstunden und nicht auf der Anzahl der geleisteten Kurse, da diese unterschiedlich viele Unterrichtsstunden aufweisen. In [Tabelle 9](#) finden sich zusätzlich zu den Unterrichtsstunden auch die Angaben zu Kursen und Belegungen.

Der Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt umfasst 12 Fachgebiete, in denen ein weites Spektrum lebensweltbezogener Angebote zu ökonomischen, ökologischen, historischen oder psychologischen Themen abgedeckt wird. Politische Bildung zur Förderung eines demokratischen Bewusstseins sowie zum politischen Handeln bildet traditionell den Schwerpunkt in diesem Programmbereich. Auf diesen Programmbereich entfielen im Jahr 2021 insgesamt 316.996 Unterrichtsstunden. Das Fachgebiet Pädagogik – Erziehung – Familie war mit 39,4 % der gesamten Unterrichtsstunden am größten. An zweiter Stelle standen fachgebietsübergreifende bzw. sonstige Kurse (16,5 % der Unterrichtsstunden), gefolgt vom Fachgebiet Persönlichkeitsentwicklung/Psychologie (8,6 % der Unterrichtsstunden).

Der Programmbereich Kultur – Gestalten dient der Förderung der Wahrnehmung, dem Verständnis für kulturelle und gesellschaftliche Ereignisse und Erscheinungsformen, dem Wissen um künstlerische Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten sowie der Vermittlung gestalterischer Kompetenzen. Dieser Programmbereich besteht aus 13 Fachgebieten, von denen vier eine theoretische und acht eine praktische Ausrichtung haben und ein Fachgebiet fachgebietsübergreifend ausgerichtet ist. Insgesamt wurden im Berichtsjahr 2021 in diesem Programmbereich 692.808 Unterrichtsstunden durchgeführt. Mit 90,1 % der gesamten Unterrichtsstunden in diesem Programmbereich machten praxisorientierte Fachgebiete (wie Literarische Praxis, Handwerk/Kunsthandwerk) einen Großteil des Angebots aus. 4,8 % aller Unterrichtsstunden entfielen auf theoretisch orientierte

Fachgebiete (wie Literatur und Kunst-/Kulturgeschichte) und 5,1 % auf fachgebietsübergreifende bzw. sonstige Kurse. Die größten Fachgebiete in diesem Programmbereich, gemessen am prozentualen Anteil an der Gesamtzahl der Unterrichtsstunden, haben eine praxisorientierte Ausrichtung: Malen/Zeichnen/Drucktechniken (25,5 %), Musikalische Praxis (15,7 %) und Textiles Gestalten (11,5 %).

Angebote im Programmbereich Gesundheit sollen ein eigenverantwortliches und gesundheitsorientiertes Handeln der Teilnehmenden im Zusammenspiel von psychischen, körperlichen, geistigen und sozialen Komponenten ermöglichen. Ähnlich wie der Programmbereich Kultur – Gestalten, umfasst auch der Gesundheitsbereich theoretisch und praktisch ausgerichtete Fachgebiete. Insgesamt besteht dieser Programmbereich aus sieben Fachgebieten, in denen zusammenrechnet 1.148.710 Unterrichtsstunden im Jahr 2021 stattgefunden haben. Die größten Fachgebiete waren auch hier praxisorientiert: Bewegung/Fitness (47,3 % der Unterrichtsstunden) und Entspannung/Stressbewältigung (37,9 %). 4,7 % aller Unterrichtsstunden entfielen auf das Fachgebiet fachgebietsübergreifende bzw. sonstige Kurse.

Der Programmbereich Sprachen umfasst 29 Fachgebiete, wovon sich 23 auf Fremdsprachen beziehen. Zudem gibt es die Fachgebiete Gebärdensprache und deutsche Dialekte sowie die beiden Fachgebiete Deutsch als Muttersprache und Deutsch als Fremdsprache, wobei Letzteres u. a. auch Integrationskurse enthält. Zwei weitere Fachgebiete sind Sammelkategorien zu anderen Fremdsprachen und fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kursen. Im Berichtsjahr 2021 wurden in diesem Programmbereich 5.309.577 Unterrichtsstunden durchgeführt, wobei der größte Teil mit 71,6 % aller Unterrichtsstunden auf das Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache entfiel. Die nächstgrößeren Fachgebiete waren Englisch (8,3 % der Unterrichtsstunden), Spanisch (5,1 % der Unterrichtsstunden) und Italienisch (4,4 % der Unterrichtsstunden). Das Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache umfasst Integrationskurse sowie Integrationskurse mit Schwerpunkt Alphabetisierung und Alphabetisierungskurse außerhalb der Integrationskurse. Der Anteil der Integrationskurse (inklusive Integrationskurse mit Schwerpunkt Alphabetisierung) machte 17,3 % der Kurse, 36,4 % der Unterrichtsstunden und 24,5 % der Belegungen des gesamten Programmbereichs aus. Bezogen auf das Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache umfassten Integrationskurse etwa die Hälfte aller durch-

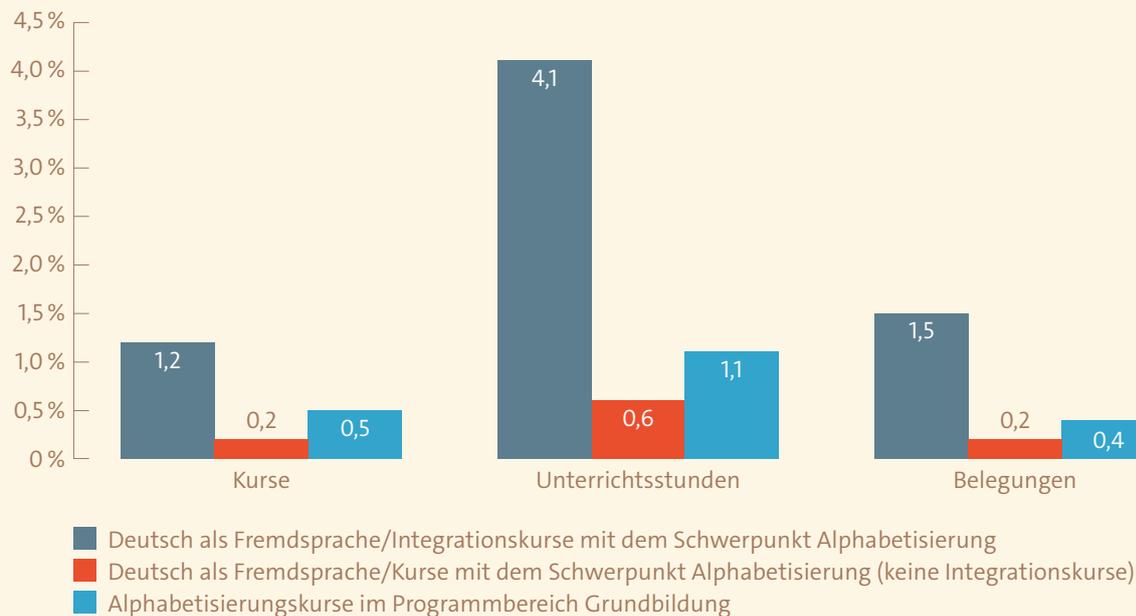
geführten Kurse (48,2 %), geleisteten Unterrichtsstunden (50,9 %) und Belegungen (52,6 %). Alphabetisierungskurse für Teilnehmende mit nicht-deutscher Muttersprache, die aber keine Integrationskurse sind, haben nur einen geringen Anteil im Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache (1,3 % der durchgeführten Kurse; 1,4 % der Unterrichtsstunden; 1,1 % der Belegungen).

Der Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management bietet Kurse zu derzeitigen und künftigen Herausforderungen in der beruflichen Weiterbildung an. Dieser Programmbereich besteht aus acht Fachgebieten und dem fachgebietsübergreifenden Bereich. Im Berichtsjahr 2021 wurden hier 675.992 Unterrichtsstunden durchgeführt. Die größten Fachgebiete waren fachgebietsübergreifende bzw. sonstige Kurse (32,4 % der Unterrichtsstunden), IT-/Medien-Grundlagen/allgemeine Anwendungen (22,0 % der Unterrichtsstunden) und Kaufmännische Grund- und Fachlehrgänge/Rechnungswesen (16,8 % der Unterrichtsstunden).

Der Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung umfasst neun Fachgebiete, die dem Nachholen schulischer Qualifikationen oder der Vorbereitung auf eine Prüfung oder ein Studium dienen. Im Jahr 2021 fanden im gesamten Programmbereich 736.379 Unterrichtsstunden statt. Die größten Fachgebiete waren Kurse zum Erlangen des Realschulabschlusses (36,5 % der Unterrichtsstunden), des Hauptschulabschlusses (33,0 % der Unterrichtsstunden) und des Abiturs bzw. der allgemeinen Hochschulreife (13,4 % der Unterrichtsstunden). Die höchste Anzahl der durchgeführten Kurse (2.541 von insgesamt 6.383 Kursen; dies entspricht 39,8 %) in diesem Programmbereich wurde im Fachgebiet Schulabschlussbezogene Einzelangebote/Schulabschluss- und Prüfungsvorbereitung erteilt.¹¹

Der Programmbereich Grundbildung umfasst Angebote u. a. zum Erwerb grundlegender Kompetenzen im Bereich Alphabetisierung, Rechnen und Alltagskompetenzen. Dieser Programmbereich besteht aus fünf Fachbereichen und umfasste 319.864 Unterrichtsstunden im

¹¹ Eine hohe Anzahl an Kursen im Fachgebiet Einzelangebote/Schulabschluss- und Prüfungsvorbereitung zeigte sich für Rheinland-Pfalz und das Saarland. In diesen Bundesländern machten Kurse, die im Rahmen des Aktionsprogramms „Aufholen nach Corona“ der Bundesregierung durchgeführt wurden, den Großteil der gemeldeten Kurse aus. Solche Kurse gab es auch in den anderen Bundesländern, jedoch in geringerem Umfang.



Anmerkungen: Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs. Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 11. Anteil der Alphabetisierungskurse am offenen Kursangebot nach Fachgebieten 2021

Jahr 2021. Die größten Fachgebiete waren Berufliche Orientierung und Vorbereitung (40,2 % der Unterrichtsstunden), Alphabetisierung (29,6 % der Unterrichtsstunden) und fachgebietsübergreifende bzw. sonstige Kurse (18,7 % der Unterrichtsstunden).

Fachgebietsübergreifend werden von vhs auch Kurse im Bereich der Alphabetisierung durchgeführt. Im Jahr 2021 fanden bundesweit 5.473 solcher Kurse statt; das entspricht 1,8 % aller berichteten Kurse (→ [Tabelle 9.1](#)). Der Stundenumfang umfasste 501.724 Unterrichtsstunden (5,5 % der Unterrichtsstunden), und es gab 51.453 Belegungen (2,0 %). Von diesen Kursen wurden 28,4 % (1.557 Kurse) im Programmbereich Grundbildung, Fachgebiet Alphabetisierung angeboten und 71,6 % (3.916 Kurse) im Programmbereich Sprachen. Von den letztgenannten waren wiederum 3.433 Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung und 483 Deutschkurse mit Schwerpunkt Alphabetisierung, aber keine Integrationskurse (→ [Abbildung 11](#)).

Kursmerkmale

In der Volkshochschul-Statistik wird für alle gemeldeten Kurse eine Reihe an Merkmalen erfasst (→ [Tabelle 8.1](#)). Zu den Kursmerkmalen zählt, ob ein Kurs als Auftrags- und Vertragsmaßnahme gekennzeichnet ist, ob es ein

abschlussbezogener oder berufsbezogener Kurs ist oder ob ein Kurs digitale Lernangebote nutzt oder nicht. Für diese Kursmerkmale und auch für weitere Informationen zu Kursen, welche im nächsten Abschnitt beschrieben werden, gilt, dass die Daten lediglich auf der Ebene der Programmbereiche erhoben werden. Zudem ist die Erfassung dieser Merkmale nicht verbindlich; somit muss bspw. ein berufsbezogener Kurs nicht zwingend auch als berufsbezogen gemeldet werden. Letztlich bleibt also offen, ob vhs, die keine Angaben in diesen Kategorien machten, auch tatsächlich keine entsprechenden Kurse durchführten oder Veranstaltungen lediglich nicht in der zutreffenden Differenzierung meldeten. Die im Folgenden berichteten Summen sind somit Mindestwerte. Zudem werden die Summen dieser Merkmale ausschließlich kumuliert gemeldet; somit ist kein Rückschluss auf die Häufigkeit von Merkmalskombinationen bei einzelnen Kursen möglich.

Von den 296.685 gemeldeten Kursen im Berichtsjahr 2021 wurden 3,6 % als Auftrags- und Vertragsmaßnahmen gekennzeichnet, d. h. diese Kurse wurden nicht offen im Programm angeboten und waren nicht frei zugänglich. Bezogen auf die Summe aller Unterrichtsstunden waren 7,2 % als Auftrags- und Vertragsmaßnahmen gekennzeichnet. Bei der Gesamtzahl der Bele-

gungen kam den Auftrags- und Vertragsmaßnahmen ein Anteil von 3,9 % zu¹² (↔ [Tabelle 8.1](#); Differenzierung nach Ländern und Programmbereichen ↔ [Tabelle 8.2](#)). Der höchste Anteil an Kursen als Auftrags- und Vertragsmaßnahmen (36,5 %) ließ sich für den Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management feststellen, gefolgt von den Programmbereichen Sprachen (30,0 %) und Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung (10,8 %).

Das Kursmerkmal berufsbezogen traf im Jahr 2021 auf 14,5 % aller Kurse zu, dementsprechend auf 18,4 % aller Unterrichtsstunden und 13,4 % aller Belegungen. Bezogen auf die Gesamtanzahl der durchgeführten Kurse stammt der größte Anteil berufsbezogener Kurse aus den Programmbereichen Sprachen (33,4 %), Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (32,9 %) und dem Gesundheitsbereich (25,2 %) (↔ [Tabelle 8.3](#)).

Als abschlussbezogen wurden insgesamt 15,7 % aller Kurse, 36,4 % aller Unterrichtsstunden und 16,3 % aller Belegungen gekennzeichnet; hierbei stammt der Großteil der abschlussbezogenen Kurse mit 88,5 % aus dem Programmbereich Sprachen (↔ [Tabelle 8.5](#)).

Der Einsatz von digitalen Lernangeboten wurde im Jahr 2021 für 22,5 % aller Kurse, 20,6 % aller Unterrichtsstunden und 21,4 % aller Belegungen ermittelt. Der mit Abstand höchste Anteil der Kurse mit digitalen Lerninhalten ließ sich für den Programmbereich Sprachen (49,4 %) feststellen, gefolgt von den Programmbereichen Gesundheit (22,5 %) und Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (13,5 %).

Weitere Informationen zu Kursen

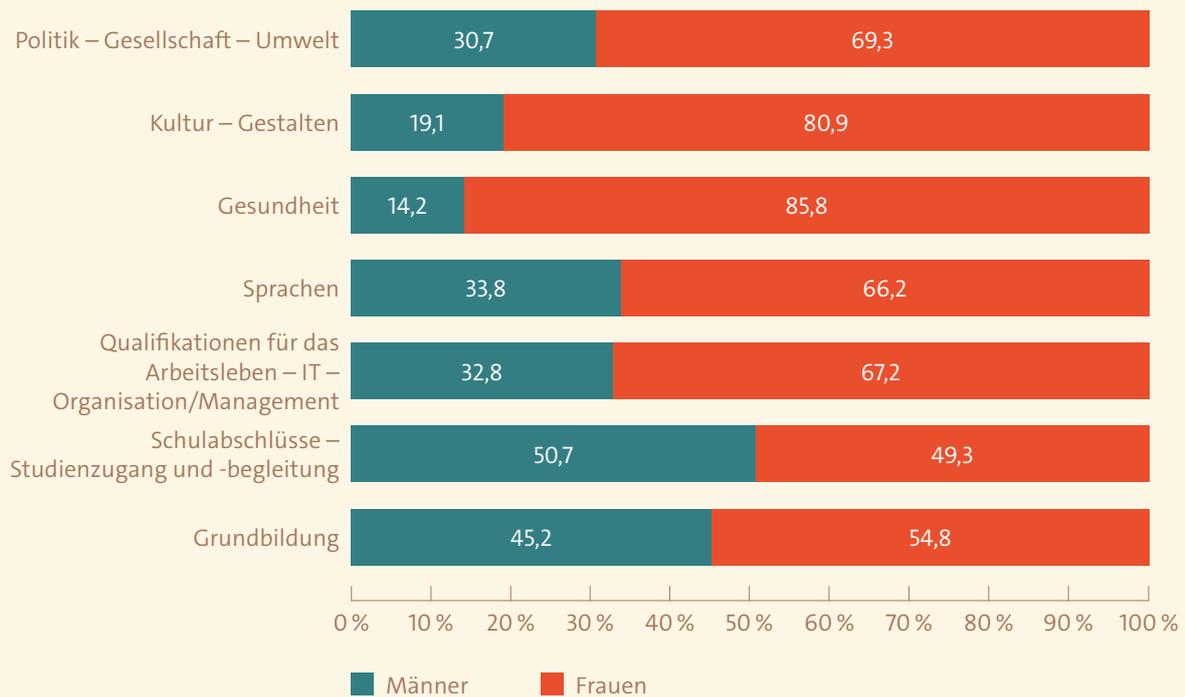
In Bezug auf die gemeldeten Kurse werden weitere Merkmale erfasst. Dazu zählt die Angabe zur Zeitorganisation, die für 292.274 der gemeldeten Kurse (98,5 %) vorliegt (↔ [Tabelle 10](#)). Über alle Programmbereiche hinweg fanden im Berichtsjahr 2021 65,3 % der Kurse einmal pro Woche statt; davon waren 54,1 % als Abendkurse klassifiziert, der übrige Anteil als Tageskurse. Weitere 20,0 % aller Kurse wurden mehrfach pro Woche durchgeführt, zum größten Teil (70,6 %) als Tageskurse. Der Anteil an Tageskursen war besonders hoch in den Programmbereichen Schulabschlüsse – Studienzugang

und -begleitung und Grundbildung; hier finden unterrichtsstundenintensive Kurse statt, die vermutlich eher von Nichterwerbstätigen besucht wurden. Im Programmbereich Sprachen hatten Tageskurse, die mehrmals pro Woche stattfinden, einen Anteil von 26,5 %; dies war wahrscheinlich dem hohen Anteil der Integrationskurse geschuldet. Kompaktere Veranstaltungsformate, wie einmalige Tagesveranstaltungen, ein- oder mehrmalige Wochenendkurse sowie einmalige Mehrtages- oder Wochenkurse, machten über alle Programmbereiche hinweg insgesamt 14,7 % aller Kurse aus. Hierunter am häufigsten war das Format der einmaligen Tagesveranstaltung mit 25.841 Kursen (8,8 % aller Kurse); einen besonders hohen Anteil von 25,8 % aller Tagesveranstaltungen fand sich im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt. Insgesamt gab es 9.947 Wochenendkurse (3,4 % aller Kurse); der höchste Anteil an Kursen mit dieser Zeitorganisation (45,0 % aller Kurse) entfiel auf den Programmbereich Kultur – Gestalten. Die Zeitorganisationsform von einmaligen Mehrtages- oder Wochenkursen, wie sie z. B. bei Bildungsurlauben üblich sind, wurde für 7.081 Kurse (2,4 % aller Kurse) berichtet; der größte Anteil entfiel hier auf Kurse des Programmbereichs Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (27,5 %).

Ein weiteres Kursmerkmal ist die Kooperation mit anderen Einrichtungen. Im Berichtsjahr 2021 wurden 22.286 vhs-Kurse in Kooperation gemeldet; dies entspricht 7,5 % aller durchgeführten Kurse (↔ [Tabelle 11](#)). Den höchsten Anteil an Kooperationen (32,2 %) gab es mit Ämtern oder Behörden, gefolgt von Kooperationen mit sonstigen Einrichtungen (16,0 %), Vereinen und Initiativen sowie Schulen und vorschulische Bildungseinrichtungen (jeweils 13,0 %).

Zudem gibt es Kurse, die für besondere Adressatengruppen ausgeschrieben und durchgeführt werden (↔ [Tabelle 12](#)). Dieses Merkmal traf auf fast ein Drittel (29,1 %) aller durchgeführten Kurse im Jahr 2021 zu. Der größte Anteil dieser Kurse (38,4 %) richtete sich an Menschen mit Migrationshintergrund, die wiederum zum größten Teil (96,9 %) Kurse aus dem Programmbereich Sprachen belegten. Die Sammelkategorie andere Adressatengruppen, in der alle Kurse zusammengefasst sind, die sich an andere als die vorgegebenen Adressatengruppen richteten, summierte sich zu einem Anteil von 15,3 % aller Kurse. Damit stellte sie die zweitgrößte Kategorie da. Weitere 13,9 % aller Kurse für besondere Adressatengruppen richteten sich an Kinder und 13,4 %

12 Umgekehrt analog waren 285.920 Kurse, 8.538.267 Unterrichtsstunden und 2.459.291 Belegungen im offenen Kursangebot frei zugänglich (Werte nicht tabelliert).



Anmerkungen: Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs. Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 12. Kursbelegungen nach Geschlecht und Programmbereichen 2021

an ältere Menschen. Ein jeweils kleinerer Anteil aller Kurse war an Frauen (6,7 %), Jugendliche (6,5 %), Analphabetinnen und Analphabeten (2,7 %), Menschen mit Behinderungen (1,3 %), Männer (1,2 %) sowie Arbeitslose und Arbeitssuchende (0,5 %) adressiert.

Alter und Geschlecht der Kursteilnehmenden

In der Volkshochschul-Statistik liegen auch Informationen zu Geschlecht und Alter der Kursteilnehmenden vor. Das Merkmal Geschlecht unterscheidet im Berichtsjahr 2021 lediglich die beiden Kategorien männlich und weiblich.¹³ Für das Alter werden sieben aggregierte Alterskategorien¹⁴ unterschieden.

Diese soziodemografischen Merkmale wurden jedoch nicht von allen vhs erfasst. Informationen zum

13 Im Berichtsjahr 2021 führten lediglich einzelne vhs die Kategorie divers für intersexuelle Menschen ein. Diese wurden in den Datenaufbereitung der Kategorie keine Angabe/keine Information zugewiesen. Mit dem Berichtsjahr 2022 wird die Kategorie divers in die Volkshochschul-Statistik eingeführt.

14 Unterschieden werden die Alterskategorien: (i) unter 18, (ii) 18 bis unter 25, (iii) 25 bis unter 35, (iv) 35 bis unter 50, (v) 50 bis unter 65, (vi) 65 bis unter 75, (vii) 75 und älter.

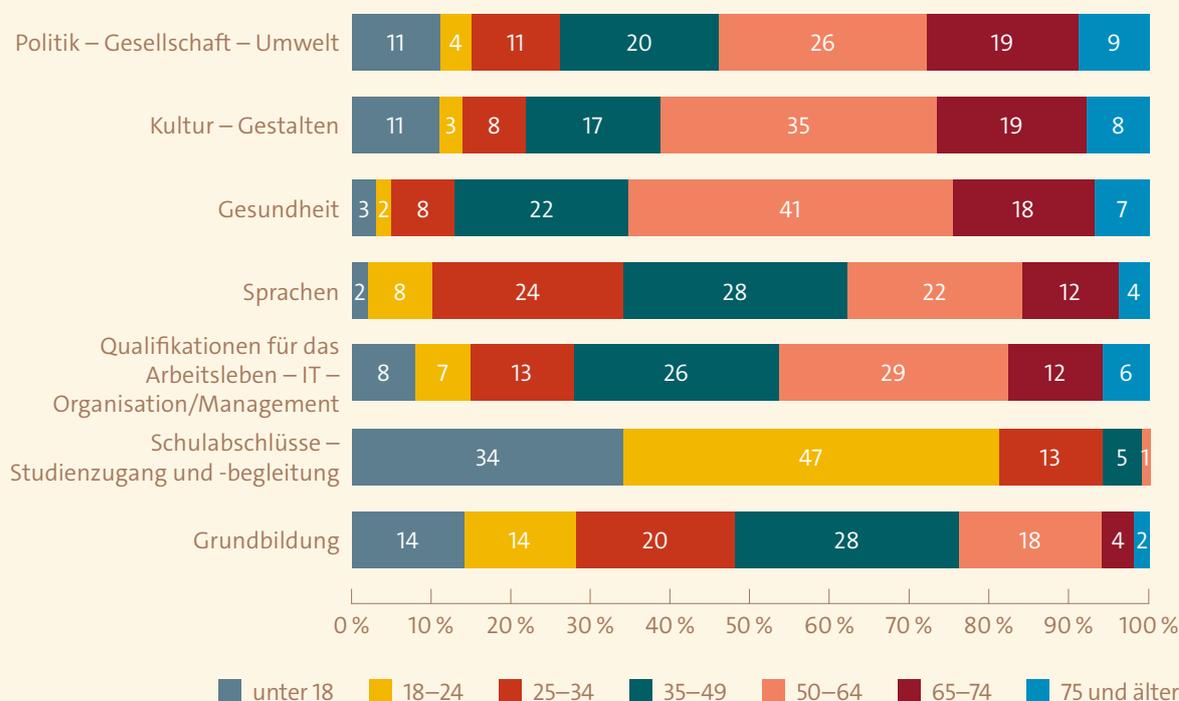
Geschlecht liegen für 86,9 % der Kursteilnehmenden vor (↔ Tabelle 13), Angaben zum Alter für 73,8 % der Kursteilnehmenden (↔ Tabelle 14). Eine differenzierte Betrachtung, die beide Merkmale berücksichtigt, ist lediglich für 56,2 % der Kursteilnehmenden möglich (↔ Tabelle 15), da ein Teil der vhs keine kombinierten Daten zu Alter und Geschlecht übermittelt. Die Unterschiede in der Datenbasis müssen bei der Interpretation der Daten berücksichtigt werden. In den ↔ Tabellen 13 bis ↔ 15 werden jeweils nur Anteilswerte der Geschlechter und Altersgruppen in den Programmbereichen der Kurse ausgewiesen.

Im Berichtsjahr 2021 betrug der Frauenanteil an den Belegungen der Kurse insgesamt 74,4 %; dementsprechend lag der Anteil der Männer bei 25,6 % (↔ Tabelle 13). Mit Ausnahme des Programmbereichs Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung, bei dem der Frauenanteil bei 49,3 % aller Belegungen lag, machten Frauen in allen anderen Programmbereichen über die Hälfte der Teilnehmenden aus. Die Programmbereiche mit den höchsten Frauenanteilen waren Gesundheit (85,8 % aller Belegungen), Kultur – Gestalten (80,9 % aller Belegungen) und Politik – Gesellschaft – Umwelt (69,3 % aller Belegungen) (↔ Abbildung 12).

In Bezug auf das Merkmal Alter, war die Gruppe der 50- bis unter 65-Jährigen unter allen Kursteilnehmenden am stärksten vertreten (29,7%) (→ [Tabelle 14](#)). Seit dem Berichtsjahr 2018 wurde die Altersgruppe der ab 75-Jährigen eingeführt, die 5,6% aller Teilnehmenden abbildet. Zusammengenommen mit den 65- bis unter 75-Jährigen (15,0% aller Teilnehmenden), waren im Berichtsjahr 2021 die Hälfte (50,3%) aller Kursteilnehmenden 50 Jahre oder älter. Aus der Altersgruppe der 35- bis unter 50-Jährigen kam etwa ein Viertel (23,6%) aller Kursteilnehmenden, und 15,2% aller Kursteilnehmenden waren 25- bis unter 35-Jährige. Die Altersgruppe der 18- bis unter 25-Jährigen machten 5,6% aller Kursteilnehmenden aus, Kinder und Jugendliche unter 18 Jahren stellten 5,3% aller Teilnehmenden dar. In den einzelnen Programmbereichen zeigten sich auch im Berichtsjahr 2021 hinsichtlich der Altersstruktur charakteristische Muster der Belegungen (→ [Abbildung 13](#)). So waren im Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung 81,4% aller Teilnehmenden unter 25 Jahre; ein ähnlich hoher Anteil dieser Altersgruppe (28,8% aller Teilnehmenden) nahm auch an Kursen des Programmbereichs Grundbildung teil. Ein

weiteres Drittel (28,3%) aller Teilnehmenden im Programmbereich Grundbildung war 35 bis unter 50 Jahre alt. Dagegen waren ältere Menschen, die über 50 Jahre alt waren, besonders stark in den Programmbereichen Kultur – Gestalten (64,7% aller Teilnehmenden), Gesundheit (61,6% aller Teilnehmenden) und Politik – Gesellschaft – Umwelt (53,8% aller Teilnehmenden) vertreten. Der höchste Anteil an über 75-Jährigen ließ sich mit 9,3% aller Teilnehmenden für den Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt festzustellen. Kurse im Programmbereich Sprachen wurden zu 62,5% von Personen in den Altersgruppen bis einschließlich 49 Jahren besucht. Hier spielte die Altersstruktur der Teilnehmenden an Integrationskursen eine große Rolle.

→ [Tabelle 15](#) zeigt die Belegungen, differenziert nach Männern und Frauen und nach verschiedenen Altersgruppen. Für das Jahr 2021 zeigt sich insgesamt, dass in den unteren Altersgruppen der unter 18-Jährigen, 18- bis unter 25-Jährigen und 25- bis unter 35-Jährigen mehr Männer unter den Teilnehmenden waren als Frauen. Für die Altersgruppen der 35- bis unter 50-Jährigen, sowie der 65- bis unter 75-Jährigen und der über 75-Jährigen



Anmerkungen: Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs. Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 13. Kursbelegungen nach Altersgruppen und Programmbereichen 2021

lagen die Anteile von Männern und Frauen in einem ähnlichen Bereich. Dagegen nahmen bei den 50- bis unter 65-Jährigen deutlich mehr Frauen an Kursen teil als Männer.

Berücksichtigt man zudem die Programmbereiche, fällt auf, dass in allen Bereichen männliche Kinder und Jugendliche unter 18 Jahren sowie Männer aus der Altersgruppe der 18- bis unter 25-Jährigen anteilmäßig stärker bei den Belegungen vertreten waren als weibliche Gleichaltrige. Bei den 25- bis unter 35-Jährigen war die Verteilung von Männern und Frauen in den einzelnen Programmbereichen jeweils ähnlich. Dies traf auch auf die Altersgruppe der mindestens 75-Jährigen zu. In der Altersgruppe der 35- bis unter 50-Jährigen nahmen Frauen deutlich häufiger an Kursen teil als gleichaltrige Männer. Lediglich im Programmbereich Sprachen war der Anteil der Geschlechter ähnlich. Ein deutlich höherer Frauenanteil zeigte sich für die Programmbereiche Politik – Gesellschaft – Umwelt, Gesundheit, Qualifikation für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management und Grundbildung. Für die Gruppe der 50- bis unter 65-Jährigen zeigte sich, dass Frauen in allen Programmbereichen zu einem höheren Anteil vertreten waren als Männer. Das galt besonders für die Programmbereiche Politik – Gesellschaft – Umwelt, Kultur – Gestalten, Gesundheit und Qualifikation für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management.

WEITERE VERANSTALTUNGSARTEN

Zusätzlich zu dem breitem Leistungsspektrum der veranstalten Kurse erbringen vhs auch Leistungen in Form von anderen Veranstaltungsarten. Dazu zählen Einzelveranstaltungen, also einmalige Veranstaltungen mit einer Dauer von bis zu 3 Unterrichtsstunden (↔ Tabellen 17 und 17.1). Zudem führen vhs Studienfahrten mit einer maximalen Dauer von einem Tag (8 Unterrichtsstunden) und mehrtätige Studienreisen durch, die in der Regel mindestens eine Auswärtsübernachtung beinhalten (↔ Tabellen 18 und 19). Ebenso bieten vhs Veranstaltungen für ihr eigenes Personal an, d. h. für Mitarbeitende, Kursleitende und für das ehrenamtlich tätige Personal (↔ Tabelle 21). Auch selbstveranstaltete Ausstellungen gehören zum Angebot der vhs (↔ Tabelle 20).

Im Berichtsjahr 2021 wurden an 728 vhs Einzelveranstaltungen durchgeführt. Bundesweit wurden 50.246 Einzelveranstaltungen gemeldet mit insgesamt 112.372 Unter-

richtsstunden (↔ Tabelle 17). Gut die Hälfte (51,2 %) aller Einzelveranstaltungen waren dem Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt zugeordnet, 16,9 % dem Programmbereich Kultur – Gestalten und 16,8 % dem Gesundheitsbereich. Weitere 8,4 % aller Einzelveranstaltungen entfielen auf den Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management und 5,3 % auf den Programmbereich Sprachen. In den beiden übrigen Programmbereichen Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung sowie Grundbildung fanden nur sehr wenige Einzelveranstaltungen statt (0,4 % bzw. 1,0 % aller Einzelveranstaltungen). Von allen durchgeführten Einzelveranstaltungen wurden 7,1 % als berufsbezogen gekennzeichnet und ein Drittel (33,0 %) als digitale Lernangebote ausgewiesen (↔ Tabelle 17.1).

Studienfahrten wurden im Jahr 2021, bedingt durch die Corona-Pandemie, nach wie vor nur eingeschränkt durchgeführt. Bundesweit führten nur 310 vhs Studienfahrten durch. Insgesamt wurden 2.519 Studienfahrten angeboten, davon 914 von vhs aus Baden-Württemberg und weitere 565 von vhs aus Nordrhein-Westfalen. Im Rahmen von Studienfahrten wurden insgesamt 11.233 Unterrichtsstunden erteilt und 35.628 Belegungen ausgewiesen (↔ Tabelle 18). Die Mehrheit der Studienfahrten hatte einen inhaltlichen Schwerpunkt im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt (76,4 %). Weitere 18,3 % aller Studienfahrten waren dem Programmbereich Kultur – Gestalten zugeordnet und 4,4 % dem Gesundheitsbereich. In den übrigen Programmbereichen gab es nur vereinzelt Studienfahrten. Ebenso wie Studienfahrten waren auch Studienreisen pandemiebedingt eingeschränkt. Nur 86 vhs führten Studienreisen durch. Im Berichtsjahr 2021 fanden insgesamt 196 Studienreisen mit 6.375 Unterrichtsstunden und 3.225 Belegungen statt. Der Großteil der Studienreisen entfiel auf den Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt (49,5 %), gefolgt von den Programmbereichen Kultur – Gestalten (32,1 %) und Gesundheit (17,9 %). Im Programmbereich Sprachen wurde eine Studienreise angeboten, in den anderen Programmbereichen keine (↔ Tabelle 19).

Im Berichtsjahr 2021 fanden zudem 2.678 Veranstaltungen für das Weiterbildungspersonal statt. Diese umfassten insgesamt 17.733 Unterrichtsstunden und 24.130 Belegungen. Daraus resultierte eine durchschnittliche Dauer von 6,6 Unterrichtsstunden mit neun Teilnehmenden. Die Zuordnung zu den Programmbereichen erfolgte hier nicht nach dem Inhalt der Veranstal-

tung, sondern danach, für welchen Programmbereich die jeweilige Personalgruppe vorrangig tätig war. Die Hälfte aller Veranstaltungen (50,2 %) wurden für Personal durchgeführt, das für den Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management zuständig ist. Weitere 12,9 % aller Veranstaltungen entfielen auf Personal, das im Programmbereich Sprachen tätig war, und 9,7 % aller Veranstaltungen auf Personal, das hauptsächlich im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt eingesetzt wurde. Zusätzlich wurden programmübergreifende Veranstaltungen ausgewiesen (↔ [Tabelle 21](#)); diese machten 13,6 % aller Veranstaltungen aus.

Im Berichtsjahr 2021 wurden insgesamt 9.348.039 Unterrichtsstunden im Rahmen von Kursen, Einzelveranstaltungen, Studienfahrten und -reisen sowie Veranstaltungen für das Weiterbildungspersonal von den vhs durchgeführt. Davon fand der Großteil der durchgeführten Unterrichtsstunden (98,4 %) in Form von Kursen statt (↔ [Tabelle 28](#)). Lediglich 1,2 % aller Unterrichtsstunden wurde in Form von Einzelveranstaltungen geleistet, und jeweils 0,2 % fanden im Rahmen von Studienfahrten und -reisen sowie von Veranstaltungen für das Weiterbildungspersonal statt. Abweichende Verteilungen ließen sich für zwei Programmbereiche beobachten: Im Bereich Politik – Gesellschaft – Umwelt fanden 82,0 % aller Unterrichtsstunden im Kursformat statt, 15,0 % waren Einzelveranstaltungen und 3,1 % Studienfahrten und -reisen. Im Programmbereich Kultur – Gestalten wurden 96,8 % aller Unterrichtsstunden in Form von Kursen erteilt, 2,7 % waren Einzelveranstaltungen und 0,5 % Studienfahrten und -reisen.

Selbstveranstaltete Ausstellungen wurden im Jahr 2021 von 196 vhs organisiert. Insgesamt wurden 564 Ausstellungen registriert (↔ [Tabelle 20](#)). Die durchschnittliche Dauer betrug 46 Tage, die durchschnittliche Besucherzahl wurde mit 395 pro Ausstellung angegeben. Letztere Zahlen beruhen häufig auf geschätzten Werten. Die veranstalteten Ausstellungen wurden zum großen Teil den Programmbereichen Kultur – Gestalten (59,6 %) und Politik – Gesellschaft – Umwelt (38,3 %) zugeordnet. In den übrigen Programmbereichen wurden nur vereinzelt Ausstellungen durchgeführt.

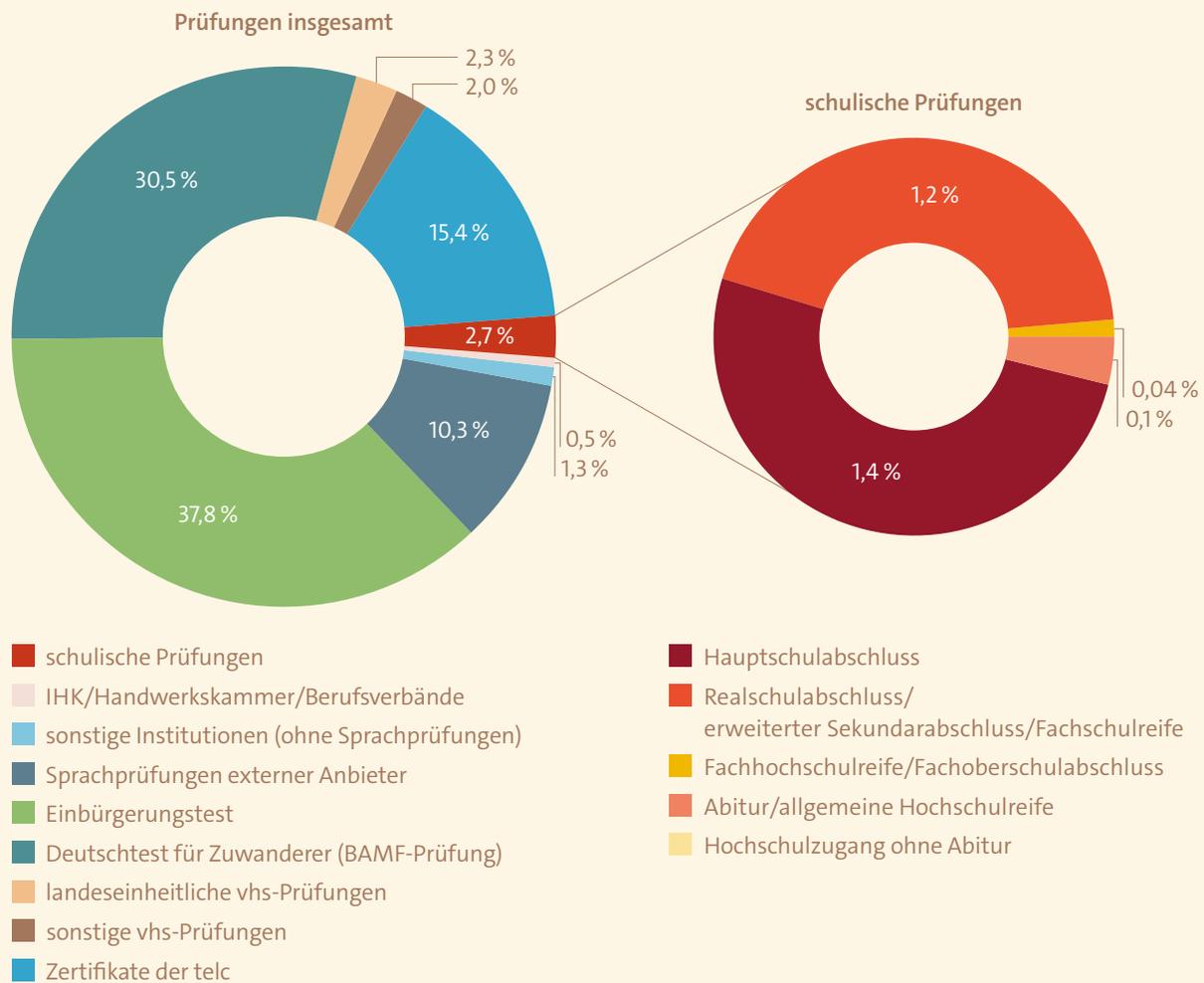
Zur Einschätzung länderspezifischer Unterschiede gibt es die eingeführte Kennzahl des Versorgungsgrades. Diese Zahl bezieht sich auf das Verhältnis der Anzahl der durchgeführten Unterrichtsstunden des vhs-Gesamtangebots zu der Bevölkerungszahl der Bundesländer

(↔ [Tabelle 30](#)). Der Unterschied zur Kennzahl der Weiterbildungsdichte (s. Kapitel 3.2.1) liegt darin, dass der Versorgungsgrad zusätzlich zu den Unterrichtsstunden der Kurse auch die Unterrichtsstunden der Einzelveranstaltungen, Studienfahrten und Studienreisen berücksichtigt (nicht jedoch selbstveranstaltete Ausstellungen). Bundesweit lag der Versorgungsgrad im Jahr 2021 bei 112 Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner. Den höchsten Versorgungsgrad wiesen Berlin (172), Niedersachsen (157) und Baden-Württemberg (149) auf. Bei der alternativen Berechnung des Versorgungsgrades, welche nur das offene und frei zugängliche Angebot einbezieht (d. h. keine Auftrags- und Vertragsmaßnahmen) und auch Integrationskurse nicht berücksichtigt, lag der bundesweite Wert bei 82. Für die drei genannten Bundesländer lag auch bei dieser Berechnung der Versorgungsgrad deutlich oberhalb des bundesweiten Mittelwerts. Vergleicht man die Werte der beiden Kennzahlen Versorgungsgrad und Weiterbildungsdichte, wird deutlich, dass das Gros des Unterrichtsstundenvolumens auf Kurse entfiel. Die Werte für den einwohnerbezogenen Versorgungsgrad (Gesamtangebot) lagen – bundesweit und auch in den einzelnen Bundesländern – nur unwesentlich über denen der Weiterbildungsdichte (ausschließlich Kursangebot).

WEITERE LEISTUNGEN

Neben der Organisation und Durchführung von Veranstaltungen erbringen vhs eine ganze Reihe weiterer Leistungen. So nehmen bspw. regelmäßig Kursteilnehmende an Prüfungen teil (↔ [Tabelle 16](#)). Zudem bieten vhs Beratungsleistungen (↔ [Tabelle 22](#)), Betreuungsangebote (↔ [Tabelle 23](#)), Unterstützungsleistungen bei der Vermittlung in Arbeit (↔ [Tabelle 24](#)) und Maßnahmen zur Lernförderung (↔ [Tabelle 25](#)) an und führen Kompetenz- und Potenzialanalysen durch (↔ [Tabelle 26](#)). In Form von Selbstlernzentren bzw. Lern-Cafés stellen vhs digitale Infrastrukturangebote bereit (↔ [Tabelle 27](#)).

Dass regelmäßig Teilnehmende an vhs-Kursen an Abschlussprüfungen teilnehmen, gilt insbesondere für Kurse der Programmbereiche Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung, Sprachen und Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management. Im Berichtsjahr 2021 wurden 211.054 Prüfungsteilnahmen registriert (↔ [Abbildung 14](#); ↔ [Tabelle 16](#)). Von diesen waren 205.299 (97,3 %) nicht-schulische Prüfungen und 5.755 (2,7 %) schulische Prüfungen. Von den nicht-schulischen Prüfungen bezog



Anmerkungen: Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs. Angaben in Prozent; Abweichungen durch Rundungsdifferenzen möglich.

Abbildung 14. Teilnahmefälle an Prüfungen nach Art der Prüfung 2021

sich der Großteil auf Integrationsmaßnahmen: Etwas mehr als ein Drittel (37,8 %) aller Prüfungen sind Teilnahmen beim Einbürgerungstest und ein weiteres Drittel bei Deutshtests für Zugewanderte (30,5 %). Prüfungen in anderen Sprachen im Rahmen des telc language tests machten 15,4 % aller Prüfungsteilnahmen aus, weitere 10,3 % waren Sprachprüfungen anderer Anbieter. Zudem gab es Teilnahmen an landeseinheitlichen vhs-Prüfungen (2,3 % aller Prüfungen), an sonstigen vhs-Prüfungen (2,0 % aller Prüfungen), sonstigen externen Institutionen (ohne Sprachprüfungen) (1,3 % aller Prüfungen) und an Prüfungen der Industrie- und Handelskammern/Handwerkskammern/Berufsverbände (0,5 % aller Prüfungen). Von den 5.755 schulischen

Prüfungsteilnahmen hatte etwa die Hälfte (51,8 %) den Erwerb des Hauptschulabschlusses zum Ziel, weitere 42,5 % den Erwerb eines mittleren Schulabschlusses (Realschulabschluss/erweiterter Sekundarabschluss/Fachschulreife). Die restlichen 2,9 % waren Teilnahmen an Prüfungen zum Erwerb einer Fachhochschulreife oder der allgemeinen Hochschulreife.

Im Berichtsjahr 2021 wurden 404.478 Beratungen an vhs durchgeführt (→ Tabelle 22). Etwa die Hälfte dieser Beratungen (47,5 %) bezog sich auf Integrationskurse, ein weiteres Drittel (34,1 %) auf Kurseinstufungen. Weitere 13,1 % waren Beratungen zu Bildungs- und Lernangeboten, darunter 27,4 % zu gesetzlich geforderten bzw.

geförderten Angeboten, z. B. Bildungsprämien oder landesspezifische Bildungsscheckmodelle (siehe [↔ Anhang I](#)). 5,3 % aller Beratungen beschäftigten sich mit sozialpädagogischen Themen. Da Beratungen zu Integrationskursen, Bildungs- und Lernberatungen und sozialpädagogischen Beratungen häufig umfangreicher sind als Kurseinstufungsberatungen, wurde zusätzlich die Anzahl der Beratungsstunden erfasst (eine Beratungsstunde entspricht 45 Minuten). Im Jahr 2021 wurden insgesamt 308.921 Beratungsstunden ausgewiesen. Der höchste Anteil an den Beratungsstunden entfiel auf Beratungen zu Integrationskursen (41,4 %), gefolgt von Beratungen zu sozialpädagogischen Themen (35,3 %) und zu Bildungs- und Lernangeboten (23,3 %).

Die vhs erbrachten im Berichtsjahr 2021 zudem Betreuungsleistungen im Umfang von insgesamt 758.183 Stunden (eine Betreuungsstunde entspricht 45 Minuten) ([↔ Tabelle 23](#)). Die Betreuungsstunden verteilten sich auf 4.283 Kurse bzw. Gruppen. Insgesamt gab es 56.489 Teilnahmefälle. Mit Ausnahme von Bremen und Hamburg wurden in allen Bundesländern Betreuungsleistungen erbracht. Der am stärksten frequentierte Betreuungsbereich war jener der allgemeinen Betreuungsleistungen für Kinder (74,7 % aller Betreuungsstunden). Hierauf entfielen 80,6 % der durchgeführten Kurse bzw. Gruppen und 77,2 % der Teilnahmefälle.

Betreuungsleistungen in diesem Bereich fand größtenteils im Rahmen des schulischen Ganztags statt; dabei waren vhs häufig Kooperationspartner oder Auftragnehmer von Schulträgern zur Durchführung von Ganztagsangeboten in offener, teilweise gebundener und gebundener Form. Diese Art der Betreuungsleistung fand in neun Bundesländern statt. Auf den Bereich der sozialpädagogischen Betreuung, der von vhs in acht Bundesländern angeboten wurde, entfielen 22,7 % aller Betreuungsstunden sowie 16,3 % der Kurse bzw. Gruppen und 21,1 % der Teilnahmefälle. Dieses Betreuungsangebot gab es in 14 Bundesländern. Das Angebot zur Betreuung von Kindern von Weiterbildungsteilnehmenden wurde in acht Bundesländern angeboten. Hierauf entfielen 2,6 % aller Betreuungsstunden, 3,2 % der Kurse bzw. Gruppen und 1,7 % der Teilnahmefälle.

Das Angebot seitens der vhs, bei der Vermittlung in Arbeit zu unterstützen ([↔ Tabelle 24](#)), wurde im Berichtsjahr 2021 von 42 vhs in 11 Bundesländern bereitgestellt. Insgesamt wurden 119.555 Beratungsstunden geleistet, die von 11.595 Personen in Anspruch genommen wurden. Daraus ergibt sich eine individuelle Unterstützungsleistung im Rahmen von 10,3 Beratungsstunden.



Anmerkungen: Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Abbildung 15. Weitere Leistungen 2021

Maßnahmen zur Lernförderung, z. B. für Kinder im Rahmen des Bildungs- und Teilhabepakets, wurde im Berichtsjahr 2021 von 84 vhs als Leistung gemeldet (↔ [Tabelle 25](#)). Diese umfasste bundesweit 432.932 Unterrichtsstunden (eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten) mit 27.314 Teilnahmefällen.

Kompetenz- und Potenzialanalysen als Leistung der vhs (↔ [Tabelle 26](#)) wurden im Jahr 2021 an 41 Einrichtungen für insgesamt 4.588 Teilnahmefälle durchgeführt. Der Großteil dieser Analysen wurde von vhs in Nordrhein-Westfalen (2.414), Niedersachsen (897) und Baden-Württemberg (717) geleistet.

Das Angebot von digitalen Lerninfrastrukturen in Form von Selbstlernzentren und Lern-Cafés und die dort geleisteten pädagogischen Betreuungsstunden (↔ [Tabelle 27](#)) können von einem Großteil der vhs nicht bereitgestellt werden, da er nicht über eine solche Lerninfrastruktur verfügt. Somit fließen hier nur Angaben von 55 vhs ein. Diese haben im Berichtsjahr 2021 zusammengekommen 320 Selbstlernzentren betrieben, in denen 29.017 pädagogische Betreuungsstunden geleistet wurden.

3.3 Veränderungen zum Berichtsjahr 2020

Gegenüber dem Berichtsjahr 2020¹⁵ ging die Grundgesamtheit der Mitglieder in Landesverbänden des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (DVV) im Jahr 2021 um 12 vhs zurück (von 870 auf 858). Die Rücklaufquote für die reguläre Volkshochschul-Statistik lag auf ähnlich hohem Niveau wie im vorausgegangenen Berichtsjahr: 97,9 % im Jahr 2020 (852 von 870 vhs) und 98,6 % im Jahr 2021 (846 von 858 vhs). Sieben Einrichtungen, für die im Vorjahr keine Daten vorlagen, meldeten jedoch Daten für das Berichtsjahr 2021, während eine Einrichtung, die im Vorjahr noch Daten lieferte, für das aktuelle Jahr keine Daten übermittelte. Für die Corona-Ergänzungsabfrage sank die Ausschöpfungsquote zwischen den beiden Jahren von 71,4 % auf 67,7 %.

Die nachfolgenden Abschnitte betrachten die Daten zu ausgewählten Merkmalen im Zeitverlauf (seit der Revision 2018 bis 2021). Berichtet werden zentrale Daten zur Struktur der vhs, insbesondere zum Personal und zur

Finanzierung (↔ [Tabelle 32](#) und ↔ [33](#)) sowie zu den erbrachten Leistungen in Bezug auf Kurse, weitere Veranstaltungsarten und weitere Leistungen (↔ [Tabellen 34](#) bis ↔ [36](#)).

Im Hinblick auf strukturelle Merkmale werden die Entwicklungen in den Bereichen Finanzierung (↔ [Tabelle 32](#)) und Personalstruktur (↔ [Tabelle 33](#)) dargestellt. Hinsichtlich der Finanzierung zeigte sich ein Rückgang der Einnahmen der vhs um 2,0 % – von 1,25 Milliarden Euro im Jahr 2020 auf 1,22 Milliarden Euro im Jahr 2021. Dementsprechend gingen auch die Ausgaben zurück. Ein größerer Rückgang im Bereich der Einnahmen ließ sich für Teilnahmeentgelte und -gebühren feststellen, die im Jahr 2020 noch 20,2 % aller Einnahmen ausmachten, im Jahr 2021 hingegen lediglich noch 17,5 %. Im Gegensatz dazu stieg der Anteil an öffentlichen Zuschüssen von 45,8 % auf 49,6 % aller Einnahmen an. Bei den Ausgaben erhöhte sich der Anteil der Personalkosten für das hauptberufliche Personal leicht von 48,1 % im Jahr 2020 auf 49,5 % im Jahr 2021. Dagegen reduzierte sich der Anteil der Ausgaben für neben-, freiberufliche und ehrenamtliche Mitarbeitende von 26,3 % im Jahr 2020 auf 24,5 % im Jahr 2021. Bei der Betrachtung der Daten zur Personalstruktur der vhs (↔ [Tabelle 33](#)) zeigten sich nur kleinere Abweichungen zwischen den Jahren 2020 und 2021. Im Bereich des hauptberuflichen Personals war im Jahr 2021 gegenüber dem Vorjahr ein Anstieg der Vollzeitäquivalente für das Leitungspersonal zu erkennen, aber leicht reduzierte Zahlen für das pädagogische und das Verwaltungspersonal sowie das sonstige und das Wirtschaftspersonal. Insgesamt gab es einen Rückgang um 108,5 Vollzeitäquivalente (VZÄ) für das hauptberufliche Personal. Die Anzahl der Beschäftigungsverhältnisse der neben-, freiberuflichen oder ehrenamtlichen Leitungen von Kursen und Lehrgängen ging im Jahr 2021 deutlich zurück, während jene für sonstiges neben- und freiberufliches oder ehrenamtliches Personal gegenüber dem Vorjahr minimal anstieg.

Um die Änderungen hinsichtlich der erbrachten Leistungen der vhs zu erfassen, wurden die Zahlen der durchgeführten Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen für die Jahre 2020 und 2021 verglichen (↔ [Tabelle 31](#) und ↔ [34](#)). Bundesweit zeigte sich hier pandemiebedingt ein weiterer Rückgang. Die Anzahl der durchgeführten Kurse ging im Jahr 2021 um 23,0 % gegenüber dem Vorjahr zurück, die Anzahl der Unterrichtsstunden um 5,4 % und die Anzahl der Belegungen um 30,2 %. In Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern,

15 Vgl. Echarti, Huntemann, Lux & Reichart (2022).

Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein und Thüringen fielen im Vergleich der Berichtsjahre 2020 und 2021 die Rückgänge in den Kursen, Unterrichtsstunden und den Belegungen stärker aus als im Bundesdurchschnitt. In Bayern, Berlin, Bremen, Hamburg und Hessen gab es zwar eine Zunahme der Unterrichtsstunden im Jahr 2021 im Vergleich zum Vorjahr, jedoch nahm die Anzahl der durchgeführten Kurse und der Belegungen ab.

Mit Blick auf die Daten zu den Kursen für die einzelnen Programmbereiche waren überwiegend rückläufige Zahlen festzustellen (↔ [Tabelle 31](#)). Wie im Jahr 2020 dominierten auch im Jahr 2021 Kurse der Programmbereiche Sprachen und Gesundheit das Angebot der vhs (↔ [Tabelle 35](#)). Eine positive Entwicklung zwischen den Jahren 2020 und 2021 ließ sich für den Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung erkennen. Hier gab es Steigerungsraten bei der Anzahl der durchgeführten Kurse (+36,9 %) und Unterrichtsstunden (+9,6 %) sowie bei den Belegungen (+31,6 %). Für die Programmbereiche Politik – Gesellschaft – Umwelt und Grundbildung zeigte sich im Jahr 2021 eine Zunahme der Unterrichtsstunden, jedoch war die Anzahl der durchgeführten Kurse und deren Belegungen gegenüber dem Vorjahr rückläufig. Bei Betrachtung der Entwicklung der als Auftrags- und Vertragsmaßnahmen ausgewiesenen Kurse, der berufsbezogenen oder abschlussbezogenen Kurse, der Kurse zur Alphabetisierung sowie der Integrationskurse, zeigten sich recht stabile Zahlen im Jahresvergleich 2020 und 2021. Lediglich bei den Kursen mit digitalen Lernangeboten gab es einen größeren Anstieg: Wurden im Jahr 2020 in 8,7 % aller Kurse digitale Lernangebote genutzt, waren es im Jahr 2021 bereits 22,5 % (↔ [Tabelle 36](#)).

Die Zahlen zu den weiteren Veranstaltungsarten ergaben ein gemischtes Bild. Für Einzelveranstaltungen und Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal waren die Zahlen für 2021 im Vergleich zum Vorjahr rückläufig: Bei der Anzahl der Einzelveranstaltungen betrug der Rückgang 11,6 %, bei der Anzahl der Unterrichtsstunden 11,1 % und bei der Anzahl der Belegungen 18,6 %. Bei den Veranstaltungen für das Weiterbildungspersonal ging im Jahr 2021 die Anzahl der durchgeführten Veranstaltungen um 33,3 % gegenüber dem Vorjahr zurück; der Rückgang bei der Anzahl der Unterrichtsstunden betrug 55,4 % und bei Anzahl der Belegungen 39,5 %. Hingegen gab es positive Entwicklungen bei den Studienfahrten und -reisen zwischen den Jahren 2020 und 2021: Der Anstieg bei den durchgeführten Veranstaltungen betrug 7,9 %, bei der Anzahl der Unterrichtsstunden 11,0 % und bei der Anzahl der Teilnehmenden 1,0 % (↔ [Tabelle 34](#)).

Bei den Angaben zu den weiteren Leistungen der vhs zeigten sich im Jahr 2021 positive Entwicklungen zum Vorjahr. Bei den Beratungsstunden (ohne Kurseinstufungsberatung) war eine Zunahme um 2,8 % zu verzeichnen. Auch in den Bereichen Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit (+25,6 % bei den Beratungsstunden), Lernförderung (+24,3 % bei den Unterrichtsstunden), Prüfungsteilnahmen (+4,3 % bei den Teilnahmefällen) und Kompetenz- und Potenzialanalysen (+42,7 % bei den Teilnahmefällen) stiegen die Zahlen der erbrachten Leistungen im Jahr 2021 im Vergleich zum Vorjahr an. Lediglich bei den Bereichen Betreuung (-2,1 %) und Nutzung von digitaler Lerninfrastruktur in Selbstlernzentren (-26,5 %) sank die Zahl der geleisteten Betreuungsstunden im Jahr 2021 im Vergleich zum Jahr 2020 (↔ [Tabelle 34](#)).

4 ERLÄUTERUNGEN ZU DEN TABELLEN

4.1 Abkürzungsverzeichnis

INSTITUTIONEN UND AMTLICHE BEGRIFFE

BAMF	Bundesamt für Migration und Flüchtlinge
DIE	Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e. V.
DVV	Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.
ESF	Europäischer Sozialfonds
EU	Europäische Union
SGB	Sozialgesetzbuch
telc	The European Language Certificates GmbH
vhs	Volkshochschule(n)

QUALITÄTSMANAGEMENTSYSTEME

AZAV	Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung
DIN ISO 9000 ff.	Normenreihe 9000 ff. des Deutschen Instituts für Normung (DIN) und der International Organization for Standardization (ISO)
EFQM	European Foundation for Quality Management
IWIS	Institut für Weiterbildung, Beratung und Planung im sozialen Bereich
LQW	Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung
LV-vhs	Qualitätsstandard eines vhs-Landesverbandes
QES	Qualitätsentwicklungssystem Weiterbildung Sachsen
QVB	Qualitätsentwicklung im Verbund von Bildungseinrichtungen

SONSTIGE ABKÜRZUNGEN

VZÄ	Vollzeitäquivalente
------------	---------------------

TERRITORIALE KURZBEZEICHNUNGEN

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg

HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen
DEU	Bundesrepublik Deutschland

4.2 Zeichenerklärung zu den Tabellen und Abbildungen

Symbol	Bedeutung
-	Null bzw. 0 % laut Erhebung
X	div. /0 oder Kategorie nicht zutreffend
0	mehr als Null, aber gerundet unter 0,5
0,0%	mehr als 0 %, aber gerundet unter 0,1%

4.3 Glossar

Zum besseren Verständnis der Terminologien, welche in der Volkshochschul-Statistik verwendet werden, finden Sie nachfolgend ein ausführliches Glossar.

Abschlussbezogene Kurse

Kurse, die nach ihrem didaktischen Konzept auf das Erreichen eines bestimmten Lernstands ausgerichtet sind, der durch eine Prüfung oder ein Zertifikat nachgewiesen werden kann. Bei modular strukturierten Angeboten wird jeder einzelne (separat buchbare) Kurs als abschlussbezogen ausgewiesen, nicht nur die einer Prüfung unmittelbar vorausgehende letzte Veranstaltung (letztes Modul bzw. letzter Kurs vor der Prüfung).

Auftrags- und Vertragsmaßnahmen

Kurse, die für einen bestimmten Auftraggeber (z. B. Betrieb, Arbeitsagentur) und eine von diesem bestimmte bzw. zugelassene Teilnehmergruppe durchgeführt werden. Sie sind im Gegensatz zu offenen Kursen in der Regel nicht im Programm der vhs ausgeschrieben.

Außenstelle

Organisatorische und von der vhs-Hauptstelle räumlich entfernte Einheit, in der vhs-Services (z. B. Anmeldung, Beratung) durchgeführt werden und für die eine hauptberufliche, nebenberufliche oder ehrenamtliche Leitungskraft vor Ort zuständig ist. Reine Unterrichtsstätten sind keine Außenstellen.

Ausstellung

Öffentlich zugängliche Präsentationen von Inhalten, die von der vhs (ggf. mit Kooperationspartnern) konzipiert wurden oder im Rahmen der Bildungsarbeit entstanden sind. Sie sind inhaltlich den Programmbereichen zugeordnet.

Belegung

Teilnahmefall von in Kursen oder anderen Veranstaltungen angemeldeten und teilnehmenden Personen. Wenn eine Person an mehreren Veranstaltungen der vhs teilnimmt, die separat buchbar sind, wird jede Buchung als Belegung gezählt.

Berufsbezogene Veranstaltungen

Veranstaltungen (Kurse oder Einzelveranstaltungen), die erkennbar nach ihrer didaktischen Planung für eine berufliche Verwendung der Veranstaltungsinhalte geeignet bzw. darauf ausgerichtet sind. Kennzeichen können z. B. die Beschreibung der Veranstaltung im Programm oder Zertifikate sein, die erworben werden können. Hierzu zählen auch Veranstaltungen, die sich an bestimmte Zielgruppen mit definierten beruflichen Qualifikationen oder Tätigkeiten richten (z. B. Fortbildung für Tagespflegepersonen, Firmenschulungen und auch berufsbezogene Sprachförderung).

Beschäftigungsverhältnisse bei neben- bzw. freiberuflichen Mitarbeitenden

Vertragsverhältnisse mit der vhs für die Durchführung von Aufgaben (Unterscheidung der neben- bzw. freiberuflichen Mitarbeitenden in Kursleitende, Vortragende in Einzelveranstaltungen und sonstiges neben- und freiberufliches Personal). Personen, die mehrere solcher Tätigkeiten ausführen bzw. mehrere Vertragsverhältnisse innehaben, werden pro Jahr, vhs und Funktion nur einmal gezählt. In den Landessummen und der Bundessumme können Mehrfachzählungen von Personen vorkommen, falls diese im Berichtsjahr für mehrere vhs tätig sind.

Bildungsberatende, Lernberatende, Lernbegleitende (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)

Pädagogisches Personal, das Teilnahmeinteressierte und Teilnehmende über Bildungsmöglichkeiten und Bildungsgänge in und außerhalb der vhs oder in allen Fragen rund ums Lernen berät (kontinuierlich, oft auch in Onlinekontexten).

Digitale Lerninfrastruktur

Regelmäßige Angebote zum Selbstlernen mit einer eigens dafür bereitgestellten digitalen Infrastruktur (z. B. Selbstlernzentren oder Lern-Cafés). In der Statistik werden nur solche Angebote ausgewiesen, die pädagogisch betreut werden.

Einzelveranstaltung

Einmalige Veranstaltung mit in der Regel bis zu drei Unterrichtsstunden, deren Teilnehmerzahl normalerweise nicht begrenzt ist.

Kompetenz- und Potenzialanalysen

Verfahren der Analyse und Dokumentation von non-formal bzw. informell erlangten Kompetenzen (z. B. ProfilPASS oder KODE®). Mit der Durchführung dieses Verfahrens durch eine pädagogische Fachkraft ist in der Regel eine Beratung verbunden.

Kurs

Lehrveranstaltung der vhs mit mindestens drei Unterrichtsstunden (z. B. Lehrgang, Arbeitskreis, Sportangebot, Wochenend- und Tagesseminar), die in einer Unterrichtsstätte der vhs oder bei einem Auftraggeber durchgeführt wird. Ein Kurs findet entweder über einen definierten Zeitraum (z. B. Semester) regelmäßig wiederkehrend statt oder en bloc. Kurse wenden sich an Lerngruppen mit aus methodisch-didaktischen Gründen begrenzter Teilnehmerzahl. Wenn sie im Programm der vhs ausgeschrieben und prinzipiell für alle Interessierten offen sind (Anforderungen an Vorkenntnisse bzw. Vorwissen sind dabei zulässig), heißen sie „offener Kurs“, ansonsten „Auftrags- und Vertragsmaßnahme“.

Leitungspersonal, hauptberufliches

Personal mit Leitungsfunktion für die gesamte vhs. Sofern diese Personen neben der Leitungstätigkeit noch andere Funktionen innehaben, werden diese neben der Leitungstätigkeit differenziert ausgewiesen.

Leitungspersonal, nebenberufliches/ehrenamtliches

Personal, das die Gesamtleitung der vhs neben einem Hauptberuf oder ehrenamtlich innehat.

Offener Kurs

Kurs, der im Programm der vhs öffentlich ausgeschrieben ist und prinzipiell allen Interessierten offensteht (ggf. Einschränkungen aufgrund von erforderlichen Vorkenntnissen). Wenn ein Kurs nicht als „Auftrags- und Vertragsmaßnahme“ (s. o.) gekennzeichnet ist, gilt er als „offener Kurs“. Die Anzahl der offenen Kurse wird als Differenz zwischen allen Kursen und den „Auftrags- und Vertragsmaßnahmen“ rechnerisch bestimmt. Integrationskurse gelten als offene Kurse, weil die Teilnahme prinzipiell allen Interessierten offensteht, obwohl die meisten Teilnehmenden vom BAMF verpflichtet bzw. zugelassen werden.

Öffentliche Mittel

Finanzmittel von öffentlichen Geldgebern (Bund, Länder, Kreise, Gemeinden, Europäische Union) sowie von staatlichen Institutionen (z. B. Bundesagentur für Arbeit, BAMF), die an die vhs fließen, damit diese ihre Aufgaben erfüllen können (teils als Zuschuss; in der Regel auf gesetzlicher Grundlage; teils zweckgebunden und auf der Grundlage von Einwerbungen).

Qualitätsmanagementsystem

Anerkanntes System zur Zertifizierung organisationaler Prozesse und Leistungen. Die erworbenen Zertifikate sind häufig Voraussetzung für die Durchführung bestimmter Maßnahmen (z. B. AZAV bei der Arbeitsförderung) oder den Erhalt von Mitteln der Landesförderung nach dem Erwachsenen- bzw. Weiterbildungsgesetz. Wenn sie dokumentiert vorliegen, können auch interne Verfahren der Selbstevaluation oder interne Qualitätsmanagementsysteme angegeben werden.

Pädagogisches Personal, Hauptberufliches (HPM)

Mitarbeitende mit einer pädagogischen Ausbildung, die bei der vhs sozialversicherungspflichtig beschäftigt oder verbeamtet sind und die Bildungsarbeit der vhs planen, organisieren und teilweise auch durchführen. Die Zuordnung zu den Unterkategorien erfolgt nach den Aufgaben, nicht nach der Ausbildung bzw. dem Berufsabschluss.

Programmassistenzen (Unterkategorie des Hauptberuflichen Pädagogischen Personals)

Pädagogisch Mitarbeitende ohne Programmbereichsleitungsaufgaben, die den vorwiegend planenden Hauptberuflichen Pädagogischen Mitarbeitenden zuarbeiten (auch teilweise als „organisationspädagogische Mitarbeitende“ bezeichnet).

Sonstiges hauptberufliches Personal

Alle hauptberuflich an der vhs Beschäftigten, die nicht in eine der anderen Kategorien fallen (z. B. Praktikantinnen und Praktikanten im Rahmen des Studiums, Teilnehmende am Bundesfreiwilligendienst, BFD oder am Freiwilligen Sozialen Jahr, FSJ).

Sozialpädagoginnen bzw. Sozialpädagogen (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)
Personal, das zusätzlich zu den Lehrenden in Bildungsmaßnahmen betreuend tätig ist.

Studienfahrt

Lehrveranstaltung mit einer angemeldeten Teilnehmergruppe, die eine Fahrt an einen anderen Ort und die Durchführung des Unterrichts im Rahmen dieser Fahrt beinhaltet (z. B. Exkursion) (höchstens eintägig, maximal acht Unterrichtsstunden).

Studienreise

Lehrveranstaltung mit einer angemeldeten Teilnehmergruppe, die eine mehrtägige Reise (einschließlich Übernachtung) an einen anderen Ort und die Durchführung des Unterrichts im Rahmen dieser Reise beinhaltet (maximal acht Unterrichtsstunden pro Tag).

Teilnahmefall

Zuordnung einer Person zu einer Veranstaltung oder einem anderen Angebot der vhs (z. B. Prüfung). Wenn die Person mehrere separat buchbare Angebote belegt hat, wird sie mehrfach gezählt. Bei Kursen und bei Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal wird hier von „Belegungen“ gesprochen (s. o.).

Unterrichtsstunde

45-Minuten-Einheit bei Veranstaltungen. Alle anderen pädagogischen Leistungen der vhs (z. B. Beratungs- und Betreuungsangebote) werden ebenfalls in 45-Minuten-Einheiten erfasst.

Veranstaltung für Weiterbildungspersonal

Von der vhs selbst durchgeführte Veranstaltung, die sich hauptsächlich an haupt-, neben- bzw. freiberuflich oder ehrenamtlich tätiges Weiterbildungspersonal richtet (u. a. Fortbildung der eigenen Mitarbeitenden) und als Fort- oder Weiterbildungsveranstaltung ausgewiesen ist. Sie werden nicht nach dem Thema der Veranstaltung den Programmbereichen zugeordnet, sondern nach dem Programmbereich, für den die Adressatengruppe vorrangig tätig ist. Zusätzlich gibt es die Kategorie der programmbereichsübergreifenden Veranstaltungen.

Veranstaltung mit digitalen Lernangeboten

Kurse oder Einzelveranstaltungen, bei denen digitale Medien zur Vermittlung von Lerninhalten integraler Bestandteil der Veranstaltungskonzeption sind und die dies explizit in der Veranstaltungsankündigung anführen (z. B. Blended-Learning- oder reine Online-Angebote). Ebenfalls werden hier Veranstaltungen erfasst, in denen Lernprogramme eingesetzt werden, die auf stationären Rechnern einer Einrichtung zur Verfügung gestellt werden.

Verwaltungspersonal, hauptberufliches

Personen, die verwaltende Aufgaben in der vhs ausführen, sei es in der Verwaltung von Veranstaltungen und dazugehörigen Anmeldungen von Teilnehmenden oder in der Verwaltung der vhs als Organisation. Hierzu gehören auch Stellen von EDV-Systemverwaltenden bzw. -betreuenden.

Vollzeitäquivalent

Summe aller bei der vhs bestehenden hauptberuflichen Beschäftigungsverhältnisse (Teilzeit und Vollzeit), umgerechnet in Vollzeitarbeitsverhältnisse.

Vorwiegend lehrende hauptberuflich pädagogisch Mitarbeitende (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)

Pädagogisch Mitarbeitende, die zu einem Anteil von mindestens 50 % ihrer Arbeitszeit in Veranstaltungen der vhs unterrichten, aber nicht ausschließlich. Daneben gehört in der Regel ein Anteil an planenden Tätigkeiten zu ihren Aufgaben.

Vorwiegend planende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)

Pädagogische Mitarbeitende, die in der Regel die Leitung eines Programmbereichs innehaben oder sonstige fachliche Planungsaufgaben ausüben. Der Anteil dieser Aufgaben beträgt mehr als 50 Prozent der Arbeitszeit; ein eventueller Anteil an lehrender Tätigkeit fällt darunter.

Weiterbildungslehrende (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)

Pädagogische Mitarbeitende, die fast ausschließlich in Veranstaltungen der vhs unterrichten, z. B. im Bereich der Schulabschlüsse.

Wirtschaftspersonal, hauptberufliches

Mitarbeitende, die z. B. in zur vhs gehörenden Verpflegungs- oder Übernachtungseinrichtungen tätig sind. Dazu zählen auch Hausmeisterinnen und Hausmeister vhs-genutzter Gebäude, sofern sie organisatorisch zur vhs gehören.

5 TABELLEN

5.1 Tabellen der Volkshochschul-Statistik

Tabelle 1
Volkshochschulen und Rechtsträger nach Ländern 2021

Land	Volkshochschulen		Außenstellen				Rechtsträger					
	Anzahl Mitglieder in Landesverbänden	Anzahl ausgewerteter Berichtsbögen (Grundgesamtheit 2021)	Anzahl	davon hauptberuflich geleitet	davon neben-/frei-beruflich geleitet	davon ehrenamtlich geleitet	Gemeinde	Kreis	Zweckverband	Eingetragener Verein	vhs in Stadtstaat	GmbH, gGmbH oder sonstiger privater Träger
BW	165	165 100,0%	638	125 19,6%	269 42,2%	244 38,2%	87 52,7%	5 3,0%	10 6,1%	58 35,2%	–	5 3,0%
BY	160	160 100,0%	1.121	155 13,8%	162 14,5%	804 71,7%	48 30,0%	8 5,0%	11 6,9%	82 51,3%	–	11 6,9%
BE	12	12 100,0%	7	7 100,0%	–	–	–	–	–	–	12 100,0%	–
BB	20	19 95,0%	31	31 100,0%	–	–	5 26,3%	13 68,4%	–	–	–	1 5,3%
HB	2	2 100,0%	5	5 100,0%	–	–	1 50,0%	–	–	–	1 50,0%	–
HH	1	1 100,0%	15	15 100,0%	–	–	–	–	–	–	1 100,0%	–
HE	32	32 100,0%	208	28 13,5%	59 28,4%	121 58,2%	9 28,1%	16 50,0%	–	6 18,8%	–	1 3,1%
MV	8	8 100,0%	15	15 100,0%	–	–	2 25,0%	6 75,0%	–	–	–	–
NI	57	55 96,5%	208	37 17,8%	66 31,7%	105 50,5%	9 16,4%	12 21,8%	6 10,9%	10 18,2%	–	18 32,7%
NW	131	126 96,2%	159	87 54,7%	43 27,0%	29 18,2%	77 61,1%	7 5,6%	42 33,3%	–	–	–
RP	63	63 100,0%	189	22 11,6%	21 11,1%	146 77,2%	22 34,9%	15 23,8%	1 1,6%	24 38,1%	–	1 1,6%
SL	16	16 100,0%	53	3 5,7%	33 62,3%	17 32,1%	4 25,0%	5 31,3%	–	6 37,5%	–	1 6,3%
SN	15	15 100,0%	52	39 75,0%	13 25,0%	–	2 13,3%	5 33,3%	–	5 33,3%	–	3 20,0%
ST	15	14 93,3%	25	15 60,0%	3 12,0%	7 28,0%	4 28,6%	9 64,3%	–	–	–	1 7,1%
SH	138	135 97,8%	12	7 58,3%	4 33,3%	1 8,3%	56 41,5%	–	5 3,7%	70 51,9%	–	4 3,0%
TH	23	23 100,0%	50	15 30,0%	18 36,0%	17 34,0%	6 26,1%	16 69,6%	–	1 4,3%	–	–
DEU	858	846 98,6%	2.788	606 21,7%	691 24,8%	1.491 53,5%	332 39,2%	117 13,8%	75 8,9%	262 31,0%	14 1,7%	46 5,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 1.1

Rechtsträger bei Einrichtungen in Trägerschaft einer kommunalen Gebietskörperschaft (Gemeinde, Kreis) oder eines Stadtstaats nach Ländern 2021

Land	vhs als Amt oder Teil eines Amtes in kommunale Verwaltung eingegliedert	vhs als Einrichtung in gesonderter Teil der Verwaltung	vhs als Einrichtung mit eigener Rechtsperson nur mittelbarer Teil der Verwaltung	vhs in Trägerschaft einer kommunalen Gebietskörperschaft oder eines Stadtstaats insgesamt
BW	89 96,7%	3 3,3%	– –	92 100,0%
BY	51 91,1%	4 7,1%	1 1,8%	56 100,0%
BE	12 100,0%	– –	– –	12 100,0%
BB	17 94,4%	1 5,6%	– –	18 100,0%
HB	1 50,0%	1 50,0%	– –	2 100,0%
HH	– –	1 100,0%	– –	1 100,0%
HE	19 76,0%	6 24,0%	– –	25 100,0%
MV	8 100,0%	– –	– –	8 100,0%
NI	15 71,4%	6 28,6%	– –	21 100,0%
NW	76 90,5%	6 7,1%	2 2,4%	84 100,0%
RP	36 97,3%	1 2,7%	– –	37 100,0%
SL	7 77,8%	2 22,2%	– –	9 100,0%
SN	3 42,9%	4 57,1%	– –	7 100,0%
ST	13 100,0%	– –	– –	13 100,0%
SH	51 91,1%	3 5,4%	2 3,6%	56 100,0%
TH	20 90,9%	2 9,1%	– –	22 100,0%
DEU	418 90,3%	40 8,6%	5 1,1%	463 100,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 2
Hauptberufliches Personal nach Ländern 2021

Land	Stellen (Vollzeit- äquivalente) insgesamt		davon									
			hauptberufliche vhs-Leitung		hauptberufliches pädagogisches Personal		hauptberufliches Verwaltungs- personal		hauptberufliches Wirtschafts- personal		sonstiges haupt- berufliches Personal	
	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen		
BW	1.329,4 100,0%	1.038,6 78,1%	136,7 10,3%	87,3 63,9%	424,4 31,9%	339,8 80,1%	602,8 45,3%	534,0 88,6%	107,2 8,1%	40,5 37,8%	58,3 4,4%	37,0 63,5%
BY	1.569,4 100,0%	1.244,7 79,3%	126,6 8,1%	76,3 60,3%	656,4 41,8%	533,2 81,2%	640,1 40,8%	555,4 86,8%	102,8 6,6%	47,7 46,4%	43,5 2,8%	32,1 73,8%
BE	219,9 100,0%	163,2 74,2%	11,9 5,4%	4,9 41,2%	95,5 43,4%	77,6 81,3%	102,3 46,5%	77,0 75,3%	5,9 2,7%	1,2 20,3%	4,3 2,0%	2,5 58,1%
BB	136,5 100,0%	111,6 81,8%	18,7 13,7%	13,7 73,3%	58,3 42,7%	45,0 77,2%	54,7 40,1%	48,7 89,0%	0,6 0,4%	0,0 –	4,2 3,1%	4,2 100,0%
HB	104,5 100,0%	71,0 67,9%	2,0 1,9%	1,0 50,0%	38,2 36,6%	30,6 80,1%	54,3 52,0%	39,4 72,6%	10,0 9,6%	0,0 –	0,0 –	0,0 –
HH	137,1 100,0%	93,4 68,1%	2,0 1,5%	0,0 –	34,1 24,9%	31,1 91,2%	101,0 73,7%	62,3 61,7%	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –
HE	745,4 100,0%	577,9 77,5%	35,1 4,7%	17,6 50,1%	321,1 43,1%	238,8 74,4%	313,4 42,0%	265,2 84,6%	17,0 2,3%	5,4 31,8%	58,8 7,9%	50,9 86,6%
MV	86,9 100,0%	70,5 81,1%	8,3 9,6%	5,3 63,9%	44,9 51,7%	36,5 81,3%	32,2 37,1%	27,2 84,5%	0,5 0,6%	0,5 100,0%	1,0 1,2%	1,0 100,0%
NI	2.052,2 100,0%	1.497,4 73,0%	61,1 3,0%	34,4 56,3%	968,6 47,2%	723,1 74,7%	601,6 29,3%	471,5 78,4%	116,7 5,7%	50,2 43,0%	304,2 14,8%	218,2 71,7%
NW	2.088,4 100,0%	1.545,9 74,0%	124,2 5,9%	63,5 51,1%	970,3 46,5%	749,6 77,3%	815,7 39,1%	647,3 79,4%	96,6 4,6%	26,0 26,9%	81,6 3,9%	59,5 72,9%
RP	351,8 100,0%	271,1 77,1%	44,0 12,5%	30,4 69,1%	102,7 29,2%	76,8 74,8%	184,3 52,4%	154,0 83,6%	15,0 4,3%	4,6 30,7%	5,8 1,6%	5,3 91,4%
SL	95,2 100,0%	74,2 77,9%	13,0 13,7%	9,0 69,2%	33,7 35,4%	25,1 74,5%	44,4 46,6%	36,4 82,0%	4,1 4,3%	3,7 90,2%	0,0 –	0,0 –
SN	241,3 100,0%	173,4 71,9%	15,2 6,3%	3,2 21,1%	126,5 52,4%	93,2 73,7%	87,9 36,4%	71,4 81,2%	8,0 3,3%	3,0 37,5%	3,7 1,5%	2,6 70,3%
ST	126,7 100,0%	100,7 79,5%	14,0 11,1%	5,0 35,7%	61,9 48,9%	53,9 87,1%	46,9 37,0%	41,2 87,8%	2,9 2,3%	0,6 20,7%	1,0 0,8%	0,0 –
SH	390,4 100,0%	313,4 80,3%	48,0 12,3%	36,5 76,0%	169,8 43,5%	138,3 81,4%	138,3 35,4%	125,0 90,4%	31,4 8,0%	12,7 40,4%	2,9 0,7%	0,9 31,0%
TH	171,3 100,0%	131,0 76,5%	25,0 14,6%	13,8 55,2%	77,6 45,3%	59,1 76,2%	61,7 36,0%	54,9 89,0%	5,0 2,9%	2,2 44,0%	2,0 1,2%	1,0 50,0%
DEU	9.846,4 100,0%	7.478,0 75,9%	685,8 7,0%	401,9 58,6%	4.184,0 42,5%	3.251,7 77,7%	3.881,6 39,4%	3.210,9 82,7%	523,7 5,3%	198,3 37,9%	571,3 5,8%	415,2 72,7%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 2.1
Hauptberufliche vhs-Leitung nach Ländern 2021

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente) insgesamt		davon					
		darunter Frauen	Leitungstätigkeit		pädagogisch-planende Tätigkeit in der vhs		andere Tätigkeit beim Träger (Personalunion)	
				darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	136,7 100,0 %	87,3 63,9 %	91,0 66,6 %	56,7 62,3 %	33,2 24,3 %	22,3 67,2 %	12,5 9,1 %	8,3 66,4 %
BY	126,6 100,0 %	76,3 60,3 %	101,1 79,9 %	60,8 60,1 %	22,3 17,6 %	14,9 66,8 %	3,2 2,5 %	0,6 18,8 %
BE	11,9 100,0 %	4,9 41,2 %	10,9 91,6 %	4,7 43,1 %	0,5 4,2 %	0,2 40,0 %	0,5 4,2 %	0,0 –
BB	18,7 100,0 %	13,7 73,3 %	13,5 72,2 %	8,9 65,9 %	4,4 23,5 %	4,0 90,9 %	0,8 4,3 %	0,8 100,0 %
HB	2,0 100,0 %	1,0 50,0 %	1,8 90,0 %	0,8 44,4 %	0,2 10,0 %	0,2 100,0 %	0,0 –	0,0 –
HH	2,0 100,0 %	0,0 –	1,5 75,0 %	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,5 25,0 %	0,0 –
HE	35,1 100,0 %	17,6 50,1 %	28,5 81,2 %	14,1 49,5 %	5,3 15,1 %	3,0 56,6 %	1,3 3,7 %	0,5 38,5 %
MV	8,3 100,0 %	5,3 63,9 %	6,9 83,1 %	4,6 66,7 %	1,3 15,7 %	0,6 46,2 %	0,1 1,2 %	0,1 100,0 %
NI	61,1 100,0 %	34,4 56,3 %	46,7 76,4 %	25,7 55,0 %	11,8 19,3 %	7,6 64,4 %	2,6 4,3 %	1,1 42,3 %
NW	124,2 100,0 %	63,5 51,1 %	84,5 68,0 %	43,6 51,6 %	36,9 29,7 %	18,2 49,3 %	2,8 2,3 %	1,7 60,7 %
RP	44,0 100,0 %	30,4 69,1 %	27,8 63,2 %	18,8 67,6 %	13,3 30,2 %	9,2 69,2 %	2,9 6,6 %	2,4 82,8 %
SL	13,0 100,0 %	9,0 69,2 %	10,1 77,7 %	6,3 62,4 %	2,4 18,5 %	2,2 91,7 %	0,5 3,8 %	0,5 100,0 %
SN	15,2 100,0 %	3,2 21,1 %	11,7 77,0 %	2,7 23,1 %	3,3 21,7 %	0,5 15,2 %	0,2 1,3 %	0,0 –
ST	14,0 100,0 %	5,0 35,7 %	10,5 75,0 %	4,4 41,9 %	3,0 21,4 %	0,6 20,0 %	0,5 3,6 %	0,0 –
SH	48,0 100,0 %	36,5 76,0 %	37,1 77,3 %	28,4 76,6 %	8,7 18,1 %	7,1 81,6 %	2,2 4,6 %	1,0 45,5 %
TH	25,0 100,0 %	13,8 55,2 %	17,3 69,2 %	10,1 58,4 %	7,2 28,8 %	3,7 51,4 %	0,5 2,0 %	0,0 –
DEU	685,8 100,0 %	401,9 58,6 %	500,9 73,0 %	290,6 58,0 %	153,8 22,4 %	94,3 61,3 %	31,1 4,5 %	17,0 54,7 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 2.2
Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2021

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente) insgesamt						davon					
							vorwiegend planende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende					
			davon unbefristet		davon befristet				davon unbefristet		davon befristet	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	424,4 100,0 %	339,8 80,1 %	365,4 86,1 %	294,5 80,6 %	59,0 13,9 %	45,3 76,8 %	312,1 73,5 %	270,9 86,8 %	215,4 79,5 %	41,2 13,2 %	30,7 74,5 %	
BY	656,4 100,0 %	533,2 81,2 %	524,4 79,9 %	428,0 81,6 %	132,0 20,1 %	105,2 79,7 %	388,1 59,1 %	366,0 94,3 %	297,7 81,3 %	22,1 5,7 %	17,4 78,7 %	
BE	95,5 100,0 %	77,6 81,3 %	89,6 93,8 %	71,7 80,0 %	5,9 6,2 %	5,9 100,0 %	70,7 74,0 %	69,7 98,6 %	53,7 77,0 %	1,0 1,4 %	1,0 100,0 %	
BB	58,3 100,0 %	45,0 77,2 %	50,1 85,9 %	37,5 74,9 %	8,2 14,1 %	7,5 91,5 %	50,1 85,9 %	44,4 88,6 %	32,6 73,4 %	5,7 11,4 %	5,0 87,7 %	
HB	38,2 100,0 %	30,6 80,1 %	32,0 83,8 %	24,4 76,3 %	6,2 16,2 %	6,2 100,0 %	15,2 39,8 %	14,8 97,4 %	9,2 62,2 %	0,4 2,6 %	0,4 100,0 %	
HH	34,1 100,0 %	31,1 91,2 %	30,0 88,0 %	27,7 92,3 %	4,1 12,0 %	3,4 82,9 %	24,7 72,4 %	21,4 86,6 %	20,6 96,3 %	3,3 13,4 %	2,6 78,8 %	
HE	321,1 100,0 %	238,8 74,4 %	244,2 76,1 %	179,5 73,5 %	76,9 23,9 %	59,3 77,1 %	175,9 54,8 %	160,1 91,0 %	117,6 73,5 %	15,8 9,0 %	14,4 91,1 %	
MV	44,9 100,0 %	36,5 81,3 %	42,9 95,5 %	34,5 80,4 %	2,0 4,5 %	2,0 100,0 %	39,5 88,0 %	39,5 100,0 %	32,3 81,8 %	0,0 –	0,0 –	
NI	968,6 100,0 %	723,1 74,7 %	664,5 68,6 %	501,7 75,5 %	304,1 31,4 %	221,4 72,8 %	305,8 31,6 %	272,1 89,0 %	213,4 78,4 %	33,7 11,0 %	26,4 78,3 %	
NW	970,3 100,0 %	749,6 77,3 %	846,7 87,3 %	653,0 77,1 %	123,6 12,7 %	96,6 78,2 %	538,2 55,5 %	514,3 95,6 %	390,7 76,0 %	23,9 4,4 %	18,9 79,1 %	
RP	102,7 100,0 %	76,8 74,8 %	81,9 79,7 %	64,4 78,6 %	20,8 20,3 %	12,4 59,6 %	64,4 62,7 %	59,9 93,0 %	47,1 78,6 %	4,5 7,0 %	2,5 55,6 %	
SL	33,7 100,0 %	25,1 74,5 %	32,2 95,5 %	23,6 73,3 %	1,5 4,5 %	1,5 100,0 %	23,9 70,9 %	23,4 97,9 %	17,9 76,5 %	0,5 2,1 %	0,5 100,0 %	
SN	126,5 100,0 %	93,2 73,7 %	112,2 88,7 %	86,2 76,8 %	14,3 11,3 %	7,0 49,0 %	102,8 81,3 %	90,1 87,6 %	65,1 72,3 %	12,7 12,4 %	5,4 42,5 %	
ST	61,9 100,0 %	53,9 87,1 %	49,3 79,6 %	43,3 87,8 %	12,6 20,4 %	10,6 84,1 %	49,3 79,6 %	46,2 93,7 %	41,5 89,8 %	3,1 6,3 %	2,0 64,5 %	
SH	169,8 100,0 %	138,3 81,4 %	132,0 77,7 %	109,9 83,3 %	37,8 22,3 %	28,4 75,1 %	80,4 47,4 %	70,5 87,7 %	59,8 84,8 %	9,9 12,3 %	5,0 50,5 %	
TH	77,6 100,0 %	59,1 76,2 %	65,0 83,8 %	49,4 76,0 %	12,6 16,2 %	9,7 77,0 %	68,3 88,0 %	58,3 85,4 %	42,7 73,2 %	10,0 14,6 %	7,1 71,0 %	
DEU	4.184,0 100,0 %	3.251,7 77,7 %	3.362,4 80,4 %	2.629,3 78,2 %	821,6 19,6 %	622,4 75,8 %	2.309,4 55,2 %	2.121,6 91,9 %	1.657,3 78,1 %	187,8 8,1 %	139,3 74,2 %	

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 2.2 Fortsetzung
Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2021

Land	davon														
	vorwiegend lehrende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende					Programmassistenzen					Weiterbildungslehrende				
	davon unbefristet		davon befristet			davon unbefristet		davon befristet			davon unbefristet		davon befristet		
		da- runter Frauen		da- runter Frauen		da- runter Frauen		da- runter Frauen		da- runter Frauen		da- runter Frauen		da- runter Frauen	
BW	10,3 2,4%	8,1 78,6%	6,8 84,0%	2,2 21,4%	1,8 81,8%	59,6 14,0%	55,9 93,8%	52,8 94,5%	3,7 6,2%	2,9 78,4%	21,7 5,1%	17,8 82,0%	10,1 56,7%	3,9 18,0%	2,2 56,4%
BY	12,2 1,9%	6,2 50,8%	3,0 48,4%	6,0 49,2%	4,1 68,3%	45,0 6,9%	33,1 73,6%	27,7 83,7%	11,9 26,4%	7,9 66,4%	120,0 18,3%	49,0 40,8%	35,4 72,2%	71,0 59,2%	56,1 79,0%
BE	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	24,8 26,0%	19,9 80,2%	18,0 90,5%	4,9 19,8%	4,9 100,0%	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –
BB	0,4 0,7%	0,4 100,0%	0,4 100,0%	0,0 –	0,0 –	4,3 7,4%	4,3 100,0%	3,5 81,4%	0,0 –	0,0 –	1,0 1,7%	1,0 100,0%	1,0 100,0%	0,0 –	0,0 –
HB	2,9 7,6%	1,0 34,5%	1,0 100,0%	1,9 65,5%	1,9 100,0%	6,7 17,5%	6,7 100,0%	6,7 100,0%	0,0 –	0,0 –	9,9 25,9%	6,0 60,6%	5,0 83,3%	3,9 39,4%	3,9 100,0%
HH	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	4,4 12,9%	3,6 81,8%	2,3 63,9%	0,8 18,2%	0,8 100,0%	0,2 0,6%	0,2 100,0%	0,0 –	0,0 –	0,0 –
HE	23,5 7,3%	14,0 59,6%	8,8 62,9%	9,5 40,4%	5,3 55,8%	27,6 8,6%	22,1 80,1%	17,1 77,4%	5,5 19,9%	4,7 85,5%	44,7 13,9%	24,6 55,0%	17,4 70,7%	20,1 45,0%	16,0 79,6%
MV	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	3,4 7,6%	3,4 100,0%	2,2 64,7%	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –
NI	97,3 10,0%	73,2 75,2%	63,5 86,7%	24,1 24,8%	17,4 72,2%	101,1 10,4%	83,0 82,1%	67,0 80,7%	18,1 17,9%	14,6 80,7%	171,8 17,7%	123,7 72,0%	83,4 67,4%	48,1 28,0%	32,2 66,9%
NW	68,6 7,1%	39,5 57,6%	19,9 50,4%	29,1 42,4%	21,5 73,9%	50,0 5,2%	47,0 94,0%	38,5 81,9%	3,0 6,0%	3,0 100,0%	103,7 10,7%	89,3 86,1%	59,0 66,1%	14,4 13,9%	7,0 48,6%
RP	2,5 2,4%	1,9 76,0%	1,7 89,5%	0,6 24,0%	0,6 100,0%	0,5 0,5%	0,5 100,0%	0,5 100,0%	0,0 –	0,0 –	25,4 24,7%	17,2 67,7%	12,7 73,8%	8,2 32,3%	2,8 34,1%
SL	5,6 16,6%	4,6 82,1%	3,6 78,3%	1,0 17,9%	1,0 100,0%	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –
SN	6,0 4,7%	6,0 100,0%	5,0 83,3%	0,0 –	0,0 –	14,5 11,5%	14,5 100,0%	14,5 100,0%	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –
ST	8,9 14,4%	2,6 29,2%	1,8 69,2%	6,3 70,8%	6,3 100,0%	0,8 1,3%	0,5 62,5%	0,0 –	0,3 37,5%	0,3 100,0%	1,0 1,6%	0,0 –	0,0 –	1,0 100,0%	1,0 100,0%
SH	30,4 17,9%	20,9 68,8%	14,9 71,3%	9,5 31,3%	7,8 82,1%	7,4 4,4%	3,9 52,7%	3,9 100,0%	3,5 47,3%	2,7 77,1%	6,8 4,0%	2,7 39,7%	2,7 100,0%	4,1 60,3%	4,1 100,0%
TH	4,5 5,8%	3,7 82,2%	3,7 100,0%	0,8 17,8%	0,8 100,0%	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –
DEU	273,1 6,5%	182,1 66,7%	134,1 73,6%	91,0 33,3%	68,5 75,3%	350,1 8,4%	298,4 85,2%	254,7 85,4%	51,7 14,8%	41,8 80,9%	506,2 12,1%	331,5 65,5%	226,7 68,4%	174,7 34,5%	125,3 71,7%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 2.2 Fortsetzung

Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2021

Land	davon									
	Sozialpädagog/inn/en					Bildungsberatende				
	davon unbefristet		davon befristet			davon unbefristet		davon befristet		
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	15,3 3,6%	9,4 61,4%	7,5 79,8%	5,9 38,6%	5,6 94,9%	5,4 1,3%	3,3 61,1%	1,9 57,6%	2,1 38,9%	2,1 100,0%
BY	61,8 9,4%	42,8 69,3%	41,4 96,7%	19,0 30,7%	18,7 98,4%	29,3 4,5%	27,3 93,2%	22,8 83,5%	2,0 6,8%	1,0 50,0%
BE	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –
BB	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	2,5 4,3%	0,0 –	0,0 –	2,5 100,0%	2,5 100,0%
HB	1,0 2,6%	1,0 100,0%	1,0 100,0%	0,0 –	0,0 –	2,5 6,5%	2,5 100,0%	1,5 60,0%	0,0 –	0,0 –
HH	4,8 14,1%	4,8 100,0%	4,8 100,0%	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –
HE	32,2 10,0%	10,2 31,7%	7,2 70,6%	22,0 68,3%	17,2 78,2%	17,2 5,4%	13,2 76,7%	11,4 86,4%	4,0 23,3%	1,7 42,5%
MV	2,0 4,5%	0,0 –	0,0 –	2,0 100,0%	2,0 100,0%	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –
NI	239,2 24,7%	90,1 37,7%	59,3 65,8%	149,1 62,3%	111,1 74,5%	53,4 5,5%	22,4 41,9%	15,1 67,4%	31,0 58,1%	19,7 63,5%
NW	112,5 11,6%	87,2 77,5%	79,7 91,4%	25,3 22,5%	21,5 85,0%	97,3 10,0%	69,4 71,3%	65,2 93,9%	27,9 28,7%	24,7 88,5%
RP	4,9 4,8%	1,8 36,7%	1,8 100,0%	3,1 63,3%	2,1 67,7%	5,0 4,9%	0,6 12,0%	0,6 100,0%	4,4 88,0%	4,4 100,0%
SL	4,1 12,2%	4,1 100,0%	2,0 48,8%	0,0 –	0,0 –	0,1 0,3%	0,1 100,0%	0,1 100,0%	0,0 –	0,0 –
SN	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	3,2 2,5%	1,6 50,0%	1,6 100,0%	1,6 50,0%	1,6 100,0%
ST	1,0 1,6%	0,0 –	0,0 –	1,0 100,0%	1,0 100,0%	0,9 1,5%	0,0 –	0,0 –	0,9 100,0%	0,0 –
SH	24,9 14,7%	22,1 88,8%	17,7 80,1%	2,8 11,2%	2,8 100,0%	19,9 11,7%	11,9 59,8%	10,9 91,6%	8,0 40,2%	6,0 75,0%
TH	2,8 3,6%	2,0 71,4%	2,0 100,0%	0,8 28,6%	0,8 100,0%	2,0 2,6%	1,0 50,0%	1,0 100,0%	1,0 50,0%	1,0 100,0%
DEU	506,5 12,1%	275,5 54,4%	224,4 81,5%	231,0 45,6%	182,8 79,1%	238,7 5,7%	153,3 64,2%	132,1 86,2%	85,4 35,8%	64,7 75,8%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 2.3
Hauptberufliches Verwaltungspersonal nach Ländern 2021

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente) insgesamt		davon			
		darunter Frauen	unbefristet	darunter Frauen	befristet	darunter Frauen
BW	602,8 100,0%	534,0 88,6%	561,5 93,1%	497,7 88,6%	41,3 6,9%	36,3 87,9%
BY	640,1 100,0%	555,4 86,8%	619,0 96,7%	535,4 86,5%	21,1 3,3%	20,0 94,8%
BE	102,3 100,0%	77,0 75,3%	97,4 95,2%	72,7 74,6%	4,9 4,8%	4,3 87,8%
BB	54,7 100,0%	48,7 89,0%	53,2 97,3%	47,2 88,7%	1,5 2,7%	1,5 100,0%
HB	54,3 100,0%	39,4 72,6%	49,8 91,7%	37,2 74,7%	4,5 8,3%	2,2 48,9%
HH	101,0 100,0%	62,3 61,7%	88,8 87,9%	55,9 63,0%	12,2 12,1%	6,4 52,5%
HE	313,4 100,0%	265,2 84,6%	295,8 94,4%	249,6 84,4%	17,6 5,6%	15,6 88,6%
MV	32,2 100,0%	27,2 84,5%	31,4 97,5%	26,4 84,1%	0,8 2,5%	0,8 100,0%
NI	601,6 100,0%	471,5 78,4%	537,9 89,4%	420,3 78,1%	63,7 10,6%	51,2 80,4%
NW	815,7 100,0%	647,3 79,4%	783,4 96,0%	618,8 79,0%	32,3 4,0%	28,5 88,2%
RP	184,3 100,0%	154,0 83,6%	177,8 96,5%	149,1 83,9%	6,5 3,5%	4,9 75,4%
SL	44,4 100,0%	36,4 82,0%	40,9 92,1%	33,9 82,9%	3,5 7,9%	2,5 71,4%
SN	87,9 100,0%	71,4 81,2%	84,4 96,0%	69,5 82,3%	3,5 4,0%	1,9 54,3%
ST	46,9 100,0%	41,2 87,8%	41,6 88,7%	36,1 86,8%	5,3 11,3%	5,1 96,2%
SH	138,3 100,0%	125,0 90,4%	125,7 90,9%	112,7 89,7%	12,6 9,1%	12,3 97,6%
TH	61,7 100,0%	54,9 89,0%	55,6 90,1%	49,6 89,2%	6,1 9,9%	5,3 86,9%
DEU	3.881,6 100,0%	3.210,9 82,7%	3.644,2 93,9%	3.012,1 82,7%	237,4 6,1%	198,8 83,7%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 2.4
Hauptberufliches Wirtschaftspersonal nach Ländern 2021

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente) insgesamt		davon			
		darunter Frauen	unbefristet	darunter Frauen	befristet	darunter Frauen
BW	107,2 100,0 %	40,5 37,8 %	95,0 88,6 %	36,5 38,4 %	12,2 11,4 %	4,0 32,8 %
BY	102,8 100,0 %	47,7 46,4 %	96,3 93,7 %	44,5 46,2 %	6,5 6,3 %	3,2 49,2 %
BE	5,9 100,0 %	1,2 20,3 %	5,9 100,0 %	1,2 20,3 %	0,0 –	0,0 –
BB	0,6 100,0 %	0,0 –	0,6 100,0 %	0,0 –	0,0 –	0,0 –
HB	10,0 100,0 %	0,0 –	7,0 70,0 %	0,0 –	3,0 30,0 %	0,0 –
HH	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –
HE	17,0 100,0 %	5,4 31,8 %	15,5 91,2 %	4,1 26,5 %	1,5 8,8 %	1,3 86,7 %
MV	0,5 100,0 %	0,5 100,0 %	0,5 100,0 %	0,5 100,0 %	0,0 –	0,0 –
NI	116,7 100,0 %	50,2 43,0 %	89,6 76,8 %	38,8 43,3 %	27,1 23,2 %	11,4 42,1 %
NW	96,6 100,0 %	26,0 26,9 %	89,9 93,1 %	23,5 26,1 %	6,7 6,9 %	2,5 37,3 %
RP	15,0 100,0 %	4,6 30,7 %	14,0 93,3 %	4,6 32,9 %	1,0 6,7 %	0,0 –
SL	4,1 100,0 %	3,7 90,2 %	4,1 100,0 %	3,7 90,2 %	0,0 –	0,0 –
SN	8,0 100,0 %	3,0 37,5 %	8,0 100,0 %	3,0 37,5 %	0,0 –	0,0 –
ST	2,9 100,0 %	0,6 20,7 %	2,9 100,0 %	0,6 20,7 %	0,0 –	0,0 –
SH	31,4 100,0 %	12,7 40,4 %	23,6 75,2 %	12,6 53,4 %	7,8 24,8 %	0,1 1,3 %
TH	5,0 100,0 %	2,2 44,0 %	5,0 100,0 %	2,2 44,0 %	0,0 –	0,0 –
DEU	523,7 100,0 %	198,3 37,9 %	457,9 87,4 %	175,8 38,4 %	65,8 12,6 %	22,5 34,2 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 2.5
Sonstiges hauptberufliches Personal nach Ländern 2021

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente) insgesamt		davon			
		darunter Frauen	unbefristet	darunter Frauen	befristet	darunter Frauen
BW	58,3 100,0%	37,0 63,5%	10,0 17,2%	8,6 86,0%	48,3 82,8%	28,4 58,8%
BY	43,5 100,0%	32,1 73,8%	14,1 32,4%	10,5 74,5%	29,4 67,6%	21,6 73,5%
BE	4,3 100,0%	2,5 58,1%	2,8 65,1%	1,5 53,6%	1,5 34,9%	1,0 66,7%
BB	4,2 100,0%	4,2 100,0%	3,0 71,4%	3,0 100,0%	1,2 28,6%	1,2 100,0%
HB	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –
HH	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –
HE	58,8 100,0%	50,9 86,6%	7,3 12,4%	4,5 61,6%	51,5 87,6%	46,4 90,1%
MV	1,0 100,0%	1,0 100,0%	0,0 –	0,0 –	1,0 100,0%	1,0 100,0%
NI	304,2 100,0%	218,2 71,7%	133,7 44,0%	83,8 62,7%	170,5 56,0%	134,4 78,8%
NW	81,6 100,0%	59,5 72,9%	30,9 37,9%	21,3 68,9%	50,7 62,1%	38,2 75,3%
RP	5,8 100,0%	5,3 91,4%	2,1 36,2%	2,1 100,0%	3,7 63,8%	3,2 86,5%
SL	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –
SN	3,7 100,0%	2,6 70,3%	2,3 62,2%	1,6 69,6%	1,4 37,8%	1,0 71,4%
ST	1,0 100,0%	0,0 –	1,0 100,0%	0,0 –	0,0 –	0,0 –
SH	2,9 100,0%	0,9 31,0%	1,1 37,9%	0,1 9,1%	1,8 62,1%	0,8 44,4%
TH	2,0 100,0%	1,0 50,0%	1,0 50,0%	0,0 –	1,0 50,0%	1,0 100,0%
DEU	571,3 100,0%	415,2 72,7%	209,3 36,6%	137,0 65,5%	362,0 63,4%	278,2 76,9%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 3

Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Ländern 2021

Land	Beschäftigungsverhältnisse insgesamt		davon									
			nebenberufliche/ehrenamtliche Leiter/innen von vhs		neben-/freiberufliche Leitungen von Kursen/Lehrgängen		Vortragende in Einzelveranstaltungen und sonstiges neben-/freiberufliches Personal		ehrenamtliche Leitungen von Kursen/Lehrgängen		sonstiges ehrenamtliches Personal	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	32.860 100,0%	21.073 64,1%	8 0,0%	4 50,0%	27.195 82,8%	18.356 67,5%	4.948 15,1%	2.307 46,6%	342 1,0%	158 46,2%	367 1,1%	248 67,6%
BY	37.496 100,0%	25.422 67,8%	25 0,1%	6 24,0%	35.112 93,6%	24.218 69,0%	1.467 3,9%	652 44,4%	115 0,3%	51 44,3%	777 2,1%	495 63,7%
BE	4.132 100,0%	2.818 68,2%	– –	– –	3.697 89,5%	2.516 68,1%	435 10,5%	302 69,4%	– –	– –	– –	– –
BB	2.405 100,0%	1.496 62,2%	– –	– –	2.094 87,1%	1.340 64,0%	249 10,4%	121 48,6%	23 1,0%	9 39,1%	39 1,6%	26 66,7%
HB	1.095 100,0%	662 60,5%	– –	– –	924 84,4%	603 65,3%	155 14,2%	54 34,8%	16 1,5%	5 31,3%	– –	– –
HH	1.481 100,0%	1.059 71,5%	– –	– –	1.429 96,5%	1.018 71,2%	1 0,1%	1 100,0%	51 3,4%	40 78,4%	– –	– –
HE	9.238 100,0%	6.372 69,0%	– –	– –	8.346 90,3%	5.864 70,3%	767 8,3%	419 54,6%	30 0,3%	22 73,3%	95 1,0%	67 70,5%
MV	1.304 100,0%	816 62,6%	– –	– –	1.162 89,1%	764 65,7%	139 10,7%	51 36,7%	3 0,2%	1 33,3%	– –	– –
NI	15.847 100,0%	10.421 65,8%	– –	– –	15.005 94,7%	9.978 66,5%	739 4,7%	376 50,9%	29 0,2%	21 72,4%	74 0,5%	46 62,2%
NW	30.351 100,0%	18.109 59,7%	– –	– –	24.897 82,0%	15.630 62,8%	5.236 17,3%	2.353 44,9%	98 0,3%	50 51,0%	120 0,4%	76 63,3%
RP	8.842 100,0%	6.010 68,0%	20 0,2%	10 50,0%	7.449 84,2%	5.234 70,3%	1.108 12,5%	590 53,2%	138 1,6%	94 68,1%	127 1,4%	82 64,6%
SL	2.862 100,0%	1.659 58,0%	3 0,1%	1 33,3%	1.953 68,2%	1.161 59,4%	748 26,1%	447 59,8%	136 4,8%	44 32,4%	22 0,8%	6 27,3%
SN	3.038 100,0%	1.896 62,4%	– –	– –	2.858 94,1%	1.788 62,6%	177 5,8%	108 61,0%	2 0,1%	– –	1 0,0%	– –
ST	2.094 100,0%	1.400 66,9%	– –	– –	1.937 92,5%	1.298 67,0%	150 7,2%	98 65,3%	4 0,2%	1 25,0%	3 0,1%	3 100,0%
SH	6.746 100,0%	4.586 68,0%	84 1,2%	54 64,3%	5.907 87,6%	4.156 70,4%	531 7,9%	234 44,1%	64 0,9%	38 59,4%	160 2,4%	104 65,0%
TH	2.123 100,0%	1.303 61,4%	– –	– –	1.762 83,0%	1.092 62,0%	122 5,7%	56 45,9%	47 2,2%	37 78,7%	192 9,0%	118 61,5%
DEU	161.914 100,0%	105.102 64,9%	140 0,1%	75 53,6%	141.727 87,5%	95.016 67,0%	16.972 10,5%	8.169 48,1%	1.098 0,7%	571 52,0%	1.977 1,2%	1.271 64,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 4
Finanzierung im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2021

Land	Einnahmen und Zuschüsse insgesamt (1.000 Euro)	Teilnahmeentgelte/-gebühren	davon				
			Öffentliche Zuschüsse von (institutionelle Förderung)				
			Gemeinden	davon kommunale Zuschüsse	davon kommunale Umlagen	Kreis(en)	Land
BW	190.293 100,0 %	68.287 ¹⁾ 35,9 %	54.178 28,5 %	50.968 94,1 %	3.210 5,9 %	6.932 3,6 %	27.259 14,3 %
BY	200.199 100,0 %	40.585 20,3 %	74.179 37,1 %	69.263 93,4 %	4.917 6,6 %	7.397 3,7 %	23.901 11,9 %
BE	56.073 100,0 %	7.404 13,2 %	– –	– –	– –	– –	29.497 52,6 %
BB	15.209 100,0 %	2.024 13,3 %	1.805 11,9 %	1.805 100,0 %	– –	5.071 33,3 %	2.948 19,4 %
HB	12.950 100,0 %	1.412 10,9 %	6.110 47,2 %	6.110 100,0 %	– –	– –	105 0,8 %
HH	21.416 100,0 %	3.945 18,4 %	– –	– –	– –	– –	11.240 52,5 %
HE	98.253 100,0 %	15.548 15,8 %	26.994 27,5 %	26.994 100,0 %	– –	15.302 15,6 %	6.443 6,6 %
MV	10.230 100,0 %	823 8,0 %	1.706 16,7 %	1.706 100,0 %	– –	3.790 37,0 %	2.649 25,9 %
NI	200.373 100,0 %	22.532 11,2 %	25.692 12,8 %	20.425 79,5 %	5.267 20,5 %	13.096 6,5 %	22.752 11,4 %
NW	258.254 100,0 %	27.988 10,8 %	90.662 35,1 %	70.278 77,5 %	20.383 22,5 %	3.798 1,5 %	64.311 24,9 %
RP	44.033 100,0 %	7.647 17,4 %	8.732 19,8 %	8.677 99,4 %	55 0,6 %	3.276 7,4 %	6.252 14,2 %
SL	12.732 100,0 %	1.444 11,3 %	1.349 10,6 %	1.349 100,0 %	– –	2.873 22,6 %	2.096 16,5 %
SN	28.412 100,0 %	3.830 13,5 %	5.972 21,0 %	5.916 99,1 %	55 0,9 %	3.341 11,8 %	6.509 22,9 %
ST	13.285 100,0 %	1.858 14,0 %	1.506 11,3 %	1.506 100,0 %	– –	4.726 35,6 %	1.789 13,5 %
SH	43.939 100,0 %	7.079 16,1 %	17.033 38,8 %	16.017 94,0 %	1.016 6,0 %	856 1,9 %	1.518 3,5 %
TH	19.070 100,0 %	1.741 9,1 %	1.531 8,0 %	1.531 100,0 %	– –	3.959 20,8 %	5.756 30,2 %
DEU	1.224.721 100,0 %	214.146 17,5 %	317.448 25,9 %	282.545 89,0 %	34.904 11,0 %	74.417 6,1 %	215.025 17,6 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

¹ Da Finanzdaten aus Baden-Württemberg teilweise anders kategorisiert wurden, sind diese nicht vergleichbar mit Daten anderer Bundesländer. Eine Korrektur erfolgt Anfang 2024.

Tabelle 4 Fortsetzung

Finanzierung im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2021

Land	davon									Sonstige Einnahmen
	Einnahmen aus Auftrags- und Projektmitteln									
	SGB-Mittel	Bundesmittel		Landesmittel	Kommunale Mittel	EU-Mittel		Andere Auftrags- und Vertragsmaßnahmen		
darunter BAMF-Mittel		darunter sonstige Mittel zur Sprachförderung	darunter ESF-Mittel							
BW	159 0,1%	6.255 3,3%	5.633 ¹⁾ 90,1%	237 3,8%	7.758 4,1%	1.611 0,8%	268 0,1%	201 75,0%	4.234 2,2%	13.350 7,0%
BY	4.050 2,0%	23.010 11,5%	20.538 89,3%	– –	7.775 3,9%	– –	2.929 1,5%	2.030 69,3%	3.027 1,5%	13.345 6,7%
BE	539 1,0%	8.597 15,3%	7.474 86,9%	902 10,5%	6.502 11,6%	– –	286 0,5%	267 93,1%	176 0,3%	3.072 5,5%
BB	14 0,1%	1.935 12,7%	1.301 67,2%	293 15,1%	427 2,8%	70 0,5%	459 3,0%	411 89,5%	62 0,4%	394 2,6%
HB	– –	1.979 15,3%	1.979 100,0%	– –	600 4,6%	250 1,9%	782 6,0%	782 100,0%	231 1,8%	1.481 11,4%
HH	– –	4.162 19,4%	2.408 57,8%	831 20,0%	256 1,2%	– –	– –	– –	793 3,7%	1.020 4,8%
HE	2.837 2,9%	18.712 19,0%	16.233 86,8%	1.731 9,3%	3.642 3,7%	2.989 3,0%	972 1,0%	696 71,6%	560 0,6%	4.254 4,3%
MV	– –	950 9,3%	895 94,2%	– –	23 0,2%	– –	– –	– –	46 0,5%	244 2,4%
NI	21.578 10,8%	27.924 13,9%	18.824 67,4%	3.165 11,3%	8.963 4,5%	18.760 9,4%	8.498 4,2%	6.988 82,2%	1.975 1,0%	28.603 14,3%
NW	4.712 1,8%	35.645 13,8%	31.191 87,5%	2.378 6,7%	8.653 3,4%	4.571 1,8%	2.107 0,8%	1.803 85,6%	2.255 0,9%	13.551 5,2%
RP	183 0,4%	8.269 18,8%	6.790 82,1%	478 5,8%	2.434 5,5%	1.052 2,4%	845 1,9%	303 35,9%	952 2,2%	4.391 10,0%
SL	620 4,9%	2.614 20,5%	2.403 91,9%	133 5,1%	249 2,0%	1 0,0%	23 0,2%	23 100,0%	54 0,4%	1.409 11,1%
SN	– –	3.963 13,9%	3.324 83,9%	476 12,0%	1.097 3,9%	8 0,0%	162 0,6%	157 97,2%	59 0,2%	3.471 12,2%
ST	107 0,8%	1.835 13,8%	1.560 85,0%	211 11,5%	120 0,9%	31 0,2%	509 3,8%	509 100,0%	42 0,3%	762 5,7%
SH	160 0,4%	7.362 16,8%	5.600 76,1%	318 4,3%	2.496 5,7%	469 1,1%	256 0,6%	– –	1.350 3,1%	5.360 12,2%
TH	– –	3.669 19,2%	2.701 73,6%	380 10,4%	1.430 7,5%	– –	– –	– –	45 0,2%	938 4,9%
DEU	34.959 2,9%	156.881 12,8%	128.854 ¹⁾ 82,1%	11.535 7,4%	52.427 4,3%	29.813 2,4%	18.097 1,5%	14.170 78,3%	15.861 1,3%	95.647 7,8%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

¹ Da Finanzdaten aus Baden-Württemberg teilweise anders kategorisiert wurden, sind diese nicht vergleichbar mit Daten anderer Bundesländer. Eine Korrektur erfolgt Anfang 2024.

Tabelle 5
Ausgaben im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2021

Land	Ausgaben insgesamt (1.000 Euro)	davon für					Öffentlichkeitsarbeit/Werbung
		hauptberufliches Personal (ohne Wirtschaftspersonal)	Wirtschaftspersonal	Vergütungen/Aufwandsentschädigungen für nebenberufliche/ehrenamtliche vhs-Mitarbeitende	Honorare/Reisekosten für freie Mitarbeitende (Kursleiter/innen, Referent/innen)		
BW	189.153 100,0 %	76.277 40,3 %	4.146 2,2 %	1.975 1,0 %	49.678 26,3 %	3.825 2,0 %	
BY	197.014 100,0 %	92.127 46,8 %	4.393 2,2 %	1.611 0,8 %	45.248 23,0 %	5.179 2,6 %	
BE	55.641 100,0 %	12.884 23,2 %	219 0,4 %	4 0,0 %	33.591 60,4 %	413 0,7 %	
BB	15.395 100,0 %	8.391 54,5 %	32 0,2 %	1 0,0 %	3.946 25,6 %	214 1,4 %	
HB	14.184 100,0 %	6.444 45,4 %	413 2,9 %	450 3,2 %	2.931 20,7 %	111 0,8 %	
HH	20.861 100,0 %	9.388 45,0 %	– –	– –	6.618 31,7 %	216 1,0 %	
HE	99.421 100,0 %	49.609 49,9 %	578 0,6 %	101 0,1 %	24.911 25,1 %	1.142 1,1 %	
MV	10.230 100,0 %	5.701 55,7 %	73 0,7 %	4 0,0 %	2.016 19,7 %	75 0,7 %	
NI	203.217 100,0 %	112.060 55,1 %	4.539 2,2 %	329 0,2 %	34.105 16,8 %	2.245 1,1 %	
NW	257.135 100,0 %	134.763 52,4 %	4.581 1,8 %	462 0,2 %	51.681 20,1 %	3.405 1,3 %	
RP	43.842 100,0 %	19.664 44,9 %	374 0,9 %	551 1,3 %	14.578 33,3 %	758 1,7 %	
SL	11.036 100,0 %	4.588 41,6 %	923 8,4 %	1.117 10,1 %	2.309 20,9 %	387 3,5 %	
SN	26.950 100,0 %	13.481 50,0 %	358 1,3 %	28 0,1 %	4.957 18,4 %	414 1,5 %	
ST	12.964 100,0 %	7.496 57,8 %	125 1,0 %	6 0,0 %	2.284 17,6 %	134 1,0 %	
SH	43.690 100,0 %	19.990 45,8 %	952 2,2 %	455 1,0 %	9.208 21,1 %	731 1,7 %	
TH	18.962 100,0 %	9.229 48,7 %	211 1,1 %	12 0,1 %	4.229 22,3 %	216 1,1 %	
DEU	1.219.694 100,0 %	582.092 47,7 %	21.915 1,8 %	7.105 0,6 %	292.291 24,0 %	19.466 1,6 %	

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 5 Fortsetzung
Ausgaben im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2021

Land	davon für						alle sonstigen Ausgaben
	Gebäude/Räume; Miete/Mietnebenkosten	Mitarbeitendenfortbildung	Lehr- und Lernmittel; Bibliothek	Geschäftsausgaben; Beschaffung/ Unterhaltung von Geräten	Fremd- und Dienstleistungen (soweit nicht in anderen Positionen enthalten)		
BW	21.773 11,5 %	204 0,1 %	1.757 0,9 %	10.376 5,5 %	952 0,5 %	18.189 9,6 %	
BY	24.314 12,3 %	259 0,1 %	5.832 3,0 %	8.475 4,3 %	1.244 0,6 %	8.333 4,2 %	
BE	5.811 10,4 %	194 0,3 %	668 1,2 %	637 1,1 %	736 1,3 %	484 0,9 %	
BB	1.294 8,4 %	16 0,1 %	173 1,1 %	693 4,5 %	252 1,6 %	384 2,5 %	
HB	2.259 15,9 %	8 0,1 %	25 0,2 %	803 5,7 %	120 0,8 %	620 4,4 %	
HH	2.385 11,4 %	24 0,1 %	66 0,3 %	610 2,9 %	– –	1.554 7,4 %	
HE	11.042 11,1 %	182 0,2 %	627 0,6 %	3.090 3,1 %	2.650 2,7 %	5.488 5,5 %	
MV	1.648 16,1 %	11 0,1 %	38 0,4 %	267 2,6 %	79 0,8 %	317 3,1 %	
NI	17.658 8,7 %	340 0,2 %	2.010 1,0 %	7.046 3,5 %	8.151 4,0 %	14.733 7,3 %	
NW	25.843 10,1 %	324 0,1 %	1.611 0,6 %	10.905 4,2 %	4.433 1,7 %	19.128 7,4 %	
RP	3.648 8,3 %	72 0,2 %	416 1,0 %	1.330 3,0 %	570 1,3 %	1.881 4,3 %	
SL	673 6,1 %	3 0,0 %	56 0,5 %	409 3,7 %	23 0,2 %	549 5,0 %	
SN	4.329 16,1 %	43 0,2 %	177 0,7 %	1.053 3,9 %	196 0,7 %	1.916 7,1 %	
ST	1.596 12,3 %	12 0,1 %	138 1,1 %	334 2,6 %	131 1,0 %	709 5,5 %	
SH	5.427 12,4 %	55 0,1 %	618 1,4 %	2.100 4,8 %	555 1,3 %	3.599 8,2 %	
TH	2.054 10,8 %	94 0,5 %	374 2,0 %	710 3,7 %	309 1,6 %	1.524 8,0 %	
DEU	131.753 10,8 %	1.839 0,2 %	14.588 1,2 %	48.839 4,0 %	20.401 1,7 %	79.407 6,5 %	

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 6
Entgeltermäßigungen nach Ländern 2021

Land	Personenbezogen ermäßigte Belegungen	Kursbezogen ermäßigte Belegungen	Ermäßigte Belegungen insgesamt
BW	16.333 16,7%	81.466 83,3%	97.799 100,0%
BY	32.964 55,5%	26.481 44,5%	59.445 100,0%
BE	15.554 25,8%	44.674 74,2%	60.228 100,0%
BB	4.676 31,9%	9.987 68,1%	14.663 100,0%
HB	1.091 24,2%	3.422 75,8%	4.513 100,0%
HH	15.750 99,7%	43 0,3%	15.793 100,0%
HE	17.607 29,8%	41.511 70,2%	59.118 100,0%
MV	2.004 32,9%	4.082 67,1%	6.086 100,0%
NI	7.548 26,9%	20.564 73,2%	28.112 100,0%
NW	26.423 28,7%	65.692 71,3%	92.115 100,0%
RP	2.062 13,7%	12.939 86,3%	15.001 100,0%
SL	1.287 30,4%	2.945 69,6%	4.232 100,0%
SN	2.794 38,5%	4.463 61,5%	7.257 100,0%
ST	1.511 36,8%	2.596 63,2%	4.107 100,0%
SH	1.536 19,9%	6.174 80,1%	7.710 100,0%
TH	3.535 29,5%	8.437 70,5%	11.972 100,0%
DEU	152.675 31,3%	335.476 68,7%	488.151 100,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 7
Qualitätsmanagementsysteme nach Ländern 2021

Land	Zertifizierungen (Weiterbildungseinrichtungen nach Nutzung von Qualitätsmanagementsystemen nach Ländern Mehrfachnennungen möglich; Angaben in Prozent beziehen sich auf die Anzahl der Einrichtungen mit Meldungen zu institutionellen Daten)							
	AZAV	DIN ISO 9000 ff	EFQM	LQW	LV-vhs	QES	QVB	IWIS
BW	55 33,3%	7 4,2%	9 5,5%	2 1,2%	51 30,9%	–	–	–
BY	42 26,3%	1 0,6%	126 78,8%	1 0,6%	–	–	–	–
BE	12 100,0%	–	12 100,0%	–	–	–	–	–
BB	2 10,5%	1 5,3%	–	8 42,1%	–	–	–	–
HB	1 50,0%	1 50,0%	–	–	–	–	–	–
HH	1 100,0%	1 100,0%	–	–	–	–	–	–
HE	17 53,1%	–	–	11 34,4%	–	–	–	–
MV	–	–	–	8 100,0%	–	–	–	–
NI	43 78,2%	14 25,5%	1 1,8%	18 32,7%	2 3,6%	–	–	–
NW	43 34,1%	76 60,3%	1 0,8%	21 16,7%	–	–	–	–
RP	10 15,9%	–	–	29 46,0%	1 1,6%	–	–	–
SL	11 68,8%	3 18,8%	–	2 12,5%	–	–	–	–
SN	3 20,0%	2 13,3%	–	5 33,3%	–	8 53,3%	–	–
ST	5 35,7%	6 42,9%	–	2 14,3%	–	–	–	–
SH	24 17,8%	–	–	3 2,2%	28 20,7%	–	–	–
TH	1 4,3%	–	–	5 21,7%	–	–	–	18 78,3%
DEU	270 31,9%	112 13,2%	149 17,6%	115 13,6%	82 9,7%	8 0,9%	–	18 2,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 7 Fortsetzung
Qualitätsmanagementsysteme nach Ländern 2021

Land	Zertifizierungen (Weiterbildungseinrichtungen nach Nutzung von Qualitätsmanagementsystemen nach Ländern Mehrfachnennungen möglich; Angaben in Prozent beziehen sich auf die Anzahl der Einrichtungen mit Meldungen zu institutionellen Daten)						Insgesamt	
	Regionales/ Landesweites Zertifikat/ Gütesiegel	Nationales Zertifikat/ Gütesiegel	Inter- nationales Zertifikat/ Gütesiegel	Andere(s), extern zertifizierte(s) Qualitäts- management- system(e)	Verfahren zur Selbstevalua- tion/interne(s) Qualitäts- management- system(e)	Kein Qualitäts- manage- mentsystem	Volkshoch- schulen mit mindestens einem extern zertifizierten Qualitäts- management- system	Volkshoch- schulen mit mindestens einem intern oder extern zertifizierten Qualitäts- management- system
BW	2 1,2%	– –	– –	3 1,8%	2 1,2%	50 30,3%	115 69,7%	115 69,7%
BY	2 1,3%	– –	– –	6 3,8%	– –	1 0,6%	159 99,4%	159 99,4%
BE	– –	– –	– –	– –	– –	– –	12 100,0%	12 100,0%
BB	– –	– –	– –	2 10,5%	2 10,5%	4 21,1%	13 68,4%	15 78,9%
HB	1 50,0%	– –	– –	– –	– –	– –	2 100,0%	2 100,0%
HH	1 100,0%	1 100,0%	1 100,0%	– –	– –	– –	1 100,0%	1 100,0%
HE	19 59,4%	2 6,3%	– –	3 9,4%	6 18,8%	1 3,1%	31 96,9%	31 96,9%
MV	– –	– –	– –	– –	– –	– –	8 100,0%	8 100,0%
NI	5 9,1%	2 3,6%	– –	5 9,1%	2 3,6%	– –	55 100,0%	55 100,0%
NW	15 11,9%	9 7,1%	2 1,6%	2 1,6%	5 4,0%	– –	126 100,0%	126 100,0%
RP	– –	– –	– –	– –	5 7,9%	30 47,6%	33 52,4%	33 52,4%
SL	1 6,3%	– –	– –	– –	1 6,3%	4 25,0%	12 75,0%	12 75,0%
SN	– –	– –	– –	– –	– –	– –	15 100,0%	15 100,0%
ST	– –	– –	– –	– –	2 14,3%	1 7,1%	11 78,6%	13 92,9%
SH	10 7,4%	1 0,7%	– –	2 1,5%	7 5,2%	81 60,0%	50 37,0%	54 40,0%
TH	1 4,3%	– –	– –	– –	1 4,3%	– –	23 100,0%	23 100,0%
DEU	57 6,7%	15 1,8%	3 0,4%	23 2,7%	33 3,9%	172 20,3%	666 78,7%	674 79,7%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 8

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2021 insgesamt

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
				Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen
BW	60.678 100,0 %	1.625.665 100,0 %	523.759 100,0 %	4.067 6,7 %	51.140 3,1 %	45.626 8,7 %	9.077 15,0 %	133.974 8,2 %	71.266 13,6 %	21.235 35,0 %	267.545 16,5 %	194.543 37,1 %
BY	70.273 100,0 %	1.620.056 100,0 %	602.604 100,0 %	4.679 6,7 %	72.786 4,5 %	61.954 10,3 %	11.218 16,0 %	161.012 9,9 %	86.394 14,3 %	27.399 39,0 %	321.206 19,8 %	255.068 42,3 %
BE	15.160 100,0 %	627.636 100,0 %	112.265 100,0 %	680 4,5 %	10.133 1,6 %	7.824 7,0 %	2.292 15,1 %	48.687 7,8 %	14.713 13,1 %	2.417 15,9 %	36.537 5,8 %	16.631 14,8 %
BB	4.495 100,0 %	135.646 100,0 %	32.233 100,0 %	210 4,7 %	1.999 1,5 %	1.613 5,0 %	963 21,4 %	16.370 12,1 %	5.998 18,6 %	1.001 22,3 %	15.139 11,2 %	8.542 26,5 %
HB	2.036 100,0 %	95.493 100,0 %	18.438 100,0 %	260 12,8 %	5.547 5,8 %	2.821 15,3 %	342 16,8 %	7.114 7,5 %	2.821 15,3 %	272 13,4 %	5.285 5,5 %	2.230 12,1 %
HH	6.413 100,0 %	176.001 100,0 %	62.781 100,0 %	456 7,1 %	4.011 2,3 %	5.413 8,6 %	1.561 24,3 %	24.098 13,7 %	13.167 21,0 %	872 13,6 %	10.682 6,1 %	8.449 13,5 %
HE	21.398 100,0 %	756.582 100,0 %	177.824 100,0 %	1.452 6,8 %	17.462 2,3 %	15.626 8,8 %	3.386 15,8 %	52.272 6,9 %	20.426 11,5 %	5.376 25,1 %	75.291 10,0 %	49.323 27,7 %
MV	1.799 100,0 %	72.551 100,0 %	17.426 100,0 %	161 8,9 %	2.003 2,8 %	2.238 12,8 %	325 18,1 %	6.257 8,6 %	2.813 16,1 %	486 27,0 %	6.989 9,6 %	4.842 27,8 %
NI	26.669 100,0 %	1.248.662 100,0 %	238.498 100,0 %	3.225 12,1 %	72.229 5,8 %	35.175 14,7 %	3.359 12,6 %	52.018 4,2 %	27.665 11,6 %	6.514 24,4 %	93.172 7,5 %	57.668 24,2 %
NW	44.354 100,0 %	1.557.319 100,0 %	397.179 100,0 %	2.800 6,3 %	36.471 2,3 %	33.246 8,4 %	5.291 11,9 %	86.458 5,6 %	43.338 10,9 %	11.228 25,3 %	150.357 9,7 %	106.045 26,7 %
RP	13.932 100,0 %	447.325 100,0 %	124.532 100,0 %	778 5,6 %	21.946 4,9 %	10.748 8,6 %	1.534 11,0 %	28.733 6,4 %	12.101 9,7 %	3.950 28,4 %	48.299 10,8 %	37.358 30,0 %
SL	5.134 100,0 %	123.757 100,0 %	41.425 100,0 %	237 4,6 %	3.630 2,9 %	3.901 9,4 %	563 11,0 %	10.327 8,3 %	4.743 11,5 %	1.130 22,0 %	13.911 11,2 %	10.923 26,4 %
SN	6.187 100,0 %	163.866 100,0 %	54.686 100,0 %	415 6,7 %	4.649 2,8 %	5.284 9,7 %	767 12,4 %	10.723 6,5 %	5.954 10,9 %	1.962 31,7 %	20.909 12,8 %	18.364 33,6 %
ST	3.217 100,0 %	84.243 100,0 %	27.610 100,0 %	169 5,3 %	1.800 2,1 %	1.986 7,2 %	471 14,6 %	7.254 8,6 %	4.080 14,8 %	988 30,7 %	12.111 14,4 %	8.758 31,7 %
SH	11.200 100,0 %	323.854 100,0 %	94.198 100,0 %	638 5,7 %	7.410 2,3 %	5.927 6,3 %	1.741 15,5 %	36.180 11,2 %	12.973 13,8 %	4.099 36,6 %	56.952 17,6 %	36.287 38,5 %
TH	3.740 100,0 %	141.670 100,0 %	33.351 100,0 %	252 6,7 %	3.780 2,7 %	3.942 11,8 %	603 16,1 %	11.331 8,0 %	4.749 14,2 %	1.049 28,0 %	14.325 10,1 %	9.639 28,9 %
DEU	296.685 100,0 %	9.200.326 100,0 %	2.558.809 100,0 %	20.479 6,9 %	316.996 3,4 %	243.324 9,5 %	43.493 14,7 %	692.808 7,5 %	333.201 13,0 %	89.978 30,3 %	1.148.710 12,5 %	824.670 32,2 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 8 Fortsetzung

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2021 insgesamt

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management			Schulabschlüsse – Studiengang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	20.318 33,5%	929.027 57,1%	171.436 32,7%	4.705 7,8%	91.978 5,7%	30.427 5,8%	817 1,3%	134.646 8,3%	7.394 1,4%	459 0,8%	17.355 1,1%	3.067 0,6%
BY	22.124 31,5%	842.388 52,0%	168.046 27,9%	3.367 4,8%	104.116 6,4%	19.993 3,3%	969 1,4%	71.978 4,4%	6.476 1,1%	517 0,7%	46.570 2,9%	4.673 0,8%
BE	8.270 54,6%	469.232 74,8%	63.900 56,9%	1.176 7,8%	36.963 5,9%	7.157 6,4%	50 0,3%	9.615 1,5%	369 0,3%	275 1,8%	16.469 2,6%	1.671 1,5%
BB	1.693 37,7%	71.148 52,5%	11.857 36,8%	465 10,3%	8.426 6,2%	2.917 9,1%	34 0,8%	16.542 12,2%	507 1,6%	129 2,9%	6.022 4,4%	799 2,5%
HB	859 42,2%	63.290 66,3%	8.109 44,0%	235 11,5%	5.972 6,3%	1.638 8,9%	19 0,9%	3.272 3,4%	202 1,1%	49 2,4%	5.013 5,3%	617 3,3%
HH	2.741 42,7%	114.084 64,8%	29.618 47,2%	713 11,1%	9.762 5,5%	5.475 8,7%	– –	– –	– –	70 1,1%	13.364 7,6%	659 1,1%
HE	8.469 39,6%	509.184 67,3%	72.518 40,8%	2.358 11,0%	55.058 7,3%	16.306 9,2%	62 0,3%	13.177 1,7%	637 0,4%	295 1,4%	34.138 4,5%	2.988 1,7%
MV	524 29,1%	22.447 30,9%	4.812 27,6%	148 8,2%	2.301 3,2%	1.102 6,3%	104 5,8%	31.752 43,8%	1.251 7,2%	51 2,8%	802 1,1%	368 2,1%
NI	8.805 33,0%	591.948 47,4%	81.523 34,2%	3.225 12,1%	163.647 13,1%	25.522 10,7%	683 2,6%	161.908 13,0%	5.068 2,1%	858 3,2%	113.740 9,1%	5.877 2,5%
NW	18.793 42,4%	937.232 60,2%	168.391 42,4%	4.708 10,6%	130.762 8,4%	29.780 7,5%	1.030 2,3%	192.764 12,4%	12.341 3,1%	504 1,1%	23.275 1,5%	4.038 1,0%
RP	5.174 37,1%	269.218 60,2%	44.341 35,6%	1.034 7,4%	21.422 4,8%	7.773 6,2%	1.262 ¹⁾ 9,1%	48.061 ¹⁾ 10,7%	10.561 ¹⁾ 8,5%	200 1,4%	9.646 2,2%	1.650 1,3%
SL	1.549 30,2%	64.389 52,0%	11.934 28,8%	278 5,4%	4.644 3,8%	1.689 4,1%	1.166 ²⁾ 22,7%	19.840 ²⁾ 16,0%	6.686 ²⁾ 16,1%	211 4,1%	7.016 5,7%	1.549 3,7%
SN	2.447 39,6%	114.169 69,7%	21.419 39,2%	467 7,5%	9.717 5,9%	2.738 5,0%	6 0,1%	79 0,0%	41 0,1%	123 2,0%	3.620 2,2%	886 1,6%
ST	1.118 34,8%	46.823 55,6%	9.648 34,9%	326 10,1%	5.659 6,7%	2.026 7,3%	57 1,8%	2.613 3,1%	413 1,5%	88 2,7%	7.983 9,5%	699 2,5%
SH	3.454 30,8%	178.460 55,1%	30.132 32,0%	986 8,8%	19.738 6,1%	7.126 7,6%	58 0,5%	17.663 5,5%	678 0,7%	224 2,0%	7.451 2,3%	1.075 1,1%
TH	1.386 37,1%	86.538 61,1%	12.268 36,8%	282 7,5%	5.827 4,1%	1.652 5,0%	66 1,8%	12.469 8,8%	433 1,3%	102 2,7%	7.400 5,2%	668 2,0%
DEU	107.724 36,3%	5.309.577 57,7%	909.952 35,6%	24.473 8,2%	675.992 7,3%	163.321 6,4%	6.383 2,2%	736.379 8,0%	53.057 2,1%	4.155 1,4%	319.864 3,5%	31.284 1,2%

¹ In Rheinland-Pfalz machten Angebote, die im Rahmen des Aktionsprogramms „Aufholen nach Corona“ der Bundesregierung durchgeführt wurden, einen erheblichen Anteil der gemeldeten Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen aus.

² Im Saarland machten Angebote, die im Rahmen des Aktionsprogramms „Aufholen nach Corona“ der Bundesregierung durchgeführt wurden, einen erheblichen Anteil der gemeldeten Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen aus.

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 8.1

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Kursmerkmalen 2021

Land	Insgesamt			darunter ^a					
	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Auftrags- und Vertrags- maßnahmen			berufsbezogene Kurse		
				Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen
BW	60.678 100,0 %	1.625.665 100,0 %	523.759 100,0 %	2.651 4,4 %	85.360 5,3 %	22.513 4,3 %	19.261 31,7 %	502.312 30,9 %	158.037 30,2 %
BY	70.273 100,0 %	1.620.056 100,0 %	602.604 100,0 %	162 0,2 %	5.424 0,3 %	1.084 0,2 %	4.575 6,5 %	211.472 13,1 %	29.310 4,9 %
BE	15.160 100,0 %	627.636 100,0 %	112.265 100,0 %	153 1,0 %	15.240 2,4 %	1.123 1,0 %	3.072 20,3 %	123.934 19,7 %	21.003 18,7 %
BB	4.495 100,0 %	135.646 100,0 %	32.233 100,0 %	206 4,6 %	7.574 5,6 %	1.573 4,9 %	686 15,3 %	23.743 17,5 %	4.812 14,9 %
HB	2.036 100,0 %	95.493 100,0 %	18.438 100,0 %	69 3,4 %	2.990 3,1 %	678 3,7 %	197 9,7 %	11.774 12,3 %	1.754 9,5 %
HH	6.413 100,0 %	176.001 100,0 %	62.781 100,0 %	660 10,3 %	27.069 15,4 %	8.496 13,5 %	2.595 40,5 %	72.268 41,1 %	26.219 41,8 %
HE	21.398 100,0 %	756.582 100,0 %	177.824 100,0 %	993 4,6 %	75.847 10,0 %	9.480 5,3 %	4.165 19,5 %	204.410 27,0 %	33.723 19,0 %
MV	1.799 100,0 %	72.551 100,0 %	17.426 100,0 %	125 6,9 %	2.612 3,6 %	1.685 9,7 %	123 6,8 %	1.849 2,5 %	1.137 6,5 %
NI	26.669 100,0 %	1.248.662 100,0 %	238.498 100,0 %	1.524 5,7 %	211.041 16,9 %	13.619 5,7 %	1.893 7,1 %	176.947 14,2 %	17.308 7,3 %
NW	44.354 100,0 %	1.557.319 100,0 %	397.179 100,0 %	2.186 4,9 %	144.612 9,3 %	19.433 4,9 %	3.363 7,6 %	190.857 12,3 %	26.000 6,5 %
RP	13.932 100,0 %	447.325 100,0 %	124.532 100,0 %	1.004 7,2 %	36.999 8,3 %	9.547 7,7 %	854 6,1 %	47.939 10,7 %	7.406 5,9 %
SL	5.134 100,0 %	123.757 100,0 %	41.425 100,0 %	102 2,0 %	6.054 4,9 %	1.414 3,4 %	252 4,9 %	15.004 12,1 %	2.135 5,2 %
SN	6.187 100,0 %	163.866 100,0 %	54.686 100,0 %	208 3,4 %	3.319 2,0 %	1.949 3,6 %	562 9,1 %	24.602 15,0 %	4.254 7,8 %
ST	3.217 100,0 %	84.243 100,0 %	27.610 100,0 %	36 1,1 %	2.140 2,5 %	275 1,0 %	110 3,4 %	7.307 8,7 %	897 3,2 %
SH	11.200 100,0 %	323.854 100,0 %	94.198 100,0 %	624 5,6 %	33.563 10,4 %	6.104 6,5 %	903 8,1 %	57.805 17,8 %	7.288 7,7 %
TH	3.740 100,0 %	141.670 100,0 %	33.351 100,0 %	62 1,7 %	2.215 1,6 %	545 1,6 %	298 8,0 %	22.955 16,2 %	2.068 6,2 %
DEU	296.685 100,0 %	9.200.326 100,0 %	2.558.809 100,0 %	10.765 3,6 %	662.059 7,2 %	99.518 3,9 %	42.909 14,5 %	1.695.178 18,4 %	343.351 13,4 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 8.1 Fortsetzung
Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Kursmerkmalen 2021

Land	darunter ^a					
	Kurse mit digitalen Lernangeboten			abschlussbezogene Kurse		
	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen
BW	17.183 28,3%	426.137 26,2%	134.498 25,7%	17.104 28,2%	967.249 59,5%	147.321 28,1%
BY	16.724 23,8%	413.428 25,5%	138.715 23,0%	4.405 6,3%	337.956 20,9%	37.694 6,3%
BE	5.088 33,6%	207.609 33,1%	38.786 34,5%	6.079 40,1%	372.914 59,4%	44.898 40,0%
BB	641 14,3%	18.575 13,7%	4.653 14,4%	420 9,3%	36.047 26,6%	3.442 10,7%
HB	194 9,5%	4.877 5,1%	1.331 7,2%	102 5,0%	14.683 15,4%	1.014 5,5%
HH	3.927 61,2%	73.188 41,6%	40.450 64,4%	1.030 16,1%	77.637 44,1%	13.384 21,3%
HE	3.954 18,5%	106.199 14,0%	32.815 18,5%	6.008 28,1%	408.730 54,0%	54.714 30,8%
MV	269 15,0%	10.245 14,1%	2.484 14,3%	201 11,2%	42.081 58,0%	2.320 13,3%
NI	3.424 12,8%	140.338 11,2%	29.236 12,3%	2.223 8,3%	288.375 23,1%	23.027 9,7%
NW	9.588 21,6%	313.745 20,1%	77.820 19,6%	4.325 9,8%	396.092 25,4%	43.534 11,0%
RP	1.972 14,2%	56.372 12,6%	16.608 13,3%	1.422 10,2%	126.592 28,3%	13.708 11,0%
SL	317 6,2%	6.090 4,9%	2.106 5,1%	348 6,8%	23.466 19,0%	4.060 9,8%
SN	1.016 16,4%	36.122 22,0%	8.908 16,3%	1.037 16,8%	65.978 40,3%	9.625 17,6%
ST	542 16,8%	18.452 21,9%	4.083 14,8%	283 8,8%	24.007 28,5%	2.718 9,8%
SH	1.713 15,3%	49.710 15,4%	13.111 13,9%	911 8,1%	106.661 32,9%	10.668 11,3%
TH	286 7,6%	11.690 8,3%	2.237 6,7%	542 14,5%	64.217 45,3%	5.450 16,3%
DEU	66.838 22,5%	1.892.777 20,6%	547.841 21,4%	46.440 15,7%	3.352.685 36,4%	417.577 16,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 8.2

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2021 – Auftrags- und Vertragsmaßnahmen

Land	Auftrags- und Vertragsmaßnahmen insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	2.651 100,0%	85.360 100,0%	22.513 100,0%	161 6,1%	7.243 8,5%	1.558 6,9%	53 2,0%	791 0,9%	520 2,3%	256 9,7%	2.644 3,1%	2.304 10,2%
BY	162 100,0%	5.424 100,0%	1.084 100,0%	6 3,7%	152 2,8%	92 8,5%	2 1,2%	24 0,4%	17 1,6%	9 5,6%	100 1,8%	49 4,5%
BE	153 100,0%	15.240 100,0%	1.123 100,0%	9 5,9%	1.008 6,6%	90 8,0%	– –	– –	– –	2 1,3%	18 0,1%	24 2,1%
BB	206 100,0%	7.574 100,0%	1.573 100,0%	13 6,3%	84 1,1%	106 6,7%	10 4,9%	243 3,2%	154 9,8%	23 11,2%	236 3,1%	160 10,2%
HB	69 100,0%	2.990 100,0%	678 100,0%	1 1,4%	16 0,5%	10 1,5%	2 2,9%	26 0,9%	16 2,4%	– –	– –	– –
HH	660 100,0%	27.069 100,0%	8.496 100,0%	24 3,6%	348 1,3%	284 3,3%	116 17,6%	4.584 16,9%	1.008 11,9%	10 1,5%	116 0,4%	92 1,1%
HE	993 100,0%	75.847 100,0%	9.480 100,0%	170 17,1%	3.205 4,2%	1.686 17,8%	18 1,8%	261 0,3%	188 2,0%	83 8,4%	1.107 1,5%	1.500 15,8%
MV	125 100,0%	2.612 100,0%	1.685 100,0%	19 15,2%	62 2,4%	631 37,4%	66 52,8%	1.562 59,8%	745 44,2%	– –	– –	– –
NI	1.524 100,0%	211.041 100,0%	13.619 100,0%	256 16,8%	9.208 4,4%	2.774 20,4%	44 2,9%	557 0,3%	250 1,8%	51 3,3%	655 0,3%	500 3,7%
NW	2.186 100,0%	144.612 100,0%	19.433 100,0%	145 6,6%	2.761 1,9%	1.507 7,8%	122 5,6%	2.831 2,0%	478 2,5%	116 5,3%	1.429 1,0%	1.018 5,2%
RP	1.004 100,0%	36.999 100,0%	9.547 100,0%	9 0,9%	334 0,9%	101 1,1%	22 2,2%	542 1,5%	298 3,1%	68 6,8%	693 1,9%	918 9,6%
SL	102 100,0%	6.054 100,0%	1.414 100,0%	2 2,0%	92 1,5%	7 0,5%	6 5,9%	113 1,9%	37 2,6%	4 3,9%	62 1,0%	36 2,5%
SN	208 100,0%	3.319 100,0%	1.949 100,0%	40 19,2%	337 10,2%	422 21,7%	– –	– –	– –	45 21,6%	282 8,5%	571 29,3%
ST	36 100,0%	2.140 100,0%	275 100,0%	4 11,1%	25 1,2%	29 10,5%	2 5,6%	24 1,1%	16 5,8%	6 16,7%	90 4,2%	39 14,2%
SH	624 100,0%	33.563 100,0%	6.104 100,0%	8 1,3%	70 0,2%	88 1,4%	12 1,9%	197 0,6%	150 2,5%	48 7,7%	640 1,9%	394 6,5%
TH	62 100,0%	2.215 100,0%	545 100,0%	2 3,2%	9 0,4%	21 3,9%	– –	– –	– –	4 6,5%	54 2,4%	22 4,0%
DEU	10.765 100,0%	662.059 100,0%	99.518 100,0%	869 8,1%	24.954 3,8%	9.406 9,5%	475 4,4%	11.755 1,8%	3.877 3,9%	725 6,7%	8.126 1,2%	7.627 7,7%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 8.2 Fortsetzung

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2021 – Auftrags- und Vertragsmaßnahmen

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	595 22,4%	28.054 32,9%	4.233 18,8%	1.356 51,2%	27.242 31,9%	11.852 52,6%	211 8,0%	15.268 17,9%	1.870 8,3%	19 0,7%	4.118 4,8%	176 0,8%
BY	88 54,3%	2.016 37,2%	558 51,5%	50 30,9%	2.960 54,6%	354 32,7%	4 2,5%	36 0,7%	6 0,6%	3 1,9%	136 2,5%	8 0,7%
BE	58 37,9%	3.431 22,5%	320 28,5%	69 45,1%	10.369 68,0%	595 53,0%	– –	– –	– –	15 9,8%	414 2,7%	94 8,4%
BB	60 29,1%	5.069 66,9%	319 20,3%	82 39,8%	1.000 13,2%	688 43,7%	– –	– –	– –	18 8,7%	942 12,4%	146 9,3%
HB	– –	– –	– –	56 81,2%	576 19,3%	551 81,3%	10 14,5%	2.372 79,3%	101 14,9%	– –	– –	– –
HH	473 71,7%	20.866 77,1%	6.768 79,7%	29 4,4%	946 3,5%	289 3,4%	– –	– –	– –	8 1,2%	209 0,8%	55 0,6%
HE	222 22,4%	23.908 31,5%	1.620 17,1%	430 43,3%	18.917 24,9%	3.519 37,1%	17 1,7%	1.345 1,8%	142 1,5%	53 5,3%	27.104 35,7%	825 8,7%
MV	16 12,8%	771 29,5%	130 7,7%	21 16,8%	205 7,8%	160 9,5%	– –	– –	– –	3 2,4%	12 0,5%	19 1,1%
NI	320 21,0%	50.746 24,0%	3.198 23,5%	531 34,8%	70.476 33,4%	5.333 39,2%	215 14,1%	16.469 7,8%	477 3,5%	107 7,0%	62.930 29,8%	1.087 8,0%
NW	680 31,1%	56.922 39,4%	6.270 32,3%	755 34,5%	60.734 42,0%	6.130 31,5%	297 13,6%	14.745 10,2%	3.444 17,7%	71 3,2%	5.190 3,6%	586 3,0%
RP	344 34,3%	19.410 52,5%	3.431 35,9%	164 16,3%	3.748 10,1%	1.396 14,6%	371 37,0%	11.858 32,1%	3.124 32,7%	26 2,6%	414 1,1%	279 2,9%
SL	52 51,0%	4.822 79,7%	910 64,4%	12 11,8%	61 1,0%	34 2,4%	22 21,6%	813 13,4%	382 27,0%	4 3,9%	91 1,5%	8 0,6%
SN	32 15,4%	1.810 54,5%	234 12,0%	71 34,1%	542 16,3%	572 29,3%	2 1,0%	46 1,4%	16 0,8%	18 8,7%	302 9,1%	134 6,9%
ST	– –	– –	– –	15 41,7%	167 7,8%	106 38,5%	3 8,3%	516 24,1%	26 9,5%	6 16,7%	1.318 61,6%	59 21,5%
SH	261 41,8%	26.432 78,8%	2.455 40,2%	262 42,0%	3.219 9,6%	2.674 43,8%	10 1,6%	2.034 6,1%	210 3,4%	23 3,7%	971 2,9%	133 2,2%
TH	27 43,5%	1.610 72,7%	214 39,3%	29 46,8%	542 24,5%	288 52,8%	– –	– –	– –	– –	– –	– –
DEU	3.228 30,0%	245.867 37,1%	30.660 30,8%	3.932 36,5%	201.704 30,5%	34.541 34,7%	1.162 10,8%	65.502 9,9%	9.798 9,8%	374 3,5%	104.151 15,7%	3.609 3,6%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 8.3

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2021 – Berufsbezogene Kurse

Land	Berufsbezogene Kurse insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unter-richts-stunden	Bele-gungen	Kurse	Unter-richts-stunden	Bele-gungen	Kurse	Unter-richts-stunden	Bele-gungen	Kurse	Unter-richts-stunden	Bele-gungen
BW	19.261 100,0%	502.312 100,0%	158.037 100,0%	470 2,4%	7.998 1,6%	4.323 2,7%	486 2,5%	18.506 3,7%	3.799 2,4%	10.216 53,0%	137.052 27,3%	92.282 58,4%
BY	4.575 100,0%	211.472 100,0%	29.310 100,0%	90 2,0%	1.172 0,6%	604 2,1%	34 0,7%	348 0,2%	238 0,8%	47 1,0%	2.178 1,0%	591 2,0%
BE	3.072 100,0%	123.934 100,0%	21.003 100,0%	21 0,7%	332 0,3%	109 0,5%	80 2,6%	2.484 2,0%	545 2,6%	32 1,0%	632 0,5%	189 0,9%
BB	686 100,0%	23.743 100,0%	4.812 100,0%	23 3,4%	189 0,8%	159 3,3%	– –	– –	– –	110 16,0%	1.866 7,9%	811 16,9%
HB	197 100,0%	11.774 100,0%	1.754 100,0%	19 9,6%	688 5,8%	205 11,7%	3 1,5%	32 0,3%	15 0,9%	– –	– –	– –
HH	2.595 100,0%	72.268 100,0%	26.219 100,0%	46 1,8%	166 0,2%	639 2,4%	68 2,6%	354 0,5%	681 2,6%	2 0,1%	6 0,0%	14 0,1%
HE	4.165 100,0%	204.410 100,0%	33.723 100,0%	358 8,6%	4.865 2,4%	3.331 9,9%	24 0,6%	600 0,3%	162 0,5%	88 2,1%	2.785 1,4%	853 2,5%
MV	123 100,0%	1.849 100,0%	1.137 100,0%	64 52,0%	587 31,7%	663 58,3%	1 0,8%	24 1,3%	7 0,6%	– –	– –	– –
NI	1.893 100,0%	176.947 100,0%	17.308 100,0%	522 27,6%	19.086 10,8%	5.647 32,6%	13 0,7%	295 0,2%	89 0,5%	127 6,7%	8.358 4,7%	1.376 8,0%
NW	3.363 100,0%	190.857 100,0%	26.000 100,0%	98 2,9%	2.344 1,2%	1.154 4,4%	20 0,6%	320 0,2%	146 0,6%	99 2,9%	1.805 0,9%	1.027 4,0%
RP	854 100,0%	47.939 100,0%	7.406 100,0%	62 7,3%	1.587 3,3%	667 9,0%	2 0,2%	12 0,0%	10 0,1%	13 1,5%	153 0,3%	118 1,6%
SL	252 100,0%	15.004 100,0%	2.135 100,0%	3 1,2%	126 0,8%	605 28,3%	8 3,2%	66 0,4%	26 1,2%	1 0,4%	12 0,1%	4 0,2%
SN	562 100,0%	24.602 100,0%	4.254 100,0%	35 6,2%	278 1,1%	392 9,2%	8 1,4%	202 0,8%	101 2,4%	6 1,1%	46 0,2%	63 1,5%
ST	110 100,0%	7.307 100,0%	897 100,0%	37 33,6%	502 6,9%	335 37,3%	1 0,9%	18 0,2%	10 1,1%	3 2,7%	84 1,2%	26 2,9%
SH	903 100,0%	57.805 100,0%	7.288 100,0%	28 3,1%	417 0,7%	176 2,4%	4 0,4%	163 0,3%	36 0,5%	48 5,3%	902 1,6%	442 6,1%
TH	298 100,0%	22.955 100,0%	2.068 100,0%	15 5,0%	104 0,5%	146 7,1%	7 2,3%	108 0,5%	36 1,7%	2 0,7%	14 0,1%	10 0,5%
DEU	42.909 100,0%	1.695.178 100,0%	343.351 100,0%	1.891 4,4%	40.441 2,4%	19.155 5,6%	759 1,8%	23.532 1,4%	5.901 1,7%	10.794 25,2%	155.893 9,2%	97.806 28,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 8.3 Fortsetzung

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2021 – Berufsbezogene Kurse

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeits- leben – IT – Organisation/ Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen
BW	4.204 21,8 %	231.168 46,0 %	32.547 20,6 %	3.620 18,8 %	74.878 14,9 %	23.402 14,8 %	83 0,4 %	24.664 4,9 %	731 0,5 %	182 0,9 %	8.046 1,6 %	953 0,6 %
BY	811 17,7 %	75.970 35,9 %	6.471 22,1 %	3.348 73,2 %	103.842 49,1 %	19.779 67,5 %	168 3,7 %	14.374 6,8 %	991 3,4 %	77 1,7 %	13.588 6,4 %	636 2,2 %
BE	1.911 62,2 %	89.109 71,9 %	13.925 66,3 %	978 31,8 %	23.224 18,7 %	5.930 28,2 %	– –	– –	– –	50 1,6 %	8.153 6,6 %	305 1,5 %
BB	273 39,8 %	14.846 62,5 %	1.804 37,5 %	260 37,9 %	5.269 22,2 %	1.827 38,0 %	2 0,3 %	756 3,2 %	40 0,8 %	18 2,6 %	817 3,4 %	171 3,6 %
HB	20 10,2 %	6.566 55,8 %	277 15,8 %	149 75,6 %	3.608 30,6 %	1.169 66,6 %	1 0,5 %	91 0,8 %	13 0,7 %	5 2,5 %	789 6,7 %	75 4,3 %
HH	1.876 72,3 %	51.250 70,9 %	20.059 76,5 %	574 22,1 %	8.888 12,3 %	4.440 16,9 %	– –	– –	– –	29 1,1 %	11.604 16,1 %	386 1,5 %
HE	2.133 51,2 %	145.236 71,1 %	17.198 51,0 %	1.489 35,8 %	31.139 15,2 %	11.002 32,6 %	8 0,2 %	1.921 0,9 %	70 0,2 %	65 1,6 %	17.864 8,7 %	1.107 3,3 %
MV	6 4,9 %	174 9,4 %	49 4,3 %	52 42,3 %	1.064 57,5 %	418 36,8 %	– –	– –	– –	– –	– –	– –
NI	374 19,8 %	61.843 35,0 %	3.425 19,8 %	823 43,5 %	64.673 36,5 %	6.461 37,3 %	9 0,5 %	2.850 1,6 %	108 0,6 %	25 1,3 %	19.842 11,2 %	202 1,2 %
NW	1.492 44,4 %	118.769 62,2 %	12.749 49,0 %	1.541 45,8 %	49.267 25,8 %	9.826 37,8 %	76 2,3 %	15.420 8,1 %	879 3,4 %	37 1,1 %	2.932 1,5 %	219 0,8 %
RP	222 26,0 %	30.267 63,1 %	1.915 25,9 %	456 53,4 %	12.978 27,1 %	3.952 53,4 %	86 10,1 %	2.696 5,6 %	649 8,8 %	13 1,5 %	246 0,5 %	95 1,3 %
SL	175 69,4 %	12.819 85,4 %	1.171 54,8 %	14 5,6 %	229 1,5 %	94 4,4 %	15 6,0 %	422 2,8 %	59 2,8 %	36 14,3 %	1.330 8,9 %	176 8,2 %
SN	225 40,0 %	16.759 68,1 %	2.032 47,8 %	269 47,9 %	6.701 27,2 %	1.472 34,6 %	– –	– –	– –	19 3,4 %	616 2,5 %	194 4,6 %
ST	17 15,5 %	4.161 56,9 %	178 19,8 %	43 39,1 %	996 13,6 %	240 26,8 %	– –	– –	– –	9 8,2 %	1.546 21,2 %	108 12,0 %
SH	390 43 %	44.517 77,0 %	3.235 44,4 %	429 47,5 %	11.608 20,1 %	3.345 45,9 %	1 0,1 %	128 0,2 %	26 0,4 %	3 0,3 %	70 0,1 %	28 0,4 %
TH	187 62,8 %	16.781 73,1 %	1.337 64,7 %	75 25,2 %	2.704 11,8 %	420 20,3 %	2 0,7 %	595 2,6 %	8 0,4 %	10 3,4 %	2.649 11,5 %	111 5,4 %
DEU	14.316 33,4 %	920.235 54,3 %	118.372 34,5 %	14.120 32,9 %	401.068 23,7 %	93.777 27,3 %	451 1,1 %	63.917 3,8 %	3.574 1,0 %	578 1,3 %	90.092 5,3 %	4.766 1,4 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 8.4

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2021 – Kurse mit digitalen Lerninhalten

Land	Kurse mit digitalen Lerninhalten insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	17.183 100,0%	426.137 100,0%	134.498 100,0%	1.055 6,1%	10.775 2,5%	11.054 8,2%	1.226 7,1%	13.439 3,2%	7.702 5,7%	4.329 25,2%	48.175 11,3%	40.338 30,0%
BY	16.724 100,0%	413.428 100,0%	138.715 100,0%	731 4,4%	9.016 2,2%	10.860 7,8%	1.030 6,2%	12.372 3,0%	8.521 6,1%	5.505 32,9%	67.490 16,3%	53.384 38,5%
BE	5.088 100,0%	207.609 100,0%	38.786 100,0%	118 2,3%	958 0,5%	3.068 7,9%	425 8,4%	10.015 4,8%	2.892 7,5%	735 14,4%	9.786 4,7%	4.922 12,7%
BB	641 100,0%	18.575 100,0%	4.653 100,0%	37 5,8%	284 1,5%	291 6,3%	19 3,0%	390 2,1%	149 3,2%	120 18,7%	1.748 9,4%	977 21,0%
HB	194 100,0%	4.877 100,0%	1.331 100,0%	32 16,5%	475 9,7%	322 24,2%	6 3,1%	176 3,6%	46 3,5%	10 5,2%	149 3,1%	85 6,4%
HH	3.927 100,0%	73.188 100,0%	40.450 100,0%	246 6,3%	1.351 1,8%	3.226 8,0%	711 18,1%	6.754 9,2%	6.373 15,8%	674 17,2%	7.965 10,9%	6.882 17,0%
HE	3.954 100,0%	106.199 100,0%	32.815 100,0%	306 7,7%	3.161 3,0%	4.314 13,1%	684 17,3%	9.280 8,7%	2.853 8,7%	617 15,6%	7.205 6,8%	6.457 19,7%
MV	269 100,0%	10.245 100,0%	2.484 100,0%	33 12,3%	376 3,7%	617 24,8%	15 5,6%	325 3,2%	120 4,8%	26 9,7%	282 2,8%	149 6,0%
NI	3.424 100,0%	140.338 100,0%	29.236 100,0%	466 13,6%	12.073 8,6%	4.994 17,1%	154 4,5%	1.399 1,0%	1.550 5,3%	439 12,8%	7.317 5,2%	3.828 13,1%
NW	9.588 100,0%	313.745 100,0%	77.820 100,0%	333 3,5%	3.350 1,1%	4.410 5,7%	452 4,7%	6.918 2,2%	4.505 5,8%	1.337 13,9%	16.446 5,2%	12.270 15,8%
RP	1.972 100,0%	56.372 100,0%	16.608 100,0%	149 7,6%	1.942 3,4%	2.031 12,2%	101 5,1%	2.718 4,8%	860 5,2%	479 24,3%	5.268 9,3%	3.954 23,8%
SL	317 100,0%	6.090 100,0%	2.106 100,0%	6 1,9%	100 1,6%	67 3,2%	26 8,2%	613 10,1%	436 20,7%	66 20,8%	564 9,3%	526 25,0%
SN	1.016 100,0%	36.122 100,0%	8.908 100,0%	67 6,6%	559 1,5%	918 10,3%	33 3,2%	300 0,8%	253 2,8%	136 13,4%	893 2,5%	1.278 14,3%
ST	542 100,0%	18.452 100,0%	4.083 100,0%	29 5,4%	375 2,0%	280 6,9%	12 2,2%	153 0,8%	95 2,3%	93 17,2%	800 4,3%	622 15,2%
SH	1.713 100,0%	49.710 100,0%	13.111 100,0%	86 5,0%	614 1,2%	743 5,7%	110 6,4%	2.740 5,5%	1.048 8,0%	461 26,9%	6.430 12,9%	3.799 29,0%
TH	286 100,0%	11.690 100,0%	2.237 100,0%	29 10,1%	313 2,7%	301 13,5%	6 2,1%	65 0,6%	29 1,3%	36 12,6%	333 2,8%	330 14,8%
DEU	66.838 100,0%	1.892.777 100,0%	547.841 100,0%	3.723 5,6%	45.722 2,4%	47.496 8,7%	5.010 7,5%	67.657 3,6%	37.432 6,8%	15.063 22,5%	180.851 9,6%	139.801 25,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 8.4 Fortsetzung

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2021 – Kurse mit digitalen Lerninhalten

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeits- leben – IT – Organisation/ Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen
BW	8.389 48,8 %	291.747 68,5 %	62.185 46,2 %	1.985 11,6 %	40.330 9,5 %	11.727 8,7 %	144 0,8 %	20.703 4,9 %	1.131 0,8 %	55 0,3 %	968 0,2 %	361 0,3 %
BY	7.986 47,8 %	259.626 62,8 %	57.239 41,3 %	1.206 7,2 %	35.092 8,5 %	6.563 4,7 %	220 1,3 %	19.176 4,6 %	1.624 1,2 %	46 0,3 %	10.656 2,6 %	524 0,4 %
BE	3.111 61,1 %	163.272 78,6 %	23.441 60,4 %	623 12,2 %	15.298 7,4 %	3.936 10,1 %	10 0,2 %	836 0,4 %	61 0,2 %	66 1,3 %	7.444 3,6 %	466 1,2 %
BB	278 43,4 %	11.706 63,0 %	2.063 44,3 %	169 26,4 %	3.704 19,9 %	1.000 21,5 %	– –	– –	– –	18 2,8 %	743 4,0 %	173 3,7 %
HB	1 0,5 %	8 0,2 %	9 0,7 %	143 73,7 %	3.974 81,5 %	852 64,0 %	1 0,5 %	91 1,9 %	13 1,0 %	1 0,5 %	4 0,1 %	4 0,3 %
HH	1.758 44,8 %	50.296 68,7 %	19.674 48,6 %	538 13,7 %	6.822 9,3 %	4.295 10,6 %	– –	– –	– –	– –	– –	– –
HE	1.469 37,2 %	67.415 63,5 %	11.514 35,1 %	832 21,0 %	16.495 15,5 %	6.894 21,0 %	13 0,3 %	954 0,9 %	147 0,4 %	33 0,8 %	1.689 1,6 %	636 1,9 %
MV	139 51,7 %	4.140 40,4 %	1.160 46,7 %	36 13,4 %	765 7,5 %	210 8,5 %	20 7,4 %	4.357 42,5 %	228 9,2 %	– –	– –	– –
NI	1.493 43,6 %	82.455 58,8 %	12.889 44,1 %	824 24,1 %	23.401 16,7 %	5.474 18,7 %	30 0,9 %	12.931 9,2 %	386 1,3 %	18 0,5 %	762 0,5 %	115 0,4 %
NW	5.552 57,9 %	211.050 67,3 %	44.601 57,3 %	1.729 18,0 %	43.685 13,9 %	10.226 13,1 %	132 1,4 %	31.005 9,9 %	1.486 1,9 %	53 0,6 %	1.291 0,4 %	322 0,4 %
RP	890 45,1 %	35.740 63,4 %	6.706 40,4 %	333 16,9 %	8.058 14,3 %	2.887 17,4 %	9 0,5 %	2.225 3,9 %	74 0,4 %	11 0,6 %	421 0,7 %	96 0,6 %
SL	172 54,3 %	2.900 47,6 %	809 38,4 %	32 10,1 %	217 3,6 %	188 8,9 %	– –	– –	– –	15 4,7 %	1.696 27,8 %	80 3,8 %
SN	597 58,8 %	29.396 81,4 %	5.470 61,4 %	168 16,5 %	4.781 13,2 %	850 9,5 %	– –	– –	– –	15 1,5 %	193 0,5 %	139 1,6 %
ST	257 47,4 %	12.565 68,1 %	2.208 54,1 %	133 24,5 %	2.371 12,9 %	743 18,2 %	– –	– –	– –	18 3,3 %	2.188 11,9 %	135 3,3 %
SH	815 47,6 %	32.217 64,8 %	5.985 45,6 %	206 12,0 %	5.528 11,1 %	1.199 9,1 %	4 0,2 %	1.380 2,8 %	45 0,3 %	31 1,8 %	801 1,6 %	292 2,2 %
TH	136 47,6 %	8.362 71,5 %	1.151 51,5 %	76 26,6 %	2.545 21,8 %	412 18,4 %	2 0,7 %	32 0,3 %	11 0,5 %	1 0,4 %	40 0,3 %	3 0,1 %
DEU	33.043 49,4 %	1.262.895 66,7 %	257.104 46,9 %	9.033 13,5 %	213.066 11,3 %	57.456 10,5 %	585 0,9 %	93.690 5,0 %	5.206 1,0 %	381 0,6 %	28.896 1,5 %	3.346 0,6 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 8.5

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2021 – Abschlussbezogene Kurse

Land	Abschlussbezogene Kurse insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	17.104 100,0%	967.249 100,0%	147.321 100,0%	83 0,5%	4.128 0,4%	942 0,6%	26 0,2%	1.067 0,1%	203 0,1%	54 0,3%	1.048 0,1%	575 0,4%
BY	4.405 100,0%	337.956 100,0%	37.694 100,0%	10 0,2%	502 0,1%	60 0,2%	– –	– –	– –	23 0,5%	1.624 0,5%	212 0,6%
BE	6.079 100,0%	372.914 100,0%	44.898 100,0%	2 0,0%	24 0,0%	17 0,0%	48 0,8%	1.808 0,5%	361 0,8%	– –	– –	– –
BB	420 100,0%	36.047 100,0%	3.442 100,0%	1 0,2%	110 0,3%	5 0,1%	– –	– –	– –	– –	– –	– –
HB	102 100,0%	14.683 100,0%	1.014 100,0%	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –
HH	1.030 100,0%	77.637 100,0%	13.384 100,0%	5 0,5%	68 0,1%	48 0,4%	– –	– –	– –	– –	– –	– –
HE	6.008 100,0%	408.730 100,0%	54.714 100,0%	233 3,9%	3.130 0,8%	1.986 3,6%	1 0,0%	6 0,0%	18 0,0%	2 0,0%	51 0,0%	10 0,0%
MV	201 100,0%	42.081 100,0%	2.320 100,0%	5 2,5%	628 1,5%	51 2,2%	– –	– –	– –	– –	– –	– –
NI	2.223 100,0%	288.375 100,0%	23.027 100,0%	90 4,0%	9.161 3,2%	1.042 4,5%	– –	– –	– –	28 1,3%	1.771 0,6%	297 1,3%
NW	4.325 100,0%	396.092 100,0%	43.534 100,0%	26 0,6%	1.737 0,4%	248 0,6%	3 0,1%	176 0,0%	22 0,1%	28 0,6%	693 0,2%	300 0,7%
RP	1.422 100,0%	126.592 100,0%	13.708 100,0%	36 2,5%	917 0,7%	375 2,7%	3 0,2%	124 0,1%	17 0,1%	– –	– –	– –
SL	348 100,0%	23.466 100,0%	4.060 100,0%	21 6,0%	667 2,8%	384 9,5%	6 1,7%	74 0,3%	200 4,9%	10 2,9%	91 0,4%	148 3,6%
SN	1.037 100,0%	65.978 100,0%	9.625 100,0%	2 0,2%	36 0,1%	23 0,2%	– –	– –	– –	– –	– –	– –
ST	283 100,0%	24.007 100,0%	2.718 100,0%	33 11,7%	475 2,0%	300 11,0%	– –	– –	– –	– –	– –	– –
SH	911 100,0%	106.661 100,0%	10.668 100,0%	11 1,2%	180 0,2%	94 0,9%	– –	– –	– –	22 2,4%	206 0,2%	207 1,9%
TH	542 100,0%	64.217 100,0%	5.450 100,0%	2 0,4%	44 0,1%	24 0,4%	– –	– –	– –	– –	– –	– –
DEU	46.440 100,0%	3.352.685 100,0%	417.577 100,0%	560 1,2%	21.807 0,7%	5.599 1,3%	87 0,2%	3.255 0,1%	821 0,2%	167 0,4%	5.484 0,2%	1.749 0,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 8.5 Fortsetzung

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2021 – Abschlussbezogene Kurse

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeits- leben – IT – Organisation/ Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen
BW	15.915 93,0%	823.529 85,1%	138.826 94,2%	627 3,7%	34.919 3,6%	3.421 2,3%	327 1,9%	98.823 10,2%	2.870 1,9%	72 0,4%	3.735 0,4%	484 0,3%
BY	3.549 80,6%	246.782 73,0%	33.317 88,4%	387 8,8%	43.580 12,9%	1.879 5,0%	403 9,1%	39.734 11,8%	1.843 4,9%	33 0,7%	5.734 1,7%	383 1,0%
BE	5.727 94,2%	346.698 93,0%	42.655 95,0%	257 4,2%	9.470 2,5%	1.523 3,4%	20 0,3%	8.403 2,3%	173 0,4%	25 0,4%	6.511 1,7%	169 0,4%
BB	339 80,7%	22.620 62,8%	2.728 79,3%	39 9,3%	2.496 6,9%	192 5,6%	23 5,5%	10.118 28,1%	370 10,8%	18 4,3%	703 2,0%	147 4,3%
HB	63 61,8%	10.600 72,2%	829 81,8%	29 28,4%	1.711 11,7%	84 8,3%	10 9,8%	2.372 16,2%	101 10,0%	– –	– –	– –
HH	999 97,0%	66.068 85,1%	12.975 96,9%	– –	– –	– –	– –	– –	– –	26 2,5%	11.501 14,8%	361 2,7%
HE	5.443 90,6%	387.850 94,9%	50.184 91,7%	308 5,1%	10.819 2,6%	2.306 4,2%	16 0,3%	6.524 1,6%	161 0,3%	5 0,1%	350 0,1%	49 0,1%
MV	137 68,2%	12.630 30,0%	1.633 70,4%	9 4,5%	638 1,5%	68 2,9%	48 23,9%	28.150 66,9%	556 24,0%	2 1,0%	35 0,1%	12 0,5%
NI	1.606 72,2%	169.001 58,6%	17.160 74,5%	307 13,8%	27.107 9,4%	2.239 9,7%	175 7,9%	69.095 24,0%	2.116 9,2%	17 0,8%	12.240 4,2%	173 0,8%
NW	3.646 84,3%	279.981 70,7%	37.024 85,0%	262 6,1%	25.316 6,4%	1.538 3,5%	346 8,0%	86.717 21,9%	4.263 9,8%	14 0,3%	1.472 0,4%	139 0,3%
RP	1.079 75,9%	100.210 79,2%	10.735 78,3%	92 6,5%	6.910 5,5%	763 5,6%	206 14,5%	18.245 14,4%	1.777 13,0%	6 0,4%	186 0,1%	41 0,3%
SL	238 68,4%	20.763 88,5%	2.618 64,5%	36 10,3%	882 3,8%	447 11,0%	36 10,3%	980 4,2%	255 6,3%	1 0,3%	9 0,0%	8 0,2%
SN	936 90,3%	61.421 93,1%	9.330 96,9%	80 7,7%	4.158 6,3%	210 2,2%	– –	– –	– –	19 1,8%	363 0,6%	62 0,6%
ST	203 71,7%	20.233 84,3%	2.254 82,9%	41 14,5%	1.849 7,7%	122 4,5%	6 2,1%	1.450 6,0%	42 1,5%	– –	– –	– –
SH	740 81,2%	81.650 76,6%	9.139 85,7%	104 11,4%	8.948 8,4%	860 8,1%	34 3,7%	15.677 14,7%	368 3,5%	– –	– –	– –
TH	486 89,7%	48.696 75,8%	4.995 91,7%	16 3,0%	1.674 2,6%	38 0,7%	33 6,1%	11.396 17,7%	343 6,3%	5 0,9%	2.407 3,7%	50 0,9%
DEU	41.106 88,5%	2.698.732 80,5%	376.402 90,1%	2.594 5,6%	180.477 5,4%	15.690 3,8%	1.683 3,6%	397.684 11,9%	15.238 3,6%	243 0,5%	45.246 1,4%	2.078 0,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 9

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2021 insgesamt

Programmbereich/Fachgebiet		Kurse		Unterrichtsstunden		Belegungen	
Politik – Gesellschaft – Umwelt							
1.00	Fachgebietsübergreifende/sonstige Kurse	3.708	18,1%	52.363	16,5%	47.541	19,5%
1.01	Geschichte/Zeitgeschichte	1.272	6,2%	14.177	4,5%	16.841	6,9%
1.02	Politik/bürgerschaftliches Engagement	1.208	5,9%	21.242	6,7%	16.622	6,8%
1.03	Ökonomie/Recht/Finanzen	948	4,6%	7.414	2,3%	9.796	4,0%
1.04	Globales Lernen/Bildung für nachhaltige Entwicklung/Umweltbildung und Verbraucherfragen	1.809	8,8%	18.645	5,9%	23.168	9,5%
1.05	Pädagogik/Erziehung/Familie	4.773	23,3%	125.038	39,4%	52.861	21,7%
1.06	Persönlichkeitsentwicklung/Psychologie	1.972	9,6%	27.344	8,6%	17.986	7,4%
1.07	Diversity/Gender/Interkulturalität	326	1,6%	4.481	1,4%	3.805	1,6%
1.08	Philosophie/Religion/Ethik	688	3,4%	7.788	2,5%	6.697	2,8%
1.09	Länder- und Heimatkunde/Stadtkultur	1.891	9,2%	16.225	5,1%	29.178	12,0%
1.10	Naturwissenschaften	1.205	5,9%	13.916	4,4%	12.674	5,2%
1.11	Kommunikation/Medien	679	3,3%	8.363	2,6%	6.155	2,5%
Insgesamt		20.479	100,0%	316.996	100,0%	243.324	100,0%
Kultur – Gestalten							
2.00	Fachgebietsübergreifende/sonstige Kurse	1.831	4,2%	35.277	5,1%	21.412	6,4%
2.01	Literatur (Theorie)	1.132	2,6%	13.160	1,9%	12.111	3,6%
2.02	Literarische Praxis	1.372	3,2%	18.639	2,7%	11.004	3,3%
2.03	Theater/Tanz (Theorie)	158	0,4%	2.673	0,4%	2.012	0,6%
2.04	Theaterpraxis/Kleinkunst	1.003	2,3%	20.051	2,9%	9.508	2,9%
2.05	Tanzpraxis	5.140	11,8%	66.275	9,6%	45.250	13,6%
2.06	Kunst-/Kulturgeschichte	1.067	2,5%	11.248	1,6%	12.503	3,8%
2.07	Malen/Zeichnen/Drucktechnik	9.611	22,1%	175.352	25,3%	73.087	21,9%
2.08	Plastisches Gestalten	3.483	8,0%	58.936	8,5%	24.744	7,4%
2.09	Textiles Gestalten	4.877	11,2%	79.598	11,5%	32.150	9,6%
2.10	Handwerk/Kunsth Handwerk	4.065	9,3%	57.684	8,3%	27.494	8,3%
2.11	Foto-, Film-, Audio- und sonstige Medienpraxis	2.787	6,4%	39.032	5,6%	21.336	6,4%
2.12	Musik (Theorie)	322	0,7%	5.972	0,9%	3.665	1,1%
2.13	Musikalische Praxis	6.645	15,3%	108.911	15,7%	36.925	11,1%
Insgesamt		43.493	100,0%	692.808	100,0%	333.201	100,0%

Tabelle 9 Fortsetzung							
Programmbereich/Fachgebiet		Kurse		Unterrichtsstunden		Belegungen	
Gesundheit							
3.00	Fachgebietsübergreifende/sonstige Kurse	3.963	4,4 %	54.329	4,7 %	39.354	4,8 %
3.01	Entspannung/Stressbewältigung	30.043	33,4 %	435.172	37,9 %	247.753	30,0 %
3.02	Bewegung/Fitness	44.236	49,2 %	543.629	47,3 %	431.867	52,4 %
3.03	Prävention/Krankheit/Gesundheit	3.493	3,9 %	43.177	3,8 %	36.012	4,4 %
3.04	Gesundheitspflege	1.223	1,4 %	22.614	2,0 %	12.148	1,5 %
3.05	Essen und Trinken/Ernährung	6.619	7,4 %	43.375	3,8 %	54.048	6,6 %
3.06	Gesundheit und Psyche	401	0,4 %	6.414	0,6 %	3.488	0,4 %
Insgesamt		89.978	100,0 %	1.148.710	100,0 %	824.670	100,0 %
Sprachen							
4.00	Fachgebietsübergreifende/sonstige Kurse	379	0,4 %	15.995	0,3 %	3.414	0,4 %
4.01	Arabisch	972	0,9 %	22.854	0,4 %	6.572	0,7 %
4.02	Chinesisch	862	0,8 %	20.352	0,4 %	5.040	0,6 %
4.03	Dänisch	634	0,6 %	13.354	0,3 %	5.090	0,6 %
4.04	Deutsch als Fremdsprache	38.638	35,9 %	3.800.358	71,6 %	424.412	46,6 %
4.04 (1)	darunter Integrationskurse	18.618	48,2 %	1.934.496	50,9 %	223.122	52,6 %
4.04 (1a)	darunter Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung	3.433	18,4 %	352.165	18,2 %	36.489	16,4 %
4.04 (2)	darunter mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung (keine Integrationskurse)	483	1,3 %	54.988	1,4 %	4.528	1,1 %
4.05	Deutsch als Muttersprache	505	0,5 %	14.528	0,3 %	4.437	0,5 %
4.06	Englisch	20.388	18,9 %	439.796	8,3 %	146.371	16,1 %
4.07	Finnisch	180	0,2 %	4.087	0,1 %	1.237	0,1 %
4.08	Französisch	8.956	8,3 %	189.739	3,6 %	63.127	6,9 %
4.09	Italienisch	11.197	10,4 %	234.148	4,4 %	76.288	8,4 %
4.10	Japanisch	1.797	1,7 %	41.456	0,8 %	13.159	1,4 %
4.11	Latein	256	0,2 %	5.563	0,1 %	1.579	0,2 %
4.12	Neugriechisch	1.011	0,9 %	22.110	0,4 %	6.587	0,7 %
4.13	Neuhebräisch	273	0,3 %	6.167	0,1 %	2.075	0,2 %
4.14	Niederländisch	1.258	1,2 %	28.248	0,5 %	9.887	1,1 %
4.15	Norwegisch	479	0,4 %	10.356	0,2 %	3.511	0,4 %
4.16	Persisch	215	0,2 %	4.935	0,1 %	1.467	0,2 %
4.17	Polnisch	710	0,7 %	16.138	0,3 %	4.657	0,5 %
4.18	Portugiesisch	791	0,7 %	17.940	0,3 %	5.629	0,6 %
4.19	Russisch	1.611	1,5 %	36.068	0,7 %	10.075	1,1 %
4.20	Schwedisch	1.099	1,0 %	24.628	0,5 %	8.125	0,9 %
4.21	Bosnisch, Kroatisch, Serbisch	388	0,4 %	8.639	0,2 %	2.616	0,3 %
4.22	Spanisch	12.140	11,3 %	268.656	5,1 %	82.904	9,1 %
4.23	Tschechisch	327	0,3 %	7.439	0,1 %	2.094	0,2 %
4.24	Türkisch	646	0,6 %	14.523	0,3 %	4.403	0,5 %

Tabelle 9 Fortsetzung							
Programmbereich/Fachgebiet		Kurse		Unterrichtsstunden		Belegungen	
4.25	Ungarisch	218	0,2%	4.988	0,1%	1.283	0,1%
4.26	Andere Fremdsprachen	1.248	1,2%	26.075	0,5%	9.173	1,0%
4.27	Deutsche Dialekte	117	0,1%	1.606	0,0%	973	0,1%
4.28	Gebärdensprache	429	0,4%	8.831	0,2%	3.767	0,4%
Insgesamt		107.724	100,0%	5.309.577	100,0%	909.952	100,0%
Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management							
5.00	Fachgebietsübergreifende/sonstige Kurse	3.235	13,2%	219.236	32,4%	27.362	16,8%
5.01	IT-/Medien-Grundlagen/allg. Anwendungen	11.912	48,7%	148.880	22,0%	73.907	45,3%
5.02	Kaufmännische IT-/Medianwendungen	1.126	4,6%	21.233	3,1%	6.205	3,8%
5.03	Technische IT-/Medianwendungen	936	3,8%	13.802	2,0%	5.570	3,4%
5.04	Kaufmännische Grund- und Fachlehrgänge/ Rechnungswesen	2.536	10,4%	113.473	16,8%	10.937	6,7%
5.05	Technische Grund- und Fachlehrgänge	463	1,9%	12.234	1,8%	3.407	2,1%
5.06	Softskills/Bewerbungstrainings	1.512	6,2%	30.581	4,5%	10.739	6,6%
5.07	Organisation/Management	1.013	4,1%	16.751	2,5%	7.725	4,7%
5.08	Branchenspezifische Fachlehrgänge	1.740	7,1%	99.802	14,8%	17.469	10,7%
Insgesamt		24.473	100,0%	675.992	100,0%	163.321	100,0%
Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung							
6.00	Fachgebietsübergreifende/sonstige Kurse	1.605	25,1%	61.996	8,4%	9.609	18,1%
6.01	Hauptschulabschluss	884	13,8%	243.283	33,0%	8.648	16,3%
6.02	Realschulabschluss	884	13,8%	268.455	36,5%	10.252	19,3%
6.03	Fachhochschulreife/Fachoberschulabschluss	10	0,2%	2.804	0,4%	110	0,2%
6.04	Abitur/allgemeine Hochschulreife	181	2,8%	98.480	13,4%	2.115	4,0%
6.05	Hochschulzugang ohne Abitur	18	0,3%	991	0,1%	43	0,1%
6.06	Sonstige Schulabschlüsse	179	2,8%	3.196	0,4%	1.943	3,7%
6.07	Schulabschlussbezogene Einzelangebote/ Schulabschluss- und Prüfungsvorbereitung	2.541	39,8%	54.518	7,4%	19.258	36,3%
6.08	Studienvorbereitung und -begleitung	81	1,3%	2.656	0,4%	1.079	2,0%
Insgesamt		6.383	100,0%	736.379	100,0%	53.057	100,0%
Grundbildung							
7.00	Fachgebietsübergreifende/sonstige Kurse	787	18,9%	59.701	18,7%	6.638	21,2%
7.01	Alphabetisierung	1.557	37,5%	94.571	29,6%	10.436	33,4%
7.02	Rechnen	401	9,7%	8.826	2,8%	2.987	9,5%
7.03	Erwerb von Alltagskompetenzen	589	14,2%	28.153	8,8%	5.468	17,5%
	darunter für Menschen mit Migrationshintergrund	140	23,8%	16.515	58,7%	1.680	30,7%
7.04	Berufliche Orientierung und Vorbereitung	821	19,8%	128.613	40,2%	5.755	18,4%
Insgesamt		4.155	100,0%	319.864	100,0%	31.284	100,0%
<i>Anmerkungen.</i> Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.							

Tabelle 9.1

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern 2021: Alphabetisierungskurse

Land	Alphabetisierungskurse insgesamt			davon (Fachgebiete)								
				4.04 (1a) (Programmbereich Sprachen)			4.04 (2) (Programmbereich Sprachen)			7.01 (Programmbereich Grundbildung)		
	Deutsch als Fremdsprache, Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung			Deutsch als Fremdsprache mit dem Schwerpunkt Alphabeti- sierung (keine Integrations- kurse)			Alphabetisierung					
	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen
BW	810 100,0 %	77.679 100,0 %	8.281 100,0 %	636 78,5 %	64.606 83,2 %	7.002 84,6 %	48 5,9 %	6.804 8,8 %	489 5,9 %	126 15,6 %	6.269 8,1 %	790 9,5 %
BY	485 100,0 %	54.596 100,0 %	4.732 100,0 %	264 54,4 %	25.440 46,6 %	2.866 60,6 %	56 11,5 %	11.640 21,3 %	534 11,3 %	165 34,0 %	17.516 32,1 %	1.332 28,1 %
BE	419 100,0 %	40.547 100,0 %	3.041 100,0 %	126 30,1 %	12.818 31,6 %	961 31,6 %	154 36,8 %	14.611 36,0 %	1.218 40,1 %	139 33,2 %	13.118 32,4 %	862 28,3 %
BB	101 100,0 %	6.392 100,0 %	772 100,0 %	30 29,7 %	2.795 43,7 %	277 35,9 %	16 15,8 %	1.136 17,8 %	179 23,2 %	55 54,5 %	2.461 38,5 %	316 40,9 %
HB	60 100,0 %	6.550 100,0 %	693 100,0 %	26 43,3 %	2.600 39,7 %	264 38,1 %	6 10,0 %	1.200 18,3 %	66 9,5 %	28 46,7 %	2.750 42,0 %	363 52,4 %
HH	71 100,0 %	6.037 100,0 %	698 100,0 %	50 70,4 %	5.122 84,8 %	578 82,8 %	– –	– –	– –	21 29,6 %	915 15,2 %	120 17,2 %
HE	601 100,0 %	56.208 100,0 %	5.918 100,0 %	476 79,2 %	51.174 91,0 %	5.054 85,4 %	13 2,2 %	994 1,8 %	128 2,2 %	112 18,6 %	4.040 7,2 %	736 12,4 %
MV	24 100,0 %	802 100,0 %	172 100,0 %	4 16,7 %	390 48,6 %	21 12,2 %	– –	– –	– –	20 83,3 %	412 51,4 %	151 87,8 %
NI	800 100,0 %	77.481 100,0 %	8.151 100,0 %	523 65,4 %	56.035 72,3 %	5.874 72,1 %	40 5,0 %	6.125 7,9 %	423 5,2 %	237 29,6 %	15.321 19,8 %	1.854 22,7 %
NW	1.088 100,0 %	92.038 100,0 %	10.342 100,0 %	767 70,5 %	75.740 82,3 %	7.976 77,1 %	73 6,7 %	4.973 5,4 %	682 6,6 %	248 22,8 %	11.325 12,3 %	1.684 16,3 %
RP	277 100,0 %	27.435 100,0 %	2.419 100,0 %	179 64,6 %	18.766 68,4 %	1.736 71,8 %	12 4,3 %	2.358 8,6 %	109 4,5 %	86 31,0 %	6.311 23,0 %	574 23,7 %
SL	97 100,0 %	8.210 100,0 %	817 100,0 %	58 59,8 %	6.133 74,7 %	612 74,9 %	4 4,1 %	76 0,9 %	11 1,3 %	35 36,1 %	2.001 24,4 %	194 23,7 %
SN	73 100,0 %	4.823 100,0 %	657 100,0 %	36 49,3 %	3.608 74,8 %	341 51,9 %	16 21,9 %	850 17,6 %	178 27,1 %	21 28,8 %	365 7,6 %	138 21,0 %
ST	88 100,0 %	9.286 100,0 %	854 100,0 %	44 50,0 %	4.330 46,6 %	507 59,4 %	– –	– –	– –	44 50,0 %	4.956 53,4 %	347 40,6 %
SH	339 100,0 %	24.690 100,0 %	2.776 100,0 %	164 48,4 %	18.020 73,0 %	1.863 67,1 %	32 9,4 %	2.352 9,5 %	389 14,0 %	143 42,2 %	4.318 17,5 %	524 18,9 %
TH	140 100,0 %	8.950 100,0 %	1.130 100,0 %	50 35,7 %	4.588 51,3 %	557 49,3 %	13 9,3 %	1.869 20,9 %	122 10,8 %	77 55,0 %	2.493 27,9 %	451 39,9 %
DEU	5.473 100,0 %	501.724 100,0 %	51.453 100,0 %	3.433 62,7 %	352.165 70,2 %	36.489 70,9 %	483 8,8 %	54.988 11,0 %	4.528 8,8 %	1.557 28,4 %	94.571 18,8 %	10.436 20,3 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 10
Zeitorganisation von Kursen nach Programmbereichen 2021

Programmbereich	Insgesamt	Einmal pro Woche		Mehrmals pro Woche		Einmalige Tagesveranstaltung	Ein-/mehrmaliger Wochenendkurs	Einmaliger Mehr-tages-/Wochenkurs
		Abendkurs	Tageskurs	Abendkurs	Tageskurs			
Politik – Gesellschaft – Umwelt	19.642 100,0 %	3.168 16,1 %	6.259 31,9 %	501 2,6 %	1.327 6,8 %	6.655 33,9 %	1.012 5,2 %	720 3,7 %
Kultur – Gestalten	42.896 100,0 %	14.584 34,0 %	13.141 30,6 %	1.674 3,9 %	1.917 4,5 %	5.962 13,9 %	4.479 10,4 %	1.139 2,7 %
Gesundheit	88.813 100,0 %	42.202 47,5 %	30.110 33,9 %	4.475 5,0 %	3.124 3,5 %	6.607 7,4 %	1.347 1,5 %	948 1,1 %
Sprachen	106.768 100,0 %	38.544 36,1 %	28.200 26,4 %	7.534 7,1 %	28.267 26,5 %	1.335 1,3 %	1.009 0,9 %	1.879 1,8 %
Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management	23.770 100,0 %	3.394 14,3 %	5.761 24,2 %	2.299 9,7 %	3.347 14,1 %	5.057 21,3 %	1.967 8,3 %	1.945 8,2 %
Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung	6.288 100,0 %	1.089 17,3 %	2.178 34,6 %	547 8,7 %	2.117 33,7 %	61 1,0 %	56 0,9 %	240 3,8 %
Grundbildung	4.097 100,0 %	407 9,9 %	1.905 46,5 %	139 3,4 %	1.195 29,2 %	164 4,0 %	77 1,9 %	210 5,1 %
Insgesamt^a	292.274 100,0 %	103.388 35,4 %	87.554 30,0 %	17.169 5,9 %	41.294 14,1 %	25.841 8,8 %	9.947 3,4 %	7.081 2,4 %

^a Summe der Kurse, die einer der vorhandenen Kategorien zugeordnet wurden.
Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 11
Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2021

Land	Insgesamt			davon in Zusammenarbeit mit											
				Agentur für Arbeit (nur individuelle Förderung)			Hörfunk			Fernsehen/ Online-Medien			anderen Einrichtungen der Erwachsenenbildung		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen
BW	4.718 100,0%	210.513 100,0%	51.062 100,0%	19 0,4%	6.949 3,3%	257 0,5%	2 0,0%	29 0,0%	10 0,0%	9 0,2%	242 0,1%	37 0,1%	359 7,6%	21.407 10,2%	2.976 5,8%
BY	3.103 100,0%	32.571 100,0%	37.257 100,0%	6 0,2%	614 1,9%	41 0,1%	4 0,1%	10 0,0%	32 0,1%	–	–	–	110 3,5%	428 1,3%	1.409 3,8%
BE	1.116 100,0%	88.247 100,0%	10.826 100,0%	4 0,4%	12 0,0%	32 0,3%	–	–	–	–	–	–	12 1,1%	869 1,0%	85 0,8%
BB	263 100,0%	13.243 100,0%	2.190 100,0%	3 1,1%	409 3,1%	26 1,2%	–	–	–	–	–	–	46 17,5%	1.094 8,3%	247 11,3%
HB	249 100,0%	22.537 100,0%	2.511 100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10 4,0%	450 2,0%	51 2,0%
HH	84 100,0%	1.774 100,0%	658 100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	81 96,4%	1.714 96,6%	637 96,8%
HE	1.257 100,0%	67.006 100,0%	12.279 100,0%	13 1,0%	1.320 2,0%	82 0,7%	2 0,2%	33 0,0%	15 0,1%	1 0,1%	15 0,0%	10 0,1%	126 10,0%	10.164 15,2%	1.368 11,1%
MV	147 100,0%	6.294 100,0%	2.017 100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4 2,7%	265 4,2%	16 0,8%
NI	2.626 100,0%	169.764 100,0%	25.444 100,0%	42 1,6%	13.612 8,0%	438 1,7%	–	–	–	1 0,0%	4 0,0%	53 0,2%	111 4,2%	9.555 5,6%	969 3,8%
NW	4.028 100,0%	233.537 100,0%	44.192 100,0%	19 0,5%	3.488 1,5%	141 0,3%	3 0,1%	163 0,1%	37 0,1%	1 0,0%	4 0,0%	30 0,1%	322 8,0%	9.545 4,1%	2.708 6,1%
RP	2.041 100,0%	82.835 100,0%	19.821 100,0%	2 0,1%	505 0,6%	12 0,1%	–	–	–	–	–	–	23 1,1%	569 0,7%	132 0,7%
SL	736 100,0%	25.381 100,0%	8.456 100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4 0,5%	91 0,4%	8 0,1%
SN	393 100,0%	30.215 100,0%	4.593 100,0%	1 0,3%	5 0,0%	3 0,1%	–	–	–	–	–	–	2 0,5%	12 0,0%	19 0,4%
ST	364 100,0%	24.864 100,0%	3.380 100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11 3,0%	440 1,8%	21 0,6%
SH	815 100,0%	57.632 100,0%	7.641 100,0%	5 0,6%	2.269 3,9%	73 1,0%	2 0,2%	89 0,2%	19 0,2%	–	–	–	55 6,7%	1.036 1,8%	569 7,4%
TH	346 100,0%	21.381 100,0%	4.900 100,0%	3 0,9%	1.325 6,2%	31 0,6%	–	–	–	–	–	–	17 4,9%	2.290 10,7%	157 3,2%
DEU	22.286 100,0%	1.087.794 100,0%	237.227 100,0%	117 0,5%	30.508 2,8%	1.136 0,5%	13 0,1%	324 0,0%	113 0,0%	12 0,1%	265 0,0%	130 0,1%	1.293 5,8%	59.929 5,5%	11.372 4,8%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 11 Fortsetzung

Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2021

Land	davon in Zusammenarbeit mit											
	anderer/n vhs			Vereinen/Initiativen			Unternehmen/Betrieben (keine Auftrags-/Vertrags- maßnahmen)			Kultureinrichtungen		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Kurse	Unter- richts- stunden	Bele- gungen
BW	204 4,3%	3.062 1,5%	1.271 2,5%	663 14,1%	9.836 4,7%	7.781 15,2%	401 8,5%	6.473 3,1%	3.453 6,8%	519 11,0%	14.183 6,7%	6.333 12,4%
BY	156 5,0%	975 3,0%	935 2,5%	554 17,9%	1.226 3,8%	11.027 29,6%	426 13,7%	9.279 28,5%	3.875 10,4%	93 3,0%	179 0,6%	1.376 3,7%
BE	9 0,8%	1.581 1,8%	40 0,4%	300 26,9%	20.832 23,6%	4.429 40,9%	16 1,4%	1.868 2,1%	123 1,1%	27 2,4%	888 1,0%	182 1,7%
BB	2 0,8%	16 0,1%	18 0,8%	42 16,0%	1.306 9,9%	309 14,1%	18 6,8%	561 4,2%	103 4,7%	10 3,8%	174 1,3%	81 3,7%
HB	21 8,4%	196 0,9%	266 10,6%	27 10,8%	615 2,7%	247 9,8%	5 2,0%	37 0,2%	73 2,9%	67 26,9%	8.721 38,7%	700 27,9%
HH	– –	– –	– –	1 1,2%	52 2,9%	4 0,6%	1 1,2%	4 0,2%	9 1,4%	1 1,2%	4 0,2%	8 1,2%
HE	47 3,7%	806 1,2%	231 1,9%	154 12,3%	1.820 2,7%	1.705 13,9%	102 8,1%	1.395 2,1%	586 4,8%	53 4,2%	602 0,9%	475 3,9%
MV	11 7,5%	124 2,0%	36 1,8%	25 17,0%	636 10,1%	270 13,4%	10 6,8%	249 4,0%	57 2,8%	4 2,7%	85 1,4%	53 2,6%
NI	92 3,5%	1.766 1,0%	437 1,7%	245 9,3%	5.309 3,1%	2.476 9,7%	105 4,0%	9.092 5,4%	918 3,6%	221 8,4%	6.754 4,0%	1.852 7,3%
NW	330 8,2%	8.829 3,8%	2.179 4,9%	507 12,6%	12.281 5,3%	6.085 13,8%	187 4,6%	3.155 1,4%	2.323 5,3%	149 3,7%	2.497 1,1%	1.562 3,5%
RP	30 1,5%	1.864 2,3%	270 1,4%	107 5,2%	1.587 1,9%	1.041 5,3%	105 5,1%	2.204 2,7%	1.090 5,5%	95 4,7%	4.910 5,9%	1.237 6,2%
SL	14 1,9%	169 0,7%	132 1,6%	41 5,6%	1.334 5,3%	950 11,2%	19 2,6%	313 1,2%	209 2,5%	9 1,2%	168 0,7%	126 1,5%
SN	– –	– –	– –	45 11,5%	1.093 3,6%	506 11,0%	52 13,2%	1.904 6,3%	238 5,2%	14 3,6%	83 0,3%	139 3,0%
ST	53 14,6%	376 1,5%	182 5,4%	15 4,1%	176 0,7%	227 6,7%	4 1,1%	168 0,7%	43 1,3%	8 2,2%	73 0,3%	172 5,1%
SH	41 5,0%	564 1,0%	189 2,5%	121 14,8%	1.662 2,9%	933 12,2%	94 11,5%	4.814 8,4%	385 5,0%	41 5,0%	2.483 4,3%	395 5,2%
TH	– –	– –	– –	48 13,9%	696 3,3%	589 12,0%	14 4,0%	1.175 5,5%	150 3,1%	25 7,2%	527 2,5%	361 7,4%
DEU	1.010 4,5%	20.328 1,9%	6.186 2,6%	2.895 13,0%	60.461 5,6%	38.579 16,3%	1.559 7,0%	42.691 3,9%	13.635 5,7%	1.336 6,0%	42.331 3,9%	15.052 6,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 11 Fortsetzung

Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2021

Land	davon in Zusammenarbeit mit											
	Universitäten/Forschungseinrichtungen			Schulen und vorschulischen Bildungseinrichtungen			Ämtern/Behörden			sonstigen Einrichtungen		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	49 1,0%	1.217 0,6%	313 0,6%	479 10,2%	12.105 5,8%	5.337 10,5%	1.584 33,6%	127.098 60,4%	18.815 36,8%	430 9,1%	7.912 3,8%	4.479 8,8%
BY	65 2,1%	482 1,5%	696 1,9%	142 4,6%	2.722 8,4%	1.505 4,0%	206 6,6%	5.247 16,1%	2.580 6,9%	1.341 43,2%	11.409 35,0%	13.781 37,0%
BE	7 0,6%	180 0,2%	84 0,8%	227 20,3%	22.075 25,0%	1.551 14,3%	440 39,4%	33.811 38,3%	3.823 35,3%	74 6,6%	6.131 6,9%	477 4,4%
BB	18 6,8%	400 3,0%	127 5,8%	1 0,4%	39 0,3%	8 0,4%	76 28,9%	7.838 59,2%	827 37,8%	47 17,9%	1.406 10,6%	444 20,3%
HB	– –	– –	– –	1 0,4%	11 0,0%	5 0,2%	71 28,5%	10.158 45,1%	884 35,2%	47 18,9%	2.349 10,4%	285 11,4%
HH	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –
HE	5 0,4%	56 0,1%	42 0,3%	48 3,8%	1.945 2,9%	516 4,2%	502 39,9%	36.716 54,8%	5.358 43,6%	204 16,2%	12.134 18,1%	1.891 15,4%
MV	2 1,4%	6 0,1%	25 1,2%	10 6,8%	521 8,3%	69 3,4%	56 38,1%	3.693 58,7%	1.120 55,5%	25 17,0%	715 11,4%	371 18,4%
NI	213 8,1%	6.595 3,9%	1.752 6,9%	417 15,9%	15.311 9,0%	4.347 17,1%	643 24,5%	62.061 36,6%	7.095 27,9%	536 20,4%	39.705 23,4%	5.107 20,1%
NW	14 0,3%	147 0,1%	117 0,3%	271 6,7%	8.312 3,6%	3.116 7,1%	1.739 43,2%	164.788 70,6%	20.537 46,5%	486 12,1%	20.328 8,7%	5.357 12,1%
RP	11 0,5%	366 0,4%	74 0,4%	846 41,5%	19.773 23,9%	7.288 36,8%	725 35,5%	47.385 57,2%	7.501 37,8%	97 4,8%	3.672 4,4%	1.176 5,9%
SL	– –	– –	– –	303 41,2%	7.047 27,8%	3.392 40,1%	298 40,5%	13.845 54,5%	3.377 39,9%	48 6,5%	2.414 9,5%	262 3,1%
SN	4 1,0%	463 1,5%	48 1,0%	41 10,4%	675 2,2%	522 11,4%	219 55,7%	25.504 84,4%	3.019 65,7%	15 3,8%	476 1,6%	99 2,2%
ST	1 0,3%	6 0,0%	16 0,5%	39 10,7%	480 1,9%	263 7,8%	216 59,3%	22.359 89,9%	2.268 67,1%	17 4,7%	786 3,2%	188 5,6%
SH	14 1,7%	1.759 3,1%	173 2,3%	16 2,0%	1.867 3,2%	191 2,5%	325 39,9%	37.923 65,8%	3.754 49,1%	101 12,4%	3.166 5,5%	960 12,6%
TH	12 3,5%	240 1,1%	81 1,7%	50 14,5%	1.766 8,3%	700 14,3%	83 24,0%	9.059 42,4%	853 17,4%	94 27,2%	4.303 20,1%	1.978 40,4%
DEU	415 1,9%	11.917 1,1%	3.548 1,5%	2.891 13,0%	94.649 8,7%	28.810 12,1%	7.183 32,2%	607.485 55,8%	81.811 34,5%	3.562 16,0%	116.906 10,7%	36.855 15,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 12

Kurse für besondere Adressaten nach Programmbereichen 2021

Programmbereich	Insgesamt	davon für									
		Ältere	Analphabet/inn/en	Arbeitslose/ Arbeitsuchende	Menschen mit Migrationshintergrund	Menschen mit Behinderung	Frauen	Männer	Jugendliche	Kinder	andere Adressaten- gruppen
Politik – Gesellschaft – Umwelt	6.778 7,9%	1.125 9,8%	17 0,7%	2 0,4%	285 0,9%	179 16,0%	671 11,6%	134 12,6%	448 8,0%	1.772 14,8%	2.145 16,2%
Kultur – Gestalten	8.916 10,3%	1.179 10,2%	7 0,3%	– –	66 0,2%	254 22,7%	949 16,4%	74 7,0%	1.092 19,6%	3.756 31,3%	1.539 11,6%
Gesundheit	14.923 17,3%	4.217 36,6%	22 1,0%	19 4,2%	108 0,3%	243 21,7%	3.124 54,0%	714 67,1%	398 7,1%	3.049 25,4%	3.029 22,9%
Sprachen	42.298 49,1%	3.265 28,3%	871 37,9%	21 4,7%	32.103 96,9%	93 8,3%	688 11,9%	18 1,7%	805 14,5%	1.590 13,2%	2.844 21,5%
Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management	7.052 8,2%	1.697 14,7%	1 0,0%	319 71,0%	114 0,3%	61 5,4%	270 4,7%	103 9,7%	884 15,9%	504 4,2%	3.099 23,4%
Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung	3.129 3,6%	4 0,0%	43 1,9%	50 11,1%	65 0,2%	11 1,0%	18 0,3%	21 2,0%	1.503 27,0%	1.093 9,1%	321 2,4%
Grundbildung	3.078 3,6%	49 0,4%	1.337 58,2%	38 8,5%	390 1,2%	280 25,0%	63 1,1%	– –	437 7,9%	242 2,0%	242 1,8%
Insgesamt	86.174 100,0%	11.536 100,0%	2.298 100,0%	449 100,0%	33.131 100,0%	1.121 100,0%	5.783 100,0%	1.064 100,0%	5.567 100,0%	12.006 100,0%	13.219 100,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 13
Geschlechtsverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2021

Land	Nach Geschlecht differenzierte Belegungen insgesamt		Anteile von Frauen und Männern in Programmbereichen							
			Insgesamt		Politik – Gesellschaft – Umwelt		Kultur – Gestalten		Gesundheit	
	Anzahl	Anteil an allen Belegungen	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer
BW	481.959	92,0 %	75,2 %	24,8 %	68,8 %	31,2 %	79,8 %	20,2 %	85,6 %	14,4 %
BY	463.747	77,0 %	77,8 %	22,2 %	70,2 %	29,8 %	81,7 %	18,3 %	86,4 %	13,6 %
BE	78.334	69,8 %	72,2 %	27,8 %	78,1 %	21,9 %	83,0 %	17,0 %	86,4 %	13,6 %
BB	31.370	97,3 %	77,1 %	22,9 %	69,7 %	30,3 %	86,8 %	13,2 %	91,9 %	8,1 %
HB	18.033	97,8 %	69,5 %	30,5 %	62,9 %	37,1 %	78,2 %	21,8 %	77,9 %	22,1 %
HH	62.557	99,6 %	76,9 %	23,1 %	81,1 %	18,9 %	85,9 %	14,1 %	90,4 %	9,6 %
HE	165.043	92,8 %	72,7 %	27,3 %	66,8 %	33,2 %	78,1 %	21,9 %	85,9 %	14,1 %
MV	15.855	91,0 %	76,8 %	23,2 %	83,1 %	16,9 %	86,9 %	13,1 %	91,6 %	8,4 %
NI	220.862	92,6 %	72,3 %	27,7 %	75,3 %	24,7 %	80,6 %	19,4 %	85,8 %	14,2 %
NW	358.170	90,2 %	72,4 %	27,6 %	65,2 %	34,8 %	79,5 %	20,5 %	84,5 %	15,5 %
RP	114.547	92,0 %	71,7 %	28,3 %	62,8 %	37,2 %	79,0 %	21,0 %	84,6 %	15,4 %
SL	19.100	46,1 %	62,3 %	37,7 %	50,7 %	49,3 %	65,6 %	34,4 %	70,0 %	30,0 %
SN	51.795	94,7 %	75,7 %	24,3 %	70,7 %	29,3 %	84,8 %	15,2 %	88,3 %	11,8 %
ST	27.289	98,8 %	75,6 %	24,4 %	58,9 %	41,1 %	86,3 %	13,7 %	91,2 %	8,8 %
SH	83.842	89,0 %	74,6 %	25,4 %	62,9 %	37,1 %	82,9 %	17,1 %	84,7 %	15,3 %
TH	32.157	96,4 %	72,3 %	27,7 %	60,4 %	39,6 %	80,8 %	19,2 %	91,3 %	8,7 %
DEU	2.224.660	86,9 %	74,4 %	25,6 %	69,3 %	30,7 %	80,9 %	19,1 %	85,8 %	14,2 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 13 Fortsetzung
Geschlechtsverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2021

Land	Anteile von Frauen und Männern in Programmbereichen							
	Sprachen		Qualifikationen für das Arbeits- leben – IT – Organisation/ Management		Schulabschlüsse – Studiengang und -begleitung		Grundbildung	
	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer
BW	65,4 %	34,6 %	68,5 %	31,5 %	51,7 %	48,3 %	55,8 %	44,2 %
BY	68,9 %	31,1 %	66,6 %	33,4 %	48,2 %	51,8 %	59,6 %	40,4 %
BE	66,1 %	33,9 %	75,0 %	25,0 %	65,7 %	34,3 %	69,5 %	30,5 %
BB	67,3 %	32,7 %	68,5 %	31,5 %	44,5 %	55,5 %	50,5 %	49,5 %
HB	66,3 %	33,7 %	72,7 %	27,3 %	74,3 %	25,7 %	59,6 %	40,4 %
HH	68,2 %	31,8 %	78,4 %	21,6 %	–	–	67,9 %	32,1 %
HE	64,9 %	35,1 %	68,8 %	31,2 %	62,1 %	37,9 %	54,8 %	45,2 %
MV	66,0 %	34,0 %	74,7 %	25,3 %	43,4 %	56,6 %	51,8 %	48,2 %
NI	64,9 %	35,1 %	62,2 %	37,8 %	45,6 %	54,4 %	49,7 %	50,3 %
NW	66,9 %	33,1 %	64,9 %	35,1 %	50,6 %	49,4 %	56,7 %	43,3 %
RP	63,4 %	36,6 %	77,4 %	22,6 %	49,2 %	50,8 %	55,6 %	44,4 %
SL	60,1 %	39,9 %	51,7 %	48,3 %	38,8 %	61,2 %	46,5 %	53,5 %
SN	64,8 %	35,2 %	70,4 %	29,6 %	50,0 %	50,0 %	51,5 %	48,5 %
ST	64,7 %	35,3 %	68,0 %	32,0 %	53,4 %	46,6 %	47,8 %	52,2 %
SH	67,2 %	32,8 %	59,0 %	41,0 %	51,3 %	48,7 %	50,5 %	49,5 %
TH	60,7 %	39,3 %	65,2 %	34,8 %	44,2 %	55,8 %	48,4 %	51,6 %
DEU	66,2 %	33,8 %	67,2 %	32,8 %	49,3 %	50,7 %	54,8 %	45,2 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik ; Basis: 846 vhs.

Tabelle 14
Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2021

Land	Nach Alter differenzierte Belegungen insgesamt		Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
			Insgesamt							Politik – Gesellschaft – Umwelt						
	Anzahl	Anteil an allen Belegungen	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	393.775	75,2 %	9,1 %	4,8 %	15,5 %	22,9 %	27,8 %	14,4 %	5,5 %	15,8 %	4,4 %	8,0 %	13,6 %	21,6 %	25,2 %	11,3 %
BY	428.959	71,2 %	1,5 %	4,8 %	14,4 %	24,4 %	32,5 %	15,6 %	6,8 %	1,4 %	3,0 %	11,4 %	21,5 %	26,4 %	22,7 %	13,6 %
BE	78.436	69,9 %	1,1 %	7,0 %	25,4 %	30,0 %	22,9 %	9,9 %	3,6 %	2,6 %	2,6 %	12,5 %	26,9 %	30,8 %	16,4 %	8,0 %
BB	29.763	92,3 %	4,0 %	4,3 %	10,7 %	22,3 %	35,3 %	18,2 %	5,2 %	15,7 %	4,6 %	11,8 %	25,0 %	26,3 %	14,4 %	2,1 %
HB	16.664	90,4 %	1,2 %	4,5 %	16,4 %	25,8 %	28,2 %	20,6 %	3,2 %	1,0 %	1,0 %	7,8 %	21,3 %	38,5 %	24,7 %	5,6 %
HH	20.815	33,2 %	0,7 %	21,6 %	27,8 %	18,5 %	13,1 %	10,4 %	8,0 %	0,8 %	1,2 %	8,1 %	16,9 %	28,5 %	21,1 %	23,5 %
HE	137.740	77,5 %	4,9 %	3,9 %	15,5 %	25,1 %	31,0 %	14,2 %	5,4 %	12,4 %	2,2 %	11,0 %	21,8 %	33,8 %	13,8 %	5,0 %
MV	13.509	77,5 %	3,5 %	10,3 %	10,7 %	19,4 %	30,0 %	18,6 %	7,6 %	0,6 %	1,1 %	9,6 %	22,7 %	39,2 %	11,7 %	15,3 %
NI	180.903	75,9 %	5,3 %	8,1 %	15,6 %	23,3 %	29,1 %	13,9 %	4,7 %	9,8 %	5,0 %	14,7 %	25,9 %	28,6 %	10,5 %	5,5 %
NW	315.881	79,5 %	4,0 %	6,0 %	15,5 %	23,3 %	30,0 %	15,8 %	5,3 %	13,3 %	2,8 %	9,9 %	18,0 %	26,6 %	21,1 %	8,2 %
RP	95.681	76,8 %	17,1 %	5,5 %	11,7 %	21,1 %	26,7 %	13,2 %	4,6 %	31,3 %	13,0 %	11,7 %	15,7 %	16,3 %	7,9 %	4,1 %
SL	12.903	31,1 %	4,8 %	3,6 %	10,8 %	19,4 %	39,6 %	16,0 %	5,8 %	16,4 %	0,6 %	2,3 %	17,4 %	18,8 %	27,5 %	17,0 %
SN	44.985	82,3 %	7,1 %	4,2 %	14,1 %	25,3 %	29,3 %	15,1 %	4,9 %	12,3 %	3,0 %	14,0 %	30,7 %	24,8 %	9,9 %	5,3 %
ST	26.643	96,5 %	5,9 %	4,7 %	11,0 %	20,0 %	31,9 %	19,7 %	6,8 %	8,9 %	9,9 %	12,6 %	20,1 %	23,4 %	13,4 %	11,7 %
SH	62.632	66,5 %	2,0 %	4,6 %	12,1 %	21,7 %	34,0 %	18,7 %	6,8 %	3,9 %	3,2 %	11,1 %	19,3 %	27,7 %	24,2 %	10,7 %
TH	29.561	88,6 %	8,9 %	6,7 %	12,7 %	20,5 %	28,2 %	16,9 %	6,1 %	46,7 %	7,6 %	4,7 %	9,4 %	13,6 %	11,7 %	6,3 %
DEU	1.888.850	73,8 %	5,3 %	5,6 %	15,2 %	23,6 %	29,7 %	15,0 %	5,6 %	11,5 %	4,3 %	10,8 %	19,7 %	25,7 %	18,8 %	9,3 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 14 Fortsetzung
Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2021

Land	Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
	Kultur – Gestalten							Gesundheit						
	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	22,9%	4,2%	7,0%	14,5%	28,3%	16,3%	6,8%	8,0%	1,4%	9,3%	21,5%	37,9%	15,9%	5,9%
BY	1,7%	3,2%	11,6%	19,7%	37,1%	18,2%	8,5%	0,7%	3,3%	10,6%	24,9%	38,6%	15,4%	6,4%
BE	1,7%	4,3%	13,5%	23,0%	35,1%	17,3%	5,0%	0,8%	1,4%	9,1%	24,1%	40,4%	16,5%	7,8%
BB	10,0%	1,5%	4,9%	17,0%	37,8%	22,4%	6,5%	0,9%	0,7%	4,9%	19,9%	45,2%	21,4%	7,0%
HB	2,4%	1,0%	5,1%	14,0%	34,3%	38,3%	4,9%	0,9%	0,6%	7,9%	19,8%	47,5%	19,9%	3,3%
HH	1,8%	2,6%	4,5%	9,4%	29,6%	28,8%	23,4%	0,5%	1,2%	4,6%	12,7%	32,5%	28,7%	19,7%
HE	14,7%	2,4%	6,8%	14,2%	33,4%	20,0%	8,4%	3,8%	0,9%	5,6%	19,0%	44,5%	18,8%	7,3%
MV	17,8%	1,4%	4,6%	12,8%	30,4%	23,6%	9,5%	1,3%	0,5%	3,5%	15,3%	40,1%	28,0%	11,3%
NI	12,5%	1,9%	6,6%	15,5%	35,8%	20,8%	7,0%	2,8%	1,2%	7,0%	18,8%	44,5%	19,3%	6,4%
NW	4,8%	2,2%	9,0%	16,8%	38,7%	21,0%	7,5%	2,3%	1,5%	7,1%	19,4%	43,3%	19,3%	7,1%
RP	21,9%	3,3%	7,3%	15,9%	31,6%	15,0%	4,9%	4,7%	1,4%	6,7%	19,7%	41,2%	19,2%	7,1%
SL	8,6%	2,3%	2,7%	12,4%	56,4%	10,4%	7,3%	2,1%	1,7%	7,3%	19,8%	43,6%	19,0%	6,5%
SN	12,5%	2,0%	7,6%	17,8%	31,8%	21,2%	7,1%	7,0%	1,0%	6,2%	25,5%	37,6%	17,2%	5,5%
ST	9,5%	1,7%	6,1%	15,7%	34,3%	24,7%	8,1%	3,8%	1,3%	5,5%	20,5%	41,9%	20,9%	6,0%
SH	5,2%	2,5%	5,1%	13,2%	39,9%	24,4%	9,7%	1,3%	1,0%	4,4%	17,9%	45,4%	22,4%	7,7%
TH	19,1%	2,7%	5,0%	15,0%	31,1%	20,9%	6,2%	0,9%	1,1%	3,7%	18,3%	40,8%	25,0%	10,2%
DEU	10,5%	3,0%	8,4%	16,6%	34,7%	19,3%	7,6%	3,5%	1,9%	8,3%	21,6%	40,5%	17,5%	6,6%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik ; Basis: 846 vhs.

Tabelle 14 Fortsetzung
Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2021

Land	Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
	Sprachen							Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management						
	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	2,5 %	7,8 %	26,3 %	29,4 %	19,3 %	11,1 %	3,7 %	16,8 %	4,5 %	11,0 %	23,0 %	28,5 %	10,4 %	5,8 %
BY	0,9 %	6,0 %	21,1 %	26,4 %	25,7 %	14,5 %	5,5 %	2,9 %	10,0 %	13,7 %	27,1 %	29,0 %	11,0 %	6,4 %
BE	0,9 %	9,2 %	33,4 %	32,4 %	15,4 %	6,7 %	2,0 %	1,5 %	5,6 %	18,1 %	38,9 %	25,3 %	7,0 %	3,5 %
BB	2,3 %	5,4 %	15,7 %	24,4 %	31,4 %	16,9 %	3,9 %	4,6 %	4,7 %	12,9 %	29,2 %	29,1 %	13,3 %	6,2 %
HB	0,4 %	7,1 %	25,8 %	32,2 %	17,8 %	15,6 %	1,1 %	2,8 %	3,1 %	7,4 %	24,7 %	33,7 %	19,0 %	9,3 %
HH	0,4 %	29,2 %	35,7 %	19,9 %	6,9 %	4,7 %	3,1 %	2,2 %	3,8 %	10,1 %	22,0 %	28,8 %	15,1 %	18,1 %
HE	1,5 %	6,4 %	24,5 %	31,2 %	21,7 %	11,0 %	3,7 %	9,5 %	2,3 %	13,1 %	30,6 %	32,1 %	8,7 %	3,7 %
MV	0,8 %	7,5 %	18,9 %	27,8 %	24,7 %	16,4 %	3,9 %	3,0 %	1,8 %	6,0 %	18,9 %	44,5 %	20,5 %	5,4 %
NI	2,4 %	10,2 %	24,2 %	28,7 %	20,0 %	11,3 %	3,2 %	7,9 %	14,0 %	16,2 %	23,1 %	24,7 %	9,7 %	4,5 %
NW	2,5 %	6,6 %	23,1 %	28,4 %	22,3 %	13,5 %	3,7 %	8,4 %	5,0 %	11,3 %	26,2 %	31,1 %	12,4 %	5,6 %
RP	13,4 %	7,8 %	18,4 %	26,8 %	19,0 %	11,2 %	3,4 %	10,5 %	5,1 %	13,6 %	29,4 %	27,5 %	9,5 %	4,5 %
SL	4,0 %	4,4 %	16,8 %	22,1 %	34,8 %	14,4 %	3,5 %	5,0 %	7,5 %	10,7 %	14,6 %	30,2 %	21,4 %	10,6 %
SN	4,1 %	7,2 %	23,6 %	26,9 %	23,1 %	12,0 %	3,3 %	8,3 %	2,6 %	10,4 %	23,4 %	23,3 %	21,4 %	10,6 %
ST	3,7 %	7,6 %	17,3 %	21,2 %	26,6 %	18,3 %	5,3 %	3,8 %	2,4 %	7,8 %	19,9 %	25,7 %	26,5 %	13,9 %
SH	1,3 %	7,8 %	21,7 %	28,4 %	23,3 %	13,2 %	4,3 %	2,3 %	3,1 %	10,3 %	23,2 %	32,4 %	18,2 %	10,5 %
TH	1,5 %	10,7 %	24,3 %	27,2 %	22,5 %	11,2 %	2,7 %	16,5 %	4,5 %	8,6 %	17,1 %	21,6 %	20,7 %	11,0 %
DEU	2,4 %	7,8 %	24,0 %	28,3 %	21,5 %	12,2 %	3,9 %	8,3 %	6,6 %	12,8 %	26,0 %	28,7 %	11,7 %	5,9 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik ; Basis: 846 vhs.

Tabelle 14 Fortsetzung
Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2021

Land	Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung							Grundbildung						
	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	40,9%	35,5%	16,6%	4,6%	1,8%	0,2%	0,4%	47,9%	10,6%	12,4%	16,1%	9,3%	1,9%	1,7%
BY	43,3%	43,0%	4,6%	5,7%	3,1%	0,2%	0,0%	10,0%	14,7%	22,2%	37,6%	11,7%	1,9%	2,0%
BE	12,6%	27,3%	28,0%	25,2%	5,6%	1,4%	–	2,1%	6,9%	14,6%	27,2%	30,6%	11,7%	6,9%
BB	1,2%	72,4%	21,2%	4,8%	0,2%	0,2%	–	0,8%	8,4%	27,8%	37,4%	22,9%	2,5%	0,3%
HB	–	6,1%	35,7%	38,8%	18,9%	0,5%	–	5,9%	19,2%	22,8%	33,7%	15,6%	2,7%	0,2%
HH	–	–	–	–	–	–	–	0,7%	10,3%	35,3%	36,7%	10,3%	4,4%	2,3%
HE	4,5%	39,2%	30,1%	12,6%	7,7%	4,9%	1,0%	10,7%	5,9%	21,1%	29,4%	20,5%	3,2%	9,3%
MV	1,2%	80,3%	14,0%	4,1%	0,1%	0,3%	0,1%	1,5%	11,7%	22,2%	41,4%	21,8%	0,8%	0,8%
NI	16,6%	66,6%	12,3%	3,5%	1,0%	0,1%	–	5,3%	25,9%	21,1%	28,5%	16,5%	2,4%	0,3%
NW	11,7%	64,7%	18,4%	4,8%	0,4%	0,0%	0,0%	11,5%	11,9%	18,7%	30,1%	20,5%	5,7%	1,4%
RP	89,3%	6,5%	2,4%	1,6%	0,2%	0,0%	–	48,4%	9,1%	11,5%	13,7%	13,7%	2,9%	0,6%
SL	1,4%	79,2%	19,4%	–	–	–	–	30,7%	1,8%	13,2%	25,4%	24,6%	2,6%	1,8%
SN	–	–	20,0%	40,0%	40,0%	–	–	25,3%	26,4%	6,7%	18,4%	17,4%	5,3%	0,4%
ST	78,2%	12,5%	6,4%	2,3%	–	–	0,6%	3,6%	13,5%	26,3%	30,1%	23,8%	2,7%	–
SH	5,5%	61,5%	19,9%	12,7%	0,5%	–	–	2,3%	25,3%	27,6%	26,6%	16,5%	1,3%	0,4%
TH	14,7%	62,7%	18,0%	4,3%	–	–	0,3%	5,3%	9,3%	20,8%	35,6%	26,1%	2,2%	0,7%
DEU	34,1%	47,3%	12,5%	4,6%	1,2%	0,2%	0,1%	14,3%	14,5%	19,6%	28,3%	17,5%	3,5%	2,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 15

Altersverteilung in Kursen nach Geschlecht und Programmbereichen 2021

Programmbereiche	Nach Alter und Geschlecht differenzierte Belegungen insgesamt ^a		Anteile der Altersgruppen							
	Anzahl	Anteil an allen Belegungen	Geschlecht	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
Politik – Gesellschaft – Umwelt	100.668	41,4 %	Männer	20,9 %	5,7 %	8,5 %	14,7 %	22,4 %	19,3 %	8,6 %
			Frauen	9,5 %	4,1 %	11,7 %	21,5 %	27,5 %	17,5 %	8,1 %
Kultur – Gestalten	171.791	51,6 %	Männer	21,0 %	3,5 %	5,8 %	12,1 %	29,4 %	20,5 %	7,7 %
			Frauen	10,7 %	2,7 %	7,7 %	16,6 %	35,2 %	19,7 %	7,3 %
Gesundheit	439.037	53,2 %	Männer	12,4 %	1,4 %	5,2 %	14,6 %	37,2 %	20,9 %	8,3 %
			Frauen	3,0 %	1,3 %	7,7 %	21,2 %	42,2 %	18,1 %	6,5 %
Sprachen	611.882	67,2 %	Männer	3,1 %	9,6 %	26,4 %	28,8 %	18,0 %	10,7 %	3,4 %
			Frauen	2,0 %	7,5 %	23,9 %	28,7 %	22,1 %	12,3 %	3,6 %
Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management	77.351	47,4 %	Männer	14,7 %	8,2 %	12,2 %	21,9 %	22,6 %	13,1 %	7,3 %
			Frauen	5,8 %	5,1 %	12,9 %	27,9 %	31,7 %	11,4 %	5,2 %
Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung	22.789	43,0 %	Männer	28,9 %	54,3 %	13,3 %	2,8 %	0,5 %	0,1 %	0,1 %
			Frauen	28,6 %	46,5 %	16,5 %	6,7 %	1,4 %	0,2 %	0,1 %
Grundbildung	15.174	48,5 %	Männer	15,9 %	17,8 %	19,9 %	24,0 %	16,7 %	3,4 %	2,2 %
			Frauen	13,3 %	11,5 %	18,7 %	29,7 %	20,3 %	4,1 %	2,4 %
Insgesamt	1.438.692	56,2 %	Männer	9,3 %	8,9 %	18,4 %	22,7 %	22,1 %	13,6 %	5,1 %
			Frauen	4,6 %	4,8 %	14,5 %	23,7 %	31,6 %	15,4 %	5,4 %

^a Die Kombination von Alter und Geschlecht wird in Bayern nicht erfasst.
Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 686 vhs.

Tabelle 16

Teilnahme an Prüfungen nach Ländern 2021

Land	Insgesamt	davon schulische Prüfungen					
		insgesamt	davon				
			Haupt- schulab- schluss	Realschul- abschluss/ erweiterter Sekundar- abschluss/Fach- schulreife	Fachhochschul- reife/Fachober- schul- abschluss	Abitur/allge- meine Hoch- schulreife	Hochschul- zugang ohne Abitur
BW	42.868 100,0 %	480 1,1 %	123 25,6 %	98 20,4 %	90 18,8 %	169 35,2 %	– 0,0 %
BY	33.524 100,0 %	711 2,1 %	711 100,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %
BE	12.219 100,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %
BB	2.769 100,0 %	156 5,6 %	46 29,5 %	104 66,7 %	– 0,0 %	6 3,8 %	– 0,0 %
HB	3.573 100,0 %	16 0,4 %	6 37,5 %	10 62,5 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %
HH	4.960 100,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %
HE	18.314 100,0 %	181 1,0 %	123 68,0 %	58 32,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %
MV	1.616 100,0 %	272 16,8 %	62 22,8 %	210 77,2 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %
NI	23.763 100,0 %	1.182 5,0 %	340 28,8 %	834 70,6 %	– 0,0 %	8 0,7 %	– 0,0 %
NW	39.123 100,0 %	2.257 5,8 %	1.331 59,0 %	926 41,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %
RP	9.250 100,0 %	191 2,1 %	93 48,7 %	98 51,3 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %
SL	3.524 100,0 %	20 0,6 %	8 40,0 %	12 60,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %
SN	3.782 100,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %
ST	1.748 100,0 %	17 1,0 %	12 70,6 %	5 29,4 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %
SH	7.150 100,0 %	174 2,4 %	118 67,8 %	56 32,2 %	– 0,0 %	– 0,0 %	– 0,0 %
TH	2.871 100,0 %	98 3,4 %	7 7,1 %	33 33,7 %	– 0,0 %	58 59,2 %	– 0,0 %
DEU	211.054 100,0 %	5.755 2,7 %	2.980 51,8 %	2.444 42,5 %	90 1,6 %	241 4,2 %	– 0,0 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 16 Fortsetzung
Teilnahme an Prüfungen nach Ländern 2021

Land	davon nicht-schulische Prüfungen								
	insgesamt	davon							
		Industrie- u. Handelskammer/ Handwerkskammer/ Berufsverbände	sonstige externe Institutionen (ohne Sprachprüfungen)	Sprachprüfungen externer Anbieter	Einbürgerungstest	Deutschttest für Zuwanderer (BAMF-Prüfung)	landes-einheitliche vhs-Prüfungen	Zertifikate der telc	sonst. vhs-Prüfungen
BW	42.388 98,9%	144 0,3%	466 1,1%	4.604 10,9%	13.620 32,1%	16.854 39,8%	1.057 2,5%	5.346 12,6%	297 0,7%
BY	32.813 97,9%	– 0,0%	– 0,0%	3.961 12,1%	17.141 52,2%	6.712 20,5%	– 0,0%	3.737 11,4%	1.262 3,8%
BE	12.219 100,0%	– 0,0%	192 1,6%	– 0,0%	7.539 61,7%	2.784 22,8%	787 6,4%	917 7,5%	– 0,0%
BB	2.613 94,4%	11 0,4%	118 4,5%	197 7,5%	909 34,8%	450 17,2%	10 0,4%	890 34,1%	28 1,1%
HB	3.557 99,6%	– 0,0%	186 5,2%	182 5,1%	1.228 34,5%	922 25,9%	123 3,5%	419 11,8%	497 14,0%
HH	4.960 100,0%	– 0,0%	– 0,0%	115 2,3%	2.013 40,6%	1.794 36,2%	– 0,0%	968 19,5%	70 1,4%
HE	18.133 99,0%	30 0,2%	75 0,4%	741 4,1%	7.955 43,9%	6.765 37,3%	168 0,9%	2.174 12,0%	225 1,2%
MV	1.344 83,2%	12 0,9%	3 0,2%	5 0,4%	522 38,8%	540 40,2%	1 0,1%	235 17,5%	26 1,9%
NI	22.581 95,0%	647 2,9%	675 3,0%	3.109 13,8%	6.082 26,9%	6.528 28,9%	995 4,4%	4.002 17,7%	543 2,4%
NW	36.866 94,2%	49 0,1%	685 1,9%	5.170 14,0%	12.391 33,6%	11.170 30,3%	747 2,0%	5.837 15,8%	817 2,2%
RP	9.059 97,9%	26 0,3%	57 0,6%	753 8,3%	3.620 40,0%	2.871 31,7%	116 1,3%	1.498 16,5%	118 1,3%
SL	3.504 99,4%	3 0,1%	65 1,9%	313 8,9%	807 23,0%	424 12,1%	451 12,9%	1.392 39,7%	49 1,4%
SN	3.782 100,0%	– 0,0%	4 0,1%	402 10,6%	904 23,9%	1.383 36,6%	152 4,0%	915 24,2%	22 0,6%
ST	1.731 99,0%	– 0,0%	1 0,1%	238 13,7%	586 33,9%	556 32,1%	29 1,7%	292 16,9%	29 1,7%
SH	6.976 97,6%	27 0,4%	103 1,5%	671 9,6%	1.744 25,0%	2.120 30,4%	36 0,5%	2.218 31,8%	57 0,8%
TH	2.773 96,6%	4 0,1%	– 0,0%	645 23,3%	552 19,9%	682 24,6%	68 2,5%	731 26,4%	91 3,3%
DEU	205.299 97,3%	953 0,5%	2.630 1,3%	21.106 10,3%	77.613 37,8%	62.555 30,5%	4.740 2,3%	31.571 15,4%	4.131 2,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 17

Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2021

Land	Einzelveranstaltungen insgesamt			davon (Programmbereiche)								
	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
				Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende
BW	8.839 100,0 %	18.368 100,0 %	205.583 100,0 %	3.697 41,8 %	8.142 44,3 %	109.946 53,5 %	1.897 21,5 %	3.963 21,6 %	51.163 24,9 %	1.879 21,3 %	3.636 19,8 %	26.976 13,1 %
BY	17.815 100,0 %	35.222 100,0 %	254.009 100,0 %	9.103 51,1 %	18.174 51,6 %	162.917 64,1 %	3.497 19,6 %	6.992 19,9 %	49.182 19,4 %	3.260 18,3 %	6.184 17,6 %	26.733 10,5 %
BE	640 100,0 %	1.573 100,0 %	5.451 100,0 %	304 47,5 %	672 42,7 %	2.500 45,9 %	56 8,8 %	123 7,8 %	949 17,4 %	89 13,9 %	208 13,2 %	573 10,5 %
BB	1.184 100,0 %	2.792 100,0 %	7.081 100,0 %	438 37,0 %	1.108 39,7 %	2.943 41,6 %	208 17,6 %	489 17,5 %	1.260 17,8 %	112 9,5 %	242 8,7 %	553 7,8 %
HB	397 100,0 %	1.226 100,0 %	4.555 100,0 %	151 38,0 %	355 29,0 %	2.697 59,2 %	42 10,6 %	210 17,1 %	259 5,7 %	65 16,4 %	212 17,3 %	499 11,0 %
HH	6 100,0 %	15 100,0 %	215 100,0 %	6 100,0 %	15 100,0 %	215 100,0 %	– –	– –	– –	– –	– –	– –
HE	2.123 100,0 %	4.954 100,0 %	32.862 100,0 %	1.227 57,8 %	2.894 58,4 %	19.028 57,9 %	246 11,6 %	592 12,0 %	6.182 18,8 %	243 11,4 %	553 11,2 %	3.858 11,7 %
MV	310 100,0 %	652 100,0 %	3.155 100,0 %	231 74,5 %	474 72,7 %	2.438 77,3 %	21 6,8 %	52 8,0 %	225 7,1 %	28 9,0 %	72 11,0 %	225 7,1 %
NI	2.212 100,0 %	6.324 100,0 %	29.514 100,0 %	1.211 54,7 %	3.530 55,8 %	16.408 55,6 %	270 12,2 %	804 12,7 %	6.145 20,8 %	369 16,7 %	964 15,2 %	4.011 13,6 %
NW	9.926 100,0 %	25.047 100,0 %	128.650 100,0 %	5.651 56,9 %	13.755 54,9 %	81.362 63,2 %	1.204 12,1 %	3.116 12,4 %	19.784 15,4 %	1.266 12,8 %	3.521 14,1 %	13.443 10,4 %
RP	1.897 100,0 %	4.587 100,0 %	42.510 100,0 %	956 50,4 %	2.197 47,9 %	13.170 31,0 %	287 15,1 %	790 17,2 %	23.283 54,8 %	313 16,5 %	756 16,5 %	3.194 7,5 %
SL	892 100,0 %	2.295 100,0 %	14.544 100,0 %	522 58,5 %	1.248 54,4 %	8.025 55,2 %	188 21,1 %	547 23,8 %	4.266 29,3 %	135 15,1 %	369 16,1 %	1.945 13,4 %
SN	1.025 100,0 %	2.628 100,0 %	13.137 100,0 %	595 58,0 %	1.608 61,2 %	9.401 71,6 %	103 10,0 %	245 9,3 %	1.082 8,2 %	176 17,2 %	423 16,1 %	1.526 11,6 %
ST	636 100,0 %	1.590 100,0 %	5.896 100,0 %	280 44,0 %	712 44,8 %	2.978 50,5 %	103 16,2 %	256 16,1 %	1.235 20,9 %	125 19,7 %	331 20,8 %	872 14,8 %
SH	1.534 100,0 %	3.384 100,0 %	20.561 100,0 %	797 52,0 %	1.868 55,2 %	11.993 58,3 %	259 16,9 %	600 17,7 %	5.486 26,7 %	285 18,6 %	497 14,7 %	1.727 8,4 %
TH	810 100,0 %	1.715 100,0 %	7.990 100,0 %	548 67,7 %	1.124 65,5 %	5.661 70,9 %	86 10,6 %	197 11,5 %	909 11,4 %	80 9,9 %	190 11,1 %	642 8,0 %
DEU	50.246 100,0 %	112.372 100,0 %	775.713 100,0 %	25.717 51,2 %	57.876 51,5 %	451.682 58,2 %	8.467 16,9 %	18.976 16,9 %	171.410 22,1 %	8.425 16,8 %	18.158 16,2 %	86.777 11,2 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 17 Fortsetzung

Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2021

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeits- leben – IT – Organisation/ Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Einzel- veranstal- tungen	Unter- richts- stunden	Teil- neh- mende	Einzel- veranstal- tungen	Unter- richts- stunden	Teil- neh- mende	Einzel- veranstal- tungen	Unter- richts- stunden	Teil- neh- mende	Einzel- veranstal- tungen	Unter- richts- stunden	Teil- neh- mende
BW	350 4,0%	671 3,7%	3.283 1,6%	890 10,1%	1.675 9,1%	11.410 5,6%	65 0,7%	160 0,9%	1.126 0,5%	61 0,7%	121 0,7%	1.679 0,8%
BY	779 4,4%	1.524 4,3%	4.837 1,9%	1.064 6,0%	2.124 6,0%	8.376 3,3%	42 0,2%	84 0,2%	1.335 0,5%	70 0,4%	140 0,4%	629 0,2%
BE	141 22,0%	454 28,9%	1.136 20,8%	28 4,4%	72 4,6%	168 3,1%	1 0,2%	2 0,1%	3 0,1%	21 3,3%	42 2,7%	122 2,2%
BB	195 16,5%	312 11,2%	1.000 14,1%	56 4,7%	110 3,9%	388 5,5%	– –	– –	– –	175 14,8%	531 19,0%	937 13,2%
HB	65 16,4%	227 18,5%	467 10,3%	57 14,4%	183 14,9%	458 10,1%	13 3,3%	29 2,4%	156 3,4%	4 1,0%	10 0,8%	19 0,4%
HH	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –
HE	97 4,6%	205 4,1%	774 2,4%	237 11,2%	525 10,6%	2.302 7,0%	12 0,6%	25 0,5%	40 0,1%	61 2,9%	160 3,2%	678 2,1%
MV	11 3,5%	19 2,9%	83 2,6%	8 2,6%	13 2,0%	79 2,5%	11 3,5%	22 3,4%	105 3,3%	– –	– –	– –
NI	119 5,4%	361 5,7%	1.145 3,9%	217 9,8%	580 9,2%	1.645 5,6%	5 0,2%	11 0,2%	32 0,1%	21 0,9%	74 1,2%	128 0,4%
NW	621 6,3%	1.631 6,5%	5.577 4,3%	1.104 11,1%	2.832 11,3%	7.844 6,1%	37 0,4%	82 0,3%	203 0,2%	43 0,4%	110 0,4%	437 0,3%
RP	126 6,6%	317 6,9%	1.360 3,2%	194 10,2%	473 10,3%	1.372 3,2%	9 0,5%	19 0,4%	57 0,1%	12 0,6%	35 0,8%	74 0,2%
SL	12 1,3%	29 1,3%	91 0,6%	30 3,4%	87 3,8%	174 1,2%	1 0,1%	3 0,1%	8 0,1%	4 0,4%	12 0,5%	35 0,2%
SN	33 3,2%	149 5,7%	465 3,5%	116 11,3%	196 7,5%	494 3,8%	– –	– –	– –	2 0,2%	7 0,3%	169 1,3%
ST	40 6,3%	74 4,7%	225 3,8%	76 12,0%	183 11,5%	523 8,9%	4 0,6%	11 0,7%	18 0,3%	8 1,3%	23 1,4%	45 0,8%
SH	50 3,3%	118 3,5%	334 1,6%	115 7,5%	239 7,1%	718 3,5%	7 0,5%	12 0,4%	85 0,4%	21 1,4%	50 1,5%	218 1,1%
TH	38 4,7%	87 5,1%	345 4,3%	46 5,7%	93 5,4%	267 3,3%	8 1,0%	16 0,9%	124 1,6%	4 0,5%	8 0,5%	42 0,5%
DEU	2.677 5,3%	6.178 5,5%	21.122 2,7%	4.238 8,4%	9.385 8,4%	36.218 4,7%	215 0,4%	476 0,4%	3.292 0,4%	507 1,0%	1.323 1,2%	5.212 0,7%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 17.1

Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Veranstaltungsmerkmalen 2021

Land	Einzelveranstaltungen insgesamt			darunter ^a					
				berufsbezogene Einzelveranstaltungen			Einzelveranstaltungen mit digitalen Lernangeboten		
	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende
BW	8.839 100,0%	18.368 100,0%	205.583 100,0%	1.276 14,4%	2.521 13,7%	12.712 6,2%	3.950 44,7%	7.415 40,4%	107.769 52,4%
BY	17.815 100,0%	35.222 100,0%	254.009 100,0%	1.156 6,5%	2.304 6,5%	9.231 3,6%	5.156 28,9%	10.086 28,6%	94.603 37,2%
BE	640 100,0%	1.573 100,0%	5.451 100,0%	39 6,1%	99 6,3%	220 4,0%	251 39,2%	511 32,5%	1.827 33,5%
BB	1.184 100,0%	2.792 100,0%	7.081 100,0%	66 5,6%	118 4,2%	423 6,0%	219 18,5%	424 15,2%	904 12,8%
HB	397 100,0%	1.226 100,0%	4.555 100,0%	53 13,4%	168 13,7%	335 7,4%	202 50,9%	488 39,8%	1.559 34,2%
HH	6 100,0%	15 100,0%	215 100,0%	– –	– –	– –	1 16,7%	2 13,3%	126 58,6%
HE	2.123 100,0%	4.954 100,0%	32.862 100,0%	245 11,5%	569 11,5%	2.866 8,7%	1.018 48,0%	2.189 44,2%	16.312 49,6%
MV	310 100,0%	652 100,0%	3.155 100,0%	7 2,3%	14 2,1%	83 2,6%	52 16,8%	94 14,4%	249 7,9%
NI	2.212 100,0%	6.324 100,0%	29.514 100,0%	126 5,7%	343 5,4%	1.360 4,6%	723 32,7%	1.493 23,6%	6.707 22,7%
NW	9.926 100,0%	25.047 100,0%	128.650 100,0%	420 4,2%	968 3,9%	3.384 2,6%	3.406 34,3%	7.665 30,6%	34.912 27,1%
RP	1.897 100,0%	4.587 100,0%	42.510 100,0%	58 3,1%	120 2,6%	481 1,1%	647 34,1%	1.364 29,7%	8.671 20,4%
SL	892 100,0%	2.295 100,0%	14.544 100,0%	17 1,9%	21 0,9%	97 0,7%	176 19,7%	325 14,2%	2.782 19,1%
SN	1.025 100,0%	2.628 100,0%	13.137 100,0%	26 2,5%	58 2,2%	237 1,8%	198 19,3%	426 16,2%	3.109 23,7%
ST	636 100,0%	1.590 100,0%	5.896 100,0%	7 1,1%	15 0,9%	43 0,7%	171 26,9%	349 22,0%	1.112 18,9%
SH	1.534 100,0%	3.384 100,0%	20.561 100,0%	49 3,2%	113 3,3%	270 1,3%	293 19,1%	614 18,1%	3.051 14,8%
TH	810 100,0%	1.715 100,0%	7.990 100,0%	17 2,1%	35 2,0%	115 1,4%	110 13,6%	225 13,1%	890 11,1%
DEU	50.246 100,0%	112.372 100,0%	775.713 100,0%	3.562 7,1%	7.466 6,6%	31.857 4,1%	16.573 33,0%	33.670 30,0%	284.583 36,7%

^a Für eine Einzelveranstaltung können mehrere dieser Merkmale gleichzeitig zutreffen.
Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 18

Studienfahrten, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2021

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teil- neh- mende	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
				Anzahl	Unter- richts- stunden	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teil- neh- mende
BW	914 100,0 %	4.124 100,0 %	12.008 100,0 %	720 78,8 %	3.223 78,2 %	9.348 77,8 %	143 15,6 %	699 17,0 %	2.047 17,0 %	44 4,8 %	173 4,2 %	435 3,6 %
BY	159 100,0 %	754 100,0 %	3.454 100,0 %	87 54,7 %	430 57,0 %	1.622 47,0 %	70 44,0 %	320 42,4 %	1.814 52,5 %	2 1,3 %	4 0,5 %	18 0,5 %
BE	162 100,0 %	618 100,0 %	1.496 100,0 %	160 98,8 %	612 99,0 %	1.487 99,4 %	– –	– –	– –	2 1,2 %	6 1,0 %	9 0,6 %
BB	21 100,0 %	135 100,0 %	270 100,0 %	19 90,5 %	123 91,1 %	258 95,6 %	– –	– –	– –	– –	– –	– –
HB	34 100,0 %	92 100,0 %	356 100,0 %	33 97,1 %	84 91,3 %	353 99,2 %	1 2,9 %	8 8,7 %	3 0,8 %	– –	– –	– –
HH	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –
HE	192 100,0 %	835 100,0 %	2.193 100,0 %	166 86,5 %	686 82,2 %	1.924 87,7 %	24 12,5 %	142 17,0 %	244 11,1 %	1 0,5 %	4 0,5 %	15 0,7 %
MV	3 100,0 %	15 100,0 %	42 100,0 %	3 100,0 %	15 100,0 %	42 100,0 %	– –	– –	– –	– –	– –	– –
NI	77 100,0 %	426 100,0 %	1.251 100,0 %	54 70,1 %	272 63,9 %	930 74,3 %	12 15,6 %	77 18,1 %	165 13,2 %	10 13,0 %	69 16,2 %	141 11,3 %
NW	565 100,0 %	2.471 100,0 %	8.716 100,0 %	367 65,0 %	1.473 59,6 %	5.091 58,4 %	150 26,5 %	786 31,8 %	3.039 34,9 %	37 6,5 %	182 7,4 %	451 5,2 %
RP	109 100,0 %	442 100,0 %	1.705 100,0 %	80 73,4 %	327 74,0 %	1.252 73,4 %	26 23,9 %	107 24,2 %	434 25,5 %	3 2,8 %	8 1,8 %	19 1,1 %
SL	157 100,0 %	706 100,0 %	2.577 100,0 %	131 83,4 %	623 88,2 %	2.199 85,3 %	17 10,8 %	51 7,2 %	267 10,4 %	9 5,7 %	32 4,5 %	111 4,3 %
SN	18 100,0 %	103 100,0 %	296 100,0 %	13 72,2 %	63 61,2 %	142 48,0 %	5 27,8 %	40 38,8 %	154 52,0 %	– –	– –	– –
ST	2 100,0 %	13 100,0 %	13 100,0 %	– –	– –	– –	2 100,0 %	13 100,0 %	13 100,0 %	– –	– –	– –
SH	91 100,0 %	393 100,0 %	1.007 100,0 %	78 85,7 %	325 82,7 %	740 73,5 %	11 12,1 %	58 14,8 %	261 25,9 %	1 1,1 %	8 2,0 %	3 0,3 %
TH	15 100,0 %	106 100,0 %	244 100,0 %	13 86,7 %	94 88,7 %	219 89,8 %	1 6,7 %	8 7,5 %	19 7,8 %	1 6,7 %	4 3,8 %	6 2,5 %
DEU	2.519 100,0 %	11.233 100,0 %	35.628 100,0 %	1.924 76,4 %	8.350 74,3 %	25.607 71,9 %	462 18,3 %	2.309 20,6 %	8.460 23,7 %	110 4,4 %	490 4,4 %	1.208 3,4 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 18 Fortsetzung

Studienfahrten, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2021

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeits- leben – IT – Organisation/ Management			Schulabschlüsse – Studien- zugang und -begleitung			Grundbildung		
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teil- neh- mende
BW	2 0,2%	6 0,1%	21 0,2%	2 0,2%	4 0,1%	18 0,2%	2 0,2%	11 0,3%	125 1,0%	1 0,1%	8 0,2%	14 0,1%
BY	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	–	–	–	2 9,5%	12 8,9%	12 4,4%	–	–	–	–	–	–
HB	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	1 0,5%	3 0,4%	10 0,5%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MV	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	–	–	–	1 1,3%	8 1,9%	15 1,2%	–	–	–	–	–	–
NW	7 1,2%	19 0,8%	100 1,1%	3 0,5%	7 0,3%	27 0,3%	–	–	–	1 0,2%	4 0,2%	8 0,1%
RP	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	1 1,1%	2 0,5%	3 0,3%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TH	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	11 0,4%	30 0,3%	134 0,4%	8 0,3%	31 0,3%	72 0,2%	2 0,1%	11 0,1%	125 0,4%	2 0,1%	12 0,1%	22 0,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik ; Basis: 846 vhs.

Tabelle 19

Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2021

Land	Insgesamt				davon (Programmbereiche)											
	Anzahl	Unterrichtsstunden	Tage	Teilnehmende	Politik – Gesellschaft – Umwelt				Kultur – Gestalten				Gesundheit			
					Anzahl	Unterrichtsstunden	Tage	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Tage	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Tage	Teilnehmende
BW	23 100,0 %	994 100,0 %	138 100,0 %	252 100,0 %	12 52,2 %	794 79,9 %	111 80,4 %	148 58,7 %	9 39,1 %	160 16,1 %	21 15,2 %	75 29,8 %	2 8,7 %	40 4,0 %	6 4,3 %	29 11,5 %
BY	44 100,0 %	1.238 100,0 %	220 100,0 %	1.036 100,0 %	26 59,1 %	810 65,4 %	146 66,4 %	529 51,1 %	18 40,9 %	428 34,6 %	74 33,6 %	507 48,9 %	– –	– –	– –	– –
BE	9 100,0 %	286 100,0 %	41 100,0 %	54 100,0 %	– –	– –	– –	– –	7 77,8 %	212 74,1 %	29 70,7 %	42 77,8 %	2 22,2 %	74 25,9 %	12 29,3 %	12 22,2 %
BB	1 100,0 %	64 100,0 %	13 100,0 %	11 100,0 %	– –	– –	– –	– –	1 100,0 %	64 100,0 %	13 100,0 %	11 100,0 %	– –	– –	– –	– –
HB	1 100,0 %	8 100,0 %	1 100,0 %	10 100,0 %	– –	– –	– –	– –	1 100,0 %	8 100,0 %	1 100,0 %	10 100,0 %	– –	– –	– –	– –
HH	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –
HE	27 100,0 %	1.150 100,0 %	154 100,0 %	386 100,0 %	13 48,1 %	616 53,6 %	80 51,9 %	231 59,8 %	4 14,8 %	184 16,0 %	25 16,2 %	48 12,4 %	10 37,0 %	350 30,4 %	49 31,8 %	107 27,7 %
MV	1 100,0 %	24 100,0 %	4 100,0 %	26 100,0 %	– –	– –	– –	– –	1 100,0 %	24 100,0 %	4 100,0 %	26 100,0 %	– –	– –	– –	– –
NI	16 100,0 %	417 100,0 %	63 100,0 %	257 100,0 %	10 62,5 %	310 74,3 %	44 69,8 %	205 79,8 %	4 25,0 %	43 10,3 %	9 14,3 %	28 10,9 %	2 12,5 %	64 15,3 %	10 15,9 %	24 9,3 %
NW	47 100,0 %	1.432 100,0 %	233 100,0 %	647 100,0 %	25 53,2 %	650 45,4 %	115 49,4 %	373 57,7 %	5 10,6 %	130 9,1 %	21 9,0 %	72 11,1 %	17 36,2 %	652 45,5 %	97 41,6 %	202 31,2 %
RP	11 100,0 %	277 100,0 %	39 100,0 %	180 100,0 %	7 63,6 %	201 72,6 %	28 71,8 %	141 78,3 %	3 27,3 %	46 16,6 %	6 15,4 %	33 18,3 %	– –	– –	– –	– –
SL	1 100,0 %	16 100,0 %	2 100,0 %	40 100,0 %	1 100,0 %	16 100,0 %	2 100,0 %	40 100,0 %	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –
SN	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –
ST	2 100,0 %	48 100,0 %	10 100,0 %	18 100,0 %	– –	– –	– –	– –	2 100,0 %	48 100,0 %	10 100,0 %	18 100,0 %	– –	– –	– –	– –
SH	12 100,0 %	381 100,0 %	63 100,0 %	269 100,0 %	2 16,7 %	88 23,1 %	11 17,5 %	78 29,0 %	8 66,7 %	261 68,5 %	48 76,2 %	169 62,8 %	2 16,7 %	32 8,4 %	4 6,3 %	22 8,2 %

Tabelle 19 Fortsetzung

Land	Insgesamt				davon (Programmbereiche)											
					Politik – Gesellschaft – Umwelt				Kultur – Gestalten				Gesundheit			
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teil- neh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teil- neh- mende
TH	1 100,0 %	40 100,0 %	5 100,0 %	39 100,0 %	1 100,0 %	40 100,0 %	5 100,0 %	39 100,0 %	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	196 100,0 %	6.375 100,0 %	986 100,0 %	3.225 100,0 %	97 49,5%	3.525 55,3%	542 55,0%	1.784 55,3%	63 32,1%	1.608 25,2%	261 26,5%	1.039 32,2%	35 17,9%	1.212 19,0%	178 18,1%	396 12,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 19 Fortsetzung

Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2021

Land	davon (Programmbereiche)															
	Sprachen				Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management				Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung				Grundbildung			
	Anzahl	Unterrichtsstunden	Tage	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Tage	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Tage	Teilnehmende	Anzahl	Unterrichtsstunden	Tage	Teilnehmende
BW	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BY	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HB	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MV	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NW	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
RP	1 9,1%	30 10,8%	5 12,8%	6 3,3%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TH	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	1 0,5%	30 0,5%	5 0,5%	6 0,2%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 20

Selbstveranstaltete Ausstellungen nach Ländern und Programmbereichen 2021

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
	Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/innen	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
				Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/innen
BW	172 100,0%	8.581 100,0%	85.596 100,0%	54 31,4%	2.611 30,4%	20.777 24,3%	110 64,0%	5.577 65,0%	62.305 72,8%	6 3,5%	272 3,2%	1.624 1,9%
BY	118 100,0%	2.820 100,0%	49.684 100,0%	33 28,0%	544 19,3%	8.279 16,7%	85 72,0%	2.276 80,7%	41.405 83,3%	–	–	–
BE	16 100,0%	940 100,0%	7.045 100,0%	10 62,5%	587 62,4%	3.533 50,1%	6 37,5%	353 37,6%	3.512 49,9%	–	–	–
BB	25 100,0%	1.791 100,0%	3.304 100,0%	12 48,0%	1.168 65,2%	2.066 62,5%	13 52,0%	623 34,8%	1.238 37,5%	–	–	–
HB	3 100,0%	60 100,0%	460 100,0%	2 66,7%	36 60,0%	265 57,6%	–	–	–	–	–	–
HH	1 100,0%	20 100,0%	30 100,0%	1 100,0%	20 100,0%	30 100,0%	–	–	–	–	–	–
HE	18 100,0%	1.576 100,0%	8.213 100,0%	6 33,3%	695 44,1%	3.645 44,4%	11 61,1%	849 53,9%	4.518 55,0%	–	–	–
MV	15 100,0%	1.060 100,0%	1.460 100,0%	8 53,3%	554 52,3%	710 48,6%	7 46,7%	506 47,7%	750 51,4%	–	–	–
NI	33 100,0%	2.219 100,0%	3.522 100,0%	16 48,5%	600 27,0%	1.728 49,1%	16 48,5%	1.599 72,1%	1.554 44,1%	–	–	–
NW	92 100,0%	3.344 100,0%	24.836 100,0%	54 58,7%	1.978 59,2%	13.030 52,5%	37 40,2%	1.322 39,5%	11.609 46,7%	–	–	–
RP	10 100,0%	330 100,0%	3.409 100,0%	3 30,0%	137 41,5%	1.952 57,3%	7 70,0%	193 58,5%	1.457 42,7%	–	–	–
SL	16 100,0%	484 100,0%	14.948 100,0%	4 25,0%	74 15,3%	2.719 18,2%	12 75,0%	410 84,7%	12.229 81,8%	–	–	–
SN	13 100,0%	454 100,0%	987 100,0%	3 23,1%	165 36,3%	71 7,2%	10 76,9%	289 63,7%	916 92,8%	–	–	–
ST	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	29 100,0%	1.995 100,0%	17.173 100,0%	8 27,6%	566 28,4%	3.870 22,5%	21 72,4%	1.429 71,6%	13.303 77,5%	–	–	–
TH	3 100,0%	327 100,0%	2.300 100,0%	2 66,7%	157 48,0%	1.300 56,5%	1 33,3%	170 52,0%	1.000 43,5%	–	–	–
DEU	564 100,0%	26.001 100,0%	222.967 100,0%	216 38,3%	9.892 38,0%	63.975 28,7%	336 59,6%	15.596 60,0%	155.796 69,9%	6 1,1%	272 1,0%	1.624 0,7%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 20 Fortsetzung
Selbstveranstaltete Ausstellungen nach Ländern und Programmbereichen 2021

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeits- leben – IT – Organisation/ Management			Schulabschlüsse – Studien- zugang und -begleitung			Grundbildung		
	Anzahl	Dauer in Tagen	Besu- cher/ innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besu- cher/ innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besu- cher/ innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besu- cher/ innen
BW	1 0,6%	119 1,4%	750 0,9%	–	–	–	1 0,6%	2 0,0%	140 0,2%	–	–	–
BY	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HB	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 33,3%	24 40,0%	195 42,4%
HH	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 5,6%	32 2,0%	50 0,6%
MV	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 3,0%	20 0,9%	240 6,8%
NW	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 1,1%	44 1,3%	197 0,8%
RP	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TH	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	1 0,2%	119 0,5%	750 0,3%	–	–	–	1 0,2%	2 0,0%	140 0,1%	4 0,7%	120 0,5%	682 0,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 21

Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal), Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2021

Land	Insgesamt			davon Veranstaltungen mit Bezug auf Tätigkeit für (Programmbereiche)											
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit			Sprachen		
	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	556 100,0%	2.845 100,0%	5.277 100,0%	92 16,5%	715 25,1%	985 18,7%	8 1,4%	20 0,7%	49 0,9%	38 6,8%	229 8,0%	370 7,0%	103 18,5%	461 16,2%	960 18,2%
BY	694 100,0%	8.182 100,0%	6.828 100,0%	63 9,1%	226 2,8%	624 9,1%	43 6,2%	426 5,2%	453 6,6%	142 20,5%	1.220 14,9%	1.522 22,3%	89 12,8%	1.930 23,6%	816 12,0%
BE	47 100,0%	281 100,0%	392 100,0%	6 12,8%	25 8,9%	36 9,2%	–	–	–	4 8,5%	47 16,7%	42 10,7%	23 48,9%	126 44,8%	233 59,4%
BB	31 100,0%	159 100,0%	179 100,0%	2 6,5%	4 2,5%	12 6,7%	8 25,8%	86 54,1%	56 31,3%	2 6,5%	3 1,9%	12 6,7%	4 12,9%	24 15,1%	17 9,5%
HB	1 100,0%	2 100,0%	10 100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	309 100,0%	1.217 100,0%	2.016 100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6 1,9%	19 1,6%	65 3,2%
HE	160 100,0%	794 100,0%	1.425 100,0%	27 16,9%	163 20,5%	197 13,8%	–	–	–	6 3,8%	33 4,2%	42 2,9%	27 16,9%	102 12,8%	231 16,2%
MV	9 100,0%	40 100,0%	79 100,0%	3 33,3%	20 50,0%	40 50,6%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	182 100,0%	810 100,0%	1.900 100,0%	28 15,4%	182 22,5%	431 22,7%	1 0,5%	6 0,7%	8 0,4%	15 8,2%	42 5,2%	133 7,0%	18 9,9%	162 20,0%	188 9,9%
NW	365 100,0%	1.761 100,0%	3.107 100,0%	14 3,8%	33 1,9%	156 5,0%	2 0,5%	8 0,5%	9 0,3%	11 3,0%	81 4,6%	86 2,8%	35 9,6%	232 13,2%	357 11,5%
RP	135 100,0%	782 100,0%	822 100,0%	9 6,7%	35 4,5%	121 14,7%	–	–	–	5 3,7%	34 4,3%	51 6,2%	16 11,9%	37 4,7%	254 30,9%
SL	3 100,0%	8 100,0%	9 100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 33,3%	2 25,0%	3 33,3%
SN	9 100,0%	28 100,0%	50 100,0%	1 11,1%	5 17,9%	6 12,0%	–	–	–	1 11,1%	8 28,6%	11 22,0%	6 66,7%	10 35,7%	29 58,0%
ST	7 100,0%	27 100,0%	39 100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	151 100,0%	709 100,0%	1.923 100,0%	13 8,6%	47 6,6%	163 8,5%	–	–	–	–	–	–	18 11,9%	99 14,0%	212 11,0%
TH	19 100,0%	88 100,0%	74 100,0%	2 10,5%	10 11,4%	19 25,7%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	2.678 100,0%	17.733 100,0%	24.130 100,0%	260 9,7%	1.465 8,3%	2.790 11,6%	62 2,3%	546 3,1%	575 2,4%	224 8,4%	1.697 9,6%	2.269 9,4%	346 12,9%	3.204 18,1%	3.365 13,9%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 21 Fortsetzung

Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal), Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2021

Land	davon Veranstaltungen mit Bezug auf Tätigkeit für (Programmbereiche)									davon nicht programmbereichsbezogene oder programm-bereichsübergreifende Veranstaltungen		
	Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung			Veranstaltungen	Unter-richts-stunden	Belegungen
	Veranstaltungen	Unter-richts-stunden	Belegungen	Veranstaltungen	Unter-richts-stunden	Belegungen	Veranstaltungen	Unter-richts-stunden	Belegungen			
BW	224 40,3%	818 28,8%	1.996 37,8%	5 0,9%	122 4,3%	23 0,4%	17 3,1%	156 5,5%	198 3,8%	69 12,4%	324 11,4%	696 13,2%
BY	343 49,4%	2.504 30,6%	3.182 46,6%	6 0,9%	1.838 22,5%	91 1,3%	8 1,2%	38 0,5%	140 2,1%	–	–	–
BE	14 29,8%	83 29,5%	81 20,7%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	8 25,8%	19 12,0%	51 28,5%	–	–	–	5 16,1%	15 9,4%	25 14,0%	2 6,5%	8 5,0%	6 3,4%
HB	1 100,0%	2 100,0%	10 100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	120 38,8%	476 39,1%	698 34,6%	–	–	–	7 2,3%	29 2,4%	30 1,5%	176 57,0%	693 56,9%	1.223 60,7%
HE	67 41,9%	382 48,1%	639 44,8%	7 4,4%	9 1,1%	25 1,8%	6 3,8%	24 3,0%	72 5,1%	20 12,5%	81 10,2%	219 15,4%
MV	6 66,7%	20 50,0%	39 49,4%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	110 60,4%	373 46,0%	1.054 55,5%	4 2,2%	30 3,7%	26 1,4%	–	–	–	6 3,3%	15 1,9%	60 3,2%
NW	253 69,3%	1.257 71,4%	2.143 69,0%	8 2,2%	10 0,6%	44 1,4%	–	–	–	42 11,5%	140 8,0%	312 10,0%
RP	86 63,7%	590 75,4%	312 38,0%	–	–	–	2 1,5%	10 1,3%	2 0,2%	17 12,6%	76 9,7%	82 10,0%
SL	2 66,7%	6 75,0%	6 66,7%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	–	–	–	–	–	–	1 11,1%	5 17,9%	4 8,0%	–	–	–
ST	7 100,0%	27 100,0%	39 100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	101 66,9%	384 54,2%	674 35,0%	1 0,7%	1 0,1%	5 0,3%	1 0,7%	2 0,3%	12 0,6%	17 11,3%	176 24,8%	857 44,6%
TH	3 15,8%	14 15,9%	20 27,0%	–	–	–	–	–	–	14 73,7%	64 72,7%	35 47,3%
DEU	1.345 50,2%	6.955 39,2%	10.944 45,4%	31 1,2%	2.010 11,3%	214 0,9%	47 1,8%	279 1,6%	483 2,0%	363 13,6%	1.577 8,9%	3.490 14,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 22
Beratungsleistungen 2021

Land	Kurs- ein- stufungs- beratung ^a	weitere Beratungs- leistungen		davon							
				Integrations- kursberatung		Bildungs- und Lernberatung		darunter gesetzlich gefordert bzw. gefördert		Sozialpädagogische Beratung	
		Beratene	Bera- tungs- stunden (45 Min)	Beratene	Bera- tungs- stunden (45 Min)	Beratene	Bera- tungs- stunden (45 Min)	Beratene	Bera- tungs- stunden (45 Min)	Beratene	Bera- tungs- stunden (45 Min)
BW	10.405	32.264 100,0 %	65.371 100,0 %	25.532 79,1 %	59.044 90,3 %	4.586 14,2 %	5.441 8,3 %	1.375 30,0 %	1.493 27,4 %	2.146 6,7 %	886 1,4 %
BY	5.275	11.298 100,0 %	12.036 100,0 %	8.044 71,2 %	9.770 81,2 %	2.292 20,3 %	1.667 13,9 %	610 26,6 %	609 36,5 %	962 8,5 %	599 5,0 %
BE	5.366	4.329 100,0 %	13.847 100,0 %	3.312 76,5 %	12.375 89,4 %	374 8,6 %	1.104 8,0 %	– –	– –	643 14,9 %	368 2,7 %
BB	6.816	2.444 100,0 %	2.151 100,0 %	1.123 45,9 %	1.138 52,9 %	1.160 47,5 %	912 42,4 %	96 8,3 %	94 10,3 %	161 6,6 %	101 4,7 %
HB	5.089	1.923 100,0 %	2.435 100,0 %	1.839 95,6 %	2.266 93,1 %	84 4,4 %	169 6,9 %	– –	– –	– –	– –
HH	13.525	7.642 100,0 %	10.349 100,0 %	6.312 82,6 %	9.979 96,4 %	– –	– –	– –	– –	1.330 17,4 %	370 3,6 %
HE	28.368	32.064 100,0 %	26.563 100,0 %	14.164 44,2 %	20.105 75,7 %	3.975 12,4 %	4.296 16,2 %	900 22,6 %	1.052 24,5 %	13.925 43,4 %	2.162 8,1 %
MV	828	2.907 100,0 %	1.794 100,0 %	587 20,2 %	679 37,8 %	1.830 63,0 %	1.085 60,5 %	34 1,9 %	25 2,3 %	490 16,9 %	30 1,7 %
NI	14.907	89.312 100,0 %	35.966 100,0 %	11.462 12,8 %	18.367 51,1 %	29.035 32,5 %	11.012 30,6 %	2.255 7,8 %	2.201 20,0 %	48.815 54,7 %	6.587 18,3 %
NW	25.846	86.599 100,0 %	60.413 100,0 %	32.115 37,1 %	36.276 60,0 %	17.309 20,0 %	16.781 27,8 %	9.887 57,1 %	7.559 45,0 %	37.175 42,9 %	7.356 12,2 %
RP	4.791	10.712 100,0 %	9.966 100,0 %	4.309 40,2 %	5.251 52,7 %	4.894 45,7 %	2.909 29,2 %	432 8,8 %	504 17,3 %	1.509 14,1 %	1.806 18,1 %
SL	3.297	8.070 100,0 %	9.024 100,0 %	6.065 75,2 %	4.500 49,9 %	1.928 23,9 %	4.364 48,4 %	49 2,5 %	39 0,9 %	77 1,0 %	160 1,8 %
SN	4.136	2.973 100,0 %	3.621 100,0 %	859 28,9 %	2.756 76,1 %	1.862 62,6 %	605 16,7 %	71 3,8 %	75 12,4 %	252 8,5 %	260 7,2 %
ST	1.175	1.571 100,0 %	1.995 100,0 %	693 44,1 %	971 48,7 %	317 20,2 %	969 48,6 %	77 24,3 %	88 9,1 %	561 35,7 %	55 2,8 %
SH	6.454	8.990 100,0 %	7.859 100,0 %	7.448 82,8 %	6.504 82,8 %	1.153 12,8 %	1.054 13,4 %	818 70,9 %	571 54,2 %	389 4,3 %	301 3,8 %
TH	1.686	5.823 100,0 %	3.124 100,0 %	4.028 69,2 %	2.175 69,6 %	1.137 19,5 %	637 20,4 %	316 27,8 %	220 34,5 %	658 11,3 %	312 10,0 %
DEU	137.964	308.921 100,0 %	266.514 100,0 %	127.892 41,4 %	192.156 72,1 %	71.936 23,3 %	53.005 19,9 %	16.920 23,5 %	14.530 27,4 %	109.093 35,3 %	21.353 8,0 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 23
Betreuungsleistungen 2021

Land	Insgesamt			davon								
				Sozialpädagogische Betreuung von Weiterbildungsteilnehmer/innen/n			Betreuung von Kindern von Weiterbildungsteilnehmer/innen/n			Allgemeine Betreuungsleistungen für Kinder; Bildung und Betreuung an Schulen		
	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungsstunden	Teilnahmefälle	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungsstunden	Teilnahmefälle	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungsstunden	Teilnahmefälle	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungsstunden	Teilnahmefälle
BW	243 100,0%	60.675 100,0%	3.074 100,0%	90 37,0%	5.502 9,1%	1.227 39,9%	39 16,0%	7.100 11,7%	212 6,9%	114 46,9%	48.073 79,2%	1.635 53,2%
BY	669 100,0%	112.406 100,0%	9.886 100,0%	49 7,3%	19.218 17,1%	1.189 12,0%	13 1,9%	910 0,8%	119 1,2%	607 90,7%	92.278 82,1%	8.578 86,8%
BE	19 100,0%	2.769 100,0%	362 100,0%	19 100,0%	2.769 100,0%	362 100,0%	– –	– –	– –	– –	– –	– –
BB	56 100,0%	225 100,0%	136 100,0%	54 96,4%	80 35,6%	121 89,0%	2 3,6%	145 64,4%	15 11,0%	– –	– –	– –
HB	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –
HH	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –
HE	426 100,0%	35.655 100,0%	3.855 100,0%	15 3,5%	19.501 54,7%	517 13,4%	24 5,6%	3.190 8,9%	132 3,4%	387 90,8%	12.964 36,4%	3.206 83,2%
MV	58 100,0%	115 100,0%	1.233 100,0%	1 1,7%	1 0,9%	1 0,1%	– –	– –	– –	57 98,3%	114 99,1%	1.232 99,9%
NI	385 100,0%	65.550 100,0%	4.423 100,0%	271 70,4%	47.439 72,4%	3.363 76,0%	27 7,0%	4.394 6,7%	260 5,9%	87 22,6%	13.717 20,9%	800 18,1%
NW	830 100,0%	396.367 100,0%	15.044 100,0%	119 14,3%	65.972 16,6%	3.545 23,6%	18 2,2%	3.104 0,8%	127 0,8%	693 83,5%	327.291 82,6%	11.372 75,6%
RP	568 100,0%	39.282 100,0%	4.626 100,0%	16 2,8%	493 1,3%	129 2,8%	3 0,5%	420 1,1%	43 0,9%	549 96,7%	38.369 97,7%	4.454 96,3%
SL	9 100,0%	5.838 100,0%	911 100,0%	9 100,0%	5.838 100,0%	911 100,0%	– –	– –	– –	– –	– –	– –
SN	7 100,0%	279 100,0%	81 100,0%	7 100,0%	279 100,0%	81 100,0%	– –	– –	– –	– –	– –	– –
ST	12 100,0%	1.470 100,0%	103 100,0%	12 100,0%	1.470 100,0%	103 100,0%	– –	– –	– –	– –	– –	– –
SH	963 100,0%	35.272 100,0%	12.476 100,0%	21 2,2%	1.437 4,1%	300 2,4%	9 0,9%	762 2,2%	41 0,3%	933 96,9%	33.073 93,8%	12.135 97,3%
TH	38 100,0%	2.280 100,0%	279 100,0%	15 39,5%	1.800 78,9%	87 31,2%	– –	– –	– –	23 60,5%	480 21,1%	192 68,8%
DEU	4.283 100,0%	758.183 100,0%	56.489 100,0%	698 16,3%	171.799 22,7%	11.936 21,1%	135 3,2%	20.025 2,6%	949 1,7%	3.450 80,6%	566.359 74,7%	43.604 77,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 24
 Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit 2021

Land	Maßnahmen zur Vermittlung in Arbeit	
	Beratungsstunden	Beratene
BW	601	107
BY	5.722	346
BE	–	–
BB	60	77
HB	–	–
HH	1.444	491
HE	18.923	990
MV	–	–
NI	77.303	7.872
NW	9.993	1.235
RP	–	–
SL	5.303	258
SN	–	–
ST	–	–
SH	32	65
TH	174	154
DEU	119.555	11.595

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 25
Lernförderung 2021

Land	Maßnahmen der Lernförderung	
	Unterrichtsstunden	Teilnahmefälle
BW	2.979	226
BY	116.404	6.606
BE	–	–
BB	10.810	795
HB	–	–
HH	–	–
HE	5.961	1.847
MV	144	11
NI	226.023	8.604
NW	23.932	2.572
RP	19.351	1.131
SL	13.309	4.383
SN	–	–
ST	–	–
SH	2.716	429
TH	11.303	710
DEU	432.932	27.314

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 26
Kompetenz- und Potenzialanalysen 2021

Land	Kompetenz- und Potenzialanalysen Teilnahmefälle
BW	717
BY	1
BE	0
BB	0
HB	0
HH	0
HE	113
MV	26
NI	887
NW	2.414
RP	193
SL	0
SN	49
ST	0
SH	156
TH	32
DEU	4.588

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 27
Digitale Lerninfrastruktur 2021

Land	Selbstlernzentren/Lern-Cafés	
	Anzahl	Pädagogische Betreuungsstunden
BW	47	4.106
BY	56	2.326
BE	0	0
BB	15	2.646
HB	0	0
HH	4	91
HE	12	5.186
MV	0	0
NI	41	660
NW	54	1.801
RP	59	11.043
SL	2	8
SN	0	0
ST	29	810
SH	1	340
TH	0	0
DEU	320	29.017

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 28

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2021

Land	Insgesamt ^a					Programmbereiche ^b			
		davon				Politik – Gesellschaft – Umwelt			
		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal	Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	
BW	1.651.996 100,0%	1.625.665 98,4%	18.368 1,1%	5.118 0,3%	2.845 0,2%	63.299 100,0%	51.140 80,8%	8.142 12,9%	4.017 6,3%
BY	1.665.452 100,0%	1.620.056 97,3%	35.222 2,1%	1.992 0,1%	8.182 0,5%	92.200 100,0%	72.786 78,9%	18.174 19,7%	1.240 1,3%
BE	630.394 100,0%	627.636 99,6%	1.573 0,3%	904 0,1%	281 0,0%	11.417 100,0%	10.133 88,8%	672 5,9%	612 5,4%
BB	138.796 100,0%	135.646 97,7%	2.792 2,0%	199 0,1%	159 0,1%	3.230 100,0%	1.999 61,9%	1.108 34,3%	123 3,8%
HB	96.821 100,0%	95.493 98,6%	1.226 1,3%	100 0,1%	2 0,0%	5.986 100,0%	5.547 92,7%	355 5,9%	84 1,4%
HH	177.233 100,0%	176.001 99,3%	15 0,0%	0 –	1.217 0,7%	4.026 100,0%	4.011 99,6%	15 0,4%	0 –
HE	764.315 100,0%	756.582 99,0%	4.954 0,6%	1.985 0,3%	794 0,1%	21.658 100,0%	17.462 80,6%	2.894 13,4%	1.302 6,0%
MV	73.282 100,0%	72.551 99,0%	652 0,9%	39 0,1%	40 0,1%	2.492 100,0%	2.003 80,4%	474 19,0%	15 0,6%
NI	1.256.639 100,0%	1.248.662 99,4%	6.324 0,5%	843 0,1%	810 0,1%	76.341 100,0%	72.229 94,6%	3.530 4,6%	582 0,8%
NW	1.588.030 100,0%	1.557.319 98,1%	25.047 1,6%	3.903 0,2%	1.761 0,1%	52.349 100,0%	36.471 69,7%	13.755 26,3%	2.123 4,1%
RP	453.413 100,0%	447.325 98,7%	4.587 1,0%	719 0,2%	782 0,2%	24.671 100,0%	21.946 89,0%	2.197 8,9%	528 2,1%
SL	126.782 100,0%	123.757 97,6%	2.295 1,8%	722 0,6%	8 0,0%	5.517 100,0%	3.630 65,8%	1.248 22,6%	639 11,6%
SN	166.625 100,0%	163.866 98,3%	2.628 1,6%	103 0,1%	28 0,0%	6.320 100,0%	4.649 73,6%	1.608 25,4%	63 1,0%
ST	85.921 100,0%	84.243 98,0%	1.590 1,9%	61 0,1%	27 0,0%	2.512 100,0%	1.800 71,7%	712 28,3%	0 –
SH	328.721 100,0%	323.854 98,5%	3.384 1,0%	774 0,2%	709 0,2%	9.691 100,0%	7.410 76,5%	1.868 19,3%	413 4,3%
TH	143.619 100,0%	141.670 98,6%	1.715 1,2%	146 0,1%	88 0,1%	5.038 100,0%	3.780 75,0%	1.124 22,3%	134 2,7%
DEU	9.348.039 100,0%	9.200.326 98,4%	112.372 1,2%	17.608 0,2%	17.733 0,2%	386.747 100,0%	316.996 82,0%	57.876 15,0%	11.875 3,1%

^a Die Spalte „Insgesamt“ enthält auch alle Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal.

^b Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe Tabelle 21).

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 28 Fortsetzung

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2021

Land	Programmbereiche ^b							
	Kultur – Gestalten				Gesundheit			
	davon				davon			
	Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	
BW	138.796 100,0 %	133.974 96,5 %	3.963 2,9 %	859 0,6 %	271.394 100,0 %	267.545 98,6 %	3.636 1,3 %	213 0,1 %
BY	168.752 100,0 %	161.012 95,4 %	6.992 4,1 %	748 0,4 %	327.394 100,0 %	321.206 98,1 %	6.184 1,9 %	4 0,0 %
BE	49.022 100,0 %	48.687 99,3 %	123 0,3 %	212 0,4 %	36.825 100,0 %	36.537 99,2 %	208 0,6 %	80 0,2 %
BB	16.923 100,0 %	16.370 96,7 %	489 2,9 %	64 0,4 %	15.381 100,0 %	15.139 98,4 %	242 1,6 %	0 –
HB	7.340 100,0 %	7.114 96,9 %	210 2,9 %	16 0,2 %	5.497 100,0 %	5.285 96,1 %	212 3,9 %	0 –
HH	24.098 100,0 %	24.098 100,0 %	0 –	0 –	10.682 100,0 %	10.682 100,0 %	0 –	0 –
HE	53.190 100,0 %	52.272 98,3 %	592 1,1 %	326 0,6 %	76.198 100,0 %	75.291 98,8 %	553 0,7 %	354 0,5 %
MV	6.333 100,0 %	6.257 98,8 %	52 0,8 %	24 0,4 %	7.061 100,0 %	6.989 99,0 %	72 1,0 %	0 –
NI	52.942 100,0 %	52.018 98,3 %	804 1,5 %	120 0,2 %	94.269 100,0 %	93.172 98,8 %	964 1,0 %	133 0,1 %
NW	90.490 100,0 %	86.458 95,5 %	3.116 3,4 %	916 1,0 %	154.712 100,0 %	150.357 97,2 %	3.521 2,3 %	834 0,5 %
RP	29.676 100,0 %	28.733 96,8 %	790 2,7 %	153 0,5 %	49.063 100,0 %	48.299 98,4 %	756 1,5 %	8 0,0 %
SL	10.925 100,0 %	10.327 94,5 %	547 5,0 %	51 0,5 %	14.312 100,0 %	13.911 97,2 %	369 2,6 %	32 0,2 %
SN	11.008 100,0 %	10.723 97,4 %	245 2,2 %	40 0,4 %	21.332 100,0 %	20.909 98,0 %	423 2,0 %	0 –
ST	7.571 100,0 %	7.254 95,8 %	256 3,4 %	61 0,8 %	12.442 100,0 %	12.111 97,3 %	331 2,7 %	0 –
SH	37.099 100,0 %	36.180 97,5 %	600 1,6 %	319 0,9 %	57.489 100,0 %	56.952 99,1 %	497 0,9 %	40 0,1 %
TH	11.536 100,0 %	11.331 98,2 %	197 1,7 %	8 0,1 %	14.519 100,0 %	14.325 98,7 %	190 1,3 %	4 0,0 %
DEU	715.701 100,0 %	692.808 96,8 %	18.976 2,7 %	3.917 0,5 %	1.168.570 100,0 %	1.148.710 98,3 %	18.158 1,6 %	1.702 0,1 %

^a Die Spalte „Insgesamt“ enthält auch alle Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal.

^b Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe Tabelle 21).

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 28 Fortsetzung

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2021

Land	Programmbereiche ^b							
	Sprachen				Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			
	davon				davon			
	Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	
BW	929.704 100,0 %	929.027 99,9 %	671 0,1 %	6 0,0 %	93.657 100,0 %	91.978 98,2 %	1.675 1,8 %	4 0,0 %
BY	843.912 100,0 %	842.388 99,8 %	1.524 0,2 %	0 –	106.240 100,0 %	104.116 98,0 %	2.124 2,0 %	0 –
BE	469.686 100,0 %	469.232 99,9 %	454 0,1 %	0 –	37.035 100,0 %	36.963 99,8 %	72 0,2 %	0 –
BB	71.460 100,0 %	71.148 99,6 %	312 0,4 %	0 –	8.548 100,0 %	8.426 98,6 %	110 1,3 %	12 0,1 %
HB	63.517 100,0 %	63.290 99,6 %	227 0,4 %	0 –	6.155 100,0 %	5.972 97,0 %	183 3,0 %	0 –
HH	114.084 100,0 %	114.084 100,0 %	0 –	0 –	9.762 100,0 %	9.762 100,0 %	0 –	0 –
HE	509.392 100,0 %	509.184 100,0 %	205 0,0 %	3 0,0 %	55.583 100,0 %	55.058 99,1 %	525 0,9 %	0 –
MV	22.466 100,0 %	22.447 99,9 %	19 0,1 %	0 –	2.314 100,0 %	2.301 99,4 %	13 0,6 %	0 –
NI	592.309 100,0 %	591.948 99,9 %	361 0,1 %	0 –	164.235 100,0 %	163.647 99,6 %	580 0,4 %	8 0,0 %
NW	938.882 100,0 %	937.232 99,8 %	1.631 0,2 %	19 0,0 %	133.601 100,0 %	130.762 97,9 %	2.832 2,1 %	7 0,0 %
RP	269.565 100,0 %	269.218 99,9 %	317 0,1 %	30 0,0 %	21.895 100,0 %	21.422 97,8 %	473 2,2 %	0 –
SL	64.418 100,0 %	64.389 100,0 %	29 0,0 %	0 –	4.731 100,0 %	4.644 98,2 %	87 1,8 %	0 –
SN	114.318 100,0 %	114.169 99,9 %	149 0,1 %	0 –	9.913 100,0 %	9.717 98,0 %	196 2,0 %	0 –
ST	46.897 100,0 %	46.823 99,8 %	74 0,2 %	0 –	5.842 100,0 %	5.659 96,9 %	183 3,1 %	0 –
SH	178.580 100,0 %	178.460 99,9 %	118 0,1 %	2 0,0 %	19.977 100,0 %	19.738 98,8 %	239 1,2 %	0 –
TH	86.625 100,0 %	86.538 99,9 %	87 0,1 %	0 –	5.920 100,0 %	5.827 98,4 %	93 1,6 %	0 –
DEU	5.315.815 100,0 %	5.309.577 99,9 %	6.178 0,1 %	60 0,0 %	685.408 100,0 %	675.992 98,6 %	9.385 1,4 %	31 0,0 %

^a Die Spalte „Insgesamt“ enthält auch alle Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal.

^b Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe Tabelle 21).

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 28 Fortsetzung

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2021

Land	Programmbereiche ^b							
	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung				Grundbildung			
	davon				davon			
	Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	
BW	134.817 100,0 %	134.646 99,9 %	160 0,1 %	11 0,0 %	17.484 100,0 %	17.355 99,3 %	121 0,7 %	8 0,0 %
BY	72.062 100,0 %	71.978 99,9 %	84 0,1 %	0 –	46.710 100,0 %	46.570 99,7 %	140 0,3 %	0 –
BE	9.617 100,0 %	9.615 100,0 %	2 0,0 %	0 –	16.511 100,0 %	16.469 99,7 %	42 0,3 %	0 –
BB	16.542 100,0 %	16.542 100,0 %	0 –	0 –	6.553 100,0 %	6.022 91,9 %	531 8,1 %	0 –
HB	3.301 100,0 %	3.272 99,1 %	29 0,9 %	0 –	5.023 100,0 %	5.013 99,8 %	10 0,2 %	0 –
HH	0 –	0 –	0 –	0 –	13.364 100,0 %	13.364 100,0 %	0 –	0 –
HE	13.202 100,0 %	13.177 99,8 %	25 0,2 %	0 –	34.298 100,0 %	34.138 99,5 %	160 0,5 %	0 –
MV	31.774 100,0 %	31.752 99,9 %	22 0,1 %	0 –	802 100,0 %	802 100,0 %	0 –	0 –
NI	161.919 100,0 %	161.908 100,0 %	11 0,0 %	0 –	113.814 100,0 %	113.740 99,9 %	74 0,1 %	0 –
NW	192.846 100,0 %	192.764 100,0 %	82 0,0 %	0 –	23.389 100,0 %	23.275 99,5 %	110 0,5 %	4 0,0 %
RP	48.080 100,0 %	48.061 100,0 %	19 0,0 %	0 –	9.681 100,0 %	9.646 99,6 %	35 0,4 %	0 –
SL	19.843 100,0 %	19.840 100,0 %	3 0,0 %	0 –	7.028 100,0 %	7.016 99,8 %	12 0,2 %	0 –
SN	79 100,0 %	79 100,0 %	0 –	0 –	3.627 100,0 %	3.620 99,8 %	7 0,2 %	0 –
ST	2.624 100,0 %	2.613 99,6 %	11 0,4 %	0 –	8.006 100,0 %	7.983 99,7 %	23 0,3 %	0 –
SH	17.675 100,0 %	17.663 99,9 %	12 0,1 %	0 –	7.501 100,0 %	7.451 99,3 %	50 0,7 %	0 –
TH	12.485 100,0 %	12.469 99,9 %	16 0,1 %	0 –	7.408 100,0 %	7.400 99,9 %	8 0,1 %	0 –
DEU	736.866 100,0 %	736.379 99,9 %	476 0,1 %	11 0,0 %	321.199 100,0 %	319.864 99,6 %	1.323 0,4 %	12 0,0 %

^a Die Spalte „Insgesamt“ enthält auch alle Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal.

^b Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe Tabelle 21).

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 29

Durchschnittliche Unterrichtsstunden und Belegungen pro Kurs nach Ländern und Programmbereichen 2021

Land	Insgesamt		Programmbereiche					
	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Politik – Gesellschaft – Umwelt		Kultur – Gestalten		Gesundheit	
			Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs
BW	26,79	8,63	12,57	11,22	14,76	7,85	12,60	9,16
BY	23,05	8,58	15,56	13,24	14,35	7,70	11,72	9,31
BE	41,40	7,41	14,90	11,51	21,24	6,42	15,12	6,88
BB	30,18	7,17	9,52	7,68	17,00	6,23	15,12	8,53
HB	46,90	9,06	21,33	10,85	20,80	8,25	19,43	8,20
HH	27,44	9,79	8,80	11,87	15,44	8,43	12,25	9,69
HE	35,36	8,31	12,03	10,76	15,44	6,03	14,01	9,17
MV	40,33	9,69	12,44	13,90	19,25	8,66	14,38	9,96
NI	46,82	8,94	22,40	10,91	15,49	8,24	14,30	8,85
NW	35,11	8,95	13,03	11,87	16,34	8,19	13,39	9,44
RP	32,11	8,94	28,21	13,81	18,73	7,89	12,23	9,46
SL	24,11	8,07	15,32	16,46	18,34	8,42	12,31	9,67
SN	26,49	8,84	11,20	12,73	13,98	7,76	10,66	9,36
ST	26,19	8,58	10,65	11,75	15,40	8,66	12,26	8,86
SH	28,92	8,41	11,61	9,29	20,78	7,45	13,89	8,85
TH	37,88	8,92	15,00	15,64	18,79	7,88	13,66	9,19
DEU	31,01	8,62	15,48	11,88	15,93	7,66	12,77	9,17

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 29 Fortsetzung

Durchschnittliche Unterrichtsstunden und Belegungen pro Kurs nach Ländern und Programmbereichen 2021

Land	Programmbereiche							
	Sprachen		Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management		Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung		Grundbildung	
	Unterrichtsstunden/Kurs	Belegungen/Kurs	Unterrichtsstunden/Kurs	Belegungen/Kurs	Unterrichtsstunden/Kurs	Belegungen/Kurs	Unterrichtsstunden/Kurs	Belegungen/Kurs
BW	45,72	8,44	19,55	6,47	164,81	9,05	37,81	6,68
BY	38,08	7,60	30,92	5,94	74,28	6,68	90,08	9,04
BE	56,74	7,73	31,43	6,09	192,30	7,38	59,89	6,08
BB	42,02	7,00	18,12	6,27	486,53	14,91	46,68	6,19
HB	73,68	9,44	25,41	6,97	172,21	10,63	102,31	12,59
HH	41,62	10,81	13,69	7,68	-	-	190,91	9,41
HE	60,12	8,56	23,35	6,92	212,53	10,27	115,72	10,13
MV	42,84	9,18	15,55	7,45	305,31	12,03	15,73	7,22
NI	67,23	9,26	50,74	7,91	237,05	7,42	132,56	6,85
NW	49,87	8,96	27,77	6,33	187,15	11,98	46,18	8,01
RP	52,03	8,57	20,72	7,52	38,08	8,37	48,23	8,25
SL	41,57	7,70	16,71	6,08	17,02	5,73	33,25	7,34
SN	46,66	8,75	20,81	5,86	13,17	6,83	29,43	7,20
ST	41,88	8,63	17,36	6,21	45,84	7,25	90,72	7,94
SH	51,67	8,72	20,02	7,23	304,53	11,69	33,26	4,80
TH	62,44	8,85	20,66	5,86	188,92	6,56	72,55	6,55
DEU	49,29	8,45	27,62	6,67	115,37	8,31	76,98	7,53

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 30
Strukturdaten 2021

Land	Finanzierung			
	Finanzierung (Euro) pro Einwohner	öffentliche Mittel insgesamt (Euro) pro Einwohner	Landeszuschüsse (Euro) pro Einwohner	Kommunale Zuschüsse (Euro) pro Einwohner
BW	17,14	9,40	2,46	5,50
BY	15,24	10,90	1,82	6,21
BE	15,30	12,40	8,05	-
BB	6,01	5,03	1,16	2,72
HB	19,04	14,45	0,15	8,98
HH	11,56	8,45	6,07	-
HE	15,61	12,38	1,02	6,72
MV	6,35	5,66	1,64	3,41
NI	25,04	18,40	2,84	4,85
NW	14,41	11,96	3,59	5,27
RP	10,74	7,57	1,53	2,93
SL	12,94	9,98	2,13	4,29
SN	7,00	5,19	1,60	2,30
ST	6,09	4,87	0,82	2,86
SH	15,09	10,36	0,52	6,15
TH	8,99	7,71	2,71	2,59
DEU	14,73	10,81	2,59	4,71

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 30 Fortsetzung
Strukturdaten 2021

Land	Angebot			
	Weiterbildungsdichte in Kursen (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)	Weiterbildungsdichte für das offene Kursangebot ohne Inte- grationskurse (Unterrichts- stunden pro 1.000 Einwohner)	Versorgungsgrad für das Gesamtangebot (Unterrichts- stunden in Kursen, Einzelver- anstaltungen, Studienfahrten, Studienreisen) (Unterrichts- stunden pro 1.000 Einwohner)	Versorgungsgrad für das offene Gesamtangebot ohne Integra- tionskurse (Unterrichtsstunden in Kursen, Einzelveranstal- tungen, Studienfahrten, Stu- dienreisen (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)
BW	146	99	149	102
BY	123	103	126	105
BE	171	129	172	130
BB	54	45	55	47
HB	140	99	142	100
HH	95	59	95	59
HE	120	68	121	69
MV	45	38	45	38
NI	156	107	157	108
NW	87	62	88	63
RP	109	78	110	79
SL	126	97	129	100
SN	40	32	41	32
ST	39	33	39	33
SH	111	84	113	86
TH	67	54	68	55
DEU	111	80	112	82

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 31

Veränderungen gegenüber dem Vorjahr bei Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2021

Land	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Programmbereich	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen
BW	-26,4 %	-4,1 %	-32,0 %	Politik – Gesellschaft – Umwelt	-4,7 %	4,3 %	-10,5 %
BY	-17,0 %	6,3 %	-24,8 %	Kultur – Gestalten	-23,4 %	-13,1 %	-30,3 %
BE	-1,1 %	8,1 %	-14,9 %	Gesundheit	-29,9 %	-7,0 %	-38,7 %
BB	-24,1 %	-9,5 %	-35,4 %	Sprachen	-23,2 %	-6,1 %	-29,3 %
HB	-12,5 %	10,5 %	-20,7 %	Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisa- tion/Management	-16,6 %	-12,5 %	-20,7 %
HH	-6,9 %	7,2 %	-8,6 %	Schulabschlüsse – Studien- zugang und -begleitung	36,9 %	9,6 %	31,6 %
HE	-19,2 %	3,1 %	-26,9 %	Grundbildung	-8,7 %	8,8 %	-11,0 %
MV	-41,6 %	-9,7 %	-44,3 %				
NI	-30,0 %	-16,4 %	-35,6 %				
NW	-27,4 %	-9,5 %	-36,2 %				
RP	-20,3 %	-9,2 %	-25,1 %				
SL	11,3 %	31,2 %	10,2 %				
SN	-38,3 %	-29,1 %	-41,2 %				
ST	-34,4 %	-29,6 %	-40,6 %				
SH	-31,1 %	-17,4 %	-38,4 %				
TH	-36,3 %	-17,4 %	-38,8 %				
DEU	-23,0 %	-5,4 %	-30,2 %				

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 32
Zeitreihen I (Finanzierung) ab 2018

Jahr	Finanzierung (absolut)										
	Insgesamt	Teilnahmeentgelte/-gebühren	Einnahmen und Zuschüsse in 1.000 Euro					Sonstige Einnahmen	Ausgaben in 1.000 Euro		
			Öffentliche Zuschüsse			Einnahmen aus Auftrags-/Projektmitteln	Insgesamt		darunter Ausgaben für hauptberufliches Personal	darunter Ausgaben für nebenberufliche/freiberufliche/ehrenamtliche Mitarbeitende	
			Insgesamt	davon von Kommunen/Kreisen	davon von Ländern						
2018	1.368.939	455.443	454.058	296.042	158.016	401.379	58.059	1.352.576	553.783	456.574	
2019	1.402.280	455.219	494.214	325.394	168.820	394.211	58.636	1.402.047	593.367	458.005	
2020	1.249.668	252.910	572.431	362.865	209.566	316.912	107.416	1.250.222	601.410	328.216	
2021	1.224.721	214.146	606.890	391.865	215.025	308.037	95.647	1.219.694	604.007	299.396	

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 32 Fortsetzung
Zeitreihen I (Finanzierung) ab 2018

Jahr	Finanzierung (Anteile)										
	Insgesamt	Teilnahmeentgelte/-gebühren	Einnahmen und Zuschüsse in 1000 Euro					Sonstige Einnahmen	Ausgaben in 1.000 Euro		
			Öffentliche Zuschüsse			Einnahmen aus Auftrags-/Projektmitteln	Insgesamt		darunter Ausgaben für hauptberufliches Personal	darunter Ausgaben für nebenberufliche/freiberufliche/ehrenamtliche Mitarbeitende	
			Insgesamt	von Kommunen	von Ländern						
2018	100,0 %	33,3 %	33,2 %	21,6 %	11,5 %	29,3 %	4,2 %	100,0 %	40,9 %	33,8 %	
2019	100,0 %	32,5 %	35,2 %	23,2 %	12,0 %	28,1 %	4,2 %	100,0 %	42,3 %	32,7 %	
2020	100,0 %	20,2 %	45,8 %	29,0 %	16,8 %	25,4 %	8,6 %	100,0 %	48,1 %	26,3 %	
2021	100,0 %	17,5 %	49,6 %	32,0 %	17,6 %	25,2 %	7,8 %	100,0 %	49,5 %	24,5 %	

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 33
Zeitreihen II (Personal) ab 2018

Jahr	Personal					
	Hauptberufliches Personal (Stellen – Vollzeitäquivalente zum Stichtag 31.12. des Berichtsjahres)				Neben- oder freiberufliches und ehrenamtliches Personal (Beschäftigungsverhältnisse)	
	vhs-Leitung	Hauptberufliches pädagogisches Personal	Hauptberufliches Verwaltungs- personal	Sonstiges haupt- berufliches Personal und Wirtschafts- personal	Neben-/freiberuf- liche/ehrenamtliche Leitungen von Kursen/Lehrgängen	Sonstiges neben-/ freiberufliches/ ehrenamtliches Personal
2018	657,1	4.054,1	3.897,6	939,8	181.495	18.069
2019	685,5	4.130,4	3.947,3	1.051,7	184.148	22.753
2020	679,4	4.245,2	3.904,1	1.126,2	156.498	18.758
2021	685,8	4.184,0	3.881,6	1.095,0	142.825	18.949

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 34
Zeitreihen III (Leistungen) ab 2018

Jahr	Weiterbildungsveranstaltungen								
	Kurse			Einzelveranstaltungen			Studienfahrten und Studienreisen		
	Anzahl	Unterrichts- stunden	Belegungen	Anzahl	Unterrichts- stunden	Teilneh- mende	Anzahl	Unterrichts- stunden	Teilneh- mende
2018	552.293	16.810.463	6.119.168	77.204	181.070	1.868.659	8.204	68.579	174.319
2019	557.683	16.302.112	6.162.727	83.265	194.506	1.965.209	7.815	65.963	165.054
2020	385.428	9.730.023	3.663.776	56.843	126.455	953.317	2.516	15.863	38.466
2021	296.685	9.200.326	2.558.809	50.246	112.372	775.713	2.715	17.608	38.853

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 34 Fortsetzung
 Zeitreihen III (Leistungen) ab 2018

Jahr	Weiterbildungsveranstaltungen			Weitere Leistungen						
	Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal			Beratung	Be- treuung	Unterstützung bei der Vermitt- lung in Arbeit	Lern- förderung	Digitale Lern- infrastruktur	Prüfungen (inkl. telc)	Kompetenz- und Potenzial- analysen
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Beratungs- stunden (ohne Kurseinstu- fungsbera- tungen)	Betreu- ungs- stunden	Beratungs- stunden	Unter- richts- stunden	Pädagogische Betreuungs- stunden	Teilnahme- fälle	Teilnahme- fälle
2018	2.523	25.854	33.291	419.936	478.013	86.423	350.727	19.425	321.120	5.407
2019	2.421	19.706	27.968	500.985	946.839	106.951	380.615	20.454	342.341	10.920
2020	4.015	39.764	39.870	300.402	774.794	95.192	348.203	39.475	202.401	3.215
2021	2.678	17.733	24.130	308.921	758.183	119.555	432.932	29.017	211.054	4.588

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 35
 Zeitreihen IV (Anteile der Kurse nach Programmbereichen) ab 2018

Jahr	Kurse (Anteile)											
	Insgesamt			davon Programmbereiche								
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
Anteil Kurse				Anteil Unter- richts- stunden	Anteil Bele- gungen	Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stunden	Anteil Bele- gungen	Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stunden	Anteil Bele- gungen	
2018	552.293	16.810.463	6.119.168	6,4 %	3,1 %	8,8 %	15,6 %	8,8 %	13,7 %	34,3 %	16,6 %	36,4 %
2019	557.683	16.302.112	6.162.727	6,6 %	3,1 %	9,4 %	15,9 %	9,2 %	14,3 %	34,7 %	17,4 %	37,1 %
2020	385.428	9.730.023	3.663.776	5,6 %	3,1 %	7,4 %	14,7 %	8,2 %	13,0 %	33,3 %	12,7 %	36,7 %
2021	296.685	9.200.326	2.558.809	6,9 %	3,4 %	9,5 %	14,7 %	7,5 %	13,0 %	30,3 %	12,5 %	32,2 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 35 Fortsetzung

Zeitreihen IV (Anteile der Kurse nach Programmbereichen) ab 2018

Jahr	Kurse (Anteile)											
	davon Programmbereiche											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Anteil Kurse	Anteil Unterrichtsstunden	Anteil Belegungen	Anteil Kurse	Anteil Unterrichtsstunden	Anteil Belegungen	Anteil Kurse	Anteil Unterrichtsstunden	Anteil Belegungen	Anteil Kurse	Anteil Unterrichtsstunden	Anteil Belegungen
2018	33,0 %	56,3 %	33,0 %	8,2 %	7,2 %	6,1 %	1,3 %	5,3 %	1,1 %	1,1 %	2,7 %	0,9 %
2019	32,3 %	55,9 %	31,5 %	8,1 %	6,9 %	5,8 %	1,2 %	4,8 %	1,0 %	1,1 %	2,7 %	0,9 %
2020	36,4 %	58,1 %	35,1 %	7,6 %	7,9 %	5,6 %	1,2 %	6,9 %	1,1 %	1,2 %	3,0 %	1,0 %
2021	36,3 %	57,7 %	35,6 %	8,2 %	7,3 %	6,4 %	2,2 %	8,0 %	2,1 %	1,4 %	3,5 %	1,2 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 36

Zeitreihen V (Anteile der Kurse nach Kursmerkmalen) ab 2018

Jahr	Kurse (Anteile) nach Kursmerkmalen											
	Insgesamt			darunter Auftrags-/ Vertragsmaßnahmen			darunter berufsbezogen			darunter mit digitalen Lernangeboten		
	Anzahl	Unterrichtsstunden	Belegungen	Anteil Kurse	Anteil Unterrichtsstunden	Anteil Belegungen	Anteil Kurse	Anteil Unterrichtsstunden	Anteil Belegungen	Anteil Kurse	Anteil Unterrichtsstunden	Anteil Belegungen
	2018	552.293	16.810.463	6.119.168	3,6 %	6,9 %	3,4 %	8,6 %	9,1 %	7,4 %	1,2 %	1,4 %
2019	557.683	16.302.112	6.162.727	3,5 %	6,5 %	3,3 %	13,3 %	15,3 %	11,8 %	1,8 %	2,3 %	1,5 %
2020	385.428	9.730.023	3.663.776	3,0 %	7,5 %	3,0 %	13,8 %	17,2 %	12,5 %	8,7 %	12,1 %	7,8 %
2021	296.685	9.200.326	2.558.809	3,6 %	7,2 %	3,9 %	14,5 %	18,4 %	13,4 %	22,5 %	20,6 %	21,4 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

Tabelle 36 Fortsetzung
 Zeitreihen V (Anteile der Kurse nach Kursmerkmalen) ab 2018

Jahr	Kurse (Anteile) nach Kursmerkmalen								
	darunter abschlussbezogen			darunter Kurse zur Alphabetisierung			darunter Integrationskurse		
	Anteil Kurse	Anteil Unterrichtsstunden	Anteil Belegungen	Anteil Kurse	Anteil Unterrichtsstunden	Anteil Belegungen	Anteil Kurse	Anteil Unterrichtsstunden	Anteil Belegungen
2018	7,2 %	18,5 %	8,2 %	2,5 %	8,1 %	2,8 %	6,5 %	22,5 %	9,4 %
2019	13,8 %	31,7 %	14,4 %	2,1 %	6,9 %	2,2 %	5,5 %	20,0 %	7,9 %
2020	14,7 %	35,6 %	15,1 %	1,9 %	6,3 %	2,0 %	5,1 %	20,7 %	7,4 %
2021	15,7 %	36,4 %	16,3 %	1,8 %	5,5 %	2,0 %	6,3 %	21,0 %	8,7 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2021; Basis: 846 vhs.

5.2 Tabellen der Corona-Ergänzungserhebung

Tabelle C-1
Beteiligungsquote Corona-Ergänzungserhebung nach Ländern 2021

Land	Anzahl Mitglieder in Landesverbänden	Anzahl ausgewerteter Berichtsbögen vhs-Statistik	Anzahl ausgewerteter Berichtsbögen Corona-Ergänzungserhebung	Anteil ausgewerteter Berichtsbögen Corona-Ergänzungserhebung an ausgewerteten Berichtsbögen vhs-Statistik
BW	165	165	165	100,0 %
BY	160	160	–	–
BE	12	12	10	83,3 %
BB	20	19	15	78,9 %
HB	2	2	2	100,0 %
HH	1	1	1	100,0 %
HE	32	32	24	75,0 %
MV	8	8	6	75,0 %
NI	57	55	42	76,4 %
NW	131	126	89	70,6 %
RP	63	63	61	96,8 %
SL	16	16	11	68,8 %
SN	15	15	6	37,5 %
ST	15	14	12	85,7 %
SH	138	135	112	83,0 %
TH	23	23	17	73,9 %
DEU	858	846	573	67,7 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

Tabelle C-2

Anzahl der Kalenderwochen 2021, in denen Präsenz- und/oder Onlinekurse durchgeführt wurden

Land		Bitte tragen Sie für jedes Quartal die Anzahl der Kalenderwochen ein, in denen Kurse in den folgenden Formaten durchgeführt wurden:							
		Präsenzkurse				Onlinekurse			
		Quartal 1	Quartal 2	Quartal 3	Quartal 4	Quartal 1	Quartal 2	Quartal 3	Quartal 4
BW	Median	2	8	10	12	11	11	6	10
	Mittelwert	4,4	7,3	9,4	11,1	9,0	9,4	6,2	8,4
BE	Median	–	7	13	11	13	13	13	11
	Mittelwert	4,8	7,8	12,7	11,2	12,7	12,5	11,6	11,3
BB	Median	7	12	11	11	11	13	9	8
	Mittelwert	7,3	10,2	10,6	10,6	9,4	10,9	7,7	7,1
HB	Median	2	9	13	13	11	13	13	13
	Mittelwert	2,0	8,5	12,5	12,5	11,0	13,0	12,5	12,5
HH ^a	Wochen	13	13	13	13	13	13	13	13
HE	Median	12	13	13	12	12	13	13	11
	Mittelwert	10,5	11,4	12,3	11,8	11,2	11,8	10,0	10,9
MV	Median	10	11	10	11	3	11	2	6
	Mittelwert	8,7	10,5	7,8	9,5	5,0	7,7	3,5	5,5
NI	Median	8	12	13	12	11	13	10	11
	Mittelwert	6,9	9,6	12,0	11,4	10,4	11,1	8,8	9,6
NW	Median	2	9	13	12	12	12	9	11
	Mittelwert	4,7	7,6	10,9	11,4	10,9	11,4	8,6	9,7
RP	Median	3	10	11	11	7	10	3	3
	Mittelwert	3,8	8,6	10,5	10,5	6,7	7,2	4,7	4,7
SL	Median	2	11	11	12	11	11	5	9
	Mittelwert	4,6	10,0	9,3	11,2	8,5	8,5	5,5	6,3
SN	Median	3	5	13	8	13	13	13	12
	Mittelwert	4,5	7,0	12,5	8,3	11,5	12,8	11,2	12,3
ST	Median	–	6	13	12	12	12	4	10
	Mittelwert	3,0	7,5	11,3	10,1	9,2	11,2	6,4	8,8
SH	Median	–	3	9	10	1	1	–	–
	Mittelwert	2,0	4,3	8,0	8,7	4,3	4,2	2,0	2,3
TH	Median	–	5	13	11	11	11	4	6
	Mittelwert	3,3	7,1	11,8	9,6	8,1	7,9	4,2	6,0
DEU	Median	2	8	12	11	11	11	6	9
	Mittelwert	4,4	7,4	10,0	10,5	8,4	8,8	6,1	7,1
Anzahl vhs mit Meldungen > 0		313	488	546	552	477	479	414	422

^a In Hamburg gibt es nur eine Volkshochschule (s. Tabelle 1).

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

Tabelle C-3
Beeinträchtigung des Kursangebots

Land	Anzahl ausgewerteter Berichtsbögen Corona-Ergänzungserhebung	Es konnten im Jahr 2021 zeitweise überhaupt keine Kurse (Präsenz/Online) durchgeführt werden, weil die Einrichtung durch den Träger geschlossen wurde.		Das Kursangebot in Präsenz war zeitweise eingeschränkt, weil bestimmte Arten von Kursen nicht stattfinden durften.	
		Trifft zu (Ja)		Trifft zu (Ja)	
BW	165	29	17,6 %	153	92,7 %
BE	10	2	20,0 %	10	100,0 %
BB	15	4	26,7 %	14	93,3 %
HB	2	–	0,0 %	2	100,0 %
HH	1	–	–	1	100,0 %
HE	24	2	8,3 %	23	95,8 %
MV	6	–	0,0 %	5	83,3 %
NI	42	4	9,5 %	39	92,9 %
NW	89	10	11,2 %	83	93,3 %
RP	61	18	29,5 %	60	98,4 %
SL	11	5	45,5 %	11	100,0 %
SN	6	2	33,3 %	6	100,0 %
ST	12	6	50,0 %	12	100,0 %
SH	112	44	39,3 %	98	87,5 %
TH	17	9	52,9 %	17	100,0 %
Summe	573	135	23,6 %	534	93,2 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

TABELLEN C-4: EINSCHRÄNKUNGEN DES KURSANGEBOTS

Tabellen C-4.1: Das Kursangebot in Präsenz war eingeschränkt, ...

Tabelle C-4.1.1

Land	... weil keine zusätzlichen und/oder geeigneten Räumlichkeiten zur Verfügung standen.										Anzahl vhs
	0 gar nicht	1	2	3	4	5	6	7	8	9 sehr stark	
BW	10	5	12	15	15	11	22	31	15	29	165
BE	–	–	1	–	2	2	2	–	2	1	10
BB	–	1	1	–	2	2	2	2	2	3	15
HB	–	–	–	–	–	–	1	1	–	–	2
HH	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	1
HE	–	1	2	3	3	2	6	2	3	2	24
MV	1	–	2	–	–	–	1	1	1	–	6
NI	–	2	4	4	4	6	4	9	2	7	42
NW	8	2	9	10	12	13	7	21	2	5	89
RP	2	1	–	7	3	7	7	15	8	11	61
SL	–	–	1	1	1	2	3	2	–	1	11
SN	1	1	–	–	–	3	–	–	–	1	6
ST	2	–	–	1	3	2	–	1	2	1	12
SH ^a	13	6	6	7	9	9	9	12	8	25	104
TH	4	–	1	3	2	–	–	4	1	2	17
Anzahl vhs	41	19	39	52	56	59	64	101	46	88	565
in %	7,3%	3,4%	6,9%	9,2%	9,9%	10,4%	11,3%	17,9%	8,1%	15,6%	100,0%

^a In Schleswig-Holstein haben nicht alle Volkshochschulen Angaben zu diesen Fragestellungen gemacht.

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

Tabelle C-4.1.2

Land	... weil Kursinhalte nicht für die Durchführung unter Hygieneauflagen geeignet waren.										Anzahl vhs
	0 gar nicht	1	2	3	4	5	6	7	8	9 sehr stark	
BW	7	2	19	27	21	26	17	26	9	11	165
BE	–	–	2	2	1	–	1	1	1	2	10
BB	–	–	–	1	3	1	4	3	1	2	15
HB	–	–	–	–	–	1	1	–	–	–	2
HH	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	1
HE	–	1	2	4	3	5	–	4	2	3	24
MV	–	2	1	–	1	–	2	–	–	–	6
NI	1	1	9	8	3	7	3	4	5	1	42
NW	7	2	16	10	12	11	9	12	3	7	89
RP	2	3	7	–	6	8	8	14	7	6	61
SL	–	–	3	–	1	1	1	1	1	3	11
SN	–	–	–	1	2	2	1	–	–	–	6
ST	2	–	–	1	3	2	1	1	2	–	12
SH ^a	13	3	15	4	13	12	6	11	6	22	105
TH	4	–	3	1	2	–	1	2	2	2	17
Anzahl vhs	36	14	77	59	71	77	55	79	39	59	566
in %	6,4%	2,5%	13,6%	10,4%	12,6%	13,6%	9,7%	14,0%	6,9%	10,4%	100,0%

^a In Schleswig-Holstein haben nicht alle Volkshochschulen Angaben zu diesen Fragestellungen gemacht.

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

TABELLEN C-4: EINSCHRÄNKUNGEN DES KURSANGEBOTS

Tabellen C-4.2: Das Online-Kursangebot war eingeschränkt, ...

Tabelle C-4.2.1

Land	... weil Kursinhalte nicht als digitale Lernangebote geeignet waren.										Anzahl vhs
	0 gar nicht	1	2	3	4	5	6	7	8	9 sehr stark	
BW	7	2	8	21	18	23	30	24	21	11	165
BE	–	–	–	1	2	1	3	2	–	1	10
BB	–	–	2	–	3	4	4	–	1	1	15
HB	–	–	–	–	1	1	–	–	–	–	2
HH	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1
HE	–	–	2	3	7	8	2	2	–	–	24
MV	–	–	–	1	1	–	2	–	1	1	6
NI	–	3	5	5	7	8	1	12	1	–	42
NW	2	5	4	15	11	13	14	14	9	2	89
RP	4	1	3	7	15	7	8	7	4	5	61
SL	–	–	–	1	–	2	1	3	2	2	11
SN	–	–	–	–	3	1	–	2	–	–	6
ST	1	–	–	–	2	4	1	1	2	1	12
SH ^a	7	–	4	9	6	17	10	16	14	17	100
TH	2	–	1	2	–	2	3	2	1	4	17
Anzahl vhs	23	11	30	65	76	91	79	85	56	45	561
in %	4,1%	2,0%	5,3%	11,6%	13,5%	16,2%	14,1%	15,2%	10,0%	8,0%	100,0%

^a In Schleswig-Holstein haben nicht alle Volkshochschulen Angaben zu diesen Fragestellungen gemacht.

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

Tabelle C-4.2.2

Land	... aufgrund fehlender technischer Infrastruktur der vhs.										Anzahl vhs
	0 gar nicht	1	2	3	4	5	6	7	8	9 sehr stark	
BW	16	14	19	14	13	15	18	22	19	15	165
BE	1	1	1	2	2	3	–	–	–	–	10
BB	3	2	5	1	–	–	2	–	1	1	15
HB	–	–	1	1	–	–	–	–	–	–	2
HH	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
HE	2	4	5	5	3	2	–	2	1	–	24
MV	–	1	1	–	1	–	1	–	–	2	6
NI	5	7	7	8	4	3	3	2	1	2	42
NW	11	13	16	13	9	10	6	5	4	2	89
RP	8	6	6	7	4	5	6	7	6	6	61
SL	1	1	1	–	–	2	2	2	2	–	11
SN	2	–	1	1	–	1	–	1	–	–	6
ST	3	1	3	1	1	2	–	1	–	–	12
SH ^a	14	6	11	8	10	8	7	8	7	17	96
TH	1	1	2	3	2	2	2	2	2	–	17
Anzahl vhs	67	58	79	64	49	53	47	52	43	45	557
in %	12,0%	10,4%	14,2%	11,5%	8,8%	9,5%	8,4%	9,3%	7,7%	8,1%	100,0%

^a In Schleswig-Holstein haben nicht alle Volkshochschulen Angaben zu diesen Fragestellungen gemacht.

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

Tabelle C-4.2.3

Land	... aufgrund einer unzureichenden Versorgung der Region mit schnellen Internet-Zugängen.										Anzahl vhs
	0 gar nicht	1	2	3	4	5	6	7	8	9 sehr stark	
BW	18	16	21	17	14	20	15	18	16	10	165
BE	3	–	3	–	–	3	–	–	–	1	10
BB	1	1	2	3	1	2	1	–	3	1	15
HB	–	1	–	1	–	–	–	–	–	–	2
HH	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
HE	4	5	5	1	1	5	–	2	1	–	24
MV	–	2	–	–	–	–	1	–	2	1	6
NI	5	2	6	10	8	4	4	–	2	1	42
NW	14	10	19	10	10	6	6	6	5	3	89
RP	9	6	5	5	9	4	5	11	6	1	61
SL	1	–	1	–	–	2	4	1	–	2	11
SN	1	1	1	–	–	1	–	2	–	–	6
ST	–	–	1	1	2	2	3	–	2	1	12
SH ^a	22	8	13	8	9	9	11	5	2	9	96
TH	1	2	2	3	–	3	3	2	1	–	17
Anzahl vhs	79	55	79	59	54	61	53	47	40	30	557
in %	14,2%	9,9%	14,2%	10,6%	9,7%	11,0%	9,5%	8,4%	7,2%	5,4%	100,0%

^a In Schleswig-Holstein haben nicht alle Volkshochschulen Angaben zu diesen Fragestellungen gemacht.

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

Tabelle C-4.2.4

Land	... aufgrund mangelnder technischer Ausstattung der Lehrkräfte.										Anzahl vhs
	0 gar nicht	1	2	3	4	5	6	7	8	9 sehr stark	
BW	10	9	12	14	18	26	29	23	17	7	165
BE	–	–	1	5	1	1	–	1	–	1	10
BB	2	2	1	1	5	1	2	1	–	–	15
HB	–	1	–	1	–	–	–	–	–	–	2
HH	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1
HE	1	1	4	5	3	7	–	1	2	–	24
MV	–	1	–	–	–	–	–	2	1	2	6
NI	1	5	6	4	11	8	3	2	2	–	42
NW	3	4	14	15	15	16	7	12	3	–	89
RP	7	3	7	10	7	6	4	8	3	6	61
SL	1	–	1	1	–	1	–	4	3	–	11
SN	–	1	1	1	2	1	–	–	–	–	6
ST	–	–	4	1	1	2	2	2	–	–	12
SH ^a	15	1	12	4	9	14	12	14	6	11	98
TH	–	1	2	1	3	2	–	6	2	–	17
Anzahl vhs	40	29	66	63	75	85	59	76	39	27	559
in %	7,2%	5,2%	11,8%	11,3%	13,4%	15,2%	10,6%	13,6%	7,0%	4,8%	100,0%

^a In Schleswig-Holstein haben nicht alle Volkshochschulen Angaben zu diesen Fragestellungen gemacht.

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

Tabelle C-4.2.5

Land	... aufgrund fehlender digitaler Kompetenzen der Lehrkräfte.										Anzahl vhs
	0 gar nicht	1	2	3	4	5	6	7	8	9 sehr stark	
BW	8	6	10	15	14	20	28	31	21	12	165
BE	–	–	1	3	2	2	–	1	–	1	10
BB	1	2	1	2	3	2	1	2	1	–	15
HB	–	1	–	1	–	–	–	–	–	–	2
HH	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1
HE	–	–	2	4	5	5	3	5	–	–	24
MV	–	1	–	–	–	–	1	1	2	1	6
NI	1	1	4	8	6	7	7	6	1	1	42
NW	–	4	9	13	11	17	15	14	5	1	89
RP	5	2	1	6	10	7	4	14	8	4	61
SL	1	–	1	–	–	3	1	1	3	1	11
SN	–	1	–	–	2	3	–	–	–	–	6
ST	–	–	2	1	1	3	2	–	3	–	12
SH ^a	12	2	4	4	9	14	12	15	14	12	98
TH	–	1	–	1	3	2	1	3	5	1	17
Anzahl vhs	28	21	36	58	66	85	75	93	63	34	559
in %	5,0 %	3,8 %	6,4 %	10,4 %	11,8 %	15,2 %	13,4 %	16,6 %	11,3 %	6,1 %	100,0 %

^a In Schleswig-Holstein haben nicht alle Volkshochschulen Angaben zu diesen Fragestellungen gemacht.

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

Tabelle C-5

Kurzarbeit und Abordnung von hauptberuflichen Mitarbeitenden (VZÄ); Stichtag 31.12.2021

Land	Hauptberufliches Leitungspersonal			Hauptberufliches pädagogisches Personal (ohne Leitung)		
	Gemeldeter Stellenumfang (VZÄ) vhs-Statistik	A) Wenn Stellen zum Stichtag (31.12.) ganz oder in Teilen von Kurzarbeit betroffen waren, geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Kurzarbeit an.	B) Wenn Mitarbeitende zum Stichtag (31.12.) für externe Tätigkeiten im Rahmen der Pandemiebekämpfung eingesetzt wurden (z. B. im Gesundheitsamt), geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Abordnungen an.	Gemeldeter Stellenumfang (VZÄ) vhs-Statistik	A) Wenn Stellen zum Stichtag (31.12.) ganz oder in Teilen von Kurzarbeit betroffen waren, geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Kurzarbeit an.	B) Wenn Mitarbeitende zum Stichtag (31.12.) für externe Tätigkeiten im Rahmen der Pandemiebekämpfung eingesetzt wurden (z. B. im Gesundheitsamt), geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Abordnungen an.
BW	136,6	1,9	1,1	424,4	20,1	6,4
BE	10,0	–	–	83,9	–	–
BB	14,7	–	0,1	49,5	–	4,8
HB	2,0	–	–	38,2	–	–
HH	2,0	–	–	34,1	–	–
HE	25,5	1,0	0,1	225,5	13,0	2,0
MV	6,3	–	–	34,1	–	–
NI	45,9	1,0	–	781,9	27,4	2,5
NW	89,6	–	0,1	722,6	–	1,1
RP	43,0	–	2,0	101,7	8,3	1,0
SL	8,0	–	–	13,6	–	–
SN	6,0	–	–	76,9	–	1,0
ST	12,0	–	1,2	56,7	–	2,5
SH	44,2	2,0	–	81,5	1,7	–
TH	18,0	–	0,5	57,5	–	3,0
Summe	463,8	5,9	5,1	2782,1	70,5	24,3

Tabelle C-5 Fortsetzung

Kurzarbeit und Abordnung von hauptberuflichen Mitarbeitenden (VZÄ); Stichtag 31.12.2021

Land	Hauptberufliches Verwaltungspersonal (ohne Wirtschaftspersonal)			Hauptberufliches Wirtschaftspersonal		
	Gemeldeter Stellenumfang (VZÄ) vhs-Statistik	A) Wenn Stellen zum Stichtag (31.12.) ganz oder in Teilen von Kurzarbeit betroffen waren, geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Kurzarbeit an.	B) Wenn Mitarbei- tende zum Stichtag (31.12.) für externe Tätigkeiten im Rahmen der Pande- miebekämpfung eingesetzt wurden (z. B. im Gesund- heitsamt), geben Sie bitte den Stellen- umfang (VZÄ) der Abordnungen an.	Gemeldeter Stellenumfang (VZÄ) vhs-Statistik	A) Wenn Stellen zum Stichtag (31.12.) ganz oder in Teilen von Kurzarbeit betroffen waren, geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Kurzarbeit an.	B) Wenn Mitarbei- tende zum Stichtag (31.12.) für externe Tätigkeiten im Rahmen der Pande- miebekämpfung eingesetzt wurden (z. B. im Gesund- heitsamt), geben Sie bitte den Stellen- umfang (VZÄ) der Abordnungen an.
BW	602,8	29,6	11,1	107,2	13,1	1,0
BE	90,6	–	1,6	2,9	–	–
BB	46,2	–	4,3	–	–	–
HB	54,3	–	–	10,0	–	–
HH	101,0	–	–	–	–	–
HE	240,7	12,0	2,6	10,0	–	–
MV	26,0	–	3,0	0,5	–	–
NI	498,7	25,7	2,9	101,3	6,3	6,0
NW	550,4	–	7,4	77,5	–	–
RP	184,5	12,6	3,9	15,0	10,4	–
SL	19,7	–	1,0	1,3	–	–
SN	62,1	–	2,0	5,0	–	–
ST	43,3	–	3,5	2,9	–	–
SH	99,4	–	1,0	14,4	1,0	–
TH	46,5	–	5,9	4,4	–	–
Summe	2666,2	79,9	50,2	352,4	30,8	7,0

Tabelle C-5 Fortsetzung

Kurzarbeit und Abordnung von hauptberuflichen Mitarbeitenden (VZÄ); Stichtag 31.12.2021

Land	Sonstiges hauptberufliches Personal			Hauptberufliches Personal insgesamt		
	Gemeldeter Stellenumfang (VZÄ) vhs-Statistik	A) Wenn Stellen zum Stichtag (31.12.) ganz oder in Teilen von Kurzarbeit betroffen waren, geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Kurzarbeit an.	B) Wenn Mitarbeitende zum Stichtag (31.12.) für externe Tätigkeiten im Rahmen der Pandemiebekämpfung eingesetzt wurden (z. B. im Gesundheitsamt), geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Abordnungen an.	Gemeldeter Stellenumfang (VZÄ) vhs-Statistik	A) Wenn Stellen zum Stichtag (31.12.) ganz oder in Teilen von Kurzarbeit betroffen waren, geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Kurzarbeit an.	B) Wenn Mitarbeitende zum Stichtag (31.12.) für externe Tätigkeiten im Rahmen der Pandemiebekämpfung eingesetzt wurden (z. B. im Gesundheitsamt), geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Abordnungen an.
BW	58,3	0,6	0,6	1.329,3	65,3	20,2
BE	4,3	–	–	191,7	–	1,6
BB	–	–	–	110,4	–	9,2
HB	–	–	–	104,5	–	–
HH	–	–	–	137,1	–	–
HE	58,3	6,0	–	560,0	32,0	4,7
MV	1,0	–	–	67,9	–	3,0
NI	292,5	101,5	–	1.720,3	161,9	11,4
NW	71,6	–	–	1.511,7	–	8,6
RP	5,8	–	–	350,0	31,3	6,9
SL	–	–	–	42,6	–	1,0
SN	3,2	–	–	153,2	–	3,0
ST	1,0	–	–	115,9	–	7,2
SH	2,2	–	–	241,7	4,7	1,0
TH	1,0	–	–	127,4	–	9,4
Summe	499,2	108,1	0,6	6763,7	295,2	87,2

VZÄ = Vollzeitäquivalente

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.
Das Werk wie auch alle Tabellen in dieser Datei stehen unter der Lizenz CC BY-SA 3.0.
Bitte verwenden Sie zur Zitation die DOI der Online-Publikation: 10.3278/173514

Tabelle C-6
Coronabedingt zurückgezahlte Teilnahmegebühren und Gutschriften

Land	Summe vollständig/ teilweise rückerstatteter Teilnahmeent- gelte/-gebühren	Teilnahmeentgelte/ -gebühren vor Erstattung	Teilnahmeentgelte/ -gebühren nach Abzug der Erstattungen	Summe (Betrag in Euro) der ausgegebenen Teilnahmegutscheine	Summe noch geplanter Rückerstattungen im Folgejahr 2022
BW	1.933.909	70.218.328	68.284.419	271.113	193.583
BE	959.349	7.427.369	6.468.020	–	–
BB	270.563	1.980.520	1.709.957	–	1.000
HB	10.635	1.422.562	1.411.927	–	–
HH	–	3.944.784	3.944.784	–	–
HE	138.572	11.617.475	11.478.903	7.753	28.723
MV	40.469	636.843	596.374	–	300
NI	703.082	19.906.312	19.203.230	32.919	51.680
NW	1.175.730	19.687.732	18.512.002	30.404	63.801
RP	772.916	8.179.444	7.406.528	12.821	91.608
SL	20.347	601.538	581.191	464	347
SN	263.886	2.610.951	2.347.065	9.554	9.673
ST	24.764	1.617.520	1.592.756	8.050	8.810
SH	171.329	5.867.495	5.696.166	15.989	10.034
TH	68.448	1.379.602	1.311.154	4.686	10.769
Summe	6.553.999	157.098.475	150.544.476	393.753	470.328

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

Tabelle C-7

Anteil coronabedingter Zuschüsse und Gelder aus Förderprogrammen an den öffentlichen Zuschüssen und coronabedingte Zuschüsse aus Förderprogrammen des Bundes

Land	Gemeldete öffentliche Zuschüsse von Kommunen und Ländern vhs-Statistik	darunter coronabedingte Zuschüsse/Gelder aus Förderprogrammen	davon gemeldete öffentliche Zuschüsse von Gemeinden	darunter coronabedingte Zuschüsse/Gelder aus Förderprogrammen	davon gemeldete öffentliche Zuschüsse von Kreisen
BW	88.369.442	9.786.222	54.178.161	2.742.094	6.932.334
BE	26.957.089	23.500	–	–	–
BB	8.125.240	–	1.432.666	–	4.246.055
HB	6.214.601	48.432	6.109.791	28.500	–
HH	11.240.000	3.000.000	–	–	–
HE	36.558.486	587.877	21.209.040	–	10.753.388
MV	6.375.199	–	1.705.843	–	2.778.413
NI	50.894.223	233.529	22.140.608	100.000	10.324.532
NW	109.352.651	4.925.373	62.421.944	10.300	2.546.622
RP	17.949.052	197.462	8.714.398	20.000	3.135.471
SL	2.386.110	2.500	1.118.521	2.500	304.838
SN	11.062.725	732.586	5.565.936	–	837.663
ST	7.272.249	–	1.181.869	–	4.554.620
SH	12.943.816	469.823	11.141.303	277.309	632.620
TH	8.317.241	450.091	1.150.131	–	2.847.330
Summe	404.018.124	20.457.395	198.070.211	3.180.703	49.893.886

^a Coronabedingte Zuschüsse des Bundes werden in der vhs-Statistik unter „Sonstige Einnahmen“ ausgewiesen.

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

Tabelle C-7 Fortsetzung

Anteil coronabedingter Zuschüsse und Gelder aus Förderprogrammen an den öffentlichen Zuschüssen und coronabedingte Zuschüsse aus Förderprogrammen des Bundes

Land	darunter coronabedingte Zuschüsse/Gelder aus Förderprogrammen	davon gemeldete öffentliche Landes-zuschüsse	darunter coronabedingte Zuschüsse/Gelder aus Förderprogrammen	Coronabedingte Zuschüsse/Gelder aus Förderprogrammen des Bundes ^a	Coronabedingte Zuschüsse/Gelder aus Förderprogrammen insgesamt
BW	136.133	27.258.947	6.907.995	6.906.916	16.693.138
BE	–	26.957.089	23.500	1.897.685	1.921.185
BB	–	2.446.519	–	110.893	110.893
HB	–	104.810	19.932	1.206.479	1.254.911
HH	–	11.240.000	3.000.000	–	3.000.000
HE	587.877	4.596.058	–	1.118.425	1.706.302
MV	–	1.890.943	–	132.069	132.069
NI	–	18.429.083	133.529	6.297.746	6.531.275
NW	–	44.384.085	4.915.073	6.578.181	11.503.554
RP	110.000	6.099.183	67.462	2.509.703	2.707.165
SL	–	962.751	–	140.157	142.657
SN	–	4.659.126	732.586	1.540.492	2.273.078
ST	–	1.535.760	–	491.497	491.497
SH	3.449	1.169.893	189.065	2.119.846	2.589.669
TH	–	4.319.780	450.091	52.731	502.822
Summe	837.459	156.054.027	16.439.233	31.102.820	51.560.215

^a Coronabedingte Zuschüsse des Bundes werden in der vhs-Statistik unter „Sonstige Einnahmen“ ausgewiesen.

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

Tabelle C-8
Kredite

Land	Anzahl ausgewerteter Berichtsbögen Corona-Ergänzungserhebung	Haben Sie Kredite aufgenommen (z. B. KfW-Förderprogramm)? (Ja)	Gesamtkreditsumme
BW	165	6	2.535.547
BE	10	0	–
BB	15	0	–
HB	2	0	–
HH	1	0	–
HE	24	1	500.000
MV	6	0	–
NI	42	0	–
NW	89	0	–
RP	61	0	–
SL	11	0	–
SN	6	0	–
ST	12	0	–
SH	112	0	–
TH	17	0	–
Summe	573	7	3.035.547

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

Tabelle C-9

Rückstellungen für eventuelle Rückzahlungen coronabedingter Unterstützungsleistungen

Land	Anzahl ausgewerteter Berichtsbögen Corona-Ergänzungserhebung	Haben Sie Rückstellungen vorgenommen für eventuelle Rückzahlungen bei Endab- rechnung ausgezahlter coronabedingter Förder- und Unterstützungsmittel? (Ja)	Summe der Rückstellungen
BW	165	24	3.692.713
BE	10	3	812.533
BB	15	0	–
HB	2	1	1.739.642
HH	1	0	–
HE	24	5	616.602
MV	6	1	48.882
NI	42	21	3.019.415
NW	89	24	3.336.273
RP	61	7	821.003
SL	11	2	174.500
SN	6	2	1.074.663
ST	12	3	124.922
SH	112	9	1.293.495
TH	17	2	117.720
Summe	573	104	16.872.363

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

Tabelle C-10
Ausbau digitaler Strukturen

Land	Anzahl ausgewerteter Berichtsbögen Corona- Ergänzungserhebung	Können Sie Angaben zu Ausgaben im Rahmen Ihrer Digitalisierungs- anstrengungen machen? (Ja)	Ausgaben und Aufwendungen für ...			
			Infrastruktur	Schulungen des Personals	Entwicklung von Konzepten zur Durch- führung reiner Onlinekurse	Sonstiges
BW	165	102	2.909.782	62.088	72.540	177.937
BE	10	5	137.598	1.000	–	13.840
BB	15	4	83.933	500	–	–
HB	2	1	112.000	–	–	–
HH	1	1	371.609	–	–	–
HE	24	12	285.276	11.564	7.780	3.433
MV	6	3	90.018	1.390	1.500	5.000
NI	42	12	429.347	10.703	1.881	11.205
NW	89	40	734.058	25.826	20.721	84.782
RP	61	17	216.949	31.232	12.615	10.860
SL	11	4	24.913	–	–	–
SN	6	1	35.000	–	–	–
ST	12	4	17.098	703	18.400	27.918
SH	112	37	435.372	19.577	5.903	22.675
TH	17	10	279.535	25.709	9.717	9.982
Summe	573	253	6.162.488	190.292	151.057	367.632

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

Tabelle C-11

Coronabedingt verschobene und abgebrochene Kurse

Land	Angaben zu durchgeführten Kursen und Lehrgängen vhs-Statistik			Verschobene Kurse Wie viele Kurse, für die bereits Gebühren vereinnahmt wurden, hat Ihre Einrichtung aus dem Jahr 2021 in das Jahr 2022 verschoben?			Abgebrochene Kurse Wie viele geplante Kurse mussten nach weniger als 3 Unterrichtsstunden coronabedingt abgebrochen werden und wurden daher von Ihnen in der vhs-Statistik als Einzelveranstaltung gemeldet?		
	Kurse/ Lehrgänge	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse/ Lehrgänge	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse/ Lehrgänge	durch- geführte Unterrichts- stunden	Belegungen
BW	60.678	1.625.665	523.759	601	6.936	3.302	198	473	1.929
BE	15.160	627.636	112.265	–	–	–	–	–	–
BB	4.495	135.646	32.233	–	–	–	–	–	–
HB	2.036	95.493	18.438	–	–	–	–	–	–
HH	6.413	176.001	62.781	–	–	–	–	–	–
HE	21.398	756.582	177.824	54	382	474	1	2	13
MV	1.799	72.551	17.426	19	125	141	19	38	90
NI	26.669	1.248.662	238.498	964	31.000	8.687	298	6.932	2.183
NW	44.354	1.557.319	397.179	69	724	995	306	2.174	1.243
RP	13.932	447.325	124.532	218	4.628	2.171	32	114	291
SL	5.134	123.757	41.425	43	169	328	3	4	11
SN	6.187	163.866	54.686	14	1.308	181	15	24	130
ST	3.217	84.243	27.610	14	1.025	169	–	–	–
SH	11.200	323.854	94.198	111	1.941	1.257	10	33	56
TH	3.740	141.670	33.351	107	2.324	916	32	859	149
Summe	296.685	9.200.326	2.558.809	2.214	50.562	18.621	914	10.653	6.095

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2021; Basis: 573 vhs.

6 LITERATURVERZEICHNIS

Arbeitskreis Bildungsberichterstattung am DIE. (2018).
Moratorium für Zeitreihenanalysen der VHS-Statistik
 (texte.online, Online-Erstveröffentlichung, Stand
 Informationen: Mai 2018). Bonn: DIE.

Echarti, N., Huntemann, H., Lux, T. & Reichart, E. (2022).
Volkshochschul-Statistik: 59. Folge, Berichtsjahr 2020
 (DIE Survey). Bielefeld: wbv Publikation.

Reichart, E., Huntemann, H. & Lux, T. (2020). *Volkshoch-
 schul-Statistik: 57. Folge, Berichtsjahr 2018* (DIE Survey,
 2., überarb. Aufl.). Bielefeld: wbv Publikation.

Widany, S., Reichart, E., Ambos, I. & Huff, M. (2020). Daten-
 nutzung der VHS- und Verbundstatistik. Potenziale
 für Bildungsforschung, -politik und -praxis. *Zeitschrift
 für Weiterbildungsforschung*, 43(1), 75–95. [https://
 doi.org/10.1007/s40955-019-0136-x](https://doi.org/10.1007/s40955-019-0136-x)

7 ABBILDUNGS- UND TABELLENVERZEICHNIS

7.1 Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1	Rechtsträger 2021	12
Abbildung 2	Hauptberufliches Personal nach Personalgruppen und Geschlecht 2021	14
Abbildung 3	Hauptberufliches Personal nach Personalgruppen und Befristung 2021	15
Abbildung 4	Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Funktion und Geschlecht 2021	16
Abbildung 5	Einnahmen und Zuschüsse 2021	17
Abbildung 6	Ausgaben 2021	19
Abbildung 7	Durchschnittliche Anzahl der Kalenderwochen in 2021, in denen Präsenz- und/oder Onlinekurse durchgeführt wurden	21
Abbildung 8	Einschränkung des Kursangebots in Präsenz	21
Abbildung 9	Einschränkung des Online-Kursangebots	22
Abbildung 10	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Programmbereichen 2021	23
Abbildung 11	Anteil der Alphabetisierungskurse am offenen Kursangebot nach Fachgebieten 2021	26
Abbildung 12	Kursbelegungen nach Geschlecht und Programmbereichen 2021	28
Abbildung 13	Kursbelegungen nach Altersgruppen und Programmbereichen 2021	29
Abbildung 14	Teilnahmefälle an Prüfungen nach Art der Prüfung 2021	32
Abbildung 15	Weitere Leistungen 2021	33

7.2 Tabellenverzeichnis

Tabelle 1	Volkshochschulen und Rechtsträger nach Ländern 2021	41
Tabelle 1.1	Rechtsträger bei Einrichtungen in Trägerschaft einer kommunalen Gebietskörperschaft (Gemeinde, Kreis) oder eines Stadtstaats nach Ländern 2021	42
Tabelle 2	Hauptberufliches Personal nach Ländern 2021	43
Tabelle 2.1	Hauptberufliche vhs-Leitung nach Ländern 2021	44
Tabelle 2.2	Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2021	45
Tabelle 2.3	Hauptberufliches Verwaltungspersonal nach Ländern 2021	48
Tabelle 2.4	Hauptberufliches Wirtschaftspersonal nach Ländern 2021	49
Tabelle 2.5	Sonstiges hauptberufliches Personal nach Ländern 2021	50
Tabelle 3	Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Ländern 2021	51
Tabelle 4	Finanzierung im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2021	52
Tabelle 5	Ausgaben im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2021	54
Tabelle 6	Entgeltermäßigungen nach Ländern 2021	56
Tabelle 7	Qualitätsmanagementsysteme nach Ländern 2021	57
Tabelle 8	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2021 insgesamt	59
Tabelle 8.1	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Kursmerkmalen 2021	61
Tabelle 8.2	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2021 – Auftrags- und Vertragsmaßnahmen	63
Tabelle 8.3	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2021 – Berufsbezogene Kurse	65

Tabelle 8.4	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2021 – Kurse mit digitalen Lerninhalten	67
Tabelle 8.5	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2021 – Abschlussbezogene Kurse	69
Tabelle 9	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2021 insgesamt	71
Tabelle 9.1	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern 2021: Alphabetisierungskurse	74
Tabelle 10	Zeitorganisation von Kursen nach Programmbereichen 2021	75
Tabelle 11	Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2021	76
Tabelle 12	Kurse für besondere Adressaten nach Programmbereichen 2021	79
Tabelle 13	Geschlechtsverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2021	80
Tabelle 14	Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2021	82
Tabelle 15	Altersverteilung in Kursen nach Geschlecht und Programmbereichen 2021	86
Tabelle 16	Teilnahme an Prüfungen nach Ländern 2021	87
Tabelle 17	Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2021	89
Tabelle 17.1	Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Veranstaltungsmerkmalen 2021	91
Tabelle 18	Studienfahrten, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2021	92
Tabelle 19	Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2021	94
Tabelle 20	Selbstveranstaltete Ausstellungen nach Ländern und Programmbereichen 2021	97
Tabelle 21	Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal), Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2021	99
Tabelle 22	Beratungsleistungen 2021	101
Tabelle 23	Betreuungsleistungen 2021	102
Tabelle 24	Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit 2021	103
Tabelle 25	Lernförderung 2021	104
Tabelle 26	Kompetenz- und Potenzialanalysen 2021	105
Tabelle 27	Digitale Lerninfrastruktur 2021	106
Tabelle 28	Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2021	107
Tabelle 29	Durchschnittliche Unterrichtsstunden und Belegungen pro Kurs nach Ländern und Programmbereichen 2021	111
Tabelle 30	Strukturdaten 2021	113
Tabelle 31	Veränderungen gegenüber dem Vorjahr bei Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2021	115
Tabelle 32	Zeitreihen I (Finanzierung) ab 2018	116
Tabelle 33	Zeitreihen II (Personal) ab 2018	117
Tabelle 34	Zeitreihen III (Leistungen) ab 2018	117
Tabelle 35	Zeitreihen IV (Anteile der Kurse nach Programmbereichen) ab 2018	118
Tabelle 36	Zeitreihen V (Anteile der Kurse nach Kursmerkmalen) ab 2018	119
Tabelle C-1	Beteiligungsquote Corona-Ergänzungserhebung nach Ländern 2021	121
Tabelle C-2	Anzahl der Kalenderwochen 2021, in denen Präsenz- und/oder Onlinekurse durchgeführt wurden	122
Tabelle C-3	Beeinträchtigung des Kursangebots	123
Tabelle C-4	Einschränkungen des Kursangebots	124
Tabelle C-4.1	Das Kursangebot in Präsenz war eingeschränkt,	124
Tabelle C-4.2	Das Online-Kursangebot war eingeschränkt,	126
Tabelle C-5	Kurzarbeit und Abordnung von hauptberuflichen Mitarbeitenden (VZÄ); Stichtag 31.12.2021	131
Tabelle C-6	Coronabedingt zurückgezahlte Teilnahmegebühren und Gutschriften	134
Tabelle C-7	Anteil coronabedingter Zuschüsse und Gelder aus Förderprogrammen an den öffentlichen Zuschüssen und coronabedingte Zuschüsse aus Förderprogrammen des Bundes	135

Tabelle C-8	Kredite	137
Tabelle C-9	Rückstellungen für eventuelle Rückzahlungen coronabedingter Unterstützungsleistungen	138
Tabelle C-10	Ausbau digitaler Strukturen	139
Tabelle C-11	Coronabedingt verschobene und abgebrochene Kurse	140

ANHANG ZUR VOLKSHOCHSCHUL-STATISTIK 60. FOLGE, BERICHTSJAHR 2021: RELEVANTE GESETZLICHE REGELUNGEN UND PROGRAMME DER BUNDESLÄNDER ZUR WEITERBILDUNG

Bezugszeitraum: Berichtsjahr 2021 (2023, wenn Informationen nicht mehr für 2021 differenzierbar sind); Stand der Informationen: 10.02.2023

1 Einführung

Dieser Anhang enthält Informationen über verschiedene, im Berichtsjahr geltende gesetzliche Regelungen und Programme der Bundesländer im Bereich der Weiterbildung. Sie dienen ausschließlich als Hilfe zum Verständnis und zur Interpretation vorliegender Ergebnisse zur Volkshochschul-Statistik für spezifische Erhebungsmerkmale (siehe unten). Bei diesen werden die Ergebnisse der Statistik möglicherweise durch das Vorhandensein von gesetzlichen Vorgaben und/oder Programmen auf Ebene der Bundesländer beeinflusst.

Im Einzelnen betrifft dies folgende Erhebungsmerkmale und Regelungen:

- Landesgesetze zur Erwachsenen-/Weiterbildung, v. a. als Voraussetzung für eine finanzielle Förderung auf Basis dieser Gesetze. In manchen Bundesländern kommt den Volkshochschulen eine besondere Rolle zu (z. B. Durchführung eines Pflichtangebots an Weiterbildung).
- Nicht in allen Bundesländern gibt es Bildungsfreistellungsgesetze, die ggf. eine Anerkennung von Einrichtungen voraussetzen oder den Einsatz eines Qualitätsmanagementsystems fordern.
- Einsatz eines Qualitätsmanagementsystems (QMS):
 - In einigen Bundesländern ist der Nachweis eines zertifizierten QMS Voraussetzung für die Anerkennung der Einrichtung nach einem EBG/WBG bzw. für die Durchführung nach einem Bildungsfreistellungsgesetz anerkannter Veranstaltungen. Teilweise existieren Vorgaben bzw. Listen bzgl. anerkannter QMS.

- Weitere Leistungen – Weiterbildungsberatung, davon gesetzlich geforderte Förder-/Finanzierungsberatung:
 - Dies bezieht sich auf Einrichtungen mit einer entsprechenden Akkreditierung und anbieterneutralen Beratung zu finanziellen Förderinstrumenten des Bundes (u. a. Bildungsprämie) und ggf. des betreffenden Landes.
 - In einigen Bundesländern existieren nachfrageorientierte Gutscheinprogramme, die ähnlich wie die Bildungsprämie des Bundes der Förderung der beruflichen Weiterbildung bestimmter Zielgruppen dienen. Zum Teil fungieren als Anlaufstellen für Information, Beratung und Antragstellung akkreditierte Organisationen, zu denen auch Weiterbildungseinrichtungen zählen können.

Die nachstehende tabellarische Übersicht gibt zunächst eine grobe Orientierung darüber, in welchen Bundesländern Gesetze zur Erwachsenen- und Weiterbildung sowie zur Bildungsfreistellung existieren und inwiefern dort ggf. auch Regelungen zu einer besonderen Rolle der Volkshochschulen und zum Qualitätsmanagement greifen. Des Weiteren ist vermerkt, wenn ein Bundesland ein eigenes Länderprogramm (z. B. Gutscheinprogramm) eingeführt hat.

Anschließend werden für jedes Bundesland zusätzliche Detailinformationen bereitgestellt.

Stand der aufgeführten Informationen ist (nach Möglichkeit) das jeweilige Berichtsjahr der Erhebung, d. h. für die vorliegenden Ausführungen das Jahr 2020.¹⁶

¹⁶ Dies gilt auch für die gesetzlichen Regelungen zur Erwachsenen- und Weiterbildung, die bis zum Berichtsjahr zum Teil frühere Gesetze abgelöst und ersetzt haben.

2 Tabellarische Übersicht

Land	Erwachsenen-/Weiterbildungsgesetz			Arbeitnehmerfreistellungsgesetz		Förderprogramme des Landes (z. B. Gutscheinprogramm) ¹
	ggf. Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs	ggf. Vorgaben zum Einsatz eines Qualitätsmanagementsystems				
Baden-Württemberg	X	-	-	X	X	X
Bayern	X	-	X	-	-	X
Berlin	X	X	X	X	-	X
Brandenburg	X	-	-	X	-	X
Bremen	X	-	-	X	X	X
Hamburg	-	-	-	X	-	X
Hessen	X	X	-	X	-	X
Mecklenburg-Vorpommern	X	-	X	X	-	X
Niedersachsen	X	-	(X) ²	X	-	X
Nordrhein-Westfalen	X	X	X	X	X	X
Rheinland-Pfalz	X	-	-	X	-	X
Saarland	X	-	X	X	X	X
Sachsen	X	-	X	-	-	X
Sachsen-Anhalt	X	-	-	X	-	X
Schleswig-Holstein	X	-	-	X	-	X
Thüringen	X	-	X	X	-	X

1) Siehe <https://www.bildungspraemie.info/de/l-nderprogramme.php> für eine ausführliche Aufstellung.
2) Verpflichtung zur externen Evaluation im 4-jährlichen Turnus

3 Detailinformationen für jedes Bundesland

Die hier aufgeführten Gesetze sind online zugänglich.

BADEN-WÜRTTEMBERG

- Gesetz zur Förderung der Weiterbildung und des Bibliothekswesens (Weiterbildungsförderungsgesetz) vom 20.03.1980; letzte Änderung: 01.07.2004
- Bildungszeitgesetz Baden-Württemberg (BzG BW) vom 17.03.2015; letzte Änderung 01.07.2021
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines vom Wirtschaftsministerium anerkannten Gütesiegels (§ 9)

- vom Land bisher anerkannte Gütesiegel (letzte Änderung: 12/2021):¹⁷

- Accreditation UK (British Council)
- AZAV / AZWV
- BQM
- DIN EN ISO 9001
- DIN EN 14804: 2005–092
- DIN ISO 21001
- DIN ISO 29990
- DVS (Schweißen)
- DVWO
- Equals Accreditation
- eduQua – Schweizerisches Qualitätszertifikat für Weiterbildungsinstitutionen
- EFQM

¹⁷ Siehe: Liste anerkannter Gütesiegel (baden-wuerttemberg.de)
Weitere Gütesiegel können auf Antrag geprüft und anerkannt werden.

- EQUIS
 - evalag QM-Zertifikat (Zertifizierung wissenschaftlicher
 - (Weiter-) Bildungseinrichtungen durch die Evaluationsagentur Baden-Württemberg)
 - Gütesiegelverbund Weiterbildung e. V.
 - Institutionelle Akkreditierung nichtstaatlicher Hochschulen durch den
 - Wissenschaftsrat
 - Konformitätsbescheinigung des für staatliche oder staatlich anerkannte
 - Hochschulen zuständigen Ministeriums über die Einhaltung von Standards zur
 - Qualitätssicherung, die mindestens §§ 2, 5 und 31 des Landeshochschulgesetzes Baden-Württemberg entsprechen
 - LQW
 - LQWk
 - österreichisches Hochschul-Qualitätssicherungsgesetz (Zertifizierung des Qualitätsmanagementsystems von Bildungseinrichtungen und institutionelle
 - Akkreditierung nach §§ 22–24 HS-QSG
 - Paritätisches Qualitäts-Siegel Weiterbildung
 - Prozessmodel der Qualitätsentwicklung des Volkshochschulverbandes Baden-Württemberg (Zertifizierte Bildungsqualität – ZBQ)
 - Prüfsiegel Weiterbildung Hamburg e. V.
 - Prüfsiegel Weiterbildung Hessen e. V.
 - QES-Plus
 - Qualité français langue étrangère (flé)
 - QVB Stufe B und Stufe C
 - Systemakkreditierung des Akkreditierungsrates
- (Quelle: Bildungszeit – Regierungspräsidien Baden-Württemberg (baden-wuerttemberg.de); Abruf: 10.02.2023)
- Förderprogramm für Fachkurse:
 - Das Programm unterstützt Erwerbstätige aus kleinen und mittleren Unternehmen, Unternehmerinnen und Unternehmer, Existenzgründerinnen und -gründer, Freiberuflerinnen und Freiberufler, Gründungswillige sowie Wiedereinsteigerinnen und Wiedereinsteiger mit Wohn- oder Beschäftigungsort bzw. Unternehmenssitz in Baden-Württemberg.
 - Gefördert werden Fachkurse im Umfang von mindestens 8 bis höchstens 240 Unterrichtseinheiten durch Bezuschussung der Teilnahmegebühren. Fachkurse sind überbetriebliche Weiterbildungslehrgänge zur beruflichen Anpassungsfortbildung, die dem Erwerb, dem Erhalt oder der Erweiterung von beruflichen Kenntnissen, Fertigkeiten, Fähigkeiten und Kompetenzen dienen.

- Teilnehmende erhalten einen Zuschuss von 30 bis 70 Prozent auf die Kursgebühr
 - Kofinanziert mit Mitteln des europäischen Sozialfonds (ESF)
- (Quelle: <https://www.bildungspraemie.info/de/baden-wuerttemberg.php>; <https://www.esf-bw.de/esf/nc/home/>; Abruf: 10.02.2023)

BAYERN

- Gesetz zur Förderung der Erwachsenenbildung vom (Bayerisches Erwachsenenbildungsförderungsgesetz – BayEbFöG) vom 31.07.2018 (GVBl. S. 622) BayRS 2239-1-K; letzte Änderung: 05.08.2022 (Stand: 02/2023)
 - „Ein Träger darf die an ihn gegebenen staatlichen Mittel nur dann an eine Einrichtung weitergeben [...] wenn diese ein Qualitätsmanagement betreibt“ (Art. 4 Abs. 3 Nr. 6 BayEbFöG). Dies wird in regelmäßigen Abständen extern evaluiert. Die Ergebnisse (Zertifizierung) werden dokumentiert und dem Staatsministerium für Unterricht und Kultus (Staatsministerium) zur Kenntnis gebracht
- (Quelle: <https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayEbFoeG>; Abruf: 10.02.2023)
- Eingesetzte QM-Systeme der Landesorganisationen:
 - AEEB: QVB (Quelle: <https://www.aeeb.de/qvb/>, Abruf: 10.02.2023)
 - Bvv: EFQM an Bayerischen Volkshochschulen (https://ttwportal.vhs-bayern.de/web/ttwbvvn.nsf/id/bvv_DE_Qualitaetsmanageme, Abruf: 10.02.2023)
 - KEB: QES. T (<https://www.keb-bayern.de/themen-und-projekte/qualitaetsentwicklung.html>, Abruf: 10.02.2023)
 - BBV-Bildungswerk: LQW (<https://www.bbv-bildungswerk.de/qualitaetsmanagement>, Abruf: 10.02.2023)
 - Ver.di: BQM (<https://verdi-bw-bayern.de/about>, Abruf: 10.02.2023) DGB-Bildungswerk: EFQM (<http://www.bildungswerk-bayern.de/ueber-uns/leitbild>, Abruf: 10.02.2023)
 - Bayerischer Bildungsscheck:
 - Seit 2018 (bis 07.2021 begrenzt)
 - Pauschalzuschuss von 500 Euro für berufliche Weiterbildung im Bereich der Digitalisierung
 - Berechtigte: Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer mit Wohn- und Arbeitssitz in Bayern
 - Aus Mitteln des europäischen Sozialfonds (ESF) und des Freistaats Bayern

BERLIN

- Berliner Bildungsurlaubsgesetz (BiUrlG) vom 24.10.1990; Stand/letzte Änderung: 17.05.1999; Gültig bis: 31.08.2021; ab 09.2021 Berliner Bildungszeitgesetz (BiZeitG) vom 5. Juli 2021
- Gesetz über die Erwachsenenbildung in Berlin (EBiG) vom 01.08.2021; siehe <https://gesetze.berlin.de/bsbe/document/jlr-ErwBiGBErahmen>; Abruf am 10.02.2023).
- Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs (Stand: 02/2023):
 - Verankerung im Schulgesetz für das Land Berlin – (Schulgesetz – SchulG) v. 26.01.2004, § 123,
 - Verpflichtung der Bezirke zur Grundversorgung an Weiterbildung durch Volkshochschulen.

BRANDENBURG

- Gesetz zur Regelung und Förderung der Weiterbildung im Land Brandenburg (Brandenburgisches Weiterbildungsgesetz – BbgWBG) vom 15.12.1993; Stand/letzte Änderung: 25.01.2016 (Stand: 01/2022)
- Bildungsfreistellung: Abschnitt 4 des Brandenburgischen Weiterbildungsgesetzes (BbGWBG) vom 15.12.1993; Stand/letzte Änderung: 25.01.2016 (Stand: 01/2022)
- Förderprogramm Weiterbildungsrichtlinie 2020 (<https://www.ilb.de/de/arbeit/uebersicht-der-foerderprogramme/weiterbildungsrichtlinie-2020/>; Abruf 10.02.2023)
 - Fördernehmer: Unternehmen, Freiberufler und Einzelunternehmer (mit Einkommensteuerpflicht oder einer Betriebsstätte im Land Brandenburg); rechtsfähige Vereine; öffentliche und freie Träger der Kinder- und Jugendhilfe
 - Förderthemen: Berufliche Weiterbildung in Unternehmen, Vereinen und öffentlichen und freien Trägern der Kinder- und Jugendhilfe; Umsetzung des Brandenburger Servicepakets für Qualifizierungen
 - Förderart: Zuschuss
 - Fördergeber: Land Brandenburg, Ministerium für Wirtschaft, Arbeit und Energie (MWAE)
 - Mittelherkunft: Europäischer Sozialfonds (ESF)

BREMEN

- Gesetz über die Weiterbildung im Lande Bremen (Weiterbildungsgesetz – WBG) vom 18.06.1996; letzte Änderung: 09.11.2022

- Bremisches Bildungszeitgesetz (BremBZG) vom 18.12.1974; letzte Änderung: 26.09.2017
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen (BremBZG): Nachweis eines extern zertifizierten QM-Systems für nicht-staatliche Einrichtungen als Voraussetzung für die Anerkennung von Bildungsveranstaltungen
- Weiterbildungsscheck
 - Start: 2012 (Ende: 2021)
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte: an- und ungelernete Beschäftigte; Arbeitslose (SGB II), Personen mit Ziel der Anerkennung im Ausland erworbener Berufsabschlüsse sowie KMU (max. 50 Beschäftigte) mit Wohnsitz bzw. Betriebsstätte im Land Bremen
 - Beratung und Ausgabe durch autorisierte Anlaufstellen (u. a. Kammern, keine Weiterbildungseinrichtungen)
 - Mittelherkunft: Europäischer Sozialfonds (ESF)
 (Quellen: <https://www.bremen.de/wirtschaft/fort-und-weiterbildung> und <https://www.labew-bremen.de/bremer-weiterbildungsschecks/>, Abruf: 10.02.2023)

HAMBURG

- Hamburgisches Bildungsurlaubsgesetz vom 21.01.1974; Stand/letzte Änderung: 15.12.2009
- Förderprogramm Weiterbildungsbonus (plus)
 - Start: 2020
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte mit Wohnsitz oder Arbeitsstätte in Hamburg: sozialversicherungspflichtig Beschäftigte in KMU (< 250 Mitarbeitende), Beschäftigte, die ergänzende Leistungen zum Lebensunterhalt vom Jobcenter erhalten, mit einer geringfügigen Beschäftigung (Minijob).
 - Mittelherkunft: Europäischer Sozialfonds (ESF)
 (Quelle: <https://www.weiterbildungsbonus.net/>, Abruf: 10.02.2023)

HESSEN

- Gesetz zur Förderung der Weiterbildung und des lebensbegleitenden Lernens im Lande Hessen (Hessisches Weiterbildungsgesetz – HWBG) vom 25.08.2001; letzte Änderung: 16.05.2020
- Hessisches Gesetz über den Anspruch auf Bildungsurlaub vom 28.07.1998; Stand/letzte Änderung: 12.12.2017
- Besonderheiten bzgl. Rolle der vhs in Hessen

- Verpflichtung zur Errichtung und Unterhaltung einer Weiterbildungseinrichtung (i. d. R. Volkshochschule) in kreisfreien Städten, Landkreisen und kreisangehörigen Gemeinden mit mehr als 50.000 Einwohnern
 - Einwohnerbezogene Förderung der Unterrichtsstunden des Pflichtangebots
 - Förderung des Hessischen Volkshochschulverbandes als landesweiter Organisation der Volkshochschulen
 - Weiterbildungsförderung Hessen: ESF+
 - Start: 06/2021
 - Förderung des gleichberechtigten Zugangs zu hochwertiger und inklusiver allgemeiner und beruflicher Bildung
 - Berechtigte: gering qualifizierte sozialversicherungspflichtig Beschäftigte über 21 Jahre mit Hauptwohnsitz in Hessen
 - Antragstellung bei und Ausgabe durch Weiterbildung Hessen e. V.
 - Beratung durch autorisierte regionale Stellen („Bildungspoints“)
 - Mittelherkunft: Europäischer Sozialfonds (ESF)
- (Quelle: ESF-Rahmenrichtlinie 2021-2027 (esf-hessen.de), Abruf: 10.02.2023)

MECKLENBURG-VORPOMMERN

- Gesetz zur Förderung der Weiterbildung in Mecklenburg-Vorpommern (Weiterbildungsförderungsgesetz – WBFÖG M-V) vom 20.05.2011
 - Gesetz zur Freistellung für Weiterbildungen für das Land Mecklenburg-Vorpommern (Bildungsfreistellungsgesetz – BfG M-V) vom 13.12.2013, letzte Änderung: 11.12.2020
 - Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines anerkannten QM-Zertifikats als Voraussetzung für die staatliche Anerkennung; alternativ Nachweis der Anerkennungsvoraussetzungen (§ 6).
Bisher anerkannte QM-Zertifikate:
 - LQW;
 - ISO 9000 ff.; ISO 29990;
 - AZWV,
 - EFQM,
 - staatliche Anerkennung nach den WBG der Länder.
- (Quelle: § 4 Landesverordnung über die Zuständigkeiten, die Anerkennung als Einrichtung der Weiterbildung und die Förderung der Weiterbildungsdatenbank nach dem Gesetz zur Förderung der Weiterbildung in Mecklen-

burg-Vorpommern (Weiterbildungslandesverordnung – WBLVO M-V; Fassung vom 28. Juli 2011)

- Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs in MV
 - Landkreise und kreisfreien Städte errichten und unterhalten im eigenen Wirkungskreis eine anerkannte Einrichtung der Weiterbildung, in der Regel eine Volkshochschule, die die Weiterbildungsgrundversorgung sicherstellt
 - Finanzielle Förderung dieser anerkannten Einrichtung im Rahmen der Grundversorgung durch das Land
 - Förderung zusätzlicher Projekte auf Antrag
- Förderung berufsbegleitender Qualifizierung von Beschäftigten (via Unternehmen)
 - Gefördert wird die Teilnahme von Beschäftigten an Maßnahmen der beruflichen Weiterbildung, die es ermöglichen, Kompetenzen und Qualifikationen im Unternehmenskontext zu erhalten, zu erweitern oder zu erwerben. Hauptinstrument dieser Förderung sind Bildungsschecks. Gefördert werden auch unternehmensspezifische Maßnahmen (Projekte) zur Kompetenzfeststellung der Beschäftigten (Beratung), zur Analyse des Qualifizierungsbedarfs der Arbeitsplätze in dem Unternehmen (Beratung) oder zur beruflichen Qualifizierung (Schulung).
 - Zuwendungsempfänger für Maßnahmen können natürliche Personen, die Inhaber eines Unternehmens sind, Personengesellschaften und juristische Personen des privaten Rechts sein sowie Unternehmen der gewerblichen Wirtschaft, die Güter herstellen oder Leistungen erbringen.
 - Die Zuwendungsempfänger müssen ihren Sitz, ihre Niederlassung oder ihre Betriebsstätte in Mecklenburg-Vorpommern haben.
 - Mittelherkunft: Europäischer Sozialfonds (ESF)

NIEDERSACHSEN

- Niedersächsisches Erwachsenenbildungsgesetz (NEBG) vom 17.12.1999; letzte Änderung: 17.05.2022
- Niedersächsisches Gesetz über den Bildungsurlaub für Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen (Niedersächsisches Bildungsurlaubsgesetz – NBildUG) vom 25.01.1991; letzte Änderung: 17.12.1999
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Lt. NEBG § 10 „Qualitätssicherung und Evaluation“ sind geförderte Einrichtungen der Weiterbildung zur externen Evaluierung der Qualität der Bildungsarbeit, der Qualifikation des Personals und der Maßnahmen der Qualitätssicherung und -entwicklung alle vier Jahre verpflichtet.

- Förderung individueller Weiterbildungsmaßnahmen
 - Das Programm richtet sich an Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von Unternehmen mit Betriebsstätte in Niedersachsen sowie an Betriebsinhaberinnen und Betriebsinhaber von kleinen Unternehmen mit weniger als 50 Beschäftigten. Beschäftigte im Öffentlichen Dienst sind ausgeschlossen, es sei denn, sie arbeiten im Bereich der vorschulischen Erziehung oder der Altenpflege.
 - Förderfähig sind die Teilnahme- und Prüfungsgebühren für berufsbezogene Weiterbildungen sowie Personalkosten, die durch die weiterbildungsbedingte Freistellung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter entstehen. Die Kurse müssen berufliche Kompetenzen und Fähigkeiten vermitteln und mit einem Zertifikat abschließen.
 - Auszahlung der Förderung über NBank Niedersachsen
 - Gefördert durch den europäischen Sozialfonds und das Land Niedersachsen

NORDRHEIN-WESTFALEN

- Erstes Gesetz zur Ordnung und Förderung der Weiterbildung im Lande Nordrhein-Westfalen (Weiterbildungsgesetz – WbG) vom 14.04.2000; letzte Änderung 15.02.2005
- Gesetz zur Freistellung von Arbeitnehmern zum Zwecke der beruflichen und politischen Weiterbildung – Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG) vom 06.11.1984; letzte Änderung 09.12.2014
- Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs in NRW
 - Gesetzliche Verpflichtung der Kommunen zur Einrichtung und Unterhaltung von Weiterbildungseinrichtungen (Volkshochschulen) (§ 10 WbG)
 - vhs sichern die Grundversorgung mit Weiterbildungsangeboten durch ihr Pflichtangebot
 - Pflichtangebot ist gesetzlich geregelt (Einwohner/Unterrichtsstunden)
 - Kostenerstattung des Pflichtangebots und für je 1.600 Unterrichtsstunden die Kosten einer pädagogisch hauptberuflich bzw. hauptamtlich besetzten Stelle
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen:
 - bisher nicht explizit im WbG verankert. Seit 2014 gibt es die Vorgabe in den WbG-Haushaltstiteln (633 20 und 684 10) des Landeshaushalts, wonach WbG-Mittel an zertifizierte vhs und (andere anerkannte) zertifizierte Einrichtungen gezahlt werden. Die Zertifizierungspflicht hat somit Gesetzescharakter. Das

QM-System nach Gütesiegelverbund Weiterbildung e. V. fungiert als Referenzmodell des Landes.

(Quelle: Auskunft des zuständigen Referats Allgemeine Weiterbildung im Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW; 09/2018)

- im AWbG: Nachweis eines vom Land anerkannten Gütesiegels (Quelle: <https://www.mkw.nrw/weiterbildung-und-politische-bildung/allgemeine-weiterbildung/arbeitnehmerweiterbildung/>; Abruf: 24.01.2022).

Vom Land bisher anerkannte Gütesiegel / Zertifikate für eine Anerkennung nach § 10 Abs. 1 des Arbeitnehmerweiterbildungsgesetzes (AWbG) (Stand: 06/2021):

- ISO 9000 ff
- EFQM (European Foundation für Quality Management)
- LQW (Lernorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung)
- Serqua Management System
- PQ-Sys (Paritätisches Qualitätssystem (MGFFI))
- EFQM als Verbundzertifizierung
- PAS 1037:2004 QM Stufen Modell
- QVB Stufe B und C (Qualitätsentwicklung im Verbund von
 - Bildungseinrichtungen)
 - DIN ISO 21001 (ehemals: DIN ISO 29990:2010)
 - LQW für Kleinstorganisationen
 - Weiterbildung Hessen e. V. Qualitätssiegel
 - DIN EN 14804: 2005–09
 - AZAV
 - eduQua
 - evalag
 - DVWO Qualitätssiegel
 - Weiterbildung Hamburg e. V. Prüfsiegel
 - EFMD Quality Improvement System (EQUIS)

(Quelle: https://www.mkw.nrw/system/files/media/document/file/20210618_AWbG-Zertifikate_Juni_2021.pdf; Abruf: 24.01.2022)

- Förderprogramm Bildungsscheck NRW
 - Start: 01/2006
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte mit Wohnsitz oder Arbeitsstätte in NRW: Beschäftigte aus KMU (< 250 Beschäftigte; begrenztes zu versteuerndes Jahreseinkommen); Berufsrückkehrende
 - Zugang: individuell und betrieblich
 - Bis zur Hälfte der Weiterbildungskosten, max. Förderhöhe: 500 Euro

- Ausgabe der Bildungsschecks durch autorisierte Beratungseinrichtungen
- Herkunft der Fördermittel: Europäischer Sozialfonds

(Quelle: <https://www.mags.nrw/bildungsscheck>; Abruf: 24.01.2022)

RHEINLAND-PFALZ

- Weiterbildungsgesetz (WBG) vom 17.11.1995; Stand/letzte Änderung: 22.12.2015
- Landesgesetz über die Freistellung von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern für Zwecke der Weiterbildung (Bildungsfreistellungsgesetz – BFG) vom 30.03.1993; Stand/letzte Änderung: 22.12.2015
- Förderprogramm QualiScheck
 - Förderperiode –2021–2027
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte: abhängig Beschäftigte gemäß bestimmter Einkommensgrenzen mit Hauptwohnsitz in Rheinland-Pfalz
 - Antragstellung bei und Ausgabe durch Landesamt für Soziales, Jugend und Versorgung
 - Herkunft der Fördermittel: Europäischer Sozialfonds (ESF+)

(Quelle: <https://www.berufliche-weiterbildung.rlp.de/foerderprogramm-qualischeck-2021-2027>; Abruf: 10.02.2023)

SAARLAND

- Saarländisches Weiterbildungsförderungsgesetz (SWFG) vom 10.02.2010; letzte Änderung: 17.06.2015
 - Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines prozessorientierten QM-Systems gemäß der Normenreihe EN ISO 9000 ff. oder vergleichbaren Standards (§ 6).
- Saarländisches Bildungsfreistellungsgesetz (SBFG) vom 10.02.2010; letzte Änderung: 20.04.2016
 - Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen (für die Befugnis Freistellungsbescheinigungen für Weiterbildungsveranstaltungen auszustellen): Nachweis eines prozessorientierten QM-Systems gemäß der Normenreihe EN ISO 9000 ff. oder vergleichbaren Standards (§ 6).
 - Bei der Zulassung von Qualitätsmanagementsystemen wird sich nach den offiziellen Listen des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge (BAMF) und des Bundesinstituts für Berufsbildung (BiBB)

gerichtet, unbekannte Qualitätsmanagementsysteme werden bei Antragsstellung vom Ministerium für Bildung und Kultur geprüft¹⁸

- Förderprogramm Kompetenz durch Weiterbildung KdW:
 - Start: 2021 bis 2027
 - Förderung von Weiterbildungsmaßnahmen
 - Berechtigte: Mitarbeiter/innen von kleineren und mittleren Unternehmen im Saarland
 - Gefördert durch den europäischen Sozialfonds & Zukunftsbündnis Fachkräfte Saar

(Quelle: <https://www.saarland.de/mwide/DE/portale/ausundweiterbildung/weiterbildung/kdw.html>; Abruf 10.02.2023)

SACHSEN

- Gesetz über die Weiterbildung im Freistaat Sachsen (Weiterbildungsgesetz – WBG) vom 29.06.1998; letzte Änderung 20.12.2022
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen:
 - Nachweis eines zertifizierten Systems zur Sicherung und Entwicklung der Qualität der Bildungsarbeit (WBG § 5 und Weiterbildungsförderungsverordnung [WbFöVO] vom 15.10.2008; Stand/letzte Änderung: 11.2020);
 - Qualitätssicherungssysteme lt. Weiterbildungsförderungsverordnung – WbFöVO (§ 3 III):
 - Qualitätsentwicklungssystem für Weiterbildungseinrichtungen – QESplus
 - Lernorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung – LQW
 - Anerkennung anderer Qualitätssicherungssysteme möglich durch die Zertifizierung durch eine fachkundige Stelle
- Weiterbildungsscheck (individuell)
 - Start: 2021 bis 2027
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte: Arbeitnehmer gemäß bestimmter Einkommensgrenzen sowie Auszubildende u. Ä. über 18 Jahre, (Wieder-)Einsteiger ins Erwerbsleben mit Hauptwohnsitz in Sachsen
 - Antragstellung bei und Ausgabe durch Sächsische Aufbaubank

¹⁸ Information aus E-Mail-Korrespondenz am 20.01.2021 mit dem Referat E4, Allgemeine und politische Weiterbildung, Ministerium für Bildung und Kultur Saarland

- Gefördert durch das Land Sachsen und durch den europäischen Sozialfonds (ESF)
- (Quelle: <https://www.sab.sachsen.de/esf-plus-richtlinie-zukunft-berufliche-bildung1>; Abruf: 10.02.2023)

SACHSEN-ANHALT

- Gesetz zur Förderung der Erwachsenenbildung im Lande Sachsen-Anhalt vom 25.03.2021 (letzter Stand);
 - Gesetz zur Freistellung von der Arbeit für Maßnahmen der Weiterbildung (Bildungsfreistellungsgesetz) vom 04.03.1998; Stand/letzte Änderung: 18.11.2005
 - Förderprogramm Weiterbildung direkt
 - Start: 2015 bis Ende 2022
 - Förderung beruflicher Weiterbildung bzw. Erwerb von Zusatzqualifikationen
 - Berechtigte: Arbeitnehmer gemäß bestimmter Einkommensgrenzen sowie Arbeitslose ohne Anspruch auf Leistungen nach SGB III oder II (berufliche Weiterbildung); Auszubildende (Zusatzqualifikationen)
 - Antragstellung bei FörderService GmbH
 - Beratung und Antragsprüfung durch Investitionsbank Sachsen-Anhalt
 - Gefördert durch das Land Sachsen-Anhalt und durch den europäischen Sozialfonds (ESF+)
- (Quelle: <https://www.ib-sachsen-anhalt.de/privatkunden/weiterbilden/sachsen-anhalt-weiterbildung-direkt.html>; Abruf: 10.02.2023)

SCHLESWIG-HOLSTEIN

- WBG vom 06.03.2012; Stand/letzte Änderung: 22.01.2017
 - Bildungsfreistellung: Abschnitt II WBG
- Förderprogramm Weiterbildungsbonus Pro (vorzeitig ausgeschöpft)
 - Förderperiode: 2020–2023
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte: Beschäftigte mit Wohnsitz oder Arbeitsstelle in Schleswig-Holstein; Auszubildende, freiberuflich Tätige und Inhaber/innen von Kleinbetrieben im Land
 - Antragstellung bei Investitionsbank Schleswig-Holstein

- Gefördert durch den europäischen Sozialfonds (ESF+), REACT-EU als Teil der Reaktion der EU auf die Covid-19-Pandemie
- (Quelle: <https://www.ib-sh.de/produkt/a3-weiterbildungsbonus-schleswig-holstein/>; Abruf: 10.02.2023)

THÜRINGEN

- Thüringer Erwachsenenbildungsgesetz (ThürEBG) vom 18.11.2010 (letzte Änderung: 04.10.2021)
 - Thüringer Bildungsfreistellungsgesetz (ThürBfG) vom 15.07.2015
 - Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Verpflichtung der geförderten Einrichtungen zur Evaluierung der Qualität ihrer Bildungsarbeit durch einen Dritten (Zertifizierungsstelle) (§ 7). Anerkannte QM-Verfahren (Stand: 11/2021):
 - LQW
 - QVB
 - QESplus
 - IWIS
 - Qualitäts-Check PQ-Sys
 - DIN EN ISO 9001:2015
- (Quelle: https://bildung.thueringen.de/fileadmin/bildung/erwachsenenbildung/2021-11_anerkannte_Qualitaetsmanagementverfahren.pdf (Abruf: 24.01.2022))
- Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs
 - Grundversorgung mit Erwachsenenbildung durch vhs
 - Finanzielle Grundförderung und auf schriftlichen Antrag Förderung für Alphabetisierungs- und Integrationsmaßnahmen, Veranstaltungen zur Vorbereitung auf den Erwerb externer Schulabschlüsse und Bildungsprojekten von besonderem öffentlichem Interesse
 - Förderprogramm Weiterbildungsscheck
 - Förderprogramm: 2021 bis 2027
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte: sozialversicherungspflichtig Beschäftigte gemäß bestehenden Einkommensgrenzen in Unternehmen mit Sitz im Land
 - Antragstellung bei der Gesellschaft für Arbeits- und Wirtschaftsförderung
 - Gefördert aus Mitteln des europäischen Sozialfonds (ESF)
- (Quelle: <https://www.aw-landesverwaltungsamt.thueringen.de/foerderung/foerderung-a-z/weiterbildungsscheck>; Abruf: 10.02.2023)

AUTORINNEN UND AUTOREN

Verena Ortmanns, wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Forschungsinfrastrukturen am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: ortmanns@die-bonn.de

Hella Huntemann, ehemalige Mitarbeiterin in der Abteilung Forschungsinfrastrukturen am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Thomas Lux, Mitarbeiter in der Abteilung Forschungsinfrastrukturen am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: lux@die-bonn.de

Andreas Bachem, Mitarbeiter in der Abteilung Forschungsinfrastrukturen am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: bachem@die-bonn.de

VOLKSHOCHSCHUL-STATISTIK

60. Folge, Berichtsjahr 2021

Die Statistik der deutschen Volkshochschulen wird vom DIE seit 1962 jährlich erstellt. Bei einer Ausschöpfungsquote von rund 99 Prozent liegen im Berichtsjahr 2021 für 846 der deutschen Volkshochschulen Informationen vor. Die Datenerhebung bezieht sich auf institutionelle Aspekte, Personal, Finanzierung, das realisierte Veranstaltungsangebot und weitere Leistungen der Volkshochschulen. Das Veranstaltungsangebot wird nach sieben Programmbereichen, im Fall der Kurse nach 85 Fachgebieten, thematisch differenziert und anhand weiterer Kursmerkmale beschrieben.

Zusätzlich zur regulären Erhebung wurde im vergangenen Jahr erneut eine Corona-Ergänzungsabfrage durchgeführt. Diese hat eine Ausschöpfungsquote von rund 68% und umfasste Fragen zu pandemiebedingten Einschränkungen in den Bereichen Personal, Finanzen und Leistungen.

Dieser Band enthält 62 kommentierte Tabellen und 15 Abbildungen. Der Anhang umfasst eine Übersicht der gesetzlichen Grundlagen der Weiterbildung in den Bundesländern.