# Online Appendix: Overexertion of Effort under Working Time Autonomy and Feedback Provision

### Thomas Dohmen

University of Bonn, IZA, and Maastricht University

### Elena Shvartsman

WHU – Otto Beisheim School of Management and IZA

#### **B.1** Instructions

All instructions are translated from German. The corresponding original screens are attached in the Appendix B.2.

#### B.1.1 Welcome Screen

Welcome to the experiment!

You are participating in an economics experiment that will last for approximately 2 hours.

During the experiment, you will be asked to work on some tasks on the screen as well as to answer some questions. For your participation, you will receive a basic fee of 4 EUR. In addition, depending on your performance, you can earn different amounts of money. Please read the following explanations carefully.

During the experiment, it is not permitted to communicate with the other participants of the experiment in any form. If you have any questions please contact us directly and only with a show of hands. We also ask you not to use your mobile phones or listen to music during the experiment. Please switch off your mobile phone or put it on mute.

During the experiment, we are not talking about Euro, but about points. Your payout is therefore initially calculated in points. The total amount of points you achieved during the experiment is then converted to Euro at the end of the experiment, where the following applies:

100 points = EUR 1

At the end of the experiment, you will receive the total amount of points earned during the experiment and converted to Euro in cash.

Please always read the instructions on all screens carefully.

Please press 'NEXT' to start the experiment.

#### B.1.2 IQ Task: Instructions Screen 1/2

In the first part of this experiment, we ask you to solve tasks that are often used in measuring the intelligence quotient.

You will receive a fixed payment of 300 points for solving this task block.

Please press 'NEXT' to proceed.

#### B.1.3 IQ Task: Instructions Screen 2.1/2

[Sample puzzle displayed]

This IQ test is about solving puzzles.

The puzzles differ in their level of difficulty. In total, there are a ten different puzzles. On the right, you can see an example of such a puzzle.

Your task is to find the correct graphic from the eight alternatives shown below that completes the picture correctly. As soon as you think you have found the right graphic, please select it with a click of the mouse. Your selection will then be highlighted with a green frame.

Please confirm your answer by clicking on 'Next Puzzle'. As soon as you have clicked on 'Next Puzzle', you cannot go back to the previous puzzle.

You have 12 minutes to solve all the puzzles. The remaining time is displayed in seconds in the upper right corner.

Please click on 'NEXT' to see the solution to the sample puzzle.

#### B.1.4 IQ Task: Instructions Screen 2.2/2

[Same text as on previous screen, solution of the sample puzzle displayed]

Please click on 'NEXT' to proceed to the first puzzle. The time starts as soon as you click on 'NEXT'.

### B.1.5 IQ Task: Countdown Screen

Remaining time [sec]: X

In a few seconds, the time for puzzle solving will start. The countdown is in the top right corner.

### B.1.6 IQ Task: Puzzles

[Iteration of 10 puzzles]

Time remaining [sec]: X

Puzzle 1 of 10

#### Puzzle displayed

'Next puzzle'

### B.1.7 IQ Task: Results

You have solved correctly a total of X out of X puzzles. Please press 'NEXT' to proceed with the experiment.

B.1.8 Trial Period Estimation Task: Information

Next, we would like to ask you to complete the task described on the following screen.

You will receive a fixed payment of 40 points for solving this task block.

Please press 'NEXT' to read the instructions.

B.1.9 Trial Period Estimation Task: General Instructions

[Right side of screen displays sample black screen with blue dots and decision options]

INSTRUCTIONS:

The aim of this task is to provide an estimate of how many dots can be seen on an image.

First you will see a black screen with random blue dots for 1.5 seconds.

You will then receive a suggestion for the number of dots shown on the previous screen,

e.g., 10, 17, or 22.

Now, you have to estimate whether there were more or fewer dots on the screen than

shown before by clicking on the 'MORE' or 'FEWER' button.

So if, for example, there were 10 points in the picture and the subsequent suggestion is

12, the correct answer is 'FEWER'.

You have 7 seconds to make your assessment. During these 7 seconds, you can revise your

decision as often as you like. If you do not submit an estimate during these 7 seconds,

the answer will automatically be recorded as wrong.

The sequence of the shown images has been determined in advance and is identical for

all participants of today's experiment.

Please press 'NEXT' to start the task.

B.1.10 Trial Period Estimation Task: Countdown

Remaining time [sec]: X

The task starts in a few seconds.

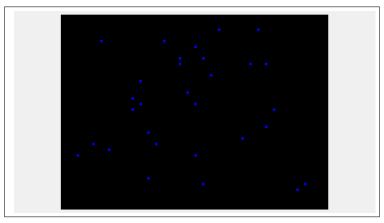
The countdown is in the top right corner.

B.1.11 Trial Period Estimation Task: Working Phase

[Iteration of 5 task units]

IV

Figure B.1: Black Screen with Blue Dots



Note: Screen visible for 1.5 seconds

Figure B.2: Decision Screen

Remaining time [sec]: X

How many dots were on the previous screen?

**24** 

'MORE' 'FEWER' 'FEWER' After selection: Your selection is ['MORE']/['FEWER']

Note: Screen visible for 7 seconds

Figure B.3: Waiting Screen

To be continued soon

Note: Screen visible for 2.5 seconds

#### B.1.12 Trial Period Estimation Task: Final Screen

Thank you, working on this task block is finished.

Please press 'NEXT' to proceed.

#### B.1.13 Risk and Reciprocity Assessment: Instructions

In the next part of this experiment, we would like to learn about your self-assessment of some aspects of your personality. We ask you to describe yourself as accurately as possible. Please describe yourself as you are now and not how you would like to be in the future. Describe yourself as you honestly see yourself and in relation to peers of the similar age.

You will receive a fixed compensation of 100 points for answering these questions.

Please press 'NEXT' to proceed.

#### B.1.14 General and Domain-specific Risk

[Willingness to take risk according to Dohmen et al. (2011)]

Please read the following statements carefully. How do you see yourself? The utmost left box means 'not willing to take risks at all', and the utmost right box means 'very willing to take risks'. You can use the boxes in between to scale your statement.

Are you generally a person who is fully prepared to take risks or do you try to avoid taking risks?

not at all willing to take risks very willing to take risks

How would you rate your willingness to take risks in the following areas? How is it ...:

... while driving?

not at all willing to take risks very willing to take risks

... in financial matters?

not at all willing to take risks very willing to take risks

...during leisure and sport?

not at all willing to take risks very willing to take risks

 $\dots$  in your occupation? not at all willing to take risks

very willing to take risks

... with your health? not at all willing to take risks

very willing to take risks

... your faith in other people?

not at all willing to take risks
Please press 'NEXT' to proceed.

very willing to take risks

#### B.1.15 Reciprocity

[Reciprocity (positive and negative) according to Fehr and Schmidt (2006); Perugini et al. (2003). Screen shot not translated since these data are not used in this study. Further information and translations are available from the authors upon request.]

# B.1.16 Working Phase Estimation Task: Instructions 1/2 (same for all conditions)

Next, we would like to ask you to work once again on the task, which involves assessing whether there were more or fewer dots on the screen than the suggested number.

Please recall:

The aim of this task is to provide an estimate of how many dots can be seen on an image. First you will see a black screen with random blue dots. You will then receive a suggestion for the number of dots shown on the previous screen. Now, you have to estimate whether there were more or fewer dots on the screen than shown before. You have 7 seconds to make your assessment, during which you can revise your decision as often as you like. If you do not submit an estimate during these 7 seconds, the answer will automatically be recorded as wrong. The sequence of the shown images has been determined in advance and is identical for all participants in today's experiment.

You will receive a payment of 360 points for completing this task block if you submit a correct assessment of at least 34 images.

Please press 'NEXT' to proceed.

# B.1.17 Working Phase Estimation Task: Instructions 2/2 for $AutonomyNoFeed-back\ Condition$

PLEASE NOTE, the following applies to the work on the following task block:

If you do not submit a choice five times in a row, working stops. So you can stop working at any time and read the magazines on your desk instead.

Regular working time ends after 45 images have been processed. You can then decide step by step whether you want to buy additional working batches. Each working batch comprises five images.

For each additional working batch, 40 points will be deducted from your payout.

After each working batch of five images, you can buy another working batch. You will have 15 seconds to make this decision. At the end of the experiment you will find out how many of the processed images you correctly assessed.

Please press 'NEXT' to proceed.

# B.1.18 Working Phase Estimation Task: Instructions 2/2 for $AutonomyFeed-back\ Condition$

PLEASE NOTE, the following applies to the work on the following task block:

If you do not submit a choice five times in a row, working stops. So you can stop working at any time and read the magazines on your desk instead.

Regular working time ends after 45 images have been processed. You can then decide step by step whether you want to buy additional working batches. Each working batch comprises five images.

For each additional working batch, 40 points will be deducted from your payout.

After each working batch of five images, you can buy another working batch. You will have 15 seconds to make this decision. After each estimate, you will find out whether it was correct. In addition, in the upper right corner, it will be displayed to you how many of the so far processed images you have assessed correctly.

Please press 'NEXT' to proceed.

# B.1.19 Working Phase Estimation Task: Instructions 2/2 for $NoAutono-myNoFeedback\ Condition$

PLEASE NOTE, the following applies to the work on the following task block: Working time ends after 45 images have been processed. At the end of the experiment you will find out how many of the processed images you correctly assessed. Please press 'NEXT' to proceed.

# B.1.20 Working Phase Estimation Task: Instructions 2/2 for $NoAutono-myFeedback\ Condition$

PLEASE NOTE, the following applies to the work on the following task block:

Working time ends after 45 images have been processed. After each estimate, you will find out whether it was correct. In addition, in the upper right corner, it will be displayed to you how many of the so far processed images you have assessed correctly.

Please press 'NEXT' to proceed.

#### B.1.21 Pre-Task Stress Assessment 1/2

[Compare, Dohmen and Falk (2011)]

Before you start working on the task, we would like to know how you are feeling right now. Please indicate to what extent the following statements currently apply to you from 'not at all' to 'completely'. Please use the boxes in between to scale your statement.

Right now, I feel ...

... calm: not at all completely
... tensed: not at all completely
... satisfied: not at all completely
... tired: not at all completely
... stressed: not at all completely

Please press 'NEXT' to proceed.

#### B.1.22 Pre-Task Stress Assessment 2/2

[Compare, Gaab et al. (2005)]

We would also like to ask you to let us know how you feel about the oncoming working situation and its reward structure. For each statement, please state how strongly it applies to you personally at that moment.

The leftmost box means 'completely wrong' and the rightmost box means 'completely right'. With the boxes in-between you can scale your statement.

I do not feel threatened by the working situation and its reward structure.

completely wrong completely right

The working situation and its reward structure are important to me (relevant).

completely wrong completely right

The working situation and its reward structure are very unpleasant for me.

completely wrong completely right

I do not care about the working situation and its reward structure.

completely wrong completely right

I do not feel worried because the working situation and its reward structure do not represent any threat to me.

completely wrong completely right

The working situation and its reward structure are not a challenge for me.

completely wrong completely right

The working situation and its reward structure scare me.

completely wrong completely right

The working situation and its reward structure challenge me.

completely wrong

completely right

Please press 'NEXT' to proceed.

#### B.1.23 Working Phase: Countdown

Remaining time [sec]: X

The task starts in a few seconds.

The countdown is in the top right corner.

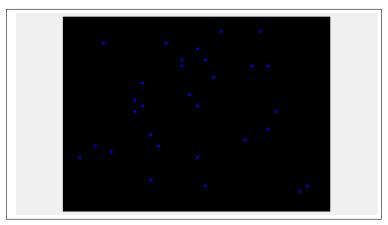
#### B.1.24 Working Phase: NoFeedback Conditions

[Iterations of 45 task units, compare translations of trial phase B.1.11]

### B.1.25 Working Phase: Feedback Conditions

[Iterations of 45 task units]

Figure B.4: Black Screen with Blue Dots



Note: Screen visible for 1.5 seconds

Figure B.5: Decision Screen

You have estimated X out of X pictures correctly

Remaining time [sec]: X

How many dots were on the previous screen?

### 24

'MORE' 'FEWER' 'After selection: Your selection is ['MORE']/['FEWER']

Note: Screen visible for 7 seconds

Figure B.6: Waiting Screen

You have estimated X out of X pictures correctly

Your last estimate was [correct]/[wrong] / You did not submit an estimate

Note: Screen visible for 2.5 seconds

# B.1.26 Working Phase: First Purchase of Extra Work Units for *Autonomy Conditions*

[60 seconds for first purchasing decision]

Remaining time [sec]: X

You now have the option to purchase additional working batches. Each additional batch contains five pictures and costs 40 points, these will be deducted from your final payout. If you finish working, you can read the magazines on your desk until the experiment continues.

After each working batch you can decide again whether you want to continue working or end the task.

Please press 'END TASK' if you want to stop working. Please press 'CONTINUE WORK-ING' if you want to work on another working batch for 40 points.

Please make your decision before the countdown in the upper right corner has expired.

Attention: If you do not make a selection, the computer will randomly choose whether you want to end the task or continue working.

'END TASK' 'CONTINUE WORKING'

[Your selection is 'XXX'.

Attention: the work starts immediately after this countdown.

# B.1.27 Working Phase: Further Purchases of Extra Work Units for *Autonomy Conditions*

[Up to 8 times, 15 seconds of each purchasing decision]

Remaining time [sec]: X

Please make your decision before the countdown in the upper right corner has expired.

Attention: If you do not make a selection, the computer will randomly choose.

'END TASK'

'CONTINUE WORKING'

[Your selection is 'XXX'.

Attention: the work starts immediately after this countdown.]

#### B.1.28 Working Phase: End Screen (after full working time)

Thank you, working on this task block is finished.

Please press 'NEXT' to proceed.

#### B.1.29 Working Phase: End Screen (any time before)

Thank you, you have finished working on this task block.

Please press 'NEXT' to proceed.

#### B.1.30 Post-Task Stress Assessment

[Compare, Dohmen and Falk (2011); Dohmen et al. (2022)]

Please answer the following questions in relation to the task you have just performed. Please indicate to what extent the following statements apply to you from 'not at all' to 'completely'. Please use the boxes in between to scale your statements.

How much effort did you exert?	not at all	completely
How stressed did you feel?	not at all	completely
How exhausted did you get?	not at all	completely
I have felt calm for the past few minutes.	not at all	completely
I have felt tensed for the past few minutes.	not at all	completely
I feel satisfied now.	not at all	completely
I feel tired now.	not at all	completely

Please press 'NEXT' to proceed.

#### B.1.31 Post-Task Self-Assessment for NoFeedback Conditions

How many of the previously shown X screens did you estimate correctly in your opinion?

#### B.1.32 Waiting Screen Autonomy Conditions

We now ask you to relax while reading.

There are magazines on your desk.

We will notify you as soon as the experiment continues.

#### B.1.33 Waiting Screen NoAutonomy Conditions

Please wait until the experiment continues.

#### B.1.34 General Introduction Multiple Price Lists

In the following part of the experiment we ask you to make decisions on three different tasks.

In each of this tasks, you will be asked to make multiple decisions. You will receive detailed information at the beginning of each task.

Please note that one these three tasks will be randomly chosen by the computer for payout. Each part will be chosen with equal probability.

It is therefore in your best interest to make the decisions in each task as if it was the only one.

Please press 'NEXT' to view the instructions of the first task.

#### B.1.35 Introduction Risk Elicitation via Multiple Price Lists

#### TASK 1

**Instructions:** 

On the next screen, we will show you a table with 15 rows, in each of which you have to decide between a lottery and a safe payment. While the lottery remains constant in each row, the safe payment changes in each row.

In the lottery, you can win 400 points with a probability of 50% and 0 points with a probability of 0%.

If this task be chosen for payout, your payout will be determined as follows: First, one of the rows will be chosen randomly. Each row will be chosen with the same probability.

Your payout depends on the decision in the selected row. If you have chosen the lottery in the respective row the lottery will be played and thereby your payout determined. If you have chosen the safe payment in the respective row you will receive the safe payment. This means, that it is in your best interest to make your decision in each row as if it was the only one.

Please press 'NEXT' to proceed to the task.

# B.1.36 Risk Elicitation via Multiple Price Lists

Please decide for every row, whether you prefer the lottery or the safe payment

Row	Lottery	Safe Payment	Your Selection
1	Earn 400 points with a probability of $50\%$	25 points	Lottery o o Safe Payment
	and 0 points with a probability of $50\%$		
2	" "	50 points	Lottery $\circ \circ$ Safe Payment
3	" "	75 points	Lottery o o Safe Payment
4	" "	100 points	Lottery $\circ \circ$ Safe Payment
5	" "	125 points	Lottery $\circ \circ$ Safe Payment
6	" "	150 points	Lottery o o Safe Payment
7	" "	175 points	Lottery o o Safe Payment
8	" "	200 points	Lottery $\circ \circ$ Safe Payment
9	" "	225 points	Lottery o o Safe Payment
10	" "	250 points	Lottery o o Safe Payment
11	" "	275 points	Lottery o o Safe Payment
12	" "	300 points	Lottery o o Safe Payment
13	" "	325 points	Lottery o o Safe Payment
14	" "	350 points	Lottery o o Safe Payment
15	" "	375 points	Lottery o o Safe Payment

#### B.1.37 Data collected in the following screens not used in this study

. . .

[Screens shots of the following parts of the experiment are not translated since these data are not used in this study. Further information and translations are available from the authors upon request.]

. . .

[Please see the next page for further translated instructions.]

. . .

#### B.1.38 Post-Experimental Questionnaire: Introduction

Thank you! On the next screens, we would like to ask you a few questions about this experiment.

Please press 'NEXT' to proceed.

#### B.1.39 Post-Experimental Questionnaire: Purchase of Extra Working Units

Please think about the task that entailed estimating the number of dots on a screen. In some work phases, you had the opportunity to buy additional working units.

Did you use this option?

- Yes, once.
- Yes, several times.
- NO

Please press 'NEXT' to proceed.

# B.1.40 Post-Experimental Questionnaire: Purchase of Extra Working Units - Open Field

On the last screen you indicated that you [never/once/several times] used the option to buy additional working units. What were the reasons for your decision?

Please click on 'NEXT' when you have answered the question.

# B.1.41 Post-Experimental Questionnaire: Purchase of Extra Working Units - Multiple Choice

Please select a maximum of three brief statements from the list below that apply most to you with respect to the option of purchasing additional work units.

The option to buy extra working units ...

- ... reduces the time pressure
- ... grants autonomy
- ... increases flexibility
- ... reduces stress
- ... increases my expectation to reach the bonus
- ... is good, because the task is fun

Please click on 'NEXT' to proceed.

#### B.1.42 Demographics Questionnaire 1/2

Before you receive your payment, we would like to ask you to fill out the following questionnaire. You will receive a fixed amount of 200 points for answering this questionnaire.

Age

Gender: Male Female

Nationality: German dual citizens (German and others) EU citizens Others

Civil status: Single Married Widowed Divorced

In which year did you graduate from high school (please enter 0000, if not applicable)?

What was your 'Abitur' grade (please enter 0.0, if not applicable)?

What was your final mathematics grade in school (write out the grade in words, e.g., 'satisfactory plus', 'good minus', 'sufficient')?

Field of study (main subject, please enter 'no field of study' if not a student)

Please press 'NEXT' to go to the 2nd part of the questionnaire.

#### B.1.43 Demographics Questionnaire 2/2

In which semester are you currently studying (please enter 0, if not applicable)?

Is this your first degree? Yes No Not applicable (not a student)

Did you obtain a vocational qualification (e.g., apprenticeship) before your studies? Yes No

How many hours do you work on average per week in addition to your studies during the semester (please enter 0, if not applicable)?

Approximately, how much money do you have disposable per month (minus the cost for rent)?

What is your mother's highest level of education? No degree Apprenticeship 'Fachhochschule' University I do not know

What is your father's highest level of education? No degree Apprenticeship 'Fachhochschule' University I do not know

During the experiment, you were asked, among other things, to provide an assessment of whether there were more or fewer dots on the screen than the suggested number. Have you ever worked on the task before; for instance, as part of a laboratory experiment? Yes, I have heard of this task before.

Yes, I have worked on this task before.

NO, I did not have any prior knowledge.

In how many experiments have you already participated in BonnEconLab? 0-3  $\,$  4-6  $\,$  7-9  $\,$  10-12  $\,$  13-16  $\,$  17+

Please press 'NEXT' to see your payout.

#### **B.1.44** Payout Information

Your payout

Show-up fee Payout: 400 points

Solution of the intelligence test Payout: 300 points

Lotteries Selected task: Task X

Payout: X points

Questionnaires Payout: 700 points

Task: estimate the number of dots

Number of correct answers in the first round:

Number of correct answers in the second round:

X correct images

X correct picture

X correct images

Goal achieved: X times

Payout: X points

Number of purchased units first round: X times

Number of purchased units second round: X times

Number of purchased units third round: X times

Deduction: X work units x 40 points = X points

TOTAL PAYOUT IN POINTS: X points

VALUE IN EUROS X EUROS

(exchange rate: 100:1)

Please press 'NEXT' to complete the experiment.

### B.1.45 Good Bye Screen

You have now reached the end of the experiment.

Thank you for participating in our experiment!

Please wait for your cabin number to be called and then come forward to collect your payment. Please remember to bring the card with your cabin number with you.

### **B.2** Screen Shots of Experiment

These are the screens of the experiment, translations to English are in the Appendix B.1.

#### B.2.1 Welcome Screen

Herzlich willkommen zum Experiment! Sie nehmen an einem wirtschaftswissenschaftlichen Experiment teil, das ungefähr 2 Stunden dauern wird Während des Experiments werden Sie gebeten, einige Aufgaben am Bildschirm zu bearbeiten sowie einige Fragen zu beantworten. Für Ihre Teilnahme erhalten Sie eine Grundvergütung von 4 EUR Zustätzlich können Sie in Abhängigkeit von Ihrer Leistung eine unterschiedlich hohe Geldsumme verdienen. Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erklärungen genau durch. Während des Experiments ist es nicht gestattet, mit den anderen Teilnehmern des Experiments in irgendeiner Form zu kommunizieren. Wenn Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte direkt und ausschließlich per Handzeichen an uns. Außerdem bitten wir Sie, weder Ihre Mobiltelefone während des Experiments zu benutzen noch Musik zu hören. Bitte schalten Sie Ihr Mobiltelefon aus beziehungsweise auf lautlos. Während des Experiments sprechen wir nicht von Euro, sondern von Punkten. Ihre Auszahlung wird also zunächst in Punkten berechnet. Der von Ihnen während des Experiments erzielte Gesamtbetrag an Punkten wird dann am Ende in Euro umgerechnet, wobei gilt 100 Punkte = EUR 1. Am Ende des Experiments bekommen Sie den während des Experiments verdienten und in Euro umgerechneten Gesamtbetrag an Punkten in bar von uns ausbezahlt. Wir bitten Sie, die Anweisungen auf allen Bildschirmen immer sorgfältig durchzulesen. Bitte drücken Sie "WEITER", um mit dem Experiment zu beginnen. WEITER

### B.2.2 IQ Task: Instructions Screen 1/2



#### B.2.3 IQ Task: Instructions Screen 2.1/2

IQ Task instructions with an example for a puzzle.

### B.2.4 IQ Task: Instructions Screen 2.2/2

IQ Task instructions with an example for a puzzle and correct answer.

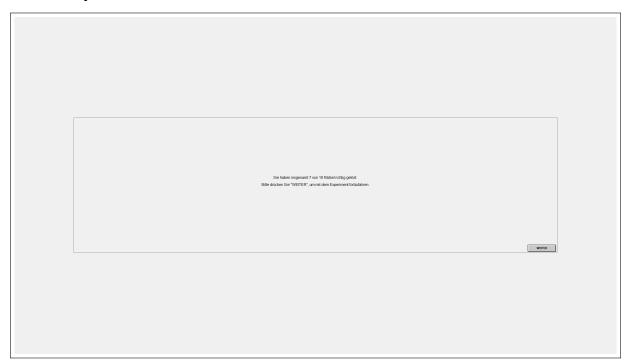
# B.2.5 IQ Task: Countdown Screen



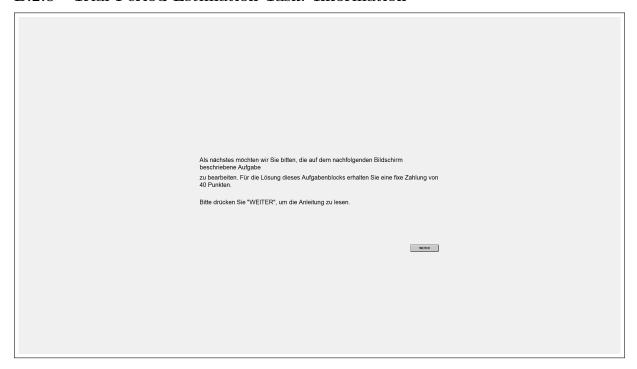
# $\mathbf{B.2.6}\quad \mathbf{IQ}\ \mathbf{Task:}\ \mathbf{Puzzles}$

 $[Iteration\ of\ 10\ puzzles]$  Puzzle displayed

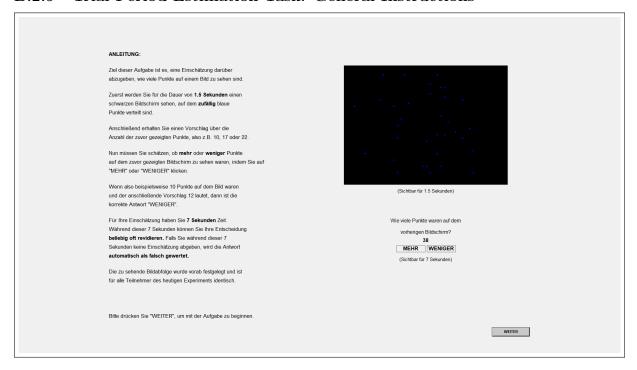
# B.2.7 IQ Task: Results



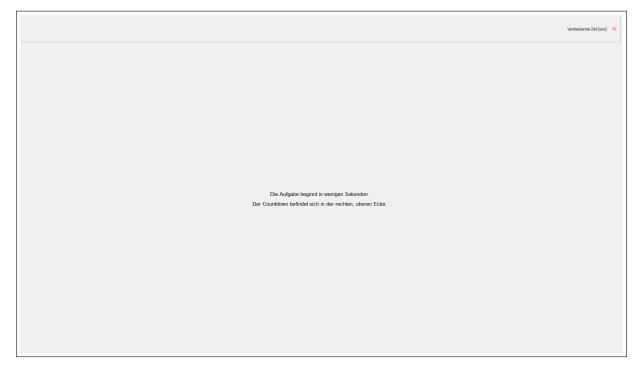
### B.2.8 Trial Period Estimation Task: Information



#### B.2.9 Trial Period Estimation Task: General Instructions



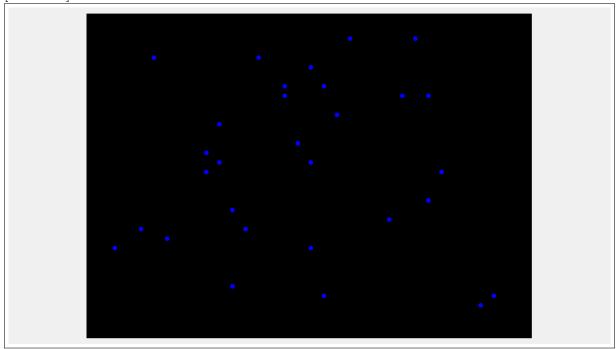
#### B.2.10 Trial Period: Countdown



# B.2.11 Trial Period Estimation Task: Working Phase

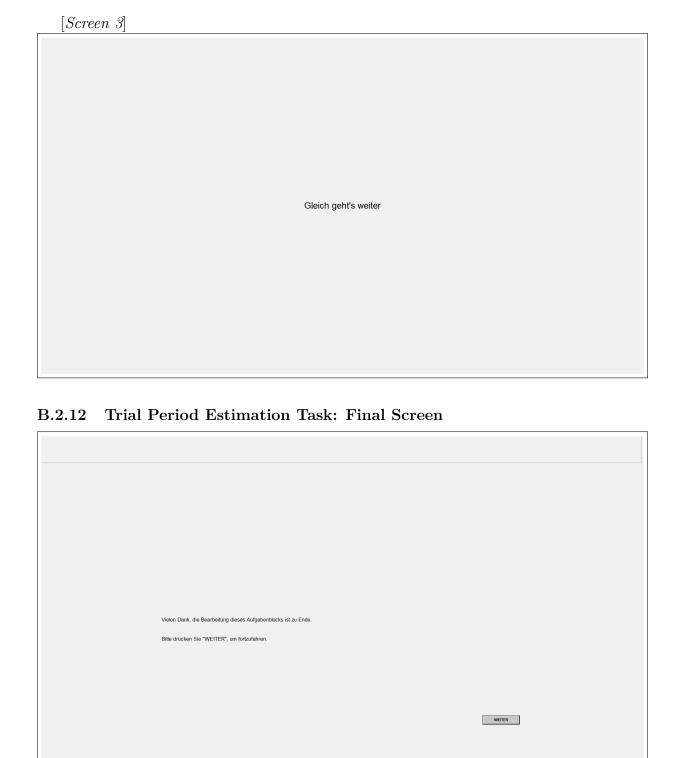
 $[\mathit{Iteration}\ \mathit{of}\ \mathit{5}\ \mathit{units}]$ 

 $[Screen\ 1]$ 



[Screen 2.1]	
	Verbleibende Zeit [sec]: 5
Wie viele Punkte waren auf dem vorherigen Bildschirm?	
24	
No.	
[Screen 2.2]	
	Verbleibende Zeit [sec]: 4
Wie viele Punkte waren auf dem	
vie viele Funkte waten auf dem vorherigen Bildschirm?	
24	

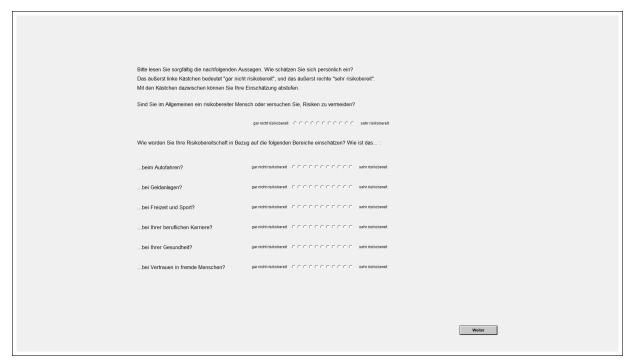
Ihre Auswahl ist "Weniger".



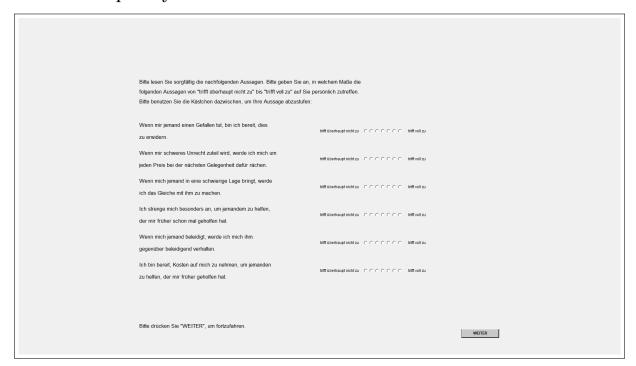
#### B.2.13 Risk and Reciprocity Assessment: Instructions



### B.2.14 General and Domain-specific Risk



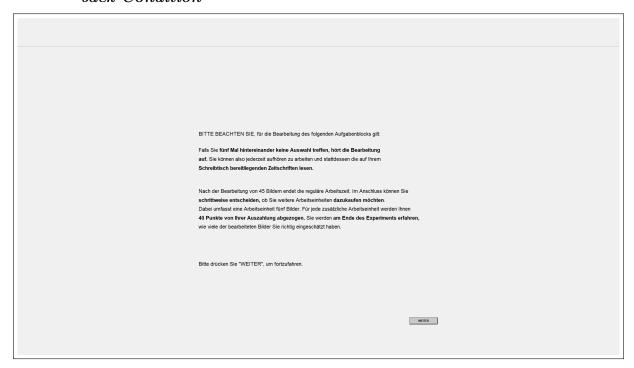
### B.2.15 Reciprocity



# B.2.16 Working Phase Estimation Task: Instructions 1/2 (same in all conditions)



# B.2.17 Working Phase Estimation Task: Instructions 2/2 for $AutonomyNoFeed-back\ Condition$



# B.2.18 Working Phase Estimation Task: Instructions 2/2 for $AutonomyFeed-back\ Condition$



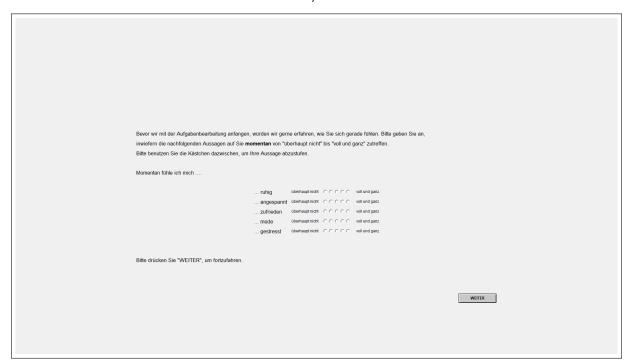
# B.2.19 Working Phase Estimation Task: Instructions 2/2 for $NoAutono-myNoFeedback\ Condition$



# B.2.20 Working Phase Estimation Task: Instructions 2/2 for $NoAutonomyFeedback\ Condition$



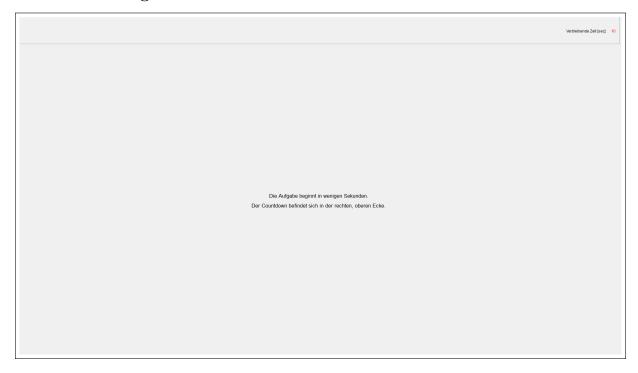
#### B.2.21 Pre-Task Stress Assessment 1/2



#### B.2.22 Pre-Task Stress Assessment 2/2



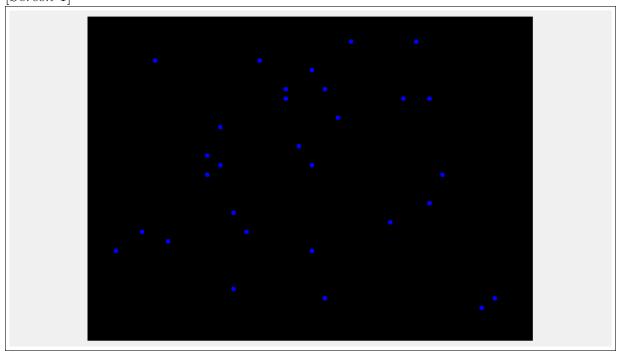
#### B.2.23 Working Phase: Countdown Screen



### B.2.24 Working Phase: NoFeedback Conditions

 $[Iteration\ of\ 45\ task\ units]$ 

[Screen 1]



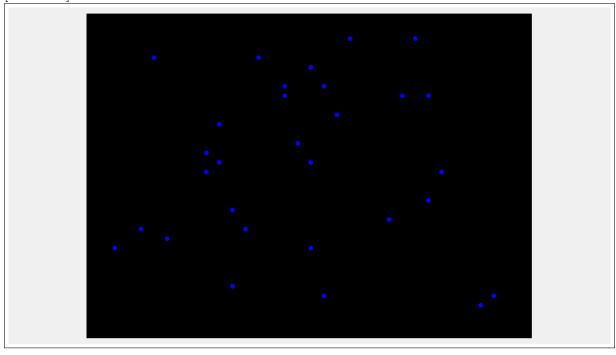
[Screen 2.1]	
	Verbleibende Zeit [sec]: 5
Wie viele Punkte waren auf dem vorherigen Bildschirm?	
24	
Note: Westger	
[Screen 2.2]	
	Verbleibende Zeit [sec]: 4
Wie viele Punkte waren auf dem vorherigen Bildschirm?	
24	
Mohr Westger	
hre Auswahl ist "Weniger".	



## ${\bf B.2.25}\quad {\bf Working\ Phase:}\ \textit{Feedback\ Conditions}$

 $[Iteration\ of\ 45\ task\ units]$ 

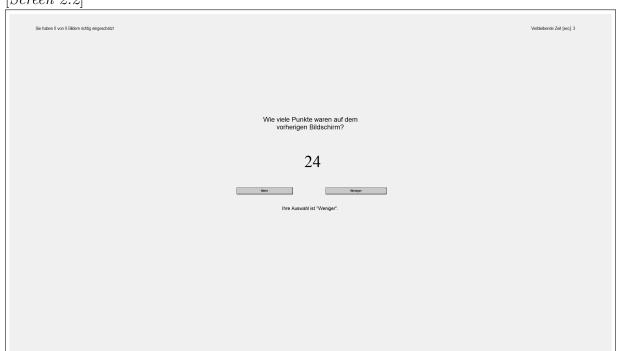
[Screen 1]



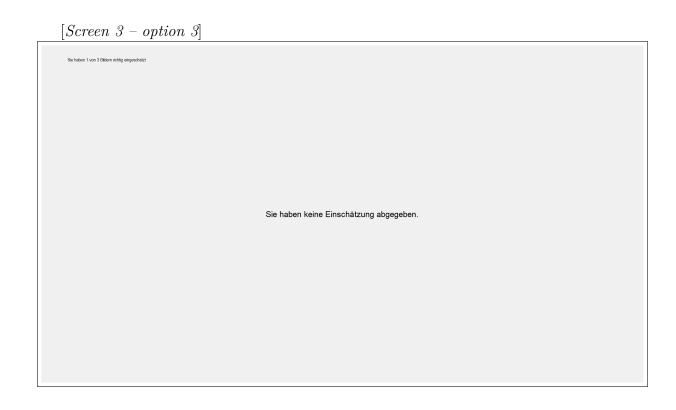
#### [Screen 2.1]



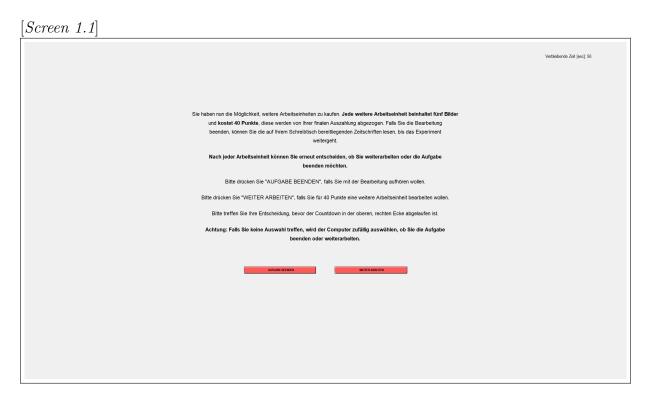
#### [Screen 2.2]



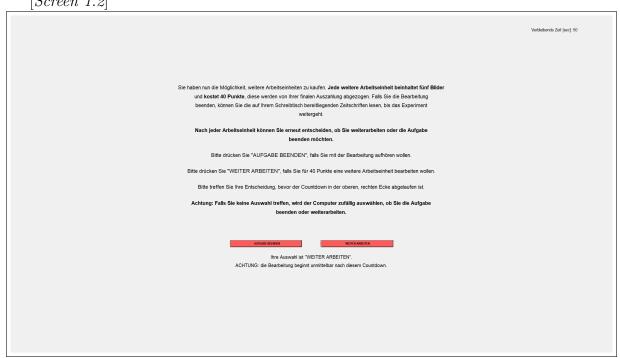
$\_[Screen \ 3-option \ 1]$	
Sie haben 1 von 1 Bildern richtig eingeschätzt	
	Ihre letzte Einschätzung war <b>Richtig</b> .
[Screen 3 – option 2]	
Sier haben 1 von 2 Bildem richtig eingeschatzt	Ihre letzte Einschätzung war <b>Falsch</b> .



## B.2.26 Working Phase: First Purchase of Extra Work Units for Autonomy Conditions



[Screen 1.2]



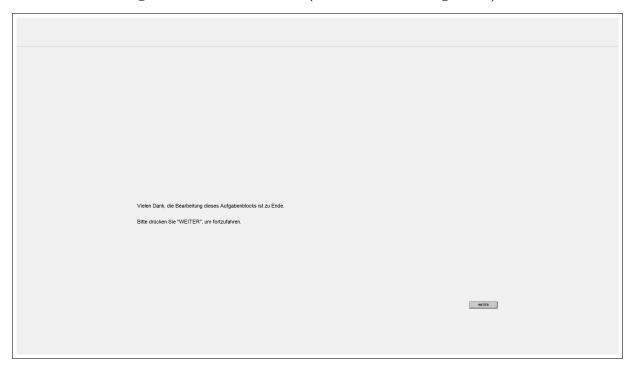
#### Working Phase: Further Purchases of Extra Work Units for Auton-B.2.27omy Conditions

[Up to 8 times, 15 seconds of each purchasing decision]

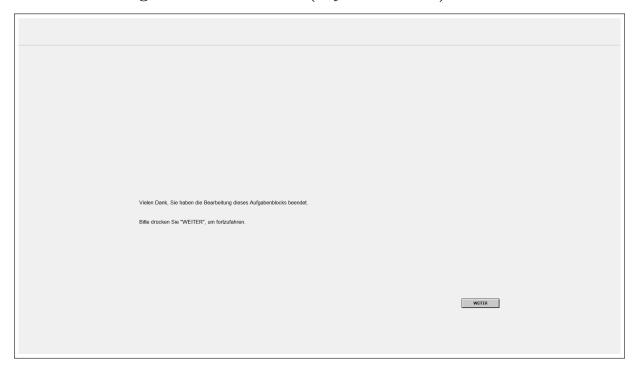
[Screen 1.1]Achtung: Falls Sie keine Auswahl treffen, wird der Computer zufällig entscheiden.



### B.2.28 Working Phase: End Screen (after full working time)



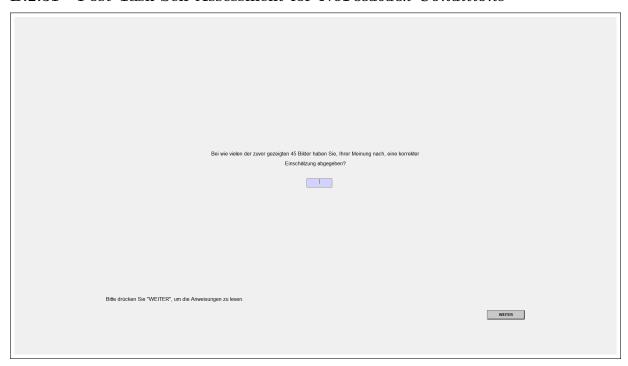
### B.2.29 Working Phase: End Screen (any time before)



#### B.2.30 Post-Task Stress Assessment

	ie die nachfolgenden Fragen in Bezug auf die gerade ausgeführte Au				
	inwiefern die nachfolgenden Aussagen auf Sie von "überhaupt nicht" b				
und ganz" zutreffen	. Bitte benutzen Sie die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzus	tufen.			
	Mr. I I I I I I I I I I I I I I I I I I I				
	Wie sehr haben Sie sich angestrengt?	überhaupt nicht CCCCC  überhaupt nicht CCCCC	-		
	Wie gestresst haben Sie sich dabei gefühlt?	überhaupt nicht			
	Wie sehr hat Sie das erschöpft?	ubernauptnicht ( C C C C	voii unu ganz		
	Während der vergangenen Minuten fühlte ich mich ruhig.	überhaupt nicht	well und cana		
	Während der vergangenen Minuten fühlte ich mich angespannt.				
	vvanrend der vergangenen minuten tunke ich mich angespannt.	ирениацияния ССССС	voii diro ganz		
	Jetzt fühle ich mich zufrieden.	überhaupt nicht	voll und ganz		
	Jetzt fühle ich mich müde.	überhaupt nicht			
	36122 Tablie TCTT HILCTT HILDGE.	and the second	Ton one gang		
Bitte drücken Sie "V	VEITER*, um fortzufahren.				
				WEITER	

#### B.2.31 Post-Task Self-Assessment for *NoFeedback Conditions*



#### B.2.32 Waiting Screen Autonomy Conditions



B.2.33	Waiting Screen NoAutonomy Conditions
	Bitte warten Sie, bis das Experiment weitergeht.

#### B.2.34 General Introduction Multiple Price Lists



#### B.2.35 Introduction Risk Elicitation via Multiple Price Lists



## ${\bf B.2.36}\quad {\bf Risk\ Elicitation\ via\ Multiple\ Price\ Lists}$

Bitte entscheiden Sie für jede Zeile, ob Sie die Lotterie oder die sichere Auszahlung bevorzugen.			
Zeile	Lotterie	Sichere Auszahlung	Ihre Auswahl
1	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 400 Punide oder mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 0 Punide	25 Punide	Lottede C'C Sichere Auszahlung
2	Verdenen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 400 Punkle oder mit mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 0 Punkle	50 Punite	Lotterie C Sichere Auszahlung
3	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 490 Puntde oder mit mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 0 Puntde	75 Punite	Lotterle C Sichere Auszahlung
4	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 410 Punide oder mit mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 0 Punide	100 Punide	Lotterle (*C** Sichere Auszahlung
5	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 400 Punide oder mit mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 0 Punide	125 Punida	Lotherie C C Sichere Auszahlung
6	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 400 Punkte oder mit mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 0 Punkte	150 Punida	Lotterie C C Sichere Auszzahlung
7	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 400 Punide oder mit mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 0 Punida	176 Punide	Lotterie (* C* Sichere Auszahlung
	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 490 Punide oder mit mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 0 Punide	200 Punida	Lottese (* C Sichere Auszahlung
9	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 400 Pankle oder mit mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 0 Pankle	225 Punita	Lotterie (* (* Sichere Auszahlung
10	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 400 Puntde oder mit mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 0 Puntda	250 Punida	Lotterle (*) C Sichere Auszahlung
11	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 400 Punide oder mit mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 0 Punide	275 Punida	Lotterie (* C* Sichere Auszahlung
12	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 400 Punkte oder mit mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 0 Punkte	300 Punida	Lottlerie (* C* Sichere Auszahlung
13	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 400 Punkta oder mit mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 0 Punkte	325 Punido	Lotterie C C Sichere Auszahlung
14	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 410 Punide oder mit mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 0 Punide	350 Punide	Lotterie C'C Sichere Auszahlung
15	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 400 Punide oder mit mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 0 Punide	375 Putrida	Lotterie (* C** Sichere Auszahlung
Bitte drücken Sie "WEITER", wann Sie in jeder Zeite eine Auswähl getroffen haben.  MIRIS			

#### B.2.37 Data collected in the following screens not used in this study

[Please proceed to section B.2.38 for screens, which data was used in the experiment.]

#### Aufgabe 2

#### Anleitungen

Wir zeigen Ihnen auf dem nachfolgenden Bildschirm eine Tabelle mit 6 Zeilen (Fällen), bei denen Sie sich jeweils entscheiden müssen, ob Sie eine Lotterie spielen oder nicht spielen möchten. In jeder Lotterie können Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 350 Punkte gewinnen oder mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% einen Betrag verlieren, der sich in jeder Lotterie unterscheidet. Falls Sie sich entscheiden, nicht zu spielen, verdienen Sie 0 Punkte.

Sollte diese Aufgabe zur Auszahlung ausgewählt werden, wird eine der Zeilen zufällig ausgewählt, wobei jede Zeile mit derselben Wahrscheinlichkeit ausgewählt wird. Ihre Auszahlung hängt von Ihrer Entscheidung in der ausgewählten Zeile ab. Haben Sie sich entschieden, in dieser Zeile die Lotterie zu spielen, wird die Lotterie gespielt und dadurch Ihre Auszahlung bestimmt. Das bedeutet, dass es in Ihrem Interesse Ist, Ihre Entscheidung in jeder Zeile so zu treffen als wäre es die einzige Zeile.

Bitte drücken Sie "WEITER", um zur Aufgabe zu gelangen.

Bitte entscheiden Sie für jede Zeile, ob Sie die Lotterie spielen wollen oder nicht.

WEITER

WEITER

Zelle	Option A: Lotterie spielen	Option B: Lotterie nicht spielen	ihre Auswahi
1	Verdienen Sie mit einer Wahrschenlichkeit von 50% 350 Punkte oder verlieren Sie mit einer Wahrschenlichkeit von 50% 50 Punkte	Verdienen Sie 0 Punkte	Loberte spielen (* C** Loberte nicht spielen
2	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 350 Punkte oder vertieren Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 100 Punkte	Verdienen Sie 0 Punkte	Lotherie spiellen (* C. Lotherie micht spiellen
3	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 350 Punkte oder verlieren Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 150 Punkte	Verdienen Sie 0 Punkte	Lotlente spiellen (* C. Lotlente nicht spiellen
4	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 350 Punkte oder verlieren Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 200 Punkte	Verdienen Sie 0 Punkte	Lotherie spielen (* C. Lotherie micht spielen
6	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 350 Punkte oder verlieren Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 250 Punkte	Verdienen Sie 0 Punkte	Lotterte spielen (* C** Lotterte nicht spielen
6	Verdienen Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 350 Punkte oder verleren Sie mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% 300 Punkte	Verdenen Sie 0 Punkte	Loberte spielen (* C* Loberte nicht spielen

Bitte drücken Sie "WEITER", wenn Sie in jeder Zeile eine Auswahl getroffen haben.

#### AUFGABE 3

#### Anleitungen:

Nachfolgend werden wir ihnen drei Bildschirme zeigen, auf denen Sie jeweils über mehrere Zeilen hinweg gebeten werden, Entscheidungen zu treffen.

#### Option A

Option A ist in allen Zeilen und auf allen Bildschirmen identisch.

#### Option B

Bei Option B ist die Anzahl möglicher Bälle, mit denen man Punkte gewinnen kann, über die Zeilen und Bildschirme hinweg unterschiedlich.

Die Zusammensetzung der Farbein, mit der(denen) Sie Punkte gewinnen können, ändert sich mit jedem Blidschlim. Die Farbein, mit der(denen) Punkte gewonnen werden sowie die mögliche Anzahl der zu gewinnenden Punkte werden jeweils oben auf dem Blidschlim angezeigt.

#### Bitte seien Sie daher aufmerksam.

WEITER

#### Bildschirm 1

Bitte entscheiden Sie für jede Zeile, ob Sie Option A oder Option B bevorzugen. Bei bekein Optionen gibt es eine Urne, die 100 Bälle enthält, die entweder rot, blau, grün oder gelb sind.
In jeder Zeile können Sie 400 Punkte verdienen falls ein roter Ball gezogen wird. Ansonsten bekommen Sie 0 Punkte.

Situation	Situation Option A: Die Zusammensetzung der Farben ist unbekannt. Option B: Die Zusammensetzung der Farben ist bekannt.		Ihre Auswahl
1	Die Anzahl der roten Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Es gibt 5 rote Bälle in dieser Ume.	Option A C C Option B
2	Die Anzahl der roten Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Es gibt 10 rote Bâlle in clieser Urne.	Option A C C Option B
3	Die Anzahl der roten Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Es gibt 15 rote Bâte in cleser Urne.	Option A C C Option B
4	Die Anzahl der roten Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Es gibt 20 rote Bâte in clesser Urne.	Option A C C Option B
5	Die Anzahl der roten Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Es gibt 25 rote Bâlle in clesser Urne.	Option A C C Option B
6	Die Anzahl der roten Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Es glot 30 rote Balle in clesser Urne.	Option A C C Option B
7	Die Anzahl der roten Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Es glot 35 rote Balle in cleser Urne.	Option A C C Option B
8	Die Anzahl der roten Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Es gibt 40 rote Bâlte in cleser Ume.	Option A C C Option B
9	Die Anzahl der roten Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Es gibt 45 rote Bâtre in clesser Urne.	Option A C C Option B
10	Die Anzahl der roten Bälle in dies er Ume ist unbekannt.	Es gibt 50 rote Bâte in clesser Urne.	Option A C C Option B
п	Die Anzahl der roten Bälle in dies er Ume ist unbekannt:	Es glot 55 rote Bâlle in clesser Urne.	Option A C C Option B
12	Die Anzahl der roten Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Es gibt 60 rote Balle in dieser Urne.	Option A C C Option B
13	Die Anzahl der roten Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Es gibt 65 rote Bâlle in cleser Ume.	Option A C C Option B
14	Die Anzahl der roten Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Es gibt 70 rote Bâlle in cleser Ume.	Option A C C Option B
15	Die Anzahl der roten Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Es gibt 75 rote Bâtre in cleser Urne.	Option A C C Option B
16	Die Anzahl der roten Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Es gibt 80 rote Bate in cleser Urne.	Option A C C Option B
17	Die Anzahl der roten Bille in dieser Ume ist unbekannt:	Es gibt 85 rote Bâlle in cleser Urne.	Option A C C Option B
18	Die Anzahl der roten Billie in dieser Ume ist unbekannt.	Es gibt 90 rote Balle in clesser Urne.	Option A C C Option B
19	Die Anzahl der roten Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Es gibt 95 rote Balle in cleser Urne.	Option A C C Option B

Bitte drücken Sie "WEITER", wenn Sie in jeder Zeile eine Auswahl getroffen haben.

WEITER

Bildschirm 2

Bitte entscheiden Sie für jede Zeile, ob Sie Option A oder Option B bevorzugen. Bei beiden Optionen gibt es eine Urne, die 100 Bälle enthält, die entweder rot, blau, grün oder gelb sind.

In jeder Zeile können Sie 400 Punkte verdienen falls ein blauer, grüner oder gelber Ball gezogen wird. Ansonsten bekommen Sie 0 Punkte.

Situation	Situation Option A: Die Zusammensetzung der Farben ist unbekannt. Option B: Die Zusammensetzung der Farben ist bekannt.		Ihre Auswahl
1	Die Anzahl der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Ume ist 5.	Option A C C Option B
2	Die Anzahl der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen, grüten und gelben Bälle in dieser Urne ist 10.	Option A C C Option B
3	Die Anzahl der blauen, grünen und getten Bälle in dieser Ume ist unbekannt	Die Summe der blauen, grüten und gelben Bälle in dieser Urne ist 15.	Option A C C Option B
4			Option A C C Option B
5			Option A C C Option B
6	Die Anzahl der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der bisuen, grünen und gelben Bälle in dieser Ume ist 30.	Option A C C Option B
7	Die Anzahl der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen, grüsen und gelben Bälle in dieser Urne ist 35.	Option A C C Option B
8	Die Anzahl der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Urne ist 40.	Option A C C Option B
9	Die Anzahl der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Semme der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Urne ist 45.	Option A C C Option B
10	Die Anzahl der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen, grütten und gelben Bäte in dieser Urne ist 50.	Option A C C Option B
11	Die Anzahl der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen, grüten und gelben Bälle in dieser Urne ist 55.	Option A C C Option B
12	Die Anzahl der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen, grütten und gelben Bälle in dieser Urne ist 60.	Option A C C Option B
13	Die Anzahl der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen, grütten und gelben Bälle in dieser Urne ist 65.	Option A C C Option B
14	Die Anzahl der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen, grüsen und gelben Bälle in dieser Urne ist 70.	Option A C C Option B
15	Die Anzahl der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Urne ist 75.	Option A C C Option B
16	Die Anzahl der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Linne ist unbekannt.	Die Somme der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Urne ist 86.	Option A C C Option B
17	Die Anzahl der blauen, grünen und gelben Bälle in deser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen, grüssen und gelben Bälle in dieser Urne ist 85.	Option A C C Option B
18	Die Anzahl der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Urne ist 90.	Option A C C Option B
19	Die Anzahl der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen, grünen und gelben Bälle in dieser Urne ist 95.	Option A C C Option B
(			·

Bitte drücken Sie "WEITER", wenn Sie in jeder Zeile eine Auswahl getroffen haben.

WEITER

Bildschirm 3

Bitte entscheiden Sie für jede Zeile, ob Sie Option A oder Option B bevorzugen. Bei beiden Optionen gibt es eine Urne, die 100 Bälle enthält, die entweder rot, blau, grün oder gelb sind.

In jeder Zeile können Sie 400 Punkte verdienen falls ein roter oder blauer Ball gezogen wird. Ansonsten bekommen Sie 0 Punkte.

Situation	Option A: Die Zusammensetzung der Farben ist unbekannt.	Option B: Die Zusammensetzung der Farben ist bekannt.	Ihre Auswahl
1	Die Anzahl der blauen und roten der Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen und roten Bälle in dieser Ume ist 5.	Option A C C Option B
2	Die Anzahl der blauen und roten der Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen und roten Bälle in dieser Ume ist 10.	Option A C C Option B
3	Die Anzahl der blauen und roten der Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen und roten Bälle in dieser Ume ist 15.	Option A C C Option B
4	Die Anzahl der blauen und roten der Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der bässen und roten Bälle in dieser Ume ist 20.	Option A C C Option B
6	Die Anzahl der blauen und roten der Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der bissen und roten Balle in dieser Ume ist 25.	Option A (* C** Option B
6	Die Anzahl der blauen und roten der Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen und roten Balle in dieser Ume ist 30.	Option A C C Option B
7	Die Anzahl der blauen und roten der Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen und roten Balle in dieser Ume ist 35.	Option A C C Option B
8	Die Anzahl der blauen und roten der Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen und roten Bälle in dieser Ume ist 40.	Option A C C Option B
9	Die Anzahl der blauen und roten der Bälle in dieser Ulme ist unbekannt.	Die Summe der blauen und roten Bälle in dieser Ume ist 45.	Option A C C Option B
10	Die Anzahl der blauen und roten der Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blazen und roben Bälle in dieser Ume ist 50.	Option A (*) (** Option B
11	Die Anzahl der blauen und roten der Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen und roten Bälle in dieser Ume ist 55.	Option A (* (** Option B
12	Die Anzahl der blauen und roten der Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen und roten Balle in dieser Ume ist 60.	Option A C C Option B
13	Die Anzahl der blauen und roten der Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen und roten Balle in dieser Ume ist 65.	Option A C C Option B
14	Die Anzahl der blauen und roten der Bälle in dieser Ulme ist unbekannt.	Die Summe der blauen und roten Bälle in dieser Ume ist 70.	Option A C C Option B
15	Die Anzahl der blauen und roten der Bälle in dieser Ulme ist unbekannt.	Die Summe der blauen und roten Bälle in dieser Ume ist 75.	Option A C C Option B
16	Die Anzahl der blauen und roten der Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen und roten Bälle in dieser Ume ist 80.	OptionA (* C** Option B
17	Die Anzahl der bässen und roten der Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der bässen und roten Bälle in dieser Ume ist 85.	Option A (* (** Option B
18	Die Anzahl der bisuen und roten der Bälle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der bässen und roten Bälle in dieser Ume ist 90.	Option A (*C** Option B
19	Die Anzahl der blauen und roten der Balle in dieser Ume ist unbekannt.	Die Summe der blauen und roten Bälle in dieser Ume ist 95.	Option A C C Option B

WEITER

Als natchdas mochten wir Sie billen, die Arbeitseufgabe, bei der so darum gelit, enzuschtatzen, ob möhr oder weniger Preide auf dem Bidderim zu sehen waren als die vorgeschappene Zald, nochmals zu beartreiden.

Zur Ernnerung:

Das Zeid dieser Aufgabe ist die, eine Einschätzung derüber abzugeben, wie wele Punkte auf einem Bild zu sehen sind. Zusischet sehen Sie einen Schatzung derüber abzugeben, wie wele Punkte auf einem Bild zu sehen sind. Zusischet sehen Sie einen schatzung haber. Bilder dem zu dem zustätig beise Punkte wertilt sind. Anzeitsführen den aben Sie einen Vorschaig über die dien zu zuer gezeigen Bilderhim zu sehen weisen Führ ihre Einschätzung habers Sir 7 Bekunden Zeit, während demer Gie ihre Einschätzung habers sir 7 Bekunden Zeit, während demer Gie ihre Einschätzung habers sir 7 Bekunden Zeit, während demer Gie ihre Einschätzung habers sir 7 Bekunden Zeit, während demer Gie ihre Einschätzung werde weiser Püßer der werder Püßer der Beschätzung habers sir 7 Bekunden Aber Einschätzung habers sir 7 Bekunden Aber Einschätzung abgeben, wir die Anthrei automatisch als Bilder gewertet.

Die zu sehnner Bilderbildunge wurde vorab festgelegt und ist für alle Teitnehmer des heutigen Experiments siehen.

Für die Beaufnehung dieses Aufgabensbücks erhalten Sie eine Zaflang von 360 Punkten, falls Sie bei mindestenn 34 Bildern eine korrekte Einschätzung abgeben.

Metrite

BITTE BEACHTEN SIE, für die Bearbeitung des fotgenden Aufgabenblocks gilt:

Fals Sie fürit Mah hibstershander keine Auswahl straffen, hört die Bearbeitung
auf. Sie konnen absolgeberz auf hieren aus dereiben und stattessen die auf firem
Schreibtisch bereittisgenden Zeitschriffen issen.

Nach der Bearbeitung von 45 Bistem endet die reguläte Arbeitszeit, im Anschluss können Sie
schrifftweise entschelden, die Sie weiter Arbeitszeiten dazubaufen möchten.

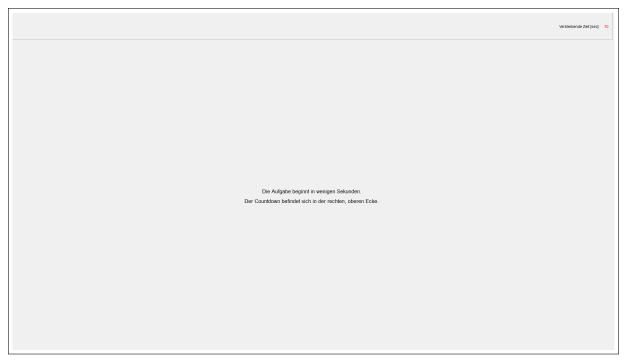
Dabie unifrisch eine Arbeitszeiter für Gelicher Frijde pausgablicher Arbeitszeiten werden ihnen
40 Pausties von firer Auszahlung abgezogen. Sie werden am Ende des Expertments erfahren,
wie viele der bearbeitenen Bilder Sie rindig engeschlatzt haben.

Bitte drücken Sie "WEITER", um fortzufahren.

BITTE BEACHTEN SIE, für die Bearbeitung des folgenden Aufgabenblocks gilt:
Falls Sie fünf Mal hintereinander keine Auswahl treffen, hört die Bearbeitung
auf. Sie können also jederzeit aufhören zu arbeiten und stattdessen die auf Ihrem
Schreibtisch bereitliegenden Zeitschriften lesen.
Nach der Bearbeitung von 45 Bildern endet die reguläre Arbeitszeit. Im Anschluss können Sie
schrittweise entscheiden, ob Sie weitere Arbeitseinheiten dazukaufen möchten.
Dabei umfasst eine Arbeitseinheit funf Bilder. Für jede zusätzliche Arbeitseinheit werden Ihnen  40 Punkte von Ihrer Auszahlung abgezogen. Nach jeder Einschätzung werden Sie erfahren,
ob diese richtig war. Zudem wird Ihnen in oberen rechten Ecke angezeigt,
wie viele der bereits bearbeilteten Bilder Sie richtig eingeschätzt haben.
Bitte drücken Sie "WEITER", um fortzufahren.
WEITER
BITTE REACHTEN SIE, für die Beerbeitung des folgenden Aufgebenblocks nill:
BITTE BEACHTEN SIE, für die Bearbeitung des folgenden Aufgabenblocks gilt:
Nach der Bearbeitung von 45 Bildern endet die Arbeitszeit. Sie werden am Ende des Experiments
Nach der Bearbeitung von 45 Bildern endet die Arbeitszeit. Sie werden am Ende des Experiments
Nach der Bearbeitung von 45 Bildern endet die Arbeitszeit. Sie werden <b>am Ende des Experiments</b> erfahren, wie viele der bearbeitelen Bilder Sie richtig eingeschätzt haben.
Nach der Bearbeitung von 45 Bildern endet die Arbeitszeit. Sie werden am Ende des Experiments
Nach der Bearbeitung von 45 Bildern endet die Arbeitszeit. Sie werden <b>am Ende des Experiments</b> erfahren, wie viele der bearbeitelen Bilder Sie richtig eingeschätzt haben.
Nach der Bearbeitung von 45 Bildern endet die Arbeitszeit. Sie werden <b>am Ende des Experiments</b> erfahren, wie viele der bearbeitelen Bilder Sie richtig eingeschätzt haben.
Nach der Bearbeitung von 45 Bildern endet die Arbeitszeit. Sie werden <b>am Ende des Experiments</b> erfahren, wie viele der bearbeitelen Bilder Sie richtig eingeschätzt haben.
Nach der Bearbeitung von 45 Bildern endet die Arbeitszeit. Sie werden am Ende des Experiments erfahren, wie viele der bearbeitelen Bilder Sie richtig eingeschätzt haben.  Bilde drücken Sie "WEITER", um fortzufahren.
Nach der Bearbeitung von 45 Bildern endet die Arbeitszeit. Sie werden <b>am Ende des Experiments</b> erfahren, wie viele der bearbeitelen Bilder Sie richtig eingeschätzt haben.
Nach der Bearbeitung von 45 Bildern endet die Arbeitszeit. Sie werden am Ende des Experiments erfahren, wie viele der bearbeitelen Bilder Sie richtig eingeschätzt haben.  Bilde drücken Sie "WEITER", um fortzufahren.

	DITTE DEADLITEN OF foods Donds through a following Auforbacklasts
	BITTE BEACHTEN SIE, für die Bearbeitung des folgenden Aufgabenblocks gilt:
	Nach der Bearbeitung von 45 Bildern endet die Arbeitszeit. <b>Nach jeder</b>
	Einschätzung werden
	Sie erfahren, ob diese richtig war. Zudem wird Ihnen in oberen rechten Ecke angezeigt,
	wie viele der bereits bearbeiteten Bilder Sie richtig eingeschätzt haben.
	v v
	Bitte drücken Sie "WEITER", um fortzufahren.
	WEITER
	TIME IN
	Aufgabenbearbeitung anfangen, würden wir gerne erfahren, wie Sie sich gerade fühlen. Bitte geben Sie an,
inwiefern die nac	hfolgenden Aussagen auf Sie momentan von "überhaupt nicht" bis "voll und ganz" zutreffen.
inwiefern die nac	
inwiefern die nac	hfolgenden Aussagen auf Sie <b>momentan</b> von "überhaupt nicht" bis "voll und ganz" zutreffen. e die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzustufen.
inwiefern die nac Bitte benutzen Si	hfolgenden Aussagen auf Sie <b>momentan</b> von "überhaupt nicht" bis "voll und ganz" zutreffen. e die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzustufen. ch mich
inwiefern die nac Bitte benutzen Si	hfolgenden Aussagen auf Sie <b>momentan</b> von "überhaupt nicht" bis "voll und ganz" zutreffen. e die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage ebzustufen. ch mich ruhig @berhaupt nicht CCCCC voll und ganz"
inwiefern die nac Bitte benutzen Si	hfolgenden Aussagen auf Sie <b>momentan</b> von "überhaupt nicht" bis "voll und ganz" zutreffen. e die Kästichen dazwischen, um Ihre Aussage abzustufen. ch mich ruhig überhaupt nicht CCCC voll und ganz angespannt überhaupt nicht CCCC voll und ganz angespannt überhaupt nicht CCCCC voll und ganz
inwiefern die nac Bitte benutzen Si	hfolgenden Aussagen auf Sie <b>momentan</b> von "überhaupt nicht" bis "voll und ganz" zutreffen. e die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzustufen. ch mich ruhig @berhaupt nicht CCCCC voll und ganz
inwiefern die nac Bitte benutzen Si	hfolgenden Aussagen auf Sie momentan von "überhaupt nicht" bis "voll und ganz" zutraffen. e die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzustufen. ch mich  ruhig @benaupt nicht CCCC voll und ganz  angespannt @benaupt nicht CCCC voll und ganz  zufrieden @benaupt nicht CCCC voll und ganz  zufrieden @benaupt nicht CCCCC voll und ganz
inwiefern die nac Bitte benutzen Si	hfolgenden Aussagen auf Sie momentan von "überhaupt nicht" bis "voll und ganz" zufreffen. e die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzustufen. ch mich  ruhig Geenaust nickt CCCC voll und ganz  angespannt Geenaust nickt CCCC voll und ganz  zufrieden
inwiefern die nac Bitte benutzen Si Momentan fühle i	hfolgenden Aussagen auf Sie momentan von "überhaupt nicht" bis "voll und ganz" zutraffen. e die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage ebzustufen. ch mich  ruhig übennugt nicht CCCC voll und ganz  angespannt übennugt nicht CCCC voll und ganz  zufrieden übennugt nicht CCCC voll und ganz  zufrieden übennugt nicht CCCC voll und ganz  midde übennugt nicht CCCC voll und ganz  gestresst übennugt nicht CCCC voll und ganz
inwiefern die nac Bitte benutzen Si Momentan fühle i	hfolgenden Aussagen auf Sie momentan von "überhaupt nicht" bis "voll und ganz" zufreffen. e die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzustufen. ch mich  ruhig Geenaust nickt CCCC voll und ganz  angespannt Geenaust nickt CCCC voll und ganz  zufrieden
inwiefern die nac Bitte benutzen Si Momentan fühle i	hfolgenden Aussagen auf Sie momentan von "überhaupt nicht" bis "voll und ganz" zutraffen. e die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage ebzustufen. ch mich  ruhig übennugt nicht CCCC voll und ganz  angespannt übennugt nicht CCCC voll und ganz  zufrieden übennugt nicht CCCC voll und ganz  zufrieden übennugt nicht CCCC voll und ganz  midde übennugt nicht CCCC voll und ganz  gestresst übennugt nicht CCCC voll und ganz
inwiefern die nac Bitte benutzen Si Momentan fühle i	hfolgenden Aussagen auf Sie momentan von "überhaupt nicht" bis "voll und ganz" zutreffen. e die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage ebzustufen. ch mich  ruhig überhaupt nicht
inwiefern die nac Bitte benutzen Si Momentan fühle i	hfolgenden Aussagen auf Sie momentan von "überhaupt nicht" bis "voll und ganz" zutraffen. e die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage ebzustufen. ch mich  ruhig übennugt nicht CCCC voll und ganz  angespannt übennugt nicht CCCC voll und ganz  zufrieden übennugt nicht CCCC voll und ganz  zufrieden übennugt nicht CCCC voll und ganz  midde übennugt nicht CCCC voll und ganz  gestresst übennugt nicht CCCC voll und ganz
inwiefern die nac Bitte benutzen Si Momentan fühle i	hfolgenden Aussagen auf Sie momentan von "überhaupt nicht" bis "voll und ganz" zutreffen. e die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage ebzustufen. ch mich  ruhig überhaupt nicht
inwiefern die nac Bitte benutzen Si Momentan fühle i	hfolgenden Aussagen auf Sie momentan von "überhaupt nicht" bis "voll und ganz" zufreffen. e die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage ebzustufen. ch mich  ruhig überhaupt nicht
inwiefern die nac Bitte benutzen Si Momentan fühle i	hfolgenden Aussagen auf Sie momentan von "überhaupt nicht" bis "voll und ganz" zutreffen. e die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage ebzustufen. ch mich  ruhig überhaupt nicht

Außerdem, möchten wir Sie wiederum bitten, uns mitzuteilen, wie Sie sich im Hinblick auf die anstehende Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur fühlen. Bitte beachten Sie. Eis geht nicht darum, ihre Erinnerung im Hinblick auf die vorherige Antwort auf diese Frage zu testen, sondern darum, anzugeben, wie stark die jeweilige Aussage in diesem Augenblick für Sie personich zutrifft. Auf dem nachfolgenden Bildschirm werden Sie gebeten, eine Auswahl für die dort aufgeführten Aussagen zu treffen. Bitte drücken Sie "WEITER", um fortzufahren.	WOTER
Wie fühlen Sie sich im Hinblick auf die anstehende Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur? Bitte treffen Sie eine Auswahl für jede Aussage. Das äußerst linke Kästchen bedeutet "ganz falsch", und das äußerst rechte "ganz richtig". Mit den Kästchen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung absturfen.  Ich fühle mich durch die Arbeitsstluation und deren Belohnungsstruktur nicht bedroht. Die Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur sind für mich von Bedeutung (relevant). Die Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur sind mir sehr unangenehm. Die Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur lassen mich kalt. Ich fühle mich hicht beunnhight, die Arbeitssituation und deren Belohnungstruktur sind mir sehr unangenehm. Die Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur sind keine Herausforderung für mich. Die Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur machen mir Angst. Die Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur fordern mich heraus.  Bitte drücken Sie "WEITER", um fortzufahren.	MOLES  WALLEY  STATEMENT CLUCLE SECURES  SECTION CLUCLE SECURES



. . .

[Iteration of 45 task units, compare sections B.2.24 and B.2.25 for the NoFeedback and Feedback conditions, respectively.]

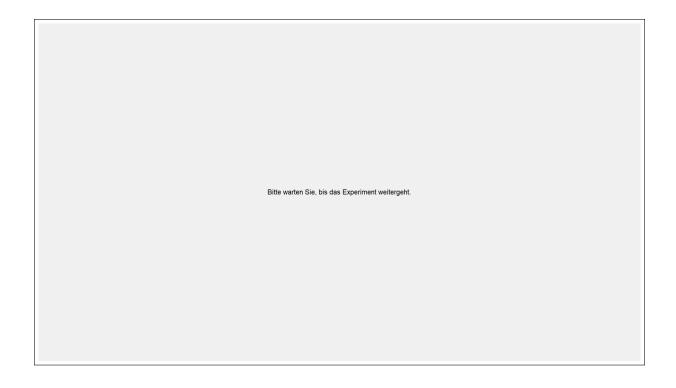
[Iteration of up to 45 additional task units (purchased in batches of 5) if Autonomy conditions, compare sections B.2.26 and B.2.27.]

. . .



Vielen Dank, Sie haben die Bearbeitung dieses Aufgabenblocks beendet.		
Bitte drücken Sie "WEITER", um fortzufahren.		
		WEITER
Bitte beentworten Sie die nachfolgenden Fragen in Bezug auf die <b>gerade ausgeführte A</b>		
Bitte beentworten Sie die nachfolgenden Fragen in Bezug auf die <b>gerade ausgeführte A</b> Bitte geben Sie an, inwiefern die nachfolgenden Aussagen auf Sie von "überhaupt nicht" und genz" zutreffen. Bitte benutzen Sie die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzu	bis "voll	
Bitte geben Sie an, inwiefern die nachfolgenden Aussagen auf Sie von "überhaupt nicht" und ganz" zutreffen. Bitte benutzen Sie die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzu Wie sehr haben Sie sich angestrengt?	bis "Voll stufen. übemaupt nicht	
Bitte geben Sie an, inwiefern die nachfolgenden Aussagen auf Sie von "überhaupt nicht" und ganz" zutreffen. Bitte benutzen Sie die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzu	bis 'Voll stufen.	
Bitte geben Sie an, inwiefern die nachfolgenden Aussagen auf Sie von "überhaupt nicht" und ganz" zutreffen. Bitte benutzen Sie die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzu Wie sehr haben Sie sich angestrengt?  Wie sehr haben Sie sich dabei gefühlt?  Wie sehr hat Sie das erschöpft?  Während der vergangenen Minuten fühlte ich mich ruhig.	bis "Voll stufen.  überhaupt nicht.	
Bitte geben Sie an, inwiefern die nachfolgenden Aussagen auf Sie von "überhaupt nicht" und ganz" zutreffen. Bitte benutzen Sie die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzu Wie sehr haben Sie sich angestrengt?  Wie sehr haben Sie sich dabei gefühlt?  Wie sehr hat Sie das erschöpt?	bis "Voll stufen.  überhaupt nicht.	
Bitte geben Sie an, inwiefern die nachfolgenden Aussagen auf Sie von "überhaupt nicht" und ganz" zutreffen. Bitte benutzen Sie die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzu Wie sehr haben Sie sich angestrengt? Wie gestrest haben Sie sich dabei gefühlt? Wie sehr hat Sie das erschöptt?  Während der vergangenen Minuten fühlte ich mich ruhig. Während der vergangenen Minuten fühlte ich mich angespann	bis "Voll stufen.  Ubenhaupt nicht てつてつ voll und ganz  Libenhaupt nicht てつてつ voll und ganz  Libenhaupt nicht て	
Bitte geben Sie an, inwiefern die nachfolgenden Aussagen auf Sie von "überhaupt nicht" und ganz" zutreffen. Bitte benutzen Sie die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzu Wie sehr haben Sie sich angestrengt?  Wie sehr haben Sie sich angestrengt?  Wie sehr hat Sie das erschöpft?  Wahrend der vergangenen Minuten fühlte ich mich ruhig.  Wahrend der vergangenen Minuten fühlte ich mich angespann Jetzt fühle ich mich zufrieden.	bis "Voll stufen.  Uberhaupt nicht	
Bitte geben Sie an, inwiefern die nachfolgenden Aussagen auf Sie von "überhaupt nicht" und ganz" zutreffen. Bitte benutzen Sie die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzu Wie sehr haben Sie sich angestrengt? Wie sehr haben Sie sich dabei gefühlt? Wie sehr hat Sie das erschöptt? Während der vergangenen Minuten fühlte ich mich ruhig. Während der vergangenen Minuten fühlte ich mich angespann Jetzt fühle ich mich zufrieden. Jetzt fühle ich mich müde.	bis "Voll stufen.  Uberhaupt nicht	WUTER
Bitte geben Sie an, inwiefern die nachfolgenden Aussagen auf Sie von "überhaupt nicht" und ganz" zutreffen. Bitte benutzen Sie die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzu Wie sehr haben Sie sich angestrengt? Wie sehr haben Sie sich dabei gefühlt? Wie sehr hat Sie das erschöptt? Während der vergangenen Minuten fühlte ich mich ruhig. Während der vergangenen Minuten fühlte ich mich angespann Jetzt fühle ich mich zufrieden. Jetzt fühle ich mich müde.	bis "Voll stufen.  Uberhaupt nicht	WEITER
Bitte geben Sie an, inwiefern die nachfolgenden Aussagen auf Sie von "überhaupt nicht" und ganz" zutreffen. Bitte benutzen Sie die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzu Wie sehr haben Sie sich angestrengt? Wie sehr haben Sie sich dabei gefühlt? Wie sehr hat Sie das erschöptt? Während der vergangenen Minuten fühlte ich mich ruhig. Während der vergangenen Minuten fühlte ich mich angespann Jetzt fühle ich mich zufrieden. Jetzt fühle ich mich müde.	bis "Voll stufen.  Uberhaupt nicht	WEITER

ſ		
	Bei wie vielen der zuvor gezeigten 45 Bilder haben Sie, Ihrer Meinung nach, eine korreider Einschätzung abgegeben?	
	Bitte drücken Sie "WEITER", um die Anweisungen zu lesen.	WEITER
	Wir bitten Sie nun, sich beim Lesen zu entspannen. Auf Ihrem Schreibtisch befinden sich Zeitschriften. Wir werden Sie benachrichtigen, sobald das Experiment fortgesetzt wird.	







Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen. Das außerst linke Kästichen bedeutet "trifft gar nicht auf mich zu", und das äußerst rechte "trifft genau auf mich zu". Mit den Kästichen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.	
Ich hin iemand der	
zurückhaltend ist Mayarında ud meda us	
rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht ಇಗ್ರಾಟಗಳು ಸಂಪರ್ವದ ಗಾರ್ವಿ ಬರ್ಗಾಟಕ ಸಾರ್ವಿ ಬರ್ಗಾಟಕ ಸಾರ್ವಿ ಬರ್ಗಾಟಕ ಸಂಪರ್ವದ ಸಂಪರ್ಧ ಸಂಪರ ಸಂಪರ್ಧ ಸಂಪರ ಸ	
eine lebhafte Phantasie, Vorstellung hat <sup>ತಿಷ್ಕಾರ್ಚರದ ಜನೆಗಾರದ ಜನೆಗಾರದ ಪ್ರಕರಣ ಬಿ.ಗಾರ್ಡರ್ ಬಿ.ಗಾರ್ಡರ ಬಿ.ಗಾರ್ಡರ್ ಬಿ.ಗಾರ್ಡರ್ ಬಿ.ಗಾರ್ಡರ್ ಬಿ.ಗಾರ್ಡರ್ ಬಿ.ಗಾರ್ಡರ ಬಿ.ಗಾರ್ಡರ ಬಿ.ಗಾರ್ಡರ ಬಿ.ಗಾರ್ಡರ್ ಬಿ.ಗಾರ್ಡರ ಬಿ.ಗಾರ್ಡರ ಬಿ.ಗಾರ್ಡರ್ ಬಿ.ಗಾರ್ಡರ್ ಬಿ.ಗಾರ್ಡರ್ ಬಿ.ಗಾರ್ಡರ್ ಬಿ.ಗಾರ್ಡರ್ ಬ</sup>	
entspannt list, mit Stress gut umgehen kann 🍱 ಥಾಗಾರ್ವಹಗಾರು ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕ್ತ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕ್ತ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್	
Können wir uns auf Ihre Angaben verlassen? Sie törren sich auf meine Angaben zu drucken kropken zu der Verlassen CCCCCC die können sich auf meine Angaben verlassen	
Sille diffeten Cia "METTED" nochdam Cia alla Eranan haanhundat bahan	
DIRE GIUWEI DIE THET ETY, Haviluelli die die Fragen Vesikifoliek haven.	WEITER
Die folgenden Aussagen kennzeichnen verschiedene Einstellungen zum Leben und zur Zukunft. In welchem Maß stimmen Sie persönlich den einzelnen Aussagen zu?	
Wie mein Leben verläuft, hängt von mir selbst ab. этимный постепенный испетенский и	
Im Vergleich mit anderen habe ich nicht das erreicht, was ich verdient habe, эпомныхимисы ССССССССС эпомы эп	
Was man im Leben erreicht, ist in erster Linie eine Frage von Schicksal oder Glück, эпизополителя сестеления эпина	
Wenn man sich sozial oder politisch engagiert, kann man die sozialen Verhältnisse beeinflussen. จที่ยังค่อมสกครเม ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓	
Ich mache häufig die Erfahrung, dass andere über mein Leben bestimmen. ಸಾರುಣಮೂರಣದು ೧೯೧೯೧೯೧೯೧೦ ಚಿತ್ರಗಳು	
Fifnin miss man sich hart erarheiten 1800ensutrista CCCCCCCC 1800 a	
El log i loda man den mar chalorien.	
Wenn ich im Leben auf Schwierigkeiten stoße, zweifle ich oft an meinen Fähigkeiten. เสนองคณะเสนาน ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓	
Welche Möglichkeiten ich im Leben habe, wird von den sozialen Umständen bestimmt. этомный поста соссессе от выполня и	
Wichtiger als alle Anstrengungen sind die Fähigkeiten, die man mitbringt. வில்லவர்கள் மாரார் வரிவ்வ	
Ich habe wenig Kontrolle über die Dinge, die in meinem Leben passieren. าสเองตามสหสาม ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓	
Bitte drücken Sie "WEITER", nachdem Sie alle Fragen beantwortet haben.	
	Does advantment declaration between the most and many act, most as advantages advantages.  In the two present does  In this in this present does  In this pre

Als nächstes möchten wir Sie bitten, die Arbeitsaufgabe, bei der es darum geht, einzuschätzen, ob mehr oder weniger Punkte auf dem Bildschirm zu sehen waren als die vorgeschlagene Zahl, nochmals zu bearbeiten.

#### Zur Erinnerung:

Das Ziel dieser Aufgabe ist es, eine Einschätzung darüber abzugeben, wie viele Punkte auf einem Bild sind. Zunächst sehen Sie einen schwarzen Bildschirm, auf dem zufällig blaue Punkte verteilt sind. Anschließend erhalten Sie einen Vorschlag über die Anzahl der zuvor gezeigten Punkte. Nun müssen Sie schätzen, ob mehr oder weniger Punkte auf dem zuvor gezeigten Bildschirm zu sehen waren. Für Ihre Einschätzung haben Sie 7 Sekunden Zeit, während derer Sie Ihre Entscheidung beliebig oft revidieren können. Falls Sie während dieser 7 Sekunden keine Einschätzung abgeben, wird die Antwort automatisch als falsch gewertet. Die zu sehende Bildabfolge wurde vorab festgelegt und ist für alle Teilnehmer des heutigen Experiments identisch.

Für die Bearbeitung dieses Aufgabenblocks erhalten Sie eine Zahlung von 360 Punkten, falls Sie bei mindestens 34 Bildern eine korrekte Einschätzung abgeben.

Diesmal dürfen Sie jedoch zwischen zwei Bearbeitungsoptionen auswählen, die auf dem nachfolgenden Bildschirm beschrieben sind.

Bitte drücken Sie "WEITER", um die Optionen zu sehen.

WEITER

#### OPTION A:

Falls Sie fünf Mal hintereinander keine Auswahl treffen, hört die Bearbeitung automatisch auf. Sie können also jederzeit aufhören zu arbeiten und stattdessen die auf Ihrem Schreibtisch bereitliegenden Zeitschriften lesen.

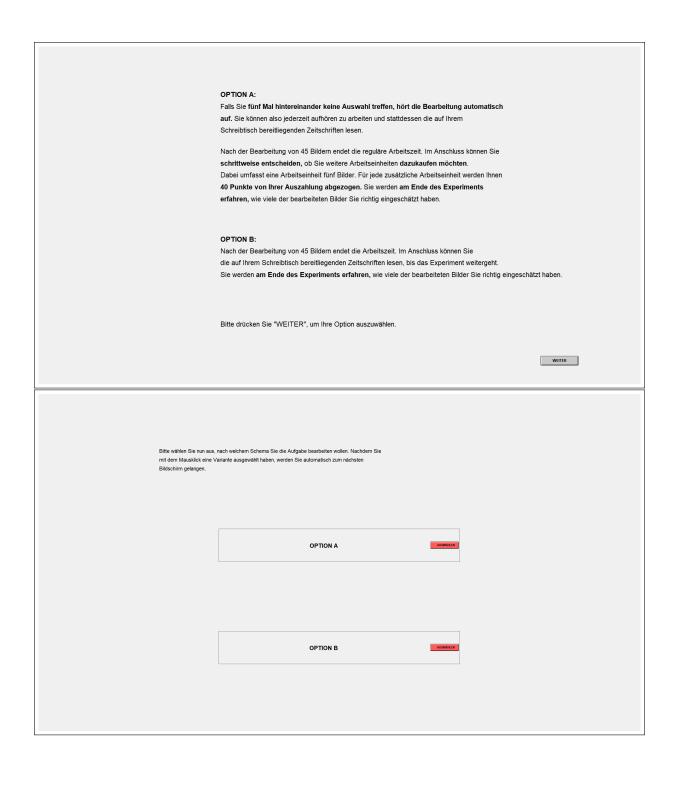
Nach der Bearbeitung von 45 Bildern endet die reguläre Arbeitszeit. Im Anschluss können Sie schrittweise entscheiden, ob Sie weitere Arbeitseinheiten dazukaufen möchten.
Dabei umfasst eine Arbeitseinheit funf Bilder. Für jede zusatzliche Arbeitseinheit werden Ihnen 40 Punkte von Ihrer Auszahlung abgezogen. Nach jeder Einschätzung werden Sie erfahren, ob diese richtig war. Zudem wird Ihnen in oberen rechten Ecke angezeigt, wie viele der bereits bearbeiteten Bilder Sie richtig eingeschätzt haben.

#### OPTION B:

Nach der Bearbeitung von 45 Bildern endet die Arbeitszeit. Im Anschluss können Sie die auf Ihrem Schreibtisch bereitliegenden Zeitschriften lesen, bis das Experiment weitergeht. Nach jeder Einschätzung werden Sie erfahren, ob diese richtig war. Zudem wird Ihnen in oberen rechten Ecke angezeigt, wie viele der bereits bearbeiteten Bilder Sie richtig eingeschätzt haben.

Bitte drücken Sie "WEITER", um Ihre Option auszuwählen.

WEITER



Disable GOTIGN A SQUARE  Choice See SEETATION (in the studies modes.  Disable CEETATION (in the studies modes.)  See hoor OFFIGH'S payous.  See hoor OFFIGH'S payous.  Potent for JULICO' the Se in the See hours, makes  Dottes Ear WEETATION (in the Se inthings modes.)			
Dicken Sie 72/RODO* fals Sie he Erischedung andem wollen. Dicken Sie 1983 TATGEN* fals Sie forfahren mooden.   MANNEN   MANNEN   Sie haben OPTION B aurgeleht.  Dicken Sie 72/RODO* fals Sie he Erischedung andem wollen.  Dicken Sie 72/RODO* fals Sie he Erischedung andem wollen.  Dicken Sie 72/RODO* fals Sie he Erischedung andem wollen.  Dicken Sie 72/RODO* fals Sie he Erischedung andem wollen.			
Dicken Sie 72/RODO* fals Sie he Erischedung andem wollen. Dicken Sie 1983 TATGEN* fals Sie forfahren mooden.   MANNEN   MANNEN   Sie haben OPTION B aurgeleht.  Dicken Sie 72/RODO* fals Sie he Erischedung andem wollen.  Dicken Sie 72/RODO* fals Sie he Erischedung andem wollen.  Dicken Sie 72/RODO* fals Sie he Erischedung andem wollen.  Dicken Sie 72/RODO* fals Sie he Erischedung andem wollen.			
Dicken Sie *ZURÜCK* fals Sie he Entscheidung indem woden. Dicken Sie *BESTATIGEN* fals Sie fortfahren mocken.   MANNEN  MANNEN  Sie haben OPTICN 8 ausgasität.  Dicken Sie *ZURÜCK* fals Sie fortfahren mocken.  Dicken Sie *STATIGEN* fals Sie fortfahren mocken.			
Dicken Sie *ZURÜCK* fals Sie he Entscheidung indem woden. Dicken Sie *BESTATIGEN* fals Sie fortfahren mocken.   MANNEN  MANNEN  Sie haben OPTICN 8 ausgasität.  Dicken Sie *ZURÜCK* fals Sie fortfahren mocken.  Dicken Sie *STATIGEN* fals Sie fortfahren mocken.			
Dicken Sie *ZURÜCK* fals Sie he Entscheidung indem woden. Dicken Sie *BESTATIGEN* fals Sie fortfahren mocken.   MANNEN  MANNEN  Sie haben OPTICN 8 ausgasität.  Dicken Sie *ZURÜCK* fals Sie fortfahren mocken.  Dicken Sie *STATIGEN* fals Sie fortfahren mocken.			
Dicken Ser ZURDCY fals Ser he Entschedung andem volen. Dicken Ser SESTATOEN* fals Ser fortfavren mockten.  REMAN  BERNA			
Dicken Ser ZURDCY fals Ser he Entschedung andem volen. Dicken Ser SESTATOEN* fals Ser fortfavren mockten.  REMAN  BERNA			
Dicken Ser ZURDCY fals Ser he Entschedung andem volen. Dicken Ser SESTATOEN* fals Ser fortfavren mockten.  REMAN  BERNA			
Dicken Sie *ZURÜCK* fals Sie he Entscheidung indem woden. Dicken Sie *BESTATIGEN* fals Sie fortfahren mocken.   MANNEN  MANNEN  Sie haben OPTICN 8 ausgasität.  Dicken Sie *ZURÜCK* fals Sie fortfahren mocken.  Dicken Sie *STATIGEN* fals Sie fortfahren mocken.		Sie heben ODTION A community	
Dicken Sie 72 UNDOC* tals Sie fortfahren mochten.  Bie haben OPTION B ausgrabt.  Dicken Sie 72 UNDOC* tals Sie hotsdren mochten.  Dicken Sie 72 UNDOC* tals Sie hot Einzelschap droien wollen.  Dicken Sie 22 UNDOC* tals Sie hot Einzelschap droien wollen.		Sie naben OP HON A ausgwanit.	
Sie haben OPTION B aurgestit.  Drücken Sie "ZURÜCK" fals Sie her Erischedung andem woten.  Dücken Sie "ZURÜCK" fals Sie fontfahren mochten.			
Sie haben OPTION B ausgwählt.  Drücken Sie "TURCIOCh" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen.  Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren mochten.		Drücken Sie "BESTATIGEN" falls Sie fortfahren mö	chten.
Sie haben OPTION B ausgwählt.  Drücken Sie "TURCIOCh" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen.  Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren mochten.			
Sie haben OPTION B ausgwählt.  Drücken Sie "TURCIOCh" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen.  Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren mochten.			
Sie haben OPTION B ausgwählt.  Drücken Sie "TURCIOCh" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen.  Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren mochten.			
Sie haben OPTION B ausgwählt.  Drücken Sie "TURCIOCh" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen.  Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren mochten.			
Sie haben OPTION B ausgwäht.  Drücken Sie "ZURÜCK" fals Sie ihre Entscheidung ändern wollen.  Drücken Sie "BESTÄTIGEN" fals Sie fortitärken mochten.			
Sie haben OPTION B ausgwählt.  Drücken Sie "TURCIOCh" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen.  Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren mochten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.		ZURÜCK	DESTATIGEN
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.			
Drücken Sie "ZURÜCK" falls Sie Ihre Entscheidung ändern wollen. Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.		Sie haben OPTION B ausgwählt.	
Drücken Sie "BESTÄTIGEN" falls Sie fortfahren möchten.	Drü		
ZOROX XXXXXXXX			
DECK CALLERY			
TORSICK MEASTAGES.			
DESTANCES.			
ZHOOKE DESTAINED.			
PRODUCTS.  RESTANCIAS  RESTANC			
		ZURÜCK	DE STÂTIGEN

Bevor wir mit der Aufgabenbearbeitung anfangen, würden w inwiefern die nachfolgenden Aussagen auf Sie momentan Bitte benutzen Sie die Kästchen dazwischen, um Ihre Ausse		
	. ruhig identesat note (CCC) without pace . angespannt identesativent (CCC) without pace . zufrieden identesativent (CCC) without pace . midde identesativent (CCC) without pace . gestresst identesativent (CCC) without pace	
Bitte drücken Sie "WEITER", um fortzufahren.		мотея
Außerdem, möchten wir Sie wiederum bilten, uns mitzuteiler Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur fühlen.	nn, wie Sie sich im Hinblick auf die anstehende	
Bitte dearken Sie: Es geht nicht darum, ihre Erinnerung diese Frage zu testen, sondern darum, anzugeben, wie sta für Sie persönlich zutrifft. Auf dem nachfolgenden Bildschirm werden Sie gebeten, ein Bitte drücken Sie "WEITER", um fortzufahren.	ark die jeweilige Aussage <b>in diesem Augenblick</b>	
		NOTES

Wie fühlen Sie sich im Hinblick auf die anstehende Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur? Bitte treffen Sie eine Auswahl für jede Aussage. Das äußerst linke Kästchen bedeutet "ganz falsch",
und das äußerst rechte "ganz richtig". Mit den Kästchen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.  Ich fühle mich durch die Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur nicht bedroht.  Die Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur sind für mich von Bedeutung (relevant).  Die Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur sind mir sehr unangenehm.  Die Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur sind mir sehr unangenehm.  Die Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur sind mir sehr unangenehm.  Die Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur keine Bedrohung für mich darstellen.  Die Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur sind kinn ein Herausforderung für mich.  Die Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur sind keine Herausforderung für mich.  Die Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur machen mir Angst.  Die Arbeitssituation und deren Belohnungsstruktur fordern mich heraus.
Bitte drücken Sie "WEITER", um fortzufahren.  wussa
Verbleibende Zeit (sed; 10
Die Aufgabe begrinnt in wenigen Sekunden. Der Countdown befindet sich in der rechten, oberen Ecke.

. . .

[Iteration of 45 task units, compare sections B.2.24 and B.2.25 for the NoFeedback and Feedback conditions, respectively.]

[Iteration of up to 45 additional task units (purchased in batches of 5) if Autonomy conditions, compare sections B.2.26 and B.2.27.]

. . .



Bitte geben Sie an, inwiefern di	folgenden Fragen in Bezug auf die <b>gerade ausgeführte Aufgab</b> e nachfolgenden Aussagen auf Sie von "überhaupt nicht" bis "vo tzen Sie die Kästchen dazwischen, um Ihre Aussage abzustufen.	Ш	
	Wie sehr haben Sie sich angestrengt? Wie gestresst haben Sie sich dabei gefühlt? Wie sehr hat Sie das erschopft? Wähend der vergangenen Minuten fühlte ich mich ruhig. Während der vergangenen Minuten fühlte ich mich angespannt	Userhauptinct ("("(" valued gaze Userhauptinct (")("(" valued gaze Userhauptinct (")("(" valued gaze	
Bitte drücken Sie "WEITER", u	Jetzt fühle ich mich zufrieden. Jetzt fühle ich mich müde.	atembuginds ("C"C"C volund gass stembuginds ("C"C"C volund gass	
			мота
	Bei wie vielen der zuvor gezeigten 45 Bilder haben Sie, Ihrer Einschätzung abgegeben?	Meinung nach, eine korrekter	
Bitte drücken Sie "WEITER", um die Anweie	sungen zu lesen.		
			WEITER

Wir bitten Sie nun, sich beim Lesen zu entspannen.
Auf Ihrem Schreibtisch befinden sich Zeitschriften.
Wir werden Sie benachrichtigen, sobald das Experiment fortgesetzt wird.
wir werden die behachnichtigen, sobald das Experiment fortgesetzt wird.

In diesem Teil des Experiments mochten wir Sie abermals bitten, einige Fragen über sich sebst sowie zu ihrer momentaren Gefühslage zu beantworten. Bitte beschreiben Sie sich so, wie jetzt sind und nicht, wie Sie gene in Zukuntt wären.  Beschreiben Sie sich so, wie Sie sich erhörbt und im Verhältnis zu in etwa Gleichaltrigen wahrnehmen.  Für die Beantwortung dieser Fragen bekommen Sie einen fixen Betrag von 300 Punkten.  Bitte drücken Sie "WEITER", um die Anweisungen zu lesen.
Bitte lesen Sie sorgfältig die nachfolgende Aussage. Wie schätzen Sie sich persönlich ein? Das  äußerst linke Kästchen bedeutet "gar nicht impulsiv", und das äußerst rechte "sehr impulsiv". Mit  den Kästchen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.  Sind Sie im Allgemeinen ein Mensch, der lange überlegt und nachdenkt, bevor er handelt, also gar nicht impulsiv ist?  Oder sind Sie ein Mensch, der ohne lange zu überlegen handelt, also sehr impulsiv ist?
Bitte klicken Sie auf "WEITER", um fortzufahren.

,	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	Bitte lesen Sie sorgfältig die nachfolgende Aussage. Wie schätzen Sie sich persönlich ein? Das
ı	äußerst linke Kästchen bedeutet "sehr ungeduldig", und das äußerst rechte "sehr geduldig". Mit den
ı	Kästchen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.
ı	
ı	
ı	
ı	Sind Sie im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?
ı	one of the first term of the f
ı	
ı	Sett Uniqued des CCCCCCCCCC sett representation of the CCCCCCCCC sett representation of the CCCCCCCCCC sett representation of the CCCCCCCCCCC sett representation of the CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	Bitte klicken Sie auf "WEITER", um fortzufahren.
ı	
ı	WHERE
ı	
ı	
I	
١	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	Bitte lesen Sie sorgfältig die nachfolgende Aussage. Wie schätzen Sie sich persönlich ein?
ı	
ı	Das äußerst linke Kästchen bedeutet "gar nicht bereit zu verzichten", und das äußerst rechte bedeutet
ı	"sehr bereit zu verzichten". Mit den Kästchen dazwischen können Sie ihre Einschätzung abstufen.
ı	Sind Sie im Allgemeinen ein Mensch, der bereit ist, heute auf etwas zu verzichten, um in Zukunft davon zu profitieren?
ı	septimization retained upon the confidence of th
ı	gar trost contract a recognition ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (
ı	
ı	
I	
I	
I	Bitte klicken Sie auf "WEITER", um fortzufahren.
	Olice Allecent one data MYCH ETC., with forecast little
	WHITE
	The state of the s
۱	
ı	

Bitte lesen Sie sorgfältig die nachfolgende Aussage. Bitte geben Sie an, in welchem Maße die folgende Aussage von "trifft überhaupt nicht zu" bis "trifft voll zu" auf Sie personlich zufrifft. Mit den Kästchen dazwischen können Sie ihre Einschätzung abstufen.  Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst.	
Bitte klicken Sie auf "WEITER", um fortzufahren.	WOTER
Vielen Dank für die Beantwortung der vorherigen Fragen.	
Auf den nächsten Bildschirmen möchten wir Sie nun bitten, einige Entscheidungen im Hinblick auf hypothetische Zahlungen zu treffen.  Bitte drücken Sie "WEITER", um zu den Fragen zu gelangen.	
	WOTER

Bitte stellen Sie sich eine Person namens "Hans" vor. Hans ist ein gesunder, 30 Jahre alter Mann. Ihm wurden zwei Arbeitsstellen angeboten, A und B. Beide Arbeitsstellen sind im Hinblick auf die Aufgaben identisch und Hans erwartet, die nabchsten zehn Jahre dort zu arbeiten. Die zwei Stellen unterscheiden sich aber im Hinblick auf die nachfolgend aufgelisteten Aspekte: Arbeitsstelle A Hans wird deinen monatlichen Lohn von EUR 2500 pro Monat verdienen. Hans wird durch die Arbeit kaum gestresst sein, sodass er mit einer Wahrscheinlichkeit von 1% mit 40 Jahren einen Herzinfarkt erleidet.

Arbeitsstelle B Hans Lohn wird gleich hoch oder höher als jener von Arbeitsstelle A sein. Hars wird durch die Arbeit ziemlich gestresst sein, sodass er mit einer Wahrscheinlichkeit von 12% mit 40 Jahren einen Herzinfarkt erleidet.

Bitte geben Sis für die nachfolgenden Szenarien an, welche Arbeitsstelle Sie an Hans Stelle aussuchen würden.

Szenario	Arbeitsstelle A	Arbeitsstelle B	Auswahl
1	EUR 2500 Monatslohn, wenig Stress Wahrscheinlichkeit von 1%, einen Herzinfarkt zu erleiden.	EUR 2500 Monatslohn, viel Stress Wahrscheinlichkeit von 2%, einen Herzinfarkt zu erleiden.	A СС В
2	EUR 2500 Monatsiohn, wenig Stress Wahrscheinlichkeit von 1%, einen Herzinfarkt zu erleiden.	EUR 2600 Monatsiohn, viel Stress Wahrscheinlichkeit von 2%, einen Herzinfarkt zu erleiden.	A CC B
3	EUR 2500 Monatslohn, wenig Stress Wahrscheinlichkeit von 1%, einen Herzinfarkt zu erleiden.	EUR 2700 Monatslohn, viel Stress Wahrscheinlichkeit von 2%, einen Herzinfarkt zu erleiden.	A CC B
4	EUR 2500 Monatslohn, wenig Stress Wahrscheinlichkeit von 1%, einen Herzinfarkt zu erleiden.	EUR 2800 Monatsiohn, viel Stress Wahrscheinlichkeit von 2%, einen Herzinfarkt zu erleiden.	A CC B
5	EUR 2500 Monatslohn, wenig Stress Wahrscheinlichkeit von 1%, einen Herzinfarkt zu erleiden.	EUR 2900 Monatslohn, viel Stress Wahrscheinlichkeit von 2%, einen Herzinfarkt zu erleiden.	A CC B
6	EUR 2500 Monatsiohn, wenig Stress Wahrscheinlichkeit von 1%, einen Herzinfarkt zu erleiden.	EUR 3000 Monatsiohn, viel Stress Wahrscheinlichkeit von 2%, einen Herzinfarkt zu erleiden.	A CC B
7	EUR 2500 Monatslohn, wenig Stress Wahrscheinlichkeit von 1%, einen Herzinfarkt zu erleiden.	EUR 3100 Monatslohn, viel Stress Wahrscheinlichkeit von 2%, einen Herzinfarkt zu erleiden,	A C C B

Bitte klicken Sie auf "WEITER", nachdem Sie Ihre Auswahl für jedes Szenario getroffen haben.

WEITER

# B.2.38Post-Experimental Questionnaire: Introduction Vielen Dank! Auf den nächsten Bildschirmen würden wir Ihnen gerne einige Fragen Bitte drücken Sie "WEITER", um fortzufahren. WEITER Post-Experimental Questionnaire: Purchase of Extra Working Units **B.2.39** dazuzukaufen. Haben Sie von dieser Möglichkeit Gebrauch gemacht? C. Ja. enmatig C. Ja. maturuse C. HSW Bitte klicken Sie auf "WEITER", um fortzufahren. WEITER

# B.2.40 Post-Experimental Questionnaire: Purchase of Extra Working Units – Open Field

[Option 1 (if one extra	unit purchased)]	
	dem letzten Bildschirm angegeben, dass Sie einmalig von der ebrauch gemacht haben, sich Arbeitseinheiten dazuzukaufen. Was waren die Gründe neidung?	
	Bitte klicken Sie auf "WEITER", wenn Sie die Frage beantwortet haben. wurz	
Option 2 (if no extra v	units purchased)]	
Sie haben auf	dem letzten Bildschirm angegeben, dass Sie nicht von der ebrauch gemacht haben, sich Arbeitseinheiten dazuzukaufen. Was waren die Gründe	



# ${\bf B.2.41 \quad Post\text{-}Experimental \ Questionnaire: \ Purchase \ of \ Extra \ Working \ Units } \\ - \ Multiple \ Choice$



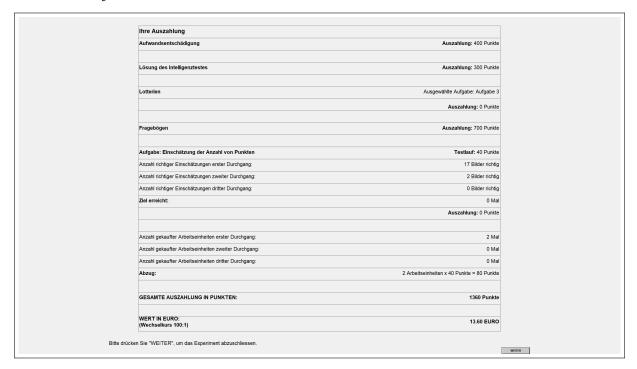
#### B.2.42 Demographics Questionnaire 1/2



#### B.2.43 Demographics Questionnaire 2/2



#### **B.2.44** Payout Information



#### B.2.45 Good Bye Screen



## References Online Appendix

- Dohmen, T. and Falk, A. (2011). Performance pay and multidimensional sorting: Productivity, preferences, and gender. *American Economic Review*, 101(2):556–90.
- Dohmen, T., Falk, A., Huffman, D., Sunde, U., Schupp, J., and Wagner, G. G. (2011). Individual risk attitudes: Measurement, determinants, and behavioral consequences. *Journal of the European Economic Association*, 9(3):522–550.
- Dohmen, T., Rohde, I., and Stolp, T. (2022). Tournament incentives affect perceived stress and hormonal stress responses. Mimeo, University of Bonn.
- Fehr, E. and Schmidt, K. M. (2006). The economics of fairness, reciprocity and altruism experimental evidence and new theories. *Handbook of the Economics of Giving, Altruism and Reciprocity*, pages 615–691.
- Gaab, J., Rohleder, N., Nater, U. M., and Ehlert, U. (2005). Psychological determinants of the cortisol stress response: The role of anticipatory cognitive appraisal. *Psychoneuroendocrinology*, 30(6):599–610.
- Perugini, M., Gallucci, M., Presaghi, F., and Ercolani, A. P. (2003). The personal norm of reciprocity. *European Journal of Personality*, 17(4):251–283.