

Das Praxissemester in der Ausbildungsregion Köln: Mit- und voneinander lernen durch erfolgreiche Kooperation (Poster)

Materialien zum Praxissemester in der Ausbildungsregion Köln (Band 11)

Herausgegeben von:

Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL)

Universität zu Köln

Albertus-Magnus-Platz | 50923 Köln

Telefon +49 221 470-8610

Telefax +49 221 470-8600

zfl.uni-koeln.de

ISSN: 2199-4064

Redaktion:

Gesine Boesken, Christian Friebe



Boesken, Gesine; Friebe, Christian:

Das Praxissemester in der Ausbildungsregion Köln: Mit- und voneinander lernen durch erfolgreiche Kooperation. (Poster)

Abstract zum Poster:

Mit der Neuregelung des nordrhein-westfälischen Lehrerausbildungsgesetzes (LABG 2009) wurde u.a. Forderungen nach einer stärkeren professionsorientierten Verzahnung von Theorie und Praxis entsprochen. Ein wesentliches Element dieses neuen Konzepts ist das fünfmonatige Praxissemester, das einen zentralen Platz im Rahmen des Master of Education einnimmt. Die Studierenden werden in dieser Zeit erstmals an drei Lernorten parallel ausgebildet: Sie absolvieren nicht nur ihr Praktikum an der Schule, sondern werden auch von den FachleiterInnen des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) und den Dozierenden ihrer Hochschule betreut. In der Ausbildungsregion Köln absolvieren mittlerweile etwa 900 Studierende (in allen fünf Schulformen und in über tausend Fächerkombinationen) jedes Semester ihr Praxissemester. Die Universität zu Köln bildet gemeinsam mit den kooperierenden Hochschulen in Köln (Deutsche Sporthochschule, Hochschule für Musik und Tanz), den fünf Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung (Köln, Siegburg, Leverkusen, Engelskirchen und Jülich) und etwa 1.000 dazugehörigen Schulen die „Ausbildungsregion Köln“ (vgl. Zentrum für LehrerInnenbildung, 4).

Die Größe und Komplexität der Ausbildungsregion erforderte von Anfang an ein systematisches, transparentes

und an den Methoden des Projektmanagements orientiertes Vorgehen, in das alle Institutionen eingebunden waren (vgl. Dziak-Mahler/Ortmanns, 23). Im Vorfeld der Implementierung des Praxissemesters (im WiSe 14/15) haben die AkteurInnen aller beteiligten Institutionen dafür sehr eng und erfolgreich zusammengearbeitet – und tun dies auch heute noch. Nach intensiven Vorbereitungen über fast drei Jahre durch das Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln und die Steuergruppe der Ausbildungsregion Köln bildete eine institutionsübergreifende Kick-Off-Veranstaltung im Herbst 2012 den offiziellen Auftakt für die Kooperation. VertreterInnen aus Hochschule, Schule und ZfsL nahmen hier in so genannten Fach- und Fächerverbänden die gemeinsame Arbeit an den curricularen, inhaltlichen und organisatorischen Konzepten für das Praxissemester auf und stimmten Schnittstellen zwischen den Institutionen ab. In der Folge entstanden viele weitere Arbeitsgruppen, Funktionen, Austausch- und Informationsveranstaltungen und weitere Formate, die eine wichtige Basis für die Implementierung bildeten und zur kontinuierlichen Weiterentwicklung des Praxissemesters beitragen.

Das Poster gibt einen Überblick über den Entstehungsprozess der Ausbildungsregion Köln, über Strukturen/Gremien

(Steuergruppe, Fachverbände, AGs, Praxissemester- und Ausbildungsbeauftragte), institutionsspezifische und -übergreifende Veranstaltungen (Fachverbundtreffen, Foren für Ausbildungsbeauftragte, Fortbildungen für Lehrende, Präsentationstag für studentische Forschungsarbeiten) sowie spezielle Formate (Prozessevaluation, Pilotgruppen, Erklärvideos). Für die beteiligten AkteurInnen bieten sich dadurch immer wieder Möglichkeiten zum Austausch, zur Kooperation und zum gemeinsamen Lernen.

Literatur:

Barsch, Sebastian; Dziak-Mahler, Myrle; Hofmann, Greta et al. (Hrsg.) (2015): Das Kölner Modell kritisch beleuchtet – Werkstattberichte. (=Materialien zum Praxissemester, Hrsg. vom Zentrum für LehrerInnenbildung, Band 9).

Online verfügbar: zfl.uni-koeln.de/ps-materialien.html
(14.10.2018)

Dziak-Mahler, Myrle; Ortmanns, Peter (o.J.): Das Praxissemester in der Ausbildungsregion Köln: Kooperation und Innovation – Eine Chronologie. In: Barsch, Sebastian et al. (Hrsg.): Fokus Praxissemester. Das Kölner Modell kritisch beleuchtet – Werkstattberichte. (=Materialien zum Praxissemester in der Ausbildungsregion Köln, Band 9). 23-27.

Online unter: zfl.uni-koeln.de/ps-materialien.html
(14.10.2018)

Dahlmanns, Claus; Felde, Lena; Keßler, Catie (2017): Evaluation des Praxissemesters in der Ausbildungsregion Köln – Ausgewählte Ergebnisse aus der Prozessevaluation des Praxissemesters. (=Materialien zum Praxissemester, Hrsg. vom Zentrum für LehrerInnenbildung, Band 10).

Online verfügbar: zfl.uni-koeln.de/ps-materialien.html
(14.10.2018)

Keßler, Catie; Lawan, Kerstin; Metzmacher, Katja (2018): Evaluation des Praxissemesters in der Ausbildungsregion Köln – Erlebte Sinnhaftigkeit des Studienprojekts bei Lehramtsstudierenden. (=Materialien zum Praxissemester, Hrsg. vom Zentrum für LehrerInnenbildung, Band 7).

Online verfügbar: zfl.uni-koeln.de/ps-materialien.html
(14.10.2018)

Landesweite Arbeitsgruppe (MSW) (2016): Das Praxissemester auf dem Prüfstand. Abschlussbericht der landesweiten AG zur Evaluation des Praxissemesters. Online verfügbar: www.schulministerium.nrw.de/docs/LehrkraftNRW/Lehramtsstudium/Praxiselemente/Praxissemester/Abschlussbericht-Evaluation-Praxissemester.pdf

(14.10.2018)

Zentrum für LehrerInnenbildung (Hrsg.) (2014): Master of Education – Das Praxissemester. Informationsbroschüre für Lehrende. (=Materialien zum Praxissemester in der Ausbildungsregion Köln, Band 4). 4., überarb. Aufl.

Online unter: zfl.uni-koeln.de/ps-materialien.html
(14.10.2018)

Das Praxissemester in der Ausbildungsregion Köln: Mit- und voneinander lernen durch erfolgreiche Kooperation

- Dr.' Gesine Boesken (ZfL Köln) und Christian Friebe (ZfL Köln) -

Genese der Ausbildungsregion Köln

- **Umstellung des Lehramtsstudiums auf BA/ MEd** und Einführung des Praxissemesters als neues Ausbildungselement (LABG 2009 und Rahmenkonzeption Praxissemester 2010)
- **Herausforderung:** Schaffung neuer Kooperationsstrukturen zwischen Hochschule, Schule und ZfSL für die Konzipierung und Durchführung des Praxissemesters in einer sehr großen Ausbildungsregion
- **Entscheidung** für ein „an den Methoden des Projektmanagements orientiertes, systematisches Vorgehen“, in das „alle involvierten Ebenen der verschiedenen Institutionen beteiligt und eingebunden werden“ (Dziak-Mahler/Ortmanns 2015, 23)
- **erster offizieller Austausch** zum Praxissemester in der Ausbildungsregion Köln mit 20 VertreterInnen aus Hochschule, Schule und ZfSL und Einigung auf einen Bottom-Up-Prozess (2010, Bensberg)
- **erweiterter Austausch** mit VertreterInnen der beteiligten Hochschulen, Schulen, ZfSL und der Bezirksregierung Köln auf Basis der inzwischen weiter ausgeschärfen Eckpunkte (u.a. Praxiselemente-Erlass) und Einigung auf eine gemeinsame Herangehensweise (Mai 2012, Schloss Wahn)
- **Kick-Off der Ausbildungsregion:** Gründung der Fach-/Fächerverbünde und Beginn der inhaltlichen und strukturellen Konzipierung und Implementierung des Praxissemesters (Oktober 2012)
- **Unterzeichnung des Kooperationsvertrags** der Ausbildungsregion Köln auf Basis der gemeinsam getroffenen Vereinbarungen und Erkenntnisse der vergangenen Jahre (Juli 2014)
- **Start der ersten Kohorte des neuen Master of Education** und erstmalige Durchführung der Vorbereitungsseminare für das Praxissemester (Wintersemester 2014/15)
- **Start der ersten Kohorte ins Praxissemester** (Februar 2015)

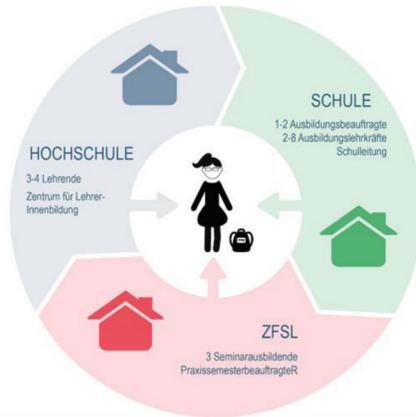
Literatur (Auswahl)

Dahlmanns, Claus; Felde, Lena; Keßler, Catie: Evaluation des Praxissemesters in der Ausbildungsregion Köln – Ausgewählte Ergebnisse aus der Prozessevaluation des Praxissemesters. (= Materialien zum Praxissemester, Hrsg. vom Zentrum für LehrerInnenbildung, Band 10). 2017. Online verfügbar: /zfl.uni-koeln.de/ps-materialien.html (20.8.2018)

Dziak-Mahler, Myrle; Ortmanns, Peter: Das Praxissemester in der Ausbildungsregion Köln: Kooperation und Innovation – Eine Chronologie. In: Barsch, Sebastian et al. (Hrsg.): Fokus Praxissemester. Das Kölner Modell kritisch beleuchtet – Werkstattberichte. 2015. (= Materialien zum Praxissemester in der Ausbildungsregion Köln, Band 9). 23-27. Online verfügbar: bit.ly/2Nf9hpj(20.8.2018)

Landesweite Arbeitsgruppe (MSW): Das Praxissemester auf dem Prüfstand. Abschlussbericht der landesweiten AG zur Evaluation des Praxissemesters. 2016. Online verfügbar: www.schulministerium.nrw.de/docs/LehrkraftNRW/Lehramtsstudium/Praxiselemente/Praxissemester/Abschlussbericht-Evaluation-Praxissemester.pdf (20.8.2018)

DAS PRAXISSEMESTER IN ZAHLEN



- durchschnittlich **750 Studierende** im Praxissemester
- **900 Ausbildungsbeauftragte** (ABB) und AusbildungslehrerInnen (ABL) an den Schulen
- **110 SeminarausbilderInnen** (SAB) und **Praxissemesterbeauftragte** (PSB) an den Zentren für schulpraktische Lehrerbildung (ZfSL)
- **90 Lehrende** an der Universität zu Köln (UzK) und den kooperierenden Hochschulen

AUSBILDUNGSREGION KÖLN

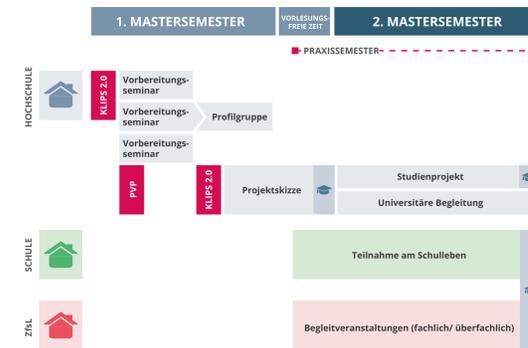


PLATZVERGABE PRAXISSEMESTER

- landesweites Online-Tool zur Platzvergabe für Schulplätze (PVP)
- Bereitstellung der Schul-/ ZfSL-Kapazitäten durch die Bezirksregierung
- Verantwortung und Koordination: Hochschule (hier: ZfL Köln)
- Studierende können bis zu fünf Wunschschulen auswählen

DAS PRAXISSEMESTER IN DER AUSBILDUNGSREGION KÖLN

Studienbereich Praxissemester



- eingebettet in ein Studienjahr (1./2. Mastersemester) → universitäre Betreuungsstabilität in Vorbereitung und Begleitung
- im Praxissemester: **3 Lernorte** (Hochschule, Schule und ZfSL)
- **Besonderheiten** in Köln:
 - Durchführung eines Studienprojekts
 - Blended Learning-Konzepte in der Begleitung
 - E-Portfolio

GREMIEN – GRUPPEN – AKTEUR*INNEN

Hochschule benennt

- **Praxissemesterbeauftragte** der Fächer (eine Person/Fach)
- **ModeratorInnen** Fach-/Fächerverbünde
- **Lehrende** in der Vorbereitung/Begleitung des Praxissemesters

- **AG Qualitätssicherung** Praxissemester
- **AG Bewertungskriterien** im Studienprojekt
 - ▶ in Eigeninitiative gegründet von Uni-Lehrenden im Praxissemester, Koordination durch das ZfL

Steuergruppe

je ein Mitglied aus Hochschule (hier: ZfL), ZfSL und Schule/ Bezirksregierung als beratendes Mitglied

beauftragt

- 20 Fach-/Fächerverbünde
- **AG Phasenübergreifende Portfolioarbeit**
- **AG Forschendes Lernen**
 - ▶ jeweils einE Uni-/ZfSL-ModeratorIn sowie Mitglieder aus Hochschule, ZfSL und Schule

ZfSL beauftragen

- **Praxissemesterbeauftragte** der ZfSL (eine Person/Lehramt in jedem ZfSL)
- **ModeratorInnen** Fach-/Fächerverbünde
- **SeminarausbilderInnen** der ZfSL (eine Person/Fach und Lehramt in jedem ZfSL)

Schulen benennen

- Ausbildungsbeauftragte
- AusbildungslehrerInnen

Zentrum für LehrerInnenbildung an der Uni Köln als Schnittstelle

VERANSTALTUNGEN

... für Studierende

- **Praxissemester-Informationsveranstaltung** (seit 2014) mit anschließendem Markt der Möglichkeiten (seit 2018)

... uni-intern

- **AG Praxissemester** (seit 2014): Treffen und Austausch der Praxissemesterbeauftragten
- **Fokus intern** (seit 2014): Veranstaltungen für Praxissemester-Lehrende
- **Fokus intern Basis** (seit 2015): für neue Praxissemester-Lehrende
- **Fokus intern Admin** (seit 2015)

... institutionsübergreifend

- Treffen der ModeratorInnen der Fachverbünde (seit 2012)
- Treffen der Fach-/Fächerverbünde (seit 2012)
- Forum der Ausbildungsbeauftragten (seit 2015)
- Treffen der Praxissemesterbeauftragten der ZfSL (seit 2016)
- Präsentationstag Studienprojekte (seit 2018)

einmalige Veranstaltungen:

- Kick-Off der Ausbildungsregion Köln (2012)
- Forum der Fach-/Fächerverbünde (2013)
- Veranstaltungsreihe „Fokus Praxissemester“ (WiSe 2014/15)
- Feierliche Unterzeichnung des Kooperationsvertrags der Ausbildungsregion Köln (2014)
- 5-Jahresfeier der Ausbildungsregion Köln (2017)

SPEZIFISCHE FORMATE

- **Materialienreihe** zum Praxissemester (bit.ly/2Nf9hpj)
- **Schriftenreihe „Praxisphasen innovativ“** mit Beiträgen zu Projekten und Konzepten der Praxisphasenbegleitung (bit.ly/2pckXuP)
- **Erklärvideos** zu komplexen Themen oder Prozessen rund um das Praxissemester (bit.ly/2pb9207) (bit.ly/2xnEaNJ)
- **institutionsübergreifende Pilotgruppen** für die Planung unterschiedlicher Veranstaltungen, z.B. ABB-Forum
- **Coaching für die Steuergruppe** (seit 2015)

Der Blick von außen

Feedback durch *critical friends*

Veranstaltungsreihe „Fokus Praxissemester“ (WiSe 14/15): Vorstellung des Kölner Konzepts mit Rückmeldungen von ExpertInnen, vgl. Barsch et al. 2015

Evaluationen

Standortspezifische, prozessbegleitende **Evaluation des Praxissemesters** (2014-heute), vgl. Dahlmanns et al. 2017

landesweite Evaluation des Praxissemesters (2015/16), vgl. Landesweite Arbeitsgruppe (MSW) 2016

Qualitativ ausgerichtete **Studie zum Studienprojekt im Praxissemester** (2016/17)

Erkenntnisse

- nach wie vor **unterschiedliche Kulturen und Sichtweisen**, dennoch hohe Zufriedenheitswerte bezüglich der Kooperation zwischen den AkteurInnen
- **Synergieeffekte:** institutionsübergreifende Zusammenarbeit auch auf individueller Ebene zwischen den AkteurInnen
- **hohe Akzeptanz** der angebotenen Austauschformate und Bereitschaft, sich für das Praxissemester zu engagieren
- **gemeinsames Ziel aller AkteurInnen:** Studierende bestmöglich im Praxissemester begleiten und auf den Beruf als LehrIn vorbereiten

Planungen

- **Studienprojekt / Forschendes Lernen als kontinuierliche Aufgabe aller Institutionen:** Schaffung von Austauschräumen/-formaten für die beteiligten AkteurInnen
- **Identifizierung von institutionsübergreifend relevanten Themen**, z.B. Portfolio, Sprachliche Bildung
- **Fort- und Weiterbildungsangebote** für Lehrkräfte im Praxissemester
- **Aufbau eines Schulnetzwerks** innerhalb der Ausbildungsregion Köln

Kontakt

Dr.' Gesine Boesken
Stellv. Leiterin Praxisphasen/Fakultätskoordinatorin Philosophische Fakultät, Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln
gesine.boesken@uni-koeln.de

Christian Friebe
Praxissemester-Manager, Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln
cfriebe2@uni-koeln.de

