

DVV-Rahmencurricula kompakt

# Auslautverhärtung

Schreibaufgaben, Alpha-Level 3 und 4



**Wald oder Walt?**

# Impressum

---

**Herausgeber:**

Projekt „Praxistransfer der DVV-Rahmencurricula Lesen, Schreiben und Rechnen“  
Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.  
Obere Wilhelmstr. 32  
53225 Bonn

info@dvv-vhs.de  
www.volkshochschule.de

**Verantwortlich:**

Ulrich Aengenvoort, Verbandsdirektor

**Redaktion:**

Gisela Lorenz

**Druck:**

SZ-Druck & Verlagsservice

**Layout/Satz:**

designförster, Peggy Förster

1. Auflage 2019

© Deutscher Volkshochschul-Verband e. V., 53225 Bonn

**Bibliographische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.de> abrufbar.

**ISBN 978-3-942755-89-4**

Dieses Heft enthält Aufgaben, mit denen das Schreiben bestimmter Wörter gelernt werden kann. Es geht um Wörter mit einer sogenannten Auslautverhärtung. Das sind Wörter wie *Tag*, die am Ende „hart“ klingen, aber mit einem „weichen“ Buchstaben geschrieben werden.

Es gibt einen Trick, mit dem man sich selbst helfen kann: Wenn Sie bei einer längeren Form dieses Wortes einen „weichen“ Buchstaben hören (*Tage*), dann wird auch das kurze Wort mit diesem Buchstaben geschrieben.

In diesem Heft finden Sie Aufgaben, mit denen die Regel von Grund auf gelernt werden kann und dann weiter geübt wird.

Auch online können Sie weiter üben: An zwei Kapiteln finden Sie einen QR-Code. Mit Ihrem Handy und einer passenden App können Sie den QR-Code scannen. Sie landen dann im vhs-Lernportal, wo Sie einen Mini-Kurs zum Thema Auslautverhärtung finden.

Gefallen Ihnen diese Aufgaben? Auf den Internetseiten des Deutschen Volkshochschul-Verbands gibt es noch viele Aufgaben zur deutschen Rechtschreibung. Fragen Sie Ihre Kursleitung!

Viel Spaß beim Lernen wünscht

**Angela Rustemeyer**

Projektleiterin beim Deutschen Volkshochschul-Verband

## Alpha-Level 3, Kompetenz 7

### Erarbeitungsaufgaben – Wald oder Walt?

Mit Geld sorgloser leben? _____	5
Herr Hüasers _____	9
Wand ist nicht gleich Wand _____	10
Handschuhe _____	13
Trimino zu Wörtern mit b, d, g _____	15
Bald ist Wochenende! _____	21

### Übungsaufgaben – Urlaub oder Urlaup?

Urlaub kostet meistens Geld! _____	27
Total entspannt _____	28
Reisegeschichten _____	29
Ein Tag im Zug _____	30
Buchstabengitter _____	32
Ein Ziegel entsteht _____	39
Kreuzworträtsel mit -d, -t, -g, -k, -b, -p _____	40

### Wortliste

Wörter und Silben _____	43
-------------------------	----

## Alpha-Level 4, Kompetenz 3

### Erarbeitungsaufgaben – laufend oder laufent?

Ist Sport Mord? _____	49
Schlafen und Träumen _____	52
Zeit ist Geld _____	54
Vier Reinigungsarten _____	57
Umgang mit Gästen _____	59
Maschinen im Metallbau _____	62

### Übungsaufgaben – richtig oder richtig oder richtig?

Testen Sie Ihr Wissen! _____	65
Leben in Großstädten _____	66
Verlängern _____	68
Alltag für Reinigungskräfte _____	71
Verlängerte Formen _____	73

# Alpha-Level 3, Kompetenz 7

## Erarbeitungsaufgaben

# Wald oder Walt?



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bankgeschäfte
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
								1		2		

## Mit <sup>d</sup>Gelt sorgloser leben?

- 1 a) Lesen Sie den Text. Markieren Sie bei den unterstrichenen Wörtern den letzten Buchstaben.
- b) In der Überschrift sehen Sie einen häufigen Fehler. Tauschen Sie sich über die richtige Schreibung aus.

Wer klug ist, sorgt vor, wenn er kann. Gerade beim Geld. Sparen hilft hier.

Egal, ob alt oder jung, klug oder dumm.

Ob Nord oder Süd, Abend oder Morgen, immer und überall braucht man Geld.

Nicht wie Sand am Meer. Aber so, dass man ohne Sorgen leben kann.



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bankgeschäfte
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

- 2** a) Schreiben Sie eine verlängerte Form des Wortes in die rechte Spalte.  
 b) Markieren Sie die Silbengrenzen.  
 c) Was passiert beim Verlängern der Wörter?  
 Wieso hilft das für die richtige Schreibung?  
 Tauschen Sie sich aus.

Geld → die Gel|der

Nord → des Nor|dens

Süd → \_\_\_\_\_

Sand → \_\_\_\_\_

Abend → \_\_\_\_\_

klug → \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bankgeschäfte
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

- 3** a) Schauen Sie sich das Beispiel an. Dort stehen Wörter, die mit *Geld* gebildet sind.
- b) Verfahren Sie so auch bei *Abend* und *Sand*.
- c) In den Wörtern links ist der Buchstabe am Wortende bereits markiert. Markieren Sie diesen Buchstaben in allen Wörtern.  
Seine Schreibung vererbt sich!
- d) Vergleichen Sie Ihre Wörter in Kleingruppen und ergänzen Sie Ihre Schreibungen.

**Geld**     der Geldautomat

das Bargeld

die Geldsumme

der Geldregen

**Abend**     \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Sand**     \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bankgeschäfte
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

- 4** Alle Wörter klingen am Ende gleich und werden doch anders geschrieben
- Verlängern Sie jedes Wort.
  - Sprechen Sie die Silben des verlängerten Wortes laut und deutlich. Jetzt können Sie hören, wie geschrieben wird.

hart	Bad	Streit	halb
weit	Tag	Rad	Kleid
Wort	Abend	privat	fliegt
Welt	springt	(sie) malt	Zug

- 5** Verfahren Sie wie im Beispiel.

hart → har|te → die Härte, der Härtetest,  
steinhart

weit → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

halb → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Rad → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Altenpflegehilfe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## Herr Hüsters

- 1 Lesen Sie den Text. Unterstreichen Sie bei den markierten Wörtern den letzten Buchstaben.

### Am Morgen und am Abend

unterstütze ich Herrn Hüsters bei der Körperpflege. Dies geschieht im **Bad**. Herr Hüsters ist sehr **klug** und liest viele Bücher. Manchmal liest er den ganzen **Tag**. Dann drehen sich seine Gedanken wie ein **Rad**. Seine Lieblingsbeschäftigung ist Lesen. Außerdem kommt er aus dem Norden. Die Nordseeküste kennt er gut. Dort an der Nordsee gibt es feinen **Sand**. Herr Hüsters vermisst das Meer.

- 2 a) Schreiben Sie eine verlängerte Form des Wortes in die rechte Spalte.  
 b) Markieren Sie die Silbengrenzen.  
 c) Was passiert beim Verlängern der Wörter?  
 Wieso hilft das für die richtige Schreibung?

Tag → die Ta|ge Sand → \_\_\_\_\_

Rad → die Räder Abend → \_\_\_\_\_

Bad → \_\_\_\_\_ klug → \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## Wand ist nicht gleich Wand



**1** Schreiben Sie die unterstrichenen Wörter aus dem Text auf die Linien.

**2** Sprechen Sie die Wörter deutlich aus. Was fällt Ihnen auf?

Wenn ein Haus fertig ist, sieht jede Wand von außen gleich aus. Aber zwischen den Wänden gibt es einen Unterschied. Für einen festen Stand müssen einige Wände tief im Grund eingelassen sein. So ist das Haus gegen Wind geschützt. Bei anderen Wänden ist das nicht nötig.

---

---

---

---

---

---

---

---

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	

**3** In der rechten Spalte steht, warum man zum Beispiel **Wand** mit **d** schreibt. Auch hier hilft das Zerlegen in Silben! Lesen Sie die Wörter rechts. Tragen Sie die Silbenstriche ein. Markieren Sie den Konsonantenbuchstaben der letzten Silbe.

**4** Schreiben Sie nun das Wort links in der Kurzform. Überprüfen Sie, ob Sie denselben Buchstaben am Ende geschrieben haben wie rechts. Achtung: Manchmal ändert sich der betonte Vokal: **Wand** – **Wände**

wand

← Wän|de

← wichtige

← runde

← Körbe

← Brände

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

- 5** a) Verlängern Sie die Wörter. Benutzen Sie **-e** oder **-er**.  
 Schreiben Sie die verlängerten Wörter in die rechte Spalte.
- b) Tragen Sie die Silbenstriche ein.

wild \_\_\_\_\_

Sieb \_\_\_\_\_

Band \_\_\_\_\_

Stab \_\_\_\_\_

Bad \_\_\_\_\_

Bild \_\_\_\_\_

Erfolg \_\_\_\_\_

Feld \_\_\_\_\_

Hand \_\_\_\_\_

Pferd \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäudereinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1 2		

## Handschuhe

1 Lesen Sie den Text. Schreiben Sie die unterstrichenen Wörter ab.

2 Markieren Sie den letzten Buchstaben dieser Wörter.

Den Weg zur Arbeit fahre ich jeden Tag mit dem Rad. Oft fahre ich gegen den Wind. Wenn die Temperatur niedrig ist, ist es kalt. Dann trage ich warme Handschuhe.

Handschuhe schützen auch bei der Arbeit die Hände. Das ist aber nicht immer nötig. Ich mag das nicht so gerne. Ich wische nur mit einer Hand Staub.

Handschuhe reinigt und trocknet man am Abend.

<hr/>	<hr/>



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Gebäudereinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

**3** Diese Wörter muss man verlängern, um auf die richtige Schreibung zu kommen.

- a) Suchen Sie eine verlängerte Form.
- b) Tragen Sie die Silbenstriche ein.
- c) Markieren Sie die Buchstaben **g**, **d**, **b** am Ende und im Inneren der Wörter.

niedrig → nie|dri|ger

nötig → \_\_\_\_\_

mag → \_\_\_\_\_

Staub → \_\_\_\_\_

Weg → \_\_\_\_\_

Tag → \_\_\_\_\_

Rad → \_\_\_\_\_

Wind → \_\_\_\_\_

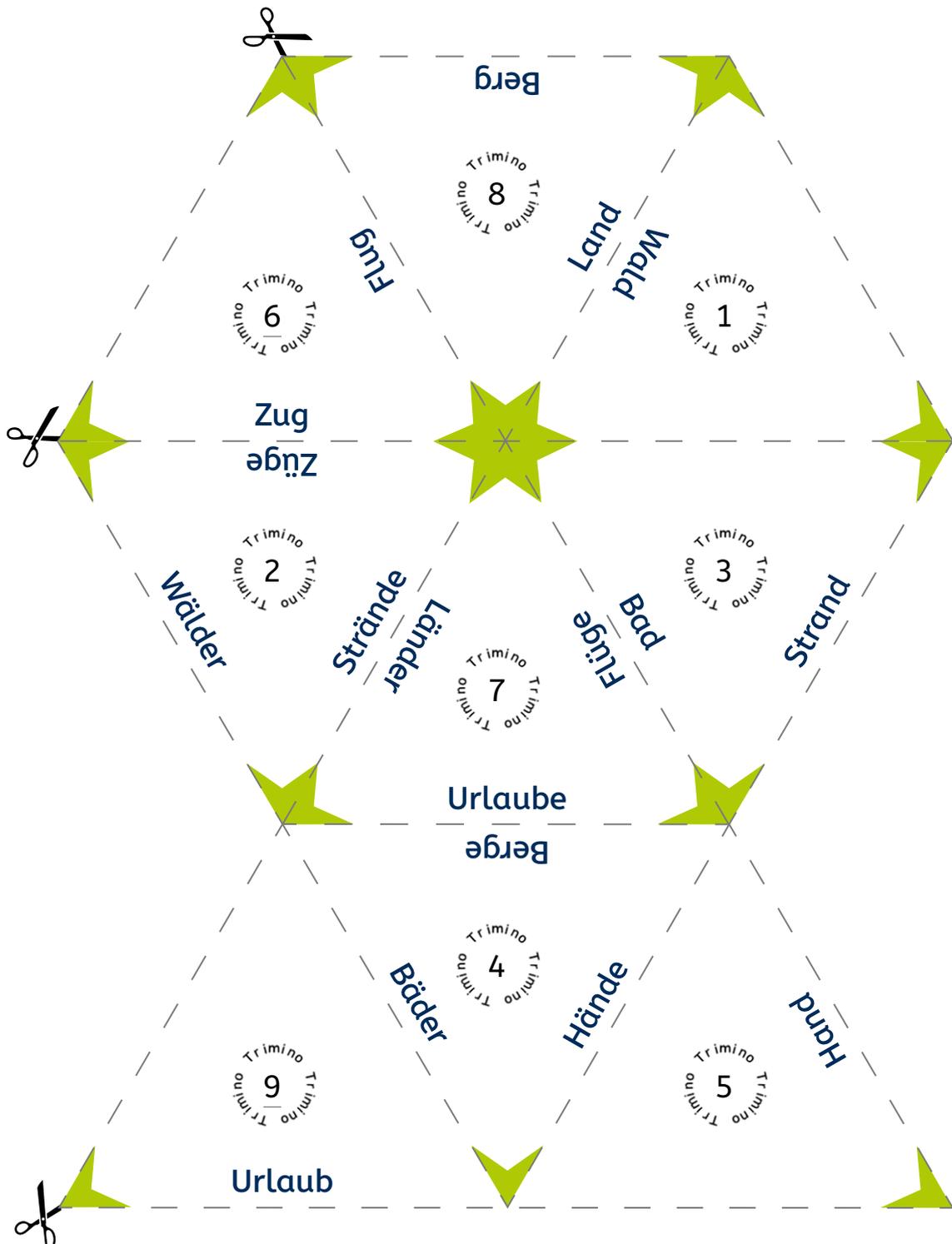
Hand → \_\_\_\_\_

Staub → \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma	
									1	2	

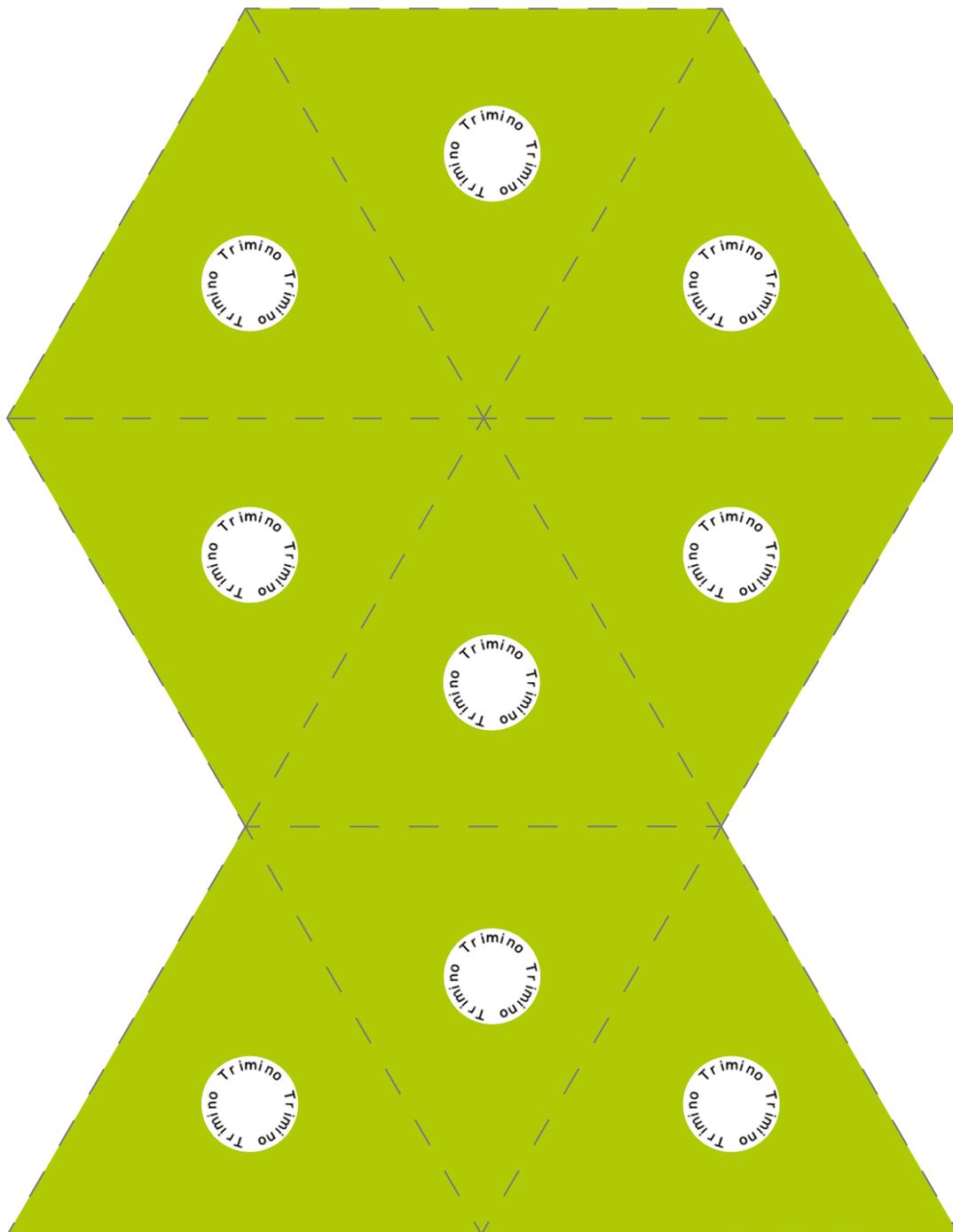
## Trimino zu Wörtern mit b, d, g

- 1 Immer zwei Wörter gehören zusammen. Setzen Sie das Trimino zu einem großen Dreieck zusammen. Beginnen Sie mit Nummer 1!



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma	
		1	2								

Ausgeschnitten und richtig zusammengesetzt hat das Trimino diese Form:







sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma	
										1	

**4** Manchmal ist die verlängerte Wortform schwer zu finden.

a) Was passt zum Wort im Satz? Kreuzen Sie an.

Erklären Sie Ihre Entscheidung.

b) Ergänzen Sie den fehlenden Buchstaben im Satz.

c) Erklären Sie dann die Schreibung wie in Aufgabe 3.

1) Das Zimmer kostet wenig Gel\_\_ .


Geltung

Gelder

gelten

2) Du brauchst ein Pfun\_\_ Mehl.


Pfündchen

Pfand

Pfunde

3) Das ist Fleisch vom Kal\_\_ .


Kalbs

Kälber

kalben

4) Da läuft mir das Wasser im Mun\_\_ zusammen.


Mond

Münder

munden

5) Wir haben einen kleinen Betrie\_\_ .


(er) betrieb

Betriebe

betreiben

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma	
										1	

Wort	Ich höre	Ich schreibe	wegen
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
		1	2								

## Bald ist Wochenende!



- 1 a) Lesen Sie den Text. Markieren Sie bei den unterstrichenen Wörtern den letzten Buchstaben.
- b) In der Überschrift sehen Sie, wie jemand bei der Schreibung unsicher ist. Tauschen Sie sich über die richtige Schreibung aus.

Heute ist Freitag.

Mein Arbeitsanzug kommt in die Wäsche.

Die Arbeit ist mir bis Montag egal.

Am Abend muss ich nicht auf die Uhr schauen.

Es kann ruhig später werden.

Am Samstag-Mittag gibt es kein Brot, sondern einen Braten. Dazu einen Krug Bier.

Und dann fahre ich eine Runde mit dem Rad.

Das Wochenende vergeht wie im Flug.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

- 2** a) Schreiben Sie eine verlängerte Form des Wortes in die rechte Spalte.  
 b) Markieren Sie die Silbengrenzen.  
 c) Was passiert beim Verlängern der Wörter?  
 Wieso hilft das für die richtige Schreibung?  
 Tauschen Sie sich aus.

**bald** → bal|digst

**Freitag** → die Frei|ta|ge

**Anzug** → \_\_\_\_\_

**ruhig** → \_\_\_\_\_

**Abend** → \_\_\_\_\_

**Rad** → \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
								1		2		

- 3** a) Schauen Sie sich das Beispiel an. Dort stehen bereits Wörter, die mit **Abend** gebildet sind. Suchen Sie weitere.
- b) Verfahren Sie so auch bei **Anzug** und **Rad**.
- c) In den Wörtern links ist der Buchstabe am Wortende bereits markiert. Markieren Sie diesen Buchstaben immer. Seine Schreibung vererbt sich!
- d) Vergleichen Sie Ihre Wörter zu zweit und ergänzen Sie Ihre Schreibungen.

**Abend** Feierabend, Abendstimmung,

abendlich

**Anzug** \_\_\_\_\_

**Rad** \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1 2		

- 4** Alle Wörter klingen am Ende gleich und werden doch anders geschrieben.
- Verlängern Sie jedes Wort.
  - Sprechen Sie die Silben des verlängerten Wortes laut und deutlich. Jetzt können Sie hören, wie geschrieben wird.

hart	Bad	Streit	halb
weit	Tag	Rad	Kleid
Wort	Abend	privat	fliegt
Welt	springt	(sie) malt	Zug

hart → har|te → die Härte, der Härtetest

weit → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Wort → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Welt → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Bad → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Tag → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Abend → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

springt → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

Streit → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Rad → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

privat → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(sie) malt → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

halb → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Kleid → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

fliegt → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Zug → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Alpha-Level 3, Kompetenz 7  
Übungsaufgaben

**Urlaub oder Urlaup?**

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bankgeschäfte
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	

## Urlau b kostet meistens Geld!

- 1 a) Lesen Sie den Text. Bei einigen Wörtern fehlt der letzte Buchstabe.
- b) Schreiben Sie diese Wörter mit dem richtigen Buchstaben am Ende heraus.

Ein Flu in ein fernes Lan kostet meistens viel Geld.

Haben Sie ein Konto bei einer Ban ?

Das Geld für den Flug können Sie heutzutage auch im Internet überweisen.

Es ist egal, an welchem Ta Sie das Geld überweisen. Aber achten Sie auf die Sicherhei .

Das ist keine große Kunst. Beachten Sie die Ratschläge Ihrer Bank.

Kontrollieren Sie von Ze zu Ze Ihre Kontobewegungen.

Und setzen Sie kein Geld in den San .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Freizeit
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	

## Total entspannt



- 1** Einigen Wörtern fehlt ein Buchstabe.  
Entscheiden Sie, ob es ein **d** oder ein **t** sein muss.
- Bilden Sie zu jedem der gesuchten Wörter eine Verlängerungsform.
  - Zerlegen Sie die Verlängerungsform in Silben.  
Jetzt wissen Sie, wie man schreibt.

Im Urlaub liege ich am liebsten den ganzen Tag am Stran\_\_ im San\_\_ auf meinem Handtuch. Wenn ich die Sonne sehe, bade ich auch gerne. Meine Kinder nehmen ihr Gummiboo\_\_ mit. Wenn sie zu wei\_\_ weg sind, bekomme ich etwas Angs\_\_. Abends hole ich mir gerne einen Sala\_\_ und lausche dem Win\_\_. Dann schaue ich auf den Mon\_\_.

### mit d

Strand wegen Strän|de

\_\_\_\_\_ wegen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ wegen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ wegen \_\_\_\_\_

### mit t

\_\_\_\_\_ wegen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ wegen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ wegen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ wegen \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Altenpflegehilfe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## Reisegeschichten

- 1 a) Lesen Sie den Text. Bei einigen Wörtern fehlt der letzte Buchstabe.
- b) Schreiben Sie diese Wörter mit dem richtigen Buchstaben am Ende heraus.

Früher ist Herr Hüsters gerne auf Reisen gegangen. Damals war ein Flu\_\_ in ein wei\_\_ entferntes Lan\_\_ noch sehr teuer. Herr Hüsters hat für eine Reise immer viel Gel\_\_ von der Ban\_\_ holen müssen. In den Reiseländern ist er oft mit dem Zu\_\_ gefahren. Herr Hüsters hat sich in anderen Ländern nie frem\_\_ gefühlt. Die Menschen waren freundlich.

Nieman\_\_ kann so gut Reisegeschichten erzählen wie Herr Hüsters. Alle hören gespannt zu, so dass die Zei\_\_ schnell vergeht. Gol\_\_ und andere Schätze kommen in seinen Geschichten häufig vor. Jetzt reist Herr Hüsters mit Hilfe seiner Bücher.

Kann er in der Nach\_\_ nicht schlafen, liest er ein ganzes Buch auf einmal. Dann ist er am Ta\_\_ müde. Auf dem We\_\_ ins Ba\_\_ müssen wir daher auf seine Sicherhei\_\_ achten.

der Flug \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäudereinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1 2		

## Ein Tag im Zug

- 1** Die besonderen Schreibungen von **Zug** und **Tag** leiten sich aus einer verlängerten Form ab. Sie bleiben auch in neuen Wörtern bestehen.
- Unterstreichen Sie die Wortteile **Zug** und **Tag** in den Wörtern auf der rechten Seite.
  - Umkreisen Sie das **g** als besondere Schreibung.
  - Entscheiden Sie:  
Kann man in diesem Wort die richtige Schreibung hören?
  - Fügen Sie zwei neue Wörter mit **Zug** und **Tag** hinzu.  
Verfahren Sie wie oben.

die Züge → Zug → Zugkatastrophe  
 Zugabteil  
 Schnellzug  
 Aufzug  
 Zugfahrt

---



---

die Tage → Tag → Tagtraum  
 Geburtstagsgeschenk  
 Tagesgeschäft  
 Tageslicht

---



---

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäudereinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

**2** Verfahren Sie wie in Aufgabe 1.

- a) Schreiben Sie verlängerte Wörter von **Rad** und **Berg** in die rechte Spalte.
- b) Unterstreichen Sie die Wortteile **Rad** und **Berg** in den Wörtern.
- c) Entscheiden Sie:  
Kann man in diesem Wort die richtige Schreibung hören?

die Räder → Rad → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

die Berge → Berg → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

# Buchstabengitter

## 1 Wörter im Buchstabengitter finden

a) Unten finden Sie elf Nomen in der Mehrzahl.

Markieren Sie die Nomen farbig im Buchstabenfeld: so ↓ und so → .

b) Schreiben Sie die Wörter in Silben auf die Linien.

A	U	F	Z	Ü	G	E	L	H	E	M	D	E	N
V	F	O	E	K	C	Q	Y	N	Q	F	N	V	I
F	R	E	U	N	D	E	A	G	W	I	N	D	E
T	E	S	U	X	Z	H	A	N	R	T	X	O	E
B	Z	H	W	E	R	K	Z	E	U	G	E	C	H
Ä	R	V	J	H	W	X	G	H	L	U	E	Y	E
N	C	R	W	Q	M	K	R	Ä	D	E	R	X	R
D	Y	H	Ä	E	K	C	Q	Y	W	L	F	R	D
E	X	O	N	N	T	A	B	E	N	D	E	F	E
R	R	G	D	J	Y	X	Y	N	Q	F	N	V	I
P	F	C	E	T	V	I	M	P	T	A	G	E	P

die Her|de,

---



---



---



---

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

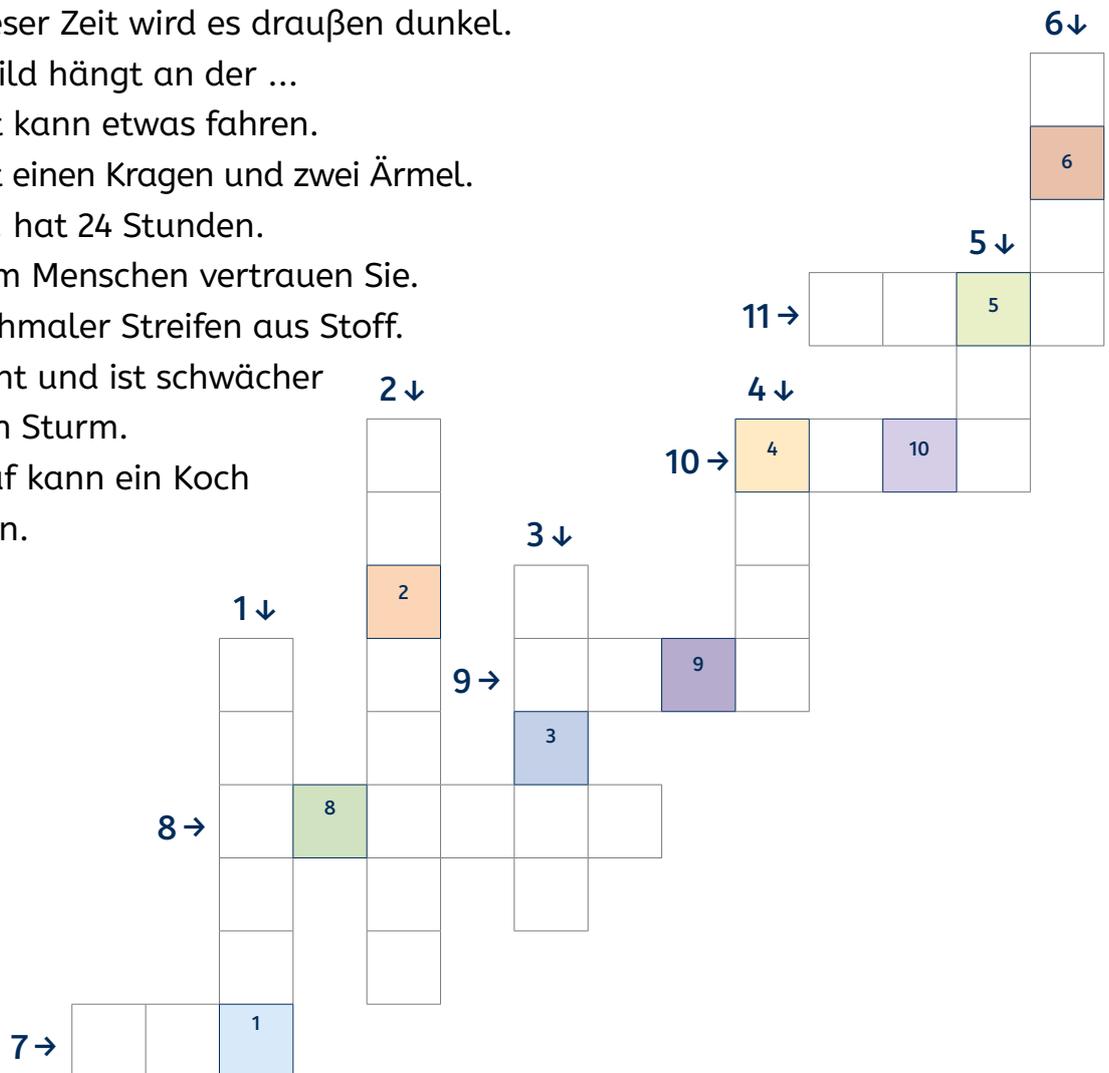
2 Hier werden die Wörter aus Aufgabe 1 in der Einzahl gesucht.

a) Tragen Sie die Wörter in das Rätsel ein.

**Tipp: Die Wörter aus Aufgabe 1 helfen bei der Schreibung.**

b) Was müssen Sie tun, um den letzten Buchstaben im Wort zu wissen?  
Die Lösung sagt es Ihnen.

- 1) Damit fährt der Gast in den ersten Stock.
- 2) Wer werken will, braucht ein ...
- 3) Zu dieser Zeit wird es draußen dunkel.
- 4) Das Bild hängt an der ...
- 5) Damit kann etwas fahren.
- 6) Es hat einen Kragen und zwei Ärmel.
- 7) Der ... hat 24 Stunden.
- 8) Diesem Menschen vertrauen Sie.
- 9) Ein schmaler Streifen aus Stoff.
- 10) Er weht und ist schwächer als ein Sturm.
- 11) Darauf kann ein Koch kochen.



Das 

4		5	
---	--	---	--

	3	2			9	1	6	8	10
--	---	---	--	--	---	---	---	---	----

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma		
										1	2	

**3** Nun sollen Sie die Wortschreibungen aus Aufgabe 2 erklären.

a) Schreiben Sie in die Tabelle und sprechen Sie die Regel so:

Mein Wort heißt *Aufzug*: Ich höre am Ende ein **k**,  
ich schreibe ein **g** wegen *Auf|zü|ge*.

b) Kontrollieren Sie nun die Wörter in Aufgabe 2.

Sind alle Wörter am Ende mit dem richtigen Buchstaben geschrieben?

Wort	Ich höre	Ich schreibe	wegen
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			
6)			
7)			
8)			
9)			
10)			
11)			

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma	
						1				2	

4 Hier sind einige Wörter durch Bilder ersetzt.

- Welche Buchstaben fehlen unter den Bildern? Ergänzen Sie.
- Schreiben Sie nun die Wörter in die passenden Lücken.

1	2	3	4	5	6	7
						
Klei__er	Mon__e	Bil__er	Pfer__e	Kin__er	Hän__e	Kör__e

- Ich möchte mein neues \_\_\_\_\_ anziehen.
- Ich kann nachts den \_\_\_\_\_ sehen.
- In meinem Zimmer hängt ein schönes \_\_\_\_\_ .
- Ich möchte auf einem \_\_\_\_\_ reiten.
- Ein \_\_\_\_\_ unter 10 Jahren muss nichts bezahlen.
- Ich habe den Koffer schon in der \_\_\_\_\_ .
- Die Brötchen liegen in einem \_\_\_\_\_ .

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

**5** Jede Zahl steht für einen Buchstaben im Alphabet.

- a) Für welche Wörter stehen die Zahlen? Schreiben Sie auf die Linien.
- b) Markieren Sie den Wortteil, der in allen Wörtern (fast) gleich bleibt.
- c) Schreiben Sie den gleich bleibenden Teil in den Kreis.

A	1	
B	2	7 5 12 4 2 5 21 20 5 12
C	3	7 5 12 4 19 3 8 5 9 14
D	4	2 1 18 7 5 12 4
E	5	7 5 12 4 1 21 20 15 13 1 20
F	6	6 1 12 19 3 8 7 5 12 4
G	7	7 5 12 4 11 1 18 20 5
H	8	7 5 12 4 9 14 19 20 9 20 21 20
I	9	7 5 12 4 13 29 14 26 6
J	10	7 5 12 4 13 9 20 20 5 12
K	11	
L	12	
M	13	
N	14	
O	15	
P	16	
Q	17	
R	18	
S	19	
T	20	6 12 21 7 26 5 21 7
U	21	6 12 21 7 18 5 9 19 5
V	22	6 12 21 7 1 14 7 19 20
W	23	1 21 19 6 12 21 7
X	24	8 5 9 13 6 12 21 7
Y	25	6 12 21 7 8 1 6 5 14
Z	26	1 2 6 12 21 7
Ä	27	6 12 29 7 5 12
Ö	28	6 12 21 7 2 12 1 20 20
Ü	29	

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma	
				1	2						

**6** Spielen Sie das Spiel **Schwarzer Peter** mit einem Partner.

Schneiden Sie die Karten aus. Mischen Sie die Karten. Jeder Spieler bekommt abwechselnd eine Karte. Ziehen Sie eine Karte vom Partner. Haben Sie ein Paar? Dann legen Sie es auf den Tisch und erklären den fehlenden Buchstaben. Wer hat am Schluss den „Schwarzen Peter“?



	die <b>Ver   bän   de</b>	die <b>Be   stän   de</b>	die <b>Ver   trä   ge</b>
	die <b>Pro   zen   te</b>	die <b>Res   te</b>	Ich habe Ihnen den <b>Res</b> _____ der Pizza eingepackt.
Sie müssen den <b>Verban</b> _____ am Finger regelmäßig wechseln.	Ich habe den <b>Bestan</b> _____ im Lager überprüft. Es fehlt eine Tischdecke.	Sie können den <b>Vertra</b> _____ heute noch unterschreiben.	

© Foto: DoraZett - Fotolia.com

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma	
									1	2	

Schwarzer Peter	Schwarzer Peter	Schwarzer Peter	
Schwarzer Peter	Schwarzer Peter	Schwarzer Peter	Schwarzer Peter
Schwarzer Peter	Schwarzer Peter	Schwarzer Peter	Schwarzer Peter

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

## Ein Ziegel entsteht

- 1** Welcher Buchstabe muss am Ende der Wörter geschrieben werden? Verlängern Sie die Wörter und entscheiden Sie.

Die Herstellun\_\_\_ (g/k) von Mauerziegeln ist nicht einfach.  
 Dafür brauch\_\_\_ (d/t) man eine Fabri\_\_\_ (g/k).  
 Erst nach vielen einzelnen Schritten ist ein Ziegel ferti\_\_\_ (g/k).  
 Am Anfan\_\_\_ (g/k) werden Lehm und Ton mit San\_\_\_ (d/t) gemischt.  
 Dann werden sie geform\_\_\_ (d/t) und gebrann\_\_\_ (d/t).  
 Danach gibt es noch eine Prüfun\_\_\_ (g/k) der Qualitä\_\_\_ (d/t).  
 Ganz am Ende bekommen die Ziegel noch eine Verpackung.  
 Dann gehen sie in den Versan\_\_\_ (d/t).

- 2** Schreiben Sie die verlängerten Wörter mit Silbenstrichen auf die Linien.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1 2		

## Kreuzworträtsel mit -d, -t, -g, -k, -b, -p

- 1** a) Lesen Sie die Erklärungen bei jeder Ziffer.  
Überlegen Sie, welches Wort gemeint sein könnte.  
**Tipp: Die Wörter stehen in anderer Folge unter dem Rätsel.**  
**Es ist jeweils der letzte Buchstabe zu ergänzen.**
- b) Setzen Sie die Wörter in das Kreuzworträtsel ein.  
Im Kreuzworträtsel werden immer alle Buchstaben großgeschrieben.  
Achten Sie auch auf „senkrecht“ und „waagrecht“.

### Waagrecht:

3. Freiheit von Gefahren während der Arbeit ist Arbeits ...
5. Gegenteil von Morgen
8. Anderes Wort für Werk
10. Ist man sich handelseinig, schließt man einen ...

### Senkrecht:

1. Weiß man nicht weiter, fragt man jemanden um ...
2. Sekunden, Minuten, Stunden und Tage sind Teile der ...
4. Teilt man eine Sache durch zwei, hat man sie nur ...
6. Wird ein Wunsch erfüllt, sagt man ...
7. Der erste Tag vom Wochenende
9. Runder Gegenstand mit Speichen und Nabe

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
		1	2								

Aben __	Dan __	Fabri __	hal __	Ra __
Ra __	Samsta __	Sicherhei __	Vertra __	Zei __

# Alpha-Level 3, Kompetenz 7

## Wortliste

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	

## Wortliste: Wörter und Silben

- 1** Nehmen Sie die Wortliste. Um diese Wörter richtig zu schreiben, müssen Sie sie verlängern.
- a) Verlängern Sie jedes Wort. Markieren Sie nun den richtigen Buchstaben in beiden Wörtern.
- b) Setzen Sie bei den verlängerten Wörtern Silbenstriche.

- A** Abentdt, der → die A|ben|de
- Abrechnun g / k, die → \_\_\_\_\_
- Abstan d / t, der → \_\_\_\_\_
- ach d / t → \_\_\_\_\_
- Ansich d / t, die → \_\_\_\_\_
- Antra g / k, der → \_\_\_\_\_
- B** Ba d / t, das → \_\_\_\_\_
- Ban d / t, das → \_\_\_\_\_
- Bela g / k, der → \_\_\_\_\_
- Beschei d / t, der → \_\_\_\_\_
- Bil d / t, das → \_\_\_\_\_
- Bur g / k, die → \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

**D** Dichtun g / k, die → \_\_\_\_\_

Drah d / t, der → \_\_\_\_\_

**E** Erfol g / k, der → \_\_\_\_\_

ers d / t → \_\_\_\_\_

**F** Fachwer g / k, das → \_\_\_\_\_

Fahrra d / t, das → \_\_\_\_\_

Fein d / t, der → \_\_\_\_\_

Fel d / t, das → \_\_\_\_\_

Flu g / k, der → \_\_\_\_\_

Freun d / t, der → \_\_\_\_\_

**G** Gegen d / t, die → \_\_\_\_\_

Gel d / t, das → \_\_\_\_\_

Gol d / t, das → \_\_\_\_\_

Grun d / t, der → \_\_\_\_\_

**H** Han d / t, die → \_\_\_\_\_

hefti g / k → \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

Hem d / t, das → \_\_\_\_\_

Honi g / k, der → \_\_\_\_\_

Hun d / t, der → \_\_\_\_\_

hunder d / t → \_\_\_\_\_

**K** Käfi g / k, der → \_\_\_\_\_

Kal g / k, der → \_\_\_\_\_

Kin d / t, das → \_\_\_\_\_

Klei d / t, das → \_\_\_\_\_

Köni g / k, der → \_\_\_\_\_

Kor b / p, der → \_\_\_\_\_

kräfti g / k → \_\_\_\_\_

Krie g / k, der → \_\_\_\_\_

Kuns d / t, die → \_\_\_\_\_

**L** Lan d / t, das → \_\_\_\_\_

Las d / t, die → \_\_\_\_\_

Lau b / p, das → \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

lau d / t → \_\_\_\_\_

Leitun g / k, die → \_\_\_\_\_

Lie d / t, das → \_\_\_\_\_

Lüftun g / k, die → \_\_\_\_\_

**M** Mon d / t, der → \_\_\_\_\_

Mun d / t, der → \_\_\_\_\_

**N** Nes d / t, das → \_\_\_\_\_

**P** Pfer d / t, das → \_\_\_\_\_

Prozen d / t, das → \_\_\_\_\_

**R** Ra d / t, das → \_\_\_\_\_

Ra d / t, der → \_\_\_\_\_

richti g / k → \_\_\_\_\_

ro d / t → \_\_\_\_\_

**S** San d / t, der → \_\_\_\_\_

Schich d / t, die → \_\_\_\_\_

Schil d / t, das → \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

Schul d / t, die → \_\_\_\_\_

Sie b / p, das → \_\_\_\_\_

Spannung g / k, die → \_\_\_\_\_

Sta b / p, der → \_\_\_\_\_

Stau b / p, der → \_\_\_\_\_

Stran d / t, der → \_\_\_\_\_

**T** Ta g / k, der → \_\_\_\_\_

To d / t, der → \_\_\_\_\_

**U** Urlau b / p, der → \_\_\_\_\_

**W** Wal d / t, der → \_\_\_\_\_

Wan d / t, die → \_\_\_\_\_

We g / k, der → \_\_\_\_\_

Win d / t, der → \_\_\_\_\_

**Z** Zu g / k, der → \_\_\_\_\_

Zwei g / k, der → \_\_\_\_\_

Zwerg/k, der → \_\_\_\_\_

# Alpha-Level 4, Kompetenz 3 Erarbeitungsaufgaben

## laufend oder laufent?



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Konsum und Umwelt / Sport
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## Ist Sport Mord?

- 1** Laufend schreibt man mit **d** wegen laufende.  
Verfahren Sie auch so bei folgenden Wörtern:

hüpfen \_ → \_\_\_\_\_

springen \_ → \_\_\_\_\_

tanzen \_ → \_\_\_\_\_

- 2** Suchen Sie weitere Wörter im Text, die mit **d** enden.  
Verlängern Sie diese Wörter.

Viele Menschen treiben Sport. Laufende, hüpfende, springende, tanzende Menschen sind fast immer gut gelaunt. Ungesund ist Sport und Bewegung nur, wenn man übertreibt. Sport ist manchmal anstrengend, fast immer spannend. Und gemeinsam mit anderen macht Sport viel Freude. Egal, welche Art von Sport das ist.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Konsum und Umwelt/Sport
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
									1	2		

### 3 Schreiben und Markieren

- Schreiben Sie links eine verlängerte Form hin.
- Markieren Sie die letzte Silbe am Wortende mit einem Senkrechtstrich: **tanzen|de** → **tanzend**.  
Sprechen Sie deutlich.
- Markieren Sie das **d** in der verlängerten Form und in der kurzen Form rechts vom Pfeil.

\_\_\_\_\_ → **rund**

\_\_\_\_\_ → **blond**

\_\_\_\_\_ → **jemand**

\_\_\_\_\_ → **gesund**

### 4 Nicht nur bei Adjektiven schreibt man am Wortende ein **d**.

- Suchen Sie eine verlängerte Form.
- Markieren Sie in beiden Wörtern **d**.

**Feierabend**    ← \_\_\_\_\_

**Sand**            ← \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Konsum und Umwelt / Sport
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

**5** Bei *billig* hört man am Ende den sogenannten **ich**-Laut. Manche sprechen auch ein **k**. Geschrieben wird nicht **ch** oder **k**, sondern das **g**. Sie hören das **g**, wenn Sie das Wort verlängern! Sprechen Sie deutlich nach.

billig      ←     bíl|lí|ge    

fertig      ← \_\_\_\_\_

richtig     ← \_\_\_\_\_

hungrig    ← \_\_\_\_\_

durstig    ← \_\_\_\_\_

knusprig   ← \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Altenpflegehilfe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
								1		2		

## Schlafen und Träumen

- Suchen Sie Wörter im Text, die mit **d** enden.  
Verlängern Sie diese Wörter.

Frau Moser hat Schwierigkeiten beim Einschlafen. Dies liegt an einem medizinischen Problem in der Speiseröhre. Liegend schlafen ist für sie unmöglich, sie kann nur halb-liegend halb-sitzend schlafen. Dazu müssen Kissen und Bett so hergerichtet werden, dass ihr Oberkörper die richtige Neigung hat. Stehend können nur bestimmte Tiere schlafen. Schlafend und träumend verarbeitet Frau Moser die Eindrücke des Tages, wenn sie endlich Ruhe findet. Ihre Träume können spannend, aufregend oder auch anstrengend sein.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Altenpflegehilfe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

**2** Nicht nur bei Adjektiven schreibt man am Wortende ein **d**.

a) Suchen Sie eine verlängerte Form.

b) Markieren Sie in beiden Wörtern **d**.

Sonnabend ← \_\_\_\_\_

Hand ← \_\_\_\_\_

Rand ← \_\_\_\_\_

Mund ← \_\_\_\_\_

Hund ← \_\_\_\_\_

Mord ← \_\_\_\_\_

Mond ← \_\_\_\_\_

Laub ← \_\_\_\_\_

Raub ← \_\_\_\_\_

Staub ← \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## Zeit ist Geld



- 1 Der Text enthält Wörter mit diesen Verben: **stocken, abschließen, decken, stillstehen, laufen, ruhen, warten, passen, funktionieren.**  
Markieren Sie diese Wörter.
- 2 Schreiben Sie die Wörter aus dem Text auf die Linien.
- 3 Schreiben Sie die Wörter in Silben in die rechte Spalte.
- 4 Sprechen Sie nun diese Wörter noch einmal deutlich in Silben.  
Die letzte Silbe beginnt immer mit einem **d**.

Ein stockender Bau verursacht laufende Kosten. Zum Beispiel durch stillstehende Maschinen und durch wartende Arbeiter.

Es gibt viele Gründe für eine ruhende Baustelle. Manchmal werden nicht die passenden Teile geliefert. Oder es fehlt die deckende Farbe für die Fassade. Aber auch eine nicht funktionierende Technik kann alles blockieren. Abschließende Arbeiten können dann nicht erledigt werden.



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

- 6 Verlängern Sie die Form der drei Verben mit einem **d** am Ende.
- 7 Setzen Sie jedes Wort aus Aufgabe 6 an den Anfang des Satzes.
- 8 Lesen Sie einer Partnerin / einem Partner die Sätze vor.
- 9 Finden Sie zwei weitere Wörter für den Anfang des Satzes.  
Schreiben Sie diese Wörter auf.

tanzen \_\_\_\_

singen \_\_\_\_

lachen \_\_\_\_

- \_\_\_\_\_ verließen sie das Richtfest.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäudereinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## Vier Reinigungsarten

- 1 Lesen Sie den Text.
- 2 Schreiben Sie zuerst die unterstrichenen Wortgruppen aus dem Text ab.
- 3 Ergänzen Sie dann den letzten Buchstaben der Wörter auf der linken Seite.
- 4 Umkreisen Sie links und rechts **nd**.

In der Gebäudereinigung kommen vorwiegend folgende vier Reinigungsarten zum Einsatz: kehrende, feuchtwischende, nasswischende und polierende Reinigung. Durch das Kehren kann der aufliegende Schmutz und Staub beseitigt werden. Das Nasswischen beseitigt haftende Verschmutzungen. Es wird auch für die desinfizierende Fußbodenreinigung angewendet. Beim Nasswischen muss man darauf achten: Die zurückbleibende Flüssigkeit muss gut abtrocknen. Sonst kann man darauf ausrutschen.

folgen d → folgende vier Reinigungsarten

kehren → \_\_\_\_\_

feuchtwischen → \_\_\_\_\_

nasswischen → \_\_\_\_\_

polieren → \_\_\_\_\_

aufliegen → \_\_\_\_\_

haften → \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäudereinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1 2		

desinfizieren → \_\_\_\_\_

zurückbleiben → \_\_\_\_\_

**5** Ergänzen Sie.

- (wechseln) wechselnde Aufgaben
- (schmerzen) \_\_\_\_\_ Körperteile
- (stechen) \_\_\_\_\_ Schmerzen
- (hochspritzen) \_\_\_\_\_ Flüssigkeit
- (hockend) \_\_\_\_\_ Tätigkeiten
- (funktionieren) nicht \_\_\_\_\_ Geräte
- (auslaufen) \_\_\_\_\_ Flüssigkeit
- (fusseln) \_\_\_\_\_ Tücher

**6** Ergänzen Sie im Satz ein passendes Wort mit der Endung **nd**.

Die Aufgaben einer Reinigungskraft sind wechselnd .

Die Rückenschmerzen sind unerträglich \_\_\_\_\_ .

Die Tätigkeit muss \_\_\_\_\_ ausgeführt werden.

Die Tücher sind manchmal \_\_\_\_\_ .

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma	
									1	2	

## Umgang mit Gästen

- Suchen Sie alle Wörter, in denen **nd** vorkommt. Unterstreichen Sie diese Wörter. Endet das Wort auf **nd**, schreiben Sie es in die rechte Spalte und suchen eine verlängerte Form. Ist es schon verlängert, schreiben Sie es in die linke Spalte und schreiben die Kurzform in die rechte.
- In der Mitte zerlegen Sie die verlängerte Form in Silben. Markieren Sie jedes Vorkommen von **nd**.
- Zwei Wörter im Text auf **nd** kann man nicht verlängern. Beide Wörter sind sehr häufig und müssen gemerkt werden. Welche sind das?

Folgendes ist in einem Beratungsgespräch im Restaurant zu beachten: Sympathie, Fachwissen und Überzeugungskraft sind ebenso wie das Erscheinungsbild, die Mimik und die Gestik entscheidend für den geschäftlichen Erfolg. Mangelnder Entscheidungsfreude des Gastes darf aber nicht mit Überredungsversuchen begegnet werden. Fachwissen sollte keinesfalls prahlend oder belehrend geäußert werden, sondern geschickt und überzeugend. Die Mimik eines guten Verkäufers ist überwiegend das lächelnde Gesicht.

Verlängerung	in Silben	Kurzform
Folgendes	_____   _____   _____	folgend
	_____   _____   _____   _____	
	_____   _____   _____	
	_____   _____   _____	
	_____   _____   _____   _____	
	_____   _____   _____   _____   _____	
	_____   _____   _____   _____   _____	
	_____   _____   _____	

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

**4** Nicht nur Wörter, die auf **-d** enden, werden in manchen Formen anders gesprochen, als sie geschrieben werden. Bei *billig* hört man am Ende den sogenannten **ich**-Laut. Manche sprechen auch ein **k**. Geschrieben wird nicht **ch** oder **k**, sondern das **g**.

Finden Sie zu den gesuchten Wörtern in den Sätzen auch verlängerte Formen, bei denen Sie hören, ob das Wort ein **g** enthält.

- a) Sprechen Sie dazu die Wörter deutlich in Silben und tragen Sie diese in die rechte Spalte der Tabelle ein.
- b) Leiten Sie so die Schreibweise für die kürzere Form in der linken Spalte ab. Tragen Sie die richtige Schreibweise auch in die Sätze ein.

Wer billi g kauft, kauft zweimal.

Es lebe der Köni \_\_\_ !

Sie hatten sich hefti \_\_\_ gestritten.

Am 30. des Monats wird wieder die Miete fälli \_\_\_ .

billig ← bil|li|ge

\_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma		
										1	2	

**5** Einige Wörter, die ebenfalls auf den **ich**-Laut enden, werden aber tatsächlich mit **ch** geschrieben. Auch hier hilft die Verlängerung! Leiten Sie die Schreibweise der Wörter her, indem Sie verlängerte Formen finden. Ergänzen Sie die richtige Schreibweise der Wörter in den Beispielsätzen und füllen Sie die Lücken in der Tabelle aus.

Sie war ihm deutli ch in Erinnerung geblieben.

Der Bus vor dem Hotel fährt stündli \_\_\_\_ .

Der Wein schmeckt leicht süßli \_\_\_\_ .

Alles ist mögli \_\_\_\_ .

deutli ch ← deutli che Signale

stündli \_\_\_\_ ← stündli \_\_\_\_ Fahrten

süßli \_\_\_\_ ← süßli \_\_\_\_ Speisen

mögli \_\_\_\_ ← mögli \_\_\_\_ Wörter

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## Maschinen im Metallbau

- Das Wort *trennend* schreibt man mit **d** wegen *trennende*. Suchen Sie weitere Wörter im Text, die auf **de** enden. Kürzen Sie diese wieder auf ihre Ausgangsform zurück.

Im Metallbau gibt es verschiedene Werkzeuge zur Metallbearbeitung. In der Praxis werden umformende und trennende sowie fügende Maschinen als Werkzeugmaschinen bezeichnet. Umformend meint, dass ein Metall eine neue Form bekommt. Trennend bedeutet, dass die Werkzeuge im Wesentlichen zerteilende, spanende und abtragende Aufgaben haben. Und fügende Maschinen setzen Metall zu neuen Formen zusammen. Ganz schön spannend, oder?

*trennende, trennend, trennen*

---



---



---



---



---



---



---



---



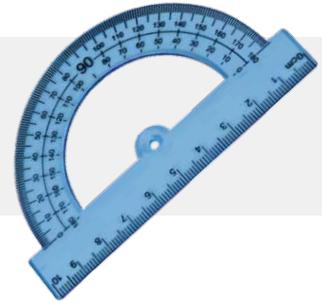
---



---

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

- 2 a) Verfahren Sie wie beim ersten Beispiel.  
 b) Markieren Sie **nd** in der verlängerten Form.



(laufen)      laufende      Arbeiten

(planen)      \_\_\_\_\_      Arbeiten

(messen)      \_\_\_\_\_      Tätigkeit

(arbeiten)      \_\_\_\_\_      Menschen

- 3 Nicht nur bei Adjektiven spricht man am Ende ein **d**.  
 a) Suchen Sie auch hier eine verlängerte Form.  
 b) Markieren Sie in beiden Wörtern das **d**.

Feierabend      ←      \_\_\_\_\_

Sand              ←      \_\_\_\_\_

Freund           ←      \_\_\_\_\_

Hemd             ←      \_\_\_\_\_

Alpha-Level 4, Kompetenz 3  
Übungsaufgaben

**richtig oder richtig  
oder richtig?**

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
								1		2		

## Testen Sie Ihr Wissen!

### 1 g, d, b, t oder ch – Was ist richtig?

einzi \_\_\_ ← \_\_\_\_\_

run \_\_\_ ← \_\_\_\_\_

gel \_\_\_ ← \_\_\_\_\_

gifti \_\_\_ ← \_\_\_\_\_

hoffentli \_\_\_ ← \_\_\_\_\_

natürli \_\_\_ ← \_\_\_\_\_

nieman \_\_\_ ← \_\_\_\_\_

richti \_\_\_ ← \_\_\_\_\_

schwieri \_\_\_ ← \_\_\_\_\_

spä \_\_\_ ← \_\_\_\_\_

verdien \_\_\_ ← \_\_\_\_\_

wechseln \_\_\_ ← \_\_\_\_\_





sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## Verlängern



1 Fügen Sie verlängerte Formen der Verben ein.

aushärten	schlafen	stützen	<del>ticken</del>	trennen
-----------	----------	---------	-------------------	---------

der tickende Wecker

die \_\_\_\_\_ Mauer

der \_\_\_\_\_ Beton

der \_\_\_\_\_ Arbeiter

der \_\_\_\_\_ Balken

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## 2 Füllen Sie die Felder aus.

Bild	Bilder
	Wege
Hund	
	Schläge
Schild	
Tag	
	reifliche
rund	
mild	
	kluge
Feld	
	blonder
Berg	

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

**3** Verlängern Sie die Wörter. Schreiben Sie die verlängerten Wörter in die rechte Spalte.

**4** Ergänzen Sie nun die Buchstaben -g oder -ch in der linken Spalte.

kratzi g      ← kratzige

billi          ← \_\_\_\_\_

mögli          ← \_\_\_\_\_

arti          ← \_\_\_\_\_

wohni          ← \_\_\_\_\_

sandi          ← \_\_\_\_\_

auffälli          ← \_\_\_\_\_

peinli          ← \_\_\_\_\_

steini          ← \_\_\_\_\_

gewöhnli          ← \_\_\_\_\_

flächi          ← \_\_\_\_\_

lufti          ← \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäudereinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1 2		

## Alltag für Reinigungskräfte

1 Vervollständigen Sie. Die Wörter unten helfen Ihnen.

Arbeit	Maßnahmen	Schwämme	Ruhezeit	Tätigkeit
--------	-----------	----------	----------	-----------

anstrengen d → eine anstrengende Arbeit

ausreichen \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

stehen \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

bücken \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

kleben \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

schonen \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

vorbeugen \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäudereinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	



**2** Schreiben Sie einen kurzen Text über den Alltag als Reinigungskraft.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## Verlängerte Formen

- 1 a) Schreiben Sie links eine verlängerte Form hin.  
(Bei den letzten beiden Beispielen muss jeweils die letzte Silbe **lich** und **bar** zuvor abgetrennt werden, um den Wortstamm zu erhalten.)
- b) Markieren Sie die entscheidende Silbe mit einem senkrechten Strich: **run | de** → **rund**. Sprechen Sie die Silben deutlich aus.
- c) Markieren Sie das **d** jeweils in der verlängerten Form und in der vorgegebenen Form.

run | de → rund

\_\_\_\_\_ → blond

\_\_\_\_\_ → gesund

\_\_\_\_\_ → wund

\_\_\_\_\_ → spannend

\_\_\_\_\_ → mündlich

\_\_\_\_\_ → kündbar

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

- 2** Suchen Sie zu den vorgegebenen Wörtern eine verlängerte Form und markieren Sie in beiden Formen das **d**.  
**Beachten Sie:** Nicht nur bei Adjektiven/Eigenschaftswörtern schreibt man am Wortende ein **d**.

wän | de → Wand

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ → jemand

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ → Band

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ → Mund

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ → Kind

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ → mündlich

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ → Hemd

- 3** Finden Sie zu jedem Wort ein verlängertes Wort, mit dem Sie die Schreibung herleiten können.  
 Markieren Sie in beiden Formen die herzuleitenden Buchstaben.

richtig ← richtige, berrichtigen,

bunde ← \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
		1								2		

- Bun \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- Lan \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- Win \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- Bran \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- bekann \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- Am \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- kal \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- Sie \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- Stau \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- Betrie \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- öli \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- fetti \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- salzi \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- eisi \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- günsti \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- hässli \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- käuflü \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- kindli \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_
- reichli \_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

Der DVV stellt seine Lehr- und Lernmaterialien (künftig: „Lernmaterial“) kostenlos zu Lehr- und Lernzwecken zur Verfügung. Eine Nutzung des Lernmaterials zu kommerziellen Zwecken gleich welcher Art ist nicht gestattet. Nutzungsberechtigt sind hauptamtliche Mitarbeiter\*innen von Volkshochschulen sowie Lehrkräfte/ Kursleiter\*innen und Teilnehmer\*innen sowie pädagogische Fachkräfte

- in bundesdeutschen Weiterbildungseinrichtungen, sofern diese als gemeinnützig anerkannt oder öffentlich gefördert sind
- in Einrichtungen bundesdeutscher Bildungsträger, soweit diese als gemeinnützig anerkannt oder im Bereich der beruflichen Integrationsförderung öffentlich tätig sind
- an bundesdeutschen allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen
- in bundesdeutschen Ausbildungsbetrieben bzw. Betrieben

(künftig: „Nutzer“).

Eine Nutzung des Lernmaterials durch Personen außerhalb dieses Kreises oder zu anderen Zwecken als nichtkommerziellen Lehr- und Lernzwecken ist nicht gestattet.

Die Verantwortung für die rechtmäßige Nutzung des Lernmaterials liegt ausschließlich beim Nutzer. Gibt der Nutzer das Lernmaterial an Dritte weiter oder ermöglicht er eine solche Weitergabe, hat er den Dritten auf die Einhaltung der vorgenannten Lizenzbedingungen zu verpflichten.

Schreiben lernen:  
kostenfrei – jederzeit –  
an jedem Ort

Aa  
Bb  
Cc



[www.vhs-lernportal.de/schreiben](http://www.vhs-lernportal.de/schreiben)

Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.  
Obere Wilhelmstraße 32  
53225 Bonn

Tel.: 0228 975 69-0  
Fax: 0228 975 69-30

info@dvv-vhs.de  
www.volkshochschule.de



grundbildung.de