

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung –
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

ANLAGEN ZUM JAHRESBERICHT 2018



Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen





Inhalt

Seite 5

Personal

01

1.1	Mitarbeitende	6
1.2	Disziplinen der wissenschaftlichen Mitarbeitenden	11
1.3	Qualifizierung der wissenschaftlichen Mitarbeitenden	12
1.4	Beschäftigungspositionen	13
1.5	Beschäftigte	15
1.6	Befristete Arbeitsverhältnisse	18

Seite 20

Finanzen

02

2.1	Einnahmen und Ausgaben	21
2.2	Drittmittelprojekte	24
2.3	Drittmittel	31

Seite 33

Lehrtätigkeiten/Betreuungen/ DIE-Seminare

03

3.1	Lehrtätigkeiten	34
3.2	Betreuungen von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten	41
3.3	DIE-Seminare	50

Seite 52

VVV: Veröffentlichungen/ Vertretungen/ Veranstaltungen/ Vorträge

04

4.1	Veröffentlichungen	53
4.2	Vertretungen /Ämter/Funktionen	68
4.3	Veranstaltungen	77
4.4	Vorträge	81
4.5	Beratungs- und Sachverständigentätigkeiten	106

Seite 113

Dienstleistungen

05

5.1	Publikationen	114
5.2	Bibliothek	117
5.3	Statistik	119
5.4	Lehrkräfteportal	122
5.5	ProfilPASS	127

Seite 129

Kooperationspartner

06

6.1	Definition	130
6.2	Institutionelle Kooperationen mit Hochschulen im In- und Ausland	132
6.3	Institutionelle Kooperationen mit anderen wissenschaftlichen Institutionen im In- und Ausland	135
6.4	Institutionelle Kooperationen mit Institutionen außerhalb der Wissenschaft im In- und Ausland	138

Personal

> Mitarbeitende

> VORSTAND

Prof. Dr. Josef Schrader (Wissenschaftlicher Direktor)

Bettina Pröger (Kaufmännische Direktorin)

Beate Beyer-Paulick (Referentin Öffentlichkeitsarbeit)

Michaela Herke (Assistenz Öffentlichkeitsarbeit)

Anne Hild (Referentin Wissenschaftlicher Direktor) – bis März

Dr. Alexandra Ioannidou (Stabstelle Internationalisierung)

Nelly Köhn (Assistenz Wissenschaftlicher Direktor)

Franziska Loreit (Referentin Wissenschaftlicher Direktor) – bis Oktober

Brigitte Rishmawi (Assistenz Kaufmännische Direktorin)

Dr. Friderike Spang (Referentin Wissenschaftlicher Direktor) – seit Dezember

Dr. Christian Spoden (Stabstelle Methodenberatung) – seit Mai

Bettina Wirth (Referentin Öffentlichkeitsarbeit) – bis Dezember

> ZENTRALE DIENSTE

Bettina Pröger (Abteilungsleitung)
 Daniela Bürger (Allgemeine Verwaltung)
 Tommasina García (Allgemeine Verwaltung)
 Alessa Geldermans (Finanzen)
 Maleen Janus (Finanzen)
 David Krause (Finanzen) – bis Juli
 Matthias Menke (Informationstechnologie und -systeme)
 Darinka Petković (Allgemeine Verwaltung)
 Saša Petković (Informationstechnologie und -systeme)
 Lavinja Rachid (Auszubildende) – seit August
 Nils Rau (Informationstechnologie und -systeme)
 Guido Robenek (Informationstechnologie und -systeme)
 Evelyn Schoppa (Leitung Allgemeine Verwaltung)
 Vanessa Thelen (Finanzen)

> SYSTEM UND POLITIK

Dr. Sarah Widany (Leitung)
 Ingrid Ambos (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – bis Oktober
 Johannes Christ (wissenschaftlicher Mitarbeiter) – seit Juli
 Dr. Pia Gerhards (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit März
 Dr. Carolin Knauber (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – bis März
 Anke Meyer-Puttlitz (Abteilungsassistenz)
 Dr. Elisabeth Reichart (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
 Ina Rüber (wissenschaftliche Mitarbeiterin)

NACHWUCHSGRUPPE

Dr. Andreas Martin (Leitung)
 Julia Granderath (Doktorandin)
 Fabian Rüter (Doktorand) – seit April

Dr. Katrin Kaufmann-Kuchta (Leitung)
 Anna Caroline Bernhardt (Doktorandin) – seit Februar
 Diana Treviño-Eberhard (Doktorandin) – seit Februar

> ORGANISATION UND MANAGEMENT

Prof. Dr. Karin Dollhausen (Leitung)
Dr. Matthias Alke (wissenschaftlicher Mitarbeiter) – bis März
Dr. Christian Bernhard-Skala (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
Doris Graß (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Dr. Annabel Jenner (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit Oktober
Irene Lindt (Abteilungsassistentin)
Maren Mardink (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit Mai
Jana Richter (wissenschaftliche Mitarbeiterin)

> PROGRAMME UND BETEILIGUNG

Dr. Marion Fleige (Leitung)
Beate Bowien-Jansen (wissenschaftliche Assistentin)
Galina Burdukova (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Filomena Carbone (Projektassistentin)
Stephanie Freide (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Melanie Helmig (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Goran Jordanoski (wissenschaftlicher Mitarbeiter) – bis April
Dr. Ewelina Mania (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Dr. Bettina Thöne-Geyer (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Monika Tröster (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Lina Vasiliauskaite (Abteilungsassistentin)

> LEHREN, LERNEN, BERATEN

Prof. Dr. Josef Schrader (Leitung)
Prof. Dr. Irit Bar-Kochva (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit April
Ricarda Bolten (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Julia Ferreira Pacheco (Projektassistentin)
Theresa Geppert (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Valentyna Gladkova (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit Mai
Julia Hünke (Abteilungsassistentin)
Susanne Lattke (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Stefanie Lencer (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit Dezember
Franziska Loreit (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit November
D. Christian Marx (wissenschaftlicher Mitarbeiter) – bis Juni
Moritz Sahlender (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
Marlis Schneider (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
PD Dr. Hannes Schröter (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
Dr. Inga Specht (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Dr. Anne Strauch (wissenschaftliche Mitarbeiterin)

NACHWUCHSGRUPPE

Dr. Annika Goeze (Leitung)
Dr. Petra Hetfleisch (wissenschaftliche Mitarbeiterin)

Dr. Dörthe Herbrechter (Leitung)
Eva Hahnraht (Doktorandin) – seit April
Xenia Kuhn (Doktorandin) – seit April

> WISSENSTRANSFER

Dr. Peter Brandt (Abteilungsleitung)
Brigitte Bosche (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Jan Koschorreck (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
Jolanta Mazur-Schwenke (Mitarbeiterin) – seit Februar
Mona Pielorz (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Tanja Schmitz (Abteilungsassistentin)

PUBLIKATIONEN

Dr. Thomas Jung (Teamleiter)
Christiane Barth (Lektoratsassistentin)
Susanne Kemmner (Redaktionsassistentin)
Julia Lyß (Redaktionsassistentin) – seit Mai
Jan Rohwerder (wissenschaftlicher Mitarbeiter)

LEHRKRÄFTEPORTAL

Dr. Peter Brandt (Teamleiter)
Carmen Biel (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Christina Bliss (Mitarbeiterin) – seit September
Annika Clorius-Lehmann (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit Juli
Kolja Philipp Debus (wissenschaftlicher Mitarbeiter) – bis Juli
Thomas Grabietz (Medieninformatiker)
Angelika Gundermann (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Christoph Hellmich (Webentwickler) – seit November
Regina Kahle (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Sonja Klante (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Annette Requardt (Fachassistentin) – bis Juni
Myriam Schlupp-Winkler (Mitarbeiterin) – seit September
Dr. Tim Scholze (wissenschaftlicher Mitarbeiter) – bis Mai
Martin Steber (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
Susanne Witt (Fachassistentin)

PROFILPASS

Dr. Peter Brandt (Teamleiter)
Susanne Haferburg (Sachbearbeitung)
Katrin Hülsmann (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Goran Jordanoski (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
Kathrin Raven (wissenschaftliche Mitarbeiterin) – seit August

> FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

PD Dr. Markus Huff (Abteilungsleitung)
Melanie Dederichs (Informationstechnologie und -systeme)
Jochen Freyberg (Informationstechnologie und -systeme)
Stephanie Heid (Abteilungsassistentin) – seit November
Melanie Helmig (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Dr. Dominic Lencer (Programmierer) – seit März

BIBLIOTHEK

Dr. Elke C. Bongartz (Teamleiterin) – seit Mai
Gisela Ticheloven (Teamleiterin) – bis April
Constanze Bölke (Sachbearbeitung)
Maria Heldt (Sachbearbeitung)
Harald Kaluza (wissenschaftlicher Mitarbeiter)
Susanne Kemmner (Sachbearbeitung)
Katharina Mühlens (Sachbearbeitung)
Tobias Plogmann (Sachbearbeitung) – bis April
Johannes Reuter (Sachbearbeitung)
Giedre Valanciute (Auszubildende)
Alexandra Villar Porto (Sachbearbeitung)
Susanne Witt (Fachassistentin)

STATISTIK

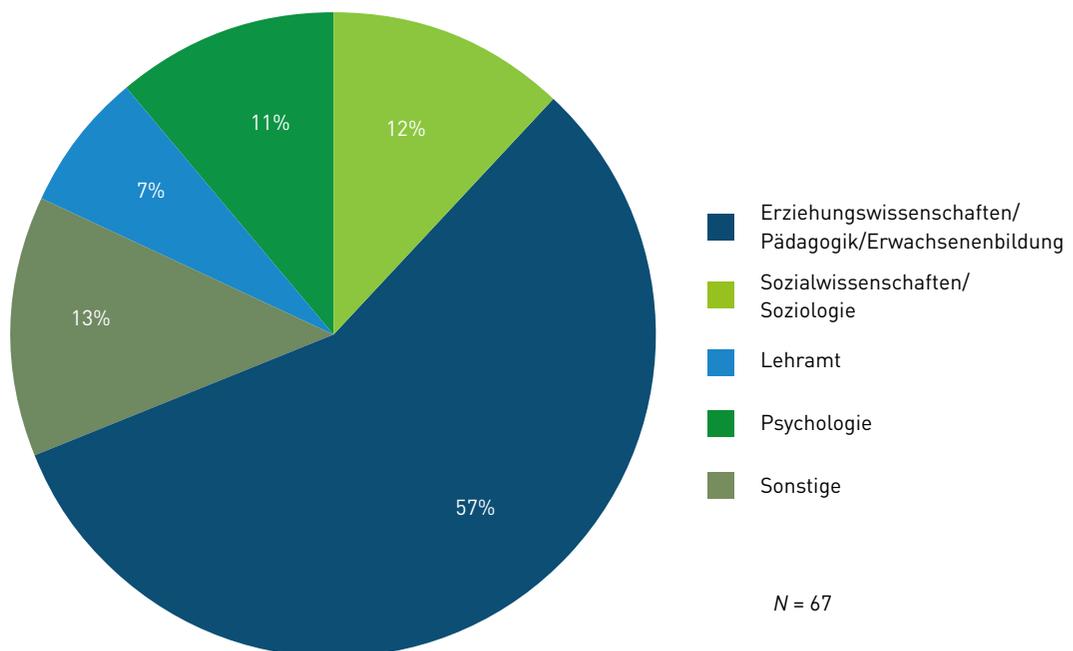
Hella Huntemann (Teamleiterin)
Sandra Frahn (Assistentin)
Heike Horn (Fachassistentin)
Thomas Lux (Fachassistentin)
Christa Schiemenz (Assistentin)

NACHWUCHSGRUPPE

Dr. Martin Merkt (Leitung)
Dennis Berse (Doktorand) – seit März
Thea Hensen (Doktorandin) – seit März bis August

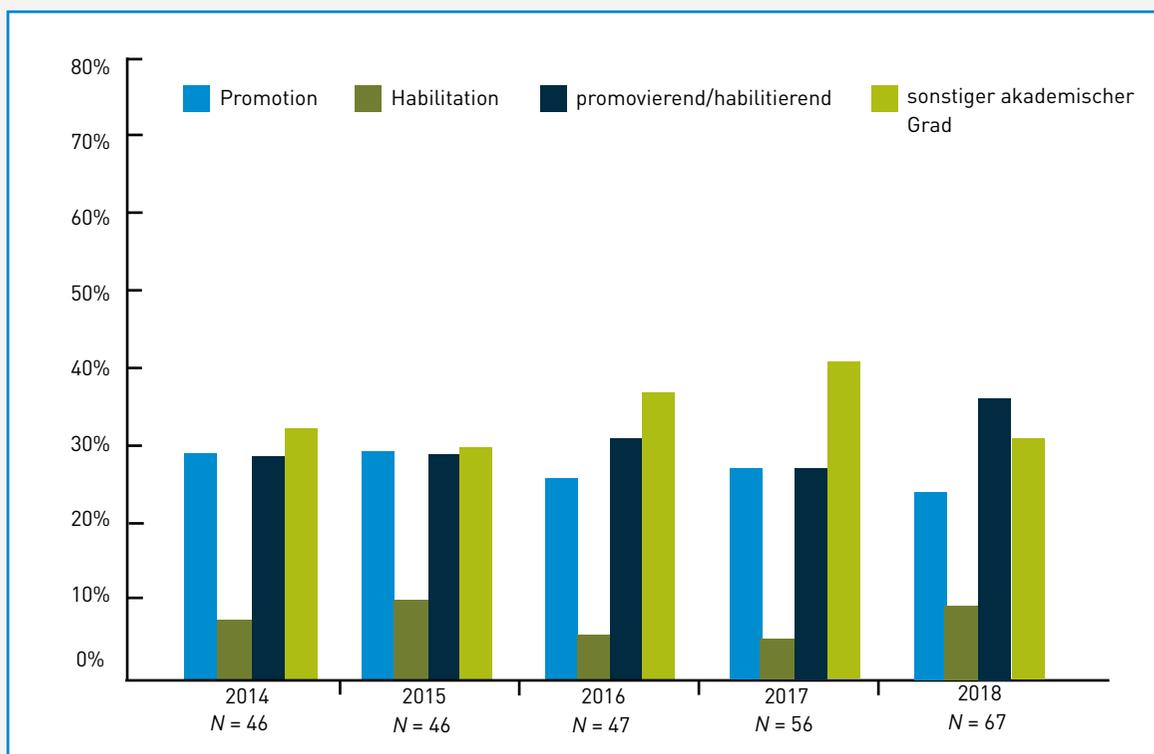
> Disziplinen der wissenschaftlichen Mitarbeitenden

AUFTEILUNG DER WISSENSCHAFTLICHEN MITARBEITENDEN NACH
STUDIENFÄCHERN UND -GÄNGEN (in %) (Stichtag 31.12.2018)



> Qualifizierung der wissenschaftlichen Mitarbeitenden

QUALIFIZIERUNG DER WISSENSCHAFTLICHEN MITARBEITENDEN
2014-2018 (in %) (Stichtag 31.12.2018)



> Beschäftigungs- positionen

BESCHÄFTIGUNGSPPOSITIONEN nach Mittelherkunft sowie Vergütungsgruppen

Verteilung der institutionellen Mittel und Drittmittel
 Ist-Bestand (Grundfinanzierung und Drittmittel) in Vollzeitäquivalenten zum Stichtag 31.12.2018

Vergütungsgruppe	Zahl insgesamt	Institutionelle Mittel	Drittmittel
W 3/W2	1,50	1,50	0
E 15	2,00	2,00	0
E 14	10,95	10,05	0,90
E 13	28,95	16,60	12,35
Doktorand/inn/en	9,10	5,20	3,90
E 12	5,10	4,10	1,00
E 11	1,90	0,90	1,00
E 10	9,71	7,47	2,24
E 9	4,40	3,90	0,50
E 8	5,77	4,77	1,00
E 6	8,05	6,92	1,13
E 5	2,50	2,50	0
Auszubildende	2,00	2,00	0
Insgesamt	91,93	67,91	24,02

BESCHÄFTIGUNGSPPOSITIONEN nach Organisationseinheiten

Ist-Bestand (Grundfinanzierung und Drittmittel) in Vollzeitäquivalenten zum Stichtag 31.12.2018

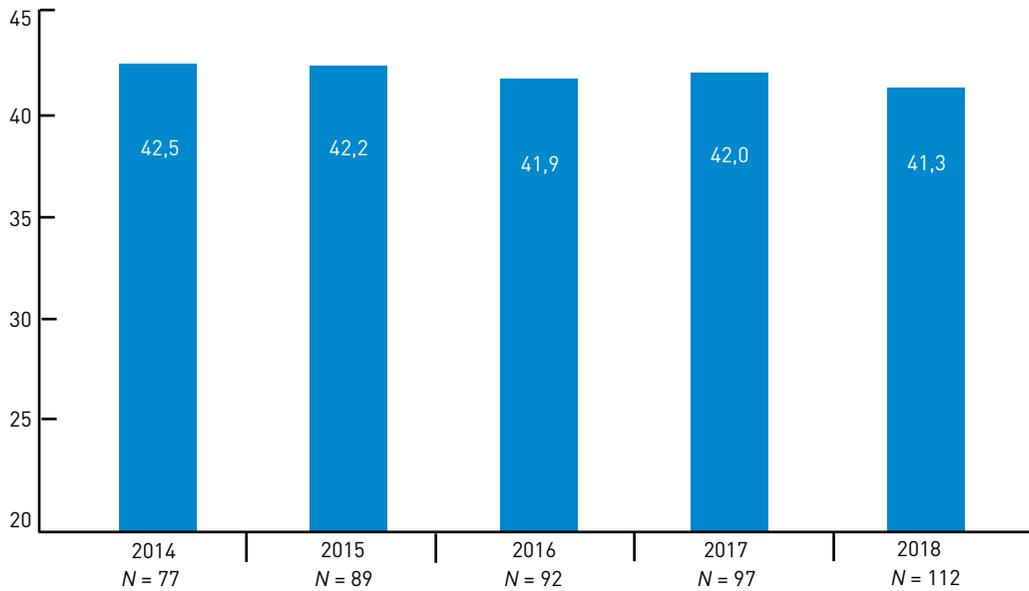
Organisations- einheiten	Insgesamt	Wiss. Per- sonal (inkl. wiss. Lei- tungspers.)	Doktorand/ inn/en	Nicht-wiss. Leitungs- personal	Übriges Personal
Vorstand	8,80	5,00	0	1,00	2,80
Zentrale Dienste	9,75	0	0	1,00	8,75
„System und Politik“	7,75	4,50	2,60	0	0,65
„Organisation und Management“	4,85	3,70	0,65	0	0,50
„Programme und Beteiligung“	7,90	4,50	0,65	0	2,75
„Lehren, Lernen, Beraten“	14,45	8,10	4,55	0	1,80
„Wissens- transfer“	18,69	11,78	0	0	6,91
„Forschungs- infrastrukturen“	17,74	4,50	0,65	0,90	11,69
Auszubildende	2,00	0	0	0	2,00
Insgesamt	91,93	42,08	9,10	2,90	37,85

> Beschäftigte

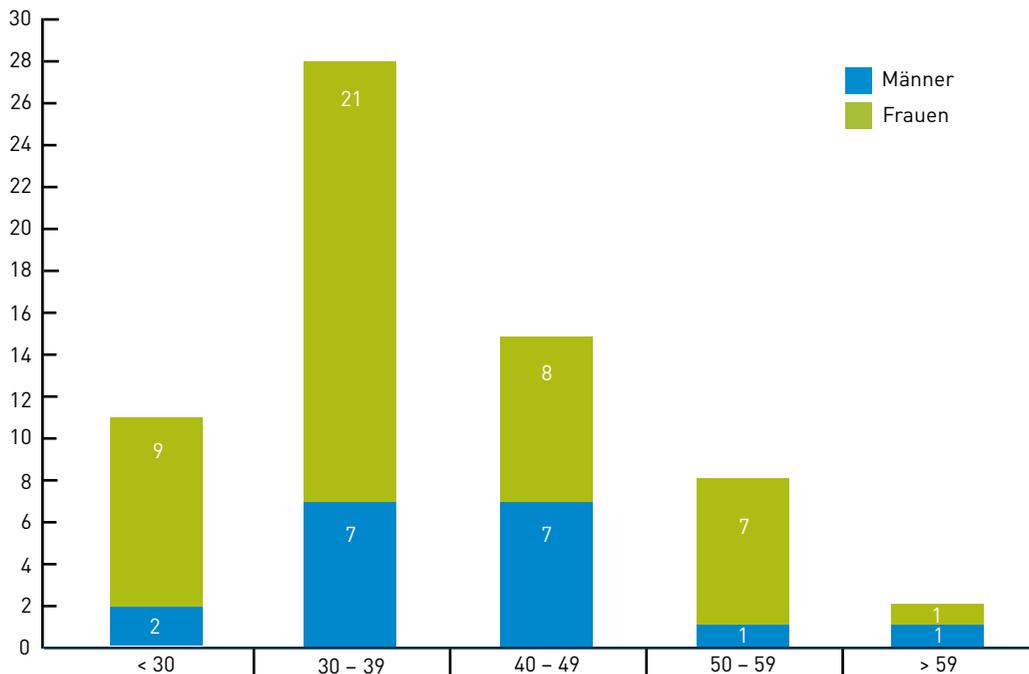
GESCHLECHT DER BESCHÄFTIGTEN 2014-2018 (absolut)
(Stichtag 31.12.2018)



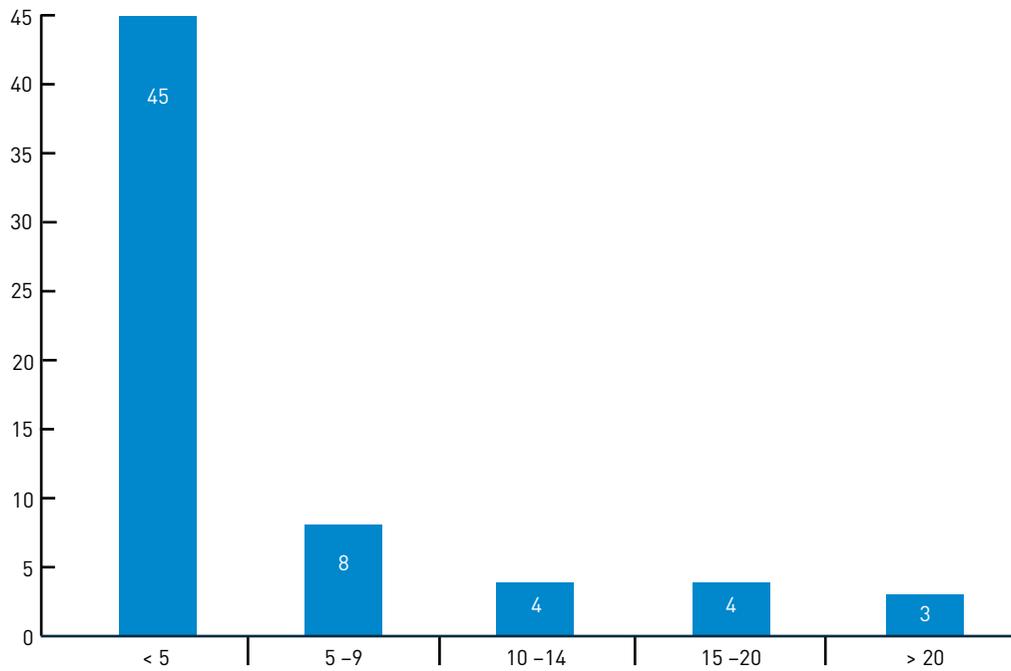
ALTERSDURCHSCHNITT DER BESCHÄFTIGTEN 2014-2018 (Stichtag 31.12.2018)



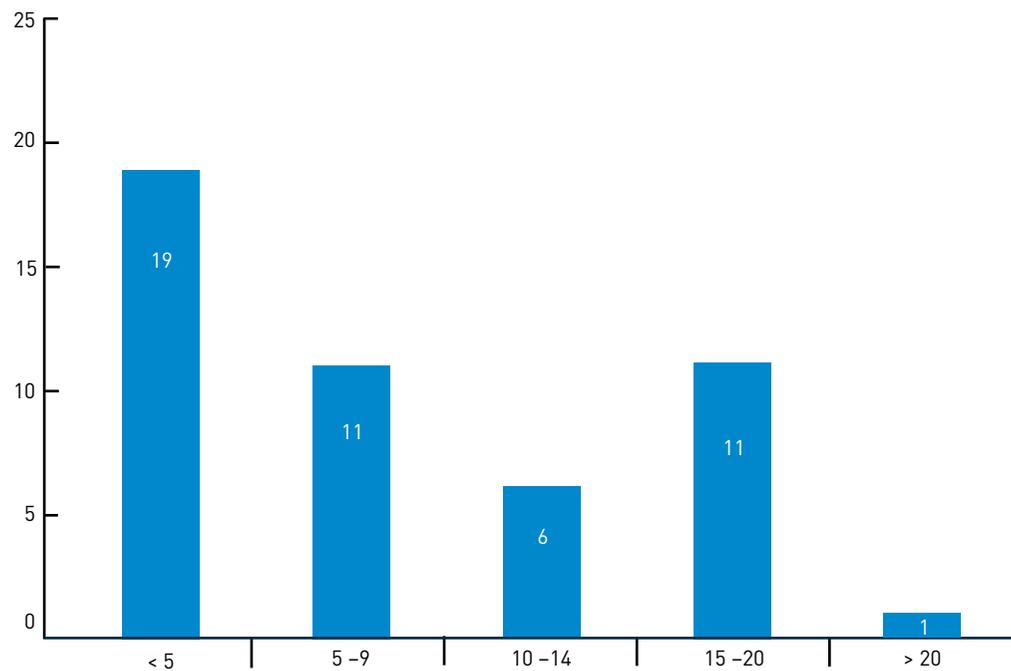
ALTERSVERTEILUNG DES WISSENSCHAFTLICHEN UND LEITENDEN PERSONALS (absolut) (Stichtag 31.12.2018)



BESCHÄFTIGUNGSDAUER DES WISSENSCHAFTLICHEN UND LEITENDEN PERSONALS (in Jahren, absolut) (Stichtag 31.12.2018)

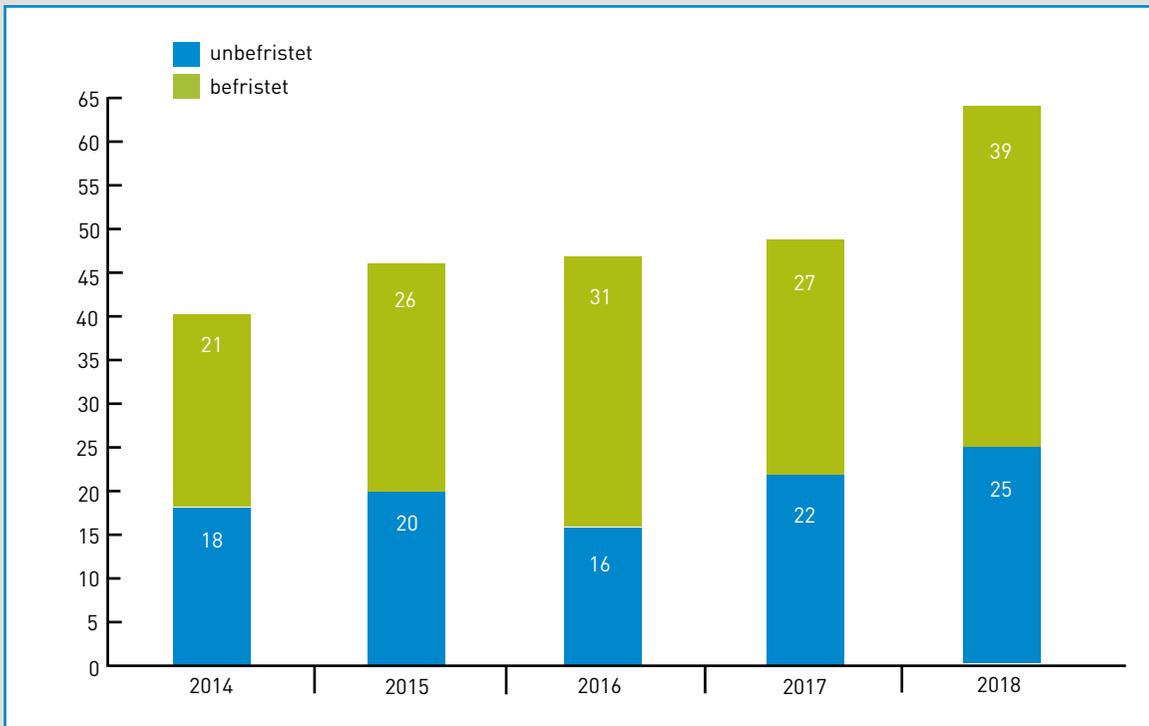


BESCHÄFTIGUNGSDAUER DES NICHT-WISSENSCHAFTLICHEN PERSONALS (in Jahren, absolut) (Stichtag 31.12.2018)

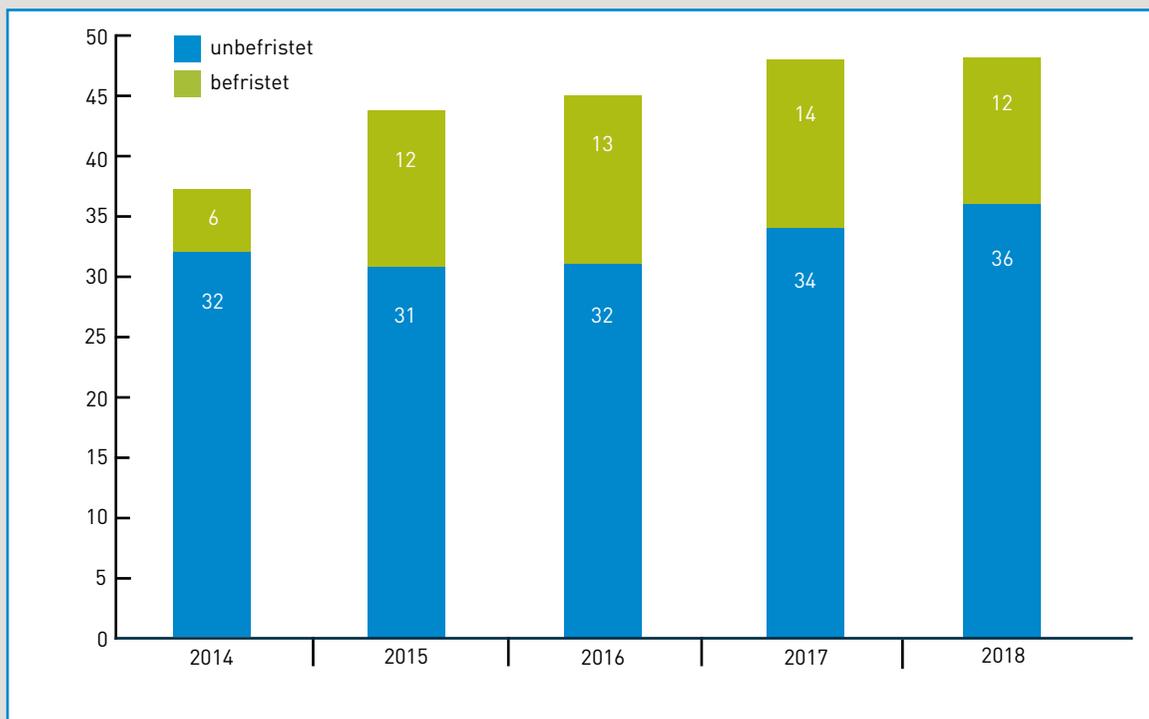


> Befristete Arbeitsverhältnisse

BEFRISTUNGEN DES WISSENSCHAFTLICHEN UND LEITENDEN PERSONALS 2014-2018 (absolut)



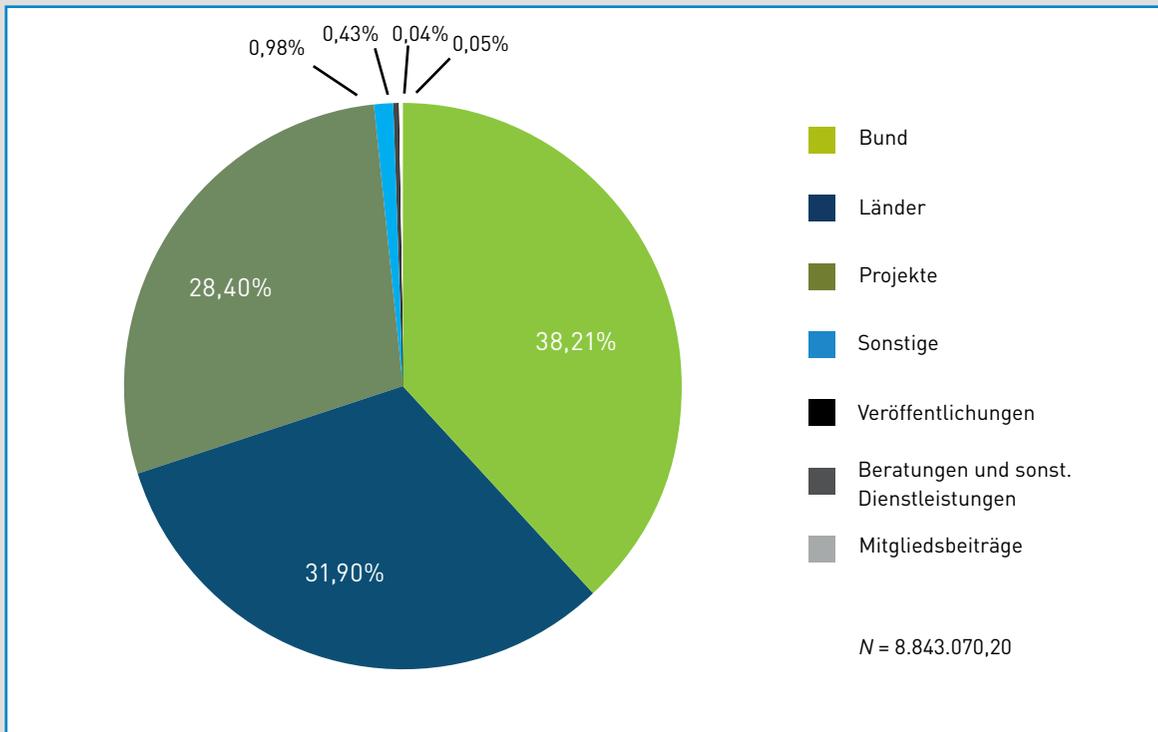
BEFRISTUNGEN DES NICHT-WISSENSCHAFTLICHEN PERSONALS 2014-2018 (absolut)



Finanzen

> Einnahmen und Ausgaben

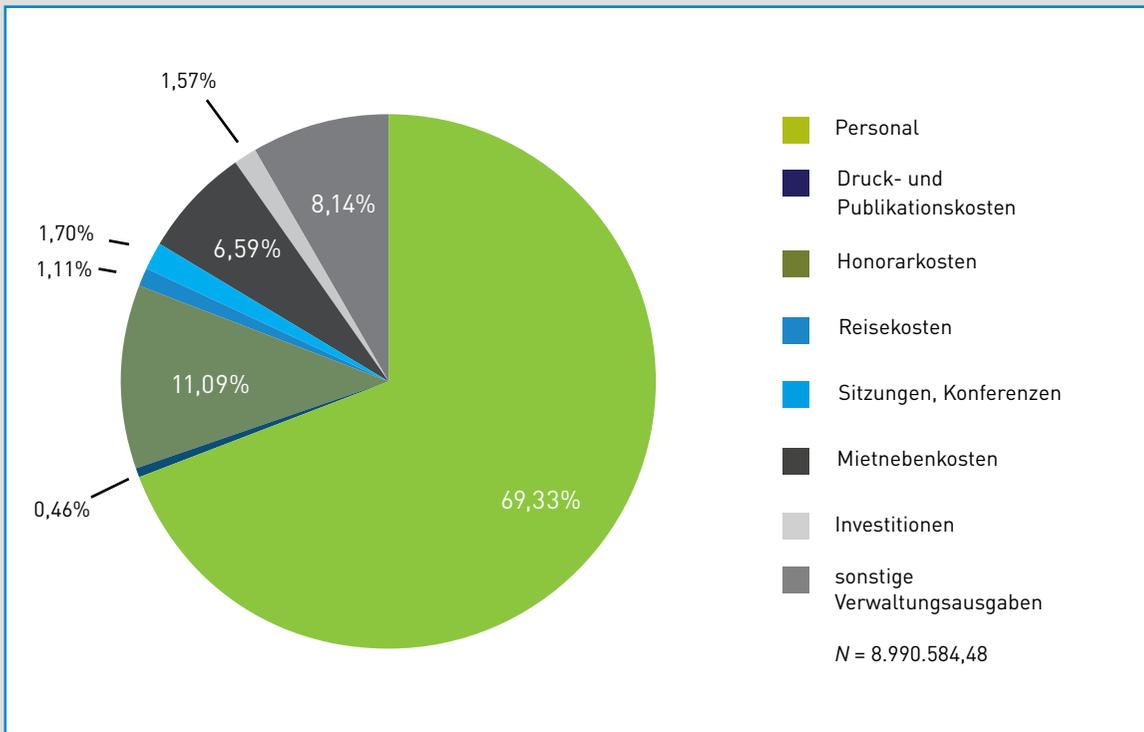
EINNAHMEN (in %)



EINNAHMEN

	Euro	%
Bund	3.379.000,00	38,21
Länder	2.821.000,00	31,90
Projekte	2.511.462,15	28,40
Mitgliedsbeiträge	3.100,00	0,04
Sonstige	86.303,88	0,98
Beratungen und sonst. Dienstleistungen	37.912,92	0,43
Veröffentlichungen	4.291,25	0,05
Gesamt	8.843.070,20	100,00

AUSGABEN (in %)

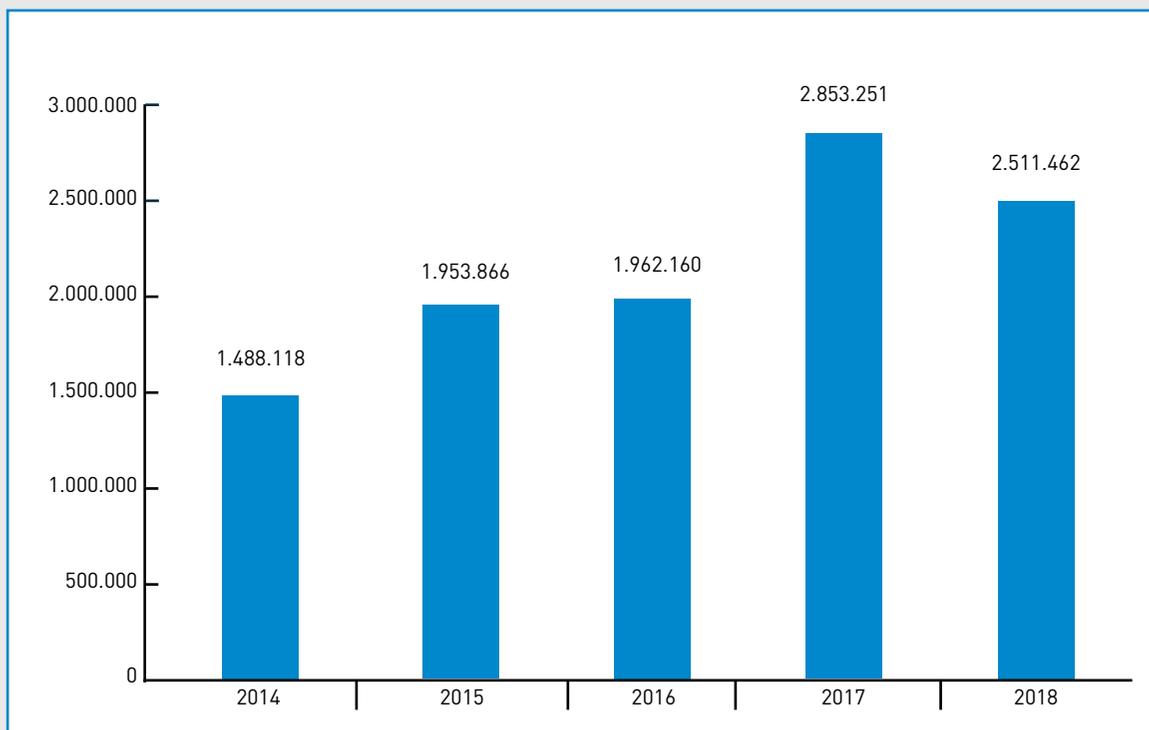


AUSGABEN

	Euro	%
Personal	6.233.220,01	69,33
Druck- und Publikationskosten	41.791,96	0,46
Honorarkosten	996.949,66	11,09
Reisekosten	99.979,15	1,11
Sitzungen, Konferenzen	152.710,51	1,70
Mietnebenkosten	592.424,00	6,59
Investitionen	141.272,01	1,57
sonstige Verwaltungsausgaben	732.237,18	8,14
Gesamt	8.990.584,48	100,00

> Drittmittelprojekte

EINNAHMEN AUS DRITTMITTELPROJEKTEN 2014-2018



> „SYSTEM UND POLITIK“

Beratung zum Programm „Transferagenturen Kommunales Bildungsmanagement“ im Rahmen des Projekts „Erprobung und Entwicklung des Instrumentariums Kommunales Bildungsmonitoring“
11.2014 – 01.2021
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) über das Statistische Bundesamt
Fördersumme: 149.786 €

Fortschreibung der Studie "Deutscher Weiterbildungsatlas" Kreise und kreisfreie Städte
07.2017 – 01.2020
Bertelsmannstiftung
Fördersumme: 88.317 €

Nationaler Bildungsbericht – Bildung in Deutschland
10.2018 – 09.2024
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Fördersumme: 408.000 €

NEWz – Nicht-monetäre Erträge von Weiterbildung: zivilgesellschaftliche Partizipation
02.2016 – 01.2019
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Fördersumme: 179.053 €

PIAAC-LN – Kompetenzerwerb und -nutzung im Erwachsenenalter. Netzwerk zur Analyse, Weiterentwicklung und Verbreitung von PIAAC
02.2015 – 01.2019
Leibniz-Wettbewerb
Fördersumme: 25.789 €

StaRe – Große Revision der DIE-Anbieter-/Angebotsstatistiken
01.2014 – 03.2018
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Fördersumme: 781.585 €

> „ORGANISATION UND MANAGEMENT“

GLOW – Governance-Strukturen und pädagogische Leistungsprofile von Organisationen der Weiterbildung
11.2016 – 12.2018
Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)
Fördersumme: 137.642 €

Manage2Integrate – Entwicklung und Erprobung eines transferfähigen beruflichen Fortbildungsmoduls sowie Online-Lernangebots für Führungskräfte in der Weiterbildung zum Thema „Management integrationsfördernder pädagogischer Dienstleistungen für Migrantinnen und Migranten in Deutschland“

05.2017 – 06.2020

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Fördersumme: 402.624 €

> „PROGRAMME UND BETEILIGUNG“

Aktiv-S – Aktive Teilhabe in vernetzten Strukturen

12.2018 – 02.2021

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Fördersumme: 18.000 €

CurVe II – Curriculum und Professionalisierung der Finanziellen Grundbildung

01.2016 – 11.2020

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Fördersumme: 2.178.785 €

FuBi_DiKuBi – Funktionen und Bildungsziele der Digitalisierung in der Kulturellen Bildung:

Systematisierung und Analyse aktueller VHS-Angebote

11.2017 – 10.2020

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Fördersumme: 200.888 €

ScienceLit – Scientific Literacy for all!

09.2016 – 08.2018

EU Maßnahme Erasmus+

Fördersumme: 42.620 €, Eigenmittel

WB-Kultur – Berufliche Weiterbildung für professionelles Handeln in Kunst, Kultur und kultureller Bildung – empirische Analyse zu Passungsprofilen von Angebotsstrukturen, Verwertungsstrukturen, Verwertungsinteressen und Nutzen am Beispiel der Bundesakademie für Kulturelle Bildung Wolfenbüttel

01.2016 – 10.2018

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Fördersumme: 95.053 €

WB_VHS_ZuLL – Berufliche Weiterbildung in Volkshochschulen. Zugänge zum Lebenslangen Lernen

04.2018 – 03.2020

Hans-Böckler-Stiftung

Fördersumme: 127.796 €

> „LEHREN, LERNEN, BERATEN“

DEMAL – Designing, monitoring and evaluating adult learning classes – Supporting quality in adult learning

10.2016 – 09.2018

EU Maßnahme Erasmus+

Fördersumme: 74.428 €, Eigenmittel

Externe Evaluation des EU-Projekts „COMPALL – Comparative studies on adult and lifelong learning“

01.2015 – 09.2018

EU Maßnahme Erasmus+

Fördersumme: 14.953 €

GRETA – Grundlagen für die Entwicklung eines trägerübergreifenden Anerkennungsverfahrens für die Kompetenzen Lehrender in der Erwachsenen- und Weiterbildung

12.2014 – 11.2018

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Fördersumme: 1.222.277 €

GRETA II – Pilotierung der GRETA-Anerkennungsinstrumente und -verfahren

12.2018 – 11.2021

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Fördersumme: 1.779.660 €

KANSAS – Kompetenzadaptive, nutzerorientierte Suchmaschine für authentische Sprachlerntexte

09.2017 – 08.2020

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Fördersumme: 281.627 €

LEMEB – Vermittlungs- und Aneignungsprozesse in Museen – Formen pädagogischer Kommunikation bei personalbetreuten Führungen in Museen unterschiedlichen Typs

11.2018 – 04.2021

Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)

Fördersumme: 196.475 €

MEKWEP – Medienpädagogische Kompetenz des beruflichen Weiterbildungspersonals zur Unterstützung des Einsatzes digitaler Medien in formalen, non-formalen und informellen Lernsettings

01.2016 – 12.2018

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Fördersumme: 230.796 €

REVEAL – Reconstructing an environment for continuing professional development and validation for educators in adult learning

10.2017 – 09.2019

EU Maßnahme Erasmus+

Fördersumme: 30.260 €

VOCAE – Validation of competences in adult educators
12.2017 – 02.2019
EU Maßnahme Erasmus+
Fördersumme: 12.100 €

> „WISSENSTRANSFER“

AGdD – Arbeitsgemeinschaft der Entwicklungsdienste – Anpassung des ProfilPASS auf die Zielgruppe der AGdD
10.2017 – 11.2018
Fördersumme: 7.500 €

CIM – Promoting creativity and innovation management in an innovative blended learning and validation programme at the interface between higher education and business
11.2018 – 10.2020
EU Maßnahme Erasmus+
Fördersumme: 42.848 €

DELPHI – Development of continuing professional development for heritage interpretation staff to facilitate Lifelong Learning for social inclusion and European cohesion
11.2018 – 10.2020
EU Maßnahme Erasmus+
Fördersumme: 57.090 €

Discover – Identify your entrepreneurial skills and start-up
10.2018 – 09.2019
EU Maßnahme Erasmus+
Fördersumme: 53.686 €

EULE – Entwicklung einer webbasierten Lernumgebung für Weiterbildung, Kompetenzerwerb und Professionalisierung von Lehrenden in der Erwachsenenbildung
04.2016 – 03.2020
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Fördersumme: 2.199.571 €

Kompetenzpass – Offene Regionalfonds für Südosteuropa – Modernisierung kommunaler Dienste, Teilmaßnahme: Kommunale Dienste zur Schaffung von Beschäftigungsoportunitäten für vulnerable Gruppen
12.2017 – 11.2019
Fördersumme: 30.184 €

Metavorhaben "Digitalisierung im Bildungsbereich", Teilvorhaben C
12.2018 – 10.2023
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Fördersumme: 1.050.442 €

MuMiW – OER-Macher und Multiplikatoren in der Weiterbildung

11.2016 – 04.2018

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Eigenmittel

OERinfo – Informationsstelle Open Educational Resources

11.2016 – 10.2018

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Fördersumme: 103.484 €

OERinfo - Anschlussvorhaben Informationsstelle Open Educational Resources: Ausbau des Webauftrittes als zentrale Kommunikationsplattform und "Think-and-do-Tank" zum Thema freie Bildungsmaterialien, Teilprojekt OERinfoEB

11.2018 – 10.2020

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Fördersumme: 184.315 €

PrAG – Produktdatenbank Alphabetisierung/Grundbildung

11.2017 – 06.2018

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Fördersumme: 53.648 €

SCOUT – aSsessing Competences fOr fUTure

10.2017 – 09.2019

Erasmus +

Fördersumme: 74.260 €

Unterstützung der Nationalen Koordinierungsstelle für EPALE – Electronic platform for adult learning in Europe (Verlängerung)

10.2014 – 12.2020

Nationale Agentur beim Bundesinstitut für Berufsbildung (NA-BIBB)

Fördersumme: 298.000 €

wb-web – Weiterentwicklung und Betrieb eines Portals für Lehrkräfte der Weiterbildung

11.2014 – 04.2020

Bertelsmann Stiftung

Fördersumme: 201.600 €, Eigenmittel: 197.540 €

> „FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN“

RetroPro2 – Retrodigitalisierung und Vervollständigung des Volkshochschul-Programmarchivs
01.2018 – 12.2019
Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)
Fördersumme: 277.150 €

VFDB – Verbund Forschungsdaten Bildung – Aufbau und Gestaltung einer Forschungsdaten-
infrastruktur für die Bildungsforschung
10.2016 – 09.2019
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Fördersumme: Erstattung Reisekosten

> Drittmittel

Einnahmen in 1.000 €

Organisationseinheiten/ Finanzierungsquellen	2018	2017	2016	2015	2014
System und Politik	175,8	505,3	397,2	708,6	403,6
DFG	0	0	21,6	0	0
Leibniz-Wettbewerb	15,7	0	10,0	0	0
Bund	132,4	485,2	327,1	492,2	337,2
Land/Länder	0	0	2,5	115,3	0
EU-Projektförderung	0	0	0	0	0
Stiftungen, übrige	27,7	20,01	36,0	101,1	66,4
Organisation und Management	192,0	144,2	0	4,7	0
DFG	55,9	79,6	0	0	0
Leibniz-Wettbewerb	0	0	0	0	0
Bund	136,1	64,6	0	0	0
Land/Länder	0	0	0	0	0
EU-Projektförderung	0	0	0	0	0
Stiftungen, übrige	0	0	0	4,7	0
Programme und Beteiligung	587,7	540,1	332,0	271,7	543,5
DFG	0	25,6	-9,5	18,0	0
Leibniz-Wettbewerb	0	0	0	13,1	94,0
Bund	472,2	509,6	341,5	217,6	319,0
Land/Länder	32,5	0	0	0	45,9
EU-Projektförderung	8,5	4,9	0	11,8	78,7
Stiftungen, übrige	74,5	0	0	11,2	5,9
Lehren, Lernen, Beraten	527,7	492,9	708,1	494,8	335,1
DFG	11,5	9,5	29,1	35,3	56,7
Bund	492,6	436,1	442,6	433,5	262,1
Land/Länder	0	0	0	0	0
EU-Projektförderung	23,6	47,3	192,7	16,7	16,3
Stiftungen, übrige	0	0	43,7	9,3	0
Wissenstransfer	949,3	1.170,8	524,8	474,1	205,9
DFG	0	0	0	0	73,7
Bund	606,1	845,1	415,6	225,1	17,9
EU-Projektförderung	299,0	285,9	53,2	5,4	106,3
Stiftungen, übrige	44,2	39,8	56,0	243,6	8,0
Forschungsinfrastrukturen	78,9	0	0	0	0
DFG	78,9	0	0	0	0
Bund	0	0	0	0	0
EU-Projektförderung	0	0	0	0	0
Stiftungen, übrige	0	0	0	0	0
Insgesamt	2.511,4	2.853,3	1.962,1	1.953,9	1.488,1

Lehrtätigkeiten/ Betreuungen/ DIE-Seminare

> Lehrtätigkeiten

In dieser Kategorie werden die von DIE-Mitarbeitenden gehaltenen Lehrveranstaltungen im

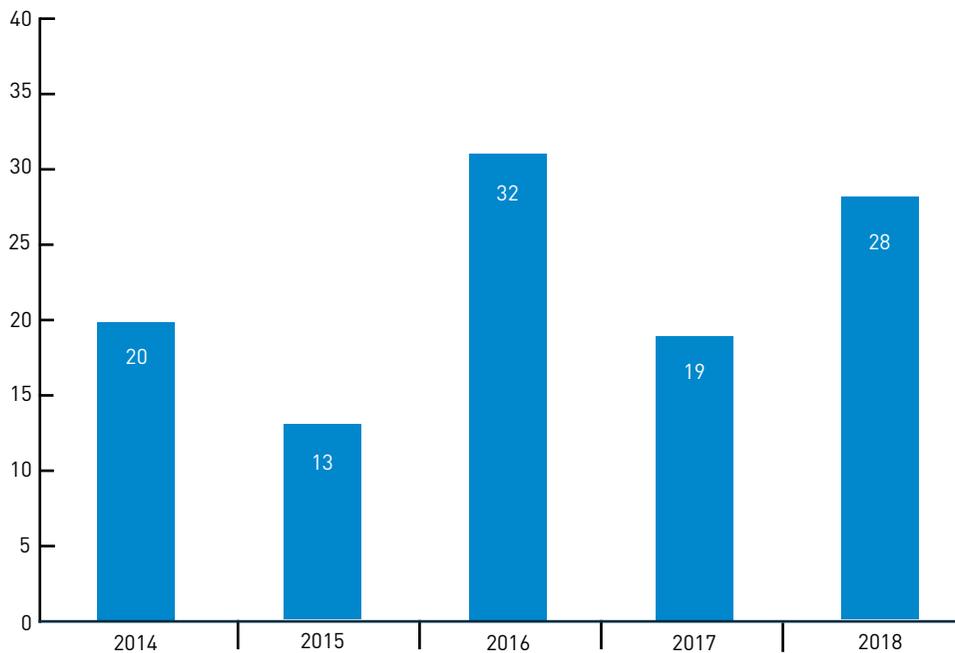
- > Wintersemester 2017/18,
- > Sommersemester 2018 und
- > Wintersemester 2018/19 aufgeführt.

Für die Auszahlung 2018 sind das Wintersemester 2017/18 sowie das Sommersemester 2018 relevant; das Wintersemester 2018/19* wird im Anlagenbericht 2019 berücksichtigt.

LISTE DER HOCHSCHULEN 2018 (nach Häufigkeit bzw. alphabetisch)

Eberhard Karls Universität Tübingen
Universität zu Köln
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Universität Bochum
IB-Hochschule Berlin
Leibniz Universität Hannover
Universität Hamburg
Universität Koblenz-Landau
Universität Potsdam

ANZAHL DER LEHRTÄTIGKEITEN 2014-2018 (absolut)



> „SYSTEM UND POLITIK“

Ina Rüber

Sommersemester 2018
Übung „Einführung in die Statistik“
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

> „PROGRAMME UND BETEILIGUNG“

Dr. Marion Fleige

Wintersemester 2017/2018
Vortrag „Bildungsmanagement, Gesundheitspädagogische Forschungs- und Entwicklungskompetenz“
IB-Hochschule Berlin

Dr. Marion Fleige

Sommersemester 2018
Vortrag „Lehren und Lernen in ihrer didaktischen Konsequenz für die unterschiedlichen Lebensalter“
IB-Hochschule Berlin

Dr. Marion Fleige

Sommersemester 2018
Vortrag „Gesundheitspädagogische Programmentwicklung“
IB-Hochschule Berlin

Dr. Marion Fleige

Wintersemester 2018/2019*
Lehrauftrag „Institutionelle und organisationale Aspekte der Erwachsenenbildung/Weiterbildung“
Leibniz Universität Hannover

Dr. Ewelina Mania

Wintersemester 2018/2019*
Blockseminar „Exemplarische Handlungsfelder der Erwachsenenpädagogik: Alphabetisierung und Grundbildung“
Universität Koblenz-Landau

> „LEHREN, LERNEN, BERATEN“

Prof. Dr. Irit Bar-Kochva

Sommersemester 2018
Seminar „Entwicklungsaspekte der Alphabetisierung und ihre Forschungsmethoden“
Universität zu Köln

Prof. Dr. Irit Bar-Kochva

Sommersemester 2018
Seminar „Alphabetisierung, Sprache und Kognition: Theorie und Praxis“
Universität zu Köln

Prof. Dr. Irit Bar-Kochva

Wintersemester 2018/2019*

Seminar „Entwicklungsaspekte der Alphabetisierung und ihre Forschungsmethoden“

Universität zu Köln

Prof. Dr. Irit Bar-Kochva

Wintersemester 2018/2019*

Seminar „Alphabetisierung, Sprache und Kognition: Theorie und Praxis“

Universität zu Köln

Ricarda Bolten

Wintersemester 2018/2019*

Seminar „Medienkompetenz und Partizipation“

Universität Hamburg

Dr. Annika Goeze & Dr. Petra Hetfleisch

Wintersemester 2017/2018

Blockseminar „Professionelles Handeln in der Lehre: Theoretisch und multiperspektivisch fundiertes Planen, Beobachten, Diagnostizieren und Rückmelden“

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

Dr. Annika Goeze

Sommersemester 2018

Seminar „Digitale Medien in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung“

Universität Bochum

Dr. Annika Goeze

Sommersemester 2018

Seminar „Lernen im Museum I“

Universität Bochum

Dr. Annika Goeze

Sommersemester 2018

Seminar „Lernen im Museum II“

Universität Bochum

Dr. Annika Goeze

Sommersemester 2018

Seminar „Pädagogische Passungsverhältnisse über die Lebensspanne“

Universität Bochum

Dr. Dörthe Herbrechter

Wintersemester 2017/2018

Vorlesung „Organisation und Management“

Eberhard Karls Universität Tübingen

Dr. Dörthe Herbrechter

Wintersemester 2017/2018
Kolloquium „Studienprojekt“
Eberhard Karls Universität Tübingen

Dr. Dörthe Herbrechter

Wintersemester 2017/2018
Seminar „Aktuelle Themen pädagogischer Arbeit und Reflexion“
Eberhard Karls Universität Tübingen

Dr. Dörthe Herbrechter

Wintersemester 2017/2018
Kolloquium „Vorbereitendes Praktikumskolloquium“
Eberhard Karls Universität Tübingen

Dörthe Herbrechter

Wintersemester 2017/2018
Kolloquium „Vorbereitendes Praktikumskolloquium“
Eberhard Karls Universität Tübingen

Dr. Dörthe Herbrechter

Wintersemester 2017/2018
Seminar „Konzepte der Organisationsentwicklung und -beratung“
Eberhard Karls Universität Tübingen

Prof. Dr. Josef Schrader

Wintersemester 2017/2018
Blockseminar „Steuerung von Weiterbildungssystemen durch inter- und (supra-)nationale und zivilgesellschaftliche Akteure“
Eberhard Karls Universität Tübingen

Prof. Dr. Josef Schrader

Sommersemester 2018
Vorlesung „Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung“
Eberhard Karls Universität Tübingen

Prof. Dr. Josef Schrader

Sommersemester 2018
Kolloquium „Weiterbildungsforschung“
Eberhard Karls Universität Tübingen

Prof. Dr. Josef Schrader

Wintersemester 2018/2019*

Blockseminar „Steuerung von Weiterbildungssystemen durch inter- und (supra-)nationale und zivilgesellschaftliche Akteure“

Eberhard Karls Universität Tübingen

Dr. Inga Specht

Wintersemester 2017/2018

Blockseminar „Kulturelle Erwachsenenbildung“

Universität zu Köln

Dr. Inga Specht

Sommersemester 2018

Seminar „Lernen im Museum – Schulklassenbesuche in Museen“

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

PD Dr. Hannes Schröter

Sommersemester 2018

Seminar „Spracherwerb und Sprachförderung im Erwachsenenalter“

Eberhard Karls Universität Tübingen

PD Dr. Hannes Schröter

Wintersemester 2018/2019*

Seminar „Erwerb und Förderung schrift-sprachlicher Kompetenzen in den Bereichen Deutsch als Zweitsprache und Alphabetisierung“

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

> „WISSENSTRANSFER“**Kolja Philipp Debus**

Wintersemester 2017/2018

Vorlesung & Blockseminar „Vorbereitung auf das Praktikum Erwachsenenbildung für Erziehungswissenschaftler*innen“

Universität zu Köln

Kolja Philipp Debus

Sommersemester 2018

Vorlesung & Blockseminar „Vorbereitung auf das Praktikum Erwachsenenbildung für Erziehungswissenschaftler*innen“

Universität zu Köln

Dr. Thomas Jung

Wintersemester 2017/2018

Seminar „Digitale Literatur“

Universität Potsdam

> „FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN“

PD Dr. Markus Huff

Wintersemester 2017/2018

Seminar „Wie verstehen wir Comics“

Karl Eberhards Universität Tübingen

Dr. Martin Merkt

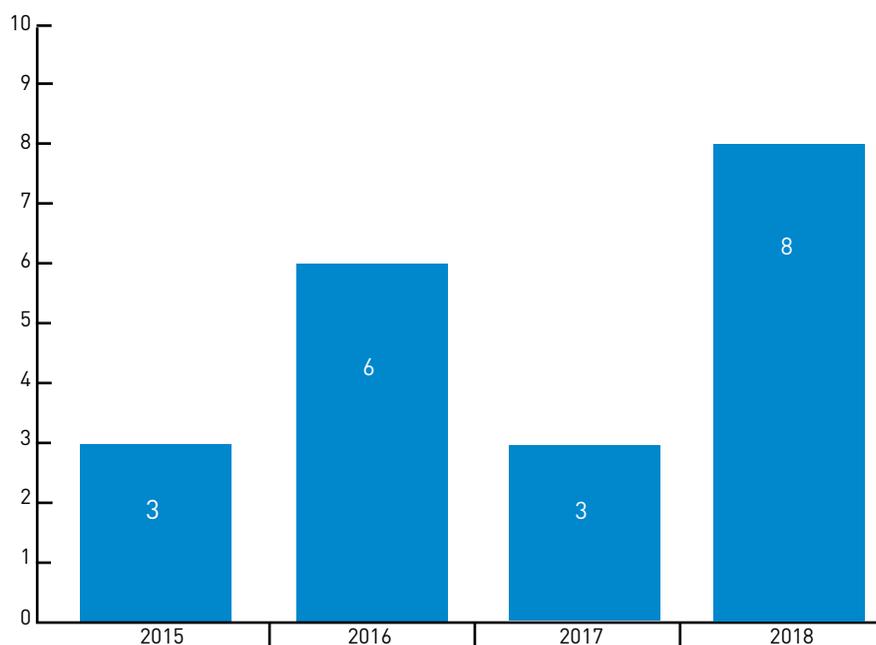
Wintersemester 2017/2018

Seminar „Fake News, Propaganda, Werbung: Psychologische Perspektiven auf manipulative Medienformate“

Karl Eberhards Universität Tübingen

> Betreuungen von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten

GESAMTZAHL DER ABGESCHLOSSENEN PROMOTIONEN 2015-2018
(absolut)



> „SYSTEM UND POLITIK“

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
<i>Habilitationen</i>			
Andreas Martin	Wirkungen und Erträge bildungspolitischer In- terventionen im Feld der Weiterbildung	Soziologie Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader
<i>Promotionen</i>			
Anna Caroline Bernhardt	Zusammenhänge zwi- schen institutionellen Rah- menbedingungen und dem Angebot von Gesundheits- bildung für Erwachsenen in England, Spanien und Schweden - ein Vergleich	Erziehungswissenschaft und Psychologie Freie Universität Berlin laufend	Prof. H. Kuper Dr. K. Kauf- mann-Kuchta Dr. S. Widany (in Vertretung)
Julia Granderath	Sozialer Zusammenhalt durch Bildung? Zum Wert des Lernens Erwachse- ner als Ressource für die Bewältigung gesellschaft- licher Herausforderungen in Deutschland	Sozialpsychologie FernUniversität in Hagen laufend	Prof. S. Stürmer Dr. A. Martin
Carolin Knauber	Governance von Erwach- senenbildung im interna- tionalen Vergleich – The- oretische Zugänge und empirische Befunde am Beispiel von Politiken der Grundbildung	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen abgeschlossen	Prof. J. Schrader Prof. B. Schmidt- Hertha

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
Andreas Martin	Bildungspolitische Steuerungspotenziale im Feld der Weiterbildung	Soziologie Jacobs Universität Bremen abgeschlossen	Prof. K. Schömann Prof. J. Schrader
Fabian Rüter	Die zeitliche Dimension von Gelegenheitsstrukturen und deren Bedeutung für den Zugang zum Lebenslangen Lernen	Erziehungswissenschaft und Psychologie Freie Universität Berlin laufend	Prof. H. Kuper Dr. A. Martin
Ilze Skuja	Weiterbildungspolitik für die Sicherung der Beschäftigungsfähigkeit der älteren Arbeitnehmer. Eine vergleichende Studie zwischen Deutschland und Lettland	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader Prof. J. Schmid
Diana Treviño- Eberhard	Zusammenhänge institutioneller Rahmenbedingungen und Angebotsstrukturen der wissenschaftlichen Weiterbildung im internationalen Vergleich - kontrastive Fallstudien der Länder Spanien, England und Schweden	Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin laufend	Prof. H. Kuper Dr. K. Kaufmann-Kuchta Dr. S. Widany (in Vertretung)

> „ORGANISATION UND MANAGEMENT“

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
<i>Promotionen</i>			
Dörthe Herbrechter	Leitungshandeln in Organisationen der Weiterbildung	Universität zu Köln abgeschlossen	Prof. M. Schemmann Prof. J. Schrader
Julia Koller	Vernetzte Lernkulturen. Analyse der Konstitution von Lernkulturen durch heterogene Beziehungsge- flechte	Erziehungswissenschaft Phillips-Universität Mar- burg laufend	Prof. K. Dollhausen Prof. W. Seitter

> „PROGRAMME UND BETEILIGUNG“

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
<i>Promotionen</i>			
Stephanie Freide	Das "Digitale" in der Kultu- rellen Erwachsenenbildung – Eine diskursanalytisch angelegte Programmanaly- se im Längsschnittdesign	Erwachsenenbildung/Wei- terbildung Humboldt-Universität zu Berlin laufend	Prof. A. von Hippel Dr. M. Fleige
Astrid Marhoff	Politische Bildung in der evangelischen Erwachsenenbildung	Religionspädagogik Humboldt-Universität zu Berlin laufend	Prof. P. Bubmann Dr. M. Fleige

> „LEHREN, LERNEN, BERATEN“

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
<i>Habilitationen</i>			
Annika Goeze	Professionelle Kompetenzen des Weiterbildungspersonals	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader
Dörthe Herbrechter	Überzeugungen über das Lehren und Lernen des lehrenden Personals in der Erwachsenen- und Weiterbildung	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader
Anita Pachner	Rekonstruktion der Kompetenz zur Selbstreflexion aus Aussagen von Praktikerinnen und Praktikern der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader
Tim Stanik	Mikrodidaktisches Handeln in der Weiterbildung	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader
Nicole Tieben	Umwege und Ungleichheit in Bildungsverläufen	Wirtschafts- und Sozialwissenschaften Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
<i>Promotionen</i>			
Christina Baust	Analyse und Förderung berufsbezogener Überzeugungen von Lehrkräften zum Umgang mit Heterogenität	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader Dr. A. Pachner
Irina Bohn	Wie schulische und außerschulische Akteure Medienbildung am Lernort Schule gestalten: Eine Akteursanalyse am Beispiel der Bundesländer Thüringen und Baden-Württemberg	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader Prof. K. Amos
Patrick Benjamin Fleck	Analyse des Einsatzes von Formaten der Beratung zur Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader Dr. A. Pachner
Eva Hahnraht	Professionelle Lerngemeinschaften als Fortbildungskonzept zur Professionalitätsentwicklung von Lehrenden – Relevanz, Akzeptanz und Gelingensbedingungen für die Implementierung in der Erwachsenen- und Weiterbildung aus Sicht von Leitungs- und Lehrkräften	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader Dr. Dörthe Herbrechter
Xenia Kuhn	Valide und reliable Erfassung lerntheoretischer Überzeugungen von (Sprach-)Lehrkräften in der Erwachsenen- und Weiterbildung im Kontext professioneller Lerngemeinschaften	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader Dr. Dörthe Herbrechter

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
Franziska Loreit	Vermittlungs- und Aneignungsprozesse von Erwachsenen in Museumsführungen	N.N. laufend	Prof. J. Schrader
Christian Marx	Die Verwendung digitaler Medien bei der Erfassung des pädagogisch-psychologischen Wissens bei Lehrkräften der Erwachsenenbildung	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen abgeschlossen	Prof. J. Schrader Dr. A. Goeze
Carolin Niethammer	Herausforderung Studiengangentwicklung. Erfordernisse einer professionellen Aufgabenbewältigung im Spannungsfeld gesamtuniversitärer Bezüge	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader
Viktoria Prum	N. N.	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader
Ina E. Rüber	Wofür, wenn nicht für Geld? Das Lernen Erwachsener kann zivilgesellschaftliche Partizipation stärken	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader Prof. S. Hillmert
Karin-Julia Rott	A strive for causality	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. B. Schmidt-Hertha Prof. J. Schrader

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
Moritz Sahlender	Digitale Medien in der Unterrichtsplanung - Er- forschung von kognitiven Prozessen und Potenzialen für die Fort- und Weiterbil- dung am Beispiel sprach- sensiblen Unterrichts	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader
Julia Sangmeister	Richtig messen – Eine Validierungsstudie zur Messung kaufmännischer Handlungskompetenz mittels computerbasierter Testumgebung	Wirtschaftspädagogik Universität Paderborn abgeschlossen	Prof. E. Winther Prof. J. Schrader
Dorett Schneider	Rekrutierungsverfahren und -strategien von Kurs- leiterinnen und Trainern. Über den Zugang in Organi- sationen der Erwachsenen- und Weiterbildung und die Zusammenarbeit mit dem planend-disponierenden Personal	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen abgeschlossen	Prof. J. Schrader Prof. B. Schmidt- Hertha
Marlis Schneider	Potenziale des Portfo- lioPlus für Lehrende in der Erwachsenenbildung – Untersuchung eines On- line-Assessment-Tools zur Validierung von non-formal und informell erworbenen professionellen Kompeten- zen	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. J. Schrader
Sabine Schöb	Vom Wissen zum Können – Förderung professionel- len Lehrhandelns durch Fallarbeit	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen abgeschlossen	Prof. J. Schrader Prof. S. Harz

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
Réka Vágvölgy	Basic foundations of functional illiteracy (Sprachliche, mathematische und kognitive Grundlagen des funktionalen Analphabetismus)	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen abgeschlossen	Prof. J. Schrader Prof. R. Spang

> „FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN“

Name	Titel der Arbeit	Fach Hochschule Zeitraum	Gutachter
<i>Promotionen</i>			
Dennis Berse	Wissenschaftliche Optimierung von Lehr-Lernvideos, Psychologie	Psychologie Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	PD M. Huff Dr. M. Merkt
Katja Blömacher	Prozesse der visuellen Aufmerksamkeit beim hochautomatisierten Fahren	Psychologie Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	PD M. Huff Prof. S. Schwan

> DIE-Seminare

30. Januar 2018	Prof. Dr. Isabella Peters ZBW – Leibniz-Informationszentrum Wirtschaft „Altmetrics – Wissenschaftliche Kommunikation und Reputationsmessung im Social Web“
20. Februar 2018	Prof. Dr. Steffi Robak Leibniz Universität Hannover „Programmstrukturen für interkulturelle und transkulturelle Bildung“
13. März 2018	Prof. Dr. Bernd Käpplinger Justus-Liebig-Universität Gießen „Weiterbildungsforschung zwischen Tradition und Innovation“
22. März 2018	Prof. Dr. Udo Kelle Helmut-Schmidt-Universität Universität der Bundeswehr Hamburg „Mixed Methods“
17. April 2018	Prof. Dr. Josef Schrader Deutsches Institut für Erwachsenenbildung „Strategische Forschungsentwicklung im DIE“

- 15. Mai 2018** **Prof. Dr. Cornelia Gräsel**
Bergische Universität Wuppertal
„Die Transfer-Frage in der empirischen Bildungsforschung“
- 26. Juni 2018** **Jun.-Prof. Dr. Andreas Lachner**
Leibniz-Institut für Wissensmedien
„Unterstützung von Lehr-/Lernprozessen durch digitale Medien“
- 10. Juli 2018** **PD Dr. Markus Huff**
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
„Die lokale Ethikkommission am DIE: Grundsätze, Arbeitsweise und Beispiele“
- 24. Juli 2018** **Prof. Dr. Christiane Schiersmann**
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
„Stand und Perspektiven der Beratungsforschung“
- 28. August 2018** **Prof. Dr. Harald F. O. von Korflesch**
Universität Koblenz-Landau
„Indikatoren für Wissenstransfer an außeruniversitären Forschungseinrichtungen – Stand und Herausforderungen“
- 25. September 2018** **PD Dr. Markus Huff**
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
„Meta-wissenschaftliche Perspektiven für das DIE“
- 9. Oktober 2018** **Ulrich Heinemann**
Westfälische Wilhelms-Universität Münster
„Bildungswissenschaftliche Politikberatung aus Adressatensicht und Beobachterperspektive“
- 8. November 2018** **Prof. Dr. Olaf Zawacki-Richter**
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
„Öffnung von Hochschule für neue Zielgruppen durch Digitalisierung und Fernlernen im Kontext von Weiterbildungsorganisationen“
- 11. Dezember 2018** **Prof. Dr. Marc Weinhardt**
Evangelische Hochschule Darmstadt
„Aktuelle Entwicklungen in der Beratungsforschung“

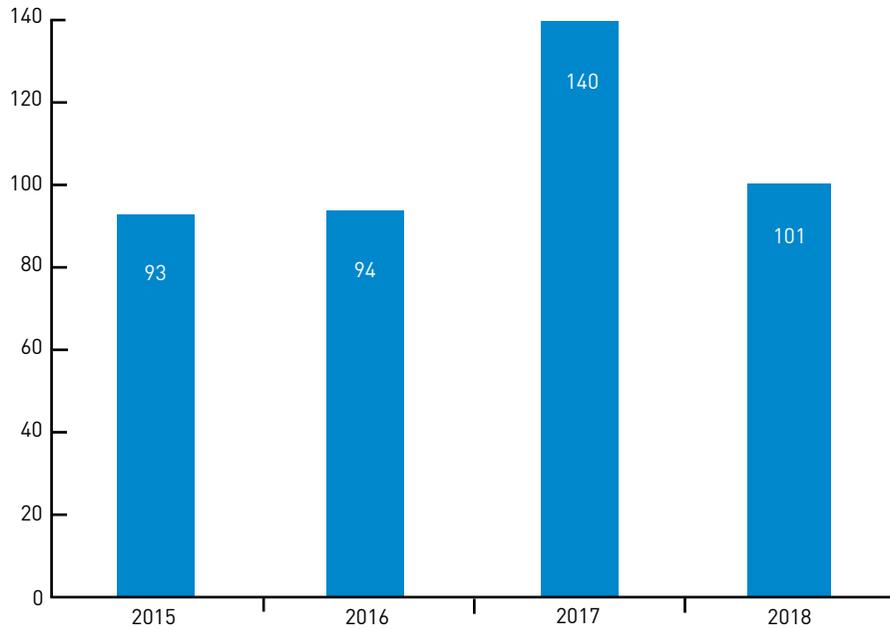
VVVV:
Veröffentlichungen/
Vertretungen/
Veranstaltungen/
Vorträge

> Veröffentlichungen

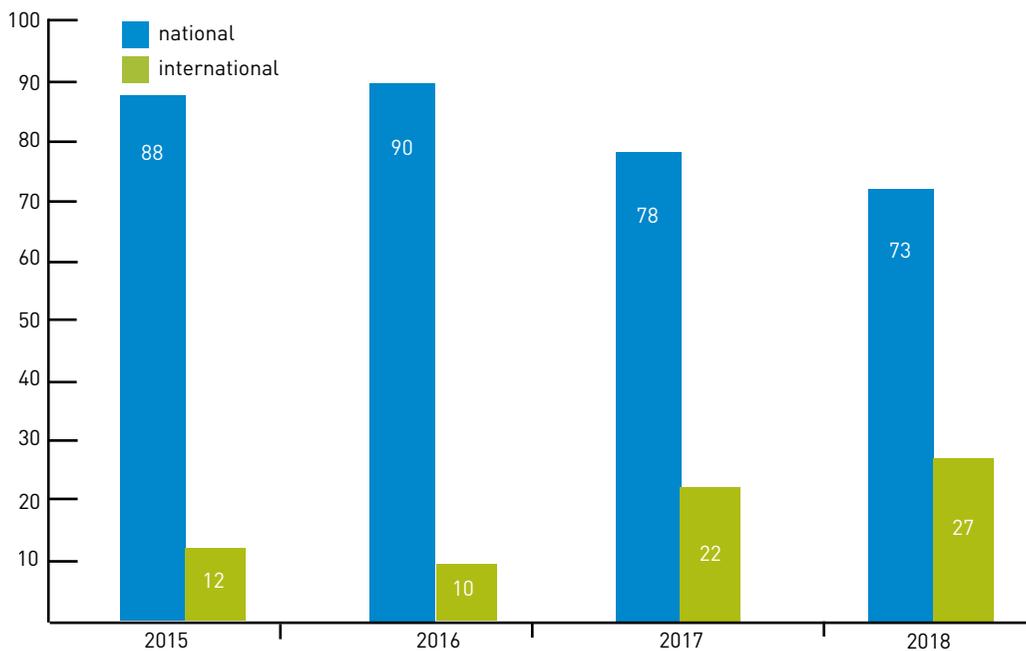
Zu den gezählten Veröffentlichungen der DIE-Mitarbeitenden gehören Monografien und Herausgeberschaften, Beiträge in Sammelwerken und Zeitschriften mit einem Umfang von mehr als 13.000 Zeichen, Beiträge in Lexika, elektronische Veröffentlichungen sowie Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere.

Bei Veröffentlichungen mit zwei oder mehreren Autor/inn/en sind die DIE-Mitarbeitenden fett hervorgehoben. Übersetzungen in verschiedene Sprachen werden nicht gesondert als Publikation gezählt.

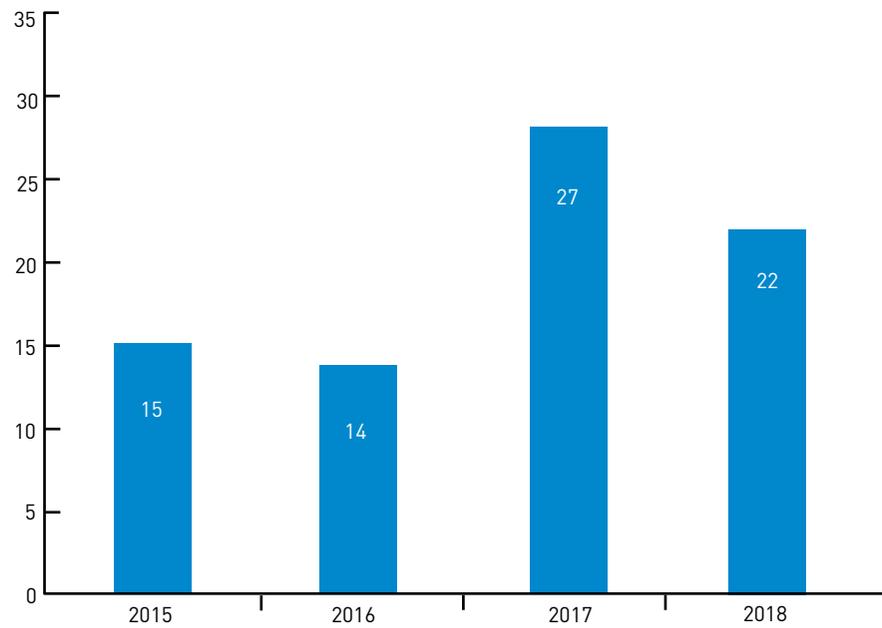
ANZAHL DER VERÖFFENTLICHUNGEN 2015-2018 (absolut)



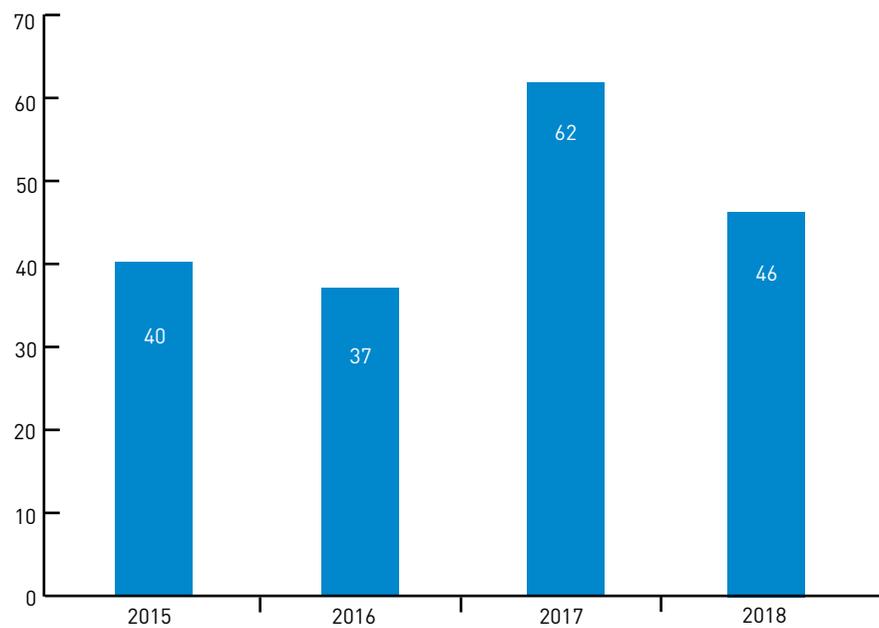
NATIONALE UND INTERNATIONALE VERÖFFENTLICHUNGEN 2015-2018 (in %)



PEER-REVIEWTE VERÖFFENTLICHUNGEN 2015-2018 (absolut)



OPEN ACCESS VERÖFFENTLICHUNGEN 2015-2018 (absolut)



> „SYSTEM UND POLITIK“

Monografien

- Ambos, I., Koscheck, S., Martin, A. & Reuter, M. (2018). *Qualitätsmanagementsysteme in der Weiterbildung: Ergebnisse der wbmonitor Umfrage 2017* (1. Aufl.). Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. Verfügbar unter <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0035-0721-2>
- Knauber, C. (2018). *Governance von Erwachsenenbildung im internationalen Vergleich: theoretische Zugänge und empirische Befunde am Beispiel von Politiken der Grundbildung* (Dissertation). Tübingen: Eberhard Karls Universität. Verfügbar unter <https://publikationen.uni-tuebingen.de/xmlui/bitstream/handle/10900/81775/Dissertation%20Carolin%20Knauber.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Martin, A. (2018). *Bildungspolitische Steuerungspotentiale im Feld der Weiterbildung* (Dissertation). Bremen: Jacobs University. Verfügbar unter <https://d-nb.info/1160086486/34>

Aufsätze in Zeitschriften mit Begutachtungssystem

- Langemeyer, I. & Martin, A. (2018). Akademiker*innen ohne Professionsstatus? Oder: Wie Wissenschaft in die Gesellschaft kommt und was dies für das Studium bedeutet. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, 34, 1–20. Verfügbar unter http://www.bwpat.de/ausgabe34/langemeyer_martin_bwpat34.pdf
- Reichart, E. (2018). 55 Jahre Erwachsenenbildung im Spiegel der Statistik – die deutschen Volkshochschulen und ihr Angebot seit 1962. *Bildung und Erziehung*, 71 (2), 186–200. <https://doi.org/10.13109/buer.2018.71.2.186>
- Rüber, I. E., Rees, S.-L. & Schmidt-Hertha, B. (2018). Lifelong learning – lifelong returns? A new theoretical framework for the analysis of civic returns on adult learning [online first]. *International Review of Education*, 64 (5), 543–562. <https://doi.org/10.1007/s11159-018-9738-6>

Einzelbeiträge in Sammelwerken

- Ambos, I. (2018). Berufliche Weiterbildung durch gewerkschafts- und arbeitgebernahe Institutionen. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2018: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (1. Aufl., Kap. B 2.2.2, S. 378–382). Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. Verfügbar unter <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0035-0729-4>
- Ioannidou, A. (2018). Berufsbildungstransfer in der Krise. In M. Eckelt, K. Lehmkuhl & S. Wolf (Hrsg.), *Duale Ausbildung im Tourismus – das Projekt MENDI. Deutsch-griechische Kooperation in der beruflichen Bildung* (Berufsbildung, Arbeit und Innovation, Bd. 46, S. 33–52). Bielefeld: wbv Media.

- Koscheck, S. & Ambos, I. (2018). Themenschwerpunkt „Qualitätsmanagementsysteme in der Weiterbildung“. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2018: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (1. Aufl., Kap. B 2.1.2, S. 368–373). Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. Verfügbar unter <https://www.bibb.de/datenreport/de/2018/87241.php>
- Martin, A. & Koscheck, S. (2018). Wirtschaftsklima und Anbieterstrukturen im Fokus des wb-monitor. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2018: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (1. Aufl., Kap. B 2.1.1, S. 361–367). Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. Verfügbar unter <https://www.bibb.de/datenreport/de/2018/87241.php>
- Reichart, E. (2018). Berufliche Weiterbildung an Volkshochschulen. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2018: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (1. Aufl., Kap. B 2.2.1, S. 374–377). Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. Verfügbar unter <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0035-0729-4>
- Reichart, E. (2018). Beteiligung der Bevölkerung an berufsbezogener Weiterbildung. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2018: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (1. Aufl., Kap. B 1.1, 342–347). Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. Verfügbar unter <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0035-0729-4>

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

- Martin, A. (2018). Professionalität in einem schwierigen Umfeld: Merkmale und professionelle Kompetenzen eines heterogenen Bildungsbereichs. *Erwachsenenbildung*, 64 (3), 108–111. <https://doi.org/10.13109/erbi.2018.64.3.108>

> „ORGANISATION UND MANAGEMENT“

Aufsätze in Zeitschriften mit Begutachtungssystem

- Schreiber-Barsch, S. & Bernhard-Skala, C. (2018). Doing adult education as tertium comparationis: comparative research in cross-border regions at Germany's peripheries through the lens of social spatiality. *Research in Comparative and International Education*, 13 (2), 259–275. <https://doi.org/10.1177/1745499918781111>

Einzelbeiträge in Sammelwerken

Dollhausen, K. & Lattke, S. (2018). Organisation und Organisationsformen wissenschaftlicher Weiterbildung. In W. Jütte & M. Rohs (Hrsg.), *Handbuch wissenschaftliche Weiterbildung*. Wiesbaden: Springer VS.

Stang, R., Bernhard, C., Kraus, K. & Schreiber-Barsch, S. (2018). Lernräume in der Erwachsenenbildung. In R. Tippelt & A. von Hippel (Hrsg.), *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung* (6. überarb. und aktualisierte Aufl., Bd. 1, S. 643–658). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-19979-5_36

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

Dollhausen, K., Wolter, A., Huntemann, H. & Otto, A. (2018). Auf dem Weg zu einer anbieterbezogenen Statistik für die wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen: Ergebnisse einer empirischen Vorstudie für ein Monitoring wissenschaftlicher Weiterbildung. *Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung*, 6 (1), 46–54. Verfügbar unter <https://hochschule-und-weiterbildung.net/zhwb/article/view/242>

> „PROGRAMME UND BETEILIGUNG“

Monografien

Büchel, C., Eichhorn, F., Fleige, M., Gieseke, W., Graeser, N., Hinz, O., Petri, J. & Ritschel, T. (Hrsg.). (2018). *Kulturelle Bildung in der Evangelischen Erwachsenenbildung* (Erwachsenenbildung, Bd. 3). Münster: Waxmann. Verfügbar unter http://waxmann.ciando.com/img/books/extract/3830989482_lp.pdf

Fleige, M., Gieseke, W., Hippel, A. v., Käßlinger, B. & Robak, S. (2018). *Programm- und Angebotsentwicklung in der Erwachsenen- und Weiterbildung* (Erwachsenen- und Weiterbildung, Bd. 2). Bielefeld: wbv Media.

Mania, E. (2018). *Weiterbildungsbeteiligung sogenannter „bildungsferner Gruppen“ in sozialraumorientierter Forschungsperspektive* (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung). Bielefeld: wbv Media.

Aufsätze in Zeitschriften mit Begutachtungssystem

Robak, S. & Fleige, M. (2018). Cultural and arts adult education: (educational) interests, structures, forms of participation and their translation into knowledge structures for programme development. *Culture, Biography & Lifelong Learning*, 4 (1), 27–41. Verfügbar unter <http://www.cbll.org/index.php/cbll/article/view/85>

Specht, I. & Stodolka, F. (2018). An analysis of educational programmes for adults accompanying museum exhibitions: the typology of portals [pre-published]. *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*, 10 (1). Verfügbar unter http://www.rela.ep.liu.se/issues/10.3384_rela.2000-7426.2019101/ojs216/rela_ojs216.pdf

Einzelbeiträge in Sammelwerken

Fleige, M. (2018). Ausgangslage: Programmstrukturen, Schwerpunkte und Portale Kultureller (Evangelischer) Erwachsenenbildung. Erkenntnisse aus vorliegenden Programmanalysen. In Büchel, C., Eichhorn, F., Fleige, M., Gieseke, W., Graeser, N., Hinz, O., Petri, J. & Ritschel, T. (Hrsg.), *Kulturelle Bildung in der Evangelischen Erwachsenenbildung* (Erwachsenenbildung, Bd. 3, S. 23–29). Münster: Waxmann.

Fleige, M. & et al. (2018). Die Fachgruppe Kulturelle Bildung der Evangelischen Erwachsenenbildung im Berufszeitraum 2013-2018. In Büchel, C., Eichhorn, F., Fleige, M., Gieseke, W., Graeser, N., Hinz, O., Petri, J. & Ritschel, T. (Hrsg.), *Kulturelle Bildung in der Evangelischen Erwachsenenbildung* (Erwachsenenbildung, Bd. 3., S. 11–22). Münster: Waxmann.

Fleige, M., Gieseke, W., Hippel, A. v., Käpplinger, B. & Robak, S. (2018). Einleitung: Verortung von Programmplanung und Programmforschung in der Erwachsenen- und Weiterbildung. In *Programm- und Angebotsentwicklung in der Erwachsenen- und Weiterbildung* (S. 10–16). Bielefeld: wbv Media.

Fleige, M., Hippel, A. v., Stimm, M., Gieseke, W. & Robak, S. (2018). Befunde der Programmforschung. In *Programm- und Angebotsentwicklung in der Erwachsenen- und Weiterbildung* (S. 76–89). Bielefeld: wbv Media.

Fleige, M. & Robak, S. (2018). Lehr-Lernkultur in der Erwachsenenbildung. In R. Tippelt & A. von Hippel (Hrsg.), *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung* (6., überarb. und aktualisierte Aufl., Bd. 1, S. 623–641). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-19979-5_35

Fleige, M. & Robak, S. (2018). Lernkulturen. In *Programm- und Angebotsentwicklung in der Erwachsenen- und Weiterbildung* (S. 90–103). Bielefeld: wbv media.

Gieseke, W. & Fleige, M. (2018). Dimensionen des Planungshandelns: makro-, meso- und mikrodidaktische Handlungsebene. In Büchel, C., Eichhorn, F., Fleige, M., Gieseke, W., Graeser, N., Hinz, O., Petri, J. & Ritschel, T. (Hrsg.), *Kulturelle Bildung in der Evangelischen Erwachsenenbildung* (Erwachsenenbildung, Bd. 3., S. 141–145). Münster: Waxmann.

Gieseke, W., Hippel, A. v., Stimm, M., Georgieva, I. & Freide, S. (2018). Programmarchive und -sammlungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung: Grundlage für die Forschung zum Lebenslangen Lernen. In R. Tippelt & A. v. Hippel (Hrsg.), *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung* (6. überarb. und aktualisierte Aufl., Bd. 1, S. 451–474). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-19979-5_23

Hippel, A. v. & Freide, S. (2018). Erwachsenenbildung und Medien. In R. Tippelt & A. v. Hippel (Hrsg.), *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung* (6. überarb. und aktualisierte Aufl., Bd. 2, S. 973–999). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-19979-5_48

Mania, E. & Tröster, M. (2018). Inhaltsbereiche der Grundbildung: Stand und Herausforderungen. In Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung (Hrsg.), *Grundbildung lebensnah gestalten: Fallbeispiele aus den Regionalen Grundbildungszentren in Niedersachsen* (Aktuelles aus Erwachsenen- und Weiterbildung, Bd. 4, S. 11–21). Bielefeld: wbv Media.

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

Krueger, A., Fleige, M. & Robak, S. (2018). Berufliche Weiterbildung im Kunst- und Kulturbetrieb: Diskrepanz zwischen der Wahrnehmung von Weiterbildung und ihrer tatsächlichen Vielfalt und Ausdehnung. *Das Magazin von Kultur Management Network*, 13 (137), 30–36. Verfügbar unter <https://www.kulturmanagement.net/dlf/6dfb1ef95d9da6b0b320a79ce7f9beb3,2.pdf#page=30>

Mania, E. & Tröster, M. (2018). Finanzen, Politik und Gesundheit als notwendige Inhalte der Grund-/Basisbildung: Stand, Bedarfe und Herausforderungen. *Magazin erwachsenbildung.at*, 12 (33), 09-2–09-10. Verfügbar unter <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-pe-docs-154053>

Thöne-Geyer, B., Fleige, M., Kil, M., Sgier, I. & Manninen, J. (2018). Die Studie »Benefits of Lifelong Learning« (BeLL) für Europa: Schlaglichter auf die bisher teilnehmenden Länder, forschungsbezogene und bildungspolitische Folgerungen. *Spurensuche – Zeitschrift für Geschichte der Erwachsenenbildung und Wissenschaftspopularisierung*, 26, 176–188.

Tröster, M., Bowien-Jansen, B. & Mania, E. (2018). Zugang über Multiplikatorinnen und Multiplikatoren als Strategie der Teilnehmendengewinnung. *ALFA-Forum*, 93, 35–39.

Tröster, M., Mania, E. & Bowien-Jansen, B. (2018). MultiplikatorInnen als TüröffnerInnen zu Angeboten der Grund-/Basisbildung: erste Erfahrungen mit Sensibilisierungsworkshops. *Magazin erwachsenbildung.at*, 12 (34), 08/2–08/12. Verfügbar unter https://erwachsenbildung.at/magazin/18-34/meb18_34.pdf

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere

Asociacion de personas participantes Agora, Razvojno izobraževalni center Novo mesto, Kentro merimnas oikogeneias kai paidiou, Federacio d'Associacions Culturals i Educatives des Persones Adultes & German Institute for Adult Education – Leibniz Centre for Lifelong Learning, Specht, I. & Fleige, M. (2018). *Interactive guide for ScienceLit. Guide for scientific dialogic gatherings*. Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/sciencelit>

Federacio d'Associacions Culturals i Educatives des Persones Adultes (2018). *Scientific dialogic gatherings methodology*. Verfügbar unter https://www.die-bonn.de/docs/Methodology_FINAL_PRINT_ENG.pdf

Mania, E. & Thöne-Geyer, B. (2018). *Spezifika der Angebotsentwicklung in der Alphabetisierung und Grundbildung* (texte.online). Bonn: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/doks/2018-alphabetisierung-01.pdf>

Specht, I. (2018, 21. März). *ScienceLit – scientific literacy for all! A methodology challenges (my) understanding of “learning”* (Web Log Eintrag), European Commission. Verfügbar unter <https://ec.europa.eu/epale/de/node/55217>

Tröster, M., Mania, E. & Bowien-Jansen, B. (2018, 2. Mai). *Finanzielle Grundbildung immer mehr im Fokus des Interesses* (Web Log Eintrag). Verfügbar unter <https://wb-web.de/aktuelles/finanzielle-grundbildung-immer-mehr-im-fokus-des-interesses.html>

> „LEHREN, LERNEN, BERATEN“

Monografien

Herbrechter, D. (2018). *Organisation und Führung in institutionellen Kontexten der Weiterbildung*. Bielefeld: wbv Media.

Hetfleisch, P. (2018). *Wie kann Forschung wirksam werden? Gelingensbedingungen der Implementation evidenzbasierter Erkenntnisse in pädagogische Praxis – ein Beitrag zur Verzahnung pädagogischer Interventions- und Implementationsforschung* (Dissertation). Eberhard Karls Universität Tübingen. <https://doi.org/10.15496/publikation-24441>

Schrader, J. (2018). *Lehren und Lernen in der Erwachsenen- und Weiterbildung* (Erwachsenen- und Weiterbildung, Bd. 1). Bielefeld: wbv Media.

Herausgeberschaft Zeitschrift

Gonon, P., Gruber, E., Nuissl, E. & Schrader, J. (Hrsg.). (2018). Freies Heft (Themenheft.). *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 41 (1). Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/zfw/2018-gesamtdatei-01.pdf>

Gonon, P., Gruber, E., Nuissl, E. & Schrader, J. (Hrsg.). (2018). *Validierung non-formalen und informellen Lernens* (Themenheft.). *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 41 (2-3). Verfügbar unter https://www.die-bonn.de/zfw/Heft2-3_2018.pdf

Schröter, H. (Hrsg.). *Epistemological and ethical aspects of research in the social sciences 2017–2019*. Verfügbar unter <https://www.frontiersin.org/research-topics/5839/epistemological-and-ethical-aspects-of-research-in-the-social-sciences>

Aufsätze in Zeitschriften mit Begutachtungssystem

- Bar-Kochva, I. & Nevo, E. (2018). The relations of early phonological awareness, rapid-naming and speed of processing with the development of spelling and reading: a longitudinal examination. *Journal of Research in Reading*, 42 (1). <https://doi.org/10.1111/1467-9817.12242>
- Birngruber, T., Schröter, H., Schütt, E. & Ulrich, R. (2018). Stimulus expectation prolongs rather than shortens perceived duration: Evidence from self-generated expectations. *Journal of Experimental Psychology. Human Perception and Performance*, 44 (1), 117–127. <https://doi.org/10.1037/xhp0000433>
- Bolten, R. & Rott, K. J. (2018). Medienpädagogische Kompetenz. Anforderungen an Lehrende in der Erwachsenenbildung. Perspektiven der Praxis. *MedienPädagogik*, 19 (30), 137–153. Verfügbar unter <https://www.medienpaed.com/issue/view/36/29>
- Dietz, P., Quermann, A., Poppel, M. N. M. v., Striegel, H., Schröter, H. & Simon, P. (2018). Physical and cognitive doping in university students using the unrelated question model (UQM): Assessing the influence of the probability of receiving the sensitive question on prevalence estimation. *PLOS ONE*, 13 (5). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0197270>
- Fink, A., Born, S., Spoden, C. & Frey, A. (2018). A continuous calibration strategy for computerized adaptive testing. *Psychological Test and Assessment Modeling*, 60 (3), 327–346.
- Marx, C., Goeze, A., Kelava, A. & Schrader, J. (2018). Lehrkräfte in der Erwachsenen- und Weiterbildung – Zusammenhänge zwischen Vorbildung und Erfahrung mit dem Wissen über Lehr-Lernmethoden und -konzepte. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 41 (1), 57–77. <https://doi.org/10.1007/s40955-018-0108-6>
- Spoden, C., Frey, A. & Bernhardt, R. (2018). Implementing three CATs within eighteen months. *Journal of Computerized Adaptive Testing*, 6 (3), 38–55.
- Spoden, C. & Fricke, K. (2018). Measurement of teachers' reactive, preventive and proactive classroom management skills by student ratings – results from a two-level confirmatory factor analysis. *Psychological Test and Assessment Modeling*, 60 (2), 223–240. Verfügbar unter https://www.psychologie-aktuell.com/fileadmin/download/ptam/2-2018_20180627/05_PTAM-2-2018_Spoden_v2.pdf

Beiträge in Sammelwerken

- Herbrechter, D., Hahnraht, E. & Kuhn, X. (2018). Professionelle Lerngemeinschaften als Konzept zur berufsbegleitenden Professionalitätsentwicklung der Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung? Ein narratives Review. In Schemmann, M. (Hrsg.), *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung/International Yearbook of Adult Education 2018* (S. 85–106). Bielefeld: wbv Media.

Herbrechter, D. & Schrader, J. (2018). Organisationstheoretische Ansätze in der Erwachsenenbildung. In R. Tippelt & A. von Hippel (Hrsg.), *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung* (6. überarb. und aktualisierte Aufl., Bd. 1, S. 295–318). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-19979-5_15

Schrader, J. & Loreit, F. (2018). Professionalisierung bei Lehrkräften der Erwachsenen- und Weiterbildung: individuelle und kollektive Perspektiven. In R. Dobischat, A. Elias & A. Rosendahl (Hrsg.), *Das Personal in der Weiterbildung: im Spannungsfeld von Professionsanspruch und Beschäftigungsrealität* (S. 283–308). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-17076-9_13

Beiträge in übrigen Zeitschriften

Bolten, R. (2018). Der mediale Habitus als System von Grenzen medienpädagogischen Handelns von Lehrenden in der Erwachsenenbildung. *MedienPädagogik*, 32, 96–107. Verfügbar unter <https://www.medienpaed.com/issue/view/46/30>

Bosche, B., Schneider, M. & Strauch, A. (2018). Lehrkompetenzen in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Bilanzierung und Möglichkeiten der Anerkennung mit dem Instrument PortfolioPlus. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 47 (1), 47–50.

> „WISSENSTRANSFER“

Monografien

Jordanoski, G. (2018). *ProfilPASS in Einfacher Sprache: Meine Entdeckungsreise zu mir selbst, Stärken erkennen, Stärken nutzen*. Verfügbar unter https://scout.profilpass-international.eu/files/profilpass_in_einfacher_sprache_zum_ausdrucken.pdf

Herausgeberschaft Zeitschrift

Klein, A., Legrand, H. J., Leif, T. & Rohwerder, J. (Hrsg.). Jenseits von Wachstum, Kapitalismus und Industrialismus: Utopie, Konturen und Spannungen des Degrowth-Spektrum (Themenheft). *Forschungsjournal Soziale Bewegungen*, 31 (4).

Klein, A., Legrand, H. J., Leif, T. & Rohwerder, J. (Hrsg.). Zivilgesellschaftliche Watchdogs. Wirksame Machtkontrolle. (Themenheft). *Forschungsjournal Soziale Bewegungen*, 31 (3).

Klein, A., Legrand, H. J., Leif, T. & Rohwerder, J. (Hrsg.). Zukunft der Demokratie. Doppelheft zum 30jährigen Jubiläum der Zeitschrift (Themenheft). *Forschungsjournal Soziale Bewegungen*, 31 (1-2).

Schrader, J. & Brandt, P. (Hrsg.). Debatte (Themenheft). *weiter bilden. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 25 (2). Verfügbar unter <http://www.die-bonn.de/id/36832/about/html/>

Schrader, J. & Brandt, P. (Hrsg.). Fakt und Fake (Themenheft). *weiter bilden. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 25 (4). Verfügbar unter <http://www.die-bonn.de/id/36950>

Schrader, J. & Brandt, P. (Hrsg.). Flucht ... und der Blick nach vorn. (Themenheft). *weiter bilden. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 25 (3). Verfügbar unter <http://www.die-bonn.de/id/36885>

Schrader, J. & Brandt, P. (Hrsg.). Neustart (Themenheft). *weiter bilden. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, 25 (1). Verfügbar unter <http://www.die-bonn.de/id/36767>

Aufsätze in Zeitschriften mit Begutachtungssystem

Bosche, B. & Strauch, A. (2018). Anerkennung von Kompetenzen Lehrender in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Erste Ergebnisse des Projekts GRETA. *Hessische Blätter für Volksbildung*, 68 (1), 77–83. Verfügbar unter <https://www.wbv.de/journals/zeitschriften/hessische-blaetter-fuer-volksbildung/shop/detail/6/Detail/0/4/HBV1801W/facet/HBV1801W////////special/jahrgang/2018.html?cHash=d9c254e0901cf8f49141bc125719b325#single-82d5cbc1d488e02b>

Winther, E., Jordanoski, G. & Deutscher, V. K. (2018). Zum Umgang mit fehlenden formalen Qualifikationen. Ansätze der Kompetenzanerkennung bei Flüchtlingen. *Unterrichtswissenschaft*, 46 (1), 7–20. <https://doi.org/10.1007/s42010-018-0012-1>

Einzelbeiträge in Sammelwerken

Biel, C., Kahle, R. & Koschorreck, J. (2018). Professional development through communities of practice – cultivating exchange and learning using the example of the online portal wb-web. In Pixel (Hrsg.), *Conference proceedings: The Future of Education, 8th conference edition Florence, Italy 28-29 June 2018* (S. 109–113). Padova: libreriauniversitaria.it. Verfügbar unter <https://books.google.de/books?id=vVViDwAAQBAJ&pg=PA109>

Klante, S., Steber, M. & Biel, C. (2018). Motivational measures for heterogeneous groups in web-based adult education. In Pixel (Hrsg.), *Conference proceedings: The Future of Education, 8th conference edition Florence, Italy 28-29 June 2018* (S. 104–108). Padova: libreriauniversitaria.it. Verfügbar unter <https://books.google.de/books?id=vVViDwAAQBAJ&pg=PA104>

Koschorreck, J. [2018]. Openness in Transfer – Transfer in Openness: Wie offene Lizenzen und Materialien Wissenstransfer erleichtern [Kurzfassung des Beitrags]. In I. Arcaro, M. Lemke & S. Gesmann (Hrsg.), *Tagungsdokumentation der DGWF Jahrestagung 2018 Transferorientierung in der wissenschaftlichen Weiterbildung – Wissen gesellschaftlich wirksam machen 5. bis 7. September 2018* (S. 76–80). Verfügbar unter https://dgwf.net/fileadmin/user_upload/Jahrestagung/2018/Tagungsdokumentation_DGWF-Jahrestagung_2018_TH_Ko_In_.pdf#page=76

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

- Brandt, P. (2018). Weiter als weiter bilden. Kontinuität und Wandel der DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung. *Weiter bilden*, 25 (1), 36–39. <https://doi.org/10.3278/WBDIE1801W036>
- Hülsmann, K. & Nagelschmidt, L. (2018). Zwischen Employability und Empowerment: der Einsatz des ProfilPASS in der Berufsorientierung von Geflüchteten. *weiter bilden*, 25 (3), 35–37. <https://doi.org/10.3278/WBDIE1803W035>
- Koschorreck, J. (2018). Offene Bildungsressourcen – offene Bildungszugänge? Chancen und Herausforderungen. *Magazin erwachsenenbildung.at*, 34 (12), 05-2–05-9. Verfügbar unter https://erwachsenenbildung.at/magazin/18-34/meb18_34.pdf
- Schöb, S. & Biel, C. (2018). Kollaboratives Lernen im Netz – Chancen und Grenzen von Lernumgebungen zur Professionalisierung von Lehrhandelnden am Beispiel von wb-web. *Forum Erwachsenenbildung*, 51 (3), 47–49.

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere

- Biel, C. & Klante, S. (2018, 19. Januar). *Online Educa 2017 – wichtige Impulse für die Professionalisierung in der Erwachsenenbildung*, European Commission (Web Log Eintrag). Verfügbar unter <https://ec.europa.eu/epale/de/blog/online-educa-2017-wichtige-impulse-fuer-die-professionalisierung-der-erwachsenenbildung>
- Brandt, P. (2018, 31. Oktober). *Vermittler gesucht: „Transfer“ im Fokus von wissenschaftlicher Weiterbildung und Wissenschaftspolitik*, European Commission (Web Log Eintrag). Verfügbar unter <https://ec.europa.eu/epale/de/blog/vermittler-gesucht-transfer-im-fokus-von-wissenschaftlicher-weiterbildung-und>
- Gundermann, A., Brandt, P. & Schrader, J. (2018, 16. März). *DIE Zeitschrift heißt jetzt "weiter bilden"* (Web Log Eintrag). Verfügbar unter <https://wb-web.de/aktuelles/die-zeitschrift-heisst-jetzt-weiter-bilden.html>
- Hülsmann, K. & Schrader, J. (o. D.). *Interview ProfilPASS: Interview mit Katrin Hülsmann vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE), Arbeitsgemeinschaft der Entwicklungsdienste*. Verfügbar unter <https://www.agdd.de/de/danach/berufliche-rueckkehr/kompetenzbilanz/interview-profilpass/>
- Jordanoski, G. (2018, 27. Juni). *„aSsessing Competences fOr fUTure“ – initial results from the EU SCOUT project*, European Commission (Web Log Eintrag). Verfügbar unter <https://ec.europa.eu/epale/en/blog/assessing-competences-future-initial-results-eu-scout-project>
- Koschorreck, J. (2018). *Open Educational Practices (OEP)* (Wissensbaustein). Bonn: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/wb/2018-oep-01.pdf>

Witt, S. (2018). *Biografiearbeit – biografisches Lernen* (Wissensbaustein). Bonn: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/wb/2018-biografie-01.pdf>

Witt, S. (2018, 27. August). *Sport 50+. Die meinen doch nicht mich, oder?* European Commission Web Log Eintrag). Verfügbar unter <https://ec.europa.eu/epale/de/blog/sport-50-die-meinen-doch-nicht-mich-oder>

> „FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN“

Monographie

Reichart, E., Lux, T. & Huntemann, H. (2018). *Volkshochschul-Statistik: 56. Folge, Arbeitsjahr 2017* (DIE Survey). Bielefeld: wbv Media.

Aufsätze in Zeitschriften mit Begutachtungssystem

Blömacher, K., Nöcker, G. & Huff, M. (2018). The role of system description for conditionally automated vehicles. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, (54), 159–170. <https://doi.org/10.1016/j.trf.2018.01.010>

Huff, M., Maurer, A. E., Brich, I., Pagenkopf, A., Wickelmeier, F. & Papenmeier, F. (2018). Construction and updating of event models in auditory event processing. *Journal of Experimental Psychology. Learning, Memory and Cognition*, 44 (2), 307–320. <https://doi.org/10.1037/xlm0000482>

Huff, M., Maurer, A. E. & Merkt, M. (2018). Producing gestures establishes a motor context for procedural learning tasks. *Learning and Instruction*, 58, 245–254. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2018.07.008>

Merkt, M., Ballmann, A., Felfeli, J. & Schwan, S. (2018). Pauses in educational videos. Testing the transience explanation against the structuring explanation. *Computers in Human Behavior*, 89, 399–410. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.01.013>

Meyerhoff, H., Schwan, S. & Huff, M. (2018). Oculomotion mediates attentional guidance toward temporarily close objects. *Visual Cognition*, 26 (3), 166–178. <https://doi.org/10.1080/13506285.2017.1399950>

Sebastian, K., Ghose, T. & Huff, M. (2018). Repeating virtual assembly training facilitates memory for coarse but not fine assembly steps. *Journal of Computer Assisted Learning*, 34 (6), 787–798. <https://doi.org/10.1111/jcal.12285>

Einzelbeiträge in Sammelwerken

- Linek, S. B. & Huff, M. (2018). Serious comics: a new approach for science communication and learning. In L. Gómez Chova, A. López Martínez & I. Candel Torres (Hrsg.), *INTED 2018: 12th International Technology, Education and Development Conference, 5-7 March, 2018, Valencia (Spain), conference proceedings* (S. 3883–3890). Valencia: IATED Academy. <https://doi.org/10.21125/inted.2018.0755>
- Merkt, M. & Huff, M. (2018). Digitale Medien in der frühen Bildung. In J. Strohmer (Hrsg.), *Psychologische Grundlagen für Fachkräfte in Kindergarten, Krippe und Hort* (S. 333–339). Bern: Hogrefe.
- Merkt, M. & Schwan, S. (2018). Lernen mit Bewegtbildern: Videos und Animationen. In H. Niegemann & A. Weinberger (Hrsg.), *Lernen mit Bildungstechnologien. Praxisorientiertes Handbuch zum intelligenten Umgang mit digitalen Medien*. Berlin: Springer Nature.

Einzelbeiträge in übrigen Zeitschriften

- Bongartz, E. C., Brandtner, A., Hagel, M. D., Wagner, C. & Werner, J. C. (2018). 107. Deutscher Bibliothekarstag 12. bis 15. Juni 2018 in Berlin. *ABI Technik*, 38 (4), 354–363. <https://doi.org/10.1515/abitech-2018-4009>
- Heuer, K. (2018). Anstehende Jubiläen in Volkshochschulen – ein Plädoyer für repräsentatives und exploratives Erinnern. *Bildung und Erziehung*, 71, 241–250. <https://doi.org/10.13109/buer.2018.71.2.241>
- Merkt, M. (2018). Fake News im Internet. Welche Herausforderungen ergeben sich für die Erwachsenenbildung? *weiter bilden*, 25 (4), 22–25.

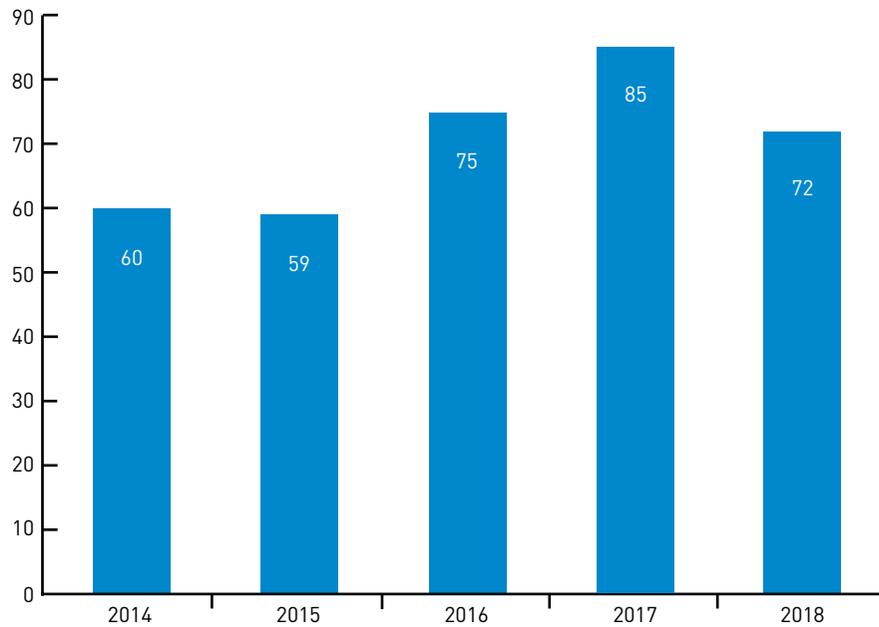
Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere

- Arbeitskreis Bildungsberichterstattung am DIE. (2018). *Moratorium für Zeitreihenanalysen der VHS-Statistik* (texte.online). Bonn: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/doks/2018-weiterbildungsstatistik-01.pdf>
- Horn, H., Lux, T. & Ambos, I. (2018). *Weiterbildungsstatistik im Verbund 2016 – kompakt* (DIE Survey). Bielefeld: wbv Media. <https://doi.org/10.3278/85/0018w>

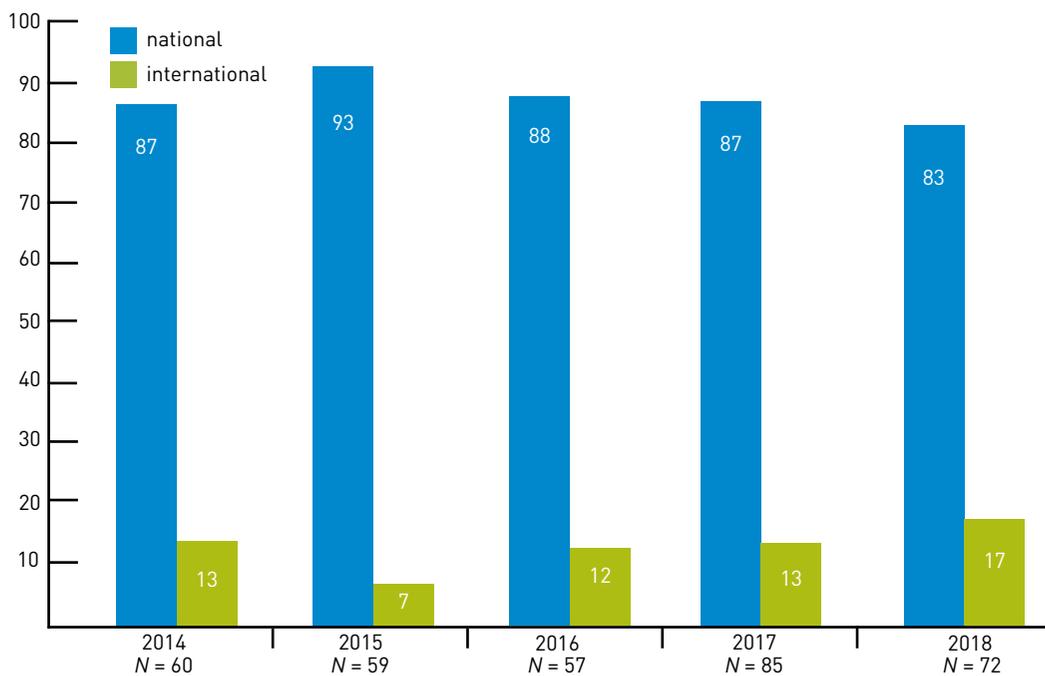
> Vertretungen/ Ämter/ Funktionen

Als Vertretungen gelten alle Berufungen und Wahlen in Gremien.
Eine reine Mitgliedschaft wird nicht berücksichtigt.

ANZAHL DER VERTRETUNGEN 2014-2018 (absolut)



VERTRETUNGEN NATIONAL UND INTERNATIONAL 2014-2018 (in %)



> Vorstand

Prof. Dr. Josef Schrader

DFG-Forschergruppe „Analyse und Förderung effektiver Lehr-Lernprozesse“
Seit: 2006

Principal Investigator der Graduiertenschule LEAD an der Universität Tübingen
Seit: 2008

Beirat der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudien (DGWF)
Seit: 2012

Beirat Zeitschrift Erwachsenenbildung
Seit: 2012

Leibniz-Forschungsverbund „Bildungspotenziale“
Seit: 2012

Mitherausgeber der Zeitschrift für Weiterbildungsforschung – Report (ab 2015: ZfW)
Seit: 2012

Mitherausgeber der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Seit: 2012

Herausgeber der weiter bilden. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung
Seit: 2013

Begleitausschuss der Europäischen Agenda für Erwachsenenbildung
Seit: 2013

Arbeitsgruppe „Validierung von non-formalem und informellem Lernens“ (Bundesministerium für Bildung und Forschung)
Seit: 2013

Editorial Board des Internationalen Jahrbuchs der Erwachsenenbildung/
International Yearbook of Adult Education
Seit: 2014

Landesbeirat für gemeinwohlorientierte Weiterbildung
Seit: 2014

Projektbeirat ESRALe der Technischen Universität Kaiserslautern
Seit: 2015

Beirat Weiterbildung des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (DVV)
Seit: 2016

Wissenschaftlicher Beirat des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) -
Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung
Seit: 2016

Workforce Development Applied Research Fund ERP
 Institute for Adult Learning Singapore
 Seit: 2017

Mitglied Beirat zur LEO-Grundbildungsstudie
 Seit: 2017

Mitglied der Autorengruppe Bildungsberichterstattung 2020
 Seit: 2018

> „SYSTEM UND POLITIK“

Ingrid Ambos

Arbeitsgruppe Aufstiegsfortbildung zur Begleitung einer bundesweiten Befragung einschlägiger
 Weiterbildungsanbieter
 Seit: 2016

Dr. Alexandra Ioannidou

DIN-Ausschuss „Bildungsdienstleistungen“ des Deutschen Instituts für Normung
 Seit: 2016

ISO Technical Committee „Learning services outside formal education“ der International
 Organisation for Standardisation
 Seit: 2016

Wissenschaftlicher Beirat des Joint Degree Programms „International Master in Adult Education
 for Social Change“
 University of Glasgow, University of Malta, Open University of Cyprus, Tallinn University
 Seit: 2016

Nationaler Advisory Board des Horizon 2020 Forschungsprogramms YOUNG-ADULLT
 Westfälische Wilhelms-Universität Münster
 Seit: 2016

European Advisory Board des Horizon 2020 Forschungsprogramms YOUNG-ADULLLT
 Westfälische Wilhelms-Universität Münster
 Seit: 2017

Bildungspolitischer Arbeitskreis „Europa“
 Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
 Seit: 2017

Leibniz-Arbeitskreis „Europa“
Leibniz-Gemeinschaft
Seit: 2018

Leibniz-Arbeitskreis „Internationales“
Leibniz-Gemeinschaft
Seit: 2018

Dr. Carolin Knauber

Projektbeirat Verbundprojekt „Internet-Materialkompass und Multiplikatoren-Stammtische“
Seit: 2015

Leibniz-Forschungsverbund „Gesundes Altern“
Seit: 2016

Dr. Andreas Martin

Vertretung des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) bei Leibniz im Bundestag
Seit: 2016

Vertretung des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) bei Leibniz im Landtag
Seit: 2017

Delphi-Café
Deutscher Bundestag
Seit: 2018

Lokale Ethikkommission des DIE
Seit: 2018

Dr. Elisabeth Reichart

Leibniz-Forschungsverbund „Gesundes Altern“
Seit: 2018

Ina E. Rüber

Vertretung des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) bei Leibniz im Bundestag
Seit: 2018

Dr. Sarah Widany

Vertretung des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) bei Leibniz im Bundestag
Seit: 2018

> „ORGANISATION UND MANAGEMENT“

Dr. Matthias Alke

Beirat Gütesiegelverbund Weiterbildung
Seit: 2015

Projektbeirat des Instituts für Lese- und Medienforschung der Stiftung Lesen
Seit: 2016

Prof. Dr. Karin Dollhausen

Beirat der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium (DGWF)
Seit: 2016

Mitgliederversammlung der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium (DGWF)
Seit: 2018

> „PROGRAMME UND BETEILIGUNG“

Dr. Marion Fleige

Fachgruppe „Kulturelle Bildung“ der Deutschen Evangelischen Arbeitsgemeinschaft für
Erwachsenenbildung
Seit: 2013

Leibniz-Arbeitskreis „Nachhaltigkeit“
Leibniz-Gemeinschaft
Seit: 2017

„Konsultation kulturelle Bildung“
Bildungskammer der Evangelischen Kirche in Deutschland
Seit: 2017

Expertenworkshops „Institutionelle Rahmenbedingungen und Steuerungslogiken beruflicher
Weiterbildung“ und „Durchlässigkeit und Digitalisierung“ im Rahmen des BMBF-Förderschwer-
punktes Innovat-WB beim Bundesinstitut für Berufsbildung
Seit: 2018

Fachbeirat „Digitalisierung und Bildung für ältere Menschen“ vom Bundesministerium für Fami-
lie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)
Seit: 2018

Expertenbeirat für das Projekt „Gesunde Vielfalt“ am Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf
Seit: 2018

Redaktionsbeirat der Fachzeitschrift „Forum EB“ von DEAE und Comenius-Institut

Monika Tröster

Mitarbeit in der "Sektion Finanzielle Bildung" der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung
Seit: 2016

> „LEHREN, LERNEN, BERATEN“

Ricarda Bolten

Junges Netzwerk Medienpädagogik
Sektion Medienpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Seit: 2017

Dr. Annika Goeze

Expertengruppe „Gewinnung junger Kursleitender“
Deutschen Volkshochschulverbandes (DVV)
Seit: 2014

Beiratsmitglied des Verbundprojekts „K2teach – Know how to teach“
Freie Universität Berlin
Seit: 2015

Stellv. Sprecherin der Alumnae-Vereinigung des „Leibniz-Netzwerk Mentoring“
Leibniz-Gemeinschaft
Seit: 2017

Dr. Dörthe Herbrechter

Jahrbuch Organisationspädagogik
Seit: 2018

Dr. Petra Hetfleisch

Lokale Ethikkommission des DIE
Seit: 2018

Susanne Lattke

Leibniz Arbeitskreis „Internationales“
Leibniz-Gemeinschaft
Seit: 2016

Stefanie Lencer

Offizielle Vertretung des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) im Nationalen Forum für Beratung (nfb)
Seit: 2014

Moritz Sahlender

Sprecher Institutskonferenz DIE
Seit: 2018

PD Dr. Hannes Schröter

Beirat des Projekts „Demokratische Grundwerte als Basis des gesellschaftlichen Zusammenhalts von Menschen mit und ohne Migrationsbezug. Handlungskonzepte der Weiterbildung in NRW zur Verbindung von Sprachförderung, Politischer und Interkultureller Bildung der Landesarbeitsgemeinschaft für Katholische Erwachsenen- und Familienbildung in NRW und Arbeitskreis der Bildungsstätten und Akademien (Heimvolkshochschulen) in Nordrhein-Westfalen“
Seit: 2016

Beirat Projekt REACH
Stiftung Lesen
Seit: 2018

Dr. Inga Specht

Museen meet Bildungsforschung
Leibniz-Gemeinschaft
Seit: 2016

> „WISSENSTRANSFER“**Dr. Peter Brandt**

Publikationsbeirat der Buchreihe „Non-formale politische Bildung“
Seit: 2013

Unterausschuss Erwachsenenbildung
Nationale Agentur Bildung in Europa im Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
Seit: 2015

Beirat der Deutschen Zentralbibliothek für Wirtschaftswissenschaften (ZBW)
Seit: 2016

Beirat e-teaching.org
Leibniz Institut für Wissensmedien (IWM) Tübingen
Seit: 2017

Regina Kahle

Projektbeirat „Digital-Kompass“
BAGSO (Bundesarbeitsgemeinschaft der Senioren-Organisationen) Service
Seit: 2018

Dr. Thomas Jung

Executive Board
Online-Magazin ELM
Seit: 2015

> „FOSCHUNGSINFRASTRUKTUREN“

Dr. Elke Bongartz

Leibniz-Arbeitskreis „Bibliotheken und Informationseinrichtungen“
Leibniz-Gemeinschaft
Seit: 2018

Sprecherkreis „Bibliotheken und Informationseinrichtungen“
Leibniz-Gemeinschaft
Seit: 2018

PD Dr. Markus Huff

Leibniz-Projektgruppe „Digitaler Wandel“
Seit: 2018

Beirat „Fachinformationsdienst Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung“
Seit: 2018

Dr. Martin Merkt

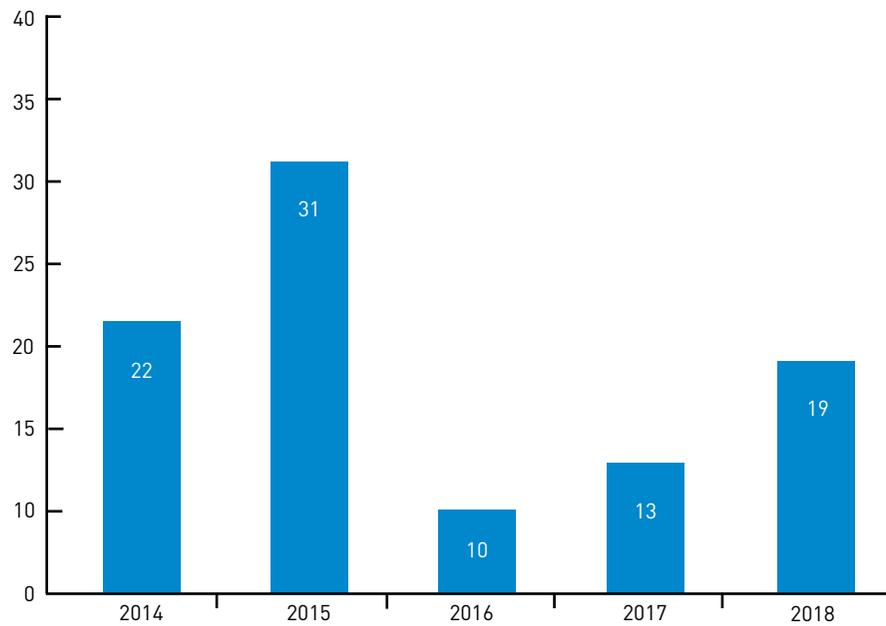
Mit-Koordinator EARLI Special Interest Group 6: Structural Design
Seit: 2018

Lenkungskreis des Leibniz-Forschungsverbundes „Gesundes Altern“
Seit: 2018

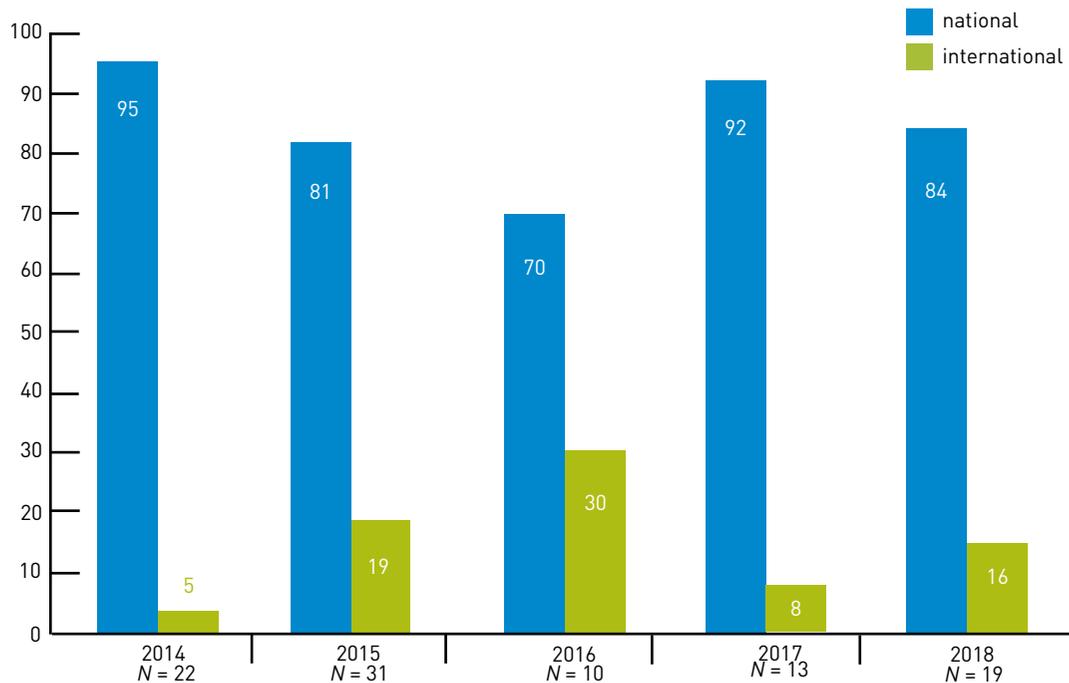
> Veranstaltungen

Das „V“ Veranstaltungen beinhaltet DIE-interne aber auch externe Konferenzen, Tagungen oder Foren, die organisiert oder mitorganisiert wurden.

ANZAHL DER VERANSTALTUNGEN 2014-2018 (absolut)



EIGENE VERANSTALTUNGEN NATIONAL UND INTERNATIONAL 2014-2018 (in %)



> Konzeption/Organisation

> DIE-interne Kooperationen

Dollhausen, K. & Widany, S. (2018, Dezember). *DIE-Forum Weiterbildung 2018 – Regionale Weiterbildung gestalten. Disparitäten überwinden*, Bonn.

> „ORGANISATION UND MANAGEMENT“

Graß, D. & Dollhausen, K. (2018, Dezember). *GLOW Symposium*, Bonn.

> „PROGRAMME UND BETEILIGUNG“

Fleige, M. (2018, Januar). *Themencluster „Kulturelle Bildung und Lebensalter“ innerhalb des Netzwerks „Forschung Kulturelle Bildung“*, Bonn.

Fleige, M. (2018, Februar). *Werkstatt Forschungsmethoden in der Erwachsenenbildung*, Wiesbaden.

Fleige, M. (2018, September). *Abschlussworkshop des Projekts WB-Kultur*, Wolfenbüttel.

Specht, I. & Fleige, M. (2018, August). *„Scientific Literacy für alle!“ Schulung für die Durchführung von Scientific Dialogic Gatherings in der Erwachsenenbildung*, Wiesbaden.

Tröster, M. (2018, Juni). *Internationale Tagung Access to Basic Skills des European Basic Skills Network*, Berlin.

> „LEHREN, LERNEN, BERATEN“

Bolten, R., Kahle, R. & Witt, S. (2018, November). *Webinar Zum Projektabschluss MEKWEP*, Bonn.

Lattke, S. (2018, September). *Abschlusskonferenz des Projekts DEMAL „Course planning and course evaluation. Two unjustly neglected key competences for teachers and trainers in adult education“*, Bonn.

Sahlender, M. (2018, Juni). *Workshop zur Nutzung von Videouafnahmen aus Alphabetisierungs-, Integrations- und Sprachkursen*, Bonn.

Spoden, C., (2018, März). *Symposium auf dem 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*, Essen.

Strauch, A., Schneider, M., Bosche, B. & Brandt, P. (2018, Mai/Juni). *Regionaler Akzeptanzworkshops „GRETA – Kompetent handeln in Training, Kurs und Seminar“*, verschiedene Orte.

> „WISSENSTRANSFER“

Brandt, P. & Kahle, R. (2018, April). *„Webinar Weiterbildungsarbeit 4.0“*, Bonn.

Koschorreck, J. (2018, März). *OER Fachexperten Tagung*, Bonn.

Koschorreck, J. & Biel, C. (2018, Juni). *„Vielfalt. Zusammen. lernen – VHS in der Migrationsgesellschaft“*, Hannover.

Koschorreck, J. & Kahle, R. (2018, Juni). *Tagung „Bildungsmaterialien im Internet legal nutzen und teilen“*, Bonn.

Thöne-Geyer, B., Fleige, M., Brandt, P. & Koschorreck, J. (2018, Februar). *Expertenworkshop „Analyse der Bedarfe für eine Produktdatenbank Alphabetisierung und Grundbildung“ Schulung für die Durchführung von Scientific Dialogic Gatehings in der Erwachsenenbildung*, Wiesbaden.

> „FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN“

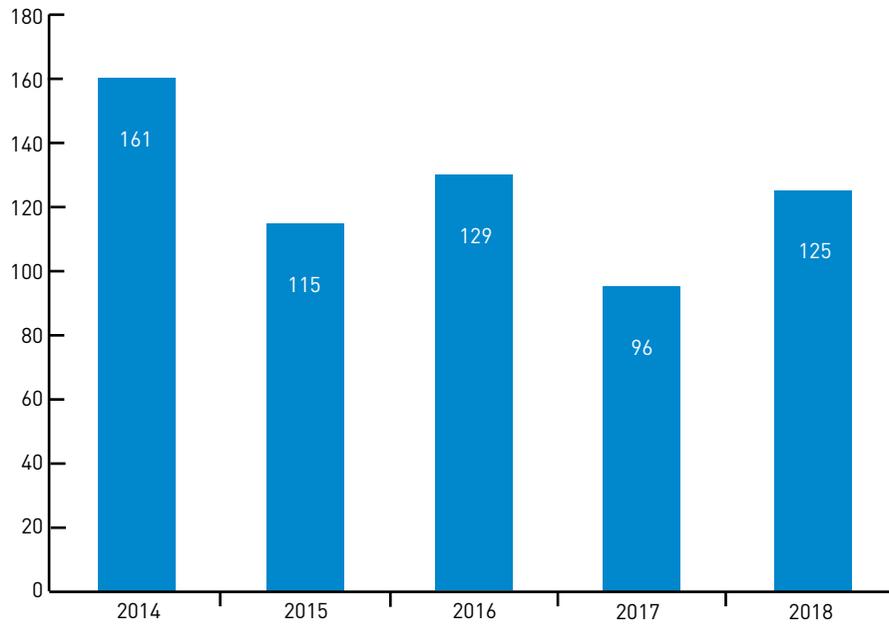
Huff, M. (2018, September). *Symposium „Open Science und Replizierbarkeit in der Pädagogischen Psychologie. Die vergessenen Diskussion“ auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*, Frankfurt a. M.

Merkt, M. (2018, August). *EARLI SIG Tagung 6 & 7*, Bonn

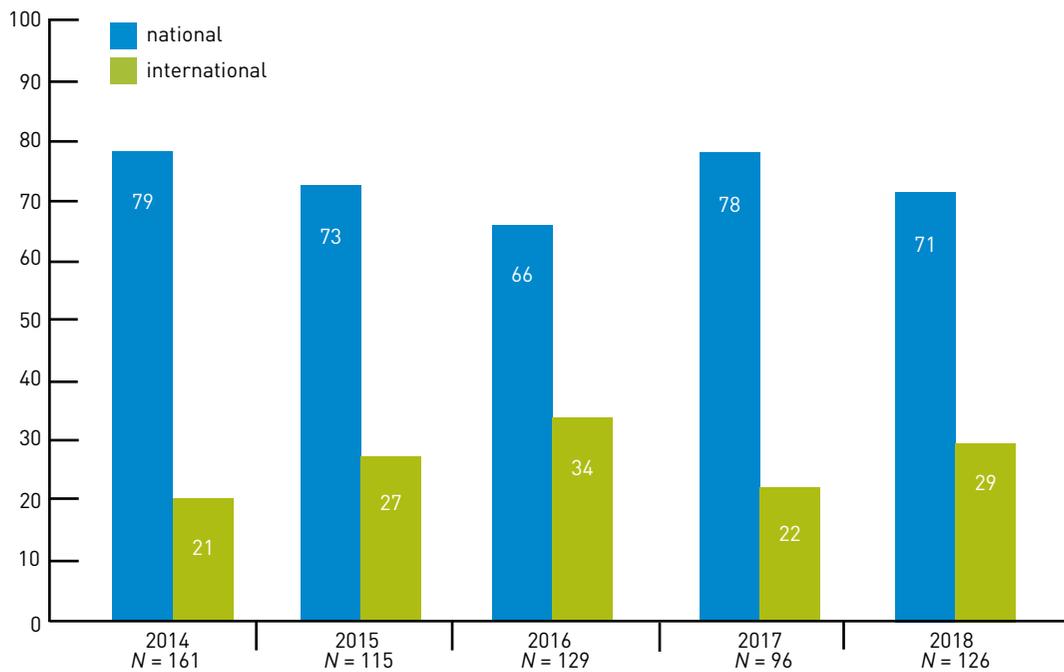
> Vorträge

Aufgeführt sind alle Vorträge von Mitarbeitenden, die im Laufe des Berichtsjahres gehalten wurden. Vorträge, die mehrmals mit gleichem Titel und Inhalt gehalten wurden, werden nur einfach gezählt.

ANZAHL DER VORTRÄGE 2014-2018 (absolut)



NATIONALE UND INTERNATIONALE VORTRÄGE 2014-2018 (in %)



> „SYSTEM UND POLITIK“

Vortrag

Ambos, I.

„Beratungsgremien im Kontext der Landesgesetze zur Erwachsenen- und Weiterbildung“ bei der Tagung „Erwachsenenbildung als Teil der Berliner Bildungslandschaft“
Berlin, März

Gerhards, P.

Impulsreferat „Weiterbildung, non-formale Bildung und informelles Lernen im kommunalen Bildungsmonitoring“ beim 6. Netzwerktreffen Bildungsmonitoring „Wissen, was zählt! Aufbau und Weiterentwicklung eines Bildungsmonitorings“ der Transferagentur Brandenburg
Bad Belzig, Oktober

Gerhards, P.

„Weiterbildung als Faktor der Regionalentwicklung“ bei der Bildungskonferenz des Bildungsnetzwerks Oberberg
Wiehl, Oktober

Gerhards, P.

Vortrag im Rahmen einer Arbeitsgruppe beim DIE Forum Weiterbildung. Regionale Weiterbildung gestalten. Disparitäten überwinden. Arbeitsgruppe I „Regionales Monitoring und regionale Steuerung – Daten und Akteure“
Bonn, Dezember

Ioannidou, A.

„Regulation in a contested space. Economisation in adult and continuing education“ beim Round-Table „Global education industry“ bei der American Educational Research Association (AERA)
New York (USA), April

Ioannidou, A.

„Berufsbildungstransfer in der Krise“ bei der Deutsch-Griechische-Kooperation in der Berufsbildung der DEKRA Akademie
Athen (Griechenland), Juli

Martin, A.

Vortrag im Rahmen einer Arbeitsgruppe beim DIE-Forum Weiterbildung. „Regionale Weiterbildungsgestalten. Disparitäten überwinden“. Arbeitsgruppe I „Regionales Monitoring und regionale Steuerung – Daten und Akteure“
Bonn, Dezember

Reichart, E.

Statement „Weiterbildungsforschung und Wissenstransfer als Beruf: Im Gespräch mit wissenschaftlichen Mitarbeitenden des DIE“ bei einer Lehrveranstaltung der Humanwissenschaftlichen Fakultät an der Universität zu Köln
Bonn, Mai

Rüber, I. E.

„What makes the case for adult education and training to increase volunteering in Britain – Content, contacts or confidence?“ beim LLAKES Seminar (Centre for Learning and Life Chances in Knowledge Economies and Societies) des University College London
London (Großbritannien), März

Schrader, J., Herbrechter, D. & Martin, A.

„Personalpanel: Zum Einfluss von Berufserfahrung und Fortbildung auf Professionalisierung Kompetenzentwicklung in der Weiterbildung“ beim Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Bamberg, Dezember

Widany, S.

„Kompetenzen und Weiterbildung“ beim PIAAC-Leibniz-Network-Treffen
Mannheim, Februar

Widany, S.

„Wissensvermittlung“ beim PIAAC-Leibniz-Network-Treffen
Mannheim, Februar

Widany, S.

„Aktuelle Trends in der Weiterbildung“ als Auftakt zu einer Vortragsreihe des Lernende Region-Netzwerks Köln
Köln, April

Widany, S.

„DIE – Weiterbildungsforschung an der Schnittstelle zwischen Wissenschaft, Praxis und Politik“ beim Seminar „Forschung und Entwicklung in pädagogischen Handlungsfeldern – Weiterbildung“ im Master-Studium „Bildungswissenschaft“ an der Freien Universität Berlin
Berlin, Juni

Widany, S.

„Implementationsprojekt zur Statistik wissenschaftlicher Weiterbildung an Hochschulen“ bei der Vorstandssitzung der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium (DGWF)
Berlin, Juni

Präsentation

Ioannidou, A.

„Internationale Aktivitäten am DIE“ beim DIE-Besuch einer ausländischen Delegation des Instituts für internationale Zusammenarbeit des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (DVV International)

Bonn, Juli

Ioannidou, A.

„DIE at a Glance“ beim DIE-Besuch einer ausländischen Delegation der United Evangelical Mission

Bonn, Juli

Ioannidou, A.

„Linking lifelong learning policies to labour market and welfare state“ bei der ECER-Conference der European Education Research Association

Bolzano (Italien), September

Kaufmann-Kuchta, K., Widany, S. u. a.

„Bildungsrelevante und lebensphasenspezifische Einflüsse auf Lebenszufriedenheit in der zweiten Lebenshälfte“ beim Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) an der Universität Duisburg-Essen

Essen, März

Knauber, C.

„Grundbildungspolitik und Grundbildungsverständnis im Vergleich der Wohlfahrtsstaaten“ beim Symposium „Arbeitsplatzbezogene Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener (ABAG2)“ der Universität zu Köln

Köln, März

Martin, A.

„Zum Einfluss der Lebenslage auf die Motivation des Weiterbildungspersonals“ bei der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

Basel (Schweiz), Februar

Martin, A.

„Mapping Adult Education. Methods and results from ‚German Adult Education Atlas‘“ beim DIE-Besuch einer ausländischen Delegation der United Evangelical Mission

Bonn, Juli

Martin, A. u. a.

„Qualitätsmanagementsysteme in der Weiterbildung. Diffusionsprozesse in verschiedenen Feldern und deren Bedeutung für formale bzw. aktive Integration“ bei der DGfE-Sektionstagung

Mainz, September

Reichart, E.

„Die deutschen Volkshochschulen im Berichtsjahr 2016“ beim Organisations- und Finanzausschuss des Deutschen Volkshochschul-Verbands (DVV)

Frankfurt a. M., Mai

Reichart, E., Christ, J. & Widany, S.

„Lernaktivitäten Erwachsener. Formate und Bedingungen in verschiedenen Lebenskontexten“ bei der Sektionstagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Mainz, September

Rüber, I. E.

„Der Einfluss der Teilnahme an Erwachsenen- und Weiterbildung auf freiwilliges Engagement. Befunde aus einer Längsschnittstudie in Großbritannien“ bei der Sektionstagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Mainz, September

Rüber, I. E., Schrader, J. u. a.

„Erwachsenenbildung und die Förderung des Freiwilligenengagements“ bei der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

Basel (Schweiz), Februar

Rüber, I. E.

Poster-Präsentation „What makes the case for adult education and training to increase volunteering in Britain – Content, contacts or confidence?“ beim Retreat der LEAD (Learning, educational achievement and course development) Graduate School & Research Network der Eberhard Karls Universität Tübingen

Blaubeuren, April

Rüber, I. E.

„What makes the case for adult education and training to increase volunteering in Britain – Content, contacts or confidence?“ beim Kolloquium der Strukturierten Doktoranden Ausbildung (SDA)

Bonn, April

Rüber, I. E.

Poster-Präsentation „Adult Learning and civil participation“ beim Retreat der LEAD (Learning, educational achievement and course development) Graduate School & Research Network der Eberhard Karls Universität Tübingen

Schwäbisch Gmünd, Oktober

Rüber, I. E.

„Weiterbildungsbeteiligung und freiwilliges Engagement in Deutschland“ beim Hillmert-Kolloquium der Eberhard Karls Universität Tübingen

Tübingen, Mai

Rüber, I. E.

„Does participation in adult education increase volunteering in Britain? A longitudinal analysis.“
bei der Konferenz des ESREA Research Network on Active Democratic Citizenship and Adult Learning: „Adult education and struggles for democracy in precarious times“
Linköping (Schweden), Oktober

> „ORGANISATION UND MANAGEMENT“

Vortrag

Bernhard-Skala, C.

„Adopting the spatial turn between digital and physical space – A Bourdieu perspective“ an der Ruhr-Universität Bochum
Bochum, März

Bernhard-Skala, C.

„Lernen zwischen physischem und digitalem Raum – eine Bourdieu-Perspektive“ bei der Tagung „Lernwelt(en) & Rauminzenierungen – Gestaltung räumlicher Arrangements für Lernen“ der Hochschule der Medien Stuttgart
Stuttgart, März

Bernhard-Skala, C.

Kommentar in der Arbeitsgruppe: „Gehen oder bleiben?“ Regionale und transnationale Bewegungen am Übergang Schule-Beruf beim Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Essen, März

Dollhausen, K.

„GLOW und die Analyse veränderter Governance-Strukturen und leistungsbezogener Handlungsorientierungen in der organisierten Weiterbildung“ beim Symposium zum Projekt GLOW
Bonn, Dezember

Graß, D.

„Handlungsorientierungen, Begründungs- und Rechtfertigungsmuster“ beim Symposium zum Projekt „GLOW“
Bonn, Dezember

Herbrechter, D.

„Institutionelle Logik der Führung: Wie Leitungspersonen die institutionelle Umwelt in die Weiterbildungsorganisation tragen“ beim Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Essen, März

Mardink, M.

„Weiteres Vorgehen zur Evaluation von Manage2Integrate“ bei der Abschlussveranstaltung
Fortbildung Manage2Integrate
Soest, Mai

Mardink, M. & Dollhausen, K.

„Stand des Projekts: Manage2Integrate“ bei der Beiratssitzung Manage2Integrate
Bonn, September

Präsentation

Graß, D. & Alke, M.

„Sociology of conventions “ beim internationalen Workshop auf dem Campus der Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg
Hamburg, Juni

> „PROGRAMME UND BETEILIGUNG“

Vortrag

Bowien-Jansen, B.

„Finanzielle Grundbildung: Erfahrungen aus Wissenschaft und Praxis. Die Projekte ‚CurVe‘ und ‚CurVe II‘“ beim Fachtag des Diözesan-Caritasverband für das Erzbistum Köln „DAS STEHT DOCH DA! Ohne richtig lesen und schreiben zu können, bist du arm dran“
Köln, Juli

Fleige, M.

Kommentar „Institutionalisierung in der Weiterbildung“ beim Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Essen, März

Fleige, M.

„Programmforschung in der Erwachsenenbildung – Überblick und exemplarische Verortungen“ beim Projekt der Deutschen Forschungsgemeinschaft „Studium Generale in der BRD nach 1945“ der Programmforschung der Bergischen Universität Wuppertal
Wuppertal, Oktober

Fleige, M. u. a.

„Transformationsperspektiven auf die Professionsentwicklung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung“ (zum Projekt WB-Kultur) beim Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Essen, März

Fleige, M. & Freide, S.

„Vorstellung des Projektes FuBi_DiKuBi: "Funktionen und Bildungsziele der Digitalisierung in der Kulturellen Bildung: Systematisierung und Analyse aktueller VHS-Angebote – Aktueller Projektstand und Perspektiven" beim Netzwerktreffen
Nürnberg, Juni

Fleige, M. & Freide, S.

„Konzeption und Erforschung Kultureller Erwachsenenbildung im Zeichen inter-/transkultureller und digitaler Transformation" bei der Jahrestagung der Sektionstagung Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Mainz, September

Fleige, M. & Thöne-Geyer, B.

„Projekt: Berufliche Weiterbildung in Volkshochschulen. Zugänge zum Lebenslangen Lernen" beim Arbeitstreffen des Bundesarbeitskreises „Beruf" des Deutschen Volkshochschul-Verbands (DVV)
Fulda, November

Freide, S.

„Wie politisch ist die kulturelle Bildung: konkrete Bildungsangebote an der Schnittstelle kulturelle-politische Bildung" bei der Jahrestagung des Netzwerks Forschung Kulturelle Bildung
Osnabrück, Oktober

Freide, S. & Helmig, M.

„Volkshochschulprogramme als Archivgut – Zugänge und Nutzungsmöglichkeiten aus Forschungs- und infrastruktureller Perspektive" bei der Konferenz „Historische Erwachsenenbildungsforschung" der Volkshochschule Wien
Wien (Österreich), November

Helmig, M.

„Retrodigitalisierung und Vervollständigung des Volkshochschul-Programmarchivs" (RetroPro II). Erweiterungen von Darstellungs- und Auswertungsmöglichkeiten für die Programmforschung" beim Arbeitstreffen der Expertengruppe Programmforschung des Instituts für Berufspädagogik und Erziehungswissenschaft der Leibniz Universität Hannover
Hannover, Juli

Mania, E.

„Vorstellung und Diskussion der Designprinzipien für das Curriculum Finanzieller Grundbildung" beim Auftakt-Workshop „Curriculum Finanzieller Grundbildung"
Bonn, Februar

Mania, E.

„Curriculum Finanzieller Grundbildung: aktueller Stand und erste Materialien" beim 3. Expertenworkshop „Curriculum Finanzieller Grundbildung"
Bonn, Juni

Mania, E.

„Die (Nicht-)Teilnahme an organisierter Weiterbildung in Zeiten von Entgrenzung des Lernens“ bei der Jahrestagung der Sektionstagung Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Mainz, September

Mania, E.

„Curriculum Finanzieller Grundbildung: aktueller Stand und Ergebnisse der Befragung“ beim 4. Expertenworkshop Curriculum Finanzieller Grundbildung
Bonn, Dezember

Specht, I.

„Teilnahmemotivation und Freizeitzufriedenheit am Beispiel kultureller Bildungsangebote an Volkshochschulen“ beim Treffen des Themenclusters „Kulturelle Bildung und Lebensalter“ des Netzwerkes Forschung Kulturelle Bildung
Frankfurt a. M., Juni

Thöne-Geyer, B.

„Adult Education: Programmes, planning and forms of participation“ beim DIE-Besuch einer ausländischen Delegation der United Evangelical Mission
Bonn, Juli

Thöne-Geyer, B. u. a.

„Carola Rosenberg-Blume (1899-1987). Portray of a pioneering woman in innovative socially inclusive Adult Education: Analyses of background and historical conditions about invisibility of female AE-leaders and planers“ bei Netzwerk-Konferenz der European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)
Paris (Frankreich), Juli

Thöne-Geyer, B., Fleige, M. u. a.

„The contribution of non-vocational adult education to the well-being of older people: Results from the European BeLL study“ bei der 9. Konferenz der European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) des ELOA Network
Faro (Portugal), Oktober

Tröster, M.

„Entgrenzung im Bereich der (Finanziellen) Grundbildung als Strategie der Teilnehmendengewinnung“ bei der Sektionstagung Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Mainz, September

Tröster, M. & Bowien-Jansen, B.

„Potenziale Finanzieller Grundbildung für die Verbraucherbildung“ beim 12. NRW-Workshop Verbraucherforschung „Verbraucherbildung: Ein weiter Weg zum mündigen Verbraucher“
Düsseldorf, Juni

Schrader, J. & Tröster, M.

„Pathways to basic skills: What does research tell us about challenges and success criteria?“ bei der European Basic Skills Network (EBSN) Jahreskonferenz „Access to Basic Skills“
Berlin, Juni

Präsentation

Bowien-Jansen, B.

Posterpräsentation „Das Projekt CurVe II: Finanzielle Bildung öffnet neue Perspektiven“ bei der Fachtagung „Was gibt's Neues in Alphabetisierung und Grundbildung? Ansätze, Akteure, Materialien“ beim Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)
Ludwigfelde-Struveshof, September

Bowien-Jansen, B.

Posterpräsentation „Das Projekt CurVe II: Finanzielle Bildung öffnet neue Perspektiven“ bei der Fachtagung „Projekt CurVe II: Finanzielle Grundbildung und Lebensweltorientierung“ bei der Fachtagung Alphabetisierung und Grundbildung „Arbeitswelt trifft Lebenswelt: 4.0“ des Alpha-netzes NRW und MENTO
Düsseldorf, September

Fleige, M.

Posterpräsentation „Das Projekt WB-Kultur: Berufliche Weiterbildung für professionelles Handeln in Kunst, Kultur und kultureller Bildung – empirische Analyse zu Passungsprofilen von Angebotsstrukturen, Verwertungsinteressen und Nutzen am Beispiel der Bundesakademie für Kulturelle Bildung Wolfenbüttel“ bei der Abschlusstagung des Förderschwerpunktes „Innovation-Weiterbildung“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF)
Berlin, Oktober

Fleige, M. & Freide, S.

Vorstellung des Projektes FuBi_DiKuBi: „Funktionen und Bildungsziele der Digitalisierung in der Kulturellen Bildung: Systematisierung und Analyse aktueller VHS-Angebote – Aktueller Projektstand und Perspektiven“ beim Netzwerktreffen des Metaprojektes des BMBF-Förderschwerpunktes „Digitalisierung in der Kulturellen Bildung“ des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB)
Nürnberg, Juni

Freide, S.

Posterpräsentation „Funktionen und Bildungsziele der Digitalisierung in der Kulturellen Bildung“ beim 2. Bamberger Forum für Erwachsenenbildung und Weiterbildung „Digitalisierung“ Bamberg, November

Tröster, M.

Posterpräsentation „Financial Literacy: Access – Participation – Networking“ bei European Basic Skills Network (EBSN), Annual Conference „Access to Basic Skills“ der International Academy for Research in Learning Disabilities Berlin, Juni

> „Lehren, Lernen, Beraten“

Vortrag

Bar-Kochva, I.

„Morphological training and its contribution to literacy skills“ bei der Jahreskonferenz der International Academy for Research in Learning Disabilities Gent (Belgien), Juli

Bolten, R.

„MEKWEP – Medienpädagogische Kompetenz des beruflichen Weiterbildungspersonals“ bei der 5. DEQA-VET Regionaltagung in Kooperation mit dem Gütesiegelverbund Weiterbildung Soest, Januar

Bolten, R.

Vortrag im Rahmen eines Symposiums „Transformationen professioneller Anforderungen – Medienpädagogische Kompetenzen von Lehrenden in der Erwachsenenbildung“ beim Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) Essen, März

Bolten, R.

„Medienpädagogische Handlungskompetenz Lehrender in der Erwachsenenbildung“ im Rahmen der Sektionstagung Medienpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) Bremen, September

Bolten, R.

„Ambivalenzen medienpädagogischer Erwachsenenbildung – Anregung zur Diskussion über medienpädagogische Erwachsenenbildung“ im Rahmen der Sektionstagung Medienpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) Bremen, September

Bolten, R. u. a.

„Einstellungen von Erwachsenenbildner*innen zur digitalen Transformation“ bei der Sektionstagung Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Mainz, September

Geppert, T.

„Kompetenzadaptive, nutzerorientierte Suchmaschine für authentische Sprachlernertexte (KANSAS)“ im Rahmen der Vorlesung „Sprachdiagnostik in heterogenen Gruppen“ an der Universität zu Köln
Köln, Juli

Goeze, A.

Diskussion der Beiträge des Symposiums „Neue videobasierte Ansätze zur Förderung professioneller Wahrnehmung in der Lehrer*innenausbildung“ auf der Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft empirische pädagogische Forschung (AEPF)
Lüneburg, September

Sahlender, M.

„Das Potential digitaler Medien für die Planung von Kursen in der Erwachsenen- und Weiterbildung – Die Erforschung kognitiver Prozesse bei Novizen und Experten“ bei der Nachwuchstagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung
Basel (Schweiz), Februar

Sahlender, M.

„KANSAS – Kompetenzadaptive, nutzerorientierte Suchmaschine für authentische Sprachlernertexte“ beim „Neue Wege in der beruflichen Sprachförderung“ Fachkongress 2018 der Industrie- und Handelskammer (IHK) und Gemeinnützigen Frankfurter Frauen-Beschäftigungsgesellschaft (GFFB)
Frankfurt a. M., September

Schneider, M.

Vorstellung: „Erarbeitete Produkte im Projekt GRETA (Grundlagen zur Entwicklung eines trägerübergreifenden Anerkennungsverfahrens für die Kompetenzen Lehrender in der Erwachsenen-/ Weiterbildung)“ bei der Sitzung der Kommission Verwaltung und Finanzen des Arbeitskreises deutscher Bildungsstätten (AdB)
Harz, März

Schneider, M.

„Allgemeiner Überblick über den Weiterbildungssektor“ beim Seminar „Bildungsarbeit mit erwachsenen der Arbeitsgemeinschaft für Entwicklungsdienste“
Siegburg, September

Schrader, J.
„GRETA – Grundlagen zur Entwicklung eines trägerübergreifenden Anerkennungsverfahrens für die Kompetenzen Lehrender in der Erwachsenen-/Weiterbildung“ bei der Sitzung der Arbeitsgruppe Validierung von non-formalem und informellem Lernen des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF)
Berlin, Januar

Schrader, J.
„Das Personal in der Erwachsenen- und Weiterbildung: Beschäftigungsbedingungen, Kompetenzen, Perspektiven“ bei der Ringvorlesung zur Einführung in den Profildbereich Erwachsenenbildung /Weiterbildung „Bildung über die Lebenszeit“
Essen, Januar

Schrader, J.
„Wie weiter mit dem Qualitätsmanagement? Zukünftige Herausforderungen für Einrichtungen und andere Akteure der Erwachsenenbildung“ bei Ö-Cert-Enquete
Salzburg (Österreich), Januar

Schrader, J.
Zusammenfassung der Konferenz aus Sicht des Beirats bei der AlphaDekade Konferenz
Hamburg, April

Schrader, J.
Eröffnung der Veranstaltung EARLI SIG 6 & 7
Bonn, August

Schrader, J.
„Heterogene Lerngruppen in Alphabetisierung und Grundbildung – Anforderungen an Lehrkräfte“ beim Workshop zum Thema „Alphabetisierung in Nordrhein-Westfalen: Lebenswelten von Adressat/-innen und Gewinnung von Teilnehmenden der Qualitäts- und Unterstützungsagentur Landesinstitut für Schule (QUA-LIS NRW)
Düsseldorf, November

Schrader, J., Herbrechter, D. & Martin, A.
„Personalpanel: Zum Einfluss von Berufserfahrung und Fortbildung auf Professionalisierung und Kompetenzentwicklung in der Weiterbildung“ im Leibniz-Institut für Bildungsverläufe
Bamberg, Dezember

Schröter, H.
„Digitale Medien im Bereich der sprachlichen Bildung Erwachsener“ im Rahmen der Ringvorlesung „Bildung über die Lebenszeit“ an der Universität Duisburg-Essen
Essen, Januar

Schröter, H.

„Unterstützung des berufsfeldbezogenen (Schrift-) Spracherwerbs durch digitale Medien V“ im Rahmen des Praxis-Workshops „Ausbildungs- und Berufsvorbereitung im Unterricht an beruflichen Schulen und in der Erwachsenenbildung“ bei der Jahrestagung 2018 des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache
Köln, Februar

Schröter, H.

„KANSAS: Kompetenzadaptive, nutzerorientierte Suchmaschine für authentische Sprachlernertexte“ im Rahmen des DIE-Besuchs der türkischen Delegation
Bonn, September

Schröter, H.

Keynote „Professional key competences for adult learning – enhancing quality through digital media“ bei der Abschlusskonferenz des Projekts DEMAL (Designing, monitoring and evaluating adult learning classes – supporting quality in adult learning)
Bonn, September

Schröter, H. & Geppert, T.

„Digitale Lehr-/Lernangebote im Bereich der sprachlichen Bildung Erwachsener“ im Rahmen der Vorlesung „Arbeitsbereiche, Konzepte und Theorien des Deutschunterrichts“ an der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Bonn, Januar

Specht, I.

„Teilnahmemotivation und Freizeitzufriedenheit am Beispiel kultureller Bildungsangebote an Volkshochschulen“ beim Themenclustertreffen „Kulturelle Bildung und Lebensalter“ des Netzwerks Forschung Kulturelle Bildung
Frankfurt a. M., Juni

Specht, I.

„ScienceLit – Scientific Literacy for all!“ beim International ELINET (European Literacy Policy Network) Symposium 2018 „Literacy in the 21st Century: Participation – Inclusion – Equity“
Köln, Juli

Specht, I. u. a.

„Museum (non-)visitors in the NEPS data – What can we learn from secondary data analysis?“ bei Visitor Studies Group (VSG) Conference 2018: „Big data, big opportunities?“
London (Großbritannien), März

Spoden, C. u. a.

„Adaptive Hochschulklausuren am Beispiel einer Klausur zu „Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft“ beim Symposium „Aktuelle Entwicklungen bei E-Assessments in der Hochschulbildung“ im Rahmen des 26. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Essen, März

Spoden, C. u. a.

„Calibration of a criterion-referenced computerised adaptive test in higher education.“ bei der Session „Item Response Theory“ im Rahmen des European Congress of Methodology

Jena, Juli

Spoden u. a.

„Reducing sample size requirements of the 2PL with a Bayesian Hierarchical Approach“ beim Symposium „Bayesianische Ansätze in der IRT“ bei der Session „Item Response Theory“ im Rahmen des European Congress of Methodology

Jena, Juli

Spoden u. a.

„Criterion-referenced adaptive university exams: effects of different linking designs on ability estimates“ beim Symposium im Center of Educational Measurement at the University of Oslo

Oslo, September

Spoden u. a.

„Continuous item calibration in computerised adaptive testing“ beim Symposium im Center of Educational Measurement at the University of Oslo

Oslo, September

Spoden u. a.

„Reducing sample size requirements of the 2PL model with Bayesian hierarchical modeling – Sensitivity of the cauchy, exponential and inverse gamma hyperpriors for variance components“ beim Symposium „Bayesianische Ansätze in der IRT“ im Rahmen des 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)

Frankfurt a. M., September

Spoden u. a.

„Kriteriumsorientierte adaptive Hochschulklausuren: Auswirkung der Auswahl der Linkitems auf die Personenparameterschätzung“ beim Symposium „Diagnoseorientiertes und intervenionsorientiertes (adaptives) Testen“ im Rahmen des 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)

Frankfurt a. M., September

Strauch, A.

„Kompetenzanerkennung mit dem GRETA PortfolioPlus – ein Einsatz zur Professionalitätswicklung und Qualitätssteigerung in der Erwachsenen- und Weiterbildung“ bei der Bildungsmesse didacta

Hannover, Februar

Strauch A.

Input „The examples of GRETA and SVEB-AdA experience from national projects and systems“ bei der Abschlusskonferenz des Projekts DEMAL (Designing, monitoring and evaluating adult learning classes – supporting quality in adult learning)

Bonn, Mai

Strauch, A.

Beitrag im Podium „Der Europäische Referenzraum für die Digitale Kompetenz Lehrender (Dig-CompEdu) in der Erwachsenenbildung“ bei der Fachtagung „Digitales Lernen in Grundbildung und Integration“ des Deutschen Volkshochschul-Verbands (DVV)

Köln, November

Präsentation

Bolten, R.

Posterpräsentation „Erwachsenenbildung in Zeiten der Digitalisierung – Ein Plädoyer für die Notwendigkeit einer medienpädagogischen Professionalisierung“ bei der Sektionstagung Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Mainz, September

Gladkova, V. & Schneider, M.

„The GRETA Competence Model“ beim European Validation Festival der Europäische Kommission Brüssel (Belgien), Juni

Lattke, S.

„Curriculum globALE: An international curriculum for the training of teachers and trainers in Adult Education“ beim Besuch einer Delegation des Instituts für internationale Zusammenarbeit des Deutschen Volkshochschul-Verbands (DVV international) am DIE

Bonn, Juli

Lattke, S.

„The DEMAL project – background and outputs – an overview“ bei der Abschlusskonferenz des Projekts DEMAL (Designing, monitoring and evaluating adult learning classes – supporting quality in adult learning)

Bonn, September

Sahlender, M.

Posterpräsentation „Digitale Medien in der sprachsensiblen Unterrichtsplanung (SSU)“ bei der Pre-conference für den wissenschaftlichen Nachwuchs im Rahmen der 5. Jahrestagung des Mercator-Instituts
Köln, Februar

Schröter, H.

„Projektvorhaben im Rahmen des Förderprogramms Leibniz – Kooperative Exzellenz: Kompetenzen von Lehrkräften in sprachlich-heterogenen Lerngruppen“. Präsentation des geplanten Senatsausschuss Wettbewerbs (SAW) Antrages zur Gewinnung des Bonner Zentrums für Lehrerbildung (BZL) der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn als Kooperationspartner
Bonn, März

Schröter, H.

„KANSAS: Kompetenzadaptive, nutzerorientierte Suchmaschine für authentische Sprachlernertexte“ bei der Vorstellung des Projekts KANSAS beim Austauschtreffen mit der Deutschen Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)
Berlin, Oktober

Schröter, H.

„KANSAS: Kompetenzadaptive, nutzerorientierte Suchmaschine für authentische Sprachlernertexte“ beim Austauschtreffen mit dem Institut für Lese- und Medienforschung der Stiftung Lesen
Mainz, November

Schröter, H., Geppert, T. & Schrader, J.

Posterpräsentation „KANSAS: Competence-adaptive, user-oriented search engine for authentic language learning texts“ im Rahmen der Tübingen Summer School in Second Language Acquisition
Tübingen, August

Specht, I. u. a.

Posterpräsentation „Let’s not go to the museum – What does NEPS tell us about non-visitors?“ beim Interdisciplinary Workshop for Junior Educational Researchers von CIDER & LERN
Berlin, Oktober

> „WISSENSTRANSFER“

Vortrag

Biel, C.

„Professional development through communities of practice: Cultivating exchange and learning using the example of the online portal wb-web“ bei der Future of Education Conference
Florenz (Italien), Juni

Biel, C. & Debus, K. P.

„Learning pathways and competency based classification for the professionalisation of adult education“ beim Adaptive Systems & Learning Pathways der Kongressmesse Learntec Karlsruhe, Januar

Biel, C. & Scholze, T.

„Einfach gute Weiterbildung! Das Portal wb-web und das Projekt EULE (Entwicklung einer webbasierten Lernumgebung für Weiterbildung, Kompetenzerwerb und Professionalisierung von Lehrenden der Erwachsenenbildung) beim Forum Qualifizierung: Die (digitale) Zukunft der Weiterbildung“ der Bildungsmesse didacta Hannover, Februar

Bosche, B.

„Kompetenzanerkennung mit dem GRETA PortfolioPlus – ein Ansatz zur Professionalitätentwicklung und Qualitätssteigerung in der Erwachsenen- und Weiterbildung“ auf der Bildungsmesse didacta Hannover, Februar

Bosche, B.

„Vorstellung GRETA“ im Erfahrungsaustauschkreis der Deutschen Industrie- und Handelskammer Kiel, Juni

Bosche, B.

„From ProfilPass to Pasos kompetencija – Roots, background and synergies between the two tools“ bei der ProfilPass Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) Belgrad (Serbien), Juni

Bosche, B.

„GRETA – Grundlagen zur Entwicklung eines trägerübergreifenden Anerkennungsverfahrens für die Kompetenzen Lehrender in der Erwachsenen-/Weiterbildung“ bei der Herbstakademie der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) Gießen, Oktober

Bosche, B.

„ProfilPASS in einfacher Sprache. Ein Tool für die Zielgruppe der Neuzugewanderten“ beim ProfilPASS Beratertag Magdeburg, November

Bosche, B.

„ProfiPASS – a tool documenting skills and competencies“ bei der Peer Learning Activity zum Thema „Skills assesment and validation of non-formal and informal learning“ der Nationalen Agentur für Europa im Bundesinstitut für Berufsbildung (NA im BIBB) Bonn, Dezember

Brandt, P.

„Professionalität von Weiterbildnern anerkennen – Was GRETA-Instrumente leisten“ bei der Info-Veranstaltung „GRETA – Anerkennung von Kompetenzen der Lehrenden in der Erwachsenenbildung der Weiterbildung“

Hamburg, April

Brandt, P.

„Kompetenzbilanzierung für Lehrende. Pilotierung von GRETA in Baden-Württemberg?“ bei der Große Arbeitsgruppensitzung des Bündnisses für Lebenslanges Lernen Baden-Württemberg

Stuttgart, Juli

Brandt, P.

„Transferorientierung der wissenschaftlichen Arbeit im Deutschen Institut für Erwachsenenbildung“ bei der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium (DGWF)

Köln, September

Brandt, P.

„Digitalisierung in der Weiterbildung: Einstellungen und Kompetenzen im Spiegel aktueller Studien“ bei der Jahrestagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Arbeit (bag)

Berlin, November

Brandt, P.

„Wie gelingt bildungswissenschaftlicher Praxistransfer? Serviceangebote und Strategien des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE)“ beim Praxisnetzwerk Erwachsenenbildung der Katholischen Stiftungshochschule

München, November

Brandt, P. & Biel, C.

„Weiterbildung im Zeitalter der Digitalisierung: Herausforderungen, Trends und innovative Projekte“ beim Fachgespräch Weiterbildung der Paritätischen Akademie

Wuppertal, November

Brandt, P. & Lux, T.

„Zwischen Interesse, Angebot und Teilnahme. Volkshochschul-Trends im Spiegel statistischer Kennzahlen“ bei der 54. Bundeskonferenz mittelstädtischer und regionaler Volkshochschulen

Erfurt, Mai

Clorius-Lehmann, A.

„wb-web und EULE: Self-directed learning for adult educators“ bei der Abschlusskonferenz des Projekts DEMAL (Designing, monitoring and evaluating adult learning classes – supporting quality in adult learning)

Bonn, September

Clorius-Lehmann, A.

„EULE-Projekt Stand und Diskussion“ beim wb-web Unterstützertreffen
Bonn, Oktober

Clorius-Lehmann, A.

„Pedagogical professionalism as a significant element in Transformative Learning“ bei der International Transformative Learning Conference des Teacher College, Columbia University
New York (USA), November

Clorius-Lehmann, A.

„Digitalisierung und Bildung: EULE als Praxisbeispiel“ bei der Leitungskonferenz VBCR Berlin
Berlin, November

Gundermann, A.

Keynote „Wo Lernen stattfindet“ bei der Landesfachkonferenz Sprachen des Deutschen Volkshochschul-Verbands
Bonn, März

Gundermann, A.

„Wie fördert das Angebot der Online-Plattform wb-web die Entwicklung von Medienkompetenz in der Erwachsenenbildung?“ beim EPALE barcamp
Leipzig, April

Gundermann, A.

„Wie ergänzt die Lernumgebung EULE in Zukunft die Online-Plattform wb-web?“ beim VHS Barcamp
Leipzig, April

Jordanoski, G.

„ProfilPASS – an introduction“ beim DISCOVER-Kick-off Meeting der Wisamar
Bildungsgesellschaft
Leipzig, November

Jordanoski, G.

„ProfilPASS in simple language“ beim DISCOVER-Kick-off Meeting der Wisamar
Bildungsgesellschaft
Leipzig, November

Jordanoski, G.

Vorstellung des europäischen Projektes „SCOUT – aSsessing Competences fOr fUTure“ für
Masterstudierende der Erwachsenenbildung mit dem Schwerpunkt „Weiterbildung in Europa“,
Universität Duisburg-Essen
Bonn, Dezember

Jung, T.

„Bildgeschichten und Bildergeschichten. Welche Bilder bleiben von der Erwachsenenbildung in Zeiten der Digitalisierung?“ bei der Internationale Konferenz zur Aufarbeitung historischer Quellen der Erwachsenenbildung des Österreichisches Volkshochschularchiv
Wien (Österreich), November

Jung, T.

„Open Access am DIE – Monographien, Buchreihen, Zeitschriften“ beim Praxisnetzwerk Open Access der Leibniz-Gemeinschaft
Frankfurt a. M., November

Klante, S.

„Motivational measures for heterogeneous groups in web-based adult education“ bei der Internationalen Konferenz „The future of education“
Florenz (Italien), Juli

Koschorreck, J.

„Offene Bildungsmaterialien in der Erwachsenenbildung“ beim Kick-off der Förderlinie „Lebenswelten“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) der Koordinierungsstelle der Dekade Alphabetisierung, Bonn
Bonn, November

Strauch, A., Bosche, B. & Brandt, P.

Vorstellung des Projekts „GRETA – Grundlagen zur Entwicklung eines trägerübergreifenden Anerkennungsverfahrens für die Kompetenzen Lehrender in der Erwachsenen-/Weiterbildung“ im Erfahrungsaustauschkreis (ERFA) der Deutschen Industrie- und Handelskammer (DIHK)
Kiel, Juni

Podiumsdiskussion

Brandt, P.

„Reformbedarf für die regionale Weiterbildung – Bilanz und Perspektive beim DIE Forum“
Bonn, Dezember

Gundermann, A.

„Sag mir, wo die Teilnehmenden sind...“ bei der Landesfachkonferenz Sprachen des Deutschen Volkshochschul-Verbands
Bonn, März

Präsentation

Biel, C. & Kahle, R.

„Portal wb-web: Information, Vernetzung und Lernen“ beim Schnitstellenworkshop des Qua-LiS NRW

Essen, Juni

Debus, K.

„Einfach gute Weiterbildung – EULE“ beim hausinternem Kolloquium der Stiftung Haus der kleinen Forscher

Berlin, April

Jordanoski, G.

Posterpräsentation „Ergebnisse des SCOUT-Projektes: ProfilPASS in Einfacher Sprache und SCOUT-Toolkit“ bei der Konferenz „Angekommen in Deutschland – was nun?“ der Nationalen Agentur Bildung für Europa beim Bundesinstitut für Berufsbildung (NA im BIBB)

Köln, Oktober

Koschorreck, J.

„Bildungsmaterialien öffnen mit CC – Eine Einführung zum Thema Open Educational Resources (OER)“ beim Webinar für ERASMUS-geförderte Projekte im Bereich Erwachsenenbildung der Nationalen Agentur Bildung für Europa beim Bundesinstitut für Berufsbildung (NA im BIBB)

Bonn (online), Juni

Koschorreck, J.

„Transfer in Openness – Openness in Transfer: Wie offene Lizenzen und Materialien Wissenstransfer erleichtern“ bei der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium

Köln, September

> „FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN“

Vortrag

Bongartz, E. C.

„Bildungsgeschichtliche Überlieferung am Beispiel des DIE-Programmarchivs: Forschungsinfrastruktur und Potenziale wissenschaftlicher Nutzung“ beim 27. Fortbildungsseminar der Bundeskonferenz der Kommunalarchive (BKK) „Erziehung und Bildung als kommunalarchivische Überlieferungsfelder“

Bamberg, November

Helmig, M.

Vortrag im Rahmen einer Arbeitsgruppe/eines Symposiums Retrodigitalisierung und Vervollständigung des Volkshochschul-Programmarchivs (RetroPro II) – Erweiterungen von Darstellungs- und Auswertungsmöglichkeiten für die Programmforschung beim Arbeitstreffen der Expertengruppe Programmforschung der Leibniz Universität Hannover/DIE u. a. – Arbeitsgruppe

Hannover, Juli

Helmig, M. & Freide, S.

„Volkshochschulprogramme als Archivgut – Zugänge und Nutzungsmöglichkeiten aus Forschungs- und infrastruktureller Perspektive“ bei der 32. Internationale Konferenz zur Aufarbeitung historischer Quellen der Erwachsenenbildung des Österreichischen Volkshochschul-Archivs und DIE

Wien (Österreich), November

Huff, M. u. a.

„The completion of missing information during coherent events is caused by backward inferences rather than predictive perception“ bei der 60. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP)

Marburg, März

Huff, M. u. a.

„Visual dominance in long-term memory for naturalistic scenes: evidence from study-test congruency experiments“ bei der 60. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP)

Marburg, März

Huff, M. u. a.

„Serious comics: a new approach for science communication and learning“ bei der 12th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2018)

Valencia (Spanien), März

Huff, M.

„Möglichkeiten zur Förderung der Medienkompetenz in der Erwachsenenbildung“ bei der Kommissionssitzung „Digitalisierte Gesellschaft“ der Leopoldina

Berlin, April

Huff, M. u. a.

„Perceiving and remembering changes in visual and audiovisual dynamic scenes“ bei der 68th Annual Conference of the International Communication Association

Prag (Tschechische Republik), Mai

Huff, M. u. a.

„Was kann uns der Fußball über die menschliche Wahrnehmung lehren?“ beim 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)
Frankfurt a. M., September

Huff, M.

„The missing link. Perceiving and remembering dynamic events“ beim Forschungskolloquium der Tilburg University
Tilburg (Niederlande), Oktober

Merkt, M.

„Förderung eines kritischen Umgangs mit Informationen aus dem Internet“ bei der Tagung des Leibniz-Forschungsverbunds Bildungspotenziale (LEARN)
Tübingen, April

Merkt, M.

„Gestaltung von Lehr-Lern-Videos: Psychologische Perspektiven“ beim Tag der Lehre der Medizinischen Fakultät der Eberhard Karls Universität Tübingen
Tübingen, Mai

Merkt, M. u. a.

Location matters: The setting of instructional videos affects learning bei der EARLI SIG 2 Tagung
Freiburg, August

Präsentation

Huff, M. & Merkt, M.

Posterpräsentation „Visual narrative continuity: Processing event boundaries in visual narratives“ beim Annual meeting Psychonomic Society
New Orleans (USA), November

Merkt, M. u. a.

Posterpräsentation „Lernen mit Video-Tutorials: eine Frage des richtigen Settings?“ beim 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie
Frankfurt a. M., September

> Beratungs- und Sachverständigen-tätigkeiten

> „SYSTEM UND POLITIK“

Wissenschaftliche Gutachtung und Beratung

Ambos, Ingrid

Wissenschaftliche Beratung zur Einführung eines Berichtswesens in der Weiterbildung

Auftraggeber: Ministerium für Schule und Weiterbildung Nordrhein-Westfalen

Widany, Sarah

Wissenschaftliche Beratung zum Strategiepapier „Gesundheitskompetenz im Erziehungs- und Bildungssystem fördern“ im Rahmen des Nationalen Aktionsplan Gesundheitskompetenz

Auftraggeber: Nationaler Aktionsplan Gesundheitskompetenz

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Rüber, Ina

Zeitschrift für Weiterbildungsforschung

> „ORGANISATION UND MANAGEMENT“

Wissenschaftliche Gutachten und Beratung

Dollhausen, Karin

Gutachtersitzung

Auftraggeber: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Begutachtung von Projektskizzen im Rahmen der BMBF-Förderbekanntmachung „Qualitätsentwicklungen in der Wissenschaft“

Auftraggeber: DLR im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF)

Begutachtung von Anträgen der niedersächsischen ESF-Förderlinie „Öffnung von Hochschulen“

Auftraggeber: Servicestelle Offene Hochschule Niedersachsen (OHN)

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Bernhard-Skala, Christian

Der Pädagogische Blick

RELA

Herbrechter, Dörthe

Jahrbuch Organisationspädagogik

> „PROGRAMME UND BETEILIGUNG“

Wissenschaftliche Gutachten und Beratung

Fleige, Marion

Mitarbeit in der Expertengruppe „Weiterbildung und Weiterbildungspolitik in einer Gesellschaft des langen Lebens“

Auftraggeber: Arbeitsgruppe Evangelische Bildungsberichterstattung des Comenius-Instituts Münster, der Evangelischen Kirche in Deutschland und der Deutschen Evangelischen Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung.

Beratung zur Erwachsenenbildung

Auftraggeber: Arbeitsgruppe Evangelische Bildungsberichterstattung des Comenius-Instituts Münster der Evangelischen Kirche in Deutschland und der Deutschen Evangelischen Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (DEAE)

Mitglied der Jury „Kursleitendenehrung“ im Rahmen der Veranstaltung „70 Jahre VHS-Verband Rheinland-Pfalz“. Festakt mit Laudatio im Landesmuseum Mainz und Vorbereitungstreffen

Auftraggeber: Verband der Volkshochschulen von Rheinland-Pfalz

Tröster, Monika

Teilnahme an der Expertenrunde „Fachgespräch Politische Bildung und Grundbildung NRW“

Auftraggeber: Arbeit und Leben DGB/VHS NRW

Beratung im Kontext des Formates „Leibniz im Bundestag“

Auftraggeber: Koordinierungsstelle AlphaDekade

Kuratoriumsmitarbeit

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) und Kultusministerkonferenz (KMK)

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Fleige, Marion

Schriftliches Dossier zur Unterstützung von wissenschaftlichen Diskussionsprozessen: „Forschung zur Inklusion am DIE“ für das Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW

Fachzeitschrift „Journal of Adult & Continuing Education“

Mania, Ewelina

Zeitschrift für Weiterbildungsforschung – Report (ZfW)

Thöne-Geyer, Bettina

Der pädagogische Blick – Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in Pädagogischen Berufen

> „LEHREN, LERNEN, BERATEN“

Wissenschaftliche Gutachten und Beratung

Goeze, Annika

Beratung

Auftraggeber: Katholische Erwachsenenbildung, Bistum Essen

Beratung

Auftraggeber: Volkshochschul-Verband Hessen

Herbrechter, Dörthe, Hahnraht, Eva & Kuhn Xenia

Expertise zur Implementierung professioneller Lerngemeinschaften

Auftraggeber: Hessischer Volkshochschulverband

Lattke, Susanne

Evaluation COMPALL Winter School 2018

Auftraggeber: Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Schriftliche Begutachtung von neun Anträgen im Programm ERASMUS+ KA1 Erwachsenenbildung

Auftraggeber: Nationale Agentur Bildung für Europa beim Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Schrader, Josef

Evaluation des DIPF in Berlin und Frankfurt

Auftraggeber: DIPF | Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung

Gutachten im Rahmen des Leibniz-Promotionspeises-Nominierungsverfahren

Auftraggeber: Leibniz-Gemeinschaft

Begutachtung eines Antrags auf Aufnahme in die Promotionsförderung: Promotion von Elise Glaß zum Thema „Bedarf an Zielgröße und Phantom betrieblicher Weiterbildung – Eine perspektiv- und problembezogene Annäherung an Weiterbildungsbedarf anhand vier Unternehmensfallstudien in Einzelhandel und Logistik“ an der Universität Gießen (Betreuer Prof. Bernd Käpplinger)

Auftraggeber: Studienstiftung des deutschen Volkes

Besprechung mit dem Forschungsausschuss des Wissenschaftsrates zum Thema

Anwendungsorientierte Forschung

Auftraggeber: Wissenschaftsrat

Schröter, Hannes

Gutachten im Rahmen des Leibniz-Promotionspeises-Nominierungsverfahren

Auftraggeber: Swen Schulz (MdB) und Kerstin Radomski (MdB)

Editorentätigkeit

Auftraggeber: Frontiers in Applied Mathematics and Statistics/Frontiers in Education/Frontiers in Psychology

Editorentätigkeit

Auftraggeber: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

Beratung

Auftraggeber: Welstay International

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Bar-Kochva, Irit

Applied Psycholinguistics

Goeze, Annika

Instructional Science

Konferenzbeiträge Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

Zeitschrift für Weiterbildungsforschung

Lattke, Susanne

Universal Journal of Educational Research

Schröter, Hannes

Journal of Experiential Education

Specht, Inga

Visitor Studies Association (Conference 2019; Begutachtung von Abstracts)

> „WISSENSTRANSFER“

Wissenschaftliche Gutachten und Beratung

Bosche, Brigitte

Beratung und Erstellung eines Konzepts zum Aufbau einer nachhaltigen Struktur zur Nutzung des ProfilPASS in Bosnien-Herzegowina, Serbien, Kosovo und Albanien

Auftraggeber: Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ)

Debus, Kolja, Philipp

Mündliche Beratung zur Gestaltung einer Lernplattform

Auftraggeber: Stiftung Haus der kleinen Forscher

Hülsmann, Katrin & Bosche, Brigitte

Beratung und Erstellung eines Konzepts zur Anpassung des ProfilPASS an die Zielgruppe Entwicklungshilfe/Ziviler Friedensdienst

Auftraggeber: AGdD Die Arbeitsgemeinschaft der Entwicklungsdienste

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Biel, Carmen

Gutachtertätigkeit für die Richtlinie zur Förderung von Forschung zu „Digitalisierung im Bildungsreich – Grundsatzfragen und Gelingensbedingungen“

Auftraggeber: Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF)

Gutachtertätigkeit im Workforce Development Applied Research Fund (WDARF) Grant Call Singapore 2018

Auftraggeber: Institute for Adult Learning (IAL) Singapur

> „FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN“

Wissenschaftliche Gutachten und Beratung

Huff, Markus

Dissertationsgutachten

Auftraggeber: Mathematisch Naturwissenschaftliche Fakultät der Eberhard Karls Universität Tübingen

Gutachten

Auftraggeber: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)

Gutachten

Auftraggeber: Austrian Science Fund (FWF)

Hülsmann, Katrin

Gutachten Portfolio plus (GRETA)

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Huff, Markus

EARLI SIG 6&7 Konferenzbeiträge

Virtuelle Hochschule Bayern

Letter of Recommendation für Dezernat für internationale Angelegenheiten der Universität Tübingen

schriftliche Gutachten für DFG

British Journal of Developmental Psychology

Memory

Topics in Cognitive Science

Begutachtung von Konferenzbeiträgen für Open Science Conference 2019

Merkt, Martin

Journalism

Journal of Computer Assisted Learning

Interactive Learning Environments

EARLI SIG 2 Konferenzbeiträge

EARLI SIG 6&7 Konferenzbeiträge

Applied Cognitive Psychology

IEEE Transactions on Education

Instructional Science

Computers & Education

Computers in Human Behavior

Infancia y Aprendizaje

Journal of Computer-Assisted Learning

Dienstleistungen

> Publikationen

weiter bilden – DIE ZEITSCHRIFT FÜR ERWACHSENEN- BILDUNG

Heft 1/2018	Neustart
Heft 2/2018	Debatte
Heft 3/2018	Flucht ... und der Blick nach vorne
Heft 4/2018	Fakt und Fake

ZEITSCHRIFT FÜR WEITERBILDUNGSFORSCHUNG

Heft 1/2018	Freies Heft
Heft 2-3/2018	Validierung non-formalen und informellen Lernens

DIE Survey

Horn, H., Lux, T. & Ambos, I. (Hrsg.). (2018). *Weiterbildungsstatistik im Verbund. 2016 – Kompakt*. Bielefeld: wbv Media.

Reichart, E., Lux, T. & Huntemann, H. (2018). *Volkshochschul-Statistik. 56. Folge, Arbeitsjahr 2017*. Bielefeld: wbv Media.

REIHE: THEORIE UND PRAXIS

Herbrechter, D. (2018). *Organisation und Führung in institutionellen Kontexten der Weiterbildung*. Bielefeld: wbv Media.

Mania, E. (2018). *Weiterbildungsbeteiligung ‚bildungsferner Gruppen‘ in sozialraumorientierter Forschungsperspektive*. Bielefeld: wbv Media.

REIHE: PERSPEKTIVE PRAXIS

Heinemann, A. M. B., Stoffels, M. & Wachter, S. (2018). *Erwachsenenbildung für die Migrationsgesellschaft*. Bielefeld: wbv Media.

Heuer, K. & Hinzen, H. (2018). *Jubiläen in der Erwachsenenbildung*. Bielefeld: wbv Media.

REIHE: LEHRBÜCHER FÜR DIE ERWACHSENEN- UND WEITERBILDUNG

Fleige, M., Gieseke, W., Hippel, A. v., Käpplinger, B. & Robak, S. (2018). *Programm- und Angebotsentwicklung in der Erwachsenen- und Weiterbildung*. Bielefeld: wbv Media.

Schrader, J. (2018). *Lehren und Lernen in der Erwachsenen- und Weiterbildung*. Bielefeld: wbv media.

- Ambos, I., Koscheck, S., Martin, A. & Reuter, M. (2018). *Qualitätsmanagement in der Weiterbildung*. Bonn: DIE. Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/doks/2018-qualitaetsmanagement-01.pdf>
- Arbeitskreis Bildungsberichterstattung am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges lernen (2018). *Moratorium für Zeitreihenanalysen der VHS-Statistik*. Bonn: DIE. Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/doks/2018-weiterbildungsstatistik-01.pdf>
- Dohmen, J. (2018). *Strukturen und Kontexte von organisierter Beratung in der Weiterbildung*. Bonn: DIE. Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/doks/2018-weiterbildung-01.pdf>
- Lux, T. (2018). *Volkshochschul-Statistik 2017 – Zahlen in Kürze*. Bonn: DIE. Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/doks/2018-volkshochschule-statistik-01.pdf>
- Mania, E. & Thöne-Geyer, B. (2018). *Spezifika der Angebotsentwicklung in der Alphabetisierung und Grundbildung*. Bonn: DIE. Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/doks/2018-alphabetisierung-01.pdf>
- Wirkner, B. & Preißner, R. (2018). *Module zur Förderung der (berufs-)biographischen Gestaltungs- und Steuerungskompetenz*. Bonn: DIE. Verfügbar unter <https://www.die-bonn.de/doks/2018-qualifikation-01.pdf>

> Bibliothek

- Öffentliche wissenschaftliche Spezialbibliothek
- > Sammelschwerpunkt deutschsprachige Literatur
 - > zunehmend auch internationale Literatur
 - > umfangreicher Bestand grauer Literatur
 - > 160 Zeitschriften laufend gehalten
 - > bis 1980 Zettelkatalog, danach Aufbau der DIE-Literaturdatenbank
 - > seit: 1958

BÜCHERBESTAND

2015	2016	2017	2018
77.870	78.660	79.220	81.280

ANTEIL FREMDSPRACHIGER NEUERWERBUNGEN

2015	2016	2017	2018
21%	20%	20%	15%

BESTAND ZEITSCHRIFTENJAHRGÄNGE

2015	2016	2017	2018
11.820	11.990	12.150	13.800

DATENSATZBESTAND LITERATURDOKUMENTATION

2015	2016	2017	2018
115.200	117.143	118.890	118.000

EXPORTIERTE DATENSÄTZE

Die Bibliothek liefert

- > der in den integrierten Such- und Nachweisraum des Fachportals Pädagogik integrierten Literaturdatenbank FIS-Bildung jährlich ca. 1.200 Datensätze,
- > dem Kooperativen Bibliotheksverbund Berlin-Brandenburg (KOBV) jährlich ca. 2.000 Titeldatensätze,
- > der Fernleihdatenbank des Hochschulbibliotheksentrums NRW (HBZ) ein bis zwei Mal jährlich sämtliche Titeldatensätze

aus der DIE-Literaturdatenbank.

> Statistik

> INSTITUTIONELLE ERHEBUNGEN IN KOOPERATION MIT VERBÄNDEN

Datenbasis Verbund
Weiterbildungsstatistik

Daten von Weiterbildungseinrichtungen im Bereich: Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben (AuL), Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (DEAE), Katholische Erwachsenenbildung Deutschland - Bundesarbeitsgemeinschaft (KEB); Institutionelle Merkmale, Personal, Finanzierung, Daten durchgeführter Veranstaltungen mit Unterrichtsstunden und Teilnahmen in elektronischer Datenbank; dazu Informations- und Auswertungsservice.
Seit: 2002

Datenbasis Volkshochschul-Statistik

Jährliche Erfassung von Daten aus ca. 920 Volkshochschulen im Bundesgebiet zu institutionellen Merkmalen, Personal, Finanzierung, durchgeführten Veranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnahmen (Erfassungsquote: 99%). Datenaufnahme in elektronische Datenbank; dazu Informations- und Auswertungsservice.
Seit: 1962

ANZAHL ERHEBUNGEN			
2015	2016	2017	2018
4	4	4	4

> INSTITUTIONELLE ERHEBUNGEN ZU ALPHABETISIERUNG UND GRUNDBILDUNG

Datenbasis alphamonitor

Erhebung alle 2 Jahre; bundesweit sind alle im Bereich Alphabetisierung und Grundbildung engagierten Einrichtungen aufgefordert sich zu beteiligen; institutionelle Merkmale, Personal, durchgeführte Veranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnahmen, Beratungsangebote; 2017: Datenaufnahme in elektronische Datenbank; dazu Informations- und Auswertungsservice. Seit: 2013 Regelaufgabe (zuvor Projektphase)

> ERHEBUNGEN MIT EXTERNEM AUFTRAG

Statistiken im Auftrag von Landesverbänden; Datenerhebung und -aufbereitung. Die erhobenen Daten bedienen landesspezifische Anforderungen nach den jeweiligen Weiterbildungsgesetzen in einzelnen Bundesländern (Rheinland-Pfalz, Hessen) oder betreffen über die Regelstatistik hinausgehende relevante Fragestellungen auf Landesebene (Nordrhein-Westfalen,

ANZAHL ERHEBUNGEN			
2015	2016	2017	2018
4	4	4	4

> AUSWERTUNGEN MIT EXTERNEM AUFTRAG

Für beteiligte Verbände oder datenliefernde Einrichtungen stehen die aktuellen Daten aufbereitet nach unterschiedlichen Nutzungsbedarfen in Form von Standardanalysen im Abonnement oder auf Nachfrage zur Verfügung. Darüber hinaus werden für individuelle Fragestellungen Daten als Sonderauswertungen zusammengestellt.

ANZAHL ABONNENTEN UND DATENANFRAGEN			
2015	2016	2017	2018
151	168	177	169

Insgesamt wurden 500 Einzelanalysen als Standard- oder Sonderauswertungen mit externem Auftrag zur Verfügung gestellt.

> Lehrkräfteportal

> wb-web

Das Portal wb-web dient der Information und Vernetzung von Lehrkräften in der Erwachsenen- und Weiterbildung und entspringt einer Kooperation mit der Bertelsmann Stiftung. Das Portal ist 2015 online gegangen.

INHALTSBESTAND

	2018
Wissensbausteine	47
Dossiers	14
Checklisten	93
Handlungsanleitungen	276
Erfahrungsberichte	91
Fallbeispiele	15
Linklisten	58
Buchvorstellungen	41
Beiträge der Rubrik Aktuelles	480
Infoboxen	102

> EPALE

EPALE, die Elektronische Plattform für Erwachsenenbildung in Europa, ist ein mehrsprachiges Portal der Europäischen Kommission. Im Auftrag der Nationalen Koordinierungsstelle für Deutschland beliefert das DIE EPALE mit Inhalten.

LIEFERUMFANG

	2018
Dossier	1
Blogbeiträge	12
Online-Ressourcen	60
News	52
Veranstaltungsdaten	54
<i>Summe Inhaltselemente</i>	<i>179</i>

> SERVICESTELLE DOKUMENTATION UND GESCHICHTE

Nachlässe

Ein großer Teil der Bestände ist formal erschlossen. Sie können im DIE eingesehen werden und sind in einer Datenbank recherchierbar. Aber auch noch nicht erschlossene Bestände zur Geschichte der PAS/DVV (Projekte, Jahresberichte, Mitarbeiterseminare) bieten sich als Quellen für historische Forschungen an.

ERSCHLOSSENE NACHLÄSSE

Hellmut Becker	(1913-1994)
Jean Hartmann	(1902-1991)
Ingeborg Horn-Staiger	(1928-1997)
Heino Keschull	(1930)
Fritz Laack	(1900-1990)
Heiner Lotze	(1900-1958)
Frank Mockrauer	(1889-1962)
Franz Pöggeler	(1922-2009)
Paul Röhrig	(1925-2009)
Rudolf Rohlmann	(1928-2004)
Johannes Weinberg	(1932)
Bestand "Deisfelder Gruppe	(1950-1956)
Bestand Deutscher Volkshochschul-Verband	(1946-1968)
Bestand hessische Volkshochschulen nach 1945	

> NETZGESTÜTZTE FACHINFORMATIONSSYSTEME

Publikationsdatenbank

Die Publikationsdatenbank beinhaltet u.a. die Metadaten der vom DIE herausgegebenen und veröffentlichten Publikationen (Bücher, Zeitschriften, Online-Veröffentlichungen).

DATENSATZBESTAND

2015	2016	2017	2018
4.432	4.599	4.728	4.828

DIE-Repository (Volltexte)

Das DIE-Repository führt alle vom DIE herausgegebenen Publikationen zusammen und stellt diese als Volltext zur Verfügung, sobald das Institut die entsprechenden Rechte erhalten hat; künftig werden auch externe Veröffentlichungen von DIE-Mitarbeitenden aufgenommen.

BESTAND VOLLTEXTE			
2015	2016	2017	2018
2.188	2.417	2.481	2.555

Qualidat

Die Datenbank QUALIDAT erfasst überverbandlich und bundesweit Qualifizierungsangebote für Weiterbildner.

DATENSATZBESTAND			
2015	2016	2017	2018
1.955*	2.834	1.538	1.563

* Der Datenbestand wurde für eine schnellere Datenverarbeitungsgeschwindigkeit in 2015 teilweise archiviert und so die Datenmenge verkleinert.

Forschungslandkarte

Die Forschungslandkarte ermöglicht einen Überblick über aktuelle und abgeschlossene Forschungsprojekte im Bereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung, die an deutschen Hochschulen und am DIE durchgeführt wurden und werden. Sie wurde von der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE und dem DIE entwickelt und zielt auf Forschungsk Kooperation und vernetzte Theorieentwicklung ab.

DATENSATZBESTAND			
2015	2016	2017	2018
519	534	550	k. A.

wb.Fakten

Die wb.Fakten bieten wissenschaftliche Basisinformationen zur deutschen Weiterbildung. Der thematische Einstieg ins Feld erfolgt entlang der fünf Inhaltsfelder Personal, Angebot, Einrichtungen, Teilnahme sowie Recht und Politik.

BESTAND INFORMATIONSMODULE			
2015	2016	2017	2018
112	116	115	eingestellt

Meta-Archiv Geschichte der Erwachsenenbildung

Das Meta-Archiv ist ein Online-Nachweissystem von Quellen- und Sammlungsbeständen sowie Literatur zur Geschichte der deutschen Erwachsenenbildung. Die verzeichneten Bestände gehen weit über die Sammlungsbestände des DIE-Archivs und der DIE-Bibliothek sowie anderer Spezialarchive zur Geschichte der Erwachsenenbildung hinaus.

DATENSATZBESTAND			
2015	2016	2017	2018
4.003	4.481	3.637	3.637

> ProfilPASS

ProfilPASS

Im Rahmen der Diskussion um Kompetenzen und Kompetenzmessung hat das DIE mit dem ProfilPASS ein Erhebungs- und Beratungsinstrument auf wissenschaftlicher Grundlage für die Praxis entwickelt. Der ProfilPASS eröffnet die Möglichkeit der systematischen Ermittlung und Dokumentation von Fähigkeiten und Kompetenzen, unabhängig davon, wie und wo sie erworben wurden.

ZERTIFIZIERUNG VON BERATERN

2015	2016	2017	2018
314	375	441	236

ANZAHL DIALOGZENTREN UND MULTIPLIKATOREN

2015	2016	2017	2018
72	74	58	58

DATENSATZBESTAND BERATERBANK

2015	2016	2017	2018
Bestand 8.366/Aktiv 1.949	Bestand 8.771/Aktiv 1.708	Bestand 9.023/Aktiv 1.309	Bestand 9.439/Aktiv 1.316

Kooperations- partner

> Definition

Das DIE pflegt als eine forschende Einrichtung, die zugleich Infrastrukturaufgaben für Praxis, Politik und Wissenschaft der Erwachsenen- und Weiterbildung erbringt, in vielfältiger Weise Kooperationen. Nur auf der Basis konstruktiver und vertrauensvoller Zusammenarbeit ist das Institut in der Lage, seine vielfältigen Aufgaben zu erfüllen. Dabei handelt es sich um Kooperationen unterschiedlicher Intensität, Dauer und Reichweite, um Kooperationen in der Forschung oder bei der Erbringung von Serviceleistungen, um nationale und internationale Kooperationen, um Kooperationen im Bereich von Wissenschaft, Politik und Praxis. Von grundlegender Bedeutung sind die „geborenen“ Kooperationspartner, die Universität Duisburg-Essen und der Deutsche Volkshochschul-Verband. Ebenso grundlegend ist die Zusammenarbeit mit den zuständigen Ministerien auf Bundesebene (Bundesministerium für Bildung und Forschung) und im Sitzland (Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen). Von strategischer Bedeutung sind die vertraglich vereinbarten Kooperationen mit Universitäten (u. a. Kaiserslautern, Köln, Marburg und Tübingen) sowie mit anderen Instituten der Leibniz-Gemeinschaft (u. a. in den Forschungsverbänden „Bildungspotenziale“ und „Gesundes Altern“), aber auch darüber hinaus.

Das DIE unterscheidet, wie in der Leibniz-Gemeinschaft üblich, zwischen Kooperationen mit Hochschulen, mit wissenschaftlichen Einrichtungen außerhalb von Hochschulen sowie mit Institutionen außerhalb der Wissenschaft, z. B. aus der Praxis oder der Zivilgesellschaft, der Politik oder dem Medienbereich. Aufgrund der hohen und zunehmenden Vernetzung des DIE im gesamten Feld der Weiterbildung lassen sich in allen drei Kategorien die bestehenden Kooperationen nicht vollständig darstellen; es erfolgt daher eine Konzentration auf die aktuell wichtigsten Einrichtungen und Organisationen.

> Institutionelle Kooperationen mit Hochschulen im In- und Ausland

Eberhard Karls Universität Tübingen
Tübingen

FernUniversität in Hagen
Hagen

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Bonn

Universität Duisburg-Essen
Duisburg-Essen

Universität zu Köln
Köln

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Freiburg

Aristotle University of Thessaloniki
Thessaloniki, Griechenland

Hochschule der Medien Stuttgart (HdM)
Stuttgart

Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin (HWR)
Berlin

Humboldt-Universität zu Berlin
Berlin

Justus-Maximilians-Universität Würzburg, Institut für Pädagogik
Würzburg

Linköpings Universitet
Linköping, Schweden

Ludwig-Maximilians-Universität München
München

Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Bamberg

Philipps-Universität Marburg
Marburg

Technische Universität Kaiserslautern
Kaiserslautern

Universität Hamburg
Hamburg

Universität Koblenz-Landau
Koblenz und Landau

Universität Paderborn
Paderborn

Universität Potsdam
Potsdam

**Univerzitet u Beogradu, Institut für Pädagogik and Andragogik an der
Philosophischen Fakultät**
Belgrad, Serbien

University College London
London, Großbritannien

University of Stirling, The School of Education
Stirling, Großbritannien

> Institutionelle Kooperationen mit anderen wissenschaft- lichen Organisationen im In- und Ausland

> Leibniz-Institute

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Frankfurt a. M.

GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften
Mannheim, Köln

Leibniz-Forschungsverbund Bildungspotenziale
Berlin

Leibniz-Forschungsverbund Gesundes Altern – Healthy Ageing
Berlin

Leibniz-Institut für Altersforschung – Fritz-Lipmann-Institut (FLI)
Jena

Leibniz-Institut für Analytische Wissenschaften (ISAS)
Dortmund

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIfBi)
Bamberg

Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN)
Kiel

Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)
Tübingen

> Sonstige Institute

Asian-Europe Meeting (ASEM)
Kopenhagen, Dänemark

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
Bonn

Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium (DGWF)
Bielefeld

European Basic Skills Network (EBSN)
Zürich, Schweiz

European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)

Linköping, Schweden

Institute of Education Sciences (IES)

Bukarest, Rumänien

**Leipziger Institut für angewandte Weiterbildungsforschung, Regionales
Qualifizierungszentrum RQZ**

Leipzig

Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache

Köln

Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur

Hannover

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)

Paris, Frankreich

UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL)

Hamburg

**Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung der Johannes Gutenberg-
Universität Mainz (ZWW)**

Mainz

> Institutionelle Kooperationen mit Organisationen außer- halb der Wissenschaft im In- und Ausland

Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung

Hannover

**Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi
Anonymi Etaireia (IDEC S.A.)**

Peiraia, Griechenland

Akademie Klausenhof

Hamminkeln

Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje

Velenje, Slowenien

Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Bielefeld

Bielefeld

Arbeitsgemeinschaft der Entwicklungsdienste (AGdD)

Bonn

Arbeit und Leben Thüringen

Erfurt

Association for Competency Development S.K.I.L.L.S.

Sarajevo, Bosnien und Herzegowina

Associazione Culturale Imago Mundis Onlus

Cagliari, Italien

Bertelsmann Stiftung

Gütersloh

Bildungswerk für Friedensarbeit

Bonn

Bildungswerk ver.di in Niedersachsen

Göttingen

Blinc – blended learning institutions' cooperative

Göttingen

BUK Familienbewusstes Personalmanagement

Dortmund

Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben (AuL)

Düsseldorf

Bundesverband der Träger beruflicher Bildung (BBB)

Berlin

Büro für Bildungsplanung (bbb)

Dortmund

Centro de Formação Profissional dos Trabalhadores de Escritório, Comércio, Serviços e Novas Tecnologias (Citeforma)

Lissabon, Portugal

Dachverband der Weiterbildungsorganisationen (DVWO)

Neustadt

DAFNI Kentro Epaggelmatikis Katartisi (DAFNI KEK)

Kato Achaia, Griechenland

Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (DEAE)

Frankfurt a. M.

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)

Bonn, Eschborn

Deutscher Bibliotheksverband (dbv)

Berlin

DEFOIN – Formación para el Desarrollo y la Inerciónn

Malaga, Spanien

Diakonie-Hilfswerk Hamburg

Hamburg

„die Berater“ Unternehmensberatung GmbH

Wien, Österreich

European Association for the Education of Adults (EAEA)

Brüssel, Belgien

Fondo Formación Euskadi Servicios Avanzados de Formación

Trapagaran, Spanien

Hochschulbibliothekszentrum Nordrhein-Westfalen

Köln

Institut de Recherche et d'Information sur le Volontariat (iriv)

Paris, Frankreich

Institut für Qualitätssicherung und angewandte Schadensanalyse (IFAS)

Dortmund

Internationaler Bund

Osnabrück

IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch

Hamburg

Kansanvalistuseseura (Finnish Lifelong Learning Foundation)

Helsinki, Finnland

Katholische Erwachsenenbildung Deutschland (KEB)

Bonn

Kooperativer Bibliotheksverbund Berlin-Brandenburg

Berlin

Landesarbeitsgemeinschaft für eine andere Weiterbildung (LAAW) NRW

Dortmund

Landesbetrieb Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Düsseldorf

Landcommanderij Alden

Biesen, Belgien

Lernende Region, Netzwerk Köln

Köln

Mesogeiako kentro Perivallontos

Alimos, Griechenland

**Ministerium für Wissenschaft, Wirtschaft und Verkehr des Landes
Schleswig-Holstein**

Kiel

Nationale Agentur beim Bundesinstitut für Berufsbildung (NA beim BIBB)

Bonn

Progress Consult

Budapest, Ungarn

Rackow Schule

Hamburg

Regionalbüro für berufliche Fortbildung der Arbeitsgemeinschaften

Karlsruhe

Schweizerischer Verband für Erwachsenenbildung

Zürich, Schweiz

**Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung des Landes
Berlin**

Berlin

Skills Future – Institute for Adult Learning

Singapore, Singapore

Stiftung Medien in der Bildung

Tübingen

Sozialdienst Katholischer Männer

Köln

Springer VS Verlag

Heidelberg

Statistisches Bundesamt

Wiesbaden

Stichting Europees Centrum Waarderen van Leren

Houten, Belgien

Swideas

Malmö, Schweden

Taylor & Francis Group

London, Großbritannien

Universitätsbibliothek Regensburg

Regensburg

Verband Deutscher Privatschulverbände (VDP)

Berlin

Verbund Forschungsdaten Bildung (VFDB)

Frankfurt a. M.

Vocational Training Centre DAFNI KEK

Patras, Griechenland

wbv Media

Bielefeld

Weiterbildungsakademie Österreich

Wien, Österreich

Weiterbundesverbund Neumünster-Mittelholstein

Neumünster

> Volkshochschulen

Münchner Volkshochschule

München

Volkshochschule Berlin Mitte

Berlin

Volkshochschule Bonn

Bonn

Volkshochschule der Stadt Duisburg

Duisburg

Volkshochschule Hildesheim

Hildesheim

Volkshochschule Hannover

Hannover

> Volkshochschul-Verbände

Bayerischer Volkshochschulverband

München

Deutscher Volkshochschul-Verband (DVV)

Bonn

Hessischer Volkshochschulverband

Frankfurt a. M.

Institut für Internationale Zusammenarbeit des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (DVV International)

Bonn

Thüringer Volkshochschulverband

Jena

Verband der Volkshochschulen von Rheinland-Pfalz

Mainz

Volkshochschulverband Mecklenburg-Vorpommern

Schwerin

Impressum

Herausgebende Institution:
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung –
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE)

Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE) ist die Einrichtung für Wissenschaft und Praxis der Weiterbildung in Deutschland und Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft. Seine Arbeit dient dem gesellschaftspolitischen Ziel, das Lernen und die Bildung Erwachsener auszuweiten und erfolgreich zu machen. Damit will es die Voraussetzungen schaffen für die persönliche Entfaltung, die gesellschaftliche Teilhabe und die Beschäftigungsfähigkeit. Um diese Ziele zu erreichen betreibt das DIE eigene Forschung. Es unterstützt die Praxis durch den Transfer von Wissen und wissenschaftlichen Serviceleistungen.

Heinemannstr. 12-14
53175 Bonn

info@die-bonn.de
www.die-bonn.de

Verantwortlich: Bettina Pröger, DIE
Layout/Satz/Umschlag: Michaela Herke, DIE
Online
Jahr: 2019

1. Auflage