

# Amtliche Bekanntmachungen

## Inhalt:

Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge  
der Philosophischen Fakultät der Rheinischen  
Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

Vom 14. Juni 2012

**42. Jahrgang**  
**Nr. 21**  
**19. Juni 2012**

Herausgeber:  
Der Rektor der  
Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn,  
Regina-Pacis-Weg 3, 53113 Bonn

**Prüfungsordnung  
für die Bachelorstudiengänge  
der Philosophischen Fakultät  
der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn  
vom 14. Juni 2012**

Aufgrund der §§ 2 Abs. 4 und 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen - Hochschulgesetz (HG) - in der Fassung des Hochschulfreiheitsgesetzes (HFG) vom 31. Oktober 2006 (GV. NRW S. 474), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes zur Änderung des Hochschulgesetzes, des Kunsthochschulgesetzes und weiterer Vorschriften vom 31. Januar 2012 (GV. NRW S. 90), hat die Philosophische Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn die folgende Prüfungsordnung erlassen:

## Inhaltsverzeichnis

|                                                                                |                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| § 1                                                                            | Ziel des Studiums und Zweck der Prüfung.....                                                 | 5 -       |
| § 2                                                                            | Akademischer Grad .....                                                                      | 5 -       |
| § 3                                                                            | Zugangsvoraussetzungen .....                                                                 | 6 -       |
| § 4                                                                            | Regelstudienzeit, Studienaufbau, Umfang des Lehrangebots.....                                | 6 -       |
| § 5                                                                            | Zugang zu einzelnen Lehrveranstaltungen .....                                                | 9 -       |
| § 6                                                                            | Prüfungsausschuss und Geschäftsstelle .....                                                  | 9 -       |
| § 7                                                                            | Prüfer und Beisitzer .....                                                                   | 11 -      |
| § 8                                                                            | Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen.....                                          | 11 -      |
| § 9                                                                            | Umfang der Bachelorprüfung und Prüfungstermine.....                                          | 13 -      |
| § 10                                                                           | Zulassung und Anmeldung, Fristen .....                                                       | 13 -      |
| § 11                                                                           | Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen .....                                         | 15 -      |
| § 12                                                                           | Wiederholung von Prüfungen.....                                                              | 16 -      |
| § 13                                                                           | Schutzvorschriften, Versäumnis, Rüge, Rücktritt, Täuschung,<br>Ordnungsverstoß.....          | 16 -      |
| § 14                                                                           | Klausurarbeiten .....                                                                        | 18 -      |
| § 15                                                                           | Multiple-Choice-Verfahren .....                                                              | 19 -      |
| § 16                                                                           | Mündliche Prüfungsleistungen.....                                                            | 21 -      |
| § 17                                                                           | Haus- und Projektarbeiten, Präsentationen, Referate, Protokolle und<br>Portfolios.....       | 21 -      |
| § 18                                                                           | Bachelorarbeit .....                                                                         | 23 -      |
| § 19                                                                           | Annahme, Bewertung und Wiederholung der Bachelorarbeit .....                                 | 24 -      |
| § 20                                                                           | Bewertung der Prüfungsleistungen, Bildung der Noten und Bestehen der<br>Bachelorprüfung..... | 25 -      |
| § 21                                                                           | Zeugnis .....                                                                                | 26 -      |
| § 22                                                                           | Diploma Supplement .....                                                                     | 27 -      |
| § 23                                                                           | Bachelorurkunde .....                                                                        | 27 -      |
| § 24                                                                           | Einsichtnahme in die Prüfungsakten.....                                                      | 27 -      |
| § 25                                                                           | Ungültigkeit der Bachelorprüfung, Aberkennung des Bachelorgrades...-                         | 27 -      |
| § 26                                                                           | Skalierung und Gewichtung .....                                                              | 28 -      |
| § 27                                                                           | Übergangsregelungen.....                                                                     | 29 -      |
| § 28                                                                           | Inkrafttreten und Veröffentlichung.....                                                      | 31 -      |
| Anlage 1                                                                       | Kombinationsmatrix Kernfach-Begleitfach sowie Zwei-Fach-Modell .....                         | 32        |
| Anlage 2                                                                       | Zugangsregelungen gemäß § 5 dieser Prüfungsordnung.....                                      | 34        |
| Anlage 3                                                                       | Studiengangsspezifische Bestimmungen und Modulpläne.....                                     | 35        |
| <b>Institut I</b>                                                              | .....                                                                                        | <b>36</b> |
| B.A. Philosophie (Kernfach, Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach)                   | .....                                                                                        | 37        |
| <b>Institut II</b>                                                             | .....                                                                                        | <b>56</b> |
| B.Sc. Psychologie (Ein-Fach-Bachelor).....                                     |                                                                                              | 57        |
| B.A. Psychologie (Begleitfach).....                                            |                                                                                              | 57        |
| <b>Institut III</b>                                                            | .....                                                                                        | <b>67</b> |
| B.A. Politik und Gesellschaft (Kernfach, Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach)..... |                                                                                              | 68        |
| <b>Institut IV</b>                                                             | .....                                                                                        | <b>82</b> |
| B.A. Geschichte (Kernfach, Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach).....               |                                                                                              | 83        |

|                                                                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Institut V.....</b>                                                                                                    | <b>99</b>  |
| B.A. Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft (Kernfach) ....                                         | 100        |
| B.A. Germanistik (Zwei-Fach-Bachelor).....                                                                                | 110        |
| B.A. Komparatistik (Zwei-Fach-Bachelor).....                                                                              | 120        |
| B.A. Skandinavistik (Zwei-Fach-Bachelor) .....                                                                            | 132        |
| B.A. Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft (Begleitfach)                                           | 136        |
| <b>Institut VI.....</b>                                                                                                   | <b>143</b> |
| B.A. English Studies (Kernfach, Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach) .....                                                    | 144        |
| B.A. Keltologie (Begleitfach).....                                                                                        | 169        |
| <b>Institut VII.....</b>                                                                                                  | <b>173</b> |
| B.A. Romanistik (Kernfach) .....                                                                                          | 174        |
| B.A. Französisistik (Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach).....                                                                | 189        |
| B.A. Hispanistik (Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach).....                                                                   | 200        |
| B.A. Italianistik (Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach).....                                                                  | 211        |
| B.A. Lateinamerika- und Altamerikastudien (Kernfach) .....                                                                | 222        |
| B.A. Altamerikanistik und Ethnologie (Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach) .....                                              | 230        |
| B.A. Deutsch-Französische Studien (Ein-Fach-Bachelor) .....                                                               | 236        |
| B.A. Deutsch-Italienische Studien (Ein-Fach-Bachelor) .....                                                               | 251        |
| B.A. Deutsch-Spanische Studien (Ein-Fach-Bachelor) .....                                                                  | 267        |
| Verfahren zur Feststellung der besonderen studiengangbezogenen Eignung für die internationalen Bachelorstudiengänge ..... | 281        |
| B.A. Griechische Literatur der Antike und ihr Fortleben (Zwei-Fach-Bachelor) .....                                        | 285        |
| B.A. Lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben (Zwei-Fach-Bachelor).....                                         | 295        |
| B.A. Griechische und lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben (Begleitfach) .....                               | 304        |
| <b>Institut VIII.....</b>                                                                                                 | <b>310</b> |
| B.A. Asienwissenschaften (Kernfach).....                                                                                  | 312        |
| B.A. Asiatische und Orientalische Schwerpunktsprachen (Begleitfach).....                                                  | 331        |
| B.A. Chinesisch (Begleitfach).....                                                                                        | 339        |
| B.A. Japanisch (Begleitfach).....                                                                                         | 340        |
| B.A. Koreanisch (Begleitfach).....                                                                                        | 341        |
| B.A. Indologie (Zwei-Fach-Bachelor).....                                                                                  | 342        |
| B.A. Indologie (Begleitfach).....                                                                                         | 345        |
| B.A. Islamwissenschaft/Nahostsprachen (Zwei-Fach-Bachelor).....                                                           | 347        |
| B.A. Südostasienwissenschaft (Zwei-Fach-Bachelor).....                                                                    | 351        |
| B.A. Südostasienwissenschaft (Begleitfach).....                                                                           | 354        |
| B.A. Tibetologie (Zwei-Fach-Bachelor).....                                                                                | 356        |
| B.A. Vergleichende Religionswissenschaft (Zwei-Fach-Bachelor).....                                                        | 359        |
| <b>Institut IX.....</b>                                                                                                   | <b>367</b> |
| B.A. Medienwissenschaft (Zwei-Fach-Bachelor).....                                                                         | 368        |
| B.A. Musikwissenschaft / Sound Studies (Zwei-Fach-Bachelor).....                                                          | 374        |
| B.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (Begleitfach).....                                                               | 377        |
| <b>Institut X.....</b>                                                                                                    | <b>380</b> |
| B.A. Archäologien (Kernfach, Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach).....                                                        | 381        |
| B.A. Kunstgeschichte (Kernfach, Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach) .....                                                    | 407        |

### **Vorbemerkung zum Sprachgebrauch:**

Alle Personen- und Funktionsbezeichnungen in dieser Ordnung gelten für Frauen und Männer in gleicher Weise.

## **§ 1 Ziel des Studiums und Zweck der Prüfung**

(1) Die in § 4 Abs. 6 aufgeführten Bachelorstudiengänge werden von der Philosophischen Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn angeboten, sind konsekutiv (und z.T. interdisziplinär) ausgerichtet und haben ein forschungsorientiertes Profil. In den Bachelorstudiengängen werden wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenzen und berufsfeldbezogene Qualifikationen vermittelt.

(2) Die Bachelorprüfung bildet den ersten berufsqualifizierenden Abschluss einer wissenschaftlichen Ausbildung in den von der Philosophischen Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn angebotenen Bachelorstudiengängen. Durch die Bachelorprüfung soll festgestellt werden, ob der Prüfling die für den Übergang in die Berufspraxis oder die Fortsetzung des Studiums in einem Masterstudiengang notwendigen gründlichen Fachkenntnisse erworben hat, die Zusammenhänge des Studienggebietes überblickt und die Fähigkeit besitzt, wissenschaftliche Methoden und Erkenntnisse selbständig anzuwenden.

(3) Die Studierenden sollen lernen, ihr Wissen und Verstehen auf ihre Tätigkeit oder ihren Beruf anzuwenden, Problemlösungen und Argumente in ihrem Fachgebiet zu erarbeiten und weiterzuentwickeln sowie wissenschaftliche Methoden und Erkenntnisse selbständig anzuwenden. Bachelorstudiengänge mit interdisziplinärer Ausrichtung sollen darüber hinaus dazu befähigen, fächerübergreifende Zusammenhänge zu überblicken und herzustellen.

(4) Das Studium im Rahmen der Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät soll den Studierenden unter Berücksichtigung der Anforderungen und Veränderungen in der Berufswelt und der fächerübergreifenden Bezüge die erforderlichen fachwissenschaftlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden sowie fachübergreifenden Schlüsselqualifikationen so vermitteln, dass sie zu wissenschaftlich fundierter Arbeit, zur kritischen Einordnung und Anwendung der wissenschaftlichen Erkenntnisse und Methoden in der beruflichen Praxis sowie zu verantwortlichem Handeln befähigt werden.

(5) Für einen sachgerechten Aufbau des Studiums wird ein Studienplan als Empfehlung für die Studierenden aufgestellt. Dem einzelnen Studierenden kann auf seine Anforderung hin ein individueller Studienablaufplan erstellt werden.

(6) Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch. Ausnahmen hiervon können in den studiengangspezifischen Bestimmungen vorgesehen werden.

## **§ 2 Akademischer Grad**

Ist die Bachelorprüfung bestanden, verleiht die Philosophische Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn den akademischen Grad „Bachelor of Arts (B.A.)“ bzw. „Bachelor of Science (B.Sc.)“ in den unter § 4, Abs. 6 aufgeführten Studiengängen. In

Kooperationsstudiengängen, die gemeinsam mit einer Partnerhochschule angeboten werden kann nach Maßgabe der studiengangsspezifischen Bestimmungen ein Doppelabschluss (Dual Degree) erworben werden.

### **§ 3 Zugangsvoraussetzungen**

(1) Die Qualifikation für das Studium an der Universität Bonn wird gemäß § 49 HG durch ein Zeugnis der Hochschulreife (allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife) nachgewiesen, das in der Regel durch den erfolgreichen Abschluss einer auf das Studium vorbereitenden Schulbildung oder einer als gleichwertig anerkannten Vorbildung erworben wird. In Kooperationsstudiengängen, die gemeinsam mit einer Partnerhochschule angeboten werden, können nach Maßgabe der studiengangsspezifischen Bestimmungen weitere Zugangsvoraussetzungen festgelegt werden.

(2) Kapazitätsbezogene Zulassungsbeschränkungen (Numerus clausus) bleiben unberührt. Die studiengangsspezifischen Bestimmungen können besondere Regelungen für den Zugang zum Studium enthalten.

### **§ 4 Regelstudienzeit, Studienaufbau, Umfang des Lehrangebots**

(1) Die Regelstudienzeit beträgt einschließlich der Bachelorarbeit sechs Semester (180 Leistungspunkte).

(2) Die Studieninhalte sind so ausgewählt und begrenzt, dass die Bachelorprüfung in der Regelstudienzeit abgeschlossen werden kann. Sie werden in Form von Modulen vermittelt, die in der Regel aus thematisch, methodisch oder systematisch aufeinander bezogenen Unterrichtseinheiten eines Semesters bestehen.

(3) Jedes Modul wird in der Regel mit einer Modulprüfung abgeschlossen und mit Leistungspunkten (LP) nach ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) bewertet. Ein ECTS-LP entspricht einer kalkulierten studentischen Arbeitsbelastung (Workload) im Präsenz- und Selbststudium von 25 bis maximal 30 Stunden.

(4) Das Bachelorstudium umfasst Module des Pflicht- und fachgebundenen Wahlpflichtbereiches im Umfang von 156 LP und des freien Wahlpflichtbereiches (Optionalbereich) im Umfang von 12 LP. Die Aufteilung der Leistungspunkte auf Pflicht- und Wahlpflichtbereiche regeln die jeweiligen studiengangsspezifischen Bestimmungen in der Anlage 3 dieser Prüfungsordnung. Die Bachelorarbeit („Bachelor thesis“) hat einen Umfang von 12 LP. Auf die Regelstudienzeit in den Studienfächern ‚Griechische Literatur der Antike und ihr Fortleben‘ sowie ‚Lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben‘ werden im Einzelfall auf Antrag bis zu zwei Semester nicht angerechnet, wenn sie für den Erwerb der notwendigen Sprachkenntnisse (Griechisch und/oder Latein) verwandt wurden; Näheres regeln die studiengangsspezifischen Bestimmungen dieser beiden Studiengänge. Die Einzelheiten zu den Modulen, ihren Zugangsvoraussetzungen und der Anzahl der Leistungspunkte je Modul werden in den studiengangsspezifischen Bestimmungen in der Anlage 3 geregelt. Die Aufteilung der Leistungspunkte in den verschiedenen Modellen und Kombinationsmöglichkeiten der Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn wird wie folgt geregelt:

- a) Ein-Fach-Bachelor: 156 LP Pflicht- und fachgebundene Wahlpflichtmodule, 12 LP Optionalbereich, 12 LP Bachelorarbeit;
- b) Kombination aus Kernfach und Begleitfach: 120 LP Pflicht- und fachgebundene Wahlpflichtmodule im Kernfach, 36 LP Pflicht- und fachgebundene Wahlpflichtmodule im Begleitfach, 12 LP Optionalbereich, 12 LP Bachelorarbeit;
- c) Zwei-Fach: Kombination aus zwei gleichgewichteten Fächern: 78 LP Pflicht- und fachgebundene Wahlpflichtmodule im ersten Fach, 78 LP Pflicht- und fachgebundene Wahlpflichtmodule im zweiten Fach, 12 LP Optionalbereich, 12 LP Bachelorarbeit.

Die studiengangspezifischen Bestimmungen können abweichende Regelungen vorsehen für Studiengänge, bei denen die Universität Bonn mit anderen Hochschulen kooperiert.

(5) Das Studium kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

(6) Die Philosophische Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität bietet folgende Bachelorstudiengänge an:

**a) Ein-Fach-Bachelor**

- |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Institut II  | (Psychologie):<br>B.Sc. Psychologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Institut VII | (Griechische und Lateinische Philologie, Romanistik und Altamerikanistik):<br>B.A. Deutsch-Französische Studien (interdisziplinärer und internationaler Studiengang mit der Universität Paris IV - Sorbonne)<br>B.A. Deutsch-Italienische Studien (interdisziplinärer und internationaler Studiengang mit der Universität Florenz)<br>B.A. Deutsch-Spanische Studien (interdisziplinärer und internationaler Studiengang mit der Universität Salamanca) |

**b) Kernfächer mit Begleitfach**

- |               |                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Institut I    | (Philosophie):<br>B.A. Philosophie                                                                                                         |
| Institut III  | (Politische Wissenschaft und Soziologie):<br>B.A. Politik und Gesellschaft                                                                 |
| Institut IV   | (Geschichtswissenschaft):<br>B.A. Geschichte                                                                                               |
| Institut V    | (Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft):<br>B.A. Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft       |
| Institut VI   | (Anglistik, Amerikanistik und Keltologie):<br>B.A. English Studies                                                                         |
| Institut VII  | (Griechische und Lateinische Philologie, Romanistik und Altamerikanistik):<br>B.A. Romanistik<br>B.A. Lateinamerika- und Altamerikastudien |
| Institut VIII | (Orient- und Asienwissenschaften):<br>B.A. Asienwissenschaften (kombinierbar nur mit speziellen Begleitfächern – siehe Abs. d)             |
| Institut X    | (Kunstgeschichte und Archäologie):<br>B.A. Kunstgeschichte                                                                                 |

B.A. Archäologien

**c) Zwei-Fach**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Institut I                                      | (Philosophie):<br>B.A. Philosophie                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Institut III                                    | (Politische Wissenschaft und Soziologie):<br>B.A. Politik und Gesellschaft                                                                                                                                                                                                                                  |
| Institut IV                                     | (Geschichtswissenschaft):<br>B.A. Geschichte                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Institut V                                      | (Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft):<br>B.A. Germanistik<br>B.A. Komparatistik<br>B.A. Skandinavistik                                                                                                                                                                            |
| Institut VI                                     | (Anglistik, Amerikanistik und Keltologie):<br>B.A. English Studies                                                                                                                                                                                                                                          |
| Institut VII                                    | (Griechische und Lateinische Philologie, Romanistik und<br>Altamerikanistik):<br>B.A. Französisistik<br>B.A. Italianistik<br>B.A. Hispanistik<br>B.A. Altamerikanistik und Ethnologie<br>B.A. Griechische Literatur der Antike und ihr Fortleben<br>B.A. Lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben |
| Institut VIII (Orient- und Asienwissenschaften) | B.A. Indologie<br>B.A. Islamwissenschaft/Nahostsprachen<br>B.A. Südostasienwissenschaft<br>B.A. Tibetologie<br>B.A. Vergleichende Religionswissenschaft                                                                                                                                                     |
| Institut IX                                     | (Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft)<br>B.A. Medienwissenschaft<br>B.A. Musikwissenschaft/ Sound Studies                                                                                                                                                                                                |
| Institut X                                      | (Kunstgeschichte und Archäologie):<br>B.A. Kunstgeschichte<br>B.A. Archäologien                                                                                                                                                                                                                             |

**d) Begleitfächer**

|              |                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Institut I   | (Philosophie):<br>B.A. Philosophie                                                                                                   |
| Institut II  | (Psychologie):<br>B.A. Psychologie                                                                                                   |
| Institut III | (Politische Wissenschaft und Soziologie):<br>B.A. Politik und Gesellschaft                                                           |
| Institut IV  | (Geschichtswissenschaft):<br>B.A. Geschichte                                                                                         |
| Institut V   | (Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft):<br>B.A. Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft |
| Institut VI  | (Anglistik, Amerikanistik und Keltologie):<br>B.A. English Studies<br>B.A. Keltologie                                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Institut VII  | (Griechische und Lateinische Philologie, Romanistik und Altamerikanistik):<br>B.A. Altamerikanistik und Ethnologie<br>B.A. Französisistik<br>B.A. Italianistik<br>B.A. Hispanistik<br>B.A. Griechische und Lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Institut VIII | (Orient- und Asienwissenschaften): <ul style="list-style-type: none"><li>• Begleitfächer, ausschließlich kombinierbar mit dem Kernfach Asienwissenschaften<ul style="list-style-type: none"><li>- B.A. Asiatische und Orientalische Schwerpunktsprachen</li><li>- B.A. Chinesisch</li><li>- B.A. Japanisch</li><li>- B.A. Koreanisch</li></ul></li><li>• Begleitfächer, die nicht mit dem Kernfach<ul style="list-style-type: none"><li>- Asienwissenschaften kombinierbar sind</li><li>- B.A. Indologie</li><li>- B.A. Südostasienwissenschaft</li></ul></li></ul> |
| Institut IX   | (Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft):<br>B.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Institut X    | (Kunstgeschichte und Archäologie):<br>B.A. Kunstgeschichte<br>B.A. Archäologien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## **§ 5 Zugang zu einzelnen Lehrveranstaltungen**

Ist bei einer Lehrveranstaltung im Einzelfall wegen deren Art oder Zweck oder aus sonstigen Gründen von Forschung und Lehre eine Begrenzung der Teilnehmerzahl erforderlich und übersteigt die Zahl der Bewerber die Aufnahmefähigkeit, so regelt auf Antrag des Lehrenden der Dekan der Fakultät, der der Lehrende angehört, den Zugang unter Berücksichtigung von § 59 HG und Anlage 2 dieser Ordnung.

## **§ 6 Prüfungsausschuss und Geschäftsstelle**

(1) Für die Organisation der Prüfungen sowie die Erledigung der durch diese Prüfungsordnung zugewiesenen Aufgaben bildet der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät einen gemeinsamen Prüfungsausschuss für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät. Der Dekan der Fakultät trägt dafür Sorge, dass der Prüfungsausschuss seine Aufgaben ordnungsgemäß erfüllt und erfüllen kann. Der Dekan gibt die hierfür erforderlichen Weisungen.

Der Prüfungsausschuss besteht aus einem Vorsitzenden, dem stellvertretenden Vorsitzenden und sechzehn weiteren Mitgliedern. Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses ist der Studiendekan. Der stellvertretende Vorsitzende und zehn weitere Mitglieder sowie deren Stellvertreter werden aus der Gruppe der Hochschullehrer gewählt. Dabei stellt jedes der beteiligten Institute der Philosophischen Fakultät mindestens ein Mitglied. Je zwei weitere Mitglieder werden aus der Gruppe der akademischen Mitarbeiter der Fakultät sowie aus der Gruppe der Studierenden der Bachelor- und Masterstudiengänge nach Gruppen getrennt vom Fakultätsrat gewählt. Wählbar für den Prüfungsausschuss sind diejenigen Hochschullehrer, die im Umfang von 2

SWS ihres Lehrdeputats in einem Bachelor- oder Masterstudiengang der Philosophischen Fakultät tätig sind. Aus der Gruppe der akademischen Mitarbeiter sind diejenigen wählbar, die einem Bachelor- oder Masterstudiengang der Philosophischen Fakultät zugeordnet sind. Aus der Gruppe der Studierenden sind diejenigen wählbar, die für einen Bachelor- bzw. einen Masterstudiengang der Philosophischen Fakultät eingeschrieben sind. Pro Mitglied wird je ein Stellvertreter gewählt.

Die Amtszeit der Mitglieder aus der Gruppe der Hochschullehrer und aus der Gruppe der akademischen Mitarbeiter beträgt drei Jahre, die Amtszeit der studentischen Mitglieder ein Jahr. Wiederwahl ist zulässig.

Der Prüfungsausschuss kann mit der Prüfungsverwaltung befasste Mitarbeiter dauerhaft oder zu einzelnen Sitzungen bzw. Tagesordnungspunkten hinzuziehen. Die Mitarbeiter haben in diesem Fall Rederecht, aber kein Stimmrecht.

Das Amt des Dekans und das eines Prodekanes der Fakultät sind mit der Mitgliedschaft im Prüfungsausschuss sowie mit dessen Vorsitz und der Stellvertretung im Vorsitz vereinbar, sofern die Fakultätsordnung dies zulässt.

(2) Der Prüfungsausschuss ist Behörde im Sinne des Verwaltungsverfahrens- und Verwaltungsprozessrechtes.

(3) Zur administrativen Unterstützung des Prüfungsausschusses richtet die Fakultät eine Geschäftsstelle ein. Diese wird vom Dekan geleitet.

(4) Der Prüfungsausschuss achtet darauf, dass die Bestimmungen der Prüfungsordnung eingehalten werden, und sorgt für die ordnungsgemäße Durchführung der Prüfungen. Er ist insbesondere zuständig für die Entscheidung über Widersprüche gegen die in Prüfungsverfahren getroffenen Entscheidungen. Er berichtet regelmäßig, mindestens einmal im Jahr, dem Fakultätsrat über die Entwicklung der Prüfungs- und Studienzeiten einschließlich der Dauer der Bachelor- und Master-Arbeiten sowie über die Verteilung der Gesamtnoten. Er gibt Anregungen zur Reform der Prüfungsordnung und des Studienverlaufsplanes. Er kann die Erledigung von Aufgaben per Beschluss auf den Vorsitzenden übertragen. Die Übertragung der Entscheidung über Widersprüche und des Berichts an den Fakultätsrat ist ausgeschlossen.

(5) Die Sitzungen des Prüfungsausschusses sind nicht öffentlich. Die Mitglieder des Prüfungsausschusses und deren Stellvertreter unterliegen der Amtsverschwiegenheit. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie durch den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zur Verschwiegenheit zu verpflichten. Über die Beratungen und Beschlüsse des Prüfungsausschusses wird ein Ergebnisprotokoll angefertigt und der Geschäftsstelle innerhalb von zehn Tagen nach der Sitzung des Prüfungsausschusses übermittelt.

(6) Der Prüfungsausschuss ist beschlussfähig, wenn neben dem Vorsitzenden oder stellvertretenden Vorsitzenden mindestens acht weitere Mitglieder bzw. deren Vertreter, darunter mindestens vier Hochschullehrer, anwesend sind. Er beschließt mit einfacher Mehrheit. Bei Stimmengleichheit entscheidet die Stimme des Vorsitzenden. Die studentischen Mitglieder des Prüfungsausschusses wirken bei der Bewertung und Anrechnung von Studienzeiten sowie Studien- und Prüfungsleistungen, der Feststellung von Prüfungsaufgaben und der Bestellung von Prüfenden und Beisitzenden nicht mit. Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht, der Abnahme der Prüfungen beizuwohnen.

(7) Anordnungen, Festsetzungen von Terminen und andere Mitteilungen des Prüfungsausschusses, die nicht nur einzelne Personen betreffen, werden durch Aushang oder in elektronischer Form unter Beachtung des Datenschutzes mit rechtlich verbindlicher Wirkung bekannt gemacht. Zusätzliche anderweitige Bekanntmachungen sind zulässig, aber nicht rechtsverbindlich.

## **§ 7 Prüfer und Beisitzer**

(1) Der Prüfungsausschuss bestellt die Prüfer und die Beisitzer für die einzelnen Prüfungen. Zur Abnahme von Hochschulprüfungen sind die an der Universität Bonn bzw. an den kooperierenden Hochschulen Lehrenden und in der beruflichen Praxis und Ausbildung erfahrene Personen, soweit dies zur Erreichung des Prüfungszwecks erforderlich oder sachgerecht ist, befugt. Prüfungsleistungen dürfen nur von Personen bewertet werden, die selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzen. Zum Beisitzer darf nur bestellt werden, wer mindestens die entsprechende Bachelorprüfung oder eine gleichwertige Prüfung abgelegt hat.

(2) Modulprüfungen werden jeweils von den im Modul unterrichtenden Lehrenden abgehalten. Ist ein Lehrender wegen Krankheit oder aus anderen wichtigen Gründen daran gehindert, Modulprüfungen fristgerecht abzuhalten, sorgt der Prüfungsausschuss dafür, dass ein anderer Prüfer für die Abhaltung der Modulprüfung bestimmt wird. Dieser Prüfer soll bereits selbständig Lehrveranstaltungen des betreffenden Moduls angeboten haben.

(3) Die Prüfer sind in ihrer Prüfungstätigkeit unabhängig von Weisungen.

(4) Der Prüfling kann die Prüfer für die Bachelorarbeit vorschlagen. Auf den Vorschlag soll nach Möglichkeit Rücksicht genommen werden; er begründet jedoch keinen Anspruch.

(5) Der Prüfungsausschuss sorgt dafür, dass dem Prüfling die Namen der Prüfer rechtzeitig, mindestens zwei Wochen vor dem Termin der jeweiligen Prüfung, bekanntgegeben werden.

## **§ 8 Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen**

(1) Leistungen, die an einer anderen Hochschule im Geltungsbereich des Grundgesetzes in einem Studiengang erbracht worden sind, werden in dem gleichen Studiengang von Amts wegen ohne Gleichwertigkeitsprüfung angerechnet.

(2) Leistungen in anderen Studiengängen oder an anderen Hochschulen sowie an staatlichen oder staatlich anerkannten Berufsakademien im Geltungsbereich des Grundgesetzes sind bei Gleichwertigkeit anzurechnen; dies gilt auf Antrag auch für Leistungen an Hochschulen außerhalb des Geltungsbereiches des Grundgesetzes. Bei der Feststellung der Gleichwertigkeit sind die von der Kultusministerkonferenz und der Hochschulrektorenkonferenz gebilligten Äquivalenzvereinbarungen sowie Absprachen im Rahmen von Hochschulpartnerschaften zu beachten. Gleichwertigkeit ist festzustellen, wenn Leistungen in Inhalt, Umfang und in den Anforderungen den geforderten im Wesentlichen entsprechen. Dabei ist kein schematischer Vergleich, sondern eine Gesamtbetrachtung und Gesamtbewertung vorzunehmen. Für Leistungen, die in einem

weiterbildenden Studium erbracht worden sind, gelten die vorstehenden Bestimmungen entsprechend.

(3) Auf Antrag können sonstige Kenntnisse und Qualifikationen auf der Grundlage vorgelegter Unterlagen auf diesen Studiengang angerechnet werden.

(4) Studienbewerber, die aufgrund einer Einstufungsprüfung gemäß § 49 Abs. 12 HG berechtigt sind, das Studium in einem höheren Fachsemester aufzunehmen, werden die in der Einstufungsprüfung nachgewiesenen Kenntnisse und Fähigkeiten auf Prüfungsleistungen der Bachelorprüfung angerechnet. Die Feststellungen im Zeugnis über die Einstufungsprüfung sind für den Prüfungsausschuss bindend.

(5) Der akademische Grad „Bachelor of Arts“/„Bachelor of Science“ wird von der Fakultät nur vergeben, wenn sowohl in der Summe mindestens 60 der gemäß § 4 Abs. 4 zu erzielenden Leistungspunkte als auch die 12 LP der Bachelorarbeit an der Universität Bonn erworben wurden. Die studiengangspezifischen Bestimmungen können hiervon abweichende Regelungen treffen.

(6) Zuständig für Anrechnungen nach den Abs. 1 bis 4 ist der Prüfungsausschuss. Vor Feststellungen über die Gleichwertigkeit sind zuständige Fachvertreter zu hören. Weiterhin kann bei Zweifeln an der Gleichwertigkeit im Ausland erbrachter Leistungen die Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen gehört werden. Die Entscheidung über eine Anrechnung oder Versagung der Anrechnung ist dem Studierenden innerhalb einer Frist von 10 Wochen mitzuteilen. Sofern Leistungen nicht angerechnet werden können, ist dies vom Prüfungsausschuss zu begründen

(7) Werden Leistungen angerechnet, sind die Noten – soweit die Notensysteme vergleichbar sind – zu übernehmen und gewichtet mit den zugehörigen Leistungspunkten in die Berechnung der Gesamtnote einzubeziehen. Die studiengangspezifischen Bestimmungen können abweichende Regelungen zur Gewichtung vorsehen sowie Details zur Umrechnung regeln. Bei unvergleichbaren Notensystemen wird der Vermerk „bestanden“ aufgenommen. Die Anrechnung wird im Zeugnis gekennzeichnet. Werden Studienleistungen angerechnet, werden sie ohne Benotung mit dem Vermerk „bestanden“ aufgenommen. Leistungen, die in Studiengängen ohne Leistungspunktesystem erbracht wurden, werden durch den Prüfungsausschuss in Leistungspunkte umgerechnet, sofern die entsprechende Prüfung Modulen dieser Prüfungsordnung entspricht. Hierbei ist der von der Kultusministerkonferenz für den Vergleich mit dem ECTS gebilligte Maßstab zugrunde zu legen. Demzufolge ist die Anerkennung von Modulen zu erteilen, sofern keine wesentlichen Unterschiede hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen bestehen. Soweit Teilprüfungsleistungen anerkannt werden können, erfolgt die Vergabe der Leistungspunkte nach erfolgreichem Abschluss des Moduls.

(8) Bei Vorliegen der Voraussetzungen der Abs. 1 und 2 besteht ein Rechtsanspruch auf Anrechnung. Die Studierenden haben die für die Anrechnung erforderlichen Unterlagen vorzulegen und entsprechende Auskünfte zu erteilen. Der Prüfungsausschuss kann eine Erklärung des Studierenden verlangen, dass alle anzurechnenden Leistungen mitgeteilt wurden. Eine Anrechnung und die Abnahme weiterer Prüfungen kann solange versagt werden, wie der antragstellende Studierende seiner Mitwirkungspflicht nicht nachkommt.

## **§ 9     Umfang der Bachelorprüfung und Prüfungstermine**

(1) Durch die Bachelorprüfung soll der Nachweis einer ersten berufsqualifizierenden wissenschaftlichen Qualifikation erbracht werden.

(2) Die Bachelorprüfung besteht aus

- den studienbegleitenden Modulprüfungen, die sich auf die Lehrinhalte der in der Anlage 3 spezifizierten Module beziehen, und
- der Bachelorarbeit.

Alle Prüfungsleistungen sollen innerhalb der in § 4 Abs. 1 festgelegten Regelstudienzeit erbracht werden.

(3) Die zu erbringenden Prüfungsleistungen werden studienbegleitend abgelegt. Jedem Modul, auch wenn es aus mehreren Veranstaltungen besteht, ist in der Regel eine Modulprüfung zugeordnet, deren Ergebnis in das Abschlusszeugnis eingeht. Die Vergabe der Leistungspunkte setzt den erfolgreichen Abschluss des jeweiligen Moduls voraus. Ein Modul gilt als erfolgreich abgeschlossen, wenn entweder die zugehörige Modulprüfung bzw. alle dem Modul zugehörigen Teilprüfungsleistungen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sind oder die anstelle einer Modulprüfung im Modulplan vorgesehenen Kriterien zur Vergabe von Leistungspunkten nachgewiesen wurden.

(4) Besteht ein Modul aus mehreren Veranstaltungen, zu denen Modulteilprüfungen gehören, so werden die Leistungspunkte nach Bestehen der letzten Modulteilprüfung gutgeschrieben. Dies gilt entsprechend für den Fall, dass Teilleistungen angerechnet werden.

(5) Die Prüfungen werden grundsätzlich in der Unterrichtssprache abgenommen. Prüfungen oder Teile der Prüfungen können auf Antrag der Studierenden an den Prüfungsausschuss und nach Absprache mit dem jeweiligen Prüfer bzw. den jeweiligen Prüfern auch in einer anderen, studiengangbezogenen Sprache abgenommen werden. Es besteht jedoch kein Anspruch, Teile der Prüfung in der gewählten Sprache abzulegen.

## **§ 10    Zulassung und Anmeldung, Fristen**

(1) Der Antrag auf Zulassung zur Bachelorprüfung ist zusammen mit der Anmeldung zur ersten Modulprüfung schriftlich an den Prüfungsausschuss zu richten. Dem Antrag sind beizufügen:

- a) ein Nachweis über die in § 3 bezeichneten allgemeinen Zugangsvoraussetzungen,
- b) ein Nachweis über die Einschreibung als ordentlicher Student in diesen Studiengang an der Universität Bonn bzw. über die Einschreibung als ordentlicher Student in einen Studiengang der Universität Bonn, der gemäß eigener Prüfungsordnung Module dieses Studiengangs importiert, bzw. ein Nachweis über die Zulassung als Zweithörer gemäß § 52 HG;

- c) eine Erklärung darüber, ob der Prüfling in diesem Studiengang oder in einem verwandten bzw. vergleichbaren Studiengang eine Prüfungsleistung oder die Bachelorprüfung nicht oder endgültig nicht bestanden hat oder sich gleichzeitig in einem anderen Prüfungsverfahren eines solchen Studienganges befindet,
- d) ein Nachweis darüber, ob und gegebenenfalls welche Modulprüfung oder vergleichbare Studien- und Prüfungsleistungen bereits an einer anderen Hochschule erbracht wurden.

Die studiengangsspezifischen Bestimmungen können hierzu ergänzende Regelungen vorsehen.

- (2) Zu Modulprüfungen kann nur zugelassen werden, wer
  - a) die Zulassungsvoraussetzungen nach Abs. 1 Buchstabe a) bis d) erfüllt und nachweist;
  - b) die gegebenenfalls für das Modul und die Modulprüfung vorgesehenen speziellen Zulassungsvoraussetzungen, auch in Bezug auf zahlenmäßige Begrenzungen, erfüllt.

(3) Zu jeder Modulprüfung ist eine gesonderte elektronische Anmeldung beim Prüfungsausschuss erforderlich. Die Möglichkeit einer Anmeldung auf schriftlichem Wege in begründeten Fällen bleibt vorbehalten. Studienleistungen, die Voraussetzung für die Teilnahme an Prüfungen sind, werden im Modulplan angeführt. Für die übrigen Studienleistungen (außer der Teilnahmepflicht) werden die Details von dem jeweiligen Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Die Anmeldung zu einer Modulprüfung kann jeweils nur erfolgen, soweit und solange die Zulassungsvoraussetzungen erfüllt sind. Die Prüfungstermine sowie die Meldetermine werden durch Aushang bzw. elektronisch bekanntgegeben; dabei handelt es sich um Ausschlussfristen. Die Studierenden können sich ohne Angabe von Gründen spätestens eine Woche vor dem jeweiligen Prüfungstermin schriftlich bzw. elektronisch von der Prüfung abmelden. Maßgebend ist das Eingangsdatum beim Prüfungsausschuss. Bei Hausarbeiten muss die Abmeldung spätestens eine Woche vor Ausgabe des Themas erfolgen. Eine Abmeldung ist bei Modulen, deren Prüfungen sich auf das Semester verteilen und im Zusammenhang mit einer Lehrveranstaltung stehen, nach Vergabe der Themen bzw. Plätze nicht möglich.

(4) Bei der Meldung zur Bachelorarbeit hat der Prüfling den Nachweis über den erfolgreichen Abschluss der erforderlichen Module im Umfang von 108 LP zu erbringen sowie ggf. zu erklären, welchem Schwerpunktbereich die Arbeit zugeordnet werden soll und bei welchen Fachvertretern er die Arbeit anfertigen möchte.

(5) Kann der Prüfling eine nach Abs. 1 S. 2 erforderliche Unterlage nicht in der vorgeschriebenen Weise beibringen, kann der Prüfungsausschuss gestatten, statt durch Vorlage der Unterlagen den Beweis auf andere Art zu führen.

(6) Über die Zulassung entscheidet der Prüfungsausschuss.

- (7) Die Zulassung darf nur abgelehnt werden, wenn
  - a) Die Unterlagen gemäß Abs. 1 unvollständig sind und/oder trotz Aufforderung nicht vorgelegt werden,
  - b) die in Abs. 2 genannten Voraussetzungen nicht erfüllt sind,

- c) der Studierende eine Prüfungsleistung oder die Bachelorprüfung in diesem Studiengang oder in einem verwandten bzw. vergleichbaren Studiengang endgültig nicht bestanden hat oder
- d) der Studierende sich in einem anderen Prüfungsverfahren in diesem Studiengang oder einem verwandten bzw. vergleichbaren Studiengang befindet.

(8) Schüler, die nach dem einvernehmlichen Urteil von Schule und Hochschule besondere Begabungen aufweisen, können im Einzelfall als Jungstudierende außerhalb der Einschreibungsordnung zu Lehrveranstaltungen und Prüfungen zugelassen werden. Ihre Studien- und Prüfungsleistungen werden auf Antrag bei einem späteren Studium angerechnet. Die Entscheidung über die Zulassung trifft der Prüfungsausschuss.

## **§ 11 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

(1) Modulprüfungen beziehen sich auf die Lehrinhalte der in der Anlage 3 genannten Module.

(2) Während der Modulprüfungen müssen die Studierenden als ordentlicher Student in diesen Studiengang an der Universität Bonn bzw. in einen Studiengang der Universität Bonn, der gemäß eigener Prüfungsordnung Module dieses Studiengangs importiert, eingeschrieben oder gemäß § 52 HG als Zweithörer zugelassen sein.

(3) In den Modulprüfungen werden die im Rahmen des jeweiligen Moduls erworbenen theoretischen Kenntnisse der gelehrten Fachgebiete und die Fähigkeit, übergreifende Zusammenhänge zu verstehen, überprüft. Modulprüfungen können durch bewertete Teilprüfungen abgelegt werden. Modulprüfungen und Teilmodulprüfungen erfolgen in Form einer Klausurarbeit, einer mündlichen Prüfungsleistung, eines Referats, einer Präsentation, einer Haus- oder Projektarbeit. Die jeweilige Prüfungsform sowie die Zulassungsvoraussetzungen und die Untergliederung in Teilprüfungen – soweit vorgesehen – werden im Modulplan (Anlage 3) festgelegt. Abweichungen von den Festlegungen im Modulplan sind gemäß § 14 Abs. 5, § 16 Abs. 5 und § 17 Abs. 8 möglich. Die konkrete Prüfungsform wird dann in Abstimmung mit den Prüfern festgelegt und rechtzeitig zu Beginn des Semesters vom Prüfungsausschuss bekanntgegeben.

(4) Der Modulplan kann bestimmen, dass zur Teilnahme an einer Modulprüfung Vorleistungen (Studienleistungen) zu erbringen sind. Werden diese nicht erbracht, kann die Zulassung zur Modulprüfung nicht erfolgen. Die konkreten Anforderungen an die Vorleistungen (Studienleistungen) gibt der Prüfungsausschuss auf Antrag des Lehrenden jeweils zu Beginn des Semesters gemäß § 6 Abs. 7 bekannt.

(5) Für alle Modulprüfungen, die in Form von Klausuren oder mündlichen Prüfungsleistungen zu erbringen sind, werden in dem Semester, in dem die zugehörigen Lehrveranstaltungen abgeschlossen werden, zwei Prüfungstermine angesetzt. In der Regel liegen diese Prüfungstermine kurz vor oder kurz nach Ende der Vorlesungszeit sowie kurz vor Beginn des neuen Semesters. Die Bewertung schriftlicher Prüfungsleistungen ist dem Prüfling nach spätestens vier Wochen, die Bewertung der Bachelorarbeit nach spätestens sechs Wochen mitzuteilen. Die Termine werden vom Prüfungsausschuss rechtzeitig gemäß § 6 Abs. 7 bekanntgegeben.

(6) In Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen), in denen das Qualifikationsziel nicht anders erreicht werden kann, kann der Prüfungsausschuss auf Antrag eines Lehrenden oder Modulbeauftragten die regelmäßige/ erfolgreiche/ aktive Teilnahme als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung festlegen. Dabei ist zu definieren, wann eine regelmäßige/ erfolgreiche/ aktive Teilnahme vorliegt. Der Antrag des Lehrenden ist spätestens 10 Tage vor der letzten regulären Sitzung des Prüfungsausschusses in dem der Lehrveranstaltung vorausgehenden Semester bei der Geschäftsstelle einzureichen. Der entsprechende Beschluss des Prüfungsausschusses ist gemäß § 6 Abs. 7 bekanntzugeben.

(7) Macht der Prüfling durch einen geeigneten Nachweis gegenüber dem Prüfungsausschuss glaubhaft, dass er wegen ständiger oder mehr als ein Semester andauernder Behinderung oder einer chronischen Krankheit nicht in der Lage ist, seine vorhandenen intellektuellen Fähigkeiten im Rahmen der Leistungserbringung technisch umzusetzen und daher die Prüfung ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form abzulegen, kann der Prüfungsausschuss die Erbringung gleichwertiger Studien- und/oder Prüfungsleistungen in einer bedarfsgerechten Form, ggf. auch innerhalb einer entsprechend verlängerten Bearbeitungszeit gestatten.

## **§ 12 Wiederholung von Prüfungen**

(1) Jede Prüfungsleistung, die nicht bestanden ist oder als nicht bestanden gilt, darf höchstens zwei Mal wiederholt werden. Fehlversuche in dem gleichen oder verwandten bzw. vergleichbaren Studiengang an Hochschulen im Geltungsbereich des Grundgesetzes werden angerechnet. Der Prüfungsausschuss stellt ggf. fest, welche Studiengänge als gleich anzusehen sind.

(2) Die dreimalige Bewertung eines Pflichtmoduls mit „nicht ausreichend“ hat den Verlust des Prüfungsanspruchs zur Folge und führt zur Exmatrikulation.

(3) Wird ein Wahlpflichtmodul endgültig nicht bestanden, so kann ein anderes, bisher nicht gewähltes Wahlpflichtmodul kompensierend gewählt werden. Eine solche Kompensation ist im jeweiligen Studienfach einmal möglich. Sind insgesamt zwei Wahlpflichtmodule endgültig nicht bestanden, so hat dies den Verlust des Prüfungsanspruchs zur Folge und führt zur Exmatrikulation. Die studiengangsspezifischen Bestimmungen können abweichende Regelungen vorsehen.

(4) Eine mindestens als „ausreichend“ (4,0) bewertete Modulprüfung kann nicht wiederholt werden.

(5) In Modulen, deren Prüfungen sich auf das Semester verteilen und im Zusammenhang mit einer Lehrveranstaltung stehen, ist eine Wiederholung der Leistung in dem jeweiligen Semester nicht möglich. Die Modulprüfung kann in solchen Modulen nur durch Wiederholung des Moduls abgelegt werden.

## **§ 13 Schutzvorschriften, Versäumnis, Rüge, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß**

(1) Eine Prüfungsleistung wird mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet, wenn der Prüfling einen Prüfungstermin ohne triftige Gründe versäumt, nach Beginn der Prüfung ohne

triftige Gründe von der Prüfung zurücktritt oder wenn er die Bachelorarbeit nicht fristgerecht einreicht. Dasselbe gilt, wenn eine schriftliche Prüfungsleistung nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbracht wird. Der Prüfling kann sich bis spätestens eine Woche vor dem jeweiligen Prüfungstermin schriftlich beim Prüfungsausschuss von Modulprüfungen abmelden. Maßgebend ist das Eingangsdatum beim Prüfungsausschuss.

(2) Die für den Rücktritt oder das Versäumnis geltend gemachten Gründe müssen dem Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Bei Krankheit des Prüflings kann die Vorlage eines ärztlichen Attestes verlangt werden, das die Befundangaben enthält, die der Prüfungsausschuss zur Feststellung der Prüfungsunfähigkeit benötigt. Der Prüfungsausschuss kann im Einzelfall die Vorlage eines Attestes eines von ihm benannten Vertrauensarztes oder des Amtsarztes verlangen. Erkennt der Prüfungsausschuss die Gründe an, gilt der Prüfungsversuch als nicht unternommen. Mängel bei der Prüfung müssen vom Prüfling unverzüglich beim jeweiligen Prüfenden oder Aufsichtsführenden gerügt werden. Die Rüge muss protokolliert und beim Prüfungsausschuss geltend gemacht werden. S. 4 gilt entsprechend.

(3) Wird versucht, das Ergebnis der Prüfungsleistung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, wird die betreffende Prüfungsleistung mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet; die Feststellung wird von dem jeweiligen Prüfer oder Aufsichtsführenden getroffen, aktenkundig gemacht und an den Prüfungsausschuss weitergeleitet. Ein Prüfling, der den ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfung stört, kann von dem jeweiligen Prüfer oder Aufsichtsführenden nach Abmahnung von der Fortsetzung der Prüfungsleistung ausgeschlossen werden; in diesem Fall wird die betreffende Prüfungsleistung als nicht bestanden erklärt und mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. Die Gründe für den Ausschluss sind aktenkundig zu machen.

(4) Prüflinge können innerhalb einer Frist von zwei Wochen verlangen, dass Entscheidungen nach Abs. 3, S. 1 und 2 vom Prüfungsausschuss überprüft werden.

(5) Auf Antrag des Prüflings sind Mutterschutzfristen, wie sie im jeweils gültigen Mutterschutzgesetz (MuSchG) festgelegt sind, entsprechend zu berücksichtigen. Dem Antrag sind die erforderlichen Nachweise beizufügen. Die Mutterschutzfristen unterbrechen jede Frist nach dieser Prüfungsordnung; die Dauer des Mutterschutzes wird nicht in die Frist eingerechnet.

(6) Gleichfalls sind auf Antrag die Fristen der Elternzeit nach Maßgabe des jeweils gültigen Gesetzes zum Elterngeld und zur Elternzeit (BEEG) zu berücksichtigen. Prüflinge müssen spätestens vier Wochen vor dem Zeitpunkt, von dem ab sie die Elternzeit antreten wollen, dem Prüfungsausschuss unter Beifügung der erforderlichen Nachweise schriftlich mitteilen, für welchen Zeitraum oder für welche Zeiträume sie Elternzeit in Anspruch nehmen wollen. Der Prüfungsausschuss hat zu prüfen, ob die gesetzlichen Voraussetzungen vorliegen, die bei einem Arbeitnehmer einen Anspruch auf Elternzeit nach dem BEEG auslösen würden, und teilt das Ergebnis sowie gegebenenfalls die neu festgesetzten Prüfungsfristen dem Prüfling unverzüglich mit. Die Bearbeitungsfrist einer Bachelorarbeit kann nicht durch die Elternzeit unterbrochen werden. Die gestellte Arbeit gilt als nicht vergeben. Nach Ablauf der Elternzeit erhält der Prüfling ein neues Thema.

(7) Auf Antrag zu berücksichtigen sind Ausfallzeiten aufgrund der Pflege oder Versorgung von Ehegatten, eingetragenen Lebenspartnern, in gerader Linie Verwandten oder ersten

Grades Verschwägerten, wenn diese pflege- oder versorgungsbedürftig sind. Der Prüfungsausschuss hat zu prüfen, ob die Voraussetzungen des S. 1 vorliegen. Der Antrag ist unverzüglich nach Eintreten der Voraussetzungen zu stellen. Dem Antrag sind aussagekräftige Nachweise beizufügen. Der Prüfungsausschuss teilt das Ergebnis sowie gegebenenfalls die neu festgesetzten Prüfungsfristen dem Prüfling unverzüglich mit. Die Bearbeitungsfrist einer Bachelorarbeit kann durch solche Ausfallzeiten nicht verlängert werden. Die gestellte Arbeit gilt als nicht vergeben. Nach Ablauf der Ausfallzeit erhält der Prüfling ein neues Thema.

(8) Im Falle eines mehrfachen oder sonst schwerwiegenden Täuschungsversuches kann der Prüfling exmatrikuliert werden. Die Entscheidung hierüber trifft der Prüfungsausschuss.

(9) Wer vorsätzlich gegen eine die Täuschung über Prüfungsleistungen betreffende Regelung dieser Prüfungsordnung verstößt, handelt ordnungswidrig. Die Ordnungswidrigkeit kann mit einer Geldbuße von bis zu 50.000 Euro geahndet werden. Zuständige Verwaltungsbehörde für die Verfolgung und Ahndung von Ordnungswidrigkeiten nach S. 1 ist der Kanzler der Universität Bonn.

## **§ 14 Klausurarbeiten**

(1) In Klausurarbeiten sollen die Studierenden nachweisen, dass sie in begrenzter Zeit und mit begrenzten Hilfsmitteln ein Problem aus dem Stoffgebiet des Moduls mit den in diesem Gebiet geläufigen Methoden erkennen und Wege zu dessen Lösung finden können. Die Prüfer geben die zugelassenen Hilfsmittel rechtzeitig bekannt.

(2) Klausuren können als handschriftliche Aufsichtsarbeiten oder auch in multimedial gestützter Form durchgeführt werden. Multimedial gestützte Klausuren bestehen insbesondere aus Freitextaufgaben oder Lückentexten.

(3) Jede Klausurarbeit dauert mindestens 90 Minuten und höchstens 180 Minuten und ist von einem bestellten Prüfer zu bewerten. Bei Wiederholungsprüfungen, bei deren endgültigem Nichtbestehen keine Ausgleichsmöglichkeit vorgesehen ist, muss die Klausurarbeit von zwei Prüfern bewertet werden. Die Note der Klausurarbeit ergibt sich dann aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen. Der konkrete Termin wird zu Beginn des Semesters durch den Prüfungsausschuss bekanntgegeben.

(4) Dem Prüfling ist auf Antrag Einsicht in seine benoteten schriftlichen Arbeiten zu gewähren; der Antrag muss spätestens drei Monate nach Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses gestellt werden. Der Prüfungsausschuss gibt dem Prüfling den Zeitraum der Einsichtnahme rechtzeitig bekannt. § 29 des Verwaltungsverfahrensgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen (VwVfG-NRW) bleibt hiervon unberührt.

(5) Der Prüfungsausschuss kann im Einvernehmen mit dem Prüfer anstelle einer vorgesehenen Klausurarbeit eine mündliche Prüfung oder Hausarbeit ansetzen, die sich auf das Stoffgebiet des Moduls erstreckt. Dies wird rechtzeitig zu Beginn des Semesters durch Aushang oder in elektronischer Form bekanntgegeben.

## § 15 Multiple-Choice-Verfahren

(1) Klausurarbeiten gem. § 14 können ganz oder teilweise im Multiple-Choice-Verfahren durchgeführt werden, wenn mindestens 50 Prüflinge zur Prüfung angemeldet sind.

(2) Die Prüfungsaufgaben im Multiple-Choice-Verfahren müssen auf die nach den Anforderungen für das Modul erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. Die Prüfungsaufgaben werden von zwei Prüfern gemeinsam erarbeitet, welche selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzen. Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche und wie viele Antworten jeweils als zutreffend anerkannt werden. Die Anzahl der jeweils zu markierenden Antworten ist im Aufgabenblatt anzugeben. Ist von mehreren Antwortmöglichkeiten nur eine richtig, gilt die Aufgabe als gelöst, wenn nur die richtige Antwort markiert ist. Fehlt die Markierung, ist sie falsch oder sind mehrere Antworten markiert, so wird die Aufgabe mit null Punkten bewertet. Sind von mehreren Antwortmöglichkeiten mehrere Antworten richtig, so wird die Aufgabe nach dem Anteil der richtigen Antworten bewertet. Sind keine oder zu viele Antworten markiert, so wird die Aufgabe mit null Punkten bewertet.

(3) Die Prüfungsaufgaben sind vor Festlegung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie, gemessen an den Anforderungen des Moduls, fehlerhaft sind. Fehlerhafte Prüfungsaufgaben sind bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. Bei der Bewertung ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil des Prüflings auswirken. Im Zuge der Bewertung der Prüfungsleistungen darf keine der Aufgaben mit einer negativen Punktzahl bewertet werden.

(4) Eine Prüfung im Multiple-Choice-Verfahren ist bestanden, wenn mindestens 50 % der vorgesehenen Höchstpunktzahl erreicht wurde oder die Zahl der erreichten Punkte die durchschnittliche Prüfungsleistung aller an der Prüfung teilnehmenden Prüflinge um nicht mehr als 22 % unterschreitet.

(5) Die Leistungen im Multiple-Choice-Verfahren sind wie folgt zu bewerten: Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung nach Abs. 4 erforderliche Mindestpunktzahl erreicht, so lautet die Note

|              |      |           |                                                                                      |
|--------------|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1,0 sehr gut | wenn | 90 - 100% | der über die erforderliche Mindestpunktzahl hinaus möglichen Punkte erreicht wurden. |
| 1,3 sehr gut | wenn | 80 - <90% | der über die erforderliche Mindestpunktzahl hinaus möglichen Punkte erreicht wurden. |
| 1,7 gut      | wenn | 70 - <80% | der über die erforderliche Mindestpunktzahl hinaus möglichen Punkte erreicht wurden. |
| 2,0 gut      | wenn | 60 - <70% | der über die erforderliche Mindestpunktzahl hinaus möglichen Punkte erreicht wurden. |
| 2,3 gut      | wenn | 50 - <60% | der über die erforderliche Mindestpunktzahl hinaus möglichen Punkte erreicht wurden. |

|                  |      |           |                                                                                      |
|------------------|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2,7 befriedigend | wenn | 40 - <50% | der über die erforderliche Mindestpunktzahl hinaus möglichen Punkte erreicht wurden. |
| 3,0 befriedigend | wenn | 30 - <40% | der über die erforderliche Mindestpunktzahl hinaus möglichen Punkte erreicht wurden. |
| 3,3 befriedigend | wenn | 20 - <30% | der über die erforderliche Mindestpunktzahl hinaus möglichen Punkte erreicht wurden. |
| 3,7 ausreichend  | wenn | 10 - <20% | der über die erforderliche Mindestpunktzahl hinaus möglichen Punkte erreicht wurden. |
| 4,0 ausreichend  | wenn | 0 - <10%  | der über die erforderliche Mindestpunktzahl hinaus möglichen Punkte erreicht wurden. |

Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestpunktzahl nicht erreicht, lautet die Note „nicht ausreichend“ (5,0).

(6) Abweichend von Abs. 1 darf eine Klausur im Wiederholungsversuch auch bei Unterschreitung der erforderlichen Anmeldezahl ganz oder teilweise im Multiple-Choice-Verfahren durchgeführt werden, wenn

- die Wiederholungsklausur das gleiche fachliche Niveau, den gleichen Schwierigkeitsgrad und die gleiche erreichbare Höchstpunktzahl wie die Klausur im Erstversuch aufweist und
- die Erst- und die Wiederholungsklausur von denselben Prüfern zeitgleich erarbeitet werden und
- per Los darüber entschieden wird, welche Klausur im Erst- und welche im Wiederholungsversuch gestellt wird.

Die Wiederholungsklausur wird dann nach dem gleichen Bewertungsmaßstab wie die Erstklausur bewertet; die für die Erstklausur gemäß Abs. 4 ermittelte Bestehensgrenze gilt auch für den Wiederholungsversuch.

Das Vorliegen der Voraussetzungen des S. 1 ist von den Prüfern in geeigneter Form zu dokumentieren.

(7) Besteht die Prüfung sowohl aus Multiple-Choice-Aufgaben als auch aus anderen Aufgaben, so wird der Multiple-Choice-Teil nach den Abs. 2 bis 6 bewertet. Die übrigen Aufgaben werden nach dem für sie üblichen Verfahren bewertet. Die Gesamtbewertung wird aus den gewichteten Ergebnissen beider Aufgabenteile errechnet, wobei die Gewichtung nach dem Anteil der Aufgabenarten an der Prüfung erfolgt. Ein nicht bestandener Aufgabenteil fließt mit der Note „nicht ausreichend“ (5,0) in die gewichtete Gesamtbewertung ein. Die vorstehenden Regelungen zum Multiple-Choice-Verfahren finden keine Anwendung, wenn eine schriftliche Prüfung nur in geringem Umfang Multiple-Choice-Anteile enthält. Dies ist der Fall, wenn Multiple-Choice-Anteile nicht mehr als 15% der Gesamtprüfungsleistung ausmachen.

(8) Im Übrigen gilt § 14 entsprechend.

## **§ 16 Mündliche Prüfungsleistungen**

(1) Durch mündliche Prüfungsleistungen soll der Prüfling nachweisen, dass er über ein breites Wissen im Prüfungsfach verfügt, dessen Zusammenhänge erkennen und spezielle Fragestellungen in diese Zusammenhänge einzuordnen und Lösungsmöglichkeiten aufzuzeigen vermag.

(2) Mündliche Prüfungsleistungen werden entweder vor mehreren Prüfern (Kollegialprüfung) oder vor einem Prüfer in Gegenwart eines sachkundigen Beisitzers als Einzel- oder Gruppenprüfungen abgelegt. Eine Abweichung ist möglich, wenn die Nachvollziehbarkeit der Prüfung gesichert ist. Prüfungsleistungen, mit denen ein Studiengang abgeschlossen wird, und in Wiederholungsprüfungen, bei deren endgültigem Nichtbestehen keine Ausgleichsmöglichkeit vorgesehen ist, sind von zwei Prüfern zu bewerten. Die Note setzt sich dann aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen zusammen. Findet die Prüfung vor mehreren Prüfern statt, wird der Prüfling in einem Prüfungsgebiet nur von einem Prüfer geprüft. Findet die Prüfung vor einem Prüfer in Gegenwart eines Beisitzers statt, hat der Prüfer vor der Festsetzung der Note den Beisitzer unter Ausschluss der Studierenden zu hören. Pro Prüfling und Modulprüfung beträgt die Prüfungszeit mindestens 15 und höchstens 45 Minuten. Bei Gruppenprüfungen ist zu gewährleisten, dass auf alle Prüflinge innerhalb einer Gruppe dieselbe Prüfungszeit entfällt.

(3) Die wesentlichen Gegenstände und das Ergebnis der einzelnen Prüfungsleistungen sind in einem Protokoll festzuhalten. Das Ergebnis ist dem Prüfling im Anschluss an die mündlichen Prüfungsleistungen bekanntzugeben.

(4) Studierende, die sich in einem späteren Prüfungstermin der gleichen mündlichen Prüfung unterziehen wollen, werden nach Maßgabe der räumlichen Verhältnisse als Zuhörer zugelassen, sofern kein Prüfling widerspricht. Die Entscheidung trifft der Prüfer, bei Prüfung durch eine Kommission deren Vorsitzender. Die Zulassung erstreckt sich nicht auf die Beratung und Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse. Den Zuhörern ist es untersagt, während der Prüfung Aufzeichnungen anzufertigen.

(5) Der Prüfungsausschuss kann im Einvernehmen mit dem Prüfer anstelle einer vorgesehenen mündlichen Prüfung eine Klausurarbeit oder Hausarbeit ansetzen, die sich auf das Stoffgebiet des Moduls erstreckt. Dies wird rechtzeitig zu Beginn des Semesters gemäß § 6 Abs. 7 bekanntgegeben.

## **§ 17 Haus- und Projektarbeiten, Präsentationen, Referate, Protokolle und Portfolios**

(1) In Hausarbeiten soll der Prüfling nachweisen, dass er in einem Stoffgebiet des Moduls unter Verwendung der in diesem Gebiet geläufigen Methoden ein begrenztes Thema eigenständig bearbeiten und in den Erfordernissen der Wissenschaft entsprechender Weise schriftlich darlegen kann.

(2) Sofern studiengangsspezifische Bestimmungen nichts anderes vorsehen, beträgt der Umfang jeder Hausarbeit mindestens 20.000 und höchstens 40.000 Zeichen inklusive Leerzeichen und Anmerkungen und ist von einem gemäß § 7 Abs. 1 bestellten Prüfer zu bewerten. Die Anmeldung einer Hausarbeit einschließlich der Themenstellung erfolgt

grundsätzlich im Semester der Veranstaltung. Der späteste Abgabetermin für eine Hausarbeit ist (bezogen auf das Semester der Prüfungsanmeldung) für ein Wintersemester der 31. März und für ein Sommersemester der 30. September. § 14 Abs. 3 S. 1 2. HS. und S. 2 bis 4 gelten entsprechend. Abweichungen hinsichtlich des Umfangs der Hausarbeit können in den studiengangspezifischen Bestimmungen und im Modulplan festgelegt werden.

(3) Durch Projektarbeiten wird in der Regel die Fähigkeit zur Teamarbeit und insbesondere zur Entwicklung, Durchsetzung und Präsentation von Konzepten nachgewiesen. Hierbei soll der Prüfling nachweisen, dass er im Rahmen einer komplexeren Aufgabenstellung Ziele definieren sowie interdisziplinäre Lösungsansätze und Konzepte erarbeiten kann. Bei einer in Form einer Teamarbeit erbrachten Projektarbeit muss der Beitrag des einzelnen Prüflings deutlich erkennbar und bewertbar sein und die Anforderungen nach S. 1 erfüllen. Für die Präsentation von Projektarbeiten gilt § 16 Abs. 2 S. 1 bis 6 entsprechend. Die Dauer der Präsentation soll für jeden Prüfling mindestens 10 Minuten und höchstens 30 Minuten betragen. Projektarbeiten müssen bis zum Ende des jeweiligen Semesters, in welchem die Veranstaltung stattfindet, erfolgen.

(4) Präsentationen sind mündliche Vorträge von mindestens 10 und höchstens 30 Minuten Dauer. Sie dokumentieren die Fähigkeit, eigene, mit wissenschaftlichen Methoden erarbeitete Ergebnisse nachvollziehbar darzustellen und in der Diskussion zu erläutern. Ansonsten gilt § 16 Abs. 2 S. 1 bis 6 entsprechend. Präsentationen müssen grundsätzlich bis zum Ende des Semesters, in welchem die Veranstaltung stattfindet, gehalten werden.

(5) Referate sind mündliche Vorträge von mindestens 10 und maximal 30 Minuten Dauer, die in der Regel durch eine schriftliche Ausarbeitung von maximal 40.000 Zeichen inklusive Leerzeichen und Anmerkungen ergänzt werden. Referate stützen sich auf wissenschaftliche Originalliteratur und eigene Recherche; sie dokumentieren die Fähigkeit, wissenschaftliche Ergebnisse nachvollziehbar darzustellen und in der Diskussion zu erläutern. Für die schriftliche Ausarbeitung gelten § 14 Abs. 3 S. 1 2. HS und 2 bis 4, für den Vortrag § 16 Abs. 2 S. 1 bis 6 entsprechend. Schriftliche Ausarbeitungen von Referaten müssen grundsätzlich zum Ende des Semesters, in welchem die Veranstaltung stattfindet, abgegeben werden.

(6) Protokolle sind schriftliche Zusammenfassungen eigenständiger wissenschaftlicher Arbeiten oder Exkursionen, die den Ablauf und die Ergebnisse dieser Arbeiten nachvollziehbar darlegen. Sie stützen sich auf die Mitschrift, wissenschaftliche Originalliteratur und eigene Recherche und sollen sich in ihrer Darstellungsform, ihrer Gliederung und ihrem Umfang (10.000 – 30.000 Zeichen inklusive Leerzeichen und Anmerkungen) an wissenschaftlichen Publikationen orientieren. Ansonsten gelten § 14 Abs. 3 S. 1 2. HS und 2 bis 4 entsprechend. Protokolle müssen grundsätzlich zum Ende des Semesters, in welchem die Veranstaltung stattfindet, abgegeben werden.

(7) Portfolios sind grundsätzlich unbenotete, vom Studierenden kommentierte als Studienleistung erbrachte Materialsammlungen und/oder Dokumentationen und/oder Berichte im Kontext von Praktika bzw. fachrelevanten, praxisnahen Projekten, von Tutoren- und Mentorentätigkeiten. Die Struktur eines Portfolios ist vom Prüfer vorzugeben. Grundsätzlich besteht das Portfolio neben der Sammlung von Dokumenten aus einer Einleitung und einer Reflexion. Der Umfang eines Portfolios kann variieren; alle durch die Struktur vorgegebenen Elemente müssen enthalten sein. Portfolios müssen grundsätzlich zum Ende des Semesters, in welchem die Veranstaltung stattfindet, abgegeben werden.

Ist das Portfolio unvollständig, sind die Kriterien zur Vergabe von Leistungspunkten nicht erfüllt.

(8) Der Prüfungsausschuss kann im Einvernehmen mit dem Prüfer anstelle von einer Hausarbeit eine Klausurarbeit oder mündliche Prüfung ansetzen, die sich auf das Stoffgebiet des Moduls erstreckt. Dies wird rechtzeitig zu Beginn des Semesters durch Aushang oder in elektronischer Form bekanntgegeben.

## **§ 18 Bachelorarbeit**

(1) Die Bachelorarbeit ist eine schriftliche Prüfungsarbeit, die zeigen soll, dass der Prüfling in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Gebiet des Studiengangs selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten, einer Lösung zuzuführen und diese angemessen darzustellen. Das Thema der Bachelorarbeit soll grundsätzlich dem Kernbereich des Kernfachs entstammen. Ein Thema aus dem Begleitfach ist möglich, wenn eine inhaltliche und/oder methodische Beziehung zum Kernfach besteht. Im Fall der Kombination zweier gleich gewichtiger Fächer à 78 LP soll das Thema der Bachelorarbeit grundsätzlich in einem der beiden Fächer angesiedelt sein. Ein interdisziplinäres Thema in beiden Fächern ist möglich, wenn die Betreuung durch je einen Prüfer bzw. Gutachter pro Fach gewährleistet ist. Dem Prüfling ist Gelegenheit zu geben, mit der Anmeldung zur Bachelorarbeit Vorschläge für das Gebiet, aus dem das Thema der Bachelorarbeit gewählt wird, zu machen; der Prüfungsausschuss ist jedoch nicht daran gebunden.

(2) Das Thema der Bachelorarbeit kann von jedem nach § 7 Abs. 1 bestellten Prüfer gestellt werden. Wer das Thema gestellt hat, betreut in der Regel auch diese Bachelorarbeit. Soll die Bachelorarbeit von einem anderen Hochschullehrer, der in Forschung und Lehre tätig ist, gestellt und betreut oder in einer Einrichtung außerhalb der Hochschule durchgeführt werden, bedarf es hierzu der Zustimmung des Prüfungsausschusses, die nur erteilt werden darf, wenn eine angemessene Betreuung durch einen Prüfer gemäß § 7 Abs. 1 gesichert ist.

(3) Auf Antrag des Prüflings sorgt der Prüfungsausschuss dafür, dass der Prüfling rechtzeitig ein Thema für die Bachelorarbeit erhält.

(4) Das Thema der Bachelorarbeit kann erst ausgegeben werden, wenn der Prüfling mindestens 108 Leistungspunkte erworben hat. Der Modulplan kann weitere Voraussetzungen, z.B. das Bestehen bestimmter Module, vorschreiben. Die Ausgabe des Themas der Bachelorarbeit erfolgt über den Prüfungsausschuss. Thema der Arbeit und Zeitpunkt der Ausgabe sind aktenkundig zu machen.

(5) Die Bachelorarbeit kann nicht in Form einer Gruppenarbeit zugelassen werden. Der Textteil der Bachelorarbeit muss mindestens 70.000 und höchstens 120.000 Zeichen inklusive Leerzeichen und Anmerkungen umfassen.

(6) Die Bachelorarbeit umfasst einen Arbeitszeitaufwand von 12 LP. Der Bearbeitungszeitraum beträgt höchstens drei Monate. Thema, Aufgabenstellung und Umfang der Bachelorarbeit sind so zu begrenzen, dass die Bachelorarbeit unter zumutbaren Anforderungen innerhalb der vorgegebenen Frist abgeschlossen werden kann. Auf begründeten Antrag kann der Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit dem Betreuer

eine Nachfrist von bis zu sechs Wochen gewähren. Die Bachelorarbeit wird in der Regel in der Mitte des fünften Semesters vergeben. Das Thema der Bachelorarbeit kann vom Prüfling nur einmal und nur innerhalb des ersten Monats nach Ausgabe zurückgegeben werden. Die Bachelorarbeit gilt bei Rückgabe des Themas als nicht ausgegeben.

(7) Bei der Abgabe der Bachelorarbeit hat der Prüfling schriftlich zu versichern, dass er die Arbeit selbständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt sowie Zitate kenntlich gemacht hat. Eine Bachelorarbeit ist insbesondere dann nicht selbst verfasst, wenn Inhalt oder Struktur und Aufbau der Auseinandersetzung mit dem Thema der Arbeit von Dritten vorgegeben werden. Der Prüfungsausschuss kann dem Prüfling eine eidesstattliche Versicherung hierüber sowie eine zum elektronischen Abgleich geeignete digitale Fassung der abgegebenen Bachelorarbeit (auf CD-Rom (3 Exemplare) o. ä. in Word- oder Pdf-Text-Datei o.ä.) abverlangen.

### **§ 19 Annahme, Bewertung und Wiederholung der Bachelorarbeit**

(1) Die Bachelorarbeit ist fristgemäß beim Prüfungsausschuss in dreifacher Ausfertigung abzuliefern; der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Der Prüfling kann eine eingereichte Bachelorarbeit nicht zurückziehen. Wird die Bachelorarbeit nicht fristgemäß abgeliefert, wird sie mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet.

(2) Die Bachelorarbeit ist von zwei nach § 7 Abs. 1 bestellten Prüfern zu begutachten und zu bewerten. Einer der Prüfer ist derjenige, der das Thema der Bachelorarbeit gestellt hat; den zweiten Prüfer bestimmt der Prüfungsausschuss aus dem Kreis der nach § 7 Abs. 1 benannten Prüfer. Hierbei muss gewährleistet sein, dass mindestens einer der Prüfer ein Mitglied der Gruppe der Hochschullehrer an der Universität Bonn ist. Der Prüfling hat ein Vorschlagsrecht, ein Anspruch auf Zuweisung eines bestimmten Prüfers besteht aber nicht.

(3) Die einzelne Bewertung ist entsprechend § 20 Abs. 1 vorzunehmen und schriftlich zu begründen. Die Note der Bachelorarbeit wird aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen gebildet, sofern die Differenz weniger als 2,0 beträgt. Beträgt die Differenz 2,0 oder mehr, wird vom Prüfungsausschuss ein dritter Prüfer zur Bewertung der Bachelorarbeit bestimmt. In diesem Fall ergibt sich die Note aus dem arithmetischen Mittel der beiden besseren Einzelbewertungen. Bei der Mittelwertbildung wird entsprechend § 20 Abs. 6 verfahren. Die Bachelorarbeit kann jedoch nur dann als „ausreichend“ oder besser bewertet werden, wenn mindestens zwei Noten „ausreichend“ oder besser sind.

(4) Die Bewertung der Bachelorarbeit wird dem Prüfling spätestens sechs Wochen nach dem Abgabetermin mitgeteilt.

(5) Für die mit „ausreichend“ (4,0) oder besser bewertete Bachelorarbeit erwirbt der Prüfling 12 Leistungspunkte.

(6) Ist die Bachelorarbeit „nicht bestanden“ oder gilt sie als „nicht bestanden“, kann der Prüfling sie ein Mal wiederholen. Fehlversuche im selben Fach an anderen Hochschulen im Geltungsbereich des Grundgesetzes werden angerechnet. Das Thema der zweiten Bachelorarbeit muss nicht aus demselben Gebiet ausgewählt werden, aus dem die erste

Bachelorarbeit stammt. Eine Rückgabe des Themas der Bachelorarbeit im Wiederholungsversuch in der in § 18 Abs. 6 S. 6 genannten Weise ist jedoch nur zulässig, wenn der Studierende bei der Anfertigung seiner ersten Bachelorarbeit von dieser Möglichkeit keinen Gebrauch gemacht hat. Wird auch die zweite Bachelorarbeit mit „nicht ausreichend“ bewertet, ist die Bachelorprüfung endgültig nicht bestanden. Dies hat den Verlust des Prüfungsanspruches zur Folge und führt zur Exmatrikulation.

(7) Die studiengangspezifischen Bestimmungen können abweichende Regelungen vorsehen für Studiengänge, bei denen die Universität Bonn mit anderen Hochschulen kooperiert.

## **§ 20 Bewertung der Prüfungsleistungen, Bildung der Noten und Bestehen der Bachelorprüfung**

(1) Die Noten für die einzelnen Prüfungsleistungen werden von den jeweiligen Prüfern festgesetzt. Sind mehrere Prüfer an einer Prüfung beteiligt, so ergibt sich die Note aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen. Für die Bewertung sind folgende Noten zu verwenden:

|   |                   |                                                                                  |
|---|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | sehr gut          | eine hervorragende Leistung                                                      |
| 2 | gut               | eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt     |
| 3 | befriedigend      | eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht                   |
| 4 | ausreichend       | eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt              |
| 5 | nicht ausreichend | eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt. |

Zur differenzierten Bewertung der Prüfungsleistungen können einzelne Noten um 0,3 auf Zwischenwerte angehoben oder abgesenkt werden; die Noten 0,7 und 4,3 sowie 4,7 und 5,3 sind dabei ausgeschlossen.

(2) Die Prüfung in einem Modul ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ (4,0) ist. Setzt sich die Modulnote aus mehreren Teilprüfungsleistungen zusammen, errechnet sie sich aus dem arithmetischen Mittel der mit den Leistungspunkten gewichteten Noten der einzelnen Prüfungsleistungen. Die studiengangspezifischen Bestimmungen können abweichende Regelungen zur Gewichtung vorsehen. Die im Zeugnis auszuweisende Modulnote lautet:

|                                                       |                      |
|-------------------------------------------------------|----------------------|
| bei einem Durchschnitt bis einschließlich 1,5         | = sehr gut           |
| bei einem Durchschnitt von 1,6 bis einschließlich 2,5 | = gut                |
| bei einem Durchschnitt von 2,6 bis einschließlich 3,5 | = befriedigend       |
| bei einem Durchschnitt von 3,6 bis einschließlich 4,0 | = ausreichend        |
| bei einem Durchschnitt ab 4,1                         | = nicht ausreichend. |

(3) Die Bewertung der schriftlichen Prüfungsleistungen ist dem Prüfling spätestens vier Wochen, die Bewertung der Bachelorarbeit spätestens sechs Wochen nach dem Abgabetermin mitzuteilen. Die Bekanntmachung erfolgt durch Aushang oder in

elektronischer Form durch Einstellung im Prüfungsverwaltungsprogramm entsprechend den datenschutzrechtlichen Vorgaben. Sie soll vor Ablauf der Regelstudienzeit erfolgen.

(4) Die Bachelorprüfung ist bestanden, wenn alle gemäß § 4 Abs. 4 erforderlichen Modulprüfungen sowie die Bachelorarbeit mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bestanden sind und 180 LP erworben wurden.

(5) Die Gesamtnote der Bachelorprüfung errechnet sich aus dem mit den Leistungspunkten des jeweiligen Moduls gewichteten Durchschnitt (arithmetisches Mittel) der einzelnen Modulnoten. Abs. 2 S. 2 bis 4 gelten entsprechend. Abweichend hiervon lautet die Gesamtnote „ausgezeichnet“, wenn die Durchschnittsnote aller Modulprüfungen nicht schlechter als „sehr gut“ 1,3 ist und die Bachelorarbeit mit „sehr gut“ 1,0 benotet worden ist. Module, die mangels Vergleichbarkeit als „bestanden“ anerkannt wurden, gehen in die Berechnung der Gesamtnote nicht ein.

(6) Bei der Bildung der Modulnoten und der Gesamtnote wird nur die erste Dezimalstelle nach dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.

(7) Zur Erleichterung der internationalen Vergleichbarkeit ist der Gesamtnote die entsprechende Stufe des European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) zuzuordnen.

(8) Die Bachelorprüfung ist endgültig nicht bestanden, wenn

- der Prüfling eine Modulprüfung im Pflichtbereich drei Mal ohne Erfolg versucht hat,
- die Kompensationsmöglichkeiten gemäß § 12 Abs. 3 ausgeschöpft sind oder
- die wiederholte Bachelorarbeit mit „nicht ausreichend“ benotet worden ist.

## **§ 21 Zeugnis**

(1) Über die Ergebnisse der bestandenen Bachelorprüfung wird dem Prüfling unmittelbar nach endgültigem Vorliegen aller Noten eine vorläufige Bescheinigung ausgestellt. Sodann wird unverzüglich ein Zeugnis in deutscher Sprache ausgestellt. Das Zeugnis enthält

- sämtliche Module, aus denen Leistungspunkte erworben worden sind,
- das Semester des Erwerbs der Leistungspunkte,
- die dabei erzielten Noten der einzelnen Prüfungsleistungen,
- das Thema und die Note der Bachelorarbeit,
- das Datum der letzten Prüfungsleistung sowie
- die Gesamtnote der Bachelorprüfung und die entsprechende ECTS-Note.

(2) Das Zeugnis soll den aktuellen Vorgaben zur internationalen Vergleichbarkeit (ECTS) genügen.

(3) Das Zeugnis trägt das Ausstellungsdatum. Es wird mit dem Siegel des Prüfungsausschusses versehen und vom Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unterzeichnet.

(4) Ist die Bachelorprüfung endgültig nicht bestanden oder gilt sie als endgültig nicht bestanden, erteilt der Prüfungsausschuss dem Prüfling hierüber einen schriftlichen Bescheid mit Rechtsbehelfsbelehrung.

(5) Verlässt ein Studierender die Hochschule ohne Studienabschluss, wird ihm auf Antrag nach der Exmatrikulation ein Leistungszeugnis über die insgesamt erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen ausgestellt. Dieses Leistungszeugnis beschränkt sich auf die erfolgreich absolvierten Teile des Studiengangs. Darüber hinaus kann auf Antrag des Studierenden eine Bescheinigung ausgestellt werden, die zudem erkennen lässt, welche Prüfungsleistungen nicht bestanden sind oder zum Bestehen der Bachelorprüfung noch fehlen.

(6) Die studiengangsspezifischen Bestimmungen können abweichende Regelungen vorsehen für Studiengänge, bei denen die Universität Bonn mit anderen Hochschulen kooperiert.

## **§ 22 Diploma Supplement**

Das Bachelor-Zeugnis wird durch ein „Diploma Supplement“ ergänzt. Das „Diploma Supplement“ gibt in einer standardisierten englischsprachigen Form ergänzende Informationen über Studieninhalte, Studienverlauf, die mit dem Abschluss erworbenen akademischen und beruflichen Qualifikationen und über die verleihende Hochschule.

## **§ 23 Bachelorurkunde**

Gleichzeitig mit dem Zeugnis der Bachelorprüfung wird dem Prüfling eine mit dem Datum des Zeugnisses versehene Bachelorurkunde in deutscher Sprache über die Verleihung des akademischen Grades gemäß § 2 ausgehändigt. Die Urkunde wird vom Dekan der Philosophischen Fakultät unterzeichnet und mit dem Siegel der Fakultät versehen. Die studiengangsspezifischen Bestimmungen können abweichende Regelungen vorsehen für Studiengänge, bei denen die Universität Bonn mit anderen Hochschulen kooperiert.

## **§ 24 Einsichtnahme in die Prüfungsakten**

(1) Innerhalb einer Frist von sechs Monaten nach Aushändigung des Prüfungszeugnisses wird dem Prüfling auf schriftlichen Antrag durch den Prüfungsausschuss Einsichtnahme in seine Prüfungsakten gewährt. § 29 des Verwaltungsverfahrensgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen (VwVfG-NRW) bleibt hiervon unberührt.

(2) Der Prüfungsausschuss bestimmt Ort und Zeit der Einsichtnahme.

## **§ 25 Ungültigkeit der Bachelorprüfung, Aberkennung des Bachelorgrades**

(1) Hat ein Prüfling bei einer Prüfung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, kann der Prüfungsausschuss nachträglich die Noten für diejenigen Prüfungsleistungen, bei deren Erbringung getäuscht wurde, sowie die Gesamtnote entsprechend berichtigen und die Prüfung ganz oder teilweise für „nicht bestanden“ erklären.

(2) Waren die Voraussetzungen für die Zulassung zu einer Prüfung nicht erfüllt, ohne dass der Prüfling hierüber täuschen wollte, und wird diese Tatsache erst nach der Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so wird dieser Mangel durch das Bestehen der Prüfung geheilt. Hat ein Prüfling die Zulassung vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, so entscheidet der Prüfungsausschuss unter Beachtung des Verwaltungsverfahrensgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen über die Rechtsfolgen.

(3) Den Betroffenen ist vor einer Entscheidung Gelegenheit zur Äußerung zu geben.

(4) Das unrichtige Prüfungszeugnis ist einzuziehen, und gegebenenfalls ist ein neues Prüfungszeugnis zu erteilen. Wenn eine oder mehrere der Prüfungen aufgrund einer Täuschung für "nicht bestanden" erklärt worden sind, sind mit dem unrichtigen Prüfungszeugnis auch die Bachelorurkunde sowie alle übrigen Unterlagen, die den Studienabschluss dokumentieren, einzuziehen. Eine Entscheidung nach Abs. 1 und Abs. 2 S. 2 ist nach einer Frist von fünf Jahren nach Ausstellung des Prüfungszeugnisses ausgeschlossen.

(5) Wird die Bachelorprüfung insgesamt für "nicht bestanden" erklärt, ist der Bachelorgrad abzuerkennen und das Bachelorzeugnis, die Bachelorurkunde sowie alle übrigen Unterlagen, die den Studienabschluss dokumentieren, sind einzuziehen.

## **§ 26 Skalierung und Gewichtung**

(1) Wird in einem Bereich die benötigte Leistungspunktezahl überschritten, sind die in allen dem Bereich zugehörigen Modulen erzielten Leistungspunkte mit einem Faktor zu multiplizieren. Der Faktor errechnet sich als Verhältnis aus den benötigten zu in allen Modulen erreichten Leistungspunkten (Skalierung).

(2) Die einzelne Modulnote wird mit den skalierten Leistungspunkten multipliziert (Gewichtung).

(3) Die Gesamtnote der Bachelorprüfung errechnet sich als arithmetisches Mittel aus allen einzelnen, gewichteten Modulnoten. Bereichsnoten werden nicht gebildet. Angegebene Bereichsnoten sind rein informativ.

## **§ 27 Übergangsregelungen**

(1) Diese Prüfungsordnung findet Anwendung auf Studierende, die sich nach Inkrafttreten dieser Prüfungsordnung in einen Bachelorstudiengang der Philosophischen Fakultät an der Universität Bonn einschreiben.

(2) Studierende, die sich zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieser Prüfungsordnung in einem Bachelorstudiengang der Philosophischen Fakultät an der Universität Bonn befinden und die Bachelorprüfung noch nicht abgelegt haben, haben die Möglichkeit ihr Studium nach der Neufassung der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät der Universität Bonn vom 05.10.2007, zuletzt geändert durch die Vierte Satzung zur Änderung der Neufassung der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät vom 19. Oktober 2010, fortzusetzen. Prüfungen nach jener Ordnung können letztmalig im Sommersemester 2015 (bis 30.09.2015) erfolgen. Die gemäß der Neufassung der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät der Universität Bonn vom 05.10.2007, zuletzt geändert durch die Vierte Satzung zur Änderung der Neufassung der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät vom 19. Oktober 2010, vom Prüfungsamt und Prüfungsbeirat wahrzunehmenden Aufgaben werden von dem nach § 6 dieser Ordnung gebildeten Prüfungsausschuss wahrgenommen.

(3) Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieser Prüfungsordnung in einem Bachelorstudiengang der Philosophischen Fakultät an der Universität Bonn eingeschrieben sind und ihre Bachelorprüfung noch nicht abgeschlossen haben, können

- a) auf schriftlichen Antrag, der unwiderrufbar ist, in diese Prüfungsordnung wechseln; bisher erbrachte Prüfungsleistungen werden in Anlehnung an § 8 angerechnet; Näheres gibt der Prüfungsausschuss gemäß § 6 Abs. 7 bekannt; oder
- b) auf schriftlichen Antrag, der unwiderrufbar ist, ihr Studium unter Anwendung des Rahmenteils dieser Prüfungsordnung (§§ 1 bis 25) - mit Ausnahme der Studiengangsangaben in § 4 - nach den studiengangsspezifischen Bestimmungen samt Modulplänen der Neufassung der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät der Universität Bonn vom 05.10.2007, zuletzt geändert durch die Vierte Satzung zur Änderung der Neufassung der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät vom 19. Oktober 2010, fortsetzen. Dortige Regelungen zur ‚Teilnahmepflicht‘ und zu ‚Sprachanforderungen‘ wurden außer Kraft gesetzt (Fakultätsratsbeschluss vom 29.06.2011) und finden keine Anwendung mehr. Prüfungen nach jener Ordnung können letztmalig im Sommersemester 2015 (bis 30.09.2015) erfolgen.

Bei einem Wechsel in diese Ordnung werden bisher erbrachte Prüfungsleistungen in Anlehnung an § 8 angerechnet. Näheres gibt der Prüfungsausschuss gemäß § 6 Abs. 7 bekannt. Module, die in Modulplänen der Neufassung der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät der Universität Bonn vom 05.10.2007, zuletzt geändert durch die Vierte Satzung zur Änderung der Neufassung der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät vom 19. Oktober 2010, enthalten sind und in den Modulplänen dieser Ordnung eine abweichende Modulbezeichnung erhalten haben, werden unter der Bezeichnung des Moduls in dieser

Ordnung studiert. Der Prüfungsausschuss gibt gemäß § 6 Abs. 7 bekannt, um welche Module es sich handelt.

(4) Folgende in der Neufassung der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät der Universität Bonn vom 05.10.2007, zuletzt geändert durch die Vierte Satzung zur Änderung der Neufassung der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät vom 19. Oktober 2010, aufgeführte Studiengänge werden nach dieser Prüfungsordnung nicht mehr angeboten:

- Politik und Gesellschaft (Studiengang ohne Begleitfach)
- Asienwissenschaften (Studiengang ohne Begleitfach)
- Kommunikationswissenschaften (Studiengang ohne Begleitfach)
- Kunstgeschichte (Studiengang ohne Begleitfach)
- Archäologien (Studiengang ohne Begleitfach)
- Kommunikationswissenschaften (Kernfach)
- Kunstgeschichte und Archäologie (Kernfach)
- Romanistik (Begleitfach)
- Musikwissenschaft (Begleitfach)
- Medienkommunikation (Begleitfach)
- Sprachlernforschung (Begleitfach)
- Sprachliche Kommunikation (Begleitfach)
- Osteuropastudien (Begleitfach)
- Kunstgeschichte und Archäologie (Begleitfach)

Studierende, welche zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieser Prüfungsordnung in diese Studiengänge eingeschrieben sind, können ihr Studium ausschließlich nach der Neufassung der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät der Universität Bonn vom 05.10.2007, zuletzt geändert durch die Vierte Satzung zur Änderung der Neufassung der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät vom 19. Oktober 2010, gem. Abs. 2 fortsetzen oder einen Antrag nach Abs. 3 a) oder b) stellen. Prüfungen nach der Neufassung der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät der Universität Bonn vom 05.10.2007, zuletzt geändert durch die Vierte Satzung zur Änderung der Neufassung der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät vom 19. Oktober 2010, bzw. nach deren studiengangsspezifischen Bestimmungen und Modulplänen können letztmalig im Sommersemester 2015 (bis 30.09.2015) erfolgen.

(5) Bei folgendem Studiengang gibt es eine Namensänderung:  
„Anglistik und Amerikanistik (Begleitfach)“ heißt jetzt „English Studies (Begleitfach)“.

(6) Folgende ‚Interdisziplinäre internationale Studiengänge mit zwei Fächern‘ werden jetzt als ‚Ein-Fach-Bachelor‘ definiert:

- ‚Deutsch-Französische Studien‘
- ‚Deutsch-Italienische Studien‘

## **§ 28 Inkrafttreten und Veröffentlichung**

(1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn - Verkündungsblatt - in Kraft.

(2) Die Neufassung der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät der Universität Bonn vom 05.10.2007, zuletzt geändert durch die Vierte Satzung zur Änderung der Neufassung der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät vom 19. Oktober 2010, tritt zum 30.09.2015 außer Kraft.

Paul Geyer  
Der Dekan  
der Philosophischen Fakultät  
der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn  
Universitätsprofessor Dr. Paul Geyer

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates vom 18.04.2012, des Eilentscheids des Dekans vom 16. Mai 2012 sowie der EntschlieÙung des Rektorats vom 5. Juni 2012.

Bonn, den 14. Juni 2012

J. Fohrmann  
Der Rektor  
der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn  
Universitätsprofessor Dr. Jürgen Fohrmann

## Anlage 1 Kombinationsmatrix Kernfach-Begleitfach sowie Zwei-Fach-Modell

### Kombinationsmatrix Kernfach-Begleitfach

| Kernfächer                                                         | Begleitfächer |             |                          |            |                                                                    |                 |            |             |              |             |                                    |                                                                          |                                                        |            |           |            |           |                         |                                        |                 |              |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-------------|--------------|-------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------------------|----------------------------------------|-----------------|--------------|
|                                                                    | Philosophie   | Psychologie | Politik und Gesellschaft | Geschichte | Germanistik,<br>Vergleichende Literatur-<br>und Kulturwissenschaft | English Studies | Keltologie | Französisch | Italianistik | Hispanistik | Altamerikanistik und<br>Ethnologie | Griechische und<br>lateinische Literatur der<br>Antike und ihr Fortleben | Asiatische und<br>Orientalische<br>Schwerpunktsprachen | Chinesisch | Japanisch | Koreanisch | Indologie | Südostasienwissenschaft | Deutsch als Zweit- und<br>Fremdsprache | Kunstgeschichte | Archäologien |
| Philosophie                                                        | n.k.          |             |                          |            |                                                                    |                 |            |             |              |             |                                    |                                                                          | n.k.                                                   | n.k.       | n.k.      | n.k.       |           |                         | n.k.                                   |                 |              |
| Politik und Gesellschaft                                           |               |             | n.k.                     |            |                                                                    |                 |            |             |              |             |                                    |                                                                          | n.k.                                                   | n.k.       | n.k.      | n.k.       |           |                         | n.k.                                   |                 |              |
| Geschichte                                                         |               |             |                          | n.k.       |                                                                    |                 |            |             |              |             |                                    |                                                                          | n.k.                                                   | n.k.       | n.k.      | n.k.       |           |                         | n.k.                                   |                 |              |
| Germanistik, Vergleichende<br>Literatur- und<br>Kulturwissenschaft |               |             |                          |            | n.k.                                                               |                 |            |             |              |             |                                    |                                                                          | n.k.                                                   | n.k.       | n.k.      | n.k.       |           |                         |                                        |                 |              |
| English Studies                                                    |               |             |                          |            |                                                                    | n.k.            |            |             |              |             |                                    |                                                                          | n.k.                                                   | n.k.       | n.k.      | n.k.       |           |                         |                                        |                 |              |
| Romanistik                                                         |               |             |                          |            |                                                                    |                 |            |             |              |             |                                    |                                                                          | n.k.                                                   | n.k.       | n.k.      | n.k.       |           |                         |                                        |                 |              |
| Lateinamerika- und<br>Altamerikastudien                            |               |             |                          |            |                                                                    |                 |            |             |              |             |                                    |                                                                          | n.k.                                                   | n.k.       | n.k.      | n.k.       |           |                         |                                        |                 |              |
| Asienwissenschaften                                                | n.k.          | n.k.        | n.k.                     | n.k.       | n.k.                                                               | n.k.            | n.k.       | n.k.        | n.k.         | n.k.        | n.k.                               | n.k.                                                                     |                                                        |            |           |            | n.k.      | n.k.                    | n.k.                                   | n.k.            | n.k.         |
| Kunstgeschichte                                                    |               |             |                          |            |                                                                    |                 |            |             |              |             |                                    |                                                                          | n.k.                                                   | n.k.       | n.k.      | n.k.       |           |                         | n.k.                                   | n.k.            |              |
| Archäologien                                                       |               |             |                          |            |                                                                    |                 |            |             |              |             |                                    |                                                                          | n.k.                                                   | n.k.       | n.k.      | n.k.       |           |                         | n.k.                                   |                 | n.k.         |

**n.k. = nicht kombinierbar**

## Kombinationsmatrix Zwei-Fach-Modell

| Zwei-Fächer                                        | Zwei-Fächer |                          |            |             |               |                |                 |                |              |             |                                 |                                                    |                                                    |           |                         |                                   |             |                                     |                                  |                    |                 |              |  |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------|------------|-------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|--------------|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|-------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------|--------------|--|
|                                                    | Philosophie | Politik und Gesellschaft | Geschichte | Germanistik | Komparatistik | Skandinavistik | English Studies | Französisistik | Italianistik | Hispanistik | Altamerikanistik und Ethnologie | Griechische Literatur der Antike und ihr Fortleben | Lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben | Indologie | Südostasienwissenschaft | Islamwissenschaft/ Nahostsprachen | Tibetologie | Vergleichende Religionswissenschaft | Musikwissenschaft/ Sound Studies | Medienwissenschaft | Kunstgeschichte | Archäologien |  |
| Philosophie                                        | n.k.        |                          |            |             |               |                |                 |                |              |             |                                 |                                                    |                                                    |           |                         |                                   |             |                                     |                                  |                    |                 |              |  |
| Politik und Gesellschaft                           |             | n.k.                     |            |             |               |                |                 |                |              |             |                                 |                                                    |                                                    |           |                         |                                   |             |                                     |                                  |                    |                 |              |  |
| Geschichte                                         |             |                          | n.k.       |             |               |                |                 |                |              |             |                                 |                                                    |                                                    |           |                         |                                   |             |                                     |                                  |                    |                 |              |  |
| Germanistik                                        |             |                          |            | n.k.        |               |                |                 |                |              |             |                                 |                                                    |                                                    |           |                         |                                   |             |                                     |                                  |                    |                 |              |  |
| Komparatistik                                      |             |                          |            |             | n.k.          |                |                 |                |              |             |                                 |                                                    |                                                    |           |                         |                                   |             |                                     |                                  |                    |                 |              |  |
| Skandinavistik                                     |             |                          |            |             |               | n.k.           |                 |                |              |             |                                 |                                                    |                                                    |           |                         |                                   |             |                                     |                                  |                    |                 |              |  |
| English Studies                                    |             |                          |            |             |               |                | n.k.            |                |              |             |                                 |                                                    |                                                    |           |                         |                                   |             |                                     |                                  |                    |                 |              |  |
| Französisistik                                     |             |                          |            |             |               |                |                 | n.k.           |              |             |                                 |                                                    |                                                    |           |                         |                                   |             |                                     |                                  |                    |                 |              |  |
| Italianistik                                       |             |                          |            |             |               |                |                 |                | n.k.         |             |                                 |                                                    |                                                    |           |                         |                                   |             |                                     |                                  |                    |                 |              |  |
| Hispanistik                                        |             |                          |            |             |               |                |                 |                |              | n.k.        |                                 |                                                    |                                                    |           |                         |                                   |             |                                     |                                  |                    |                 |              |  |
| Altamerikanistik und Ethnologie                    |             |                          |            |             |               |                |                 |                |              |             | n.k.                            |                                                    |                                                    |           |                         |                                   |             |                                     |                                  |                    |                 |              |  |
| Griechische Literatur der Antike und ihr Fortleben |             |                          |            |             |               |                |                 |                |              |             |                                 | n.k.                                               |                                                    |           |                         |                                   |             |                                     |                                  |                    |                 |              |  |
| Lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben |             |                          |            |             |               |                |                 |                |              |             |                                 |                                                    | n.k.                                               |           |                         |                                   |             |                                     |                                  |                    |                 |              |  |
| Indologie                                          |             |                          |            |             |               |                |                 |                |              |             |                                 |                                                    |                                                    | n.k.      | n.k.                    | n.k.                              | n.k.        | n.k.                                |                                  |                    |                 |              |  |
| Südostasienwissenschaft                            |             |                          |            |             |               |                |                 |                |              |             |                                 |                                                    |                                                    | n.k.      | n.k.                    | n.k.                              | n.k.        | n.k.                                |                                  |                    |                 |              |  |
| Islamwissenschaft/ Nahostsprachen                  |             |                          |            |             |               |                |                 |                |              |             |                                 |                                                    |                                                    | n.k.      | n.k.                    | n.k.                              | n.k.        | n.k.                                |                                  |                    |                 |              |  |
| Tibetologie                                        |             |                          |            |             |               |                |                 |                |              |             |                                 |                                                    |                                                    | n.k.      | n.k.                    | n.k.                              | n.k.        | n.k.                                |                                  |                    |                 |              |  |
| Vergleichende Religionswissenschaft                |             |                          |            |             |               |                |                 |                |              |             |                                 |                                                    |                                                    | n.k.      | n.k.                    | n.k.                              | n.k.        | n.k.                                |                                  |                    |                 |              |  |
| Musikwissenschaft/Sound Studies                    |             |                          |            |             |               |                |                 |                |              |             |                                 |                                                    |                                                    |           |                         |                                   |             |                                     | n.k.                             |                    |                 |              |  |
| Medienwissenschaft                                 |             |                          |            |             |               |                |                 |                |              |             |                                 |                                                    |                                                    |           |                         |                                   |             |                                     |                                  | n.k.               |                 |              |  |
| Kunstgeschichte                                    |             |                          |            |             |               |                |                 |                |              |             |                                 |                                                    |                                                    |           |                         |                                   |             |                                     |                                  |                    | n.k.            |              |  |
| Archäologien                                       |             |                          |            |             |               |                |                 |                |              |             |                                 |                                                    |                                                    |           |                         |                                   |             |                                     |                                  |                    |                 | n.k.         |  |

**n.k. = nicht kombinierbar**

## **Anlage 2 Zugangsregelungen gemäß § 5 dieser Prüfungsordnung**

(1) Ist bei einer Lehrveranstaltung im Einzelfall wegen deren Art oder Zweck oder aus sonstigen Gründen von Forschung und Lehre eine Begrenzung der Teilnehmerzahl erforderlich und übersteigt die Zahl der Bewerber die Aufnahmefähigkeit, wird der Zugang folgendermaßen geregelt:

Bewerberinnen und Bewerber sind in nachstehender Reihenfolge zu berücksichtigen:

- Gruppe 1:  
Studierende, die als ordentliche Studierende an der Universität Bonn eingeschrieben und gemäß Studienplan auf den Besuch dieser Lehrveranstaltung angewiesen sind und sich im gleichen oder in einem höheren Semester befinden, als laut Studienplan für den Besuch dieser Veranstaltung vorgesehen ist, wenn sie
  - a.) zu spät für eine Anmeldung zur Veranstaltung im ersten Semester zugelassen wurden, oder
  - b.) durch Losentscheid mindestens einmal nicht berücksichtigt wurden;
- Gruppe 2:  
Studierende, die als ordentliche Studierende an der Universität Bonn in dem oder einem höheren Semester eingeschrieben sind, in dem sie gemäß Studienplan auf den Besuch dieser Lehrveranstaltung angewiesen sind, und nicht zu Gruppe 1 gehören;
- Gruppe 3:  
alle übrigen Studierenden, die als ordentliche Studierende an der Universität Bonn eingeschrieben sind und gemäß Studienplan an dieser Lehrveranstaltung teilnehmen können;
- Gruppe 4:  
alle übrigen Studierenden.

Die übrigen Zulassungsvoraussetzungen bleiben unberührt. Innerhalb der Gruppen - mit Ausnahme der Gruppe 4 - haben diejenigen Studierenden den Vorrang, die die größte Anzahl von Leistungspunkten für diesen Studiengang oder für einen anderen Studiengang der Universität Bonn, der Module aus diesem Studiengang importiert, nachweisen. Danach entscheidet das Los.

### **Anlage 3 Studiengangsspezifische Bestimmungen und Modulpläne**

**Studiengangsspezifische Bestimmungen und Modulpläne zur Prüfungsordnung  
für die Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät der Rheinischen  
Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn**

# ***Institut I***

## ***Philosophie***

### **Studiengänge:**

B.A. Philosophie (Kernfach)  
B.A. Philosophie (Zwei-Fach-Bachelor)  
B.A. Philosophie (Begleitfach)

**B.A. Philosophie (Kernfach, Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach)****A. Studiengangsspezifische Bestimmungen****Empfehlungen**

Für die Vorbereitung auf ein Studium des M.A. Philosophie wird empfohlen, das Latinum/Graecum sowie gute bis sehr gute Englischkenntnisse – falls nicht schon vorhanden – während des Bachelorstudiums (z.B. im Optionalbereich) zu erwerben.

**Module des B.A. Philosophie**

siehe Modulpläne

## B. Modulpläne

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Philosophie - Kernfach (120 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

(Für die volkswirtschaftlichen/ betriebswirtschaftlichen Module gilt die Neufassung der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn; es gilt jeweils die aktuell gültige Fassung der Prüfungsordnung.)

#### 1. Studienjahr: Pflichtmodule (48 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 501100100<br><br>LG    | Logik und<br>Grundlagen<br><br>(V, T, Ü)        | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Kenntnis der Prädikatenlogik erster Stufe<br>(Begriff der logischen Folgerung,<br>Beweiskalkül)<br>-Fähigkeit, natürlichsprachliche Argumente<br>mit logischen Mitteln zu analysieren<br>-Einsicht in die Reichweite wie Begrenztheit<br>formaler Methoden<br>-Fähigkeit der genauen Lektüre<br>philosophischer Texte im Hinblick auf die<br>Argumentationsstruktur | Vorlesung: Testat oder mündliche<br>Prüfung<br><br>Übung: schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistung                              | Klausur      | 12 |
| 501100200<br><br>ET    | Erkenntnistheorie<br><br>(V, T, Ü)              | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Überblick über zentrale Positionen,<br>Fragestellungen und Methoden der<br>Erkenntnistheorie<br>-kompetenter Umgang mit philosophischen<br>Textquellen und Methoden<br>-Einblick in spezifische Teilgebiete und<br>Problemstellungen der Erkenntnistheorie<br>-Beherrschung der erkenntnistheoretischen<br>Fachterminologie                                         | Vorlesung: Testat oder mündliche<br>Prüfung<br><br>Übung: schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistung                              | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 501100300<br><br>MP    | Moralphilosophie<br><br>(V, T, Ü)                                            | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Überblick über zentrale Begriffe, Argumente, Theorien, Ansätze und Schultraditionen im Bereich der Moralphilosophie<br>-Einblicke in speziellere Fragestellungen und kontroverse Diskussionsfelder im Bereich der Moralphilosophie<br>-Rationales philosophisches Argumentieren in Fragen der Moral<br>-Lektüre und Interpretation moralphilosophischer Texte                                 | Vorlesung: Testat oder mündliche Prüfung<br><br>Übung: schriftliche und/oder mündliche Studienleistung                                    | Klausur      | 12 |
| 501100800<br><br>PG 1  | Philosophie-<br>geschichte I<br>(Antike und<br>Mittelalter)<br><br>(V, T, Ü) | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Überblick über zentrale Begriffe, Argumente, Theorien, Ansätze und Schultraditionen im Bereich der älteren Philosophiegeschichte<br>-Einblicke in speziellere Fragestellungen und kontroverse Diskussionsfelder im Bereich der älteren Philosophiegeschichte<br>-Lektüre und Interpretation historischer Texte der Philosophie<br>-textnahes philosophisches Argumentieren und Interpretieren | Vorlesung: Testat oder mündliche Prüfung<br><br>Übung: Essay, Referat oder äquivalente Leistung                                           | Klausur      | 12 |

**2. Studienjahr: Pflichtmodule (42 LP)**

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung                                | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 501100600<br><br>WP    | Wissenschafts-<br>philosophie<br><br>(V, Ü, S)                               | keine                         | 3.-4. / 2                          | -Überblick über zentrale Forschungsansätze,<br>Methoden und Modelle der<br>Wissenschaftsphilosophie<br>-kompetenter Umgang mit philosophischen<br>Textquellen<br>-Einblick in spezifische Teilgebiete und<br>Problemstellungen der Wissenschafts-<br>philosophie<br>-Vertiefte Kenntnisse der philosophischen<br>Methodik<br>-Beherrschung der wissenschafts-<br>philosophischen Fachterminologie | Vorlesung: Testat oder mündliche<br>Prüfung<br><br>Übung: schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistung                                                             | Klausur      | 12 |
| 501100700<br><br>KP    | Kulturphilosophie<br><br>(V, Ü, S)                                           | keine                         | 3.-4. / 2                          | -Überblick über zentrale Positionen,<br>Fragestellungen und Methoden der<br>Kulturphilosophie<br>-kompetenter Umgang mit philosophischen<br>Textquellen und Methoden<br>-Einblick in spezifische Teilgebiete und<br>Problemstellungen der Kulturphilosophie<br>-Beherrschung der kulturphilosophischen<br>Fachterminologie                                                                        | Vorlesung: Testat oder mündliche<br>Prüfung<br><br>Übung: schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistung<br><br>Seminar: Essay, Referat oder äquivalente<br>Leistung | Klausur      | 12 |
| 501100900<br><br>PG 2  | Philosophie-<br>geschichte II<br>(Neuzeit und<br>Gegenwart)<br><br>(V, Ü, S) | keine                         | 3.-4. / 2                          | -Überblick über zentrale Positionen,<br>Fragestellungen und Methoden der<br>Philosophiegeschichte<br>-kompetenter Umgang mit philosophischen<br>Textquellen und Methoden<br>-Einblicke in spezifische Teilgebiete und<br>Problemstellungen der Philosophiegeschichte<br>-Beherrschung der philosophiehistorischen<br>Fachterminologie                                                             | Vorlesung: Testat oder mündliche<br>Prüfung<br><br>Übung: schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistung<br><br>Seminar: Essay, Referat oder äquivalente<br>Leistung | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform  | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 501103700<br><br>LR    | Literaturrecherche<br><br>(Ü)                   | keine                         | 3.-4. / 1                          | -Nutzung von Bibliotheken und<br>Bibliothekskatalogen<br>-Anlage, Aufbau und Erschließung<br>philosophischer Bibliographien und<br>Nachschlagewerke<br>-Recherche in philosophischen<br>Fachdatenbanken<br>-Ermittlung philosophischer Literatur- und<br>Informationsquellen im Internet<br>-Übung formaler Aspekte des<br>wissenschaftlichen Zitierens | Die Leistungspunkte werden vergeben<br>für ein vollständig abgegebenes Portfolio.                                                         | keine Prüfung | 6  |

### 3. Studienjahr – Pflichtmodul (6 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung                                                                                    | Prüfungsform  | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 501101000<br><br>BB    | Begleitung der<br>Bachelorarbeit<br><br>(S)     | keine                         | 6. / 1                             | -Literaturrecherche, -sichtung und -<br>auswertung mit Bezug auf die<br>Themenstellung der BA-Arbeit<br>-Vertiefter Einblick in zentrale Begriffe,<br>Argumente, Theorien und spezifische<br>Ansätze der jeweiligen Themenstellung der<br>BA-Arbeit<br>-Einblicke in spezifische Fragestellungen und<br>Kontroversen der Themenstellung der BA-<br>Arbeit<br>-Einübung von Vortrags- und sonstigen<br>Präsentationstechniken einer<br>wissenschaftlichen Arbeit | Die Leistungspunkte werden vergeben,<br>wenn alle folgenden Kriterien erfüllt<br>sind:<br>- ein gehaltenes Referat mit schriftlicher<br>Ausarbeitung oder gleichwertige<br>Leistung<br>- eine bestandene mündliche Leistung. | keine Prüfung | 6  |

### 3. Studienjahr - Wahlpflichtmodule

(24 LP, es sind 2 bzw. 3 Module zu wählen; von den Modulen ‚Theoretische Philosophie‘ und ‚Praktische Philosophie‘ muss mindestens eines gewählt werden.)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 501101200<br><br>TP    | Theoretische<br>Philosophie<br><br>(S, S, S)    | keine                         | 5.-6. / 2                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefter Überblick über zentrale Probleme, Methoden und Ergebnisse der Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie, Logik und Ontologie</li> <li>- Überblick über zentrale Positionen der modernen Philosophie des Geistes</li> <li>- Einblick in spezifische Teilgebiete und Problemstellungen der Theoretischen Philosophie</li> <li>- Vertiefte Kenntnisse der philosophischen Methodik</li> <li>- Beherrschung der Fachterminologie der Theoretischen Philosophie</li> </ul> | schriftliche oder mündliche Studienleistung                                                                                               | Hausarbeit   | 12 |
| 501101300<br><br>PP    | Praktische<br>Philosophie<br><br>(S, S, S)      | keine                         | 5.-6. / 2                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefter Überblick über zentrale Begriffe, Argumente, Theorien, Ansätze und Schultraditionen im Bereich der Praktischen Philosophie</li> <li>- Einblicke in speziellere Fragestellungen und Kontroversen und Diskussionsfelder im Bereich der Praktischen Philosophie</li> <li>- Rationales philosophisches Argumentieren in Fragen der Moral</li> <li>- Lektüre und Interpretation praktisch-philosophischer Texte</li> </ul>                                            | schriftliche oder mündliche Studienleistung                                                                                               | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                      | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 501101400<br><br>WG-GR  | Wissenschaftliche<br>Grundlagen des<br>Griechischen<br><br>(V, Ü, Ü) | keine                         | 5.-6. / 2                          | -grundlegende aktive Beherrschung der griechischen Sprache; Vertiefung der Kenntnis in Lexik, Formenlehre und Syntax; Fähigkeit, einen originalen Prosatext der klassischen griechischen Literatur ins Deutsche zu übersetzen<br>-grundlegende Kenntnisse zur Geschichte der griechischen und lateinischen Literatur und den antiken Grundlagen der europäischen Literatur und Kenntnis über Auszüge aus einem Kanon literarhistorisch bedeutender Werke der griechischen und lateinischen Literatur in Übersetzung<br>-Kenntnisse zu Gattungen und zentralen Texten der griechischen Literaturgeschichte; fachspezifische Methodenkompetenz; Erwerb der Fähigkeit zur philologisch-literaturwissenschaftlichen Analyse und Interpretation literarischer Texte | schriftliche oder mündliche Studienleistung                                                                                               | Klausur      | 12 |
| 501101500<br><br>WG-LAT | Wissenschaftliche<br>Grundlagen des<br>Lateinischen<br><br>(V, Ü, Ü) | keine                         | 5.-6. / 2                          | -grundlegende aktive Beherrschung der lateinischen Sprache; vertiefte Kenntnis in Lexik, Formenlehre und Syntax; Fähigkeit, einen originalen Prosatext der klassischen lateinischen Literatur ins Deutsche zu übersetzen<br>-literaturgeschichtliche Kenntnisse zu Gattungen und zentralen Texten der antiken lateinischen Literaturgeschichte; fachspezifische Methodenkompetenz; Fähigkeit zur philologisch-literaturwissenschaftlichen Analyse und Interpretation literarischer Texte<br>-Kenntnisse zu Gattungen und zentralen Texten der mittel- und neulateinischen Literaturgeschichte; fachspezifische Methodenkompetenz; Fähigkeit zur philologisch-literaturwissenschaftlichen Analyse und Interpretation literarischer Texte                        | schriftliche oder mündliche Studienleistung                                                                                               | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel      | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform                  | LP  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|
| 612100011<br><br>BA-INF 011 | Logik und diskrete<br>Strukturen<br><br>(V, V, V, V, Ü, Ü)                  | keine                         | 5.-6. / 1                          | Erwerb von Grundkenntnissen in<br>Mathematischer Logik und Diskreter<br>Mathematik und ihre Einübung mit dem Ziel<br>sicherer Beherrschung; selbständiges<br>Erarbeiten wissenschaftlicher Quellen,<br>Vortragen wiss. Gegenstände                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | erfolgreiche Übungsteilnahme                                                                                                              | Klausur                       | 9   |
| 510123100<br><br>KG B       | Theorie und<br>Methoden<br><br>(V, Ü, S,)                                   | keine                         | 5. u. 6./ 1-2                      | -Die Absolventen sollen objektivierte und<br>überprüfbare Methoden und ihre Geschichte<br>kennen und anwenden können, um die<br>Denkmäler und die mit ihnen verbundenen<br>geschichtlichen Prozesse erfassen, erklären<br>und präsentieren zu können.<br>-vertiefte Grundkenntnisse werden vermittelt<br>in der kritischen Analyse und Auswertung<br>von Bild- und Textquellen (auch anhand<br>natur-wissenschaftlicher Bestimmungs-,<br>Datierungs- und Analysemethoden), in der<br>kunsttechnischen Theoriegeschichte und in<br>der Differenzierung fachwissenschaftlicher<br>Methoden in Bezug auf alle Gattungen und<br>Denkmälerbereiche<br>-kritische Beurteilung wissenschaftlicher<br>Argumentation unter Berücksichtigung<br>internationaler Wissenschaftstraditionen und<br>vertiefter Einübung von Fachterminologie | mündliche Kurzreferate und/oder<br>schriftliche Tischvorlagen in Seminar<br>oder Übung                                                    | Hausarbeit<br>(ca. 10 Seiten) | 12  |
| 333110001                   | Grundzüge der<br>VWL: Einführung<br>in die Mikro-<br>ökonomik<br><br>(V, Ü) | keine                         | 5.-6. / 1                          | Erfolgreiche Studenten werden sich ein<br>grundsätzliches Verständnis der<br>mikroökonomischen Prinzipien aneignen und<br>werden fähig sein, diese zur Analyse von<br>Angebot und Nachfrage, von Märkten und<br>grundlegenden wirtschaftspolitischen<br>Entscheidungen anzuwenden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | keine                                                                                                                                     | Klausur                       | 7,5 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                      | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| 333110002              | Grundzüge der<br>VWL: Einführung<br>in die Makro-<br>ökonomik<br><br>(V, Ü)          | keine                         | 5.-6. / 1                          | Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer mit grundlegenden gesamtwirtschaftlichen Sachverhalten vertraut zu machen und in die Denkweise der Makroökonomie einzuführen. Die Teilnehmer erlernen die Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten und wichtiger stilisierter Fakten der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland und den wichtigsten Industrieländern. Sie bekommen ein Verständnis für die Grundprobleme der makroökonomischen Wirtschaftspolitik | keine                                                                                                                                     | Klausur      | 7,5 |
| 333110003              | Grundzüge der<br>BWL: Einführung<br>in die Theorie der<br>Unternehmung<br><br>(V, Ü) | keine                         | 5.-6. / 1                          | Die Studierenden lernen die wichtigsten Argumente der Existenz von Unternehmen kennen. Sie sollen zudem grundlegende Erkenntnisse über die Arbeitsteilung in Unternehmen und die Steuerung arbeitsteiliger Prozesse erfahren. Als weiteres Ziel sollen die Grundlagen der Mitarbeitermotivation vermittelt werden. Als Perspektive wird hierbei die des leitenden Managements gewählt.                                                                                        | keine                                                                                                                                     | Klausur      | 7,5 |
| 333110004              | Grundzüge der<br>BWL: Investition<br>und Finanzierung<br><br>(V, Ü)                  | keine                         | 5.-6. / 1                          | Die Studierenden lernen die Grundlagen der Beurteilung von Investitionsmöglichkeiten anzuwenden. Sie verstehen grundlegende Schritte der Risikoerkennung und Risikoabschätzung unter Unsicherheit und nutzen diese zur Analyse der wichtigsten Finanzverträge                                                                                                                                                                                                                 | keine                                                                                                                                     | Klausur      | 7,5 |
| 502130100<br><br>GGM   | Gegenstand,<br>Geschichte und<br>Methoden der<br>Psychologie<br><br>(V, V)           | keine                         | 5.-6. / 1                          | Vermittlung der Gegenstände der Psychologie, der empirischen und experimentellen sowie der introspektiven Methoden der Psychologie, der Problemgeschichte der Psychologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Referate, Thesen-/Positionspapier, Testat                                                                                                 | Klausur      | 6   |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul           | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                         | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 502130200<br><br>AP    | Allgemeine<br>Psychologie<br><br>(V, Ü)                   | keine                         | 5.-6. / 1                          | Vermittlung der Basismechanismen des<br>Erlebens und Verhaltens, nämlich<br>Wahrnehmung, Gedächtnis, Denken, Emotion,<br>Motivation, Lernen und Sprache                       | Referate, Thesen-/Positionspapier, Testat                                                                                                 | Klausur      | 6  |
| 502130300<br><br>BK    | Biologische und<br>klinische<br>Psychologie<br><br>(V, Ü) | keine                         | 5.-6. / 1                          | - Aufbau und Funktion der somatischen<br>informationsaufnehmenden und-<br>verarbeitenden Systeme<br>- Taxonomie, Genese, Beurteilung und<br>Behandlung psychischer Störungen. | Referate, Thesen-/Positionspapier, Testat                                                                                                 | Klausur      | 6  |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Philosophie (Kernfach)

- 1) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 2) Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP.

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Philosophie Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### 1. Studienjahr - Pflichtmodule (32 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 501103000<br><br>LG-ZF | Logik und<br>Grundlagen ZF<br><br>(V, T)        | keine                         | 1. / 1                             | -Kenntnis der Prädikatenlogik erster Stufe<br>(Begriff der logischen Folgerung,<br>Beweiskalkül)<br>-Fähigkeit, natürlichsprachliche Argumente<br>mit logischen Mitteln zu analysieren<br>-Einsicht in die Reichweite wie Begrenztheit<br>formaler Methoden<br>-Fähigkeit der genauen Lektüre<br>philosophischer Texte im Hinblick auf die<br>Argumentationsstruktur | Vorlesung: Testat oder mündliche<br>Prüfung<br><br>Tutorium: Essay, Referat o.ä.                                                          | Klausur      | 8  |
| 501103100<br><br>ET-ZF | Erkenntnistheorie<br>ZF<br><br>(V, T)           | keine                         | 1. / 1                             | -Überblick über zentrale Positionen,<br>Fragestellungen und Methoden der<br>Erkenntnistheorie<br>-kompetenter Umgang mit philosophischen<br>Textquellen und Methoden<br>-Einblick in spezifische Teilgebiete und<br>Problemstellungen der Erkenntnistheorie<br>-Beherrschung der erkenntnistheoretischen<br>Fachterminologie                                         | Vorlesung: Testat oder mündliche<br>Prüfung<br><br>Tutorium: Essay, Referat o.ä.                                                          | Klausur      | 8  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 501103200<br><br>MP-ZF  | Moralphilosophie<br>ZF<br><br>(V, T)                                         | keine                         | 1. / 1                             | -Überblick über zentrale Begriffe, Argumente,<br>Theorien, Ansätze und Schultraditionen im<br>Bereich der Moralphilosophie<br>-Einblicke in speziellere Fragestellungen und<br>kontroverse Diskussionsfelder im Bereich der<br>Moralphilosophie<br>-Rationales philosophisches Argumentieren in<br>Fragen der Moral<br>-Lektüre und Interpretation<br>moralphilosophischer Texte                                 | Vorlesung: Testat oder mündliche<br>Prüfung<br><br>Tutorium: Essay, Referat o.ä.                                                          | Klausur      | 8  |
| 501103300<br><br>PG1-ZF | Philosophie-<br>geschichte I<br>(Antike und<br>Mittelalter) ZF<br><br>(V, T) | keine                         | 1. / 1                             | -Überblick über zentrale Begriffe, Argumente,<br>Theorien, Ansätze und Schultraditionen im<br>Bereich der älteren Philosophiegeschichte<br>-Einblicke in speziellere Fragestellungen und<br>kontroverse Diskussionsfelder im Bereich der<br>älteren Philosophiegeschichte<br>-Lektüre und Interpretation historischer Texte<br>der Philosophie<br>-textnahes philosophisches Argumentieren<br>und Interpretieren | Vorlesung: Testat oder mündliche<br>Prüfung<br><br>Tutorium: Essay, Referat o.ä.                                                          | Klausur      | 8  |

## 2. Studienjahr - Pflichtmodule (30 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 501103400<br>WP-ZF     | Wissenschafts-<br>philosophie ZF<br><br>(V, Ü)                               | keine                         | 3.-4. / 2                          | - Überblick über zentrale Forschungsansätze, Methoden und Modelle der Wissenschaftsphilosophie<br>- kompetenter Umgang mit philosophischen Textquellen<br>- Einblick in spezifische Teilgebiete und Problemstellungen der Wissenschaftsphilosophie<br>- Vertiefte Kenntnisse der philosophischen Methodik<br>- Beherrschung der wissenschaftsphilosophischen Fachterminologie | Vorlesung: Testat oder mündliche Prüfung<br><br>Übung: Essay, Referat oder äquivalente Leistung.                                          | Klausur      | 8  |
| 501103500<br>KP-ZF     | Kulturphilosophie<br>ZF<br><br>(V, Ü)                                        | keine                         | 3.-4. / 2                          | - Überblick über zentrale Positionen, Fragestellungen und Methoden der Kulturphilosophie<br>- kompetenter Umgang mit philosophischen Textquellen und Methoden<br>- Einblick in spezifische Teilgebiete und Problemstellungen der Kulturphilosophie<br>- Beherrschung der kulturphilosophischen Fachterminologie                                                               | Vorlesung: Testat oder mündliche Prüfung<br><br>Übung: Essay, Referat oder äquivalente Leistung.                                          | Klausur      | 8  |
| 501103600<br>PG2-ZF    | Philosophie-<br>geschichte II<br>(Neuzeit und<br>Gegenwart) ZF<br><br>(V, Ü) | keine                         | 3.-4. / 2                          | - Überblick über zentrale Positionen, Fragestellungen und Methoden der Philosophiegeschichte<br>- kompetenter Umgang mit philosophischen Textquellen und Methoden<br>- Einblicke in spezifische Teilgebiete und Problemstellungen der Philosophiegeschichte<br>- Beherrschung der philosophiehistorischen Fachterminologie                                                    | Vorlesung: Testat oder mündliche Prüfung<br><br>Übung: Essay, Referat oder äquivalente Leistung.                                          | Klausur      | 8  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform  | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 501103700<br><br>LR    | Literaturrecherche<br><br>(Ü)                   | keine                         | 3.-4. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nutzung von Bibliotheken und Bibliothekskatalogen</li> <li>-Anlage, Aufbau und Erschließung philosophischer Bibliographien und Nachschlagewerke</li> <li>-Recherche in philosophischen Fachdatenbanken</li> <li>-Ermittlung philosophischer Literatur- und Informationsquellen im Internet</li> <li>-Übung formaler Aspekte des wissenschaftlichen Zitierens</li> </ul> | Die Leistungspunkte werden vergeben für ein vollständig abgegebenes Portfolio.                                                            | keine Prüfung | 6  |

### 3. Studienjahr - Pflichtmodule (16 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 501103800<br><br>TP-ZF | Theoretische<br>Philosophie ZF<br><br>(S, S)    | keine                         | 5.-6. / 2                          | -vertiefter Überblick über zentrale Probleme, Methoden und Ergebnisse der Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie, Logik und Ontologie<br>-Überblick über zentrale Positionen der modernen Philosophie des Geistes<br>-mindestens ein Seminar ist aus dem Gebiet der Philosophie des Geistes zu besuchen<br>-Einblick in spezifische Teilgebiete und Problemstellungen der Theoretischen Philosophie<br>-Vertiefte Kenntnisse der philosophischen Methodik<br>-Beherrschung der Fachterminologie der Theoretischen Philosophie | schriftliche und/oder mündliche Studienleistung                                                                                           | Hausarbeit   | 8  |
| 501103900<br><br>PP-ZF | Praktische<br>Philosophie ZF<br><br>(S, S)      | keine                         | 5.-6. / 2                          | -Vertiefter Überblick über zentrale Begriffe, Argumente, Theorien, Ansätze und Schultraditionen im Bereich der Praktischen Philosophie<br>-Einblicke in speziellere Fragestellungen und Kontroversen<br>-Diskussionsfelder im Bereich der Praktischen Philosophie<br>-Rationales philosophisches Argumentieren in Fragen der Moral<br>-Lektüre und Interpretation praktisch-philosophischer Texte                                                                                                                           | schriftliche und/oder mündliche Studienleistung                                                                                           | Hausarbeit   | 8  |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Philosophie (Zwei-Fach-Bachelor)

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Philosophie - Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### 1. Studienjahr - Wahlpflichtmodule 1 (12 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 501100100<br><br>LG    | Logik und<br>Grundlagen<br><br>(V, T, Ü)        | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Kenntnis der Prädikatenlogik erster Stufe (Begriff der logischen Folgerung, Beweiskalkül)<br>-Fähigkeit, natürlichsprachliche Argumente mit logischen Mitteln zu analysieren<br>-Einsicht in die Reichweite wie Begrenztheit formaler Methoden<br>-Fähigkeit der genauen Lektüre philosophischer Texte im Hinblick auf die Argumentationsstruktur | Vorlesung: Testat oder mündliche Prüfung<br><br>Übung: schriftliche und/oder mündliche Studienleistung                                    | Klausur      | 12 |
| 501100200<br><br>ET    | Erkenntnistheorie<br><br>(V, T, Ü)              | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Überblick über zentrale Positionen, Fragestellungen und Methoden der Erkenntnistheorie<br>-kompetenter Umgang mit philosophischen Textquellen und Methoden<br>-Einblick in spezifische Teilgebiete und Problemstellungen der Erkenntnistheorie<br>-Beherrschung der erkenntnistheoretischen Fachterminologie                                      | Vorlesung: Testat oder mündliche Prüfung<br><br>Übung: schriftliche und/oder mündliche Studienleistung                                    | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 501100300<br><br>MP    | Moralphilosophie<br><br>(V, T, Ü)                                            | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Überblick über zentrale Begriffe, Argumente, Theorien, Ansätze und Schultraditionen im Bereich der Moralphilosophie<br>-Einblicke in speziellere Fragestellungen und kontroverse Diskussionsfelder im Bereich der Moralphilosophie<br>-Rationales philosophisches Argumentieren in Fragen der Moral<br>-Lektüre und Interpretation moralphilosophischer Texte                                 | Vorlesung: Testat oder mündliche Prüfung<br><br>Übung: schriftliche und/oder mündliche Studienleistung                                    | Klausur      | 12 |
| 501100800<br><br>PG1   | Philosophie-<br>geschichte I<br>(Antike und<br>Mittelalter)<br><br>(V, T, Ü) | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Überblick über zentrale Begriffe, Argumente, Theorien, Ansätze und Schultraditionen im Bereich der älteren Philosophiegeschichte<br>-Einblicke in speziellere Fragestellungen und kontroverse Diskussionsfelder im Bereich der älteren Philosophiegeschichte<br>-Lektüre und Interpretation historischer Texte der Philosophie<br>-textnahes philosophisches Argumentieren und Interpretieren | Vorlesung: Testat oder mündliche Prüfung<br><br>Übung: Essay, Referat oder äquivalente Leistung                                           | Klausur      | 12 |

## 2. Studienjahr - Wahlpflichtmodule 2 (12 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung                                | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 501100600<br><br>WP    | Wissenschafts-<br>philosophie<br><br>(V, Ü, S)                               | keine                         | 3.-4. / 2                          | -Überblick über zentrale Forschungsansätze,<br>Methoden und Modelle der Wissenschafts-<br>philosophie<br>-kompetenter Umgang mit philosophischen<br>Textquellen<br>-Einblick in spezifische Teilgebiete und<br>Problemstellungen der Wissenschafts-<br>philosophie<br>-Vertiefte Kenntnisse der philosophischen<br>Methodik<br>-Beherrschung der wissenschafts-<br>philosophischen Fachterminologie | Vorlesung: Testat oder mündliche<br>Prüfung<br><br>Übung: schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistung                                                             | Klausur      | 12 |
| 501100700<br><br>KP    | Kulturphilosophie<br><br>(V, Ü, S)                                           | keine                         | 3.-4. / 2                          | -Überblick über zentrale Positionen,<br>Fragestellungen und Methoden der<br>Kulturphilosophie<br>-kompetenter Umgang mit philosophischen<br>Textquellen und Methoden<br>-Einblick in spezifische Teilgebiete und<br>Problemstellungen der Kulturphilosophie<br>-Beherrschung der kulturphilosophischen<br>Fachterminologie                                                                          | Vorlesung: Testat oder mündliche<br>Prüfung<br><br>Übung: schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistung<br><br>Seminar: Essay, Referat oder äquivalente<br>Leistung | Klausur      | 12 |
| 501100900<br><br>PG2   | Philosophie-<br>geschichte II<br>(Neuzeit und<br>Gegenwart)<br><br>(V, Ü, S) | keine                         | 3.-4. / 2                          | -Überblick über zentrale Positionen,<br>Fragestellungen und Methoden der<br>Philosophiegeschichte<br>-kompetenter Umgang mit philosophischen<br>Textquellen und Methoden<br>-Einblicke in spezifische Teilgebiete und<br>Problemstellungen der Philosophiegeschichte<br>-Beherrschung der philosophiehistorischen<br>Fachterminologie                                                               | Vorlesung: Testat oder mündliche<br>Prüfung<br><br>Übung: schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistung<br><br>Seminar: Essay, Referat oder äquivalente<br>Leistung | Klausur      | 12 |

### 3. Studienjahr - Wahlpflichtmodule 3 (12 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 501101200<br><br>TP    | Theoretische<br>Philosophie<br><br>(S, S, S)    | keine                         | 5.-6. / 2                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vertiefter Überblick über zentrale Probleme, Methoden und Ergebnisse der Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie, Logik und Ontologie</li> <li>-Überblick über zentrale Positionen der modernen Philosophie des Geistes</li> <li>-mindestens ein Seminar ist aus dem Gebiet der Philosophie des Geistes zu besuchen</li> <li>-Einblick in spezifische Teilgebiete und Problemstellungen der Theoretischen Philosophie</li> <li>-Vertiefte Kenntnisse der philosophischen Methodik</li> <li>-Beherrschung der Fachterminologie der Theoretischen Philosophie</li> </ul> | schriftliche oder mündliche Studienleistung                                                                                               | Hausarbeit   | 12 |
| 501101300<br><br>PP    | Praktische<br>Philosophie<br><br>(S, S, S)      | keine                         | 5.-6. / 2                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vertiefter Überblick über zentrale Begriffe, Argumente, Theorien, Ansätze und Schultraditionen im Bereich der Praktischen Philosophie</li> <li>-Einblicke in speziellere Fragestellungen und Kontroversen</li> <li>-Diskussionsfelder im Bereich der Praktischen Philosophie</li> <li>-Rationales philosophisches Argumentieren in Fragen der Moral</li> <li>-Lektüre und Interpretation praktisch-philosophischer Texte</li> </ul>                                                                                                                                 | schriftliche oder mündliche Studienleistung                                                                                               | Hausarbeit   | 12 |

# *Institut II*

# Psychologie

## **Studiengänge:**

B.Sc. Psychologie (Ein-Fach-Bachelor)

B.A. Psychologie (Begleitfach)

**B.Sc. Psychologie (Ein-Fach-Bachelor)**  
**B.A. Psychologie (Begleitfach)**

**A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

**Empfehlungen**

Zum Verständnis der zum großen Teil englischsprachigen Fachliteratur werden gute bis sehr gute Englischkenntnisse empfohlen.

**Module des B.Sc. Psychologie**

siehe Modulplan

## B. Modulplan für den Bachelor of Science Psychologie - Ein-Fach-Bachelor (156 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/ erfolgreiche/ aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### 1. Studienjahr - Pflichtmodule (60 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                    | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 502100100<br>A         | Einführung in die<br>Psychologie und<br>ihr Studium<br><br>(V, S) | keine                         | 1./ 1                              | Erwerb grundlegender Kenntnisse im<br>wissenschaftstheoretischen Kontext zu<br>Arbeits- und Themenfeldern der Psychologie                | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 6  |
| 502100200<br>B1        | Statistik 1<br><br>(S)                                            | keine                         | 1./ 1                              | - Vermittlung von Grundlagen und Prinzipien<br>der deskriptiven und schließenden Statistik<br><br>- Einführung in multivariate Verfahren | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 6  |
| 502102200<br>B2        | Statistik 2<br><br>(S)                                            | keine                         | 2. / 1                             | - Inferenzstatistische Verfahren<br><br>- Überblick über die Anwendung multivariater<br>Verfahren                                        | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                               | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform                                                                                             | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 502100300<br><br>C     | Einführung in das<br>empirisch-<br>wissenschaftliche<br>Arbeiten<br><br>(S, S)   | keine                         | 2. / 1                             | - Vermittlung von Grundkompetenzen zur<br>Durchführung einer eigenen empirischen<br>Untersuchung<br><br>- Datenerhebung und -auswertung unter<br>Zuhilfenahme statistischer Analysesoftware<br>sowie Berichtslegung | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Zwei Teil-<br>prüfungen:<br>Hausarbeit und<br>Klausur<br>(Gewichtung:<br>0,4 : 0,6; d.h.<br>3 LP : 5 LP) | 8  |
| 502100400<br><br>G     | Allgemeine<br>Psychologie I<br><br>(V, S)                                        | keine                         | 1./1                               | Vermittlung soliden Basiswissens über die<br>kognitiven und neuronalen Grundlagen<br>psychischer Funktionen                                                                                                         | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur                                                                                                  | 8  |
| 502100500<br><br>I     | Biologische<br>Psychologie<br><br>(V, S)                                         | keine                         | 2./1                               | Vermittlung der biologischen Grundlagen des<br>Verhaltens, der Methoden der Biologischen<br>Psychologie sowie deren Anwendung in<br>klinischen und nicht-klinischen Kontexten                                       | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur                                                                                                  | 8  |
| 502100600<br><br>K     | Differentielle<br>Psychologie und<br>Persönlichkeits-<br>forschung<br><br>(V, S) | keine                         | 1./1                               | Einführung in die Theorien, Methoden und<br>Anwendungsgebiete der Differentiellen<br>Psychologie und Persönlichkeitsforschung                                                                                       | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur                                                                                                  | 8  |
| 502100700<br><br>L     | Sozialpsychologie<br><br>(V, S, S)                                               | keine                         | 1.-2./2                            | Einführung in die Theorien, Methoden und<br>Anwendungsgebiete der Sozialpsychologie                                                                                                                                 | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur                                                                                                  | 10 |

## 2. Studienjahr - Pflichtmodule (60 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul               | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform                           | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
| 502100800<br>D         | Empirisch-<br>experimentelles<br>Praktikum<br><br>(P)         | keine                         | 3. / 1                             | Planung, Durchführung, Auswertung und<br>Dokumentation einer empirisch-<br>psychologischen Untersuchung unter<br>fachlicher Anleitung                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen<br><br>Vorlage einer Praktikumsbescheinigung                                       | Hausarbeit<br>(Praktikums-<br>bericht) | 6  |
| 502100900<br>E         | Grundlagen der<br>psychologischen<br>Diagnostik<br><br>(V, S) | keine                         | 3./ 1                              | - Vermittlung von Kenntnissen und Techniken<br>für die psychologisch-diagnostische und<br>interventive Praxis<br>- Lösung von Problemen der psychologischen<br>Praxis anhand von Einzelfällen<br>- Kenntniserwerb zur Definition und Messung<br>psychologischer Attribute; Einzel- und<br>Gruppentestung; Eigenschafts- vs.<br>Verhaltensdiagnostik; Speed- vs. Power-<br>Tests; testtheoretische Axiomatik und ihre<br>Implikationen | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur                                | 8  |
| 502101000<br>F         | Diagnostische<br>Verfahren<br><br>(S, S)                      | keine                         | 4./1                               | - Kenntnisse ausgewählter Verfahren der<br>psychologischen Leistungs- und<br>Persönlichkeitsdiagnostik<br>- Anwendungskompetenz hinsichtlich<br>Evaluationskriterien psychodiagnostischer<br>Verfahren<br>- Planung, Durchführung und Evaluation des<br>Einsatzes von Beobachtungsmethoden und<br>Interviews in Anwendungsbereichen der<br>Psychologie                                                                                | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur                                | 6  |
| 502101100<br>H         | Allgemeine<br>Psychologie II<br><br>(V, S)                    | keine                         | 3.-4./1                            | Erwerb soliden Basiswissens über die<br>Bedeutung von Emotion, Motivation sowie<br>basaler Lernprozesse für die Erklärung<br>menschlichen Erlebens und Verhaltens                                                                                                                                                                                                                                                                     | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur                                | 8  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                         | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 502101200<br>J         | Entwicklungs-<br>psychologie<br><br>(V, S)                              | keine                         | 3./ 1                              | Kenntnisse über Methoden, Theorien und<br>Forschungsergebnisse der<br>Entwicklungspsychologie                                                                                                                                                                                    | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 8  |
| 502101300<br>M         | Klinische<br>Psychologie und<br>Psychotherapie<br>(Basis)<br><br>(V, S) | keine                         | 4./1                               | Basiswissen zur Klinischen Psychologie und<br>Psychotherapie<br>Kenntnisse über Methoden, Theorien und<br>Forschungsergebnisse der Klinischen<br>Psychologie und Psychotherapie.<br>Klassifikation, Epidemiologie, Ätiologie und<br>Therapie ausgewählter psychischer Störungen. | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 8  |
| 502101400<br>N         | Arbeits- und<br>Organisations-<br>psychologie (Basis)<br><br>(V, S)     | keine                         | 3.-4./1                            | Basiswissen über die Gegenstände, Methoden<br>und zentralen Befunde der aktuellen arbeits-,<br>organisations- und wirtschaftspsychologischen<br>Forschung                                                                                                                        | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 8  |
| 502101500<br>O         | Pädagogische<br>Psychologie<br><br>(V, S)                               | keine                         | 4./1                               | Kenntnisse über Methoden, Theorien und<br>Forschungsergebnisse der Pädagogischen<br>Psychologie                                                                                                                                                                                  | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 8  |

### 3. Studienjahr – Pflichtmodul Praktikum (8 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform                           | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
| 502102400<br><br>U     | Berufsbezogenes<br>Praktikum<br><br>(P)         | keine                         | 5./1                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- erstes Verständnis für die besonderen Merkmale einer wissenschaftlich fundierten Berufspraxis; anwendungsorientiertes Denken; Gesprächsführung</li> <li>- Spezifische Kenntnisse und Kompetenzen in dem gewählten Praxisbereich</li> </ul> | schriftliche und / oder mündliche Studienleistungen<br><br>Vorlage einer Praktikumsbescheinigung                                          | Hausarbeit<br>(Praktikums-<br>bericht) | 8  |

Das berufsbezogene Praktikum soll in der veranstaltungsfreien Zeit zwischen dem 4. und 5. bzw. 5. und 6. Semester absolviert werden.

### 3. Studienjahr - Wahlpflichtmodule (24 LP). Es müssen 3 Module gewählt werden.

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                          | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 502101600<br>P         | Klinische<br>Psychologie und<br>Psychotherapie<br>(Aufbau)<br><br>(S, S) | keine                         | 5.-6./2                            | Basiswissen der Methoden und Strategien<br>klinisch-psychologischer Intervention<br>Vertiefung der Kenntnisse über Methoden,<br>Theorien und Forschungsergebnisse der<br>Klinischen Psychologie und Psychotherapie.<br>Klassifikation, Epidemiologie, Ätiologie,<br>Prävention und Therapie ausgewählter<br>psychischer Störungen.<br>Methoden und Strategien klinisch-<br>psychologischer Interventionen. | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 8  |
| 502101700<br>Q         | Arbeits- und<br>Organisations-<br>psychologie<br>(Aufbau)<br><br>(S, S)  | keine                         | 5.-6./2                            | Die Studierenden sollen die aktuellen<br>Theorien, Methoden, Forschungsbefunde und<br>Praxisanwendungen in zwei exemplarischen<br>Bereichen der Arbeits- und<br>Organisationspsychologie kennen und kritisch<br>beurteilen lernen.                                                                                                                                                                         | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 8  |
| 502101800<br>R         | Rechtspsychologie<br><br>(V, S)                                          | keine                         | 5.-6./2                            | Basiskonntnisse zu Methoden, Theorien,<br>Forschungsergebnissen und<br>Anwendungsgebieten der Rechtspsychologie                                                                                                                                                                                                                                                                                            | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 8  |
| 502101900<br>S         | Veränderung und<br>Lernen über die<br>Lebensspanne<br><br>(S, S)         | keine                         | 5.-6./2                            | - Kenntnisse über Theorien und Fakten der<br>ontogenetischen Entwicklung und deren<br>geschichtliche Einbettung<br>- Kenntnisse über Theorien und Fakten<br>kulturvergleichender Psychologie                                                                                                                                                                                                               | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 8  |
| 502102300<br>T         | Affective &<br>Cognitive<br>Neuroscience<br><br>(V, S)                   | kein                          | 5.-6./2                            | Basiskonntnisse zu Methoden, Theorien und<br>Forschungsergebnissen der affektiven und<br>kognitiven Neuropsychologie                                                                                                                                                                                                                                                                                       | schriftliche und / oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 8  |

#### 4. Studienjahr – Pflichtmodul Bachelorkolloquium (4 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                        | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform  | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 502102500<br><br>X     | Bachelor-<br>kolloquium<br><br>(S)              | keine                         | 6./1                               | Selbständige, angeleitete Erarbeitung eines<br>Themenfeldes der Psychologie. | Die Leistungspunkte werden vergeben<br>für ein vollständig abgegebenes Portfolio.                                                         | keine Prüfung | 4  |

#### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelor of Science Psychologie (Ein-Fach-Bachelor)

- 1) Optionalmodule zu fachbezogenen bzw. fachübergreifenden Schlüsselkompetenzen im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 2) Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP.

## B. Modulplan für den Bachelorstudiengang Psychologie – Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/ erfolgreiche/ aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### 1. Studienjahr - Pflichtmodul (6 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                            | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                  | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 502130100<br><br>GGM   | Gegenstand,<br>Geschichte und<br>Methoden der<br>Psychologie<br><br>(V, V) | keine                         | 1./ 1                              | Vermittlung des Gegenstandes der<br>Psychologie, der empirischen und<br>experimentellen sowie der introspektiven<br>Methoden der Psychologie, der<br>Problemgeschichte | Referate, Thesen-/Positionspapier, Testat                                                                                                 | Klausur      | 6  |

### 1./2. Studienjahr: Pflichtmodule (30 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul           | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                          | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 502130200<br><br>AP    | Allgemeine<br>Psychologie<br><br>(V, Ü)                   | keine                         | 2./ 1                              | Vermittlung der Basismechanismen des<br>Erlebens und Verhaltens: Wahrnehmung,<br>Gedächtnis, Denken, Emotion, Motivation,<br>Lernen und Sprache                                | Referate, Thesen-/Positionspapier, Testat                                                                                                 | Klausur      | 6  |
| 502130300<br><br>BK    | Biologische und<br>Klinische<br>Psychologie<br><br>(V, V) | keine                         | 2./1                               | - Aufbau und Funktion der somatischen<br>informationsaufnehmenden und -ver-<br>arbeitenden Systeme<br>- Taxonomie, Genese, Beurteilung und<br>Behandlung psychischer Störungen | Referate, Thesen-/Positionspapier, Testat                                                                                                 | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                 | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 502130400<br><br>EP    | Entwicklungs- und<br>Pädagogische<br>Psychologie<br><br>(V, Ü)                                    | keine                         | 3. oder 4./1                       | Kenntnisse über Methoden, Theorien,<br>Forschungsergebnisse und Anwendungsfelder<br>der Entwicklungspsychologie und<br>Pädagogischen Psychologie                                                                                                      | Referate, Thesen-/Positionspapier, Testat                                                                                                 | Klausur      | 6  |
| 502130500<br><br>DABO  | Differentielle<br>sowie Arbeits-,<br>Betriebs- und<br>Organisations-<br>psychologie<br><br>(V, V) | keine                         | 3./1                               | Basiswissen über die Gegenstände, Methoden<br>und zentralen Befunde der aktuellen arbeits-,<br>betriebs- und organisationspsychologischen<br>Forschung sowie der Differentiellen<br>Psychologie und Persönlichkeitsforschung                          | Referate, Thesen-/Positionspapier, Testat                                                                                                 | Klausur      | 6  |
| 502130600<br><br>SR    | Sozial- und<br>Rechtspsychologie<br><br>(V, V)                                                    | keine                         | 4./1                               | Basiswissen über die Gegenstände, Methoden<br>und zentralen Befunde der aktuellen<br>sozialpsychologischen Forschung (Intra- und<br>Intergruppenprozesse, Verarbeitung sozialer<br>Informationen, soziale Interaktion) sowie der<br>Rechtspsychologie | Referate, Thesen-/Positionspapier, Testat                                                                                                 | Klausur      | 6  |

## *Institut III*

# **Politische Wissenschaft und Soziologie**

### **Studiengänge:**

- B.A. Politik und Gesellschaft (Kernfach)
- B.A. Politik und Gesellschaft (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. Politik und Gesellschaft (Begleitfach)

## **B.A. Politik und Gesellschaft (Kernfach, Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In den Seminaren und Übungen kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige Teilnahme nicht erreicht werden, da das Erlernen von sozialwissenschaftlichen Sachverhalten in hohem Maß den Austausch der Studierenden mit den Dozenten, aber auch der Studierenden untereinander, bedingt. Des Weiteren spiegelt sich das Erlernen grundlegender sozialwissenschaftlicher Kompetenzen auch in der praktischen Anwendung wissenschaftlicher Arbeits- und Argumentationstechniken wider (Referate, Präsentationen, Protokolle, Diskussionsbeiträge, Datenerhebungen), die von der Rückmeldung und lebendigen Interaktion der Dozenten und der Seminarteilnehmer leben. Das Qualifikationsziel kann daher nur erreicht werden, wenn die regelmäßige Teilnahme der Studierenden gewährleistet ist.

Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert

#### **Zu § 17, Abs. 2 Haus- und Projektarbeiten, Präsentationen, Referate, Protokoll und Portfolios**

Jede schriftliche Arbeit in der Basisphase soll einen Umfang von 20.000 bis 30.000 Zeichen (ca. 10-15 Seiten, maschinenschriftlich, DIN A 4) inklusive Leerzeichen und Anmerkungen haben.

Jede schriftliche Arbeit in der Vertiefungsphase soll einen Umfang von 30.000 bis 40.000 Zeichen (ca. 15-20 Seiten, maschinenschriftlich, DIN A 4) inklusive Leerzeichen und Anmerkungen haben.

#### **Empfehlungen**

Zum Verständnis der zum Teil englischsprachigen Fachliteratur werden gute Englischkenntnisse im Umfang von mindestens drei Schuljahren oder von vergleichbaren, aufeinander aufbauenden Sprachkursen an Universitäten oder Sprach- und Kulturinstituten empfohlen.

Empfohlen werden zudem Kenntnisse einer weiteren modernen Fremdsprache (z.B. Französisch, Spanisch, Italienisch).

#### **Module des B.A. Politik und Gesellschaft**

siehe Modulpläne

## B. Modulpläne

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Politik und Gesellschaft - Kernfach (120 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, E = Exkursion, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (78 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul              | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                                                          | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 503100100<br><br>BMM   | Basismodul<br>Methoden<br><br>(V, V, Ü)                      | keine                         | 1.-2. / 2                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschungsdesigns und Untersuchungsplanung</li> <li>- Strategien, Formen und Techniken der Datenerhebung (Befragung, Beobachtung, Inhaltsanalyse)</li> <li>- qualitative und quantitative Methoden der Auswertung und Interpretation empirischer Daten</li> </ul>                                                                            | Übung zu V 2: Referat oder Übungsaufgaben oder Protokoll                                                                                       | Klausur                                                                               | 12 |
| 503100200<br><br>BMPG  | Politik und<br>Gesellschaft<br><br>(Ü, Ü)                    | keine                         | 1.-2. / 1-2                        | fachliche und methodische Grundkenntnisse der Politischen Wissenschaft und Soziologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Übung 1: Referat oder Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Übung 2: Referat oder Übungsaufgaben oder Protokoll                                 | Klausur                                                                               | 6  |
| 503100300<br><br>BMRL  | Basismodul<br>Regierungslehre<br><br>(V, Ü, S)               | keine                         | 1.-2. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zustandekommen politischer Entscheidungen/ institutioneller Kontext/ Einflussnahme/ Durchsetzung/ Folgen für die Mitglieder der Gesellschaft</li> <li>- Organe und Organisationsprinzipien des staatlichen Entscheidungssystems und die vorgelagerten Institutionen und Akteure der politischen Willens- und Entscheidungsbildung</li> </ul> | Übung: Referat oder Übungs-<br>aufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                           | Moduleil-<br>prüfungen:<br>Klausur und<br>Hausarbeit<br>(Gewichtung:<br>6 LP zu 6 LP) | 12 |
| 503100400<br><br>BMIB  | Basismodul<br>Internationale<br>Beziehungen<br><br>(V, Ü, S) | keine                         | 1.-2. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte, Theorie und Wirklichkeit des Internationalen Systems</li> <li>- Außenpolitik einzelner Staaten</li> <li>- gesellschaftliche Bedingungen, die mit der Außenpolitik der Staaten in Wechselwirkung stehen</li> </ul>                                                                                                                | Übung: Referat oder Übungs-<br>aufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                           | Moduleil-<br>prüfungen:<br>Klausur und<br>Hausarbeit<br>(Gewichtung:<br>6 LP zu 6 LP) | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                    | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                                                           | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 503100500<br><br>BMTI  | Basismodul Theorie<br>und Ideengeschichte<br><br>(V, Ü, S)         | keine                         | 1.-2. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideengeschichte, Denktraditionen und Klassiker des politikwissenschaftlichen und soziologischen Denkens, einschließlich politischer Philosophie</li> <li>- Grundlegende Theorien politischen und sozialen Handelns bzw. politischer und sozialer Systeme</li> <li>- Grundlagen und Grundannahmen spezieller Theorien und bereichsspezifischer theoretischer Konzepte zu unterschiedlichen Politikfeldern und soziologischen Gegenstandsbereichen</li> </ul>                                                    | <p>Übung: Referat oder Übungs-<br/>aufgaben oder Protokoll</p> <p>Seminar: Referat oder<br/>Übungsaufgaben oder Protokoll</p>                  | Modulteil-<br>prüfungen:<br>Klausur und<br>Hausarbeit<br>(Gewichtung:<br>6 LP zu 6 LP) | 12 |
| 503100600<br><br>BMDE  | Basismodul<br>Deutsche und<br>Europäische Politik<br><br>(V, Ü, S) | keine                         | 3.-4. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse der historischen Grundlagen der deutschen und europäischen Politik</li> <li>- Behandlung der Ausgangsbedingungen und des Prozesses der supranationalen Integration in Europa</li> <li>- Untersuchung konkreter Politikfelder, die mit der Entwicklung, der Struktur und Dynamik der Staatstätigkeit und der Problemlösungsfähigkeit zusammenhängen</li> </ul>                                                                                                                                          | <p>Übung: Referat oder Übungs-<br/>aufgaben oder Protokoll</p> <p>Seminar: Referat oder<br/>Übungsaufgaben oder Protokoll</p>                  | Modulteil-<br>prüfungen:<br>Klausur und<br>Hausarbeit<br>(Gewichtung:<br>6 LP zu 6 LP) | 12 |
| 503100700<br><br>BMGK  | Basismodul<br>Gesellschaft und<br>Kommunikation<br><br>(V, Ü, S)   | keine                         | 3.-4./1-2                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handeln und Interaktion in sozialen Rollen und in lebensweltlichen Zusammenhängen, sozialen Kollektiven und sozialen Organisationen (Mikro-Mesoebene)</li> <li>- Strukturen und Prozesse des Handelns in Abhängigkeit und im Kontext von gesellschaftlichen Differenzierungsprozessen, Schichtungsgefügen, institutionellen Ordnungen und normativen Kulturen (Makro-Ebene)</li> <li>- Bedingungen und Formen der gesellschaftlichen Wahrnehmung, Generierung von Wissen und sozialer Kommunikation</li> </ul> | <p>Übung: Referat oder Übungs-<br/>aufgaben oder Protokoll</p> <p>Seminar: Referat oder<br/>Übungsaufgaben oder Protokoll</p>                  | Modulteil-<br>prüfungen:<br>Klausur und<br>Hausarbeit<br>(Gewichtung:<br>6 LP zu 6 LP) | 12 |

### Wahlpflichtmodule 1 (Praxisbereich) (6 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul            | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                                                                                                                                                                                                                     | Prüfungsform  | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 503101300<br><br>PMPR  | Praxismodul<br>Praktikum<br><br>(P)                        | keine                         | 3.-4. /<br>mindestens<br>4 Wochen  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick in berufliche Tätigkeitsfelder</li> <li>- Erwerb berufsorientierte Qualifikationen</li> <li>- Erfahrung mit Teamarbeit</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | Die Leistungspunkte werden vergeben, wenn alle folgenden Kriterien erfüllt sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein absolviertes fachnahes Praktikum im Umfang von mindestens 4 Wochen Vollzeit-tätigkeit (Teilzeitpraktikum ist möglich)</li> <li>- ein vollständig abgegebenes Portfolio (ca. 10 S.)</li> </ul>                                                        | keine Prüfung | 6  |
| 503101100<br><br>PMTP  | Praxismodul<br>Techniken der<br>Präsentation<br><br>(S, S) | keine                         | 3.-4. /1-2                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Kommunikations- und Präsentationstechniken</li> <li>- Erlernen von Recherchetechniken und wissenschaftlichen Arbeitstechniken im Umgang mit fachspezifischer Literatur oder Datenquellen</li> <li>- Umgang mit DV Programmen im Bereich der Recherche, Aufbereitung, Darstellung, Auswertung und Präsentation</li> </ul> | Die Leistungspunkte werden vergeben, wenn alle folgenden Kriterien erfüllt sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar 1: ein gehaltenes Referat oder bestandene Übungsaufgaben oder Abgabe eines Protokolls</li> <li>- Seminar 2: ein gehaltenes Referat oder bestandene Übungsaufgaben oder Abgabe eines Protokolls</li> <li>- eine gehaltene Präsentation</li> </ul> | keine Prüfung | 6  |
| 503101500<br><br>PMBF  | Praxismodul<br>Berufsfeldanalyse<br><br>(S, S)             | keine                         | 3.-4./1-2                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information über verschiedene Berufsfelder und Anforderungsprofile</li> <li>- Erfahrungsaustausch mit Praktikern, Arbeitsmarkt-Experten und Absolventen</li> </ul>                                                                                                                                                                  | Die Leistungspunkte werden vergeben, wenn alle folgenden Kriterien erfüllt sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar 1: ein gehaltenes Referat oder bestandene Übungsaufgaben oder Abgabe eines Protokolls</li> <li>- Seminar 2: ein gehaltenes Referat oder bestandene Übungsaufgaben oder Abgabe eines Protokolls</li> <li>- eine gehaltene Präsentation</li> </ul> | keine Prüfung | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                | Prüfungsform  | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 503101200<br><br>PMEX  | Praxismodul<br>Exkursion<br><br>(E)             | keine                         | 3.-4./1-2                          | Kennenlernen von Forschungsfeldern und<br>potenziellen Tätigkeitsbereichen | Die Leistungspunkte werden<br>vergeben, wenn alle folgenden<br>Kriterien erfüllt sind:<br>- Teilnahme an der Exkursion<br>(i.d.R. 3 Studientage)<br>- Abgabe eines Protokolls | keine Prüfung | 6  |

### Wahlpflichtmodule 2 (Vertiefungsphase) (36 LP, es sind 3 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                         | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 503102500<br><br>VMM   | Vertiefungsmodul<br>Methoden<br><br>(S, S)                      | BMM                           | 5.-6./ 1-2                         | - praktische Anwendung der Methoden, Verfahren<br>und Techniken der quantitativen und qualitativen<br>empirischen Forschung im Bereich der<br>Datenerhebung und Datenauswertung<br>- Umgang mit DV unterstützter Datenanalyse | Seminar: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                                                                                         | Hausarbeit   | 12 |
| 503101600<br><br>VMRL  | Vertiefungsmodul<br>Regierungslehre<br><br>(S, S)               | BMRL                          | 5.-6./1-2                          | vertiefte Analyse von Regierungssystemen und<br>politischen Entscheidungen                                                                                                                                                    | Seminar 1: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar 2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                       | Hausarbeit   | 12 |
| 503101700<br><br>VMIB  | Vertiefungsmodul<br>Internationale<br>Beziehungen<br><br>(S, S) | BMIB                          | 5.-6./1-2                          | vertiefte Analyse der internationalen Beziehungen                                                                                                                                                                             | Seminar 1: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar 2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                       | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                       | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 503101800<br>VMTI      | Vertiefungsmodul<br>Theorie und<br>Ideengeschichte<br><br>(S, S)      | BMTI                          | 5.-6./1-2                          | vertiefte Analyse der Theorie und Ideengeschichte<br>in Politik und Soziologie                                                                                                                                                                                                                                                                      | Seminar 1: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar 2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                       | Hausarbeit   | 12 |
| 503101900<br>VMDE      | Vertiefungsmodul<br>Deutsche und<br>Europäische Politik<br><br>(S, S) | BMDE                          | 5.-6./1-2                          | vertiefte Analyse der deutschen Politik und der<br>europäischen Integration                                                                                                                                                                                                                                                                         | Seminar 1: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar 2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                       | Hausarbeit   | 12 |
| 503102000<br>VMGK      | Vertiefungsmodul<br>Gesellschaft und<br>Kommunikation<br><br>(S, S)   | BMGK                          | 5.-6./1-2                          | - vertiefte Analyse von Kultur und Sozialstruktur<br>moderner Gesellschaften sowie gesellschaftlicher<br>Kommunikation<br><br>- Gegenstandsbereiche der Speziellen Soziologie,<br>gesellschaftlicher Teilbereiche und Problemlagen<br>(Wirtschaft, Politik, Recht, Kultur, soziale<br>Konflikte, soziale Gruppen,<br>Geschlechterverhältnisse etc.) | Seminar 1: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar 2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                       | Hausarbeit   | 12 |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Politik und Gesellschaft (Kernfach):

- 1) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 2) Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP.

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Politik und Gesellschaft - Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/ erfolgreiche/ aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (30 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                                                           | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 503100200<br><br>BMPG  | Politik und<br>Gesellschaft<br><br>(Ü, Ü)                        | keine                         | 1.-2. / 1-2                        | fachliche und methodische Grundkenntnisse der<br>Politischen Wissenschaft und Soziologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Übung 1: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Übung 2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                           | Klausur                                                                                | 6  |
| 503100100<br><br>BMM   | Basismodul<br>Methoden<br><br>(V, V, Ü)                          | keine                         | 1.-2. / 2                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschungsdesigns und Untersuchungsplanung</li> <li>- Strategien, Formen und Techniken der Datenerhebung (Befragung, Beobachtung, Inhaltsanalyse)</li> <li>- qualitative und quantitative Methoden der Auswertung und Interpretation empirischer Daten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | Übung zu VL2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                                                                                    | Klausur                                                                                | 12 |
| 503100700<br><br>BMGK  | Basismodul<br>Gesellschaft und<br>Kommunikation<br><br>(V, Ü, S) | keine                         | 3.-4. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handeln und Interaktion in sozialen Rollen und in lebensweltlichen Zusammenhängen, sozialen Kollektiven und sozialen Organisationen (Mikro-Mesoebene)</li> <li>- Strukturen und Prozesse des Handelns in Abhängigkeit und im Kontext von gesellschaftlichen Differenzierungsprozessen, Schichtungsgefügen, institutionellen Ordnungen und normativen Kulturen (Makro-Ebene)</li> <li>- Bedingungen und Formen der gesellschaftlichen Wahrnehmung, Generierung von Wissen und sozialer Kommunikation</li> </ul> | Übung: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                             | Modulteil-<br>prüfungen:<br>Klausur und<br>Hausarbeit<br>(Gewichtung:<br>6 LP zu 6 LP) | 12 |

### Wahlpflichtmodule 1 (Basisphase) (24 LP, es sind 2 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                    | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                                                           | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 503100300<br><br>BMRL  | Basismodul<br>Regierungslehre<br><br>(V, Ü, S)                     | keine                         | 1.-2. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zustandekommen politischer Entscheidungen/ institutioneller Kontext/Einflussnahme/ Durchsetzung/ Folgen für die Mitglieder der Gesellschaft</li> <li>- Organe und Organisationsprinzipien des staatlichen Entscheidungssystems und die vorgelagerten Institutionen und Akteure der politischen Willens- und Entscheidungsbildung</li> </ul>                                                                                                                 | Übung: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                             | Modulteil-<br>prüfungen:<br>Klausur und<br>Hausarbeit<br>(Gewichtung:<br>6 LP zu 6 LP) | 12 |
| 503100400<br><br>BMIB  | Basismodul<br>Internationale<br>Beziehungen<br><br>(V, Ü, S)       | keine                         | 1.-2. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte, Theorie und Wirklichkeit des Internationalen Systems</li> <li>- Außenpolitik einzelner Staaten</li> <li>- gesellschaftliche Bedingungen, die mit der Außenpolitik der Staaten in Wechselwirkung stehen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | Übung: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                             | Modulteil-<br>prüfungen:<br>Klausur und<br>Hausarbeit<br>(Gewichtung:<br>6 LP zu 6 LP) | 12 |
| 503100500<br><br>BMTI  | Basismodul Theorie<br>und Ideengeschichte<br><br>(V, Ü, S)         | keine                         | 1.-2. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideengeschichte, Denktraditionen und Klassiker des politikwissenschaftlichen und soziologischen Denkens, einschließlich politischer Philosophie</li> <li>- grundlegende Theorien politischen und sozialen Handelns bzw. politischer und sozialer Systeme</li> <li>- Grundlagen und Grundannahmen spezieller Theorien und bereichsspezifischer theoretischer Konzepte zu unterschiedlichen Politikfeldern und soziologischen Gegenstandsbereichen</li> </ul> | Übung: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                             | Modulteil-<br>prüfungen:<br>Klausur und<br>Hausarbeit<br>(Gewichtung:<br>6 LP zu 6 LP) | 12 |
| 503100600<br><br>BMDE  | Basismodul<br>Deutsche und<br>Europäische Politik<br><br>(V, Ü, S) | keine                         | 3.-4. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse der historischen Grundlagen der deutschen und europäischen Politik</li> <li>- Behandlung der Ausgangsbedingungen und des Prozesses der supranationalen Integration in Europa</li> <li>- Untersuchung konkreter Politikfelder, die mit der Entwicklung, der Struktur und Dynamik der Staatstätigkeit und der Problemlösungsfähigkeit zusammenhängen</li> </ul>                                                                                       | Übung: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                             | Modulteil-<br>prüfungen:<br>Klausur und<br>Hausarbeit<br>(Gewichtung:<br>6 LP zu 6 LP) | 12 |

### Wahlpflichtmodule 2 (Vertiefungsphase, 12 LP).

Aus den Modulen des Pflichtbereichs können die Module „Basismodul Methoden“ (BMM) und „Basismodul Gesellschaft und Kommunikation“ (BMGK) vertieft werden. Es ist eines dieser beiden Module zu wählen.

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                     | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 503102500<br><br>VMM   | Vertiefungsmodul<br>Methoden<br><br>(S, S)                          | BMM                           | 5.-6. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktische Anwendung der Methoden, Verfahren und Techniken der quantitativen und qualitativen empirischen Forschung im Bereich der Datenerhebung und Datenauswertung</li> <li>- Umgang mit DV unterstützter Datenanalyse</li> </ul>                                                                                                                          | Seminar: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                                                                                         | Hausarbeit   | 12 |
| 503102000<br><br>VMGK  | Vertiefungsmodul<br>Gesellschaft und<br>Kommunikation<br><br>(S, S) | BMGK                          | 5.-6. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte Analyse von Kultur und Sozialstruktur moderner Gesellschaften sowie gesellschaftlicher Kommunikation</li> <li>- Gegenstandsbereiche der speziellen Soziologie: gesellschaftliche Teilbereiche, Handlungsfelder und Problemlagen (Wirtschaft, Politik, Recht, Kultur, soziale Konflikte, soziale Gruppen, Geschlechterverhältnisse etc.)</li> </ul> | Seminar 1: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar 2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                       | Hausarbeit   | 12 |

### Wahlpflichtmodule 3 (Vertiefungsphase, 12 LP)

Aus den beiden Modulen, die aus dem Bereich „Wahlpflichtmodule 1“ gewählt wurden, wird eines in der Vertiefungsphase ausgewählt. Es kann nur ein Modul vertieft werden, das bereits in der Basisphase aus „Wahlpflichtmodule I“ gewählt wurde.

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                       | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                          | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 503101600<br><br>VMRL  | Vertiefungsmodul<br>Regierungslehre<br><br>(S, S)                     | BMRL                          | 5.-6. / 1-2                        | vertiefte Analyse von Regierungssystemen und politischen Entscheidungen     | Seminar 1: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar 2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                       | Hausarbeit   | 12 |
| 503101700<br><br>VMIB  | Vertiefungsmodul<br>Internationale<br>Beziehungen<br><br>(S, S)       | BMIB                          | 5.-6. / 1-2                        | vertiefte Analyse der internationalen Beziehungen                           | Seminar 1: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar 2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                       | Hausarbeit   | 12 |
| 503101800<br><br>VMTI  | Vertiefungsmodul<br>Theorie und<br>Ideengeschichte<br><br>(S, S)      | BMTI                          | 5.-6. / 1-2                        | vertiefte Analyse der Theorie und Ideengeschichte in Politik und Soziologie | Seminar 1: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar 2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                       | Hausarbeit   | 12 |
| 503101900<br><br>VMDE  | Vertiefungsmodul<br>Deutsche und<br>Europäische Politik<br><br>(S, S) | BMDE                          | 5.-6. / 1-2                        | vertiefte Analyse der deutschen Politik und der europäischen Integration    | Seminar 1: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar 2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                       | Hausarbeit   | 12 |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Politik und Gesellschaft (Zwei-Fach-Bachelor):

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Politik und Gesellschaft - Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Wahlpflichtmodule 1 (Basisphase) (24 LP, es sind 2 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul          | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                                                           | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 503100100<br><br>BMM   | Basismodul<br>Methoden<br><br>(V, V, Ü)                  | keine                         | 1.-2. / 2                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschungsdesigns und Untersuchungsplanung</li> <li>- Strategien, Formen und Techniken der Datenerhebung (Befragung, Beobachtung, Inhaltsanalyse)</li> <li>- Qualitative und quantitative Methoden der Auswertung und Interpretation empirischer Daten</li> </ul>                                                                            | Übung zu VL 2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                                                                                   | Klausur                                                                                | 12 |
| 503100300<br><br>BMRL  | Basismodul<br>Regierungslehre<br><br>(V, Ü, S)           | keine                         | 1.-2. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zustandekommen politischer Entscheidungen/ institutioneller Kontext/ Einflussnahme/ Durchsetzung/ Folgen für die Mitglieder der Gesellschaft</li> <li>- Organe und Organisationsprinzipien des staatlichen Entscheidungssystems und die vorgelagerten Institutionen und Akteure der politischen Willens- und Entscheidungsbildung</li> </ul> | Übung: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                             | Modulteil-<br>prüfungen:<br>Klausur und<br>Hausarbeit<br>(Gewichtung:<br>6 LP zu 6 LP) | 12 |
| 503100400<br><br>BMIB  | Basismodul<br>Internationale<br>Beziehungen<br>(V, Ü, S) | keine                         | 1.-2. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte, Theorie und Wirklichkeit des Internationalen Systems</li> <li>- Außenpolitik einzelner Staaten</li> <li>- gesellschaftliche Bedingungen, die mit der Außenpolitik der Staaten in Wechselwirkung stehen</li> </ul>                                                                                                                | Übung: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                             | Modulteil-<br>prüfungen:<br>Klausur und<br>Hausarbeit<br>(Gewichtung:<br>6 LP zu 6 LP) | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                    | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                                                           | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 503100500<br><br>BMTI  | Basismodul Theorie<br>und Ideengeschichte<br><br>(V, Ü, S)         | keine                         | 1.-2. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideengeschichte, Denktraditionen und Klassiker des politikwissenschaftlichen und soziologischen Denkens, einschließlich politischer Philosophie</li> <li>- Grundlegende Theorien politischen und sozialen Handelns bzw. politischer und sozialer Systeme</li> <li>- Grundlagen und Grundannahmen spezieller Theorien und bereichsspezifischer theoretischer Konzepte zu unterschiedlichen Politikfeldern und soziologischen Gegenstandsbereichen</li> </ul>                                                    | <p>Übung: Referat oder Übungsaufgaben oder Protokoll</p> <p>Seminar: Referat oder Übungsaufgaben oder Protokoll</p>                            | Modulteil-<br>prüfungen:<br>Klausur und<br>Hausarbeit<br>(Gewichtung:<br>6 LP zu 6 LP) | 12 |
| 503100600<br><br>BMDE  | Basismodul<br>Deutsche und<br>Europäische Politik<br><br>(V, Ü, S) | keine                         | 3.-4. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse der historischen Grundlagen der deutschen und europäischen Politik</li> <li>- Behandlung der Ausgangsbedingungen und des Prozesses der supranationalen Integration in Europa</li> <li>- Untersuchung konkreter Politikfelder, die mit der Entwicklung, der Struktur und Dynamik der Staatstätigkeit und der Problemlösungsfähigkeit zusammenhängen</li> </ul>                                                                                                                                          | <p>Übung: Referat oder Übungsaufgaben oder Protokoll</p> <p>Seminar: Referat oder Übungsaufgaben oder Protokoll</p>                            | Modulteil-<br>prüfungen:<br>Klausur und<br>Hausarbeit<br>(Gewichtung:<br>6 LP zu 6 LP) | 12 |
| 503100700<br><br>BMGK  | Basismodul<br>Gesellschaft und<br>Kommunikation<br><br>(V, Ü, S)   | keine                         | 3.-4. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handeln und Interaktion in sozialen Rollen und in lebensweltlichen Zusammenhängen, sozialen Kollektiven und sozialen Organisationen (Mikro-Mesoebene)</li> <li>- Strukturen und Prozesse des Handelns in Abhängigkeit und im Kontext von gesellschaftlichen Differenzierungsprozessen, Schichtungsgefügen, institutionellen Ordnungen und normativen Kulturen (Makro-Ebene)</li> <li>- Bedingungen und Formen der gesellschaftlichen Wahrnehmung, Generierung von Wissen und sozialer Kommunikation</li> </ul> | <p>Übung: Referat oder Übungsaufgaben oder Protokoll</p> <p>Seminar: Referat oder Übungsaufgaben oder Protokoll</p>                            | Modulteil-<br>prüfungen:<br>Klausur und<br>Hausarbeit<br>(Gewichtung:<br>6 LP zu 6 LP) | 12 |

### Wahlpflichtmodule 2 (Vertiefungsphase, 12 LP)

Aus den beiden Modulen, die im Bereich „Wahlpflichtmodule 1“ gewählt wurden, wird eines zur Vertiefung ausgewählt. Es kann im Bereich „Wahlpflichtmodule 2“ nur ein Modul vertieft werden, das bereits in der Basisphase gewählt wurde.

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 503102500<br><br>VMM   | Vertiefungsmodul<br>Methoden<br><br>(S, S)                       | BMM                           | 5.-6. / 1-2                        | - Praktische Anwendung der Methoden, Verfahren und<br>Techniken der quantitativen und qualitativen<br>empirischen Forschung im Bereich der Datenerhebung<br>und Datenauswertung<br>- Umgang mit DV unterstützter Datenanalyse | Seminar: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                                                                                         | Hausarbeit   | 12 |
| 503101600<br><br>VMRL  | Vertiefungsmodul<br>Regierungslehre<br><br>(S, S)                | BMRL                          | 5.-6. / 1-2                        | vertiefte Analyse von Regierungssystemen und<br>politischen Entscheidungen                                                                                                                                                    | Seminar 1: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar 2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                       | Hausarbeit   | 12 |
| 503101700<br><br>VMIB  | Vertiefungsmodul<br>Internationale<br>Beziehungen<br><br>(S, S)  | BMIB                          | 5.-6. / 1-2                        | vertiefte Analyse der internationalen Beziehungen                                                                                                                                                                             | Seminar 1: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar 2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                       | Hausarbeit   | 12 |
| 503101800<br><br>VMTI  | Vertiefungsmodul<br>Theorie und<br>Ideengeschichte<br><br>(S, S) | BMTI                          | 5.-6. / 1-2                        | vertiefte Analyse der Theorie und Ideengeschichte in<br>Politik und Soziologie                                                                                                                                                | Seminar 1: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar 2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                       | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                       | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 503101900<br><br>VMDE  | Vertiefungsmodul<br>Deutsche und<br>Europäische Politik<br><br>(S, S) | BMDE                          | 5.-6. / 1-2                        | Vertiefte Analyse der deutschen Politik und der europäischen Integration                                                                                                                                                                                                                                                                     | Seminar 1: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar 2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                       | Hausarbeit   | 12 |
| 503102000<br><br>VMGK  | Vertiefungsmodul<br>Gesellschaft und<br>Kommunikation<br><br>(S, S)   | BMGK                          | 5.-6. / 1-2                        | - Vertiefte Analyse von Kultur und Sozialstruktur<br>moderner Gesellschaften sowie gesellschaftlicher<br>Kommunikation<br>- Gegenstandsbereiche der Speziellen Soziologie,<br>gesellschaftlicher Teilbereiche und Problemlagen<br>(Wirtschaft, Politik, Recht, Kultur, soziale Konflikte,<br>soziale Gruppen, Geschlechterverhältnisse etc.) | Seminar 1: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll<br><br>Seminar 2: Referat oder<br>Übungsaufgaben oder Protokoll                       | Hausarbeit   | 12 |

## *Institut IV*

# Geschichtswissenschaft

### **Studiengänge:**

- B.A. Geschichte (Kernfach)
- B.A. Geschichte (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. Geschichte (Begleitfach)

## **B.A. Geschichte (Kernfach, Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In Seminaren, Übungen und Kolloquien kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige Teilnahme nicht erreicht werden. In Seminaren und Übungen erfordern mündliche Referate der Teilnehmer sowie die gemeinsame Lektüre, Analyse und Interpretation historischer Quellen eine Diskussion der Teilnehmer untereinander und mit dem Dozenten. In Kolloquien findet ein wissenschaftliches Gespräch der Teilnehmer untereinander und mit dem Dozenten über laufende Forschungsarbeiten und neuere Tendenzen der historischen Forschung statt, das nur bei Anwesenheit der Teilnehmer effektiv und sinnvoll sein kann. Aus diesen Gründen ist eine regelmäßige Teilnahme an diesen Veranstaltungen Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels. Der Prüfungsausschuss regelt, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert und gibt dies gem. § 6 Abs. 7 bekannt.

#### **Zu § 20 Abs. 5 Bewertung der Prüfungsleistungen, Bildung der Noten und Bestehen der Bachelorprüfung**

Für die Noten der einzelnen Prüfungsleistungen im B.A. Geschichte gelten folgende Gewichtungsfaktoren:

Kernfach inklusive Bachelorarbeit (die %-Angaben beziehen sich auf 132 LP):

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| Grundlagen für Historiker I:           | 6%  |
| Epochenmodul Neuzeit:                  | 8%  |
| Epochenmodul Antike:                   | 8%  |
| Epochenmodul Mittelalter:              | 8%  |
| Profile der Geschichtswissenschaft I:  | 6%  |
| Profile der Geschichtswissenschaft II: | 9%  |
| Schlüsselkompetenzen für Historiker:   | 6%  |
| Hauptmodul I:                          | 12% |
| Hauptmodul II:                         | 12% |
| Bachelor-Kolloquium:                   | 5%  |
| Bachelorarbeit                         | 20% |

Optionalbereich (12 LP):

Für den Optionalbereich erfolgt die Gewichtung nach Leistungspunkten.

Zwei-Fach-Bachelor:

Im Zwei-Fach-Bachelor erfolgt die Gewichtung nach Leistungspunkten.

Begleitfach (die %-Angaben beziehen sich auf 36 LP):

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| Grundlagen für Historiker I:           | 30% |
| Wahlpflichtmodul des 2. Studienjahres: | 35% |
| Wahlpflichtmodul des 3. Studienjahres: | 35% |

### **Empfehlungen (Kernfach, Zwei-Fach-Bachelor)**

Sofern Lateinkenntnisse noch nicht vorhanden sind, wird empfohlen, diese im Rahmen des Optionalbereiches (Lateinkurse 1 und 2 im Umfang von 12 Leistungspunkten) oder über vergleichbare Kursangebote zu erwerben. Diese Kenntnisse werden im zweiten Studienjahr für das Modul ‚Epochenmodul Mittelalter‘ benötigt, sind aber keine Zugangsvoraussetzung zur Aufnahme des Studiums.

Zum Verständnis englischsprachiger Quellen und Fachliteratur werden gute Englischkenntnisse im Umfang von mindestens vier Schuljahren oder von vergleichbaren, aufeinander aufbauenden Sprachkursen an Universitäten oder Sprach- und Kulturinstituten empfohlen (CEF-Niveau B1).

Empfohlen wird weiterhin der Erwerb von Kenntnissen im Altgriechischen oder in einer weiteren modernen Fremdsprache (z. B. Französisch, Spanisch, Italienisch oder einer slawischen Sprache) im Umfang von mindestens drei Schuljahren oder von vergleichbaren, aufeinander aufbauenden Sprachkursen an Universitäten oder Sprach- und Kulturinstituten (CEF-Niveau A2).

### **Empfehlungen (Begleitfach)**

Zum Verständnis fremdsprachiger Quellen und Fachliteratur werden gute Englischkenntnisse und Kenntnisse einer weiteren Fremdsprache (z.B. Latein, Französisch, Spanisch, Italienisch oder einer slawischen Sprache) im Umfang von mindestens vier Schuljahren oder von vergleichbaren, aufeinander aufbauenden Sprachkursen an Universitäten oder Sprach- und Kulturinstituten empfohlen (CEF-Niveau B1).

### **Module des B.A. Geschichte**

siehe Modulpläne

## B. Modulpläne

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Geschichte - Kernfach (120 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium, K = Kolloquium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (88 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul    | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                            | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|
| 504100100<br><br>G-I   | Grundlagen für<br>Historiker I<br><br>(Pl, Pl, Pl) | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Erwerb von Grundwissen und ersten<br>Überblickskenntnissen zur Geschichte der drei<br>Großepochen Antike, Mittelalter und Neuzeit<br><br>-Einführung in Fragestellungen der<br>Geschichtswissenschaft                                                                                                                                                                                                                          | keine                                                                                                                                          | 3 Klausuren<br>(Gewichtung:<br>4 LP zu 4 LP zu<br>4 LP) | 12 |
| 504100200<br><br>G-II  | Grundlagen für<br>Historiker II<br><br>(Ü, SpÜ)    | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Erlernen von Arbeitstechniken für die Anfertigung<br>wissenschaftlicher Arbeiten<br><br>-Erwerb hinreichender Sprachkenntnisse für das<br>Verständnis antiker und mittelalterlicher Quellen in der<br>Originalsprache                                                                                                                                                                                                          | Die Leistungspunkte werden<br>vergeben für die Erledigung von<br>Übungsaufgaben sowie das<br>Bestehen einer unbenoteten<br>Klausur.            | keine Prüfung                                           | 6  |
| 504100300<br><br>EM-N  | Epochenmodul<br>Neuzeit<br><br>(V, S, Ü)           | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Erwerb von Kenntnissen zu einer Teilepoche bzw.<br>einem ausgewählten Problemkreis der<br>neueren/neuesten Geschichte<br>-Erlernen und Anwenden grundlegender Methoden und<br>Arbeitstechniken der neueren/neuesten Geschichte<br>-erste mündliche und schriftliche Präsentation von<br>Forschungsergebnissen zu einem eng begrenzten<br>Thema<br>-elementare Vertrautheit mit der Kritik und Analyse<br>neuzeitlicher Quellen | Klausur<br>Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                          | Hausarbeit                                              | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul               | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                             | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 504100400<br><br>EM-A  | Epochenmodul<br>Antike<br><br>(V, S, Ü)                       | keine                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.-2. / 2                          | -Erwerb von Kenntnissen zu einer Teilepoche bzw.<br>einem ausgewählten Problemkreis der alten Geschichte<br>-Erlernen und Anwenden grundlegender Methoden und<br>Arbeitstechniken der alten Geschichte<br>-erste mündliche und schriftliche Präsentation von<br>Forschungsergebnissen zu einem eng begrenzten<br>Thema<br>-elementare Vertrautheit mit der Kritik und Analyse<br>antiker Quellen                                      | Hausarbeit<br>Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                       | Hausarbeit   | 12 |
| 504100500<br><br>EM-M  | Epochenmodul<br>Mittelalter<br><br>(V, S, Ü)                  | Lateinkenntnisse<br>auf dem End-<br>niveau des<br>Lateinischen<br>Sprachkurses 2<br>des Instituts für<br>Griech. und Lat.<br>Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>dazu äquivalenten<br>Lateinkurses | 3.-4. / 2                          | -Erwerb von Kenntnissen zu einer Teilepoche bzw.<br>einem ausgewählten Problemkreis der mittelalterlichen<br>Geschichte<br>-Erlernen und Anwenden grundlegender Methoden und<br>Arbeitstechniken der mittelalterlicher Geschichte<br>-erste mündliche und schriftliche Präsentation von<br>Forschungsergebnissen zu einem eng begrenzten<br>Thema<br>-elementare Vertrautheit mit der Kritik und Analyse<br>mittelalterlicher Quellen | Klausur<br>Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                          | Hausarbeit   | 12 |
| 504100600<br><br>P-I   | Profile der<br>Geschichts-<br>wissenschaft I<br><br>(V, V, Ü) | keine                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.-4. / 1                          | -Erwerb von Grundwissen und Überblickskenntnissen in<br>wichtigen Teilfächern der Geschichtswissenschaft<br>(Verfassungs-, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte,<br>Osteuropäische Geschichte, Historische<br>Hilfswissenschaften und Archivkunde, Rheinische<br>Landesgeschichte, Alte Geschichte)<br>-Erlernen und angeleitete Anwendung spezifischer<br>Methoden und Arbeitstechniken eines dieser Teilfächer                         | Referat, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokoll                                                                                       | Klausur      | 10 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                 | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|
| 504100700<br><br>P-II  | Profile der<br>Geschichts-<br>wissenschaft II<br><br>(V, V, Ü) | keine                         | 3.-4. / 1                          | -Erwerb von Grundwissen und Überblickskenntnissen in<br>wichtigen Teilfächern der Geschichtswissenschaft<br>(Verfassungs-, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte,<br>Osteuropäische Geschichte, Historische<br>Hilfswissenschaften und Archivkunde, Rheinische<br>Landesgeschichte, Alte Geschichte)<br>-Erlernen und angeleitete Anwendung spezifischer<br>Methoden und Arbeitstechniken eines dieser Teilfächer | Referat, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokoll                                                                                       | Hausarbeit                                   | 12 |
| 504100800<br><br>SCHL  | Schlüsselkom-<br>petenzen für<br>Historiker<br><br>(Ü, Ü)      | keine                         | 3.-4. / 1-2                        | Erwerb studien- und berufsrelevanter<br>Schlüsselkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                                     | 2 Klausuren<br>(Gewichtung:<br>4 LP zu 4 LP) | 8  |
| 504101100<br><br>KOLL  | Bachelor-<br>Kolloquium<br><br>(K)                             | keine                         | 6. / 1                             | Vervollkommnung der erworbenen methodischen und<br>analytischen Fähigkeiten sowie der Präsentations- und<br>Vortragstechnik in Anwendung auf die Bachelorarbeit                                                                                                                                                                                                                                               | Referat, Sitzungsprotokoll                                                                                                                     | mündliche<br>Prüfung                         | 4  |

Von den beiden folgenden Pflichtbereichen ist einer zu studieren.

### Pflichtbereich Hauptmodule 1 (24 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul              | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                            | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 504100900<br>HM-I-A    | Hauptmodul<br>Antike/Mittel-<br>alter/Profil A<br><br>(S, Ü) | Grundlagen für<br>Historiker I und II<br>sowie eines der<br>drei Epochen-<br>module (Neuzeit,<br>Antike,<br>Mittelalter) | 5. / 1                             | - vertiefte, exemplarische Kenntnisse zur Geschichte<br>beider Epochen oder eines Profilbereiches<br>- weitgehend selbständige Erstellung einer<br>Dokumentation zu einem ausgewählten Thema<br>- Festigung der Fähigkeit zu Kritik und Analyse<br>historischer Quellen<br>- angeleitete Reflexion und Diskussion exemplarischer<br>Forschungsfragen und -tendenzen    | Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                                     | Hausarbeit   | 12 |
| 504102000<br>HM-II-B   | Hauptmodul<br>Neuzeit/Profil B<br><br>(S, Ü)                 | Grundlagen für<br>Historiker I und II<br>sowie eines der<br>drei Epochen-<br>module (Neuzeit,<br>Antike,<br>Mittelalter) | 5. / 1                             | - vertiefte, exemplarische Kenntnisse zur<br>neueren/neuesten Geschichte oder eines Profilbereiches<br>- weitgehend selbständige Erstellung einer<br>Dokumentation zu einem ausgewählten Thema<br>- Festigung der Fähigkeit zu Kritik und Analyse<br>historischer Quellen<br>- angeleitete Reflexion und Diskussion exempla-rischer<br>Forschungsfragen und -tendenzen | Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                                     | Hausarbeit   | 12 |

## Pflichtbereich Hauptmodule 2 (24 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul              | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                            | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 504101900<br><br>HM-I-B  | Hauptmodul<br>Antike/Mittel-<br>alter/Profil B<br><br>(S, Ü) | Grundlagen für<br>Historiker I und II<br>sowie eines der<br>drei Epochen-<br>module (Neuzeit,<br>Antike,<br>Mittelalter) | 5. / 1                             | -vertiefte, exemplarische Kenntnisse zur Geschichte<br>beider Epochen oder eines Profilbereiches<br>-weitgehend selbständige Erstellung einer<br>Dokumentation zu einem ausgewählten Thema<br>-Festigung der Fähigkeit zu Kritik und Analyse<br>historischer Quellen<br>-angeleitete Reflexion und Diskussion exempla-rischer<br>Forschungsfragen und -tendenzen      | Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                                     | Hausarbeit   | 12 |
| 504101000<br><br>HM-II-A | Hauptmodul<br>Neuzeit/Profil A<br><br>(S, Ü)                 | Grundlagen für<br>Historiker I und II<br>sowie eines der<br>drei Epochen-<br>module (Neuzeit,<br>Antike,<br>Mittelalter) | 5. / 1                             | - vertiefte, exemplarische Kenntnisse zur<br>neueren/neuesten Geschichte oder eines Profilbereiches<br>- weitgehend selbständige Erstellung einer<br>Dokumentation zu einem ausgewählten Thema<br>- Festigung der Fähigkeit zu Kritik und Analyse<br>historischer Quellen<br>- angeleitete Reflexion und Diskussion exemplarischer<br>Forschungsfragen und -tendenzen | Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                                     | Hausarbeit   | 12 |

### Wahlpflichtbereich Praxis (8 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer                                         | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung         | Prüfungsform  | LP |
|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 504101200<br><br>PRAX-A | Praxismodul A<br><br>(P)                        | keine                         | Im Anschluss an<br>die Vorlesungs-<br>zeit des 4. oder<br>5. Semesters / 1 | -Berufsfeldorientierung<br>-Anwendung von Fachwissen in der Berufspraxis | Die Leistungspunkte werden<br>vergeben, sobald sowohl der ent-<br>sprechende Praktikumsnachweis<br>als auch der Praktikumsbericht<br>vorgelegt werden. | keine Prüfung | 8  |
| 504101300<br><br>PRAX-B | Praxismodul B<br><br>(V, Ü)                     | keine                         | 5. / 1                                                                     | -Berufsfeldorientierung<br>-Anwendung von Fachwissen in der Berufspraxis | Die Leistungspunkte werden<br>vergeben, sobald die entsprechen-<br>de Teilnahmebescheinigung<br>vorgelegt wird.                                        | keine Prüfung | 8  |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Geschichte (Kernfach):

- 1) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 2) Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP.

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Geschichte - Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (54 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul    | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                            | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|
| 504100100<br><br>G-I   | Grundlagen für<br>Historiker I<br><br>(Pl, Pl, Pl) | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Erwerb von Grundwissen und ersten<br>Überblickskenntnissen zur Geschichte der drei<br>Großepochen Antike, Mittelalter und Neuzeit<br>-Einführung in Fragestellungen der<br>Geschichtswissenschaft                                                                                                                                                                                                                              | keine                                                                                                                                          | 3 Klausuren<br>(Gewichtung:<br>4 LP zu 4 LP zu<br>4 LP) | 12 |
| 504100200<br><br>G-II  | Grundlagen für<br>Historiker II<br><br>(Ü, SpÜ)    | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Erlernen von Arbeitstechniken für die Anfertigung<br>wissenschaftlicher Arbeiten<br>-Erwerb hinreichender Sprachkenntnisse für das<br>Verständnis antiker und mittelalterlicher Quellen in der<br>Originalsprache                                                                                                                                                                                                              | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur                                                 | 6  |
| 504100300<br><br>EM-N  | Epochenmodul<br>Neuzeit<br><br>(V, S, Ü)           | keine                         | 1.-4. / 2                          | -Erwerb von Kenntnissen zu einer Teilepoche bzw.<br>einem ausgewählten Problemkreis der<br>neueren/neuesten Geschichte<br>-Erlernen und Anwenden grundlegender Methoden und<br>Arbeitstechniken der neueren/neuesten Geschichte<br>-erste mündliche und schriftliche Präsentation von<br>Forschungsergebnissen zu einem eng begrenzten<br>Thema<br>-elementare Vertrautheit mit der Kritik und Analyse<br>neuzeitlicher Quellen | Klausur<br>Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                          | Hausarbeit                                              | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 504100400<br><br>EM-A  | Epochenmodul<br>Antike<br><br>(V, S, Ü)         | keine                                                                                                                                                                                                                                                | 1.-4. / 2                          | -Erwerb von Kenntnissen zu einer Teilepoche bzw.<br>einem ausgewählten Problemkreis der alten Geschichte<br>-Erlernen und Anwenden grundlegender Methoden und<br>Arbeitstechniken der alten Geschichte<br>-erste mündliche und schriftliche Präsentation von<br>Forschungsergebnissen zu einem eng begrenzten<br>Thema<br>-elementare Vertrautheit mit der Kritik und Analyse<br>antiker Quellen                                      | Hausarbeit, Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                         | Hausarbeit   | 12 |
| 504100500<br><br>EM-M  | Epochenmodul<br>Mittelalter<br><br>(V, S, Ü)    | Lateinkenntnisse<br>auf dem Endniveau<br>des Lateinischen<br>Sprachkurses 2 des<br>Instituts für<br>Griech. und Lat.<br>Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>dazu äquivalenten<br>Lateinkurses | 1.-4. / 2                          | -Erwerb von Kenntnissen zu einer Teilepoche bzw.<br>einem ausgewählten Problemkreis der mittelalterlichen<br>Geschichte<br>-Erlernen und Anwenden grundlegender Methoden und<br>Arbeitstechniken der mittelalterlicher Geschichte<br>-erste mündliche und schriftliche Präsentation von<br>Forschungsergebnissen zu einem eng begrenzten<br>Thema<br>-elementare Vertrautheit mit der Kritik und Analyse<br>mittelalterlicher Quellen | Klausur, Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                            | Hausarbeit   | 12 |

## Wahlpflichtmodule 1 (12 LP). Es sind 2 Module zu wählen.

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                 | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|
| 504102200<br>WP-ALT    | Wahlpflichtmodul<br>Alte Geschichte<br><br>(V, Ü)                                            | keine                         | 4. oder 5. / 1                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen im Teilfach Alte Geschichte</li> <li>- Erlernen und Anwenden spezifischer Methoden und Arbeitstechniken dieses Teilfaches</li> </ul>                              | schriftliche Hausaufgaben,<br>Sitzungsprotokoll                                                                                                | Referat mit<br>schriftlicher<br>Ausarbeitung | 6  |
| 504102100<br>WP-HIWI   | Wahlpflichtmodul<br>Historische<br>Hilfswissen-<br>schaften und<br>Archivkunde<br><br>(V, Ü) | keine                         | 4. oder 5. / 1                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb und Erweiterung von Kenntnissen im Teilfach Historische Hilfswissenschaften und Archivkunde</li> <li>- Erlernen und Anwenden spezifischer Methoden und Arbeitstechniken dieses Teilfaches</li> </ul>  | schriftliche Hausaufgaben,<br>Sitzungsprotokoll                                                                                                | Referat mit<br>schriftlicher<br>Ausarbeitung | 6  |
| 504101700<br>WP-OEG    | Wahlpflichtmodul<br>Osteuropäische<br>Geschichte<br><br>(V, Ü)                               | keine                         | 4. oder 5. / 1                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von Grundwissen und Überblickskenntnissen im Teilfach Osteuropäische Geschichte</li> <li>- Erlernen und angeleitete Anwendung spezifischer Methoden und Arbeitstechniken dieses Teilfaches</li> </ul> | schriftliche Hausaufgaben,<br>Sitzungsprotokoll                                                                                                | Referat mit<br>schriftlicher<br>Ausarbeitung | 6  |
| 504101800<br>WP-RHLG   | Wahlpflichtmodul<br>Rheinische<br>Landesgeschichte<br><br>(V, Ü)                             | keine                         | 4. oder 5. / 1                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb und Erweiterung von Kenntnissen im Teilfach Rheinische Landesgeschichte</li> <li>- Erlernen und Anwenden spezifischer Methoden und Arbeitstechniken dieses Teilfaches</li> </ul>                      | schriftliche Hausaufgaben,<br>Sitzungsprotokoll                                                                                                | Referat mit<br>schriftlicher<br>Ausarbeitung | 6  |
| 504101600<br>WP-VSWG   | Wahlpflichtmodul<br>Verfassungs-,<br>Sozial- und<br>Wirtschafts-<br>geschichte<br><br>(V, Ü) | keine                         | 4. oder 5. / 1                     | Erwerb und Erweiterung von Kenntnissen im Teilfach<br>Verfassungs-, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte<br>Erlernen und Anwenden spezifischer Methoden und<br>Arbeitstechniken dieses Teilfaches                                                        | schriftliche Hausaufgaben,<br>Sitzungsprotokoll                                                                                                | Referat mit<br>schriftlicher<br>Ausarbeitung | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                 | LP |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|
| 504102300<br><br>WP-WISS | Wahlpflichtmodul<br>Wissenschafts-<br>geschichte<br><br>(V, Ü) | keine                         | 4. oder 5. / 1                     | -Erwerb von Kenntnissen zur Wissenschafts- und<br>Universitätsgeschichte<br>-historisches Verständnis unterschiedlicher<br>wissenschaftlicher Methoden, Wissenschaftskonzepte<br>und wissenschaftspolitischer Grundsätze<br>-Erwerb vertiefter, exemplarischer Kenntnisse zur<br>Entstehung und Entwicklung ausgewählter<br>Hochschulen | schriftliche Hausaufgaben,<br>Sitzungsprotokoll                                                                                                | Referat mit<br>schriftlicher<br>Ausarbeitung | 6  |

### Wahlpflichtmodule 2 (12 LP). Es ist 1 Modul zu wählen.

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul              | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 504100900<br>HM-I-A    | Hauptmodul<br>Antike/Mittel-<br>alter/Profil A<br><br>(S, Ü) | Grundlagen für<br>Historiker I und II<br>sowie eines der<br>drei Epochen-<br>module (Neuzeit,<br>Antike, Mittelalter | 5. / 1                             | - vertiefte, exemplarische Kenntnisse zur Geschichte<br>beider Epochen oder eines Profilbereiches<br>- weitgehend selbständige Erstellung einer<br>Dokumentation zu einem ausgewählten Thema<br>- Festigung der Fähigkeit zu Kritik und Analyse<br>historischer Quellen<br>- angeleitete Reflexion und Diskussion exemplarischer<br>Forschungsfragen und -tendenzen      | Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                                     | Hausarbeit   | 12 |
| 504101000<br>HM-II-A   | Hauptmodul<br>Neuzeit/Profil A<br><br>(S, Ü)                 | Grundlagen für<br>Historiker I und II<br>sowie eines der<br>drei Epochen-<br>module (Neuzeit,<br>Antike, Mittelalter | 5. / 1                             | - vertiefte, exemplarische Kenntnisse zur<br>neueren/neuesten Geschichte oder eines<br>Profilbereiches<br>- weitgehend selbständige Erstellung einer<br>Dokumentation zu einem ausgewählten Thema<br>- Festigung der Fähigkeit zu Kritik und Analyse<br>historischer Quellen<br>- angeleitete Reflexion und Diskussion exemplarischer<br>Forschungsfragen und -tendenzen | Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                                     | Hausarbeit   | 12 |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Geschichte (Zwei-Fach-Bachelor):

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Geschichte - Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodul (12 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul    | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                 | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                            | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|
| 504100100<br><br>G-I   | Grundlagen für<br>Historiker I<br><br>(Pl, Pl, Pl) | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Erwerb von Grundwissen und ersten<br>Überblickskenntnissen zur Geschichte der drei<br>Großepochen Antike, Mittelalter und Neuzeit<br>-Einführung in Fragestellungen der<br>Geschichtswissenschaft | keine                                                                                                                                          | 3 Klausuren<br>(Gewichtung:<br>4 LP zu 4 LP zu<br>4 LP) | 12 |

### Wahlpflichtmodule 2. Studienjahr

**Wahlpflichtbereich 1 (12 LP). Es ist 1 Modul zu wählen.**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 504100300<br><br>EM-N  | Epochenmodul<br>Neuzeit<br><br>(V, S, Ü)        | keine                         | 3.-4. / 2                          | -Erwerb von Kenntnissen zu einer Teilepoche bzw.<br>einem ausgewählten Problemkreis der<br>neueren/neuesten Geschichte<br>-Erlernen und Anwenden grundlegender Methoden und<br>Arbeitstechniken der neueren/neuesten Geschichte<br>-erste mündliche und schriftliche Präsentation von<br>Forschungsergebnissen zu einem eng begrenzten<br>Thema<br>-elementare Vertrautheit mit der Kritik und Analyse<br>neuzeitlicher Quellen | Klausur<br>Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                          | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                            | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 504101400<br><br>VSWG  | Profilmodul<br>Verfassungs-,<br>Sozial- und<br>Wirtschafts-<br>geschichte<br><br>(V, Ü, Ü) | keine                         | 3.-4. / 2                          | -Erwerb und Erweiterung von Kenntnissen im Teilfach<br>Verfassungs-, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte<br>-Erlernen und angeleitete Anwendung spezifischer<br>Methoden und Arbeitstechniken dieses Teilfaches<br>-erste mündliche und schriftliche Präsentation von<br>Forschungsergebnissen zu einem eng begrenzten<br>Thema<br>-elementare Vertrautheit mit der Kritik und Analyse von<br>Quellen zur Verfassungs- Sozial- und<br>Wirtschaftsgeschichte | Klausur, Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                            | Hausarbeit   | 12 |
| 504101500<br><br>OEG   | Profilmodul<br>Osteuropäische<br>Geschichte<br><br>(V, Ü, Ü)                               | keine                         | 3.-4. / 2                          | -Erwerb und Erweiterung von Kenntnissen im Teilfach<br>Osteuropäische Geschichte<br>-Erlernen und Anwenden spezifischer Methoden und<br>Arbeitstechniken dieses Teilfaches<br>-erste mündliche und schriftliche Präsentation von<br>Forschungsergebnissen zu einem eng begrenzten<br>Thema<br>-elementare Vertrautheit mit der Kritik und Analyse von<br>Quellen zur Osteuropäischen Geschichte                                                           | Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                                     | Hausarbeit   | 12 |

### Wahlpflichtmodule 3. Studienjahr

#### Wahlpflichtbereich 2 (12 LP). Es ist 1 Modul zu wählen.

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 504100400<br>EM-A      | Epochenmodul<br>Antike<br><br>(V, S, Ü)         | keine                                                                                                                                                                                                                                                | 5.-6. / 2                          | -Erwerb von Kenntnissen zu einer Teilepoche bzw.<br>einem ausgewählten Problemkreis der alten Geschichte<br>-Erlernen und Anwenden grundlegender Methoden und<br>Arbeitstechniken der alten Geschichte<br>-erste mündliche und schriftliche Präsentation von<br>Forschungsergebnissen zu einem eng begrenzten<br>Thema<br>-elementare Vertrautheit mit der Kritik und Analyse<br>antiker Quellen                                      | Hausarbeit<br>Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                       | Hausarbeit   | 12 |
| 504100500<br>EM-M      | Epochenmodul<br>Mittelalter<br><br>(V, S, Ü)    | Lateinkenntnisse<br>auf dem Endniveau<br>des Lateinischen<br>Sprachkurses 2 des<br>Instituts für<br>Griech. und Lat.<br>Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>dazu äquivalenten<br>Lateinkurses | 5.-6. / 2                          | -Erwerb von Kenntnissen zu einer Teilepoche bzw.<br>einem ausgewählten Problemkreis der mittelalterlichen<br>Geschichte<br>-Erlernen und Anwenden grundlegender Methoden und<br>Arbeitstechniken der mittelalterlicher Geschichte<br>-erste mündliche und schriftliche Präsentation von<br>Forschungsergebnissen zu einem eng begrenzten<br>Thema<br>-elementare Vertrautheit mit der Kritik und Analyse<br>mittelalterlicher Quellen | Klausur<br>Referate, schriftliche<br>Hausaufgaben, Sitzungsprotokolle                                                                          | Hausarbeit   | 12 |

## *Institut V*

# **Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft**

### **Studiengänge:**

- B.A. Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft (Kernfach)
- B.A. Germanistik (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. Komparatistik (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. Skandinavistik (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft (Begleitfach)

## **B.A. Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft (Kernfach)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In den Seminaren kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige und aktive Teilnahme der Studierenden nicht erreicht werden, da die Seminare nicht allein der einseitigen Vermittlung von sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichem Fachwissen durch die Dozierenden dienen, sondern primär auch auf die Entwicklung zentraler Schlüsselkompetenzen wie analytische und rhetorische Fertigkeiten, Umgang mit Präsentationstechniken, Fähigkeit zur erfolgreichen Gruppenarbeit etc. seitens der Studierenden zielen.

Weil diese in einem reinen Selbststudium nicht erlernt und eingeübt werden können, sondern sich nur in einer ständigen Interaktion zwischen Dozierenden und Studierenden ausbilden, ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels. Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige und aktive Teilnahme definiert.

In den sprachpraktischen Übungen (SpÜ) kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige Teilnahme nicht erreicht werden, da die Anwendung und Vertiefung mündlicher Fertigkeiten und die regelmäßige vergleichende Überprüfung schriftlicher Sprachkompetenz nur durch eine kontinuierliche Anwesenheit in den Sprachübungen erreicht werden kann. Aus diesem Grund ist eine regelmäßige Teilnahme an den Sprachübungen Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels. Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert.

#### **Zu § 12 (Wiederholung von Prüfungen)**

Für die Wahlpflichtmodule B1 bis B5 besteht im Fall des endgültigen Nichtbestehens eines dieser Wahlpflichtmodule keine Kompensationsmöglichkeit.

#### **Empfehlungen**

Für die Vorbereitung auf ein Studium des M.A. Germanistik wird empfohlen, das Lateinum – falls nicht schon vorhanden – während des Bachelorstudiums (z.B. im Optionalbereich) zu erwerben.

Für die Vorbereitung auf ein Studium des M.A. Skandinavistik wird empfohlen, Lateinkenntnisse - wenn nicht schon vorhanden - während des Bachelorstudiums (z.B. im Optionalbereich) zu erwerben.

**Module des B.A. Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft**  
siehe Modulplan

## B. Modulplan

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft – Kernfach (120 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Profile im BA-Studiengang Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft (Kernfach):

#### Profil Germanistik

Pflichtmodule: Basismodule Einführung in die deutsche Literatur des Mittelalters (Germanistische Mediävistik) (B1), Deutsche Sprachwissenschaft (B2), Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (B3), Deutsche Literatur im europäischen Kontext (B4), Praxismodul.

Wahlpflichtmodule: 5 Vertiefungsmodule. 3 dieser Module sind aus mindestens zweien der Bereiche Linguistik (C1a-c, C2b), Mediävistik (C2b, C3a, C4c) und Neuere deutsche Literaturwissenschaft (C3b-d) zu wählen. Zusätzlich müssen 2 weitere, frei wählbare Module aus den Vertiefungsmodulen studiert werden.

#### Profil Komparatistik

Pflichtmodule: Basismodul: Deutsche Literatur im europäischen Kontext (B4), Vertiefungsmodul: Theorien und Methoden der Komparatistik, Vertiefungsmodul: Literatur europäischer Sprachen in synchroner und diachroner Vernetzung, Praxismodul.

Wahlpflichtmodule: 3 weitere Basismodule; 3 weitere Vertiefungsmodule.

#### Profil Skandinavistik

Pflichtmodule: Basismodule Skandinavische Sprachen (Spracherwerb) (B 5) und Skandinavistik (B6), Vertiefungsmodule Skandinavische Erstsprache (Sprachgebrauch) (C 2 a), Vertiefungsmodul Wikingerzeitliche und mittelalterliche skandinavische Kultur und Literatur (C4d), Skandinavische Literaturen und Kulturen der Neuzeit (C4e), Praxismodul.

Wahlpflichtmodule: 2 weitere Basismodule sowie 2 weitere Vertiefungsmodule.

**Pflichtmodul (12 LP)**

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505100700<br><br>P1    | Praxismodul<br><br>(S, S)                       | 30 LP                         | 3.-6. / 1                          | - Anwendung der studienbezogenen Fähigkeiten in einem berufsrelevanten Praxisfeld<br>- Vermittlung kultur- und medienwissenschaftlicher Arbeitstechniken,<br>- berufsorientiertes Einüben praktischer Tätigkeiten (Textproduktion, filmische Praxis),<br>- ggf. Tätigkeit als Praktikant/in in einem berufl. Arbeitsfeld | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen<br><br>bei Praktika*:<br>Praktikumsbescheinigung                                             | Hausarbeit   | 12 |

**Wahlpflichtmodule (Es sind je nach Profil 4 Basismodule und 5 Vertiefungsmodule zu wählen.)****Basismodule (48 LP, es sind 4 Module zu wählen)**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505100200<br><br>B 1   | Basismodul:<br>Einführung in die<br>deutsche Literatur<br>des Mittelalters<br>(Germanistische<br>Mediävistik)<br><br>(V/Pl, S, S) | keine                         | 1.-2. / 2                          | Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich der deutschen Sprache, Literatur und Kultur des Mittelalters; Schaffung der Voraussetzung für ein historisch adäquates Verständnis mittelalterlicher Literatur, die es anhand des Studiums repräsentativer Texte / Textensembles in ihrer Alterität wie in ihrer Modernität zu erkennen gilt. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                     | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505100300<br><br>B 2   | Basismodul:<br>Deutsche<br>Sprachwissen-<br>schaft<br><br>(V/Pl, S, S)              | keine                         | 1.-3. / 1-2                        | - zentrale synchrone und diachrone Aspekte, Modelle<br>und Fragestellungen der Germanistischen Linguistik;<br>Überblick über die verschiedenen Teilgebiete des<br>Faches; Analyse deutschsprachiger Texte unter<br>systematischen Aspekten<br>- linguistische Arbeitsweisen und<br>Beschreibungsverfahren; systematische<br>Grundkenntnisse für die Analyse von Formen,<br>Funktionen und Verwendungsweisen der deutschen<br>Sprache | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 505100400<br><br>B 3   | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literatur-<br>wissenschaft<br><br>(V/Pl, S, S)    | keine                         | 1.-3. / 1-2                        | Auseinandersetzung mit Grundlagen der<br>Literaturwissenschaft in historischer und systematischer<br>Perspektive; hierbei stehen die Erörterung und<br>Problematisierung literaturtheoretischer und -<br>historischer Konzepte (Autor, Werk, Leser, Gattung,<br>Epoche, Text und Kontext) einschließlich ihrer<br>methodologischen Konsequenzen im Vordergrund.                                                                      | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 505100500<br><br>B 4   | Basismodul:<br>Deutsche Literatur<br>im europäischen<br>Kontext<br><br>(V/Pl, S, S) | keine                         | 1.-2. / 1-2                        | - Vermittlung grundlegender Fragestellungen und<br>Verfahrensweisen komparatistischer Textanalyse<br>- Einblick in die diachrone Vernetzung der deutschen<br>und der europäischen Literatur                                                                                                                                                                                                                                          | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 505100600<br><br>B 5   | Basismodul:<br>Skandinavische<br>Sprachen<br>(Spracherwerb)<br><br>(SpÜ, SpÜ)       | keine                         | 1.-2. / 2                          | - Erwerb einer ersten skandinavischen Sprache<br>- Heranführung an das Selbststudium und den Umgang<br>mit technischen Einrichtungen des Sprachunterrichts<br>- Informationssuche in den skandinavischen Medien                                                                                                                                                                                                                      | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505103000<br><br>B 6   | Basismodul:<br>Skandinavistik<br><br>(Ü, Ü)                                       | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Überblick über die methodischen Voraussetzungen und Probleme literatur-, sprach- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens in der skandinavischen Mediävistik; Kenntnisse der einschlägigen Grundlagen- und Fachliteratur;<br>Überblick über die methodischen Voraussetzungen und Probleme literatur- und kultur-wissenschaftlichen Arbeitens in der neueren skandinavischen Literaturwissenschaft; Kenntnisse der einschlägigen Grundlagen- und Fachliteratur<br>-Grundkenntnisse in kulturwissenschaftlichen, landeskundlichen und wissenschafts-theoretischen Fragestellungen in Bezug auf Skandinavien | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |
| 505104800<br><br>B7    | Basismodul:<br>Skandinavische<br>Zweitsprache<br>(Spracherwerb)<br><br>(SpÜ, SpÜ) | keine                         | 3.-6. / 2                          | - Erwerb einer zweiten skandinavischen Sprache, Heranführung an das Selbststudium und den Umgang mit technischen Einrichtungen des Sprachunterrichts,<br>- Informationssuche in den Medien des Landes der gewählten Sprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |

### Vertiefungsmodule (60 LP, es sind 5 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                            | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505100800<br>C 1 a     | Vertiefungsmodul:<br>Formen und<br>Funktionen der<br>deutschen Sprache<br><br>(V/Pl, S, S) | B 2                           | 3.-6. / 1                          | Die im Basismodul gewonnenen Kenntnisse im Bereich der linguistischen Teildisziplinen Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sollen ergänzt und weiter vertieft werden. Neben einer genauen Charakterisierung der jeweiligen sprachlichen Formen geht es wesentlich um deren kommunikative Funktionen; zudem soll der systematische Verbund der verschiedenen sprachlichen Ebenen verdeutlicht werden. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505100900<br>C 1 b     | Vertiefungsmodul:<br>Sprachwandel und<br>Sprachvariation<br><br>(V/Pl, S, S)               | B 2                           | 3.-6. / 1-2                        | Theoretische Aspekte des Sprachwandels und Sprachwandelprozesse in der Geschichte und Vorgeschichte des Deutschen; theoretische Aspekte sprachlicher Variation und Besonderheiten, Gefüge und Bewertung regionaler, sozialer und situationsspezifischer Existenzformen (Varietäten) des Deutschen (Dialekte, Regiolekte, Soziolekte, die besonderen Sprachformen von Altersgruppen, Fachsprachen u. a. mehr).           | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505101000<br>C 1 c     | Vertiefungsmodul:<br>Aspekte der<br>Sprachver-<br>wendung<br><br>(V/Pl, S, S)              | B 2                           | 3.-6. / 1                          | Das Modul ist auf die deutsche Gegenwartssprache bezogen und konzentriert sich auf diejenigen wissenschaftlichen Arbeitsfelder und Methoden, die für das Verständnis und die Bewertung sprachlich-kommunikativer Praktiken besonders relevant sind. Dabei soll auch der interdisziplinäre Charakter einer umfassenden Auseinandersetzung mit dem Gegenstand Sprache berücksichtigt werden.                              | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                    | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505101100<br><br>C 2 a | Vertiefungsmodul:<br>Skandinavische<br>Erstsprache<br>(Sprachgebrauch)<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)      | B 5                           | 3.-6. / 2                          | -fortgesetzter Spracherwerb (Grammatik, Vokabular)<br>-Praxis des Übersetzens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 505101200<br><br>C 2 b | Vertiefungsmodul:<br>Sprache und<br>Literatur des<br>deutschen<br>Mittelalters<br><br>(V/Pl, S, S) | B 1 und B 2                   | 3.-6. / 1-2                        | Weiterführende Auseinandersetzung mit Sprache und<br>Literatur des deutschen Mittelalters, welche die<br>Verschränkung von sprachlichen und literarischen<br>Phänomenen und die Interdependenz von linguistischen<br>und literaturwissenschaftlichen Zugriffsweisen<br>akzentuiert; dabei können auch Perspektiven auf die<br>Frühe Neuzeit einbezogen werden.                                   | Schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505101300<br><br>C 2 c | Vertiefungsmodul:<br>Theorien und<br>Methoden der<br>Komparatistik<br><br>(V/Pl, S, S)             | B 4                           | 3.-6. / 1                          | -Einführung in den komparatistischen Text- und<br>Medienbegriff<br>-Ausbildung einer komparatistischen<br>Theorienkompetenz<br>-Vertrautheit mit den theoretischen Schlüsselkonzepten<br>der Komparatistik<br>-Einführung in die komparatistische Text- und<br>Medienanalyse                                                                                                                     | Schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505101400<br><br>C 3 a | Vertiefungsmodul:<br>Deutsche Literatur<br>des Mittelalters<br><br>(V/Pl, S, S)                    | B 1                           | 3.-6. / 1-2                        | Weiterführende Auseinandersetzung mit der deutschen<br>Literatur des Mittelalters, insbesondere unter<br>literaturhistorischen (Epochen, Autoren, Texttypen,<br>literarische Formen etc.) und literatursystematischen<br>Fragestellungen (Literarizität, Fiktionalität, Poetologie,<br>Literaturtheorie etc.), die auch Perspektiven auf die<br>Literatur der frühen Neuzeit einbeziehen können. | Schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505101500<br><br>C 3 b | Vertiefungsmodul:<br>Deutsche Literatur<br>bis zum Beginn des<br>19. Jahrhunderts<br><br>(V/Pl, S, S)                           | B 3                           | 2.-6. / 1-2                        | Vertiefte Auseinandersetzung mit literaturgeschicht-<br>lichen Fragestellungen und ausgewählten<br>poetologischen und thematischen Einzelaspekten; in<br>historischer Perspektive sollen dabei die mediale und<br>kulturelle Bedingtheit von Literatur sowie der Übergang<br>von der Regelpoetik zur Autonomieästhetik in den Blick<br>genommen werden.                                                         | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505101600<br><br>C 3 c | Vertiefungsmodul:<br>Deutsche Literatur<br>seit dem Beginn<br>des 19.<br>Jahrhunderts<br><br>(V/Pl, S, S)                       | B 3                           | 2.-6. / 1                          | Vertiefte Auseinandersetzung mit literaturgeschicht-<br>lichen Fragestellungen und ausgewählten<br>poetologischen und thematischen Einzelaspekten; in<br>historischer Perspektive soll dabei die literarisch-<br>kulturelle Entwicklung vom Beginn des 19.<br>Jahrhunderts über die klassische Moderne bis hin zur<br>Gegenwartsliteratur in den Blick genommen werden.                                         | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505101700<br><br>C 3 d | Vertiefungsmodul:<br>Literaturtheorie<br>und Textanalyse<br><br>(V/Pl, S, S)                                                    | B 3                           | 2.-6. / 1-2                        | Vertiefte Auseinandersetzung mit literatur- und<br>kulturtheoretischen Fragestellungen; dabei sollen die<br>Pluralität der seit dem 19. Jahrhundert entwickelten<br>theoretischen Positionen sowie die historische<br>Ausformung von Autorenpoetiken in den Blick<br>genommen werden; im Vordergrund steht die<br>methodische Reflexion des Zusammenhangs von<br>Theoriebildung und konkreter Literaturanalyse. | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505101800<br><br>C 4 a | Vertiefungsmodul:<br>Literatur<br>europäischer<br>Sprachen in<br>synchroner und<br>diachroner<br>Vernetzung<br><br>(V/Pl, S, S) | B 4                           | 3.-6. / 1                          | Überblickshafte Darstellung und vertiefender Zugang zu<br>ausgewählten Kapiteln europäischer Literaturgeschichte<br>der Neuzeit. Betrachtung der Interaktion der großen<br>europäischen Nationalliteraturen von der Renaissance<br>bis zur Gegenwart.                                                                                                                                                           | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                                      | Teilnahme-<br>voraussetzungen                 | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505102000<br><br>C 4 c | Vertiefungsmodul:<br>Mittelalterliche<br>Literatur im<br>kulturellen Kontext<br><br>(V/Pl, S, S)                                     | B 1                                           | 3.-6. / 1-2                        | Weiterführende Auseinandersetzung mit der deutschen Literatur des Mittelalters, insbesondere unter mediengeschichtlichen und kulturhistorischen Fragestellungen (Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Materialität der Kommunikation, Text-Kontext-Relationen, vormoderne kulturelle Figurationen etc.); hierbei können auch Perspektiven auf die Frühe Neuzeit einbezogen werden. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505102100<br><br>C 4 d | Vertiefungsmodul:<br>Wikingerzeitliche<br>und mittel-<br>alterliche<br>skandinavische<br>Kultur und<br>Literatur<br><br>(V/Pl, S, S) | B 6 oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c oder C4a | 3.-6. / 1                          | Vertiefung der Kenntnisse und Kompetenzen zur Analyse von kulturellen, literarischen und historischen Traditionen in Skandinavien, Ausbau des passiven Spracherwerbs und der Lesefähigkeit in einer Quellsprache, Erweiterung der Kompetenz, sprach- und kulturhistorische Kenntnisse und Fähigkeiten anzuwenden.                                                               | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505102200<br><br>C 4 e | Vertiefungsmodul:<br>Skandinavische<br>Literaturen und<br>Kulturen der<br>Neuzeit<br><br>(V/Pl, S, S)                                | B6 oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c oder C4a  | 3.-6. / 1                          | Vertiefung der wissenschaftlichen und praktischen Anwendung der in den Basismodulen erworbenen Fähigkeiten auf dem Gebiet der neuzeitlichen skandinavischen Literaturen und Kulturen; besondere Berücksichtigung der vergleichenden Perspektive deutschsprachiger Skandinavistik in Bezug auf Kulturtransfer und transnationale Fragestellung.                                  | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505102400<br><br>C 5 b | Vertiefungsmodul:<br>Kulturelle<br>Institutionen<br><br>(V/Pl, S, S)                                                                 | B 3                                           | 2.-6. / 1                          | Einführung in die Untersuchung der Genese, Funktion und Wirkung kultureller Institutionen; besonderes Gewicht liegt dabei auf der Analyse von Formen kultureller Produktion, Distribution, Rezeption und Vermittlung in Geschichte und Gegenwart.                                                                                                                               | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                            | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505102500<br><br>C 5 c | Vertiefungsmodul:<br>Kultur und Medien<br>– Geschichte und<br>Konzepte<br><br>(V/Pl, S, S) | B 3                           | 2.-6. / 1-2                        | Einführung in Konzepte von Kultur und in Verfahren kulturwissenschaftlicher Arbeit unter historischen wie systematischen Gesichtspunkten; vergleichende Analyse kultureller Traditionen und die Erarbeitung eines wissenschaftlich fundierten Kulturbegriffs; Vermittlung von Konzepten und Verfahren medienwissenschaftlicher Analyse; Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Medienbegriffen ebenso wie die exemplarische Untersuchung medienhistorischer Entwicklungen; Medien als komplexe Kommunikationskulturen. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505102600<br><br>C 5 d | Vertiefungsmodul:<br>Intermedialität<br><br>(V/Pl, S, S)                                   | B 3                           | 2.-6. / 1-2                        | Analyse intermedialer Konstellationen unter historischen wie systematischen Gesichtspunkten; medienspezifische Aspekte, Wechselwirkungen und Austauschprozesse sowie Fragen der Übersetzung zwischen Medien sind sowohl auf konzeptueller Ebene zu reflektieren wie exemplarisch zu erarbeiten.                                                                                                                                                                                                                          | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft (Kernfach):

- 1) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 2) Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP.

## **B.A. Germanistik (Zwei-Fach-Bachelor)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In den Seminaren kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige und aktive Teilnahme der Studierenden nicht erreicht werden, da die Seminare nicht allein der einseitigen Vermittlung von sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichem Fachwissen durch die Dozierenden dienen, sondern primär auch auf die Entwicklung zentraler Schlüsselkompetenzen wie analytische und rhetorische Fertigkeiten, Umgang mit Präsentationstechniken, Fähigkeit zur erfolgreichen Gruppenarbeit etc. seitens der Studierenden zielen. Weil diese in einem reinen Selbststudium nicht erlernt und eingeübt werden können, sondern sich nur in einer ständigen Interaktion zwischen Dozierenden und Studierenden ausbilden, ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels. Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige und aktive Teilnahme definiert.

#### **Empfehlungen**

Für die Vorbereitung auf ein Studium des M.A. Germanistik wird empfohlen, das Latinum – falls nicht schon vorhanden – während des Bachelorstudiums (z.B. im Optionalbereich) zu erwerben.

#### **Module des B.A. Germanistik**

siehe Modulplan

## B. Modulplan

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Germanistik – Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (36 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505100200<br><br>B 1   | Basismodul:<br>Einführung in die<br>deutsche Literatur<br>des Mittelalters<br>(Germanistische<br>Mediävistik)<br><br>(V/Pl, S, S) | keine                         | 1.-2. / 2                          | Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich der deutschen Sprache, Literatur und Kultur des Mittelalters; Schaffung der Voraussetzung für ein historisch adäquates Verständnis mittelalterlicher Literatur, die es anhand des Studiums repräsentativer Texte / Textensembles in ihrer Alterität wie in ihrer Modernität zu erkennen gilt.                                              | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |
| 505100300<br><br>B 2   | Basismodul:<br>Deutsche<br>Sprachwissen-<br>schaft<br><br>(V/Pl, S, S)                                                            | keine                         | 1.-3. / 1-2                        | -zentrale synchrone und diachrone Aspekte, Modelle und Fragestellungen der Germanistischen Linguistik; Überblick über die verschiedenen Teilgebiete des Faches; Analyse deutschsprachiger Texte unter systematischen Aspekten<br>-linguistische Arbeitsweisen und Beschreibungsverfahren; systematische Grundkenntnisse für die Analyse von Formen, Funktionen und Verwendungsweisen der deutschen Sprache | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505100400<br><br>B 3   | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literaturwissensch<br>aft<br><br>(V/Pl, S, S) | keine                         | 1.-3. / 1-2                        | Auseinandersetzung mit Grundlagen der Literaturwissenschaft in historischer und systematischer Perspektive; hierbei stehen die Erörterung und Problematisierung literaturtheoretischer und -historischer Konzepte (Autor, Werk, Leser, Gattung, Epoche, Text und Kontext) einschließlich ihrer methodologischen Konsequenzen im Vordergrund. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |

### Wahlpflichtmodule 1 (36 LP, es sind 3 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                            | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505100800<br><br>C 1 a | Vertiefungsmodul:<br>Formen und<br>Funktionen der<br>deutschen Sprache<br><br>(V/Pl, S, S) | B 2                           | 3.-6. / 1                          | Die im Basismodul gewonnenen Kenntnisse im Bereich der linguistischen Teildisziplinen Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sollen ergänzt und weiter vertieft werden. Neben einer genauen Charakterisierung der jeweiligen sprachlichen Formen geht es wesentlich um deren kommunikative Funktionen; zudem soll der systematische Verbund der verschiedenen sprachlichen Ebenen verdeutlicht werden. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505100900<br><br>C 1 b | Vertiefungsmodul:<br>Sprachwandel und<br>Sprachvariation<br><br>(V/Pl, S, S)               | B 2                           | 3.-6. / 1-2                        | Theoretische Aspekte des Sprachwandels und Sprachwandelprozesse in der Geschichte und Vorgeschichte des Deutschen; theoretische Aspekte sprachlicher Variation und Besonderheiten, Gefüge und Bewertung regionaler, sozialer und situationsspezifischer Existenzformen (Varietäten) des Deutschen (Dialekte, Regiolekte, Soziolekte, die besonderen Sprachformen von Altersgruppen, Fachsprachen u. a. mehr).           | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                            | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505101000<br><br>C 1 c | Vertiefungsmodul:<br>Aspekte der<br>Sprachver-<br>wendung<br><br>(V/Pl, S, S)                              | B 2                           | 3.-6. / 1                          | Das Modul ist auf die deutsche Gegenwartssprache bezogen und konzentriert sich auf diejenigen wissenschaftlichen Arbeitsfelder und Methoden, die für das Verständnis und die Bewertung sprachlich-kommunikativer Praktiken besonders relevant sind. Dabei soll auch der interdisziplinäre Charakter einer umfassenden Auseinandersetzung mit dem Gegenstand Sprache berücksichtigt werden. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505101200<br><br>C 2 b | Vertiefungsmodul:<br>Sprache und<br>Literatur des<br>deutschen<br>Mittelalters<br><br>(V/Pl, S, S)         | B1 und B 2                    | 3.-6. / 1-2                        | Weiterführende Auseinandersetzung mit Sprache und Literatur des deutschen Mittelalters, welche die Verschränkung von sprachlichen und literarischen Phänomenen und die Interdependenz von linguistischen und literaturwissenschaftlichen Zugriffsweisen akzentuiert; dabei können auch Perspektiven auf die Frühe Neuzeit einbezogen werden.                                               | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505101400<br><br>C 3 a | Vertiefungsmodul:<br>Deutsche Literatur<br>des Mittelalters<br><br>(V/Pl, S, S)                            | B 1                           | 3.-6. / 1-2                        | Weiterführende Auseinandersetzung mit der deutschen Literatur des Mittelalters, insbesondere unter literaturhistorischen (Epochen, Autoren, Texttypen, literarische Formen etc.) und literatursystematischen Fragestellungen (Literarizität, Fiktionalität, Poetologie, Literaturtheorie etc.), die auch Perspektiven auf die Literatur der Frühen Neuzeit einbeziehen können.             | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505101500<br><br>C 3 b | Vertiefungsmodul:<br>Deutsche Literatur<br>bis zum Beginn<br>des 19. Jahrhun-<br>derts<br><br>(V/Pl, S, S) | B 3                           | 2.-6. / 1-2                        | Vertiefte Auseinandersetzung mit literaturgeschichtlichen Fragestellungen und ausgewählten poetologischen und thematischen Einzelaspekten; in historischer Perspektive sollen dabei die mediale und kulturelle Bedingtheit von Literatur sowie der Übergang von der Regelpoetik zur Autonomieästhetik in den Blick genommen werden.                                                        | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505101600<br><br>C 3 c | Vertiefungsmodul:<br>Deutsche Literatur<br>seit dem Beginn<br>des 19. Jahrhun-<br>derts<br><br>(V/Pl, S, S) | B 3                           | 2.-6. / 1                          | Vertiefte Auseinandersetzung mit literaturgeschicht-<br>lichen Fragestellungen und ausgewählten<br>poetologischen und thematischen Einzelaspekten; in<br>historischer Perspektive soll dabei die literarisch-<br>kulturelle Entwicklung vom Beginn des 19.<br>Jahrhunderts über die klassische Moderne bis hin zur<br>Gegenwartsliteratur in den Blick genommen werden.                                         | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505101700<br><br>C 3 d | Vertiefungsmodul:<br>Literaturtheorie<br>und Textanalyse<br><br>(V/Pl, S, S)                                | B 3                           | 2.-6. / 1-2                        | Vertiefte Auseinandersetzung mit literatur- und<br>kulturtheoretischen Fragestellungen; dabei sollen die<br>Pluralität der seit dem 19. Jahrhundert entwickelten<br>theoretischen Positionen sowie die historische<br>Ausformung von Autorenpoetiken in den Blick<br>genommen werden; im Vordergrund steht die<br>methodische Reflexion des Zusammenhangs von<br>Theoriebildung und konkreter Literaturanalyse. | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505102000<br><br>C 4 c | Vertiefungsmodul:<br>Mittelalterliche<br>Literatur im<br>kulturellen Kontext<br><br>(V/Pl, S, S)            | B 1                           | 3.-6. / 1-2                        | Weiterführende Auseinandersetzung mit der deutschen<br>Literatur des Mittelalters, insbesondere unter<br>mediengeschichtlichen und kulturhistorischen<br>Fragestellungen (Mündlichkeit und Schriftlichkeit,<br>Materialität der Kommunikation, Text-Kontext-<br>Relationen, vormoderne kulturelle Figurationen etc.);<br>hierbei können auch Perspektiven auf die Frühe Neuzeit<br>einbezogen werden.           | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505102400<br><br>C 5 b | Vertiefungsmodul:<br>Kulturelle<br>Institutionen<br><br>(V/Pl, S, S)                                        | B 3                           | 2.-6. / 1                          | Einführung in die Untersuchung der Genese, Funktion<br>und Wirkung kultureller Institutionen; besonderes<br>Gewicht liegt dabei auf der Analyse von Formen<br>kultureller Produktion, Distribution, Rezeption und<br>Vermittlung in Geschichte und Gegenwart.                                                                                                                                                   | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                            | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505102500<br><br>C 5 c | Vertiefungsmodul:<br>Kultur und Medien<br>– Geschichte und<br>Konzepte<br><br>(V/Pl, S, S) | B 3                           | 2.-6. / 1-2                        | Einführung in Konzepte von Kultur und in Verfahren kulturwissenschaftlicher Arbeit unter historischen wie systematischen Gesichtspunkten; vergleichende Analyse kultureller Traditionen und die Erarbeitung eines wissenschaftlich fundierten Kulturbegriffs; Vermittlung von Konzepten und Verfahren medienwissenschaftlicher Analyse; Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Medienbegriffen ebenso wie die exemplarische Untersuchung medienhistorischer Entwicklungen; Medien als komplexe Kommunikationskulturen. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505102600<br><br>C 5 d | Vertiefungsmodul:<br>Intermedialität<br><br>(V/Pl, S, S)                                   | B 3                           | 2.-6. / 1-2                        | Analyse intermedialer Konstellationen unter historischen wie systematischen Gesichtspunkten; medienspezifische Aspekte, Wechselwirkungen und Austauschprozesse sowie Fragen der Übersetzung zwischen Medien sind sowohl auf konzeptueller Ebene zu reflektieren wie exemplarisch zu erarbeiten.                                                                                                                                                                                                                          | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |

### Wahlpflichtmodule 2 (6 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel        | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                        | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505104700<br><br>P2           | Praxismodul<br>(Zwei-Fach)<br><br>(S, P)                                                               | 30 LP                         | 3.-6. / 1-2                        | Anwendung der studienbezogenen Fähigkeiten in einem berufsrelevanten Praxisfeld.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen;<br><br>bei Praktika*: Praktikums-<br>bescheinigung                                          | Hausarbeit   | 6  |
| 505103500<br><br>C 1 a – 6 LP | Vertiefungsmodul:<br>Formen und<br>Funktionen der<br>deutschen Sprache<br>(Zwei-Fach)<br><br>(V/Pl, S) | B 2                           | 3.-6. / 1                          | Die im Basismodul gewonnenen Kenntnisse im Bereich der linguistischen Teildisziplinen Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sollen ergänzt und weiter vertieft werden. Neben einer genauen Charakterisierung der jeweiligen sprachlichen Formen geht es wesentlich um deren kommunikative Funktionen; zudem soll der systematische Verbund der verschiedenen sprachlichen Ebenen verdeutlicht werden. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 6  |
| 505103600<br><br>C 1 b – 6 LP | Vertiefungsmodul:<br>Sprachwandel und<br>Sprachvariation<br>(Zwei-Fach)<br><br>(V/Pl, S)               | B 2                           | 3.-6. / 1-2                        | Theoretische Aspekte des Sprachwandels und Sprachwandelprozesse in der Geschichte und Vorgeschichte des Deutschen; theoretische Aspekte sprachlicher Variation und Besonderheiten, Gefüge und Bewertung regionaler, sozialer und situationsspezifischer Existenzformen (Varietäten) des Deutschen (Dialekte, Regiolekte, Soziolekte, die besonderen Sprachformen von Altersgruppen, Fachsprachen u. a. mehr).           | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 6  |
| 505103700<br><br>C 1 c – 6 LP | Vertiefungsmodul:<br>Aspekte der<br>Sprachver-<br>wendung (Zwei-<br>Fach)<br><br>(V/Pl, S)             | B 2                           | 3.-6. / 1                          | Das Modul ist auf die deutsche Gegenwartssprache bezogen und konzentriert sich auf diejenigen wissenschaftlichen Arbeitsfelder und Methoden, die für das Verständnis und die Bewertung sprachlich-kommunikativer Praktiken besonders relevant sind. Dabei soll auch der interdisziplinäre Charakter einer umfassenden Auseinandersetzung mit dem Gegenstand Sprache berücksichtigt werden.                              | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel        | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                       | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505103800<br><br>C 2 b – 6 LP | Vertiefungsmodul:<br>Sprache und<br>Literatur des<br>deutschen<br>Mittelalters (Zwei-<br>Fach)<br><br>(V/Pl, S)       | B 1 und B 2                   | 3.-6. / 1-2                        | Weiterführende Auseinandersetzung mit Sprache und Literatur des deutschen Mittelalters, welche die Verschränkung von sprachlichen und literarischen Phänomenen und die Interdependenz von linguistischen und literaturwissenschaftlichen Zugriffsweisen akzentuiert; dabei können auch Perspektiven auf die Frühe Neuzeit einbezogen werden.                                   | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 6  |
| 505103900<br><br>C 3 a – 6 LP | Vertiefungsmodul:<br>Deutsche Literatur<br>des Mittelalters<br>(Zwei-Fach)<br><br>(V/Pl, S)                           | B 1                           | 3.-6. / 1-2                        | Weiterführende Auseinandersetzung mit der deutschen Literatur des Mittelalters, insbesondere unter literaturhistorischen (Epochen, Autoren, Texttypen, literarische Formen etc.) und literatursystematischen Fragestellungen (Literarizität, Fiktionalität, Poetologie, Literaturtheorie etc.), die auch Perspektiven auf die Literatur der Frühen Neuzeit einbeziehen können. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 6  |
| 505104000<br><br>C 3 b – 6 LP | Vertiefungsmodul:<br>Deutsche Literatur<br>bis zum Beginn des<br>19. Jahrhunderts<br>(Zwei-Fach)<br><br>(V/Pl, S)     | B 3                           | 2.-6. / 1-2                        | Vertiefte Auseinandersetzung mit literaturgeschichtlichen Fragestellungen und ausgewählten poetologischen und thematischen Einzelaspekten; in historischer Perspektive sollen dabei die mediale und kulturelle Bedingtheit von Literatur sowie der Übergang von der Regelpoetik zur Autonomieästhetik in den Blick genommen werden.                                            | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 6  |
| 505104100<br><br>C 3 c – 6 LP | Vertiefungsmodul:<br>Deutsche Literatur<br>seit dem Beginn<br>des 19.<br>Jahrhunderts<br>(Zwei-Fach)<br><br>(V/Pl, S) | B 3                           | 2.-6. / 1                          | Vertiefte Auseinandersetzung mit literaturgeschichtlichen Fragestellungen und ausgewählten poetologischen und thematischen Einzelaspekten; in historischer Perspektive soll dabei die literarisch-kulturelle Entwicklung vom Beginn des 19. Jahrhunderts über die klassische Moderne bis hin zur Gegenwartsliteratur in den Blick genommen werden.                             | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel        | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505104200<br><br>C 3 d – 6 LP | Vertiefungsmodul:<br>Literaturtheorie<br>und Textanalyse<br>(Zwei-Fach)<br><br>(V/Pl, S)                     | B 3                           | 2.-6. / 1-2                        | Vertiefte Auseinandersetzung mit literatur- und kulturtheoretischen Fragestellungen; dabei sollen die Pluralität der seit dem 19. Jahrhundert entwickelten theoretischen Positionen sowie die historische Ausformung von Autorenpoetiken in den Blick genommen werden; im Vordergrund steht die methodische Reflexion des Zusammenhangs von Theoriebildung und konkreter Literaturanalyse.                                                                                                                               | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 6  |
| 505104300<br><br>C 4 c – 6 LP | Vertiefungsmodul:<br>Mittelalterliche<br>Literatur im<br>kulturellen Kontext<br>(Zwei-Fach)<br><br>(V/Pl, S) | B 1                           | 3.-6. / 1-2                        | Weiterführende Auseinandersetzung mit der deutschen Literatur des Mittelalters, insbesondere unter mediengeschichtlichen und kulturhistorischen Fragestellungen (Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Materialität der Kommunikation, Text-Kontext-Relationen, vormoderne kulturelle Figurationen etc.); hierbei können auch Perspektiven auf die Frühe Neuzeit einbezogen werden.                                                                                                                                          | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 6  |
| 505104400<br><br>C 5 b – 6 LP | Vertiefungsmodul:<br>Kulturelle<br>Institutionen<br>(Zwei-Fach)<br><br>(V/Pl, S)                             | B 3                           | 2.-6. / 1                          | Einführung in die Untersuchung der Genese, Funktion und Wirkung kultureller Institutionen; besonderes Gewicht liegt dabei auf der Analyse von Formen kultureller Produktion, Distribution, Rezeption und Vermittlung in Geschichte und Gegenwart.                                                                                                                                                                                                                                                                        | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 6  |
| 505104500<br><br>C 5 c – 6 LP | Vertiefungsmodul:<br>Kultur und Medien<br>– Geschichte und<br>Konzepte<br>(Zwei-Fach)<br><br>(V/Pl, S)       | B 3                           | 2.-6. / 1-2                        | Einführung in Konzepte von Kultur und in Verfahren kulturwissenschaftlicher Arbeit unter historischen wie systematischen Gesichtspunkten; vergleichende Analyse kultureller Traditionen und die Erarbeitung eines wissenschaftlich fundierten Kulturbegriffs; Vermittlung von Konzepten und Verfahren medienwissenschaftlicher Analyse; Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Medienbegriffen ebenso wie die exemplarische Untersuchung medienhistorischer Entwicklungen; Medien als komplexe Kommunikationskulturen. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel        | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                      | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505104600<br><br>C 5 d – 6 LP | Vertiefungsmodul:<br>Intermedialität<br>(Zwei-Fach)<br><br>(V/Pl, S) | B 3                           | 2.-6. / 1-2                        | Analyse intermedialer Konstellationen unter historischen wie systematischen Gesichtspunkten; medienspezifische Aspekte, Wechselwirkungen und Austauschprozesse sowie Fragen der Übersetzung zwischen Medien sind sowohl auf konzeptueller Ebene zu reflektieren wie exemplarisch zu erarbeiten. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 6  |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Germanistik (Zwei-Fach-Bachelor)

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## **B.A. Komparatistik (Zwei-Fach-Bachelor)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In den Seminaren kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige und aktive Teilnahme der Studierenden nicht erreicht werden, da die Seminare nicht allein der einseitigen Vermittlung von sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichem Fachwissen durch die Dozierenden dienen, sondern primär auch auf die Entwicklung zentraler Schlüsselkompetenzen wie analytische und rhetorische Fertigkeiten, Umgang mit Präsentationstechniken, Fähigkeit zur erfolgreichen Gruppenarbeit etc. seitens der Studierenden zielen. Weil diese in einem reinen Selbststudium nicht erlernt und eingeübt werden können, sondern sich nur in einer ständigen Interaktion zwischen Dozierenden und Studierenden ausbilden, ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels. Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige und aktive Teilnahme definiert.

#### **Empfehlungen**

Für die Vorbereitung auf ein Studium des M.A. Komparatistik wird empfohlen, zwei moderne Fremdsprachen – falls nicht schon vorhanden – während des Bachelorstudiums (z.B. im Optionalbereich) zu erwerben (CEF-Niveau: A2 oder bzw. Niveau von drei Schuljahren oder von entsprechenden, aufeinander aufbauenden Sprachkursen an Universitäten oder Sprach- und Kulturinstituten).

#### **Module des B.A. Komparatistik**

siehe Modulplan

## B. Modulplan

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Komparatistik – Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, LÜ = Lektüreübung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (66 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505100500<br><br>B 4   | Basismodul:<br>Deutsche Literatur<br>im europäischen<br>Kontext<br><br>(V/Pl, S, S)                                             | keine                         | 1.-2. / 1-2                        | -Vermittlung grundlegender Fragestellungen und<br>Verfahrensweisen komparatistischer Textanalyse<br>-Einblick in die diachrone Vernetzung der deutschen<br>und der europäischen Literatur                                    | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 505103100<br><br>KP    | Komparatistische<br>Propädeutik<br><br>(S, S)                                                                                   | keine                         | 1. / 1                             | -Einführung in komparatistisches wissenschaftliches<br>Arbeiten<br>-Einführung in wissenschaftliches Schreiben<br>-Einführung in komparatistische Hilfsmittelkunde                                                           | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 6  |
| 505101800<br><br>C4a   | Vertiefungsmodul:<br>Literatur<br>europäischer<br>Sprachen in<br>synchroner und<br>diachroner<br>Vernetzung<br><br>(V/Pl, S, S) | B 4                           | 2. / 1                             | -Einsichten in das diachrone und synchrone<br>Beziehungsgefüge der europäischen Literaturen<br>-Fähigkeit, die Zusammenhänge und Interdependenzen<br>dieser Literaturen in mündlicher und schriftlicher Form<br>darzustellen | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                        | Teilnahme-<br>voraussetzungen         | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505101300<br><br>C2c   | Vertiefungsmodul:<br>Theorien und<br>Methoden der<br>Komparatistik<br><br>(V/Pl, S, S) | B 4                                   | 3. / 1                             | -Einführung in den komparatistischen Text- und<br>Medienbegriff<br>-Ausbildung einer komparatistischen<br>Theorienkompetenz<br>-Vertrautheit mit den theoretischen Schlüsselkonzepten<br>der Komparatistik<br>-Einführung in die komparatistische Text- und<br>Medienanalyse                                                 | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505100700<br><br>P1    | Praxismodul<br><br>(S, S)                                                              | 30 LP                                 | 3. / 1-2                           | -Anwendung der studienbezogenen Fähigkeiten in<br>einem berufsrelevanten Praxisfeld.<br>-Vermittlung kultur- und medienwissenschaftlicher<br>Arbeitstechniken, berufsorientiertes Einüben<br>praktischer Tätigkeiten (Textproduktion, filmische<br>Praxis), ggf. Tätigkeit als Praktikant/in in einem berufl.<br>Arbeitsfeld | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen<br><br>Bei Praktikum: Vorlage einer<br>Praktikumsbescheinigung                            | Hausarbeit   | 12 |
| 505103200<br><br>PK 1  | Medienwechsel,<br>Kultur- und<br>Wissenstransfer<br><br>(S, S)                         | Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 4. / 1                             | -Einführung in interkulturelles, intermediale und<br>interdisziplinäre Transferprozesse<br>-internationale Rezeptions- und Wirkungsgeschichte<br>-Wechselbeziehung zwischen Literatur- und<br>Wissensgeschichte<br>-vertiefende Analyse des komparatistischen Text- und<br>Medienbegriffs                                    | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |

## Wahlpflichtmodule (12 LP, es sind 1 bis 2 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                         | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507174000<br><br>L/G 1   | Einführung in die<br>Klassische Philologie<br><br>(Pl, Ü)         | keine                                                                                                                                                                                                                 | 1. / 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Literaturgeschichte: Vermittlung eines Überblicks über die Geschichte der griechischen und lateinischen Literatur von Homer bis in die Frühe Neuzeit</li> <li>- Einführung in die Klassische Philologie und ihre Methoden: Metrik, Textkritik, Paläographie, Literaturtheorie, Kulturanthropologie, Wissenschaftsgeschichte</li> </ul> | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507176100<br><br>G 3     | Griechische Literatur<br><br>(V, S, Ü)                            | Griechischkenntnisse (auf dem Endniveau des Griechischen Sprachkurses 2 des Instituts für Griech. und Lat. Philologie, Romanistik und Altamerikanistik der Universität Bonn oder eines äquivalenten Griechischkurses) | 2.-6. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbau der Kenntnisse zur griechischen Literaturgeschichte</li> <li>- Verständnis für die kulturellen und historischen Bedingungen der Produktion griechischer Literatur</li> <li>- Verständnis fachspezifischer Methoden und Fragen</li> </ul>                                                                                                          | Referat, Vorlesungsgespräch                                                                                                                    | Hausarbeit   | 12 |
| 507174100<br><br>L/G w 1 | Kulturelle und literarische Traditionen der Antike<br><br>(V, Ü)  | keine                                                                                                                                                                                                                 | 1.-6. / 1                          | Theoretische Fundierung der Erforschung von Formen und Wegen des Kulturtransfers insbesondere innerhalb der antiken Kulturen (d.h. Rezeption griechischer Literatur, Philosophie, Mythologie und Wissenschaften in Rom), darüber hinaus von der Antike in die Neuzeit. Soziale, politische, und religiöse Einbettung von Literatur. Antike Kultur und ihr Sitz in der antiken Lebenswelt          | Vorlesungsgespräch                                                                                                                             | Klausur      | 6  |
| 507174200<br><br>L/G w 2 | Theorie und Praxis der Interpretation antiker Texte<br><br>(S, Ü) | keine                                                                                                                                                                                                                 | 3.-6. / 1                          | Literaturtheorie; literarische Gattungen und Textsorten; theoretische Fundierung von Literatur und Wissenschaften; klassische Rhetorik; antike Poetik                                                                                                                                                                                                                                             | keine                                                                                                                                          | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507174500<br><br>L/G w 5 | Rezeption<br><br>(V, Ü)                                        | keine                         | 2.-6. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wege und Formen der Rezeption der antiken Kulturen, insbesondere der griechischen und lateinischen Literatur, vom Mittelalter über Renaissance und Moderne bis in die Gegenwart</li> <li>- Illustration der Rezeption an Einzelbeispielen</li> </ul>                                                                                                  | Referat                                                                                                                                        | Klausur      | 6  |
| 507176500<br><br>G w 1   | Lektüre griechischer<br>Autoren in<br>Übersetzungen<br><br>(Ü) | keine                         | 1.-5. / 1                          | In begleiteter und angeleiteter Lektüre sollen in Übersetzung größere Zusammenhänge der Geschichte der griechischen Literatur (z.B. Geschichte einer Gattung, Verständnis der synchronen Struktur des Gattungsgefüges, Entwicklung literarischer Ausdrucksmittel) erarbeitet werden.                                                                                                           | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507176600<br><br>G w 2   | Lektüre griechischer<br>Autoren<br><br>(LÜ)                    | keine                         | 2.-6. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte lexikalische und grammatische Kenntnisse des Griechischen</li> <li>- Fähigkeit zur eigenständigen Übersetzung mittelschwerer griechischer Texte</li> <li>- sicherer Umgang mit der Benutzung wissenschaftlicher Lexika, Enzyklopädien und Kommentare</li> <li>- angeleitete, selbständige Lektüre</li> </ul>                                | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507175500<br><br>L 2     | Lektüre lateinischer<br>Autoren der Antike<br><br>(Ü)          | keine                         | 1.-3. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte lexikalische und grammatische Kenntnisse des Lateinischen</li> <li>- Fähigkeit zur eigenständigen Übersetzung mittelschwerer lateinischer Texte</li> <li>- sicherer Umgang mit der Benutzung wissenschaftlicher Lexika, Enzyklopädien und Kommentare</li> <li>- angeleitete, selbständige Lektüre</li> </ul>                                | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507175000<br><br>L 3     | Lateinische Literatur<br>der Antike<br><br>(V, S, Ü)           | keine                         | 2.-6. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse zu Epochen, Gattungen und zentralen Werken der lateinischen Literatur</li> <li>- fachspezifische Methodik</li> <li>- wirkungsadäquate Übersetzung lateinischer Texte ins Deutsche</li> <li>- Interpretation lateinischer Texte im Zusammenhang von Werk, Gattung und Epoche</li> <li>- Vertrautheit mit der Forschungsliteratur</li> </ul> | Referat, Vorlesungsgespräch                                                                                                                    | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                      | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507175100<br>L 4       | Lateinische Literatur<br>des Mittelalters und<br>der Frühen Neuzeit<br><br>(V, S, Ü) | keine                         | 1.-5. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gattungen und zentrale Werke der neulateinischen Literatur</li> <li>- Vertrautheit mit der fachspezifischen Methodik</li> <li>- wirkungsadäquate Übersetzung neulateinischer Texte ins Deutsche</li> <li>- Interpretation neulateinischer Texte in Zusammenhang von Werk, Gattung und Epoche</li> <li>- Vertrautheit mit der Forschungsliteratur</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | Referat, Vorlesungsgespräch                                                                                                                    | Hausarbeit   | 12 |
| 507175600<br>L w 1     | Lektüre mittel- und<br>neulateinischer<br>Autoren<br><br>(Ü)                         | keine                         | 1.-3. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gelenkte und eigenständige Übersetzung mittelschwerer mittel- und neulateinischer Texte ins Deutsche</li> <li>- Textanalyse unter Berücksichtigung der Entstehungsbedingungen, Vermittlungsstrategien und Wirkungsintentionen mittel- und neulateinischer Literatur</li> <li>- Benutzung wissenschaftlicher Hilfsmittel</li> <li>- kritischer Umgang mit zweisprachigen Textausgaben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 505103000<br>B 6       | Basismodul:<br>Skandinavistik<br><br>(Ü, Ü)                                          | keine                         | 1.-2. / 2                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über die methodischen Voraussetzungen und Probleme literatur-, sprach- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens in der skandinavischen Mediävistik; Kenntnisse der einschlägigen Grundlagen- und Fachliteratur; Überblick über die methodischen Voraussetzungen und Probleme literatur- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens in der neueren skandinavischen Literaturwissenschaft; Kenntnisse der einschlägigen Grundlagen- und Fachliteratur</li> <li>- Grundkenntnisse in kulturwissenschaftlichen, landeskundlichen und wissenschaftstheoretischen Fragestellungen in Bezug auf Skandinavien</li> </ul> | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                          | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505103300<br>B 8       | Skandinavische<br>Kultur und Medien<br>im transnationalen<br>Kontext<br><br>(Ü, Ü)                                           | keine                                                                                                  | 4./6. Semester<br>(SS)/ 1          | fokussierte Einblicke in Erscheinungsformen von Kultur und Medien der skandinavischen Länder; Schärfung des Problembewusstseins für die Spezifika des skandinavischen Kultur und ihrer sozialen, politischen und medialen Verankerung; Orientierungswissen im Kulturtransfer                                                                   | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 6  |
| 505102100<br>C 4 d     | Vertiefungsmodul:<br>Wikingerzeitliche<br>und mittelalterliche<br>skandinavische<br>Kultur und Literatur<br><br>(V/Pl, S, S) | B6 oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c oder C4a                                                           | 3.-6. / 1                          | Vertiefung der Kenntnisse und Kompetenzen zur Analyse von kulturellen, literarischen und historischen Traditionen in Skandinavien, Ausbau des passiven Spracherwerbs und der Lesefähigkeit in einer Quellsprache, Erweiterung der Kompetenz, sprach- und kulturhistorische Kenntnisse und Fähigkeiten anzuwenden.                              | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505102200<br>C 4 e     | Vertiefungsmodul:<br>Skandinavische<br>Literaturen und<br>Kulturen der Neuzeit<br><br>(V/Pl, S, S)                           | B6 oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c oder C4a                                                           | 3.-6. / 1                          | Vertiefung der wissenschaftlichen und praktischen Anwendung der in den Basismodulen erworbenen Fähigkeiten auf dem Gebiet der neuzeitlichen skandinavischen Literaturen und Kulturen; besondere Berücksichtigung der vergleichenden Perspektive deutschsprachiger Skandinavistik in Bezug auf Kulturtransfer und transnationale Fragestellung. | Schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 507171200<br>L-2 fr    | Vertiefungsmodul A:<br>Französische<br>Literatur vom<br>Mittelalter bis zum<br>18. Jahrhundert<br><br>(Ü, V/Pl)              | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Französisch)<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | - vertiefter Überblick über einzelne Epochen der französischen Literatur vom Mittelalter bis zum 18. Jahrhundert (Gattungen, literarische Strömungen, Themen, Motive)<br>- angeleitete Lektüre                                                                                                                                                 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507171300<br>L-3 fr    | Vertiefungsmodul B:<br>Französische<br>Literatur vom 19.<br>Jahrhundert bis zur<br>Gegenwart<br><br>(Ü, V/Pl)                | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Französisch)<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | - vertiefter Überblick über einzelne Epochen der französischen Literatur vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart (Gattungen, literarische Strömungen, Themen, Motive)<br>- angeleitete Lektüre                                                                                                                                                   | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung  | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507171400<br>L-4 fr    | Vertiefungsmodul C:<br>Epochen, Gattungen,<br>Autoren, Werke<br>(Französisch)<br><br>(S, T)                  | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Französisch)<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und C4a  | 2.-6. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- exemplarische Behandlung von Autoren und Werken der französischen Literatur</li> <li>- exemplarische Behandlung von Epochen und Gattungen, Autoren und Werken im jeweiligen kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Kontext</li> <li>- aktuelle Forschungsansätze der französischen Literaturwissenschaft</li> <li>- angeleitete Lektüre</li> </ul> | Referat bzw. Präsentation im Seminar; Bestehen einer unbenoteten Klausur oder mündlichen Prüfung zum Programm des Seminars und zur Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507171500<br>L-5 fr    | Vertiefungsmodul D:<br>Literatur und Medien<br>(Französisch)<br><br>(S, T)                                   | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Franzö-sisch)<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- exemplarische Behandlung der Zusammenhänge zwischen (audio)visuellen sowie elektronischen Medien und Literatur</li> <li>- aktuelle Forschungsansätze der französischen Literatur- und Medienwissenschaft</li> <li>- Medienkritik und Medienethik</li> <li>- angeleitete Medienanalyse</li> </ul>                                                                          | Referat bzw. Präsentation im Seminar; Bestehen einer unbenoteten Klausur oder mündlichen Prüfung zum Programm des Seminars und zur Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507173100<br>L-2 it    | Vertiefungsmodul A:<br>Italienische Literatur<br>vom Mittelalter bis<br>zum 18. Jahrhundert<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und C4a  | 2.-6. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefter Überblick über einzelne Epochen der italienischen Literatur vom Mittelalter bis zum 18. Jahrhundert (Gattungen, literarische Strömungen, Themen, Motive)</li> <li>- angeleitete Lektüre</li> </ul>                                                                                                                                                             | keine                                                                                                                                           | Klausur      | 6  |
| 507173200<br>L-3 it    | Vertiefungsmodul B:<br>Italienische Literatur<br>vom 19. Jahrhundert<br>bis zur Gegenwart<br><br>(Ü, V/Pl)   | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und C4a  | 2.-6. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefter Überblick über einzelne Epochen der italienischen Literatur vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart (Gattungen, literarische Strömungen, Themen, Motive)</li> <li>- angeleitete Lektüre</li> </ul>                                                                                                                                                               | keine                                                                                                                                           | Klausur      | 6  |
| 507173300<br>L-4 it    | Vertiefungsmodul C:<br>Epochen, Gattungen,<br>Autoren, Werke<br>(Italienisch)<br><br>(S, T)                  | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und C4a  | 2.-6. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- exemplarische Behandlung von Autoren und Werken der italienischen Literatur</li> <li>- exemplarische Behandlung von Epochen und Gattungen, Autoren und Werken im jeweiligen kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Kontext</li> <li>- aktuelle Forschungsansätze der italienischen Literaturwissenschaft</li> <li>- angeleitete Lektüre</li> </ul> | Referat bzw. Präsentation im Seminar; Bestehen einer unbenoteten Klausur oder mündlichen Prüfung zum Programm des Seminars und zur Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                         | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                          | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507173400<br>L-5 it    | Vertiefungsmodul<br>D: Literatur und<br>Medien (Italienisch)<br>(S, T)                  | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- exemplarische Behandlung der Zusammenhänge zwischen (audio)visuellen sowie elektronischen Medien und Literatur (anhand von Beispielen aus Italien)</li> <li>- aktuelle Forschungsansätze der italienischen Literaturwissenschaft</li> <li>- angeleitete Medienanalyse</li> </ul>                                                                                                    | Referat bzw. Präsentation im Seminar; Bestehen einer unbe-<br>noteten Klausur oder mündlichen<br>Prüfung zum Programm des<br>Seminars und zur Lektüreliste    | Hausarbeit   | 6  |
| 507178100<br>L-2 sp    | Vertiefungsmodul A:<br>Geschichte der<br>spanischen Literatur<br>(Ü, V/Pl)              | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und C4a    | 2.-6. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefter Überblick über einzelne Epochen der spanischen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart</li> <li>- historische und systematische Problemfelder anhand konkreter Beispiele der spanischen Literatur</li> <li>- zentrale Forschungsansätze</li> <li>- literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden</li> <li>- angeleitete Lektüre</li> </ul>                        | keine                                                                                                                                                         | Klausur      | 6  |
| 507178200<br>L-3 sp    | Vertiefungsmodul B:<br>Geschichte der<br>lateinamerikanischen<br>Literatur<br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und C4a    | 2.-6. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefter Überblick über einzelne Epochen der lateinamerikanischen Literatur von der Conquista bis zur Gegenwart</li> <li>- historische und systematische Problemfelder anhand konkreter Beispiele der lateinamerikanischen Literatur</li> <li>- zentrale Forschungsansätzen</li> <li>- literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden</li> <li>- angeleitete Lektüre</li> </ul> | keine                                                                                                                                                         | Klausur      | 6  |
| 507178300<br>L-4 sp    | Vertiefungsmodul C:<br>Epochen, Gattungen,<br>Autoren, Werke<br>(Spanisch)<br>(S, T)    | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und C4a    | 2.-6. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoren und Werke der spanischen und der lateinamerikanischen Literatur</li> <li>- Epochen und Gattungen, Autoren und Werke im jeweiligen kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Kontext</li> <li>- aktuelle Forschungsansätze in der spanischen und lateinamerikanischen Literaturwissenschaft</li> <li>- angeleitete Lektüre</li> </ul>                    | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer unbe-<br>noteten Klausur oder mündlichen<br>Prüfung zum Programm des<br>Seminars und zur Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507178400<br>L-5 sp    | Vertiefungsmodul D:<br>Literatur und Medien<br>(Spanisch)<br>(S, T)                     | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und C4a    | 2.-6. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenhänge zwischen (audio)visuellen sowie elektronischen Medien und Literatur anhand von Beispielen aus Spanien oder Lateinamerika</li> <li>- aktuelle Forschungsansätze der Literatur- und Medienwissenschaft</li> <li>- angeleitete Medienanalyse</li> </ul>                                                                                                                  | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer unbe-<br>noteten Klausur oder mündlichen<br>Prüfung zum Programm des<br>Seminars und zur Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer /Kürzel  | Modul und Veranstaltungsformen im Modul                              | Teilnahmevoraussetzungen | Empfohlenes Semester / Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur Vergabe von Leistungspunkten bei Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510121100<br>KG A1   | Grundlagen der Kunstgeschichte des Mittelalters<br><br>(Ü, Ü)        | keine                    | 3.-6./1                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnisse in den Gegenstandsbereichen der mittelalterlichen Kunstgeschichte</li> <li>- Grundkenntnisse im Denkmälerwissen</li> <li>- Grundkenntnisse in der Fachterminologie</li> <li>- Grundkenntnisse in den Techniken wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Grundkenntnisse in analytischer Deskription</li> <li>- Befähigung zur selbständigen Darstellung und Diskussion fachspezifischer Inhalte</li> <li>- Befähigung zur sachgerechten schriftlichen Darlegung kunsthistorischer Grundkenntnisse in beschränktem zeitlichem Rahmen</li> </ul>          | mündliche Kurzreferate und/oder schriftliche Tischvorlagen in zwei Übungen                                                       | Klausur      | 12 |
| 510121200<br>KG A2   | Grundlagen der Kunstgeschichte der Neuzeit und Moderne<br><br>(Ü, Ü) | keine                    | 3.-6./ 1                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnisse in den Gegenstandsbereichen der neuzeitlichen und modernen Kunstgeschichte</li> <li>- Grundkenntnisse im Denkmälerwissen</li> <li>- Grundkenntnisse in der Fachterminologie</li> <li>- Grundkenntnisse in den Techniken wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Grundkenntnisse in analytischer Deskription</li> <li>- Befähigung zur selbständigen Darstellung und Diskussion fachspezifischer Inhalte</li> <li>- Befähigung zur sachgerechten schriftlichen Darlegung kunsthistorischer Grundkenntnisse in beschränktem zeitlichem Rahmen</li> </ul> | mündliche Kurzreferate und/oder schriftliche Tischvorlagen in zwei Übungen                                                       | Klausur      | 12 |
| 506113900<br>ISS-NAS | Issues in North American Literatures and Cultures<br><br>(Ü, T)      | keine                    | 2. / 1                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefende Darstellung von text- und kontextbasierenden Ansätzen der amerikanistischen Literatur- und Kulturtheorie</li> <li>- vertiefende Analysen literarischer und kultureller Praktiken zu zentralen Momenten der Literatur- und Kulturgeschichte Nordamerikas</li> <li>- Analyse visueller und elektronischer Medien und deren kultureller Bedeutung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                    | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer /Kürzel  | Modul und Veranstaltungsformen im Modul            | Teilnahmevoraussetzungen                                                         | Empfohlenes Semester / Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur Vergabe von Leistungspunkten bei Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506111000<br>NAS     | North American Literatures and Cultures<br>(V, Ü)  | Introduction to Literary and Cultural Studies oder Vertiefungsmodule C2c und C4a | 3. oder 4. / 1               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte Kenntnisse der Literatur- und Kulturgeschichte Nordamerikas (inkl. Literarischer Gattungen und Autoren sowie visueller Medien)- Interpretation literarischer Werke in ihrem jeweiligen historischen und kulturellen Umfeld</li> <li>- vertiefte Kenntnisse der kulturellen und politischen Charakteristiken Nordamerikas</li> </ul>                                                                                                    | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 6  |
| 506111700<br>FOC-APC | Focus on North American Popular Cultures<br>(V, Ü) | Introduction to Literary and Cultural Studies oder Vertiefungsmodule C2c und C4a | 3. oder 4. / 1               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte Kenntnisse der Geschichte, kulturellen Funktionen und ästhetischen wie ökonomischen Prozesse populärkultureller Phänomene in den USA und Kanada</li> <li>- Theorien der Populärkultur</li> <li>- die Fähigkeit, kulturelle Praktiken unterschiedlicher Medien zu analysieren und historisch zu verorten</li> </ul>                                                                                                                     | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 6  |
| 506110500<br>REG-GB  | Regional Studies GB/IRL<br>(Pl, Ü)                 | keine                                                                            | 3. oder 4. / 1               | an historischen Umbrüchen und Zäsuren orientierte Auseinandersetzung mit der Geschichte, den Regionen und Institutionen Großbritanniens und Irlands (unter Einbezug des Commonwealth) sowie mit den hiervon aufgeworfenen gesellschaftlichen und kulturellen Fragestellungen                                                                                                                                                                                                              | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 6  |
| 506110400<br>REG-NA  | Regional Studies North America<br>(Pl, Ü)          | keine                                                                            | 3. oder 4. / 1               | an historischen Umbrüchen und Zäsuren orientierte Auseinandersetzung mit der Geschichte, den Regionen und Institutionen Nordamerikas (USA/Kanada) sowie mit den hiervon aufgeworfenen gesellschaftlichen und kulturellen Fragestellungen                                                                                                                                                                                                                                                  | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 6  |
| 506111100<br>BRITLIT | British Literatures and Cultures<br>(V, Ü)         | Introduction to Literary and Cultural Studies oder Vertiefungsmodule C2c und C4a | 3. oder 4. / 1               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ausbaufähiges Orientierungswissen über die zentralen Epochen britischer Literatur- und Kulturgeschichte</li> <li>- Entwicklungslinien in der britischen Literatur-, Gattungs- und Kulturgeschichte</li> <li>- vertiefte Kenntnisse ausgewählter Epochen, Gattungen, Autoren und Werke</li> <li>- vertiefte Fähigkeit zur Interpretation literarischer Werke vor dem Hintergrund ihres jeweiligen historischen und kulturellen Umfelds</li> </ul> | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 6  |

| Modulnummer /Kürzel | Modul und Veranstaltungsformen im Modul         | Teilnahmevoraussetzungen                                                              | Empfohlenes Semester / Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur Vergabe von Leistungspunkten bei Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|---------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506111200<br>POCO   | Postcolonial Literatures and Cultures<br>(V, Ü) | Introduction to Literary and Cultural Studies oder Vertiefungsmodule C2c und C4a      | 3. oder 4. / 1               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- länderspezifisches Orientierungswissen über die unterschiedlichen englischsprachigen postkolonialen Literaturen und Kulturen</li> <li>- theoretisches Wissen zu den Postcolonial Studies</li> <li>- vertiefte Kenntnisse ausgewählter Regionen, Gattungen, Autoren und Werke</li> <li>- Interpretation literarischer Werke vor dem Hintergrund ihres jeweiligen historischen und kulturellen Umfelds</li> </ul>                                      | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 6  |
| 506113400<br>MS     | Medieval Studies<br>(Pl, Ü)                     | Introduction to Language and Communication Studies oder Vertiefungsmodule C2c und C4a | 3. oder 4. / 1               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelle und Theorien in ausgewählten Gebieten der Historischen Sprachwissenschaft</li> <li>- Geschichte, Literatur- und Kulturgeschichte der altenglischen oder mittelenglischen Periode</li> <li>- Analyse von Grammatik und Inhalt ausgewählter alt- oder mittelenglischer Texte in ihrem sprachhistorischen Kontext</li> <li>- Einführung in die sprachwissenschaftliche Terminologie und in die Benutzung der wichtigsten Hilfsmittel</li> </ul> | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                    | Klausur      | 6  |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Komparatistik (Zwei-Fach-Bachelor)

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## **B.A. Skandinavistik (Zwei-Fach-Bachelor)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In den Seminaren kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige und aktive Teilnahme der Studierenden nicht erreicht werden, da die Seminare nicht allein der einseitigen Vermittlung von sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichem Fachwissen durch die Dozierenden dienen, sondern primär auch auf die Entwicklung zentraler Schlüsselkompetenzen wie analytische und rhetorische Fertigkeiten, Umgang mit Präsentationstechniken, Fähigkeit zur erfolgreichen Gruppenarbeit etc. seitens der Studierenden zielen. Weil diese in einem reinen Selbststudium nicht erlernt und eingeübt werden können, sondern sich nur in einer ständigen Interaktion zwischen Dozierenden und Studierenden ausbilden, ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels. Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige und aktive Teilnahme definiert.

In den sprachpraktischen Übungen (SpÜ) kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige Teilnahme nicht erreicht werden, da die Anwendung und Vertiefung mündlicher Fertigkeiten und die regelmäßige vergleichende Überprüfung schriftlicher Sprachkompetenz nur durch eine kontinuierliche Anwesenheit in den Sprachübungen erreicht werden kann. Aus diesem Grund ist eine regelmäßige Teilnahme an den Sprachübungen Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels. Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert.

#### **Empfehlungen**

Für die Vorbereitung auf ein Studium des M.A. Skandinavistik wird empfohlen, Lateinkenntnisse - wenn nicht schon vorhanden - während des Bachelorstudiums (z.B. im Optionalbereich) zu erwerben.

#### **Module des B.A. Skandinavistik**

siehe Modulplan

## B. Modulplan

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Skandinavistik – Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, SpÜ = Sprachpraktische Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

#### Pflichtmodule (66 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505100600<br>B5        | Basismodul:<br>Skandinavische<br>Sprachen<br>(Spracherwerb)<br><br>(SpÜ, SpÜ) | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Erwerb einer ersten skandinavischen Sprache, Heran-<br>führung an das Selbststudium und den Umgang mit<br>technischen Einrichtungen des Sprachunterrichts,<br>-Informationssuche in den skandinavischen Medien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 505103000<br>B 6       | Basismodul:<br>Skandinavistik<br><br>(Ü,Ü)                                    | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Überblick über die methodischen Voraussetzungen und<br>Probleme literatur-, sprach- und kulturwissenschaft-<br>lichen Arbeitens in der skandinavistischen Mediävistik;<br>Kenntnisse der einschlägigen Grundlagen- und Fach-<br>literatur; Überblick über die methodischen Voraus-<br>setzungen und Probleme literatur-, und kulturwissen-<br>schaftlichen Arbeitens in der neueren skandinavisti-<br>schen Literatur-wissenschaft; Kenntnisse der ein-<br>schlägigen Grundlagen- und Fachliteratur;<br>-Grundkenntnisse in kulturwissenschaftlichen,<br>landeskundlichen und wissenschafts-theoretischen<br>Fragestellungen in Bezug auf Skandinavien | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                                     | Teilnahme-<br>voraussetzungen                | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505103300<br><br>B 8   | Skandinavische<br>Kultur und Medien<br>im transnationalen<br>Kontext<br><br>(Ü, Ü)                                                  | keine                                        | 2. / 1                             | Fokussierte Einblicke in Erscheinungsformen von<br>Kultur und Medien der skandinavischen Länder;<br>Schärfung des Problembewusstseins für die Spezifika<br>der skandinavischen Kultur und ihrer sozialen,<br>politischen und medialen Verankerung;<br>Orientierungswissen im Kulturtransfer                                                                     | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 6  |
| 505101100<br><br>C 2 a | Vertiefungsmodul:<br>Skandinavische<br>Erstsprache<br>(Sprachgebrauch)<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ))                                      | B5                                           | 3.-6. / 2                          | -Fortgesetzter Spracherwerb (Grammatik, Vokabular)<br>-Praxis des Übersetzens                                                                                                                                                                                                                                                                                   | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 505102100<br><br>C 4 d | Vertiefungsmodul:<br>Wikinger-zeitliche<br>und<br>mittelalterliche<br>skandinavische<br>Kultur und<br>Literatur<br><br>(V/Pl, S, S) | B6 oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c oder C4a | 3. / 1                             | Vertiefung der Kenntnisse und Kompetenzen zur<br>Analyse von kulturellen, literarischen und historischen<br>Traditionen in Skandinavien, Ausbau des passiven<br>Spracherwerbs und der Lesefähigkeit in einer<br>Quellensprache, Erweiterung der Kompetenz, sprach-<br>und kulturhistorische Kenntnisse und Fähigkeiten<br>anzuwenden                            | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505102200<br><br>C 4 e | Vertiefungsmodul:<br>Skandinavische<br>Literaturen und<br>Kulturen der<br>Neuzeit<br><br>(V/Pl, S, S)                               | B6 oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c oder C4a | 3.-6. / 1.                         | Vertiefung der wissenschaftlichen und praktischen<br>Anwendung der in den Basismodulen erworbenen<br>Fähigkeiten auf dem Gebiet der neuzeitlichen<br>skandinavischen Literaturen und Kulturen; besondere<br>Berücksichtigung der vergleichenden Perspektive<br>deutschsprachiger Skandinavistik in Bezug auf<br>Kulturtransfer und transnationale Fragestellung | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |

### Wahlpflichtmodule (12 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

Im Praxismodul kann eine Übung durch ein Praktikum ersetzt werden. (Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505103400<br><br>P3    | Skandina-<br>vistisches<br>Praxismodul<br><br>(Ü, Ü/P)                            | B5 und B6                     | 5. / 1                             | -Einblick in Praxisfelder der skandinavischen Literatur-<br>und Kulturwissenschaft (insbesondere des Literatur-<br>und Kulturbetriebes der nordischen Länder)<br>-Grundlegende Kenntnisse des skandinavischen<br>Medien- und Buchmarktes<br>-Orientierungswissen im Kulturtransfer (z.B. literarische<br>Übersetzung<br>-literarische Veranstaltungen; Rezensionswesen etc.) | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505104800<br><br>B7    | Basismodul:<br>Skandinavische<br>Zweitsprache<br>(Spracherwerb)<br><br>(SpÜ, SpÜ) | keine                         | 3.-6. / 2                          | - Erwerb einer zweiten skandinavischen Sprache,<br>Heranführung an das Selbststudium und den Umgang<br>mit technischen Einrichtungen des Sprachunterrichts,<br>- Informationssuche in den Medien des Landes der<br>gewählten Sprache                                                                                                                                         | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Skandinavistik (Zwei-Fach-Bachelor)

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## **B.A. Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft (Begleitfach)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In den Seminaren kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige und aktive Teilnahme der Studierenden nicht erreicht werden, da die Seminare nicht allein der einseitigen Vermittlung von sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichem Fachwissen durch die Dozierenden dienen, sondern primär auch auf die Entwicklung zentraler Schlüsselkompetenzen wie analytische und rhetorische Fertigkeiten, Umgang mit Präsentationstechniken, Fähigkeit zur erfolgreichen Gruppenarbeit etc. seitens der Studierenden zielen. Weil diese in einem reinen Selbststudium nicht erlernt und eingeübt werden können, sondern sich nur in einer ständigen Interaktion zwischen Dozierenden und Studierenden ausbilden, ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels. Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige und aktive Teilnahme definiert.

In den sprachpraktischen Übungen (SpÜ) kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige Teilnahme nicht erreicht werden, da die Anwendung und Vertiefung mündlicher Fertigkeiten und die regelmäßige vergleichende Überprüfung schriftlicher Sprachkompetenz nur durch eine kontinuierliche Anwesenheit in den Sprachübungen erreicht werden kann. Aus diesem Grund ist eine regelmäßige Teilnahme an den Sprachübungen Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels. Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert.

#### **Empfehlungen**

Für das Studium des mediävistischen Schwerpunkts werden Lateinkenntnisse (Latinum) empfohlen.

#### **Module des B.A. Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft (Begleitfach)**

siehe Modulplan

## B. Modulplan

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft – Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Wahlpflichtmodule 1: Basismodule (24 LP, es sind 2 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505 100 200<br><br>B 1 | Basismodul:<br>Einführung in die<br>deutsche Literatur<br>des Mittelalters<br>(Germanistische<br>Mediävistik)<br><br>(V/Pl, S, S) | keine                         | 1.-2. / 2                          | Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich der deutschen Sprache, Literatur und Kultur des Mittelalters; Schaffung der Voraussetzung für ein historisch adäquates Verständnis mittelalterlicher Literatur, die es anhand des Studiums repräsentativer Texte / Textensembles in ihrer Alterität wie in ihrer Modernität zu erkennen gilt.                                              | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |
| 505 100 300<br><br>B 2 | Basismodul:<br>Deutsche<br>Sprachwissen-<br>schaft<br><br>(V/PL, S, S)                                                            | keine                         | 1.-3. / 1-2                        | -zentrale synchrone und diachrone Aspekte, Modelle und Fragestellungen der Germanistischen Linguistik; Überblick über die verschiedenen Teilgebiete des Faches; Analyse deutschsprachiger Texte unter systematischen Aspekten<br>-linguistische Arbeitsweisen und Beschreibungsverfahren; systematische Grundkenntnisse für die Analyse von Formen, Funktionen und Verwendungsweisen der deutschen Sprache | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                     | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505 100 400<br><br>B 3 | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literaturwissen-<br>schaft<br><br>(V/Pl, S, S)    | keine                         | 1.-3. / 1-2                        | Auseinandersetzung mit Grundlagen der<br>Literaturwissenschaft in historischer und systematischer<br>Perspektive; hierbei stehen die Erörterung und<br>Problematisierung literaturtheoretischer und -<br>historischer Konzepte (Autor, Werk, Leser, Gattung,<br>Epoche, Text und Kontext) einschließlich ihrer<br>methodologischen Konsequenzen im Vordergrund.                                                                                                                                                                                                                                                                      | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 505 100 500<br><br>B 4 | Basismodul:<br>Deutsche Literatur<br>im europäischen<br>Kontext<br><br>(V/Pl, S, S) | keine                         | 1.-2. / 1-2                        | -Vermittlung grundlegender Fragestellungen und<br>Verfahrensweisen komparatistischer Textanalyse<br>-Einblick in die diachrone Vernetzung der deutschen<br>und der europäischen Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 505 100 600<br><br>B 5 | Basismodul:<br>Skandinavische<br>Sprachen<br>(Spracherwerb)<br><br>(SpÜ, SpÜ)       | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Erwerb einer ersten skandinavischen Sprache<br>-Herauführung an das Selbststudium und den Umgang<br>mit technischen Einrichtungen des Sprachunterrichts<br>-Informationssuche in den skandinavischen Medien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 505103000<br><br>B 6   | Basismodul:<br>Skandinavistik<br><br>(Ü, Ü)                                         | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Überblick über die methodischen Voraussetzungen und<br>Probleme literatur-, sprach- und<br>kulturwissenschaftlichen Arbeitens in der<br>skandinavischen Mediävistik; Kenntnisse der<br>einschlägigen Grundlagen- und Fachliteratur;<br>Überblick über die methodischen Voraussetzungen und<br>Probleme literatur- und kulturwissenschaftlichen<br>Arbeitens in der neueren skandinavischen<br>Literaturwissenschaft; Kenntnisse der einschlägigen<br>Grundlagen- und Fachliteratur<br>-Grundkenntnisse in kulturwissenschaftlichen,<br>landeskundlichen und wissenschaftstheoretischen<br>Fragestellungen in Bezug auf Skandinavien | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |

## Wahlpflichtmodule 2: Vertiefungsmodul (12 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505 100 800<br>C 1 a   | Vertiefungsmodul:<br>Formen und<br>Funktionen der<br>deutschen Sprache<br><br>(V/Pl, S, S)    | B 2                           | 3.-6. / 1                          | Die im Basismodul gewonnenen Kenntnisse im Bereich der linguistischen Teildisziplinen Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sollen ergänzt und weiter vertieft werden. Neben einer genauen Charakterisierung der jeweiligen sprachlichen Formen geht es wesentlich um deren kommunikative Funktionen; zudem soll der systematische Verbund der verschiedenen sprachlichen Ebenen verdeutlicht werden. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505 100 900<br>C 1 b   | Vertiefungsmodul:<br>Sprachwandel und<br>Sprachvariation<br><br>(V/Pl, S, S)                  | B 2                           | 3.-6. / 1-2                        | Theoretische Aspekte des Sprachwandels und Sprachwandelprozesse in der Geschichte und Vorgeschichte des Deutschen; theoretische Aspekte sprachlicher Variation und Besonderheiten, Gefüge und Bewertung regionaler, sozialer und situationsspezifischer Existenzformen (Varietäten) des Deutschen (Dialekte, Regiolekte, Soziolekte, die besonderen Sprachformen von Altersgruppen, Fachsprachen u. a. mehr).           | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505 101 000<br>C 1 c   | Vertiefungsmodul:<br>Aspekte der<br>Sprachverwendung<br><br>(V/Pl, S, S)                      | B 2                           | 3.-6. / 1                          | Das Modul ist auf die deutsche Gegenwartssprache bezogen und konzentriert sich auf diejenigen wissenschaftlichen Arbeitsfelder und Methoden, die für das Verständnis und die Bewertung sprachlich-kommunikativer Praktiken besonders relevant sind. Dabei soll auch der interdisziplinäre Charakter einer umfassenden Auseinandersetzung mit dem Gegenstand Sprache berücksichtigt werden.                              | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505 101 100<br>C 2 a   | Vertiefungsmodul:<br>Skandinavische<br>Erstsprache<br>(Sprachgebrauch)<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ) | B 5                           | 3.-6. / 2                          | -fortgesetzter Spracherwerb (Grammatik, Vokabular)<br>-Praxis des Übersetzens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505 101 200<br><br>C 2 b | Vertiefungsmodul:<br>Sprache und<br>Literatur des<br>deutschen<br>Mittelalters<br><br>(V/Pl, S, S)          | B1 und B2                     | 3.-6. / 1-2                        | Weiterführende Auseinandersetzung mit Sprache und Literatur des deutschen Mittelalters, welche die Verschränkung von sprachlichen und literarischen Phänomenen und die Interdependenz von linguistischen und literaturwissenschaftlichen Zugriffsweisen akzentuiert; dabei können auch Perspektiven auf die Frühe Neuzeit einbezogen werden                                   | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505 101 300<br><br>C 2 c | Vertiefungsmodul:<br>Theorien und<br>Methoden der<br>Komparistik<br><br>(V/Pl, S, S)                        | B 4                           | 3.-6. / 1                          | Einführung in den komparatistischen Text- und Medienbegriff, Überblick über die Arbeitsgebiete der Komparistik und die für sie relevanten Methoden, Vertrautheit mit den theoretischen Schlüsselkonzepten der Komparistik, Einführung in die komparatistische Text- und Medienanalyse                                                                                         | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505 101 400<br><br>C 3 a | Vertiefungsmodul:<br>Deutsche Literatur<br>des Mittelalters<br><br>(V/Pl, S, S)                             | B 1                           | 3.-6. / 1-2                        | Weiterführende Auseinandersetzung mit der deutschen Literatur des Mittelalters, insbesondere unter literaturhistorischen (Epochen, Autoren, Texttypen, literarische Formen etc.) und literatursystematischen Fragestellungen (Literarizität, Fiktionalität, Poetologie, Literaturtheorie etc.), die auch Perspektiven auf die Literatur der frühen Neuzeit einbeziehen können | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505 101 500<br><br>C 3 b | Vertiefungsmodul:<br>Deutsche Literatur<br>bis zum Beginn<br>des 19. Jahrhun-<br>derts<br><br>(V/Pl, S, S)  | B 3                           | 2.-6. / 1-2                        | Vertiefte Auseinandersetzung mit literaturgeschichtlichen Fragestellungen und ausgewählten poetologischen und thematischen Einzelaspekten; in historischer Perspektive sollen dabei die mediale und kulturelle Bedingtheit von Literatur sowie der Übergang von der Regelpoetik zur Autonomieästhetik in den Blick genommen werden                                            | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505 101 600<br><br>C 3 c | Vertiefungsmodul:<br>Deutsche Literatur<br>seit dem Beginn<br>des 19. Jahrhun-<br>derts<br><br>(V/Pl, S, S) | B 3                           | 2.-6. / 1                          | Vertiefte Auseinandersetzung mit literaturgeschichtlichen Fragestellungen und ausgewählten poetologischen und thematischen Einzelaspekten; in historischer Perspektive soll dabei die literarisch-kulturelle Entwicklung vom Beginn des 19. Jahrhunderts über die klassische Moderne bis hin zur Gegenwartsliteratur in den Blick genommen werden                             | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                                    | Teilnahme-<br>voraussetzungen                 | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505 101 700<br>C 3 d   | Vertiefungsmodul:<br>Literaturtheorie<br>und Textanalyse<br><br>(V/Pl, S, S)                                                       | B 3                                           | 2.-6. / 1-2                        | Vertiefte Auseinandersetzung mit literatur- und kulturtheoretischen Fragestellungen; dabei sollen die Pluralität der seit dem 19. Jahrhundert entwickelten theoretischen Positionen sowie die historische Ausformung von Autorenpoetiken in den Blick genommen werden; im Vordergrund steht die methodische Reflexion des Zusammenhangs von Theoriebildung und konkreter Literaturanalyse | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505 101 800<br>C 4 a   | Vertiefungsmodul:<br>Literatur<br>europäischer<br>Sprachen in<br>synchroner und<br>diachroner<br>Vernetzung<br><br>(V/Pl, S, S)    | B 4                                           | 3.-6. / 1                          | Überblickshafte Darstellung und vertiefender Zugang zu ausgewählten Kapiteln europäischer Literaturgeschichte der Neuzeit. Betrachtung der Interaktion der großen europäischen Nationalliteraturen von der Renaissance bis zur Gegenwart                                                                                                                                                  | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505 102 000<br>C 4 c   | Vertiefungsmodul:<br>Mittelalterliche<br>Literatur im<br>kulturellen<br>Kontext<br><br>(V/Pl, S, S)                                | B 1                                           | 3.-6. / 1-2                        | Weiterführende Auseinandersetzung mit der deutschen Literatur des Mittelalters, insbesondere unter mediengeschichtlichen und kulturhistorischen Fragestellungen (Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Materialität der Kommunikation, Text-Kontext-Relationen, vormoderne kulturelle Figurationen etc.); hierbei können auch Perspektiven auf die Frühe Neuzeit einbezogen werden            | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505 102 100<br>C 4 d   | Vertiefungsmodul:<br>Wikingerzeitliche<br>und<br>mittelalterliche<br>skandinavische<br>Kultur und<br>Literatur<br><br>(V/Pl, S, S) | B 6 oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c oder C4a | 3.-6. / 1                          | Vertiefung der Kenntnisse und Kompetenzen zur Analyse von kulturellen, literarischen und historischen Traditionen in Skandinavien, Ausbau des passiven Spracherwerbs und der Lesefähigkeit in einer Quellsprache, Erweiterung der Kompetenz, sprach- und kulturhistorische Kenntnisse und Fähigkeiten anzuwenden                                                                          | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                       | Teilnahme-<br>voraussetzungen                 | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505 102 200<br><br>C 4 e | Vertiefungsmodul:<br>Skandinavische<br>Literaturen und<br>Kulturen der<br>Neuzeit<br><br>(V/Pl, S, S) | B 6 oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c oder C4a | 3.-6. / 1                          | Vertiefung der wissenschaftlichen und praktischen<br>Anwendung der in den Basismodulen erworbenen<br>Fähigkeiten auf dem Gebiet der neuzeitlichen<br>skandinavischen Literaturen und Kulturen; besondere<br>Berücksichtigung der vergleichenden Perspektive<br>deutschsprachiger Skandinavistik in Bezug auf<br>Kulturtransfer und transnationale Fragestellung                                                                                                                                                                                    | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505 102 400<br><br>C 5 b | Vertiefungsmodul:<br>Kulturelle<br>Institutionen<br><br>(V/Pl, S, S)                                  | B 3                                           | 2.-6. / 1                          | Einführung in die Untersuchung der Genese, Funktion<br>und Wirkung kultureller Institutionen; besonderes<br>Gewicht liegt dabei auf der Analyse von Formen<br>kultureller Produktion, Distribution, Rezeption und<br>Vermittlung in Geschichte und Gegenwart                                                                                                                                                                                                                                                                                       | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505 102 500<br><br>C 5 c | Vertiefungsmodul:<br>Kultur und Medien<br>– Geschichte und<br>Konzepte<br><br>(V/Pl, S, S)            | B 3                                           | 2.-6. / 1-2                        | Einführung in Konzepte von Kultur und in Verfahren<br>kulturwissenschaftlicher Arbeit unter historischen wie<br>systematischen Gesichtspunkten; vergleichende Analyse<br>kultureller Traditionen und die Erarbeitung eines<br>wissenschaftlich fundierten Kulturbegriffs; Vermittlung<br>von Konzepten und Verfahren medienwissenschaftlicher<br>Analyse; Auseinandersetzung mit unterschiedlichen<br>Medienbegriffen ebenso wie die exemplarische<br>Untersuchung medienhistorischer Entwicklungen;<br>Medien als komplexe Kommunikationskulturen | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505 102 600<br><br>C 5 d | Vertiefungsmodul:<br>Intermedialität<br><br>(V/Pl, S, S)                                              | B 3                                           | 2.-6. / 1-2                        | Analyse intermedialer Konstellationen unter<br>historischen wie systematischen Gesichtspunkten;<br>medienspezifische Aspekte, Wechselwirkungen und<br>Austauschprozesse sowie Fragen der Übersetzung<br>zwischen Medien sind sowohl auf konzeptueller Ebene<br>zu reflektieren wie exemplarisch zu erarbeiten                                                                                                                                                                                                                                      | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |

## ***Institut VI***

# **Anglistik, Amerikanistik und Keltologie**

### **Studiengänge:**

- B.A. English Studies (Kernfach)
- B.A. English Studies (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. English Studies (Begleitfach)
- B.A. Keltologie (Begleitfach)

## **B.A. English Studies (Kernfach, Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 1 Abs. 6 Ziel des Studiums und Zweck der Prüfung**

Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Englisch.

#### **Zu § 3 Abs. 1 Zugangsvoraussetzungen**

Als Nachweis deutscher Sprachkenntnisse bei der Einschreibung reicht bereits DSH-1-Niveau.

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In Seminaren und Übungen kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige Teilnahme nicht erreicht werden, da die theorie- und kriteriengeleitete Diskussion wissenschaftlicher Fragen und Sachverhalte im Unterrichtsgespräch zentraler Bestandteil der Lehrveranstaltungsform Seminar und Übung ist und nur bei regelmäßiger Anwesenheit und kontinuierlicher Mitarbeit der Seminarteilnehmer lernzielorientiert gewährleistet ist.

Da diese Lehrveranstaltungsformen durchgängig auf English abgehalten werden, ist nur durch regelmäßige Teilnahme das Erreichen einer Kompetenzerweiterung im mündlichen und schriftlichen Gebrauch der Fremdsprache gewährleistet.

Aus diesem Grund ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels.

Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert.

### **Empfehlungen**

Für das Studium im B.A. English Studies werden Englischkenntnisse auf dem Niveau von sieben schulischen Lernjahren empfohlen.

### **Module des B.A. English Studies**

siehe Modulplan

## B. Modulplan

### Modulplan für den Bachelorstudiengang English Studies - Kernfach (120 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium, K = Kolloquium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule 1. Jahr (18 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                            | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506110600<br>IN-LIT    | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies<br><br>(Ü, T)          | keine                         | 1. / 1                             | -Theorien, Modelle und Methoden der<br>anglistischen und amerikanistischen<br>Literatur- und Kulturwissenschaft bzw.<br>postkolonialer Literatur und Literaturtheorie<br>-theoriegeleitete Verfahren der Textanalyse<br>und Textinterpretation, der Kategorisierung<br>von Textsorten sowie deren ästhetischen<br>Mitteln, Verfahren und Strukturen                                                                                                   | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 506113000<br>IN-LING   | Introduction to<br>Language and<br>Communication<br>Studies<br><br>(Pl, T) | keine                         | 1. / 1                             | -grundlegende Struktureigenschaften,<br>Erscheinungsformen und die Entwicklung<br>des Englischen; Grundlagen des sprachlichen<br>Zeichensystems, der Morphologie, Syntax<br>und Textlinguistik (Mikrolinguistik)<br>-Grundlagen der Sprechakttheorie,<br>Soziolinguistik und interkultureller<br>Kommunikation (Makrolinguistik)<br>-Grundlagen der englischen Sprachgeschichte,<br>des Alt-, Mittel- und Frühneuenglischen<br>(diachrone Linguistik) | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform                                                   | LP |
|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|
| 506110100<br><br>LANG I | Language I<br><br>(SpÜ, SpÜ)                    | keine                         | 1. u. 2. / 2                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übungen zu Schwerpunkten der englischen Grammatik und ausgewählten lexikalischen Bereichen</li> <li>- Analyse von Textmaterialien in Hinblick auf Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik</li> <li>- kurze Übersetzungsübungen zur Einübung von grammatikalischen Strukturen</li> <li>- englische Phonetik sowie Schulung der Aussprache</li> </ul> | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | 2 Klausuren<br>(Teilprüfungen,<br>Gewichtung:<br>3 LP zu 3 LP) | 6  |

### Wahlpflichtmodule 1. Jahr - Bereich Literatur- und Kulturwissenschaft (6 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                    | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506113800<br><br>ISS-LIT | Issues in British<br>and Postcolonial<br>Literatures and<br>Cultures<br><br>(Ü, T) | keine                         | 2. / 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefende Darstellung von text- und kontextbasierenden Ansätzen der anglistischen Literatur- und Kulturtheorie bzw. postkolonialer Literatur und Literaturtheorie</li> <li>- Interdisziplinarität und Methodengeschichte</li> <li>- elektronische Medien und Literatur</li> <li>- eingehende Analyse von Texten ausgewählter Gattungen, Autorinnen und Autoren oder Epochen</li> </ul> | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Hausarbeit   | 6  |
| 506113900<br><br>ISS-NAS | Issues in North<br>American<br>Literatures and<br>Cultures<br><br>(Ü, T)           | keine                         | 2. / 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefende Darstellung von text- und kontextbasierenden Ansätzen der amerikanistischen Literatur- und Kulturtheorie</li> <li>- vertiefende Analysen literarischer und kultureller Praktiken zu zentralen Momenten der Literatur- und Kulturgeschichte Nordamerikas</li> <li>- Analyse visueller und elektronischer Medien und deren kultureller Bedeutung</li> </ul>                    | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Hausarbeit   | 6  |

### Bereich Sprachwissenschaft (6 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel       | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506114000<br><br>ISS-LING I  | Issues in Language<br>and<br>Communication<br>Studies: English<br>across the Globe<br><br>(Ü, T) | keine                         | 2. / 1                             | -strukturiertes Fachwissen über Englisch als<br>Weltsprache und die verschiedenen<br>muttersprachlichen und zweitsprachlichen<br>Varietäten des Englischen weltweit<br>-Analyse von Varietäten und ihren<br>Merkmale auf verschiedenen sprachlichen<br>Ebenen und im kommunikativen Gebrauch<br>-Einführung in geeignete Methoden der<br>Datengewinnung und der Datenauswertung | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Hausarbeit   | 6  |
| 506114100<br><br>ISS-LING II | Issues in Language<br>and<br>Communication<br>Studies: English<br>through the Ages<br><br>(Ü, T) | keine                         | 2. / 1                             | -selbständige linguistische Analyse von<br>Texten in älteren Sprachstufen des<br>Englischen<br>-Modelle und Theorien in ausgewählten<br>Gebieten der Historischen<br>Sprachwissenschaft                                                                                                                                                                                         | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Hausarbeit   | 6  |

### Pflichtmodul 1.-3. Jahr (6 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform  | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 506114200<br><br>PD    | Professional<br>Development<br><br>(P)          | keine                         | 1.-5. / 1                          | -Teilnahme an einem vierwöchigen Praktikum<br>(Vollzeit)<br>-Teilnahme an einer Summer School/ einem<br>Workshop (z.B. Theaterwork-shop),<br>vorzugsweise im Ausland<br>-Teilnahme an einem Veranstaltungsangebot<br>des Instituts von und mit Berufspraktikern | Die Leistungspunkte werden vergeben,<br>sobald die Praktikumsbescheinigung<br>vorgelegt wird                                              | keine Prüfung | 6  |

**Pflichtmodule 2. Jahr (12 LP)**

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform                                                                 | LP |
|---------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 506110200<br><br>LANG II  | Language II<br><br>(SpÜ, SpÜ)                   | Language I                    | 3. / 1                             | - textsortenadäquate Rezeption und Produktion<br>(mündlich und schriftlich) von Sach- und<br>Gebrauchstexten<br>- Analyse und Produktion der den<br>unterschiedlichen Textsorten<br>zugrundeliegenden Textsortenkonventionen<br>- Einführung in das Übersetzen (Deutsch-<br>Englisch / Englisch-Deutsch) anhand<br>ausgewählter Themen | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Teilprüfungen:<br>Klausur und<br>Hausarbeit<br>(Gewichtung:<br>3 LP zu 3 LP) | 6  |
| 506110300<br><br>LANG III | Language III<br><br>(SpÜ, SpÜ)                  | Language II                   | 4. / 1                             | -Förderung des Ausdrucksstils im<br>Schriftlichen wie im Mündlichen<br>-Vertiefung der methodologischen Kenntnisse<br>im Bereich der Übersetzung                                                                                                                                                                                       | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Teilprüfungen<br>2 Klausuren<br>(Gewichtung:<br>3 LP zu 3 LP)                | 6  |

**Wahlpflichtmodule 2. Jahr (36 LP, es sind 6 Module zu wählen)**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul   | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                     | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506111100<br><br>BRITLIT | British Literatures<br>and Cultures<br><br>(V, Ü) | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3. oder 4. / 1                     | - ausbaufähiges Orientierungswissen über die<br>zentralen Epochen britischer Literatur- und<br>Kulturgeschichte<br>- Entwicklungslinien in der britischen<br>Literatur-, Gattungs- und Kulturgeschichte<br>- vertiefte Kenntnisse ausgewählter Epochen,<br>Gattungen, Autoren und Werke<br>- vertiefte Fähigkeit zur Interpretation<br>literarischer Werke vor dem Hintergrund<br>ihres jeweiligen historischen und kulturellen<br>Umfelds | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul              | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                     | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506111200<br><br>POCO    | Postcolonial<br>Literatures and<br>Cultures<br><br>(V, Ü)    | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3. oder 4. / 1                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- länderspezifisches Orientierungswissen über die unterschiedlichen englischsprachigen postkolonialen Literaturen und Kulturen</li> <li>- theoretisches Wissen zu den Postcolonial Studies</li> <li>- vertiefte Kenntnisse ausgewählter Regionen, Gattungen, Autoren und Werke</li> <li>- Interpretation literarischer Werke vor dem Hintergrund ihres jeweiligen historischen und kulturellen Umfelds</li> </ul> | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Klausur      | 6  |
| 506111000<br><br>NAS     | North American<br>Literatures and<br>Cultures<br><br>(V, Ü)  | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3. oder 4. / 1                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte Kenntnisse der Literatur- und Kulturgeschichte Nordamerikas (inkl. Literarischer Gattungen und Autoren sowie visueller Medien)</li> <li>- Interpretation literarischer Werke in ihrem jeweiligen historischen und kulturellen Umfeld</li> <li>- vertiefte Kenntnisse der kulturellen und politischen Charakteristiken Nordamerikas</li> </ul>                                                         | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Klausur      | 6  |
| 506111700<br><br>FOC-APC | Focus on North<br>American Popular<br>Cultures<br><br>(V, Ü) | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3. oder 4. / 1                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte Kenntnisse der Geschichte, kulturellen Funktionen und ästhetischen wie ökonomischen Prozesse populärkultureller Phänomene in den USA und Kanada</li> <li>- Theorien der Populärkultur</li> <li>- die Fähigkeit, kulturelle Praktiken unterschiedlicher Medien zu analysieren und historisch zu verorten</li> </ul>                                                                                    | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Klausur      | 6  |
| 506114300<br><br>FOC-EPC | Focus on English<br>Popular Cultures<br><br>(V, Ü)           | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies                                               | 3. oder 4. / 1                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ausbaufähiges Orientierungswissen über verschiedene Bereiche der Populärkultur und deren historische Entwicklung (u.a. Fernsehen, Film, Comics, verschiedene Genres der Populärliteratur)</li> <li>- Einführung in spezifische theoretische und methodische Ansätze zur Erforschung der Populärkultur</li> </ul>                                                                                                | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                             | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506113400<br><br>MS    | Medieval Studies<br><br>(Pl, Ü)                                   | Introduction to<br>Language and<br>Communication<br>Studies oder<br>Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3. oder 4. / 1                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelle und Theorien in ausgewählten Gebieten der Historischen Sprachwissenschaft</li> <li>- Geschichte, Literatur- und Kulturgeschichte der altenglischen oder mittelenglischen Periode</li> <li>- Analyse von Grammatik und Inhalt ausgewählter alt- oder mittel-englischer Texte in ihrem sprach-historischen Kontext</li> <li>- Einführung in die sprachwissenschaftliche Terminologie und in die Benutzung der wichtigsten Hilfsmittel</li> </ul> | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Klausur      | 6  |
| 506113500<br><br>LCC   | Language in<br>Culture and<br>Cognition<br><br>(V, Ü)             | Introduction to<br>Language and<br>Communication<br>Studies                                               | 3. oder 4. / 1                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachverwendung in der Kommunikation: Pragmatik und Soziolinguistik, die Sprecherintentionen, Höflichkeitsphänomene und den Einfluss sozialer Variablen auf das Sprachverhalten analysieren</li> <li>- Spracherwerb und Sprachverarbeitung: Psycholinguistik und Neurolinguistik, die Erwerbs-, Produktions- und Verstehensprozesse untersuchen sowie das Speichern sprachlicher Informationen im Gedächtnis</li> </ul>                               | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Klausur      | 6  |
| 506114400<br><br>LSLF  | Language<br>Structures and<br>Language<br>Functions<br><br>(V, Ü) | Introduction to<br>Language and<br>Communication<br>Studies                                               | 3. oder 4. / 1                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktureigenschaften und Erscheinungsformen des Englischen auf den verschiedenen Ebenen des Sprachsystems sowie Methoden zu ihrer Untersuchung</li> <li>- Zusammenhang zwischen Form und Funktion sprachlicher Zeichen</li> <li>- Anwendung von theoretischem und methodischem Wissen in der Textanalyse</li> <li>- eigenständige Auseinandersetzung mit natürlichen Sprachdaten</li> </ul>                                                           | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul  | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506110500<br><br>REG-GB | Regional Studies<br>GB/IRL<br><br>(Pl, Ü)        | Keine                         | 3. oder 4. / 1                     | an historischen Umbrüchen und Zäsuren orientierte Auseinandersetzung mit der Geschichte, den Regionen und Institutionen Großbritanniens und Irlands (unter Einbezug des Commonwealth) sowie mit den hiervon aufgeworfenen gesellschaftlichen und kulturellen Fragestellungen | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Klausur      | 6  |
| 506110400<br><br>REG-NA | Regional Studies<br>North America<br><br>(Pl, Ü) | Keine                         | 3. oder 4. / 1                     | an historischen Umbrüchen und Zäsuren orientierte Auseinandersetzung mit der Geschichte, den Regionen und Institutionen Nordamerikas (USA/ Kanada) sowie mit den hiervon aufgeworfenen gesellschaftlichen und kulturellen Fragestellungen                                    | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Klausur      | 6  |

### Wahlpflichtmodule 3. Jahr (36 LP, es sind 4 Module zu wählen)

Das Kolloquium (K) ist nur in demjenigen Modul zu belegen, aus dem sich das Thema der Bachelor-Arbeit ergibt. (Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen                       | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506113200<br><br>ADV-LIT | British and<br>Postcolonial<br>Literatures and<br>Cultures<br><br>(S, Ü, (K)) | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies | 5. (u. 6.) / 1-2                   | - theoriegeleitete und kontextsensitive Analyse und Interpretation von ausgewählten literarischen Texten und audiovisuellen Medienprodukten<br>- historisch-kulturelle Kontextualisierung von fiktionalen Darstellungsverfahren und literarischen Strömungen<br>- Kategorisierung von Textsorten<br>- interkulturelle Analyse von literarischen Texten und audiovisuellen Medien | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Hausarbeit   | 9  |
| 506113300<br><br>ADV-NAS | North American<br>Studies<br><br>(S, Ü, (K))                                  | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies | 5. (u. 6.) / 1-2                   | Einführung in die Theorien, Ansätze und Methoden der transdisziplinären Nordamerikastudien und Anwendung der Methoden mit Hinblick auf zentrale Fragestellungen                                                                                                                                                                                                                  | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Hausarbeit   | 9  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                       | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506114500<br>ADV-COMP  | Literatures and<br>Cultures in<br>Comparison<br><br>(S, Ü, (K))               | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies                                                                 | 5. (u. 6.) / 1-2                   | -vergleichende Analysen literarischer und<br>kultureller Phänomene in verschiedenen<br>Kulturräumen der anglophonen Welt<br>-Einführung in Theorien und Perspektiven von<br>Interkulturalität und Transkulturalität<br>-grundlegende Kenntnisse theoretischer<br>Ansätze und Forschungsperspektiven                                                                                             | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Hausarbeit   | 9  |
| 506113600<br>ADV-MS    | Medieval Culture<br>and History of the<br>English Language<br><br>(S, Ü, (K)) | Introduction to<br>Language and<br>Communication<br>Studies                                                         | 5. (u. 6.) / 1-2                   | -Methoden der diachronen Sprachbetrachtung<br>mit Bezug auf das Englische<br>-anglistisch-mediävistische Fragestellungen<br>(text-, gattungs- und epochenbezogen)<br>-selbständige Bearbeitung sprach-historischer<br>Themen<br>-Anfertigung literarischer Arbeiten zu Texten<br>im Bereich der englischen Mediävistik unter<br>Einbeziehung der Analyse und Interpretation<br>ihrer Textträger | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Hausarbeit   | 9  |
| 506113700<br>ADV-APP   | Applied<br>Linguistics<br><br>(S, Ü, (K))                                     | Introduction to<br>Language and<br>Communication<br>Studies                                                         | 5. (u. 6.) / 1-2                   | -interkulturelle Kommunikation<br>-konkurrierende Ansätze zur Beschreibung<br>von Kommunikationsabläufen, insbesondere<br>Ansätzen aus den Gebieten Sprechaktanalyse,<br>Diskursanalyse und interkulturelle Pragmatik<br>-Unterschiede zwischen den<br>Interaktionsnormen verschiedener Sprach-<br>und Kulturgemeinschaften                                                                     | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Hausarbeit   | 9  |
| 506114600<br>ADV-THEO  | Focus on Theory<br><br>(S, Ü, (K))                                            | Introduction to<br>Language and<br>Communication<br>Studies;<br>Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies | 5. (u. 6.) / 1-2                   | vertiefte Beschäftigung mit theoretischen<br>Ansätzen, dabei kann der Schwerpunkt auf<br>literatur- und kulturwissenschaftlichen<br>Theorien oder auf linguistischen Theorien<br>liegen, möglich sind auch interdisziplinäre<br>theoretische Ansätze                                                                                                                                            | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Hausarbeit   | 9  |

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506114700<br><br>ADV-CURR | Current Issues in<br>US-American and<br>Canadian Politics<br>and Economics<br><br>(S, Ü, (K)) | keine                         | 5. (u. 6.) / 1-2                   | -Überblick über politische, soziale und<br>wirtschaftliche Akteure in den USA und<br>Kanada<br>-Diskussion von Problemstellungen innerhalb<br>des aktuellen politischen, sozialen und<br>ökonomischen Systems Nordamerikas<br>-Einführung zentraler Konzepte, Begriffe und<br>Methoden im Bereich der Politik- und<br>Wirtschaftswissenschaften | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Hausarbeit   | 9  |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang English Studies (Kernfach):

- 1) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 2) Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP.

## Modulplan für den Bachelorstudiengang English Studies - Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium, K = Kolloquium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Nach dem ersten Studienjahr Wahl folgender Profile:

- (1) Language and Communication Studies
- (2) British and Postcolonial Literatures and Cultures
- (3) North American Studies

### Pflichtmodule 1. Jahr (18 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                            | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506110600<br><br>IN-LIT  | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies<br><br>(Ü, T)          | keine                         | 1. / 1                             | -Theorien, Modelle und Methoden der<br>anglistischen und amerikanistischen<br>Literatur- und Kulturwissenschaft bzw.<br>postkolonialer Literatur und Literaturtheorie<br>-theoriegeleitete Verfahren der Textanalyse<br>und Textinterpretation, der Kategorisierung<br>von Textsorten sowie deren ästhetischen<br>Mitteln, Verfahren und Strukturen                                                                                                    | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 506113000<br><br>IN-LING | Introduction to<br>Language and<br>Communication<br>Studies<br><br>(Pl, T) | keine                         | 1. / 1                             | -grundlegende Struktureigenschaften,<br>Erscheinungsformen und die Entwicklung<br>des Englischen; Grundlagen des sprachlichen<br>Zeichensystems, der Morphologie, Syntax<br>und Textlinguistik (Mikrolinguistik)<br>-Grundlagen der Sprechakththeorie,<br>Soziolinguistik und interkultureller<br>Kommunikation (Makrolinguistik)<br>-Grundlagen der englischen Sprachgeschichte,<br>des Alt-, Mittel- und Frühneuenglischen<br>(diachrone Linguistik) | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform                                          | LP |
|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|
| 506110100<br><br>LANG I | Language I<br><br>(SpÜ, SpÜ)                    | keine                         | 1. u. 2. / 2                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übungen zu Schwerpunkten der englischen Grammatik und ausgewählten lexikalischen Bereichen</li> <li>- Analyse von Textmaterialien in Hinblick auf Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik</li> <li>- kurze Übersetzungsübungen zur Einübung von grammatikalischen Strukturen</li> <li>- englische Phonetik sowie Schulung der Aussprache</li> </ul> | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | 2 Klausuren (Teilprüfungen, Gewichtung: 3 LP zu 3 LP) | 6  |

### Wahlpflichtmodule 1. Jahr

#### Bereich Literatur- und Kulturwissenschaft (6 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                    | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506113800<br><br>ISS-LIT | Issues in British<br>and Postcolonial<br>Literatures and<br>Cultures<br><br>(Ü, T) | keine                         | 2. / 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefende Darstellung von text- und kontextbasierenden Ansätzen der anglistischen Literatur- und Kulturtheorie bzw. postkolonialer Literatur und Literaturtheorie</li> <li>- Interdisziplinarität und Methodengeschichte</li> <li>- elektronische Medien und Literatur</li> <li>- eingehende Analyse von Texten ausgewählter Gattungen, Autorinnen und Autoren oder Epochen</li> </ul> | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                          | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506113900<br><br>ISS-NAS | Issues in North<br>American<br>Literatures and<br>Cultures<br><br>(Ü, T) | keine                         | 2. / 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefende Darstellung von text- und kontextbasierenden Ansätzen der amerikanischen Literatur- und Kulturtheorie</li> <li>- vertiefende Analysen literarischer und kultureller Praktiken zu zentralen Momenten der Literatur- und Kulturgeschichte Nordamerikas</li> <li>- Analyse visueller und elektronischer Medien und deren kultureller Bedeutung</li> </ul> | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Hausarbeit   | 6  |

### Bereich Sprachwissenschaft (6 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel       | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506114000<br><br>ISS-LING I  | Issues in Language<br>and<br>Communication<br>Studies: English<br>across the Globe<br><br>(Ü, T) | keine                         | 2. / 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- strukturiertes Fachwissen über Englisch als Weltsprache und die verschiedenen muttersprachlichen und zweitsprachlichen Varietäten des Englischen weltweit</li> <li>- Analyse von Varietäten und ihren Merkmalen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen und im kommunikativen Gebrauch</li> <li>- Einführung in geeignete Methoden der Datengewinnung und der Datenauswertung</li> </ul> | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Hausarbeit   | 6  |
| 506114100<br><br>ISS-LING II | Issues in Language<br>and<br>Communication<br>Studies: English<br>through the Ages<br><br>(Ü, T) | keine                         | 2. / 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- selbständige linguistische Analyse von Texten in älteren Sprachstufen des Englischen</li> <li>- Modelle und Theorien in ausgewählten Gebieten der Historischen Sprachwissenschaft</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Hausarbeit   | 6  |

**Pflichtmodul 2. Jahr (6 LP)**

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform                                                      | LP |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 506110200<br><br>LANG II | Language II<br><br>(SpÜ, SpÜ)                   | Language I                    | 3. / 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- textsortenadäquate Rezeption und Produktion (mündlich und schriftlich) von Sach- und Gebrauchstexten</li> <li>- Analyse und Produktion der den unterschiedlichen Textsorten zugrundeliegenden Textsortenkonventionen</li> <li>- Einführung in das Übersetzen (Deutsch-Englisch / Englisch-Deutsch) anhand ausgewählter Themen</li> </ul> | schriftliche oder mündliche Studienleistungen                                                                                             | Teilprüfungen: Klausur und Hausarbeit; (Gewichtung: 3 LP zu 3 LP) | 6  |

**Wahlpflichtmodule 2. Jahr (18 LP, es sind 3 Module zu wählen)**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

**Pflicht bei Profil (1) Language and Communication Studies:**

Language in Culture and Cognition, Language Structures and Language Functions

**Pflicht bei Profil (2) British and Postcolonial Literatures and Cultures:**

British Literatures and Cultures, Postcolonial Literatures and Cultures

**Pflicht bei Profil (3) North American Studies:**

North American Literatures and Cultures, Focus on North American Popular Cultures

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul              | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                     | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506111100<br><br>BRITLIT | British Literatures<br>and Cultures<br><br>(V, Ü)            | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3. oder 4. / 1                     | - ausbaufähiges Orientierungswissen über die<br>zentralen Epochen britischer Literatur- und<br>Kulturgeschichte<br>- Entwicklungslinien in der britischen<br>Literatur-, Gattungs- und Kulturgeschichte<br>- vertiefte Kenntnisse ausgewählter Epochen,<br>Gattungen, Autoren und Werke<br>- vertiefte Fähigkeit zur Interpretation<br>literarischer Werke vor dem Hintergrund<br>ihres jeweiligen historischen und kulturellen<br>Umfelds | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 506111200<br><br>POCO    | Postcolonial<br>Literatures and<br>Cultures<br><br>(V, Ü)    | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3. oder 4. / 1                     | - länderspezifisches Orientierungswissen über<br>die unterschiedlichen englischsprachigen<br>postkolonialen Literaturen und Kulturen<br>- theoretisches Wissen zu den Postcolonial<br>Studies<br>- vertiefte Kenntnisse ausgewählter Regionen,<br>Gattungen, Autoren und Werke<br>- Interpretation literarischer Werke vor dem<br>Hintergrund ihres jeweiligen historischen und<br>kulturellen Umfelds                                     | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 506111000<br><br>NAS     | North American<br>Literatures and<br>Cultures<br><br>(V, Ü)  | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3. oder 4. / 1                     | - vertiefte Kenntnisse der Literatur- und<br>Kulturgeschichte Nordamerikas (inkl.<br>Literarischer Gattungen und Autoren sowie<br>visueller Medien)<br>- Interpretation literarischer Werke in ihrem<br>jeweiligen historischen und kulturellen<br>Umfeld<br>- vertiefte Kenntnisse der kulturellen und<br>politischen Charakteristiken Nordamerikas                                                                                       | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 506111700<br><br>FOC-APC | Focus on North<br>American Popular<br>Cultures<br><br>(V, Ü) | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3. oder 4. / 1                     | - vertiefte Kenntnisse der Geschichte,<br>kulturellen Funktionen und ästhetischen wie<br>ökonomischen Prozesse populärkultureller<br>Phänomene in den USA und Kanada<br>- Theorien der Populärkultur<br>- die Fähigkeit, kulturelle Praktiken<br>unterschiedlicher Medien zu analysieren und<br>historisch zu verorten                                                                                                                     | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul       | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                             | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506114300<br><br>FOC-EPC | Focus on English<br>Popular Cultures<br><br>(V, Ü)    | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies                                                       | 3. oder 4. / 1                     | - ausbaufähiges Orientierungswissen über<br>verschiedene Bereiche der Populärkultur und<br>deren historische Entwicklung (u.a.<br>Fernsehen, Film, Comics, verschiedene<br>Genres der Populärliteratur)<br>- Einführung in spezifische theoretische und<br>methodische Ansätze zur Erforschung der<br>Populärkultur                                                                                                                                | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 506113400<br><br>MS      | Medieval Studies<br><br>(Pl, Ü)                       | Introduction to<br>Language and<br>Communication<br>Studies oder<br>Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3. oder 4. / 1                     | - Modelle und Theorien in ausgewählten<br>Gebieten der Historischen Sprach-<br>wissenschaft<br>- Geschichte, Literatur- und Kulturgeschichte<br>der altenglischen oder mittenglischen<br>Periode<br>- Analyse von Grammatik und Inhalt<br>ausgewählter alt- oder mittel-englischer<br>Texte in ihrem sprachhistorischen Kontext<br>- Einführung in die sprachwissenschaftliche<br>Terminologie und in die Benutzung der<br>wichtigsten Hilfsmittel | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 506113500<br><br>LCC     | Language in<br>Culture and<br>Cognition<br><br>(V, Ü) | Introduction to<br>Language and<br>Communication<br>Studies                                               | 3. oder 4. / 1                     | - Sprachverwendung in der Kommunikation:<br>Pragmatik und Soziolinguistik, die<br>Sprecherintentionen, Höflichkeitsphänomene<br>und den Einfluss sozialer Variablen auf das<br>Sprachverhalten analysieren<br>- Spracherwerb und Sprachverarbeitung:<br>Psycholinguistik und Neurolinguistik, die<br>Erwerbs-, Produktions- und<br>Verstehensprozesse untersuchen sowie das<br>Speichern sprachlicher Informationen im<br>Gedächtnis               | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen                               | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506114400<br><br>LSLF  | Language<br>Structures and<br>Language<br>Functions<br><br>(V, Ü) | Introduction to<br>Language and<br>Communication<br>Studies | 3. oder 4. / 1                     | - Struktureigenschaften und<br>Erscheinungsformen des Englischen auf den<br>verschiedenen Ebenen des Sprachsystems<br>sowie Methoden zu ihrer Untersuchung<br>- Zusammenhang zwischen Form und<br>Funktion sprachlicher Zeichen<br>- Anwendung von theoretischem und<br>methodischem Wissen in der Textanalyse<br>- eigenständige Auseinandersetzung mit<br>natürlichen Sprachdaten | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |

### **Pflichtmodul 1.-3. Jahr (6 LP)**

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                         | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform  | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 506114200<br><br>PD    | Professional<br>Development<br><br>(P)          | keine                         | 1.-5. / 1                          | -Teilnahme an einem vierwöchigen Praktikum<br>(Vollzeit)<br>-Teilnahme an einer Summer School/einem<br>Workshop (z.B. Theaterworkshop),<br>vorzugsweise im Ausland<br>-Teilnahme an einem Veranstaltungsangebot<br>des Instituts von und mit Berufspraktikern | Die Leistungspunkte werden vergeben,<br>sobald die Praktikumsbescheinigung<br>vorgelegt wird                                              | keine Prüfung | 6  |

### **Pflichtmodule 3. Jahr (Profil 1 – Language and Communication Studies) (18 LP)**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

Das **Kolloquium (K)** ist nur in demjenigen Modul zu belegen, aus dem sich das Thema der Bachelor-Arbeit ergibt.

| <b>Modulnummer/<br/>Kürzel</b> | <b>Modul und<br/>Veranstaltungs-<br/>formen im Modul</b> | <b>Teilnahme-<br/>voraussetzungen</b>                                                                               | <b>Empfohlenes<br/>Semester /<br/>Dauer</b> | <b>Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br/>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Studienleistung als Voraussetzung zur<br/>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br/>Vergabe von Leistungspunkten bei<br/>Modulen ohne Prüfung</b> | <b>Prüfungsform</b> | <b>LP</b> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| 506113700<br><br>ADV-APP       | Applied<br>Linguistics<br><br>(S, Ü, (K))                | Introduction to<br>Language and<br>Communication<br>Studies                                                         | 5. (u. 6.)/ 1-2                             | - interkulturelle Kommunikation<br>- konkurrierende Ansätze zur Beschreibung<br>von Kommunikationsabläufen, insbesondere<br>Ansätzen aus den Gebieten Sprechaktanalyse,<br>Diskursanalyse und interkulturelle Pragmatik<br>- Unterschiede zwischen den<br>Interaktionsnormen verschiedener Sprach-<br>und Kulturgemeinschaften | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                                    | Hausarbeit          | 9         |
| 506114600<br><br>ADV-THEO      | Focus on Theory<br><br>(S, Ü, (K))                       | Introduction to<br>Language and<br>Communication<br>Studies;<br>Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies | 5. (u. 6.)/ 1-2                             | vertiefte Beschäftigung mit theoretischen<br>Ansätzen, dabei kann der Schwerpunkt auf<br>literatur- und kultur-wissenschaftlichen<br>Theorien oder auf linguistischen Theorien<br>liegen, möglich sind auch interdisziplinäre<br>theoretische Ansätze                                                                          | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                                    | Hausarbeit          | 9         |

### **Pflichtmodule 3. Jahr (Profil 2 – British and Postcolonial Literatures and Cultures) (18 LP)**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

Das **Kolloquium (K)** ist nur in demjenigen Modul zu belegen, aus dem sich das Thema der Bachelor-Arbeit ergibt.

| <b>Modulnummer/<br/>Kürzel</b> | <b>Modul und<br/>Veranstaltungs-<br/>formen im Modul</b>                      | <b>Teilnahme-<br/>voraussetzungen</b>               | <b>Empfohlenes<br/>Semester /<br/>Dauer</b> | <b>Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br/>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Studienleistung als Voraussetzung zur<br/>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br/>Vergabe von Leistungspunkten bei<br/>Modulen ohne Prüfung</b> | <b>Prüfungsform</b> | <b>LP</b> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| 506113200<br><br>ADV-LIT       | British and<br>Postcolonial<br>Literatures and<br>Cultures<br><br>(S, Ü, (K)) | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies | 5. (u. 6.)/ 1-2                             | -theoriegeleitete und kontextsensitive Analyse<br>und Interpretation von ausgewählten<br>literarischen Texten und audiovisuellen<br>Medienprodukten<br>-historisch-kulturelle Kontextualisierung von<br>fiktionalen Darstellungsverfahren und<br>literarischen Strömungen<br>-Kategorisierung von Textsorten<br>-interkulturelle Analyse von literarischen<br>Texten und audiovisuellen Medien | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                                    | Hausarbeit          | 9         |
| 506114500<br><br>ADV-COMP      | Literatures and<br>Cultures in<br>Comparison<br><br>(S, Ü, (K))               | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies | 5. (u. 6.)/ 1-2                             | -vergleichende Analysen literarischer und<br>kultureller Phänomene in verschiedenen<br>Kulturräumen der anglophonen Welt<br>-Einführung in Theorien und Perspektiven von<br>Interkulturalität und Transkulturalität<br>-grundlegende Kenntnisse theoretischer<br>Ansätze und Forschungsperspektiven                                                                                            | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                                    | Hausarbeit          | 9         |

### Pflichtmodule 3. Jahr (Profil 3 – North American Studies) (18 LP)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

Das **Kolloquium (K)** ist nur in demjenigen Modul zu belegen, aus dem sich das Thema der Bachelor-Arbeit ergibt.

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen                       | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506113300<br><br>ADV-NAS  | North American<br>Studies<br><br>(S, Ü, (K))                                                  | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies | 5. (u. 6.)/ 1-2                    | Einführung in die Theorien, Ansätze und<br>Methoden der transdisziplinären<br>Nordamerikastudien und Anwendung der<br>Methoden mit Hinblick auf zentrale<br>Fragestellungen                                                                                                                                                                     | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Hausarbeit   | 9  |
| 506114700<br><br>ADV-CURR | Current Issues in<br>US-American and<br>Canadian Politics<br>and Economics<br><br>(S, Ü, (K)) | keine                                               | 5. (u. 6.)/ 1-2                    | -Überblick über politische, soziale und<br>wirtschaftliche Akteure in den USA und<br>Kanada<br>-Diskussion von Problemstellungen innerhalb<br>des aktuellen politischen, sozialen und<br>ökonomischen Systems Nordamerikas<br>-Einführung zentraler Konzepte, Begriffe und<br>Methoden im Bereich der Politik- und<br>Wirtschaftswissenschaften | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Hausarbeit   | 9  |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang English Studies (Zwei-Fach-Bachelor)

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## Modulplan für den Bachelorstudiengang English Studies - Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/ erfolgreiche/ aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule 1. Jahr (12 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                            | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506110600<br><br>IN-LIT  | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies<br><br>(Ü, T)          | keine                         | 1. / 1                             | -Theorien, Modelle und Methoden der<br>anglistischen und amerikanistischen<br>Literatur- und Kulturwissenschaft bzw.<br>postkolonialer Literatur und Literaturtheorie<br>-theoriegeleitete Verfahren der Textanalyse<br>und Textinterpretation, der Kategorisierung<br>von Textsorten sowie deren ästhetischen<br>Mitteln, Verfahren und Strukturen                                                                                                   | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 506113000<br><br>IN-LING | Introduction to<br>Language and<br>Communication<br>Studies<br><br>(Pl, T) | keine                         | 1. / 1                             | -grundlegende Struktureigenschaften,<br>Erscheinungsformen und die Entwicklung<br>des Englischen; Grundlagen des sprachlichen<br>Zeichensystems, der Morphologie, Syntax<br>und Textlinguistik (Mikrolinguistik)<br>-Grundlagen der Sprechakttheorie,<br>Soziolinguistik und interkultureller<br>Kommunikation (Makrolinguistik)<br>-Grundlagen der englischen Sprachgeschichte,<br>des Alt-, Mittel- und Frühneuenglischen<br>(diachrone Linguistik) | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |

### Wahlpflichtmodule 1. Jahr (6 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506113800<br>ISS-LIT     | Issues in British<br>and Postcolonial<br>Literatures and<br>Cultures<br><br>(Ü, T)               | keine                         | 2. / 1                             | - vertiefende Darstellung von text- und<br>kontextbasierenden Ansätzen der<br>anglistischen Literatur- und Kulturtheorie<br>bzw. postkolonialer Literatur und<br>Literaturtheorie<br>- Interdisziplinarität und Methodengeschichte<br>- elektronische Medien und Literatur<br>- eingehende Analyse von Texten ausgewählter<br>Gattungen, Autorinnen und Autoren oder<br>Epochen     | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Hausarbeit   | 6  |
| 506113900<br>ISS-NAS     | Issues in North<br>American<br>Literatures and<br>Cultures<br><br>(Ü, T)                         | keine                         | 2. / 1                             | - vertiefende Darstellung von text- und<br>kontextbasierenden Ansätzen der<br>amerikanistischen Literatur- und<br>Kulturtheorie<br>- vertiefende Analysen literarischer und<br>kultureller Praktiken zu zentralen Momenten<br>der Literatur- und Kulturgeschichte<br>Nordamerikas<br>- Analyse visueller und elektronischer Medien<br>und deren kultureller Bedeutung               | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Hausarbeit   | 6  |
| 506114000<br>ISS-LING I  | Issues in Language<br>and<br>Communication<br>Studies: English<br>across the Globe<br><br>(Ü, T) | keine                         | 2. / 1                             | - strukturiertes Fachwissen über Englisch als<br>Weltsprache und die verschiedenen<br>muttersprachlichen und zweitsprachlichen<br>Varietäten des Englischen weltweit<br>- Analyse von Varietäten und ihren<br>Merkmalen auf verschiedenen sprachlichen<br>Ebenen und im kommunikativen Gebrauch<br>- Einführung in geeignete Methoden der<br>Datengewinnung und der Datenauswertung | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Hausarbeit   | 6  |
| 506114100<br>ISS-LING II | Issues in Language<br>and<br>Communication<br>Studies: English<br>through the Ages<br><br>(Ü, T) | keine                         | 2. / 1                             | - selbständige linguistische Analyse von<br>Texten in älteren Sprachstufen des<br>Englischen<br>- Modelle und Theorien in ausgewählten<br>Gebieten der Historischen Sprach-<br>wissenschaft                                                                                                                                                                                         | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Hausarbeit   | 6  |

### Wahlpflichtmodule 2. Jahr (18 LP, es sind 3 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul             | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                     | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506111100<br><br>BRITLIT | British Literatures<br>and Cultures<br><br>(V, Ü)           | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3. oder 4. / 1                     | -ausbaufähiges Orientierungswissen über die<br>zentralen Epochen britischer Literatur- und<br>Kulturgeschichte<br>-Entwicklungslinien in der britischen<br>Literatur-, Gattungs- und Kulturgeschichte<br>-vertiefte Kenntnisse ausgewählter Epochen,<br>Gattungen, Autoren und Werke<br>-vertiefte Fähigkeit zur Interpretation<br>literarischer Werke vor dem Hintergrund<br>ihres jeweiligen historischen und kulturellen<br>Umfelds | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 506111200<br><br>POCO    | Postcolonial<br>Literatures and<br>Cultures<br><br>(V, Ü)   | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3. oder 4. / 1                     | -länderspezifisches Orientierungswissen über<br>die unterschiedlichen englischsprachigen<br>postkolonialen Literaturen und Kulturen<br>-theoretisches Wissen zu den Postcolonial<br>Studies<br>-vertiefte Kenntnisse ausgewählter Regionen,<br>Gattungen, Autoren und Werke<br>-Interpretation literarischer Werke vor dem<br>Hintergrund ihres jeweiligen historischen und<br>kulturellen Umfelds                                     | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 506111000<br><br>NAS     | North American<br>Literatures and<br>Cultures<br><br>(V, Ü) | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3. oder 4. / 1                     | -vertiefte Kenntnisse der Literatur- und<br>Kulturgeschichte Nordamerikas (inkl.<br>Literarischer Gattungen und Autoren sowie<br>visueller Medien)<br>-Interpretation literarischer Werke in ihrem<br>jeweiligen historischen und kulturellen<br>Umfeld<br>-vertiefte Kenntnisse der kulturellen und<br>politischen Charakteristiken Nordamerikas                                                                                      | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul              | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                             | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506111700<br>FOC-APC   | Focus on North<br>American Popular<br>Cultures<br><br>(V, Ü) | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a         | 3. oder 4. / 1                     | - vertiefte Kenntnisse der Geschichte,<br>kulturellen Funktionen und ästhetischen wie<br>ökonomischen Prozesse populärkultureller<br>Phänomene in den USA und Kanada<br>- Theorien der Populärkultur<br>- die Fähigkeit, kulturelle Praktiken<br>unterschiedlicher Medien zu analysieren und<br>historisch zu verorten                                                                                                                                | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 506114300<br>FOC-EPC   | Focus on English<br>Popular Cultures<br><br>(V, Ü)           | Introduction to<br>Literary and<br>Cultural Studies                                                       | 3. oder 4. / 1                     | - ausbaufähiges Orientierungswissen über<br>verschiedene Bereiche der Populärkultur und<br>deren historische Entwicklung (u.a.<br>Fernsehen, Film, Comics, verschiedene<br>Genres der Populärliteratur)<br>- Einführung in spezifische theoretische und<br>methodische Ansätze zur Erforschung der<br>Populärkultur                                                                                                                                   | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 506113400<br>MS        | Medieval Studies<br><br>(Pl, Ü)                              | Introduction to<br>Language and<br>Communication<br>Studies oder<br>Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3. oder 4. / 1                     | - Modelle und Theorien in ausgewählten<br>Gebieten der Historischen Sprachwissen-<br>schaft<br>- Geschichte, Literatur- und Kulturgeschichte<br>der altenglischen oder mittelenglischen<br>Periode<br>- Analyse von Grammatik und Inhalt<br>ausgewählter alt- oder mittel-englischer<br>Texte in ihrem sprach-historischen Kontext<br>- Einführung in die sprachwissenschaftliche<br>Terminologie und in die Benutzung der<br>wichtigsten Hilfsmittel | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 506113500<br>LCC       | Language in<br>Culture and<br>Cognition<br><br>(V, Ü)        | Introduction to<br>Language and<br>Communication<br>Studies                                               | 3. oder 4. / 1                     | - Sprachverwendung in der Kommunikation:<br>Pragmatik und Soziolinguistik, die<br>Sprecherintentionen, Höflichkeitsphänomene<br>und den Einfluss sozialer Variablen auf das<br>Sprachverhalten analysieren<br>- Spracherwerb und Sprachverarbeitung:<br>Psycholinguistik und Neurolinguistik, die<br>Erwerbs-, Produktions- und<br>Verstehensprozesse untersuchen sowie das<br>Speichern sprachlicher Informationen im<br>Gedächtnis                  | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen                               | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506114400<br><br>LSLF  | Language<br>Structures and<br>Language<br>Functions<br><br>(V, Ü) | Introduction to<br>Language and<br>Communication<br>Studies | 3. oder 4. / 1                     | - Struktureigenschaften und<br>Erscheinungsformen des Englischen auf den<br>verschiedenen Ebenen des Sprachsystems<br>sowie Methoden zu ihrer Untersuchung<br>- Zusammenhang zwischen Form und<br>Funktion sprachlicher Zeichen<br>- Anwendung von theoretischem und<br>methodischem Wissen in der Textanalyse<br>- eigenständige Auseinandersetzung mit<br>natürlichen Sprachdaten | schriftliche oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                          | Klausur      | 6  |

**B.A. Keltologie (Begleitfach)****A. Studiengangsspezifische Bestimmungen****Empfehlungen**

Für das Studium im B.A. Begleitfach Keltologie werden Englisch- und Französischkenntnisse auf dem Niveau von drei schulischen Lernjahren empfohlen (CEF-Niveau: B1).

Es wird zudem empfohlen, Lateinkenntnisse – sofern noch nicht vorhanden – im Umfang von 12 Leistungspunkten, z.B. im Optionalbereich, zu erwerben.

**Module des B.A. Keltologie**

siehe Modulplan

## B. Modulplan

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Keltologie - Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodul (12 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506100500<br><br>KELT-A | Grundlagen der<br>Keltologie<br><br>(Ü, Ü)      | keine                         | 1. / 1                             | -Überblickswissen über Inhalte, Geschichte<br>und Methoden des Faches<br>-Grundkenntnisse über die keltischen<br>Sprachen<br>-Geschichte der Kelten und ihre Bedeutung<br>innerhalb Europas<br>-Kenntnis von Zielen und Methoden<br>philologischen Arbeitens | mündliche und schriftliche Leistungen                                                                                                     | Klausur      | 12 |

### Wahlpflichtmodule (24 LP, es sind 2 Module zu wählen)

Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen                          | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506150100<br><br>KELT-B | Mittelalterliche<br>keltische Sprachen<br>und Literaturen<br><br>(S, S)      | keine                                                  | 2.-6. / 1                          | -Grundlegendes Verständnis der Prinzipien<br>von Sprachwandel; Kenntnisse der<br>Grammatik des Altirischen und<br>Mittelkymrischen<br>-Fähigkeit zum angemessenem Umgang mit<br>mittelalterlichen Texten<br>-Fähigkeit, einen Text aus der Originalsprache<br>mit den üblichen Hilfsmitteln zu übersetzen,<br>zu analysieren, unter verschiedenen<br>Gesichtspunkten zu bearbeiten,<br>Fragestellungen daraus abzuleiten und<br>Lösungsstrategien zu entwickeln                                     | mündliche und schriftliche Leistungen                                                                                                     | Klausur      | 12 |
| 506150400<br><br>KELT-C | Basismodul<br>Neukymrisch:<br>Sprache und<br>Literatur<br><br>(S, SpÜ, SpÜ)  | keine                                                  | 3.-4. / 2                          | -Überblick über Geschichte und Entwicklung<br>des Neukymrischen und seiner Literatur<br>-Kenntnis der wichtigsten Gattungen, Autoren<br>und Werke des Neukymrischen und seines<br>historischen, politischen und<br>gesellschaftlichen Kontextes<br>-Kenntnisse der Phonologie und Grammatik<br>der Zielsprache<br>-Fähigkeit, geschriebene und gesprochene<br>Texte in der Zielsprache zu verstehen und<br>angemessen zu bearbeiten<br>-Fähigkeit, einfache Dialoge in der<br>Zielsprache zu führen | mündliche und schriftliche Leistungen                                                                                                     | Klausur      | 12 |
| 506150500<br><br>KELT D | Aufbaumodul<br>Neukymrisch:<br>Sprache und<br>Literatur<br><br>(S, SpÜ, SpÜ) | Basismodul<br>Neukymrisch:<br>Sprache und<br>Literatur | 5.-6. / 2                          | -innere und äußere Geschichte des<br>Neukymrischen<br>-eingehende exemplarische Beschäftigung mit<br>einem Autor und/oder Werk und/oder Genre<br>des Neukymrischen in seinem Kontext<br>-Grammatik- und Phonetikunterricht<br>Neukymrisch<br>-weitere sprach-, literatur- und kulturwissen-<br>schaftliche Fragestellungen                                                                                                                                                                          | mündliche und schriftliche Leistungen                                                                                                     | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                            | Teilnahme-<br>voraussetzungen                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme* und Kriterien zur<br>Vergabe von Leistungspunkten bei<br>Modulen ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 506150200<br><br>KELT-E | Basismodul<br>Neuirisch:<br>Sprache und<br>Literatur<br><br>(S, SpÜ, SpÜ)  | keine                                                | 3.-4. / 2                          | -Überblick über Geschichte und Entwicklung<br>des Neuirischen und seiner Literatur<br>-Kenntnis der wichtigsten Gattungen, Autoren<br>und Werke des Neuirischen und seines histo-<br>rischen, politischen und gesellschaftlichen<br>Kontextes<br>-Kenntnisse der Phonologie und Grammatik<br>der Zielsprache<br>-Fähigkeit, geschriebene und gesprochene<br>Texte in der Zielsprache zu verstehen und<br>angemessen zu bearbeiten<br>-Fähigkeit, einfache Dialoge in der<br>Zielsprache zu führen | mündliche und schriftliche Leistungen                                                                                                     | Klausur      | 12 |
| 506150300<br><br>KELT-F | Aufbaumodul<br>Neuirisch:<br>Sprache und<br>Literatur<br><br>(S, SpÜ, SpÜ) | Basismodul<br>Neuirisch:<br>Sprache und<br>Literatur | 5.-6. / 2                          | -innere und äußere Geschichte des<br>Neuirischen<br>-eingehende exemplarische Beschäftigung mit<br>einem Autor und/oder Werk und/oder Genre<br>des Neuirischen in seinem Kontext<br>-Grammatik- und Phonetikunterricht<br>Neuirisch<br>-weitere sprach-, literatur- und kulturwissen-<br>schaftliche Fragestellungen                                                                                                                                                                              | mündliche und schriftliche Leistungen                                                                                                     | Klausur      | 12 |

Im Modul „Mittelalterliche keltische Sprachen und Literaturen“ werden **jährlich wechselnd** die Sprachen Mittelkymrisch und Altirisch angeboten.

## ***Institut VII***

# **Griechische und Lateinische Philologie, Romanistik und Altamerikanistik**

### **Studiengänge:**

- B.A. Romanistik (Kernfach)
- B.A. Französisistik (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. Französisistik (Begleitfach)
- B.A. Hispanistik (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. Hispanistik (Begleitfach)
- B.A. Italianistik (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. Italianistik (Begleitfach)
- B.A. Lateinamerika- und Altamerikastudien (Kernfach)
- B.A. Altamerikanistik und Ethnologie (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. Altamerikanistik und Ethnologie (Begleitfach)
- B.A. Deutsch-Französische Studien (Ein-Fach-Bachelor)
- B.A. Deutsch-Italienische Studien (Ein-Fach-Bachelor)
- B.A. Deutsch-Spanische Studien (Ein-Fach-Bachelor)
- B.A. Griechische Literatur der Antike und ihr Fortleben (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. Lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. Griechische und lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben (Begleitfach)

## **B.A. Romanistik (Kernfach)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 1 Abs. 6 Ziel des Studiums und Zweck der Prüfung**

Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch und/ oder Französisch/ Italienisch/ Spanisch. Der Prüfungsausschuss gibt zu Beginn des Semesters bekannt, welche Lehrveranstaltungen auf Deutsch und welche auf Französisch bzw. Italienisch bzw. Spanisch angeboten werden.

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In Seminaren zur romanischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige Teilnahme nicht erreicht werden, da die Studierenden lernen sollen, unterschiedliche Forschungsansätze und einzelne Forschungsergebnisse nicht nur zu rezipieren, sondern diese auch im durch die Lehrenden moderierten Dialog mit den übrigen Seminarteilnehmern zu diskutieren und dabei eigene Standpunkte zu vertreten. Diese Form des wissenschaftlichen Gesprächs gehört zu den grundlegenden in einem philologischen Studium zu erwerbenden Kompetenzen und dient zugleich der unmittelbaren Vorbereitung auf die Anforderungen der Modulprüfung. Aus diesem Grund ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels.

Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert.

#### **Empfehlungen**

Für das Studium der Romanistik werden in der als Erstsprache und in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache Kenntnisse empfohlen, die dem Niveau von fünf (Französisch) bzw. drei (Italienisch, Spanisch) schulischen Lernjahren entsprechen.

#### **Module des B.A. Romanistik**

siehe Modulplan

## B. Modulplan

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Romanistik - Kernfach (120 LP)

(V = Vorlesung, RV = Ringvorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

**Das Curriculum des B.A. Romanistik (Kernfach) umfasst das Studium einer Erstsprache und einer Zweitsprache.**

### Struktur des Studiums

| Module zur Erstsprache (78 LP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Module zur Zweitsprache (36 LP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wahlpflichtmodul zur Erst- oder Zweitsprache (6 LP)                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pflichtbereich Sprachpraxis (18 LP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Pflichtbereich Sprachpraxis (6 LP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Es ist ein weiteres Modul zur Erst- oder Zweitsprache zu wählen. Als Wahlpflichtmodul zur Zweitsprache kann auch Sprachpraxis III gewählt werden.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprachpraxis I</li> <li>Sprachpraxis II</li> <li>Sprachpraxis III</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprachpraxis I</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Wahlpflichtbereich Sprachpraxis (0-6 LP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprachpraxis II</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pflichtbereich Grundlagenmodule (18 LP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Wahlpflichtbereich Grundlagenmodule (12-18 LP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenmodul Literaturwissenschaft</li> <li>Grundlagenmodul Sprachwissenschaft</li> <li>Grundlagenmodul Kulturstudien</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenmodul Literaturwissenschaft</li> <li>Grundlagenmodul Sprachwissenschaft</li> <li>Grundlagenmodul Kulturstudien</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Wahlpflichtbereich Vertiefungsmodule (42 LP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Wahlpflichtbereich Vertiefungsmodule (6-18 LP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefungsmodul A: Sprachwissenschaft</li> <li>Vertiefungsmodul B: Sprachwissenschaft</li> <li>Vertiefungsmodul C: Sprachwissenschaft</li> <li>Vertiefungsmodul D: Sprachwissenschaft</li> <li>Vertiefungsmodul A: Literaturwissenschaft</li> <li>Vertiefungsmodul B: Literaturwissenschaft</li> <li>Vertiefungsmodul C: Literaturwissenschaft</li> <li>Vertiefungsmodul D: Literaturwissenschaft</li> <li>Vertiefungsmodul Kulturstudien</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefungsmodul A: Sprachwissenschaft</li> <li>Vertiefungsmodul B: Sprachwissenschaft</li> <li>Vertiefungsmodul C: Sprachwissenschaft</li> <li>Vertiefungsmodul D: Sprachwissenschaft</li> <li>Vertiefungsmodul A: Literaturwissenschaft</li> <li>Vertiefungsmodul B: Literaturwissenschaft</li> <li>Vertiefungsmodul C: Literaturwissenschaft</li> <li>Vertiefungsmodul D: Literaturwissenschaft</li> <li>Vertiefungsmodul Kulturstudien</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                     |

**(Wahl)Pflichtmodule: (Wahl)Pflichtbereich I: Sprachpraxis (24-36 LP)**

Es sind drei Module zur Erstsprache und mindestens ein Modul (maximal drei Module) zur Zweitsprache zu wählen.

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul   | Teilnahme-<br>voraussetzungen  | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507170100<br><br>Sp-1-fr | Sprachpraxis<br>Französisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ)   | keine                          | 1.-2. / 1                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br><br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt<br>Hören/Lesen und Sprechen/Schreiben<br>-(Niveau B1)                                                                                                                  | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170500<br><br>Sp-2-fr | Sprachpraxis<br>Französisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ)  | Sprachpraxis<br>Französisch I  | 3.-4. / 1                          | -Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form<br><br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt Sprechen/<br>Schreiben und Hören/Lesen<br>-(Niveau B2)                                                                                        | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170600<br><br>Sp-3-fr | Sprachpraxis<br>Französisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ) | Sprachpraxis<br>Französisch II | 5.-6. / 1                          | kontrastiver allgemeinsprachlicher und fachsprachlicher<br>Sprachgebrauch Deutsch-Französisch und Französisch-<br>Deutsch in verschiedenen Textsorten unter Berücksich-<br>tigung von Grammatik, Semantik, Pragmatik, Idiomatik<br>und Kulturspezifika<br>(Niveau C1)    | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172100<br><br>Sp-1-it | Sprachpraxis<br>Italienisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ)   | keine                          | 1.-2. / 1                          | Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>sowie Grundkompetenzen Hören/Lesen und Sprechen/<br>Schreiben auf dem Niveau B1                                                                                                                                   | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172200<br><br>Sp-2-it | Sprachpraxis<br>Italienisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ)  | Sprachpraxis<br>Italienisch I  | 3.-4. / 1                          | Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form sowie Grundkompetenzen<br>Hören/Lesen und Sprechen/Schreiben auf dem Niveau<br>B2                                                                                                           | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172300<br><br>Sp-3-it | Sprachpraxis<br>Italienisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ) | Sprachpraxis<br>Italienisch II | 5.-6. / 1                          | kontrastiver allgemeinsprachlicher und fachsprachlicher<br>Sprachgebrauch Deutsch-Italienisch und Italienisch-<br>Deutsch in verschiedenen Textsorten unter Berücksich-<br>tigung von Grammatik, Semantik, Pragmatik, Idiomatik<br>und Kulturspezifika auf dem Niveau C1 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507177000<br>Sp-1-sp   | Sprachpraxis<br>Spanisch I<br>(SpÜ, SpÜ)        | keine                         | 1.-2. / 1                          | Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>sowie Grundkompetenzen Hören/Lesen und Sprechen/<br>Schreiben auf dem Niveau B1                                                                                 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177400<br>Sp-2-sp   | Sprachpraxis<br>Spanisch II<br>(SpÜ, SpÜ)       | Sprachpraxis<br>Spanisch I    | 3.-4. / 1                          | Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form sowie Grundkompetenzen<br>Sprechen/Schreiben auf dem Niveau B2                                                                            | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177500<br>Sp-3-sp   | Sprachpraxis<br>Spanisch III<br>(SpÜ, SpÜ)      | Sprachpraxis<br>Spanisch II   | 5.-6. / 1                          | kontrastiver allgemeinsprachlicher und fachsprachlicher<br>Sprachgebrauch in verschiedenen Textsorten unter<br>Berücksichtigung von Grammatik, Semantik, Pragmatik,<br>Idiomatik und Kulturspezifika auf dem Niveau C1 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

**(Wahl)Pflichtbereich II: Grundlagenmodule (30-36 LP)**

Es sind drei Module zur Erstsprache und mindestens zwei (maximal drei) Module zur Zweitsprache zu wählen.

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507170300<br><br>L-1-fr | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft<br>(Französisch)<br><br>(V/Pl, Ü) | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der romanistischen<br>Literatur- und Kulturwissenschaft<br>-Grundbegriffe der französischen Literaturwissenschaft<br>-einführender Überblick über die Geschichte der<br>französischen Literatur vom Mittelalter bis zur<br>Gegenwart<br>-Einführung in Methoden und Hilfsmittel literatur-<br>wissenschaftlicher Recherche<br>-elektronische Medien und Literatur<br>-Wissenschaftspropädeutik | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170200<br><br>S-1-fr | Grundlagenmodul<br>Sprachwissenschaft<br>(Französisch)<br><br>(V/Pl, Ü)         | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Teildisziplinen der Sprachwissenschaft und ihre<br>Theorien und Methoden<br>-zentrale Teilgebiete der französischen Linguistik<br>(Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Syntax,<br>Lexikologie, Semantik, Textlinguistik, Pragmatik,<br>Sozio- und Varietätenlinguistik)<br>-Mehrsprachigkeit in Frankreich<br>-Einführung in die Methoden und Hilfsmittel<br>linguistischer Recherche                                       | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170400<br><br>K-1-fr | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Französisch)<br><br>(RV/ Pl, Ü)            | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der Kultur-<br>wissenschaft und des Fremdverstehens<br>-länderspezifisches Orientierungswissen (politisches<br>System, Wirtschafts- und Sozialstrukturen,<br>Medienlandschaft und Bildungswesen Frankreichs in<br>Geschichte und Gegenwart)<br>-Sozial- und Wirtschaftsstrukturen im Wandel<br>-französische Kultur außerhalb Frankreichs und<br>Frankophonie                                  | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507172500<br><br>L-1-it | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br><br>(V/Pl, Ü) | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der romanistischen<br>Literatur- und Kulturwissenschaft<br>-Grundbegriffe der italienischen Literaturwissenschaft<br>-Geschichte der italienischen Literatur vom Mittelalter<br>bis zur Gegenwart<br>-Einführung in Methoden und Hilfsmittel<br>literaturwissenschaftlicher Recherche<br>-elektronische Medien und Literatur                          | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172400<br><br>S-1-it | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)<br><br>(V/Pl, Ü)    | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Teildisziplinen der Sprachwissenschaft und ihre<br>Theorien und Methoden<br>-zentrale Teilgebiete der italienischen Linguistik<br>(Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Syntax,<br>Lexikologie, Semantik, Textlinguistik, Pragmatik,<br>Sozio- und Varietätenlinguistik)<br>-Mehrsprachigkeit in Italien<br>-Einführung in die Methoden und Hilfsmittel<br>linguistischer Recherche | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172600<br><br>K-1-it | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Italienisch)<br><br>(RV/Pl, Ü)          | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der<br>Kulturwissenschaft und des Fremdverstehens<br>-länderspezifisches Orientierungswissen (politisches<br>System, Wirtschafts- und Sozialstrukturen,<br>Medienlandschaft und Bildungswesen Italiens in<br>Geschichte und Gegenwart)<br>-italienische Kultur außerhalb Italiens                                                                     | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                           | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507177200<br><br>L-1-sp | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü) | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der romanistischen<br>Literatur- und Kulturwissenschaft<br>-Grundbegriffe der spanischen Literatur- und<br>Kulturwissenschaft<br>-einführender Überblick über die Geschichte der<br>spanischen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegen-<br>wart (Epochen, Gattungen, Autoren, Werke etc.)<br>-einführender Überblick über die Geschichte der<br>lateinamerikanischen Literatur<br>-Einführung in Methoden und Hilfsmittel<br>literaturwissenschaftlicher Recherche<br>-elektronische Medien und Literatur | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177100<br><br>S-1-sp | Grundlagenmodul<br>Sprachwissenschaft<br>(Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü)      | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Teildisziplinen der Sprachwissenschaft und ihre<br>Theorien und Methoden<br>-zentrale Teilgebiete der spanischen Linguistik<br>(Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Syntax,<br>Lexikologie, Semantik, Textlinguistik, Pragmatik,<br>Sozio- und Varietätenlinguistik)<br>-Mehrsprachigkeit in Spanien und Lateinamerika<br>-Einführung in die Methoden und Hilfsmittel<br>linguistischer Recherche                                                                                                                                      | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177300<br><br>K-1-sp | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü)           | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der<br>Kulturwissenschaft und des Fremdverstehens<br>-länderspezifisches Orientierungswissen (politisches<br>System, Wirtschafts- und Sozialstrukturen,<br>Medienlandschaft und Bildungswesen Spaniens in<br>Geschichte und Gegenwart)<br>-lateinamerikanische Kultur und Geschichte                                                                                                                                                                                                                      | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

### Wahlpflichtbereich III: Vertiefungsmodule (48-66 LP)

Es sind mindestens sieben (maximal acht) Module zur Erstsprache und mindestens ein Modul (maximal vier Module) zur Zweitsprache zu wählen.

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                         | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507170800<br>S-2-fr    | Vertiefungsmodul<br>A: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Französisch)<br>(Ü, V/Pl)  | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft<br>(Französisch) oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen des Französischen<br>insbesondere im Mittelalter<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                                                                                                         | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170900<br>S-3-fr    | Vertiefungsmodul<br>B: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>II (Französisch)<br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft<br>(Französisch) oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen des Französischen<br>insbesondere in der frühen Neuzeit<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                                                                                                  | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507171000<br>S-4-fr    | Vertiefungsmodul<br>C: Synchrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Französisch)<br>(S, T)     | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft<br>(Französisch) oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und Frage-<br>stellungen aus Teilbereichen der synchronen Linguistik<br>-Struktur der französischen Sprache<br>-aktuelle Forschungsansätze der französischen<br>Sprachwissenschaft<br>-Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)     | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507171100<br>S-5-fr    | Vertiefungsmodul<br>D: Synchrone<br>Sprachwissenschaft<br>II (Französisch)<br>(S, T)    | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft<br>(Französisch) oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und<br>Fragestellungen aus Teilbereichen der synchronen<br>Linguistik<br>-Architektur der französischen Sprache<br>-aktuelle Forschungsansätze der französischen<br>Sprachwissenschaft<br>-Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                               | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507171200<br><br>L-2-fr | Vertiefungsmodul<br>A: Französische<br>Literatur vom<br>Mittelalter bis zum<br>18. Jahrhundert<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Franzö-<br>sisch) oder Vertie-<br>fungsmodule C2c<br>und C4a | 2.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>französischen Literatur vom Mittelalter bis zum 18.<br>Jahrhundert (Gattungen, literarische Strömungen,<br>Themen, Motive)<br>-angeleitete Lektüre                                                                                                                                                     | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507171300<br><br>L-3-fr | Vertiefungsmodul<br>B: Französische<br>Literatur vom 19.<br>Jahrhundert bis zur<br>Gegenwart<br><br>(Ü, V/Pl)   | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Franzö-<br>sisch) oder Vertie-<br>fungsmodule C2c<br>und C4a | 2.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>französischen Literatur vom 19. Jahrhundert bis zur<br>Gegenwart (Gattungen, literarische Strömungen,<br>Themen, Motive)<br>-angeleitete Lektüre                                                                                                                                                       | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507171400<br><br>L-4-fr | Vertiefungsmodul<br>C: Epochen,<br>Gattungen,<br>Autoren, Werke<br>(Französisch)<br><br>(S, T)                  | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Franzö-<br>sisch) oder Vertie-<br>fungsmodule C2c<br>und C4a | 2.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Autoren und Werken<br>der französischen Literatur<br>-exemplarische Behandlung von Epochen und<br>Gattungen, Autoren und Werken im jeweiligen<br>kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und<br>historischen Kontext<br>-aktuelle Forschungsansätze der französischen<br>Literaturwissenschaft<br>-angeleitete Lektüre | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507171500<br><br>L-5-fr | Vertiefungsmodul<br>D: Literatur und<br>Medien<br>(Französisch)<br><br>(S, T)                                   | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Franzö-<br>sisch) oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a   | 2.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung der Zusammenhänge<br>zwischen (audio)visuellen sowie elektronischen<br>Medien und Literatur<br>-aktuelle Forschungsansätze der französischen Literatur-<br>und Medienwissenschaft<br>-Medienkritik und Medienethik<br>-angeleitete Medienanalyse                                                                                | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform         | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 507116000<br>K-2-fr    | Vertiefungsmodul<br>Kulturstudien<br>(Französisch)<br><br>(RV/ Pl, Ü)                       | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Französisch)                                                    | 2.-6. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der Kultur-<br>wissenschaft<br>-Analyse von Stereotypen und deren Reflexion und<br>Umgang mit ihnen<br>-Fremdverstehen und transkulturelle Empathie<br>-interkulturelle Analyse von Texten, visuellen Medien<br>und Internetquellen<br>-Vertiefung des Landeskundewissens<br>-text- und kontextbasierte Ansätze der<br>kulturwissenschaftlichen Theoriebildung | keine                                                                                                                                          | mündliche<br>Prüfung | 6  |
| 507172700<br>S-2-it    | Vertiefungsmodul<br>A: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Italienisch)<br><br>(Ü, V/Pl)  | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Italienischen insbesondere<br>im Mittelalter<br>-Text- und Diskurstraditionen im italienischen<br>Sprachraum<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                                                           | keine                                                                                                                                          | Klausur              | 6  |
| 507172800<br>S-3-it    | Vertiefungsmodul<br>B: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>II (Italienisch)<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)                                             | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Italienischen insbesondere<br>ab der frühen Neuzeit<br>-Text- und Diskurstraditionen im italienischen<br>Sprachraum<br>-Questione della lingua<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                         | keine                                                                                                                                          | Klausur              | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507172900<br><br>S-4-it | Vertiefungsmodul<br>C: Synchrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Italienisch)<br><br>(S, T)                         | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)                                                | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und Frage-<br>stellungen aus Teilbereichen der synchronen Linguistik<br>-Struktur der italienischen Sprache<br>-neue Questione della lingua nach 1860<br>-aktuelle Forschungsansätze der italienischen Sprach-<br>wissenschaft<br>-Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)   | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507173000<br><br>S-5-it | Vertiefungsmodul<br>D: Synchrone<br>Sprachwissenschaft<br>II (Italienisch)<br><br>(S, T)                        | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)                                                | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und<br>Fragestellungen aus Teilbereichen der synchronen<br>Linguistik<br>-Architektur der italienischen Sprache<br>-neue Questione della lingua nach 1860<br>-aktuelle Forschungsansätze der italienischen<br>Sprachwissenschaft<br>-Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507173100<br><br>L-2-it | Vertiefungsmodul<br>A: Italienische<br>Literatur vom<br>Mittelalter bis zum<br>18. Jahrhundert<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>italienischen Literatur vom Mittelalter bis zum 18.<br>Jahrhundert (Gattungen, literarische Strömungen,<br>Themen, Motive)<br>-angeleitete Lektüre                                                                                                                                                                 | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507173200<br><br>L-3-it | Vertiefungsmodul<br>B: Italienische<br>Literatur vom 19.<br>Jahrhundert bis zur<br>Gegenwart<br><br>(Ü, V/Pl)   | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>italienischen Literatur vom 19. Jahrhundert bis zur<br>Gegenwart (Gattungen, literarische Strömungen,<br>Themen, Motive)<br>-angeleitete Lektüre                                                                                                                                                                   | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform         | LP |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 507173300<br><br>L-4-it | Vertiefungsmodul<br>C: Epochen,<br>Gattungen,<br>Autoren, Werke<br>(Italienisch)<br><br>(S, T) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Autoren und Werken<br>der italienischen Literatur<br>-exemplarische Behandlung von Epochen und<br>Gattungen, Autoren und Werken im jeweiligen<br>kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und<br>historischen Kontext<br>-aktuelle Forschungsansätze der italienischen<br>Literaturwissenschaft<br>-angeleitete Lektüre                                                                                                                               | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit           | 6  |
| 507173400<br><br>L-5-it | Vertiefungsmodul<br>D: Literatur und<br>Medien<br>(Italienisch)<br><br>(S, T)                  | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung der Zusammenhänge<br>zwischen (audio)visuellen sowie elektronischen<br>Medien und Literatur (anhand von Beispielen aus<br>Italien)<br>-aktuelle Forschungsansätze der italienischen<br>Literaturwissenschaft<br>-angeleitete Medienanalyse                                                                                                                                                                                                                    | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer unbe-<br>noteten Klausur oder mündlichen<br>Prüfung zum Programm des<br>Seminars und zur Lektüreliste  | Hausarbeit           | 6  |
| 507116100<br><br>K-2-it | Vertiefungsmodul<br>Kulturstudien<br>(Italienisch)<br><br>(RV/ Pl, Ü)                          | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Italienisch)                                                       | 2.-6. / 1                          | -Grundlagen des kulturwissenschaftlichen Länder-<br>vergleichs (Geschichte, Politik, Gesellschaft)<br>-Geschichte der deutsch-italienischen Beziehungen<br>(Politik, Kulturtransfer, Erinnerungsorte und<br>Sprachkontakt)<br>-nationale Stereotypen sowie Selbst- und Fremdbilder<br>-Theorien, Methoden und Modelle der<br>Kulturwissenschaft<br>-Grundlagen der interkulturellen Kommunikation<br>-interkulturelle Analyse von Texten, (audio)visuellen<br>und elektronischen Medien | keine                                                                                                                                                          | mündliche<br>Prüfung | 6  |
| 507177700<br><br>S-2-sp | Vertiefungsmodul<br>A: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Spanisch)<br><br>(Ü, V/Pl)        | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a       | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Spanischen insbesondere im<br>Mittelalter<br>-Text- und Diskurstraditionen im spanischen<br>Sprachraum<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                                                                                                                                                          | keine                                                                                                                                                          | Klausur              | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                          | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507177800<br><br>S-3-sp | Vertiefungsmodul<br>B: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>II (Spanisch)<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)                                                | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Spanischen ab der frühen<br>Neuzeit<br>-Text- und Diskurstraditionen im spanischen und<br>lateinamerikanischen Sprachraum<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | keine                                                                                                                                                         | Klausur      | 6  |
| 507177900<br><br>S-4-sp | Vertiefungsmodul<br>C: Synchron<br>Sprachwissenschaft<br>I (Spanisch)<br><br>(S, T)      | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)                                                | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und Frage-<br>stellungen aus Teilbereichen der synchronen Linguistik<br>-Struktur der spanischen Sprache<br>-Varietäten des Spanischen<br>-aktuelle Forschungsansätze der spanischen Sprach-<br>wissenschaft<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                         | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer unbe-<br>noteten Klausur oder mündlichen<br>Prüfung zum Programm des<br>Seminars und zur Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507178000<br><br>S-5-sp | Vertiefungsmodul<br>D: Synchron<br>Sprachwissenschaft<br>II (Spanisch)<br><br>(S, T)     | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)                                                | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und Frage-<br>stellungen aus Teilbereichen der synchronen Linguistik<br>-Architektur der spanischen Sprache<br>-aktuelle Forschungsansätze der spanischen Sprach-<br>wissenschaft<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                                                    | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer unbe-<br>noteten Klausur oder mündlichen<br>Prüfung zum Programm des<br>Seminars und zur Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507178100<br><br>L-2-sp | Vertiefungsmodul<br>A: Geschichte der<br>spanischen<br>Literatur<br><br>(Ü, V/Pl)        | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>spanischen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart<br>-historische und systematische Problemfelder anhand<br>konkreter Beispiele der spanischen Literatur<br>-zentrale Forschungsansätze<br>-literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden<br>-angeleitete Lektüre      | keine                                                                                                                                                         | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                | Prüfungsform         | LP |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 507178200<br><br>L-3-sp | Vertiefungsmodul<br>B: Geschichte der<br>lateinamerika-<br>nischen Literatur<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>lateinamerikanischen Literatur von der Conquista bis<br>zur Gegenwart<br>-historische und systematische Problemfelder anhand<br>konkreter Beispiele der lateinamerikanischen Literatur<br>-zentrale Forschungsansätzen<br>-literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden<br>-angeleitete Lektüre                                                                                                                                                                    | keine                                                                                                                                                         | Klausur              | 6  |
| 507178300<br><br>L-4-sp | Vertiefungsmodul<br>C: Epochen,<br>Gattungen,<br>Autoren, Werke<br>(Spanisch)<br><br>(S, T)   | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -Autoren und Werke der spanischen und der<br>lateinamerikanischen Literatur<br>-Epochen und Gattungen, Autoren und Werke im<br>jeweiligen kulturellen, politischen, gesellschaftlichen<br>und historischen Kontext<br>-aktuelle Forschungsansätze in der spanischen und<br>lateinamerikanischen Literaturwissenschaft<br>-angeleitete Lektüre                                                                                                                                                                             | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer unbe-<br>noteten Klausur oder mündlichen<br>Prüfung zum Programm des<br>Seminars und zur Lektüreliste | Hausarbeit           | 6  |
| 507178400<br><br>L-5-sp | Vertiefungsmodul<br>D: Literatur und<br>Medien (Spanisch)<br><br>(S, T)                       | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -Zusammenhänge zwischen (audio)visuellen sowie<br>elektronischen Medien und Literatur anhand von<br>Beispielen aus Spanien oder Lateinamerika<br>-aktuelle Forschungsansätze der Literatur- und<br>Medienwissenschaft<br>-angeleitete Medienanalyse                                                                                                                                                                                                                                                                       | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer unbe-<br>noteten Klausur oder mündlichen<br>Prüfung zum Programm des<br>Seminars und zur Lektüreliste | Hausarbeit           | 6  |
| 507116200<br><br>K-2-sp | Vertiefungsmodul<br>Kulturstudien<br>(Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü)                              | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Spanisch)                                                       | 2.-6. / 1                          | -Grundlagen des kulturwissenschaftlichen Länder-<br>vergleichs (Geschichte, Politik, Gesellschaft)<br>-Geschichte der deutsch-spanischen bzw. deutsch-<br>lateinamerikanischen Beziehungen (Politik,<br>Kulturtransfer, Erinnerungsorte und Sprachkontakt)<br>-nationale Stereotypen sowie Selbst- und Fremdbilder<br>-Theorien, Methoden und Modelle der Kultur-<br>wissenschaft<br>-Grundlagen der interkulturellen Kommunikation<br>-interkulturelle Analyse von Texten, (audio)visuellen<br>und elektronischen Medien | keine                                                                                                                                                         | mündliche<br>Prüfung | 6  |

**Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Romanistik (Kernfach):**

- 1) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 2) Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP.

## **B.A. Französisch (Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 1 Abs. 6 Ziel des Studiums und Zweck der Prüfung**

Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch und/ oder Französisch. Der Prüfungsausschuss gibt zu Beginn des Semesters bekannt, welche Lehrveranstaltungen auf Deutsch und welche auf Französisch angeboten werden.

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In Seminaren zur französischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige Teilnahme nicht erreicht werden, da die Studierenden lernen sollen, unterschiedliche Forschungsansätze und einzelne Forschungsergebnisse nicht nur zu rezipieren, sondern diese auch im durch die Lehrenden moderierten Dialog mit den übrigen Seminarteilnehmern zu diskutieren und dabei eigene Standpunkte zu vertreten. Diese Form des wissenschaftlichen Gesprächs gehört zu den grundlegenden in einem philologischen Studium zu erwerbenden Kompetenzen und dient zugleich der unmittelbaren Vorbereitung auf die Anforderungen der Modulprüfung. Aus diesem Grund ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels.

Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert.

### **Empfehlungen**

Für das Studium der Französisch werden Kenntnisse in Französisch auf dem Niveau von fünf schulischen Lernjahren empfohlen.

### **Module des B.A. Französisch**

siehe Modulpläne

## B. Modulpläne

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Französisch - Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, RV = Ringvorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, PI = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (36 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul   | Teilnahme-<br>voraussetzungen  | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                   | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507170100<br><br>Sp-1-fr | Sprachpraxis<br>Französisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ)   | keine                          | 1.-2. / 1                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt Hören/Lesen<br>und Sprechen/Schreiben<br>(Niveau B1)                                                                                                                   | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170500<br><br>Sp-2-fr | Sprachpraxis<br>Französisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ)  | Sprachpraxis<br>Französisch I  | 3.-4. / 1                          | -Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt Sprechen/<br>Schreiben und Hören/Lesen<br>(Niveau B2)                                                                                         | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170600<br><br>Sp-3-fr | Sprachpraxis<br>Französisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ) | Sprachpraxis<br>Französisch II | 5.-6. / 1                          | kontrastiver allgemeinsprachlicher und fachsprach-<br>licher Sprachgebrauch Deutsch-Französisch und<br>Französisch-Deutsch in verschiedenen Textsorten unter<br>Berücksichtigung von Grammatik, Semantik,<br>Pragmatik, Idiomatik und Kulturspezifika<br>(Niveau C1) | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507170300<br><br>L-1-fr | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft<br>(Französisch)<br><br>(V/Pl, Ü) | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der romanistischen<br>Literatur- und Kulturwissenschaft<br>-Grundbegriffe der französischen Literaturwissenschaft<br>-einführender Überblick über die Geschichte der franzö-<br>sischen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart<br>-Einführung in Methoden und Hilfsmittel literatur-<br>wissenschaftlicher Recherche<br>-elektronische Medien und Literatur<br>-Wissenschaftspropädeutik | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170200<br><br>S-1-fr | Grundlagenmodul<br>Sprachwissenschaft<br>(Französisch)<br><br>(V/Pl, Ü)         | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Teildisziplinen der Sprachwissenschaft und ihre<br>Theorien und Methoden<br>-zentrale Teilgebiete der französischen Linguistik<br>(Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Syntax,<br>Lexikologie, Semantik, Textlinguistik, Pragmatik,<br>Sozio- und Varietätenlinguistik)<br>-Mehrsprachigkeit in Frankreich<br>-Einführung in die Methoden und Hilfsmittel<br>linguistischer Recherche                                      | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170400<br><br>K-1-fr | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Französisch)<br><br>(RV/ Pl, Ü)            | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der Kultur-<br>wissenschaft und des Fremdverstehens<br>-länderspezifisches Orientierungswissen (politisches<br>System, Wirtschafts- und Sozialstrukturen, Medien-<br>landschaft und Bildungswesen Frankreichs in<br>Geschichte und Gegenwart)<br>-Sozial- und Wirtschaftsstrukturen im Wandel<br>-französische Kultur außerhalb Frankreichs und<br>Francophonie                               | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

### Wahlpflichtmodule (42 LP) (es sind 7 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                          | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507170800<br>S-2-fr    | Vertiefungsmodul<br>A: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Französisch)<br><br>(Ü, V/Pl)  | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Franzö-<br>sisch) oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen des Französischen<br>insbesondere im Mittelalter<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                                                                                                          | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170900<br>S-3-fr    | Vertiefungsmodul<br>B: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>II (Französisch)<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft<br>(Französisch)                                            | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen des Französischen<br>insbesondere in der frühen Neuzeit<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                                                                                                   | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507171000<br>S-4-fr    | Vertiefungsmodul<br>C: Synchrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Französisch)<br><br>(S, T)     | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft<br>(Französisch)                                            | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und Frage-<br>stellungen aus Teilbereichen der synchronen Linguistik<br>-Struktur der französischen Sprache<br>-aktuelle Forschungsansätze der französischen Sprach-<br>wissenschaft<br>-Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)    | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507171100<br>S-5-fr    | Vertiefungsmodul<br>D: Synchrone<br>Sprachwissenschaft<br>II (Französisch)<br><br>(S, T)    | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft<br>(Französisch)                                            | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und Frage-<br>stellungen aus Teilbereichen der synchronen Linguistik<br>-Architektur der französischen Sprache<br>-aktuelle Forschungsansätze der französischen Sprach-<br>wissenschaft<br>-Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                             | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507171200<br><br>L-2-fr | Vertiefungsmodul<br>A: Französische<br>Literatur vom<br>Mittelalter bis zum<br>18. Jahrhundert<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Franzö-<br>sisch) oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>französischen Literatur vom Mittelalter bis zum 18.<br>Jahrhundert (Gattungen, literarische Strömungen,<br>Themen, Motive)<br>-angeleitete Lektüre                                                                                                                                                     | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507171300<br><br>L-3-fr | Vertiefungsmodul<br>B: Französische<br>Literatur vom 19.<br>Jahrhundert bis zur<br>Gegenwart<br><br>(Ü, V/Pl)   | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Franzö-<br>sisch) oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>französischen Literatur vom 19. Jahrhundert bis zur<br>Gegenwart (Gattungen, literarische Strömungen,<br>Themen, Motive)<br>-angeleitete Lektüre                                                                                                                                                       | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507171400<br><br>L-4-fr | Vertiefungsmodul<br>C: Epochen,<br>Gattungen,<br>Autoren, Werke<br>(Französisch)<br><br>(S, T)                  | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft<br>(Französisch) oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a   | 2.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Autoren und Werken<br>der französischen Literatur<br>-exemplarische Behandlung von Epochen und<br>Gattungen, Autoren und Werken im jeweiligen<br>kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und<br>historischen Kontext<br>-aktuelle Forschungsansätze der französischen<br>Literaturwissenschaft<br>-angeleitete Lektüre | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507171500<br><br>L-5-fr | Vertiefungsmodul<br>D: Literatur und<br>Medien<br>(Französisch)<br><br>(S, T)                                   | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft<br>(Französisch) oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a   | 2.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung der Zusammenhänge<br>zwischen (audio)visuellen sowie elektronischen<br>Medien und Literatur<br>-aktuelle Forschungsansätze der französischen Literatur-<br>und Medienwissenschaft<br>-Medienkritik und Medienethik<br>angeleitete Medienanalyse                                                                                 | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                       | Teilnahme-<br>voraussetzungen                     | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform         | LP |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 507116000<br><br>K-2-fr | Vertiefungsmodul<br>Kulturstudien<br>(Französisch)<br><br>(RV/ Pl, Ü) | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Französisch) | 2.-6. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der Kultur-<br>wissenschaft<br>-Analyse von Stereotypen und deren Reflexion und<br>Umgang mit ihnen<br>-Fremdverstehen und transkulturelle Empathie<br>-interkulturelle Analyse von Texten, visuellen Medien<br>und Internetquellen<br>-Vertiefung des Landeskundewissens<br>-text- und kontextbasierte Ansätze der<br>kulturwissenschaftlichen Theoriebildung | keine                                                                                                                                          | mündliche<br>Prüfung | 6  |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Französisch (Zwei-Fach-Bachelor):

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Französisch - Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, RV = Ringvorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

#### Pflichtmodul: Sprachpraxis (6 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                  | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507170100<br><br>Sp-1-fr | Sprachpraxis<br>Französisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ) | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt Hören/<br>Lesen und Sprechen/Schreiben<br>(Niveau B1) | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

#### Wahlpflichtmodule: Wahlpflichtbereich I: Sprachpraxis (0-6 LP) (es ist maximal 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul  | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507170500<br><br>Sp-2-fr | Sprachpraxis<br>Französisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ) | Sprachpraxis<br>Französisch I | 3.-4. / 1                          | -Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt Sprechen/<br>Schreiben und Hören/Lesen<br>(Niveau B2) | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

## Wahlpflichtbereich II: Grundlagenmodule (12-18 LP) (es sind mindestens 2 und maximal 3 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507170300<br><br>L-1-fr | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft<br>(Französisch)<br><br>(V/Pl, Ü) | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der romanistischen<br>Literatur- und Kulturwissenschaft<br>-Grundbegriffe der französischen Literaturwissenschaft<br>-einführender Überblick über die Geschichte der<br>französischen Literatur vom Mittelalter bis zur<br>Gegenwart<br>-Einführung in Methoden und Hilfsmittel<br>literaturwissenschaftlicher Recherche<br>-elektronische Medien und Literatur<br>-Wissenschaftspropädeutik | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170200<br><br>S-1-fr | Grundlagenmodul<br>Sprachwissenschaft<br>(Französisch)<br><br>(V/Pl, Ü)         | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Teildisziplinen der Sprachwissenschaft und ihre<br>Theorien und Methoden<br>-zentrale Teilgebiete der französischen Linguistik<br>(Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Syntax,<br>Lexikologie, Semantik, Textlinguistik, Pragmatik,<br>Sozio- und Varietätenlinguistik)<br>-Mehrsprachigkeit in Frankreich<br>-Einführung in die Methoden und Hilfsmittel<br>linguistischer Recherche                                     | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170400<br><br>K-1-fr | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Französisch)<br><br>(RV/ Pl, Ü)            | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der Kultur-<br>wissenschaft und des Fremdverstehens<br>-länderspezifisches Orientierungswissen (politisches<br>System, Wirtschafts- und Sozialstrukturen, Medien-<br>landschaft und Bildungswesen Frankreichs in<br>Geschichte und Gegenwart)<br>-Sozial- und Wirtschaftsstrukturen im Wandel<br>-französische Kultur außerhalb Frankreichs und<br>Francophonie                              | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

### Wahlpflichtbereich III: Vertiefungsmodule (6-18 LP) (es ist/sind mindestens 1 Modul und maximal 3 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                          | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507170800<br><br>S-2-fr | Vertiefungsmodul<br>A: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Französisch)<br><br>(Ü, V/Pl)  | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Franzö-<br>sisch) oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 3.-6. / 1                          | - vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>- Entwicklungstendenzen des Französischen<br>insbesondere im Mittelalter<br>- angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                                                                                                           | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170900<br><br>S-3-fr | Vertiefungsmodul<br>B: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>II (Französisch)<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft<br>(Französisch)                                            | 3.-6. / 1                          | - vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>- Entwicklungstendenzen des Französischen<br>insbesondere in der frühen Neuzeit<br>- angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                                                                                                    | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507171000<br><br>S-4-fr | Vertiefungsmodul<br>C: Synchrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Französisch)<br><br>(S, T)     | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft<br>(Französisch)                                            | 3.-6. / 1                          | - exemplarische Behandlung von Themen und Frage-<br>stellungen aus Teilbereichen der synchronen Linguistik<br>- Struktur der französischen Sprache<br>- aktuelle Forschungsansätze der französischen<br>Sprachwissenschaft<br>- Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse<br>- angeleitete Lektüre (Fachliteratur)     | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507171100<br><br>S-5-fr | Vertiefungsmodul<br>D: Synchrone<br>Sprachwissenschaft<br>II (Französisch)<br><br>(S, T)    | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft<br>(Französisch)                                            | 3.-6. / 1                          | - exemplarische Behandlung von Themen und<br>Fragestellungen aus Teilbereichen der synchronen<br>Linguistik<br>- Architektur der französischen Sprache<br>- aktuelle Forschungsansätze der französischen<br>Sprachwissenschaft<br>- Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse<br>- angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                             | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507171200<br><br>L-2-fr | Vertiefungsmodul<br>A: Französische<br>Literatur vom<br>Mittelalter bis zum<br>18. Jahrhundert<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Franzö-<br>sisch) oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | - vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>französischen Literatur vom Mittelalter bis zum 18.<br>Jahrhundert (Gattungen, literarische Strömungen,<br>Themen, Motive)<br>- angeleitete Lektüre                                                                                                                                                       | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507171300<br><br>L-3-fr | Vertiefungsmodul<br>B: Französische<br>Literatur vom 19.<br>Jahrhundert bis zur<br>Gegenwart<br><br>(Ü, V/Pl)   | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Franzö-<br>sisch) oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | - vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>französischen Literatur vom 19. Jahrhundert bis zur<br>Gegenwart (Gattungen, literarische Strömungen,<br>Themen, Motive)<br>- angeleitete Lektüre                                                                                                                                                         | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507171400<br><br>L-4-fr | Vertiefungsmodul<br>C: Epochen,<br>Gattungen,<br>Autoren, Werke<br>(Französisch)<br><br>(S, T)                  | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft<br>(Französisch) oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a   | 2.-6. / 1                          | - exemplarische Behandlung von Autoren und Werken<br>der französischen Literatur<br>- exemplarische Behandlung von Epochen und<br>Gattungen, Autoren und Werken im jeweiligen<br>kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und<br>historischen Kontext<br>- aktuelle Forschungsansätze der französischen<br>Literaturwissenschaft<br>- angeleitete Lektüre | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507171500<br><br>L-5-fr | Vertiefungsmodul<br>D: Literatur und<br>Medien<br>(Französisch)<br><br>(S, T)                                   | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft<br>(Französisch) oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a   | 2.-6. / 1                          | - exemplarische Behandlung der Zusammenhänge<br>zwischen (audio)visuellen sowie elektronischen<br>Medien und Literatur<br>- aktuelle Forschungsansätze der französischen<br>Literatur- und Medienwissenschaft<br>- Medienkritik und Medienethik<br>- angeleitete Medienanalyse                                                                                | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                       | Teilnahme-<br>voraussetzungen                     | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform         | LP |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 507116000<br><br>K-2-fr | Vertiefungsmodul<br>Kulturstudien<br>(Französisch)<br><br>(RV/ Pl, Ü) | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Französisch) | 2.-6. / 1.                         | -Theorien, Methoden und Modelle der Kultur-<br>wissenschaft<br>-Analyse von Stereotypen und deren Reflexion und<br>Umgang mit ihnen<br>-Fremdverstehen und transkulturelle Empathie<br>-interkulturelle Analyse von Texten, visuellen Medien<br>und Internetquellen<br>-Vertiefung des Landeskundewissens<br>-text- und kontextbasierte Ansätze der kultur-<br>wissenschaftlichen Theoriebildung | keine                                                                                                                                          | Mündliche<br>Prüfung | 6  |

## **B.A. Hispanistik (Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 1 Abs. 6 Ziel des Studiums und Zweck der Prüfung**

Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch und/ oder Spanisch. Der Prüfungsausschuss gibt zu Beginn des Semesters bekannt, welche Lehrveranstaltungen auf Deutsch und welche auf Spanisch angeboten werden.

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In Seminaren zur spanischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige Teilnahme nicht erreicht werden, da die Studierenden lernen sollen, unterschiedliche Forschungsansätze und einzelne Forschungsergebnisse nicht nur zu rezipieren, sondern diese auch im durch die Lehrenden moderierten Dialog mit den übrigen Seminarteilnehmern zu diskutieren und dabei eigene Standpunkte zu vertreten. Diese Form des wissenschaftlichen Gesprächs gehört zu den grundlegenden in einem philologischen Studium zu erwerbenden Kompetenzen und dient zugleich der unmittelbaren Vorbereitung auf die Anforderungen der Modulprüfung. Aus diesem Grund ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels.

Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert.

#### **Empfehlungen**

Für das Studium der Hispanistik werden Kenntnisse in Spanisch auf dem Niveau von drei schulischen Lernjahren empfohlen.

#### **Module des B.A. Hispanistik**

siehe Modulpläne

## B. Modulpläne

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Hispanistik - Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (36 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507177000<br><br>Sp-1-sp | Sprachpraxis<br>Spanisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ)    | keine                         | 1.-2. / 1                          | Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>sowie Grundkompetenzen Hören/Lesen und Sprechen/<br>Schreiben auf dem Niveau B1                                                                                 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177400<br><br>Sp-2-sp | Sprachpraxis<br>Spanisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ)   | Sprachpraxis<br>Spanisch I    | 3.-4. / 1                          | Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form sowie Grundkompetenzen<br>Sprechen/Schreiben auf dem Niveau B2                                                                            | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177500<br><br>Sp-3-sp | Sprachpraxis<br>Spanisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ)  | Sprachpraxis<br>Spanisch II   | 5.-6. / 1                          | kontrastiver allgemeinsprachlicher und fachsprachlicher<br>Sprachgebrauch in verschiedenen Textsorten unter<br>Berücksichtigung von Grammatik, Semantik, Pragmatik,<br>Idiomatik und Kulturspezifika auf dem Niveau C1 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                           | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507177200<br><br>L-1-sp | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü) | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der romanistischen<br>Literatur- und Kulturwissenschaft<br>-Grundbegriffe der spanischen Literatur- und<br>Kulturwissenschaft<br>-einführender Überblick über die Geschichte der<br>spanischen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart<br>(Epochen, Gattungen, Autoren, Werke etc.)<br>-einführender Überblick über die Geschichte der<br>lateinamerikanischen Literatur<br>-Einführung in Methoden und Hilfsmittel<br>literaturwissenschaftlicher Recherche<br>-elektronische Medien und Literatur | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177100<br><br>S-1-sp | Grundlagenmodul<br>Sprachwissenschaft<br>(Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü)      | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Teildisziplinen der Sprachwissenschaft und ihre<br>Theorien und Methoden<br>-zentrale Teilgebiete der spanischen Linguistik<br>(Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Syntax,<br>Lexikologie, Semantik, Textlinguistik, Pragmatik,<br>Sozio- und Varietätenlinguistik)<br>-Mehrsprachigkeit in Spanien und Lateinamerika<br>-Einführung in die Methoden und Hilfsmittel<br>linguistischer Recherche                                                                                                                                    | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177300<br><br>K-1-sp | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü)           | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der<br>Kulturwissenschaft und des Fremdverstehens<br>-länderspezifisches Orientierungswissen (politisches<br>System, Wirtschafts- und Sozialstrukturen,<br>Medienlandschaft und Bildungswesen Spanien in<br>Geschichte und Gegenwart)<br>-lateinamerikanische Kultur und Geschichte                                                                                                                                                                                                                     | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

### Wahlpflichtmodule (42 LP) (es sind 7 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                          | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                     | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507177700<br>S-2-sp    | Vertiefungsmodul<br>A: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Spanisch)<br><br>(Ü, V/Pl)  | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Spanischen insbesondere im<br>Mittelalter<br>-Text- und Diskurstraditionen im spanischen<br>Sprachraum<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                    | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177800<br>S-3-sp    | Vertiefungsmodul<br>B: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>II (Spanisch)<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)                                             | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Spanischen ab der frühen<br>Neuzeit<br>-Text- und Diskurstraditionen im spanischen und<br>lateinamerikanischen Sprachraum<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177900<br>S-4-sp    | Vertiefungsmodul<br>C: Synchrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Spanisch)<br><br>(S, T)     | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)                                             | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und Frage-<br>stellungen aus Teilbereichen der synchronen Linguistik<br>-Struktur der spanischen Sprache<br>-Varietäten des Spanischen<br>-aktuelle Forschungsansätze der spanischen Sprach-<br>wissenschaft<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                         | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507178000<br>S-5-sp    | Vertiefungsmodul<br>D: Synchrone<br>Sprachwissenschaft<br>II (Spanisch)<br><br>(S, T)    | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)                                             | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und<br>Fragestellungen aus Teilbereichen der synchronen<br>Linguistik<br>-Architektur der spanischen Sprache<br>-aktuelle Forschungsansätze der spanischen<br>Sprachwissenschaft<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                                                     | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507178100<br><br>L-2-sp | Vertiefungsmodul<br>A: Geschichte der<br>spanischen<br>Literatur<br><br>(Ü, V/Pl)             | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>spanischen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart<br>-historische und systematische Problemfelder anhand<br>konkreter Beispiele der spanischen Literatur<br>-zentrale Forschungsansätzen<br>-literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden<br>-angeleitete Lektüre                          | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507178200<br><br>L-3-sp | Vertiefungsmodul<br>B: Geschichte der<br>lateinamerika-<br>nischen Literatur<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>lateinamerikanischen Literatur von der Conquista bis<br>zur Gegenwart<br>-historische und systematische Problemfelder anhand<br>konkreter Beispiele der lateinamerikanischen Literatur<br>-zentrale Forschungsansätzen<br>-literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden<br>-angeleitete Lektüre | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507178300<br><br>L-4-sp | Vertiefungsmodul<br>C: Epochen,<br>Gattungen,<br>Autoren, Werke<br>(Spanisch)<br><br>(S, T)   | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -Autoren und Werken der spanischen und der<br>lateinamerikanischen Literatur<br>-Epochen und Gattungen, Autoren und Werken im<br>jeweiligen kulturellen, politischen, gesellschaftlichen<br>und historischen Kontext<br>-aktuelle Forschungsansätze in der spanischen und<br>lateinamerikanischen Literaturwissenschaft<br>-angeleitete Lektüre        | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507178400<br><br>L-5-sp | Vertiefungsmodul<br>D: Literatur und<br>Medien (Spanisch)<br><br>(S, T)                       | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -Zusammenhänge zwischen (audio)visuellen sowie<br>elektronischen Medien und Literatur anhand von<br>Beispielen aus Spanien oder Lateinamerika<br>-aktuelle Forschungsansätze der Literatur- und<br>Medienwissenschaft<br>-angeleitete Medienanalyse                                                                                                    | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen                  | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform         | LP |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 507116200<br><br>K-2-sp | Vertiefungsmodul<br>Kulturstudien<br>(Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü) | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Spanisch) | 2.-6. / 1                          | -Grundlagen des kulturwissenschaftlichen<br>Ländervergleichs (Geschichte, Politik, Gesellschaft)<br>-Geschichte der deutsch-spanischen bzw. deutsch-<br>lateinamerikanischen Beziehungen (Politik,<br>Kulturtransfer, Erinnerungsorte und Sprachkontakt)<br>-nationale Stereotypen sowie Selbst- und Fremdbilder<br>-Theorien, Methoden und Modelle der<br>Kulturwissenschaft<br>-Grundlagen der interkulturellen Kommunikation<br>-interkulturelle Analyse von Texten, (audio)visuellen<br>und elektronischen Medien | keine                                                                                                                                          | mündliche<br>Prüfung | 6  |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Hispanistik (Zwei-Fach-Bachelor)

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Hispanistik - Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

#### Pflichtmodul Sprachpraxis (6 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507177000<br><br>Sp-1-sp | Sprachpraxis<br>Spanisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ)    | keine                         | 1.-2. / 1                          | Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>sowie Grundkompetenzen Hören/Lesen und<br>Sprechen/Schreiben auf dem Niveau B1 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

#### Wahlpflichtmodule: Wahlpflichtbereich I: Sprachpraxis (0-6 LP) (es ist maximal 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                          | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507177400<br><br>Sp-2-sp | Sprachpraxis<br>Spanisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ)   | Sprachpraxis<br>Spanisch I    | 3.-4. / 1                          | Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form sowie Grundkompetenzen<br>Sprechen/Schreiben auf dem Niveau B2 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

**Wahlpflichtbereich II: Grundlagenmodule (12-18 LP) (es sind mindestens 2 und maximal 3 Module zu wählen)**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                           | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507177200<br><br>L-1-sp | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü) | keine                         | 1.-2. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Theorien, Methoden und Modelle der romanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft</li> <li>-Grundbegriffe der spanischen Literatur- und Kulturwissenschaft</li> <li>-einführender Überblick über die Geschichte der spanischen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart (Epochen, Gattungen, Autoren, Werke etc.)</li> <li>-einführender Überblick über die Geschichte der lateinamerikanischen Literatur</li> <li>-Einführung in Methoden und Hilfsmittel literaturwissenschaftlicher Recherche</li> <li>-elektronische Medien und Literatur</li> </ul> | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177100<br><br>S-1-sp | Grundlagenmodul<br>Sprachwissenschaft<br>(Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü)      | keine                         | 1.-2. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Teildisziplinen der Sprachwissenschaft und ihre Theorien und Methoden</li> <li>-zentrale Teilgebiete der spanischen Linguistik (Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Syntax, Lexikologie, Semantik, Textlinguistik, Pragmatik, Sozio- und Varietätenlinguistik)</li> <li>-Mehrsprachigkeit in Spanien und Lateinamerika</li> <li>-Einführung in die Methoden und Hilfsmittel linguistischer Recherche</li> </ul>                                                                                                                                             | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177300<br><br>K-1-sp | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü)           | keine                         | 1.-2. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft und des Fremdverstehens</li> <li>-länderspezifisches Orientierungswissen (politisches System, Wirtschafts- und Sozialstrukturen, Medienlandschaft und Bildungswesen Spanien in Geschichte und Gegenwart)</li> <li>-lateinamerikanische Kultur und Geschichte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

**Wahlpflichtbereich III: Vertiefungsmodule (6-18 LP) (es ist/sind mindestens 1 und maximal 3 Module zu wählen)**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                          | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                     | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507177700<br>S-2-sp    | Vertiefungsmodul<br>A: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Spanisch)<br><br>(Ü, V/Pl)  | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Spanischen insbesondere im<br>Mittelalter<br>-Text- und Diskurstraditionen im spanischen<br>Sprachraum<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                    | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177800<br>S-3-sp    | Vertiefungsmodul<br>B: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>II (Spanisch)<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)                                             | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Spanischen ab der frühen<br>Neuzeit<br>-Text- und Diskurstraditionen im spanischen und<br>lateinamerikanischen Sprachraum<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177900<br>S-4-sp    | Vertiefungsmodul<br>C: Synchrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Spanisch)<br><br>(S, T)     | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)                                             | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und Frage-<br>stellungen aus Teilbereichen der synchronen Linguistik<br>-Struktur der spanischen Sprache<br>-Varietäten des Spanischen<br>-aktuelle Forschungsansätze der spanischen Sprach-<br>wissenschaft<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                         | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507178000<br><br>S-5-sp | Vertiefungsmodul<br>D: Synchroner<br>Sprachwissen-<br>schaft II (Spanisch)<br><br>(S, T)      | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)                                                | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und Frage-<br>stellungen aus Teilbereichen der synchronen Linguistik<br>-Architektur der spanischen Sprache<br>-aktuelle Forschungsansätze der spanischen<br>Sprachwissenschaft<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                                                                          | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507178100<br><br>L-2-sp | Vertiefungsmodul<br>A: Geschichte der<br>spanischen<br>Literatur<br><br>(Ü, V/Pl)             | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>spanischen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart<br>-historische und systematische Problemfelder anhand<br>konkreter Beispiele der spanischen Literatur<br>-zentrale Forschungsansätze<br>-literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden<br>-angeleitete Lektüre                          | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507178200<br><br>L-3-sp | Vertiefungsmodul<br>B: Geschichte der<br>lateinamerika-<br>nischen Literatur<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>lateinamerikanischen Literatur von der Conquista bis<br>zur Gegenwart<br>-historische und systematische Problemfelder anhand<br>konkreter Beispiele der lateinamerikanischen Literatur<br>-zentrale Forschungsansätze<br>-literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden<br>-angeleitete Lektüre | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507178300<br><br>L-4-sp | Vertiefungsmodul<br>C: Epochen,<br>Gattungen,<br>Autoren, Werke<br>(Spanisch)<br><br>(S, T)   | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -Autoren und Werken der spanischen und der<br>lateinamerikanischen Literatur<br>-Epochen und Gattungen, Autoren und Werken im<br>jeweiligen kulturellen, politischen, gesellschaftlichen<br>und historischen Kontext<br>-aktuelle Forschungsansätze in der spanischen und<br>lateinamerikanischen Literaturwissenschaft<br>-angeleitete Lektüre       | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                         | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform         | LP |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 507178400<br><br>L-5-sp | Vertiefungsmodul<br>D: Literatur und<br>Medien (Spanisch)<br><br>(S, T) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -Zusammenhänge zwischen (audio)visuellen sowie<br>elektronischen Medien und Literatur anhand von<br>Beispielen aus Spanien oder Lateinamerika<br>-aktuelle Forschungsansätze der Literatur- und<br>Medienwissenschaft<br>-angeleitete Medienanalyse                                                                                                                                                                                                                                                                   | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit           | 6  |
| 507116200<br><br>K-2-sp | Vertiefungsmodul<br>Kulturstudien<br>(Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü)        | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Spanisch)                                                       | 2.-6. / 1                          | -Grundlagen des kulturwissenschaftlichen<br>Ländervergleichs (Geschichte, Politik, Gesellschaft)<br>-Geschichte der deutsch-spanischen bzw. deutsch-<br>lateinamerikanischen Beziehungen (Politik,<br>Kulturtransfer, Erinnerungsorte und Sprachkontakt)<br>-nationale Stereotypen sowie Selbst- und Fremdbilder<br>-Theorien, Methoden und Modelle der<br>Kulturwissenschaft<br>-Grundlagen der interkulturellen Kommunikation<br>-interkulturelle Analyse von Texten, (audio)visuellen<br>und elektronischen Medien | keine                                                                                                                                                          | Mündliche<br>Prüfung | 6  |

## **B.A. Italianistik (Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 1 Abs. 6 Ziel des Studiums und Zweck der Prüfung**

Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch und/ oder Italienisch. Der Prüfungsausschuss gibt zu Beginn des Semesters bekannt, welche Lehrveranstaltungen auf Deutsch und welche auf Italienisch angeboten werden.

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In Seminaren zur italienischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige Teilnahme nicht erreicht werden, da die Studierenden lernen sollen, unterschiedliche Forschungsansätze und einzelne Forschungsergebnisse nicht nur zu rezipieren, sondern diese auch im durch die Lehrenden moderierten Dialog mit den übrigen Seminarteilnehmern zu diskutieren und dabei eigene Standpunkte zu vertreten. Diese Form des wissenschaftlichen Gesprächs gehört zu den grundlegenden in einem philologischen Studium zu erwerbenden Kompetenzen und dient zugleich der unmittelbaren Vorbereitung auf die Anforderungen der Modulprüfung. Aus diesem Grund ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels.

Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert.

### **Empfehlungen**

Für das Studium der Italianistik werden Kenntnisse in Italienisch auf dem Niveau von drei schulischen Lernjahren empfohlen.

### **Module des B.A. Italianistik**

siehe Modulpläne

## B. Modulpläne

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Italianistik - Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, RV = Ringvorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (36 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                          | Teilnahme-<br>voraussetzungen  | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507172100<br>Sp-1-it   | Sprachpraxis<br>Italienisch I<br>(SpÜ, SpÜ)                              | keine                          | 1.-2. / 1                          | Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>sowie Grundkompetenzen Hören/Lesen und Sprechen/<br>Schreiben auf dem Niveau B1                                                                                                                                                                                                                         | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172200<br>Sp-2-it   | Sprachpraxis<br>Italienisch II<br>(SpÜ, SpÜ)                             | Sprachpraxis<br>Italienisch I  | 3.-4. / 1                          | Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form sowie Grundkompetenzen<br>Hören/Lesen und Sprechen/Schreiben auf dem Niveau<br>B2                                                                                                                                                                                                 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172300<br>Sp-3-it   | Sprachpraxis<br>Italienisch III<br>(SpÜ, SpÜ)                            | Sprachpraxis<br>Italienisch II | 5.-6. / 1                          | kontrastiver allgemeinsprachlicher und fachsprachlicher<br>Sprachgebrauch Deutsch-Italienisch und Italienisch-<br>Deutsch in verschiedenen Textsorten unter<br>Berücksichtigung von Grammatik, Semantik, Pragmatik,<br>Idiomatik und Kulturspezifika auf dem Niveau C1                                                                                         | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172500<br>L-1-it    | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>(V/Pl, Ü) | keine                          | 1.-2. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der romanistischen<br>Literatur- und Kulturwissenschaft<br>-Grundbegriffe der italienischen Literaturwissenschaft<br>-Geschichte der italienischen Literatur vom Mittelalter<br>bis zur Gegenwart<br>-Einführung in Methoden und Hilfsmittel literatur-<br>wissenschaftlicher Recherche<br>-elektronische Medien und Literatur | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                           | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507172400<br><br>S-1-it | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)<br><br>(V/Pl, Ü) | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Teildisziplinen der Sprachwissenschaft und ihre<br>Theorien und Methoden<br>-zentrale Teilgebiete der italienischen Linguistik<br>(Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Syntax,<br>Lexikologie, Semantik, Textlinguistik, Pragmatik,<br>Sozio- und Varietätenlinguistik)<br>-Mehrsprachigkeit in Italien<br>-Einführung in die Methoden und Hilfsmittel<br>linguistischer Recherche | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172600<br><br>K-1-it | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Italienisch)<br><br>(RV/ Pl, Ü)      | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der Kultur-<br>wissenschaft und des Fremdverstehens<br>-länderspezifisches Orientierungswissen (politisches<br>System, Wirtschafts- und Sozialstrukturen, Medien-<br>landschaft und Bildungswesen Italiens in Geschichte<br>und Gegenwart)<br>-italienische Kultur außerhalb Italiens                                                                 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

### Wahlpflichtmodule (42 LP) (es sind 7 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507172700<br>S-2-it    | Vertiefungsmodul<br>A: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Italienisch)<br><br>(Ü, V/Pl)  | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Italienischen insbesondere<br>im Mittelalter<br>-Text- und Diskurstraditionen im italienischen<br>Sprachraum<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                              | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172800<br>S-3-it    | Vertiefungsmodul<br>B: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>II (Italienisch)<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)                                             | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Italienischen insbesondere<br>ab der frühen Neuzeit<br>-Text- und Diskurstraditionen im italienischen<br>Sprachraum<br>-Questione della lingua<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)            | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172900<br>S-4-it    | Vertiefungsmodul<br>C: Synchrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Italienisch)<br><br>(S, T)     | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)                                             | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und Frage-<br>stellungen aus Teilbereichen der synchronen Linguistik<br>-Struktur der italienischen Sprache<br>-neue Questione della lingua nach 1860<br>-aktuelle Forschungsansätze der italienischen<br>Sprachwissenschaft<br>-Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507173000<br><br>S-5-it | Vertiefungsmodul<br>D: Synchroner<br>Sprachwissenschaft<br>II (Italienisch)<br><br>(S, T)                       | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)                                                | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und Frage-<br>stellungen aus Teilbereichen der synchronen Linguistik<br>-Architektur der italienischen Sprache<br>-neue Questione della lingua nach 1860<br>-aktuelle Forschungsansätze der italienischen<br>Sprachwissenschaft<br>-Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507173100<br><br>L-2-it | Vertiefungsmodul<br>A: Italienische<br>Literatur vom<br>Mittelalter bis zum<br>18. Jahrhundert<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>italienischen Literatur vom Mittelalter bis zum 18.<br>Jahrhundert (Gattungen, literarische Strömungen,<br>Themen, Motive)<br>-angeleitete Lektüre                                                                                                                                                                | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507173200<br><br>L-3-it | Vertiefungsmodul<br>B: Italienische<br>Literatur vom 19.<br>Jahrhundert bis zur<br>Gegenwart<br><br>(Ü, V/Pl)   | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>italienischen Literatur vom 19. Jahrhundert bis zur<br>Gegenwart (Gattungen, literarische Strömungen,<br>Themen, Motive)<br>-angeleitete Lektüre                                                                                                                                                                  | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507173300<br><br>L-4-it | Vertiefungsmodul<br>C: Epochen,<br>Gattungen,<br>Autoren, Werke<br>(Italienisch)<br><br>(S, T)                  | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Autoren und Werken<br>der italienischen Literatur<br>-exemplarische Behandlung von Epochen und<br>Gattungen, Autoren und Werken im jeweiligen<br>kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und<br>historischen Kontext<br>-aktuelle Forschungsansätze der italienischen<br>Literaturwissenschaft<br>-angeleitete Lektüre            | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform         | LP |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 507173400<br><br>L-5-it | Vertiefungsmodul<br>D: Literatur und<br>Medien<br>(Italienisch)<br><br>(S, T) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung der Zusammenhänge<br>zwischen (audio)visuellen sowie elektronischen<br>Medien und Literatur (anhand von Beispielen aus<br>Italien)<br>-aktuelle Forschungsansätze der italienischen<br>Literaturwissenschaft<br>-angeleitete Medienanalyse                                                                                                                                                                                                                      | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit           | 6  |
| 507116100<br><br>K-2-it | Vertiefungsmodul<br>Kulturstudien<br>(Italienisch)<br><br>(RV/ Pl, Ü)         | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Italienisch)                                                       | 2.-6. / 1                          | -Grundlagen des kulturwissenschaftlichen Länder-<br>vergleichs (Geschichte, Politik, Gesellschaft)<br>-Geschichte der deutsch-italienischen Beziehungen<br>(Politik, Kulturtransfer, Erinnerungsorte und<br>Sprachkontakt)<br>-nationale Stereotypen sowie Selbst- und Fremdbilder<br>-Theorien, Methoden und Modelle der Kultur-<br>wissenschaft<br>-Grundlagen der interkulturellen Kommunikation<br>-interkulturelle Analyse von Texten, (audio)visuellen<br>und elektronischen Medien | keine                                                                                                                                                          | mündliche<br>Prüfung | 6  |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Italianistik (Zwei-Fach-Bachelor)

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Italianistik - Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, RV = Ringvorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

#### Pflichtmodul Sprachpraxis (6 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507172100<br><br>Sp-1-it | Sprachpraxis<br>Italienisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ) | keine                         | 1.-2. / 1                          | Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>sowie Grundkompetenzen Hören/Lesen und Sprechen/<br>Schreiben auf dem Niveau B1 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

#### Wahlpflichtmodule: Wahlpflichtbereich I: Sprachpraxis (0-6 LP) (es ist maximal 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul  | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507172200<br><br>Sp-2-it | Sprachpraxis<br>Italienisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ) | Sprachpraxis<br>Italienisch I | 3.-4. / 1                          | Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form sowie Grundkompetenzen<br>Hören/Lesen und Sprechen/Schreiben auf dem Niveau<br>B2 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

**Wahlpflichtbereich II: Grundlagenmodule (12-18 LP) (es sind mindestens 2 und maximal 3 Module zu wählen)**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester / Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507172500<br><br>L-1-it | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br><br>(V/Pl, Ü) | keine                         | 1.-2. / 1                       | -Theorien, Methoden und Modelle der romanistischen<br>Literatur- und Kulturwissenschaft<br>-Grundbegriffe der italienischen Literaturwissenschaft<br>-Geschichte der italienischen Literatur vom Mittelalter<br>bis zur Gegenwart<br>-Einführung in Methoden und Hilfsmittel<br>literaturwissenschaftlicher Recherche<br>-elektronische Medien und Literatur                          | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172400<br><br>S-1-it | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)<br><br>(V/Pl, Ü)    | keine                         | 1.-2. / 1                       | -Teildisziplinen der Sprachwissenschaft und ihre<br>Theorien und Methoden<br>-zentrale Teilgebiete der italienischen Linguistik<br>(Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Syntax,<br>Lexikologie, Semantik, Textlinguistik, Pragmatik,<br>Sozio- und Varietätenlinguistik)<br>-Mehrsprachigkeit in Italien<br>-Einführung in die Methoden und Hilfsmittel<br>linguistischer Recherche | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172600<br><br>K-1-it | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Italienisch)<br><br>(RV/ Pl, Ü)         | keine                         | 1.-2. / 1                       | -Theorien, Methoden und Modelle der<br>Kulturwissenschaft und des Fremdverstehens<br>-länderspezifisches Orientierungswissen (politisches<br>System, Wirtschafts- und Sozialstrukturen, Medien-<br>landschaft und Bildungswesen Italiens in Geschichte<br>und Gegenwart)<br>-italienische Kultur außerhalb Italiens                                                                   | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

### Wahlpflichtbereich III: Vertiefungsmodule (6-18 LP) (es ist/sind mindestens 1 Modul und maximal 3 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507172700<br><br>S-2-it | Vertiefungsmodul<br>A: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Italienisch)<br><br>(Ü, V/Pl)  | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Italienischen insbesondere<br>im Mittelalter<br>-Text- und Diskurstraditionen im italienischen<br>Sprachraum<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                              | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172800<br><br>S-3-it | Vertiefungsmodul<br>B: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>II (Italienisch)<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)                                             | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Italienischen insbesondere ab<br>der frühen Neuzeit<br>-Text- und Diskurstraditionen im italienischen<br>Sprachraum<br>-Questione della lingua<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)            | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172900<br><br>S-4-it | Vertiefungsmodul<br>C: Synchrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Italienisch)<br><br>(S, T)     | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)                                             | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und Frage-<br>stellungen aus Teilbereichen der synchronen Linguistik<br>-Struktur der italienischen Sprache<br>-neue Questione della lingua nach 1860<br>-aktuelle Forschungsansätze der italienischen<br>Sprachwissenschaft<br>-Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507173000<br><br>S-5-it | Vertiefungsmodul<br>D: Synchroner<br>Sprachwissenschaft<br>II (Italienisch)<br><br>(S, T)                       | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)                                                | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und<br>Fragestellungen aus Teilbereichen der synchronen<br>Linguistik<br>-Architektur der italienischen Sprache<br>-neue Questione della lingua nach 1860<br>-aktuelle Forschungsansätze der italienischen<br>Sprachwissenschaft<br>-Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507173100<br><br>L-2-it | Vertiefungsmodul<br>A: Italienische<br>Literatur vom<br>Mittelalter bis zum<br>18. Jahrhundert<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>italienischen Literatur vom Mittelalter bis zum 18.<br>Jahrhundert (Gattungen, literarische Strömungen,<br>Themen, Motive)<br>-angeleitete Lektüre                                                                                                                                                                 | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507173200<br><br>L-3-it | Vertiefungsmodul<br>B: Italienische<br>Literatur vom 19.<br>Jahrhundert bis zur<br>Gegenwart<br><br>(Ü, V/Pl)   | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>italienischen Literatur vom 19. Jahrhundert bis zur<br>Gegenwart (Gattungen, literarische Strömungen,<br>Themen, Motive)<br>-angeleitete Lektüre                                                                                                                                                                   | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507173300<br><br>L-4-it | Vertiefungsmodul<br>C: Epochen,<br>Gattungen,<br>Autoren, Werke<br>(Italienisch)<br><br>(S, T)                  | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Autoren und Werken<br>der italienischen Literatur<br>-exemplarische Behandlung von Epochen und<br>Gattungen, Autoren und Werken im jeweiligen<br>kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und<br>historischen Kontext<br>-aktuelle Forschungsansätze der italienischen<br>Literaturwissenschaft<br>-angeleitete Lektüre             | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform         | LP |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 507173400<br><br>L-5-it | Vertiefungsmodul<br>D: Literatur und<br>Medien<br>(Italienisch)<br><br>(S, T) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung der Zusammenhänge<br>zwischen (audio)visuellen sowie elektronischen<br>Medien und Literatur (anhand von Beispielen aus<br>Italien)<br>-aktuelle Forschungsansätze der italienischen<br>Literaturwissenschaft<br>-angeleitete Medienanalyse                                                                                                                                                                                                                  | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit           | 6  |
| 507116100<br><br>K-2-it | Vertiefungsmodul<br>Kulturstudien<br>(Italienisch)<br><br>(RV/ Pl, Ü)         | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Italienisch)                                                       | 2.-6. / 1                          | -Grundlagen des kulturwissenschaftlichen<br>Ländervergleichs (Geschichte, Politik, Gesellschaft)<br>-Geschichte der deutsch-italienischen Beziehungen<br>(Politik, Kulturtransfer, Erinnerungsorte und<br>Sprachkontakt)<br>-nationale Stereotypen sowie Selbst- und Fremdbilder<br>-Theorien, Methoden und Modelle der<br>Kulturwissenschaft<br>-Grundlagen der interkulturellen Kommunikation<br>-interkulturelle Analyse von Texten, (audio)visuellen<br>und elektronischen Medien | keine                                                                                                                                                          | mündliche<br>Prüfung | 6  |

## **B.A. Lateinamerika- und Altamerikastudien (Kernfach)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 1 Abs. 6 Ziel des Studiums und Zweck der Prüfung**

Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch und/ oder Spanisch. Der Prüfungsausschuss gibt zu Beginn des Semesters bekannt, welche Lehrveranstaltungen auf Deutsch und welche auf Spanisch angeboten werden.

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In Seminaren zur spanischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige Teilnahme nicht erreicht werden, da die Studierenden lernen sollen, unterschiedliche Forschungsansätze und einzelne Forschungsergebnisse nicht nur zu rezipieren, sondern diese auch im durch die Lehrenden moderierten Dialog mit den übrigen Seminarteilnehmern zu diskutieren und dabei eigene Standpunkte zu vertreten. Diese Form des wissenschaftlichen Gesprächs gehört zu den grundlegenden in einem philologischen Studium zu erwerbenden Kompetenzen und dient zugleich der unmittelbaren Vorbereitung auf die Anforderungen der Modulprüfung. Aus diesem Grund ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels.

Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert.

### **Empfehlungen**

Für das Studium der Lateinamerika- und Altamerikastudien werden Kenntnisse des Spanischen auf dem Niveau von mindestens drei Schuljahren empfohlen.

### **Module des B.A. Lateinamerika- und Altamerikastudien**

siehe Modulplan

## B. Modulplan

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Lateinamerika- und Altamerikastudien - Kernfach (120 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, SpÜ = Sprachpraktische Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (60 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507177000<br><br>Sp-1-sp | Sprachpraxis<br>Spanisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ)    | keine                         | 1.-2. /1                           | Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>sowie Grundkompetenzen Hören/Lesen und Sprechen/<br>Schreiben auf dem Niveau B1                                                                                 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177400<br><br>Sp-2-sp | Sprachpraxis<br>Spanisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ)   | Sprachpraxis<br>Spanisch I    | 3.-4. /1                           | Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form sowie Grundkompetenzen<br>Sprechen/Schreiben auf dem Niveau B2                                                                            | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177500<br><br>Sp-3-sp | Sprachpraxis<br>Spanisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ)  | Sprachpraxis<br>Spanisch II   | 5.-6. /1                           | kontrastiver allgemeinsprachlicher und fachsprachlicher<br>Sprachgebrauch in verschiedenen Textsorten unter<br>Berücksichtigung von Grammatik, Semantik, Pragmatik,<br>Idiomatik und Kulturspezifika auf dem Niveau C1 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                           | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507177200<br><br>L-1-sp | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü) | keine                         | 1.-2. /1                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien, Methoden und Modelle der romanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft</li> <li>- Grundbegriffe der spanischen Literatur- und Kulturwissenschaft</li> <li>- einführender Überblick über die Geschichte der spanischen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart (Epochen, Gattungen, Autoren, Werke etc.)</li> <li>- einführender Überblick über die Geschichte der lateinamerikanischen Literatur</li> <li>- Einführung in Methoden und Hilfsmittel literaturwissenschaftlicher Recherche</li> <li>- elektronische Medien und Literatur</li> </ul> | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177100<br><br>S-1-sp | Grundlagenmodul<br>Sprachwissenschaft<br>(Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü)      | keine                         | 1.-2. /1                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teildisziplinen der Sprachwissenschaft und ihre Theorien und Methoden</li> <li>- zentrale Teilgebiete der spanischen Linguistik (Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Syntax, Lexikologie, Semantik, Textlinguistik, Pragmatik, Sozio- und Varietätenlinguistik)</li> <li>- Mehrsprachigkeit in Spanien und Lateinamerika</li> <li>- Einführung in die Methoden und Hilfsmittel linguistischer Recherche</li> </ul>                                                                                                                                               | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177300<br><br>K-1-sp | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü)           | keine                         | 1.-2. /1                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft und des Fremdverstehens</li> <li>- länderspezifisches Orientierungswissen (politisches System, Wirtschafts- und Sozialstrukturen, Medienlandschaft und Bildungswesen Spanien in Geschichte und Gegenwart)</li> <li>- lateinamerikanische Kultur und Geschichte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul       | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507160000<br><br>LAMA-AA  | Grundlagenmodul<br>Altamerikanistik<br><br>(Pl, Ü, Ü) | keine                         | 1. /1                              | -Grundkenntnisse der vier Teilbereiche der<br>Altamerikanistik (Archäologie, Ethnohistorie,<br>Ethnolinguistik und Ethnographie)<br>-Fähigkeiten zur regionalen und zeitlichen Einordnung<br>präkolumbischer Gesellschaften des Doppelkontinentes<br>-Kenntnis der relevanten Fachliteratur<br>-Grundlagenwissen zum wissenschaftlichen Arbeiten | Mündliche und/oder schriftliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 507160100<br><br>LAMA-Eth | Grundlagenmodul<br>Ethnologie<br><br>(Pl, Ü, Ü)       | keine                         | 2. /1                              | -Beherrschung ethnologischer Grundbegriffe<br>-Kenntnisse in den verschiedenen Forschungsrichtungen<br>und Theorien des Faches<br>-Kenntnisse der Forschungsgeschichte der Ethnologie<br>und ihrer wichtigsten Vertreter in- und außerhalb<br>Deutschlands<br>-Grundkenntnisse ethnologischer Arbeitsmethoden (mit<br>praktischer Anwendung)     | Mündliche und/oder schriftliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |

### Wahlpflichtmodule (60 LP)

Um auf 60 LP zu kommen, sind 6er und 12er Module frei kombinierbar. (Weitere Wahlpflichtmodule können durch den Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                         | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                     | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507177700<br><br>S-2-sp | Vertiefungsmodul<br>A: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Spanisch)<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 3.-6. /1                           | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Spanischen insbesondere im<br>Mittelalter<br>-Text- und Diskurstraditionen im spanischen<br>Sprachraum<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                          | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507177800<br><br>S-3-sp | Vertiefungsmodul<br>B: Diachrone<br>Sprachwissenschaft<br>II (Spanisch)<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)                                                | 3.-6. /1                           | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Spanischen ab der frühen<br>Neuzeit<br>-Text- und Diskurstraditionen im spanischen und<br>lateinamerikanischen Sprachraum<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177900<br><br>S-4-sp | Vertiefungsmodul<br>C: Synchrone<br>Sprachwissenschaft<br>I (Spanisch)<br><br>(S, T)     | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)                                                | 3.-6. /1                           | -exemplarische Behandlung von Themen und Frage-<br>stellungen aus Teilbereichen der synchronen Linguistik<br>-Struktur der spanischen Sprache<br>-Varietäten des Spanischen<br>-aktuelle Forschungsansätze der spanischen Sprach-<br>wissenschaft<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                         | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507178000<br><br>S-5-sp | Vertiefungsmodul<br>D: Synchrone<br>Sprachwissen-<br>schaft II (Spanisch)<br><br>(S, T)  | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)                                                | 3.-6. /1                           | -exemplarische Behandlung von Themen und Frage-<br>stellungen aus Teilbereichen der synchronen Linguistik<br>-Architektur der spanischen Sprache<br>-aktuelle Forschungsansätze der spanischen Sprach-<br>wissenschaft<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                                                    | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507178100<br><br>L-2-sp | Vertiefungsmodul<br>A: Geschichte der<br>spanischen<br>Literatur<br><br>(Ü, V/Pl)        | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. /1                           | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>spanischen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart<br>-historische und systematische Problemfelder anhand<br>konkreter Beispiele der spanischen Literatur<br>-zentrale Forschungsansätzen<br>-literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden<br>-angeleitete Lektüre     | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform         | LP |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 507178200<br><br>L-3-sp | Vertiefungsmodul<br>B: Geschichte der<br>lateinamerika-<br>nischen Literatur<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. /1                           | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>lateinamerikanischen Literatur von der Conquista bis<br>zur Gegenwart<br>-historische und systematische Problemfelder anhand<br>konkreter Beispiele der lateinamerikanischen Literatur<br>-zentrale Forschungsansätzen<br>-literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden<br>-angeleitete Lektüre                                                                                                                                                                  | keine                                                                                                                                                          | Klausur              | 6  |
| 507178300<br><br>L-4-sp | Vertiefungsmodul<br>C: Epochen,<br>Gattungen,<br>Autoren, Werke<br>(Spanisch)<br><br>(S, T)   | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. /1                           | -Autoren und Werken der spanischen und der<br>lateinamerikanischen Literatur<br>-Epochen und Gattungen, Autoren und Werken im<br>jeweiligen kulturellen, politischen, gesellschaftlichen<br>und historischen Kontext<br>-aktuelle Forschungsansätze in der spanischen und<br>lateinamerikanischen Literaturwissenschaft<br>-angeleitete Lektüre                                                                                                                                                                         | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit           | 6  |
| 507178400<br><br>L-5-sp | Vertiefungsmodul<br>D: Literatur und<br>Medien (Spanisch)<br><br>(S, T)                       | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder<br>Vertiefungsmodule<br>C2c und C4a | 2.-6. /1                           | -Zusammenhänge zwischen (audio)visuellen sowie<br>elektronischen Medien und Literatur anhand von<br>Beispielen aus Spanien oder Lateinamerika<br>-aktuelle Forschungsansätze der Literatur- und<br>Medienwissenschaft<br>-angeleitete Medienanalyse                                                                                                                                                                                                                                                                     | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit           | 6  |
| 507116200<br><br>K-2-sp | Vertiefungsmodul<br>Kulturstudien<br>(Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü)                              | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Spanisch)                                                       | 2.-6. /1                           | -Grundlagen des kulturwissenschaftlichen Länder-<br>vergleichs (Geschichte, Politik, Gesellschaft)<br>-Geschichte der deutsch-spanischen bzw. deutsch-<br>lateinamerikanischen Beziehungen (Politik,<br>Kulturtransfer, Erinnerungsorte und Sprachkontakt)<br>-nationale Stereotypen sowie Selbst- und Fremdbilder<br>-Theorien, Methoden und Modelle der<br>Kulturwissenschaft<br>-Grundlagen der interkulturellen Kommunikation<br>-interkulturelle Analyse von Texten, (audio)visuellen<br>und elektronischen Medien | keine                                                                                                                                                          | mündliche<br>Prüfung | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen       | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                                                                                            | LP |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 507160400<br><br>LAMA-GAS | Grundlagenmodul<br>Amerindische<br>Sprache<br><br>(Ü, Ü)                         | Grundlagenmodul<br>Altamerikanistik | 2.-4. /2                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von Grundkenntnissen einer amerindischen Sprache (z.B. Nahuatl, yukatekisches Maya, Quechua)</li> <li>- Überblick über die Literatur in einer amerindischen Sprache</li> <li>- Überblick über Forschungsprobleme in Bezug auf eine amerindische Sprache</li> <li>- Einführung in die Übersetzungspraxis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | Mündliche und/oder schriftliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur                                                                                                                 | 12 |
| 507160500<br><br>LAMA-VAS | Vertiefungsmodul<br>Amerindische<br>Sprache<br><br>(Ü, Ü)                        | Amerindische<br>Sprache             | 4.-6. / 2                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vertiefung der Kenntnisse einer amerindischen Sprache (Nahuatl, yukatekisches Maya, Quechua)</li> <li>-weiterführende Kenntnisse zu aktuellen Fragen in der Erforschung amerindischer Sprachen (Linguistik und/oder Literatur)</li> <li>-Vertiefung der Übersetzungspraxis.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | Mündliche und/oder schriftliche Studienleistungen                                                                                              | 2 mündliche Präsentationen (Note = arithmetisches Mittel)                                                               | 12 |
| 507160300<br><br>LAMA-VIA | Vertiefungsmodul<br>Indigenes Amerika<br><br>(Ü, Ü)                              | Grundlagenmodul<br>Ethnologie       | 3.-6. /1-2                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vertiefte Kenntnis der Ethnologie/Ethnographie des amerikanischen Kontinents</li> <li>-Fundierte Kenntnis und reflektierte Anwendung theoretischer und methodischer Ansätze der Ethnologie</li> <li>-Heranführung an einen systematischen Zugang zu kultur- und sozialanthropologischen Methoden und Theorien</li> <li>-regionale Ethnographie und Vorstellung aktueller Forschungsfragen</li> <li>-Diskussion und Analyse ethnologischer Theorien und Fragestellungen am Beispiel indigener Gesellschaften Amerikas</li> </ul> | Mündliche und/oder schriftliche Studienleistungen                                                                                              | Pro Übung eine Hausarbeit von max. 10 Seiten auf der Grundlage fremdsprachiger Literatur (Note = arithmetisches Mittel) | 12 |
| 507160600<br><br>LAMA-FA  | Vertiefungsmodul<br>Forschungsfragen<br>der<br>Altamerikanistik<br><br>(Pl/V, Ü) | Grundlagenmodul<br>Altamerikanistik | 2.-6. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vertiefte Kenntnis eines oder mehrerer Forschungsfelder der Altamerikanistik (Archäologie und/oder Ethnohistorie, Ethnolinguistik) an exemplarischen Fragestellungen und Fallbeispielen</li> <li>-Vertiefte Kenntnis der regionalen und historischen Kulturentwicklung Altamerikas</li> <li>-Fundierte Kenntnis und reflektierte Anwendung theoretischer und methodischer Ansätze der Altamerikanistik</li> </ul>                                                                                                               | Mündliche und/oder schriftliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit von (max. 20 Seiten) auf der Grundlage fremdsprachiger Literatur in der Übung                                | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel     | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                              | LP |
|----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|
| 507161601<br><br>LAMA-PRAX | Praxismodul<br><br>(P)                          | keine                         | 3.-6. /1-2                         | <p><b>Freies Praktikum:</b> Einblick in mögliche Berufsfelder, die einen Bezug zur lateinamerikabezogenen Forschung haben; Bewusstwerdung über berufliche Interessen und Perspektiven; Fokussierung potentieller Berufsziele; Einführung in die Organisation und Arbeitsweise ausgewählter Berufsfelder (Museen, Entwicklungsorganisationen, Medien- und Verlagswesen, ethnologische und archäologische Forschungsprojekte, Tourismusindustrie, Wissenschafts- und Kulturmanagement, etc.)</p> <p><b>Editions- oder Museumspraktikum:</b> Einblick in die redaktionelle bzw. museale Arbeit; Kenntnisse im Umgang mit materieller Kultur; Kenntnisse in Redaktions- und Verlagsarbeiten; Bewusstwerdung über berufliche Interessen und Perspektiven; Fokussierung potentieller Berufsziele;</p> <p><u>Editionspraktikum:</u> Unterstützung und Mitarbeit bei Forschungs- und Veröffentlichungsvorhaben; Archivarbeit; Mitarbeit in der Bearbeitung und Edition von Quellentexten</p> <p><u>Museumspraktikum in der BASA:</u> Einführung in die Aufgaben und Arbeitsgebiete eines Museums bzw. einer universitären Sammlung; Beschäftigung mit materieller Kultur; Vorbereitung, Planung, Durchführung von Ausstellungsprojekten; Presse- und Öffentlichkeitsarbeit etc.</p> | Mündliche und/oder schriftliche Studienleistungen<br><br>Vorlage einer Praktikumsbescheinigung                                                 | Hausarbeit (Praktikumsbericht, 10 Seiten) | 6  |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Lateinamerika- und Altamerikastudien (Kernfach):

- 1) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 2) Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP.

## **B.A. Altamerikanistik und Ethnologie (Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 3 Abs. 1 Zugangsvoraussetzungen**

Als Nachweis deutscher Sprachkenntnisse bei der Einschreibung reicht bereits DSH-1-Niveau.

#### **Empfehlungen**

Für das Studium der Altamerikanistik und Ethnologie werden Grundkenntnisse des Spanischen empfohlen.

#### **Module des B.A. Altamerikanistik und Ethnologie**

siehe Modulpläne

## B. Modulpläne

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Altamerikanistik und Ethnologie - Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (72 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul          | Teilnahme-<br>voraussetzungen       | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507160000<br>LAMA-AA   | Grundlagenmodul<br>Altamerikanistik<br><br>(Pl, Ü, Ü)    | keine                               | 1. / 1                             | -Grundkenntnisse der vier Teilbereiche der<br>Altamerikanistik (Archäologie, Ethnohistorie,<br>Ethnolinguistik und Ethnographie)<br>-Fähigkeiten zur regionalen und zeitlichen Einordnung<br>präkolumbischer Gesellschaften des<br>Doppelkontinentes; Kenntnis der relevanten<br>Fachliteratur<br>-Grundlagenwissen zum wissenschaftlichen Arbeiten | Mündliche und/oder schriftliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 507160100<br>LAMA-Eth  | Grundlagenmodul<br>Ethnologie<br><br>(Pl, Ü, Ü)          | keine                               | 2. / 1                             | -Beherrschung ethnologischer Grundbegriffe<br>-Kenntnisse in den verschiedenen Forschungsrichtungen<br>und Theorien des Faches;<br>-Kenntnisse der Forschungsgeschichte der Ethnologie<br>und ihrer wichtigsten Vertreter inner- und außerhalb<br>Deutschlands<br>-Grundkenntnisse ethnologischer Arbeitsmethoden (mit<br>praktischer Anwendung)    | Mündliche und/oder schriftliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 507160400<br>LAMA-GAS  | Grundlagenmodul<br>Amerindische<br>Sprache<br><br>(Ü, Ü) | Grundlagenmodul<br>Altamerikanistik | 2.-4. / 2                          | -Erwerb von Grundkenntnissen einer amerindischen<br>Sprache (z.B. Nahuatl, yukatekisches Maya, Quechua)<br>-Überblick über die Literatur in einer amerindischen<br>Sprache<br>-Überblick über Forschungsprobleme in Bezug auf eine<br>amerindische Sprache<br>-Einführung in die Übersetzungspraxis                                                 | Mündliche und/oder schriftliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen              | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                                                                                      | LP |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 507160500<br><br>LAMA-VAS | Vertiefungsmodul<br>Amerindische<br>Sprache<br><br>(Ü, Ü)                        | Grundlagenmodul<br>Amerindische<br>Sprache | 4.-6. / 2                          | -vertiefte und erweiterte Kenntnisse einer amerindischen Sprache (Nahuatl, yukatekisches Maya, Quechua)<br>-weiterführende Kenntnisse zu aktuellen Fragen in der Erforschung amerindischer Sprachen (Linguistik und/oder Literatur)<br>-Vertiefung der Übersetzungspraxis                                                                                                                                                                                                                      | Mündliche und/oder schriftliche Studienleistungen                                                                                              | 2 mündliche Präsentationen (Note = arithmetisches Mittel)                                                         | 12 |
| 507160300<br><br>LAMA-VIA | Vertiefungsmodul<br>Indigenes Amerika<br><br>(Ü, Ü)                              | Grundlagenmodul<br>Ethnologie              | 3.-6. / 1-2                        | -vertiefte Kenntnis der Ethnologie/ Ethnographie des amerikanischen Kontinents<br>-fundierte Kenntnis und reflektierte Anwendung theoretischer und methodischer Ansätze der Ethnologie<br>-Heranführung an einen systematischen Zugang zu kultur- und sozialanthropologischen Methoden und Theorien<br>-regionale Ethnographie und Vorstellung aktueller Forschungsfragen<br>-Diskussion und Analyse ethnologischer Theorien und Fragestellungen am Beispiel indigener Gesellschaften Amerikas | Mündliche und/oder schriftliche Studienleistungen                                                                                              | pro Übung eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) auf Grundlage fremdsprachiger Literatur (Note = arithmetisches Mittel) | 12 |
| 507160600<br><br>LAMA-FA  | Vertiefungsmodul<br>Forschungsfragen<br>der<br>Altamerikanistik<br><br>(Pl/V, Ü) | Grundlagenmodul<br>Altamerikanistik        | 2.-6. / 1-2                        | -vertiefte Kenntnis eines oder mehrerer Forschungsfelder der Altamerikanistik (Archäologie und/oder Ethnohistorie, Ethnolinguistik) an exemplarischen Fragestellungen und Fallbeispielen<br>-vertiefte Kenntnis der regionalen und historischen Kulturentwicklung Altamerikas<br>-fundierte Kenntnis und reflektierte Anwendung theoretischer und methodischer Ansätze der Altamerikanistik                                                                                                    | Mündliche und/oder schriftliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit (max. 20 Seiten) auf der Grundlage fremdsprachiger Literatur in der Übung                              | 12 |

### Wahlpflichtbereich Praxis (6 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                           | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                         | LP |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|
| 507160700<br><br>LAMA-FP  | Freies Praktikum<br><br>(mind. 6 Wochen)<br><br>(P)                       | keine                         | 3.-6. / 1-2                        | -Einblick in mögliche Berufsfelder, die einen Bezug zur altamerikanistisch-ethnologischen Forschung haben;<br>Bewusstwerdung über berufliche Interessen und Perspektiven<br>-Fokussierung potentieller Berufsziele<br>-Einführung in die Organisation und Arbeitsweise aus-<br>gewählter Berufsfelder (Museen, Entwicklungsorgani-<br>sationen, Medien- und Verlagswesen, ethnologische<br>und archäologische Forschungsprojekte, Tourismus-<br>industrie, Wissenschafts- und Kulturmanagement, etc.)                                                                                                                                                                                                                                             | Vorlage einer<br>Praktikumsbescheinigung                                                                                                       | Hausarbeit<br>(Praktikums-<br>bericht, 10<br>Seiten) | 6  |
| 507160800<br><br>LAMA-EMP | Editions- und<br>Museums-<br>praktikum<br><br>(mind. 6 Wochen)<br><br>(P) | keine                         | 3.-6. / 1-2                        | -Einblick in die redaktionelle bzw. museale Arbeit;<br>Kenntnisse im Umgang mit materieller Kultur;<br>Kenntnisse in Redaktions- und Verlagsarbeiten<br>-Bewusstwerdung über berufliche Interessen und<br>Perspektiven; Fokussierung potentieller Berufsziele<br>-Editionspraktikum: Unterstützung und Mitarbeit bei<br>Forschungs- und Veröffentlichungsvorhaben; Archiv-<br>arbeit; Mitarbeit in der Bearbeitung und Edition von<br>Quellentexten<br>-Museumspraktikum in der BASA: Einführung in die<br>Aufgaben und Arbeitsgebiete eines Museums bzw.<br>einer universitären Sammlung; Beschäftigung mit<br>materieller Kultur; Vorbereitung, Planung, Durchfüh-<br>rung von Ausstellungsprojekten; Presse- und<br>Öffentlichkeitsarbeit etc. | Vorlage einer<br>Praktikumsbescheinigung                                                                                                       | Hausarbeit<br>(Praktikums-<br>bericht, 10<br>Seiten) | 6  |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Altamerikanistik und Ethnologie (Zwei-Fach-Bachelor)

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Altamerikanistik und Ethnologie (Begleitfach, 36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (24 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul<br>(Veranstaltungs-<br>art)                     | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand/Lernziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studienleistung als Voraussetzung<br>zur Prüfungsteilnahme* und<br>Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen ohne<br>Prüfung | Prüfungsform | LP |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507160000<br><br>LAMA-AA  | Grundlagenmodul<br>Altamerikanistik<br><br>(Pl, Ü, Ü) | keine                         | 1. / 1                             | Grundkenntnisse der vier Teilbereiche der<br>Altamerikanistik (Archäologie,<br>Ethnohistorie, Ethnolinguistik und<br>Ethnographie)<br><br>Fähigkeiten zur regionalen und zeitlichen<br>Einordnung präkolumbischer<br>Gesellschaften des Doppelkontinentes<br><br>Kenntnis der relevanten Fachliteratur<br>Grundlagenwissen zum wissenschaftlichen<br>Arbeiten | Mündliche und/oder schriftliche<br>Studienleistungen                                                                                         | Klausur      | 12 |
| 507160100<br><br>LAMA-Eth | Grundlagenmodul<br>Ethnologie<br><br>(Pl, Ü, Ü)       | keine                         | 2. / 1                             | Beherrschung ethnologischer<br>Grundbegriffe<br><br>Kenntnisse in den verschiedenen<br>Forschungsrichtungen und Theorien des<br>Faches<br><br>Kenntnisse der Forschungsgeschichte der<br>Ethnologie und ihrer wichtigsten Vertreter<br>in- und außerhalb Deutschlands<br><br>Grundkenntnisse ethnologischer<br>Arbeitsmethoden (mit praktischer<br>Anwendung) | Mündliche und/oder schriftliche<br>Studienleistungen                                                                                         | Klausur      | 12 |

**Wahlpflichtmodule (12 LP). Es muss 1 Modul gewählt werden.**

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul<br>(Veranstaltungs-<br>art)                                          | Teilnahme-<br>voraussetzungen       | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand/Lernziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Voraussetzung<br>zur Prüfungsteilnahme* und<br>Kriterien zu Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen ohne<br>Prüfung | Prüfungsform                                                                                                      | LP |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 507160300<br><br>LAMA-VIA | Vertiefungsmodul<br>Indigenes Amerika<br><br>(Ü, Ü)                        | Grundlagenmodul<br>Ethnologie       | 3.-6. / 1-2                        | <p>Vertiefte Kenntnis der Ethnologie/Ethnographie des amerikanischen Kontinents</p> <p>Fundierte Kenntnis und reflektierte Anwendung theoretischer und methodischer Ansätze der Ethnologie</p> <p>Heranführung an einen systematischen Zugang zu kultur- und sozialanthropologischen Methoden und Theorien</p> <p>regionale Ethnographie und Vorstellung aktueller Forschungsfragen</p> <p>Diskussion und Analyse ethnologischer Theorien und Fragestellungen am Beispiel indigener Gesellschaften Amerikas</p> | Mündliche und/oder schriftliche Studienleistungen                                                                                           | pro Übung eine Hausarbeit (max. 10 Seiten) auf Grundlage fremdsprachiger Literatur (Note = arithmetisches Mittel) | 12 |
| 507160600<br><br>LAMA-FA  | Vertiefungsmodul<br>Forschungsfragen der Altamerikanistik<br><br>(Pl/V, Ü) | Grundlagenmodul<br>Altamerikanistik | 2.-6. / 1-2                        | <p>Vertiefte Kenntnis eines oder mehrerer Forschungsfelder der Altamerikanistik (Archäologie und/oder Ethnohistorie, Ethnolinguistik) an exemplarischen Fragestellungen und Fallbeispielen</p> <p>Vertiefte Kenntnis der regionalen und historischen Kulturentwicklung Altamerikas</p> <p>Fundierte Kenntnis und reflektierte Anwendung theoretischer und methodischer Ansätze der Altamerikanistik</p>                                                                                                         | Mündliche und/oder schriftliche Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit (max. 20 Seiten) auf der Grundlage fremdsprachiger Literatur in der Übung                              | 12 |

## **B.A. Deutsch-Französische Studien (Ein-Fach-Bachelor)**

Internationaler Studiengang in Kooperation mit Paris IV - Sorbonne

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 1 Ziel des Studiums und Zweck der Prüfung**

Der internationale Bachelorstudiengang „Deutsch-Französische Studien“ wird von der Philosophischen Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn als gemeinsamer Studiengang mit der Universität Paris-Sorbonne (Paris IV) auf der Grundlage eines entsprechenden Kooperationsabkommens angeboten; er ist konsekutiv ausgerichtet und hat ein forschungsorientiertes Profil. Die Organisation des Studiums soll den Studierenden den gleichzeitigen Erwerb von Abschlüssen an der Philosophischen Fakultät sowie an der Partnerhochschule als Doppelabschluss (Dual Degree) ermöglichen. Diese Prüfungsordnung gilt nur für das Studium an der Philosophischen Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn; für die Studienabschnitte, die an der Partnerhochschule zu absolvieren sind, gelten die dortigen rechtlichen Bestimmungen.

Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch und/ oder Französisch. Der Prüfungsausschuss gibt zu Beginn des Semesters bekannt, welche Lehrveranstaltungen auf Deutsch und welche auf Französisch angeboten werden.

#### **Zu § 2 Akademischer Grad**

Ist die Bachelorprüfung bestanden, verleiht die Philosophische Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn den akademischen Grad „Bachelor of Arts“ (B.A.) im Studiengang „Deutsch-Französische Studien“ und die Universität Paris-Sorbonne den akademischen Grad „Licence“. Die beiden Grade werden als Dual Degree auf einem gemeinsamen Dokument beurkundet. Ist ein Studierender, der mindestens die Hälfte der erforderlichen Module erfolgreich absolviert hat, aufgrund besonderer und unabweisbarer Umstände des Einzelfalls nicht imstande, das Studium an der Partneruniversität zu absolvieren, kann der Prüfungsausschuss auf Antrag des Studierenden genehmigen, das Studium an der Universität Bonn abzuschließen und an Stelle des Doppelabschlusses den akademischen Grad „Bachelor of Arts“ in „Deutsch-Französische Studien“ der Philosophischen Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn zu erwerben.

#### **Zu § 3 Zugangsvoraussetzungen**

Der Bachelorstudiengang „Deutsch-Französische Studien“ setzt neben den allgemeinen Zugangsbedingungen die erfolgreiche Teilnahme an einem Eignungsfeststellungsverfahren voraus, das in Bonn bzw. in Paris durchgeführt wird.

Die Dauer der schriftlichen Prüfung beträgt 90 Minuten.

Die Dauer der mündlichen Prüfung beträgt 15 Minuten.

Das Eignungsfeststellungsverfahren kann bei Nichtbestehen ein Mal wiederholt werden. Es werden maximal 25-30 Studierende pro Jahr zugelassen.

Anlage zur Bachelor-PO Philosophische Fakultät, Universität Bonn; hier: **Studiengänge des Instituts VII, Deutsch-Französische Studien**

Der Nachweis der besonderen Eignung bezieht sich auf Fähigkeiten bzw. Kenntnisse in den folgenden Bereichen:

- Kenntnisse zu deutscher Literatur und Kultur
- Kenntnisse zu französischer Literatur und Kultur
- Kenntnisse zu den deutsch-französischen Beziehungen

#### **Zu § 4 Regelstudienzeit, Studienaufbau, Umfang des Lehrangebots**

Im dritten Studienjahr ist auf der Grundlage des Kooperationsabkommens ein zweisemestriges Studium an der Universität Paris-Sorbonne (Paris IV) und der dortige Erwerb von 60 LP vorgesehen. Die Studieninhalte und das Lehrangebot werden zwischen den beteiligten Hochschulen abgestimmt und durch eine Modulkonkordanz koordiniert.

#### **Zu § 8 Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen**

Die von den Studierenden im dritten Studienjahr an der Partneruniversität erbrachten Leistungen, vor allem die ECTS-Kreditpunkte, werden gemäß der im Kooperationsabkommen festgelegten Modulkonkordanz an der Heimatuniversität vollständig anerkannt. Die französischen Noten sind in deutsche Noten umzurechnen und gewichtet mit den zugehörigen Leistungspunkten in die Berechnung der Gesamtnote einzubeziehen. Der akademische Grad „Bachelor of Arts“ wird von der Fakultät nur vergeben, wenn mindestens 60 Leistungspunkte an der Partneruniversität erworben wurden. Der deutsch-französische Doppelabschluss wird nur vergeben, wenn mindestens 120 Leistungspunkte einschließlich der Bachelorarbeit an den Universitäten Bonn bzw. Paris-Sorbonne absolviert wurden.

#### **Zu §§ 18 Abs. 2 und 19 Abs. 2 Bachelorarbeit und Annahme, Bewertung und Wiederholung der Bachelorarbeit**

Wenn für die Bachelorarbeit ein Thema aus dem Fachgebiet der Frankoromanistik gewählt wird, soll einer der beiden Prüfer der Bachelorarbeit mindestens zu 50% hauptamtlich an der Universität Bonn beschäftigt sein.

#### **Empfehlungen**

Für das Studium der Deutsch-Französische Studien werden Kenntnisse in Französisch und Deutsch auf dem Niveau von fünf schulischen Lernjahren empfohlen.

#### **Module des B.A. Deutsch-Französische Studien**

siehe Modulplan

## B. Modulplan

### Modulplan für den internationalen Bachelorstudiengang Deutsch-Französische Studien (DFS) / Études Franco-Allemandes (EFA) – Ein-Fach-Bachelor (180 Leistungspunkte)

(V = Vorlesung, RV = Ringvorlesung, Ü = Übung, SpÜ = Sprachpraktische Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/ erfolgreiche/ aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

Die ersten beiden Studienjahre werden von den Studierenden an ihrer jeweiligen Heimatuniversität (Bonn bzw. Paris IV-Sorbonne) absolviert. Das dritte Studienjahr verbringen die Bonner Studierenden an der Universität in Paris, die Pariser Studierenden in Bonn. Die **Bachelorarbeit** (12 LP) wird an der jeweiligen Partneruniversität verfasst.

Das Studium beinhaltet neben den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen einen **Optionalbereich** im Umfang von 24 Leistungspunkten, von denen 12 LP der Zeit an der Universität Bonn und 12 LP der Zeit in Paris zugeordnet sind. Bis zum Ende des zweiten Studienjahres ist ein Praktikum im Land der Partneruniversität abzuleisten.

#### 1. Studienjahr: Pflichtmodule Französisch (30 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul  | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                            | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507170100<br><br>Sp-1-fr | Sprachpraxis<br>Französisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ)  | keine                         | 1. / 1                             | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt Hören/<br>Lesen und Sprechen/ Schreiben<br>(Niveau B1)                          | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170500<br><br>Sp-2-fr | Sprachpraxis<br>Französisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ) | Sprachpraxis<br>Französisch I | 2. / 1                             | -Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt Sprechen/<br>Schreiben und Hören/ Lesen<br>(Niveau B2) | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507170300<br><br>L-1-fr | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft<br>(Französisch)<br><br>(V/Pl, Ü) | keine                         | 1.-2./ 1                           | -Theorien, Methoden und Modelle der romanistischen<br>Literatur- und Kulturwissenschaft<br>-Grundbegriffe der französischen Literatur-wissenschaft<br>-einführender Überblick über die Geschichte der<br>französischen Literatur vom Mittelalter bis zur<br>Gegenwart<br>-Einführung in Methoden und Hilfsmittel<br>literaturwissenschaftlicher Recherche<br>-elektronische Medien und Literatur<br>-Wissenschaftspropädeutik | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170200<br><br>S-1-fr | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft<br>(Französisch)<br><br>(V/Pl, Ü)    | keine                         | 1.-2./ 1                           | -Teildisziplinen der Sprachwissenschaft und ihre<br>Theorien und Methoden<br>-zentrale Teilgebiete der französischen Linguistik<br>(Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Syntax,<br>Lexikologie, Semantik, Textlinguistik, Pragmatik,<br>Sozio- und Varietätenlinguistik)<br>-Mehrsprachigkeit in Frankreich<br>-Einführung in die Methoden und Hilfsmittel<br>linguistischer Recherche                                      | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170400<br><br>K-1-fr | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Französisch)<br><br>(RV/Pl, Ü)             | keine                         | 1.-2./ 1                           | -Theorien, Methoden und Modelle der Kultur-<br>wissenschaft und des Fremdverstehens<br>-länderspezifisches Orientierungswissen (politisches<br>System, Wirtschafts- und Sozialstrukturen,<br>Medienlandschaft und Bildungswesen Frankreichs in<br>Geschichte und Gegenwart)<br>-Sozial- und Wirtschaftsstrukturen im Wandel<br>-französische Kultur außerhalb Frankreichs und<br>Francophonie                                 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

## Pflichtmodule Germanistik (24 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505100400<br>B3        | Basismodul<br>Neuere<br>Deutsche<br>Literatur-<br>wissenschaft<br><br>(Pl, S, S) | keine                         | 1.-2./ 1                           | Auseinandersetzung mit Grundlagen der Literaturwissenschaft in historischer und systematischer Perspektive; hierbei stehen die Erörterung und Problematisierung literaturtheoretischer und -historischer Konzepte (Autor, Werk, Leser, Gattung, Epoche, Text und Kontext) einschließlich ihrer methodologischen Konsequenzen im Vordergrund.                                                                 | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |
| 505100300<br>B2        | Basismodul<br>Deutsche<br>Sprachwissen-<br>schaft<br><br>(Pl, S, S)              | keine                         | 1.-2./ 1-2                         | - zentrale synchrone und diachrone Aspekte, Modelle und Fragestellungen der Germanistischen Linguistik; Überblick über die verschiedenen Teilgebiete des Faches; Analyse deutschsprachiger Texte unter systematischen Aspekten<br>- linguistische Arbeitsweisen und Beschreibungsverfahren; systematische Grundkenntnisse für die Analyse von Formen, Funktionen und Verwendungsweisen der deutschen Sprache | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |

## 2. Studienjahr: Pflichtmodule (12 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                       | Teilnahme-<br>voraussetzungen                     | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform         | LP |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 507170600<br><br>Sp-3-fr | Sprachpraxis<br>Französisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ)                     | Sprachpraxis<br>Französisch II                    | 3.-4. / 1                          | -kontrastiver allgemeinsprachlicher und fachsprach-<br>licher Sprachgebrauch Deutsch-Französisch und<br>Französisch-Deutsch in verschiedenen Textsorten unter<br>Berücksichtigung von Grammatik, Semantik,<br>Pragmatik, Idiomatik und Kulturspezifika<br>(Niveau C1)                                                                                                                          | keine                                                                                                                                          | Klausur              | 6  |
| 507116000<br><br>K-2-fr  | Vertiefungsmodul<br>Kulturstudien<br>(Französisch)<br><br>(RV/ Pl, Ü) | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Französisch) | 3.-4. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der Kultur-<br>wissenschaft<br>-Analyse von Stereotypen und deren Reflexion und<br>Umgang mit ihnen<br>-Fremdverstehen und transkulturelle Empathie<br>-interkulturelle Analyse von Texten, visuellen Medien<br>und Internetquellen<br>-Vertiefung des Landeskundewissens<br>-text- und kontextbasierte Ansätze der<br>kulturwissenschaftlichen Theoriebildung | keine                                                                                                                                          | mündliche<br>Prüfung | 6  |

**Wahlpflichtmodule: Wahlpflichtbereich Französishtik I: Literaturwissenschaft (6 LP) (es ist 1 Modul zu wählen)**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                  | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507171200<br><br>L-2-fr | Vertiefungsmodul<br>A: Französische<br>Literatur vom<br>Mittelalter bis zum<br>18. Jahrhundert<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Franzö-<br>sisch) oder<br>Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3.-4. / 1.                         | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>französischen Literatur vom Mittelalter bis zum 18.<br>Jahrhundert (Gattungen, literarische Strömungen,<br>Themen, Motive)<br>-angeleitete Lektüre | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507171300<br><br>L-3-fr | Vertiefungsmodul<br>B: Französische<br>Literatur vom 19.<br>Jahrhundert bis zur<br>Gegenwart<br><br>(Ü, V/Pl)   | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Franzö-<br>sisch) oder Vertie-<br>fungsmodule C2c<br>und C4a    | 3.-4. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>französischen Literatur vom 19. Jahrhundert bis zur<br>Gegenwart (Gattungen, literarische Strömungen,<br>Themen, Motive)<br>-angeleitete Lektüre   | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

### Wahlpflichtbereich Französishtik II: Sprachwissenschaft (6 LP) (es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                            | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                         | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507170800<br><br>S-2-fr | Vertiefungsmodul<br>A: Diachrone<br>Sprachwissen-<br>schaft I<br>(Französisch)<br><br>(Ü, V/Pl)  | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Franzö-<br>sisch) oder Vertie-<br>fungsmodule C2c<br>und C4a | 3.-4. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen des Französischen<br>insbesondere im Mittelalter<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)        | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170900<br><br>S-3-fr | Vertiefungsmodul<br>B: Diachrone<br>Sprachwissen-<br>schaft II<br>(Französisch)<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Franzö-<br>sisch) oder Vertie-<br>fungsmodule C2c<br>und C4a | 3.-4. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen des Französischen<br>insbesondere in der frühen Neuzeit<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

## 2./3. Studienjahr: Wahlpflichtbereich Germanistik I: Literaturwissenschaft (12 LP) (es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                            | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                     | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505101500<br><br>C3b   | Vertiefungsmodul<br>Deutsche Literatur<br>bis zum Beginn<br>des 19. Jahr-<br>hunderts<br><br>(V/Pl, S, S)  | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literaturwissen-<br>schaft (B3) | 3.-6. / 1-2                        | Vertiefte Auseinandersetzung mit literaturgeschicht-<br>lichen Fragestellungen und ausgewählten<br>poetologischen und thematischen Einzelaspekten; in<br>historischer Perspektive sollen dabei die mediale und<br>kulturelle Bedingtheit von Literatur sowie der<br>Übergang von der Regelpoetik zur Autonomieästhetik<br>in den Blick genommen werden.                                                        | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505101600<br><br>C3c   | Vertiefungsmodul<br>Deutsche Literatur<br>seit dem Beginn<br>des 19. Jahr-<br>hunderts<br><br>(V/Pl, S, S) | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literaturwissen-<br>schaft (B3) | 3.-6. / 1                          | Vertiefte Auseinandersetzung mit literaturgeschicht-<br>lichen Fragestellungen und ausgewählten<br>poetologischen und thematischen Einzelaspekten; in<br>historischer Perspektive soll dabei die literarisch-<br>kulturelle Entwicklung vom Beginn des 19.<br>Jahrhunderts über die klassische Moderne bis hin zur<br>Gegenwartsliteratur in den Blick genommen werden.                                        | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505101700<br><br>C3d   | Vertiefungsmodul<br>Literaturtheorie<br>und Textanalyse<br><br>(V/Pl, S, S)                                | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literaturwissen-<br>schaft (B3) | 3.-6. / 1-2                        | Vertiefte Auseinandersetzung mit literatur- und<br>kulturtheoretischen Fragestellungen; dabei sollen die<br>Pluralität der seit dem 19. Jahrhundert entwickelten<br>theoretischen Positionen sowie die historische<br>Ausformung von Autorenpoetiken in den Blick<br>genommen werden; im Vordergrund steht die<br>methodische Reflexion des Zusammenhangs von<br>Theoriebildung und konkreter Literaturanalyse | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |

### Wahlpflichtbereich Germanistik II: Sprachwissenschaft (12 LP) (es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                           | Teilnahme-<br>voraussetzungen                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505100800<br><br>C1a   | Vertiefungsmodul<br>Formen und<br>Funktionen der<br>deutschen Sprache<br><br>(V/Pl, S, S) | Basismodul:<br>Deutsche Sprach-<br>wissenschaft (B2) | 3.-6. / 1                          | Die im Basismodul gewonnenen Kenntnisse im Bereich der linguistischen Teildisziplinen Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sollen ergänzt und weiter vertieft werden. Neben einer genauen Charakterisierung der jeweiligen sprachlichen Formen geht es wesentlich um deren kommunikative Funktionen; zudem soll der systematische Verbund der verschiedenen sprachlichen Ebenen verdeutlicht werden. | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505100900<br><br>C1b   | Vertiefungsmodul<br>Sprachwandel und<br>Sprachvariation<br><br>(V/Pl, S, S)               | Basismodul:<br>Deutsche Sprach-<br>wissenschaft (B2) | 3.-6. / 1-2                        | Theoretische Aspekte des Sprachwandels und Sprachwandelprozesses in der Geschichte und Vorgeschichte des Deutschen; theoretische Aspekte sprachlicher Variation und Besonderheiten, Gefüge und Bewertung regionaler, sozialer und situationsspezifischer Existenzformen (Varietäten) des Deutschen (Dialekte, Regiolekte, Soziolekte, die besonderen Sprachformen von Altersgruppen, Fachsprachen u. a. mehr).          | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505101000<br><br>C1c   | Vertiefungsmodul<br>Aspekte der<br>Sprach-<br>verwendung<br><br>(V/Pl, S, S)              | Basismodul:<br>Deutsche Sprach-<br>wissenschaft (B2) | 3.-6. / 1                          | Das Modell ist auf die deutsche Gegenwartssprache bezogen und konzentriert sich auf diejenigen wissenschaftlichen Arbeitsfelder und Methoden, die für das Verständnis und die Bewertung sprachlich-kommunikativer Praktiken besonders relevant sind. Dabei soll auch der interdisziplinäre Charakter einer umfassenden Auseinandersetzung mit dem Gegenstand Sprache berücksichtigt werden.                             | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |

### Wahlpflichtbereich Germanistik III: Kulturelle Institutionen oder Intermedialität (12 LP) (es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                           | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                     | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505102400<br><br>C5b   | Vertiefungsmodul<br>Kulturelle<br>Institutionen<br><br>(V/Pl, S, S)                       | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literaturwissen-<br>schaft (B3) | 3.-6. / 1                          | Einführung in die Untersuchung der Genese, Funktion und Wirkung kultureller Institutionen; besonderes Gewicht liegt dabei auf der Analyse von Formen kultureller Produktion, Distribution, Rezeption und Vermittlung in Geschichte und Gegenwart.                                                                                                                                                                                                                                                                        | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505102500<br><br>C5c   | Vertiefungsmodul<br>Kultur und Medien<br>– Geschichte und<br>Konzepte<br><br>(V/Pl, S, S) | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literaturwissen-<br>schaft (B3) | 3.-6. / 1-2                        | Einführung in Konzepte von Kultur und in Verfahren kulturwissenschaftlicher Arbeit unter historischen wie systematischen Gesichtspunkten; vergleichende Analyse kultureller Traditionen und die Erarbeitung eines wissenschaftlich fundierten Kulturbegriffs; Vermittlung von Konzepten und Verfahren medienwissenschaftlicher Analyse; Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Medienbegriffen ebenso wie die exemplarische Untersuchung medienhistorischer Entwicklungen; Medien als komplexe Kommunikationskulturen. | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |

### 3. Studienjahr: Pflichtmodul (6 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul             | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                           | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
| 507105500<br><br>P-dfs | Praktikum<br>Deutsch-<br>Französische<br>Studien<br><br>(P) | keine                         | 5.-6. / 1.                         | -Praktikum in einem Unternehmen, einer Organisation, einer Institution oder einer Behörde vorzugsweise in Frankreich bzw. im französischsprachigen Kulturraum oder mit Frankreichbezug bzw. mit Bezug zum französischsprachigen Kulturraum (bzw. mit Bezug zu Deutschland und dem deutschsprachigen Kulturraum)<br>-Anwendung der wissenschaftlichen und sprachpraktischen Kompetenz im Kontext betrieblicher Abläufe | Vorlage einer<br>Praktikumsbescheinigung                                                                                                       | Hausarbeit<br>(Praktikums-<br>bericht) | 6  |

### Wahlpflichtmodule: Wahlpflichtbereich Französishtik III: Literaturwissenschaft (6 LP) (es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                  | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung  | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507171400<br><br>L-4-fr | Vertiefungsmodul<br>C: Epochen,<br>Gattungen,<br>Autoren, Werke<br>(Französisch)<br><br>(S, T) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Franzö-<br>sisch) oder<br>Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 5.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Autoren und Werken der französischen Literatur<br>-exemplarische Behandlung von Epochen und Gattungen, Autoren und Werken im jeweiligen kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Kontext<br>-aktuelle Forschungsansätze der französischen Literaturwissenschaft<br>-angeleitete Lektüre | Referat bzw. Präsentation im Seminar; Bestehen einer unbenoteten Klausur oder mündlichen Prüfung zum Programm des Seminars und zur Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                  | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                         | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507171500<br><br>L-5-fr | Vertiefungsmodul<br>D: Literatur und<br>Medien<br>(Französisch)<br><br>(S, T) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Franzö-<br>sisch) oder<br>Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung der Zusammenhänge<br>zwischen (audio)visuellen sowie elektronischen<br>Medien und Literatur<br>-aktuelle Forschungsansätze der französischen Literatur-<br>und Medienwissenschaft<br>-Medienkritik und Medienethik<br>-angeleitete Medienanalyse | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

### Wahlpflichtbereich Französishtik IV: Sprachwissenschaft (6 LP) (es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen                               | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507171000<br><br>S-4-fr | Vertiefungsmodul<br>C: Synchrone<br>Sprachwissen-<br>schaft I<br>(Französisch)<br><br>(S, T)  | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft<br>(Französisch) | 5.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und<br>Fragestellungen aus Teilbereichen der synchronen<br>Linguistik<br>-Struktur der französischen Sprache<br>-aktuelle Forschungsansätze der französischen<br>Sprachwissenschaft<br>-Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)    | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507171100<br><br>S-5-fr | Vertiefungsmodul<br>D: Synchrone<br>Sprachwissen-<br>schaft II<br>(Französisch)<br><br>(S, T) | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft<br>(Französisch) | 5.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und<br>Fragestellungen aus Teilbereichen der synchronen<br>Linguistik<br>-Architektur der französischen Sprache<br>-aktuelle Forschungsansätze der französischen<br>Sprachwissenschaft<br>-Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

### Wahlpflichtbereich Zweite Sprache (12 LP) (es sind 2 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507101600<br>SpPr-1-it | Sprachpraktisches<br>Propädeutikum<br>Italienisch 1<br><br>(SpÜ) | keine                         | 5.-6. / 1                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt Hören/Lesen<br>und Sprechen/Schreiben<br>(Niveau A1)             | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507101700<br>SpPr-2-it | Sprachpraktisches<br>Propädeutikum<br>Italienisch 2<br><br>(SpÜ) | keine                         | 5.-6. / 1                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt Hören/Lesen<br>und Sprechen/Schreiben<br>(Niveau A2)             | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172100<br>Sp-1-it   | Sprachpraxis<br>Italienisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ)                  | keine                         | 5.-6. / 1                          | Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>sowie Grundkompetenzen Hören/Lesen und<br>Sprechen/Schreiben auf dem Niveau B1                          | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172200<br>Sp-2-it   | Sprachpraxis<br>Italienisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ)                 | Sprachpraxis<br>Italienisch I | 6. / 1                             | Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form sowie Grundkompetenzen<br>Hören/Lesen und Sprechen/Schreiben auf dem Niveau<br>B2 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507101800<br>SpPr-1-sp | Sprachpraktisches<br>Propädeutikum<br>Spanisch 1<br><br>(SpÜ)    | keine                         | 5.-6. / 1.                         | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt Hören/Lesen<br>und Sprechen/Schreiben<br>(Niveau A1)             | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507101900<br>SpPr-2-sp | Sprachpraktisches<br>Propädeutikum<br>Spanisch 2<br><br>(SpÜ)                 | keine                         | 5.-6. / 1                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt Hören/Lesen<br>und Sprechen/Schreiben<br>(Niveau A2)                                                                               | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177000<br>Sp-1-sp   | Sprachpraxis<br>Spanisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ)                                  | keine                         | 5.-6. / 1                          | Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>sowie Grundkompetenzen Hören/ Lesen und<br>Sprechen/Schreiben auf dem Niveau B1                                                                                           | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177400<br>Sp-2-sp   | Sprachpraxis<br>Spanisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ)                                 | Sprachpraxis<br>Spanisch I    | 6. / 1                             | Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form sowie Grundkompetenzen<br>Sprechen/Schreiben auf dem Niveau B2                                                                                      | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 505100600<br>B5        | Basismodul:<br>Skandinavische<br>Sprachen<br>(Spracherwerb)<br><br>(SpÜ, SpÜ) | keine                         | 3.-6./ 2                           | -Erwerb einer ersten skandinavischen Sprache<br>-Herauführung an das Selbststudium und den Umgang<br>mit technischen Einrichtungen des Sprachunterrichts<br>-Informationssuche in den Medien des Landes der<br>gewählten Sprache | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |

### Weitere Prüfungsleistungen im internationalen Bachelorstudiengang Deutsch-Französische-Studien (Ein-Fach-Bachelor)

- 1) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP an der Universität Bonn und 12 LP an der Partnerhochschule. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 2) Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP.

## **B.A. Deutsch-Italienische Studien (Ein-Fach-Bachelor)**

Internationaler Studiengang in Kooperation mit Florenz

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 1 Ziel des Studiums und Zweck der Prüfung**

Der internationale Bachelorstudiengang „Deutsch-Italienische Studien“ wird von der Philosophischen Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn als gemeinsamer Studiengang mit der Universität Florenz – Università degli studi di Firenze – auf der Grundlage eines entsprechenden Kooperationsabkommens angeboten; er ist konsekutiv ausgerichtet und hat ein forschungsorientiertes Profil. Die Organisation des Studiums soll den Studierenden den gleichzeitigen Erwerb von Abschlüssen an der Philosophischen Fakultät sowie an der Partnerhochschule als Doppelabschluss (Dual Degree) ermöglichen. Diese Prüfungsordnung gilt nur für das Studium an der Philosophischen Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn; für die Studienabschnitte, die an der Partnerhochschule zu absolvieren sind, gelten die dortigen rechtlichen Bestimmungen.

Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch und/ oder Italienisch. Der Prüfungsausschuss gibt zu Beginn des Semesters bekannt, welche Lehrveranstaltungen auf Deutsch und welche auf Italienisch angeboten werden.

#### **Zu § 2 Akademischer Grad**

Ist die Bachelorprüfung bestanden, verleiht die Philosophische Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn den akademischen Grad „Bachelor of Arts“ (B.A.) im Studiengang „Deutsch-Italienische Studien“ und die Facoltà di Lettere e Filosofia der Università degli studi di Firenze den akademischen Grad „Dottore“ im Studiengang „Laurea Triennale in Lingue, letterature e studi interculturali – Curriculum in Studi bilaterali: Studi italo-tedeschi (Classe L-11)“. Die beiden Grade werden als Dual Degree auf einem gemeinsamen Dokument beurkundet.

Ist ein Studierender, der mindestens die Hälfte der erforderlichen Module erfolgreich absolviert hat, aufgrund besonderer und unabweisbarer Umstände des Einzelfalls nicht imstande, das Studium an der Partneruniversität zu absolvieren, kann der Prüfungsausschuss auf Antrag des Studierenden genehmigen, das Studium an der Universität Bonn abzuschließen und an Stelle des Doppelabschlusses den akademischen Grad „Bachelor of Arts“ in „Deutsch-Italienische Studien“ der Philosophischen Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn zu erwerben.

#### **Zu § 3 Zugangsvoraussetzungen**

Der Bachelorstudiengang „Deutsch-Italienische Studien“ setzt neben den allgemeinen Zugangsbedingungen die erfolgreiche Teilnahme an einem Eignungsfeststellungsverfahren voraus, das in Bonn bzw. in Florenz durchgeführt wird.

Die Dauer der schriftlichen Prüfung beträgt 90 Minuten.

Die Dauer der mündlichen Prüfung beträgt 15 Minuten.

Das Eignungsfeststellungsverfahren kann bei Nichtbestehen ein Mal wiederholt werden. Es werden maximal 25-30 Studierende pro Jahr zugelassen.

Der Nachweis der besonderen Eignung bezieht sich auf Fähigkeiten bzw. Kenntnisse in den folgenden Bereichen:

- Kenntnisse zu deutscher Literatur und Kultur
- Kenntnisse zu italienischer Literatur und Kultur
- Kenntnisse zu den deutsch-italienischen Beziehungen

#### **Zu § 4 Regelstudienzeit, Studienaufbau, Umfang des Lehrangebots**

Im dritten Studienjahr ist auf der Grundlage des Kooperationsabkommens ein zweisemestriges Studium an der Partneruniversität und der dortige Erwerb von 48 LP vorgesehen. Die Studieninhalte und das Lehrangebot werden zwischen den beteiligten Hochschulen abgestimmt und durch eine Modulkonkordanz koordiniert.

#### **Zu § 8 Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen**

Die von den Studierenden im dritten Studienjahr an der Partneruniversität erbrachten Leistungen, vor allem die ECTS-Kreditpunkte, werden gemäß der im Kooperationsabkommen festgelegten Modulkonkordanz an der Heimatuniversität vollständig anerkannt. Die italienischen Noten sind in deutsche Noten umzurechnen und gewichtet mit den zugehörigen Leistungspunkten in die Berechnung der Gesamtnote einzubeziehen. Der akademische Grad „Bachelor of Arts“ wird von der Fakultät nur vergeben, wenn mindestens 48 Leistungspunkte an der Universität Bonn erworben wurden. Der deutsch-italienische Doppelabschluss wird nur vergeben, wenn mindestens 120 Leistungspunkte einschließlich der Bachelorarbeit an den Universitäten Bonn bzw. Florenz absolviert wurden. Wird auf den durch das Kooperationsabkommen vorgesehenen Studienaufenthalt an der Universität Florenz bzw. den dortigen Erwerb von 48 Leistungspunkten verzichtet, so wird ausschließlich der akademische Grad „Bachelor of Arts“ und nicht der Doppelabschluss vergeben.

#### **Empfehlungen**

Für das Studium der Deutsch-Italienischen Studien werden Kenntnisse in Italienisch auf dem Niveau von drei schulischen Lernjahren und in Deutsch auf dem Niveau von fünf schulischen Lernjahren empfohlen.

#### **Module des B.A. Deutsch-Italienische Studien**

siehe Modulplan

## B. Modulplan

### Modulplan für den internationalen Bachelorstudiengang

#### BA Deutsch-Italienische Studien (DIS) / Studi Italo-Tedeschi – Ein-Fach-Bachelor (180 Leistungspunkte)

(V = Vorlesung, RV = Ringvorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

Die ersten beiden Studienjahre werden von den Studierenden an ihrer jeweiligen Heimatuniversität (Bonn bzw. Florenz) absolviert. Das dritte Studienjahr verbringen die Bonner Studierenden in Florenz, die Florentiner Studierenden in Bonn. Die Bachelorarbeit (Bonn 12 LP, Florenz 12 LP) wird an der jeweiligen Partneruniversität verfasst.

Das Studium beinhaltet neben den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen einen **Optionalbereich** im Umfang von 18 Leistungspunkten, von denen 6 LP dem zweiten Studienjahr in Bonn und weitere 12 LP dem dritten Studienjahr in Florenz zugeordnet sind.

#### 1. Studienjahr: Pflichtmodule Italianistik (24 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507172100<br><br>Sp-1-it | Sprachpraxis<br>Italienisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ)                              | keine                         | 1.-2. / 1                          | Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>sowie Grundkompetenzen Hören/ Lesen und<br>Sprechen/Schreiben auf dem Niveau B1                                                                                                                                                                                                                       | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172500<br><br>L-1-it  | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br><br>(V/Pl, Ü) | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Theorien, Methoden und Modelle der romanistischen<br>Literatur- und Kulturwissenschaft<br>-Grundbegriffe der italienischen Literaturwissenschaft<br>-Geschichte der italienischen Literatur vom Mittelalter<br>bis zur Gegenwart<br>-Einführung in Methoden und Hilfsmittel<br>literaturwissenschaftlicher Recherche<br>-elektronische Medien und Literatur | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                           | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507172400<br><br>S-1-it | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)<br><br>(V/Pl, Ü) | keine                         | 1.-2. / 1                          | - Teildisziplinen der Sprachwissenschaft und ihre<br>Theorien und Methoden<br>- zentrale Teilgebiete der italienischen Linguistik<br>(Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Syntax,<br>Lexikologie, Semantik, Textlinguistik, Pragmatik,<br>Sozio- und Varietätenlinguistik)<br>- Mehrsprachigkeit in Italien<br>- Einführung in die Methoden und Hilfsmittel<br>linguistischer Recherche | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172600<br><br>K-1-it | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Italienisch)<br><br>(RV/Pl, Ü)       | keine                         | 1.-2. / 1                          | - Theorien, Methoden und Modelle der Kultur-<br>wissenschaft und des Fremdverstehens<br>- länderspezifisches Orientierungswissen (politisches<br>System, Wirtschafts- und Sozialstrukturen,<br>Medienlandschaft und Bildungswesen Italiens in<br>Geschichte und Gegenwart)<br>- italienische Kultur außerhalb Italiens                                                                    | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

**Pflichtmodule Germanistik (24 LP)**

| <b>Modulnummer/<br/>Kürzel</b> | <b>Modul und<br/>Veranstaltungs-<br/>formen im Modul</b>                         | <b>Teilnahme-<br/>voraussetzungen</b> | <b>Empfohlenes<br/>Semester /<br/>Dauer</b> | <b>Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Studienleistung als Vorausset-<br/>zung zur Prüfungsteilnahme*<br/>und Kriterien zur Vergabe von<br/>Leistungspunkten bei Modulen<br/>ohne Prüfung</b> | <b>Prüfungsform</b> | <b>LP</b> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| 505100400<br>B 3               | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literatur-<br>wissenschaft<br><br>(V/Pl, S, S) | keine                                 | 1.-2./ 1-2                                  | Auseinandersetzung mit Grundlagen der Literaturwissenschaft in historischer und systematischer Perspektive; hierbei stehen die Erörterung und Problematisierung literatur-theoretischer und -historischer Konzepte (Autor, Werk, Leser, Gattung, Epoche, Text und Kontext) einschließlich ihrer methodologischen Konsequenzen im Vordergrund.                                                                           | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                                         | Klausur             | 12        |
| 505100300<br>B 2               | Basismodul:<br>Deutsche Sprach-<br>wissenschaft<br><br>(V/Pl, S, S)              | keine                                 | 1.-2./ 1-2                                  | -zentrale synchrone und diachrone Aspekte, Modelle und Fragestellungen der Germanistischen Linguistik;<br>-Überblick über die verschiedenen Teilgebiete des Faches;<br>-Analyse deutschsprachiger Texte unter systematischen Aspekten<br>-linguistische Arbeitsweisen und Beschreibungsverfahren;<br>-systematische Grundkenntnisse für die Analyse von Formen, Funktionen und Verwendungsweisen der deutschen Sprache. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                                         | Klausur             | 12        |

### Wahlpflichtbereich Zweite Sprache (12 LP) (es sind 2 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                          | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507101400<br>SpPr-1-fr | Sprachpraktisches<br>Propädeutikum<br>Französisch 1<br><br>(SpÜ) | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt<br>Hören/Lesen und Sprechen/Schreiben<br>(Niveau A1)                          | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507101500<br>SpPr-2-fr | Sprachpraktisches<br>Propädeutikum<br>Französisch 2<br><br>(SpÜ) | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt<br>Hören/Lesen und Sprechen/Schreiben<br>(Niveau A2)                          | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170100<br>Sp-1-fr   | Sprachpraxis<br>Französisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ)                  | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt Hören/<br>Lesen und Sprechen/Schreiben<br>(Niveau B1)                         | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170500<br>Sp-2-fr   | Sprachpraxis<br>Französisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ)                 | Sprachpraxis<br>Französisch I | 1.-2. / 1                          | -Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt<br>Hören/Lesen und Sprechen/Schreiben<br>(Niveau B2) | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507101800<br>SpPr-1-sp | Sprachpraktisches<br>Propädeutikum<br>Spanisch 1<br><br>(SpÜ)    | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt<br>Hören/Lesen und Sprechen/Schreiben<br>(Niveau A1)                          | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel     | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul               | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                 | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507101900<br><br>SpPr-2-sp | Sprachpraktisches<br>Propädeutikum<br>Spanisch 2<br><br>(SpÜ) | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt<br>Hören/Lesen und Sprechen/Schreiben<br>(Niveau A2) | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177000<br><br>Sp-1-sp   | Sprachpraxis<br>Spanisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ)                  | keine                         | 1.-2. / 1                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen Hören/Lesen und<br>Sprechen/Schreiben auf dem Niveau B1                  | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177400<br><br>Sp-2-sp   | Sprachpraxis<br>Spanisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ)                 | Sprachpraxis<br>Spanisch I    | 1.-2. / 1                          | -Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen Sprechen/Schreiben auf dem<br>Niveau B2         | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

## 2./3. Studienjahr: Pflichtmodule Italianistik (18 LP)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                      | Teilnahme-<br>voraussetzungen                     | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform         | LP |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 507172200<br><br>Sp-2-it | Sprachpraxis<br>Italienisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ)                     | Sprachpraxis<br>Italienisch I                     | 3.-4. / 1                          | -Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen Hören/Lesen und<br>Sprechen/Schreiben auf dem Niveau B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | keine                                                                                                                                          | Klausur              | 6  |
| 507170600<br><br>Sp-3-it | Sprachpraxis<br>Italienisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ)                    | Sprachpraxis<br>Italienisch II                    | 5.-6. / 1                          | kontrastiver allgemeinsprachlicher und fachsprach-<br>licher Sprachgebrauch Deutsch-Italienisch und<br>Italienisch-Deutsch in verschiedenen Textsorten unter<br>Berücksichtigung von Grammatik, Semantik, Pragmatik,<br>Idiomatik und Kulturspezifika auf dem Niveau C1                                                                                                                                                                                                               | keine                                                                                                                                          | Klausur              | 6  |
| 507116100<br><br>K-2-it  | Vertiefungsmodul<br>Kulturstudien<br>(Italienisch)<br><br>(RV/Pl, Ü) | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Italienisch) | 3.-6. / 1                          | -Grundlagen des kulturwissenschaftlichen<br>Ländervergleichs (Geschichte, Politik, Gesellschaft)<br>-Geschichte der deutsch-italienischen Beziehungen<br>(Politik, Kulturtransfer, Erinnerungsorte und<br>Sprachkontakt)<br>-nationale Stereotypen sowie Selbst- und Fremdbilder<br>-Theorien, Methoden und Modelle der<br>Kulturwissenschaft<br>-Grundlagen der interkulturellen Kommunikation<br>-interkulturelle Analyse von Texten, (audio)visuellen<br>und elektronischen Medien | keine                                                                                                                                          | mündliche<br>Prüfung | 6  |

### Wahlpflichtmodule: Wahlpflichtbereich Italianistik I: Sprachwissenschaft (12 LP)

Es sind insgesamt zwei Module zu wählen, und zwar eines von Modul A oder B und eines von Modul C oder D.

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                          | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507172700<br>S-2-it    | Vertiefungsmodul<br>A: Diachrone<br>Sprachwissen-<br>schaft I<br>(Italienisch)<br><br>(Ü, V/Pl)  | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder Vertie-<br>fungsmodule C2c<br>und C4a | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Italienischen insbesondere<br>im Mittelalter<br>-Text- und Diskurstraditionen im italienischen<br>Sprachraum<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                               | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172800<br>S-3-it    | Vertiefungsmodul<br>B: Diachrone<br>Sprachwissen-<br>schaft II<br>(Italienisch)<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)                                               | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Italienischen insbesondere<br>ab der frühen Neuzeit<br>-Text- und Diskurstraditionen im italienischen<br>Sprachraum<br>-Questione della lingua<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)             | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172900<br>S-4-it    | Vertiefungsmodul<br>C: Synchrone<br>Sprachwissen-<br>schaft I<br>(Italienisch)<br><br>(S, T)     | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)                                               | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und<br>Fragestellungen aus Teilbereichen der synchronen<br>Linguistik<br>-Struktur der italienischen Sprache<br>-neue Questione della lingua nach 1860<br>-aktuelle Forschungsansätze der italienischen<br>Sprachwissenschaft<br>-Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                | Teilnahme-<br>voraussetzungen                            | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507173000<br><br>S-5-it | Vertiefungsmodul<br>D: Synchroner<br>Sprachwissen-<br>schaft II<br>(Italienisch)<br><br>(S, T) | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch) | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und<br>Fragestellungen aus Teilbereichen der synchronen<br>Linguistik<br>-Architektur der italienischen Sprache<br>-neue Questione della lingua nach 1860<br>-aktuelle Forschungsansätze der italienischen<br>Sprachwissenschaft<br>-Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

### Wahlpflichtbereich Italianistik II: Literaturwissenschaft (12 LP) (es sind insgesamt zwei Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                             | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507173100<br><br>L-2-it | Vertiefungsmodul<br>A: Italienische<br>Literatur vom<br>Mittelalter bis zum<br>18. Jahrhundert<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder Vertie-<br>fungsmodule C2c<br>und C4a | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>italienischen Literatur vom Mittelalter bis zum 18.<br>Jahrhundert (Gattungen, literarische Strömungen,<br>Themen, Motive)<br>-angeleitete Lektüre | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507173200<br><br>L-3-it | Vertiefungsmodul<br>B: Italienische<br>Literatur vom 19.<br>Jahrhundert bis zur<br>Gegenwart<br><br>(Ü, V/Pl)   | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder Vertie-<br>fungsmodule C2c<br>und C4a | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>italienischen Literatur vom 19. Jahrhundert bis zur<br>Gegenwart (Gattungen, literarische Strömungen,<br>Themen, Motive)<br>-angeleitete Lektüre   | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                             | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507173300<br><br>L-4-it | Vertiefungsmodul<br>C: Epochen,<br>Gattungen,<br>Autoren, Werke<br>(Italienisch)<br><br>(S, T) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder Vertie-<br>fungsmodule C2c<br>und C4a | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Autoren und Werken<br>der italienischen Literatur<br>-exemplarische Behandlung von Epochen und<br>Gattungen, Autoren und Werken im jeweiligen<br>kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und<br>historischen Kontext<br>-aktuelle Forschungsansätze der italienischen<br>Literaturwissenschaft<br>-angeleitete Lektüre | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507173400<br><br>L-5-it | Vertiefungsmodul<br>D: Literatur und<br>Medien<br>(Italienisch)<br><br>(S, T)                  | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch)<br>oder Vertie-<br>fungsmodule C2c<br>und C4a | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung der Zusammenhänge<br>zwischen (audio)visuellen sowie elektronischen<br>Medien und Literatur (anhand von Beispielen aus<br>Italien)<br>-aktuelle Forschungsansätze der italienischen<br>Literaturwissenschaft<br>-angeleitete Medienanalyse                                                                                      | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

### Wahlpflichtbereich Germanistik I: Sprachwissenschaft (12 LP) (es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen                           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505 100 800<br><br>C 1 a | Vertiefungs-<br>modul: Formen<br>und Funktionen<br>der deutschen<br>Sprache<br><br>(V/Pl, S, S) | Basismodul:<br>Deutsche<br>Sprachwissen-<br>schaft (B2) | 3.-6. / 1                          | Die im Basismodul gewonnenen Kenntnisse im Bereich der linguistischen Teildisziplinen Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sollen ergänzt und weiter vertieft werden. Neben einer genauen Charakterisierung der jeweiligen sprachlichen Formen geht es wesentlich um deren kommunikative Funktionen; zudem soll der systematische Verbund der verschiedenen sprachlichen Ebenen verdeutlicht werden. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505 101 000<br><br>C 1 c | Vertiefungs-<br>modul: Aspekte<br>der Sprach-<br>verwendung<br><br>(V/Pl, S, S)                 | Basismodul:<br>Deutsche<br>Sprachwissen-<br>schaft (B2) | 3.-6. / 1                          | Das Modul ist auf die deutsche Gegenwartssprache bezogen und konzentriert sich auf diejenigen wissenschaftlichen Arbeitsfelder und Methoden, die für das Verständnis und die Bewertung sprachlich-kommunikativer Praktiken besonders relevant sind. Dabei soll auch der interdisziplinäre Charakter einer umfassenden Auseinandersetzung mit dem Gegenstand Sprache berücksichtigt werden.                              | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |

### Wahlpflichtbereich Germanistik II: Literaturwissenschaft (12 LP) (es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                     | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505 101 500<br><br>C 3 b | Vertiefungs-<br>modul: Deutsche<br>Literatur bis zum<br>Beginn des 19.<br>Jahrhunderts<br><br>(V/Pl, S, S)  | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literaturwissen-<br>schaft (B3) | 3.-6. / 1-2                        | Vertiefte Auseinandersetzung mit literatur-<br>geschichtlichen Fragestellungen und ausgewählten<br>poetologischen und thematischen Einzelaspekten; in<br>historischer Perspektive sollen dabei die mediale und<br>kulturelle Bedingtheit von Literatur sowie der Übergang<br>von der Regelpoetik zur Autonomieästhetik in den Blick<br>genommen werden.                 | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505 101 600<br><br>C 3 c | Vertiefungs-<br>modul: Deutsche<br>Literatur seit dem<br>Beginn des 19.<br>Jahrhunderts<br><br>(V/Pl, S, S) | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literaturwissen-<br>schaft (B3) | 3.-6. / 1                          | Vertiefte Auseinandersetzung mit literatur-<br>geschichtlichen Fragestellungen und ausgewählten<br>poetologischen und thematischen Einzelaspekten; in<br>historischer Perspektive soll dabei die literarisch-<br>kulturelle Entwicklung vom Beginn des 19.<br>Jahrhunderts über die klassische Moderne bis hin zur<br>Gegenwartsliteratur in den Blick genommen werden. | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |

### Wahlpflichtbereich Germanistik III: Kultur und Medienwissenschaft (12 LP) (es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                     | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505 102 400<br>C 5 b   | Vertiefungs-<br>modul: Kulturelle<br>Institutionen<br><br>(V/Pl, S, S)                          | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literaturwissen-<br>schaft (B3) | 3.-6. / 1                          | Einführung in die Untersuchung der Genese, Funktion und Wirkung kultureller Institutionen; besonderes Gewicht liegt dabei auf der Analyse von Formen kultureller Produktion, Distribution, Rezeption und Vermittlung in Geschichte und Gegenwart.                                                                                                                                                                                                                                                                        | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505 102 500<br>C 5 c   | Vertiefungs-<br>modul: Kultur und<br>Medien –<br>Geschichte und<br>Konzepte<br><br>(V/Pl, S, S) | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literaturwissen-<br>schaft (B3) | 3.-6. / 1-2                        | Einführung in Konzepte von Kultur und in Verfahren kulturwissenschaftlicher Arbeit unter historischen wie systematischen Gesichtspunkten; vergleichende Analyse kultureller Traditionen und die Erarbeitung eines wissenschaftlich fundierten Kulturbegriffs; Vermittlung von Konzepten und Verfahren medienwissenschaftlicher Analyse; Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Medienbegriffen ebenso wie die exemplarische Untersuchung medienhistorischer Entwicklungen; Medien als komplexe Kommunikationskulturen. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505 102 600<br>C 5 d   | Vertiefungs-<br>modul:<br>Intermedialität<br><br>(V/Pl, S, S)                                   | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literaturwissen-<br>schaft (B3) | 3.-6. / 1-2                        | Analyse intermedialer Konstellationen unter historischen wie systematischen Gesichtspunkten; medienspezifische Aspekte, Wechselwirkungen und Austauschprozesse sowie Fragen der Übersetzung zwischen Medien sind sowohl auf konzeptueller Ebene zu reflektieren wie exemplarisch zu erarbeiten.                                                                                                                                                                                                                          | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |

### Wahlpflichtmodul Zweite Philologie (6 LP) (es ist 1 Modul entsprechend der zweiten Sprache zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen                               | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507116300<br>L-fr-dis  | Vertiefungsmodul<br>Französische<br>Literaturwissen-<br>schaft<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch) | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>französischen Literatur vom Mittelalter bis zur<br>Gegenwart (Gattungen, literarische Strömungen,<br>Themen, Motive)<br>-angeleitete Lektüre                                                                                                                                                                                                           | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507116500<br>S-fr-dis  | Vertiefungsmodul<br>Französische<br>Sprachwissen-<br>schaft<br><br>(Ü, V/Pl)    | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)    | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen und synchronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen des Französischen seit dem<br>Mittelalter<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                                                                                                                                                                               | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507116400<br>L-sp-dis  | Vertiefungsmodul<br>Spanische<br>Literaturwissen-<br>schaft<br><br>(Ü, V/Pl)    | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Italienisch) | 3.-6. / 1                          | - vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>spanischen und lateinamerikanischen Literatur vom<br>Mittelalter bis zur Gegenwart<br>- historische und systematische Problemfelder anhand<br>konkreter Beispiele der spanischen und<br>lateinamerikanischen Literatur<br>- zentrale Forschungsansätze<br>- literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden<br>- angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507116600<br>S-sp-dis  | Vertiefungsmodul<br>Spanische Sprach-<br>wissenschaft<br><br>(Ü, V/Pl)          | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Italienisch)    | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen und synchronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Spanischen seit dem<br>Mittelalter<br>-Text- und Diskurstraditionen im spanischen<br>Sprachraum<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                                                                    | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

**Pflichtmodul Praktikum (6 LP)**

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul             | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                           | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
| 507105600<br><br>P-dis | Praktikum<br>Deutsch-<br>Italienische<br>Studien<br><br>(P) | keine                         | 1.-6. / 1                          | -Praktikum in einem Unternehmen, einer Organisation, einer Institution oder einer Behörde vorzugsweise in Italien bzw. im italienischsprachigen Kulturraum oder mit Italienbezug bzw. mit Bezug zum italienischsprachigen Kulturraum (bzw. mit Bezug zu Deutschland und dem deutschsprachigen Kulturraum)<br>-Anwendung der wissenschaftlichen und sprachpraktischen Kompetenz im Kontext betrieblicher Abläufe | Vorlage einer Praktikumsbescheinigung                                                                                                          | Hausarbeit<br>(Praktikums-<br>bericht) | 6  |

**Weitere Prüfungsleistungen im internationalen Bachelorstudiengang Deutsch-Italienische-Studien (Ein-Fach-Bachelor)**

- 1) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von insgesamt 18 LP an den Universitäten Bonn und Florenz. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 2) Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP.

## **B.A. Deutsch-Spanische Studien (Ein-Fach-Bachelor)**

Internationaler Studiengang in Kooperation mit Salamanca

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 1 Ziel des Studiums und Zweck der Prüfung**

Der internationale Bachelorstudiengang „Deutsch-Spanische Studien“ wird von der Philosophischen Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn als gemeinsamer Studiengang mit der Universität Salamanca auf der Grundlage eines entsprechenden Kooperationsabkommens angeboten; er ist konsekutiv ausgerichtet und hat ein forschungsorientiertes Profil. Die Organisation des Studiums soll den Studierenden den Erwerb von Abschlüssen an der Philosophischen Fakultät sowie den daran anschließenden Grado-Abschluss an der Partnerhochschule unter Erbringung weiterer Studien- und Prüfungsleistungen ermöglichen. Diese Prüfungsordnung gilt nur für das Studium an der Philosophischen Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn; für die Studienabschnitte, die an der Partnerhochschule zu absolvieren sind, gelten die dortigen rechtlichen Bestimmungen.

Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch und/ oder Spanisch. Der Prüfungsausschuss gibt zu Beginn des Semesters bekannt, welche Lehrveranstaltungen auf Deutsch und welche auf Spanisch angeboten werden.

#### **Zu § 2 Akademischer Grad**

Ist die Bachelorprüfung bestanden, verleiht die Philosophische Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn den akademischen Grad „Bachelor of Arts“ (B.A.) im Studiengang „Deutsch-Spanische Studien“; ist die Grado-Prüfung bestanden, verleiht die Universität Salamanca den akademischen Grad „Grado en Filología“ im Studiengang „Estudios hispano-alemanes“.

Ist ein Studierender, der mindestens die Hälfte der erforderlichen Module erfolgreich absolviert hat, aufgrund besonderer und unabweisbarer Umstände des Einzelfalls nicht imstande, das Studium an der Partneruniversität zu absolvieren, kann der Prüfungsausschuss auf Antrag des Studierenden Module benennen, die der Studierende benötigt, um das Studium an der Universität Bonn abzuschließen und den akademischen Grad „Bachelor of Arts“ in „Deutsch-Spanische Studien“ der Philosophischen Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn zu erwerben.

#### **Zu § 3 Zugangsvoraussetzungen**

Der Bachelorstudiengang „Deutsch-Spanische Studien“ setzt neben den allgemeinen Zugangsbedingungen die erfolgreiche Teilnahme an einem Eignungsfeststellungsverfahren voraus, das in Bonn bzw. in Salamanca durchgeführt wird.

Die Dauer der schriftlichen Prüfung beträgt 90 Minuten.

Die Dauer der mündlichen Prüfung beträgt 15 Minuten.

Das Eignungsfeststellungsverfahren kann bei Nichtbestehen ein Mal wiederholt werden. Es werden maximal 25-30 Studierende pro Jahr zugelassen.

Der Nachweis der besonderen Eignung bezieht sich auf Fähigkeiten bzw. Kenntnisse in den folgenden Bereichen:

- Kenntnisse zu deutscher Literatur und Kultur
- Kenntnisse zu spanischer Literatur und Kultur
- Kenntnisse zu den deutsch-spanischen Beziehungen

#### **Zu § 4 Regelstudienzeit, Studienaufbau, Umfang des Lehrangebots**

Im zweiten Studienjahr ist auf der Grundlage des Kooperationsabkommens ein zweisemestriges Studium an der Universität Salamanca und der dortige Erwerb von 60 LP vorgesehen. Die Studieninhalte und das Lehrangebot werden zwischen den beteiligten Hochschulen abgestimmt und durch eine Modulkonkordanz koordiniert.

#### **Zu § 8 Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen**

Die von den Studierenden im zweiten Studienjahr an der Universität Salamanca erbrachten Leistungen, vor allem die ECTS-Kreditpunkte, werden gemäß der im Kooperationsabkommen festgelegten Modulkonkordanz an der Heimatuniversität vollständig anerkannt. Die spanischen Noten sind in deutsche Noten umzurechnen und gewichtet mit den zugehörigen Leistungspunkten in die Berechnung der Gesamtnote einzubeziehen. Der akademische Grad „Bachelor of Arts“ wird von der Fakultät nur vergeben, wenn mindestens 60 Leistungspunkte an der Universität Bonn erworben wurden.

#### **Empfehlungen**

Für das Studium der Deutsch-Spanischen Studien werden Kenntnisse in Spanisch auf dem Niveau von drei schulischen Lernjahren und Kenntnisse des Deutschen auf dem Niveau von fünf schulischen Lernjahren empfohlen.

#### **Module des B.A. Deutsch-Spanische Studien**

siehe Modulplan

## B. Modulplan

### Modulplan für den internationalen Bachelorstudiengang

#### Deutsch-Spanische Studien (DSS) – Ein-Fach-Bachelor (180 Leistungspunkte)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

Das erste Studienjahr wird von den Studierenden an ihrer jeweiligen Heimatuniversität (Bonn bzw. Salamanca) absolviert. Das zweite Studienjahr verbringen im Regelfall alle Studierenden in Salamanca, das dritte Studienjahr absolvieren die Bonner Studierenden wieder in Bonn und verfassen hier auch die **Bachelorarbeit** (12 LP). Die Studierenden aus Salamanca verbringen das dritte Studienjahr an der Universität Bonn, wo sie dann auch die Bachelorarbeit (12 LP) für den deutschen Bachelor verfassen.

Das Studium beinhaltet neben den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen einen **Optionalbereich** im Umfang von 6 Leistungspunkten, der dem ersten Studienjahr in Bonn zugeordnet ist.

#### 1. Studienjahr - Pflichtmodule Hispanistik (30 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                          | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507177000<br>Sp-1-sp   | Sprachpraxis<br>Spanisch I<br>(SpÜ, SpÜ)        | keine                         | 1. / 1                             | Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>sowie Grundkompetenzen Hören/ Lesen und<br>Sprechen/Schreiben auf dem Niveau B1      | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177400<br>S-2-sp    | Sprachpraxis<br>Spanisch II<br>(SpÜ, SpÜ)       | Sprachpraxis<br>Spanisch I    | 2. / 1                             | Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form sowie Grundkompetenzen<br>Sprechen/Schreiben auf dem Niveau B2 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507177200<br><br>L-1-sp | Grundlagenmodul<br>Literatur-<br>wissenschaft<br>(Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü) | keine                         | 1. / 1                             | -Theorien, Methoden und Modelle der romanistischen<br>Literatur- und Kulturwissenschaft<br>-Grundbegriffe der spanischen Literatur- und<br>Kulturwissenschaft<br>-einführender Überblick über die Geschichte der<br>spanischen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart<br>(Epochen, Gattungen, Autoren, Werke etc.)<br>-einführender Überblick über die Geschichte der<br>lateinamerikanischen Literatur<br>-Einführung in Methoden und Hilfsmittel<br>literaturwissenschaftlicher Recherche<br>-elektronische Medien und Literatur | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177100<br><br>S-1-sp | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü)       | keine                         | 2. / 1                             | -Teildisziplinen der Sprachwissenschaft und ihre<br>Theorien und Methoden<br>-zentrale Teilgebiete der spanischen Linguistik<br>(Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Syntax,<br>Lexikologie, Semantik, Textlinguistik, Pragmatik,<br>Sozio- und Varietätenlinguistik)<br>-Mehrsprachigkeit in Spanien und Lateinamerika<br>-Einführung in die Methoden und Hilfsmittel<br>linguistischer Recherche                                                                                                                                    | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177300<br><br>K-1-sp | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü)              | keine                         | 2. / 1                             | -Theorien, Methoden und Modelle der Kultur-<br>wissenschaft und des Fremdverstehens<br>-länderspezifisches Orientierungswissen (politisches<br>System, Wirtschafts- und Sozialstrukturen,<br>Medienlandschaft und Bildungswesen Spanien in<br>Geschichte und Gegenwart)<br>-lateinamerikanische Kultur und Geschichte                                                                                                                                                                                                                   | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

**Pflichtmodule Germanistik (24 LP)**

| <b>Modulnummer/<br/>Kürzel</b> | <b>Modul und<br/>Veranstaltungs-<br/>formen im Modul</b>                           | <b>Teilnahme-<br/>voraussetzungen</b> | <b>Empfohlenes<br/>Semester /<br/>Dauer</b> | <b>Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Studienleistung als Vorausset-<br/>zung zur Prüfungsteilnahme*<br/>und Kriterien zur Vergabe von<br/>Leistungspunkten bei Modulen<br/>ohne Prüfung</b> | <b>Prüfungsform</b> | <b>LP</b> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| 505100400<br><br>B3            | Basismodul<br>Neuere<br>Deutsche<br>Literatur-<br>wissenschaft<br><br>(V/Pl, S, S) | keine                                 | 1. oder 2. / 1                              | - Auseinandersetzung mit Grundlagen der<br>Literaturwissenschaft in historischer und<br>systematischer Perspektive<br>- Erörterung und Problematisierung literaturtheoretischer<br>und -historischer Konzepte (Autor, Werk, Leser,<br>Gattung, Epoche, Text und Kontext) einschließlich<br>ihrer methodologischen Konsequenzen                                                                  | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                                      | Klausur             | 12        |
| 505100300<br><br>B2            | Basismodul<br>Deutsche<br>Sprachwissen-<br>schaft<br><br>(V/Pl, S, S)              | keine                                 | 1. oder 2. / 1-2                            | - Überblick über zentrale Modelle und Methoden der<br>germanistischen Linguistik sowohl in synchroner als<br>auch in diachroner Hinsicht<br>- grundlegende Einblicke in linguistische Arbeitsweisen<br>und Beschreibungsverfahren<br>- systematische Grundkenntnisse für die Analyse von<br>Formen, Funktionen und Verwendungsweisen der<br>deutschen Sprache, auch in historischer Perspektive | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                                      | Klausur             | 12        |

### 2.-3. Studienjahr - Pflichtmodule (18 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen                  | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                           | LP |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
| 507177500<br><br>Sp-3-sp | Sprachpraxis<br>Spanisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ)                   | Sprachpraxis<br>Spanisch II                    | 3.-4. / 1                          | kontrastiver allgemeinsprachlicher und fachsprachlicher Sprachgebrauch in verschiedenen Textsorten unter Berücksichtigung von Grammatik, Semantik, Pragmatik, Idiomatik und Kulturspezifika auf dem Niveau C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | keine                                                                                                                                          | Klausur                                | 6  |
| 507116200<br><br>K-2-sp  | Vertiefungsmodul<br>Kulturstudien<br>(Spanisch)<br><br>(V/Pl, Ü) | Grundlagenmodul<br>Kulturstudien<br>(Spanisch) | 3.-6. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Grundlagen des kulturwissenschaftlichen Ländervergleichs (Geschichte, Politik, Gesellschaft)</li> <li>-Geschichte der deutsch-spanischen bzw. deutsch-lateinamerikanischen Beziehungen (Politik, Kulturtransfer, Erinnerungsorte und Sprachkontakt)</li> <li>-nationale Stereotypen sowie Selbst- und Fremdbilder</li> <li>-Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft</li> <li>-Grundlagen der interkulturellen Kommunikation</li> <li>-interkulturelle Analyse von Texten, (audio)visuellen und elektronischen Medien</li> </ul> | keine                                                                                                                                          | mündliche<br>Prüfung                   | 6  |
| 507105700<br><br>P-dss   | Praktikum<br>Deutsch-Spanische<br>Studien<br><br>(P)             | keine                                          | 5.-6. / 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Praktikum in einem Unternehmen, einer Organisation, einer Institution oder einer Behörde vorzugsweise in Spanien bzw. im spanischsprachigen Kulturraum oder mit Spanienbezug bzw. mit Bezug zum spanischsprachigen Kulturraum (bzw. mit Bezug zu Deutschland und dem deutschsprachigen Kulturraum)</li> <li>-Anwendung der wissenschaftlichen und sprachpraktischen Kompetenz im Kontext betrieblicher Abläufe</li> </ul>                                                                                                                     | Vorlage einer<br>Praktikumsbescheinigung                                                                                                       | Hausarbeit<br>(Praktikums-<br>bericht) | 6  |

### Wahlpflichtmodule - Wahlpflichtbereich Hispanistik (42 LP) (es sind 7 Vertiefungsmodule zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                       | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507177700<br>S-2-sp    | Vertiefungsmodul<br>A: Diachrone<br>Sprachwissen-<br>schaft I (Spanisch)<br><br>(Ü, V/Pl)     | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Spanischen insbesondere im<br>Mittelalter<br>-Text- und Diskurstraditionen im spanischen<br>Sprachraum<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                    | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177800<br>S-3-sp    | Vertiefungsmodul<br>B: Diachrone<br>Sprachwissen-<br>schaft II<br>(Spanisch)<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)                                               | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über ausgewählte Teilbereiche der<br>diachronen Linguistik<br>-Entwicklungstendenzen, Erscheinungsformen und<br>Struktureigenschaften des Spanischen ab der frühen<br>Neuzeit<br>-Text- und Diskurstraditionen im spanischen und<br>lateinamerikanischen Sprachraum<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur) | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507177900<br>S-4-sp    | Vertiefungsmodul<br>C: Synchrone<br>Sprachwissen-<br>schaft I (Spanisch)<br><br>(S, T)        | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)                                               | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und<br>Fragestellungen aus Teilbereichen der synchronen<br>Linguistik<br>-Struktur der spanischen Sprache<br>-Varietäten des Spanischen<br>-aktuelle Forschungsansätze der spanischen<br>Sprachwissenschaft<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                          | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                          | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507178000<br><br>S-5-sp | Vertiefungsmodul<br>D: Synchrone<br>Sprachwissen-<br>schaft II<br>(Spanisch)<br><br>(S, T)    | Grundlagenmodul<br>Sprachwissen-<br>schaft (Spanisch)                                                  | 3.-6. / 1                          | -exemplarische Behandlung von Themen und<br>Fragestellungen aus Teilbereichen der synchronen<br>Linguistik<br>-Architektur der spanischen Sprache<br>-aktuelle Forschungsansätze der spanischen<br>Sprachwissenschaft<br>-angeleitete Lektüre (Fachliteratur)                                                                                         | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507178100<br><br>L-2-sp | Vertiefungsmodul<br>A: Geschichte der<br>spanischen<br>Literatur<br><br>(Ü, V/Pl)             | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>spanischen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart<br>-historische und systematische Problemfelder anhand<br>konkreter Beispiele der spanischen Literatur<br>-zentrale Forschungsansätze<br>-literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden<br>-angeleitete Lektüre                          | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507178200<br><br>L-3-sp | Vertiefungsmodul<br>B: Geschichte der<br>lateinamerika-<br>nischen Literatur<br><br>(Ü, V/Pl) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3.-6. / 1                          | -vertiefter Überblick über einzelne Epochen der<br>lateinamerikanischen Literatur von der Conquista bis<br>zur Gegenwart<br>-historische und systematische Problemfelder anhand<br>konkreter Beispiele der lateinamerikanischen Literatur<br>-zentrale Forschungsansätze<br>-literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden<br>-angeleitete Lektüre | keine                                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                          | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                 | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507178300<br><br>L-4-sp | Vertiefungsmodul<br>C: Epochen,<br>Gattungen,<br>Autoren, Werke<br>(Spanisch)<br><br>(S, T) | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3.-6. / 1                          | -Autoren und Werken der spanischen und der<br>lateinamerikanischen Literatur<br>-Epochen und Gattungen, Autoren und Werken im<br>jeweiligen kulturellen, politischen, gesellschaftlichen<br>und historischen Kontext<br>-aktuelle Forschungsansätze in der spanischen und<br>lateinamerikanischen Literaturwissenschaft<br>-angeleitete Lektüre | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |
| 507178400<br><br>L-5-sp | Vertiefungsmodul<br>D: Literatur und<br>Medien (Spanisch)<br><br>(S, T)                     | Grundlagenmodul<br>Literaturwissen-<br>schaft (Spanisch)<br>oder Vertiefungs-<br>module C2c und<br>C4a | 3.-6. / 1                          | -Zusammenhänge zwischen (audio)visuellen sowie<br>elektronischen Medien und Literatur anhand von<br>Beispielen aus Spanien oder Lateinamerika<br>-aktuelle Forschungsansätze der Literatur- und<br>Medienwissenschaft<br>-angeleitete Medienanalyse                                                                                             | Referat bzw. Präsentation im<br>Seminar; Bestehen einer<br>unbenoteten Klausur oder<br>mündlichen Prüfung zum<br>Programm des Seminars und zur<br>Lektüreliste | Hausarbeit   | 6  |

**Wahlpflichtbereich Germanistik I: Literaturwissenschaft (12 LP) (es ist 1 zu wählen)**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                          | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                     | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505101500<br><br>C3b   | Vertiefungsmodul<br>Deutsche Literatur<br>bis zum Beginn<br>des 19.<br>Jahrhunderts<br><br>(V/Pl, S, S)  | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literatur-<br>wissenschaft (B3) | 3.-6. / 1-2                        | Vertiefte Auseinandersetzung mit literaturgeschicht-<br>lichen Fragestellungen und ausgewählten<br>poetologischen und thematischen Einzelaspekten; in<br>historischer Perspektive sollen dabei die mediale und<br>kulturelle Bedingtheit von Literatur sowie der<br>Übergang von der Regelpoetik zur Autonomieästhetik<br>in den Blick genommen werden.                                                         | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505101600<br><br>C3c   | Vertiefungsmodul<br>Deutsche Literatur<br>seit dem Beginn<br>des 19.<br>Jahrhunderts<br><br>(V/Pl, S, S) | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literatur-<br>wissenschaft (B3) | 3.-6. / 1                          | Vertiefte Auseinandersetzung mit literaturgeschicht-<br>lichen Fragestellungen und ausgewählten<br>poetologischen und thematischen Einzelaspekten; in<br>historischer Perspektive soll dabei die literarisch-<br>kulturelle Entwicklung vom Beginn des 19.<br>Jahrhunderts über die klassische Moderne bis hin zur<br>Gegenwartsliteratur in den Blick genommen werden.                                         | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505101700<br><br>C3d   | Vertiefungsmodul<br>Literaturtheorie<br>und Textanalyse<br><br>(V/Pl, S, S)                              | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literatur-<br>wissenschaft (B3) | 3.-6. / 1-2                        | Vertiefte Auseinandersetzung mit literatur- und<br>kulturtheoretischen Fragestellungen; dabei sollen die<br>Pluralität der seit dem 19. Jahrhundert entwickelten<br>theoretischen Positionen sowie die historische<br>Ausformung von Autorenpoetiken in den Blick<br>genommen werden; im Vordergrund steht die<br>methodische Reflexion des Zusammenhangs von<br>Theoriebildung und konkreter Literaturanalyse. | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |

## Wahlpflichtbereich Germanistik II: Sprachwissenschaft (12 LP) (es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                           | Teilnahme-<br>voraussetzungen                           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505100800<br><br>C1a   | Vertiefungsmodul<br>Formen und<br>Funktionen der<br>deutschen Sprache<br><br>(V/Pl, S, S) | Basismodul:<br>Deutsche<br>Sprachwissen-<br>schaft (B2) | 3.-6. / 1                          | Die im Basismodul gewonnenen Kenntnisse im Bereich der linguistischen Teildisziplinen Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sollen ergänzt und weiter vertieft werden. Neben einer genauen Charakterisierung der jeweiligen sprachlichen Formen geht es wesentlich um deren kommunikative Funktionen; zudem soll der systematische Verbund der verschiedenen sprachlichen Ebenen verdeutlicht werden. | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505100900<br><br>C1b   | Vertiefungsmodul<br>Sprachwandel und<br>Sprachvariation<br><br>(V/Pl, S, S)               | Basismodul:<br>Deutsche<br>Sprachwissen-<br>schaft (B2) | 3.-6. / 1-2                        | Theoretische Aspekte des Sprachwandels und Sprachwandelprozesse in der Geschichte und Vorgeschichte des Deutschen; theoretische Aspekte sprachlicher Variation und Besonderheiten, Gefüge und Bewertung regionaler, sozialer und situationsspezifischer Existenzformen (Varietäten) des Deutschen (Dialekte, Regiolekte, Soziolekte, die besonderen Sprachformen von Altersgruppen, Fachsprachen u. a. mehr).           | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 505101000<br><br>C1c   | Vertiefungsmodul<br>Aspekte der<br>Sprachver-<br>wendung<br><br>(V/Pl, S, S)              | Basismodul:<br>Deutsche<br>Sprachwissen-<br>schaft (B2) | 3.-6. / 1                          | Das Modul ist auf die deutsche Gegenwartssprache bezogen und konzentriert sich auf diejenigen wissenschaftlichen Arbeitsfelder und Methoden, die für das Verständnis und die Bewertung sprachlich-kommunikativer Praktiken besonders relevant sind. Dabei soll auch der interdisziplinäre Charakter einer umfassenden Auseinandersetzung mit dem Gegenstand Sprache berücksichtigt werden.                              | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |

**Wahlpflichtbereich Germanistik III: Kulturelle Institutionen oder Intermedialität (12 LP) (es ist 1 Modul zu wählen)**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                           | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                     | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 505102400<br><br>C5b   | Vertiefungsmodul<br>Kulturelle<br>Institutionen<br><br>(V/Pl, S, S)                       | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literatur-<br>wissenschaft (B3) | 3.-6. / 1                          | Einführung in die Untersuchung der Genese, Funktion und Wirkung kultureller Institutionen; besonderes Gewicht liegt dabei auf der Analyse von Formen kultureller Produktion, Distribution, Rezeption und Vermittlung in Geschichte und Gegenwart.                                                                                                                                                                                                                                                                        | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 505102500<br><br>C5c   | Vertiefungsmodul<br>Kultur und Medien<br>- Geschichte und<br>Konzepte<br><br>(V/Pl, S, S) | Basismodul:<br>Neuere Deutsche<br>Literatur-<br>wissenschaft (B3) | 3.-6. / 1-2                        | Einführung in Konzepte von Kultur und in Verfahren kulturwissenschaftlicher Arbeit unter historischen wie systematischen Gesichtspunkten; vergleichende Analyse kultureller Traditionen und die Erarbeitung eines wissenschaftlich fundierten Kulturbegriffs; Vermittlung von Konzepten und Verfahren medienwissenschaftlicher Analyse; Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Medienbegriffen ebenso wie die exemplarische Untersuchung medienhistorischer Entwicklungen; Medien als komplexe Kommunikationskulturen. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit   | 12 |

**Wahlpflichtbereich Zweite Sprache (12 LP) (es ist/sind 1-2 Modul/e zu wählen)**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                          | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507101400<br>SpPr-1-fr | Sprachpraktisches<br>Propädeutikum<br>Französisch 1<br><br>(SpÜ) |                               | 3.-5. / 1                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt<br>Hören/Lesen und Sprechen/Schreiben<br>(Niveau A1)                          | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507101500<br>SpPr-2-fr | Sprachpraktisches<br>Propädeutikum<br>Französisch 2<br><br>(SpÜ) |                               | 3.-6. / 1                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt<br>Hören/Lesen und Sprechen/Schreiben<br>(Niveau A2)                          | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170100<br>Sp-1-fr   | Sprachpraxis<br>Französisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ)                  |                               | 3.-6. / 1                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt<br>Hören/Lesen und Sprechen/Schreiben<br>(Niveau B1)                          | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507170500<br>Sp-2-fr   | Sprachpraxis<br>Französisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ)                 | Sprachpraxis<br>Französisch I | 4.-6. / 1                          | -Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt<br>Sprechen/Schreiben und Hören/Lesen<br>(Niveau B2) | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507101600<br>SpPr-1-it | Sprachpraktisches<br>Propädeutikum<br>Italienisch 1<br><br>(SpÜ) |                               | 3.-5. / 1                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt<br>Hören/Lesen und Sprechen/Schreiben<br>(Niveau A1)                          | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                 | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507101700<br>SpPr-2-it | Sprachpraktisches<br>Propädeutikum<br>Italienisch 2<br><br>(SpÜ)             |                               | 3.-6. /1.                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen mit dem Schwerpunkt<br>Hören/Lesen und Sprechen/Schreiben<br>(Niveau A2)                                                                                 | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172100<br>Sp-1-it   | Sprachpraxis<br>Italienisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ)                              | keine                         | 3.-6. / 1                          | -Grammatik und Wortschatz in kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen Hören/Lesen und<br>Sprechen/Schreiben auf dem Niveau B1                                                                                                  | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507172200<br>Sp-2-it   | Sprachpraxis<br>Italienisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ)                             | Sprachpraxis<br>Italienisch I | 4.-6. / 1                          | -Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in<br>kontextualisierter Form<br>-Grundkompetenzen Hören/Lesen und Sprechen<br>/Schreiben auf dem Niveau B2                                                                        | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 505100600<br>B5        | Basismodul<br>Skandinavische<br>Sprachen<br>(Spracherwerb)<br><br>(SpÜ, SpÜ) | keine                         | 3.-6. / 2                          | -Erwerb in einer ersten skandinavischen Sprache<br>-Herauführen an das Selbststudium und den Umgang<br>mit technischen Einrichtungen des Sprachunterrichts<br>-Informationssuche in den Medien des Landes der<br>gewählten Sprache | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |

### Weitere Prüfungsleistungen im internationalen Bachelorstudiengang Deutsch-Spanische-Studien (Ein-Fach-Bachelor)

- 1) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 6 LP (in Bonn). Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 2) Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP.

## **Verfahren zur Feststellung der besonderen studiengangbezogenen Eignung für die internationalen Bachelorstudiengänge**

### **I. Allgemeine Grundsätze und Zulassung zum Eignungsfeststellungsverfahren**

(1) Die Zulassung zu den internationalen Bachelorstudiengängen „Deutsch-Französische-Studien“, „Deutsch-Italienische-Studien“ und „Deutsch-Spanische Studien“ der Philosophischen Fakultät setzt den Nachweis einer besonderen studiengangbezogenen Eignung voraus. Dieser Nachweis wird in einem Eignungsfeststellungsverfahren festgestellt.

(2) Ziel des Verfahrens ist es festzustellen, ob eine Studienbewerberin oder ein Studienbewerber über besondere studiengangbezogene Fähigkeiten verfügt, die einen erfolgreichen Abschluss dieses Bachelorstudiums erwarten lassen.

(3) Die §§ 6, 7, 8, 24 und 25 der Bachelorprüfungsordnung finden entsprechende Anwendung.

(4) An dem Eignungsfeststellungsverfahren können Studienbewerberinnen und -bewerber teilnehmen, die über die Zugangsvoraussetzungen nach § 3 der Prüfungsordnung verfügen.

### **II. Eignungsfeststellungskommission**

(1) Über den Antrag auf Zulassung zum Eignungsfeststellungsverfahren entscheidet der Prüfungsausschuss der Philosophischen Fakultät, der den Studiengängen „Deutsch-Französische Studien“, „Deutsch-Italienische Studien“ und „Deutsch-Spanische Studien“ jeweils eine Eignungsfeststellungskommission für die Durchführung des Verfahrens bestellt.

(2) Die Eignungsfeststellungskommission legt die Einzelheiten des Verfahrens fest, sorgt für seine ordnungsgemäße Durchführung und trifft die erforderlichen Einzelfeststellungen.

(3) Die Eignungsfeststellungskommission besteht aus vier Mitgliedern. Zwei Mitglieder werden aus der Gruppe der am Studiengang beteiligten Hochschullehrer, die zwei weiteren aus der Gruppe der akademischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit abgeschlossenem Hochschulstudium bestellt. Einer der Hochschullehrer wird mit dem Vorsitz betraut. Für die Mitglieder werden nach Maßgabe der personellen Möglichkeiten Stellvertreter bestellt. Die Amtszeit der Mitglieder beträgt ein Jahr. Eine wiederholte Bestellung ist zulässig.

(4) Die Eignungsfeststellungskommission ist nur beschlussfähig, wenn drei der vier Mitglieder oder ihre Stellvertreter anwesend sind. Sie beschließt mit einfacher Mehrheit. Bei Stimmengleichheit entscheidet die Stimme der oder des Vorsitzenden.

(5) Die Sitzungen der Eignungsfeststellungskommission sind nicht öffentlich. Die Mitglieder der Eignungsfeststellungskommission unterliegen der Amtsverschwiegenheit. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie durch den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zur Verschwiegenheit zu verpflichten.

### **III. Termine und Fristen**

(1) Das Verfahren zur Feststellung der besonderen Eignung findet je nach Beginn des Studienganges einmal oder zweimal im Jahr, und zwar jeweils vor Beginn des Semesters statt. Die Termine des Verfahrens und die Erteilung der Bescheide gemäß Abschnitt VIII Abs. 1 werden mit der Einschreibungsfrist koordiniert. Die Bewerbungsfrist wiederum setzt spätestens drei Wochen vor dem Beginn des jeweiligen Verfahrens ein. Die jeweiligen konkreten Termine werden von der Eignungsfeststellungskommission festgelegt und rechtzeitig bekanntgegeben.

(2) Der Antrag auf Zulassung zum Eignungsfeststellungsverfahren ist innerhalb der nach Abs. 1 vorgesehenen Bewerbungsfrist schriftlich beim Prüfungsausschuss der Philosophischen Fakultät zu stellen.

### **IV Einzureichende Unterlagen**

(1) Die Studienbewerberin bzw. der Studienbewerber muss folgende Bewerbungsunterlagen einreichen:

1. das vollständig ausgefüllte Bewerbungsformular
2. Nachweise über die formale Qualifikation gemäß § 3 Abs. 1 der Bachelorprüfungsordnung.

(2) Die Zulassung kann versagt werden, wenn der Antrag unvollständig ist oder die Bewerbungsunterlagen nicht fristgerecht eingereicht werden.

## **V Gegenstand der Feststellung**

Der Nachweis der besonderen Eignung bezieht sich auf Fähigkeiten bzw. Kenntnisse in den Bereichen, die in den studiengangspezifischen Bestimmungen der Studiengänge angeführt sind. Maßstab für die Beurteilung des Niveaus sind in der Regel die Anforderungen für eine erfolgreiche Teilnahme an den Basismodulen des jeweiligen Bachelorstudiengangs.

## **VI Nachweis der besonderen Eignung**

(1) Das Prüfungsverfahren besteht aus einer Klausur und einem Prüfungsgespräch, das als Einzel- oder Gruppengespräch durchgeführt werden kann. Prüfungsform und Prüfungstermin werden den Studienbewerberinnen und -bewerbern rechtzeitig schriftlich mitgeteilt.

(2) Die Dauer der schriftlichen Prüfung beträgt 90 Minuten. Die schriftliche Prüfung wird in Form einer Klausurarbeit durchgeführt. Die Dauer des Prüfungsgesprächs beträgt 15 Minuten. Die Prüfungsgespräche werden vor zwei Prüferinnen oder Prüfern abgelegt, die von der Eignungsfeststellungskommission aus dem Kreis der hauptamtlichen Mitglieder des Lehrkörpers bestellt werden.

(3) Macht der Prüfling durch einen geeigneten Nachweis gegenüber der Eignungsfeststellungskommission glaubhaft, dass er wegen ständiger oder mehr als ein Semester andauernder Behinderung oder einer chronischen Krankheit nicht in der Lage ist, seine intellektuellen Fähigkeiten im Rahmen der Leistungserbringung technisch umzusetzen und daher die Prüfung ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form abzulegen, kann die Eignungsfeststellungskommission die Erbringung gleichwertiger Prüfungsleistungen in einer bedarfsgerechten Form, ggf. auch innerhalb einer entsprechend verlängerten Bearbeitungszeit gestatten.

(4) Über die abschließende Bewertung der Eignungsfeststellungsprüfung entscheidet die Eignungsfeststellungskommission. Die besondere studiengangbezogene Eignung ist nachgewiesen, wenn die Prüfung gemäß den in den studiengangspezifischen Bestimmungen definierten Anforderungen bestanden wurde.

## **VII Versäumnis, Rücktritt und Täuschung**

(1) Bleibt eine Studienbewerberin oder ein Studienbewerber ohne ausreichende Entschuldigung dem Prüfungsverfahren fern, gilt die besondere studiengangbezogene Eignung als nicht nachgewiesen.

(2) War eine Studienbewerberin oder ein Studienbewerber infolge Krankheit gehindert, an der Klausur oder am Prüfungsgespräch teilzunehmen, wird ein Nachholtermin durch die oder den Vorsitzenden der Eignungsfeststellungskommission bestimmt. Bei Krankheit ist ein ärztliches Attest vorzulegen.

(3) Hat eine Studienbewerberin oder ein Studienbewerber in einem Verfahren zur Feststellung der besonderen Eignung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung der Bescheinigung nach Abschnitt VIII Abs. 1 bekannt, kann die Eignungsfeststellungskommission die Feststellung der besonderen Eignung widerrufen und informiert hierüber das Studentensekretariat. Ein Widerruf ist bis zum Abschluss des Bachelorstudiums möglich.

### **VIII Bekanntgabe des Ergebnisses und Wiederholung des Eignungsfeststellungsverfahrens**

(1) Das Ergebnis des Eignungsfeststellungsverfahrens wird der Bewerberin bzw. dem Bewerber schriftlich vom Prüfungsausschuss mitgeteilt. Bei bestandener Eignungsfeststellungsprüfung wird zudem eine Bescheinigung ausgestellt. Ein ablehnender Bescheid ist mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen; er soll die Gründe für die ablehnende Entscheidung enthalten.

(2) Bewerberinnen und Bewerber, die das Eignungsfeststellungsverfahren nicht erfolgreich durchlaufen haben, können sich frühestens zum nächsten gemäß Abschnitt III vorgesehenen Termin erneut dem Eignungsfeststellungsverfahren unterziehen. Eine zweite Wiederholung ist nicht möglich.

### **IX Einsicht in die Verfahrensakten**

(1) Nach Abschluss des Verfahrens wird der Bewerberin oder dem Bewerber auf Antrag Einsicht in die Verfahrensakte gewährt.

(2) Der Antrag ist binnen eines Monats nach Aushändigung der Bescheinigung gemäß Abschnitt VIII Abs. 1 zu stellen. § 29 des Verwaltungsverfahrensgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen (VwVfG-NRW) bleibt hiervon unberührt. Die oder der Vorsitzende der Eignungsfeststellungskommission bestimmt Zeit und Ort der Einsichtnahme.

## **B.A. Griechische Literatur der Antike und ihr Fortleben (Zwei-Fach-Bachelor)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 3 Zugangsvoraussetzungen**

Ausreichende Kenntnisse in Griechisch (Graecum) und Latein (Latinum) sind in Form von staatlichen Abiturergänzungsprüfungen oder durch das Abiturzeugnis nachzuweisen. Die Sprachprüfungen sind Zugangsvoraussetzungen für das Studium im Fach Griechische Literatur der Antike und ihr Fortleben, müssen aber nicht vor Aufnahme des Studiums nachgewiesen werden; sie können auch studienbegleitend oder gebündelt zu Beginn des Studiums abgelegt werden. Sie sind aber zwingende Voraussetzung für die Belegung des Moduls L 5 (Latein) sowie die Module G2, G3 und G4 (Graecum).

#### **Zu § 4 Regelstudienzeit, Studienaufbau, Umfang des Lehrangebots**

Sofern die für den Studiengang erforderlichen Sprachprüfungen (Graecum und Latinum) bei Aufnahme des Studiums noch nicht vorliegen, wird für den Erwerb der zwei genannten Sprachprüfungen jeweils ein Semester nicht auf die Regelstudienzeit angerechnet.

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

Das Erlernen der beiden antiken Sprachen erfolgt wesentlich in sprachpraktischen Übungen, die Übersetzungen sowohl aus der alten Sprache als auch in die alte Sprache beinhalten. Da es in diesen Sprachen keine Sprachpraxis durch Sprachkontakt (language immersion) geben kann, ist die konzentrierte Arbeit in solchen Übungen für die Studierenden die einzige Möglichkeit, auf eigene Arbeit in der fremden Sprache unmittelbares feedback zu erhalten, rasche Korrekturen und Anleitungen zu erhalten und auf diese Weise zu verhindern, dass sich Fehler und Flüchtigkeiten perpetuieren. Desgleichen wird in Veranstaltungen dieser Art die Herangehensweise an altsprachliche Texte, Methoden der Texterschließung und des Textverständnisses wesentlich in der Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden vermittelt. Weil auch hier die Möglichkeit entfällt, in einem lebendigen Kulturkontext die Texterfassung in den alten Sprachen zu erlernen, ist diese dialogische Interaktion unverzichtbar.

Daher können in den sprachpraktischen Übungen und den Lektüreübungen die Qualifikationsziele nicht ohne regelmäßige Teilnahme der Studierenden erreicht werden.

In den Seminaren geht es vor allem um das Erlernen allgemeiner wissenschaftlicher Arbeitsweisen, spezieller Arbeitstechniken der Klassischen Philologien, um die intensive Auseinandersetzung mit den antiken Texten und dem modernen wissenschaftlichen Diskurs über diese Texte.

Wesentlicher Bestandteil ist hier die Vermittlung wissenschaftsspezifischer Diskussions- und Argumentationstechniken und allgemeiner Vermittlungs- und Präsentationsformen. Sie lassen sich ausschließlich im lebendigen Austausch der Studierenden nicht nur mit den Dozenten, sondern auch und vor allem

auch miteinander erlernen. Auf eigene Präsentationen Rückmeldung von seinen peers zu bekommen, wissenschaftliche Gedankengänge adäquat vorzustellen, zu erfassen, kritisch zu bewerten und diese Bewertung angemessen zu verbalisieren, ist ein zentraler Inhalt der Lehrform Seminar. Dies alles lässt sich nur bei regelmäßiger Teilnahme sichern. Daher können in den Seminaren die Qualifikationsziele nicht ohne regelmäßige Teilnahme der Studierenden erreicht werden.

Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert.

### **Module des B.A. Griechische Literatur der Antike und ihr Fortleben**

siehe Modulplan

## B. Modulplan

### **Modulplan für den Bachelor-Studiengang Griechische Literatur der Antike und ihr Fortleben – Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)**

(V = Vorlesung, Ü = Übung, LÜ = Lektüre-Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

1) Wenn nicht das 1. Fach Latein ist, sind aus den Wahlpflichtbereichen Module mit insgesamt 36 LP zu wählen. Bei dieser Wahl sind folgende Kriterien einzuhalten:

- Aus dem Wahlpflichtbereich 1 (Griechisch) sind 2 Module zu wählen.
- Aus dem Wahlpflichtbereich 2 (Latein) sind 1 oder 2 Module zu wählen, die 12 LP entsprechen.
- Aus dem Wahlpflichtbereich 3 (Griechische und lateinische Geschichte, Kultur und Literatur) sind 2 Module im Umfang von je 6 LP zu wählen.
- Die übrigen Module im Umfang von 12 Leistungspunkten sind frei wählbar.

2) Wenn das 1. Fach Latein ist, sind aus den Wahlpflichtbereichen Module mit insgesamt 42 LP zu wählen, da das Modul „Einführung in die Klassische Philologie“ sowohl im Zwei-Fach Latein als auch im Zwei-Fach Griechisch Pflicht ist und bei der Wahl beider Studiengänge ersetzt werden muss. Die Wahlkriterien sind die gleichen wie unter 1). Das zusätzliche Modul bzw. die zusätzlich zu erwerbenden 6 LP sind frei wählbar.

**Pflichtmodule (42 LP)**

| <b>Modulnummer/<br/>Kürzel</b> | <b>Modul und<br/>Veranstaltungs-<br/>formen im Modul</b>     | <b>Teilnahme-<br/>voraussetzungen</b> | <b>Empfohlenes<br/>Semester /<br/>Dauer</b> | <b>Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Studienleistung als Vorausset-<br/>zung zur Prüfungsteilnahme*<br/>und Kriterien zur Vergabe von<br/>Leistungspunkten bei Modulen<br/>ohne Prüfung</b> | <b>Prüfungsform</b> | <b>LP</b> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| 507174000<br><br>L/G 1         | Einführung in die<br>Klassische<br>Philologie<br><br>(Pl, Ü) | keine                                 | 1. / 1                                      | -Einführung in die Literaturgeschichte: Vermittlung<br>eines Überblicks über die Geschichte der griechischen<br>und lateinischen Literatur von Homer bis in die Frühe<br>Neuzeit<br>-Einführung in die Klassische Philologie und ihre<br>Methoden: Metrik, Textkritik, Paläographie,<br>Literaturtheorie, Kulturanthropologie,<br>Wissenschaftsgeschichte | keine                                                                                                                                                     | Klausur             | 6         |
| 507176000<br><br>G 2           | Griechische<br>Sprache und<br>Literatur<br><br>(Ü, S)        | Graecum                               | 1.-5. / 1                                   | -Kenntnisse zu Epochen, Gattungen und zentralen<br>Werken der griechischen Literatur<br>-fachspezifische Methodik<br>-wirkungsadäquate Übersetzung griechischer Texte ins<br>Deutsche<br>-Interpretation griechischer Texte in Zusammenhang<br>von Werk, Gattung und Epoche<br>-Vertrautheit mit der Forschungsliteratur                                  | Schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                                      | Hausarbeit          | 12        |
| 507176100<br><br>G 3           | Griechische<br>Literatur<br><br>(V, S, Ü)                    | Graecum                               | 2.-6. / 1                                   | -Ausbau der Kenntnisse zur griechischen<br>Literaturgeschichte<br>-Verständnis für die kulturellen und historischen<br>Bedingungen der Produktion griechischer Literatur<br>-Verständnis fachspezifischer Methoden und Fragen                                                                                                                             | Schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                                      | Hausarbeit          | 12        |
| 507176200<br><br>G 4           | Griechische<br>Sprache 1<br><br>(Ü, T)                       | Graecum                               | 1.-5. / 1                                   | -Ausbau der aktiven Sprachkompetenz im Griechischen<br>-Ausbau der Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen und<br>stilistischen Analyse und Beschreibung<br>-fundierte Kenntnisse der griechischen Morphologie,<br>Syntax und Lexik<br>-griechische Morphologie und Syntax<br>-Übersetzung einfacher deutscher Sätze ins Griechische                       | keine                                                                                                                                                     | Klausur             | 6         |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                   | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                         | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507176300<br><br>G 5   | Griechische<br>Sprache 2<br><br>(Ü, T)          | Griechische<br>Sprache 1 oder<br>vergleichbare<br>Qualifikation | 2.-6. / 1                          | -Vertiefung der Kenntnisse der griechischen Sprache im<br>Bereich von Wortschatz und Syntax<br>-Übersetzung komplexerer deutscher Sätze ins<br>Griechische | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

### Wahlpflichtbereich 1 (Griechisch) (12 LP) (es sind 2 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507176500<br><br>G w 1 | Lektüre<br>griechischer<br>Autoren in<br>Übersetzungen<br><br>(Ü) | keine                         | 1.-5. / 1                          | In begleiteter und angeleiteter Lektüre sollen in<br>Übersetzung größere Zusammenhänge der Geschichte<br>der griechischen Literatur (z.B. Geschichte einer<br>Gattung, Verständnis der synchronen Struktur des<br>Gattungsgefüges, Entwicklung literarischer<br>Ausdrucksmittel) erarbeitet werden. | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507176600<br><br>G w 2 | Lektüre<br>griechischer<br>Autoren<br><br>(LÜ)                    | keine                         | 2.-6. / 1                          | -vertiefte lexikalische und grammatische Kenntnisse<br>des Griechischen<br>-Fähigkeit zur eigenständigen Übersetzung<br>mittelschwerer griechischer Texte<br>-sicherer Umgang mit der Benutzung<br>wissenschaftlicher Lexika, Enzyklopädien und<br>Kommentare                                       | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

**Wahlpflichtbereich 2 (Latein) (12 LP) (es ist /sind mindestens 1 Modul und höchstens 2 Module zu wählen)**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                         | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507175500<br><br>L 2   | Lektüre<br>lateinischer<br>Autoren der Antike<br><br>(Ü)                                | keine                         | 1.-3. / 1                          | -vertiefte lexikalische und grammatische Kenntnisse<br>des Lateinischen<br>-Fähigkeit zur eigenständigen Übersetzung<br>mittelschwerer lateinischer Texte<br>-sicherer Umgang mit der Benutzung<br>wissenschaftlicher Lexika, Enzyklopädien und<br>Kommentare                                                                             | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507175000<br><br>L 3   | Lateinische<br>Literatur der<br>Antike<br><br>(V, S, Ü)                                 | keine                         | 2.-6. / 1                          | -Kenntnisse zu Epochen, Gattungen und zentralen<br>Werken der lateinischen Literatur<br>-fachspezifische Methodik<br>-wirkungsadäquate Übersetzung lateinischer Texte ins<br>Deutsche<br>-Interpretation lateinischer Texte im Zusammenhang<br>von Werk, Gattung und Epoche<br>-Vertrautheit mit der Forschungsliteratur                  | Schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 507175100<br><br>L 4   | Lateinische<br>Literatur des<br>Mittelalters und<br>der Frühen Neuzeit<br><br>(V, S, Ü) | keine                         | 1.-5. / 1                          | -Gattungen und zentrale Werke der neulateinischen<br>Literatur<br>-Vertrautheit mit der fachspezifischen Methodik<br>-wirkungsadäquate Übersetzung neulateinischer<br>Texte ins Deutsche<br>-Interpretation neulateinischer Texte in<br>Zusammenhang von Werk, Gattung und Epoche<br>-Vertrautheit mit der Forschungsliteratur            | Schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 507175200<br><br>L 5   | Lateinische<br>Sprache 1<br><br>(Ü, T)                                                  | Latinum                       | 2.-4. / 1                          | -lateinische Morphologie und Syntax<br>-Übersetzung einfacher deutscher Sätze ins<br>Lateinische<br>-Ausbau der aktiven Sprachkompetenz im<br>Lateinischen<br>-Ausbau der Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen<br>und stilistischen Analyse und Beschreibung<br>-fundierte Kenntnisse der lateinischen Morphologie,<br>Syntax und Lexik | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul              | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507175300<br><br>L 6   | Lateinische<br>Sprache 2<br><br>(Ü, T)                       | Lateinische Sprache<br>1 oder vergleichbare<br>Qualifikation | 3.-6. / 1                          | -Übersetzung komplexerer deutscher Sätze ins<br>Lateinische<br>-Vertiefung der Kenntnisse der lateinischen Sprache<br>im Bereich der lateinischen Morphologie, Syntax<br>und Lexik                                                                                                                                                                                              | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507175600<br><br>L w 1 | Lektüre mittel- und<br>neulateinischer<br>Autoren<br><br>(Ü) | keine                                                        | 1.-3. / 1                          | -gelenkte und eigenständige Übersetzung<br>mittelschwerer mittel- und neulateinischer Texte ins<br>Deutsche<br>-Textanalyse unter Berücksichtigung der<br>Entstehungsbedingungen, Vermittlungsstrategien<br>und Wirkungsintentionen mittel- und neulateinischer<br>Literatur<br>-Benutzung wissenschaftlicher Hilfsmittel<br>-kritischer Umgang mit zweisprachigen Textausgaben | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

### Wahlpflichtbereich 3 (Griechische und lateinische Geschichte, Kultur und Literatur) (12 LP) (es sind 2 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                           | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507174100<br><br>L/G w 1 | Kulturelle und<br>literarische<br>Traditionen der<br>Antike<br><br>(V, Ü) | keine                         | 1.-6. / 1                          | -Kenntnisse der antiken Mythologie und Religion<br>-Kenntnisse der antiken Philosophie<br>-Vertrautheit mit Rezeptionsvorgängen<br>-Vertrautheit mit Rezeptionsprozessen, insbesondere<br>in ihren gattungsspezifischen Ausprägungen                                                                                                                                                         | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507174200<br><br>L/G w 2 | Theorie und Praxis<br>der Interpretation<br>antiker Texte<br><br>(S, Ü)   | keine                         | 3.-6. / 1                          | -Kenntnisse antiker und moderner Literaturtheorie<br>-Kenntnisse literarischer Gattungen und Textsorten<br>-Kenntnis der klassischen Rhetorik<br>-Kenntnisse der antiken, mittelalterlichen und<br>frühneuzeitlichen Poetik                                                                                                                                                                  | keine                                                                                                                                          | Hausarbeit   | 6  |
| 507174400<br><br>L/G w 3 | Antike Ethik<br><br>(V Moral-<br>philosophie; Ü)                          | keine                         | 3.-6. / 1                          | -zentrale Begriffe, Argumente, Theorien, Ansätze und<br>Schultraditionen im Bereich der Moralphilosophie<br>-Einblicke in speziellere Fragestellungen und<br>kontroverse Diskussionsfelder im Bereich der<br>Moralphilosophie<br>-rationales philosophisches Argumentieren in Fragen<br>der Moral<br>-Lektüre und Interpretation griechischer und<br>lateinischer moralphilosophischer Texte | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507174300<br><br>L/G w 4 | Antike<br>Historiographie<br><br>(V alte Geschichte,<br>Ü)                | keine                         | 1.-6. / 1                          | -Formen und Traditionen der antiken<br>Geschichtsschreibung<br>-antike Erinnerungskulturen<br>-Formen der Selbst- und Außenwahrnehmung von<br>Eliten und Masse<br>-Selbstrepräsentation von sozialer und politischer<br>Macht<br>-Bildung und Überlieferung von Traditionen                                                                                                                  | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                           | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                 | LP |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|
| 507174500<br><br>L/G w 5 | Rezeption<br><br>(V, Ü)                                                                   | keine                         | 2.-6. / 1                          | -Wege und Formen der Rezeption der antiken Kulturen, insbesondere der griechischen und lateinischen Literatur, vom Mittelalter über Renaissance und Moderne bis in die Gegenwart<br>-Illustration der Rezeption an Einzelbeispielen | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur                                      | 6  |
| 504170700<br><br>WP-ALT  | Wahlpflichtmodul<br>Alte Geschichte<br><br>(V, Ü)                                         | keine                         | 3.-6. / 1                          | -Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen im Teilfach Alte Geschichte<br>-Erlernen und Anwenden spezifischer Methoden und Arbeitstechniken dieses Teilfaches                                                                      | schriftliche Hausaufgaben,<br>Sitzungsprotokoll                                                                                                | Referat mit<br>schriftlicher<br>Ausarbeitung | 6  |
| 504170600<br><br>WP-HIWI | Wahlpflichtmodul<br>Historische Hilfs-<br>wissenschaften<br>und Archivkunde<br><br>(V, Ü) | keine                         | 3.-6. / 1                          | -Erwerb und Erweiterung von Kenntnissen im Teilfach Historische Hilfswissenschaften und Archivkunde<br>-Erlernen und Anwenden spezifischer Methoden und Arbeitstechniken dieses Teilfaches                                          | schriftliche Hausaufgaben,<br>Sitzungsprotokoll                                                                                                | Referat mit<br>schriftlicher<br>Ausarbeitung | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul               | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507176700<br><br>PGI (I) | Philosophie-<br>geschichte für<br>Altphilologen<br><br>(V, T) | keine                         | 3.-6. / 1                          | -Überblick über zentrale Begriffe, Argumente,<br>Theorien, Ansätze und Schultraditionen im Bereich<br>der älteren Philosophiegeschichte<br>-Einblicke in speziellere Fragestellungen und<br>kontroverse Diskussionsfelder im Bereich der älteren<br>Philosophiegeschichte<br>-Lektüre und Interpretation historischer Texte der<br>Philosophie<br>-textnahes philosophisches Argumentieren und<br>Interpretieren | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Griechische Literatur der Antike und ihr Fortleben (Zwei-Fach-Bachelor)

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## **B.A. Lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben (Zwei-Fach-Bachelor)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 3 Zugangsvoraussetzungen**

Ausreichende Kenntnisse in Griechisch (Graecum) und Latein (Latinum) sind in Form von staatlichen Abiturergänzungsprüfungen oder durch das Abiturzeugnis nachzuweisen. Die Sprachprüfungen sind Zugangsvoraussetzungen für das Studium im Fach Lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben, müssen aber nicht vor Aufnahme des Studiums nachgewiesen werden; sie können auch studienbegleitend oder gebündelt zu Beginn des Studiums abgelegt werden. Sie sind aber zwingende Voraussetzung für die Belegung des Moduls L 5 (Latein) sowie die Module G2, G3 und G4 (Graecum).

#### **Zu § 4 Regelstudienzeit, Studienaufbau, Umfang des Lehrangebots**

Sofern die für den Studiengang erforderlichen Sprachprüfungen (Graecum und Latinum) bei Aufnahme des Studiums noch nicht vorliegen, wird für den Erwerb der zwei genannten Sprachprüfungen jeweils ein Semester nicht auf die Regelstudienzeit angerechnet.

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

Das Erlernen der beiden antiken Sprachen erfolgt wesentlich in sprachpraktischen Übungen, die Übersetzungen sowohl aus der alten Sprache als auch in die alte Sprache beinhalten. Da es in diesen Sprachen keine Sprachpraxis durch Sprachkontakt (language immersion) geben kann, ist die konzentrierte Arbeit in solchen Übungen für die Studierenden die einzige Möglichkeit, auf eigene Arbeit in der fremden Sprache unmittelbares feedback zu erhalten, rasche Korrekturen und Anleitungen zu erhalten und auf diese Weise zu verhindern, dass sich Fehler und Flüchtigkeiten perpetuieren. Desgleichen wird in Veranstaltungen dieser Art die Herangehensweise an altsprachliche Texte, Methoden der Texterschließung und des Textverständnisses wesentlich in der Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden vermittelt. Weil auch hier die Möglichkeit entfällt, in einem lebendigen Kulturkontext die Texterfassung in den alten Sprachen zu erlernen, ist diese dialogische Interaktion unverzichtbar.

Daher können in den sprachpraktischen Übungen und den Lektüreübungen die Qualifikationsziele nicht ohne regelmäßige Teilnahme der Studierenden erreicht werden.

In den Seminaren geht es vor allem um das Erlernen allgemeiner wissenschaftlicher Arbeitsweisen, spezieller Arbeitstechniken der Klassischen Philologien, um die intensive Auseinandersetzung mit den antiken Texten und dem modernen wissenschaftlichen Diskurs über diese Texte.

Wesentlicher Bestandteil ist hier die Vermittlung wissenschaftsspezifischer Diskussions- und Argumentationstechniken und allgemeiner Vermittlungs- und Präsentationsformen. Sie lassen sich ausschließlich im lebendigen Austausch der Studierenden nicht nur mit den Dozenten, sondern auch und vor allem

auch miteinander erlernen. Auf eigene Präsentationen Rückmeldung von seinen peers zu bekommen, wissenschaftliche Gedankengänge adäquat vorzustellen, zu erfassen, kritisch zu bewerten und diese Bewertung angemessen zu verbalisieren, ist ein zentraler Inhalt der Lehrform Seminar. Dies alles lässt sich nur bei regelmäßiger Teilnahme sichern. Daher können in den Seminaren die Qualifikationsziele nicht ohne regelmäßige Teilnahme der Studierenden erreicht werden.

Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert.

### **Module des B.A. Lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben**

siehe Modulplan

## B. Modulplan

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben - Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, SpÜ = Sprachpraktische Übung, LÜ = Lektüre-Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (48 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                         | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507174000<br>L/G 1     | Einführung in die<br>Klassische<br>Philologie<br><br>(Pl, Ü)                            | keine                         | 1. / 1                             | -Einführung in die Literaturgeschichte: Vermittlung<br>eines Überblicks über die Geschichte der<br>griechischen und lateinischen Literatur von Homer<br>bis in die Frühe Neuzeit<br>-Einführung in die Klassische Philologie und ihre<br>Methoden: Metrik, Textkritik, Paläographie,<br>Literaturtheorie, Kulturanthropologie,<br>Wissenschaftsgeschichte | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507175000<br>L 3       | Lateinische<br>Literatur der<br>Antike<br><br>(V, S, Ü)                                 | keine                         | 2.-6. / 1                          | -Kenntnisse zu Epochen, Gattungen und zentralen<br>Werken der lateinischen Literatur<br>-fachspezifische Methodik<br>-wirkungsadäquate Übersetzung lateinischer Texte ins<br>Deutsche<br>-Interpretation lateinischer Texte im Zusammenhang<br>von Werk, Gattung und Epoche<br>-Vertrautheit mit der Forschungsliteratur                                  | Schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 507175100<br>L 4       | Lateinische<br>Literatur des<br>Mittelalters und<br>der Frühen Neuzeit<br><br>(V, S, Ü) | keine                         | 1.-5. / 1                          | -Gattungen und zentrale Werke der neulateinischen<br>Literatur<br>-Vertrautheit mit der fachspezifischen Methodik<br>-wirkungsadäquate Übersetzung neulateinischer<br>Texte ins Deutsche<br>-Interpretation neulateinischer Texte in<br>Zusammenhang von Werk, Gattung und Epoche<br>-Vertrautheit mit der Forschungsliteratur                            | Schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul          | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507175200<br><br>L 5   | Lateinische<br>Sprache 1<br><br>(Ü, T)                   | Latinum                                                      | 2.-4. / 1                          | -lateinische Morphologie und Syntax<br>-Übersetzung einfacher deutscher Sätze ins<br>Lateinische<br>-Ausbau der aktiven Sprachkompetenz im<br>Lateinischen<br>-Ausbau der Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen<br>und stilistischen Analyse und Beschreibung<br>-fundierte Kenntnisse der lateinischen Morphologie,<br>Syntax und Lexik | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507175300<br><br>L 6   | Lateinische<br>Sprache 2<br><br>(Ü, T)                   | Lateinische Sprache<br>1 oder vergleichbare<br>Qualifikation | 3.-6. / 1                          | -Übersetzung komplexerer deutscher Sätze ins<br>Lateinische<br>-Vertiefung der Kenntnisse der lateinischen Sprache<br>im Bereich der lateinischen Morphologie, Syntax<br>und Lexik                                                                                                                                                        | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507175500<br><br>L 2   | Lektüre<br>lateinischer<br>Autoren der Antike<br><br>(Ü) | keine                                                        | 1.-3. / 1                          | -vertiefte lexikalische und grammatische Kenntnisse<br>des Lateinischen<br>-Fähigkeit zur eigenständigen Übersetzung<br>mittelschwerer lateinischer Texte<br>-sicherer Umgang mit der Benutzung<br>wissenschaftlicher Lexika, Enzyklopädien und<br>Kommentare                                                                             | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

### Wahlpflichtbereich 1 (Griechisch) (12 LP) (es ist/sind mindestens 1 Modul und höchstens 2 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul       | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507180500<br>M 8       | Griechischer<br>Sprachkurs 1<br><br>(SpÜ, 4 SWS)      | keine                         | 1.-5. / 1                          | -Die Studenten verfügen über eine passive Beherr-<br>schung der griechischen Sprache, die sie befähigt,<br>einfache Sätze und Texte zu verstehen<br>-sie haben Grundkenntnisse der griechischen Syntax<br>und Wortbildung erworben und verfügen über einen<br>griechischen Grundwortschatz.                              | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507180600<br>M 9       | Griechischer<br>Sprachkurs 2<br><br>(SpÜ, 4 SWS)      | keine                         | 2.-6. / 1                          | -Die Studenten verfügen über eine passive Beherr-<br>schung der griechischen Sprache, die sie befähigt<br>komplexere Sätze und Texte zu verstehen<br>-sie haben Kenntnisse der griechischen Syntax und<br>Wortbildung erworben und verfügen über einen<br>griechischen Grundwortschatz.                                  | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507176000<br>G 2       | Griechische<br>Sprache und<br>Literatur<br><br>(Ü, S) | Graecum                       | 1.-5. / 1                          | -Kenntnisse zu Epochen, Gattungen und zentralen<br>Werken der griechischen Literatur<br>-fachspezifische Methodik<br>-wirkungsadäquate Übersetzung griechischer Texte<br>ins Deutsche<br>-Interpretation griechischer Texte in Zusammenhang<br>von Werk, Gattung und Epoche<br>-Vertrautheit mit der Forschungsliteratur | Schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 507176100<br>G 3       | Griechische<br>Literatur<br><br>(V, S, Ü)             | Graecum                       | 2.-6. / 1                          | -Ausbau der Kenntnisse zur griechischen<br>Literaturgeschichte<br>-Verständnis für die kulturellen und historischen<br>Bedingungen der Produktion griechischer Literatur<br>-Verständnis fachspezifischer Methoden und Fragen                                                                                            | Schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507176200<br><br>G 4   | Griechische<br>Sprache 1<br><br>(Ü, T)                            | Graecum                                                      | 1.-5. / 1                          | -Ausbau der aktiven Sprachkompetenz im Griechischen<br>-Ausbau der Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen und stilistischen Analyse und Beschreibung<br>-fundierte Kenntnisse der griechischen Morphologie, Syntax und Lexik<br>-griechische Morphologie und Syntax<br>-Übersetzung einfacher deutscher Sätze ins Griechische | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507176300<br><br>G 5   | Griechische<br>Sprache 2<br><br>(Ü, T)                            | Griechische Sprache<br>1 oder vergleichbare<br>Qualifikation | 2.-6. / 1                          | -Vertiefung der Kenntnisse der griechischen Sprache im Bereich von Wortschatz und Syntax<br>-Übersetzung komplexerer deutscher Sätze ins Griechische                                                                                                                                                                          | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507176500<br><br>G w 1 | Lektüre<br>griechischer<br>Autoren in<br>Übersetzungen<br><br>(Ü) | keine                                                        | 1.-5. / 1                          | In begleiteter und angeleiteter Lektüre sollen in Übersetzung größere Zusammenhänge der Geschichte der griechischen Literatur (z.B. Geschichte einer Gattung, Verständnis der synchronen Struktur des Gattungsgefüges, Entwicklung literarischer Ausdrucksmittel) erarbeitet werden.                                          | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507176600<br><br>G w 2 | Lektüre<br>griechischer<br>Autoren<br><br>(LÜ)                    | keine                                                        | 2.-6. / 1                          | -vertiefte lexikalische und grammatische Kenntnisse des Griechischen<br>-Fähigkeit zur eigenständigen Übersetzung mittelschwerer griechischer Texte<br>-sicherer Umgang mit der Benutzung wissenschaftlicher Lexika, Enzyklopädien und Kommentare                                                                             | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

## Wahlpflichtbereich 2 (es sind 3 Module zu wählen) (18 LP)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                         | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                 | LP |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|
| 507174100<br><br>L/G w 1 | Kulturelle und<br>literarische<br>Traditionen der<br>Antike<br><br>(V, Ü)                    | keine                         | 1.-6. / 1                          | -Kenntnisse der antiken Mythologie und Religion<br>-Kenntnisse der antiken Philosophie<br>-Vertrautheit mit Rezeptionsvorgängen<br>-Vertrautheit mit Rezeptionsprozessen, insbesondere<br>in ihren gattungsspezifischen Ausprägungen                                          | keine                                                                                                                                          | Klausur                                      | 6  |
| 507174200<br><br>L/G w 2 | Theorie und Praxis<br>der Interpretation<br>antiker Texte<br><br>(S, Ü)                      | keine                         | 3.-6. / 1                          | -Kenntnisse antiker und moderner Literaturtheorie<br>-Kenntnisse literarischer Gattungen und Textsorten<br>-Kenntnis der klassischen Rhetorik<br>-Kenntnisse der antiken, mittelalterlichen und<br>frühneuzeitlichen Poetik                                                   | keine                                                                                                                                          | Hausarbeit                                   | 6  |
| 507174300<br><br>L/G w 4 | Antike<br>Historiographie<br><br>(V alte Geschichte,<br>Ü)                                   | keine                         | 1.-6. / 1                          | -Formen und Traditionen der antiken Geschichts-<br>schreibung<br>-antike Erinnerungskulturen<br>-Formen der Selbst- und Außenwahrnehmung von<br>Eliten und Masse<br>-Selbstrepräsentation von sozialer und politischer<br>Macht<br>-Bildung und Überlieferung von Traditionen | keine                                                                                                                                          | Klausur                                      | 6  |
| 504170700<br><br>WP-ALT  | Wahlpflichtmodul<br>Alte Geschichte<br><br>(V, Ü)                                            | keine                         | 3.-6. / 1                          | -Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen im<br>Teilfach Alte Geschichte<br>-Erlernen und Anwenden spezifischer Methoden und<br>Arbeitstechniken dieses Teilfaches                                                                                                          | schriftliche Hausaufgaben,<br>Sitzungsprotokoll                                                                                                | Referat mit<br>schriftlicher<br>Ausarbeitung | 6  |
| 504170600<br><br>WP-HIWI | Wahlpflichtmodul<br>Historische<br>Hilfswissen-<br>schaften und<br>Archivkunde<br><br>(V, Ü) | keine                         | 3.-6. / 1                          | -Erwerb und Erweiterung von Kenntnissen im<br>Teilfach Historische Hilfswissenschaften und<br>Archivkunde<br>-Erlernen und Anwenden spezifischer Methoden und<br>Arbeitstechniken dieses Teilfaches                                                                           | schriftliche Hausaufgaben,<br>Sitzungsprotokoll                                                                                                | Referat mit<br>schriftlicher<br>Ausarbeitung | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul               | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507176700<br><br>PGI (I) | Philosophie-<br>geschichte für<br>Altphilologen<br><br>(V, T) | keine                         | 3.-6. / 1                          | -Überblick über zentrale Begriffe, Argumente,<br>Theorien, Ansätze und Schultraditionen im Bereich<br>der älteren Philosophiegeschichte<br>-Einblicke in speziellere Fragestellungen und<br>kontroverse Diskussionsfelder im Bereich der älteren<br>Philosophiegeschichte<br>-Lektüre und Interpretation historischer Texte der<br>Philosophie<br>-textnahes philosophisches Argumentieren und<br>Interpretieren | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507174400<br><br>L/G w 3 | Antike Ethik<br><br>(V Moral-<br>philosophie; Ü)              | keine                         | 3.-6. / 1                          | -zentrale Begriffe, Argumente, Theorien, Ansätze und<br>Schultraditionen im Bereich der Moralphilosophie<br>-Einblicke in speziellere Fragestellungen und<br>kontroverse Diskussionsfelder im Bereich der<br>Moralphilosophie<br>-rationales philosophisches Argumentieren in Fragen<br>der Moral<br>-Lektüre und Interpretation griechischer und<br>lateinischer moralphilosophischer Texte                     | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507175600<br><br>L w 1   | Lektüre mittel- und<br>neu-lateinischer<br>Autoren<br><br>(Ü) | keine                         | 1.-3. / 1                          | -gelenkte und eigenständige Übersetzung<br>mittelschwerer mittel- und neulateinischer Texte ins<br>Deutsche<br>-Textanalyse unter Berücksichtigung der<br>Entstehungsbedingungen, Vermittlungsstrategien<br>und Wirkungsintentionen mittel- und neulateinischer<br>Literatur<br>-Benutzung wissenschaftlicher Hilfsmittel<br>-kritischer Umgang mit zweisprachigen Textausgaben                                  | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507174500<br><br>L/G w 5 | Rezeption<br><br>(V, Ü)                                       | keine                         | 2.-6. / 1                          | -Wege und Formen der Rezeption der antiken<br>Kulturen, insbesondere der griechischen und<br>lateinischen Literatur, vom Mittelalter über<br>Renaissance und Moderne bis in die Gegenwart<br>-Illustration der Rezeption an Einzelbeispielen                                                                                                                                                                     | Schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 6  |

**Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben (Zwei-Fach-Bachelor)**

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## **B.A. Griechische und lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben (Begleitfach)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

Das Erlernen der beiden antiken Sprachen erfolgt wesentlich in sprachpraktischen Übungen, die Übersetzungen sowohl aus der alten Sprache als auch in die alte Sprache beinhalten. Da es in diesen Sprachen keine Sprachpraxis durch Sprachkontakt (language immersion) geben kann, ist die konzentrierte Arbeit in solchen Übungen für die Studierenden die einzige Möglichkeit, auf eigene Arbeit in der fremden Sprache unmittelbares feedback zu erhalten, rasche Korrekturen und Anleitungen zu erhalten und auf diese Weise zu verhindern, dass sich Fehler und Flüchtigkeiten perpetuieren. Desgleichen wird in Veranstaltungen dieser Art die Herangehensweise an altsprachliche Texte, Methoden der Texterschließung und des Textverständnisses wesentlich in der Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden vermittelt. Weil auch hier die Möglichkeit entfällt, in einem lebendigen Kulturkontext die Texterfassung in den alten Sprachen zu erlernen, ist diese dialogische Interaktion unverzichtbar.

Daher können in den sprachpraktischen Übungen und den Lektüreübungen die Qualifikationsziele nicht ohne regelmäßige Teilnahme der Studierenden erreicht werden.

In den Seminaren geht es vor allem um das Erlernen allgemeiner wissenschaftlicher Arbeitsweisen, spezieller Arbeitstechniken der Klassischen Philologien, um die intensive Auseinandersetzung mit den antiken Texten und dem modernen wissenschaftlichen Diskurs über diese Texte.

Wesentlicher Bestandteil ist hier die Vermittlung wissenschaftsspezifischer Diskussions- und Argumentationstechniken und allgemeiner Vermittlungs- und Präsentationsformen. Sie lassen sich ausschließlich im lebendigen Austausch der Studierenden nicht nur mit den Dozenten, sondern auch und vor allem auch miteinander erlernen. Auf eigene Präsentationen Rückmeldung von seinen peers zu bekommen, wissenschaftliche Gedankengänge adäquat vorzustellen, zu erfassen, kritisch zu bewerten und diese Bewertung angemessen zu verbalisieren, ist ein zentraler Inhalt der Lehrform Seminar. Dies alles lässt sich nur bei regelmäßiger Teilnahme sichern. Daher können in den Seminaren die Qualifikationsziele nicht ohne regelmäßige Teilnahme der Studierenden erreicht werden.

Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert.

#### **Empfehlungen**

Für das Studium des B.A. Griechische und lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben werden Kenntnisse des Altgriechischen (Graecum) sowie des Lateinischen (Latinum) empfohlen.

**Module des B.A. Griechische und lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben**

siehe Modulplan

## B. Modulplan

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Griechische und Lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben – Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige / erfolgreiche / aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (24 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                       | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507174000<br>L/G 1     | Einführung in die<br>Klassische<br>Philologie<br><br>(Pl, Ü)          | keine                         | 1. / 1                             | -Einführung in die Literaturgeschichte: Vermittlung<br>eines Überblicks über die Geschichte der<br>griechischen und lateinischen Literatur von Homer<br>bis in die Frühe Neuzeit<br>-Einführung in die Klassische Philologie und ihre<br>Methoden: Metrik, Textkritik, Paläographie,<br>Literaturtheorie, Kulturanthropologie,<br>Wissenschaftsgeschichte | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507182100<br>M 2       | Griechische<br>Literatur<br>(Begleitfach)<br><br>(V, S)               | keine                         | 1.-6. / 2                          | -Einblick in einen Bereich (Autor, Gattung) der<br>griechischen Literatur<br>-Lektüre aus dem gleichen Bereich in Übersetzung                                                                                                                                                                                                                             | Schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 6  |
| 507182200<br>M 3       | Lateinische<br>Literatur der<br>Antike<br>(Begleitfach)<br><br>(V, S) | keine                         | 2.-6. / 1-2                        | -Einblick in einen Bereich (Autor, Gattung) der<br>lateinischen Literatur der Antike<br>-Lektüre aus dem gleichen Bereich                                                                                                                                                                                                                                 | Schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507182300<br><br>M 4   | Lateinische<br>Literatur des<br>Mittelalters und<br>der Neuzeit<br>(Begleitfach)<br><br>(Ü, T) | keine                         | 1.-5. / 1                          | Einblick in einen Bereich (Autor, Gattung) der<br>lateinischen Literatur des Mittelalters und der Neuzeit | Schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 6  |

### Wahlpflichtbereich (12 LP, es sind 2 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                           | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507174100<br><br>L/G w 1 | Kulturelle und<br>literarische<br>Traditionen der<br>Antike<br><br>(V, Ü) | keine                         | 1.-6. / 1                          | -Kenntnisse der antiken Mythologie und Religion<br>-Kenntnisse der antiken Philosophie<br>-Vertrautheit mit Rezeptionsvorgängen<br>-Vertrautheit mit Rezeptionsprozessen, insbesondere<br>in ihren gattungsspezifischen Ausprägungen | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507174200<br><br>L/G w 2 | Theorie und Praxis<br>der Interpretation<br>antiker Texte<br><br>(S, Ü)   | keine                         | 3.-6. / 1                          | -Kenntnisse antiker und moderner Literaturtheorie<br>-Kenntnisse literarischer Gattungen und Textsorten<br>-Kenntnis der klassischen Rhetorik<br>-Kenntnisse der antiken, mittelalterlichen und<br>frühneuzeitlichen Poetik          | keine                                                                                                                                          | Hausarbeit   | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul            | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507174400<br><br>L/G w 3 | Antike Ethik<br><br>(V Moral-<br>philosophie, Ü)           | keine                         | 3.-6. / 1                          | -zentrale Begriffe, Argumente, Theorien, Ansätze und<br>Schultraditionen im Bereich der Moralphilosophie<br>-Einblicke in speziellere Fragestellungen und<br>kontroverse Diskussionsfelder im Bereich der<br>Moralphilosophie<br>-rationales philosophisches Argumentieren in Fragen<br>der Moral<br>-Lektüre und Interpretation griechischer und<br>lateinischer moralphilosophischer Texte | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507174300<br><br>L/G w 4 | Antike<br>Historiographie<br><br>(V alte Geschichte,<br>Ü) | keine                         | 1.-6. / 1                          | -Formen und Traditionen der antiken<br>Geschichtsschreibung<br>-antike Erinnerungskulturen<br>-Formen der Selbst- und Außenwahrnehmung von<br>Eliten und Masse<br>-Selbstrepräsentation von sozialer und politischer<br>Macht<br>-Bildung und Überlieferung von Traditionen                                                                                                                  | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507174500<br><br>L/G w 5 | Rezeption<br><br>(V, Ü)                                    | keine                         | 2.-6. / 1                          | -Wege und Formen der Rezeption der antiken<br>Kulturen, insbesondere der griechischen und<br>lateinischen Literatur, vom Mittelalter über<br>Renaissance und Moderne bis in die Gegenwart<br>-Illustration der Rezeption an Einzelbeispielen                                                                                                                                                 | Schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 6  |
| 507175500<br><br>L 2     | Lektüre<br>lateinischer<br>Autoren der Antike<br><br>(Ü)   | keine                         | 1.-3. / 1                          | -vertiefte lexikalische und grammatische Kenntnisse<br>des Lateinischen<br>-Fähigkeit zur eigenständigen Übersetzung<br>mittelschwerer lateinischer Texte<br>-sicherer Umgang mit der Benutzung<br>wissenschaftlicher Lexika, Enzyklopädien und<br>Kommentare                                                                                                                                | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 507175600<br><br>L w 1 | Lektüre mittel- und<br>neu-lateinischer<br>Autoren<br><br>(Ü)     | keine                         | 1.-3. / 1                          | -gelenkte und eigenständige Übersetzung<br>mittelschwerer mittel- und neulateinischer Texte ins<br>Deutsche<br>-Textanalyse unter Berücksichtigung der<br>Entstehungsbedingungen, Vermittlungsstrategien<br>und Wirkungsintentionen mittel- und neulateinischer<br>Literatur<br>-Benutzung wissenschaftlicher Hilfsmittel<br>-kritischer Umgang mit zweisprachigen Textausgaben | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507176500<br><br>G w 1 | Lektüre<br>griechischer<br>Autoren in<br>Übersetzungen<br><br>(Ü) | keine                         | 1.-5. / 1                          | In begleiteter und angeleiteter Lektüre sollen in<br>Übersetzung größere Zusammenhänge der Geschichte<br>der griechischen Literatur (z.B. Geschichte einer<br>Gattung, Verständnis der synchronen Struktur des<br>Gattungsgefüges, Entwicklung literarischer<br>Ausdrucksmittel) erarbeitet werden.                                                                             | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507180500<br><br>M 8   | Griechischer<br>Sprachkurs 1<br><br>(SpÜ, 4 SWS)                  | keine                         | 1.-5. / 1                          | -Die Studenten verfügen über eine passive Beherr-<br>schung der griechischen Sprache, die sie befähigt,<br>einfache Sätze und Texte zu verstehen<br>-sie haben Grundkenntnisse der griechischen Syntax<br>und Wortbildung erworben und verfügen über einen<br>griechischen Grundwortschatz.                                                                                     | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |
| 507180600<br><br>M 9   | Griechischer<br>Sprachkurs 2<br><br>(SpÜ, 4 SWS)                  | keine                         | 2.-6. / 1                          | -Die Studenten verfügen über eine passive<br>Beherrschung der griechischen Sprache, die sie<br>befähigt komplexere Sätze und Texte zu verstehen<br>-sie haben Kenntnisse der griechischen Syntax und<br>Wortbildung erworben und verfügen über einen<br>griechischen Grundwortschatz.                                                                                           | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

## ***Institut VIII***

# **Orient- und Asienwissenschaften**

### **Studiengänge:**

- B.A. Asienwissenschaften (Kernfach)
- B.A. Asiatische und Orientalische Schwerpunktsprachen (Begleitfach)
- B.A. Chinesisch (Begleitfach)
- B.A. Japanisch (Begleitfach)
- B.A. Koreanisch (Begleitfach)
- B.A. Indologie (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. Indologie (Begleitfach)
- B.A. Islamwissenschaft/Nahostsprachen (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. Südostasienwissenschaft (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. Südostasienwissenschaft (Begleitfach)
- B.A. Tibetologie (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. Vergleichende Religionswissenschaft (Zwei-Fach-Bachelor)

## **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

### **Zu § 1 Abs. 6 Ziel des Studiums und Zweck der Prüfung**

Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch und/ oder Englisch. Der Prüfungsausschuss gibt zu Beginn des Semesters bekannt, welche Lehrveranstaltungen auf Deutsch und welche auf Englisch angeboten werden.

### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

- a) In sprachpraktischen Übungen kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige Teilnahme nicht erreicht werden, da das Erlernen einer asiatischen oder einer orientalischen Sprache aufgrund ihrer Sprachvarietäten sowie ihrer besonderen Beschaffenheit eine regelmäßige Sprachpraxis erfordert. Aus diesem Grund ist eine regelmäßige Teilnahme an den sprachpraktischen Übungen Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels. Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert.
- b) In Seminaren kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige Teilnahme nicht erreicht werden, da die Vermittlung von sozial- und regionalwissenschaftlichen Grundlagen sowie Theorien, Konzepten und Methoden systematisch aufeinander aufbaut und eine aktive Mitarbeit der Studierenden erfordert. Aus diesem Grund ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels. Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert.

### **Empfehlungen**

Für das Studium des B.A. Asienwissenschaften werden Kenntnisse des Englischen im Umfang von mindestens vier schulischen Lernjahren oder von entsprechenden, aufeinander aufbauenden Sprachkursen an Universitäten oder Sprach- und Kulturinstituten empfohlen.

Daneben werden Kenntnisse in einer weiteren modernen Fremdsprache empfohlen.

**Module** des B.A. Asienwissenschaften, B.A. Asiatische und Orientalische Schwerpunktsprachen, B.A. Chinesisch, B.A. Japanisch, B.A. Koreanisch, B.A. Indologie, B.A. Islamwissenschaft, B.A. Südostasienwissenschaft, B.A. Tibetologie, B.A. Vergleichende Religionswissenschaft

siehe Modulpläne

## B. Modulpläne

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Asienwissenschaften (Kernfach, 120 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, SpÜ = Sprachpraktische Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium, AG = Arbeitsgemeinschaft)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtbereich (36 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                      | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                 | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508100100<br><br>AW1   | Geschichte Asiens<br><br>(V, V, V, V, V, V,<br>T)                                    | keine                         | 1. / 1                             | -Grundkenntnisse der Geschichte Asiens und seiner<br>Regionen<br>-Kenntnis der einschlägigen Literatur<br>-Überblick über die methodologischen Probleme<br>-Grundkenntnisse geschichtswissenschaftlichen<br>Arbeitens<br>-Wahrnehmung des Spannungsverhältnisses zwischen<br>Fremd- und Selbstbildern | Erledigung regelmäßiger<br>Hausaufgaben                                                                                                        | Klausur      | 12 |
| 508100200<br><br>AW2   | Modernes Asien<br><br>(V, V, V, V, V, V,<br>T)                                       | keine                         | 2. / 1                             | -Grundkenntnisse sowohl zur modernen Verfasstheit<br>als auch zur historischen Bedingtheit der wichtigsten<br>Gesellschaften Asiens<br>-Verständnis der grundlegenden Charakteristika der<br>Moderne und der Prozesse von Modernisierung                                                              | Erledigung regelmäßiger<br>Hausaufgaben                                                                                                        | Klausur      | 12 |
| 508115100<br><br>AW3   | Wissenschaft-<br>liches Arbeiten in<br>den Asienwissen-<br>schaften<br><br>(V, T, S) | keine                         | 1-2. / 2                           | -Grundlegende Fähigkeit zum wissenschaftlichen<br>Arbeiten in den Asienwissenschaften<br>-Kenntnis von Recherche-techniken<br>-Fähigkeit zu mündlicher und schriftlicher<br>Präsentation<br>-Überblick über Methoden und Hilfsmittel in einem<br>asienwissenschaftlichen Schwerpunktgebiet            | mündliche und/oder schriftliche<br>Studienleistung                                                                                             | Hausarbeit   | 12 |

**Wahlpflichtbereich (84 LP, es sind mindestens 7 Module zu wählen).**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508100400<br><br>IS1   | Islam in Westasien:<br>Einführung und<br>Methoden<br><br>(S, S, S)                                | keine                         | 4. oder 6. / 1                     | -Grundkenntnisse der Kultur und Religion des Islam<br>in Westasien<br>-Kenntnis der grundlegenden einschlägigen Literatur<br>-Überblick über methodologische Probleme<br>-Grundkenntnisse kulturwissenschaftlichen Arbeitens     | Referat von 10 bis 45 Minuten<br>Dauer<br><br>Hausarbeit im Umfang von 5 bis<br>15 Seiten                                                      | Klausur      | 12 |
| 508100500<br><br>IN1   | Südasiens<br><br>(S, S, S)                                                                        | keine                         | 4. oder 6. / 1                     | -Überblick über die Entwicklung von Kultur und<br>Gesellschaft in Südasiens von den Anfängen bis zur<br>Gegenwart<br>-Überblick über die Aufgaben, Methoden und<br>Hilfsmittel indologischer Forschung                           | Referat von 10 bis 45 Minuten<br>Dauer<br><br>Hausarbeit im Umfang von 5 bis<br>15 Seiten.                                                     | Klausur      | 12 |
| 508100600<br><br>IN2   | Pali / Indischer und<br>südost-asiatischer<br>Buddhismus<br><br>(S, S, S)                         | keine                         | 3. – 6. / 2                        | -grundlegende Kenntnisse des Pali<br>-Fähigkeit zur Lektüre von Pali-Texten und zum<br>kritischen Umgang mit Übersetzungen<br>-Überblick über Sprachen, Literaturen und Lehren des<br>indischen und südostasiatischen Buddhismus | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508115300<br><br>IS2   | Die Herausbildung<br>der modernen<br>Nationalstaaten<br>(Indien, Islam.<br>Welt)<br><br>(S, S, S) | keine                         | 3. oder 5. / 1                     | -Politische und historische Entwicklungen im 19. und<br>20. Jh. in Indien und der Islam. Welt<br>-Das Aufkommen des Nationalstaatsgedankens<br>-Entwicklung neuzeitlicher Ideologien<br>-Methodische Herangehensweisen           | Referat von 10 bis 45 Minuten<br>Dauer<br><br>Hausarbeit im Umfang von 5 bis<br>15 Seiten                                                      | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                     | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform         | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 508100800<br>SI1       | Geschichte Ost-<br>und Zentralasiens<br><br>(S, S, S)                               | keine                         | 3. oder 5. / 1                     | -Grundkenntnisse der Geschichte Ost- und<br>Zentralasiens<br>-Kenntnis der wichtigsten einschlägigen Literatur<br>-Überblick über die methodologischen Probleme, die<br>sich bei der Erarbeitung einer Geschichte von<br>Großregionen ergeben<br>-Wahrnehmung des Spannungsverhältnisses zwischen<br>Fremd- und Selbstbildern von Gesellschaften                                                                       | in jedem Seminar ein Referat von<br>10 bis 45 Minuten Dauer inkl.<br>Thesenpapier                                                              | Hausarbeit           | 12 |
| 508100900<br>SI2       | Kultur- und<br>Geistesgeschichte<br>Ost- und Zentral-<br>asiens<br><br>(S, S, S)    | keine                         | 4. oder 6. / 1                     | -Grundkenntnisse der Religionen, Philosophie und<br>Literaturen sowie der Kunst und Sachkultur Ost- und<br>Zentralasiens<br>-Kenntnis der wichtigsten einschlägigen Literatur<br>-Überblick über die methodologischen Probleme, die<br>sich bei der Erarbeitung von Kultur- und<br>Geistesgeschichte von Großregionen ergeben<br>-Grundkenntnisse kulturwissenschaftlichen Arbeitens                                   | in jedem Seminar ein Referat von<br>10 bis 45 Minuten Dauer inkl.<br>Thesenpapier                                                              | Hausarbeit           | 12 |
| 508115400<br>SI3       | Politik und<br>Gesellschaft in<br>China, Tibet und<br>Zentralasien<br><br>(S, S, S) | keine                         | 5. / 1                             | -Grundkenntnisse der Politik und Gesellschaft<br>Chinas, Zentralasiens und Tibets<br>-Kenntnis der wichtigsten einschlägigen Literatur<br>-Überblick über die methodologischen Probleme, die<br>sich bei der Erarbeitung von Politik und Gesellschaft<br>von Großregionen ergeben<br>-Grundkenntnisse kulturwissenschaftlichen Arbeitens                                                                               | in jedem Seminar ein Referat von<br>10 bis 45 Minuten Dauer inkl.<br>Thesenpapier.                                                             | Hausarbeit           | 12 |
| 508101100<br>JA1       | Modernes Japan I<br><br>(S, S, S)                                                   | keine                         | 3. oder 5. / 1                     | -grundlegendes Wissen sowohl über die moderne<br>japanische Gesellschaft als auch über historische<br>Bedingtheit der momentanen Situation<br>-Grundlagen eines Verständnisses der Charakteristika<br>der Moderne und der Prozesse von Modernisierung,<br>das von den Studierenden selbstständig bei der<br>Behandlung von Fragestellungen aus modernen<br>Gesellschaften Asiens zur Anwendung gebracht<br>werden kann | Referat von 10 bis 45 Minuten<br>Dauer<br><br>Hausarbeit im Umfang von 5 bis<br>15 Seiten.                                                     | mündliche<br>Prüfung | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform         | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 508101200<br><br>JA2   | Modernes Japan II<br><br>(S, S, S)              | Modernes Japan I              | 4. oder 6. / 1                     | -vertieftes Wissen sowohl über die Verfasstheit der modernen japanischen Gesellschaft als auch über die historische Bedingtheit der modernen Situation<br>-Einsicht in den systemischen Charakter von Gesellschaft<br>-Fähigkeit, einzelne Subsysteme der japanischen Gesellschaft zueinander in Beziehung zu setzen und in ihrer jeweiligen Beeinflussung zu erkennen<br>-Verständnis der Charakteristika der Moderne und der Prozesse der Modernisierung | Referat von 10 bis 45 Minuten<br>Dauer<br><br>Hausarbeit im Umfang von 5 bis 15 Seiten                                                         | mündliche<br>Prüfung | 12 |
| 508101300<br><br>JA3   | Methodenmodul<br>Japan<br><br>(S, S, S)         | Modernes Japan II             | 5. / 1                             | -Kenntnisse der Hilfsmittel der Japanforschung<br>-methodische Fähigkeiten, die bei der wissenschaftlichen Beschäftigung mit Geschichte, Gesellschaft, Wirtschaft, Politik und Kultur Japans (u.a. bei der Abfassung der Bachelorarbeit) angewandt werden sollen                                                                                                                                                                                           | Referat von 10 bis 45 Minuten<br>Dauer<br><br>Hausarbeit im Umfang von 5 bis 15 Seiten                                                         | Klausur              | 12 |
| 508112500<br><br>KO1   | Geschichte Koreas<br><br>(S, S, S)              | keine                         | 3. oder 5. / 1                     | -Grundlegendes Wissen über die Geschichte Koreas und deren Bedeutung für die gegenwärtige Situation Koreas und Ostasiens<br>-Grundlagen eines Verständnisses historischer Prozesse und Strukturen, das von den Studierenden selbstständig bei der Behandlung von Fragestellungen aus der Geschichte Asiens zur Anwendung gebracht werden kann                                                                                                              | 2 Referate von 10 bis 45 Minuten<br>Dauer<br><br>Hausarbeit im Umfang von 5 bis 15 Seiten                                                      | Klausur              | 12 |
| 508113800<br><br>KO2   | Modernes Korea<br><br>(S, S, S)                 | keine                         | 4. oder 6. / 1                     | -Grundlegendes Wissen über die koreanische Gesellschaft und die historische Bedingtheit der gegenwärtigen Situation<br>-Grundlagen eines Verständnisses der Charakteristika der Moderne und der Prozesse von Modernisierung, das von den Studierenden selbstständig bei der Behandlung von Fragestellungen aus der modernen Gesellschaft Asiens zur Anwendung gebracht werden kann                                                                         | 2 Referate von 10 bis 45 Minuten<br>Dauer<br><br>Hausarbeit im Umfang von 5 bis 15 Seiten                                                      | Klausur              | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                           | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
| 508101400<br>SOA1      | Gesellschaft und<br>Kultur in<br>Südostasien<br><br>(S, S, S)               | keine                         | 3. oder 5. / 1                     | -Kenntnis der historischen, sozio-ökonomischen und<br>kulturellen Grundlagen<br>-Kenntnis der grundlegenden Literatur zu Südostasien<br>-Kenntnis der Hilfsmittel der<br>Südostasienwissenschaft<br>-Fähigkeit zur Reflexion der aktuellen Situation der<br>Länder der Region anhand ausgewählter<br>sozialwissenschaftlicher und historischer Literatur              | Referat von 10 bis 45 Minuten<br>Dauer<br><br>Hausarbeit im Umfang von 5 bis<br>15 Seiten                                                      | Klausur                                | 12 |
| 508115600<br>AIK 1     | Bildkünste und<br>Architektur in<br>Asien und im<br>Orient<br><br>(S, S, S) | keine                         | 3. o. 5. / 1                       | -Überblick über Gattungen und Medien<br>-Einführung in kunsthistorische Methodik<br>-Einführung in Funktionen und Kontexte von Kunst<br>-Einführung in kunsthistorische Theorien und<br>Methodik                                                                                                                                                                      | 1 mdl. Referat (inklusive<br>Thesenpapier) und 1 Hausarbeit<br>(unbenotet)                                                                     | Klausur                                | 12 |
| 508115700<br>AIK 2     | Studium und<br>Praxis: Asiatische<br>und orientalische<br>Kunst<br><br>(P)  | keine                         | 3. – 6. / 1                        | -berufliche Erstorientierung<br>-Aneignung praxisbezogener kunsthistorischer<br>Fähigkeiten und allg. soft skills<br>-Erwerb kunsthistorischen Wissens                                                                                                                                                                                                                | 6 Wochen Praktikum (240<br>Stunden);<br>mdl. Erfahrungsbericht;<br>Praktikumszeugnis                                                           | Hausarbeit<br>(Praktikums-<br>bericht) | 12 |
| 508115800<br>AIK 3     | Studienprojekt:<br>Asiatische und<br>orientalische Kunst<br><br>(T)         | keine                         | 3. – 6. / 1                        | -selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung eines<br>ausgewählten Themas mit Betreuung                                                                                                                                                                                                                                                                              | Projektskizze                                                                                                                                  | Hausarbeit                             | 12 |
| 508115900<br>RE1       | Grundlagen der<br>Religions-<br>wissenschaft<br><br>(S, S, S)               | keine                         | 3. oder 5. / 1                     | -Grundkenntnisse religionswissenschaftlicher<br>Fragestellungen und Begriffsbildung<br>-Kenntnisse der wichtigsten „Heiligen Schriften“ und<br>modernen Quellen der Religionen<br>-Erarbeitung der (historischen) Religionskontakte und<br>Beziehungen zwischen Asien und Europa<br>-Kenntnis der wichtigsten Hilfsmittel für<br>religionswissenschaftliches Arbeiten | Eigenständige Erarbeitung von<br>Literatur (Exzerpte,<br>Zusammenfassungen) als<br>Hausaufgaben<br><br>2 Referate (25-30 Minuten)              | Klausur                                | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                 | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                                                                       | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508116000<br><br>RE2   | Zentrale Themen<br>der Religionen<br>Asiens und<br>Europas im<br>Vergleich<br><br>(S, S, S) | keine                         | 4. oder 6. / 1                     | -Grundkenntnisse klassischer und moderner Ansätze<br>des Religionsvergleichs und deren Bedeutung<br>-Ausgewählte Themen der Religionsgeschichte<br>Asiens und Europas in gegenseitiger<br>Wechselwirkung<br>-Grundkenntnisse der vorislamischen Religionswelt<br>Vorderasiens und des Mittelmeerraums | Eigenständige Erarbeitung von<br>Literatur (Exzerpte, Zusammen-<br>fassungen) als Hausaufgaben<br><br>2 Referate (25-30 Minuten) mit<br>vorher vorgelegter Literaturliste<br>als Ergebnis der Literatur-<br>recherche und Gliederung | Klausur      | 12 |
| 508116100<br><br>RE3   | Religion und<br>Gesellschaft in<br>Westasien<br><br>(S, S, S)                               | keine                         | 3. oder 5. / 1                     | -Grundkenntnisse der Bedeutung von Religionen in<br>Wechselwirkung mit der Gesellschaft in Westasien<br>-Grundkenntnisse von Judentum, Christentum und<br>Zoroastrismus in Geschichte und Gegenwart<br>-Grundkenntnisse von Religion und Gesellschaft des<br>Islam                                    | Eigenständige Erarbeitung von<br>Literatur (Exzerpte, Zusammen-<br>fassungen) als Hausaufgaben<br><br>2 Referate (25-30 Minuten) mit<br>vorher vorgelegter Literaturliste<br>als Ergebnis der Literatur-<br>recherche und Gliederung | Klausur      | 12 |
| 508101500<br><br>RE4   | Religion und<br>Gesellschaft in<br>Süd- und<br>Südostasien<br><br>(S, S, S)                 | keine                         | 4. oder 6. / 1                     | -Grundkenntnisse zur Religionsvielfalt in Süd- und<br>Südostasien und Fähigkeiten zur Analyse diverser<br>Probleme multiethnischer und multireligiöser<br>Gesellschaften<br>-Einführung in die Religionen Südasiens<br>-Einführung in die Religionen Südasiens (Festland<br>und insularer Raum)       | Eigenständige Erarbeitung von<br>Literatur (Exzerpte, Zusammen-<br>fassungen) als Hausaufgaben<br><br>2 Referate (25-30 Minuten) mit<br>vorher vorgelegter Literaturliste<br>als Ergebnis der Literatur-<br>recherche und Gliederung | Klausur      | 12 |
| 508116200<br><br>IS3   | Geschichte und<br>Kultur der Türkei<br><br>(S, S, S)                                        | keine                         | 3. oder 5. / 1                     | -Erwerb grundlegender Kenntnisse der Landeskunde<br>der heutigen Türkei<br>-Erwerb historischer und gegenwartsbezogener<br>Einsichten in die Realitäten der Türkei<br>-Erwerb grundlegender Kenntnisse in interkultureller<br>Kommunikation                                                           | Referat                                                                                                                                                                                                                              | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508116300<br><br>S-AR  | Einführung in die<br>allgemeine und<br>arabische<br>Sprachwissen-<br>schaft<br><br>(Ü, S, S)   | BM Arabisch III               | 4. / 1                             | -Erwerb grundlegender Einsichten in<br>sprachwissenschaftliche Fragestellungen<br>-Erwerb sprachwissenschaftlicher Kenntnisse über<br>das Arabische<br>-Erwerb translatorischer Grundkompetenzen<br>-Kenntnisse über Hilfsmittel für die Bearbeitung<br>sprachwissenschaftlicher Fragestellungen<br>-Kenntnisse über Hilfsmittel für fachliche Recherchen   | Hausaufgaben                                                                                                                                   | Klausur      | 12 |
| 508116400<br><br>S-JA  | Einführung in die<br>allgemeine und<br>japanische<br>Sprachwissen-<br>schaft<br><br>(Ü, S, S)  | BM Japanisch III              | 4. / 1                             | -Erwerb grundlegender Einsichten in<br>sprachwissenschaftliche Fragestellungen<br>-Erwerb sprachwissenschaftlicher Kenntnisse über<br>das Japanische<br>-Erwerb translatorischer Grundkompetenzen<br>-Kenntnisse über Hilfsmittel für die Bearbeitung<br>sprachwissenschaftlicher Fragestellungen<br>-Kenntnisse über Hilfsmittel für fachliche Recherchen  | Hausaufgaben                                                                                                                                   | Klausur      | 12 |
| 508116500<br><br>S-CH  | Einführung in die<br>allgemeine und<br>chinesische<br>Sprachwissen-<br>schaft<br><br>(Ü, S, S) | BM Chinesisch III             | 4. / 1                             | -Erwerb grundlegender Einsichten in<br>sprachwissenschaftliche Fragestellungen<br>-Erwerb sprachwissenschaftlicher Kenntnisse über<br>das Chinesische<br>-Erwerb translatorischer Grundkompetenzen<br>-Kenntnisse über Hilfsmittel für die Bearbeitung<br>sprachwissenschaftlicher Fragestellungen<br>-Kenntnisse über Hilfsmittel für fachliche Recherchen | Hausaufgaben                                                                                                                                   | Klausur      | 12 |
| 508116600<br><br>S-KO  | Einführung in die<br>allgemeine und<br>koreanische<br>Sprachwissen-<br>schaft<br><br>(Ü, S, S) | BM Koreanisch III             | 4. / 1                             | -Erwerb grundlegender Einsichten in<br>sprachwissenschaftliche Fragestellungen<br>-Erwerb sprachwissenschaftlicher Kenntnisse über<br>das Koreanische<br>-Erwerb translatorischer Grundkompetenzen<br>-Kenntnisse über Hilfsmittel für die Bearbeitung<br>sprachwissenschaftlicher Fragestellungen<br>-Kenntnisse über Hilfsmittel für fachliche Recherchen | Hausaufgaben                                                                                                                                   | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul      | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                           | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
| 508101900<br><br>PRA   | Praktikum<br>interkulturelle<br>Kompetenz<br><br>(P) | keine                         | 3. – 6. / 1                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis für betriebliche Abläufe</li> <li>- kritische Reflexion der eigenen<br/>Praktikumserfahrungen</li> <li>- Fähigkeit zur Anwendung von asien-kundlichem<br/>Wissen in der Praxis</li> <li>- Kommunikationsfähigkeit in interkulturell<br/>ausgerichtetem Kontext</li> </ul> | Vorlage einer<br>Praktikumsbescheinigung                                                                                                       | Hausarbeit<br>(Praktikums-<br>bericht) | 12 |

### Teilbereich Wahlpflichtmodule zur Sprache

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul             | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508102300<br><br>V-AR1 | VM Arabisch I<br><br>(Ü [1st], SpÜ [1st],<br>SpÜ, SpÜ, SpÜ) | BM Arabisch III               | 4. / 1                             | -Kontrastive Textanalyse unter besonderer Berücksichtigung soziokommunikativer Spezifika der unterschiedlichen Sprachkulturen<br>-Erwerb von Kenntnissen, die zur Rezeption und Produktion von komplexeren allgemein- sowie fachwissenschaftlichen Texten der arabischen Sprache in mündlicher und schriftlicher Form befähigen<br>-Erwerb ca. 600 neuer lexikalischer Einheiten<br>-zwischen Niveau A2 und B1 des Europäischen Referenzrahmens                                                          | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508102400<br><br>V-AR2 | VM Arabisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)                       | VM Arabisch I                 | 5. / 1                             | -Einführung in ausgewählte regionale Varietäten (Dialekte) des Arabischen<br>-Einführung ins Klassische Arabisch und die Besonderheiten klassischer und moderner Prosaliteratur<br>-Ausbau und Festigung von Kenntnissen, die zur Rezeption und Produktion von komple-xen allgemein- sowie fachwissen-schaftlichen Texten der arabischen Sprache in münd-licher und schriftlicher Form befähigen<br>-Erwerb ca. 600 neuer lexikalische Einheiten<br>-Kompetenzniveau B1 des Europäischen Referenzrahmens | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508102500<br><br>V-AR3 | VM Arabisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)                      | VM Arabisch II                | 6. / 1                             | -Einführung in die arabische Dichtung<br>-Analyse und Interpretation anspruchsvoller Medientexte<br>-Vertiefung von Kenntnissen, die zur versierten Rezeption und Produktion von komplexen allgemein- sowie fachwissen-schaftlichen Texten der arabischen Sprache in mündlicher und schriftlicher Form befähigen<br>-Vertiefende Fachrecherchen<br>-Erwerb ca. 400 neuer lexikalische Einheiten<br>-Kompetenzniveau etwa B 2 des Europäischen Referenzrahmens                                            | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul          | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508102900<br><br>V-CH1  | VM Chinesisch I<br><br>(Ü, SpÜ, SpÜ,<br>SpÜ)             | BM Chinesisch III             | 4. / 1                             | -Erwerb ausreichender sprachlicher Mittel, um in<br>einem zielsprachlichen Umfeld zurechtzukommen<br>-Erwerb von Kenntnissen, die grundlegend zur<br>Beschäftigung mit wissenschaftlichen sowie<br>allgemeinsprachlichen Texten der chinesischen<br>Sprache in mündlicher und schriftlicher Form<br>befähigen<br>-ca. 400 Schriftzeichen und ca. 800 Wörter<br>-näherungsweise Niveau B1 des Europäischen<br>Referenzrahmens | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508103000<br><br>V-CH2  | VM Chinesisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)                  | VM Chinesisch I               | 5. / 1                             | -Erwerb grundlegender Lesestrategien für den<br>Umgang mit wissenschaftlichen Texten in<br>chinesischer Sprache<br>-ca. 400 Schriftzeichen und ca. 800 Wörter<br>-Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens                                                                                                                                                                                                                 | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508103100<br><br>V-CH3  | VM Chinesisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)                 | VM Chinesisch II              | 6. / 1                             | -Entwicklung umfassender Lesestrategien für den<br>Umgang mit wissenschaftlichen Texten in<br>chinesischer Sprache und die Fähigkeit,<br>wissenschaftliche Texte in chinesischer Sprache im<br>Hinblick auf ihre grundlegenden Inhalte zu<br>analysieren und wiederzugeben<br>-ca. 300 Schriftzeichen und ca. 800 Wörter<br>-Übergang von Niveau B1 zu Niveau B2 des<br>Europäischen Referenzrahmens                         | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508116700<br><br>B-CHII | Klassisches<br>Chinesisch<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ,<br>SpÜ) | BM Chinesisch II              | 3. – 4. oder<br>5. – 6. / 2        | Erwerb von Grundkenntnissen der klassischen<br>chinesischen Schriftsprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508103500<br><br>V-HI1 | VM Hindi I<br><br>(S, SpÜ)                      | BM Hindi III                  | 4. / 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Verbesserte Kenntnis der Grammatik des Hindi</li> <li>-Verstehen einfacher journalistischer und literarischer Prosatexte</li> <li>-Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit im Hindi in Wort und Schrift</li> <li>-Überblick über die Epochen der Hindiliteratur</li> <li>-Verständnis für sozio-kulturelle Zusammenhänge im modernen Indien</li> </ul>                                          | schriftliche / mündliche Hausaufgaben                                                                                                          | Klausur      | 12 |
| 508103600<br><br>V-HI2 | VM Hindi II<br><br>(S, SpÜ)                     | VM Hindi I                    | 5. – 6. / 2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sichere Kenntnis der Grammatik des Hindi</li> <li>-Verstehen auch anspruchsvollerer journalistischer und literarischer Prosatexte</li> <li>-weitere Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit im Hindi in Wort und Schrift</li> <li>-umfassender Überblick über die Epochen der Hindiliteratur</li> <li>-verbessertes Verständnis für soziokulturelle Zusammenhänge im modernen Indien</li> </ul> | schriftliche / mündliche Hausaufgaben                                                                                                          | Klausur      | 12 |
| 508104000<br><br>V-IN1 | VM Indonesisch I<br><br>(S [4st], SpÜ)          | BM Indonesisch III            | 4. / 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vertiefung der Kenntnisse der indonesischen Sprache</li> <li>-Erlernen von genügend sprachlichen Mitteln, um in einem indonesischen sprachlichen Umfeld zurechtzukommen</li> <li>-Erwerb translatorischer Kompetenz</li> <li>-Leseverstehen: Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens; andere Fertigkeiten: etwas unterhalb des Niveaus von B1</li> </ul>                                 | schriftliche / mündliche Hausaufgaben                                                                                                          | Klausur      | 12 |
| 508104100<br><br>V-IN2 | VM Indonesisch II<br><br>(S, SpÜ, SpÜ)          | VM Indonesisch I              | 5. – 6. / 2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-weitere Vertiefung der Kenntnisse der indonesischen Sprache, insbesondere im Hinblick auf Leseverstehen und translatorische Kompetenz</li> <li>-Erweiterung der sprachlichen Mittel, um in einem indonesischen sprachlichen Umfeld zurechtzukommen</li> <li>-näherungsweise Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens</li> </ul>                                                           | schriftliche / mündliche Hausaufgaben                                                                                                          | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508104500<br><br>V-JA1 | VM Japanisch I<br><br>(Ü, SpÜ [4st],<br>SpÜ)    | BM Japanisch III              | 4. / 1                             | -Erwerb ausreichender sprachlicher Mittel, um in<br>einem zielsprachlichen Umfeld zurechtzukommen<br>-Erwerb von Kenntnissen, die grundlegend zur<br>Beschäftigung mit fachlichen sowie<br>allgemeinsprachlichen Texten der japanischen<br>Sprache in mündlicher und schriftlicher Form<br>befähigen<br>-ca. 700 bis 800 Lexeme sowie ca. 150 bis 200<br>sinojapanische Wortschriftzeichen (kanji)<br>-näherungsweise Niveau A2 bis B1 des Europäischen<br>Referenzrahmens                                                                                                                                                | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508104600<br><br>V-JA2 | VM Japanisch II<br><br>(SpÜ [4st], SpÜ)         | VM Japanisch I                | 5. / 1                             | -Erwerb grundlegender Lesestrategien für den<br>Umgang mit wissenschaftlichen Texten in<br>japanischer Sprache<br>-Erwerb grundlegender kommunikativer Strategien<br>zur Teilnahme an Diskussionen zu Themen, die z.T.<br>über das Alltagsleben hinausgehen<br>-ca. 700 bis 800 Lexeme sowie ca. 150 bis 200<br>sinojapanische Wortschriftzeichen (kanji)<br>-Grundlegende Kenntnisse über Zusammenhänge<br>zwischen gesellschaftlichem und sprachlichem<br>Wandel<br>-Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens                                                                                                         | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508104700<br><br>V-JA3 | VM Japanisch III<br><br>(SpÜ [4st], SpÜ)        | VM Japanisch II               | 6. / 1                             | -Entwicklung umfassender Lesestrategien für den<br>Umgang mit wissenschaftlichen Texten in<br>japanischer Sprache<br>-Fähigkeit, wissenschaftliche Texte in japanischer<br>Sprache im Hinblick auf deren grundlegende Inhalte<br>zu analysieren und wiederzugeben<br>-Kenntnisse über Entstehung und Gebrauch von<br>Soziolekten und Regionalsprachen (Jugendsprache,<br>Dialekte, Höflichkeitssprache und<br>geschlechtsspezifische Spezifika)<br>-ca. 700 bis 800 Lexeme sowie ca. 150 bis 200<br>sinojapanische Wortschriftzeichen (kanji)<br>-Übergang von Niveau B1 zu Niveau B2 des<br>Europäischen Referenzrahmens | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul             | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508104800<br><br>V-JAL1 | VM Japanisch-<br>lektüre<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)             | VM Japanisch I                | 5. – 6. / 2                        | -Erwerb grundlegender Lesestrategien für den<br>Umgang mit wissenschaftlichen Texten in<br>japanischer Sprache<br>-Fähigkeit, wissenschaftliche Texte in japanischer<br>Sprache im Hinblick auf ihre grundlegenden Inhalte<br>zu analysieren und wiederzugeben<br>-Erlernen grundlegender Übersetzungskompetenzen | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508105200<br><br>V-KO1  | VM Koreanisch I<br><br>(SpÜ [4st], SpÜ<br>[3st], SpÜ [1st]) | BM Koreanisch III             | 4. / 1                             | -Erwerb von Kenntnissen, die zur Beschäftigung mit<br>wissenschaftlichen sowie alltagspraktischen<br>Texten in koreanischer Sprache in mündlicher und<br>schriftlicher Form befähigen<br>-ca. 600 Wörter und ca. 250 chinesische Zeichen<br>-näherungsweise Niveau B1 des Europäischen<br>Referenzrahmens         | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508105300<br><br>V-KO2  | VM Koreanisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)                     | VM Koreanisch I               | 5. / 1                             | -Erwerb von grundlegenden Lesestrategien für den<br>Umgang mit wissenschaftlichen Texten in<br>koreanischer Sprache<br>-Fähigkeit, diese Texte auf ihre grundlegenden<br>Inhalte hin zu analysieren und wiederzugeben<br>-ca. 600 Wörter<br>-Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens                           | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508105400<br><br>V-KO3  | VM Koreanisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)                    | VM Koreanisch II              | 6. / 1                             | -Erwerb umfassender Lesestrategien für den Umgang<br>mit wissenschaftlichen Texten in koreanischer<br>Sprache<br>-Fähigkeit, diese Texte inhaltlich zu analysieren und<br>wiederzugeben<br>-ca. 600 Wörter<br>-Übergang von Niveau B1 zu Niveau B2 des<br>Europäischen Referenzrahmens                            | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508106400<br><br>V-PE1 | VM Persisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)            | BM Persisch III               | 4. / 1                             | -Erwerb ausreichender sprachlicher Mittel, um in einem zielsprachlichen Umfeld zurechtzukommen<br>-Erwerb von Kenntnissen, die grundlegend zur Beschäftigung mit wissenschaftlichen sowie allgemeinsprachlichen Texten der persischen Sprache in mündlicher und schriftlicher Form befähigen<br>-Einführung in die klass. persische Literatur und Quellenkunde<br>-ca. 800 Wörter<br>-näherungsweise Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens | schriftliche / mündliche Hausaufgaben                                                                                                          | Klausur      | 12 |
| 508106500<br><br>V-PE2 | VM Persisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)           | VM Persisch I                 | 5. / 1                             | -Erwerb grundlegender Lesestrategien für den Umgang mit wissenschaftlichen Texten in persischer Sprache<br>-Einführung in die moderne persische Literatur und Quellenkunde<br>-ca. 800 Wörter<br>-Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens                                                                                                                                                                                                    | schriftliche / mündliche Hausaufgaben                                                                                                          | Klausur      | 12 |
| 508106600<br><br>V-PE3 | VM Persisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ)               | VM Persisch II                | 6. / 1                             | -Entwicklung umfassender Lesestrategien für den Umgang mit wissenschaftlichen Texten in persischer Sprache<br>-Fähigkeit, wissenschaftliche Texte in persischer Sprache im Hinblick auf ihre grundlegenden Inhalte zu analysieren und wiederzugeben<br>-Vertiefte Beschäftigung mit einem klass. oder modernen Quellentext<br>-ca. 800 Wörter<br>-Übergang von Niveau B1 zu Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens                          | schriftliche / mündliche Hausaufgaben                                                                                                          | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508107000<br><br>V-SA1 | VM Sanskrit /<br>Indische Geistes-<br>geschichte I<br><br>(S, S)  | BM Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte III | 4. / 1                             | -Verbesserte Kenntnis der Grammatik des klassischen Sanskrit<br>-Kenntnis der grammatischen Besonderheiten des epischen Sanskrit<br>-Übersetzen einfacher klassischer und epischer Sanskrittexte unter Verwendung der gängigen Hilfsmittel<br>-richtiger Umgang mit vorhandenen Übersetzungen von Sanskrittexten<br>-Überblick über die Sanskritliteratur | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508107100<br><br>V-SA2 | VM Sanskrit /<br>Indische Geistes-<br>geschichte II<br><br>(S, S) | VM Sanskrit /<br>Indische Geistes-<br>geschichte I                      | 5. – 6. / 2                        | -sichere Kenntnis der Grammatik des klassischen, epischen und vedischen Sanskrit<br>-Übersetzen klassischer, epischer und vedischer Sanskrittexte unter Verwendung der gängigen Hilfsmittel<br>-sichere Einschätzung des Wertes vorhandener Übersetzungen von Sanskrittexten<br>-vollständiger Überblick über die Sanskritliteratur                       | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508116900<br><br>V-TI1 | VM Tibetische<br>Sprache und<br>Literatur I<br><br>(S, S)         | BM Tibetisch III                                                        | 4. / 1                             | -Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit in Wort und Schrift<br>-Verbesserung der Grammatikkenntnisse<br>-Verbesserung des Leseverständnisses tibetischer Texte<br>-Einführung in die Zeitungslektüre bzw. die Lektüre leichter moderner Prosatexte<br>-näherungsweise Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens                                             | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508117000<br><br>V-TI2 | VM Tibetische<br>Sprache und<br>Literatur II<br><br>(S, S)        | VM Tibetisch I                                                          | 5. / 1                             | -Verbesserung des Leseverständnisses tibetischer Texte unterschiedlicher Textsorten<br>-Einführung in die grammatikalischen Besonderheiten der klassischen tibetischen Literatur<br>-Überblick über die tibetische Literatur<br>-tibetische Handschriftenkunde<br>-Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens                                             | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508108100<br><br>V-TÜ1 | VM Türkisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ,<br>SpÜ)    | BM Türkisch III               | 4. / 1                             | -Erwerb von Kenntnissen, die zur eigenständigen<br>Beschäftigung mit wissenschaftlichen sowie<br>allgemeinsprachlichen Texten der türkischen<br>Sprache in mündlicher und schriftlicher Form<br>befähigen<br>-Kompetenzniveau zwischen B1 und B2 des<br>Europäischen Referenzrahmens                                                                                                          | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508108200<br><br>V-TÜ2 | VM Türkisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)           | VM Türkisch I                 | 5. / 1                             | -Erwerb grundlegender Lesestrategien für den<br>Umgang mit wissenschaftlichen Texten in türkischer<br>Sprache<br>-Fähigkeit, wissenschaftliche Texte in türkischer<br>Sprache im Hinblick auf ihre grundlegenden Inhalte<br>zu analysieren und wiederzugeben<br>- Erwerb von Grundkenntnissen des Osmanisch-<br>Türkischen (2 SWS)<br>-Kompetenzniveau B2 des Europäischen<br>Referenzrahmens | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508108300<br><br>V-TÜ3    | VM Türkisch III/<br>Modernes Türkisch<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)      | VM Türkisch II                | 6. / 1                             | - Erwerb umfassender Lesestrategien für den Umgang mit wissenschaftlichen Texten in türkischer Sprache<br>- Kommunikationstraining<br>- Fähigkeit, wissenschaftliche Texte in türkischer Sprache inhaltlich zu analysieren und wiederzugeben<br>- Kompetenzniveau etwas unterhalb von C1 des Europäischen Referenzrahmens                                                                                          | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508117200<br><br>V-TÜ/OS3 | VM Türkisch III/<br>Osmanisch-<br>Türkisch<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ) | VM Türkisch II                | 6./ 1                              | - Ausbau grundlegender Kenntnisse von Grammatik und Lexik des Osmanisch-Türkischen<br>- Erwerb von Fähigkeiten der Analyse , des Verständnisses und der Inhaltswiedergabe osmanisch-türkischer Texte                                                                                                                                                                                                               | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508109900<br><br>V-VI1    | VM Vietnamesisch<br>I<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)                      | BM Vietnamesisch<br>III       | 4. / 1                             | - Vertiefung der Kenntnisse der vietnamesischen Sprache<br>- Vermittlung genügend sprachlicher Mittel, um in einem vietnamesischen sprachlichen Umfeld zurechtzukommen<br>- Vermittlung translatorischer Kompetenz zur Beschäftigung mit wissenschaftlichen sowie allgemeinsprachlichen Texten<br>- Das am Ende dieses Moduls erreichte Niveau entspricht ungefähr dem Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens. | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508110000<br><br>V-VI2    | VM Vietnamesisch<br>II<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)                     | VM Vietnamesisch I            | 5. – 6. / 2                        | - Weitere Vertiefung der Kenntnisse der vietnamesischen Sprache, insbesondere im Hinblick auf Leseverstehen und translatorische Kompetenz zur Beschäftigung mit wissenschaftlichen sowie allgemeinsprachlichen Texten<br>- Das am Ende dieses Moduls erreichte Niveau liegt etwas oberhalb des Niveaus B1 des Europäischen Referenzrahmens.                                                                        | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |

### Teilbereich Importmodule (es können maximal 3 Module gewählt werden)

(Für die rechtswissenschaftlichen Module gilt die Prüfungsordnung der Rechts- und Staatswissenschaftlichen Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn für den Bachelorbegleitfachstudiengang „Rechtswissenschaft“, für die volkswirtschaftlichen/ betriebswirtschaftlichen Module gilt die Neufassung der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn; es gilt jeweils die aktuell gültige Fassung der Prüfungsordnung.)

| Modulnummer/<br>Kürzel                                                | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen                               | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| Siehe Prüfungs-<br>ordnung Begleit-<br>fach „Rechts-<br>wissenschaft“ | Basismodul<br>Einführung und<br>Allgemeiner Teil<br>des BGB<br><br>(V [6st.], AG) | keine                                                       | 1 – 6 / 1                          | Siehe Beschreibung der exportierenden Lehrinheit      | mündliche und / oder schriftliche<br>Studienleistungen                                                                                         | Klausur      | 12 |
| Siehe Prüfungs-<br>ordnung Begleit-<br>fach „Rechts-<br>wissenschaft“ | Aufbaumodul<br>Vertragsschuld-<br>recht<br><br>(V [6st.], AG)                     | Basismodul<br>Einführung und<br>Allgemeiner Teil des<br>BGB | 2 – 6 / 1                          | Siehe Beschreibung der exportierenden Lehrinheit      | mündliche und / oder schriftliche<br>Studienleistungen                                                                                         | Klausur      | 12 |
| Siehe Prüfungs-<br>ordnung Begleit-<br>fach „Rechts-<br>wissenschaft“ | Basismodul<br>Staatsrecht I<br>(Staatsorganisa-<br>tion)<br><br>(V [4st.], V, AG) | keine                                                       | 1 – 6 / 1                          | Siehe Beschreibung der exportierenden Lehrinheit      | mündliche und / oder schriftliche<br>Studienleistungen                                                                                         | Klausur      | 12 |
| Siehe Prüfungs-<br>ordnung Begleit-<br>fach „Rechts-<br>wissenschaft“ | Aufbaumodul 1<br>Staatsrecht II<br>(Grundrechte)<br><br>(V [4st.], V, AG)         | Basismodul<br>Staatsrecht I<br>(Staatsorganisation)         | 2 – 6 / 1                          | Siehe Beschreibung der exportierenden Lehrinheit      | mündliche und / oder schriftliche<br>Studienleistungen                                                                                         | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel                                           | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                      | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| Siehe Prüfungs-<br>ordnung B.Sc.<br>„Volkswirt-<br>schaftslehre“ | Grundzüge der<br>VWL: Einführung<br>in die Mikro-<br>ökonomik<br><br>(V, Ü)          | keine                         | 1. – 5. / 1                        | Erfolgreiche Studenten werden sich ein grundsätz-<br>liches Verständnis der mikroökonomischen Prinzipien<br>aneignen und werden fähig sein, diese zur Analyse<br>von Angebot und Nachfrage, von Märkten und grund-<br>legenden wirtschaftspolitischen Entscheidungen<br>anzuwenden.                                                                                                                                                                                                                            | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 7,5 |
| Siehe Prüfungs-<br>ordnung B.Sc.<br>„Volkswirt-<br>schaftslehre“ | Grundzüge der<br>VWL: Einführung<br>in die Makro-<br>ökonomik<br><br>(V, Ü)          | keine                         | 2. – 6. / 1                        | Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer mit<br>grundlegenden gesamtwirtschaftlichen Sachverhalten<br>vertraut zu machen und in die Denkweise der Makro-<br>ökonomie einzuführen. Die Teilnehmer erlernen die<br>Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten und<br>wichtiger stilisierter Fakten der gesamtwirtschaft-<br>lichen Entwicklung in Deutschland und den wichtig-<br>sten Industrieländern. Sie bekommen ein Verständnis<br>für die Grundprobleme der makroökonomischen<br>Wirtschaftspolitik | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 7,5 |
| Siehe Prüfungs-<br>ordnung B.Sc.<br>„Volkswirt-<br>schaftslehre“ | Grundzüge der<br>BWL: Einführung<br>in die Theorie der<br>Unternehmung<br><br>(V, Ü) | keine                         | 1 – 5 / 1                          | Die Studierenden lernen die wichtigsten Argumente<br>der Existenz von Unternehmen kennen. Sie sollen<br>zudem grundlegende Erkenntnisse über die Arbeits-<br>teilung in Unternehmen und die Steuerung arbeits-<br>teiler Prozesse erfahren. Als weiteres Ziel sollen die<br>Grundlagen der Mitarbeitermotivation vermittelt<br>werden. Als Perspektive wird hierbei die des leiten-<br>den Managements gewählt.                                                                                                | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 7,5 |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Asienwissenschaften (Kernfach)

- 1) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 2) Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP.

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Asiatische und Orientalische Schwerpunktsprachen – Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (36 LP)

Es ist zwischen folgenden Sprachen zu wählen: Arabisch, Hindi, Indonesisch, Persisch, Sanskrit, Tibetisch, Türkisch, Vietnamesisch.

### Profil Arabisch

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                         | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                         | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508102000<br>B-AR1     | Basismodul<br>Arabisch I<br><br>(Ü[1st], SpÜ [1st],<br>SpÜ, SpÜ, SpÜ)   | keine                         | 1. / 1                             | -Grundkenntnisse des modernen Hocharabisch in<br>Wort und Schrift<br>-Erwerb ca. 400 lexikalischer Einheiten<br>-Kompetenzniveau A1 des Europäischen<br>Referenzrahmens                                                       | schriftliche/mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                         | Klausur      | 12 |
| 508102100<br>B-AR2     | Basismodul<br>Arabisch II<br><br>(Ü[1st], SpÜ [1st],<br>SpÜ, SpÜ, SpÜ)  | Basismodul Arabisch<br>I      | 2. / 1                             | -Erweiterung und Festigung der Grundkennt-nisse des<br>modernen Hocharabisch in Wort und Schrift<br>-Erwerb ca. 400 neuer lexikalischer Einheiten<br>-Kompetenzniveau zwischen A1 und A 2 des<br>Europäischen Referenzrahmens | schriftliche/mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                         | Klausur      | 12 |
| 508102200<br>B-AR3     | Basismodul<br>Arabisch III<br><br>(Ü[1st], SpÜ [1st],<br>SpÜ, SpÜ, SpÜ) | Basismodul Arabisch<br>II     | 3. / 1                             | -Ausbau und Festigung der Grundkenntnisse des<br>modernen Hocharabisch in Wort und Schrift<br>-Erwerb ca. 500 neuer lexikalischer Einheiten<br>-Kompetenzniveau etwa A 2 des Europäischen<br>Referenzrahmens                  | schriftliche/mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                         | Klausur      | 12 |

## Profil Hindi

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508103200<br><br>B-HI1 | Basismodul Hindi<br>I<br><br>(S, SpÜ)           | keine                         | 1. / 1                             | -Erwerb ausreichender sprachlicher Mittel, um in einem zielsprachlichen Umfeld zurechtzukommen<br>-Erwerb von Kenntnissen, die grundlegend zur Beschäftigung mit wissenschaftlichen sowie allgemeinsprachlichen Texten in Hindi in mündlicher und schriftlicher Form befähigen<br>-ca. 400 Schriftzeichen und ca. 800 Wörter<br>-näherungsweise Niveau A 1 des Europäischen Referenzrahmens                                                                | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508103300<br><br>B-HI2 | Basismodul Hindi<br>II<br><br>(S, SpÜ)          | Basismodul Hindi I            | 2. / 1                             | -Kenntnis weiterer grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe<br>-verbessertes Lesen, Transliterieren und Schreiben der Devanagari-Schrift<br>-Kenntnis weiterer Teile der Grammatik des Hindi (weitere Teile der Formenlehre, weitere Grundregeln der Syntax)<br>-Übersetzen einfacher Hindisätze und sehr einfacher Hinditexte unter Verwendung der gängigen Hilfsmittel<br>-Ausdrucksfähigkeit in Hindi in Wort und Schrift auf einfachstem Niveau | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508103400<br><br>B-HI3 | Basismodul Hindi<br>III<br><br>(S, SpÜ)         | Basismodul Hindi II           | 3. / 1                             | -Kenntnis weiterer grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe<br>-flüssiges Lesen, sicheres Transliterieren und Schreiben der Devanagari-Schrift<br>-Kenntnis schwieriger Teile der Grammatik des Hindi (schwierige Teile der Formenlehre, weitere Regeln der Syntax)<br>-Übersetzen einfacher Hinditexte unter Verwendung der gängigen Hilfsmittel<br>-Ausdrucksfähigkeit in Hindi in Wort und Schrift auf einfachem Niveau                          | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |

## Profil Indonesisch

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                          | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508103700<br><br>B-IN1 | Basismodul<br>Indonesisch I<br><br>(S, SpÜ)     | keine                         | 1. / 1                             | -Erwerb von Grundkenntnissen der indonesischen Sprache<br>-Erlernen eines elementaren Spektrums einfacher Wendungen in Bezug auf persönliche Dinge und Bedürfnisse konkreter Art<br>-näherungsweise Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508103800<br><br>B-IN2 | Basismodul<br>Indonesisch II<br><br>(S, SpÜ)    | BM Indonesisch I              | 2. / 1                             | -Ausbau der Grundkenntnisse der indonesischen Sprache<br>-Erlernen eines Repertoires an elementaren sprachlichen Mitteln für die Bewältigung unkomplizierter Alltagssituationen<br>-näherungsweise Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens  | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508103900<br><br>B-IN3 | Basismodul<br>Indonesisch III<br><br>(S, SpÜ)   | BM Indonesisch II             | 3. / 1                             | -Erweiterung der Kenntnisse der indonesischen Sprache<br>-Erlernen eines Repertoires sprachlicher Mittel für die Bewältigung von Alltagssituationen<br>-Übergang von Niveau A2 zu Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens                   | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |

## Profil Persisch

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul   | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508106100<br>B-PE1     | Basismodul<br>Persisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)   | keine                         | 1. / 1                             | -Erwerb von Grundkenntnissen der persischen Sprache<br>-ca. 450 Wörter<br>-Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens                                                                                                                                                                       | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508106200<br>B-PE2     | Basismodul<br>Persisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)  | BM Persisch I                 | 2. / 1                             | -Ausbau der Grundkenntnisse der persischen Sprache<br>-Erwerb eines Repertoires an elementaren sprachlichen Mitteln für die Bewältigung unkomplizierter Alltagssituationen<br>-ca. 750 Wörter<br>-näherungsweise Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens                                 | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508106300<br>B-PE3     | Basismodul<br>Persisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ) | BM Persisch II                | 3. / 1                             | -Vertiefung und Erweiterung der bisher erworbenen Kenntnisse der persischen Sprache<br>-Erwerb eines Repertoires an elementaren sprachlichen Mitteln für die Bewältigung von Alltagssituationen<br>-ca. 700 Wörter<br>-Übergang von Niveau A2 zu Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |

## Profil Sanskrit

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                          | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508106700<br><br>B-SA1 | Basismodul<br>Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte I<br><br>(S, S)   | keine                                                                  | 1. / 1                             | - Kenntnis grundlegender sprachwissenschaftlicher<br>Begriffe<br>- Lesen, Transliterieren und Schreiben der<br>Devanagari-Schrift<br>- Kenntnis von Teilen der Grammatik des klassischen<br>Sanskrit (Lautlehre, Teile der Formen- und<br>Kompositionslehre, Grundregeln der Syntax)<br>- Übersetzen sehr einfacher Sanskritsätze unter<br>Verwendung der gängigen Hilfsmittel<br>- Kenntnis grundlegender Begriffe der altindischen<br>Weltsicht                                                                        | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 508106800<br><br>B-SA2 | Basismodul<br>Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte II<br><br>(S, S)  | BM Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte I  | 2. / 1                             | - Kenntnis weiterer grundlegender<br>sprachwissenschaftlicher Begriffe<br>- verbessertes Lesen, Transliterieren und Schreiben<br>der Devanagari-Schrift<br>- Kenntnis weiterer Teile der Grammatik des<br>klassischen Sanskrit (weitere Teile der Formen- und<br>Kompositionslehre, weitere Grundregeln der Syntax)<br>- Übersetzen einfacher Sanskritsätze und sehr<br>einfacher Sanskrittexte unter Verwendung der<br>gängigen Hilfsmittel<br>- Kenntnis weiterer grundlegender Begriffe der<br>altindischen Weltsicht | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 508106900<br><br>B-SA3 | Basismodul<br>Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte III<br><br>(S, S) | BM Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte II | 3. / 1                             | - Kenntnis weiterer grundlegender<br>sprachwissenschaftlicher Begriffe<br>- flüssiges Lesen, sicheres Transliterieren und<br>Schreiben der Devanagari-Schrift<br>- Kenntnis schwieriger Teile der Grammatik des<br>klassischen Sanskrit (schwierige Teile der Formen-<br>und Kompositionslehre, weitere Regeln der Syntax)<br>- Übersetzen einfacher Sanskrittexte unter<br>Verwendung der gängigen Hilfsmittel<br>- Überblick über die geistesgeschichtliche<br>Entwicklung in Indien                                   | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |

## Profil Tibetisch

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul       | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508107200<br><br>B-TI1 | Basismodul<br>Tibetisch I<br><br>(S [3 st], S [1 st]) | keine                         | 1. / 1                             | -Einführung in die tibetische Schrift und ihre<br>Transliteration<br>-Erwerb von Grundkenntnissen<br>sprachwissenschaftlicher Terminologie<br>-Einführung in Phonetik, Phonologie und Grammatik<br>der tibetischen Sprache (Wortbildung, Satzbau)<br>-Erwerb eines Grundwortschatzes<br>-Erwerb der Fähigkeit, in tibetischer dBu-can-Schrift<br>geschriebene Texte flüssig lesen und korrekt<br>transliterieren zu können<br>-Grundverständnis des Tibetischen als einer<br>agglutinierenden Sprache | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508107300<br><br>B-TI2 | Basismodul<br>Tibetisch II<br><br>(S, S)              | BM Tibetisch I                | 2. / 1                             | -Ausbau der grammatischen Grundkenntnisse zum<br>Tibetischen<br>-Ausbau des Wortschatzes<br>-Benutzung der einschlägigen Wörterbücher<br>-Erlernen der zeitgenössischen Aussprache der<br>tibetischen Schrift<br>-Entwicklung von Strategien zur grammatischen<br>Analyse tibetischer Texte                                                                                                                                                                                                           | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508107400<br><br>B-TI3 | Basismodul<br>Tibetisch III<br><br>(S, S)             | BM Tibetisch II               | 3. / 1                             | -Vertiefung und Festigung der Grammatikkenntnisse<br>des Tibetischen<br>-Ausbau des Wortschatzes<br>-Erwerb der Fähigkeit zur grammatischen Analyse<br>und zur Übersetzung einfacher Texte des Tibetischen<br>unter Verwendung der gängigen Hilfsmittel<br>-Lektüre leichter narrativer Texte                                                                                                                                                                                                         | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |

## Profil Türkisch

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul           | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                 | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508107800<br><br>B-TÜ1 | Basismodul<br>Türkisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ,<br>SpÜ)   | keine                         | 1. / 1                             | -Erwerb von Grundkenntnissen der türkischen<br>Sprache<br>-Beherrschung von ca. 700 Lexemen<br>-Kompetenzniveau annähernd A1 des Europäischen<br>Referenzrahmens                                      | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 508107900<br><br>B-TÜ2 | Basismodul<br>Türkisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ,<br>SpÜ)  | BM Türkisch I                 | 2. / 1                             | -Ausbau der Grundkenntnisse der türkischen Sprache<br>-Beherrschung von ca. 1200 Lexemen<br>-Kompetenzniveau annähernd A2 des Europäischen<br>Referenzrahmens                                         | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 508108000<br><br>B-TÜ3 | Basismodul<br>Türkisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ,<br>SpÜ) | BM Türkisch II                | 3. / 1                             | -Vertiefung und Erweiterung der bisher erworbenen<br>Kenntnisse der türkischen Sprache<br>-Beherrschung von ca. 2000 Lexemen<br>-Kompetenzniveau unterhalb von B1 des<br>Europäischen Referenzrahmens | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |

## Profil Vietnamesisch

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul        | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508109600<br><br>B-VI1 | Basismodul<br>Vietnamesisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)   | keine                         | 1. / 1                             | -Erwerb von Grundkenntnissen der vietnamesischen Sprache<br>-Vermittlung eines Repertoires an elementaren sprachlichen Mitteln für die Bewältigung unkomplizierter Alltagssituationen<br>-Das am Ende dieses Moduls erreichte Niveau entspricht ungefähr dem Niveau A1 des vom Europarat formulierten Europäischen Referenzrahmens.                                 | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508109700<br><br>B-VI2 | Basismodul<br>Vietnamesisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)  | BM Vietnamesisch I            | 2. / 1                             | -Ausbau und Anwendung der Grundkenntnisse der vietnamesischen Sprache<br>-Vermittlung eines Repertoires an elementaren sprachlichen Mitteln für die Bewältigung unkomplizierter Alltagssituationen<br>-Das am Ende dieses Moduls erreichte Niveau entspricht ungefähr dem Niveau A2 des vom Europarat formulierten Europäischen Referenzrahmens.                    | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508109800<br><br>B-VI3 | Basismodul<br>Vietnamesisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ) | BM Vietnamesisch II           | 3. / 1                             | -Vertiefung und Erweiterung der bisher erworbenen Kenntnisse der vietnamesischen Sprache.<br>-Vermittlung eines Repertoires sprachlicher Mittel für die Bewältigung von Alltagssituationen<br>-Das am Ende dieses Moduls erreichte Niveau entspricht ungefähr dem Übergang vom Niveau A2 zum Niveau B1 des vom Europarat formulierten Europäischen Referenzrahmens. | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Chinesisch – Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtbereich (36 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508102600<br><br>B-CH1 | BM Chinesisch I<br><br>(Ü, SpÜ, SpÜ,<br>SpÜ)    | keine                         | 1. / 1                             | -Erwerb von Grundkenntnissen der chinesischen Sprache<br>-ca. 350 chinesische Schriftzeichen und ca. 450 Wörter<br>-Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens                                                                                                                                                                     | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |
| 508102700<br><br>B-CH2 | BM Chinesisch II<br><br>(Ü, SpÜ, SpÜ,<br>SpÜ)   | BM Chinesisch I               | 2. / 1                             | -Ausbau der Grundkenntnisse der chinesischen Sprache<br>-Erwerb eines Repertoires an elementaren sprachlichen Mitteln für die Bewältigung unkomplizierter Alltagssituationen<br>-ca. 450 Schriftzeichen und ca. 750 Wörter<br>-näherungsweise Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens                                           | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |
| 508102800<br><br>B-CH3 | BM Chinesisch III<br><br>(Ü, SpÜ, SpÜ,<br>SpÜ)  | BM Chinesisch II              | 3. / 1                             | -Vertiefung und Erweiterung der bisher erworbenen Kenntnisse der chinesischen Sprache<br>-Ausbau des Repertoires an elementaren sprachlichen Mitteln für die Bewältigung unkomplizierter Alltagssituationen<br>-ca. 400 Schriftzeichen und ca. 700 Wörter<br>-Übergang von Niveau A2 zu Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Japanisch – Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtbereich (36 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul           | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508104200<br><br>B-JA1 | Basismodul<br>Japanisch I<br><br>(Ü, SpÜ [4st],<br>SpÜ)   | keine                         | 1. / 1                             | -Erwerb von Grundkenntnissen in der japanischen Sprache<br>-ca. 500 Lexeme, die 92 Silbenschriftzeichen sowie ca. 100 sinojapanische Wortschriftzeichen (kanji)<br>-Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens                                                                                                                                                                      | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508104300<br><br>B-JA2 | Basismodul<br>Japanisch II<br><br>(Ü, SpÜ [4st],<br>SpÜ)  | BM Japanisch I                | 2. / 1                             | -Ausbau von Grundkenntnissen der japanischen Sprache<br>-Erlernen eines Repertoires an elementaren sprachlichen Mitteln für die Bewältigung unkomplizierter Alltagssituationen<br>-ca. 700 bis 800 Lexeme sowie ca. 150 bis 200 sinojapanische Wortschriftzeichen (kanji)<br>-näherungsweise Niveau A1 bis A2 des Europäischen Referenzrahmens                                      | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508104400<br><br>B-JA3 | Basismodul<br>Japanisch III<br><br>(Ü, SpÜ [4st],<br>SpÜ) | BM Japanisch II               | 3. / 1                             | -Vertiefung und Erweiterung der bisher erworbenen Kenntnisse der japanischen Sprache<br>-Erlernen eines Repertoires sprachlicher Mittel für die Bewältigung von Alltagssituationen<br>-ca. 700 bis 800 Lexeme sowie ca. 150 bis 200 sinojapanische Wortschriftzeichen (kanji)<br>-näherungsweise Niveau A2 bis Übergang von Niveau A2 zu Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Koreanisch – Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtbereich (36 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                          | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508104900<br><br>B-KO1 | Basismodul<br>Koreanisch I<br><br>(SpÜ [4st], SpÜ<br>[3st], SpÜ [1st])   | keine                         | 1. / 1                             | -Erwerb von Grundkenntnissen der koreanischen Sprache<br>-ca. 400 Wörter und ca. 250 chinesische Zeichen<br>-Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens                                                                                                                                                                | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508105000<br><br>B-KO2 | Basismodul<br>Koreanisch II<br><br>(SpÜ [4st], SpÜ<br>[3st], SpÜ [1st])  | BM Koreanisch I               | 2. / 1                             | -Ausbau der Grundkenntnisse der koreanischen Sprache<br>-Fähigkeit, einfache Sachverhalte mündlich und schriftlich auf Koreanisch wiederzugeben<br>-ca. 500 Wörter und ca. 250 chinesische Zeichen<br>-Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens                                                                      | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508105100<br><br>B-KO3 | Basismodul<br>Koreanisch III<br><br>(SpÜ [4st], SpÜ<br>[3st], SpÜ [1st]) | BM Koreanisch II              | 3. / 1                             | -Vertiefung und Erweiterung der bisher erworbenen Kenntnisse der koreanischen Sprache<br>-Fähigkeit, mäßig komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich auf Koreanisch wiederzugeben<br>-ca. 500 Wörter und ca. 250 chinesische Zeichen<br>-Übergang von Niveau A2 zu Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Indologie – Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtbereich (78 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                      | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                         | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508106700<br><br>B-SA1 | BM Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte I<br><br>(S, S)  | keine                                                                 | 1. / 1                             | - Kenntnis grundlegender sprachwissenschaftlicher<br>Begriffe<br>- Lesen, Transliterieren und Schreiben der Devanagari-<br>Schrift<br>- Kenntnis von Teilen der Grammatik des klassischen<br>Sanskrit (Lautlehre, Teile der Formen- und<br>Kompositionslehre, Grundregeln der Syntax)<br>- Übersetzen sehr einfacher Sanskritsätze unter<br>Verwendung der gängigen Hilfsmittel<br>- Kenntnis grundlegender Begriffe der altindischen<br>Weltsicht                                                                       | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 508106800<br><br>B-SA2 | BM Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte II<br><br>(S, S) | BM Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte I | 2. / 1                             | - Kenntnis weiterer grundlegender<br>sprachwissenschaftlicher Begriffe<br>- verbessertes Lesen, Transliterieren und Schreiben der<br>Devanagari-Schrift<br>- Kenntnis weiterer Teile der Grammatik des klassischen<br>Sanskrit (weitere Teile der Formen- und<br>Kompositionslehre, weitere Grundregeln der Syntax)<br>- Übersetzen einfacher Sanskritsätze und sehr einfacher<br>Sanskrittexte unter Verwendung der gängigen<br>Hilfsmittel<br>- Kenntnis weiterer grundlegender Begriffe der<br>altindischen Weltsicht | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                       | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508106900<br><br>B-SA3 | BM Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte III<br><br>(S, S) | BM Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte II  | 3. / 1                             | - Kenntnis weiterer grundlegender<br>sprachwissenschaftlicher Begriffe<br>- flüssiges Lesen, sicheres Transliterieren und Schreiben<br>der Devanagari-Schrift<br>- Kenntnis schwieriger Teile der Grammatik des<br>klassischen Sanskrit (schwierige Teile der Formen- und<br>Kompositionslehre, weitere Regeln der Syntax)<br>- Übersetzen einfacher Sanskrittexte unter Verwendung<br>der gängigen Hilfsmittel<br>- Überblick über die geistesgeschichtliche Entwicklung<br>in Indien | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 508107000<br><br>V-SA1 | VM Sanskrit /<br>Indische Geistes-<br>geschichte I<br><br>(S, S)                      | BM Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte III | 4. / 1                             | - verbesserte Kenntnis der Grammatik des klassischen<br>Sanskrit<br>- Kenntnis der grammatischen Besonderheiten des<br>epischen Sanskrit<br>- Übersetzen einfacher klassischer und epischer<br>Sanskrittexte unter Verwendung der gängigen<br>Hilfsmittel<br>- richtiger Umgang mit vorhandenen Übersetzungen von<br>Sanskrittexten<br>- Überblick über die Sanskritliteratur                                                                                                          | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |
| 508107100<br><br>V-SA2 | VM Sanskrit /<br>Indische Geistes-<br>geschichte II<br><br>(S, S)                     | VM Sanskrit /<br>Indische Geistes-<br>geschichte I                      | 5.-6. / 2                          | - sichere Kenntnis der Grammatik des klassischen,<br>epischen und vedischen Sanskrit<br>- Übersetzen klassischer, epischer und vedischer<br>Sanskrittexte unter Verwendung der gängigen<br>Hilfsmittel<br>- sichere Einschätzung des Wertes vorhandener<br>Übersetzungen von Sanskrittexten<br>- vollständiger Überblick über die Sanskritliteratur                                                                                                                                    | schriftliche / mündliche<br>Hausaufgaben                                                                                                       | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508100500<br><br>IND1  | Südasien<br><br>(S, S, S)                                      | keine                                                                   | 2. / 1                             | -Überblick über die Entwicklung von Kunst, Kultur und Gesellschaft in Südasien von den Anfängen bis zum Beginn britischer Oberhoheit<br>-Überblick über die Aufgaben, Methoden und Hilfsmittel indologischer und kunsthistorischer Forschung | Referat von 10 bis 45 Minuten<br>Dauer<br><br>Hausarbeit im Umfang von 5 bis 15 Seiten                                                         | Klausur      | 12 |
| 508116800<br><br>IND2  | Studien zur<br>Geschichte der<br>Sanskrit-Literatur<br><br>(P) | BM Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte III | 4. o. 5. / 1                       | vertiefte Kenntnisse der Geschichte der Sanskrit-Literatur                                                                                                                                                                                   | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 6  |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Indologie (Zwei-Fach-Bachelor)

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Indologie – Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtbereich (36 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                         | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508106700<br><br>B-SA1 | Basismodul<br>Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte I<br><br>(S, S)  | keine                                                                 | 1. / 1                             | - Kenntnis grundlegender sprachwissenschaftlicher<br>Begriffe<br>- Lesen, Transliterieren und Schreiben der Devanagari-<br>Schrift<br>- Kenntnis von Teilen der Grammatik des klassischen<br>Sanskrit (Lautlehre, Teile der Formen- und<br>Kompositionslehre, Grundregeln der Syntax)<br>- Übersetzen sehr einfacher Sanskritsätze unter<br>Verwendung der gängigen Hilfsmittel<br>- Kenntnis grundlegender Begriffe der altindischen<br>Weltsicht                                                                       | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 508106800<br><br>B-SA2 | Basismodul<br>Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte II<br><br>(S, S) | BM Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte I | 2. / 1                             | - Kenntnis weiterer grundlegender<br>sprachwissenschaftlicher Begriffe<br>- verbessertes Lesen, Transliterieren und Schreiben der<br>Devanagari-Schrift<br>- Kenntnis weiterer Teile der Grammatik des klassischen<br>Sanskrit (weitere Teile der Formen- und<br>Kompositionslehre, weitere Grundregeln der Syntax)<br>- Übersetzen einfacher Sanskritsätze und sehr einfacher<br>Sanskrittexte unter Verwendung der gängigen<br>Hilfsmittel<br>- Kenntnis weiterer grundlegender Begriffe der<br>altindischen Weltsicht | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                          | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508106900<br><br>B-SA3 | Basismodul<br>Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte III<br><br>(S, S) | BM Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte II | 3. / 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis weiterer grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe</li> <li>- flüssiges Lesen, sicheres Transliterieren und Schreiben der Devanagari-Schrift</li> <li>- Kenntnis schwieriger Teile der Grammatik des klassischen Sanskrit (schwierige Teile der Formen- und Kompositionslehre, weitere Regeln der Syntax)</li> <li>- Übersetzen einfacher Sanskrittexte unter Verwendung der gängigen Hilfsmittel</li> <li>- Überblick über die geistesgeschichtliche Entwicklung in Indien</li> </ul> | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Islamwissenschaft/Nahostsprachen – Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, SpÜ = Sprachpraktische Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtbereich (6 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                        | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508115200<br><br>IS4   | Einführung in die<br>Geschichte und<br>Gegenwart der<br>islamisch-<br>asiatischen Welt<br><br>(V[4st]) | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Grundkenntnisse der Geschichte der islamisch-<br>asiatischen Welt<br>-Grundkenntnisse der modernen Entwicklungen in der<br>islamisch-asiatischen Welt<br>-Kenntnis der einschlägigen Literatur<br>-Überblick über die methodologischen Probleme<br>-Grundkenntnisse geschichtswissenschaftlichen<br>Arbeitens | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 6  |

### Wahlpflichtbereich 1 (36 LP, es sind 3 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                       | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508100400<br><br>IS1   | Islam in<br>Westasien:<br>Einführung und<br>Methoden<br><br>(S, S, S) | keine                         | 4. / 1                             | -Grundkenntnisse der Kultur und Religion des Islam in<br>Westasien<br>-Kenntnis der grundlegenden einschlägigen Literatur<br>-Überblick über methodologische Probleme<br>-Grundkenntnisse kulturwissenschaftlichen Arbeitens | Referat von 10 bis 45 Minuten<br>Dauer<br><br>Hausarbeit im Umfang von 5 bis<br>15 Seiten                                                      | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                       | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                                                    | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508100500<br><br>IN1   | Südasien<br><br>(S, S, S)                                                             | keine                         | 4. / 1                             | -Überblick über die Entwicklung von Kultur und Gesellschaft in Südasien von den Anfängen bis zur Gegenwart<br>-Überblick über die Aufgaben, Methoden und Hilfsmittel indologischer Forschung                                                                                                                                                     | Referat von 10 bis 45 Minuten<br>Dauer<br><br>Hausarbeit im Umfang von 5 bis 15 Seiten                                                                                                                            | Klausur      | 12 |
| 508115300<br><br>IS2   | Die Herausbildung der modernen Nationalstaaten (Indien, Islam. Welt)<br><br>(S, S, S) | keine                         | 3. oder 5. / 1                     | -politische und historische Entwicklungen im 19. und 20. Jh. in Indien und der Islam. Welt<br>-Aufkommen des Nationalstaatsgedankens<br>-Entwicklung neuzeitlicher Ideologien<br>-Methodische Herangehensweisen                                                                                                                                  | Referat von 10 bis 45 Minuten<br>Dauer<br><br>Hausarbeit im Umfang von 5 bis 15 Seiten                                                                                                                            | Klausur      | 12 |
| 508116100<br><br>RE3   | Religion und Gesellschaft in Westasien<br><br>(S, S, S)                               | keine                         | 3. oder 5. / 1                     | -Grundkenntnisse der Bedeutung von Religionen in Wechselwirkung mit der Gesellschaft in Westasien<br>-Grundkenntnisse von Judentum, Christentum und Zoroastrismus in Geschichte und Gegenwart<br>-Grundkenntnisse von Religion und Gesellschaft des Islam                                                                                        | Eigenständige Erarbeitung von Literatur (Exzerpte, Zusammenfassungen) als Hausaufgaben<br><br>2 Referate (25-30 Minuten) mit vorher vorgelegter Literaturliste als Ergebnis der Literaturrecherche und Gliederung | Klausur      | 12 |
| 508116300<br><br>S-AR  | Einführung in die allgemeine und arabische Sprachwissenschaft<br><br>(Ü, S, S)        | BM Arabisch III               | 4. / 1                             | -Erwerb grundlegender Einsichten in sprachwissenschaftliche Fragestellungen<br>-Erwerb sprachwissenschaftlicher Kenntnisse über das Arabische<br>-Erwerb translatorischer Grundkompetenzen<br>-Kenntnisse über Hilfsmittel für die Bearbeitung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen<br>-Kenntnisse über Hilfsmittel für fachliche Recherchen | Hausaufgaben                                                                                                                                                                                                      | Klausur      | 12 |

**Wahlpflichtbereich 2 (36 LP) (Es sind 3 konsekutive Module zu wählen (BM I – BM III)).**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul               | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508102000<br><br>B-AR1 | BM Arabisch I<br><br>(Ü [1st], SpÜ [1st],<br>SpÜ, SpÜ, SpÜ)   | keine                         | 1. / 1                             | - Grundkenntnisse des modernen Hocharabisch in Wort<br>und Schrift<br>- Erwerb ca. 400 lexikalischer Einheiten<br>- Kompetenzniveau A1 des Europäischen<br>Referenzrahmens                                                                                               | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 508102100<br><br>B-AR2 | BM Arabisch II<br><br>(Ü [1st], SpÜ [1st],<br>SpÜ, SpÜ, SpÜ)  | BM Arabisch I                 | 2 / 1                              | - Erweiterung und Festigung Grundkenntnisse des<br>modernen Hocharabisch in Wort und Schrift<br>- Erwerb ca. 400 neuer lexikalische Einheiten,<br>- Kompetenzniveau zwischen A1 und A 2 des<br>Europäischen Referenzrahmens                                              | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 508102200<br><br>B-AR3 | BM Arabisch III<br><br>(Ü [1st], SpÜ [1st],<br>SpÜ, SpÜ, SpÜ) | BM Arabisch II                | 3. / 1                             | - Ausbau und Festigung der Grundkenntnisse des<br>modernen Hocharabisch in Wort und Schrift<br>- Erwerb ca. 500 neuer lexikalischer Einheiten<br>- Kompetenzniveau etwa A 2 des Europäischen<br>Referenzrahmens                                                          | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 508106100<br><br>B-PE1 | BM Persisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)                          | keine                         | 1. / 1                             | - Erwerb von Grundkenntnissen der persischen Sprache<br>- ca. 450 Wörter<br>- Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens                                                                                                                                                 | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 508106200<br><br>B-PE2 | BM Persisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)                         | BM Persisch I                 | 2. / 1                             | - Ausbau der Grundkenntnisse der persischen Sprache<br>- Erwerb eines Repertoires an elementaren sprachlichen<br>Mitteln für die Bewältigung unkomplizierter<br>Alltagssituationen<br>- ca. 750 Wörter<br>- näherungsweise Niveau A2 des Europäischen<br>Referenzrahmens | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul           | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508106300<br><br>B-PE3 | BM Persisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)                    | BM Persisch II                | 3. / 1                             | - Vertiefung und Erweiterung der bisher erworbenen Kenntnisse der persischen Sprache<br>- Erwerb eines Repertoires an elementaren sprachlichen Mitteln für die Bewältigung von Alltagssituationen<br>- ca. 700 Wörter<br>- Übergang von Niveau A2 zu Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |
| 508107200<br><br>B-TÜ1 | Basismodul<br>Türkisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ,<br>SpÜ)   | keine                         | 1. / 1                             | - Erwerb von Grundkenntnissen der türkischen Sprache<br>- Beherrschung von ca. 700 Lexemen<br>- Kompetenzniveau annähernd A1 des Europäischen Referenzrahmens                                                                                                                                   | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |
| 508107300<br><br>B-TÜ2 | Basismodul<br>Türkisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ,<br>SpÜ)  | Basismodul<br>Türkisch I      | 2. / 1                             | - Ausbau der Grundkenntnisse der türkischen Sprache<br>- Beherrschung von ca. 1200 Lexemen<br>- Kompetenzniveau annähernd A2 des Europäischen Referenzrahmens                                                                                                                                   | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |
| 508107400<br><br>B-TÜ3 | Basismodul<br>Türkisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ,<br>SpÜ) | Basismodul<br>Türkisch II     | 3. / 1                             | - Vertiefung und Erweiterung der bisher erworbenen Kenntnisse der türkischen Sprache<br>- Beherrschung von ca. 2000 Lexemen<br>- Kompetenzniveau unterhalb von B1 des Europäischen Referenzrahmens                                                                                              | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Islamwissenschaft/Nahostsprachen (Zwei-Fach-Bachelor)

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Südasienwissenschaft – Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtbereich (42 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508101400<br>SOA1      | Gesellschaft und<br>Kultur in<br>Südostasien<br><br>(S, S, S)               | keine                         | 1. o. 3. / 1                       | -Kenntnis der historischen, sozio-ökonomischen und kulturellen Grundlagen<br>-Kenntnis der grundlegenden Literatur zu Südostasien<br>-Kenntnis der Hilfsmittel der Südasienwissenschaft<br>-Fähigkeit zur Reflexion der aktuellen Situation der Länder der Region anhand ausgewählter sozialwissenschaftlicher und historischer Literatur | Referat von 10 bis 45 Minuten<br>Dauer;<br>schriftliche Ausarbeitung im<br>Umfang von 5 bis 15 Seiten                                          | Klausur      | 12 |
| 508101500<br>RE4       | Religion und<br>Gesellschaft in<br>Süd- und<br>Südostasien<br><br>(S, S, S) | keine                         | 2. o. 4. / 1                       | -grundlegende Einsichten in die Religionen Südasiens<br>-grundlegende Einsichten in soziologische und andere Methoden der Religionswissenschaft, vorwiegend zu folgenden Bereichen:<br>• Einführung in die Religionen Südasiens<br>• Methoden und soziologische Fragestellungen anhand von Beispielen aus Südostasien                     | Referat von 10 bis 45 Minuten<br>Dauer;<br>schriftliche Ausarbeitung im<br>Umfang von 5 bis 15 Seiten                                          | Klausur      | 12 |
| 508115500<br>SOA2      | Geschichte<br>Südasiens im<br>Kontext<br><br>(V [4st])                      | keine                         | 1. o. 3. / 1                       | -Grundkenntnisse der Geschichte Südasiens, Ostasiens, Südasiens<br>-Kenntnis der einschlägigen Literatur<br>-Überblick über die methodologischen Probleme<br>-Grundkenntnisse geschichtswissenschaftlichen Arbeitens<br>-Wahrnehmung des Spannungsverhältnisses zwischen Fremd- und Selbstbildern                                         | keine                                                                                                                                          | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508100200<br><br>AW2   | Modernes Asien<br><br>(V, V, V, V, V, V,<br>T)  | keine                         | 2. / 1                             | -Grundkenntnisse sowohl zur modernen Verfasstheit als<br>auch zur historischen Bedingtheit der wichtigsten<br>Gesellschaften Asiens<br>-Verständnis der grundlegenden Charakteristika der<br>Moderne und der Prozesse von Modernisierung | Tutorium: Erledigung<br>regelmäßiger Hausaufgaben                                                                                              | Klausur      | 12 |

### Wahlpflichtbereich (36 LP) (Es sind 3 konsekutive Module zu wählen (BM I – BM III)).

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                         | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508103700<br><br>B-IN1 | Basismodul<br>Indonesisch I<br><br>(S, SpÜ)     | keine                         | 1 / 1                              | -Erwerb von Grundkenntnissen der indonesischen<br>Sprache<br>-Erlernen eines elementaren Spektrums einfacher<br>Wendungen in Bezug auf persönliche Dinge und<br>Bedürfnisse konkreter Art<br>-näherungsweise Niveau A1 des Europäischen<br>Referenzrahmens | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508103800<br><br>B-IN2 | Basismodul<br>Indonesisch II<br><br>(S, SpÜ)    | BM Indonesisch I              | 2. / 1                             | -Ausbau der Grundkenntnisse der indonesischen<br>Sprache<br>-Erlernen eines Repertoires an elementaren sprachlichen<br>Mitteln für die Bewältigung unkomplizierter<br>Alltagssituationen<br>-näherungsweise Niveau A2 des Europäischen<br>Referenzrahmens  | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508103900<br><br>B-IN3 | Basismodul<br>Indonesisch III<br><br>(S, SpÜ)   | BM Indonesisch II             | 3. / 1                             | -Erweiterung der Kenntnisse der indonesischen Sprache<br>-Erlernen eines Repertoires sprachlicher Mittel für die<br>Bewältigung von Alltagssituationen<br>-Übergang von Niveau A2 zu Niveau B1 des<br>Europäischen Referenzrahmens                         | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul        | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508109600<br><br>B-VI1 | Basismodul<br>Vietnamesisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)   | keine                         | 1. / 1                             | -Erwerb von Grundkenntnissen der vietnamesischen Sprache<br>- Vermittlung eines Repertoires an elementaren sprachlichen Mitteln für die Bewältigung unkomplizierter Alltagssituationen<br>- Das am Ende dieses Moduls erreichte Niveau entspricht etwa dem Niveau A1 des vom Europarat formulierten Europäischen Referenzrahmens.                                     | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508109700<br><br>B-VI2 | Basismodul<br>Vietnamesisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)  | BM<br>Vietnamesisch I         | 2. / 1                             | -Ausbau und Anwendung der Grundkenntnisse der vietnamesischen Sprache<br>- Vermittlung eines Repertoires an elementaren sprachlichen Mitteln für die Bewältigung unkomplizierter Alltagssituationen<br>- Das am Ende dieses Moduls erreichte Niveau entspricht ungefähr dem Niveau A2 des vom Europarat formulierten Europäischen Referenzrahmens.                    | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508109800<br><br>B-VI3 | Basismodul<br>Vietnamesisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ) | BM Viet-<br>namesisch II      | 3. / 1                             | -Vertiefung und Erweiterung der bisher erworbenen Kenntnisse der vietnamesischen Sprache.<br>- Vermittlung eines Repertoires sprachlicher Mittel für die Bewältigung von Alltagssituationen<br>- Das am Ende dieses Moduls erreichte Niveau entspricht ungefähr dem Übergang vom Niveau A2 zum Niveau B1 des vom Europarat formulierten Europäischen Referenzrahmens. | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Südostasienwissenschaft (Zwei-Fach-Bachelor)

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Südostasienwissenschaft – Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, SpÜ = Sprachpraktische Übung, PI = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtbereich (24 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                                                                       | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508101400<br>SOA1      | Gesellschaft und<br>Kultur in<br>Südostasien<br><br>(S, S, S)               | keine                         | 1. oder 3. / 1                     | - Kenntnis der historischen, sozio-ökonomischen und kulturellen Grundlagen<br>- Kenntnis der grundlegenden Literatur zu Südostasien<br>- Kenntnis der Hilfsmittel der Südostasienwissenschaft<br>- Fähigkeit zur Reflexion der aktuellen Situation der Länder der Region anhand ausgewählter sozialwissenschaftlicher und historischer Literatur | Referat von 10 bis 45 Minuten<br>Dauer<br>Hausarbeit im Umfang von<br>5 bis 15 Seiten                                                                                                                                                | Klausur      | 12 |
| 508101500<br>RE4       | Religion und<br>Gesellschaft in<br>Süd- und<br>Südostasien<br><br>(S, S, S) | keine                         | 2 oder 4 / 1                       | - Grundkenntnisse zur Religionsvielfalt in Süd- und Südostasien und Fähigkeiten zur Analyse diverser Probleme multiethnischer und multireligiöser Gesellschaften<br>- Einführung in die Religionen Südasiens<br>- Einführung in die Religionen Südasiens (Festland und insularer Raum)                                                           | Eigenständige Erarbeitung von<br>Literatur (Exzerpte, Zusammen-<br>fassungen) als Hausaufgaben<br><br>2 Referate (25-30 Minuten) mit<br>vorher vorgelegter Literaturliste<br>als Ergebnis der Literatur-<br>recherche und Gliederung | Klausur      | 12 |

**Wahlpflichtbereich (12 LP, es ist 1 Modul zu wählen)**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul      | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508103700<br><br>B-IN1 | Basismodul<br>Indonesisch I<br><br>(S, SpÜ)          | keine                         | 1. / 1                             | - Erwerb von Grundkenntnissen der indonesischen Sprache<br>- Erlernen eines elementaren Spektrums einfacher Wendungen in Bezug auf persönliche Dinge und Bedürfnisse konkreter Art<br>- näherungsweise Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens                                                                                      | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508109600<br><br>B-VI1 | Basismodul<br>Vietnamesisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ) | keine                         | 1. / 1                             | - Erwerb von Grundkenntnissen der vietnamesischen Sprache<br>- Vermittlung eines Repertoires an elementaren sprachlichen Mitteln für die Bewältigung unkomplizierter Alltagssituationen<br>- Das am Ende dieses Moduls erreichte Niveau entspricht ungefähr dem Niveau A1 des vom Europarat formulierten Europäischen Referenzrahmens. | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Tibetologie – Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (78 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul       | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508107200<br><br>B-TI1 | Basismodul<br>Tibetisch I<br><br>(S [3 st], S [1 st]) | keine                         | 1. / 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Einführung in die tibetische Schrift und ihre Transliteration</li> <li>-Erwerb von Grundkenntnissen sprachwissenschaftlicher Terminologie</li> <li>-Einführung in Phonetik, Phonologie und Grammatik der tibetischen Sprache (Wortbildung, Satzbau)</li> <li>-Erwerb eines Grundwortschatzes</li> <li>-Erwerb der Fähigkeit, in tibetischer dBu-can-Schrift geschriebene Texte flüssig lesen und korrekt transliterieren zu können</li> <li>-Grundverständnis des Tibetischen als einer agglutinierenden Sprache</li> </ul> | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508107300<br><br>B-TI2 | Basismodul<br>Tibetisch II<br><br>(S, S)              | Basismodul<br>Tibetisch I     | 2. / 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ausbau der grammatischen Grundkenntnisse zum Tibetischen</li> <li>-Ausbau des Wortschatzes</li> <li>-Benutzung der einschlägigen Wörterbücher</li> <li>-Erlernen der zeitgenössischen Aussprache der tibetischen Schrift</li> <li>-Entwicklung von Strategien zur grammatischen Analyse tibetischer Texte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                           | Teilnahme-<br>voraussetzungen                             | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508107400<br><br>B-TI3 | Basismodul<br>Tibetisch III<br><br>(S, S)                                 | Basismodul<br>Tibetisch II                                | 3. / 1                             | -Vertiefung und Festigung der Grammatikkenntnisse<br>des Tibetischen<br>-Ausbau des Wortschatzes<br>-Erwerb der Fähigkeit zur grammatischen Analyse und<br>zur Übersetzung einfacher Texte des Tibetischen unter<br>Verwendung der gängigen Hilfsmittel<br>-Lektüre leichter narrativer Texte                                                 | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508116900<br><br>V-TI1 | Vertiefungsmodul<br>Tibetische Sprache<br>und Literatur I<br><br>(S, S)   | Basismodul<br>Tibetisch III                               | 4. / 1                             | -Verbesserung des Leseverständnisses tibetischer Texte<br>-Kenntnis verschiedener Textsorten<br>-Erwerb der Fähigkeit, leichte Texte in der tibetischen<br>Schriftsprache zu verstehen<br>-Erwerb der Fähigkeit, komplexe Satzgefüge zu<br>erkennen und zu analysieren                                                                        | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508117000<br><br>V-TI2 | Vertiefungsmodul<br>Tibetische Sprache<br>und Literatur II<br><br>(S, S)  | Vertiefungsmodul<br>Tibetische Sprache<br>und Literatur I | 5. / 1                             | Verbesserung des Leseverständnisses tibetischer Texte<br>unterschiedlicher Textsorten                                                                                                                                                                                                                                                         | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508100800<br><br>SI1   | Geschichte Ost-<br>und Zentralasiens<br><br>(S, S, S)                     | keine                                                     | 1.-6. / 1                          | -Grundkenntnisse zur Geschichte Ost- und Zentralasiens<br>-Kenntnis der wichtigsten einschlägigen Literatur<br>-Überblick über die methodologischen Probleme, die<br>sich bei der Erarbeitung einer Geschichte von<br>Großregionen ergeben<br>-Wahrnehmung des Spannungsverhältnisses zwischen<br>Fremd- und Selbstbildern von Gesellschaften | in jedem Seminar ein Referat von<br>10 bis 45 Minuten Dauer inkl.<br>Thesenpapier                                                              | Hausarbeit   | 12 |
| 508117100<br><br>TI1   | Politik,<br>Gesellschaft und<br>Kultur Tibets<br><br>(S [2 st], S [1 st]) | keine                                                     | 1.-6. / 2                          | -Grundkenntnisse zur Politik und Gesellschaft Tibets in<br>Vergangenheit und Gegenwart<br>-Grundkenntnisse zur Religion, Literatur, Kunst und<br>Sachkultur des tibetischen Kulturraums<br>-Kenntnis der wichtigsten einschlägigen Literatur<br>-Überblick über die Aufgaben, Methoden und<br>Hilfsmittel tibetologischer Forschung           | Referat von 10 bis 45 Minuten<br>Dauer inkl. Thesenpapier                                                                                      | Hausarbeit   | 6  |

**Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Tibetologie (Zwei-Fach-Bachelor)**

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Vergleichende Religionswissenschaft – Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, SpÜ = Sprachpraktische Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtbereich (30 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                                                    | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508115900<br>RE1       | Grundlagen der<br>Religionswissen-<br>schaft<br><br>(S, S, S)                   | keine                                | 1. / 1                             | - Grundkenntnisse religionswissenschaftlicher Fragestellungen, Begriffsbildung und Hilfsmittel<br>- Kenntnisse der wichtigsten „Heiligen Schriften“ und modernen Quellen der Religionen<br>- Erarbeitung der (historischen) Religionskontakte und Beziehungen zwischen Asien und Europa<br>- Kenntnis der wichtigsten Hilfsmittel für religionswissenschaftliches Arbeiten | Eigenständige Erarbeitung von Literatur (Exzerpte, Zusammenfassungen) als Hausaufgaben<br><br>2 Referate (25-30 Minuten)                                                                                          | Klausur      | 12 |
| 508116000<br>RE2       | Zentrale Themen der Religionen Asiens und Europas im Vergleich<br><br>(S, S, S) | keine                                | 2. / 1                             | - Grundkenntnisse klassischer und moderner Ansätze des Religionsvergleichs und deren Bedeutung<br>- ausgewählte Themen der Religionsgeschichte Asiens und Europas in gegenseitiger Wechselwirkung einschließlich „asiatischer“ Religionen in Europa<br>- Grundkenntnisse der vorislamischen Religionswelt Vorderasiens und des Mittelmeerraums                             | Eigenständige Erarbeitung von Literatur (Exzerpte, Zusammenfassungen) als Hausaufgaben<br><br>2 Referate (25-30 Minuten) mit vorher vorgelegter Literaturliste als Ergebnis der Literaturrecherche und Gliederung | Klausur      | 12 |
| 508117300<br>RE5       | Religionen im modernen Asien<br><br>(V)                                         | Grundlagen der Religionswissenschaft | 2. oder 4. / 1                     | - Überblickskenntnisse der religiösen Vielfalt im gegenwärtigen Asien<br>- Vertiefung dieser Kenntnisse in einem Bereich der individuellen Schwerpunktsetzung durch Erstellung einer Leseliste und Beratungsgespräch mit dem verantwortlichen Dozenten zwischen der fünften und siebenten Semesterwoche (30 Minuten)                                                       | Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                                                                                                 | Hausarbeit   | 6  |

**Wahlpflichtbereich I: Religionsgeschichte (12 LP, es ist 1 Modul zu wählen)**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                  | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                                                    | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508116100<br><br>RE3   | Religion und<br>Gesellschaft in<br>Westasien<br><br>(S, S, S)               | keine                         | 3. oder 5. / 1                     | -Grundkenntnisse der Bedeutung von Religionen in Wechselwirkung mit der Gesellschaft in Westasien<br>-Grundkenntnisse von Judentum, Christentum und Zoroastrismus in Geschichte und Gegenwart<br>-Grundkenntnisse von Religion und Gesellschaft des Islam                           | Eigenständige Erarbeitung von Literatur (Exzerpte, Zusammenfassungen) als Hausaufgaben<br><br>2 Referate (25-30 Minuten) mit vorher vorgelegter Literaturliste als Ergebnis der Literaturrecherche und Gliederung | Klausur      | 12 |
| 508101500<br><br>RE4   | Religion und<br>Gesellschaft in<br>Süd- und<br>Südostasien<br><br>(S, S, S) | keine                         | 4. oder 6. / 1                     | -Grundkenntnisse zur Religionsvielfalt in Süd- und Südostasien und Fähigkeiten zur Analyse diverser Probleme multiethnischer und multireligiöser Gesellschaften<br>-Einführung in die Religionen Südasiens<br>-Einführung in die Religionen Südasiens (Festland und insularer Raum) | Eigenständige Erarbeitung von Literatur (Exzerpte, Zusammenfassungen) als Hausaufgaben<br><br>2 Referate (25-30 Minuten) mit vorher vorgelegter Literaturliste als Ergebnis der Literaturrecherche und Gliederung | Klausur      | 12 |

**Wahlpflichtbereich II: Asiatische Sprache (36 LP) (Es sind 3 konsekutive Module zu wählen (BM I – BM III)).**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508103200<br><br>B-HI1 | Basismodul Hindi<br>I<br><br>(S, SpÜ)           | keine                         | 1. / 1                             | -Erwerb ausreichender sprachlicher Mittel, um in einem zielsprachlichen Umfeld zurechtzukommen<br>-Erwerb von Kenntnissen, die grundlegend zur Beschäftigung mit wissenschaftlichen sowie allgemeinsprachlichen Texten in Hindi in mündlicher und schriftlicher Form befähigen<br>-ca. 400 Schriftzeichen und ca. 800 Wörter<br>-näherungsweise Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens                                                                 | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508103300<br><br>B-HI2 | Basismodul Hindi<br>II<br><br>(S, SpÜ)          | Basismodul Hindi I            | 2. / 1                             | -Kenntnis weiterer grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe<br>-verbessertes Lesen, Transliterieren und Schreiben der Devanagari-Schrift<br>-Kenntnis weiterer Teile der Grammatik des Hindi (weitere Teile der Formenlehre, weitere Grundregeln der Syntax)<br>-Übersetzen einfacher Hindisätze und sehr einfacher Hinditexte unter Verwendung der gängigen Hilfsmittel<br>-Ausdrucksfähigkeit in Hindi in Wort und Schrift auf einfachstem Niveau | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508103400<br><br>B-HI3 | Basismodul Hindi<br>III<br><br>(S, SpÜ)         | Basismodul Hindi II           | 3. / 1                             | -Kenntnis weiterer grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe<br>-flüssiges Lesen, sicheres Transliterieren und Schreiben der Devanagari-Schrift<br>-Kenntnis schwieriger Teile der Grammatik des Hindi (schwierige Teile der Formenlehre, weitere Regeln der Syntax)<br>-Übersetzen einfacher Hinditexte unter Verwendung der gängigen Hilfsmittel<br>-Ausdrucksfähigkeit in Hindi in Wort und Schrift auf einfachem Niveau                          | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul  | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508103700<br><br>B-IN1 | Basismodul<br>Indonesisch I<br><br>(S, SpÜ)      | keine                         | 1. / 1                             | -Erwerb von Grundkenntnissen der indonesischen Sprache<br>-Erlernen eines elementaren Spektrums einfacher Wendungen in Bezug auf persönliche Dinge und Bedürfnisse konkreter Art<br>-näherungsweise Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens              | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508103800<br><br>B-IN2 | Basismodul<br>Indonesisch II<br><br>(S, SpÜ)     | BM Indonesisch I              | 2. / 1                             | -Ausbau der Grundkenntnisse der indonesischen Sprache<br>-Erlernen eines Repertoires an elementaren sprachlichen Mitteln für die Bewältigung unkomplizierter Alltagssituationen<br>-näherungsweise Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens               | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508103900<br><br>B-IN3 | Basismodul<br>Indonesisch III<br><br>(S, SpÜ)    | BM Indonesisch II             | 3. / 1                             | -Erweiterung der Kenntnisse der indonesischen Sprache<br>-Erlernen eines Repertoires sprachlicher Mittel für die Bewältigung von Alltagssituationen<br>-Übergang von Niveau A2 zu Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens                                | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508106100<br><br>B-PE1 | Basismodul<br>Persisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)  | keine                         | 1. / 1                             | -Erwerb von Grundkenntnissen der persischen Sprache<br>-ca. 450 Wörter<br>-Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens                                                                                                                                       | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508106200<br><br>B-PE2 | Basismodul<br>Persisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ) | BM Persisch I                 | 2. / 1                             | -Ausbau der Grundkenntnisse der persischen Sprache<br>-Erwerb eines Repertoires an elementaren sprachlichen Mitteln für die Bewältigung unkomplizierter Alltagssituationen<br>-ca. 750 Wörter<br>-näherungsweise Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                         | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508106300<br><br>B-PE3 | Basismodul<br>Persisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)                                               | BM Persisch II                                                        | 3. / 1                             | -Vertiefung und Erweiterung der bisher erworbenen Kenntnisse der persischen Sprache<br>-Erwerb eines Repertoires an elementaren sprachlichen Mitteln für die Bewältigung von Alltagssituationen<br>-ca. 700 Wörter<br>-Übergang von Niveau A2 zu Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens                                                                                                                                                                                                    | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508106700<br><br>B-SA1 | Basismodul<br>Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte I<br><br>(S, S)  | keine                                                                 | 1. / 1                             | -Kenntnis grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe<br>-Lesen, Transliterieren und Schreiben der Devanagari-Schrift<br>-Kenntnis von Teilen der Grammatik des klassischen Sanskrit (Lautlehre, Teile der Formen- und Kompositionslehre, Grundregeln der Syntax)<br>-Übersetzen sehr einfacher Sanskritsätze unter Verwendung der gängigen Hilfsmittel<br>-Kenntnis grundlegender Begriffe der altindischen Weltsicht                                                                     | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |
| 508106800<br><br>B-SA2 | Basismodul<br>Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte II<br><br>(S, S) | BM Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte I | 2. / 1                             | -Kenntnis weiterer grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe<br>-verbessertes Lesen, Transliterieren und Schreiben der Devanagari-Schrift<br>-Kenntnis weiterer Teile der Grammatik des klassischen Sanskrit (weitere Teile der Formen- und Kompositionslehre, weitere Grundregeln der Syntax)<br>-Übersetzen einfacher Sanskritsätze und sehr einfacher Sanskrittexte unter Verwendung der gängigen Hilfsmittel<br>-Kenntnis weiterer grundlegender Begriffe der altindischen Weltsicht | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                          | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508106900<br><br>B-SA3 | Basismodul<br>Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte III<br><br>(S, S) | BM Sanskrit /<br>Grundlagen der<br>indischen Geistes-<br>geschichte II | 3. / 1                             | -Kenntnis weiterer grundlegender<br>sprachwissenschaftlicher Begriffe<br>-flüssiges Lesen, sicheres Transliterieren und<br>Schreiben der Devanagari-Schrift<br>-Kenntnis schwieriger Teile der Grammatik des<br>klassischen Sanskrit (schwierige Teile der Formen-<br>und Kompositionslehre, weitere Regeln der Syntax)<br>-Übersetzen einfacher Sanskrittexte unter<br>Verwendung der gängigen Hilfsmittel<br>-Überblick über die geistesgeschichtliche<br>Entwicklung in Indien                     | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |
| 508107200<br><br>B-TI1 | Basismodul<br>Tibetisch I<br><br>(S [3 st], S [1 st])                                            | keine                                                                  | 1. / 1                             | -Einführung in die tibetische Schrift und ihre<br>Transliteration<br>-Erwerb von Grundkenntnissen<br>sprachwissenschaftlicher Terminologie<br>-Einführung in Phonetik, Phonologie und Grammatik<br>der tibetischen Sprache (Wortbildung, Satzbau)<br>-Erwerb eines Grundwortschatzes<br>-Erwerb der Fähigkeit, in tibetischer dBu-can-Schrift<br>geschriebene Texte flüssig lesen und korrekt<br>transliterieren zu können<br>-Grundverständnis des Tibetischen als einer<br>agglutinierenden Sprache | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508107300<br><br>B-TI2 | Basismodul<br>Tibetisch II<br><br>(S, S)                                                         | BM Tibetisch I                                                         | 2. / 1                             | -Ausbau der grammatischen Grundkenntnisse zum<br>Tibetischen<br>-Ausbau des Wortschatzes<br>-Benutzung der einschlägigen Wörterbücher<br>-Erlernen der zeitgenössischen Aussprache der<br>tibetischen Schrift<br>-Entwicklung von Strategien zur grammatischen<br>Analyse tibetischer Texte                                                                                                                                                                                                           | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul        | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 508107400<br><br>B-TI3 | Basismodul<br>Tibetisch III<br><br>(S, S)              | BM Tibetisch II               | 3. / 1                             | -Vertiefung und Festigung der Grammatikkenntnisse des Tibetischen<br>-Ausbau des Wortschatzes<br>-Erwerb der Fähigkeit zur grammatischen Analyse und zur Übersetzung einfacher Texte des Tibetischen unter Verwendung der gängigen Hilfsmittel<br>-Lektüre leichter narrativer Texte                                                                                | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508109600<br><br>B-VI1 | Basismodul<br>Vietnamesisch I<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)   | keine                         | 1. / 1                             | -Erwerb von Grundkenntnissen der vietnamesischen Sprache<br>-Vermittlung eines Repertoires an elementaren sprachlichen Mitteln für die Bewältigung unkomplizierter Alltagssituationen<br>-Das am Ende dieses Moduls erreichte Niveau entspricht ungefähr dem Niveau A1 des vom Europarat formulierten Europäischen Referenzrahmens.                                 | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508109700<br><br>B-VI2 | Basismodul<br>Vietnamesisch II<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ)  | BM Vietnamesisch I            | 2. / 1                             | -Ausbau und Anwendung der Grundkenntnisse der vietnamesischen Sprache<br>-Vermittlung eines Repertoires an elementaren sprachlichen Mitteln für die Bewältigung unkomplizierter Alltagssituationen<br>-Das am Ende dieses Moduls erreichte Niveau entspricht ungefähr dem Niveau A2 des vom Europarat formulierten Europäischen Referenzrahmens.                    | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |
| 508109800<br><br>B-VI3 | Basismodul<br>Vietnamesisch III<br><br>(SpÜ, SpÜ, SpÜ) | BM Vietnamesisch II           | 3. / 1                             | -Vertiefung und Erweiterung der bisher erworbenen Kenntnisse der vietnamesischen Sprache.<br>-Vermittlung eines Repertoires sprachlicher Mittel für die Bewältigung von Alltagssituationen<br>-Das am Ende dieses Moduls erreichte Niveau entspricht ungefähr dem Übergang vom Niveau A2 zum Niveau B1 des vom Europarat formulierten Europäischen Referenzrahmens. | schriftliche Hausaufgaben                                                                                                                      | Klausur      | 12 |

**Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Vergleichende Religionswissenschaft (Zwei-Fach-Bachelor)**

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## *Institut IX*

# **Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft**

### **Studiengänge:**

B.A. Medienwissenschaft (Zwei-Fach-Bachelor)

B.A. Musikwissenschaft / Sound Studies (Zwei-Fach-Bachelor)

B.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (Begleitfach)

## **B.A. Medienwissenschaft (Zwei-Fach-Bachelor)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In Seminaren und Übungen des B. A. Medienwissenschaft kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige Teilnahme nicht erreicht werden, da nur durch die Anwesenheit der Studierenden in den Veranstaltungen, die Aneignung der fachwissenschaftlichen Diskurse im erweiterten disziplinären und interdisziplinären Kontext durch kompetente Anleitung der Dozierenden zu gewährleisten ist. Nur in Anwesenheit der Studierenden ist es möglich, die fachwissenschaftlichen Kompetenzen fundiert zu vermitteln, kritisches Bewusstsein für Theorien, Methoden und Methodologie zu schärfen und die Qualität und Güte des Wissenserwerbs durch eine angeleitete Diskussion sicherzustellen. Nicht zuletzt werden in den medienpraktischen Modulen des Studiengangs regelmäßig Gruppenprojekte zur Erreichung der Studienleistung durchgeführt. Diese sind nur durch verstetigte Teilnahme der Studierenden umsetzbar. Aus diesen Gründen ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels.

Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert.

#### **Empfehlungen**

Für das Studium des B.A. Medienwissenschaft werden Englischkenntnisse empfohlen, die dem Niveau von fünf schulischen Lernjahren entsprechen.

#### **Module des B.A. Medienwissenschaft**

siehe Modulplan

## B. Modulplan

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Medienwissenschaft – Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, SpÜ = Sprachpraktische Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (66 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 509140100<br><br>E     | Einführung in die<br>Medien-<br>wissenschaft<br><br>(Pl, S, Ü) | keine                         | 1.-2. / 1                          | Die Studierenden sollen einen Überblick über die Themen, Problemstellungen und Gebiete der Medienwissenschaft gewinnen. Sie sollen dadurch in die Lage versetzt werden, die verschiedenen Ansätze zur Erforschung medialer Produkte sowie deren Rezeptionsweisen in ihren sozialen und historischen Kontextbezüge verstehen und einordnen zu können. Gleichzeitig sollen erste Kenntnisse über die wichtigsten Kommunikationstheorien und -modelle sowie über die Bezüge zwischen individueller und medialer Kommunikation erworben werden. Zudem werden hier die Grundlagen für das wissenschaftliche Arbeiten vermittelt. | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul           | Teilnahme-<br>voraussetzungen           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                           | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
| 506140200<br><br>M     | Methoden der<br>Medienwissen-<br>schaft<br><br>(Pl, Ü, Ü) | keine                                   | 1.-2. / 2                          | In diesem Modul erlernen die Studierenden die grundlegenden Konzepte, Ansätze und Verfahren kultur- und sozialwissenschaftlichen Arbeitens. Dazu gehören Grundlagen in Datenerhebung und Datenauswertung sowie Grundlagen der Statistik. Ebenso Filmanalyse und hermeneutische Verfahren, Ansätze der Mediengeschichtsschreibung sowie Quellenrecherche. Nach Absolvierung des Moduls sind sie in der Lage, einfache Untersuchungen von kommunikativen Prozessen zu entwerfen und die Daten entsprechend aufzubereiten sowie Analysen am Medienmaterial vorzunehmen.            | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit                             | 12 |
| 509141000<br><br>PR    | Externes<br>Praktikum<br><br>(P)                          | Einführung in die<br>Medienwissenschaft | 4.-6./ 3<br>Monate                 | Praktikum in einem Medienunternehmen, Zeitraum soll mindestens drei Monate betragen. Ziele sind berufspraktische Erfahrungen, in Kombination mit Kontaktaufbau. Der Praktikumsbericht soll einen Überblick über die erreichten Erfahrungen und Kenntnisse geben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vorlage einer<br>Praktikumsbescheinigung                                                                                                       | Hausarbeit<br>(Praktikums-<br>bericht) | 6  |
| 509140700<br><br>MG    | Medien und<br>Gesellschaft,<br>Onlinemedien<br><br>(S, S) | Einführung in die<br>Medienwissenschaft | 2.-6. / 2                          | Medien und Gesellschaft stehen in einem engen Verhältnis zueinander, vor allem auch durch die schnelle technologische Entwicklung des Internets. In diesem Modul werden Theorien und Anwendungsperspektiven zum Verhältnis von Mensch und Technologie bearbeitet. Vertieft werden Aspekte multimedialer, ubiquitärer Medien mit Fokus auf Text-, Bild- und Sprachformen in Politik und Wirtschaft. Themenfelder sind zudem mobile Medien, Online-Spiele oder die Ausbildung von Netzkulturen. Ebenso sollen journalistische Arbeitsformen und Arbeitstechniken erworben werden. | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                              | Hausarbeit                             | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und<br>Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 509140800<br><br>FF    | Film und Fernseh-<br>wissenschaft<br><br>(S, S) | Einführung in die<br>Medienwissenschaft | 2.-6. / 2                          | Die Studierenden sollen einen Überblick über die verschiedenen Gebiete und Problemstellungen der Film- und Fernsehwissenschaft erhalten. Dies schließt die Einsicht in die Ausdifferenzierung der beiden Medien hinsichtlich ihrer Herstellungsweisen und Form (Produktion), Verbreitungsweisen (Distribution) und Rezeption (Publika) ebenso ein wie gemeinsame Grundlagen audiovisueller Bedeutungsproduktion in beiden Medien sowie typische Interaktionsformen und wechselseitige Bezüge beider Medien aufeinander. Mit der Lektüre von film- und fernsehwissenschaftlichen Basistexten sowie Materialsichtungen werden in den Übungen die Inhalte vertieft. | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |
| 509140900<br><br>MK    | Medienkultur<br><br>(S, S)                      | Einführung in die<br>Medienwissenschaft | 2.-6. / 2                          | Medienkulturen sind als vielfältige Manifestationen der Materialität der Medien, ihres Mediengebrauchs und ihrer situativen Ausprägungen anzusehen. Ziel des Moduls ist es, Modelle, Realisierungsformen und Wandelprozesse von Medienkulturen theoretisch und material-bezogen zu vermitteln. Vermittelt werden Fragestellungen zum Verhältnis von kulturellem Gedächtnis und Medien, Wissenschaften und Medien, Inter- und Transmedialität, Kulturtheorien, Medien und Geschlechterdifferenz und Technikkultur.                                                                                                                                                | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Hausarbeit   | 12 |

**Wahlpflichtbereich (12 LP, es sind 2 Module zu wählen)**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform  | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 509140300<br><br>PA    | Medienpraxis<br>Audio/Radio<br><br>(Ü, Ü)                        | keine                         | 2.-6. / 2                          | In diesem Modul erwerben die Studierenden medienpraktische Kenntnisse im Bereich Audio/ Radio. Ziel ist die selbständige Beherrschung der jeweiligen ästhetischen wie technischen Rahmenbedingungen in der praktischen Medienproduktion, sowie einen Zugang zur Konzeption und Rezeption zu erwerben. Nach der Absolvierung des Moduls sind sie in der Lage, einen eigenen Radiobeitrag zu produzieren (Produktion/Postproduktion). | Projektarbeit                                                                                                                                  | Projektarbeit | 6  |
| 509140400<br><br>PF    | Medienpraxis<br>Fotografie/Aus-<br>stellungspraxis<br><br>(Ü, Ü) | keine                         | 2.-6. / 2                          | Erwerb von medienpraktischen Kenntnissen: technische und ästhetische Gestaltungskonzepte der Fotografie, Umgang mit verschiedenen Formen der Fotografie, Ausstellungskonzeption- und Durchführung                                                                                                                                                                                                                                   | Projektarbeit                                                                                                                                  | Projektarbeit | 6  |
| 509140500<br><br>PO    | Medienpraxis<br>Online/<br>Multimedia<br><br>(Ü, Ü)              | keine                         | 2.-6. / 2                          | Erwerb von medienpraktischen Kenntnissen: Konzeption von Websites, Wikis, Blogs, Produktion einer eigenen Webseite mit eigenständigen Features, Social Media Anwendungen                                                                                                                                                                                                                                                            | Projektarbeit                                                                                                                                  | Projektarbeit | 6  |
| 509140600<br><br>PV    | Medienpraxis<br>Video<br><br>(Ü, Ü)                              | keine                         | 2.-6. / 2                          | Erwerb von medienpraktischen Kenntnissen: Video-/Audiotechnologie, Kameraarbeit, Konzeption von Video- und Fernsehbeiträgen, Moderationstechniken, Stimmbildung, Medientechnik, digitaler Schnitt, Produktion eines eigenständigen Beitrages, Erstellung eines eigenen Medienbeitrages                                                                                                                                              | Projektarbeit                                                                                                                                  | Projektarbeit | 6  |

**Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Medienwissenschaft (Zwei-Fach-Bachelor)**

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## **B.A. Musikwissenschaft / Sound Studies (Zwei-Fach-Bachelor)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In allen Seminaren des BA-Studiengangs "Musikwissenschaft/Sound Studies" kann das Qualifikationsziel nicht ohne eine regelmäßige Teilnahme erreicht werden, da die Inhalte ganz überwiegend im wissenschaftlichen Gespräch mit den Dozentinnen und Dozenten sowie in gemeinschaftlichen Diskussionen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander vermittelt bzw. erschlossen werden. Die regelmäßige Anwesenheit bei diesen Lehrveranstaltungen bildet deshalb eine substantielle Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels.

Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert.

#### **Empfehlungen**

Für das Studium des B.A. Musikwissenschaft werden Englischkenntnisse empfohlen, die dem Niveau von fünf schulischen Lernjahren entsprechen.

#### **Module des B.A. Musikwissenschaft**

siehe Modulplan

## B. Modulplan

### Modulplan des Bachelorstudiengangs Musikwissenschaft / Sound Studies - Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (78 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                        | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|
| 509125000<br><br>M1    | Einführung in die<br>Musikwissen-<br>schaft/ Sound<br>Studies<br><br>(S, S) | keine                         | 1. / 1                             | Vermittlung von grundlegenden inhaltlichen und formalen Voraussetzungen des musikwissenschaftlichen Arbeitens sowie von Ansätzen, Themen und Gebieten der Sound Studies.<br>Lernziel: Befähigung zu wissenschaftlicher Arbeit und zur selbständigen Entwicklung musikwissenschaftlicher Fragestellungen | keine                                                                                                                                          | Klausur                                             | 10 |
| 509125200<br><br>M2    | Einführung in die<br>Satzlehre<br>(S, S)                                    | keine                         | 1. / 1                             | Einführung in Regeln und Prinzipien der Satzlehre sowie der musikalischen Analyse<br>Lernziel: Befähigung zur Analyse musikalischer Strukturen                                                                                                                                                          | keine                                                                                                                                          | Klausur                                             | 10 |
| 509125100<br><br>M3    | Einführung in<br>Sound Design<br><br>(S, S)                                 | keine                         | 2. / 1                             | Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen im Bereich des Sound Designs<br>Lernziel: Entwicklung von basalen Kompetenzen auf dem Gebiet der aktuellen Klang- und Musikgestaltung                                                                                                                         | keine                                                                                                                                          | Hausarbeit (mit medien-<br>praktischen<br>Anteilen) | 10 |
| 509125300<br><br>M4    | Musikgeschichte<br><br>(S, S)                                               | keine                         | 3. / 1                             | Vermittlung von grundlegenden Formen, Gattungen und Epochen der Musikgeschichte<br>Lernziel: Erwerb eines musikhistorischen Überblickswissens                                                                                                                                                           | keine                                                                                                                                          | Klausur                                             | 10 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 509125400<br><br>M5    | Musik/Sound in<br>der Gegenwarts-<br>kultur<br><br>(S, S)                       | keine                         | 2. oder 4. / 1                     | Einblick in die strukturellen und historischen<br>Voraussetzungen der musikalischen Gegenwartskultur<br>sowie in aktuelle musikalische, ästhetische und mediale<br>Entwicklungen<br>Lernziel: Vermittlung wissenschaftlicher Kategorien,<br>um diese Phänomenbereiche angemessen zu beschreiben<br>und analytisch zu erfassen | keine                                                                                                                                          | Hausarbeit   | 10 |
| 509125500<br><br>M6    | Musik/Sound in<br>plurimedialen<br>Kontexten:<br>Theatrale Genres<br><br>(S, S) | keine                         | 4. / 1                             | exemplarische Beschäftigung mit Werken der Oper, des<br>Musiktheaters und weiterer musiktheatraler Formen.<br>Lernziel: Befähigung zur differenzierten Analyse und<br>musikhistorischen Kontextuierung der zu<br>untersuchenden Gattungen und Genres                                                                          | keine                                                                                                                                          | Hausarbeit   | 10 |
| 509125600<br><br>M7    | Musik/Sound in<br>plurimedialen<br>Kontexten:<br>Mediale Genres<br><br>(S, S)   | keine                         | 5. / 1                             | Analyse von Film, Videoclip und weiterer medialer<br>Varianten<br>Lernziel: Befähigung zur differenzierten Analyse und<br>medienästhetischen Reflexion der zu untersuchenden<br>Genres                                                                                                                                        | keine                                                                                                                                          | Hausarbeit   | 10 |
| 509125700<br><br>M8    | Soundscapes/<br>Hörräume<br><br>(S, S)                                          | keine                         | 4. oder 6. / 1                     | exemplarische Beschäftigung mit Klang-installationen,<br>Klangräumen und Hörkulturen<br>Lernziel: Entwicklung methodischer und analytischer<br>Kompetenz in der Auseinandersetzung mit Phänomenen<br>der auditiven Kultur                                                                                                     | keine                                                                                                                                          | Hausarbeit   | 8  |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Musikwissenschaft / Sound Studies (Zwei-Fach-Bachelor)

- 1) Module im Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## **B.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (Begleitfach)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 4 Abs. 6 Regelstudienzeit, Studienaufbau, Umfang des Lehrangebots**

Das Begleitfach „Deutsch als Zweit- und Fremdsprache“ kann mit den neuphilologischen Kernfächern „Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft“, „English Studies“, „Romanistik“ sowie „Lateinamerika- und Altamerikastudien“ kombiniert werden.

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In Seminaren und projektbegleitenden Seminaren des Studiengangs Deutsch als Zweit- und Fremdsprache kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige Teilnahme nicht erreicht werden, da der Studiengang mit seiner lehr- und lernwissenschaftlichen Ausrichtung in hohem Maße Kompetenzen vermittelt, die von den Studierenden nur in der Präsenzzeit erworben, erprobt und reflektiert werden können. Der Studiengang mit einem berufsqualifizierenden Abschluss vermittelt neben Wissen vor allem Fertigkeiten der Unterrichtspraxis und erreicht seine Lernziele durch eine Übereinstimmung von vermittelten Inhalten und den Formen der Vermittlung, die eine forschungsgeleitete, berufsorientierte akademischen Ausbildung ermöglicht. Aus diesem Grund ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und projektbegleitenden Seminaren Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels. Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige Teilnahme definiert.

#### **Empfehlungen**

Für das Studium des B.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache werden durch die Ausrichtung des Faches auf den Lehrberuf von internationalen DaF/DaZ-Studierenden Deutschkenntnisse auf der Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens empfohlen.

#### **Module des B.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache**

siehe Modulplan

## B. Modulplan

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Deutsch als Zweit- und Fremdsprache – Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (36 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                          | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 509130100<br>M 1       | Deutsch als Zweit-<br>und Fremdsprache<br>lehren und lernen<br><br>(S, S)                | keine                         | 1. / 1                             | -Grundkenntnisse der Erst- und<br>Zweitsprachenerwerbsforschung<br>-Grundlagen DaZ/DaF                                                                                                                                                                                                                                                                         | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 6  |
| 509130200<br>M 2       | Literatur, Kultur-<br>und Landeskunde<br><br>(S, S)                                      | keine                         | 2. / 1                             | -Grundlagen- und Methodenwissen zur Stellung und<br>unterrichtlichen Behandlung von Kultur und<br>Landeskunde im Rahmen des Unterrichts DaZ/DaF<br>-Kenntnis methodischer Konzepte des Literatureinsatzes<br>im Rahmen des Unterrichts DaZ/DaF<br>-Kenntnis der Grundlagen, Lernziele und<br>unterrichtspraktischen Möglichkeiten interkultureller<br>Didaktik | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 6  |
| 509130300<br>M 3       | Didaktik des<br>Unterrichts<br>Deutsch als Zweit-<br>und Fremdsprache<br>I<br><br>(S, S) | M 1                           | 3. / 1                             | -Kenntnis der Faktoren des gesteuerten und<br>ungesteuerten Spracherwerbs DaZ/DaF<br>-methodische Grundkompetenz in der<br>Sprachvermittlung für DaZ/DaF<br>-Überblick über Methoden des DaZ-/DaF-Unterrichts                                                                                                                                                  | schriftliche und/oder mündliche<br>Studienleistungen                                                                                           | Klausur      | 6  |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                           | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                  | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                                            | Prüfungsform  | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 509130400<br><br>M 4   | Linguistik für<br>Deutsch als<br>Fremdsprache<br><br>(V/Pl, S)                            | M 1                           | 4. / 1-2                           | -Kenntnis und Anwendung der Methoden der Sprachanalyse<br>-Kenntnisse in unterschiedlichen Bereichen der deutschen Gegenwartssprache (Phonetik/ Phonologie, Morphologie (Flexion/ Wortbildung), Syntax, Semantik und Pragmatik)     | Referat oder Präsentation im Seminar                                                                                                                                                                      | Hausarbeit    | 6  |
| 509130500<br><br>M 5   | Unterrichts-<br>praktikum<br><br>(S, P)                                                   | M 1 und M 3                   | 3.-5. / 1                          | -Befähigung zur gezielten und systematischen Unterrichtsbeobachtung<br>-Kenntnis zentraler Faktoren der Unterrichtsplanung und -entwicklung<br>-Fähigkeit zur Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht                   | Die Leistungspunkte werden vergeben für<br>a) ein vollständiges und nach den zu Beginn des Moduls bekanntgegebenen Kriterien erstelltes Portfolio<br>und<br>b) das Vorlegen einer Praktikumsbescheinigung | keine Prüfung | 6  |
| 509130600<br><br>M 6   | Didaktik des<br>Unterrichts<br>Deutsch als Zweit-<br>und Fremdsprache<br>II<br><br>(S, S) | M 1, M 3, M 4 und<br>M 5      | 6. / 1                             | -vertiefte Kenntnis der Faktoren des gesteuerten und ungesteuerten Spracherwerbs DaZ/DaF und Befähigung zu deren unterrichtlicher Umsetzung<br>-methodische Kompetenzen in der Sprachvermittlung und Sprachlernberatung für DaZ/DaF | schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen                                                                                                                                                         | Hausarbeit    | 6  |

## *Institut X*

# Kunstgeschichte und Archäologie

### **Studiengänge:**

- B.A. Archäologien (Kernfach)
- B.A. Archäologien (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. Archäologien (Begleitfach)
- B.A. Kunstgeschichte (Kernfach)
- B.A. Kunstgeschichte (Zwei-Fach-Bachelor)
- B.A. Kunstgeschichte (Begleitfach)

## **B.A. Archäologien (Kernfach, Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In den Veranstaltungsformen: Übung, Übung vor Originalen, Kolloquium und Seminar kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige und aktive Teilnahme der Studierenden nicht erreicht werden, da die Veranstaltungen nicht allein der einseitigen Vermittlung von archäologischem Fachwissen durch die Dozierenden dienen, sondern primär auch auf die Entwicklung zentraler Schlüsselkompetenzen wie analytische und rhetorische Fertigkeiten, Umgang mit Präsentationstechniken, Fähigkeit zur erfolgreichen Gruppenarbeit etc, seitens der Studierenden zielen. Diese Veranstaltungen implizieren das wissenschaftliche Gespräch zwischen den Teilnehmern einschließlich des Dozenten, das nur bei Anwesenheit der Teilnehmer effektiv stattfinden kann.

Weil diese Fähigkeiten in einem reinen Selbststudium nicht erlernt und eingeübt werden können, sondern sich nur in einer ständigen Interaktion zwischen Dozierenden und Studierenden ausbilden, ist eine regelmäßige Teilnahme an den Übungen, Übungen vor Originalen, Kolloquien und Seminaren Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels. Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige und aktive Teilnahme definiert.

#### **Empfehlungen**

Für das Studium des B.A. Archäologien werden folgende Sprachkenntnisse empfohlen:

- Latinum oder Lateinkenntnisse, die im Rahmen des Optionalbereiches im Umfang von 12 Leistungspunkten (Lateinkurse 1 und 2) erworben werden können, sofern sie noch nicht vorhanden sind;
- Englischkenntnisse auf dem Niveau von drei schulischen Lernjahren oder zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen im Umfang von 12 LP (CEF Niveau A2);
- Kenntnisse einer weiteren modernen Fremdsprache aus dem europäischen Sprachraum im Umfang von drei schulischen Lernjahren oder zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen im Umfang von 12 LP (CEF Niveau A2);
- Kenntnisse des Altgriechischen (Graecum).

Für die Vorbereitung auf ein Studium des *MA Klassische Archäologie* mit Schwerpunkt *Christliche Archäologie* wird dringend empfohlen, sich Griechischkenntnisse im Umfang von 12 LP (bzw. das Graecum) während des B.A.-Studiums anzueignen.

#### **Module des B.A. Archäologien**

siehe Modulpläne

## B. Modulpläne

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Archäologien – Kernfach (120 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium, E = Exkursion)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

#### 1. Studienjahr: Pflichtmodul (12 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                   | Prüfungsform | LP |
|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510114100<br><br>Arch B | Methoden und<br>Theorien<br><br>(V, Ü, S)       | keine                         | 1.-2. / 1-2                        | -vertiefte Kenntnisse archäologischer Methoden und ihrer Geschichte<br>-vertiefte Kenntnisse archäologischer Fachterminologie<br>-vertiefte Kenntnisse des archäologischen Arbeitens und Argumentierens<br>-vertiefte Kenntnisse naturwissenschaftlicher Bestimmungs-, Datierungs- und Analysemethoden | Übung: mündliches Kurzreferat mit Präsentation oder schriftliche Tischvorlage<br>Seminar: mündliches Kurzreferat mit Präsentation oder schriftliche Tischvorlage | Hausarbeit   | 12 |

# 1. Studienjahr: Wahlpflichtmodule (36 LP, es sind 3 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510111100<br>Arch A 1    | Grundlagen<br>Klassische<br>Archäologie<br><br>(Ü, Ü)                       | keine                         | 1.-2. / 2                          | - Grundkenntnis der zentralen Denkmäler der<br>Klassischen Archäologie (Architektur und Bildkünste)<br>- Grundkenntnisse der zentralen Fragestellungen der<br>Klassischen Archäologie<br>- Grundkenntnisse archäologischer Methoden<br>- Grundkenntnisse archäologischer Fachterminologie<br>- Grundkenntnisse des archäologischen Arbeitens                                                                                     | *                                                                                                                                              | Klausur      | 12 |
| 510111200<br>Arch A 2    | Grundlagen Vor-<br>und Früh-<br>geschichtliche<br>Archäologie<br><br>(Ü, Ü) | keine                         | 1.-2. / 2                          | - Grundkenntnisse der Forschungsgeschichte der Vor-<br>und Frühgeschichtlichen Archäologie<br>- Grundkenntnisse der Quellenkunde der Vor- und<br>Frühgeschichtlichen Archäologie<br>- Grundkenntnisse archäologischer Methoden und<br>Theorien<br>- Grundkenntnisse archäologischer Fachterminologie                                                                                                                             | mündliches Kurzreferat mit<br>Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage                                                                   | Klausur      | 12 |
| 510111300<br>KG Arch A 3 | Grundlagen<br>Christliche<br>Archäologie<br><br>(Ü, Ü)                      | keine                         | 1.-2. / 2                          | - Grundkenntnis der zentralen Denkmäler der<br>Christlichen Archäologie (Architektur samt<br>Baudekoration und Bildkünste)<br>- Grundkenntnisse der zentralen Fragestellungen der<br>Christlichen Archäologie<br>- Grundkenntnisse der Methoden und der<br>Fachterminologie der Christlichen Archäologie<br>- Grundkenntnisse in den Techniken wissenschaftlichen<br>Arbeitens<br>- Grundkenntnisse in analytischer Beschreibung | mündliches Kurzreferat mit<br>Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage                                                                   | Klausur      | 12 |
| 510111400<br>Arch A 4    | Grundlagen<br>Ägyptologie<br><br>(S, S, Ü)                                  | keine                         | 1.-2. / 2                          | - Grundkenntnisse der Forschungsgeschichte<br>ägyptologischer Forschung<br>- Grundkenntnisse zentraler Fragestellungen der<br>Ägyptologie<br>- Grundkenntnisse der Hieroglyphenschrift (Grammatik,<br>Lexikon) bezogen auf die klassische (mittelägyptische)<br>Schriftsprache<br>- Grundkenntnisse der archäologischen Denkmäler<br>(Architektur und Kunst)                                                                     | Übung; mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage                                                            | Klausur      | 12 |

## 2. Studienjahr: Wahlpflichtmodule (36 LP, es sind 3 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                              | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510112100<br><br>Arch C 1 | Epochen und<br>Räume, Klassische<br>Archäologie<br>(Griechisch)<br><br>(V, Ü, S) | Modul Arch A 1;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | - vertiefte Kenntnisse der griechischen Kunstgattungen<br>und Denkmäler (z. B. Architektur, Skulptur, Keramik)<br>- vertiefte Kenntnisse der Topographie und Landeskunde<br>der griechischen Welt<br>- Kenntnisse von der kulturhistorischen Bedeutung<br>griechischer Denkmäler<br>- vertiefte Kenntnisse archäologischer Methoden         | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage<br><br>Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation     | Hausarbeit   | 12 |
| 510112200<br><br>Arch C 2 | Epochen und<br>Räume, Klassische<br>Archäologie<br>(Römisch)<br><br>(V, Ü, S)    | Modul Arch A 1;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | - vertiefte Kenntnisse der römischen Kunstgattungen und<br>Denkmäler (z. B. Architektur, Skulptur, Wandmalerei,<br>Mosaiken)<br>- vertiefte Kenntnisse der Topographie und Landeskunde<br>der römischen Welt<br>- Kenntnisse von der kulturhistorischen Bedeutung<br>römischer Denkmäler<br>- vertiefte Kenntnisse archäologischer Methoden | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage)<br><br>Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation    | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                              | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510112300<br><br>Arch C 3 | Epochen und<br>Räume,<br>Vor- und Früh-<br>geschichtliche<br>Archäologie<br>(Vorgeschichte)<br><br>(V, Ü, S)                    | Modul Arch A 2;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | - Kenntnisse archäologischer Fundgruppen<br>vorgeschichtlicher Epochen<br>- Überblick zu Methoden und Fragestellungen<br>vorgeschichtlicher Kulturgruppen und Kulturräume                                                    | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage<br><br>Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation     | Hausarbeit   | 12 |
| 510112400<br><br>Arch C 4 | Epochen und<br>Räume,<br>Vor- und Früh-<br>geschichtliche<br>Archäologie (Früh-<br>geschichte/<br>Mittelalter)<br><br>(V, Ü, S) | Modul Arch A 2;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | - Kenntnisse archäologischer Fundgruppen<br>frühgeschichtlicher/ mittelalterlicher Epochen<br>- Überblick zu Methoden und Fragestellungen<br>frühgeschichtlicher und/oder mittelalterlicher<br>Kulturgruppen und Kulturräume | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage<br><br>Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation     | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel       | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                    | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform         | LP |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 510112500<br><br>KG Arch C 5 | Epochen und<br>Räume, Christliche<br>Archäologie<br><br>(V, Ü, S) | Modul KG Arch A<br>3;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | -vertiefte Kenntnisse der Gattungen und Denkmäler (z.<br>B. Architektur, Skulptur, Malerei, Kleinkunst) der<br>spätantiken und<br>frühmittelalterlichen/frühbyzantinischen Epoche<br>-vertiefte Kenntnisse der Topographie und Landeskunde<br>der spätantiken und<br>frühmittelalterlichen/frühbyzantinischen Welt<br>-Kenntnisse der kulturhistorischen Bedeutung von<br>spätantiken und frühmittelalterlichen/<br>frühbyzantinischen Denkmälern<br>-vertiefte Kenntnisse der Methoden und des<br>Forschungsstandes | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage<br><br>Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation     | Hausarbeit           | 12 |
| 510112600<br><br>Arch C 6    | Epochen und<br>Räume,<br>Ägyptologie<br><br>(S, S, Ü)             | Modul Arch A 4;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses)       | 3.-4. / 1-2                        | -Vertiefung der Grundkenntnisse von Modul Arch A 4<br>-Erweiterung der Sprachkenntnisse anhand der Lektüre<br>von Urkunden und klassischen Literaturwerken etc.<br>(mit Sekundärliteratur)<br>-Erweiterung der Denkmälerkenntnisse und<br>Kunstabetrachtung<br>-kulturgeschichtliche Betrachtungen im Zusammenspiel<br>der unterschiedlichen Quellengattungen                                                                                                                                                        | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage                                                            | mündliche<br>Prüfung | 12 |

## 2. und 3. Studienjahr: Pflichtmodul (12 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel  | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                                                        | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                                                                            | Prüfungsform         | LP |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 510114200<br><br>Arch D | Praxis der<br>Archäologie<br><br>E (8 Tage)<br>Ü vor Originalen<br>Ü vor Originalen<br><br>(1 Ü kann durch<br>ein P von 4<br>Wochen ersetzt<br>werden) | Pflicht- und Wahl-<br>pflichtmodule des<br>ersten Studien-<br>jahres | 3.-6. / 1-2                        | - vertiefte Kenntnisse und praktischer Umgang mit<br>archäologischen Denkmälern<br>- vertiefte Kenntnisse und Anwendung archäologischer<br>Fachterminologie vor Originalen<br>- vertiefte Kenntnisse von Bau-, Mal-, Bildhauer- und<br>kunsthandwerklichen Techniken<br>- Grundkenntnisse von Restaurierungstechniken<br>- Grundkenntnisse zur Ausstellungspraxis | Übung: mündliches Referat<br>und/oder schriftliche Tischvorlage<br><br>Exkursion: mündliches Referat<br>und/oder schriftliche Tischvorlage<br><br>Bei Exkursion: Teilnahme<br><br>Bei Praktikum: Vorlage einer<br>Praktikumsbescheinigung | mündliche<br>Prüfung | 12 |

## 3. Studienjahr: Wahlpflichtmodul (24 LP, es sind 2 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen                           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510113100<br><br>Arch E 1 | Fallstudien<br>Klassische<br>Archäologie<br><br>(V, S)                       | Modul Arch A 1<br>sowie Modul Arch<br>C 1 oder Arch C 2 | 5.-6. / 1-2                        | - Analyse und kulturhistorische Auswertung<br>ikonographischer Themen<br>- vertiefte Kenntnisse, Auswertung und Interpretation<br>regional- und zeitspezifischer Eigenheiten antiker<br>Denkmäler<br>- vertiefte Kenntnisse formaler und kompositorischer<br>Strukturen antiker Denkmäler<br>- Anwendung archäologischer Methoden | Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation                                                                                                | Hausarbeit   | 12 |
| 510113200<br><br>Arch E 2 | Fallstudien Vor-<br>und Früh-<br>geschichtliche<br>Archäologie<br><br>(V, S) | Modul Arch A 2<br>sowie Modul Arch<br>C 3 oder Arch C 4 | 5.-6. / 1-2                        | - Analyse und kulturhistorische Auswertung vor- und<br>frühgeschichtlicher Themen<br>- vertiefte Kenntnisse zu Themenkomplexen der vor-<br>und frühgeschichtlichen Archäologie<br>- problemorientierte, Epochen übergreifende<br>Fragestellungen                                                                                  | Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation                                                                                                | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel       | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen                 | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform         | LP |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 510126100<br><br>KG Arch E 3 | Fallstudien<br>Christliche<br>Archäologie<br><br>(V, S)                          | Modul KG Arch A<br>3 und Modul KG<br>Arch C 5 | 5.-6. / 1-2                        | - vertiefte Kenntnisse funktionaler Zusammenhänge<br>- kritische Anwendung verschiedenartiger<br>Interpretationsansätze<br>- Auswertung und Interpretation der<br>Verwendungskontexte spätantiker und<br>frühmittelalterlicher /frühbyzantinischer Denkmäler<br>- Formen der Rezeption spätantiker und<br>frühmittelalterlicher/frühbyzantinischer Denkmäler | Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation                                                                                                | Hausarbeit           | 12 |
| 510113400<br><br>Arch E 4    | Fallstudien<br>Ägyptologie I<br>(Textbereich)<br><br>(S, S)                      | Modul Arch A 4<br>und Modul Arch C<br>6       | 5.-6. / 1-2                        | - intensive Kenntniserweiterung in der mittellägyptischen<br>Sprache, Einblick in eine andere Sprachstufe (Neues<br>Reich)<br>- Kenntniserweiterung im Zusammenwirken von Text<br>und Objekt                                                                                                                                                                 | mündliches Referat in beiden<br>Seminaren                                                                                                      | mündliche<br>Prüfung | 12 |
| 510113500<br><br>Arch E 5    | Fallstudien<br>Ägyptologie II<br>(Archäologie und<br>Kunst/Kultur)<br><br>(S, S) | Modul Arch A 4<br>und Modul Arch C<br>6       | 5.-6. / 1-2                        | Einführung in ausgewählte Bereiche der Archäologie,<br>Kunst und Kultur Altägyptens (und seines Umfeldes)<br>mit entsprechender Kenntnisvertiefung                                                                                                                                                                                                           | mündliches Kurzreferat mit<br>Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage in beiden Seminaren                                               | Klausur              | 12 |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Archäologien (Kernfach)

- 1) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 2) Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP.

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Archäologien – Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium, E = Exkursion)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

**Es ist 1 Schwerpunktbereich zu wählen.**

### Schwerpunkt Klassische Archäologie - 1.-3. Studienjahr: Pflichtmodule (78 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul       | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                   | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510111100<br>Arch A 1  | Grundlagen<br>Klassische<br>Archäologie<br><br>(Ü, Ü) | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Grundkenntnis der zentralen Denkmäler der<br>Klassischen Archäologie (Architektur und Bildkünste)<br>-Grundkenntnisse der zentralen Fragestellungen der<br>Klassischen Archäologie<br>-Grundkenntnisse archäologischer Methoden<br>-Grundkenntnisse archäologischer Fachterminologie<br>-Grundkenntnisse des archäologischen Arbeitens | *                                                                                                                                                                                | Klausur      | 12 |
| 510114100<br>Arch B    | Methoden und<br>Theorien<br><br>(V, Ü, S)             | keine                         | 1.-2. / 1-2                        | -vertiefte Kenntnisse archäologischer Methoden und<br>ihrer Geschichte<br>-vertiefte Kenntnisse archäologischer Fachterminologie<br>-vertiefte Kenntnisse des archäologischen Arbeitens und<br>Argumentierens<br>-vertiefte Kenntnisse naturwissenschaftlicher<br>Bestimmungs-, Datierungs- und Analysemethoden                         | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage<br><br>Seminar: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                              | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510112100<br><br>Arch C 1 | Epochen und<br>Räume, Klassische<br>Archäologie<br>(Griechisch)<br><br>(V, Ü, S) | Modul Arch A 1;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | -vertiefte Kenntnisse der griechischen Kunstgattungen<br>und Denkmäler (z. B. Architektur, Skulptur, Keramik)<br>-vertiefte Kenntnisse der Topographie und Landeskunde<br>der griechischen Welt<br>-Kenntnisse von der kulturhistorischen Bedeutung<br>griechischer Denkmäler<br>-vertiefte Kenntnisse archäologischer Methoden         | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage)<br><br>Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation    | Hausarbeit   | 12 |
| 510112200<br><br>Arch C 2 | Epochen und<br>Räume, Klassische<br>Archäologie<br>(Römisch)<br><br>(V, Ü, S)    | Modul Arch A 1;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | -vertiefte Kenntnisse der römischen Kunstgattungen und<br>Denkmäler (z. B. Architektur, Skulptur, Wandmalerei,<br>Mosaiken)<br>-vertiefte Kenntnisse der Topographie und Landeskunde<br>der römischen Welt<br>-Kenntnisse von der kulturhistorischen Bedeutung<br>römischer Denkmäler<br>-vertiefte Kenntnisse archäologischer Methoden | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage<br><br>Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation     | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                                                        | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                                                                            | Prüfungsform                           | LP |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
| 510114200<br><br>Arch D   | Praxis der<br>Archäologie<br><br>E (8 Tage)<br>Ü vor Originalen<br>Ü vor Originalen<br><br>(1 Ü kann durch<br>ein P von 4<br>Wochen ersetzt<br>werden) | Pflicht- und Wahl-<br>pflichtmodule des<br>ersten Studien-<br>jahres | 3.-6. / 1-2                        | - vertiefte Kenntnisse und praktischer Umgang mit<br>archäologischen Denkmälern<br>- vertiefte Kenntnisse und Anwendung archäologischer<br>Fachterminologie vor Originalen<br>- vertiefte Kenntnisse von Bau-, Mal-, Bildhauer- und<br>kunsthandwerklichen Techniken<br>- Grundkenntnisse von Restaurierungstechniken<br>- Grundkenntnisse zur Ausstellungspraxis | Übung: mündliches Referat<br>und/oder schriftliche Tischvorlage<br><br>Exkursion: mündliches Referat<br>und/oder schriftliche Tischvorlage<br><br>Bei Exkursion: Teilnahme<br><br>Bei Praktikum: Vorlage einer<br>Praktikumsbescheinigung | mündliche<br>Prüfung                   | 12 |
| 510113100<br><br>Arch E 1 | Fallstudien<br>Klassische<br>Archäologie<br><br>(V, S)                                                                                                 | Modul Arch A 1<br>sowie Modul Arch<br>C 1 oder Arch C 2              | 5.-6. / 1-2                        | - Analyse und kulturhistorische Auswertung<br>ikonographischer Themen<br>- Vertiefte Kenntnisse, Auswertung und Interpretation<br>regional- und zeitspezifischer Eigenheiten antiker<br>Denkmäler<br>- Vertiefte Kenntnisse formaler und kompositorischer<br>Strukturen antiker Denkmäler<br>- Anwendung archäologischer Methoden                                 | Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation                                                                                                                                                                                           | Hausarbeit                             | 12 |
| 510115100<br><br>Arch F   | Praktikum<br><br>(P)                                                                                                                                   | keine                                                                | 1.-6. / 1                          | Nachweis praktischer Erfahrung im Berufsfeld<br>Archäologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mind. 4-wöchige Teilnahme an<br>einem Praktikum<br><br>Vorlage einer<br>Praktikumsbescheinigung                                                                                                                                           | Hausarbeit<br>(Praktikums-<br>bericht) | 6  |

## Schwerpunkt Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie

### 1.-3. Studienjahr: Pflichtmodule (78 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                              | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                   | Prüfungsform | LP |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510111200<br><br>Arch A 2 | Grundlagen Vor-<br>und Früh-<br>geschichtliche<br>Archäologie<br><br>(Ü, Ü)                                  | keine                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.-2. / 2                          | -Grundkenntnisse der Forschungsgeschichte der Vor-<br>und Frühgeschichtlichen Archäologie<br>-Grundkenntnisse der Quellenkunde der Vor- und<br>Frühgeschichtlichen Archäologie<br>-Grundkenntnisse archäologischer Methoden und<br>Theorien<br>-Grundkenntnisse archäologischer Fachterminologie                | mündliches Kurzreferat mit<br>Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage                                                                                                     | Klausur      | 12 |
| 510114100<br><br>Arch B   | Methoden und<br>Theorien<br><br>(V, Ü, S)                                                                    | keine                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.-2. / 1-2                        | -vertiefte Kenntnisse archäologischer Methoden und<br>ihrer Geschichte<br>-vertiefte Kenntnisse archäologischer Fachterminologie<br>-vertiefte Kenntnisse des archäologischen Arbeitens und<br>Argumentierens<br>-vertiefte Kenntnisse naturwissenschaftlicher<br>Bestimmungs-, Datierungs- und Analysemethoden | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage<br><br>Seminar: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage | Hausarbeit   | 12 |
| 510112300<br><br>Arch C 3 | Epochen und<br>Räume,<br>Vor- und Früh-<br>geschichtliche<br>Archäologie<br>(Vorgeschichte)<br><br>(V, Ü, S) | Modul Arch A 2;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | -Kenntnisse archäologischer Fundgruppen<br>vorgeschichtlicher Epochen<br>-Überblick zu Methoden und Fragestellungen<br>vorgeschichtlicher Kulturgruppen und Kulturräume                                                                                                                                         | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage<br><br>Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation                                       | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                                                        | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                              | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                                                                            | Prüfungsform         | LP |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 510112400<br><br>Arch C 4 | Epochen und<br>Räume,<br>Vor- und Früh-<br>geschichtliche<br>Archäologie (Früh-<br>geschichte/<br>Mittelalter)<br><br>(V, Ü, S)                        | Modul Arch A 2;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | -Kenntnisse archäologischer Fundgruppen<br>frühgeschichtlicher/ mittelalterlicher Epochen<br>-Überblick zu Methoden und Fragestellungen<br>frühgeschichtlicher und/oder mittelalterlicher<br>Kulturgruppen und Kulturräume                                                                                                                                   | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage<br><br>Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation                                                                                                | Hausarbeit           | 12 |
| 510114200<br><br>Arch D   | Praxis der<br>Archäologie<br><br>E (8 Tage)<br>Ü vor Originalen<br>Ü vor Originalen<br><br>(1 Ü kann durch<br>ein P von 4<br>Wochen ersetzt<br>werden) | Pflicht- und Wahl-<br>pflichtmodule des<br>ersten Studien-<br>jahres                                                                                                                                                                                                       | 3.-6. / 1-2                        | -vertiefte Kenntnisse und praktischer Umgang mit<br>archäologischen Denkmälern<br>-vertiefte Kenntnisse und Anwendung archäologischer<br>Fachterminologie vor Originalen<br>-vertiefte Kenntnisse von Bau-, Mal-, Bildhauer- und<br>kunsthandwerklichen Techniken<br>-Grundkenntnisse von Restaurierungstechniken<br>-Grundkenntnisse zur Ausstellungspraxis | Übung: mündliches Referat<br>und/oder schriftliche Tischvorlage<br><br>Exkursion: mündliches Referat<br>und/oder schriftliche Tischvorlage<br><br>Bei Exkursion: Teilnahme<br><br>Bei Praktikum: Vorlage einer<br>Praktikumsbescheinigung | mündliche<br>Prüfung | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen                           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                            | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                           | LP |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
| 510113200<br><br>Arch E 2 | Fallstudien Vor-<br>und Früh-<br>geschichtliche<br>Archäologie<br><br>(V, S) | Modul Arch A 2<br>sowie Modul Arch<br>C 3 oder Arch C 4 | 5.-6. / 1-2                        | -Analyse und kulturhistorische Auswertung vor- und<br>frühgeschichtlicher Themen<br>-vertiefte Kenntnisse zu Themenkomplexen der vor-<br>und frühgeschichtlichen Archäologie<br>-problemorientierte, Epochen übergreifende<br>Fragestellungen | Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation                                                                                                | Hausarbeit                             | 12 |
| 510115100<br><br>Arch F   | Praktikum<br><br>(P)                                                         | keine                                                   | 1.-6. / 1                          | Nachweis praktischer Erfahrung im Berufsfeld<br>Archäologie                                                                                                                                                                                   | Mind. 4-wöchige Teilnahme an<br>einem Praktikum<br><br>Vorlage einer<br>Praktikumsbescheinigung                                                | Hausarbeit<br>(Praktikums-<br>bericht) | 6  |

## Schwerpunkt Christliche Archäologie

### 1.-3. Studienjahr: Pflichtmodule (66 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel       | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                       | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                       | Prüfungsform | LP |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510111300<br><br>KG Arch A 3 | Grundlagen<br>Christliche<br>Archäologie<br><br>(Ü, Ü)            | keine                                                                                                                                                                                                                               | 1.-2. / 2                          | -Grundkenntnis der zentralen Denkmäler der Christlichen Archäologie (Architektur samt Baudekoration und Bildkünste)<br>-Grundkenntnisse der zentralen Fragestellungen der Christlichen Archäologie<br>-Grundkenntnisse der Methoden und der Fachterminologie der Christlichen Archäologie<br>-Grundkenntnisse in den Techniken wissenschaftlichen Arbeitens<br>-Grundkenntnisse in analytischer Beschreibung                                                                                | mündliches Kurzreferat mit Präsentation oder schriftliche Tischvorlage                                                                                               | Klausur      | 12 |
| 510114200<br><br>Arch B      | Methoden und<br>Theorien<br><br>(V, Ü, S)                         | keine                                                                                                                                                                                                                               | 1.-2. / 1-2                        | -vertiefte Kenntnisse archäologischer Methoden und ihrer Geschichte<br>-vertiefte Kenntnisse archäologischer Fachterminologie<br>-vertiefte Kenntnisse des archäologischen Arbeitens und Argumentierens<br>-vertiefte Kenntnisse naturwissenschaftlicher Bestimmungs-, Datierungs- und Analysemethoden                                                                                                                                                                                      | Übung: mündliches Kurzreferat mit Präsentation oder schriftliche Tischvorlage<br><br>Seminar: mündliches Kurzreferat mit Präsentation oder schriftliche Tischvorlage | Hausarbeit   | 12 |
| 510112500<br><br>KG Arch C 5 | Epochen und<br>Räume, Christliche<br>Archäologie<br><br>(V, Ü, S) | Modul KG Arch A 3; Lateinkenntnisse (auf dem End-niveau des Lateini-schen Sprachkur-ses 2 des Instituts für Griech. und Lat. Philologie, Romanistik und Altamerikanistik der Universität Bonn oder eines äquivalenten Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | -vertiefte Kenntnisse der Gattungen und Denkmäler (z. B. Architektur, Skulptur, Malerei, Kleinkunst) der spätantiken und frühmittelalterlichen/frühbyzantinischen Epoche<br>-vertiefte Kenntnisse der Topographie und Landeskunde der spätantiken und frühmittelalterlichen/frühbyzantinischen Welt<br>-Kenntnisse der kulturhistorischen Bedeutung von spätantiken und frühmittelalterlichen/frühbyzantinischen Denkmälern<br>-vertiefte Kenntnisse der Methoden und des Forschungsstandes | Übung: mündliches Kurzreferat mit Präsentation oder schriftliche Tischvorlage<br><br>Seminar: mündliches Referat mit Präsentation                                    | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel       | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                                                        | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                                                                            | Prüfungsform                           | LP |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
| 510114200<br><br>Arch D      | Praxis der<br>Archäologie<br><br>E (8 Tage)<br>Ü vor Originalen<br>Ü vor Originalen<br><br>(1 Ü kann durch<br>ein P von 4<br>Wochen ersetzt<br>werden) | Pflicht- und Wahl-<br>pflichtmodule des<br>ersten Studien-<br>jahres | 3.-6. / 1-2                        | -vertiefte Kenntnisse und praktischer Umgang mit<br>archäologischen Denkmälern<br>-vertiefte Kenntnisse und Anwendung archäologischer<br>Fachterminologie vor Originalen<br>-vertiefte Kenntnisse von Bau-, Mal-, Bildhauer- und<br>kunsthandwerklichen Techniken<br>-Grundkenntnisse von Restaurierungstechniken<br>-Grundkenntnisse zur Ausstellungspraxis | Übung: mündliches Referat<br>und/oder schriftliche Tischvorlage<br><br>Exkursion: mündliches Referat<br>und/oder schriftliche Tischvorlage<br><br>Bei Exkursion: Teilnahme<br><br>Bei Praktikum: Vorlage einer<br>Praktikumsbescheinigung | mündliche<br>Prüfung                   | 12 |
| 510126100<br><br>KG Arch E 3 | Fallstudien<br>Christliche<br>Archäologie<br><br>(V, S)                                                                                                | Modul KG Arch A<br>3 Modul KG Arch<br>C 5                            | 5.-6. / 1-2                        | -Vertiefte Kenntnisse funktionaler Zusammenhänge<br>-Kritische Anwendung verschiedenartiger<br>Interpretationsansätze<br>-Auswertung und Interpretation der<br>Verwendungskontexte spätantiker und<br>frühmittelalterlicher/frühbyzantinischer Denkmäler<br>-Formen der Rezeption spätantiker und<br>frühmittelalterlicher/frühbyzantinischer Denkmäler      | Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation                                                                                                                                                                                           | Hausarbeit                             | 12 |
| 510115100<br><br>Arch F      | Praktikum<br><br>(P)                                                                                                                                   | keine                                                                | 1.-6. / 1                          | Nachweis praktischer Erfahrung im Berufsfeld<br>Archäologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mind. 4-wöchige Teilnahme an<br>einem Praktikum<br><br>Vorlage einer<br>Praktikumsbescheinigung                                                                                                                                           | Hausarbeit<br>(Praktikums-<br>bericht) | 6  |

## 2. Studienjahr: Wahlpflichtmodule (12 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel      | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                   | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                  | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                                               | LP |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| 510116100<br><br>WP CArch 1 | Alte Kirchen-<br>geschichte<br><br>(V, V, V, Ü)                                              | Modul KG Arch A<br>3; Lateinkennt-<br>nisse (auf dem<br>Endniveau des<br>Lateinischen<br>Sprachkurses 2 des<br>Instituts für<br>Griech. und Lat.<br>Philologie, Roma-<br>nistik und Altame-<br>rikanistik der Uni-<br>versität Bonn oder<br>eines äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | -Bestand an Textquellen für die christliche Antike<br>kennen lernen<br>-Einführung in die Quellenkritik und die historische<br>Beurteilung der Quellen                                                                                                                              | Übung: eine Hausarbeit<br>(Proseminararbeit)                                                                                                   | mündliche<br>Prüfung                                       | 12 |
| 510116200<br><br>WP CArch 2 | Byzantinistik,<br>Geschichte und<br>Kultur des<br>Byzantinischen<br>Reiches<br><br>(V, Ü, S) | Modul KG Arch A<br>3; Lateinkennt-<br>nisse (auf dem<br>Endniveau des<br>Lateinischen<br>Sprachkurses 2 des<br>Instituts für<br>Griech. und Lat.<br>Philologie, Roma-<br>nistik und Altame-<br>rikanistik der Uni-<br>versität Bonn oder<br>eines äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | -Überblick über die Epochen der Byzantinischen<br>Geschichte und Geschichtsschreibung<br>-Einführung in Umgang mit und Auswertung von<br>entsprechenden Quellen<br>-Vermittlung von Kenntnissen in einer Spezialdisziplin<br>(z. B: Byzantinische Numismatik, Sigillographie u. ä.) | Vorlesung: Klausur<br><br>Übung: Referat<br><br>Seminar: Hausarbeit                                                                            | Referat und<br>Hausarbeit<br>(Gewichtung:<br>6 LP zu 6 LP) | 12 |

## Schwerpunkt Ägyptologie

### 1.-3. Studienjahr: Pflichtmodule (78 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul       | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                              | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                   | Prüfungsform         | LP |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 510111400<br><br>Arch A 4 | Grundlagen<br>Ägyptologie<br><br>(S, S, Ü)            | keine                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.-2. / 2                          | - Grundkenntnisse der Forschungsgeschichte<br>ägyptologischer Forschung<br>- Grundkenntnisse zentraler Fragestellungen der<br>Ägyptologie<br>- Grundkenntnisse der Hieroglyphenschrift (Grammatik,<br>Lexikon) bezogen auf die klassische (mittelägyptische)<br>Schriftsprache<br>- Grundkenntnisse der archäologischen Denkmäler<br>(Architektur und Kunst)      | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage                                                                                              | Klausur              | 12 |
| 510114100<br><br>Arch B   | Methoden und<br>Theorien<br><br>(V, Ü, S)             | keine                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.-2. / 1-2                        | - vertiefte Kenntnisse archäologischer Methoden und<br>ihrer Geschichte<br>- vertiefte Kenntnisse archäologischer Fachterminologie<br>- vertiefte Kenntnisse des archäologischen Arbeitens und<br>Argumentierens<br>- vertiefte Kenntnisse naturwissenschaftlicher<br>Bestimmungs-, Datierungs- und Analysemethoden                                               | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage<br><br>Seminar: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage | Hausarbeit           | 12 |
| 510112600<br><br>Arch C 6 | Epochen und<br>Räume,<br>Ägyptologie<br><br>(S, S, Ü) | Modul Arch A 4;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | - Vertiefung der Grundkenntnisse von Modul Arch A 4<br>- Erweiterung der Sprachkenntnisse anhand der Lektüre<br>von Urkunden und klassischen Literaturwerken etc.<br>(mit Sekundärliteratur)<br>- Erweiterung der Denkmälerkenntnisse und<br>Kunstabetrachtung<br>- kulturgeschichtliche Betrachtungen im Zusammenspiel<br>der unterschiedlichen Quellengattungen | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage                                                                                              | mündliche<br>Prüfung | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                                                        | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                        | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                                                                            | Prüfungsform                           | LP |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
| 510114200<br><br>Arch D   | Praxis der<br>Archäologie<br><br>E (8 Tage)<br>Ü vor Originalen<br>Ü vor Originalen<br><br>(1 Ü kann durch<br>ein P von 4<br>Wochen ersetzt<br>werden) | Pflicht- und Wahl-<br>pflichtmodule des<br>ersten Studien-<br>jahres | 3.-6. / 1-2                        | vertiefte Kenntnisse und praktischer Umgang mit<br>archäologischen Denkmälern<br>-vertiefte Kenntnisse und Anwendung archäologischer<br>Fachterminologie vor Originalen<br>-vertiefte Kenntnisse von Bau-, Mal-, Bildhauer- und<br>kunsthandwerklichen Techniken<br>-Grundkenntnisse von Restaurierungstechniken<br>-Grundkenntnisse zur Ausstellungspraxis | Übung: mündliches Referat<br>und/oder schriftliche Tischvorlage<br><br>Exkursion: mündliches Referat<br>und/oder schriftliche Tischvorlage<br><br>Bei Exkursion: Teilnahme<br><br>Bei Praktikum: Vorlage einer<br>Praktikumsbescheinigung | mündliche<br>Prüfung                   | 12 |
| 510113400<br><br>Arch E 4 | Fallstudien<br>Ägyptologie I<br>(Textbereich)<br><br>(S, S)                                                                                            | Modul Arch A 4<br>sowie Modul Arch<br>C 6                            | 5.-6. / 1-2                        | -Intensive Kenntniserweiterung in der mittellägyptischen<br>Sprache, Einblick in eine andere Sprachstufe (Neues<br>Reich)<br>-Kenntniserweiterung im Zusammenwirken von Text<br>und Objekt                                                                                                                                                                  | mündliches Referat in beiden<br>Seminaren                                                                                                                                                                                                 | mündliche<br>Prüfung                   | 12 |
| 510113500<br><br>Arch E 5 | Fallstudien<br>Ägyptologie II<br>(Archäologie und<br>Kunst/Kultur)<br><br>(S, S)                                                                       | Modul Arch A 4<br>sowie Modul Arch<br>C 6                            | 5.-6. / 1-2                        | Einführung in ausgewählte Bereiche der Archäologie,<br>Kunst und Kultur Altägyptens (und seines Umfeldes)<br>mit entsprechender Kenntnisvertiefung                                                                                                                                                                                                          | mündliches Kurzreferat mit<br>Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage in beiden Seminaren                                                                                                                                          | Klausur                                | 12 |
| 510115100<br><br>Arch F   | Praktikum<br><br>(P)                                                                                                                                   | keine                                                                | 1.-6. / 1                          | Nachweis praktischer Erfahrung im Berufsfeld<br>Archäologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | mind. 4-wöchige Teilnahme an<br>einem Praktikum<br><br>Vorlage einer<br>Praktikumsbescheinigung                                                                                                                                           | Hausarbeit<br>(Praktikums-<br>bericht) | 6  |

### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Archäologien (Zwei-Fach-Bachelor)

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Archäologien – Begleitfach (36 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### 1. Studienjahr: Wahlpflichtmodule (12 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                             | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510111100<br>Arch A 1  | Grundlagen<br>Klassische<br>Archäologie<br><br>(Ü, Ü)                       | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Grundkenntnis der zentralen Denkmäler der Klassische Archäologie (Architektur und Bildkünste)<br>-Grundkenntnisse der zentralen Fragestellungen der Klassischen Archäologie<br>-Grundkenntnisse archäologischer Methoden<br>-Grundkenntnisse archäologischer Fachterminologie<br>-Grundkenntnisse des archäologischen Arbeitens | *                                                                                                                                              | Klausur      | 12 |
| 510111200<br>Arch A 2  | Grundlagen Vor-<br>und Früh-<br>geschichtliche<br>Archäologie<br><br>(Ü, Ü) | keine                         | 1.-2. / 2                          | -Grundkenntnisse der Forschungsgeschichte der Vor- und Frühgeschichtlichen Archäologie<br>-Grundkenntnisse der Quellenkunde der Vor- und Frühgeschichtlichen Archäologie<br>-Grundkenntnisse archäologischer Methoden und Theorien<br>-Grundkenntnisse archäologischer Fachterminologie                                          | mündliches Kurzreferat mit Präsentation oder schriftliche Tischvorlage                                                                         | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul        | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510111300<br>KG Arch A 3 | Grundlagen<br>Christliche<br>Archäologie<br><br>(Ü, Ü) | keine                         | 1.-2. / 2                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Grundkenntnis der zentralen Denkmäler der Christlichen Archäologie (Architektur samt Baudekoration und Bildkünste)</li> <li>-Grundkenntnisse der zentralen Fragestellungen der Christlichen Archäologie</li> <li>-Grundkenntnisse der Methoden und der Fachterminologie der Christlichen Archäologie</li> <li>-Grundkenntnisse in den Techniken wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>-Grundkenntnisse in analytischer Beschreibung</li> </ul> | mündliches Kurzreferat mit Präsentation oder schriftliche Tischvorlage                                                                         | Klausur      | 12 |
| 510111400<br>Arch A 4    | Grundlagen<br>Ägyptologie<br><br>(S, S, Ü)             | keine                         | 1.-2. / 2                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Grundkenntnisse der Forschungsgeschichte ägyptologischer Forschung</li> <li>-Grundkenntnisse zentraler Fragestellungen der Ägyptologie</li> <li>-Grundkenntnisse der Hieroglyphenschrift (Grammatik, Lexikon) bezogen auf die klassische (mittelägyptische) Schriftsprache</li> <li>-Grundkenntnisse der archäologischen Denkmäler (Architektur und Kunst)</li> </ul>                                                                          | mündliches Kurzreferat mit Präsentation oder schriftliche Tischvorlage                                                                         | Klausur      | 12 |

## 2. Studienjahr: Wahlpflichtmodule (12 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                  | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                              | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510112100<br><br>Arch C 1 | Epochen und<br>Räume, Klassische<br>Archäologie<br>(Griechisch)<br><br>(V, Ü, S) | Modul Arch A 1;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | -vertiefte Kenntnisse der griechischen Kunstgattungen<br>und Denkmäler (z. B. Architektur, Skulptur, Keramik)<br>-vertiefte Kenntnisse der Topographie und Landeskunde<br>der griechischen Welt<br>-Kenntnisse von der kulturhistorischen Bedeutung<br>griechischer Denkmäler<br>-vertiefte Kenntnisse archäologischer Methoden         | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage<br><br>Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation     | Hausarbeit   | 12 |
| 510112200<br><br>Arch C 2 | Epochen und<br>Räume, Klassische<br>Archäologie<br>(Römisch)<br><br>(V, Ü, S)    | Modul Arch A 1;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | -vertiefte Kenntnisse der römischen Kunstgattungen und<br>Denkmäler (z. B. Architektur, Skulptur, Wandmalerei,<br>Mosaiken)<br>-vertiefte Kenntnisse der Topographie und Landeskunde<br>der römischen Welt<br>-Kenntnisse von der kulturhistorischen Bedeutung<br>römischer Denkmäler<br>-vertiefte Kenntnisse archäologischer Methoden | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage<br><br>Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation     | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel    | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                                 | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                              | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                           | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510112300<br><br>Arch C 3 | Epochen und<br>Räume,<br>Vor- und Früh-<br>geschichtliche<br>Archäologie<br>(Vorgeschichte)<br><br>(V, Ü, S)                    | Modul Arch A 2;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | - Kenntnisse archäologischer Fundgruppen<br>vorgeschichtlicher Epochen<br>- Überblick zu Methoden und Fragestellungen<br>vorgeschichtlicher Kulturgruppen und Kulturräume                                                    | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage<br><br>Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation     | Hausarbeit   | 12 |
| 510112400<br><br>Arch C 4 | Epochen und<br>Räume,<br>Vor- und Früh-<br>geschichtliche<br>Archäologie (Früh-<br>geschichte/<br>Mittelalter)<br><br>(V, Ü, S) | Modul Arch A 2;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | - Kenntnisse archäologischer Fundgruppen<br>frühgeschichtlicher/ mittelalterlicher Epochen<br>- Überblick zu Methoden und Fragestellungen<br>frühgeschichtlicher und/oder mittelalterlicher<br>Kulturgruppen und Kulturräume | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage<br><br>Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation     | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel       | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                    | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform         | LP |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 510112500<br><br>KG Arch C 5 | Epochen und<br>Räume, Christliche<br>Archäologie<br><br>(V, Ü, S) | Modul KG Arch A<br>3;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | -vertiefte Kenntnisse der Gattungen und Denkmäler (z.<br>B. Architektur, Skulptur, Malerei, Kleinkunst) der<br>spätantiken und frühmittelalterlichen/<br>frühbyzantinischen Epoche<br>-vertiefte Kenntnisse der Topographie und Landeskunde<br>der spätantiken und frühmittelalterlichen/<br>frühbyzantinischen Welt<br>-Kenntnisse der kulturhistorischen Bedeutung von<br>spätantiken und frühmittelalterlichen/<br>frühbyzantinischen Denkmälern<br>-vertiefte Kenntnisse der Methoden und des<br>Forschungsstandes | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage<br><br>Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation     | Hausarbeit           | 12 |
| 510112600<br><br>Arch C 6    | Epochen und<br>Räume,<br>Ägyptologie<br><br>(S, S, Ü)             | Modul Arch A 4;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses)       | 3.-4. / 1-2                        | -Vertiefung der Grundkenntnisse von Modul A 4<br>-Erweiterung der Sprachkenntnisse anhand der Lektüre<br>von Urkunden und klassischen Literaturwerken etc.<br>(mit Sekundärliteratur)<br>-Erweiterung der Denkmälerkenntnisse und<br>Kunstabstrachtung<br>-Kulturgeschichtliche Betrachtungen im Zusammenspiel<br>der unterschiedlichen Quellengattungen                                                                                                                                                               | Übung: mündliches Kurzreferat<br>mit Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage                                                            | mündliche<br>Prüfung | 12 |

### 3. Studienjahr: Wahlpflichtmodul (12 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel       | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                              | Teilnahme-<br>voraussetzungen                           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510113100<br><br>Arch E 1    | Fallstudien<br>Klassische<br>Archäologie<br><br>(V, S)                       | Modul Arch A 1<br>sowie Modul Arch<br>C 1 oder Arch C 2 | 5.-6. / 1-2                        | -Analyse und kulturhistorische Auswertung<br>ikonographischer Themen<br>-Vertiefte Kenntnisse, Auswertung und Interpretation<br>regional- und zeitspezifischer Eigenheiten antiker<br>Denkmäler<br>-Vertiefte Kenntnisse formaler und kompositorischer<br>Strukturen antiker Denkmäler<br>-Anwendung archäologischer Methoden                             | Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation                                                                                                | Hausarbeit   | 12 |
| 50113200<br><br>Arch E 2     | Fallstudien Vor-<br>und Früh-<br>geschichtliche<br>Archäologie<br><br>(V, S) | Modul Arch A 2<br>sowie Modul Arch<br>C 3 oder Arch C 4 | 5.-6. / 1-2                        | -Analyse und kulturhistorische Auswertung vor- und<br>frühgeschichtlicher Themen<br>-Vertiefte Kenntnisse zu Themenkomplexen der vor-<br>und frühgeschichtlichen Archäologie<br>-Problemorientierte, Epochen übergreifende<br>Fragestellungen                                                                                                             | Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation                                                                                                | Hausarbeit   | 12 |
| 510126100<br><br>KG Arch E 3 | Fallstudien<br>Christliche<br>Archäologie<br><br>(V, S)                      | Modul KG Arch A<br>3 und Modul KG<br>Arch C 5           | 5.-6. / 1-2                        | -Vertiefte Kenntnisse funktionaler Zusammenhänge<br>-Kritische Anwendung verschiedenartiger<br>Interpretationsansätze<br>-Auswertung und Interpretation der<br>Verwendungskontexte spätantiker und<br>frühmittelalterlicher/ frühbyzantinischer Denkmäler<br>-Formen der Rezeption spätantiker und<br>frühmittelalterlicher/ frühbyzantinischer Denkmäler | Seminar: mündliches Referat mit<br>Präsentation                                                                                                | Hausarbeit   | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen           | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                         | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform         | LP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 510113400<br>Arch E 4  | Fallstudien<br>Ägyptologie I<br>(Textbereich)<br><br>(S, S)                       | Modul Arch A 4<br>und Modul Arch C<br>6 | 5.-6. / 1-2                        | -Intensive Kenntniserweiterung in der mittellägyptischen<br>Sprache, Einblick in eine andere Sprachstufe (Neues<br>Reich)<br>-Kenntniserweiterung im Zusammenwirken von Text<br>und Objekt | mündliches Referat in beiden<br>Seminaren                                                                                                      | mündliche<br>Prüfung | 12 |
| 510113500<br>Arch E 5  | Fallstudien<br>Ägyptologie II<br>(Archäologie und<br>Kunst/ Kultur)<br><br>(S, S) | Modul Arch A 4<br>und Modul Arch C<br>6 | 5.-6. / 1-2                        | Einführung in ausgewählte Bereiche der Archäologie,<br>Kunst und Kultur Altägyptens (und seines Umfeldes)<br>mit entsprechender Kenntnisvertiefung                                         | mündliches Kurzreferat mit<br>Präsentation oder schriftliche<br>Tischvorlage in beiden Seminaren                                               | Klausur              | 12 |

## **B.A. Kunstgeschichte (Kernfach, Zwei-Fach-Bachelor, Begleitfach)**

### **A. Studiengangsspezifische Bestimmungen**

#### **Zu § 11 Abs. 6 Durchführung der studienbegleitenden Prüfungen**

In den Veranstaltungsformen: Übung, Übung vor Originalen, Kolloquium und Seminar kann das Qualifikationsziel ohne regelmäßige und aktive Teilnahme der Studierenden nicht erreicht werden, da die Veranstaltungen nicht allein der einseitigen Vermittlung von kunsthistorischem Fachwissen durch die Dozierenden dienen, sondern primär auch auf die Entwicklung zentraler Schlüsselkompetenzen wie analytische und rhetorische Fertigkeiten, Umgang mit Präsentationstechniken, Fähigkeit zur erfolgreichen Gruppenarbeit etc, seitens der Studierenden zielen. Diese Veranstaltungen implizieren das wissenschaftliche Gespräch zwischen den Teilnehmern einschließlich des Dozenten, das nur bei Anwesenheit der Teilnehmer effektiv stattfinden kann.

Weil diese Fähigkeiten in einem reinen Selbststudium nicht erlernt und eingeübt werden können, sondern sich nur in einer ständigen Interaktion zwischen Dozierenden und Studierenden ausbilden, ist eine regelmäßige Teilnahme an den Übungen, Übungen vor Originalen, Kolloquien und Seminaren Voraussetzung für das Erreichen des Qualifikationsziels. Der Prüfungsausschuss legt fest, wie sich die regelmäßige und aktive Teilnahme definiert.

#### **Empfehlungen**

Für das Studium des B.A. Kunstgeschichte und auch in Hinsicht auf einen Studiengang MA Kunstgeschichte werden folgende Sprachkenntnisse dringend empfohlen:

- Latinum oder Lateinkenntnisse, die im Rahmen des Optionalbereiches im Umfang von 12 Leistungspunkten (Lateinkurse 1 und 2) erworben werden können, sofern sie noch nicht vorhanden sind;
- Englischkenntnisse auf dem Niveau von drei schulischen Lernjahren oder zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen im Umfang von 12 LP (CEF Niveau A 2);
- Kenntnisse einer weiteren modernen Fremdsprache aus dem europäischen Sprachraum im Umfang von drei schulischen Lernjahren oder zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen im Umfang von 12 LP (CEF Niveau A 2): Französisch, Italienisch, Spanisch, Niederländisch.

#### **Module des B.A. Kunstgeschichte**

siehe Modulplan

## B. Modulpläne

### Modulplan für den Bachelorstudiengang Kunstgeschichte – Kernfach (120 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

#### 1. Studienjahr: Pflichtmodule (36 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                     | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510121100<br><br>KG A1 | Grundlagen der<br>Kunstgeschichte<br>des Mittelalters<br><br>(Ü, Ü) | keine                         | 1. / 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnisse in den Gegenstandsbereichen der mittelalterlichen Kunstgeschichte</li> <li>- Grundkenntnisse im Denkmälerwissen</li> <li>- Grundkenntnisse in der Fachterminologie</li> <li>- Grundkenntnisse in den Techniken wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Grundkenntnisse in analytischer Deskription</li> <li>- Befähigung zur selbständigen Darstellung und Diskussion fachspezifischer Inhalte</li> <li>- Befähigung zur sachgerechten schriftlichen Darlegung kunsthistorischer Grundkenntnisse in beschränktem zeitlichem Rahmen</li> </ul> | mündliche Kurzreferate und/oder schriftliche Tischvorlagen in zwei Übungen                                                                     | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung       | Prüfungsform               | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|
| 510121200<br><br>KG A2 | Grundlagen der<br>Kunstgeschichte<br>der Neuzeit und<br>Moderne<br><br>(Ü, Ü) | keine                         | 2. / 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnisse in den Gegenstandsbereichen der neuzeitlichen und modernen Kunstgeschichte</li> <li>- Grundkenntnisse im Denkmälerwissen</li> <li>- Grundkenntnisse in der Fachterminologie</li> <li>- Grundkenntnisse in den Techniken wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Grundkenntnisse in analytischer Deskription</li> <li>- Befähigung zur selbständigen Darstellung und Diskussion fachspezifischer Inhalte</li> <li>- Befähigung zur sachgerechten schriftlichen Darlegung kunsthistorischer Grundkenntnisse in beschränktem zeitlichem Rahmen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | mündliche Kurzreferate und/oder schriftliche Tischvorlagen in zwei Übungen                                                                           | Klausur                    | 12 |
| 510123100<br><br>KG B  | Theorie und<br>Methoden<br><br>(V ,Ü, S)                                      | keine                         | 1. u. 2./ 1-2                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Absolventen sollen objektivierte und überprüfbare Methoden und ihre Geschichte kennen und anwenden können, um die Denkmäler und die mit ihnen verbundenen geschichtlichen Prozesse erfassen, erklären und präsentieren zu können.</li> <li>- vertiefte Grundkenntnisse werden vermittelt in der kritischen Analyse und Auswertung von Bild- und Textquellen (auch anhand natur-wissenschaftlicher Bestimmungs-, Datierungs- und Analysemethoden), in der kunsttechnischen Theoriegeschichte und in der Differenzierung fachwissenschaftlicher Methoden in Bezug auf alle Gattungen und Denkmälerbereiche</li> <li>- kritische Beurteilung wissenschaftlicher Argumentation unter Berücksichtigung internationaler Wissenschaftstraditionen und vertiefter Einübung von Fachterminologie</li> </ul> | mündliche Kurzreferate und/oder schriftliche Tischvorlagen in Seminar oder Übung oder schriftliche Hausarbeit (ca. 5 Seiten, unbenotet) in der Übung | Hausarbeit (ca. 10 Seiten) | 12 |

# 1. Studienjahr: Wahlpflichtmodule (12 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel      | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul       | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform               | LP |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|
| 510121300<br><br>KG A 3     | Medien und Design<br><br>(S, Ü)                       | keine                         | 1. u. 2. / 1-2                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagenkenntnisse in der Fachterminologie</li> <li>- Grundlagenkenntnisse im Bereich des Kunsthandwerks (etwa Gebrauchsgegenstandsdesign etc.) und Graphik</li> <li>- Grundlagenkenntnisse im Erkennen und Beurteilen von Strukturen und Konzepten analoger und digitaler Medien (Video, Film, Fotografie, Computer etc.)</li> <li>- Grundlagenkenntnisse in ästhetischer Wahrnehmung und Bildvorstellung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | mündliche Kurzreferate und/oder schriftliche Tischvorlagen in Seminar und Übung                                                                | Hausarbeit (ca. 10 Seiten) | 12 |
| 510111300<br><br>KG Arch A3 | Grundlagen der Christlichen Archäologie<br><br>(Ü, Ü) | keine                         | 1. u. 2. / 1-2                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnis der zentralen Denkmäler der Christlichen Archäologie (Architektur samt Baudekoration und Bildkünste)</li> <li>- Grundkenntnisse der zentralen Fragestellungen der Christlichen Archäologie</li> <li>- Grundkenntnisse der Methoden und der Fachterminologie der Christlichen Archäologie</li> <li>- Grundkenntnisse in den Techniken wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Grundkenntnisse in analytischer Beschreibung</li> <li>- Befähigung zur kritischen Darlegung und Diskussion fachspezifischer Inhalte</li> <li>- Befähigung zur sachgerechten schriftlichen Darlegung von Grundkenntnissen der Christlichen Archäologie in beschränktem zeitlichen Rahmen</li> </ul> | mündliche Kurzreferate und/oder schriftliche Tischvorlagen in beiden Übungen                                                                   | Klausur                    | 12 |

## 2. Studienjahr: Wahlpflichtmodule (36 LP, es sind 3 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul      | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                            | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                  | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|
| 510124100<br><br>KG C1 | Kunstgeschichte<br>des Mittelalters<br><br>(V, Ü, S) | ein Grundlagen-<br>modul KG A1 oder<br>KG A2;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3. u. 4. / 1-2                     | - Überblick über die Kunstproduktion in allen Gattungen<br>der mittelalterlichen Kunstgeschichte<br>- Einarbeitung in internationale Forschungsfragen der<br>mittelalterlichen Kunstgeschichte | mündliche Kurzreferate und/oder<br>schriftliche Tischvorlagen in<br>Seminar und Übung                                                          | Hausarbeit (ca.<br>10 Seiten) | 12 |
| 510124200<br><br>KG C2 | Kunstgeschichte<br>der Neuzeit<br><br>(V, Ü, S)      | ein Grundlagen-<br>modul KG A1 oder<br>KG A2;<br>Kenntnisse einer<br>weiteren modernen<br>Fremdsprache<br>(Französisch, Ita-<br>lienisch, Spanisch,<br>Niederländisch) im<br>Umfang von 12 LP<br>(CEF Niveau A2)                                                                                         | 3. u. 4. / 1-2                     | - Überblick über die Kunstproduktion in allen Gattungen<br>der neuzeitlichen Kunstgeschichte.<br>- Einarbeitung in internationale Forschungsfragen der<br>neuzeitlichen Kunstgeschichte        | mündliche Kurzreferate und/oder<br>schriftliche Tischvorlagen in<br>Seminar und Übung                                                          | Hausarbeit (ca.<br>10 Seiten) | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel      | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                   | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                 | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                  | LP |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|
| 510124300<br><br>KG C3      | Kunstgeschichte<br>der Moderne<br><br>(V, Ü, S)                   | ein Grundlagen-<br>modul KG A1 oder<br>KG A2;<br>Kenntnisse einer<br>weiteren modernen<br>Fremdsprache<br>(Französisch, Ita-<br>lienisch, Spanisch,<br>Niederländisch) im<br>Umfang von 12 LP<br>(CEF Niveau A2)                                                              | 3. u. 4. / 1-2                     | -Überblick über die Kunstproduktion in allen Gattungen<br>der modernen bis gegenwärtigen Kunstgeschichte<br>-Einarbeitung in internationale Forschungsfragen der<br>modernen bis gegenwärtigen Kunstgeschichte                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | mündliche Kurzreferate und/oder<br>schriftliche Tischvorlagen in<br>Seminar und Übung                                                          | Hausarbeit (ca.<br>10 Seiten) | 12 |
| 510112500<br><br>KG Arch C5 | Epochen und<br>Räume, Christliche<br>Archäologie<br><br>(V, Ü, S) | Modul KG Arch A<br>3; Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3. u. 4. / 1-2                     | -vertiefte Kenntnisse der Gattungen und Denkmäler (z.<br>B. Architektur, Skulptur, Malerei, Kleinkunst) der<br>spätantiken und frühmittelalterlichen/<br>frühbyzantinischen Epoche<br>-vertiefte Kenntnisse der Topographie und Landeskunde<br>der spätantiken und frühmittelalterlichen/<br>frühbyzantinischen Welt<br>-Kenntnisse der kulturhistorischen Bedeutung von<br>spätantiken und frühmittelalterlichen/<br>frühbyzantinischen Denkmälern<br>-vertiefte Kenntnisse der Methoden und des<br>Forschungsstandes | mündliche Kurzreferate und/oder<br>schriftliche Tischvorlagen in<br>Seminar und Übung                                                          | Hausarbeit (ca.<br>10 Seiten) | 12 |

## 2. und 3. Studienjahr: Pflichtmodul (12 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                          | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                      | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prüfungsform  | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 510123200<br><br>KG D  | Praxis<br><br>(E (8 Tage)),<br><br>Ü vor Originalen<br>Ü vor Originalen<br>(oder ein<br>Praktikum von<br>mind. 4 Wochen) | Eines der folgen-<br>den Module:<br>Modul KG A 1<br>oder KG A 2 oder<br>Modul KG B | 3.-6. / 1                          | -vertiefte Kenntnisse und praktischer Umgang mit<br>kunsthistorischen Denkmälern<br>-vertiefte Kenntnisse und Anwendung kunsthistorischer<br>Fachterminologie vor Originalen<br>-vertiefte Kenntnisse von Bau-, Mal-, Bildhauer- und<br>kunsthandwerklichen Techniken<br>-Grundkenntnisse von Restaurierungstechniken<br>-Grundkenntnisse zur Ausstellungspraxis | Die Leistungspunkte werden ver-<br>geben, sofern alle nachfolgenden<br>Kriterien erfüllt sind:<br>- für 'Exkursion': Teilnahme an<br>einer bzw. mehrerer Exkur-<br>sion(en) im Umfang von mind.<br>8 Tagen<br>- für 'Übung vor Originalen': pro<br>Übung 1 mündliches Referat<br>oder die Abgabe einer<br>schriftlichen Tischvorlage<br>(eine 'Übung vor Originalen' kann<br>ersetzt werden durch ein mind.<br>vierwöchiges Praktikum; in<br>diesem Fall sind für die Vergabe<br>von Leistungspunkten das<br>Praktikumszeugnis und der<br>Praktikumsbericht vorzulegen) | keine Prüfung | 12 |

### 3. Studienjahr: Wahlpflichtmodule (24 LP, es sind 2 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel   | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                    | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                      | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                  | LP |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|
| 510125100<br>KG E1       | Kunstgeschichte<br>(Formanalyse und<br>Ikonographie)<br><br>(V, S) | ein Grundlagen-<br>modul KG A1 oder<br>KG A2 und ein<br>KG-C-Modul | 5. u. 6. / 1-2                     | -Analyse und kunsthistorische Auswertung<br>ikonographischer Themen<br>-vertiefte Kenntnisse, Auswertung und Interpretation<br>regional- und zeitspezifischer Eigenheiten<br>kunsthistorischer Denkmäler<br>-vertiefte Kenntnisse formaler und kompositorischer<br>Strukturen von Kunstwerken<br>-Anwendung kunsthistorischer Methoden | mündliches Referat und/oder<br>schriftliche Tischvorlagen im<br>Seminar                                                                        | Hausarbeit (ca.<br>15 Seiten) | 12 |
| 510125200<br>KG E2       | Kunstgeschichte<br>(Funktionen und<br>Kontexte)<br><br>(V, S)      | ein Grundlagen-<br>modul KG A1 oder<br>KG A2 und ein<br>KG-C-Modul | 5. u. 6. / 1-2                     | -vertiefte Kenntnisse funktionaler Zusammenhänge von<br>Kunstwerken<br>-Auswertung und Interpretation der<br>Verwendungskontexte von Kunstwerken<br>-Formen der Rezeption<br>-Anwendung kunsthistorischer Methoden                                                                                                                     | mündliches Referat und/oder<br>schriftliche Tischvorlagen im<br>Seminar                                                                        | Hausarbeit (ca.<br>15 Seiten) | 12 |
| 510126100<br>KG Arch E 3 | Fallstudien<br>Christliche<br>Archäologie<br><br>(V, S)            | Module KG Arch<br>A3 und KG Arch<br>C5                             | 5. u. 6. / 1-2                     | -vertiefte Kenntnisse funktionaler Zusammenhänge<br>-kritische Anwendung verschiedenartiger<br>Interpretationsansätze<br>-Auswertung und Interpretation der<br>Verwendungskontexte spätantik-frühbyzantinischer<br>Denkmäler<br>-Formen der Rezeption spätantik-frühbyzantinischer<br>Denkmäler                                        | mündliches Referat und/oder<br>schriftliche Tischvorlagen im<br>Seminar                                                                        | Hausarbeit (ca.<br>15 Seiten) | 12 |

#### Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Kunstgeschichte (Kernfach)

- 1) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 2) Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP.

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Kunstgeschichte – Zwei-Fach-Bachelor (78 LP)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium, E = Exkursion, K = Kolloquium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### Pflichtmodule (54 LP)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510121100<br>KG A1     | Grundlagen der<br>Kunstgeschichte<br>des Mittelalters<br><br>(Ü, Ü)           | keine                         | 1. / 1                             | - Grundkenntnisse in den Gegenstandsbereichen der mittelalterlichen Kunstgeschichte<br>- Grundkenntnisse im Denkmälerwissen<br>- Grundkenntnisse in der Fachterminologie<br>- Grundkenntnisse in den Techniken wissenschaftlichen Arbeitens<br>- Grundkenntnisse in analytischer Deskription<br>- Befähigung zur selbständigen Darstellung und Diskussion fachspezifischer Inhalte<br>- Befähigung zur sachgerechten schriftlichen Darlegung kunsthistorischer Grundkenntnisse in beschränktem zeitlichem Rahmen          | mündliche Kurzreferate und/oder schriftliche Tischvorlagen in zwei Übungen                                                                     | Klausur      | 12 |
| 510121200<br>KG A2     | Grundlagen der<br>Kunstgeschichte<br>der Neuzeit und<br>Moderne<br><br>(Ü, Ü) | keine                         | 2. / 1                             | - Grundkenntnisse in den Gegenstandsbereichen der neuzeitlichen und modernen Kunstgeschichte<br>- Grundkenntnisse im Denkmälerwissen<br>- Grundkenntnisse in der Fachterminologie<br>- Grundkenntnisse in den Techniken wissenschaftlichen Arbeitens<br>- Grundkenntnisse in analytischer Deskription<br>- Befähigung zur selbständigen Darstellung und Diskussion fachspezifischer Inhalte<br>- Befähigung zur sachgerechten schriftlichen Darlegung kunsthistorischer Grundkenntnisse in beschränktem zeitlichem Rahmen | mündliche Kurzreferate und/oder schriftliche Tischvorlagen in zwei Übungen                                                                     | Klausur      | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                                                                      | Teilnahme-<br>voraussetzungen                              | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prüfungsform               | LP |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|
| 510123100<br><br>KG B  | Theorien und<br>Methoden<br><br>(V, Ü, S)                                                                            | keine                                                      | 1. u. 2. / 1-2                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis und Anwendung objektivierter und überprüfbarer Methoden und ihrer Geschichte, um die Denkmäler und die mit ihnen verbundenen geschichtlichen Prozesse erfassen, erklären und präsentieren zu können</li> <li>- Vermittlung von vertieften Grundkenntnissen in der kritischen Analyse und Auswertung von Bild- und Textquellen (auch anhand naturwissenschaftlicher Bestimmungs-, Datierungs- und Analysemethoden), in der kunsttechnischen Theoriegeschichte und in der Differenzierung fachwissenschaftlicher Methoden in Bezug auf alle Gattungen und Denkmälerbereiche</li> <li>- kritische Beurteilung wissenschaftlicher Argumentation unter Berücksichtigung internationaler Wissenschaftstraditionen und vertiefter Einübung von Fachterminologie</li> </ul> | <p>mündliches Referat und/oder schriftliche Tischvorlagen in Seminar und Übung</p> <p>oder</p> <p>schriftliche Hausarbeit (ca. 5 Seiten; unbenotet) in der Übung</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hausarbeit (ca. 10 Seiten) | 12 |
| 510123200<br><br>KG D  | Praxis<br>(E (8 Tage)),<br><br>Ü vor Originalen<br>Ü vor Originalen<br>(oder ein<br>Praktikum von<br>mind. 4 Wochen) | Eines der Module<br>KG A1 oder KG<br>A2 oder Modul<br>KG B | 3.-6. / 1-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte Kenntnisse und praktischer Umgang mit kunsthistorischen Denkmälern</li> <li>- vertiefte Kenntnisse und Anwendung kunsthistorischer Fachterminologie vor Originalen</li> <li>- vertiefte Kenntnisse von Bau-, Mal-, Bildhauer- und kunsthandwerklichen Techniken</li> <li>- Grundkenntnisse von Restaurierungstechniken</li> <li>- Grundkenntnisse zur Ausstellungspraxis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Die Leistungspunkte werden vergeben, sofern alle nachfolgenden Kriterien erfüllt sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- für 'Exkursion': Teilnahme an einer bzw. mehrerer Exkursion(en) im Umfang von mind. 8 Tagen</li> <li>- für 'Übung vor Originalen': pro Übung 1 mündliches Referat oder die Abgabe einer schriftlichen Tischvorlage (eine 'Übung vor Originalen' kann ersetzt werden durch ein mind. vierwöchiges Praktikum; in diesem Fall sind für die Vergabe von Leistungspunkten das Praktikumszeugnis und der Praktikumsbericht vorzulegen)</li> </ul> | keine Prüfung              | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                         | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                          | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform  | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 510126200<br><br>KG K  | Kunsthistorisches<br>Kolloquium<br><br>(V, K)   | Module KG A1,<br>KG A2 und KG B<br>sowie ein Modul<br>aus der Gruppe<br>KG C1 – KG C3 | 5.-6. / 1-2                        | - fachbezogene Anwendung der Kenntnisse der<br>kunsthistorischen Methodik und der Quellenkritik<br>- Erörterung und Diskussion internationaler<br>Forschungsfragen der Kunstgeschichte im Bezug auf<br>alle Gattungen und Denkmälerbereiche | Die Leistungspunkte werden für<br>ein mündliches Referat vergeben.                                                                             | keine Prüfung | 6  |

**Wahlpflichtmodule (12 LP, es ist 1 Modul zu wählen)**

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul      | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                            | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                  | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|
| 510124100<br><br>KG C1 | Kunstgeschichte<br>des Mittelalters<br><br>(V, Ü, S) | ein Grundlagen-<br>modul KG A1 oder<br>KG A2;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-4. / 1-2                        | - Überblick über die Kunstproduktion in allen Gattungen<br>der mittelalterlichen Kunstgeschichte<br>- Einarbeitung in internationale Forschungsfragen der<br>mittelalterlichen Kunstgeschichte | mündliche Kurzreferate und/oder<br>schriftliche Tischvorlagen in<br>Seminar und Übung                                                          | Hausarbeit (ca.<br>10 Seiten) | 12 |
| 510124200<br><br>KG C2 | Kunstgeschichte<br>der Neuzeit<br><br>(V, Ü, S)      | ein Grundlagen-<br>modul KG A1 oder<br>KG A2;<br>Kenntnisse einer<br>weiteren modernen<br>Fremdsprache<br>(Französisch, Ita-<br>lienisch, Spanisch,<br>Niederländisch) im<br>Umfang von 12 LP<br>(CEF Niveau A2)                                                                                         | 3.-4. / 1-2                        | - Überblick über die Kunstproduktion in allen Gattungen<br>der neuzeitlichen Kunstgeschichte<br>- Einarbeitung in internationale Forschungsfragen der<br>neuzeitlichen Kunstgeschichte         | mündliche Kurzreferate und/oder<br>schriftliche Tischvorlagen in<br>Seminar und Übung                                                          | Hausarbeit<br>(ca. 10 Seiten) | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                    | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                  | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|
| 510124300<br><br>KG C3 | Kunstgeschichte<br>der Moderne<br><br>(V, Ü, S) | ein Grundlagen-<br>modul KG A1 oder<br>KG A2;<br>Kenntnisse einer<br>weiteren modernen<br>Fremdsprache<br>(Französisch, Ita-<br>lienisch, Spanisch,<br>Niederländisch) im<br>Umfang von 12 LP<br>(CEF Niveau A2) | 3.-4. / 1-2                        | -Überblick über die Kunstproduktion in allen Gattungen<br>der modernen bis gegenwärtigen Kunstgeschichte<br>-Einarbeitung in internationale Forschungsfragen der<br>modernen bis gegenwärtigen Kunstgeschichte | mündliche Kurzreferate und/oder<br>schriftliche Tischvorlagen in<br>Seminar und Übung                                                          | Hausarbeit<br>(ca. 10 Seiten) | 12 |

### Wahlpflichtmodule (12 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                    | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                      | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                  | LP |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|
| 510125100<br><br>KG E1 | Kunstgeschichte<br>(Formanalyse und<br>Ikonographie)<br><br>(V, S) | ein Grundlagen-<br>modul KG A1 oder<br>KG A2 und ein<br>KG-C-Modul | 4.-5. / 1-2                        | -Analyse und kunsthistorische Auswertung<br>ikonographischer Themen<br>-vertiefte Kenntnisse, Auswertung und Interpretation<br>regional- und zeitspezifischer Eigenheiten<br>kunsthistorischer Denkmäler<br>-vertiefte Kenntnisse formaler und kompositorischer<br>Strukturen von Kunstwerken<br>-Anwendung kunsthistorischer Methoden | mündliches Referat und/oder<br>schriftliche Tischvorlagen im<br>Seminar                                                                        | Hausarbeit<br>(ca. 15 Seiten) | 12 |
| 510125200<br><br>KG E2 | Kunstgeschichte<br>(Funktionen und<br>Kontexte)<br><br>(V, S)      | ein Grundlagen-<br>modul KG A1 oder<br>KG A2 und ein<br>KG-C-Modul | 4.-5. / 1-2                        | -vertiefte Kenntnisse funktionaler Zusammenhänge von<br>Kunstwerken<br>-Auswertung und Interpretation der<br>Verwendungskontexte von Kunstwerken<br>-Formen der Rezeption<br>-Anwendung kunsthistorischer Methoden                                                                                                                     | mündliches Referat und/oder<br>schriftliche Tischvorlagen im<br>Seminar                                                                        | Hausarbeit<br>(ca. 15 Seiten) | 12 |

**Weitere Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Kunstgeschichte (Zwei-Fach-Bachelor)**

- 1) Module in einem Umfang von 78 LP aus einem zweiten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang.
- 2) Optionalmodule zu Schlüsselkompetenzen (Präsentation, Projektmanagement, Datenverarbeitung, weitere methodische, sprachliche und soziale Kompetenzen etc.) im Umfang von 12 LP. Der Prüfungsausschuss gibt rechtzeitig bekannt, welche Module aus dem Angebot der Universität gewählt werden können.
- 3) Bachelorarbeit (grundsätzlich aus einem der beiden Fächer bzw. interdisziplinär gem. § 18 Abs. 1) im Umfang von 12 LP.

## Modulplan für den Bachelorstudiengang Kunstgeschichte – Begleitfach (36 Leistungspunkte)

(V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, Pl = Plenum, P = Praktikum, T = Tutorium)

\* Der Prüfungsausschuss kann gemäß § 11 Absatz 6 als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung für Lehrveranstaltungen (mit Ausnahme von Vorlesungen) die regelmäßige/erfolgreiche/aktive Teilnahme festlegen. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen, in der Spalte aufgeführten Studienleistungen.

### 1. Studienjahr: Wahlpflichtmodule WP 1 (12 LP, es ist 1 Modul zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul                               | Teilnahme-<br>voraussetzungen | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 510121100<br><br>KG A1 | Grundlagen der<br>Kunstgeschichte<br>des Mittelalters<br><br>(Ü, Ü)           | keine                         | 1. / 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Grundkenntnisse in den Gegenstandsbereichen der mittelalterlichen Kunstgeschichte</li> <li>-Grundkenntnisse im Denkmälerwissen</li> <li>-Grundkenntnisse in der Fachterminologie</li> <li>-Grundkenntnisse in den Techniken wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>-Grundkenntnisse in analytischer Deskription</li> <li>-Befähigung zur selbständigen Darstellung und Diskussion fachspezifischer Inhalte</li> <li>-Befähigung zur sachgerechten schriftlichen Darlegung kunsthistorischer Grundkenntnisse in beschränktem zeitlichem Rahmen</li> </ul>          | mündliche Kurzreferate und/oder schriftliche Tischvorlagen in zwei Übungen                                                                     | Klausur      | 12 |
| 510121200<br><br>KG A2 | Grundlagen der<br>Kunstgeschichte<br>der Neuzeit und<br>Moderne<br><br>(Ü, Ü) | keine                         | 2. / 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Grundkenntnisse in den Gegenstandsbereichen der neuzeitlichen und modernen Kunstgeschichte</li> <li>-Grundkenntnisse im Denkmälerwissen</li> <li>-Grundkenntnisse in der Fachterminologie</li> <li>-Grundkenntnisse in den Techniken wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>-Grundkenntnisse in analytischer Deskription</li> <li>-Befähigung zur selbständigen Darstellung und Diskussion fachspezifischer Inhalte</li> <li>-Befähigung zur sachgerechten schriftlichen Darlegung kunsthistorischer Grundkenntnisse in beschränktem zeitlichem Rahmen</li> </ul> | mündliche Kurzreferate und/oder schriftliche Tischvorlagen in zwei Übungen                                                                     | Klausur      | 12 |

## 2.-3. Studienjahr: Wahlpflichtmodule WP2 (24 LP, es sind 2 Module zu wählen)

(Weitere Wahlpflichtmodule können vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.)

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul      | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                      | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                             | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                  | LP |
|------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|
| 510124100<br><br>KG C1 | Kunstgeschichte<br>des Mittelalters<br><br>(V, Ü, S) | Grundlagenmodul<br>KG A1 oder KG<br>A2;<br>Lateinkenntnisse<br>(auf dem End-<br>niveau des Lateini-<br>schen Sprachkur-<br>ses 2 des Instituts<br>für Griech. und<br>Lat. Philologie,<br>Romanistik und<br>Altamerikanistik<br>der Universität<br>Bonn oder eines<br>äquivalenten<br>Lateinkurses) | 3.-6. / 1-2                        | - Überblick über die Kunstproduktion in allen Gattungen<br>der mittelalterlichen Kunstgeschichte<br>- Einarbeitung in internationale Forschungsfragen der<br>mittelalterlichen Kunstgeschichte | mündliche Kurzreferate in Übung<br>und Seminar und/oder schriftliche<br>Tischvorlagen in Seminar und<br>Übung                                  | Hausarbeit<br>(ca. 10 Seiten) | 12 |
| 510124200<br><br>KG C2 | Kunstgeschichte<br>der Neuzeit<br><br>(V, Ü, S)      | Grundlagenmodul<br>KG A1 oder KG<br>A2; Kenntnisse<br>einer weiteren<br>modernen<br>Fremdsprache<br>(Französisch, Ita-<br>lienisch, Spanisch,<br>Niederländisch) im<br>Umfang von 12 LP<br>(CEF Niveau A2)                                                                                         | 3.-6. / 1-2                        | - Überblick über die Kunstproduktion in allen Gattungen<br>der neuzeitlichen Kunstgeschichte.<br>- Einarbeitung in internationale Forschungsfragen der<br>neuzeitlichen Kunstgeschichte        | mündliche Kurzreferate in Übung<br>und Seminar und/oder schriftliche<br>Tischvorlagen in Seminar und<br>Übung                                  | Hausarbeit<br>(ca. 10 Seiten) | 12 |

| Modulnummer/<br>Kürzel | Modul und<br>Veranstaltungs-<br>formen im Modul | Teilnahme-<br>voraussetzungen                                                                                                                                                                              | Empfohlenes<br>Semester /<br>Dauer | Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel                                                                                                                                                                 | Studienleistung als Vorausset-<br>zung zur Prüfungsteilnahme*<br>und Kriterien zur Vergabe von<br>Leistungspunkten bei Modulen<br>ohne Prüfung | Prüfungsform                  | LP |
|------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|
| 510124300<br><br>KG C3 | Kunstgeschichte<br>der Moderne<br><br>(V, Ü, S) | Grundlagenmodul<br>KG A1 oder KG<br>A2; Kenntnisse<br>einer weiteren<br>modernen<br>Fremdsprache<br>(Französisch, Ita-<br>lienisch, Spanisch,<br>Niederländisch) im<br>Umfang von 12 LP<br>(CEF Niveau A2) | 3.-4. / 1-2                        | -Überblick über die Kunstproduktion in allen Gattungen<br>der modernen bis gegenwärtigen Kunstgeschichte<br><br>-Einarbeitung in internationale Forschungsfragen der<br>modernen bis gegenwärtigen Kunstgeschichte | Mündliche Kurzreferate in Übung<br>und Seminar und/oder schriftliche<br>Tischvorlagen in Seminar und<br>Übung                                  | Hausarbeit<br>(ca. 10 Seiten) | 12 |