

Fachspezifische Prüfungsordnung

für den Bachelorstudiengang

Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem

Unterrichtsfach Geschichte

der Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule Aachen

vom 27.02.2012

Aufgrund der §§ 2 Abs. 4, 64 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 31. Oktober 2006 (GV. NRW S. 474), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes zur Änderung des Hochschulgesetzes, des Kunsthochschulgesetzes und weiterer Vorschriften vom 31. Januar 2012 (GV. NRW 2012, S. 81), sowie des Gesetzes über die Ausbildung für Lehrämter an öffentlichen Schulen (Lehrerausbildungsgesetz – LABG) vom 12. Mai 2009 (GV. NRW S. 308) und der Verordnung über den Zugang zum nordrhein-westfälischen Vorbereitungsdienst für Lehrämter an Schulen und Voraussetzungen bundesweiter Mobilität (Lehramtszugangsverordnung – LZV) vom 18. Juni 2009 (GV. NRW S. 344), hat die Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (RWTH) folgende Prüfungsordnung erlassen:

Inhaltsübersicht

- § 1 Geltungsbereich und akademischer Grad
- § 2 Sprachenregelung
- § 3 Zugangsvoraussetzungen
- § 4 Zugangsprüfung für beruflich Qualifizierte
- § 5 Regelstudienzeit, Studienumfang und Leistungspunkte
- § 6 Formen, Umfang und Einsichtnahme der Prüfungen sowie Bildung der Fachnote
- § 7 Bachelorarbeit
- § 8 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlagen:

1. Modulkatalog
2. Studienverlaufsplan

§ 1

Geltungsbereich und akademischer Grad

- (1) Diese Prüfungsordnung gilt für das Unterrichtsfach Geschichte im lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang für Gymnasien und Gesamtschulen an der RWTH Aachen. Sie beinhaltet die jeweils fachspezifischen Regelungen wie insbesondere die Auflistung der einzelnen Module mit Studieninhalten, Credit Point-Angabe, Lernzielen, Prüfungsformen und -dauer sowie den Studienverlaufsplänen.
- (2) Diese Prüfungsordnung gilt nur in Verbindung mit der übergreifenden Prüfungsordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang in der jeweils gültigen Fassung, die fachunspezifische und fachübergreifende Regelungen beinhaltet.
- (3) Wird die Bachelorarbeit im Unterrichtsfach Geschichte geschrieben, verleiht die Philosophische Fakultät nach dem erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiums den akademischen Grad eines Bachelor of Arts RWTH Aachen University (B.A. RWTH).

§ 2

Sprachenregelung

- (1) Das Studium findet in deutscher Sprache statt.
- (2) Die Bachelorarbeit wird in deutscher oder auf Antrag in englischer Sprache abgefasst.

§ 3

Zugangsvoraussetzungen

Für die Teilnahme an dem Hauptseminar in Vertiefungsmodul I sind Lateinkenntnisse im Umfang von Niveau Latein 2 nachzuweisen. Der Nachweis erfolgt durch die erfolgreiche Teilnahme an einer Hochschulprüfung oder durch das Latinum.

§ 4

Zugangsprüfung für beruflich Qualifizierte

- (1) Die Zugangsprüfung für beruflich Qualifizierte umfasst für das Unterrichtsfach Geschichte das Fach Geschichte.
- (2) Die Prüfung wird erbracht durch
 1. eine Klausur und, sofern die schriftliche Prüfung bestanden ist,
 2. ein Prüfungsgespräch.

§ 5

Regelstudienzeit, Studienumfang und Leistungspunkte

- (1) Die Regelstudienzeit beträgt einschließlich der Anfertigung der Bachelorarbeit sechs Semester (drei Jahre). Das Studium kann nur in einem Wintersemester erstmals aufgenommen werden. Die Planung des Studienangebots ist entsprechend ausgerichtet.

- (2) Das Studium des Unterrichtsfaches Geschichte enthält einschließlich des Moduls Bachelorarbeit insgesamt 7 Module. Alle Module sind im Modulkatalog definiert (Anlage 1).
- (3) Der Studienumfang beläuft sich zuzüglich der Bachelorarbeit auf 36 Semesterwochenstunden (Kontaktzeit in SWS).

§ 6

Formen, Umfang und Einsichtnahme der Prüfungen sowie Bildung der Fachnote

- (1) In dem Unterrichtsfach Geschichte werden Prüfungen in Form von mündlichen Prüfungen, Klausurarbeiten und schriftlichen Hausarbeiten im Sinne des § 9 der übergreifenden Prüfungsordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang der RWTH Aachen gemäß den nachfolgenden Absätzen durchgeführt. Für den regelmäßigen und aktiven Besuch der Vorlesungen werden als Prüfungsleistung Teilnahmenachweise erworben.
- (2) Die Gegenstände der Prüfungen und Leistungsnachweise werden durch die Inhalte der zugehörigen Lehrveranstaltungen gemäß Modulhandbuch des Unterrichtsfaches Geschichte bestimmt.
- (3) Die Dauer einer **mündlichen Prüfung** beträgt pro Kandidatin bzw. Kandidat 30 Minuten.
- (4) Die Dauer einer **Klausurarbeit** beträgt 90/1,5 Minuten/Stunden.
- (5) Der Umfang einer **schriftlichen Hausarbeit** beträgt in den Basismodulen 1-3 10-15 Seiten. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit in den Vertiefungsmodulen beträgt 15-20 Seiten.
- (6) Für die Einsichtnahme in die korrigierte Klausur bzw. schriftlichen Prüfungsarbeiten muss den Studierenden genügend Zeit (maximal 30 Minuten) eingeräumt werden.
- (7) Module, die entsprechend § 12 Abs. 8 der übergreifenden Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang gestrichen werden können, sind: Eines der drei Basismodule.

§ 7

Bachelorarbeit

- 1) Wird die Bachelorarbeit im Unterrichtsfach Geschichte geschrieben, kann das Thema erst ausgegeben werden, wenn mindestens 40 CP im Fach Geschichte erreicht sind.
- 2) Außer den in § 19 Abs. 2 der übergreifenden Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang aufgeführten Personen können Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zu Gutachterinnen und Gutachtern bestellt werden, denen in begründeten Ausnahmefällen Lehraufgaben zur selbständigen Wahrnehmung durch Fakultätsbeschluss im Benehmen mit den fachlich zuständigen Professorinnen und Professoren übertragen wurden.
- 3) Der übliche Umfang der Bachelorarbeit im Unterrichtsfach Geschichte beträgt ohne Anlage 30 Seiten (75.000 Zeichen). Er sollte 50 Seiten nicht überschreiten.

§ 8

Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach der Veröffentlichung in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der RWTH veröffentlicht.

- (2) Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die sich ab Wintersemester (WS) 2011/12 erstmalig für das Unterrichtsfach Geschichte des Bachelorstudiengangs Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen an der RWTH Aachen eingeschrieben haben.
- (3) Die Bestimmungen dieser Prüfungsordnung sind nur in Zusammenhang mit der übergreifenden Prüfungsordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der RWTH Aachen vom 26. Juli 2011 in der jeweils gültigen Fassung gültig.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Philosophischen Fakultät vom 26. Juli 2011.

Der Rektor
der Rheinisch-Westfälischen
Technischen Hochschule Aachen

Aachen, den 27.02.2012

gez. Schmachtenberg
Univ.-Prof. Dr.-Ing. E. Schmachtenberg

Anlage 1**Modulkatalog**

Dieser Modulkatalog gibt den aktuellen Stand gemäß dem Tag der Beschlussfassung der Prüfungsordnung wieder, nachfolgende Änderungen, die sich nicht auf die Prüfungsformen beziehen, werden unter dem Link WWW.... bekannt gegeben.

Basismodul Alte Geschichte [LABGyGeHist-010/11]						
ALLGEMEINE ANGABEN						
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	SWS	Häufigkeit	Turnus Start	Sprache
1-3	1-2	12	6	Proseminar jedes Semester / Einführungsvorlesung jedes 2. Semester	Proseminar WS 2011/12 / Einführungsvorlesung SS 2012	Deutsch
INHALTLICHE ANGABEN						
Inhalt			Lernziele			
Das Basismodul Alte Geschichte soll mit der Thematik der Alten Geschichte vertraut machen. Es setzt sich zusammen aus zwei Veranstaltungen: einem Proseminar und einer Einführungsvorlesung. Im Proseminar werden einerseits die methodischen Grundlagen vermittelt, andererseits ein ausgewähltes Thema exemplarisch erarbeitet. Die Einführungsvorlesung vermittelt einen Überblick über die Epoche.			Ziel dieses Moduls ist es, in die spezifischen Strukturen der antiken Welt (Gesellschaft, Kultur, Politik, Wirtschaft) einzuführen und die Hilfsmittel und Methoden sowie die Grundprobleme der Quellenerschließung vorzustellen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Propädeutik, der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten.			
Voraussetzungen			Benotung			
Formal: Keine. Inhaltlich: Das Basismodul Alte Geschichte ist bis zum Ende des 3. Semesters abzuschließen. Das Modul ist innerhalb von 2 Semestern zu absolvieren.			Die Modulnote ergibt sich aus der Modulabschlussprüfung, einer Hausarbeit, die sich auf das Thema des Proseminars bezieht.. Der Teilnahmenachweis, der für regelmäßige und aktive Teilnahme an der Vorlesung vergeben wird, ist nicht benotet.			
LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN						
Titel	Prüfungsdauer (Minuten)			CP	SWS	
Einführungsvorlesung Alte Geschichte				0	2	
Teilnahmenachweis zur Einführungsvorlesung Alte Geschichte				1	0	
Proseminar Alte Geschichte mit Studienleistung: (unbenotete) Klausur				0	4	
Modulabschlussprüfung: Hausarbeit				11	0	

Basismodul Mittlere Geschichte [LABGyGeHist-020/11]						
ALLGEMEINE ANGABEN						
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	SWS	Häufigkeit	Turnus Start	Sprache
1-3	1-2	12	6	Proseminar jedes Semester / Einführungsvorlesung jedes 2. Semester	WS 2011/12	Deutsch
INHALTLICHE ANGABEN						
Inhalt			Lernziele			
Das Basismodul Mittlere Geschichte soll mit der Thematik der Mittleren Geschichte vertraut machen. Es setzt sich zusammen aus zwei Veranstaltungen: einem Proseminar und einer Einführungsvorlesung. Im Proseminar werden einerseits die methodischen Grundlagen vermittelt, andererseits ein ausgewähltes Thema exemplarisch erarbeitet. Die Einführungsvorlesung vermittelt einen Überblick über die Epoche.			Ziel dieses Moduls ist es, in die spezifischen Strukturen der mittelalterlichen Welt (Gesellschaft, Kultur, Politik, Wirtschaft) einzuführen und die Hilfsmittel und Methoden sowie die Grundprobleme der Quellenerschließung vorzustellen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Propädeutik, der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten			
Voraussetzungen			Benotung			
Formal: Keine. Inhaltlich: Das Basismodul Mittlere Geschichte ist bis zum Ende des 3. Semesters abzuschließen. Das Modul ist innerhalb von 2 Semestern zu absolvieren.			Die Modulnote ergibt sich aus der Modulabschlussprüfung, einer Hausarbeit, die sich auf das Thema des Proseminars bezieht. Der Teilnahmenachweis, der für regelmäßige und aktive Teilnahme an der Vorlesung vergeben wird, ist nicht benotet.			
LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN						
Titel	Prüfungsdauer (Minuten)			CP	SWS	
Einführungsvorlesung Mittlere Geschichte				0	2	
Teilnahmenachweis zur Einführungsvorlesung Mittlere Geschichte				1	0	
Proseminar Mittlere Geschichte Studienleistung: (unbenotete) Klausur				0	4	
Modulabschlussprüfung: Hausarbeit				11	0	

Basismodul Neuere Geschichte [LABGyGeHist-030/11]						
ALLGEMEINE ANGABEN						
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	SWS	Häufigkeit	Turnus Start	Sprache
1-3	1-2	12	6	Jedes Semester	WS 2011/12	Deutsch
INHALTLICHE ANGABEN						
Inhalt			Lernziele			
Das Basismodul Neuere Geschichte soll mit der Thematik der Neueren Geschichte vertraut machen. Es setzt sich zusammen aus zwei Veranstaltungen: einem Proseminar und einer Einführungsvorlesung. Im Proseminar werden einerseits die methodischen Grundlagen vermittelt, andererseits ein ausgewähltes Thema exemplarisch erarbeitet. Die Einführungsvorlesung vermittelt einen Überblick über die Epoche.			Ziel dieses Moduls ist es, in die spezifischen Strukturen der neuzeitlichen Welt (Gesellschaft, Kultur, Politik, Wirtschaft) einzuführen und die Hilfsmittel und Methoden sowie die Grundprobleme der Quellenerschließung vorzustellen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Propädeutik, der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten			
Voraussetzungen			Benotung			
Formal: Keine. Inhaltlich: Das Basismodul Neuere Geschichte ist bis zum Ende des 3. Semesters abzuschließen. Das Modul ist innerhalb von 2 Semestern zu absolvieren.			Die Modulnote ergibt sich aus der Modulabschlussprüfung, einer Hausarbeit, die sich auf das Thema des Proseminars bezieht. Der Teilnahmenachweis, der für regelmäßige und aktive Teilnahme an der Vorlesung vergeben wird, ist nicht benotet.			
LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN						
Titel	Prüfungsdauer (Minuten)			CP	SWS	
Einführungsvorlesung Neuere Geschichte				0	2	
Teilnahmenachweis zur Einführungsvorlesung Neuere Geschichte				1	0	
Proseminar Neuere Geschichte Studienleistung: (unbenotete) Klausur				0	4	
Modulabschlussprüfung: Hausarbeit				11	0	

Vertiefungsmodul I [LABGyGeHist-100/11]						
ALLGEMEINE ANGABEN						
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	SWS	Häufigkeit	Turnus Start	Sprache
4	1-2	14	6	Jedes Semester	SS 2013	Deutsch
INHALTLICHE ANGABEN						
Inhalt			Lernziele			
Die Breite des Fachs wird in inhaltlicher und methodischer Hinsicht in zwei Fachvorlesungen wahlweise aus der Alten Geschichte, Mittleren Geschichte oder Neueren Geschichte vorgeführt. Das Hauptseminar, das die gleiche Epoche behandelt wie eine der Fachvorlesungen, dient der Anwendung der erworbenen propädeutischen Kenntnisse, der selbständigen Durchdringung eines Themas und der angemessenen mündlichen und schriftlichen Präsentation eigener Forschungsergebnisse sowie der Förderung kommunikativer Fähigkeiten und Strategien.			Das Vertiefungsmodul erweitert das Basiswissen in der gewählten Epoche , macht verstärkt vertraut mit neueren Forschungsergebnissen und leitet an zur selbständigen wissenschaftlichen Erarbeitung eines Themas aus der gewählten Epoche.			
Voraussetzungen			Benotung			
Die Teilnahme am Vertiefungsmodul setzt den erfolgreichen Abschluss der drei Basismodule voraus. Für die Teilnahme an dem Hauptseminar sind Lateinkenntnisse im Umfang von Niveau Latein 2 nachzuweisen. Der Nachweis erfolgt durch die erfolgreiche Teilnahme an einer Hochschulprüfung oder durch das Latinum.			Die Modulnote setzt sich zusammen aus der Note der Hausarbeit, die thematisch an das Hauptseminar gebunden ist. Die Teilnahmenachweise, die für regelmäßige und aktive Teilnahme an den Vorlesungen vergeben werden, sind nicht benotet.			
LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN						
Titel	Prüfungsdauer (Minuten)		CP	SWS		
Fachvorlesung entweder in Alter, Mittlerer, Neuerer Geschichte.			0	2		
Teilnahmenachweis zur Fachvorlesung Alte, Mittlere oder Neuere Geschichte (Epoche frei)			1	0		
Fachvorlesung entweder in Alter, Mittlerer, Neuere Geschichte. Diese Fachvorlesung muss in der gleichen Epoche wie das Hauptseminar angesiedelt sein. Mit Studienleistung: (unbenotete) Klausur			0	2		
Teilnahmenachweis zur an die Epoche des Hauptseminars gebundenen Fachvorlesung Alte, Mittlere oder Neuere Geschichte			1	0		
Hauptseminar entweder in Alter, Mittlerer oder Neuerer Geschichte Mit Studienleistung: (unbenotetes) Referat			0	2		
Modulabschlussprüfung: Hausarbeit			12	0		

Vertiefungsmodul II [LABGyGeHist-200/11]						
ALLGEMEINE ANGABEN						
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	SWS	Häufigkeit	Turnus Start	Sprache
5-6	1-2	19	8	Jedes Semester	WS 2013/14	Deutsch
INHALTLICHE ANGABEN						
Inhalt			Lernziele			
<p>Die Breite des Fachs wird in inhaltlicher und methodischer Hinsicht in zwei Fachvorlesungen und in zwei Übungen aus den Bereichen Alte, Mittlere oder Neuere Geschichte vorgeführt. Die vier in Vertiefungsmodul I und II besuchten Vorlesungen müssen alle drei Epochen abdecken. In der Übung Quellen- und Dokumentenkritik wird die Arbeit mit Quellen bzw. Dokumenten eingeübt und Verfahren von Analyse und Kritik mit ihren methodischen und theoretischen Folgen umgesetzt. In der zweiten Übung wird ein spezielles Thema aus einer der 3 Epochen intensiv diskutiert. Die Übungen können beliebig aus der Alten, Mittleren oder Neueren Geschichte gewählt werden. Die Fachvorlesung, zu der eine Studienleistung in Form eines Essays gehört, muss derselben Epoche angehören wie die Übung Quellen- und Dokumentenkritik.</p> <p>Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung. Sie ist an die Vorlesung gebunden, die epochenmäßig zur Übung Quellen- und Dokumentenkritik gehört. Die Modulabschlussprüfung von Vertiefungsmodul II muss in einer anderen Epoche absolviert werden als die Modulabschlussprüfung in Vertiefungsmodul I.</p>			<p>Das Vertiefungsmodul erweitert das Basiswissen, macht verstärkt vertraut mit neueren Forschungsergebnissen und leitet an zur selbständigen wissenschaftlichen Erarbeitung eines Themas aus der gewählten Epoche.</p> <p>In der mündlichen Prüfung stellt der Studierende unter Beweis, dass er in der Lage ist, ein Problem aus einem ausgewählten Fachgebiet der Geschichte und Ansätze zu seiner Lösung mündlich zu erläutern, in einer Diskussion vor Fachleuten zu vertreten und in den Zusammenhang einzuordnen.</p>			
Voraussetzungen			Benotung			
<p>Die Teilnahme am Vertiefungsmodul II setzt den erfolgreichen Abschluss der drei Basismodule und des Vertiefungsmoduls I voraus.</p>			<p>Die Modulnote ergibt sich aus der mündlichen Prüfung. Die Teilnahmenachweise, die für regelmäßige und aktive Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen vergeben werden, sind nicht benotet.</p>			

LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN			
Titel	Prüfungsdauer (Minuten)	CP	SWS
Fachvorlesung entweder in Alter, Mittlerer, Neuerer Geschichte.		0	2
Teilnahmenachweis zur Fachvorlesung Alte, Mittlere oder Neuere Geschichte (epoche frei)		1	0
Fachvorlesung derselben Epoche wie die Übung Quellen- und Dokumentenkritik entweder in Alter, Mittlerer, Neuere Geschichte. Studienleistung: (unbenotetes) Essay		0	2
Teilnahmenachweis zur Fachvorlesung Alte, Mittlere oder Neuere Geschichte (epochengebunden)		1	0
Übung Quellen- und Dokumentenkritik entweder in Alter, Mittlerer, Neuere Geschichte. Studienleistung: (unbenotete) Klausur		0	2
Teilnahmenachweis zur Übung Quellen- und Dokumentenkritik		1	0
Übung entweder in Alter, Mittlerer, Neuere Geschichte.		0	2
Teilnahmenachweis zur Übung (epoche frei)		1	0
Modulabschlussprüfung: mdl. Prüfung		15	0

Modul Fachdidaktik [LABGyGeHist-300/11]						
ALLGEMEINE ANGABEN						
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	SWS	Häufigkeit	Turnus Start	Sprache
5-6	1-2	5	4	Jedes Semester / Vorlesung Fachdidaktik jedes 2. Semester	WS 2013/14	Deutsch
INHALTLICHE ANGABEN						
Inhalt			Lernziele			
Das Modul behandelt zentrale Begriffe der Geschichtsdi- daktik, institutionelle Voraussetzungen des Geschichtsunter- richts, fachdidaktische Theorien, Konzepte und Methoden sowie Grundlagen zur Planung von Geschichtsunterricht.			Vermittlung von Grundlagenwissen über - zentrale geschichtsdi- daktische Kategorien und Konzepte sowie Forschungsansätze und -methoden - Curricula, Lehrpläne und Kompetenzmodelle - Kompetenzorientierte Gestaltung von Geschichtsunterricht und historischem Lernen - Institutionen und Formen der Geschichtskultur - Planung von Geschichtsunterricht			
Voraussetzungen			Benotung			
Die Teilnahme am Modul setzt den erfolgreichen Abschluss der drei Basismodule voraus.			Die Modulnote entspricht der Note der Klausur, die sich inhaltlich auf die Vorlesung und das besuchte Seminar bezieht. Die Teilnahmenachweise, die für regelmäßige und aktive Teilnahme an Vorlesung und Seminar vergeben werden, sind nicht benotet.			
LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN						
Titel	Prüfungsdauer (Minuten)			CP	SWS	
Vorlesung Fachdidaktik				0	2	
Teilnahmenachweis zur Vorlesung Fachdidaktik				1	0	
Seminar Fachdidaktik				0	2	
Teilnahmenachweis zum Seminar Fachdidaktik				1	0	
Modulabschlussprüfung: Klausur				3	0	

Modul Bachelorarbeit Geschichte [LABGyGeHist-400/11]						
ALLGEMEINE ANGABEN						
Fachsemester	Dauer	Kreditpunkte	SWS	Häufigkeit	Turnus Start	Sprache
5-6	1	10		Jedes Semester	WS 2013/14	Deutsch
INHALTLICHE ANGABEN						
Inhalt			Lernziele			
Der übliche Umfang der Bachelorarbeit im Fach Geschichte beträgt ohne Anlage 30 Seiten (75.000 Zeichen). Er sollte 50 Seiten nicht überschreiten.			Die Bachelorarbeit ist eine schriftliche Arbeit, mit der der/die Kandidat(in) zeigen soll, dass er/sie in der Lage ist, ein Thema innerhalb einer vorgegebenen Frist nach wissenschaftlichen Methoden unter Anleitung selbständig zu bearbeiten.			
Voraussetzungen			Benotung			
Die Bachelorarbeit kann angemeldet werden, wenn im Fach Geschichte wenigstens 40 CP erworben worden sind.			Die Modulnote entspricht der Note der Bachelorarbeit.			
LEHRFORMEN / VERANSTALTUNGEN & ZUGEHÖRIGE PRÜFUNGEN						
Titel	Prüfungsdauer (Minuten)			CP	SWS	
Bachelorarbeit				10	0	

Anlage 2: Studienverlaufsplan

Studienverlaufsplan BA	SWS	CP
1. Semester (Studienbeginn WS) - 3. Semester		
Basismodul Alte oder Mittlere oder Neuere Geschichte		
Einführungsvorlesung (AG und MA nur 1x im Jahr)	2	0
TN zur Einführungsvorlesung Alte/Mittlere/Neuere Geschichte	0	1
Proseminar (Studienleistung: Klausur)	4	0
Modulabschlussprüfung (Hausarbeit)	0	11
Gesamt		12
1. Semester (Studienbeginn WS) - 3. Semester		
Basismodule Alte oder Mittlere oder Neuere Geschichte		
Einführungsvorlesung (AG und MA nur 1x im Jahr)	2	0
TN zur Einführungsvorlesung Alte/Mittlere/Neuere Geschichte	0	1
Proseminar (Studienleistung: Klausur)	4	0
Modulabschlussprüfung (Hausarbeit)	0	11
Gesamt		12
1. Semester (Studienbeginn WS) - 3. Semester		
Basismodul Alte oder Mittlere oder Neuere Geschichte		
Einführungsvorlesung (AG und MA nur 1x im Jahr)	2	0
TN zur Einführungsvorlesung Alte/Mittlere/Neuere Geschichte	0	1
Proseminar (Studienleistung: Klausur)	4	0
Modulabschlussprüfung (Hausarbeit)	0	11
Gesamt		12
4. Semester		
Vertiefungsmodul I		
Fachvorlesung 1 (Epoche frei)	2	0
TN zur Fachvorlesung (Epoche frei)	0	1
Fachvorlesung 2 (Studienleistung: Klausur)	2	0
TN zur Fachvorlesung (Epoche an HS gebunden)	0	1
Hauptseminar (Studienleistung: Referat)	2	0
Modulabschlussprüfung (Hausarbeit)	0	12
Gesamt		14
5. Semester - 6. Semester		
Vertiefungsmodul II		
Fachvorlesung 1 (Epoche frei)	2	0
TN zur Fachvorlesung (Epoche frei)	0	1
Fachvorlesung 2 (Studienleistung: Essay)	2	0
TN zur epochegebundenen Fachvorlesung	0	1
Übung Quellen- und Dokumentenkritik (Studienleistung: Klausur)	2	0
TN zur Übung Quellen- und Dokumentenkritik	0	1
Übung (Epoche frei)	2	0
TN zur Übung (Epoche frei)	0	1
Modulabschlussprüfung (Mündliche Prüfung)	0	14
Gesamt		19

5. Semester - 6. Semester		
Modul Fachdidaktik		
Vorlesung Fachdidaktik (nur im 5. Semester - WS)	2	0
TN zur Vorlesung Fachdidaktik	0	1
Seminar Fachdidaktik (5. oder 6. Semester)	2	0
TN zum Seminar Fachdidaktik	0	1
Modulabschlussprüfung (Klausur)	0	3
Gesamt		5
Gesamt		74
BA Arbeit (evtl. im anderen Fach)		10
Gesamt		84
	SWS	CP
Studienverlaufsplan BA		
1. Semester (Studienbeginn WS) - 3. Semester		
Basismodul Alte oder Mittlere oder Neuere Geschichte		
Einführungsvorlesung (AG und MA nur 1x im Jahr)	2	0
TN zur Einführungsvorlesung Alte/Mittlere/Neuere Geschichte	0	1
Proseminar (Studienleistung: Klausur)	4	0
Modulabschlussprüfung (Hausarbeit)	0	11
Gesamt		12
1. Semester (Studienbeginn WS) - 3. Semester		
Basismodule Alte oder Mittlere oder Neuere Geschichte		
Einführungsvorlesung (AG und MA nur 1x im Jahr)	2	0
TN zur Einführungsvorlesung Alte/Mittlere/Neuere Geschichte	0	1
Proseminar (Studienleistung: Klausur)	4	0
Modulabschlussprüfung (Hausarbeit)	0	11
Gesamt		12
1. Semester (Studienbeginn WS) - 3. Semester		
Basismodul Alte oder Mittlere oder Neuere Geschichte		
Einführungsvorlesung (AG und MA nur 1x im Jahr)	2	0
TN zur Einführungsvorlesung Alte/Mittlere/Neuere Geschichte	0	1
Proseminar (Studienleistung: Klausur)	4	0
Modulabschlussprüfung (Hausarbeit)	0	11
Gesamt		12
4. Semester		
Vertiefungsmodul I		
Fachvorlesung 1 (Epoche frei)	2	0
TN zur Fachvorlesung (Epoche frei)	0	1
Fachvorlesung 2 (Studienleistung: Klausur)	2	0
TN zur Fachvorlesung (Epoche an HS gebunden)	0	1
Hauptseminar (Studienleistung: Referat)	2	0
Modulabschlussprüfung (Hausarbeit)	0	12
Gesamt		14

5. Semester - 6. Semester		
Vertiefungsmodul II		
Fachvorlesung 1 (Epoche frei)	2	0
TN zur Fachvorlesung (Epoche frei)	0	1
Fachvorlesung 2 (Studienleistung: Essay)	2	0
TN zur epochengebundenen Fachvorlesung	0	1
Übung Quellen- und Dokumentenkritik (Studienleistung: Klausur)	2	0
TN zur Übung Quellen- und Dokumentenkritik	0	1
Übung (Epoche frei)	2	0
TN zur Übung (Epoche frei)	0	1
Modulabschlussprüfung (Mündliche Prüfung)	0	14
Gesamt		19
5. Semester - 6. Semester		
Modul Fachdidaktik		
Vorlesung Fachdidaktik (nur im 5. Semester - WS)	2	0
TN zur Vorlesung Fachdidaktik	0	1
Seminar Fachdidaktik (5. oder 6. Semester)	2	0
TN zum Seminar Fachdidaktik	0	1
Modulabschlussprüfung (Klausur)	0	3
Gesamt		5
Gesamt		74
BA Arbeit (evtl. im anderen Fach)		10
Gesamt		84