

Susanne Witt | Anna-Lena Müller

Dokumentation der Studienangebote der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung unter Einbezug von berufsbegleitenden und weiterbildenden Studiengängen in Deutschland

Online-Erstveröffentlichung in der Sammlung texte.online

Reviewstatus: arbeitsbereichsinterne Qualitätskontrolle

vorgeschlagene Zitation: Witt, S. & Müller, A.-L. (2015). *Dokumentation der Studienangebote der Erwachsenenbildung/Weiterbildung.*

Abgerufen von www.die-bonn.de/doks/2015-studiengang-01.pdf



Dieses Dokument ist unter folgender
creative-commons-Lizenz veröffentlicht:
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de>

Dokumentation der Studienangebote der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung unter Einbezug von berufsbegleitenden und weiterbildenden Studiengängen in Deutschland

Die Dokumentation des Studienführers gibt einen Überblick über das grundständige wie weiterbildende Studienangebot zur Erwachsenen- und Weiterbildung in Deutschland. Sie enthält bis auf Modulebene Diplom-, Bachelor-, Master- und Zertifikatsstudiengänge.

texte.online richtet sich an alle in der Weiterbildung pädagogisch und administrativ Tätigen sowie an Studierende und Forschende in der Erwachsenenbildung und deren Nachbardisziplinen. Die hier veröffentlichten Dokumente tragen zu aktuellen Diskussionen bei und spiegeln Tendenzen in den verschiedenen Praxis- und Theoriefeldern der Weiterbildung wider. Das Spektrum der Texte reicht von Tagungsbeiträgen über statistische Auswertungen und Qualifikationsschriften bis hin zu Forschungsberichten.

Susanne Witt ist Mitarbeiterin des Arbeitsbereichs Servicestellen am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz Institut für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE).

Kontakt: witt@die-bonn.de

Telefon: +49 (0)228 3294-170

Anna-Lena Müller ist studentische Hilfskraft im Arbeitsbereich Portale am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz Institut für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE).

Kontakt: anna-lena.mueller@die-bonn.de

Telefon: 49 (0)228 3294-189

Online veröffentlicht im Juli 2015

Stand Informationen: Mai 2015

Abdruck, auch auszugsweise, unter Angabe der Quelle erwünscht, Belegexemplar erbeten.

Dieses Dokument wird unter folgender creative-commons-Lizenz veröffentlicht:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/de/>

Inhaltsverzeichnis

1. Gesamtbetrachtung Studiengänge

2. Angebote der einzelnen Universitäten im Studienführer nach Bundesländern sortiert

- 2.1. Baden-Württemberg
- 2.2. Bayern
- 2.3. Berlin
- 2.4. Brandenburg
- 2.5. Bremen
- 2.6. Hamburg
- 2.7. Hessen
- 2.8. Mecklenburg-Vorpommern
- 2.9. Niedersachsen
- 2.10. Nordrhein-Westfalen
- 2.11. Rheinland-Pfalz
- 2.12. Saarland
- 2.13. Sachsen
- 2.14. Sachsen-Anhalt
- 2.15. Schleswig-Holstein
- 2.16. Thüringen

3. Studienschwerpunkte nach Abschlüssen

- 3.1. Abschluss Diplom
- 3.2. Abschluss Bachelor
- 3.3. Abschluss Master
- 3.4. Inhalte weiterer Angebote

4. Studiengänge

- 4.1. Baden-Württemberg
- 4.2. Bayern
 - 4.2.1. Universität Augsburg
 - 4.2.2. Otto-Friedrich-Universität Bamberg
 - 4.2.3. Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt
 - 4.2.4. Ludwig-Maximilian-Universität München
 - 4.2.5. Universität der Bundeswehr München
 - 4.2.6. Universität Regensburg
 - 4.2.7. Julius-Maximilians-Universität Würzburg
 - 4.2.8. Evangelische Hochschule Nürnberg
 - 4.2.9. Technische Hochschule Nürnberg
 - 4.2.10. Friedrich-Alexander Universität Nürnberg

4.3. Berlin

- 4.3.1. Humboldt-Universität zu Berlin
- 4.3.2. Freie Universität Berlin
- 4.3.3. Technische Universität Berlin

4.4. Brandenburg

- 4.4.1. Universität Potsdam

4.5. Bremen

- 4.5.1. Universität Bremen

4.6. Hamburg

- 4.6.1. Universität Hamburg
- 4.6.2. Helmut-Schmidt-Universität Hamburg

4.7. Hessen

- 4.7.1. Technische Universität Darmstadt
- 4.7.2. Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt
- 4.7.3. Justus-Liebig-Universität Gießen
- 4.7.4. Philipps-Universität Marburg
- 4.7.5. Universität Kassel

4.8. Mecklenburg-Vorpommern

- 4.8.1. Universität Rostock
- 4.8.2. Hochschule Neubrandenburg

4.9. Niedersachsen

- 4.9.1. Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig
- 4.9.2. Leibniz-Universität Hannover
- 4.9.3. Leuphana-Universität Lüneburg
- 4.9.4. Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
- 4.9.5. Georg-August-Universität Göttingen
- 4.9.6. Universität Hildesheim
- 4.9.7. Universität Osnabrück
- 4.10. Nordrhein-Westfalen
 - 4.10.1. Universität Bielefeld
 - 4.10.2. Ruhr-Universität Bochum
 - 4.10.3. Technische Universität Dortmund
 - 4.10.4. Universität Duisburg-Essen, Campus Essen
 - 4.10.5. Fernuniversität Hagen
 - 4.10.6. Universität zu Köln
 - 4.10.7. Westfälische Wilhelms-Universität Münster
 - 4.10.8. Bergische Universität Wuppertal
 - 4.10.9. Hochschule Rhein-Waal
 - 4.10.10. Universität Paderborn
 - 4.10.11. Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft

4.11. Rheinland-Pfalz

- 4.11.1. Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz/Campus Landau
- 4.11.2. Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz
- 4.11.3. Universität Koblenz-Landau, Campus Landau
- 4.11.4. Johannes-Gutenberg-Universität Mainz
- 4.11.5. Universität Trier
- 4.11.6. Technische Universität Kaiserslautern

4.12. Saarland

- 4.12.1. Universität des Saarlandes

4.13. Sachsen

- 4.13.1. Technische Universität Chemnitz
- 4.13.2. Technische Universität Dresden

4.14. Sachsen-Anhalt

- 4.14.1. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
- 4.14.2. Otto-von-Guericke Universität Magdeburg

4.15. Schleswig-Holstein

- 4.15.1. Christian-Albrechts-Universität Kiel

4.16. Thüringen

- 4.16.1. Universität Erfurt
- 4.16.2. Friedrich-Schiller-Universität Jena

1. Gesamtbetrachtung der Studiengänge

In der vorliegenden Dokumentation sind insgesamt 195 aktuelle Studiengänge verzeichnet, ein Diplom-, 67 Bachelor- und 110 Masterstudiengänge. Unter den Masterstudiengängen sind 34 berufsbegleitende Studiengänge. Sechs Bachelorstudiengänge können sowohl in Vollzeit als auch in Teilzeit studiert werden.

17 Studiengänge, die einen Zertifikatsabschluss haben, sind nicht in der Online-Ausgabe des Studienführers, werden aber zur Vollständigkeit in der Dokumentation der einzelnen Studiengänge und der Schwerpunkte aufgeführt.

Bis auf einen Diplomstudiengang sind alle weiteren ausgelaufen.

Die Studiengänge zur Erwachsenenbildung/Weiterbildung sind wie folgt auf die Bundesländer aufgeteilt:

	Diplom	Bachelor	Master	Sonstige
Baden-Württemberg		15	22	4
Bayern		10	19	5
Berlin		2	5	
Brandenburg		1	1	
Bremen		1	1	
Hamburg		2	2	
Hessen		4	7	
Mecklenburg-Vorpommern		1	5	
Niedersachsen		6	11	2
Nordrhein-Westfalen		11	16	2
Rheinland-Pfalz	1	6	6	
Saarland			1	
Sachsen		2	2	2
Sachsen-Anhalt		3	6	
Schleswig-Holstein		1	2	
Thüringen		2	4	2
Gesamt (195)	1	67	110	17

Tabelle 1: Abschlüsse je Bundesland (Diplome auslaufend; in Klammern berufsbegleitende/weiterbildende Studiengänge)

Die Schwerpunkte der Studiengänge sind sehr unterschiedlich, sowohl in ihrer thematischen Breite als auch in der Tiefe. Viele Studiengänge bieten Vertiefungen in ein oder zwei Schwerpunktthemen an.

Die Mehrzahl der Diplom- und Bachelorstudiengänge legt den Studienschwerpunkt auf allgemeine pädagogische Grundlagen (36). Dreizehn Bachelorstudiengänge bieten Sozialpädagogik/Soziale Arbeit in Bezug zur Erwachsenenbildung als Studienschwerpunkt an und zwölf Bachelorstudiengänge beziehen sich schwerpunktmäßig auf „Erwachsenenbildung/Weiterbildung“. Zehn Studiengänge fokussieren „Personal- und Organisationsentwicklung“, während neun Bachelorstudiengänge die Themen „Forschung“ und „Evaluation“ als zentrales Thema anbieten. Jeweils sechs Bachelorstudiengänge

befassen sich mit den Themen „Berufliche/Betriebliche Bildung“, „Bildungsmanagement“ und „Medienbildung“. Fünf Bachelorstudiengänge bieten als Schwerpunkt „Beratung“ an.

Die Schwerpunkte der Masterstudiengänge verteilen sich überwiegend auf die späteren Arbeitsbereiche „Organisation/Leitung“ (61), „Forschung/Forschungsmethoden“ (34), „Erwachsenenbildung“ (31), „Allgemeine Pädagogik/Erziehungswissenschaft“ (18), „Medienbildung und Bildungstechnologien“ (14), „Sozialpädagogik/Soziale Arbeit“ (12), „Interkulturelle Bildung“ (12), „Heterogenität“ (14) sowie „Soziologie/Kulturelle/Politische Bildung/Bildungsdenken in seiner historischen Entwicklung“ (5).

Weitere Studienangebote mit Zertifikatsabschluss bieten

„Erwachsenenbildung/Weiterbildung“ (6), „Beratung“ (4), mit je zwei Nennungen „Frauen/Geschlechterforschung“, „Berufliche Bildung“ und „Didaktik/Methodik, E-Learning“ und mit je einer Nennung „Marketing“, „Organisationsentwicklung/Personalentwicklung“ sowie „Umweltbildung“ an.

Eine ausführliche Übersicht über die Verteilung der Studienschwerpunkte finden Sie in Kapitel 3.

2. Angebote der einzelnen Universitäten im Studienführer nach Bundesländern sortiert

(Ansicht **Online-Studienführer**)

2.1 Baden-Württemberg

Studiengang	Abschluss	Ort
Erziehung & Bildung	Bachelor	Pädagogische Hochschule Freiburg
Erziehungswissenschaft	Master	Pädagogische Hochschule Freiburg
Medien in der Bildung	Master	Pädagogische Hochschule Freiburg
Bildungspsychologie	Master	Pädagogische Hochschule Freiburg
Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement	Bachelor	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau
Bildungswissenschaft – Lehren und Lernen	Master	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau
Pädagogik	Bachelor	Katholische Hochschule Freiburg
Binationaler Studiengang Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt Lebenslanges Lernen	Bachelor	Pädagogische Hochschule Freiburg
Bildungswissenschaft	Bachelor	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Bildungswissenschaft (Schwerpunkt Organisationsentwicklung)	Master	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit	Master	Pädagogische Hochschule Karlsruhe
Bildungswissenschaft	Master	Pädagogische Hochschule Karlsruhe
Pädagogik	Bachelor	Karlsruher Institut für Technologie

Pädagogik	Master	Karlsruher Institut für Technologie
Bildungswissenschaft/Lebenslanges Lernen	Bachelor	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Master	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
Kultur- und Medienbildung	Bachelor	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
Bildungsforschung	Master	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
International Education Management	Master	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
Bildungswissenschaften	Master	Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd
Erziehungswissenschaft	Bachelor	Eberhard Karls Universität Tübingen
Forschung und Entwicklung in der Erziehungswissenschaft	Master	Eberhard Karls Universität Tübingen
Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Master	Eberhard Karls Universität Tübingen
Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie	Master	Eberhard Karls Universität Tübingen
Medien- und Bildungsmanagement	Bachelor	Pädagogische Hochschule Weingarten
Medien- und Bildungsmanagement	Master	Pädagogische Hochschule Weingarten
Educational Sciences – Bildungswissenschaften	Master	Pädagogische Hochschule Weingarten

Tabelle 2: Studiengänge in Baden-Württemberg ohne berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge

2.2. Bayern

Studiengang	Abschluss	Ort
Erziehungswissenschaft	Bachelor	Universität Augsburg
Erziehungswissenschaft – Schwerpunkt Heterogenität in Erziehung und Bildung	Master	Universität Augsburg
Pädagogik	Bachelor	Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Erziehungs- und Bildungswissenschaft (konsekutiv)	Master	Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Master	Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Empirische Bildungsforschung	Master	Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Bildungsmanagement und Schul-Führung	Master	Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Empirische Bildungsforschung	Master	Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Educational Quality in Developing Countries	Master	Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Pädagogik	Bachelor	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt
Pädagogik	Bachelor	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Erziehungswissenschaftlich-Empirische Bildungsforschung	Master	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Pädagogik	Master	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Pädagogik/Bildungswissenschaft	Bachelor	Ludwig-Maximilians-Universität München

Pädagogik mit Schwerpunkt Bildungsforschung und Bildungsmanagement	Master	Ludwig-Maximilians-Universität München
Psychology: Learning Sciences	Master	Ludwig-Maximilians-Universität München
Bildungswissenschaft, insbesondere interkulturelle, Medien- und Erwachsenenbildung	Bachelor	Universität der Bundeswehr München
Bildungswissenschaft, insbesondere interkulturelle, Medien- und Erwachsenenbildung	Master	Universität der Bundeswehr München
Erwachsenenbildung	Master	Evangelische Hochschule Nürnberg
Erziehungswissenschaft	Bachelor	Universität Regensburg
Erziehungswissenschaft	Master	Universität Regensburg
Finnish-German Master Programme in Education	Master	Universität Regensburg
Pädagogik	Bachelor	Universität Würzburg
Bildungswissenschaft	Master	Universität Würzburg

Tabelle 3: Studiengänge in Bayern ohne berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge

2.3. Berlin

Studiengang	Abschluss	Ort
Erziehungswissenschaften	Master	Humboldt-Universität zu Berlin
Erziehungswissenschaften (Kombinationsbachelor)	Bachelor	Humboldt-Universität zu Berlin
Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen	Master	Humboldt-Universität zu Berlin
European Master in Intercultural Education	Master	Freie Universität Berlin
Bildungswissenschaft	Master	Freie Universität Berlin
Bildungs- und Erziehungswissenschaft	Bachelor	Freie Universität Berlin
Bildungswissenschaft – Organisation und Beratung	Master	Technische Universität Berlin

Tabelle 4: Studiengänge in Berlin ohne berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge

2.4. Brandenburg

Studiengang	Abschluss	Ort
Erziehungswissenschaft	Bachelor	Universität Potsdam
Erziehungswissenschaft	Master	Universität Potsdam

Tabelle 5: Studiengänge in Brandenburg ohne berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge

2.5. Bremen

Studiengang	Abschluss	Ort
Erziehungs- und Bildungswissenschaft	Master	Universität Bremen
Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Komplementärfach)	Bachelor	Universität Bremen

Tabelle 6: Studiengänge in Bremen ohne berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge

2.6. Hamburg

Studiengang	Abschluss	Ort
Erziehungs- und Bildungswissenschaft	Bachelor	Universität Hamburg
Bildungs- und Erziehungswissenschaft	Bachelor	Helmut-Schmidt-Universität. Universität der Bundeswehr Hamburg
Erziehungs- und Bildungswissenschaft	Master	Universität Hamburg
Bildungs- und Erziehungswissenschaften	Master	Helmut-Schmidt-Universität. Universität der Bundeswehr Hamburg

Tabelle 7: Studiengänge in Hamburg ohne berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge

2.7. Hessen

Studiengang	Abschluss	Ort
Pädagogik	Bachelor	Technische Universität Darmstadt
Bildungswissenschaften – Bildung in globalen Technisierungsprozessen	Master	Technische Universität Darmstadt
Erziehungswissenschaft	Bachelor	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt
Erziehungswissenschaft	Master	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt
Außerschulische Bildung	Bachelor	Justus-Liebig-Universität Gießen
Außerschulische Bildung	Master	Justus-Liebig-Universität Gießen
Empirische Bildungsforschung	Master	Universität Kassel
Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Schwerpunkt außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung	Bachelor	Philipps-Universität Marburg
Erziehungs- und Bildungswissenschaft	Master	Philipps-Universität Marburg

Tabelle 8: Studiengänge in Hessen ohne berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge

2.8. Mecklenburg-Vorpommern

Studiengang	Abschluss	Ort
Beratung	Master	Hochschule Neubrandenburg
Erziehungswissenschaft (als Zweifach)	Bachelor	Universität Rostock
Bildungswissenschaft	Master	Universität Rostock

Tabelle 9: Studiengänge in Mecklenburg-Vorpommern ohne berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge

2.9. Niedersachsen

Studiengang	Abschluss	Ort
Erziehungswissenschaft	Bachelor	TU Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig
Organisation, Governance, Bildung	Master	TU Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig
Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Forschung und Entwicklung im Bildungswesen	Master	Georg-August-Universität Göttingen
Bildungswissenschaften	Master	Leibniz Universität Hannover
Erziehungswissenschaft	Bachelor	Universität Hildesheim
Sozial- und Organisationspädagogik	Master	Universität Hildesheim
Bildungswissenschaft – Educational Sciences	Master	Leuphana Universität Lüneburg
(Der Minor) Bildungswissenschaften	Bachelor	Leuphana Universität Lüneburg
Pädagogik	Bachelor	Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
Erziehungs- und Bildungswissenschaft	Master	Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt: Erziehung und Bildung in gesellschaftlicher Heterogenität	Master	Universität Osnabrück
Erziehungswissenschaft (Zwei-Fach-Bachelor)	Bachelor	Universität Osnabrück

Tabelle 10: Studiengänge in Niedersachsen ohne berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge

2.10. Nordrhein-Westfalen

Studiengang	Abschluss	Ort
Erziehungswissenschaften	Bachelor	Universität Bielefeld
Erziehungswissenschaften	Master	Universität Bielefeld
Erziehungswissenschaften	Bachelor	Ruhr-Universität Bochum
Erziehungswissenschaften	Master	Ruhr-Universität Bochum
Erziehungswissenschaften	Bachelor	Universität Dortmund
Erziehungswissenschaften	Master	Universität Dortmund
Alternde Gesellschaften	Master	Universität Dortmund
Erziehungswissenschaft	Bachelor	Universität Duisburg-Essen, Standort Essen
Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Master	Universität Duisburg-Essen, Standort Essen
Bildungswissenschaft	Bachelor	Fernuniversität Hagen
Bildung und Medien – eEducation	Master	Fernuniversität Hagen
Erziehungswissenschaften	Bachelor	Universität zu Köln
Erziehungswissenschaften	Master	Universität zu Köln
Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Master	Universität zu Köln
Erziehungswissenschaft	Bachelor	Westfälische Wilhelms- Universität Münster
Erziehungswissenschaft	Master	Westfälische Wilhelms- Universität Münster
Erziehungswissenschaft (Zwei-Fach-Bachelor)	Bachelor	Universität Paderborn
Pädagogik	Bachelor	Bergische Universität Wuppertal
Erziehungswissenschaft: Bildungstheorie und Gesellschaftsanalyse	Master	Bergische Universität Wuppertal

Tabelle 11: Studiengänge in Nordrhein-Westfalen ohne berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge

2.11. Rheinland-Pfalz

Studiengang	Abschluss	Ort
Erwachsenenbildung	Master	Technische Universität Kaiserslautern
Pädagogik	Bachelor	Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz
Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Forschung und Entwicklung in Organisationen	Master	Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz
Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt Erwachsenenbildung sowie Betriebspädagogik	Diplom	Universität Koblenz-Landau, Campus Landau
Erziehungswissenschaft	Bachelor	Universität Koblenz-Landau, Campus Landau
Erziehungswissenschaft	Bachelor	Johannes Gutenberg- Universität Mainz
Erziehungswissenschaft	Master	Johannes Gutenberg- Universität Mainz
Erziehungswissenschaft (Kernfach)	Bachelor	Universität Trier
Erziehungswissenschaft (im Nebenfach)	Bachelor	Universität Trier
Erziehungswissenschaft	Master	Universität Trier

Tabelle 12: Studiengänge in Rheinland-Pfalz ohne berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge

2.12. Saarland

Studiengang	Abschluss	Ort
Educational Technology (konsekutiv)	Master	Universität des Saarlandes

Tabelle 13: Studiengänge im Saarland ohne berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge

2.13. Sachsen

Studiengang	Abschluss	Ort
Pädagogik	Bachelor	Technische Universität Chemnitz
Pädagogik mit Schwerpunkt Lernkulturen	Master	Technische Universität Chemnitz
Weiterbildungsforschung und Organisationsentwicklung	Master	Technische Universität Dresden
Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Wohlfahrtswissenschaft	Bachelor	Technische Universität Dresden

Tabelle 14: Studiengänge in Sachsen ohne berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge

2.14. Sachsen-Anhalt

Studiengang	Abschluss	Ort
Erziehungswissenschaften	Bachelor	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Erziehungswissenschaften	Master	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Bildungswissenschaft	Bachelor	Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
Bildungswissenschaft	Master	Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
Medienbildung	Bachelor	Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
Medienbildung	Master	Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
International Vocational Education (Deutsch/Englisch)	Master	Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Tabelle 15: Studiengänge in Sachsen-Anhalt ohne berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge

2.15. Schleswig-Holstein

Studiengang	Abschluss	Ort
Erziehungswissenschaft, Studienrichtung Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Bachelor	Universität Flensburg
Pädagogik	Master	Christian-Albrechts-Universität Kiel
Pädagogik (Zwei-Fächer-Bachelor)	Bachelor	Christian-Albrechts-Universität Kiel
Pädagogik (Zwei-Fächer- Master)	Master	Christian-Albrechts-Universität Kiel

Tabelle 16: Studiengänge in Schleswig-Holstein ohne berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge

2.16. Thüringen

Studiengang	Abschluss	Ort
Erziehungswissenschaft	Bachelor	Universität Erfurt
Erziehungswissenschaft – Innovation und Management im Bildungswesen	Master	Universität Erfurt
Erziehungswissenschaft	Bachelor	Friedrich-Schiller-Universität Jena

Tabelle 17: Studiengänge in Thüringen ohne berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge

3. Studienschwerpunkte nach Abschlüssen

3.1. Abschluss Diplom

Die Studienschwerpunkte des letzten verbliebenen Diplomstudiengangs liegen auf der allgemeinen Grundlagenschulung und auf der Erwachsenenbildung.

Diplom – Studienschwerpunkte	Anzahl
Allgemeine Grundlagen	1
Erwachsenenbildung	1

Tabelle 18: Studienschwerpunkte Abschluss Diplom (Mehrfachnennung möglich durch unterschiedliche Schwerpunktsetzung)

3.2. Abschluss Bachelor

Bachelor – Studienschwerpunkte	Anzahl
Allgemeine Erziehungswissenschaft	35
Sozialpädagogik, Soziale Arbeit	13
Erwachsenenbildung/Weiterbildung	12
Personal- und Organisationsentwicklung	10
Forschung, Evaluation	9
Berufliche/Betriebliche Bildung	6
Bildungsmanagement	6
Medienbildung	6
Beratung	5
Didaktik/Methodik	4
Heterogenität	3
Lebenslanges Lernen	3
Kulturelle Bildung	3
Kommunikation	2
Alterspädagogik	2
Historisch-systematische Erziehungswissenschaft	2
Sozialwissenschaft	1
Psychologie	1
Qualität	1
Theologische Grundlagen	1
Interkulturelle Bildung	1
Migration	1
Kinder-/Jugend-/Familienbildung	12
Sonderpädagogik, Behindertenpädagogik	4
Rehabilitation	3

Tabelle 19: Studienschwerpunkte Abschluss Bachelor

3.3. Abschluss Master

Master – Studienschwerpunkte	Anzahl
Bereich Organisation/Leitung <i>wie folgt aufgeteilt</i>	61
<i>Organisations-/Personalentwicklung</i>	20
<i>Management</i>	16
<i>Beratung/Supervision</i>	12
<i>Bildungspsychologie</i>	5
<i>Organisationsverwaltung</i>	1
<i>Qualität/Qualitätsentwicklung/Evaluation</i>	5
<i>Wissensmanagement</i>	1
<i>Ökonomie und Recht</i>	1
Forschung/Forschungsmethoden <i>davon</i>	34
<i>Hochschulforschung</i>	1
Erwachsenenbildung/Weiterbildung <i>davon</i>	31
<i>Berufliche/Betriebliche Weiterbildung</i>	8
<i>Lebenslanges Lernen</i>	5
<i>Alterspädagogik</i>	2
<i>Bildung im Lebenslauf</i>	1
<i>Außerschulische Bildung</i>	1
Allgemeine Pädagogik/Erziehungswissenschaft <i>davon</i>	18
<i>Didaktik/Methodik</i>	6
<i>Lernkulturen</i>	3
<i>Schulpädagogik</i>	2
Medienbildung und Bildungstechnologien	14
Sozialpädagogik/Soziale Arbeit <i>davon</i>	12
<i>Rehabilitation</i>	3
<i>Sonderpädagogik</i>	1
Interkulturelle Bildung	12
Soziologie/Kulturelle/Politische Bildung/Bildungsdenken in seiner historischen Entwicklung	5
Heterogenität, Integration und Migration <i>davon</i>	14
<i>Heterogenität</i>	11
<i>Alphabetisierung/Grundbildung</i>	1
<i>Spracherwerb</i>	1
<i>Theologische Grundlagen</i>	1

Jugendbildung	3
Umweltbildung	1
Ästhetische Bildung	1

Tabelle 20: Studienschwerpunkte Abschluss Master

3.4. Inhalte weiterer Angebote

Studienschwerpunkte	Anzahl
Erwachsenenbildung/Weiterbildung	6
Beratung	4
Frauen-/Geschlechterforschung	2
Berufliche Bildung	2
Marketing	1
Organisationsentwicklung/Personalentwicklung	1
Interkultureller Trainer	1
Didaktik/Methodik, E-Learning	2
Umweltbildung	1

Tabelle 21: Studienschwerpunkte weiterer Angebote

4. Studiengänge

4.1. Baden-Württemberg

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Pädagogische Hochschule Freiburg	Bachelor Erziehung und Bildung	Allgemeine Pädagogik
Pädagogische Hochschule Freiburg	Bachelor Erziehungswissenschaft	Allgemeine Pädagogik, Sozialpädagogik, Erwachsenenbildung und Weiterbildung
Pädagogische Hochschule Freiburg	Master Erziehungswissenschaften	Erwachsenenbildung, Weiterbildung und Sozialpädagogik
Pädagogische Hochschule Freiburg	Master Medien und Bildung	Medienbildung
Pädagogische Hochschule Freiburg	Master Bildungspsychologie	Bildungspsychologie, Forschung
Pädagogische Hochschule Freiburg	Bachelor Binationaler Studiengang Erziehungswissenschaft	Lebenslanges Lernen
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	Master Berufs- und organisationsentwicklungsbezogene Beratungswissenschaft	Beratungswissenschaft, Berufweiterbildung- und Organisationsforschung
Ruprecht- Karls-Universität Heidelberg	Master Bildungswissenschaft	Organisationsentwicklung
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	Bachelor Bildungswissenschaft	Bildungswissenschaft, Beratung
Pädagogische Hochschule Karlsruhe	Master Bildungswissenschaft	Bildungswissenschaft, Forschung
Pädagogische Hochschule Karlsruhe	Master Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit	Interkulturelle Bildung, Sozial und Kulturarbeit
Pädagogische Hochschule Karlsruhe	Master Bildung im Alter	Alterspädagogik
Pädagogische Hochschule Karlsruhe	Kontaktstudium Erwachsenenbildung	Erwachsenenbildung
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Bachelor Bildungswissenschaft/Lebenslanges Lernen	Erwachsenenbildung, Weiterbildung, Lebenslanges Lernen
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Bachelor Kultur- und Medienbildung	Kultur- und Medienbildung
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Master Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Master Bildungsforschung	Forschungsmodule
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Master Bildungsmanagement	Bildungsmanagement
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Master International Education Management	Interkulturelle Bildung, Internationale Forschung

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd	Master Bildungswissenschaft	Forschung
Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd	Erweiterungsstudiengang Beratung	Beratung
Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd	Bachelor Betriebliche Bildung	Aus- und Weiterbildungspädagogik
Eberhard Karls Universität Tübingen	Bachelor Erziehungswissenschaft	Erziehungswissenschaft
Eberhard Karls Universität Tübingen	Master Forschung und Entwicklung in der Erziehungswissenschaft	Forschungsmethoden
Eberhard Karls Universität Tübingen	Master Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie	Forschung, Pädagogische Psychologie
Eberhard Karls Universität Tübingen	Zertifikatsstudium Zielgruppenmarketing in der Weiterbildung – von der Maßnahmenentwicklung bis zur Umsetzung	Zielgruppenorientiertes Marketing
Internationale Hochschule Liebenzell	Bachelor Gemeindepädagogik	Theologische Grundlagen, Pädagogische Kompetenzen
Internationale Hochschule Liebenzell	Bachelor Theologie/Pädagogik im interkulturellen Kontext	Theologische Grundlagen, Pädagogische Kompetenzen
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau	Bachelor Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement	Bildungsmanagement, Organisationsentwicklung, E-Learning
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau	Master Bildungswissenschaft – Lehren und Lernen	Lehr-Lernforschung, Methodenkompetenz
Katholische Hochschule Freiburg	Bachelor Pädagogik	Erziehung, Bildung, Sozialisation
Katholische Hochschule Freiburg	Bachelor Management von Erziehungs- und Bildungseinrichtungen	Leitung und Management in Bildungseinrichtungen
Karlsruher Institut für Technologie (KIT)	Bachelor Pädagogik	Allgemeine Pädagogik, Berufspädagogik, Pädagogische Psychologie
Karlsruher Institut für Technologie (KIT)	Magister/Master Pädagogik	Wissenschaft, Forschung
Karlsruher Institut für Technologie (KIT)	Master Personalentwicklung – Berufs- und Betriebspädagogik	Personalentwicklung, Betriebliche Bildung
Pädagogische Hochschule Weingarten	Bachelor Medien und Bildungsmanagement	Kommunikation, Medien, Management
Pädagogische Hochschule Weingarten	Master Medien und Bildungsmanagement	Kommunikation, Medien, Management
Pädagogische Hochschule Weingarten	Master Alphabetisierung und Grundbildung	Alphabetisierung und Grundbildung

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Pädagogische Hochschule Weingarten	Master Educational Sciences – Bildungswissenschaft	Forschung, Erziehungswissenschaft
Pädagogische Hochschule Weingarten	Erweiterungsstudiengang Interkulturelle Pädagogik	Interkulturelle Pädagogik
Pädagogische Hochschule Weingarten	Erweiterungsstudiengang Beratung	Beratung

Tabelle 22: Studienschwerpunkte Baden-Württemberg

4.1.1. Pädagogische Hochschule Freiburg

4.1.1.1. Bachelor Erziehung und Bildung

Schwerpunkte	Allgemeine Pädagogik, individuelle Schwerpunktsetzung
Zulassungseinschränkung	nein
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	Studierende bezahlen pro Semester den Studentenwerksbeitrag plus den Verwaltungskostenbeitrag.
Angebot seit	2007
Bemerkung	Der Studiengang läuft aus. Der Studiengang wird unter dem Titel „Bachelor Erziehungswissenschaft“ weitergeführt.
Berufliche Perspektiven	Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Sozialpädagogik, Schulische Erziehungs-/Bildungsberatung und -begleitung, medien- und kulturpädagogische Arbeitsfelder
Link	https://www.ph-freiburg.de/studium-lehre/studiengaenge/bachelor-studiengang-erziehung-und-bildung/zum-studiengang.html

Tabelle 23: Bachelor Erziehung und Bildung, Pädagogische Hochschule Freiburg

Pflichtmodule
Propädeutikum (Über das Propädeutikum 1 und 2 erfolgt eine Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und die studiengangsspezifischen Lehr- und Lernformen.)
Forschungsmethoden
Fachwissenschaftliche Grundlagen: Erziehungswissenschaft, Psychologie, Soziologie
Grundlagentheorie: Erziehung und Bildung
Adressaten: Kinder, Jugendliche, Erwachsene
Arbeitsfelder und Recht
Erziehung und Bildung in der Gesellschaft
Evaluation, Qualitäts- und Projektmanagement
Berufspraktische Studien
Wirtschaftliche Grundlagen

Wahlmodule
Bildungsprozesse didaktisch begleiten und evaluieren
Erziehen und beraten
Führen, leiten und managen
Netzwerke und Sozialräume gestalten
Verbraucherbildung
Deutsch
Interkulturelle Pädagogik/Deutsch als Zweitsprache
Englischdidaktik
Französischdidaktik
Gender Studies
Evangelische Theologie/Religionspädagogik
Katholische Theologie/Religionspädagogik
Medien in Erziehung und Bildung
Schreibberatung
Mathematik
Musik (Eignungsprüfung erforderlich)
Wahlmodule
Gender Studies
Evangelische Theologie/Religionspädagogik
Katholische Theologie/Religionspädagogik
Medien in Erziehung und Bildung
Schreibberatung
Mathematik
Musik

Tabelle 24: Bachelor Erziehung und Bildung, Pädagogische Hochschule Freiburg

4.1.1.2. Bachelor Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Allgemeine Pädagogik, Sozialpädagogik, Erwachsenenbildung und Weiterbildung
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester Vollzeitstudium
Credit Points	180
Kosten	Es wird keine Studiengebühr erhoben. Der Studentenwerksbeitrag beträgt aktuell 65 Euro zzgl. Verwaltungskostenbeitrag in Höhe von 60 Euro und 10 Euro für die PH-Card (Studentenausweis).
Angebot seit	WS 2013/2014
Bemerkung	Beginn zum Wintersemester
Berufliche Perspektiven	Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Sozialpädagogik, schulische Erziehungs-/Bildungsberatung und Bildungsbegleitung, medien- und kulturpädagogische Arbeitsfelder
Link	https://www.ph-freiburg.de/studium-lehre/studiengaenge/bachelor-studiengang-erziehungswissenschaft/home.html

Tabelle 25: Bachelor Erziehungswissenschaft, Pädagogische Hochschule Freiburg

Pflichtmodule
Fachwissenschaftliche Grundlagen
Grundlagen der Erwachsenenbildung und Sozialpädagogik
Forschungsmethoden
Fachwissenschaftliche Vertiefung: Erziehungswissenschaft, Psychologie, Soziologie
Adressatinnen bzw. Adressaten und Arbeitsfelder
Pädagogische Kernkompetenz 1 bis 3
Recht der Weiterbildung und der Sozialpädagogik
Berufspraktische Studien
Erwachsenenbildung und Sozialpädagogik im gesellschaftlichen Kontext
Studium generale 1 und 2
Schlüsselqualifikationen
Bachelorprüfung

Tabelle 26: Bachelor Erziehungswissenschaft, Pädagogische Hochschule Freiburg

Master Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Zwei wählbare Studienrichtungen: Erwachsenenbildung/Weiterbildung und Sozialpädagogik
Zulassungseinschränkung	https://www.ph-freiburg.de/fileadmin/dateien/zentral/studisek/zulassungssatzung_ma_ew_lesefassung.pdf
Dauer	4 Semester Vollzeitstudium
Credit Points	120
Kosten	Keine Studiengebühren. Verwaltungskostenbeitrag und Studentenwerksbeitrag werden erhoben. In der Studienrichtung EB/WB fallen pro Jahr bis zu ca. 40 Euro für Lernsoftware an.
Angebot seit	2011
Bemerkung	Beginn jeweils zum Wintersemester
Berufliche Perspektiven	Wissenschaftliche Forschung in pädagogischen Arbeitsfeldern, politische, kulturelle, interkulturelle und berufliche Bildung, Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Sozialpädagogik
Link	https://www.ph-freiburg.de/studium-lehre/studienangebot/masterstudiengaenge/erziehungswissenschaft.html

Tabelle 27: Master Erziehungswissenschaft, Pädagogische Hochschule Freiburg

Allgemeine Studien
Heterogenität und Ungleichheit
Biografie und Lebenslauf
Professionalität in pädagogischen Arbeitsfeldern
Freies Wahlstudium
Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Theorie der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Forschungs- und Entwicklungsprojekt: Schwerpunkt Methoden der Forschung und Entwicklung
Forschungs- und Entwicklungspraktikum
Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Aktuelle Themen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Sozialpädagogik
Wissenschaftliche Grundlagen der Sozialpädagogik
Soziale Probleme, Lebensbewältigung und soziale Interventionen
Sozialpädagogische Professionalität
Forschungspraktikum

Tabelle 28: Master Erziehungswissenschaft, Pädagogische Hochschule Freiburg

4.1.1.3. Master Medien in der Bildung

Schwerpunkte	Mediengestützte Bildungsprozesse professionell planen, gestalten, begleiten und bewerten.
Zulassungseinschränkung	<ul style="list-style-type: none"> ○ erfolgreicher Abschluss eines ersten berufsqualifizierenden Hochschulstudiums im Umfang von mindestens 180 Credits oder eines von den zuständigen staatlichen Stellen als gleichwertig anerkannten ausländischen Abschlusses ○ Im ersten berufsqualifizierenden Hochschulstudium müssen Studienleistungen im Umfang von jeweils mindestens 10 Credits in mindestens zwei Inhaltsbereichen erbracht worden sein, die in folgenden Modulen festgelegt sind (vgl. Studien- und Prüfungsordnung): Erziehungswissenschaft, Psychologie, Medientechnologie, Mediengestaltung, empirische Forschungsmethoden. ○ überdurchschnittlicher Abschluss mit einer Gesamtnote von mindestens 2,0 oder einem ECTS-Grad A oder B ○ Nachweis hinreichender deutscher Sprachkenntnisse
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	Es stehen 30 Studienplätze zur Verfügung.
Berufliche Perspektiven	Spezialist oder Spezialistin für mediengestützte Bildungsprozesse in Verlagen, Multimedia-Agenturen, Softwarehäusern, Verbänden, öffentlichen Einrichtungen, Bildungseinrichtungen sowie Forschungs- und Entwicklungseinrichtungen.
Link	https://www.ph-freiburg.de/studium-lehre/studienangebot/masterstudiengaenge/medien-in-der-bildung.html

Tabelle 29: Master Medien in der Bildung, Pädagogische Hochschule Freiburg

Allgemeine Studien
Praxisfelder der Medien in der Bildung
Erziehungswissenschaft
Psychologie
Methodentechnologie
Mediengestaltung
Empirische Forschungsmethoden
Rezeptionsorientierter Einsatz von Medien in der Bildung
Produktionsorientierter Einsatz von Medien in der Bildung
Kommunikationsorientierter Einsatz von Medien in der Bildung
Projektmanagement und Evaluation
Interdisziplinäres Lernprojekt
Medien in der Bildung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen
Innovation in E-Learning-Technologien und -Gestaltung
Medienmarketing

Tabelle 30: Master Medien in der Bildung, Pädagogische Hochschule Freiburg

4.1.1.4. Master Bildungspsychologie

Schwerpunkte	Forschung, Organisationsentwicklung, Diagnostik, Evaluation und Qualitätsentwicklung
Zulassungseinschränkung	Zum Studium hat Zugang, wer ein mindestens 6-semesteriges fachbezogenes Hochschulstudium erfolgreich abgeschlossen hat und mindestens 12 Credit Points in empirischen Forschungsmethoden im Erststudium erreicht hat. Die Entscheidung über die Anerkennung der Vorbildung der Bewerberinnen und Bewerber trifft eine Auswahlkommission.
Dauer	4 Semester
Credit Points	150
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	wissenschaftliche Forschung an Hochschulen und Forschungsinstituten, Tätigkeiten in der Evaluation und Qualitätsentwicklung von Bildungsprozessen, Tätigkeiten in der Aus-, Fort- und Weiterbildung, Lehrtätigkeit für das Fach Psychologie für Nicht-Psychologinnen und -Psychologen
Link	https://www.ph-freiburg.de/studium-lehre/studiengaenge/master-studiengang-bildungspsychologie/startseite.html

Tabelle 31: Master Bildungspsychologie, Pädagogische Hochschule Freiburg

Module
Theorien und Befunde der Bildungspsychologie
Berufsfeldspezifischer Forschungsbestand
Methoden der Begleitung, Erforschung und Optimierung von Bildungsprozessen
Anwendung der Bildungspsychologie
Forschungs- und Bildungsprojekte
Methoden und Instrumente in Forschung, Diagnostik, Evaluation und Qualitätsentwicklung

Module Wahlpflichtbereich
Psychologische Aspekte der Personal- und Organisationsentwicklung (Berufsspezifische Vertiefung)
Ausgewählte Aspekte der Bildungsforschung und Bildungsbegleitung (Berufsspezifische Vertiefung)
Praktikum in einer Forschungs- oder Bildungsinstitution (Berufsfeldspezifische Praxis in Forschungs- und Bildungseinrichtungen)

Tabelle 32: Master Bildungspsychologie, Pädagogische Hochschule Freiburg

4.1.1.5. Bachelor Binationaler Studiengang Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt Lebenslanges Lernen, Cursus Intégré Sciences de l'Education, Formation tout au long de la vie

Schwerpunkte	Lebenslanges Lernen
Zulassungseinschränkung	An beiden Partnerhochschulen stehen pro Jahr jeweils 10 Studienplätze zur Verfügung. Die Auswahl der Studierenden erfolgt über ein Gespräch vor einer binationalen Jury. Ein gutes Sprachniveau in der jeweiligen Fremdsprache (B2) wird vorausgesetzt, außerdem die Einschreibung in den Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft für Studierende mit Heimathochschule PH Freiburg bzw. in das erste Jahr der Licence Sciences de l'Education für Studierende mit Heimathochschule UHA Mulhouse. Studierende, die beim Studienbeginn das Sprachniveau B2 noch nicht erreicht haben, können bis zum 3. Semester ihr Sprachniveau verbessern.
Dauer	6 Semester
Credit Points	150
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	Kooperation mit der Université de Haute-Alsace (UHA) in Mulhouse mit doppeltem Abschluss in Deutschland und Frankreich. Beginn zum Wintersemester
Berufliche Perspektiven	alle Arbeitsfelder der Erwachsenenbildung/Weiterbildung und Sozialpädagogik
Link	https://www.ph-freiburg.de/studium-lehre/studienangebot/bachelorstudiengaenge/binationale-r-studiengang-erziehungswissenschaft.html

Tabelle 33: Binationaler Studiengang Erziehungswissenschaften, Schwerpunkt Lebenslanges Lernen, Pädagogische Hochschule Freiburg

Module PH Freiburg 1. Studienjahr: getrenntes Studium
Fachwissenschaftliche Grundlagen (Erziehungswissenschaft, Psychologie, Soziologie)
Fachwissenschaftliche Vertiefung (Erziehungswissenschaft, Psychologie, Soziologie)
Grundlagen der Erwachsenenbildung und Sozialpädagogik
Forschungsmethoden
Adressatinnen bzw. Adressaten und Arbeitsfelder

Module UHA Mulhouse 1. Studienjahr: getrenntes Studium
Fondamentaux disciplinaires (Institutions et professions, Interactions en Education, Economie et Gestion, Relations interpersonnelles)
Fondamentaux complémentaires
Méthodologie
Professionalisation
Module 2. Studienjahr: gemeinsames Studium an der PH Freiburg
Recht der Weiterbildung und der Sozialpädagogik
Pädagogische Kernkompetenzen 1 und 2 (Auswahl von zwei aus neun Bereichen)
Praktikum
Module UHA Mulhouse 2. Studienjahr: Sommersemester
Fachwissenschaftliche Vertiefung (Erziehungswissenschaft, Psychologie, Soziologie)
Adressatinnen bzw. Adressaten und Arbeitsfelder (gemeinsam mit Studierenden der PH Freiburg des ersten Studienjahrs)
Module UHA Mulhouse 3. Studienjahr: gemeinsames Studium
Fondamentaux disciplinaires (Approches disciplinaires: Sociologie des organisations, Économie de l'éducation, Sociologie générale, Psychologie de l'éducation, Sociologie de l'éducation ; Formation à la recherche ; Publics adultes)
Méthodologie
Professionalisation
Abschlussarbeit

Tabelle 34: Binationaler Studiengang Erziehungswissenschaften, Schwerpunkt Lebenslanges Lernen, Pädagogische Hochschule Freiburg

4.1.2. Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

4.1.2.1. Master Berufs- und organisationsbezogene Beratungswissenschaft (berufsbegleitend)

Schwerpunkte	Beratungswissenschaft mit den Schwerpunkten Berufs-, (Weiter)Bildungs- und Organisationsberatung
Zulassungseinschränkung	<ul style="list-style-type: none"> ○ ein Studienabschluss an einer deutschen oder ausländischen Hochschule (Universität oder Fachhochschule), für den eine Regelstudienzeit von mindestens drei Jahren festgesetzt ist, oder ein als gleichwertig anerkannter Studienabschluss. ○ studiengangsspezifische Berufserfahrung oder studiengangsnaher berufspraktische Tätigkeit von mindestens 12 Monaten. Je nachdem, wie viel Beratungserfahrung Sie bereits gesammelt haben, kann sich der Umfang der innerhalb des Studiums nachzuweisenden Berufspraxis deutlich reduzieren.
Dauer	studienbegleitend über 5 Semester
Credit Points	120
Kosten	Die Gebühren für ein Semester belaufen sich derzeit auf 1.990 Euro. Die Gebühren werden jeweils zum Semesterbeginn fällig. Zusätzlich zu den Gebühren für das Studium erhebt die Universität Heidelberg jedes Semester Gebühren in Höhe von 126,50 Euro (Stand: 04/2013).
Angebot seit	2006
Bemerkung	Der Studiengang endet mit einer Masterarbeit und qualifiziert auch zur Promotion.
Berufliche Perspektiven	Beratungsangebote für Personen und Organisationen in Bildung, Beruf und Beschäftigung
Link	http://www.ibw.uni-heidelberg.de/bob.html

Tabelle 35: Master Berufs- und organisationsbezogene Beratungswissenschaft, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

Grundlegende Module
Theorien und Ansätze für die Gestaltung von Beratung als Interaktionsprozess
Rahmenbedingungen der Beratung
Beratungspraxis, Portfolio und Lernbegleitung

Vertiefungsmodule „Personenbezogene Beratung“
Personenbezogene Beratung
Projekt zur personenbezogenen Beratung
Vertiefungsmodule „Organisationsbezogene Beratung“
Organisationsbezogene Beratung
Projekt zur organisationsbezogenen Beratung
Wahlmodule
Empirische Beratungsforschung
Management von Beratungsinstitutionen und Selbstständigkeit als Beraterin oder Berater
Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens

Tabelle 36: Master Berufs- und organisationsbezogene Beratungswissenschaft, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

4.1.2.2. **Master Bildungswissenschaft (Schwerpunkt Organisationswissenschaft, Teilzeitstudium möglich)**

Schwerpunkte	Organisationsentwicklung
Zulassungseinschränkung	<p>Es besteht eine hochschuleigene Zugangsbeschränkung.</p> <p>Deutsche Studieninteressierte Deutsche Studieninteressierte können sich ohne vorherige Bewerbung bei der Zentralen Universitätsverwaltung bis Vorlesungsbeginn immatrikulieren. Erforderlich für die Immatrikulation ist eine Zugangsbescheinigung des Vertreters des gewünschten Masterstudiengangs, die bestätigt, dass die Zugangsvoraussetzungen gemäß der jeweiligen Zulassungsordnung erfüllt sind. Bitte informieren Sie sich beim Institut für Bildungswissenschaften über das weitere Vorgehen.</p> <p>Internationale Studieninteressierte Internationale Studieninteressierte müssen sich aufgrund der in der Regel aufwendigen Prüfung der Vorbildungsnachweise schriftlich bewerben. Die Bewerbungsfrist für internationale Studieninteressierte ist der 15. Juni für das Wintersemester, der 15. November für das Sommersemester. Die Bewerbung erfolgt direkt an das Dezernat Internationale Beziehungen. Bitte nutzen Sie bei Ihrer Bewerbung folgenden Antrag auf Zulassung zum Masterstudium und fügen Sie die nötigen Unterlagen bei.</p>
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	Für ein Studium an der Universität Heidelberg fallen Gebühren in Höhe von 142,30 Euro an (für weiterbildende und bereits bestehende nicht-konsequente Masterprogramme fallen spezielle Studiengebühren an).
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Aufgaben der internen oder externen Begleitung und Beratung von Innovations- und Transformationsprozessen oder Leitungsfunktionen in Bildungsorganisationen
Link	http://www.ibw.uni-heidelberg.de/master-oe.html

Tabelle 37: Master Bildungswissenschaft, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

Module
Bildung in der globalisierten Welt
Lernen und Kompetenzentwicklung
Innovation und Transformation in Bildungsorganisationen
Management und Leitung von Bildungsorganisationen
Forschungs- und praxisbezogenes Projekt

Tabelle 38: Master Bildungswissenschaft, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

4.1.2.3. Bachelor Bildungswissenschaft

Schwerpunkte	Forschung, Grundlagen der Bildungswissenschaft, Lehr- und Lernprozesse, Berufliche Bildung
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester Vollzeit, Teilzeit möglich
Credit Points	180
Kosten	Für ein Studium an der Universität Heidelberg fallen Gebühren in Höhe von 142,30 Euro an (für weiterbildende und bereits bestehende nicht konsekutive Masterprogramme fallen spezielle Studiengebühren an).
Angebot seit	2007
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	klientelzentrierte Tätigkeiten (Weiterbildung, Beratung, Unterricht), organisationszentrierte Tätigkeiten (Verwaltung, Planung, Organisation), Tätigkeiten des Kompetenz- und Wissenserwerbs (Lehre, Unterricht) sowie der Kompetenz- und Wissensgewinnung (Bildungsforschung)
Link	http://www.ibw.uni-heidelberg.de/ba_bildungswissenschaft.html

Tabelle 39: Bachelor Bildungswissenschaft, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

Module
Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
Methodologische und forschungsmethodische Grundlagen empirischer Bildungswissenschaft
Theoretische Grundlagen der Bildungswissenschaft
Gesellschaftliche Rahmenbedingungen und institutionelle Kontexte von Bildungsprozessen
Bildungsverläufe im Transformationsprozess zur Wissensgesellschaft
Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung
Wahlpflichtmodule
Berufspraktikum
Forschungsprojekt

Tabelle 40: Bachelor Bildungswissenschaft, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

4.1.3. Pädagogische Hochschule Karlsruhe

4.1.3.1. Master Bildungswissenschaft

Schwerpunkte	Erwerb theoretischen Wissens mit gezielter eigener Forschungsaktivität sowie eine fach- bzw. professionsspezifische Vertiefung nach individuellem Interesse
Zulassungseinschränkung	<p>Voraussetzungen für den Zugang zum Master Bildungswissenschaft sind:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Ein mit mindestens Note 2,0 bestandener Abschluss an einer Universität, Pädagogischen Hochschule, Fachhochschule oder Dualen Hochschule. Das dem Abschluss zugrunde liegende Studium muss mit einem Mindestumfang von 180 ECTS-Punkten oder mit mindestens dreijähriger Regelstudienzeit in einem Bachelorstudiengang oder einem mindestens gleichwertigen Studiengang absolviert worden sein.○ Nachweis von 40 CP aus dem Bereich Bildungswissenschaft aus dem vorangegangenen Hochschulstudium○ Nachweis von 5 CP aus dem Bereich Forschungsmethoden aus dem vorangegangenen Hochschulstudium○ Nachweis von entsprechenden Kenntnissen im Bereich des vom Bewerber/der Bewerberin gewählten Wahlpflichtfachs entsprechend der Anlage zu dieser Satzung○ Eine hinreichende Eignung und Motivation für den Masterstudiengang Bildungswissenschaft im Sinne des § 3○ für ausländische Bewerberinnen und Bewerber, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, ein Nachweis über ausreichende Deutschkenntnisse entsprechend den Vorschriften der Zulassungs- und Immatrikulationsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe in der jeweils gültigen Fassung○ Bei der Prüfung der Zugangsvoraussetzungen ist § 36 a Absatz 1 LHG zu berücksichtigen (Umsetzung Lissabon Konvention).
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none">○ Leitungsfunktion in Bildungs-, Beratungs- und Kultureinrichtungen,○ Funktionsstellen in Bildungs- und Sozialeinrichtungen sowie im Freizeit- und Kulturbereich,

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tätigkeiten im Personalmanagement, der Personalentwicklung und der Organisation von Unternehmen sowie in Entwicklungs- und anderen sozialen Einrichtungen, ○ Forschende und lehrende Tätigkeiten an Hochschulen mit einschlägigen Studiengängen.
Link	http://www.ph-karlsruhe.de/studium-lehre/studienangebot/masterstudiengaenge/ma-bildungswiss/

Tabelle 41: Master Bildungswissenschaft, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

Module
Bildung und Erziehung
Wissenschaft und Gesellschaft
Methodenkompetenz I und II
Fach- bzw. professionsspezifische Vertiefung I und II
Forschungsbezogene Studien Wahlpflichtverbund 1: Frühe Bildung, Bildungs- und Begabungsforschung Wahlpflichtverbund 2: Fachwissenschaften und Fachdidaktik Wahlpflichtverbund 3: Sportwissenschaften (Körperlichkeit und Bewegungsbildung), Gesundheitsbildung Wahlpflichtverbund 4: Evangelische und katholische Theologie, Fragen der Philosophie Wahlpflichtverbund 5: Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit

Tabelle 42: Master Bildungswissenschaft, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

4.1.3.2. Master Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit

Schwerpunkte	interkulturelle Bildung, Sozial- und Kulturarbeit
Zulassungseinschränkung	http://www.ph-karlsruhe.de/fileadmin/user_upload/hochschule/masterstudium/Dolinar/2014_02_18_AB_7_MA_IMM_Auswahlsetzung.pdf
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bildungsforschung ○ akademische Lehre sowie Fort- und Weiterbildung ○ Bildungs-, Sozial- und Kulturverwaltung ○ Beratung ○ Bildungs-, Sozial- und Kultureinrichtungen
Link	http://www.ph-karlsruhe.de/studium-lehre/studienangebot/masterstudiengaenge/ma-imm/

Tabelle 43: Master Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

Module
Interkulturelle Bildung
Migration und Gesellschaft
Pluralität der Religionen und Kulturen
Interkulturelle Kommunikation
Mehrsprachigkeit und Identität
Praxisforschung
Interdependenzstudien

Tabelle 44: Master Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

4.1.3.3. Master Bildung im Alter (berufsbegleitend)

Schwerpunkte	Fragen der Alterspädagogik (Geragogik, Gerontopädagogik)
Zulassungseinschränkung	Voraussetzungen zum Studium sind ein erster akademischer Abschluss und eine in der Regel mindestens einjährige einschlägige berufliche Tätigkeit. Bewerberinnen und Bewerber ohne den ersten berufsqualifizierenden Abschluss können unter bestimmten Voraussetzungen in einem Zulassungs-/Prüfungsverfahren den Zugang zum Studium erwerben.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	1.600 Euro pro Semester. Darin enthaltene Leistungen sind: <ul style="list-style-type: none"> ○ Präsenzseminare ○ Seminarunterlagen ○ Nutzung der Informations- und Kommunikationsplattform des Studiengangs
Angebot seit	2013
Bemerkung	Die Präsenzphasen finden pro Semester an 6 bis 7 Wochenenden statt (Freitag 9.30 Uhr bis 21.15 Uhr, Samstag 9.30 Uhr bis 17.30 Uhr).
Berufliche Perspektiven	Arbeit in der Bildung von älteren Menschen
Link	http://www.ph-karlsruhe.de/weiterbildung/erwachsenenbildung-masterstudiengang-bildung-im-alter/

Tabelle 45: Master Bildung im Alter, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

Module
Gerontologie
Gerontopädagogik
Alte Menschen in der Gesellschaft
Philosophie und Theologie des Alters
Wissenschaftstheoretische und ethische Aspekte
Fachdidaktische Bereiche
Praktische Studien
Masterarbeit

Tabelle 46: Master Bildung im Alter, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

4.1.3.4. Kontaktstudium Erwachsenenbildung (berufsbegleitend)

Schwerpunkte	Erwachsenenbildung, Didaktik, Lehren/Lernen
Zulassungseinschränkung	Die Bewerberinnen und Bewerber sollen über ausreichende praktische Erfahrungen in der Erwachsenenbildung verfügen. Ein früheres Hochschulstudium wird nicht vorausgesetzt. Mit der Zulassung verpflichtet sich die teilnehmende Person zur regelmäßigen Lektüre der Studientexte, zur regelmäßigen Teilnahme an den Präsenzphasen, zu mindestens 10 Treffen in einem Praxistandem, zu mindestens 10 Treffen in einer KOPING-Gruppe, zur Durchführung eines Lehrversuchs, zum Führen eines Lerntagebuchs und zur Übernahme von Leitungsaufgaben während der Präsenzphasen.
Dauer	3 Semester
Credit Points	k.A.
Kosten	975 Euro. Erfolgt die Zertifizierung durch eine Supervision im Praxisfeld der teilnehmenden Person, so sind die hierfür anfallenden Reise- und Personalkosten gesondert zu bezahlen.
Angebot seit	2010
Bemerkung	Flyer: http://www.ph-karlsruhe.de/uploads/media/Flyer_KE_201314.pdf Präsenzphasen: http://www.ph-karlsruhe.de/uploads/media/Flyer_KE_Termine_2014_2016.pdf
Berufliche Perspektiven	Zielgruppe: Personen, die in der Erwachsenenbildung tätig sind. Ein Hochschulabschluss ist nicht erforderlich.
Link	http://www.ph-karlsruhe.de/weiterbildung/erwachsenenbildung-kontaktstudium-erwachsenenbildung/?no_cache=1

Tabelle 47: Kontaktstudium Erwachsenenbildung, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

Module
Gruppenprozesse und Gruppenmethoden
Prinzipien und Methoden zur Gestaltung von Kursen, Seminaren und Präsentationen
Kommunikation und Konfliktbewältigung
Planung und Vorbereitung von Veranstaltungen

Tabelle 48: Kontaktstudium Erwachsenenbildung, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

4.1.4. Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

4.1.4.1. Bachelor Bildungswissenschaft/Lebenslanges Lernen

Schwerpunkte	Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Lebenslanges Lernen
Zulassungseinschränkung	Das Studium ist zulassungsbeschränkt, d.h. es findet ein Auswahlverfahren statt. www.ph-ludwigsburg.de/Studium
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009
Bemerkung	Anschlussmöglichkeit: Masterstudiengang Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Berufliche Perspektiven	Lehrtätigkeiten, Beratung Lernender sowie Planung und Organisation von Lehr-Lernsituationen in der außerschulischen Bildung, insbesondere in der allgemeinen, politischen, kulturellen und beruflichen Erwachsenenbildung.
Link	https://www.ph-ludwigsburg.de/11648.html

Tabelle 49: Bachelor Bildungswissenschaft/Lebenslanges Lernen, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Bildungswissenschaftliche Grundlagenmodule
Erziehungswissenschaft
Forschung
Soziologie/Psychologie/Philosophie
Schwerpunkt Lebenslanges Lernen, Module
Lebenslanges Lernen
Berufsorientierung
Bachelorarbeit
Wahlbereich 1, Erwachsenenbildung und Weiterbildung (obligatorisch)
Einführung in die Erwachsenenbildung und berufliche Bildung
Theorien und Geschichte der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung
Strukturen und Handlungsfelder der Erwachsenenbildung
Lernkulturentwicklung

Wahlbereich 2
Medienbildung
Bildungsmanagement
Bildungsberatung
Inklusive Bildung
Studienfächer
Englisch
Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
Bildung für nachhaltige Entwicklung
Politische Bildung
Technische und informationstechnische Bildung
Sport/Bewegungsbezogene Erlebnispädagogik
Gesundheitsförderung im Lebenslauf
Theologische und ethische Bildung
Archiv-, Museums- und Gedenkstättenpädagogik
Reise- und Exkursionspädagogik

Tabelle 50: Bachelor Bildungswissenschaft/Lebenslanges Lernen, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

4.1.4.2. Bachelor Kultur- und Medienbildung

Schwerpunkte	Kultur- und Medienbildung
Zulassungseinschränkung	Bewerbungsverfahren, fachgebundene Hochschulreife reicht nicht aus.
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2007
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Tätigkeiten in der Kultur- und Medienbildung außerhalb der Schule, u.a.: Kultur- und Medieninstitutionen mit einem Vermittlungsauftrag (z.B. Theaterpädagogik, Museumspädagogik, Kinder- und Jugendmedienschutz); Erwachsenen- und Seniorenbildung (z.B. Volkshochschulen, Mehrgenerationen-Häuser)
Link	https://www.ph-ludwigsburg.de/11647.html

Tabelle 51: Bachelor Kultur- und Medienbildung, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Module
Grundlagen der Kultur- und der Medienbildung
Berufsfelder und Arbeitsformen der Kultur- und Medienbildung
Theoretische und historische Aspekte der Kultur- und Medienwissenschaften
Kultursoziologische und interkulturelle Grundlagen
Forschung und Evaluation
Überfachliche Qualifikationen
Praktikum
Auslands- und/oder Projektsemester
Bachelorarbeit

Tabelle 52: Bachelor Kultur- und Medienbildung, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

4.1.4.3. Master Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Schwerpunkte	Vertiefte Kenntnisse in den beruflichen Handlungsfeldern und in der Forschung zur Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Zulassungseinschränkung	Zulassungssatzung: https://www.ph-ludwigsburg.de/index.php?eID=tx_nawsecuredl&u=0&g=0&file=fileadmin/subsites/9i-verw-t-01/user_files/Download-Zentrum/Ordnungen_und_Satzungen_fuer_den_Bereich_Studien-_und_Pruefungsangelegenheiten/5.7.2-ZuLS-MA-EB.pdf&t=1423149051&hash=2dcc25c8e60a9772b0c220436a2d05ae8a1b2ae4
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leitungsbereiche von Institutionen öffentlicher, freier und privater Träger der allgemeinen, politischen, kulturellen und beruflichen Erwachsenenbildung/Weiterbildung ○ inner- und außeruniversitäre Forschungseinrichtungen der allgemeinen, politischen, kulturellen und beruflichen Erwachsenenbildung/Weiterbildung ○ freiberufliche erwachsenenpädagogische Tätigkeiten in der allgemeinen, politischen, kulturellen und beruflichen Erwachsenenbildung/Weiterbildung ○ Einrichtungen der Bildungsberatung, – Bildungspolitik und -beratung ○ periphere Bereiche der Erwachsenenbildung/Weiterbildung wie z.B. Lektorate, Bildungsjournalismus, Bildungsstatistik, regionale Bildungsplanung, Stiftungs- und Stipendiatswesen
Link	https://www.ph-ludwigsburg.de/11651.html

Tabelle 53: Master Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Studienbereich I, Erziehungswissenschaft
Erziehungswissenschaft
Forschung
Soziologie/Psychologie/Philosophie

Studienbereich II, Erwachsenenbildung und Weiterbildung
Theorien, Forschungsansätze und Praxisentwicklung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Organisations- und Qualitätsentwicklung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Profession und Institutionen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Berufsorientierung
Praktikum mit Berufsorientierungs- und Nachbereitungsseminaren
Masterarbeit
Studienbereich III, Wahlbereich (2 Module) – Handlungsfelder
Medienbildung
Beratung im Bildungsbereich
Bildungsmanagement
Inklusive Bildung
Studienbereich III, Wahlbereich (2 Module) – Studienfelder
Englisch
Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
Bildung für nachhaltige Entwicklung
Politische Bildung
Technische und informationstechnische Bildung
Sport/bewegungsbezogene Erlebnispädagogik
Gesundheitsförderung im Lebenslauf
Studienbereich III, Wahlbereich (2 Module) – Studienfelder
Theologische und ethische Bildung
Archiv-, Museums- und Gedenkstättenpädagogik
Reise- und Exkursionspädagogik

Tabelle 54: Master Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

4.1.4.4. Master Bildungsforschung

Schwerpunkte	<p>Forschungsmethoden sowie eine Spezifizierung in einem von sechs ausgewiesenen Schwerpunktbereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lernen in Naturwissenschaft und Technik, ○ mathematisches Lernen, ○ Medienbildung, ○ Schulpädagogik, ○ sozialwissenschaftliches Lernen und ○ sprachliches Lernen.
Zulassungseinschränkung	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nachweis eines abgeschlossenen Lehramtsstudiums im Umfang von regelmäßig 210 ECTS-Punkten oder eines Abschlusses eines bildungswissenschaftlichen Bachelorstudiums oder eines vergleichbaren Abschlusses, ○ Formular zur Feststellung der fachlichen Eignung (bei einem Studium mit weniger als 210 ECTS-Punkten sind ggf. Leistungen in Form eines Brückenmoduls zu erbringen), ○ Nachweis über besondere studienbegleitende Leistungen außerhalb des Studiums, aus denen ein Bezug zum angestrebten Masterstudiengang hervorgeht, ○ maschinenschriftliche Darlegung (max. zwei DIN A 4-Seiten) des bisherigen Werdegangs und der wissenschaftlichen Interessen und Vorkenntnisse, bezogen auf den gewählten Wahlpflichtbereich des Masterstudiengangs. <p>Auf Basis der eingereichten Unterlagen entscheidet die Aufnahmekommission über die Zulassung zum zweiten Teil des Aufnahmeverfahrens. Der zweite Teil umfasst ein Gespräch von ca. 20 bis 30 Minuten.</p> <p>Wenn die 210 ECTS-Punkte nicht erreicht wurden, kann festgelegt werden, dass für die Zeitdauer von einem Semester bestimmte Brückenmodule zu besuchen sind, um die fachliche Eignung zu erhöhen.</p> <p>Bewerberinnen und Bewerber mit einer Abschlussnote von 1,0–1,7 sind ohne förmliches Auswahlverfahren für den Studiengang ausgewählt.</p>
Dauer	3 Semester
Credit Points	90
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009
Bemerkung	Der Studiengang baut auf einen berufsqualifizierenden Abschluss (Lehramtsstudiengang/Bachelor) auf und ermöglicht den Zugang zur Promotion.

Berufliche Perspektiven	Tätigkeiten in der Wissenschaft und Forschung als auch in der Bildungsadministration, der Lehrerbildung und auf Funktionsstellen im schulischen und außerschulischen Bereich
Link	https://www.ph-ludwigsburg.de/11649.html

Tabelle 55: Master Bildungsforschung, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Erkenntnistheorie und Theorien der Bildung und Erziehung
Erkenntnistheoretische und geschichtliche Grundlagen der Bildung und Erziehung
Begriff und Aufgabe von Bildung und Erziehung in institutionellen Kontexten
Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung
Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung
Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren
Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren
Diagnose und Evaluation
Studien der empirischen Bildungsforschung
Bildung und soziale Ungleichheit
Bildungssoziologie und Theorien sozialer Ungleichheit
Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft, Gender, Migration (u.a.)
Projektmanagement/Kompetenzen im wissenschaftlichem Schreiben
Projektmanagement
Vertiefung des wissenschaftlichen Schreibens
Supervision der wissenschaftlichen Textproduktion

Ein Schwerpunktbereich ist zu wählen aus:
Lernen in Naturwissenschaft und Technik
Mathematisches Lernen
Medienbildung
Schulpädagogik
Sozialwissenschaftliches Lernen
Sprachliches/Literarisches Lernen

Tabelle 56: Master Bildungsforschung, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

4.1.4.5. Master Bildungsmanagement (berufsbegleitend, weiterbildend)

Schwerpunkte	Erwerb von Führungskompetenz durch ganzheitliches, selbstgesteuertes Lernen, abgestimmt auf die eigene Berufspraxis und Berufsbiografie
Zulassungseinschränkung	https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/9i-verw-t-01/user_files/Studium/Bewerbungsunterlagen/KUMA_BIMA/I_Bildman-Kultman.pdf
Dauer	4 Semester
Credit Points	90
Kosten	6.400 Euro (1.600 Euro pro Semester) zzgl. Studentenwerks-, Verwaltungs- und Studierendenschaftsbeitrag
Angebot seit	2003
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	In dem Studiengang qualifizieren sich Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus der Wirtschaft, der schulischen und außerschulischen Bildung für die Übernahme von Leitungs- und Führungsaufgaben im Bildungsbereich.
Link	https://www.ph-ludwigsburg.de/11650.html

Tabelle 57: Master Bildungsmanagement, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Führung und Kooperation gestalten
Einführung in das Bildungsmanagement
Personalmanagement und Führung
Persönlichkeitsentwicklung
Kommunikation und Kooperation
Bildungsprozesse und Organisationen entwickeln
Organisationsmanagement
Bildungsprozessmanagement
Qualitätsmanagement
Prozesse betriebswirtschaftlich steuern und technologisch unterstützen
Strategische Führung/Kostenmanagement
Bildungsmarketing
I & K-Technologien

Projekte leiten und Praxis reflektieren
Projektmanagement
Coaching
Praktikum
Masterarbeit

Tabelle 58: Master Bildungsmanagement, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

4.1.4.6. Master International Education Management (berufsbegleitend)

Schwerpunkte	Interkulturelle Bildung, internationale Forschung sowie Implementierung der Erwachsenenbildung im internationalen Feld
Zulassungseinschränkung	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bachelor degree or equivalent ○ Work experience in the field of education or international cooperation ○ Demonstrated/certified proficiency in the English language
Dauer	6 Semester
Credit Points	120
Kosten	1.600 Euro pro Semester, plus Verwaltungs- und Studiengebühren ca. 230 Euro
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Der Studiengang richtet sich an Studenten die im internationalen – deutschen oder arabischen – Bildungsmanagement tätig sind oder sein wollen.
Link	http://bildungsmanagement.ph-ludwigsburg.de/15301.html

Tabelle 59: Master International Education Management, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

General Competences
Introduction to Educational Management and Leadership
Human Resources Management
Communication and Teambuilding
Organizational Processes
Cost Management, Budgeting & Controlling
Strategic Management
Quality Management and Organization Development
International and Educational Planning and Administration
Education Marketing
Management of Technologies in Education
Curriculum Development and Learning Process Management

International Affairs and Cross-Cultural Competencies
Development Cooperation in the Fields of Education
Educational Systems and Capacity Building
Cross-Cultural Competencies
Research and Practical Transfer
Best Practice and Internships
Project Management
Coaching

Tabelle 60: Master International Education Management, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

4.1.5. Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd

4.1.5.1. Master Interkulturalität und Integration

Schwerpunkte	Integration und Interkulturalität
Zulassungseinschränkung	Bachelor, 1. Staatsexamen oder Äquivalent
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	2.000 Euro (500 Euro pro Semester)
Angebot seit	2009
Bemerkung	Der Studiengang richtet sich an qualifizierte Absolventen und an Berufstätige, die praxisnahe Zusatzqualifikationen für interkulturelle Handlungsfelder erwerben wollen. Es besteht die Möglichkeit, einen Studienabschnitt an einer ausländischen Partnerhochschule zu verbringen.
Berufliche Perspektiven	Tätigkeiten in den Handlungsfeldern Integration und interkulturelle Beziehungen, wobei Spezialisierungen in folgenden Berufsfeldern möglich sind: Sprache und Bildung, Wirtschaft und Verwaltung, Migration und Gesundheit. http://www.ph-gmuend.de/deutsch/studium/iku/berufsfelder.php
Link	http://www.ph-gmuend.de/deutsch/studium/studiengaenge/ma_interkulturalitaet_und_integration.php

Tabelle 61: Master Interkulturalität und Integration, Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd

Kernfächer

Deutsch (thematisiert Mehrsprachigkeit, Kontextbedingungen von Zweit- und Fremdsprachenerwerb in schulischen und außerschulischen Einrichtungen und Sprache als Kulturträger)

Erziehungswissenschaft (untersucht Lernen, Entwicklung und Sozialisation und vergleicht Bildungskonzepte und didaktische Modelle/internationale Vergleiche)

Soziologie (beschäftigt sich mit der Analyse und der Bewältigung gesellschaftlicher Konflikte)

weitere Bereiche
Religion, Geschichte und Kultur
Wirtschaft und Recht
Interkulturelle Perspektiven von Mathematik
Technik und Naturwissenschaften
Sozialraumanalyse
Projektorganisation

Tabelle 62: Master Interkulturalität und Integration, Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd

4.1.5.2. Master Bildungswissenschaft

Schwerpunkte	theorieorientierte und forschungsbasierte Lehre
Zulassungseinschränkung	fachlich einschlägiger Bachelor-Abschluss oder 1. Staatsexamen eines Lehramtsstudiums mit mind. 7 Semestern Regelstudienzeit. Für Absolventinnen und Absolventen kürzerer Studiengänge wird ein obligatorisches „Brückenmodul“ im Umfang von 30 ECTS-Punkten angeboten.
Dauer	3 Semester
Credit Points	90
Kosten	1.500 Euro (500 Euro pro Semester)
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	leitende Tätigkeit in pädagogischen Arbeitsfeldern
Link	http://www.ph-gmuend.de/deutsch/studium/studiengaenge/master_bildungswissenschaften.php

Tabelle 63: Master Bildungswissenschaft, Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd

Module
Methoden der empirischen Bildungsforschung
Methodologie der Erziehungswissenschaft
Erziehungs- und Bildungstheorie
Bildungssoziologische Aspekte kultureller und sozialer Differenz
Pädagogische Berufsfelder
Schulentwicklung und Evaluation
Unterricht zwischen Instruktion und Konstruktion
Systemgestaltung und Professionalisierung
Lebenslanges Lernen
Pädagogisch-Psychologische Beratung und Förderung
Master-Arbeit

Tabelle 64: Master Bildungswissenschaft, Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd

4.1.5.3. Erweiterungsstudiengang Beratung

Schwerpunkte	Beratung (Kinder, Jugendliche, Erwachsene)
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	2 Semester
Credit Points	32
Kosten	k.A.
Angebot seit	2005
Bemerkung	Immatrikulation ist vor Bestehen des 1. Staatsexamens möglich. Veranstaltungen im Rahmen des Erweiterungsstudienganges können vor dem 1. Staatsexamen besucht werden. Die Prüfung bei einem Nicht-Bestehen des 1. Staatsexamens des Lehramtes verfällt. Der Studiengang wird mit einer akademischen Prüfung abgeschlossen.
Berufliche Perspektiven	k.A.
Link	http://www.ph-gmuend.de/deutsch/studium/studiengaenge/beratung.php

Tabelle 65: Erweiterungsstudiengang Beratung, Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd

Module
Grundlagen von Beratung und Diagnostik
Interventionskonzepte und Techniken der Beratung

Tabelle 66: Erweiterungsstudiengang Beratung, Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd

4.1.5.4. Bachelor Betriebliche Bildung (berufsbegleitend, Triales Modell)

Schwerpunkte	Die Inhalte des Fortbildungsberufs „Aus- und Weiterbildungspädagoge/in IHK“ bzw. „geprüfte/r Berufspädagoge/in IHK“ sind Bestandteil des Curriculums. Die praxisorientierten Inhalte werden vonseiten der Hochschule um eine wissenschaftlich fachsystematische Bearbeitung berufspädagogischer Fragestellungen ergänzt.
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	6 Semester
Credit Points	k.A.
Kosten	variieren zwischen 8.500 und 15.900 Euro. http://zwph.de/studiumangebote/ba-betriebliche-bildung/studierende/programm/kosten.html
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	Der Studiengang integriert drei Lernorte: Hochschule, Weiterbildungseinrichtung und Betrieb.
Berufliche Perspektiven	Leitungsfunktionen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung
Link	http://zwph.de/bewerbung/ba-betriebliche-bildung.html

Tabelle 67: Bachelor Betriebliche Bildung, Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd

Module
Lernprozesse planen und gestalten
Lernprozesse evaluieren & Qualität sichern
Organisationales Lernen und Management
Berufspädagogik
Betriebliches Projekt 1 und 2
Bachelorarbeit und Kolloquium

Tabelle 68: Bachelor Betriebliche Bildung, Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd

4.1.6. Eberhard Karls Universität Tübingen

4.1.6.1. Bachelor Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Erziehungswissenschaft
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2007
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	k.A.
Link	http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/studium/studiengaenge/bachelor.html

Tabelle 69: Bachelor Erziehungswissenschaft, Eberhard Karls Universität Tübingen

Module Hauptfach Erziehungswissenschaft
Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft
Einführung in die Studienschwerpunkte Sozialpädagogik/Soziale Arbeit und Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung
Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte
Qualitative und quantitative Datenanalyse in der Bildungs- und Sozialforschung
Grundlagen der empirischen Bildungsforschung
Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit
Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit
Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Berufsfelderfahrung
Erziehungswissenschaftliche Theorie-Praxis-Reflexion
Bachelorarbeit
Beifach Psychologie
Beifach Soziologie

Module Hauptfach Erziehungswissenschaft
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
Überfachliche Qualifikationen
Modul Wahlpflichtfach
Allgemeine Pädagogik
Schulpädagogik
Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Empirische Kulturwissenschaft
Kriminologie
Philosophie
Politikwissenschaft
Psychiatrie
Evangelische Religionspädagogik
Katholische Religionspädagogik
Sportwissenschaft
Betriebswirtschaftslehre

Tabelle 70: Bachelor Erziehungswissenschaft, Eberhard Karls Universität Tübingen

4.1.6.2. Master Forschung und Entwicklung in der Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Kompetenzen in Forschung und Entwicklung
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	4
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	auslaufender Studiengang, keine Immatrikulation mehr im ersten Semester ab WS 2012/13
Berufliche Perspektiven	k.A.
Link	http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/studium/studiengaenge/forschung-und-entwicklung-in-der-erziehungswissenschaft-master-of-arts-auslaufend.html

Tabelle 71: Master Forschung und Entwicklung in der Erziehungswissenschaft, Eberhard Karls Universität Tübingen

Modul
Erziehungswissenschaftliche Theorie und Forschung
Forschung und Entwicklung (inkl. Studienprojekt)
Forschungsmethoden
Masterarbeit
Wahlmodul

Tabelle 72: Master Forschung und Entwicklung in der Erziehungswissenschaft, Eberhard Karls Universität Tübingen

4.1.6.3. Master Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Schwerpunkte	Kompetenzen in Forschung und Entwicklung
Zulassungseinschränkung	Voraussetzung für die Zulassung zum Studium ist der Nachweis über ein mit der Note 2,5 oder besser abgeschlossenes erziehungswissenschaftliches B.A.-Studium oder eines sozial- oder geisteswissenschaftlichen Nachbarfaches.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Arbeit in Einrichtungen bzw. Forschungsfeldern der Erwachsenenbildung und (beruflichen sowie betrieblichen) Weiterbildung
Link	http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/studium/studiengaenge/erwachsenenbildung/gweiterbildung-master-of-arts.html

Tabelle 73: Master Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Eberhard Karls Universität Tübingen

Modul
Grundlagen der Erziehungswissenschaft und Empirischen Bildungsforschung
Personalentwicklung
Lehr-Lernprozesse in der Weiterbildung
Struktur und Entwicklung von Weiterbildungssystemen
Studienprojekt
Forschungsbasierte Entwicklungsarbeit in der Weiterbildung: Anforderungen an die Profession
Forschungsmethoden
Wahlmodul
Masterarbeit

Tabelle 74: Master Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Eberhard Karls Universität Tübingen

4.1.6.4. Master Empirische Bildungsforschung und pädagogische Psychologie

Schwerpunkte	allgemeine pädagogische Grundlagen, Pädagogische Psychologie
Zulassungseinschränkung	Abgeschlossenes Bachelorstudium in Erziehungswissenschaft, Psychologie, Sozialwissenschaften (oder ein vergleichbarer Abschluss) mit der Note 2,5 oder besser Mindestens 9 Leistungspunkte in quantitativen Forschungsmethoden/Statistik
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> - eine wissenschaftliche Laufbahn an Hochschulen und anderen Forschungseinrichtungen - eine Laufbahn im angewandten Bereich <ul style="list-style-type: none"> ○ bei unterschiedlichen Arbeitgebern , z.B. in öffentlicher Verwaltung (u.a. Ministerien, Regierungspräsidien, Kommunen), Politik, Wirtschaftsunternehmen, Unternehmensberatungen, Krankenkassen, Stiftungen, im Pressebereich, Forschung in Hochschulen und Unternehmen. ○ für Tätigkeiten der Diagnostik, Intervention, Beratung und Evaluation (z.B. Leistungstests, Personalauswahl, Personalentwicklung, Trainings, Interventions- und Evaluationsmaßnahmen konzipieren und durchführen)
Link	http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/studium/studiengaenge/empirische-bildungsforschung-und-paedagogische-psychologie-master-of-science.html

Tabelle 75: Master Empirische Bildungsforschung und pädagogische Psychologie, Eberhard Karls Universität Tübingen

Modul
Kernthemen der Empirischen Bildungsforschung und Pädagogischen Psychologie
Grundlegende Methoden der Empirischen Bildungsforschung und Pädagogischen Psychologie
Aktuelle Themen der Empirischen Bildungsforschung und Pädagogischen Psychologie
Diagnostik, Intervention und Evaluation im Bildungskontext 1 und 2
Wissenschaftskommunikation und -ethik

Modul
Wahlbereich Grundlagenvertiefung
Wahlbereich berufsorientierte Vertiefung
Anwendungsorientierte Vertiefung
Projektseminar
Masterarbeit

Tabelle 76: Master Empirische Bildungsforschung und pädagogische Psychologie, Eberhard Karls Universität Tübingen

4.1.6.5. Zertifikatsstudium Zielgruppenmarketing in der Weiterbildung – von der Maßnahmenentwicklung bis zur Umsetzung

Schwerpunkte	zielgruppenorientiertes Marketing
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	k.A.
Credit Points	10
Kosten	1.250 Euro
Angebot seit	2015
Bemerkung	Das Zertifikatsstudium gliedert sich in vier anderthalbtägige Präsenzphasen und etwa 250 Stunden umfassende Onlinephasen. Der Abschluss ist das „Certificate of Advanced Studies“ (CAS).
Berufliche Perspektiven	Zielgruppe: Das Zertifikatsstudium richtet sich an Weiterbildungsplanerinnen und -planer aus unterschiedlichsten Bereichen, seien es Abteilungsleiterinnen und -leiter von Volkshochschulen, Akademien, der IHK, von Handwerkskammern oder Ausbildungsleiterinnen und -leiter in Unternehmen. Genauso können Personen aus den Bereichen Personalentwicklung und Training oder erfahrene Dozentinnen und Dozenten am Zertifikatsstudium teilnehmen.
Link	http://www.uni-tuebingen.de/einrichtungen/verwaltung-dezernate/ii-studium-und-lehre/tuebingener-zentrum-fuer-wissenschaftliche-weiterbildung/programm/zertifikatsstudium-zielgruppenmarketing-in-der-weiterbildung.html

Tabelle 77: Zertifikatsstudiengang Zielgruppenmarketing in der Weiterbildung, Eberhard Karls Universität Tübingen

Modul 1. Präsenzphase
Einführung in die Thematik, Überblick über die Lerninhalte
Handlungsfelder des Bildungsmarketings
Einzelne Schritte und Anforderungen der zielgruppenorientierten Veranstaltungsplanung
Einführung in die Projektarbeit
Modul 1. Onlinephase
Erarbeitung von Basistexten zu den Themen aus der ersten Präsenzphase
Entwicklung eigener Projektideen und Konzeption eines Projekts zum Zielgruppenmarketing
Projektbezogene Sammlung und Aufbereitung von Befunden aus der Zielgruppenforschung

Modul 2. Präsenzphase
Zielgruppendifferenzierung
Charakteristika spezifischer Zielgruppen (soziale Milieus, verschiedene Altersgruppen, geschlechtersensible Weiterbildung etc.)
Einzelne Schritte und Anforderungen der zielgruppenorientierten Veranstaltungsplanung
Modul 2. Onlinephase
Projektarbeit: Fertigstellung und Einsendung einer Projektkonzeption
Modul 3. Präsenzphase
Motivationale Ausgangslage verschiedener Zielgruppen
Didaktisches Design von Angeboten für spezielle Adressatengruppen
Zielgruppenorientierung als Teilaspekt von Qualitätssicherungsmaßnahmen
Modul 3. Onlinephase
Projektrealisierung und Dokumentation
Projektevaluierung
Modul 4. Präsenzphase
Präsentation und Diskussion der Projekte
Zielgruppenspezifische Evaluationsstrategien

Tabelle 78: Zertifikatsstudiengang Zielgruppenmarketing in der Weiterbildung, Eberhard Karls Universität Tübingen

4.1.7. Internationale Hochschule Liebenzell

4.1.7.1. Bachelor Gemeindepädagogik

Schwerpunkte	theologische Grundlagen, pädagogische Kompetenzen
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	6 Semester
Credit Points	k.A.
Kosten	k.A.
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	Wird voraussichtlich 2015 durch den Studiengang Bachelor Theologie/Pädagogik im interkulturellen Kontext ersetzt.
Berufliche Perspektiven	Gemeindearbeit, Tätigkeit in interkulturellen Kontexten, 8 Semester
Link	http://www.ihl.eu/?page_id=56

Tabelle 79: Bachelor Gemeindepädagogik, Internationale Hochschule Liebenzell

Module
Einführung in das Studium
Einführung in das Alte Testament
Schwerpunkte atl. Theologie
Kirchen- und Missionsgeschichte im Überblick
Persönlichkeit, Spiritualität, Profession
Hermeneutik und exegetische Methoden
Einführung in Theorie und Praxis der Pädagogik
Pädagogische Konzepte
Erlebnispädagogik
Diakonische Dimension pädagogischen Handelns
Einführung in das Neue Testament
Dogmatik
Ethik
Schwerpunkte ntl. Theologie

Module

Grundlagen der Homiletik

Praktikum

Gemeindepädagogik

Module

Introduction to Global Issues and Cross-Cultural Learning and Ministry

Grundlagen der Religionspädagogik

Einführung in die Psychologie

Bachelorarbeit Gemeindepädagogik

Führung und Coaching

Interdisziplinäres Seminar

Module Wahlpflichtbereich Schwerpunkt Theologie

Christlicher Glaube in einer nachchristlichen Welt

Kirchengeschichtliches Seminar

Ethik-Seminar

Module Wahlpflichtbereich Schwerpunkt Kommunikation und Verkündigung

Kontextuelle Kommunikation biblischer Texte

Evangelistik

Module Wahlpflichtbereich Schwerpunkt Sozialwissenschaften

Jugendsozialarbeit, schulnahe und offene Arbeit

Soziologie

Module Wahlpflichtbereich Schwerpunkt Psychologie und Seelsorge

Lebens- und Sozialberatung

Systemische Aspekte in Seelsorge und Beratung

Module Wahlpflichtbereich Schwerpunkt Religionspädagogik
Praxis des Religionsunterrichts I und II
Module Wahlpflichtbereich Schwerpunkt Interkulturelle Arbeit
Christlicher Glaube im interreligiösen Kontext
Milieuüberschreitendes missionarisches Handeln
Interkulturelle Studien

Tabelle 80: Bachelor Gemeindepädagogik, Internationale Hochschule Liebenzell

4.1.7.2. Bachelor Theologie/Pädagogik im interkulturellen Kontext

Schwerpunkte	theologische Grundlagen, pädagogische Kompetenzen
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	8 Semester
Credit Points	240
Kosten	k.A.
Angebot seit	WS 2015/2016 (Akkreditierung steht noch aus)
Bemerkung	Im 5. oder 6. Semester ist ein Auslandsstudium möglich.
Berufliche Perspektiven	Dienst in der Kinder-, Jugend- und Gemeindearbeit sowie in den unterschiedlichsten Feldern der Erwachsenenbildung
Link	http://www.ihl.eu/?page_id=56

Tabelle 81: Bachelor Theologie/Pädagogik im interkulturellen Kontext, Internationale Hochschule Liebenzell

Module
Grundlagen des Studiums
Einführung in das Alte Testament
Schwerpunkte atl. Theologie
Kirchen- und Missionsgeschichte im Überblick
Grundlagen, Geschichte und Konzepte der Pädagogik
Theorie und Praxis der Pädagogik I und II
Einführung in die Psychologie
Erlebnispädagogik
Einführung in das Neue Testament I und II
Schwerpunkte ntl. Theologie
Hermeneutik und exegetische Methoden inkl. Einführung ins ntl. Griechisch
Dogmatik I und II
Grundlagen der Religionspädagogik

Module

Interkulturelle Studien

Introduction to Global Issues and Cross Cultural Learning and Ministry

Grundlagen der Homiletik

Pflichtbereich Hauptstudium 4 Module

Theorie und Praxis der Pädagogik III (Erwachsenenbildung, Kybernetik und Professionsethik)

Ethik im Überblick

Führung und Coaching

Christlicher Glaube im interreligiösen Kontext

Wahlpflichtbereich I (Theologie)

Themenseminar Altes Testament

Evangelien

Reformation und Pietismus

Systematisch-theologische Entwürfe im 19. und 20. Jh.

Christlicher Glaube in einer nachchristlichen Welt

Gottesdienst

Themenseminar NT

Paulus

Kirchengeschichtliches Seminar

Dogmatik-Seminar

Ethik-Seminar

Evangelistik

Predigtpraxis

Wahlpflichtbereich II (Sozialwissenschaften)
Lebens- und Sozialberatung
Jugendsozialarbeit, schulnahe und offene Arbeit
Systematische Aspekte in Seelsorge und Beratung
Soziologie
Wahlpflichtbereich III (Pädagogik)
Pädagogisches Seminar
Medienpädagogik
Praxis der Erlebnispädagogik
Praxis Religionsunterricht I und II
Interkulturelle Pädagogik
Wahlpflichtbereich IV (Interkulturalität)
Theologie der Mission
Seminar Interkulturelle Theologie
Milieuüberschreitendes missionarisches Handeln
Empirische Forschung im interkulturellen Kontext (Praxisprojekt)
Module des 4. Jahres
Bachelorarbeit Pädagogik/Theologie im interkulturellen Kontext
Interdisziplinäres Seminar

Tabelle 82: Bachelor Theologie/Pädagogik im interkulturellen Kontext, Internationale Hochschule Liebenzell

4.1.8. Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau

4.1.8.1. Bachelor Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (ehemals Instructional Design)

Schwerpunkte	Bildungswissenschaft mit der Möglichkeit der Schwerpunktsetzung im Bereich des Bildungsmanagements, der Personal- und Organisationsentwicklung sowie des E-Learnings
Zulassungseinschränkung	Auswahlverfahren (gewichtete Abitureinzelnoten und ggf. außerschulische Leistungen)
Dauer	6 Semester
Credit Points	180 (davon 120 auf das Hauptfach BA Bildungswissenschaft und -management)
Kosten	k.A.
Angebot seit	2011 (unter dem neuen Namen)
Bemerkung	Fakultätszugehörigkeit: Wirtschafts- und Verhaltenswissenschaftliche Fakultät
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ als Mitarbeitende im Personalwesen oder strategischen Management ○ als Entwickler von Lehrmaterialien in Lehrbuch- oder Softwareverlagen ○ als Mitarbeitende in Bildungseinrichtungen (z.B. in Schulen/Hochschulen/FHs/Fernunis etc.) ○ als selbstständige Trainerinnen und Trainer/Coaches in der beruflichen Aus- und Weiterbildung ○ oder als Wissenschaftler in einem Bereich der Bildungswissenschaft
Link	http://www.studium.uni-freiburg.de/studieninteressierte/studienfaecher/fachinfo/index.html?id_stud=405

Tabelle 83: Bachelor Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

Studieninhalte Einführung in das Fachstudium

Studienorganisation und Strategien selbstgesteuerten Lernens

Studieninhalte Methoden und Methodologie

Deskriptive Verfahren in der empirisch-pädagogischen Forschung

Verfahren der Datenerhebung in der empirisch-pädagogischen Forschung

Design und Planung von Forschungs- und Evaluationsstudien

Forschungspraktikum

Studieninhalte Lehren und Lernen
Bezugsfelder des Instructional Design
Theoretische Grundlagen der allg. Didaktik und des Instructional Design
Problemfelder des Instructional Design
Seminar aus dem Bereich Lehren und Lernen
Studieninhalte individuelle und soziale Bedingungen des Lernens
Sozialisation und Erziehung
Individuelle Bedingungen des Lernens I und II
Studieninhalte Bildungsmanagement
Einführung in Bildungsplanung und -management
Personal- und Organisationsentwicklung I und II
Seminar aus dem Bereich Bildungsplanung und -management
Studieninhalte Lernsystementwicklung
Instructional Systems Development
Lernsoftwareentwicklung I und II

Tabelle 84: Bachelor Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

4.1.8.2. Master Bildungswissenschaft – Lehren und Lernen

Schwerpunkte	Lehr-Lernforschung, Methodenkompetenz, Rahmenbedingungen von Bildungsprozessen, Begleitung von Veränderungsprozessen
Zulassungseinschränkung	ja. http://www.studium.uni-freiburg.de/studieninteressierte/studienfaecher/fachinfo/index.html?id_stud=407
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2002
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ Konzeptgestalter bzw. -gestalterin für Bildungsangebote (klassisch und E-Learning) ○ Bildungsmanagement ○ wissenschaftliche(r) Mitarbeitenden in der Lehr-Lernforschung ○ Personal- und Organisationsentwickler bzw. -entwicklerin
Link	http://www.studium.uni-freiburg.de/studieninteressierte/studienfaecher/fachinfo/index.html?id_stud=407

Tabelle 85: Master Bildungswissenschaft – Lehren und Lernen, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

Studieninhalte
Lehrstrategien und Ansätze der systematischen Lehrsystementwicklung, Prozesse und Bedingungen des individuellen und organisationalen Lernens
Planung und Entwicklung mikro- und makrodidaktischer Konzepte für den Bereich Schule oder Weiterbildung
Systemisches Bildungsmanagement
Beratung und Coaching in didaktischen Handlungsfeldern
Softwareprogrammierung und Projektmanagement
Eigenständige Planung und Durchführung einer Lehrveranstaltung
Herausforderungen und Lösungsansätze zur Diagnostik in Schule und Weiterbildung
Projektbasierte Vertiefung quantitativ-empirischer Forschungsmethoden
Eigene Planung und Durchführung von Projekten in der Lehr-Lernforschung

Tabelle 86: Master Bildungswissenschaft – Lehren und Lernen, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

4.1.9. Katholische Hochschule Freiburg

4.1.9.1 Bachelor Pädagogik

Schwerpunkte	Erziehung, Bildung und Sozialisation
Zulassungseinschränkung	<ul style="list-style-type: none">○ (Fach-)Hochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Hochschulzugangsberechtigung für besonders qualifizierte Berufstätige nach LHG § 58 <i>und</i>○ abgeschlossene Ausbildung als Erzieherin bzw. Erzieher, Heilerziehungspfleger bzw. -pflegerin oder Jugend- und Heimerzieherin bzw. -erzieher an einer Fachschule, die mit der KH Freiburg einen Kooperationsvertrag unterzeichnet hat. <p>Der akkreditierte Bachelorstudiengang basiert auf einer Kooperationsvereinbarung der KH Freiburg mit einer großen Anzahl von Fachschulen für Erzieherinnen, Erzieher und Heilerziehungspflegerinnen und -pfleger in Baden-Württemberg. Zum Studium können ausschließlich Absolventinnen und Absolventen von Fachschulen zugelassen werden, die einen Kooperationsvertrag mit der KH Freiburg unterzeichnet haben. Dies ermöglicht die Anrechnung von Vorleistungen aus der abgeschlossenen Fachschulausbildung in Höhe von 60 ECTS.</p>
Dauer	Die Regelstudienzeit beträgt 7 Semester; durch die Anerkennung von Qualifikationen im Umfang von 60 ECTS aus der Fachschulzeit ergibt sich eine Verkürzung auf 5 Semester Vollzeitstudium.
Credit Points	210
Kosten	280 Euro Studienbeiträge pro Semester zzgl. den hochschulüblichen Gebühren
Angebot seit	2011
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<p>Tätigkeiten in Organisation und Durchführung von integrativen Erziehungs- und Bildungsprozessen u.a. in folgenden Handlungsfeldern und Einrichtungen:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Kindertageseinrichtungen und Kinderhäuser○ Familienzentren und Angebote der Familienbildung○ Verbänden und Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe○ Angebote des erzieherischen Kinder- und Jugendschutzes○ Kinder- und Jugendarbeit, Maßnahmen und Dienste der Jugendsozialarbeit○ Schulsozialpädagogik und Schulsozialarbeit○ Angebote und Einrichtungen der Jugend- und Erwachsenenbildung○ stationären Einrichtungen und Kinder- und Jugendheime○ Stadtteilzentren und Mehrgenerationenhäuser
Link	http://www.kh-freiburg.de/studium/studiengaenge/ba-paedagogik/

Tabelle 87: Bachelor Pädagogik, Katholische Hochschule Freiburg

Module Kompetenzbereich 1: Grundlagenwissen von Sozialisations- und Bildungsprozessen erschließen und theoriegeleitet reflektieren
Einführung in sozialwissenschaftliche Konzepte
Sozialwissenschaftliche Grundlagen
Geschichte, Theorien und Konzepte der Sozialen Arbeit und Sozialpädagogik
Diversität als Herausforderung
Spezielle pädagogische Ansätze
Ethische Grundlagen
Module Kompetenzbereich 2: Soziale Arbeit und Bildungsprozesse theoriegeleitet planen, durchführen und reflektieren können
Praxis und Projekt
Didaktik und pädagogisches Handeln
Medientheorie und Handlungskonzepte
Pädagogische Handlungsansätze und Didaktik unterschiedlicher Felder
Module Kompetenzbereich 3: Institutionelle, rechtliche und sozialpolitische Rahmenbedingungen für die Gestaltung von Maßnahmen kennen und nutzen können
Sozial- und Bildungsstrukturen der Kinder- und Jugendhilfe
Rahmenbedingungen der Sozialpädagogik

Module Kompetenzbereich 4: Soziale Netzwerke professionell analysieren und Adressaten unterstützen können
Einführung in Theorien und Konzepte der Arbeit mit Zielgruppen
Theorien und Konzepte der Arbeit mit Zielgruppen
Methodisches Handeln
Module Kompetenzbereich 5: Managementprozesse in pädagogischen Feldern professionell implementieren, steuern und evaluieren können
Management und Evaluation in pädagogischen Organisationen
Handlungsforschung und Zielgruppen
Module Kompetenzbereich 6: Sozial- und erziehungswissenschaftlich relevante Fragestellungen wissenschaftlich bearbeiten können
Profession und wissenschaftliche Konzepte
Praxisprojekt
Wissenschaftliche Arbeit
Mobilitätsmodul

Tabelle 88: Bachelor Pädagogik, Katholische Hochschule Freiburg

4.1.9.2. Bachelor Management von Erziehungs- und Bildungseinrichtungen (weiterbildend)

Schwerpunkte	theoretische Grundlagen, Kompetenzen und praktische Erfahrungen für die Übernahme von Leitungs- und Managementpositionen in der Kinder-, Jugend- und Behindertenhilfe
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	8 Semester, die Präsenzphasen an der Hochschule finden i.d.R. monatlich in Blöcken von 4 Tagen (Do.–So.) statt.
Credit Points	180
Kosten	280 Euro pro Semester Studienbeitrag
Angebot seit	2011
Bemerkung	Das 7. Semester ist ein praktisches Studiensemester, das auch im Ausland absolviert werden kann.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ die Leitung von Kindertageseinrichtungen und anderen Einrichtungen der Kinder-, Jugend- und Behindertenhilfe zu übernehmen ○ die Leitung von Familienzentren, Bildungshäusern und Schulen zu übernehmen ○ Schlüsselpositionen im Management von Erziehungs- und Bildungseinrichtungen und von Verbänden und Organisationen zu übernehmen ○ sich im Bereich der Kinder-, Jugend- und Behindertenhilfe und der Bildungsarbeit selbstständig zu machen ○ die Fachberatung von sozialen und pädagogischen Einrichtungen zu übernehmen
Link	http://www.kh-freiburg.de/studium/studiengaenge/ba-management-von-erziehungs-und-bildungseinrichtungen/

Tabelle 89: Bachelor Management von Erziehungs- und Bildungseinrichtungen (weiterbildend), Katholische Hochschule Freiburg

Module
Pädagogik – Spiritualität
Empirische Sozialforschung
Didaktik – Pädagogische Psychologie – Mediendidaktik
Sozialpsychologie

Module
Ethik – Normatives Management
Strategisches Management
Recht – Kinderrechte
Betriebswirtschaftslehre – Qualitätsmanagement – Personalwirtschaft
Recht: Arbeitsrecht – Leistungserbringungsrecht
Mitarbeiterführung – Teamentwicklung – Diversity Management
Organisationssoziologie und -psychologie – Projektmanagement
Unternehmenskommunikation – Verhandlungsführung
Beratung und Coaching
Sozialpolitik – Lobbying – Netzwerkmanagement
Praktikumsprojekt – Projektstudententage – Wissensmanagement
Vorbereitung, Erstellung Bachelorthese – Kolloquium

Tabelle 90: Bachelor Management von Erziehungs- und Bildungseinrichtungen (weiterbildend),
Katholische Hochschule Freiburg

4.1.10. Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

4.1.10.1. Bachelor Pädagogik (Kernfach)

Schwerpunkte	Allgemeine Pädagogik, Berufspädagogik, Pädagogische Psychologie
Zulassungseinschränkung	ja. http://www.sle.kit.edu/downloads/AmtlicheBekanntmachungen/2014_AB_026.pdf
Dauer	6 Semester – Die maximale Studienzeit beträgt 10 Semester.
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	Für den Kernbereich Pädagogik können folgende Ergänzungsbereiche gewählt werden: Wissenschaftliches Ergänzungsfach: <ul style="list-style-type: none"> ○ Germanistik ○ Kunstgeschichte ○ Musikwissenschaft oder Musikinformatik (in Kooperation mit der Hochschule für Musik Karlsruhe) ○ Neuere und Neueste Geschichte ○ Philosophie ○ Soziologie Praxisorientiertes Ergänzungsfach: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kulturtheorie und -praxis ○ Medientheorie und -praxis
Berufliche Perspektiven	Wirtschaft, gesellschaftliche Einrichtungen (Gewerkschaften, Arbeitgeberverbände usw.)
Link	http://www.sle.kit.edu/vorstudium/bachelor-paedagogik-details.php

Tabelle 91: Bachelor Pädagogik (Kernfach), Karlsruher Institut für Technologie

Module Kernbereich (Hauptfach)
Einführung in die Allgemeine Pädagogik
Einführung in die Berufspädagogik
Empirische Methoden der Sozialwissenschaften
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten
Einführung in die Entwicklungspsychologie
Handlungsfelder in der beruflichen Bildung

Module Kernbereich (Hauptfach)
Bildungstheorie
Berufsbildung in Europa
Einführung in die Pädagogische Psychologie
Recht und Organisation in der beruflichen Bildung
Praktikum
Klassische Positionen der Berufsbildung
Einführung in didaktisches Denken und Handeln
Didaktik und Methodik in der beruflichen Bildung
Strukturen, Prozesse und Medien der Weiterbildung
Geschichte der Pädagogik
Historische und systematische Pädagogik
Lehr-Lernkonzepte in der beruflichen Aus- und Weiterbildung
Qualifizierungs- und Beschäftigungspolitik
Module Kernbereich (Hauptfach)
Arbeitsorientierte Weiterbildung
Berufsbildungspraktische Studien
Lehrveranstaltung der Berufspädagogik
Technikdidaktik
Moralische Erziehung
Aktuelle Forschungsfelder der Berufspädagogik
Aktuelle Forschungsfelder der Allgemeinen Pädagogik
Bildungssysteme im internationalen Vergleich
BA-Prüfungskolloquium

Tabelle 92: Bachelor Pädagogik (Kernfach), Karlsruher Institut für Technologie

4.1.10.2. Magister/Master Pädagogik

Schwerpunkte	wissenschaftliches Arbeiten
Zulassungseinschränkung	Der Studiengang ist zulassungsbeschränkt. Die Zahl der zu vergebenden Studienplätze wird jedes Semester erneut festgelegt. Falls es mehr Bewerber als Studienplätze gibt, muss infolgedessen aus den Bewerbern ausgewählt werden. In diesem Fall werden die Bewerber gemäß einer Rangliste zugelassen, die nach folgenden Kriterien gebildet wird: Note des ersten akademischen Abschlusses: maximal 30 Punkte bei Abschlussnote von 1,0 (28 Punkte bei Note von 1,2 usw.) + maximal 15 Punkte aus dem Auswahlgespräch = maximal 45 Punkte.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	k.A.
Link	http://www.sle.kit.edu/vorstudium/master-paedagogik-details.php

Tabelle 93: Master Pädagogik, Karlsruher Institut für Technologie

Studieninhalte

Das Studium orientiert sich maßgeblich an der selbstgewählten Thematik der Magisterarbeit. Die Lehrveranstaltungen sind vom Studierenden daher gemäß den eigenen Fragestellungen auszuwählen.

Tabelle 94: Master Pädagogik, Karlsruher Institut für Technologie

4.1.10.3. Master Personalentwicklung – Berufs- und Betriebspädagogik

Schwerpunkte	Personalentwicklung, Betriebliche Bildung
Zulassungseinschränkung	nein, einjährige einschlägige Berufserfahrung
Dauer	5 Semester, 30 Monate inkl. Masterarbeit (berufsbegleitend, 3–4 Präsenzeinheiten in Blockveranstaltungen an festen Terminen Do.–Sa.)
Credit Points	k.A.
Kosten	4.600 Euro pro Semester zzgl. Einschreibgebühr
Angebot seit	2013
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Führungsaufgaben
Link	http://www.sle.kit.edu/vorstudium/master-personalentwicklung.php

Tabelle 95: Master Personalentwicklung – Berufs- und Betriebspädagogik, Karlsruher Institut für Technologie

Studieninhalte
<ul style="list-style-type: none">○ Scientific Bridging○ Zielstellung der Personalentwicklung○ Personalentwicklungsplanung○ Durchführung betrieblicher Aus- und Weiterbildung○ Berufliche Entwicklung○ Evaluation und Reflexion in Personalentwicklung

Tabelle 96: Master Personalentwicklung – Berufs- und Betriebspädagogik, Karlsruher Institut für Technologie

4.1.11. Pädagogische Hochschule Weingarten

4.1.11.1. Bachelor Medien- und Bildungsmanagement

Schwerpunkte	Kommunikation, Medien, Management
Zulassungseinschränkung	Für den Bachelorstudiengang ist die allgemeine Hochschulreife (Abitur) Zulassungsvoraussetzung. Die Zulassung erfolgt nach Rangliste.
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2007
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Schnittstellen- und Managementaufgaben in der Medien- und Bildungsbranche
Link	http://www.md-phw.de/site/97.html?navanchor=1010256

Tabelle 97: Bachelor Medien- und Bildungsmanagement, Pädagogische Hochschule Weingarten

Module
Pädagogische und psychologische Grundlagen des Medien- und Bildungsmanagements
Medienpädagogik
Mediendidaktik
Informationstechnik – Grundlagen und Anwendung
Instruktionale Grundlagen des Medien- und Bildungsmanagements
Informationstechnologie und Programmierung
Bildungsforschung
Recht und Politik
Kommunikation
Medienproduktion und -evaluation
Projektmanagement
Medienbildungsarbeit
Bildungsmanagement
Module

Medienmanagement
Betriebswirtschaft
Praktikum
Gestaltung von Medien- und Bildungsangeboten
Module Wahlschwerpunkte zur Auswahl
Kommunikation: „Kommunikations- und Verhaltenstraining III – Supervision“
Kommunikation: „Kommunikations- und Verhaltenstraining IV – Medien“
Management: „Management – Teil 1“
Management: „Management – Teil 2“
Medien: „Edutainment“
Medien: Entwicklung von Edutainment-Angeboten
Bachelorarbeit

Tabelle 98: Bachelor Medien- und Bildungsmanagement, Pädagogische Hochschule Weingarten

4.1.11.2. Master Medien- und Bildungsmanagement

Schwerpunkte	Kommunikation, Medien, Organisation
Zulassungseinschränkung	Zulassungsvoraussetzung für den Master-Studiengang „Medien- und Bildungsmanagement“ ist ein mindestens grundständiger, einschlägiger Hochschulabschluss mit einem Umfang von mindestens 180 ECTS-Punkten (Diplom, Magister, Staatsexamen oder ein anderer einschlägiger Bachelorabschluss). Zusatzpunkte für das Auswahlverfahren können durch Studieninhalte oder zusätzliche Qualifikationen in den Bereichen Kommunikation, Pädagogik/Psychologie und Medien gewonnen werden.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	k.A.
Link	http://www.md-phw.de/site/111.html

Tabelle 99: Master Medien- und Bildungsmanagement, Pädagogische Hochschule Weingarten

Studienbereiche
Organisations- und Personalentwicklung
Organisations- und Personalberatung
Interaktive Medien
Digitale Lehr-Lernkonzepte
Organisationale Kommunikation mit Medien
Kommunikationspsychologie
Wissenschaftliche Methoden

Tabelle 100: Master Medien- und Bildungsmanagement, Pädagogische Hochschule Weingarten

4.1.11.3. Master Alphabetisierung und Grundbildung (weiterbildend)

Schwerpunkte	Alphabetisierung und Grundbildung
Zulassungseinschränkung	Voraussetzung für eine Zulassung zum Master-Studiengang ist ein berufsqualifizierender Hochschulabschluss im Umfang von mindestens 240 ECTS (entspricht einem Studium von 7 Semestern Regelstudienzeit), aber auch in Form einer Kombination aus 180 ECTS (entspricht 6 Semestern Regelstudienzeit) plus Zusatzqualifikationen, die äquivalent zu 60 ECTS gewertet werden können (z.B. der abgeschlossene Vorbereitungsdienst für das Lehramt, zertifizierte Weiterbildungen an Hochschulen oder bei thematisch verwandten Verbänden, wie dem Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V.). Der Abschluss sollte aus den Bereichen Lehramt, Pädagogik, Sozialarbeit/Sozialpädagogik oder Psychologie stammen.
Dauer	4 Semester
Credit Points	60
Kosten	1.000 Euro pro Semester
Angebot seit	2009
Bemerkung	<p>Der Master-Studiengang „Alphabetisierung und Grundbildung“ richtet sich an</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dozenten im Bereich Alphabetisierung und Grundbildung ○ Lehrer der Sekundarstufe I (höhere Klassen der Hauptschule), die Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen, Schreiben und Rechnen unterrichten ○ Lehrer der Sekundarstufe II (Berufsschule, BEJ, BVJ), die Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen, Schreiben und Rechnen unterrichten ○ Sozialarbeiter, Sozialpädagogen, Diplompädagogen, Psychologen oder Soziologen ○ Bibliotheksmitarbeitende ○ Wissenschaftler
Berufliche Perspektiven	k.A.
Link	http://www.ph-weingarten.de/stag/index.php?navanchor=1010257

Tabelle 101: Master Alphabetisierung und Grundbildung, Pädagogische Hochschule Weingarten

Module
Analphabetismus im gesellschaftlichen Kontext
Allgemeine Didaktik der Erwachsenenbildung: Alphabetisierung und Grundbildung
Unterstützung des Schriftspracherwerbs
Dialogische Förderdiagnostik am Beispiel des Schriftspracherwerbs
Grundbildung und Arbeitswelt – Rechnen
Grundbildung und Arbeitswelt – Medienkompetenz, Sozial- und Demokratiekompetenz
Lernberatung, sozialpädagogische Begleitung, Netzwerkarbeit und Entwicklung neuer Lernorte in der Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit
Mastermodul

Tabelle 102: Master Alphabetisierung und Grundbildung, Pädagogische Hochschule Weingarten

4.1.11.4. Master Educational Sciences – Bildungswissenschaften

Schwerpunkte	Forschungsfragen der Erziehungswissenschaft
Zulassungseinschränkung	In der Regel ein Hochschulabschluss in einem Lehramt von mindestens 210 ECTS-Punkten, die Zulassungsvoraussetzungen sind in der Zulassungssatzung der Pädagogischen Hochschule für den Master Educational Science explizit aufgeführt.
Dauer	3 Semester
Credit Points	90
Kosten	58 Euro Studentenwerk, 40 Euro Verwaltungsgebühren
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	k.A.
Link	http://www.ph-weingarten.de/educational_science/index.php?navanchor=1010259

Tabelle 103: Master Educational Sciences – Bildungswissenschaften, Pädagogische Hochschule Weingarten

Module Erziehungswissenschaftliche Kompetenzen
Bildungsforschung: Historische, systematische und empirische Bildungsforschung
Bildungsforschung: Wissenschaftstheorien
Schulbezogene Forschungsfelder: Schul- und Unterrichtsforschung
Schulbezogene Forschungsfelder: Schul- und Unterrichtsentwicklung
Pädagogisch-psychologische Theoriebildung: Theorien des Lehrens und Lernens
Module Empirische Forschungskompetenz
Qualitative Forschungsmethoden: Grundlagen der qualitativen Forschung
Qualitative Forschungsmethoden: Qualitative Forschung konkret
Quantitative Forschungsmethoden: Grundlagen der quantitativen Forschung
Quantitative Forschungsmethoden: Quantitative Forschung konkret
Forschungstransfer: Forschungsdesign
Forschungstransfer: Qualitätssicherung und Evaluation

Module Fachdidaktische Kompetenz – Wahlmodul
Fachdidaktisches Urteilen und Forschen: Aspekte einer fachdidaktischen Theoriebildung
Fachdidaktisches Urteilen und Forschen: Leistungsmessung und Förderkonzepte im Unterricht
Fachdidaktisches Urteilen und Forschen: Untersuchungen zu exemplarischen Lehr- und Lernprozessen im Fach
Erziehungswissenschaftliche Schwerpunkte
Wahlmodul Schulsozialpädagogik
Grundlagen der Schulsozialpädagogik/Schulsozialarbeit
Soziale Kompetenzen in Familie und Schule
Schule und abweichendes Verhalten
Wahlmodul Umgang mit Differenz
Pädagogik der Differenz
Interkulturell-global forschen
Didaktik der Differenz
Wahlmodul Schulische Beratung
Modelle und Methoden der Beratung
Individuelle Beratung, Diagnostik und Förderung
Beratung von Gruppen und Institutionen
Mastermodul

Tabelle 104: Master Educational Sciences – Bildungswissenschaften, Pädagogische Hochschule Weingarten

4.1.11.5. Erweiterungsstudiengang Interkulturelle Pädagogik

Schwerpunkte	Umgang mit Differenz in einer global geprägten Gesellschaft
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	2 Semester
Credit Points	k.A.
Kosten	k.A.
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	spezifische Aufgaben im schulischen Kontext, in der außerschulischen Jugendarbeit sowie der Erwachsenenbildung
Link	http://www.ph-weingarten.de/de/studium-lehre-weiterbildung/studienangebote/erweiterungsstudiengaenge/interkulturellepaedagogik.php?navanchor=1010080

Tabelle 105: Erweiterungsstudiengang Interkulturelle Pädagogik, Pädagogische Hochschule Weingarten

Module
Bildungsforschung
Umgang mit Differenz
Forschen und Handeln im interkulturell-globalen Kontext
Professionalisierung – Praxismodul

Tabelle 106: Erweiterungsstudiengang Interkulturelle Pädagogik, Pädagogische Hochschule Weingarten

4.1.11.6. Erweiterungsstudiengang Beratung

Schwerpunkte	Beratung
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	k.A.
Credit Points	k.A.
Kosten	k.A.
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Beratungsaufgaben im Schulkontext sowie der Zugang zu Beratungstätigkeiten im Bildungsbereich
Link	http://www.ph-weingarten.de/de/studium-lehre-weiterbildung/studienangebote/erweiterungsstudiengaenge/beratung.php?navanchor=1010078

Tabelle 107: Erweiterungsstudiengang Beratung, Pädagogische Hochschule Weingarten

Module
Beratung in pädagogischen Feldern
Diagnostik und Intervention
Beratungskompetenz
Professionalisierung – Praxismodul

Tabelle 108: Erweiterungsstudiengang Beratung, Pädagogische Hochschule Weingarten

4.2. Bayern

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Universität Augsburg	Bachelor Erziehungswissenschaft	Erziehung und Bildung
Universität Augsburg	Master Erziehungswissenschaft	Heterogenität in der Erziehung und Bildung
Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Bachelor Pädagogik	Allgemeine Pädagogik, Erwachsenenbildung, Weiterbildung
Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Master Erziehungs- und Bildungswissenschaft	Forschung, Lehren und Lernen, Erziehung und Bildung
Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Master Erwachsenenbildung/Wei- terbildung	Lebenslanges Lernen
Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Master Empirische Bildungsforschung	Pädagogik, Psychologische Bildungssoziologie
Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Master Bildungsmanagement und Schulführung	Schulpädagogik, Persönlichkeitsentwicklung
Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Master Educational Quality in Development Countries	Schulführung, Management
Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Bachelor Berufliche Bildung	Berufliche Bildung
Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Master Berufliche Bildung	Berufliche Bildung, Sozialpädagogik
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt	Bachelor Pädagogik	Sozialpädagogik, Alterspädagogik
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt	Zusatz- und Ergänzungsstudium Erwachsenenbildung	Weiterbildung
Ludwigs-Maximilians- Universität München	Bachelor Pädagogik/Bildungswissen- schaft	Bildungstheorien, Forschung, Weiterbildung
Ludwigs-Maximilians- Universität München	Master Pädagogik, Bildungsforschung und - management	Bildungsforschung und Bildungsmanagement
Ludwigs-Maximilians- Universität München	Master Psychology: Learning Science	Forschungsmethoden
Universität der Bundeswehr München	Bachelor Bildungswissenschaft	Interkulturelle Medien- und Erwachsenenbildung
Universität der Bundeswehr München	Master Bildungswissenschaft	Interkulturelle Medien- und Erwachsenenbildung
Universität Regensburg	Bachelor Erziehungswissenschaft	Forschung, Praxis
Universität Regensburg	Master Erziehungswissenschaft	Bildungsorganisation, Sozialisation
Justus-Maximilians- Universität Würzburg	Bachelor Pädagogik	Pädagogik
Evangelische Hochschule Nürnberg	Master Erwachsenenbildung	Erwachsenenbildung, Management
Evangelische Hochschule Nürnberg	Master Angewandte Bildungswissenschaft	Bildungsprozesse und - kontexte

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Evangelische Hochschule Nürnberg	Zertifikatslehrgang Bildungsmanager bzw. managerin	Bildungsmanagement
Evangelische Hochschule Nürnberg	Zertifikatslehrgang Erwachsenenbildnerin bzw. - bildner	Erwachsenenbildung
Theoretische Hochschule Nürnberg	Bachelor Soziale Arbeit: Erziehung und Bildung im Lebenslauf	Frühpädagogik, Pädagogik des Kindesalters, Erwachsenen- und Familienbildung
Theoretische Hochschule Nürnberg	Master Beratung und Coaching	Beratung, Coaching
Friedrich-Alexander- Universität Nürnberg	Bachelor Pädagogik	Kulturelle Bildung
Friedrich-Alexander- Universität Nürnberg	Master Erziehungswissenschaftlich- empirische Bildungsforschung	Empirische Bildungsforschung, Medienpädagogik, Diversity Management
Friedrich-Alexander- Universität Nürnberg	Master Pädagogik	Forschung, Kulturpädagogik
Friedrich-Alexander- Universität Nürnberg	Master Organisations- und Personalentwicklung	Organisations- und Personalentwicklung

Tabelle 109: Studiengänge Bayern

4.2.1. Universität Augsburg

4.2.1.1. Bachelor Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Theorien der Erziehung, Bildung und Sozialisation, mit den geschichtlichen und gesellschaftlichen Grundlagen von Erziehung und Bildung
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2006
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pädagogik der Kindheit und Jugend, z.B. frühkindliche Bildung, Kinder- und Jugendhilfe, verbandliche und freie Jugendarbeit, außerschulische Jugendbildung etc. ○ Erwachsenenbildung/Weiterbildung, z.B. allgemeine, politische oder berufliche Weiterbildung, Beratung, Personalentwicklung etc.
Link	http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/paedagogik/studieninteressierte/baews/

Tabelle 110: Bachelor Erziehungswissenschaft, Universität Augsburg

Erziehungswissenschaftliche Pflichtmodule
Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft
Theorien der Erziehung, Bildung und Sozialisation
Geschichtliche und gesellschaftliche Grundlagen von Erziehung und Bildung
Erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden
Pädagogische Basiskompetenzen
Orientierung in pädagogischen Berufsfeldern
Erziehungswissenschaftliches Wahlpflichtmodul
Vertiefungsgebiet
Sozialwissenschaftliche Pflichtmodule
Sozialwissenschaften I: Psychologie

Sozialwissenschaften II: Soziologie und Politikwissenschaft
Sozialwissenschaftliche Wahlpflichtmodul
Wahlfach
Bachelorarbeit

Tabelle 111: Bachelor Erziehungswissenschaft, Universität Augsburg

4.2.1.2. Master Erziehungswissenschaft – Schwerpunkt Heterogenität in der Erziehung und Bildung

Schwerpunkte	Bildungs- und Sozialisationsprozesse in der Kindheit und Jugend, Unterricht sowie schulische und außerschulische Lehr- und Lernmittel, Erwachsenen- und Weiterbildung, ästhetische Bildungsprozesse
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	4 Semester
Credit Points	k.A.
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	leitende Positionen im Bildungs- und Wissenschaftsbereich
Link	http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/paedagogik/studieninteressierte/maews/

Tabelle 112: Master Heterogenität in der Erziehung und Bildung, Universität Augsburg

Pflichtmodule
Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 1 bis 3
Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 1 und 2
Heterogenität in Erziehung und Bildung 1 und 2
Wahlpflichtmodule Gruppe A
Bildungs- und Sozialisationsprozesse in der Pädagogik der Kindheit und Jugend 1 und 2
Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Bildungs- und Sozialisationsprozesse in der Pädagogik der Kindheit und Jugend 3
Wahlpflichtmodule Gruppe B
Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 1 und 2
Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 3

Wahlpflichtmodule Gruppe C
Erwachsenen- und Weiterbildung 1 und 2
Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Erwachsenen- und Weiterbildung 3
Wahlpflichtmodule Gruppe D
Ästhetische Bildungsprozesse 1 und 2
Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Ästhetische Bildungsprozesse 3
Master-Abschlussmodul

Tabelle 113: Master Heterogenität in der Erziehung und Bildung, Universität Augsburg

4.2.2. Otto-Friedrich-Universität Bamberg

4.2.2.1. Bachelor Pädagogik

Schwerpunkte	Allgemeine Pädagogik, empirische Forschungsmethoden, Elementar- und Familienpädagogik, Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Sozialpädagogik
Zulassungseinschränkung	<p>Zulassungsbeschränkung für das erste bis dritte Fachsemester; dies gilt nur für das Hauptfach; eine frist- und formgerechte Bewerbung für einen Studienplatz ist erforderlich. Studienbeginn sowohl zum Winter- als auch Sommersemester möglich.</p> <p><i>Einschreibevoraussetzung sowohl für das Hauptfach als auch die Nebenfachvarianten</i></p> <p>Für die Zulassung ist der Nachweis eines sechswöchigen pädagogischen Praktikums erforderlich. Dieser Nachweis muss spätestens bis zum Ende der Immatrikulationsfrist des jeweiligen Semesters vorgelegt werden.</p>
Dauer	6 Semester
Credit Points	<p>Insgesamt sind 180 ECTS-Punkte zu erbringen.</p> <p>Die Gesamtpunktzahl ergibt sich durch erfolgreich abgelegte Module in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Modulgruppe Pädagogik Allgemeine Pädagogik 30 ECTS Empirische Forschungsmethoden 15 ECTS2. Studienschwerpunkte (Erläuterung s.u.) 30 ECTS3. Psychologische Grundlagen (päd. Handelns) 15 ECTS4. Soziologische Grundlagen (päd. Handelns) 15 ECTS5. Wahlpflichtbereich (Nebenfach) 30 ECTS6. Berufsorientierung („ABK“) 30 ECTS7. Modul zur Bachelorarbeit 15 ECTS <p>Pädagogik kann als</p> <ul style="list-style-type: none">• erweitertes Hauptfach (150 ECTS-Punkte) mit einem Nebenfach (30 ECTS-Punkte) studiert werden Liste der wählbaren Nebenfächer (PDF)• Pädagogik wird auch als erweitertes Nebenfach (45 ECTS-Punkte) und als Nebenfach (30 ECTS-Punkte) im Rahmen der mehrfächrigen Bachelorstudiengänge der Fakultät Geistes- und Kulturwissenschaften angeboten: PDF Kombinationsmöglichkeiten von Haupt- und Nebenfächern
Kosten	k.A.
Angebot seit	2008
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	überwiegend außerschulische Arbeitsfelder http://www.uni-bamberg.de/ba-paed/berufsperspektiven/

Link	http://www.uni-bamberg.de/studium/interesse/studienangebot/ueberblick-nach-abschluessen/bachelor/paedagogik/
-------------	---

Tabelle 114: Bachelor Pädagogik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Module
Allgemeine Pädagogik
Soziologische Grundlagen
Psychologische Grundlagen
Empirische Forschungsmethoden
Studienschwerpunkt I
Studienschwerpunkt I (Elementar- und Familienpädagogik, Erwachsenenbildung/Weiterbildung oder Sozialpädagogik)
Allgemeine berufsqualifizierende Kompetenzen
Studienschwerpunkt II
Studienschwerpunkt II (s.o.)
Allgemeine berufsqualifizierende Kompetenzen
Wahlpflichtmodule Nebenfach
Nebenfach 1 und 2
Bachelorarbeit

Tabelle 115: Bachelor Pädagogik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

4.2.2.2. Master Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Schwerpunkte	Forschung, Lernen und Lehren, Erziehung und Bildung, Beratung und Hilfe, Planung und Organisation
Zulassungseinschränkung	<ul style="list-style-type: none"> ○ ein mindestens mit der Note 2,5 (ersatzweise 30 von 100 Besten des Abschlussjahrgangs) abgeschlossenes sechssemestriges Hochschulstudium im Fach Pädagogik. Dieses Hochschulstudium muss einen hohen Anteil an erziehungswissenschaftlichen Lernergebnissen (mindestens 120 ECTS Punkte in reiner Pädagogik) aufweisen ○ oder ein mindestens gleichwertiger Anschluss ○ sowie die erfolgreiche Bewerbung
Dauer	4 Semester (Teilzeit möglich)
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	Der Studiengang ermöglicht eine Spezialisierung auf verschiedene Lebensalter.
Berufliche Perspektiven	außerschulische Arbeitsfelder wie Familie, Jugendbildung, Erwachsenenbildung, berufliche Weiterbildung, Rehabilitation, Sozialwesen usw.
Link	http://www.uni-bamberg.de/studium/interesse/studienangebot/ueberblick-nach-abschluessen/master/master-erziehungs-und-bildungswissenschaften/

Tabelle 116: Master Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Module Pädagogik
Empirische Forschungsmethoden (Erhebung/Forschung/Analyse)
Empirische Forschungsmethoden (Anwendung)
Wissenschaftstheorie (Theoriemodelle/Perspektiven)
Wissenschaftstheorie (Vertiefung)
Studienschwerpunkt I Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Handlungsfelder und -kompetenzen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung I und II
Theorien, Forschungsansätze und Rahmenbedingungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung 1 und 2
Allgemeine berufsqualifizierende Kompetenzen Erwachsenenbildung/Weiterbildung (und Praktikum)

Studienschwerpunkt II Elementar- und Familienpädagogik
Theorie frühkindlicher Bildung und Erziehung I und II
Professionelle Handlungskompetenz in der Pädagogik der frühen Kindheit I und II
Allgemeine berufsqualifizierende Kompetenzen für elementar- und familienpädagogische Arbeitsfelder (und Praktikum)
Studienschwerpunkt III Sozialpädagogik
Theorien der Sozialpädagogik I und II
Soziale Organisationen I und II
Allgemeine berufsqualifizierende Kompetenzen: Beratungskompetenz in der Sozialpädagogik (und Praktikum)
Masterarbeit

Tabelle 117: Master Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

4.2.2.3. Master Erwachsenenbildung/Weiterbildung (Teilzeit möglich)

Schwerpunkte	Lebenslange Lern- und Bildungsprozesse Erwachsener
Zulassungseinschränkung	<ol style="list-style-type: none"> ein mindestens mit der Note 2,5 (ersatzweise 30 von 100 Besten des Abschlussjahrgangs) abgeschlossenes sechssemestriges Hochschulstudium (oder einen mindestens gleichwertigen Anschluss) und ein mindestens sechswöchiges Vorpraktikum oder eine entsprechende Berufstätigkeit sowie Kompetenzen in empirischen Forschungsmethoden
Dauer	4 Semester Vollzeit/8 Semester Teilzeit
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Tätigkeiten oder Führungs- und Leitungspositionen in der betrieblichen Personalentwicklung und Weiterbildung, in der Organisationsentwicklung, in Volkshochschulen, Jugendbildungsstätten, Bildungswerken/Schulungszentren, Berufsverbänden, Gewerkschaften, Parteien und Vereinigungen etc.
Link	http://www.uni-bamberg.de/paedagogik/leistungen/studium/master-ebwb

Tabelle 118: Master Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Module Pädagogik
Normen und Ziele der Erziehung und Bildung (historische/systematische Perspektive)/Pädagogische Anthropologie
Grundlagen und theoretische Perspektiven pädagogischen Handelns
Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung
Normen und Ziele, Grundlagen und Geschichte der Erziehung und Bildung, Vertiefung
Module Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Empirische Forschungsmethoden (Erhebung/Forschung/Analyse)
Empirische Forschungsmethoden (Anwendung)
Grundbegriffe und Ansätze der Erwachsenen- und Weiterbildung

Module Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Grundlagen, Theorien und Handlungsfelder der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Handlungsfelder und -kompetenzen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung I und II
Theorien, Forschungsansätze und Rahmenbedingungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung I und II
Allgemeine berufsqualifizierende Kompetenz Erwachsenenbildung/Weiterbildung (und Praktikum)
Empirische Forschungsmethoden (Statistik)
Empirische Forschungsmethoden (quantitativ)
Empirische Forschungsmethoden (qualitativ)
Masterarbeit

Tabelle 119: Master Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

4.2.2.4. Master Empirische Bildungsforschung

Schwerpunkte	Forschungsmethoden, Psychologie und Bildungssoziologie
Zulassungseinschränkung	<ul style="list-style-type: none"> ○ ein mit einer Prüfungsgesamtnote von „gut“ (2,5) oder besser abgeschlossenes sechssemestriges Hochschulstudium aus den Bereichen Psychologie, Erziehungswissenschaft, Soziologie oder einer anderen für die Empirische Bildungsforschung relevanten Fachrichtung und zusätzlich ○ Kenntnisse aus Modulen mit empirisch-bildungswissenschaftlicher Ausrichtung im Umfang von mindestens 5 ECTS-Punkten und der quantitativen empirischen Methoden der Sozial- oder Bildungswissenschaften im Umfang von mindestens 9 ECTS-Punkten.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Der Studiengang qualifiziert für Berufsfelder im Bereich der Bildungsadministration und Bildungsforschung, in Panel- und Large-Scale-Assessments, in Landesinstituten zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, im Bereich Bildungscontrolling und Diagnostik, sowie zu Interventionen und Evaluationen im Bildungsbereich.
Link	http://www.uni-bamberg.de/ma-ebf/

Tabelle 120: Master Empirische Bildungsforschung, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Basismodule
Lernumwelten
Forschungsmethoden
Psychologie des Lehrens, Lernens und der Entwicklung
Bildungssoziologie

Vertiefungsmodule (2 aus 4)
Lernumwelten
Forschungsmethoden
Psychologie des Lehrens, Lernens und der Entwicklung
Bildungssoziologie
Masterarbeit

Tabelle 121: Master Empirische Bildungsforschung, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

4.2.2.5. Master Bildungsmanagement und Schul-Führung

Schwerpunkte	Schulpädagogik, Persönlichkeitspsychologie, Arbeitswissenschaft und empirische Bildungsforschung
Zulassungseinschränkung	<ul style="list-style-type: none"> ○ ein mindestens mit der Note 2,5 abgeschlossener einschlägiger Hochschulabschluss oder ein gleichwertiger einschlägiger Abschluss (z.B. Lehramtsstudiengang, Erziehungswissenschaften, Psychologie) ○ ein Ersatz des Notenerfordernisses kann durch die Bescheinigung erbracht werden, dass die Bewerberin bzw. der Bewerber im Ranking ihres bzw. seines Abschlussjahrgangs zu den 30 von 100 Besten gehört.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Führung lernender Organisationen, Schulleitung
Link	http://www.uni-bamberg.de/ma-schulfuehrung/

Tabelle 122: Master Bildungsmanagement und Schulführung, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Kernmodule
Leadership und Organisationsentwicklung
Schulentwicklung, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement
Personalentwicklung/Personalmanagement
Methoden der Bildungsforschung
Basismodule
Organisation Schule
Überfachliche berufsqualifizierende Kompetenzen (inklusive Praktikum)
Masterarbeit

Tabelle 123: Master Bildungsmanagement und Schulführung, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

4.2.2.6. Master Educational Quality in Developing Countries

Schwerpunkte	Schulführung, Management
Zulassungseinschränkung	http://www.uni-bamberg.de/ma-educationalquality/master-s-programme/target-group/
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2015
Bemerkung	Die Studiengangsprache ist Englisch und anteilig Französisch. Der Vollzeitstudiengang ist als Fernunterricht mit Präsenzeinheiten angelegt. Die Präsenzeinheiten finden an der Otto-Friedrich-Universität in Bamberg, Deutschland, sowie an dem Protestant Institute of Arts and Social Sciences (PIASS) in Huye-Butare, Rwanda statt.
Berufliche Perspektiven	Schulleitung, Managementaufgaben in Bildungseinrichtungen, Personalentwicklung
Link	http://www.uni-bamberg.de/ma-educationalquality/

Tabelle 124: Master Educational Quality in Developing Countries, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Module
Education an Normativity I and II
Theories of Educational Quality I, II and III
Measuring and Documentation I, II and III
Quality Development I and II
Work Experience
Project Module I, II and III
Master's Thesis

Tabelle 125: Master Educational Quality in Developing Countries, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

4.2.2.7. Bachelor Berufliche Bildung

Schwerpunkte	Berufliche Bildung, Probleme der Aus-, Fort-, und Weiterbildung
Zulassungseinschränkung	NC
Dauer	7 Semester (Vollzeit oder Teilzeit möglich)
Credit Points	210
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009 (Vorläufer seit 1978)
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Der Bachelorstudiengang bereitet auf den Masterstudiengang Berufliche Bildung vor. Daneben stehen weitere Masterstudiengänge an der OFU Bamberg den Absolventen offen.
Link	http://www.uni-bamberg.de/ba-bebi/

Tabelle 126: Bachelor Berufliche Bildung, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Module Berufliche Fachrichtung / Sozialpädagogik
Grundlagen sozialpädagogischen Handelns
Elementar- und Familienpädagogik
Förderpädagogik
Grundlagen der Psychologie
Soziologie
Recht
Statistik/Forschungsmethodik
Module Unterrichtsfach
Biologie, Deutsch, Englisch, Kunst(didaktik), Mathematik, Musik, Sport, Sozialkunde, Ev. Religion, Kath. Religion
Fachdidaktisches Praktikum

Module EWS/Berufspädagogik
Allgemeine Pädagogik
Schulpädagogik
Arbeits- und Berufskunde
Pädagogisch-didaktisches Praktikum
Basismodul Psychologie
Bachelorarbeit

Tabelle 127: Bachelor Berufliche Bildung, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

4.2.2.8. Master Berufliche Bildung

Schwerpunkte	Berufliche Bildung, Sozialpädagogik
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	3 Semester Vollzeit (Teilzeit möglich)
Credit Points	90
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	k.A.
Link	http://www.uni-bamberg.de/ma-bebi

Tabelle 128: Master Berufliche Bildung, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Module Berufliche Fachrichtung
Sozialpädagogik
Elementar- und Familienpädagogik
Fachdidaktik
Module Wahlpflichtbereich
Englisch, Kunst, Ev./Kath. Religionslehre, Soziologische Studienschwerpunkte, Deutsch/Musik/Sozialkunde
Module EWS/Berufspädagogik
Aufbaumodul Psychologie (EWS)
Schulpädagogik
Fachdidaktisches Praktikum
Masterarbeit

Tabelle 129: Master Berufliche Bildung, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

4.2.3. Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

4.2.3.1. Bachelor Pädagogik

Schwerpunkte	Sozialpädagogik, Alterspädagogik
Zulassungseinschränkung	NC
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2011
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Vorschulerziehung, Schulsozialarbeit und Jugendarbeit sowie Tätigkeiten in Kliniken und Unternehmen
Link	http://www.ku.de/studieninteressenten/studium-waehlen/nachabschluss/bachelor-neu/paedagogik/

Tabelle 130: Bachelor Pädagogik, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

1./2. Semester
Allgemeine theoretische und methodische Grundlagen in der Pädagogik (einschließlich der Einführung in die Studienschwerpunkte)
Empirisch-methodische Ausbildung
Nebenfach 1 und 2
1. Semester
Allgemeine theoretische und methodische Grundlagen in der Pädagogik (Vertiefung)
Empirisch-methodische Ausbildung (Vertiefung)
Schwerpunkt Sozialpädagogik oder Alterspädagogik
Wahlpflichtbereich
4. Semester
Praktikum und anschließendes Kolloquium
Kompetenzentwicklung in der Berufspraxis und beruflicher Handlungsqualifikation

5./6. Semester
Vertiefung im gewählten Schwerpunktfach Sozialpädagogik oder Alterspädagogik
Vertiefung im Wahlpflichtbereich
Vertiefung im Bereich überfachliche Qualifikationen
5./6. Semester
Bachelorarbeit

Tabelle 131: Bachelor Pädagogik, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

4.2.3.2. Zusatz- und Ergänzungsstudium Erwachsenenbildung (ZESE, Teilzeit möglich)

Schwerpunkte	Weiterbildung
Zulassungseinschränkung	1. durch den erfolgreichen Abschluss eines Universitätsstudiums oder 2. durch den erfolgreichen Abschluss eines Fachhochschulstudiums mit einer Abschlussnote von mindestens 2,0.
Dauer	4 Semester Vollzeit (6 Semester Teilzeit)
Credit Points	k.A.
Kosten	k.A.
Angebot seit	1994
Bemerkung	Der Studiengang bietet bereits im Beruf stehenden haupt- und nebenberuflichen Mitarbeitern in der Weiterbildung sowie Personen, die gerade ihr Studium an einer Universität oder Fachhochschule absolviert haben, Gelegenheit, sich – aufbauend auf ihre Erstausbildung – auch pädagogisch zu qualifizieren.
Berufliche Perspektiven	leitende und/oder lehrende Tätigkeiten, Personalentwicklung
Link	http://www.ku.de/ppf/paedagogik/erwbildung/studium/studienmoeglichkeiten/postgradualzese/

Tabelle 132: Zusatz- und Ergänzungsstudium Erwachsenenbildung, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

Erwachsenenbildung I
Grundlagen und Theorien der Erwachsenenbildung
Psychologie und Anthropologie des Erwachsenenalters
Soziologie der Erwachsenenbildung
Soziokulturelle Bedingungen institutioneller und außerinstitutioneller Erwachsenenbildung
Erwachsenenbildung II
Rechts- und Verwaltungslehre
Management und Qualitätssicherung in der Erwachsenenbildung
Werbung, Marketing und Öffentlichkeitsarbeit
Lern effektive Gestaltung von Bildungshäusern und -räumen
Methodik und Didaktik

Erwachsenenbildung III
Ein für die Erwachsenenbildung relevantes Fach bzw.
Eine Fachdidaktik
Vertiefung in folgenden Schwerpunkten möglich
Betriebliche Weiterbildung
Jugend- und Familienbildung
Methodik und Didaktik
Persönliche Lebensgestaltung

Tabelle 133: Zusatz- und Ergänzungsstudium Erwachsenenbildung, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

4.2.4. Ludwig-Maximilians-Universität München

4.2.4.1. Bachelor Pädagogik/Bildungswissenschaft

Schwerpunkte	Bildungstheorien, Forschungsmethoden, Familien- und Jugendforschung, Erwachsenenbildung und Weiterbildungsforschung, Evaluation und Qualitätsforschung.
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	180 (120 Hauptfach und 60 Nebenfach)
Kosten	Die Universität erhebt für das Studentenwerk München den Grundbeitrag in Höhe von 52 Euro sowie den Solidarbeitrag Semesterticket in Höhe von 59 Euro
Angebot seit	2008
Bemerkung	Pflichtkombination mit anderen Fächern.
Berufliche Perspektiven	Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Personalentwicklung, Kinder- und Jugendarbeit, Beratung, Mediation, Internationale Bildungsentwicklung/Friedenspädagogik und Forschung
Link	http://www.uni-muenchen.de/studium/studienangebot/studiengaenge/studienfaecher/paedagogik/bachelor/index.html

Tabelle 134: Bachelor Pädagogik/Bildungswissenschaften, Ludwig-Maximilians-Universität München

Module
Grundlagen der Pädagogik
Sozialisation und Bildung
Empirische Forschungsmethoden I und II
Lehren und Lernen
Historische und interkulturelle Aspekte
Organisation, Wissensmanagement und Bildung
Vgl. Pädagogik und Bildungsphilosophie
Bildung und Medien über die Lebensspanne

Wahlpflichtmodule
Didaktisches Handeln und Gestaltung von Lernumgebungen
Forschungsorientierte Vertiefungsmodule
Forschungsgeleitetes Handeln
Praktikum

Tabelle 135: Bachelor Pädagogik/Bildungswissenschaften, Ludwig-Maximilians-Universität München

4.2.4.2. Master Pädagogik, Bildungsforschung und -management

Schwerpunkte	Bildungsforschung und Bildungsmanagement
Zulassungseinschränkung	keine Zulassungsbeschränkung, aber Eignungsfeststellungsverfahren
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	Die Universität erhebt für das Studentenwerk München den Grundbeitrag in Höhe von 52 Euro sowie den Solidarbeitrag Semesterticket in Höhe von 59 Euro.
Angebot seit	2011
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ Konzeptionelle, planende oder lehrende Tätigkeiten u.a. in der Erwachsenenbildung und betrieblichen Weiterbildung, Fortbildung, Training (allgemeine – z.B. VHS –, konfessionelle/kirchliche, politische und berufliche/betriebliche Erwachsenenbildung) ○ Bildungs-, Medien- und Qualitätsmanagement (Qualitätsentwicklung und -sicherung) ○ Personalentwicklung und -beratung ○ Beratung (Consulting, Supervision, Weiterbildungsberatung und Berufsberatung) ○ internationale und interkulturelle Bildungsentwicklung (internationale Bildungs-/Entwicklungsinstitutionen, UNESCO-Bildungsinstitute) ○ Wissensmanagement (z.B. in öffentlichen Einrichtungen, Unternehmen, Unternehmensentwicklung etc.) ○ Kinder- und Jugendarbeit (außerschulische Bildungseinrichtungen, z.B. vorschulische Bildungseinrichtungen, Jugendzentren, offene Jugendarbeit) ○ (Bildungs-)Forschung (Universität, Fachhochschule, Forschungsinstitute)
Link	http://www.uni-muenchen.de/studium/studienangebot/studiengaenge/studienfaecher/paedagogik/master/index.html

Tabelle 136: Master Pädagogik, Bildungsforschung und -management, Ludwig-Maximilians-Universität München

Schwerpunkt 1: Lern- und Weiterbildungsforschung
Themenbereiche der Lehr- und Lern- und Trainingsforschung sowie Fort- und Weiterbildungsforschung
Theorien und Befunde zum Lernen und zur Weiterbildung sowie Trainings- und Medienforschung
Adressaten-, Teilnehmer- und Zielgruppenforschung
Schwerpunkt 1: Lern- und Weiterbildungsforschung
Institutionelle und finanzielle Grundlagen der Weiterbildung
Schwerpunkt 2: Jugend und Bildungsverlaufsforschung
Themenbereiche der Kindheits- und Jugendforschung sowie Bildungs- und Bildungsverlaufsforschung
Sozialisations-, Erziehungs- und Bildungsprozesse in der Kindheits- und Jugendphase sowie mit Blick auf die gesamte Lebensspanne
Funktionen sowie (intendierte und nicht intendierte) Wirkungsweisen verschiedener Bildungs- und Sozialisationsinstanzen
Weitere Inhalte
Trainingsmethoden
Interkulturelle Pädagogik und Internationale Bildungsforschung
Beratungsmethoden und Bildungsmanagement
Qualitative und quantitative Forschungsmethoden
Wahlpflichtmodule
Interdisziplinärer Diskurs mit Schwerpunkt Philosophie
Interdisziplinärer Diskurs mit Schwerpunkt Religion
Lebenslagen, Lebensphasen, Lernkontexte
Psychologie
Rechtswissenschaft

Tabelle 137: Master Pädagogik, Bildungsforschung und -management, Ludwig-Maximilians-Universität München

4.2.4.3. Master Psychology: Learning Sciences

Schwerpunkte	Forschungsmethoden
Zulassungseinschränkung	keine Zulassungsbeschränkung – aber Eignungsfeststellungsverfahren
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	Die Universität erhebt für das Studentenwerk München den Grundbeitrag in Höhe von 52 Euro sowie den Solidarbeitrag Semesterticket in Höhe von 59 Euro.
Angebot seit	2011 (Vorläufer: Master's of Art program Psychology of Excellence in Business and Education 1999/2000)
Bemerkung	Studiengangssprache ist ausschließlich Englisch.
Berufliche Perspektiven	Forschung, Lerntheorie, Promotion, Erwachsenenbildung, Evaluation, Bildungseinrichtungen
Link	http://www.en.mcls.lmu.de/study_programs/master/index.html

Tabelle 138: Master Psychology: Learning Sciences, Ludwig-Maximilians-Universität München

Pflichtmodule
Introduction to Psychology of Development, Learning and Excellence
Evaluation and Research Methods
Assessment and Diagnostic Methods
Transferable Skills for the Learning Sciences
Educational Perspectives in the Learning Sciences
Internship Module
Final Module
Wahlpflichtmodule
Learning in Specific Domains I and II
Clinical Psychology I and II
Cognition, Emotion, Learning and Development
Learning, Instruction, Training and Technology
Psychology of Excellence

Tabelle 139: Master Psychology: Learning Sciences, Ludwig-Maximilians-Universität München

4.2.5. Universität der Bundeswehr München

4.2.5.1. Bachelor Bildungswissenschaften, insbesondere interkulturelle, Medien- und Erwachsenenbildung

Schwerpunkte	interkulturelle Bildungswissenschaften, Medien- und Erwachsenenbildung
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	3 Jahre
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009
Bemerkung	Die Regelstudienzeit für den Bachelor beträgt im „Normalstudium“ drei Jahre. Um den qualifizierten Übergang in den Master nach Ende des 7. Trimester zu schaffen, ist allerdings Voraussetzung, dass „intensiv“ studiert wird.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ Entwicklung, Implementation und Evaluation von Bildungsmedien ○ allgemeine, kulturelle, mediale, politische und künstlerische Weiterbildung ○ berufliche und betriebliche Weiterbildung ○ Personalentwicklung und Bildungsmanagement ○ Beratung
Link	https://www.unibw.de/hum/studium/bildungswissenschaft

Tabelle 140: Bachelor Bildungswissenschaften, insbesondere interkulturelle, Medien- und Erwachsenenbildung, Universität der Bundeswehr München

Pflichtmodule
Grundlagen der Erwachsenenbildung
Grundlagen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Grundlagen der interkulturellen Bildung
Grundlagen der interkulturellen Kommunikation und der Konfliktforschung
Grundlagen der Medienbildung
Grundlagen der Psychologie
Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Methodenlehre
Grundlagen der Soziologie
Grundlagen des Bildungsmanagements
Grundlagen des Lehrens und Lernens mit Medien

Pflichtmodule
Praktikum
Wahlpflichtfach
Exemplarische Problemstellung von BiWIME aus bildungsphilosophischer und bildungstheoretischer Sicht
Exemplarische Problemstellung von BiWIME aus psychologischer Sicht
Exemplarische Problemstellung von BiWIME aus Sicht der sozialwissenschaftlichen Methodenlehre
Exemplarische Problemstellung von BiWIME aus soziologischer Sicht
Exemplarische Problemstellung von BiWIME im Schwerpunkt Bildungsmanagement
Wahlpflichtfach
Exemplarische Problemstellung von BiWIME im Schwerpunkt Erwachsenenbildung
Exemplarische Problemstellung von BiWIME im Schwerpunkt interkulturelle Bildung
Exemplarische Problemstellung von BiWIME im Schwerpunkt interkulturelle Kommunikation und Konfliktforschung
Exemplarische Problemstellung von BiWIME im Schwerpunkt Lehren und Lernen mit Medien
Exemplarische Problemstellung von BiWIME im Schwerpunkt Medienbildung
Bachelorarbeit
Studium +
Seminar Studium plus 1
Seminar Studium plus 2 und Training
Voruniversitäre Leistungen/Sprachausbildung

Tabelle 141: Bachelor Bildungswissenschaften, insbesondere interkulturelle, Medien- und Erwachsenenbildung, Universität der Bundeswehr München

4.2.5.2. Master Bildungswissenschaften, insbesondere interkulturelle, Medien- und Erwachsenenbildung

Schwerpunkte	Der Studiengang beinhaltet theoretische, empirische und praktische Fragestellungen der interkulturellen, Medien- und Erwachsenenbildung insbesondere auch aus bildungstheoretischer und -philosophischer Perspektive und auf der Basis grundlegender bildungswissenschaftlicher, soziologischer und psychologischer Wissensbestände.
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	1,5 Jahre (Trimester)
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ Entwicklung, Implementation und Evaluation von Bildungsmedien ○ allgemeine, kulturelle, mediale, politische und künstlerische Weiterbildung ○ berufliche und betriebliche Weiterbildung ○ Personalentwicklung und Bildungsmanagement ○ Beratung ○ Diversity Management in großen Unternehmen ○ interkulturelle Konfliktprävention und Konfliktbearbeitung in Kommunen oder in internationalen Organisationen ○ pädagogische Gestaltung und Organisation interkultureller Beratungs- und Weiterbildungsangebote
Link	https://www.unibw.de/hum/studium/bildungswissenschaft

Tabelle 142: Master Bildungswissenschaften, insbesondere interkulturelle, Medien- und Erwachsenenbildung, Universität der Bundeswehr München

Wahlpflichtmodule (vier aus zehn)
Grundlagen der Psychologie
Grundlagen der Soziologie
Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Methodenlehre
Grundlagen der Erwachsenenbildung
Grundlagen des Bildungsmanagements
Grundlagen der interkulturellen Bildung

Grundlagen der interkulturellen Konfliktforschung und der interkulturellen Kommunikation
Grundlagen der Medienbildung
Wahlpflichtmodule (vier aus zehn)
Grundlagen des Lehren und Lernens mit Medien
Standardkurs Studium plus
Trainingskurs aus dem Programm Studium plus
Masterarbeit

Tabelle 143: Master Bildungswissenschaften, insbesondere interkulturelle, Medien- und Erwachsenenbildung, Universität der Bundeswehr München

4.2.6. Universität Regensburg

4.2.6.1. Bachelor Erziehungswissenschaften

Schwerpunkte	Praxis, Theorie und Forschung
Zulassungseinschränkung	ja, der Studiengang ist zulassungsbeschränkt. Studieninteressierte bewerben sich bitte bei der Studentenkanzlei der Universität Regensburg (= örtliches Auswahlverfahren).
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2006
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ Beratung: Erziehungsberatung, Beratung in der (betrieblichen) Bildungsarbeit, in der Erwachsenenbildung ○ betriebliche und außerbetriebliche Aus- und Weiterbildung: Bildungsbedarfsanalyse; Konzeption und Durchführung von (beruflichen) Bildungsmaßnahmen ○ Personal- und Organisationsentwicklung: Coaching von Mitarbeitern; Durchführung von Teambuildingmaßnahmen ○ Lehre und Forschung an Hochschulen und Forschungsinstituten: Durchführung wissenschaftlicher Studien; Unterrichten im Fach Pädagogik. ○ Medienpädagogik: Entwicklung und Einsatz elektronischer oder digitaler Medien als Lernmaterialien
Link	http://www.uni-regensburg.de/studium/studienangebot/studiengaenge-a-z/erziehungswissenschaft-ba/index.html

Tabelle 144: Bachelor Erziehungswissenschaften, Universität Regensburg

Module
Grundlagen der Erziehungswissenschaften
Individuelle Voraussetzungen von Erziehung und Bildung
Analyse und Entwicklung von Lernumgebungen
Konzeption und Durchführung von Beratung
Evaluation von Bildungsprozessen

Module
Berufsfeldorientierte Kompetenzen
Praktikum
Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Theorien
Planung und Durchführung von Forschungsarbeiten
Nebenfachmodule (zum Beispiel)
Informationswissenschaft
Medizin
VWL ...

Tabelle 145: Bachelor Erziehungswissenschaften, Universität Regensburg

4.2.6.2. Master Erziehungswissenschaften

Schwerpunkte	Theorien der Lernens, der Bildungsorganisation und Sozialisation, Grundlagen des Instructional Design
Zulassungseinschränkung	Der Masterstudiengang „Erziehungswissenschaft“ ist nicht zulassungsbeschränkt, trotzdem müssen Sie sich für das Studium bewerben.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2006
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ Beratung: Erziehungsberatung, Beratung in der (betrieblichen) Bildungsarbeit, in der Erwachsenenbildung ○ betriebliche und außerbetriebliche Aus- und Weiterbildung: Bildungsbedarfsanalyse; Konzeption und Durchführung von (beruflichen) Bildungsmaßnahmen ○ Personal- und Organisationsentwicklung: Coaching von Mitarbeitern; Durchführung von Teambuildingmaßnahmen ○ Lehre und Forschung an Hochschulen und Forschungsinstituten: Durchführung wissenschaftlicher Studien; Unterrichten im Fach Pädagogik ○ Medienpädagogik: Entwicklung und Einsatz elektronischer oder digitaler Medien als Lernmaterialien
Link	http://www.uni-regensburg.de/studium/studienangebot/studiengaenge-a-z/erziehungswissenschaft-ma/index.html

Tabelle 146: Master Erziehungswissenschaften, Universität Regensburg

Module
Theoretische Grundlagen des Instructional Design
Forschungsmethoden
Durchführung eines Forschungsprojekts
Interdisziplinäre Vertiefung im Nebenfach
Interdisziplinäre Vertiefung in den berufsfeldorientierten Kompetenzen
Planung und Durchführung wissenschaftlicher Arbeiten
Module
Masterarbeit

Tabelle 147: Master Erziehungswissenschaften, Universität Regensburg

4.2.6.3. Finnish-German Master Programme in Education

Schwerpunkte	Theorien der Lernens, der Bildungsorganisation und Sozialisation, Grundlagen des Instructional Design
Zulassungseinschränkung	<p>Um sich für die Zusatzoption „Finnish-German Master Programme in Education“ bewerben zu können, muss man sich über die Institutsseite für Pädagogik zunächst für den regulären Masterstudiengang bewerben. Innerhalb dieses Online-Bewerbungsverfahrens kann man sich dann für den Double-Degree-Studiengang anmelden. Dazu sind zusätzliche Bewerbungsunterlagen notwendig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachnachweis über Englischkenntnisse: <ul style="list-style-type: none"> ○ nicht älter als 2 Jahre ○ TOEFL: PBT mind. 575 points; IBT mind. 92 points ○ IELTS: mind. 5.5 ○ CBE (Cambridge ESOL's Certificate of Proficiency in English): mind. level C ○ CAE (Cambridge ESOL's Certificate in Advanced English): mind. level C ○ Bachelorzeugnis (oder anderen Hochschulabschluss) in Canada, Australien, Neuseeland, Irland, Großbritannien, Amerika ○ oder 20 ECTS absolviert an der Universität Turku • Lebenslauf in Englisch • Motivationsschreiben in Englisch (maximal 4.000 Zeichen) <ul style="list-style-type: none"> ○ Describe your reasons for applying for the programme. ○ Describe your strength and capacities. ○ How does the programme relate to your previous studies (e.g. field of specialization, research methodology studied) or work? ○ What is the topic of your research interest? Why and how would you investigate it? ○ How does the topic of the programme contribute to your personal development and to the development of your professional expertise? ○ Why would you also study at the University of Turku? • Transcript of Records in englischer Sprache • Kopie des Abiturzeugnisses in Original- und in englischer Sprache
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.

Angebot seit	2012
Bemerkung	Double-Degree-Masterstudiengang – Die Lehrsprache im zweiten Semester in Regensburg und im dritten Semester in Turku ist Englisch.
Berufliche Perspektiven	Ziel des Double-Degree-Studiengangs ist es, internationale Erfahrungen, Fachkenntnisse und Fertigkeiten für die Berufspraxis oder ein Promotionsstudium zu ermöglichen.
Link	http://www.uni-regensburg.de/psychologie-paedagogik-sport/paedagogik/studiengaenge/bachelormaster/double-degree/index.html

Tabelle 148: Finnish-German Master Programme, Universität Regensburg

Module in den Bereichen: Projektarbeit, Vertiefung von Theorie und empirischen Forschungsmethoden
Hochschulforschung
Webbasiertes Lernen
Berufliche Aus- und Weiterbildung
Lernen in Organisationen
Professional Learning
Masterarbeit

Tabelle 149: Finnish-German Master Programme, Universität Regensburg

4.2.7. Julius-Maximilians-Universität Würzburg

4.2.7.1. Bachelor Pädagogik

Schwerpunkte	pädagogisches Grundlagenwissen
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	120 (85 CPs im Hauptfach, 60 CPs im Nebenfach)
Kosten	k.A.
Angebot seit	2007
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ private und öffentliche Erwachsenenbildung ○ Personal- und Organisationsentwicklung ○ Personal Recruiting (Personalbedarfsplanung, Personalbeschaffung etc.) ○ Trainingsbereich (z.B. Führungskräfte training, Teamentwicklung etc.) ○ Coaching & Supervision ○ Forschung (z.B. an Universitäten, Instituten und in EU-Projekten) ○ Familien- und Erziehungsberatung ○ Sozialberatung (z.B. Schwangerschaftsberatung, Suchtberatung, Aufklärungsarbeit etc.) ○ Fachberatung für Tagesstätten und Einrichtungen ○ Gesundheitsberatung/-erziehung ○ Schulsozialarbeit ○ Jugendbildung, -hilfe und -arbeit ○ Umweltbildung (u.a. auch im erlebnispädagogischen Bereich) ○ interkulturelle und politische Bildung (div. Träger und Bildungsstätten) ○ museale und theaterpädagogische Bildung ○ Berufsfördermaßnahmen, berufliche Wiedereingliederung, Berufsberatung und beruflicher Weiterbildungsbereich ○ Frühförderung (z.B. im Bereich Motopädagogik) ○ sonderpädagogischer Erziehungsbereich (z.B. Heim/Internat/Tagesstätte etc.)
Link	http://www.uni-wuerzburg.de/?id=86244

Tabelle 150: Bachelor Pädagogik, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Module
Grundlagen der Bildungswissenschaft
Methoden historisch-systematischer Bildungswissenschaft

Module

Empirische Forschungsmethoden
Empirische Bildungsforschung
Historische Pädagogik
Systematische Bildungswissenschaft
Pädagogische Aufgabenfelder und Institutionen in der Elementar-/Jugendbildung
Pädagogische Aufgabenfelder und Institutionen Lebenslangen Lernens
Pädagogisch-didaktisches Handeln in Handlungsfeldern Lebenslangen Lernens
Bildungswissenschaftliche Handlungstheorie
Bildungsprozesse in der Elementarbildung
Bildung und Lebenszeit
Schlüsselqualifikationen in der Pädagogik
Professionswissen: Praktikum in der Erziehungswissenschaft
Bildungswissenschaftliche Projektarbeit
Bachelorarbeit

Tabelle 151: Bachelor Pädagogik, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

4.2.7.2. Master Bildungswissenschaft

Schwerpunkte	Bildungs- und Wissenschaftstheorie, Kulturalität und Interdisziplinarität und empirische Bildungsforschung
Zulassungseinschränkung	http://www.uni-wuerzburg.de/fuer/studierende/pruefungsangelegenheiten/pruefungsamt/pruefungs_und_studienordnungen/fachspezifische_bestimmungen/master/
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ private und öffentliche Erwachsenenbildung ○ Personal- und Organisationsentwicklung ○ Personal Recruiting (Personalbedarfsplanung, Personalbeschaffung etc.) ○ Trainingsbereich (z.B. Führungskräfte-Training, Teamentwicklung etc.) ○ Coaching & Supervision ○ Forschung (z.B. an Universitäten, Instituten und in EU-Projekten) ○ Familien- und Erziehungsberatung ○ Sozialberatung (z.B. Schwangerschaftsberatung, Suchtberatung, Aufklärungsarbeit etc.) ○ Fachberatung für Tagesstätten und Einrichtungen ○ Gesundheitsberatung/-erziehung ○ Schulsozialarbeit ○ Jugendbildung, -hilfe und -arbeit ○ Umweltbildung (u.a. auch im erlebnispädagogischen Bereich) ○ interkulturelle und politische Bildung (div. Träger und Bildungsstätten) ○ museale und theaterpädagogische Bildung ○ Berufsfördermaßnahmen, berufliche Wiedereingliederung, Berufsberatung und beruflicher Weiterbildungsbereich ○ Frühförderung (z.B. im Bereich Motopädagogik) ○ sonderpädagogischer Erziehungsbereich (z.B. Heim/Internat/Tagesstätte etc.)
Link	http://www.uni-wuerzburg.de/?id=86244

Tabelle 152: Master Bildungswissenschaft, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Module
Systematische Bildungswissenschaft
Bildungsmanagement in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Bildungsmanagement in der Elementarbildung
Module

Forschungsmethoden und Anwendungsfelder der Empirischen Bildungsforschung
Praktikum Bildungswissenschaft
Bildungs- und Kulturreflexion
Master-Thesis Bildungswissenschaft

Tabelle 153: Master Bildungswissenschaft, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

4.2.8. Evangelische Hochschule Nürnberg

4.2.8.1. Master Erwachsenenbildung (berufsbegleitend)

Schwerpunkte	pädagogische, betriebswirtschaftliche und ethische Grundlagen sowie Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung und des Managements
Zulassungseinschränkung	Voraussetzung ist ein abgeschlossenes Hochschulstudium (FH/Universität) sowie mindestens ein Jahr Berufspraxis, wovon mindestens 50 Prozent im Bildungsbereich absolviert worden sein müssen.
Dauer	5 Semester
Credit Points	k.A.
Kosten	Die Gebühren werden in vier Raten (jeweils 1.850 Euro) zu Semesterbeginn erhoben. Die Gesamtkosten für den Studiengang belaufen sich auf 7.400 Euro, zuzüglich einer einmaligen Anmeldegebühr in Höhe von 50 Euro (Stand Dezember 2012).
Angebot seit	2013
Bemerkung	berufsbegleitend – Die Lehrveranstaltungen finden an Wochenenden statt.
Berufliche Perspektiven	Leitung von Bildungseinrichtungen, selbstständige Tätigkeit als Dozentin bzw. Dozent oder Trainerin bzw. Trainer und Mitarbeit in Bildungsberatung und Personalentwicklung
Link	http://www.evhn.de/ms_ae.html

Tabelle 154: Master Erwachsenenbildung, Evangelische Hochschule Nürnberg

Module
Erwachsenenbildung im nationalen und internationalen Kontext
Grundlagen geisteswissenschaftlichen Denkens und Arbeitens
Psychologische und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Erwachsenenbildung
Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung – Grundlagen
Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung – Konkretionen
Personalentwicklung und Qualitätsmanagement
Management und Betriebswirtschaftslehre für die Erwachsenenbildung
Ethische und normative Grundlagen der Erwachsenenbildung
Einführung in die empirische Forschung
Masterarbeit

Tabelle 155: Master Erwachsenenbildung, Evangelische Hochschule Nürnberg

4.2.8.2. Master Angewandte Bildungswissenschaft

Schwerpunkte	Bildungsprozesse und -kontexte
Zulassungseinschränkung	<p>1. Voraussetzung ist ein abgeschlossenes Hochschulstudium in einem Studiengang, der mindestens 60 ECTS in pädagogischen Fächern beinhaltet; davon können bis zu 30 ECTS auch in psychologischen Fächern nachgewiesen werden.</p> <p>2. Der Hochschulabschluss umfasst insgesamt 210 ECTS. Bewerberinnen oder Bewerber mit einem abgeschlossenen Hochschulstudium oder einem gleichwertigen Abschluss, für den weniger als 210 ECTS, jedoch mindestens 180 ECTS vergeben wurden, können die fehlenden Leistungspunkte zu Beginn des Masterstudiums im Rahmen der angebotenen fachlich einschlägigen Bachelorstudiengänge der Evangelischen Hochschule Nürnberg erwerben.</p>
Dauer	5 Semester
Credit Points	90
Kosten	2.500 Euro – Die Studiengebühren betragen 500 Euro pro Semester. Der Betrag wird zusammen mit dem Studentenwerksbeitrag zu Beginn des jeweiligen Semesters fällig.
Angebot seit	ab März 2016
Bemerkung	Der Studiengang richtet sich insbesondere an Absolventinnen und Absolventen von Bachelorstudiengängen wie z.B. Soziale Arbeit, Heilpädagogik, Erziehung und Bildung im Kindesalter, Gesundheits- und Pflegepädagogik, Diakonie, Religionspädagogik und Kirchliche Bildungsarbeit sowie verwandter Studiengänge. Der Studiengang ist als Teilzeitstudiengang konzipiert, kann berufsbegleitend studiert werden.
Berufliche Perspektiven	Qualifizierung in Bildungsprozessen und -kontexten für Fach- und Führungskräfte
Link	http://www.evhn.de/master-bildungswissenschaften.html

Tabelle 156: Master Angewandte Bildungswissenschaft, Evangelische Hochschule Nürnberg

Module
Ethik und Anthropologie
Ethik und Gesellschaft
Bildung und Sozialisation
Lehren und Lernen

Module
Zielgruppen in besonderen Lebenslagen
Bildungsprozesse gestalten mit Themenzentrierter Interaktion
Pflegewissenschaft und Pflegepädagogik
Bildung und Beratung
Diskurse, Designs und Methoden der Bildungsforschung
Masterarbeit

Tabelle 157: Master Angewandte Bildungswissenschaft, Evangelische Hochschule Nürnberg

4.2.8.3. Zertifikatslehrgang Bildungsmanagerin bzw. -manager (FH)

Schwerpunkte	Bildungsmanagement
Zulassungseinschränkung	abgeschlossene Berufsausbildung oder Studium Erfahrungen in der Bildungsarbeit mit Erwachsenen (beruflich oder ehrenamtlich)
Dauer	12 Seminare, die am Wochenende (Freitag 16.00 bis 20.00 Uhr, Samstag 8.30 bis 16.30 Uhr) oder auch virtuell angeboten werden. Coaching zur Entwicklung des eigenen Kompetenzprofils
Credit Points	15
Kosten	2.160 Euro (Einführungsangebot)
Angebot seit	2014
Bemerkung	Die Weiterbildung umfasst drei Dimensionen. Dazu gehören Wochenend- bzw. virtuelle Seminare und ein Einführungsseminar. Zielgruppe: Führungskräfte und Mitarbeitende aus Bildungseinrichtungen sowie Projektverantwortliche und Mitarbeitende in Bildungsverbänden, die damit betraut sind, Bildungsangebote zu planen und umzusetzen oder die sich auf diese Aufgabe vorbereiten möchten.
Berufliche Perspektiven	Planung, Steuerung und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen von Erwachsenen
Link	http://www.evhn.de/index_ev_arch_detail.html?event_id=480

Tabelle 158: Zertifikatslehrgang Bildungsmanagerin bzw. -manager (FH), Evangelische Hochschule Nürnberg

Module
Grundlagen des Bildungsmanagements
Personalführung und Qualitätsmanagement
Ermittlung des Bedarfs und Planung von Bildungsangeboten

Tabelle 159: Zertifikatslehrgang Bildungsmanagerin bzw. -manager (FH), Evangelische Hochschule Nürnberg

4.2.8.4. Zertifikatslehrgang Erwachsenenbilder/Erwachsenenbildnerin (FH)

Schwerpunkte	Planung und Gestaltung von Bildungsangeboten für Erwachsene
Zulassungseinschränkung	<ul style="list-style-type: none"> ○ abgeschlossene Berufsausbildung oder Studium ○ Erfahrungen in der Bildungsarbeit mit Erwachsenen (beruflich oder ehrenamtlich)
Dauer	<ul style="list-style-type: none"> ○ 12 Wochenendseminare (Freitag 16.00 bis 20.00 Uhr, Samstag 8.30 bis 16.30 Uhr) ○ begleitende virtuelle Lernangebote (zwei bis drei Seminare) ○ regelmäßiges Coaching zur Entwicklung des eigenen Kompetenzprofils (vier bis fünf Termine) ○ im Rahmen der Weiterbildung Durchführung eines eigenen Praxisprojekts
Credit Points	15
Kosten	Zertifikatslehrgang: 2.160 Euro zusammen mit der Ausbildung zum Online-Coach (FH): 2.900 Euro
Angebot seit	2014
Bemerkung	<p>Zielgruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mitarbeitende von Unternehmen, die mit Aufgaben der Aus-, Fort- und Weiterbildung und der Personalentwicklung betraut sind ○ Mitarbeitende in Lehre und Programmplanung an Weiterbildungseinrichtungen in öffentlicher, gemeinnütziger und privater Trägerschaft und Volkshochschulen sowie Bildungszentren
Berufliche Perspektiven	Seminarleitung, Trainerin bzw. Trainer oder Dozentin bzw. Dozent
Link	http://www.evhn.de/fw_ev_detail.html?event_id=316

Tabelle 160: Zertifikatslehrgang Erwachsenenbildner/Erwachsenenbildnerin (FH), Evangelische Hochschule Nürnberg

Module
Grundlagen der Weiterbildung
Bildung und Lernen gestalten
Praktische Kompetenzen in der Gestaltung von Bildungsangeboten

Tabelle 161: Zertifikatslehrgang Erwachsenenbildner/Erwachsenenbildnerin (FH), Evangelische Hochschule Nürnberg

4.2.8.5. Zertifikatslehrgang Online-Coach (FH)

Schwerpunkte	Erstellung von virtuellen Kursen und Begleitung im E-Learning
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	k.A.
Credit Points	k.A.
Kosten	800 Euro
Angebot seit	2015
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	k.A.
Link	http://www.evhn.de/fw_ev_detail.html?event_id=558

Tabelle 162: Zertifikatslehrgang Online-Coach (FH), Evangelische Hochschule Nürnberg

Module
Virtuelles Lernen
Selbstgesteuertes Lernen
Begleitung und Moderation
Individuelles Coaching

Tabelle 163: Zertifikatslehrgang Online-Coach (FH), Evangelische Hochschule Nürnberg

4.2.8.6. Zertifikatslehrgang Lernberatung (FH)

Schwerpunkte	Grundlagen für eine qualifizierte Lernberatung
Zulassungseinschränkung	Zugelassen werden können Absolventinnen und Absolventen der Qualifizierung Lernbegleitung vom Bildungszentrum im Bildungscampus Nürnberg (BZ/BCN), die in Kooperation mit der Evangelischen Hochschule Nürnberg angeboten wird. Wer vergleichbare Kompetenzen z.B. durch ein Hochschulstudium der Psychologie, der Bildungs- und Erziehungswissenschaften oder eine einschlägige Weiterbildung nachweisen kann, kann ebenso zugelassen werden. Es erfolgt hier eine Einzelfallprüfung. Informationen zur Qualifizierung Lernbegleitung vom BZ/BCN erhalten Sie hier: www.suedpunkt-nuernberg.de/Lernpunkt.73.0.html
Dauer	Die Qualifizierung umfasst vier 1,5-tägige Präsenzseminare sowie im Kurs integrierte Lern- und Übungsphasen.
Credit Points	k.A.
Kosten	690 Euro
Angebot seit	2015
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Beraterin bzw. Berater in Schulen, Beratungsstellen für Schülerinnen, Schüler und deren Eltern in allen Schularten, Fachakademien und Fachschulen, Nachhilfeinstitute, Bildungsträger, Ausbildungsbetriebe oder Hochschulen
Link	http://www.evhn.de/fw_ev_detail.html?event_id=561

Tabelle 164: Zertifikatslehrgang Lernberatung (FH), Evangelische Hochschule Nürnberg

Module
Lerngeschichte, Auftragsklärung, Einführung: Theorie der Gesprächsführung
Reflexion und Evaluation
Beratung in der pädagogischen Diagnostik
Beratungsgespräche, Konfliktmanagement, Lernwiderstand

Tabelle 165: Zertifikatslehrgang Lernberatung (FH), Evangelische Hochschule Nürnberg

4.2.9. Technische Hochschule Nürnberg

4.2.9.1. Bachelor Soziale Arbeit: Erziehung und Bildung im Lebenslauf (berufsbegleitend)

Schwerpunkte	Frühpädagogik, Pädagogik des Kindes- und Jugendalters, Erwachsenen- und Familienbildung
Zulassungseinschränkung	nein
Dauer	8 Semester (2 Semester im Umfang von 60 ECTS-Punkten werden aus der Vorausbildung anerkannt.)
Credit Points	210
Kosten	k.A.
Angebot seit	2011
Bemerkung	Zielgruppe des Studiengangs sind Erzieher und Erzieherinnen, die sich fachlich weiterqualifizieren und Aufgaben der Beratung und Weiterbildung übernehmen wollen oder eine leitende Tätigkeit anstreben.
Berufliche Perspektiven	Leistungspositionen in Bildungseinrichtungen, Projektleitung und -koordination, Aufgaben in Fort- und Weiterbildung
Link	http://www.th-nuernberg.de/seitenbaum/fuer-studieninteressierte/menue-1/studien-und-bildungsangebot/bachelorstudiengaenge/soziale-arbeit-erziehung-und-bildung-im-lebenslauf/page.html

Tabelle 166: Bachelor Soziale Arbeit: Erziehung und Bildung im Lebenslauf, Technische Hochschule Nürnberg

Module Humanwissenschaftliche, ethische und methodische Grundlagen

Erziehung und Bildung als Beitrag zur Lebenslaufgestaltung

Grundlagen der Fachdisziplinen

Kulturelle Konzepte und ethische Grundlagen

Organisation und Konzeption pädagogischer Prozesse

Module Organisation, Management, Praxisforschung

Organisation, Management und Leitung pädagogischer Einrichtungen

Team- und Projektentwicklung

Gesprächsführung, Moderation und Präsentation

Evaluation, Praxisforschung, wissenschaftliches Arbeiten

Module Schwerpunktstudium, hier: Erwachsenenbildung/Familienbildung

Anwendungsorientierte humanwissenschaftliche Grundlagen
Professionelle Ausgestaltung von Erziehungs- und Bildungsprozessen
Ausgewählte Förderkonzepte interkultureller, integrativer und geschlechtsspezifischer pädagogischer Arbeit
Kulturelle und ästhetische Bildung
Arbeitsfeldspezifisches Einrichtungsmanagement: Finanzierung, Mitarbeiterführung, Team- und Projektentwicklung, Profilbildung/Öffentlichkeitsarbeit
Arbeitsfeldspezifische rechtliche Grundlagen
Module Schwerpunktstudium
Bachelorarbeit
Theorie-Praxis-Transfer

Tabelle 167: Bachelor Soziale Arbeit: Erziehung und Bildung im Lebenslauf, Technische Hochschule Nürnberg

4.2.10. Friedrich-Alexander-Universität Nürnberg

4.2.10.1. Bachelor Pädagogik

Schwerpunkte	Organisationspädagogik, Kulturelle Bildung
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	Das Fach Pädagogik kann im modularisierten Zwei-Fach-Bachelorstudiengang als 1. Fach (90 ECTS, 30 SWS; 9 Module einschließlich Bachelorarbeit) oder als 2. Fach (70 ECTS, 26 SWS; 7 Module) in Kombination mit zahlreichen anderen Fächern studiert werden.
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<p>Organisationspädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bildungsmanagement im Bereich der Weiterbildung ○ betriebliche Aus- und Weiterbildung ○ in der Personal- und Organisationsentwicklung von Unternehmen ○ in der allgemeinen und beruflichen Erwachsenenbildung als Dozenten an staatlichen oder privaten Bildungsinstitutionen (z. B. Volkshochschule, Bildungswerke) ○ in der erziehungswissenschaftlichen Forschung (nach dem Masterabschluss) <p>Kulturpädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ in der außerschulischen Jugendbildung ○ in kulturellen Bildungseinrichtungen (z.B. Kulturzentren) ○ in Kunst- und Kultureinrichtungen (z.B. Museen) ○ in Verbänden ○ in Beratungseinrichtungen
Link	https://www.fau.de/studium/vor-dem-studium/studiengaenge/alle-studiengaenge/studiengang/paedagogik-ba

Tabelle 170: Bachelor Pädagogik, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Module
Einführung in die Pädagogik
Pädagogische Grundlagen
Historische und systematische Grundlagen der Pädagogik
Pädagogische Forschung
Pädagogische Arbeitsfelder
Einführung in pädagogische Bereiche
Praktikum
Pädagogische Forschung
Bachelorarbeit

Tabelle 171: Bachelor Pädagogik, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

4.2.10.2. Master Erziehungswissenschaftlich-Empirische Bildungsforschung

Schwerpunkte	empirische Bildungsforschung, Medienpädagogik, Heterogenität und Diversity Management, Qualitätsentwicklung in Schule und Unterricht
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ Forschung, Evaluation und Entwicklung ○ Ausbildung pädagogischer Fachkräfte ○ Programm- und Qualitätsentwicklung ○ Koordination und Entwicklung von pädagogischen Angeboten und Einrichtungen ○ Umgang mit heterogener Schülerschaft ○ Innovationen im Bereich der Medienpädagogik ○ Referententätigkeit in Schulverwaltung und Schulentwicklung
Link	https://www.fau.de/studium/vor-dem-studium/studiengaenge/alle-studiengaenge/studiengang/erziehungswissenschaftlich-empirische-bildungsforschung-ma

Tabelle 172: Master Erziehungswissenschaftlich-Empirische Bildungsforschung, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Module
Erziehungswissenschaftliche Grundlagen
Erziehungswissenschaftliche Vertiefungen
Methoden der Empirischen Bildungsforschung – Grundlagen
Methoden der Empirischen Bildungsforschung – Vertiefungen
Ergebnisse der Empirischen Bildungsforschung in schulischen und außerschulischen Feldern

Modul 6: Profilgrundlagen
Medienpädagogik
Heterogenität und Diversity Management
Qualitätsentwicklung in Schule und Unterricht
Modul 7: Profilvertiefung
Medienpädagogik
Heterogenität und Diversity Management
Qualitätsentwicklung in Schule und Unterricht
Module
Projektgrundlagen
Projektdurchführung
Masterarbeit

Tabelle 173: Master Erziehungswissenschaftlich-Empirische Bildungsforschung, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

4.2.10.3 Master Pädagogik

Schwerpunkte	Wissenschafts-/Forschungsorientierung, Organisationspädagogik, Kulturpädagogik
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester (Teilzeit möglich)
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organisationspädagogik: Beratung in und von Organisationen, Organisations-, Team- und Personalentwicklung, Bildungsmanagement, Evaluation und Qualitätsentwicklung ○ Kulturpädagogik: Bereiche der Konzept- und Programmentwicklung sowie der Planung, Evaluation und Qualitätsentwicklung in institutionellen Bereichen der kulturellen Bildung sowie in der Konzeption, Kommunikation und Organisation von kulturellen Bildungsprojekten
Link	https://www.fau.de/studium/vor-dem-studium/studiengaenge/alle-studiengaenge/studiengang/paedagogik-ma

Tabelle 174: Master Pädagogik, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Module
Allgemeine Pädagogik I bis III
Theoretische Grundlagen der Kulturpädagogik oder Organisationspädagogik
Freie Ergänzungsstudien
Module Profilbildung Organisationspädagogik
Theoretische Grundlagen der Organisationspädagogik
Organisationspädagogische Handlungsfelder und Methoden
Kontexte organisationspädagogischer Forschung und Praxis
Module Profilbildung Kulturpädagogik
Theoretische Grundlagen der Kulturpädagogik
Kulturpädagogische Handlungsfelder und Methoden

Module Profilbildung Kulturpädagogik
Kontexte kulturpädagogischer Forschung und Praxis
Module
Felderkundung
Masterarbeit

Tabelle 175: Master Pädagogik, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

4.2.10.4. Master Organisations- und Personalentwicklung

Schwerpunkte	Organisations- und Personalentwicklung
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	4 Semester berufsbegleitend
Credit Points	k.A.
Kosten	9.800 Euro (einschließlich Prüfungsgebühr und Lernmaterialien) plus Studentenwerksbeitrag von 42 Euro pro Semester
Angebot seit	2015
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Organisations- und Personalmanagement, betriebliche Aus- und Weiterbildung
Link	https://www.fau.de/studium/vor-dem-studium/studiengaenge/alle-studiengaenge/studiengang/organisations-und-personalentwicklung-oepe-ma

Tabelle 176: Master Organisations- und Personalentwicklung, Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg

Module
Grundlagen der Organisations- und Personalentwicklung
Qualifikationsplanung und Personalentwicklung
Beratung
Konzepte der Organisationsentwicklung
Umsetzung von Organisationsentwicklungsprozessen
Methoden und Instrumente der Personalentwicklung
Personalmanagement und Arbeitsrecht
Management von Organisationen
Instrumente der Mitarbeiterführung

Betriebliches Bildungsmanagement
Masterarbeit
Weiterbildungsmanagement
Ausbildungsmanagement

Tabelle 177: Master Organisations- und Personalentwicklung, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

4.2.10.5. Master Multimedia-Didaktik

Schwerpunkte	Mediendidaktik
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	4 Semester berufsbegleitend
Credit Points	120
Kosten	5.000 Euro zzgl. 168 Euro Studentenwerksbeitrag (Gesamtkosten für 2 Studienjahre)
Angebot seit	2006
Bemerkung	Präsenz- und Selbstlernphasen
Berufliche Perspektiven	k.A.
Link	https://www.fau.de/studium/vor-dem-studium/studiengaenge/alle-studiengaenge/studiengang/multimedia-didaktik-mmd-ma-mmd

Tabelle 178: Master Multimedia-Didaktik, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Module
Medienpsychologie
Instructional Design
Medienpädagogik
Lernumgebungen und Lerneinheiten
Entwicklung von Lerneinheiten
Ethik und Recht
Ökonomie
Grundlagen der Informatik MMD
Multimedia-Technologie
Mediengestaltung
Medientheorie
Wahlpflichtmodule
Projektmanagement
Projekt

Module
Berufspraxis
Masterarbeit

Tabelle 179: Master Multimedia-Didaktik, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Berlin

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Humboldt-Universität zu Berlin	Bachelor Erziehungswissenschaft	Erziehungswissenschaft
Humboldt-Universität zu Berlin	Master Erziehungswissenschaft	Bildungstheorie, Lernen und Berufsbildung
Humboldt-Universität zu Berlin	Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen	Erwachsenenbildung
Freie Universität Berlin	Bachelor Bildungs- und Erziehungswissenschaft	Erziehung, Bildung, Organisation
Freie Universität Berlin	Master Bildungswissenschaft	Bildung, Kultur
Freie Universität Berlin	European Master in Intercultural Education	Interkulturelle Bildung, Mehrsprachigkeit
Technische Universität Berlin	Master Bildungswissenschaft-Organisation und Beratung	Beratung, Organisation

Tabelle 180: Studiengänge Berlin

4.3.1. Humboldt-Universität zu Berlin

4.3.1.1. Bachelor Erziehungswissenschaft – Kombinations-Bachelorstudiengang mit Erziehungswissenschaften als Kern- oder Zweifach

Schwerpunkte	Grundlagen der Erziehungswissenschaft
Zulassungseinschränkung	NC
Dauer	6 Semester
Credit Points	180; 120 (Kernfach), inkl. 20 LP überfachlicher Wahlpflichtbereich; Zweifach 60 LP
Kosten	k.A.
Angebot seit	2003
Bemerkung	Das Studium ist nicht geeignet, wenn Sie ein Lehramt anstreben.
Berufliche Perspektiven	erziehende, lehrende und beratende Tätigkeiten und forschende, evaluative sowie konzeptionelle und organisatorische Aufgaben in allen Bereichen des Bildungs- und Sozialwesens sowie anderen bildungsrelevanten Kontexten
Link	https://www.hu-berlin.de/studium/beratung/angebot/sgb/erz

Tabelle 181: Bachelor Erziehungswissenschaft, Humboldt-Universität zu Berlin

Module des Kernfachs für Kombinationsstudiengänge
Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze
Forschungsgrundlagen und Methoden I und II
Bildung in der Weltgesellschaft
Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart
Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/Weiterbildung
Lehren und Lernen

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Allgemeine Erziehungswissenschaft

Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung

Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren

Praktikum Bildungsforschung, -planung und -organisation

Praktikum

Bachelorarbeit

Fachlicher Wahlpflichtbereich**Module des Zweitfachs für Kombinationsstudiengänge Pflichtbereich**

Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze

Bildung in der Weltgesellschaft

Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart

Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/Weiterbildung

Lehren und Lernen

Fachlicher Wahlpflichtbereich des Zweitfachs für Kombinationsstudiengänge Pflichtbereich

Allgemeine Erziehungswissenschaft

Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung

Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs für andere Bachelorstudiengänge und -Studienfächer

Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze

Forschungsgrundlagen und Methoden I und II

Bildung in der Weltgesellschaft

Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart

Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/Weiterbildung

Tabelle 182: Bachelor Erziehungswissenschaft, Humboldt-Universität zu Berlin

4.3.1.2. Master Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Bildungstheorie und Bildungsprozesse, internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2003
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Aufgaben in pädagogischen Berufsfeldern sowie in erziehungswissenschaftlicher Forschung und Lehre; erziehende, lehrende, beratende, evaluative und konzeptionelle Tätigkeiten in allen Bereichen des Bildungs- und Sozialwesens und auf dem Gebiet der universitären und außeruniversitären Forschung und Lehre
Link	https://www.hu-berlin.de/studium/beratung/angebot/sgb/erz

Tabelle 183: Master Erziehungswissenschaft, Humboldt-Universität zu Berlin

Module
Bildung, Kultur, Gesellschaft
Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse
Wissenschaftstheorie und Methodologie
Theorie- und Forschungsdiskurse
Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen
Praktikum
Masterarbeit
Fachlicher Wahlpflichtbereich
Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung I und II
Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung I und II
Forschungsprofil 3: Internationale und vergleichende Erziehungswissenschaft I und II
Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I und II
Fachlicher Wahlpflichtbereich

Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung I und II
Forschungsprofil 6: Erwachsenen-/Weiterbildung I und II
Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung I und II
Masterarbeit

Tabelle 184: Master Erziehungswissenschaft, Humboldt-Universität zu Berlin

4.3.1.3. Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen

Schwerpunkte	Erwachsenenbildung
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	4 Semester (Teilzeit möglich)
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2006
Bemerkung	Eine Immatrikulation ist nicht mehr möglich.
Berufliche Perspektiven	Tätigkeitsfelder der allgemeinen, politischen und kulturellen Erwachsenenbildung sowie der beruflichen Weiterbildung
Link	http://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/studium/faecher

Tabelle 185: Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen, Humboldt-Universität zu Berlin

Module – Einstiegsphase
Einführung in die Erwachsenenpädagogik und Lebenslanges Lernen
Allgemeine Erziehungswissenschaft
Module – Fachstudium
Gesellschaftlicher Strukturwandel und anthropologische Voraussetzungen des Lernens Erwachsener
Institutionalentwicklung in der Weiterbildung
Lehr-Lernarrangements
Modul bzw. ergänzende Lehrveranstaltungen freier Wahl (aus den sonstigen Angeboten der Abteilung Erwachsenenbildung/Weiterbildung)

Module – Wahlpflichtstudium (zwei aus fünf)
Beziehungen zwischen pädagogischen und außerpädagogischen Bereichen
Pädagogische Diagnostik
Wirtschaft und Verantwortung (M9)
Steuerung beruflicher Entwicklungsprozesse (M10) ¹
Theorien und Methoden kultureller Sensibilisierung
Masterarbeit

Tabelle 186: Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen, Humboldt-Universität zu Berlin

¹ Die Kombination der Module 9 und 10 ist ausgeschlossen.

4.3.2. Freie Universität Berlin

4.3.2.1. Bachelor Bildungs- und Erziehungswissenschaft (Mono-Bachelor)

Schwerpunkte	Grundlagen in Fragen der Sozialisation, Erziehung und Bildung sowie der Institutionalisierung und Organisation von Erziehungs- und Bildungsprozessen
Zulassungseinschränkung	lokale Zulassungsbeschränkung
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Kinder- und Jugendhilfe (z.B. Kita/Elementarerziehung, Jugendarbeit, Jugendsozialarbeit, erzieherische Hilfen, Familienbildung); Schule (z.B. Schulsozialarbeit); Berufs-, Erwachsenen- und Weiterbildung sowie Planung, Verwaltung, Koordination und Entwicklung in Institutionen des Erziehungs- und Bildungswesens
Link	http://www.fu-berlin.de/studium/studienangebot/grundstaendige/bildungs_und_erziehungswissenschaft_mono/index.html

Tabelle 187: Bachelor Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin

Module – Grundlagen
Bildung und Erziehung
Methoden der empirischen Sozialforschung I
Sozialisation und Lernen
Institutionalisierung von Bildung und Erziehung
Heterogenität in Bildungs- und Erziehungsprozessen
Ansätze pädagogischen Handelns – Grundlagen
Module – Vertiefung
Pädagogische Diagnostik
Methoden der empirischen Sozialforschung II
Entwicklung pädagogischer Organisationen
Ansätze pädagogischen Handelns
Projekt
Module des affinen Bereichs

Einführung in die Psychologie (Pflichtmodul)
Weitere Module nach Wahl
Module des Bereichs Allgemeine Berufsvorbereitung
Rechtliche Grundlagen pädagogischen Handelns (Pflichtmodul)
Praktikum im Rahmen des sozialen Bereichs
Weitere frei wählbare Module

Tabelle 188: Bachelor Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin

4.3.2.2. Master Bildungswissenschaft

Schwerpunkte	bildungswissenschaftliche Forschung und institutionalisierte Bildung und Bildung als kulturelle Wissensform
Zulassungseinschränkung	lokale Zulassungsbeschränkung http://www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt/2012/ab362012.pdf
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	universitäre und außeruniversitäre Forschung, Institutionen der Bildungsforschung, Evaluation und Politikberatung, u.a. wissenschaftliche Tätigkeiten in der Bildungsforschung, Bildungsadministration und im Bildungsmanagement
Link	http://www.fu-berlin.de/studium/studienangebot/master/bildungswissenschaft/index.html

Tabelle 189: Master Bildungswissenschaft, Freie Universität Berlin

Modul
Entwicklung im Bildungssystem und Bildungsforschung
Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden
Module im Profildbereich Forschung und Entwicklung
Theoretische Grundlagen – Bildungssysteme
Konzeptionelle Grundlagen – Felder professionellen Handelns
Module im Profildbereich Bildung, Kultur und Wissensformen
Theoretische Grundlagen – Anthropologie und Kultur
Konzeptionelle Grundlagen – Wissensvermittlung
Module
Forschungsplanung und Publikation
Lehrforschungsprojekt

Tabelle 190: Master Bildungswissenschaft, Freie Universität Berlin

4.3.2.3. European Master in Intercultural Education (weiterbildender Studiengang, Teilzeit möglich)

Schwerpunkte	Spracherwerb und Mehrsprachigkeit als zentrale Inhalte interkultureller Bildung
Zulassungseinschränkung	http://www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt/2013/ab092013.pdf?1381927187
Dauer	2 Semester
Credit Points	60
Kosten	2.900 Euro Gebührensatzung: http://www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt/2011/ab292011.pdf?1315479250
Angebot seit	2011
Bemerkung	Der weiterbildende Studiengang richtet sich an alle, die im schulischen und außerschulischen Bildungsbereich arbeiten und sich mit Themen der interkulturellen Erziehungswissenschaft auseinandersetzen. Epochen der Migrationsgeschichte Europas, multikulturelle Siedlungsgebiete in Europa sowie Varianten von Rassismus und antirassistische Initiativen werden diskutiert und erforscht.
Berufliche Perspektiven	Arbeit im interkulturellen Bildungsmanagement mit den Schwerpunkten Migration, Anti-Diskriminierungsarbeit sowie Sprachlehrkompetenz im Migrationskontext
Link	http://www.fu-berlin.de/studium/studienorganisation/pruefung/stud-pruef-ordnungen.html

Tabelle 191: European Master in Intercultural Education, Freie Universität Berlin

Modul
Wissenschaftlicher Zugang und Methoden
Migration und multikulturelle Gesellschaften
Erziehung, Spracherwerb und Sprachunterricht in multikulturellen Gesellschaften
Exklusion, Marginalität, Diskriminierung und Rassismus als pädagogische Herausforderungen
Projekt

Tabelle 192: European Master in Intercultural Education, Freie Universität Berlin

4.3.3. Technische Universität Berlin

4.3.3.1. Master Bildungswissenschaft – Organisation und Beratung

Schwerpunkte	Organisationsentwicklung, Beratung
Zulassungseinschränkung	örtlich zulassungsbeschränkt
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009, 2014 reformiert
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	wissenschaftliche und professionelle Tätigkeiten im Bereich der Bildungsforschung und der schulischen und beruflichen Bildungsplanung, -organisation und -evaluation im öffentlichen und privaten Bildungsbereich
Link	http://www.studienberatung.tu-berlin.de/menu/studiengaenge/faecher_master/bildungswissenschaft_-_organisation_und_beratung

Tabelle 193: Master Bildungswissenschaft – Organisation und Beratung, Technische Universität Berlin

Modul
Bildung und Organisation
Beratung und Kooperation
Methoden empirischer Bildungsforschung
Studienprojekt – Forschung und Evaluieren
Praktikum – Supervision und Analyse
Schule und Schulentwicklung
Berufliche Bildung
Interkulturelle Bildungsplanung und -entwicklung
Gender und Organisation
Grundlagen der Betriebswirtschaft
Managementfunktionen im Bildungssektor

Tabelle 194: Master Bildungswissenschaft – Organisation und Beratung, Technische Universität Berlin

4.4. Brandenburg

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Universität Potsdam	Bachelor Erziehungswissenschaft	Erziehung, Forschung
Universität Potsdam	Master Erziehungswissenschaft	Bildung im schulischen Kontext

Tabelle 195: Studiengänge Brandenburg

4.4.1. Universität Potsdam

4.4.1.1. Bachelor Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Sozialisation und Erziehung aus historischer und kulturvergleichender Sicht; Lern-, Entwicklungs- und Bildungstheorien; Erziehung und Persönlichkeitsentwicklung im Kontext von Schule und Familie; professionelles Handeln in pädagogischen Kontexten; Forschungsmethoden der Erziehung
Zulassungseinschränkung	http://www.uni-potsdam.de/studium/zugang/vorbewerbung-immatrikulation/hzb.html
Dauer	6 Semester
Credit Points	90/60
Kosten	k.A.
Angebot seit	2013
Bemerkung	Zwei-Fach-Bachelor
Berufliche Perspektiven	Erwachsenenbildung, außerschulische Jugendbildung, betriebliche (Weiter-)Bildung und Personalwesen sowie Bildungsforschung.
Link	http://www.uni-potsdam.de/studium/studienangebot/bachelor/zwei-fach-bachelor/erziehungswissenschaft.html

Tabelle 196: Bachelor Erziehungswissenschaft, Universität Potsdam

Module
Allgemeine Grundlagen und Forschungsfelder der Erziehungswissenschaft
Berufsorientierung und professionelles Handeln
Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft
Theoretische, historische und gesellschaftliche Dimensionen von Bildung
Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter
Bachelorarbeit

Tabelle 197: Bachelor Erziehungswissenschaft, Universität Potsdam

4.4.1.2. Master Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Bildung im schulischen Kontext, Bildung über die Lebensspanne, Bildungsorganisation und -management
Zulassungseinschränkung	http://www.uni-potsdam.de/studium/konkret/rechtsgrundlagen/zulassung-sordnungen-fuer-master.html
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2013
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung, Aus- und Weiterbildung, Personal- und Organisationsentwicklung, Unternehmensberatungen, Bildungsabteilungen, Administration, Medienagenturen und medienpädagogische Tätigkeiten, Lehre und Forschung
Link	http://www.uni-potsdam.de/studium/studienangebot/masterstudium/master-a-z/erziehungswissenschaft-master.html

Tabelle 198: Master Erziehungswissenschaft, Universität Potsdam

Pflichtmodule
Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse
Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung „BASIS“
Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung „AUFBAU“
Praktikum
Wahlpflichtmodule
Bildung im schulischen Kontext
Bildung über die Lebensspanne
Bildungsorganisation und -management

Tabelle 199: Master Erziehungswissenschaft, Universität Potsdam

4.5. Bremen

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Universität Bremen	Bachelor Erziehungs- und Bildungswissenschaft	Außerschulische Bildung
Universität Bremen	Master Erziehungs- und Bildungswissenschaft	Interkulturelle Bildung, Inklusive Pädagogik

Tabelle 200: Studiengänge Bremen

4.5.1. Universität Bremen

4.5.1.1. Bachelor Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Schwerpunkte	außerschulische Bildung
Zulassungseinschränkung	ja, http://www.uni-bremen.de/NC
Dauer	6 Semester
Credit Points	60 (Komplementärfach)
Kosten	Semesterbeitrag 272,80 Euro – Bremen hat ein Studienkontengesetz.
Angebot seit	2011
Bemerkung	Zwei-Fächer-Bachelor
Berufliche Perspektiven	außerschulische Tätigkeitsfelder, wie pädagogische Beratungseinrichtungen, außerunterrichtliche schulische Bildungsarbeit, Kultur- und Freizeitpädagogik, Weiterbildung in Verbänden und Betrieben, Erwachsenenbildung
Link	http://dbs.uni-bremen.de/sixcms/detail.php?id=26145&template=fach_neu

Tabelle 201: Bachelor Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Universität Bremen

Pflichtmodule
Grundstrukturen pädagogischen Denkens und Handelns
Bildungssozialisation
Lernen und Lehren I: Lernen
Lernen und Lehren II: Lehren
Planung und Evaluation I: Angebots- und Programmplanung
Planung und Evaluation II: Bildungsevaluation
Pflichtmodule
Beratung, Supervision und Konfliktlösung I: Bildungsberatung
Beratung, Supervision und Konfliktlösung II: Supervision und Konfliktlösung
Projektseminar

Tabelle 202: Bachelor Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Universität Bremen

4.5.1.2. Master Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Schwerpunkte	Möglichkeit einer Schwerpunktsetzung im Bereich interkulturelle Bildung oder im Bereich inklusive Pädagogik
Zulassungseinschränkung	http://dbs.uni-bremen.de/sixcms/detail.php?id=20428&template=fach_neu#Bewerbung
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	Semesterbeitrag 272,80 Euro – Bremen hat ein Studienkontengesetz.
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	leitende und mit konzeptioneller Verantwortung betraute Funktionen in außerschulischen, außerunterrichtlichen und von Heterogenität geprägten pädagogischen Feldern oder wissenschaftliche Tätigkeiten z.B. an Universität oder Fachhochschule
Link	http://dbs.uni-bremen.de/sixcms/detail.php?id=20428&template=fach_neu

Tabelle 203: Master Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Universität Bremen

Module Lehren und Lernen
Lernen, Entwicklung und Sozialisation
Didaktik und Lehr-Lernforschung
Theorie und Geschichte von Erziehung und Bildung
Mediendidaktik
Module Bildungsforschung
Forschungsmethoden
Forschungsdesign
Bildungsforschung- und Forschungspolitik
Abschlussmodul

Module Bildungsplanung und -organisation
Lebenslanges Lernen und Bildungsinstitutionen
Projekt- und Qualitätsmanagement
Bildungs- und Personalmanagement
Module Heterogenität
Heterogenität in Erziehung, Bildung und Gesellschaft
Heterogenität in Prozessen Lebenslangen Lernens (Wahlpflicht)
Heterogenität und Forschung (Projektforschungsseminar, Wahlpflicht)
Praktikum
Masterarbeit

Tabelle 204: Master Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Universität Bremen

4.6. Hamburg

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Universität Hamburg	Bachelor Erziehungs- und Bildungswissenschaft	Allgemeine Erziehungswissenschaftliche Grundlagen
Universität Hamburg	Master Erziehungs- und Bildungswissenschaft	Partizipation, Lebenslanges Lernen, Empirische Bildungsforschung
Helmut-Schmidt-Universität Hamburg	Bachelor Bildungs- und Erziehungswissenschaft	Allgemeine Erziehungswissenschaft
Helmut-Schmidt-Universität Hamburg	Master Bildungs- und Erziehungswissenschaft	Forschungsmethoden

Tabelle 205: Studiengänge Hamburg

4.6.1. Universität Hamburg

4.6.1.1. Bachelor Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Schwerpunkte	allgemeine erziehungswissenschaftliche Grundlagen
Zulassungseinschränkung	NC
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2007
Bemerkung	Wahl eines Nebenfachs nötig
Berufliche Perspektiven	Betreuungstätigkeiten in Schulen und anderen Institutionen im schulischen Umfeld oder in sozial-, sonder- und integrationspädagogischen Einrichtungen, Mitarbeit in Aus- und Weiterbildung, Wirtschaft und Verwaltung sowie in Bildungsplanung und Bildungspolitik
Link	http://www.uni-hamburg.de/campuscenter/studienangebot/studiengang.html?1028545787

Tabelle 206: Bachelor Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Universität Hamburg

Module – Allgemeine Erziehungswissenschaft
Grundlagen der Erziehungswissenschaft
Psychische Bedingungen und Prozesse in Bildung und Erziehung
Erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden
Geschichte, Theorien und gesellschaftliche Bedingungen von Erziehung, Bildung und Sozialisation
Module – Allgemeine berufsqualifizierende Kompetenzen
Studien- und berufsfeldbezogene Einführung
Schlüsselkompetenzen
Module – Wahlstudienschwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Arbeitsfelder und Aufgabengebiete
Handlungskompetenzen Erwachsenen-/Weiterbildung
Geschichte und Theorien der Erwachsenen-/Weiterbildung
Module – Wahlstudienschwerpunkt Sozialpädagogik/Kinder- und Jugendbildung
Arbeitsfelder und Aufgabengebiete
Handlungskompetenzen Sozialpädagogik/Kinder- und Jugendbildung
Geschichte und Theorien der Sozialpädagogik/Kinder- und Jugendbildung
Module – Wahlstudienschwerpunkt Behindertenpädagogik
Arbeitsfelder und Aufgabengebiete
Handlungskompetenzen Behindertenpädagogik
Geschichte und Theorien der Behindertenpädagogik
Weitere Module
Forschungswerkstatt im gewählten Fachgebiet der Bachelorarbeit
Praktikum
Bachelorarbeit

Tabelle 207: Bachelor Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Universität Hamburg

4.6.1.2. Master Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Schwerpunkte	Partizipation und Lebenslanges Lernen; Bildungstheorie und Empirische Bildungsforschung
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Tätigkeiten in der pädagogischen Beratung, in Bildungseinrichtungen und Verwaltung, in der Konzept- und Personalentwicklung, im Bereich Coaching sowie in der Evaluation bzw. der Qualitätsentwicklung
Link	http://www.uni-hamburg.de/campuscenter/studienangebot/studiengang.html?1272921745

Tabelle 208: Master Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Universität Hamburg

Module – Pflichtbereich Allgemeine Erziehungswissenschaft

Allgemeine Erziehungswissenschaft: Bildung und Erziehung: Sozialgeschichte, Theorieentwicklung und Forschungsperspektiven

Allgemeine Erziehungswissenschaft: Sozialisation und Entwicklung: Theorien, Konzepte und Forschungsperspektiven

Weiterführende Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung: Komplexe Methoden quantitativer empirischer Untersuchungen

Weiterführende Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung: Komplexe Methoden qualitativer empirischer Untersuchungen

Forschungsgegenstände und -ansätze

Module – Profildbereich Partizipation und Lebenslanges Lernen

Theorien und Konzepte von Partizipation und Lebenslangem Lernen

Professionelle Handlungskompetenzen

Forschungsgegenstände und -ansätze

Module – Profildbereich Bildungstheorie und Empirische Bildungsforschung
Bildung und gesellschaftliche Transformationsprozesse
Theorien und Methoden der empirischen Bildungsforschung
Forschungsgegenstände und -ansätze
Weitere Module
Praktikum
Masterarbeit

Tabelle 209: Master Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Universität Hamburg

4.6.2. Helmut-Schmidt-Universität Hamburg

4.6.2.1. Bachelor Bildungs- und Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Allgemeine Erziehungswissenschaft
Zulassungseinschränkung	1. allgemeine Hochschulreife (Abitur), 2. bestandene Offizier-Prüfung, 3. Verpflichtung als Soldat oder Soldatin auf Zeit für 13 Jahre in der Laufbahn der Offiziere des Truppendienstes Bewerberinnen und Bewerber für die Laufbahn der Offiziere des Truppendienstes werden zum Eignungstest in das Assessmentcenter für Führungskräfte der Bundeswehr in Köln eingeladen.
Dauer	7 Trimester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	Trimester
Berufliche Perspektiven	Tätigkeiten in staatlichen und nicht-staatlichen Bildungs- und Sozialorganisationen, in Verbänden und in der Privatwirtschaft, im Bildungsmanagement, in der Entwicklung und Planung von Bildungsprogrammen, in pädagogischen und nicht-pädagogischen Institutionen und Organisationen, im Personalmanagement, in der Personal- und Organisationsentwicklung, in der Öffentlichkeitsarbeit, in der inner- und außerbetrieblichen Fort- und Weiterbildung, in der Unterstützung und Beratung von Führungskräften in Politik, Verwaltung und Wirtschaft und in der wissenschaftlichen Mitwirkung an Forschungsprojekten für die Praxis, jeweils in öffentlichen Institutionen und privaten Organisationen
Link	http://www.hsu-hh.de/download-1.5.1.php?brick_id=1vhDoag5kqPo1QRV

Tabelle 210: Bachelor Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Helmut-Schmidt-Universität Hamburg

Module
Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft
Grundlagen und Bedingungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Berufsbildung im Bildungs- und Beschäftigungssystem in Theorie und Praxis
Empirische Forschungsmethoden
Einführung in die Psychologie
Einführung in die Soziologie
Einführung in die Beratungspsychologie und ihre diagnostischen Grundlagen

Module
Grundlagen des Personalmanagements
Einführungsmodul Geschichtswissenschaft
Naturwissenschaftliche Kompetenzen
Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft
Statistik
Professionelle Handlungskompetenzen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung in Theorie und Praxis
Gestaltung, Evaluation, Forschung und Innovation beruflicher Bildungsprozesse
Grundlagen Psychologie
Soziologie moderner Gesellschaftsformen
Erziehung, Bildung und Sozialisation in historischer Perspektive
Funktionen und Instrumente des Personalmanagements
Vertiefungsmodul Geschichtswissenschaft
Geisteswissenschaftliche Kompetenzen (Kultur, Gesellschaft und Bewegungspädagogik)
Erziehung, Bildung und Sozialisation in vergleichender und interkultureller Perspektive
Forschungsansätze, Gegenstände, Konzepte und Bedingungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung unter theoretischen, historischen, interdisziplinären und internationalen Perspektiven
Berufsbildungspolitik, Bildungsmanagement und Kompetenzentwicklung in der Aus- und Weiterbildung
Anwendungsfelder der Beratungspsychologie
Aktuelle Forschungsbeiträge und Diskurse in der Allgemeinen Erziehungswissenschaft

Tabelle 211: Bachelor Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Helmut-Schmidt-Universität Hamburg

4.6.2.2. Master Bildungs- und Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Forschungsmethoden
Zulassungseinschränkung	1. allgemeine Hochschulreife (Abitur), 2. bestandene Offizier-Prüfung, 3. Verpflichtung als Soldat oder Soldatin auf Zeit für 13 Jahre in der Laufbahn der Offiziere des Truppendienstes. Bewerberinnen und Bewerber für die Laufbahn der Offiziere des Truppendienstes werden zum Eignungstest in das Assessmentcenter für Führungskräfte der Bundeswehr in Köln eingeladen. Die Zulassung zum Master-Studiengang setzt zudem den Nachweis über eine bestandene Prüfung im zugehörigen Bachelor-Studiengang mit der Abschlussnote befriedigend (3,0) oder besser voraus.
Dauer	5 Trimester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	Trimester
Berufliche Perspektiven	Tätigkeiten in staatlichen und nicht-staatlichen Bildungs- und Sozialorganisationen, in Verbänden und in der Privatwirtschaft, Bildungsmanagement, in der Entwicklung und Planung von Bildungsprogrammen in pädagogischen und nicht-pädagogischen Institutionen und Organisationen, im Personalmanagement, in der Personal- und Organisationsentwicklung, in der Öffentlichkeitsarbeit, in der inner- und außerbetrieblichen Fort- und Weiterbildung, in der Unterstützung und Beratung von Führungskräften in Politik, Verwaltung und Wirtschaft und in der wissenschaftlichen Mitwirkung an Forschungsprojekten für die Praxis, jeweils in öffentlichen Institutionen und privaten Organisationen
Link	http://www.hsu-hh.de/download-1.5.1.php?brick_id=1vhDoag5kqPo1QRV

Tabelle 212: Master Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Helmut-Schmidt-Universität Hamburg

Module
Wissenschaftstheoretische, methodologische, geistes- und sozialwissenschaftliche Forschungsfragen in der Erziehungswissenschaft
Forschungsschwerpunkte der Erwachsenenbildung/Weiterbildung unter Berücksichtigung theoretischer und methodischer Grundlagen; Lehrforschungsprojekt
Berufsbildungsforschung: Felder, Fallbeispiele, Konzeptionen: Lehrforschungsprojekt
Fortgeschrittene Methoden quantitativer und qualitativer Forschung
Forschungsorientierte Vertiefung der Psychologie

Module
Zur Evaluation beraterischer Interventionen
Sozioökonomische Grundlagen des Personalmanagements
Schwerpunktmodul I Geschichtswissenschaft
Theorie und Praxis eines gewählten Bewegungsfeldes
Bildung, Staat und Gesellschaft in historischer Perspektive
Spezielle Soziologien
Anwendungsfelder der Beratungspsychologie II
Bildung, Staat und Gesellschaft in internationaler und interkultureller Perspektive
Schwerpunktmodul 2 Geschichtswissenschaft
Fortgeschrittene Theorien und Methoden in einem gewählten Profil (natur- oder geisteswissenschaftlich)
Theoretische, historische und international-vergleichende Zugänge zur Erwachsenen-/Weiterbildung
Vergleichende Berufsbildungsforschung und Berufsbildungstheorie
Management of Change as Politics of Meaning
Spezielle Module
Informations- und Literaturrecherche
Praktikum
Masterarbeit
ISA im Masterstudiengang
Obligatorische Fremdsprache

Tabelle 213: Master Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Helmut-Schmidt-Universität Hamburg

4.7. Hessen

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Technische Universität Darmstadt	Bachelor Pädagogik	Allgemeine Bildung, Berufliche Bildung
Technische Universität Darmstadt	Master Bildungswissenschaften, Bildung in globalen Technisierungsprozessen	Forschungsmethoden
Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt	Bachelor Erziehungswissenschaft	Alterspädagogik
Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt	Master Erziehungswissenschaft	Forschungsmethoden
Justus-Liebig-Universität Gießen	Bachelor Außerschulische Bildung	Jugend-, Weiterbildung, Organisationsentwicklung, Beratung
Justus-Liebig-Universität Gießen	Master Außerschulische Bildung	Außerschulische Bildung
Philips-Universität Marburg	Bachelor Erziehungs- und Bildungswissenschaften	Sozial- und Rehabilitationspädagogik
Philips-Universität Marburg	Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften	Sozial- und Rehabilitationspädagogik
Universität Kassel	Master Empirische Bildungsforschung	Organisation
Universität Kassel	Master Bildungsmanagement	Bildungsmanagement
Universität Kassel	Master Mehrdimensionale Organisationsberatung	Supervision, Coaching, Beratung

Tabelle 214: Studiengänge Hessen

4.7.1. Technische Universität Darmstadt

4.7.1.1. Bachelor Pädagogik

Schwerpunkte	Theorien und Prozesse der allgemeinen Bildung und Theorien beruflicher Bildung
Zulassungseinschränkung	http://www.tu-darmstadt.de/studieren/bewerben/zulassungsverfahren/aufnahmebeschraenkung/aufnahmebeschraenkung.de.jsp
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2011
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Empfohlen wird der Masterstudiengang, der an der TU-Darmstadt als Regelabschluss angesehen wird.
Link	http://www.tu-darmstadt.de/studieren/abschluesse/bachelor/studiengaenge/paedagogik_ba_1.de.jsp

Tabelle 215: Bachelor Pädagogik, Technische Universität Darmstadt

Module
Einführung in die Allgemeine Pädagogik
Einführung in die Berufspädagogik
Techniken und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens
Methodische Grundlagen
Praktikum
Berufsfeldorientierung
Erweiterungsbereich Module
Bildungssysteme, Bildungspolitik, Bildungspraxis
Erziehung und Bildung: Theorien und Konzeptionen
Profilbildungsbereich Module
Vertiefende Studien zur Allgemeinen Pädagogik
Theorien der allgemeinen Didaktik und Methodik
Theorien und Prozesse der allgemeinen Bildung
Theorien beruflicher Bildung
Didaktik und Methodik beruflicher Bildung
Prozesse beruflicher Bildung
Wahlpflichtbereich Module – Fachübergreifende Studien
Gruppe 1 Bezug Pädagogik
Psychologische Grundlagen
Christentum und Sozialethik
Theorie und Analyse gesellschaftlicher Institutionen
Sozialstruktur Deutschlands
Staatstätigkeit (Public Policy) und öffentliche Verwaltung

Wahlpflichtbereich Module – Fachübergreifende Studien**Gruppe 1 Bezug Pädagogik**

Neuere Geschichte

VWL

Wirtschaftswissenschaften

Politische Theorie

Geschichte und Ästhetik von Jugendkulturen und Lebensstilen

Wahlpflichtbereich Module – Fachübergreifende Studien**Gruppe 2 Bezug Pädagogische Tätigkeitsfelder**

Trainerausbildung „KOMPASS“

Teambegleitung von ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen

Türkisch

Spanisch

Chinesisch

BWL

Wahlpflichtbereich Module – Fachübergreifende Studien**Gruppe 3 TU-spezifisches Profil**

ISS: Umweltwissenschaften

ISS: Technologie und Internationale Entwicklung

ISS: Nachhaltige Gestaltung von Technik und Wissenschaft

Informatik

Technikdidaktik

Technikgeschichte

Maschinenbau

Wahlpflichtbereich Module – Fachübergreifende Studien Gruppe 3 TU-spezifisches Profil
Architekturgeschichte
Grundmodul: Infrastruktur/Planung/Verkehr
Grundmodul Physik
Vertiefungsmodul Physik
Wahlpflichtbereich Module – Fachübergreifende Studien Gruppe 4 Allgemeine Horizonterweiterung
Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft
Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft
Alte Geschichte
Mittelalterliche Geschichte
Internationale Beziehungen

Tabelle 216: Bachelor Pädagogik, Technische Universität Darmstadt

4.7.1.2. Master Bildungswissenschaften – Bildung in globalen Technisierungsprozessen

Schwerpunkte	Forschungsmethoden
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2011
Bemerkung	Teilzeitstudium möglich
Berufliche Perspektiven	Tätigkeiten im außerschulischen Bildungs- und Erziehungswesen, z.B. Erwachsenenbildung (etwa an Volkshochschulen), Parteien/Verbände, Jugendhilfeeinrichtungen, Personalentwicklung, in der Schule im Rahmen der Ganztagschule und in berufsvorbereitenden Maßnahmen für Jugendliche, Beratung und Bildungsforschung
Link	http://www.abpaed.tu-darmstadt.de/lernzentrum/studienordnungen/masterbildungswissenschaften/masterbildungswissenschaften.de.jsp

Tabelle 217: Master Bildungswissenschaften – Bildung in globalen Technisierungsprozessen, Technische Universität Darmstadt

Module
Gestaltung eines forschungspropädeutischen Projekts
Durchführung und Ergebnispräsentation
Methodologische Grundlagen
Theoriebildung
Qualitative Methoden
Quantitative Methoden
Transformationsprozesse in disziplinärer Perspektive
Transformationsprozesse in interdisziplinärer Perspektive
Konzepte und Strategien in exemplarischen Handlungsfeldern
Einführung in Forschungsfelder und Entwicklung der Forschungsfrage
Begleitete eigene Forschungspraxis
Abschlussmodul

Tabelle 218: Master Bildungswissenschaften – Bildung in globalen Technisierungsprozessen, Technische Universität Darmstadt

4.7.2. Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt

4.7.2.1. Bachelor Erziehungswissenschaften (Hauptfach)

Schwerpunkte	Umgang mit Differenz, Pädagogik der Lebensalter
Zulassungseinschränkung	ja, örtliche Zulassungsbeschränkung
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009
Bemerkung	Teilzeitstudium möglich
Berufliche Perspektiven	Verschiedene Tätigkeiten in Bildungseinrichtungen, wie Hochschulen, Berufsakademien, Volkshochschulen und andere Einrichtungen der beruflichen Bildung, in Industrie- und Handelsunternehmen, in der beruflichen und betrieblichen Aus- und Weiterbildung, Kindergärten, Jugendheimen, Wohnheimen, Familienberatungsstellen sowie in der sozialen Arbeit, in der Rehabilitation oder in der Erwachsenenbildung
Link	http://www.uni-frankfurt.de/35791084?

Tabelle 219: Bachelor Erziehungswissenschaften, Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt

Module
Einführung in die Erziehungswissenschaft
Geschichte der Bildung und Erziehung
Theorien der Bildung und Erziehung
Pädagogisches Handeln in Institutionen
Umgang mit Differenz (soziale Lage, Geschlecht, Migration, Behinderung)
Forschungskonzepte
Empirische Forschungsverfahren und ihre Anwendung
Berufsfeldbezogene Studien I und II („Pädagogik der Lebensalter“)
Neue Medien
Schlüsselqualifikationen
Praktikum I und II
Wahlfach 1 (Soziologie oder Psychologie)

Module
Wahlfach 2 (freie Wahl)
Bachelorarbeit

Tabelle 220: Bachelor Erziehungswissenschaften, Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt

4.7.2.2. Master Erziehungswissenschaften

Schwerpunkte	Forschung
Zulassungseinschränkung	ja, http://www.satzung.uni-frankfurt.de/2013/Aenderung_Erziehungswissenschaft-BA_MA_V2013.pdf
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2008
Bemerkung	Teilzeitstudium möglich
Berufliche Perspektiven	leitende Funktionen im Bildungs- und Sozialwesen: in Schulen, Einrichtungen des Elementarbereichs, Einrichtungen der Sonder- und Sozialpädagogik, Erwachsenenbildung/Weiterbildung sowie in universitären und außeruniversitären Lehr- und Forschungseinrichtungen
Link	http://www.uni-frankfurt.de/35791851?

Tabelle 221: Master Erziehungswissenschaften, Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt

Module
Gesellschaftliche Bedingungen und Institutionalierungsformen von Erziehung und Bildung
Theorien der Erziehungswissenschaft
Wissenschaftstheorie und Methodologie
Forschungsmethoden
Forschungsbezogene Studien I (Grundlegung „Wissenschaft“, „Profession“ oder „Organisation“)
Forschungsbezogene Studien II (Lehrforschungsprojekte Grundlegung „Wissenschaft“, „Profession“ oder „Organisation“)
Praktikum
Wahlbereich (frei wählbar aus dem Angebot des Fachbereichs Erziehungswissenschaften)
Masterarbeit

Tabelle 222: Master Erziehungswissenschaften, Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt

4.7.3. Justus-Liebig-Universität Gießen

4.7.3.1. Bachelor Außerschulische Bildung

Schwerpunkte	außerschulische Jugendbildung und Weiterbildung, international-vergleichende Bildungsforschung sowie Organisationsentwicklung und Beratung
Zulassungseinschränkung	NC
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2006
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	berufliche wie betriebliche Weiterbildung, Erwachsenenbildung, Einrichtungen der kulturellen und stadtteilbezogenen Jugendarbeit/-bildung, Projektarbeit, Gestaltung von Lehr-Lernprozessen, Beratung, Organisationsentwicklung und Planung
Link	https://www.uni-giessen.de/cms/studium/studienangebot/bachelor/auserschulische-bildung

Tabelle 223: Bachelor Außerschulische Bildung, Justus-Liebig-Universität Gießen

Module
Außerfachliche Kompetenzen – Allgemeine Kompetenzen
Wirklichkeitsbereiche von Erziehung und Bildung
Historische und systematische Grundlagen von Erziehung und Bildung
Qualitative Forschungsmethoden
Quantitative Forschungsmethoden
Jugend, Lebenswelt und soziale Probleme
Jugend, Institution und Gesellschaft
Genese und Struktur der Weiterbildung
Handlungskompetenzen in der Weiterbildung
Organisationsentwicklung und Beratung
Interkulturelle und vergleichende Bildungsforschung
Professionalisierung

Module
Referenzmodule (z.B. Soziologie, Psychologie)
Thesis

Tabelle 224: Bachelor Außerschulische Bildung, Justus-Liebig-Universität Gießen

4.7.3.2. Master Außerschulische Bildung

Schwerpunkte	außerschulische Bildung
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	berufliche wie betriebliche Weiterbildung, Erwachsenenbildung, Einrichtungen der kulturellen und stadtteilbezogenen Jugendarbeit/-bildung, Projektarbeit, Gestaltung von Lehr-Lernprozessen, Beratung, Organisationsentwicklung und Planung
Link	https://www.uni-giessen.de/cms/studium/studienangebot/master/ausserschulische-bildung

Tabelle 225: Master Außerschulische Bildung, Justus-Liebig-Universität Gießen

Module
Thesis
Historische und systematische Aspekte der Erziehungswissenschaft
Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft
Jugendbildung im Wandel
Weiterbildung im gesellschaftlichen Wandel
Forschungsorientiertes Praktikum

Tabelle 226: Master Außerschulische Bildung, Justus-Liebig-Universität Gießen

4.7.4. Philipps-Universität Marburg

4.7.4.1. Bachelor Erziehungs- und Bildungswissenschaften

Schwerpunkte	Sozial- und Rehabilitationspädagogik, außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2007
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Bildungsplanung und Bildungspolitik, betriebliche Weiterbildung, außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung, Beratung, Altenarbeit, Sozialarbeit, Heimerziehung, Kinder- und Jugendpsychiatrie, Kinder- und Jugendhilfe
Link	http://www.uni-marburg.de/fb21/studium/studiengaenge/ba-erbi

Tabelle 227: Bachelor Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Philipps-Universität Marburg

Module
Einführung in das Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Grundfragen der Pädagogik
Pädagogische Theorie und pädagogisches Handeln
Rahmenbedingungen von Bildung und Erziehung
Praktikum
Einführung in die Sozial- und Reha-Pädagogik
Einführung in die Erwachsenenbildung/Außerschulische Jugendbildung
Empirische Pädagogik/Forschungsmethoden
Problemfelder und Interventionsformen der Sozial- und Rehabilitationspädagogik
Lebensbegleitendes Lernen: Jugend-, Erwachsenen- und Altenbildung
Reflexion professioneller Praxiserfahrung
Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten
Bachelorarbeit

Tabelle 228: Bachelor Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Philipps-Universität Marburg

4.7.4.2. Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften

Schwerpunkte	Sozialpädagogik oder außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Leistungs- und Organisationstätigkeiten in pädagogischen Institutionen, in der Beratung, der Fort- und Weiterbildung, in der universitären und außeruniversitären Forschung sowie in wissenschaftlichen Arbeitsbereichen von Trägern, Verbänden, Ministerien, Bildungs- und Sozialverwaltungen
Link	http://www.uni-marburg.de/fb21/studium/studiengaenge/ma-erbi

Tabelle 229: Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Philipps-Universität Marburg

Basismodule
Bildung und Erziehung im Kontext sozialen Wandel
Forschungsmethoden und Evaluation
Institutionen und Organisationsformen der Sozialen Arbeit
Institutionen der Erwachsenenbildung/Außerschulischen Jugendbildung: Planung – Durchführung – Evaluation – Forschung
Forschungswerkstatt
Aufbaumodule
Beratung, Moderation, Supervision
Zukunftsgestaltung und Innovation in organisierten Systemen
Praxismodul

Profilmodule (zum Beispiel aus dem Bereich Rechtswissenschaft; weitere Angebote aus den Bereichen BWL oder VWL, Soziologie, Psychologie, Geschichte, Mathematik...)

Grundlagenmodul Öffentliches Recht

Medienrecht

Europarecht

Abschlussmodul

Masterarbeit

Tabelle 230: Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Philipps-Universität Marburg

4.7.5. Universität Kassel

4.7.5.1. Master Empirische Bildungsforschung

Schwerpunkte	Probleme des Bildungswesens, Bildungsabläufe in Institutionen und Organisationen
Zulassungseinschränkung	ja, http://www.uni-kassel.de/uni/index.php?id=m_bildungsforschung
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2008
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Forschungspraxis, Qualitätssicherung und -entwicklung, Bildungs- und Schulverwaltung, Einrichtungen zur Evaluation im Schul-, Hochschul- und Weiterbildungsbereich
Link	http://www.uni-kassel.de/fb01/studium/studiengaenge/master-empirische-bildungsforschung.html

Tabelle 231: Master Empirische Bildungsforschung, Universität Kassel

Module
Erziehungswissenschaftliche Theoriebildung und Bildungsreformprozesse (Grundmodul)
Erziehungswissenschaftliche Theorien (Ergänzungsmodul)
Schul- und Unterrichtsforschung
Forschung in informellen und non-formalen Feldern der Bildung (Grund- und Ergänzungsmodul)
Methoden und Methodologie der Empirischen Bildungsforschung (Grund- und Ergänzungsmodul)
Forschungspraktikum
Masterarbeit

Tabelle 232: Master Empirische Bildungsforschung, Universität Kassel

4.7.5.2. Master Bildungsmanagement

Schwerpunkte	Bildungsmanagement
Zulassungseinschränkung	<ul style="list-style-type: none"> ○ erster berufsqualifizierender Abschluss im Umfang von mindestens 240 Credits <i>und</i> ○ Nachweis einer mindestens zweijährigen einschlägig qualifizierten Tätigkeit in privatwirtschaftlichen oder öffentlichen Bildungsinstitutionen in Vollzeit
Dauer	3 Semester
Credit Points	60
Kosten	3.600 Euro
Angebot seit	2014
Bemerkung	Beginn Sommersemester
Berufliche Perspektiven	Leistungs- und Führungsaufgaben in Bildungsinstitutionen
Link	http://unikims.de/bm/master-bildungsmanagement

Tabelle 233: Master Bildungsmanagement, Universität Kassel

Module
Schule führen
Qualität von Schule sichern
Bildungsgovernance
Schule managen
Bildungsberatung

Tabelle 234: Master Bildungsmanagement, Universität Kassel

4.7.5.3. Master Mehrdimensionale Organisationsberatung (Supervision, Coaching, Organisationsentwicklung) (weiterbildend/berufsbegleitend)

Schwerpunkte	Supervision, Coaching, Organisationsentwicklung
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester + 6 Monate Masterthesis
Credit Points	120
Kosten	14.100 Euro (2.350 Euro je Semester) zzgl. studentischer Semesterbeitrag
Angebot seit	2010
Bemerkung	68 Präsenztage in 19 Präsenzblöcken
Berufliche Perspektiven	Supervisorin, Supervisor, Coach und Organisationsberater bzw. -beraterin
Link	http://www.unikims.de/mdob/mehrdimensionale-organisationsberatung

Tabelle 235: Master Mehrdimensionale Organisationsberatung, Universität Kassel

Module
Grundlagen der Mehrdimensionalen Organisationsberatung
Einzelberatung
Beratung von Gruppen
Beratung von Organisationen
Spezielle Herausforderungen in der Beratung
Beratungspraxis
Masterarbeit

Tabelle 236: Master Mehrdimensionale Organisationsberatung, Universität Kassel

4.8. Mecklenburg-Vorpommern

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Universität Rostock	Bachelor Erziehungswissenschaft (als Zweifach)	Allgemeine Pädagogik
Universität Rostock	Master Bildungswissenschaft	Bildung im Lebenslauf
Universität Rostock	Master Umwelt und Bildung	Umweltbildung, Nachhaltigkeit
Universität Rostock	Master Medien und Bildung	Medienbildung
Hochschule Neubrandenburg	Master Beratung	Forschungsmethoden, Beratung
Hochschule Neubrandenburg	Master Organisationsentwicklung und Inklusion	Organisationsentwicklung, Inklusion

Tabelle 237: Studiengänge Mecklenburg- Vorpommern

4.8.1. Universität Rostock

4.8.1.1. Bachelor Erziehungswissenschaft (als Zweitfach)

Schwerpunkte	professionelle pädagogische Handlungskompetenz
Zulassungseinschränkung	NC
Dauer	6 Semester
Credit Points	k.A.
Kosten	k.A.
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	nur als Zweitfach
Berufliche Perspektiven	k.A.
Link	http://www.uni-rostock.de/studium/studienangebot/studiengaenge-von-a-z/e/erziehungswissenschaft-ba/

Tabelle 238: Bachelor Erziehungswissenschaften, Universität Rostock

Module
Allgemeine Erziehungswissenschaft
Kommunikationswissenschaft – Grundlagen
Biografie und Lebenslauf
Medien/Medienkommunikation und Medienbildung
Module
Professionelle Pädagogische Handlungskompetenz
Masterarbeit

Tabelle 239: Bachelor Erziehungswissenschaften, Universität Rostock

4.8.1.2. Master Bildungswissenschaft – Schwerpunkt Bildung im Lebenslauf

Schwerpunkte	Bildung im Lebenslauf – allgemeine Erziehungswissenschaft, Frühe Hilfen – Sonderpädagogik
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	k.A.
Link	http://www.uni-rostock.de/studium/studienangebot/studiengaenge-von-a-z/b/bildungswissenschaft-m-a/

Tabelle 240: Master Bildungswissenschaft – Schwerpunkt Bildung im Lebenslauf, Universität Rostock

Studienplan (https://www.phf.uni-rostock.de/fileadmin/PHF/Downloads/MA/Bildungswissenschaft/06a-SPu_PP_BW_JL_6.pdf)

Gemeinsame Module beider Studienschwerpunkte

Wissenschaftstheorie und Theorien von Erziehung und Bildung

Quantitative Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung I und II

Qualitative Methoden der Bildungsforschung

Kommunikation in Institutionen

Forschungspraktikum

Masterarbeit

Schwerpunktmodule Bildung im Lebenslauf

Bildung, Lebenslauf und Lebenswelt

Empirische Kindheits- und Jugendforschung oder Altersforschung

Kommunikation im interkulturellen Kontext

International vergleichende bildungswissenschaftliche Evaluationsforschung

Konzepte und Strukturen der Kinder- und Jugendhilfeforschung

Bildungsforschung und Schule

Tabelle 241: Master Bildungswissenschaft – Schwerpunkt Bildung im Lebenslauf, Universität Rostock

4.8.1.3. Master Umwelt und Bildung

Schwerpunkte	Umweltbildung, Nachhaltigkeit
Zulassungseinschränkung	http://www.weiterbildung.uni-rostock.de/masterstudiengaenge/umwelt-bildung/zulassung/
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	4.280 Euro (1.070 Euro/Semester)
Angebot seit	2013
Bemerkung	berufsbegleitend
Berufliche Perspektiven	<p>Umweltbildungsangebote professionell konzipieren, durchführen und evaluieren</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organisation und Durchführung von Umweltbildungsveranstaltungen ○ Umweltberatungstätigkeit ○ Öffentlichkeitsarbeit ○ Umweltbildung für Multiplikatoren ○ Dozententätigkeit in Aus-, Fort-, und Weiterbildungsveranstaltungen ○ Konzepterstellung für Lehrgänge, Seminare und Ausstellungen ○ staatliche Verwaltungen auf den verschiedenen behördlichen Ebenen (u.a. Natur- und Umweltschutzbehörden, Land-, Forst- und Wasserwirtschaftsämter sowie Schutzgebietsverwaltungen) ○ mittelständische Betriebe und Großunternehmen ○ Verbände, Vereine, Stiftungen und Körperschaften ○ Gutachter-, Planungs- und Beratungsbüros ○ Forschungseinrichtungen
Link	http://www.weiterbildung.uni-rostock.de/masterstudiengaenge/umwelt-bildung/

Tabelle 242: Master Umwelt und Bildung, Universität Rostock

Module
Bildung für nachhaltige Entwicklung
Projektmanagement
Didaktik der Umweltbildung
Module
Komplexe Nachhaltigkeitsprobleme
Qualitätsentwicklung
Masterarbeit und Kolloquium

Tabelle 243: Master Umwelt und Bildung, Universität Rostock

4.8.1.4. Master Medien & Bildung

Schwerpunkte	Medienbildung
Zulassungseinschränkung	http://www.weiterbildung.uni-rostock.de/master-studiengaenge/medien-bildung/zulassung/
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	6.680 Euro (1.470 Euro/Semester)
Angebot seit	2013
Bemerkung	berufsbegleitend
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ Erwachsenen- und Weiterbildung ○ Schule und Hochschule ○ Vereine und Organisationen ○ Projekte aus dem Bereich E-Learning ○ Kommunikations- und Mediendesign ○ Personalentwicklung <p>Sie sind Spezialistinnen und Spezialisten für E-Learning in der betrieblichen Weiterbildung, konzipieren und entwickeln mediengestützte Lernarrangements für Schule, Hochschule und Erwachsenenbildung oder arbeiten online im E-Training. Dabei beläuft sich Ihr Tätigkeitsspektrum von der planenden, entwickelnden und gestaltenden bis zur lehrenden Position.</p>
Link	http://www.weiterbildung.uni-rostock.de/master-studiengaenge/medien-bildung/

Tabelle 244: Master Medien & Bildung, Universität Rostock

Module
Mediendidaktik
Bildung in der Mediengesellschaft
Projekt- und Wissensmanagement
Multimedia
Computergestützte Kommunikation
Masterarbeit

Tabelle 245: Master Medien & Bildung, Universität Rostock

4.8.2. Hochschule Neubrandenburg

4.8.2.1. Master Beratung

Schwerpunkte	anthropologisches Reflexionswissen, kommunikatives Handlungswissen, propositionales Tatbestandswissen, praktisches Übungswissen und Forschungswissen
Zulassungseinschränkung	ja, max. 20 Studierende, https://www.hs-nb.de/studiengang-ber/infos/
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2008
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	beratende Tätigkeiten in verschiedenen Handlungsfeldern
Link	http://www.hs-nb.de/studiengang-ber-ma/

Tabelle 246: Master Beratung, Hochschule Neubrandenburg

Module
Grundlagen der Beratung
Beratungssituation I und II
Praxisfelder der Beratung
Beratungsrelevante Theorieansätze I und II
Beratungsbereiche/Anwendungsfelder I – Überblick
Beratungsbereiche/Anwendungsfelder II – Vertiefung
Forschungsmethoden
Forschungsprojekte
Masterarbeit

Tabelle 247: Master Beratung, Hochschule Neubrandenburg

4.8.2.2. Master Organisationsentwicklung und Inklusion

Schwerpunkte	Organisationsentwicklung, Inklusion
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	5 Semester
Credit Points	90
Kosten	488,22 Euro pro Modul
Angebot seit	2014
Bemerkung	weiterbildend
Berufliche Perspektiven	<p>verantwortliche Tätigkeit in und/oder die Leitung von</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ pädagogischen und sozialen Einrichtungen (z.B. der Kinder- und Jugendhilfe) ○ öffentlichen Verwaltungen und öffentlichen Ämtern ○ Unternehmen und freien Trägern ○ Rehabilitationseinrichtungen ○ politischen Organisationen und Parteien ○ Vereinen und Verbänden ○ Fort- und Weiterbildungseinrichtungen ○ Personal- und Organisationsentwicklungsinstitutionen
Link	https://www.hs-nb.de/studiengang-ori-ma/das-studium/

Tabelle 248: Master Organisationsentwicklung und Inklusion Hochschule Neubrandenburg

Module
Innovationscamp
Beobachtung und Deutung I und II
Umgang mit Verschiedenheit
Theorien und Paradigmen der Erziehung, Bildung, Begleitung und Förderung
Dimensionen von Verschiedenheit
Institutionen und Strukturen
Ethik
Internationale Sommerhochschule
Praxisschwerpunkt Inklusive Pädagogik I und II
Module

Praxisschwerpunkt Inklusive Organisationsentwicklung I und II
Strukturen und Praxis der Inklusion
Masterarbeit und Kolloquium

Tabelle 249: Master Organisationsentwicklung und Inklusion Hochschule Neubrandenburg

4.9. Niedersachsen

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	Bachelor Erziehungswissenschaft	Erziehungs- und Sozialisationstheorien, Bildungstheorien
Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	Master Organisation, Governance, Bildung	Politikwissenschaft, Soziologie, Bildungswissenschaft, Pädagogische Psychologie
Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	Weiterbildungsstudiengang Personalentwicklung	Organisationsentwicklung, Personalentwicklung, Lehren und Lernen in betriebsbezogenen Bildungsprozessen
Leibniz-Universität Hannover	Master Bildungswissenschaft	Berufspädagogik, Erwachsenenbildung, Kultur- und Medienbildung
Leuphana Universität Lüneburg	Bachelor Bildungswissenschaft	Bildungs- und Erziehungsforschung, Geschichte und Philosophie, Didaktik und Methodik, Organisationsentwicklung und Evaluation im Bildungsmanagement
Leuphana Universität Lüneburg	Master Bildungswissenschaft, Educational Science	Community Education
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	Bachelor Pädagogik	Sozialpädagogik, Rehabilitationspädagogik, Migrationspädagogik, Weiterbildung und Bildungsmanagement
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	Master Erziehungs- und Bildungswissenschaft	Diversitätsbewusste Sozialpädagogik, Rehabilitationspädagogik, Lebenslanges Lernen/Bildungsmanage- ment und Migration und Bildung
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	Master Bildung und Wissensmanagement	Management, Weiterbildungsmanagement, Hochschule und Wissensmanagement
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	Master of Distance Education and E-Learning	Organisationsmanagement mit neuen Technologien, Profile Management, E- Learning
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	NQ – Qualifizierung für Lehrende in der	Lernstrategien, Lern- und Gruppenprozesse, Didaktik

	Erwachsenenbildung und Weiterbildung	
Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Georg-August-Universität Göttingen	Master Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Forschung und Entwicklung in der Bildung	Entwicklung von pädagogischen Institutionen, Organisationen und Systemen sowie die Probleme ihrer Planung, Steuerung und Entwicklung
Universität Hildesheim	Bachelor Erziehungswissenschaft	Allgemeine Erziehungswissenschaft, Kindheit, Jugend, Familie
Universität Hildesheim	Master Erziehungswissenschaften mit Schwerpunkt Pädagogik der Kindheit, Diversity Education	Kindheit, Diversity Education, Migration,
Universität Hildesheim	Bachelor Sozial- und Organisationspädagogik	Organisationsentwicklung unter dem Blickwinkel von sozialen Veränderungen
Universität Hildesheim	Internationaler weiterbildungs- Master Inklusive Pädagogik und Kommunikation	Heterogenität
Universität Osnabrück	Bachelor Erziehungswissenschaften	Allgemeine Pädagogische Grundlagen
Universität Osnabrück	Master Erziehungswissenschaften mit Schwerpunkt Erziehung und Bildung in gesellschaftlicher Heterogenität	Heterogenität

Tabelle 250: Studiengänge Niedersachsen

4.9.1. Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig
4.9.1.1. Bachelor Erziehungswissenschaft (Ein-Fach-Bachelor)

Schwerpunkte	Erziehungs- und Sozialisationstheorien und Bildungstheorien, Beratungsarbeit, mediengestütztes Lernen oder Erwachsenen- und Weiterbildung
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2003
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ Beratung ○ Erwachsenen- und Weiterbildung ○ Lehrmittelbranche ○ freizeitpädagogische Einrichtungen ○ Medienzentren ○ Bildungseinrichtungen, beispielsweise Museen
Link	https://www.tu-braunschweig.de/studieninteressierte/studienangebot/erziehungswissenschaft

Tabelle 251: Bachelor Erziehungswissenschaft, Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig

Module Kernbereich Erziehungswissenschaften
Einführung in die Erziehungswissenschaft
Didaktik
Lehr-Lernforschung und Medien
Pädagogisches Handeln und pädagogische Berufsfelder
Forschungsmethoden I
Module Differenzierungsbereich Erziehungswissenschaft
Forschungsmethoden II
Historische und Vergleichende Bildungsforschung
Kommunikation, Beratung und pädagogisches Handeln in Organisationen
Erwachsenenbildung und Weiterbildung

Module „Erziehung im Kontext anderer Sozialwissenschaften“
Psychologische Grundlagen pädagogischer Prozesse
Bedingungen des Lehrens und Lernens
Entwicklung und Erziehung
Persönlichkeit und Leistung
Grundlagen der Soziologie
Perspektiven moderner Gesellschaften
Organisation aus soziologischer Sicht
Erweiterungsmodul
Erziehungswissenschaftliche Forschungskompetenz
Praktika
Bachelorarbeit

Tabelle 252: Bachelor Erziehungswissenschaft, Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig

4.9.1.2. Master Organisation, Governance, Bildung

Schwerpunkte	Politikwissenschaft, Soziologie, Bildungswissenschaft oder Pädagogische Psychologie
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2008
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<p>Referenten- und Führungsebenen in Organisationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Personalentwicklung ○ Weiterbildung ○ Organisationsentwicklung ○ Intervention und Evaluation ○ Moderation ○ PR und Öffentlichkeitsarbeit ○ Projektbetreuung ○ (Wissenschafts-)beratung ○ Bildungsmanagement ○ Politikberatung ○ Referententätigkeit ○ Public Affairs ○ wissenschaftliche Forschung
Link	https://www.tu-braunschweig.de/studieninteressierte/studienangebot/ogb

Tabelle 253: Master Organisation, Governance, Bildung, Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig

Kernmodule
Soziologie A Organisationstheorien
Soziologie B Mobilität und Ungleichheit
Soziologie C Organisationskulturen
Bildungswissenschaft A Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lernprozessen
Bildungswissenschaft B Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung
Bildungswissenschaft C Beratung und Wissensorganisation
Politikwissenschaft A Governance
Politikwissenschaft B Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse
Kernmodule

Politikwissenschaft C Regieren
Politikwissenschaft D Internationale Organisation und Institutionen
Pädagogische Psychologie A Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen
Pädagogische Psychologie B Personal und Organisation
Pädagogische Psychologie C Evaluation und Intervention
Wahlpflichtmodule aus dem Kernbereich zu belegen
Interdisziplinäre Module
Kernmodule soweit sie noch nicht belegt waren
Orientierung Wirtschaftswissenschaften – Volkswirtschaftslehre
Orientierung Wirtschaftswissenschaften – Organisation und Führung
Orientierung Wirtschaftswissenschaften – Marketing
Orientierung Wirtschaftswissenschaften – Decision Support
Orientierung Wirtschaftswissenschaften – Finanzwirtschaft
Orientierung Wirtschaftswissenschaften – Dienstleistungsmanagement
Orientierung Wirtschaftswissenschaften – Personal und Arbeit
Orientierung Wirtschaftswissenschaften – Recht
Vertiefung Volkswirtschaftslehre
Vertiefung Wirtschaftswissenschaften – Marketing
Vertiefung Wirtschaftswissenschaften – Informationsmanagement
Vertiefung Wirtschaftswissenschaften – Finanzwirtschaft
Vertiefung Wirtschaftswissenschaften – Organisation und Führung
Vertiefung Wirtschaftswissenschaften – Decision Support
Vertiefung Wirtschaftswissenschaften – Personal und Arbeit
Vertiefung Wirtschaftswissenschaften – Dienstleistungsmanagement
Vertiefung Wirtschaftswissenschaften – Produktion und Logistik
Interdisziplinäre Module
Projektmodul

Abschlussmodul

Tabelle 254: Master Organisation, Governance, Bildung, Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig

4.9.1.3. Weiterbildungsstudiengang Personalentwicklung im Betrieb

Schwerpunkte	Lehren und Lernen in betriebsbezogenen Bildungsprozessen, Führung, Kooperation, Partizipation, Organisationsaspekte der Personalentwicklung. Industriegesellschaft und Wertewandel, soziale, soziotechnische, ökonomische und psychophysische Grundlagen der Arbeit, Innovationsprobleme in Industrie- und Dienstleistungsbetrieben, neue Managementkonzepte und industrielle Beziehungen
Zulassungseinschränkung	Der Studiengang steht Bewerber mit abgeschlossener Hochschulausbildung offen, die nach Studienabschluss eine mindestens einjährige Berufserfahrung und eine Tätigkeit in einem für den Studiengang relevanten Arbeitsbereich nachweisen.
Dauer	k.A.
Credit Points	k.A.
Kosten	100 Euro pro Semester zzgl. Semesterbeitrag
Angebot seit	1987
Bemerkung	Zugelassen werden zu diesem Weiterbildungsstudium ausschließlich Studierende, die die Lehrangebote berufsbegleitend wahrnehmen. Die Veranstaltungen werden deshalb freitags und samstags durchgeführt.
Berufliche Perspektiven	Personalentwicklung, Leitungspositionen
Link	https://www.tu-braunschweig.de/isw/studium/pib

Tabelle 255: Weiterbildungsstudiengang Personalentwicklung im Betrieb, Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig

Seminare Wintersemester 2014
Einführung in den Studiengang und in Arbeitsweisen
Personalmanagement
Praktische Rhetorik – Kommunikation optimieren (Basiskurs)
Selbstkompetenz und Stressbewältigung
Gesundheitsmanagement im Betrieb
Systemaufstellungen als Instrument der Personal- und Organisationsentwicklung
Assessment Center – von der Konzeption bis zur Durchführung und ein Tag Teilnahme an einem simulierten AG

Seminare Wintersemester 2014

Emotionen: Navigieren in stürmischen Gewässern

Planung und Steuerung von organisationalen Veränderungen

Persönlichkeit und Potenziale: Einführung in die Arbeit mit dem typologischen Persönlichkeitsinventar (JPP)

Einführung in das vernetzte systemische Denken und Handeln

Change Management – strategische Funktion der Personalentwicklung

Werte schöpfen durch die eigene Arbeit

Kommunikation im Arbeitsumfeld

Menschliche Kommunikation

Systemische Beratung in der Arbeitswelt

Diversity Management – Managing Diversity

Wissensmanagement in Unternehmen

Mediation – Konflikte lösen im Konsens

CIN (Collaboration Intelligence Negotiation): Professionelle Verhandlungen und Beziehungsgestaltungen mit schwierigen Verhandlungspartnern

Seminare Sommersemester 2015

Karriere im Wandel – Impulse und Tools für Karriereentwicklung und -beratung

Praktische Rhetorik – Kommunikation optimieren (Vertiefung)

Effektive Führung: Mitarbeitermotivation, Wertschätzung und eigene Führungsrolle

Neurolinguistisches Programmieren (NLP) als Instrument der Personalentwicklung

Personal-Controlling: Konzept, Instrumente, Fallstudie

Rhetorik in Zeiten von PowerPoint – Wie präsentiere ich mein Wissen verbal und medial

Organisationen verstehen – „ein Blick durch die Brille der Organisationsberatung“

Strategische Personalentwicklung in Zeiten von Generation Y und Silver Ager

Auftragsklärung – Den Rahmen für erfolgreiche Interventionen schaffen

Coaching und Verbindung schaffende Kommunikation

Seminare Sommersemester 2015

Outdoor-Training – Baustein der Personalentwicklung für Gruppen und Teams – Grundkurs

Führung und Gesundheit – Gesundheitsorientierte Mitarbeiterführung

Kompaktwissen Arbeitsrecht für die Praxis

Integrale Personal- und Organisationsentwicklung

Kompetenzmanagement

Geld, Kredit und Währung

Globale gesellschaftliche Trends – neue Rahmenbedingungen für Personalentwicklung

Moderation

„Kohärenz“: Der paradigmatische Wechsel vom apothetischen Ich zum unvermeidbaren Wir in der Organisations- und Personalentwicklung

Controlling und Verhaltenssteuerung

Tabelle 256: Weiterbildungsstudiengang Personalentwicklung im Betrieb, Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig

4.9.2. Leibniz-Universität Hannover

4.9.2.1. Master Bildungswissenschaft

Schwerpunkte	Berufspädagogik, Erwachsenenbildung, Pädagogisches Fallverstehen sowie Kultur- und Medienbildung
Zulassungseinschränkung	http://www.uni-hannover.de/fileadmin/luh/content/i-amt/zugangsordnungen/master/master_bildungswiss.pdf
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2008
Bemerkung	weiterführend
Berufliche Perspektiven	Tätigkeiten im Bereich der außerschulischen Bildungsarbeit und der wissenschaftlichen Bildungsforschung
Link	http://www.uni-hannover.de/de/studium/studienfuehrer/bildungswissen/

Tabelle 257: Master Bildungswissenschaft, Leibniz-Universität Hannover

Pflichtmodule
Methodologie bildungswissenschaftlicher Forschung I und II
Pädagogische Psychologie
Theorien und Konzepte der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Handlungsfelder der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Lebenslanges Lernen
Bildungswissenschaftliche Grundlagen und Organisation von Bildungsprozessen
Wahlpflichtmodule – Erwachsenenbildung
Lehr-Lernarrangements und Bildungspartizipation in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Forschungsfelder in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Grundlagen der beruflich-betrieblichen Weiterbildung

Wahlpflichtmodule – Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Voraussetzungen und Bedingungen beruflichen Lernens und Lehrens
System beruflicher Bildung
Aktuelle Entwicklungen im System der beruflichen Bildung
Wahlpflichtmodule – Pädagogisches Fallverstehen
Lehrforschungsmodul
Fallverstehen in pädagogischen Kontexten
Fallverstehen und Fallarbeit
Wahlpflichtmodule – Kultur- und Medienbildung
Individuum, Medien und Kultur
Entwicklung von Kultur- und Medienkompetenz
Ästhetische Bildung
Medienanalyse
Masterarbeit

Tabelle 258: Master Bildungswissenschaft, Leibniz-Universität Hannover

4.9.3. Leuphana Universität Lüneburg

4.9.3.1. (Der Minor-)Bachelor Bildungswissenschaften

Schwerpunkte	Bildungs- und Erziehungsforschung, Geschichte , Philosophie, Didaktik und Methodik sowie Organisationsentwicklung und Evaluation im Bildungsmanagement
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester (Studienbeginn im 2. Semester/Sommer)
Credit Points	30
Kosten	k.A.
Angebot seit	2008
Bemerkung	nur als Nebenfach zu den folgenden „Major“-Fächern möglich: <ul style="list-style-type: none">○ Environmental and Sustainability Studies○ Kulturwissenschaften○ Politikwissenschaft○ Studium Individuale○ Umweltwissenschaften
Berufliche Perspektiven	lehrende, beratende und informierende Tätigkeiten, Aufgaben in der Bildungsorganisation und dem Bildungsmanagement
Link	http://www.leuphana.de/studium/bachelor/minor/bildungswissenschaften.html

Tabelle 259: Bachelor Bildungswissenschaften, Leuphana Universität Lüneburg

Module
Bildung und Erziehung
Bildung der Lebensalter
Heterogenität und Individualisierung
Bildungsinstitutionen und Bildungsorganisationen
Pädagogische Handlungsfelder und Professionskulturen
Bildung und Erziehung (Vertiefung)

Tabelle 260: Bachelor Bildungswissenschaften, Leuphana Universität Lüneburg

4.9.3.2. Master Bildungswissenschaften, Educational Science

Schwerpunkte	Community Education
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester (Teilzeitstudium möglich)
Credit Points	120
Kosten	330 Euro Semesterbeitrag
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	Der konsekutive Masterstudiengang Bildungswissenschaft – Educational Sciences richtet sich an Absolventinnen und Absolventen (Bachelor oder äquivalent) der Erziehungs- oder Sozialwissenschaft, des Lehramts, der Sozialpädagogik/Sozialarbeit, der Kindheitspädagogik, der Kultur- oder Umweltwissenschaft (mit erziehungswissenschaftlichem Nebenfach).
Berufliche Perspektiven	Fach- und Führungspositionen in z.B. Bildungsplanung, Bildungskonzeption und Bildungsnetzwerken, beruflichen Feldern der Kulturarbeit, der Nachhaltigkeitsbildung und der Sozialpädagogik
Link	http://www.leuphana.de/master-bildungswissenschaft.html

Tabelle 261: Master Bildungswissenschaften, Leuphana Universität Lüneburg

Module Erziehungswissenschaften
Allgemeine Erziehungswissenschaft, Basismodul
Pädagogisch-didaktische Handlungskompetenzen
Community Education
Entwicklung von Bildungsinstitutionen
Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung
Angewandte Sozial- und Organisationspsychologie
Bildung und soziale Ungleichheit: Methoden ihrer Erforschung
Kooperation von Familien, Jugendhilfe und Schule
Wissenschaftstheorie
Fachübergreifende Methoden
Wissenschaftsethik
Masterarbeit
Wahl-Module (nach Interesse 3 Module aus einem der folgenden Angebote)

Module Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Nachhaltigkeit, Kultur und Bildung
Nachhaltigkeit, digitale Medien und Informationsgesellschaft
Wahlmodul: Nachhaltigkeitskommunikation
Wahlmodul: Sachbildung im Kontext regionaler und globaler Wirkungszusammenhänge
Module Kulturell-Ästhetische Bildung
Kulturell-Ästhetische Bildung
Kulturgeschichte und historische Kulturanalysen
Sound Studies – Medienperspektiven
Die Kunst der Moderne
Stadtentwicklung und -planung in unterschiedlichen Kulturräumen der Postmoderne
Digitale Musik
Literatur und Philosophie im Epochenzusammenhang
Organizational Theory for the Arts
Kommodifizierung städtischer Räume
Arts Audiences in Theory and Practice
Architektur und ihre Vermittlung
Module Sozialpädagogik
Handlungstheorien der Sozialpädagogik
Analyse sozialpädagogischer Praxen
Diskurse sozialpädagogischer Theoriebildung

Tabelle 262: Master Bildungswissenschaften, Leuphana Universität Lüneburg

4.9.4. Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

4.9.4.1. Bachelor Pädagogik

Schwerpunkte	Sozialpädagogik, Rehabilitationspädagogik, Migrationspädagogik oder Weiterbildung und Bildungsmanagement
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2006
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ Einrichtungen der Kindererziehung, Kinder-, Jugend- Erziehungs- und Familienhilfe ○ Schulsozialarbeit ○ Einrichtungen der Altenarbeit und Altenpflege ○ Beratungsstelle für Menschen in prekären Lebenslagen, Krisensituationen oder mit spezifischen Anliegen ○ Freizeiteinrichtungen mit sozialpädagogischen Angeboten ○ Einrichtungen in der Gemeinwesen- und Kulturarbeit ○ Einrichtungen des bürgerschaftlichen Engagements ○ Bildungsträger in der Erwachsenenbildung ○ Unternehmen und Stiftungen ○ Kammern und Verbände ○ Hochschulen
Link	http://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?id_studg=323

Tabelle 263: Bachelor Pädagogik, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Basismodule
Grundlagen der Pädagogik
Forschungsmethoden I, Datenerhebung, -auswertung, und -interpretation in der quantitativen Forschung
Geschichte und Theorien der Pädagogik
Pädagogische Professionalität
Aufbaumodule
Pädagogik in gesellschaftlichen Differenzverhältnissen
Bildungs- und Sozialpolitik
Sozialisationsinstanzen und Lebensphasen in erziehungswissenschaftlicher Perspektive

Aufbaumodule
Bildungs- und Sozialrecht
Aufbaumodul je nach Studienrichtung (eins aus vier)
Sozialpädagogik
Rehabilitationspädagogik
Migrationspädagogik
Weiterbildung und Bildungsmanagement
Akzentsetzungsmodule
Forschungsmethoden II
Theorie-Praxis-Verhältnisse
Kognitive und sozial-emotionale Entwicklung
Soziale Interaktion
Pädagogische Psychologie und ihre Anwendung
Projekt I und II
Projektauswertung
Vertiefung entsprechend dem Aufbaumodul Sozialpädagogik, Rehabilitationspädagogik, Migrationspädagogik oder Weiterbildung und Bildungsmanagement
Vertiefung Studienrichtung I oder II
Module Professionalisierungsbereich
Module nach Wahl
Praktikum
Bachelorarbeit und begleitende Lehrveranstaltung

Tabelle 264: Bachelor Pädagogik, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

4.9.4.2. Master Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Schwerpunkte	Diversitätsbewusste Sozialpädagogik, Rehabilitationspädagogik, Lebenslanges Lernen/Bildungsmanagement und Migration und Bildung
Zulassungseinschränkung	ja, http://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?id_studg=314
Dauer	4 Semester (Teilzeitstudium ist möglich)
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2007
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Leitung/Planung/Entwicklung/ Forschung in außerschulischen pädagogischen Handlungsfeldern, im Bereich der Ausbildung von pädagogischen Fachkräften und in schulischen pädagogischen Handlungsfeldern sowie im Wissenschaftsbereich in Lehre und Forschung
Link	http://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?id_studg=314

Tabelle 265: Bachelor Pädagogik, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Wahlpflichtmodule
Lernen und Medien
Organisatin, Recht und Management im Bildungs- und Sozialbereich
Perspektiven und Fragestellungen diversitätsbewusster und interkultureller Ansätze in der Pädagogik
Special Needs Education – Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik
Schwerpunktübergreifende Module
Wissenschaftstheorien und Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaften
Erziehungs- und bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden
Praxismodul
Schwerpunktmodule Lifelong Learning/Bildungsmanagement
Instruktionsdesign
Medien und Bildungstechnologien
Bildungsmanagement

Schwerpunktmodule Lifelong Learning/Bildungsmanagement
Bildungspolitik und Bildungsökonomie
Personal- und Organisationsentwicklung und -beratung
Wahlmodul
Schwerpunktmodule Rehabilitationspädagogik
Theorien und Modelle in der Rehabilitation
Partizipation und Teilhabe in der Rehabilitation
Psychotherapie
Identität bei Menschen mit Behinderungen/Beeinträchtigungen
Verhalten und Literalität im Kontext der Rehabilitationspädagogik
Wahlmodul
Schwerpunktmodule Diversitätsbewusste Sozialpädagogik
Geschichte und Theorien
Soziale Dienste, Sozialpolitik, Sozial- und Antidiskriminierungsrecht
Internationaler Forschungsstand und aktueller Forschungsstand
Handlungsfelder, professionelle Handlungsperspektiven und Methoden
Fallanalysen, Fallstudien
Wahlmodul
Schwerpunktmodule Migration und Bildung
Grundlagen der Migrationspädagogik
Politik und Recht im Kontext von Migration
Ausgewählte Fragestellungen der Migrationspädagogik
Wissenschaftstheoretische, methodologische Fragen der Migrationsforschung
Umgang mit und Bedeutung von Zweitsprachen/Mehrsprachigkeit
Wahlmodul
Masterarbeit

Tabelle 266: Master Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

4.9.4.3. Master Bildungs- und Wissensmanagement (weiterbildender, berufsbegleitender Studiengang)

Schwerpunkte	Grundlagen Management, Weiterbildungsmanagement, Hochschul- und Wissenschaftsmanagement, Lernen mit neuen Technologien, Veränderungs- und Qualitätsmanagement, Daten, Informationen und Wissen verarbeiten sowie Führung und Kooperation
Zulassungseinschränkung	ja, https://elearning.uni-oldenburg.de/downloads/esis/156/zugangsordnung/ZO_MA_BildungsuWissenschaftsmanagement.pdf
Dauer	6 Semester
Credit Points	120
Kosten	http://www.mba.uni-oldenburg.de/downloads/ordnungen/bildungsmanagement_-_am2013_gebuehren-entgeltordnung.pdf
Angebot seit	2005
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Personalmanagement und Führung, Produktentwicklung und Marketing, Bildungspolitik und -recht, Finanzierung, Budgetierung und Controlling, E-Learning, Steuerung und Management von Hochschulen, Management von Weiterbildung, Lifelong Learning
Link	http://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?id_studg=106

Tabelle 267: Master Bildungs- und Wissenschaftsmanagement, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Pflichtmodule
Bildungsmarketing – Märkte erschließen und Teilnehmer gewinnen
Bildungsökonomie und Bildungspolitik
Bildungsrecht
Controlling in Bildungseinrichtungen
Finanzmanagement und Investition
Organisation und Führung
Projektmanagement – Projekte erfolgreich starten, managen und implementieren
Strategisches Management in Bildungseinrichtungen
Mastermodul

Wahlpflichtmodule mit dem Schwerpunkt „Weiterbildungsmanagement“

„Bildung ist doch keine Ware“ – Bildungsdienstleistungen und Angebotsentwicklung

Personalmanagement in der Weiterbildung

Im Netzwerk erfolgreich – Netzwerkbildung und Regionalentwicklung

Lifelong Learning umsetzen: Strukturelle und inhaltliche Neuerungen durch lebensbegleitendes Lernen

Betriebliches Bildungsmanagement

Wahlpflichtmodule mit dem Schwerpunkt „Hochschul- und Wissenschaftsmanagement“

Hochschulsysteme und -politik im europäischen Hochschulraum

Budgetierung und Finanzierung

Personalmanagement in Hochschule und Wissenschaft

Management von Studium, Lehre und Weiterbildung an Hochschulen

Forschungsmanagement

Diversity Management

Wahlpflichtmodule Professionalisierung im Bereich „Lernen mit neuen Technologien“

Ansätze internetgestützten Lernens: Methoden und Modelle des E-Learnings

Instructional Design: Planung, Gestaltung und Evaluation von E-Learning

Wahlpflichtmodule Professionalisierung im Bereich „Organisation und Veränderungsmanagement“

Qualitätsmanagement in Bildungseinrichtungen

Veränderungen gestalten – Organisationsentwicklung und -beratung

Wahlpflichtmodule Professionalisierung im Bereich „Daten, Informationen und Wissen verarbeiten“

Informations- und Wissensmanagement in Hochschulen und Weiterbildungseinrichtungen

Methoden angewandter Bildungsforschung

Wahlpflichtmodule Professionalisierung im Bereich „Führung und Kooperation“
Kommunikation im beruflichen Alltag
Aus Konflikten lernen – Konfliktmanagement in Bildungseinrichtungen
Masterarbeit

Tabelle 268: Master Bildungs- und Wissenschaftsmanagement, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

4.9.4.4. Master of Distance Education & E-Learning (weiterbildender, berufsbegleitender Studiengang, englisch)

Schwerpunkte	Profile Management, Technology, Teaching & Training
Zulassungseinschränkung	ja, http://www.umuc.edu/students/admissions/apply/grad.cfm
Dauer	k.A.
Credit Points	k.A.
Kosten	k.A.
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	Der Studiengang ist ein Kooperationsprojekt zwischen der Universität Oldenburg und der University of Maryland University College (UMUC). Er ist US-akkreditiert und bildet Führungskräfte für modernes Fernstudium aus.
Berufliche Perspektiven	Leitungspositionen und -tätigkeiten im Fernlernen
Link	http://www.uni-oldenburg.de/en/c3l/bachelor-master/master-programmes/mde/

Tabelle 269: Master of Distance Education & E-Learning, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg/University of Maryland University College

Core Courses
Foundations of Distance Education & E-Learning
Technology in Distance Education & E-Learning
Teaching and Learning in Online Distance Education
Costs and Economics of Distance Education & E-Learning
Learner Support in Distance Education and Training
Portfolio and Project in Distance Education & E-Learning
Specialization I: Distance Education Teaching and Training (DETT)
Instructional Design and Course Development in Distance Education & E-Learning
Library and Intellectual Property Issues in Distance Education & E-Learning
Training at a Distance
Training and Learning with Multimedia
Special Topics in Instructional Technology
Leadership in Distance Education & E-Learning

Specialization II: Distance Education Technology (DETC)
Instructional Design and Course Development in Distance Education & E-Learning
Synchronous and Asynchronous Learning Systems in Distance Education & E-Learning
Training and Learning with Multimedia
Leadership in Distance Education & E-Learning
Distance Education, Globalization and Development
Internet Multimedia Applications
Specialization III: Distance Education Policy and Management (DEPM)
Leadership in Distance Education & E-Learning
Distance Education & E-Learning Systems
Library and Intellectual Property Issues in Distance Education & E-Learning
Practitioner Research in Distance Education and E-Learning
The Business of Distance Education
Distance Education, Globalization and Development

Tabelle 270: Master of Distance Education & E-Learning, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg/University of Maryland University College

4.9.4.5. NQ-Qualifizierung für Lehrende in der Erwachsenen- und Weiterbildung (weiterbildender Studiengang)

Schwerpunkte	Lernstrategien, Lern- und Gruppenprozesse sowie Didaktik auf wissenschaftlichem Niveau
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	120 Unterrichtsstunden
Credit Points	10
Kosten	k.A.
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	Man kann jederzeit in die NQ-Fortbildungsreihe einsteigen und pro Semester bis zu fünf Seminare belegen.
Berufliche Perspektiven	Lehrende Tätigkeit in der Weiterbildung/Erwachsenenbildung
Link	http://www.uni-oldenburg.de/c3l/nq/

Tabelle 271: NQ-Qualifizierung für Lehrende in der Erwachsenen- und Weiterbildung, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Module
Lehren und Lernen
Beraten und Kommunizieren
Managen und Reflektieren
Zertifikatsmodul

Tabelle 272: NQ-Qualifizierung für Lehrende in der Erwachsenen- und Weiterbildung, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

4.9.5. Georg-August-Universität Göttingen

4.9.5.1. Master Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Forschung und Entwicklung im Bildungswesen

Schwerpunkte	Entwicklung von pädagogischen Institutionen, Organisationen und Systemen sowie die Probleme ihrer Planung, Steuerung und Entwicklung
Zulassungseinschränkung	ja, ein mindestens sechssemestriges Bachelor- oder gleichwertiges Studium in einer einschlägigen Fachrichtung mit mindestens der Note 2,5 als Abschluss- sowie als Durchschnittsnote
Dauer	4 Semester (Teilzeit 7 Semester)
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Forschung und Evaluation in Universität und Forschungseinrichtungen, die Fort- und Weiterbildung in pädagogischen Institutionen und Organisationen, die Qualitätsentwicklung im schulischen Bereich sowie in Weiterbildungseinrichtungen sowie die gesamtstaatliche, regionale und kommunale Planungsfunktionen im Bildungswesen
Link	http://www.uni-goettingen.de/de/99791.html

Tabelle 273: Master Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Forschung und Entwicklung im Bildungswesen, Georg-August-Universität Göttingen

Pflichtmodule
Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung
Bildungsforschung
Geschichte und Gegenwart des deutschen Schulsystems
Wahlpflichtmodule
Schulforschung
Sozialisationsforschung
Lehr-Lernforschung
Professions- und Professionalisierungsforschung
Organisationsentwicklung, Evaluation, Qualitätssicherung

Wahlpflichtmodule
Steuerung des Bildungswesens
Masterarbeit

Tabelle 274: Master Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Forschung und Entwicklung im Bildungswesen, Georg-August-Universität Göttingen

4.9.6. Universität Hildesheim

4.9.6.1. Bachelor Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	allgemeine erziehungswissenschaftliche Grundlagen, Akzentsetzung auf Feldern: Kindheit, Jugend und Familie
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2003
Bemerkung	Im Rahmen einer Kooperation mit der Universität Nowgorod, Russland, besteht die Möglichkeit, einen deutsch-russischen Doppelabschluss zu erwerben.
Berufliche Perspektiven	Gestaltung von pädagogischen Maßnahmen, Hilfe-, Beratungs-, Unterstützungs- und Präventionsprozessen, Entwicklung, Planung, Leitung, Evaluation und Sicherung dieser Maßnahmen. Die Handlungsfelder erstrecken sich dabei entlang aller Altersgruppen – von der frühen Kindheit bis ins Erwachsenenalter.
Link	http://www.uni-hildesheim.de/studiumundlehre/studienangebot/bachelorstudium/erziehungswissenschaft-bachelor-of-arts-b-a/

Tabelle 275: Bachelor Erziehungswissenschaft, Universität Hildesheim

Module
Einführung in die Allgemeine Erziehungswissenschaft I und II
Theoretische Zugänge zu Erziehung und Bildung im gesellschaftlichen und historischen Kontext
Einführung in die Allgemeine Didaktik
Grundlagen der Soziologie und Sozialstrukturanalyse
Rechtliche Bedingungen pädagogischen Handelns
Statistik und empirische Forschungsmethoden I und II
Kindheit, Jugend und Familie: Grundlagen und Vertiefung
Pädagogische Handlungsfelder und Institutionen
Grundlagen der Psychologie

Module
Praktikum
Einführung in die Sozial- und Organisationspädagogik
Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft
Pädagogische Handlungskompetenz
Einführung in ausgewählte Teildisziplinen der Erziehungswissenschaft
Studium generale
Nebenfach
Bachelorarbeit

Tabelle 276: Bachelor Erziehungswissenschaft, Universität Hildesheim

4.9.6.2. Master Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkten Pädagogik der Kindheit/Diversity Education

Schwerpunkte	Kindheit, Diversity Education, Migration
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2004
Bemerkung	Im Rahmen einer Kooperation mit der Universität Nowgorod, Russland, besteht die Möglichkeit, einen deutsch-russischen Doppelabschluss zu erwerben.
Berufliche Perspektiven	Schwerpunkt Kindheit: Kindertagesbetreuung Schwerpunkt Diversity Education: Tätigkeitsfelder, die mit den Querschnittsthemen u.a. der internationalen Zusammenarbeit, politischer Bildung und Menschenrechtsbildung, der interkulturellen Pädagogik, der gender- und diversitätsbewussten Bildungsarbeit sowie mit dem Diversity Management in Verbänden, Kommunen und Unternehmen befasst sind. Pädagogische Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, die diversitätsbewusste Aus- und Fortbildung von Personal, Projekt- und Organisationsentwicklung, Beratung sowie die Gestaltung und Evaluation von Maßnahmen. Künftigen Arbeitgeberinnen und Arbeitgebern sind internationale Organisationen, Stiftungen und Unternehmen und Bildungsträger und Bildungseinrichtungen im In- und Ausland.
Link	http://www.uni-hildesheim.de/studiumundlehre/studienangebot/masterstudium/erziehungswissenschaft-mit-den-schwerpunkten-paedagogik-der-kindheit-diversity-education-master-of-arts-m-a/

Tabelle 277: Master Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Pädagogik der Kindheit/Diversity Education, Universität Hildesheim

Module
Zugänge zu einer Systematik der Erziehungswissenschaft
Ästhetische Erziehung und Bildung
Pädagogik der Kindheit
Diversity Education

Wahlpflichtmodul Pädagogik der Kindheit
Vertiefung I und II
Wahlpflichtmodul Diversity Education
Vertiefung I und II
Forschungsmethoden und Wissenschaftstheorie
Sozial- und Organisationspädagogik <i>oder</i>
Angewandte Erziehungswissenschaft
Psychologie <i>oder</i>
Soziologie
Praktikum
Aktuelle Debatten in der Erziehungswissenschaft
Studium generale
Studienabschluss

Tabelle 278: Master Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Pädagogik der Kindheit/Diversity Education, Universität Hildesheim

4.9.6.3. Bachelor Sozial- und Organisationspädagogik

Schwerpunkte	Soziale Arbeit, Organisations- und Personal-, Projektentwicklung
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2003
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Leitungs- und Entwicklungsfunktionen in den sozialen Diensten – z.B. der Kinder- und Jugendhilfe, den arbeitsmarktorientierten sozialen Diensten, dem Gesundheitswesen, in der sozialen Infrastruktur für ältere Menschen – ebenso wie für wissenschaftliche Tätigkeiten auf diesem Gebiet
Link	http://www.uni-hildesheim.de/studiumundlehre/studienangebot/bachelorstudium/sozial-und-organisationspaedagogik-bachelor-of-arts-b-a/

Tabelle 279: Bachelor Sozial- und Organisationspädagogik, Universität Hildesheim

Module
Studieneingangsphase
Sozial- und Organisationspädagogik I – Einführung
Erziehungswissenschaft
Psychologie
Soziologie
Recht I und II
Sozial- und Organisationspädagogik II – Handeln in Organisationen
Sozial- und Organisationspädagogik III – Organisation, Institution und Gesellschaft
Soziale Dienstleistungen und ihre Adressaten
Empirische Forschungsmethoden
Wahlpflichtfach

Module

Abschlussmodul

Tabelle 280: Bachelor Sozial- und Organisationspädagogik, Universität Hildesheim

4.9.6.4. Master Sozial- und Organisationspädagogik

Schwerpunkte	Organisationen unter dem Blickwinkel von sozialen Veränderungen und Lernchancen
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2005
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	leitende Tätigkeit mit der Gestaltung von Organisationen vor allem im sozialen Dienstleistungsbereich sowie in der damit verbundenen Weiterbildung
Link	http://www.uni-hildesheim.de/studiumundlehre/studienangebot/masterstudium/sozial-und-organisationspaedagogik-master-of-arts-m-a/

Tabelle 281: Master Sozial- und Organisationspädagogik, Universität Hildesheim

Module
Theorien der Sozial- und Organisationspädagogik
Organisationale Handlungskompetenzen
Recht, Gesellschafts- und Sozialpolitik
Sozial- und organisationspädagogisches Forschungspraktikum
Bildung und Erziehung: Geschichte und Organisation
Studienschwerpunkt
Sozialwissenschaften
Praktikum
Schreib- und Forschungswerkstatt
Masterarbeit und Kolloquium

Tabelle 282: Master Sozial- und Organisationspädagogik, Universität Hildesheim

4.9.6.3. Internationaler Weiterbildungsmaster Inklusive Pädagogik & Kommunikation (berufsbegleitend)

Schwerpunkte	Heterogenität
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	5.340 Euro Studiengebühr, zzgl. 400 Euro Studienabschlussgebühr
Angebot seit	2011
Bemerkung	Der Studiengang findet in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Zürich, dem Institut Unterstrass sowie der Freien Universität Bozen statt.
Berufliche Perspektiven	Lehrpersonen bzw. Bildungsverantwortliche in heterogenen Lerngruppen
Link	http://www.uni-hildesheim.de/studiumundlehre/studienangebot/weiterbildung-berufsbegleitend/inklusive-paedagogik-und-kommunikation-master-of-arts-m-a/

Tabelle 283: Weiterbildungsmaster Inklusive Pädagogik & Kommunikation, Universität Hildesheim

Module
Grundlagen einer Didaktik der Vielfalt
Kommunikation, Kooperationen, Coaching
Vielfalt in der Schule – Qualität und Steuerung
Wahlmodule
Führen einer Bildungsorganisation
Bildung, Marketing, Betriebswirtschaft
Schulinnovation in Theorie und Praxis
Organization Studies – Schwerpunkt: Schulmanagement
Mediation
Deutsch als Zweitsprache
Qualität von Lehr-Lernprozessen
Masterarbeit

Tabelle 284: Weiterbildungsmaster Inklusive Pädagogik & Kommunikation, Universität Hildesheim

4.9.7. Universität Osnabrück

4.9.7.1. Bachelor Erziehungswissenschaft (2-Fächer-Bachelor)

Schwerpunkte	allgemeine pädagogische Grundlagen
Zulassungseinschränkung	ja, http://www.uni-osnabrueck.de/studieninteressierte/bewerbung/zulassungsgbschraenkungen.html#c7403
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	Das Studienfach Erziehungswissenschaft wird als Kernfach angeboten und muss mit einem weiteren Fach kombiniert werden.
Berufliche Perspektiven	Bildungs- und Kultureinrichtungen wie Volkshochschulen, Museen, Jugend- und Stadtteilzentren, in Kommunen und sozialen und sozialpädagogischen Einrichtungen, Wohlfahrtsverbänden wie auch pädagogischen Fachverbänden und Dienstleistungsbetrieben
Link	http://www.uni-osnabrueck.de/studieninteressierte/studiengaenge_a_z/erziehungswissenschaft_2_faecher_bachelor.html

Tabelle 285: Bachelor Erziehungswissenschaft (2-Fächer-BA), Universität Osnabrück

Module
Einführung in pädagogische Grundfragen
Kindheit, Jugend und Lebensalter
Pädagogische Institutionen und Handlungsfelder
Erziehung und Bildung
Biografie, Kultur und Gesellschaft
Pädagogisches Handeln
Forschungsmodul

Wahlpflichtbereich
„Profilbildung“
Orientierung (Tutorium/Mentoring)
Methoden/Grundlagen
Anwendung in Fachveranstaltungen
Projektarbeit/Tutorentätigkeit
Bachelorarbeit

Tabelle 286: Bachelor Erziehungswissenschaft (2-Fächer-BA), Universität Osnabrück

4.9.7.1. Master Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt: Erziehung und Bildung in gesellschaftlicher Heterogenität

Schwerpunkte	Heterogenität von Geschlechtern, Klassen, Ethnien und Religionen, Konflikt- und Gewaltforschung, die Familien- und Geschlechterforschung, die außerschulische Bildungsforschung, die Schulentwicklung sowie die Institutionenforschung
Zulassungseinschränkung	ja, http://www.uni-osnabrueck.de/studieninteressierte/bewerbung/zulassungsgeschraenkungen.html#c7403
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2008
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<p>leitende, planende und beratende Tätigkeiten in solchen Berufsfeldern, die sich auf Probleme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ der Integration und Partizipation, ○ der sozialen Gerechtigkeit in Erziehung und Bildung und ○ des institutionellen Wandels beziehen. <p>Mögliche Tätigkeitsbereiche finden sich z.B. in der Migrationsarbeit, der politischen und kulturellen Bildungsarbeit, in der Kinder- und Jugendhilfe oder der Erwachsenenbildung.</p>
Link	http://www.uni-osnabrueck.de/studieninteressierte/studiengaenge_a_z/erziehungswissenschaft_schwerpunkt_erziehung_und_bildung_in_gesellschaftlicher_heterogenitaet_master_of_arts.html

Tabelle 287: Master Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt: Erziehung und Bildung in gesellschaftlicher Heterogenität, Universität Osnabrück

Module
Erziehung, Bildung und Heterogenität im gesellschaftlichen Wandel
Bedingungen differenter Bildungschancen und Bildungswege
Handlungsfelder und Handlungskonzepte im Umgang mit Heterogenität
Planung und Organisation von Erziehungs- und Bildungsprozessen
Methoden und Praxis der Bildungs-, Sozialisations- und Institutionenforschung

Wahlpflichtbereich
Pädagogische Generationen-, Familien- und Geschlechterforschung
Schulentwicklung und Heterogenität
Evaluation und Qualitätssicherung
Module/Fachseminare aus dem Verflechtungsbereich (Evangelische Theologie, Gesundheitswissenschaften, Katholische Theologie, Kunstgeschichte, Kunst/Kunstpädagogik, Sozialwissenschaften, Anglistik/Amerikanistik, Cognitive Science, Geographie, Germanistik, Geschichte, Informatik, Islamische Religionspädagogik, Musik/Musikwissenschaft, Romanistik, Sport, Wirtschaftswissenschaften)
Praktikum
Masterarbeit
Kolloquium

Tabelle 288: Master Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt: Erziehung und Bildung in gesellschaftlicher Heterogenität, Universität Osnabrück

4.10. Nordrhein-Westfalen

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Universität Bielefeld	Bachelor Erziehungswissenschaft	Organisation, Qualität und Beratung, Differenz und Heterogenität, Bildung und Didaktik
Universität Bielefeld	Master Erziehungswissenschaft	Soziale Arbeit/Beratung, Weiterbildung/Medienpädagogik und Migrationspädagogik, Civic and International Education
Universität Bielefeld	Zertifikatstudium Frauenstudien	Pädagogische Beratung, Gesundheit und Umwelt, Bildungsarbeit und Politik
Universität Bielefeld	Master Supervision und Beratung	Supervision und Beratung
Ruhr-Universität Bochum	Bachelor Erziehungswissenschaften	Allgemeine Pädagogik, Grundlagen Erwachsenenbildung, Weiterbildung, Pädagogische Organisationsentwicklung
Ruhr-Universität Bochum	Master Erziehungswissenschaften	Pädagogische Anthropologie, Bildungsphilosophie, Organisationspsychologie, und -soziologie, Lehr- und Lernforschung, Bildungssoziologie und -geschichte, international-vergleichende Bildungsforschung.
Technische Universität Dortmund	Bachelor Erziehungswissenschaften	Allgemeine Grundlagen pädagogischer Beratung, Planung und Forschung, Soziale Arbeit, Bildungsmanagement und Bildungsforschung
Technische Universität Dortmund	Master Erziehungswissenschaften	Forschung, Soziale Arbeit, Erwachsenenbildung, Weiterbildung
Technische Universität Dortmund	Zertifikatstudium Frauenstudien	Frauen und Geschlechterforschung
Technische Universität Dortmund	Master Alternde Gesellschaft	Soziale und ökonomische Aspekte alternder Gesellschaft
Universität Duisburg-Essen	Bachelor Erziehungswissenschaften	Allgemeine Pädagogische Grundlagen
Universität Duisburg-Essen	Master Erziehungswissenschaft	Erwachsenenbildung, Weiterbildung
Universität Duisburg-Essen	Bachelor Soziale Arbeit	Soziale Arbeit

:

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Universität Duisburg-Essen	Master Soziale Arbeit	Soziale Arbeit, Soziale Pädagogik
Universität Duisburg-Essen	Master Educational Media	Mediendidaktik, Medienbildung
Universität Duisburg-Essen	Master Educational Leadership	Management Organisations- und Personalentwicklung
Fernuniversität Hagen	Bachelor Bildungswissenschaften	Allgemeine Pädagogische Grundlagen, Forschungsmethoden, Medienbildung
Fernuniversität Hagen	Master Bildungswissenschaften und Medien Education	Medienbildung, Forschungsmethoden
Universität zu Köln	Bachelor Erziehungswissenschaften	Allgemeine Pädagogische Grundlagen, Heterogenität
Universität zu Köln	Master Erziehungswissenschaften	Erwachsenenbildung, Interkulturelle Bildung
Universität zu Köln	Master Interkulturelle Kommunikation und Bildung	Interkulturelle Bildung
Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Bachelor Erziehungswissenschaften	Schulpädagogik, Allgemeine Didaktik, Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung, Historisch-systematische Erziehungswissenschaft
Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Master Erziehungswissenschaften	Schulpädagogik und allgemeine Didaktik, Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung, Bildungstheorien und Bildungsforschung
Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Master Beratung in Weiterbildung, Bildung und Beruf	Beratung
Bergische Universität Wuppertal	Bachelor Pädagogik	Systematische Pädagogik, Empirische Forschungsmethoden, Sozialpädagogik
Bergische Universität Wuppertal	Master Erziehungswissenschaften: Bildungstheorien und Gesellschaftsanalysen	Geschlechterforschung, Heterogenität
Hochschule Rhein-Waal	Bachelor Gender and Diversity	Geschlechterverhältnisse, Diversity
Universität Paderborn	Bachelor Erziehungswissenschaften	Allgemeine pädagogische Grundlagen
Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft	Master Betriebliche Berufspädagogik und Erwachsenenbildung	Betriebliche/Berufliche Bildung, Erwachsenenbildung

Tabelle 289: Studiengänge Nordrhein- Westfalen

4.10.1. Universität Bielefeld

4.10.1.1. Bachelor Erziehungswissenschaft (Kernfach)

Schwerpunkte	Organisation, Qualität und Beratung, Differenz und Heterogenität; Bildung und Didaktik
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	120 (Kernfach Erziehungswissenschaft) (zzgl. 60 Punkte in einem Kombinationsfach), Studienstrukturmodell und Kombinationsmöglichkeiten http://www.uni-bielefeld.de/Universitaet/Studium/Studieninformation/Studienmodell/
Kosten	k.A.
Angebot seit	2011
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Soziale Arbeit, Schule, Schulentwicklung und Schulforschung, Bildungseinrichtungen, Weiterbildung und Lebenslanges Lernen, Pädagogische Beratung, Medienpädagogik, Forschungsmethoden und Jugendforschung, Migrationspädagogik und Kulturarbeit
Link	https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/variante/39344450

Tabelle 290: Bachelor Erziehungswissenschaft, Universität Bielefeld

Pflichtmodule
Einführungsmodul
Erziehungswissenschaftliche Forschung in Theorie und Empirie
Forschungsmethodenmodul
Praxis-Transfer-Modul
Abschlussmodul
Didaktische Modelle und Lernräume
Beratung und Organisationsentwicklung
Professionelles Handeln und Qualität
Heterogene Lebenslagen
Personen- und gruppenbezogene Differenzkonstruktionen
Bildung: Theorien und Institutionen

Profil Modularisierter individueller Kompetenz-Erwerb (MiKE)
IndiErg: Modularisierter individueller Kompetenz-Erwerb
IndiErg: Vertiefung des Modularisierten individuellen Kompetenz-Erwerbs

Tabelle 291: Bachelor Erziehungswissenschaft, Universität Bielefeld

4.10.1.2. Master Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Soziale Arbeit/Beratung, Weiterbildung/Medienpädagogik und Migrationspädagogik, Civic and International Education
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2011
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Soziale Arbeit, Beratung, Weiterbildungseinrichtungen, Erwachsenenbildung
Link	https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/master-as/erziehungswissenschaft

Tabelle 292: Master Erziehungswissenschaft, Universität Bielefeld

Basismodule
Allgemeine Grundlagen
Methodologien und Methoden empirischer Forschung
Profil „Soziale Arbeit/Beratung“
Historische und systematische Aspekte Sozialer Arbeit und Beratung
Ausgewählte Felder Sozialer Arbeit und Beratung
Adressaten und Institutionen sozialer Arbeit und Beratung
Individuelle Ergänzung (International Track)
Forschungsprojekt I und II
Inhaltliche Fokussierung I und II
Abschlussmodul I und II

Profil „Weiterbildung/Medienpädagogik“
Historische und systematische Aspekte der Weiterbildung und der Medienpädagogik
Ausgewählte Felder der Weiterbildung und der Medienpädagogik
Adressaten und Institutionen der Weiterbildung und der Medienpädagogik
Individuelle Ergänzung (International Track)
Forschungsprojekt I und II
Inhaltliche Fokussierung I und II
Abschlussmodul I und II
Profil „Migrationspädagogik, Civic and International Education“
Historische und systematische Aspekte der Migrationspädagogik, Civic and International Education
Ausgewählte Felder der Migrationspädagogik, Civic and International Education
Adressaten und Institutionen der Migrationspädagogik, Civic and International Education
Forschungsprojekt I und II
Inhaltliche Fokussierung I und II
Abschlussmodul I und II

Tabelle 293: Master Erziehungswissenschaft, Universität Bielefeld

4.10.1.3. Frauenstudien (weiterbildendes Studium mit Zertifikat und Titel als Referentin für Frauenfragen)

Schwerpunkte	pädagogische Beratung, Gesundheit und Umwelt, Bildungsarbeit und Politik
Zulassungseinschränkung	Teilnahmevoraussetzung: ab 24 Jahren mit abgeschlossener Berufsausbildung (auch ohne Abitur), die zudem eine dreijährige berufliche Praxis nachweisen können oder einen Familienhaushalt führen.
Dauer	6 Semester in Teilzeit
Credit Points	k.A.
Kosten	190 Euro pro Semester (ein Antrag auf Ermäßigung ist möglich) Hinweis: Das weiterbildende Studium kann über einen Bildungsscheck gegenfinanziert werden.
Angebot seit	1988
Bemerkung	Das Studium wendet sich insbesondere an Frauen, <ul style="list-style-type: none"> ○ die ihre (Aus)Bildungsinteressen weiter entwickeln wollen; ○ die sich beruflich umorientieren wollen; ○ die zugunsten der Kindererziehung und Familie eigene berufliche Interessen zurückgestellt haben; ○ die sich für ein Regelstudium interessieren, aber diesen Schritt noch nicht gehen wollen. Zertifikat über den erfolgreichen Abschluss des weiterbildenden Studiums Frauenstudien, inklusive Übersicht aller besuchten Veranstaltungen und der erbrachten Leistungen
Berufliche Perspektiven	Das Studium kann die Teilnehmerinnen in verschiedene berufliche Wege lenken: <ol style="list-style-type: none"> 1. Entscheidungssicherheit für eine direkte berufliche Integration bieten; 2. in die Aufnahme eines Regelstudiums (für Frauen ohne Hochschulzugangsberechtigung über eine Einstufungsprüfung) münden; 3. einen beruflichen Quereinstieg in soziale oder pädagogische Handlungsfelder durch Qualifikationskombinationen eröffnen.
Link	http://www.uni-bielefeld.de/weiterbildung/angebote/frauenstudien/frauenstudien.html

Tabelle 294: Zertifikatsstudium Frauenstudien, Universität Bielefeld

Orientierungsphase
Begleitseminar I und II
Praktikum
Schwerpunkt Pädagogische Beratung
Einführung in die klientenzentrierte Gesprächsführung
Praktische Übungen zur klientenzentrierten Gesprächsführung
Supervision der klientenzentrierten Gesprächsführung
Zielgruppenorientierte Beratungs- und Selbsthilfeansätze
Schwerpunkt Politik und Bildungsarbeit
Methoden der Gruppenarbeit
Methoden der Öffentlichkeitsarbeit
Gesellschaftspolitische Rahmenbedingungen von Frauen in Beruf und Familie
Frauenpolitik in der Region
Schwerpunkt Gesundheit und Umwelt
Gesellschaftliche Auswirkungen von Umweltproblemen
Gesundheitliche Auswirkungen von Umweltveränderungen
Frau und Gesundheit
Frau und Gesundheitswesen
Gesprächsführung in der Umwelt und Gesundheitsberatung

Tabelle 295: Zertifikatsstudium Frauenstudien, Universität Bielefeld

4.10.1.4. Master Supervision und Beratung (berufsbegleitend)

Schwerpunkte	Supervision und Beratung
Zulassungseinschränkung	<ol style="list-style-type: none"> 1. ein abgeschlossenes erstes und mindestens sechssemestriges Hochschulstudium 2. eine mehrjährige (in der Regel mindestens dreijährige), einschlägige Berufspraxis 3. eine bescheinigte Teilnahme an 30 Sitzungen (je 90 Min.) Supervision, arbeitsbezogene Beratung, Coaching, Organisationsberatung in mindestens zwei unterschiedlichen Settings (Einzel-, Gruppen-, Teamsupervision, Coaching, Organisationsberatung) 4. ein Nachweis über anerkannte, einschlägige Fort- und Weiterbildungen in den Gebieten Psychologie, Soziologie und Pädagogik im Umfang von mindestens 300 Stunden. Sie sollten den Erwerb von Personenkompetenz (z.B. Selbsterfahrung), Gruppenkompetenz (z.B. Gruppendynamik, Gruppenanalyse und/oder Gruppenpädagogik), Rollenkompetenz, Lehrkompetenz, Beratungs- und Therapiekompetenz, Organisationskompetenz zum Gegenstand haben.
Dauer	6 Semester berufsbegleitend
Credit Points	k.A.
Kosten	11.800 Euro (zzgl. Kosten für Lehrsupervision sowie Übernachtungs- und Reisekosten)
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	<p>Das weiterbildende Masterstudium richtet sich an berufstätige und berufserfahrene Bewerberinnen und Bewerber, welche sich im Bereich Beratung weiterbilden wollen und aus unterschiedlichen Berufsfeldern kommen, mit Zusatzqualifikationen im Bereich der Beratung/Therapie/Seelsorge/Gruppenanalyse/Gruppendynamik/Gruppenpädagogik.</p> <p>Ebenso werden Betriebswirte und Wirtschaftswissenschaftler bzw. verwandte Professionen angesprochen, die sich auf eine Profession als Organisationsberater und Supervisorin vorbereiten wollen.</p>
Berufliche Perspektiven	Beratung, Organisationsentwicklung, Supervision
Link	http://www.uni-bielefeld.de/weiterbildung/angebote/supervision/supervision_und_beratung.html

Tabelle 296: Master Supervision und Beratung, Universität Bielefeld

Basismodule
Kompaktseminar 1–5
Supervision
Forschungsmethoden
Sozialtheoretische Fundierung
Moderne Berufsbiografien und personenzentrierte Beratung
Profilmodule
Gruppenwissen und Gruppentheorien
Lernevaluation
Endauswertung
Theorie der Organisationen und ihre Bedeutung für die Supervision
Organisationsevaluation im Rahmen empirischer Organisationsforschung
Abschlussmodul
Masterthesis

Tabelle 297: Master Supervision und Beratung, Universität Bielefeld

4.10.2. Ruhr-Universität Bochum

4.10.2.1. Bachelor Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Grundlagen der Erziehungswissenschaft, Erwachsenenbildung und berufliche Weiterbildung, pädagogische Organisationsberatung
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2004
Bemerkung	2-Fächer-Bachelor: Dieser Studiengang erfordert ein zweites Fach.
Berufliche Perspektiven	Mögliche Tätigkeiten: <ul style="list-style-type: none">○ im Erwachsenen- und Weiterbildungsbereich○ in Personalabteilungen großer Unternehmen○ in nationalen und internationalen Bildungseinrichtungen und Organisationen
Link	http://studienangebot.rub.de/de/erziehungswissenschaft/bachelor-2-faecher

Tabelle 298: Bachelor Erziehungswissenschaft, Ruhr-Universität Bochum

Grundlagenmodule
Erziehung und Bildung
Entwicklung und Lernen
Sozialisation
Bildung und Gesellschaft
Internationale Bildungsentwicklung und interkulturelle Pädagogik
Lernen und Lehren
Module mit Berufsfeldbezug
Pädagogische Handlungsfelder und pädagogische Professionalität
Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Pädagogische Organisationsberatung
Module zur Vermittlung der Methodenkompetenz
Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (mit Tutorium)
Statistik für Erziehungswissenschaftler

Tabelle 299: Bachelor Erziehungswissenschaft, Ruhr-Universität Bochum

4.10.2.2. Master Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Pädagogische Anthropologie, Bildungsphilosophie, Organisationspsychologie und -soziologie, Lehr- und Lernforschung, Bildungssoziologie und -geschichte, international-vergleichende Bildungsforschung
Zulassungseinschränkung	nein
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<p>mögliche Tätigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ in der Erwachsenen- und Weiterbildung ○ in personenbezogenen/sozialen Dienstleistungen ○ in organisationsbezogenen Dienstleistungen ○ in nicht-pädagogischen Handlungsfeldern
Link	http://studienangebot.rub.de/de/erziehungswissenschaft/master-1-fach

Tabelle 300: Master Erziehungswissenschaft, Ruhr-Universität Bochum

Module
Bildung, Lebenslauf und Lebenswelt
Globalisierung und internationale Bildungsforschung
Lernen und Problemlösen
Diagnostik, Evaluation und Intervention in Organisationen
Weiterbildung im Strukturwandel
Methoden systematischer Beobachtung, Recherche und Datenauswertung
Forschungswerkstatt

Tabelle 301: Master Erziehungswissenschaft, Ruhr-Universität Bochum

4.10.3. Technische Universität Dortmund

4.10.3.1. Bachelor Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Grundlagen der Erziehungswissenschaft, Soziale Arbeit, Bildungsmanagement/Bildungsforschung
Zulassungseinschränkung	nein
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009
Bemerkung	Das 5. Semester ist ein Praxissemester.
Berufliche Perspektiven	Das Studium bereitet auf ein breites Berufsfeld vor, beispielsweise Bildungs-, Planungs- und Organisationstätigkeiten in Kommunalverwaltungen, Jugendbildungsstätten, Weiterbildungseinrichtungen (z.B. Volkshochschulen), Landesinstituten, Wohlfahrtsverbänden und bei kirchlichen Trägern, Tätigkeiten in Forschungseinrichtungen, Beratung/Unternehmensberatung/Personalberatung, Mitarbeit in Fachverlagen, Berufsförderungswerken, Personalentwicklungsabteilungen in Betrieben.
Link	http://www.tu-dortmund.de/uni/studierende/studienangebot/kurzinfos/1fach/geist_kultur/fk12_ew_ba/index.html

Tabelle 302: Bachelor Erziehungswissenschaft, Universität Dortmund

Module
Grundlagen der Erziehungswissenschaft 1 und 2
Grundlagen der Soziologie und Psychologie
Empirische Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsforschung
Theorie und Geschichte der Erziehung und Bildung
Grundlagen von Vermitteln, Beraten, Planen
Forschungskompetenz 1 Qualitative/Quantitative Forschung
Forschungskompetenz 2 Forschungswerkstatt
Praxissemester
Bachelor-Thesis

Wahlpflichtmodule „Bildungsforschung/Bildungsmanagement“

Theoretische Zugänge

Empirische Analyse zu Bildungsprozessen

Konzepte und Verfahren im Bildungsmanagement

Vertiefung in Handlungsfeldern

Wahlpflichtmodule „Soziale Arbeit“

Einführung und Grundlagen Soziale Arbeit

Professionalität und Handlungskompetenz in der Sozialen Arbeit

Lebensalter, Lebenslagen und soziale Probleme

Soziale Dienste und Sozialpolitik

Kompetenzprofile

Theorie und Forschung

Wahlpflichtmodule „Soziologie“

Allgemeine Soziologie und Soziologische Theorien

Unterschiede und Unterscheidungen im Lebenslauf

Kultur

Geschlechterverhältnisse

Soziologische Vertiefung

Wahlpflichtmodule „Politik“

Einführung in die Politikwissenschaft

Politikvermittlung

Internationale Politik

Wahlpflichtmodule „Psychologie“

Grundlagen der Psychologie

Vertiefungsmodul

Psychologie

Wahlpflichtmodule „Rehabilitationspädagogik“
Einführung in das Studium der Rehabilitationspädagogik
Rehabilitationssoziologische Grundlagen von Behinderung
Wahlpflichtmodule „Evangelische Theologie“
Wahlpflichtmodule „Katholische Theologie“
Wahlpflichtmodule „Wirtschaftswissenschaften“
Markt und Absatz
Produktion und Arbeit
Rechnungswesen und Finanzen
Wirtschaftstheorie
Führung und Organisation und Finanzen
Information und Datenanalyse

Tabelle 303: Bachelor Erziehungswissenschaft, Universität Dortmund

4.10.3.2. Master Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Allgemeine Erziehungswissenschaft
Zulassungseinschränkung	nein
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<p>Das Studium bereitet auf eine hochqualifizierte Tätigkeit in folgenden beispielhaft aufgeführten Berufsfeldern vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Forschungseinrichtungen im Bildungs- und Sozialbereich ○ berufliche Bildung und außerschulische Weiterbildung ○ Organisationsberatung für Bildungs- und Sozialeinrichtungen ○ Analyse und Konzeptentwicklung sozial- und bildungspolitischer Programme
Link	http://www.tu-dortmund.de/uni/studierende/studienangebot/kurzinfos/1fach/geist_kultur/fk12_ew_ma/index.html

Tabelle 304: Master Erziehungswissenschaft, Universität Dortmund

Module
Erziehung, Bildung und Gesellschaft
Organisation und Bildung
Lebensalter, Biografie und Bildung
Forschungswerkstatt
Module nach Wahl des Projekts im Profilstudium
Grundlagen des Projekts Bildungstheorie und Bildungsforschung
Grundlagen des Projekts Soziale Arbeit
Grundlagen des Projekts Empirische Bildungsforschung und Qualitätsmanagement
Grundlagen des Projekts Weiterbildung/Erwachsenenbildung
Projekt – Bildungstheorie und Bildungsforschung

Module nach Wahl des Projekts im Profilstudium
Projekt – Soziale Arbeit
Projekt – Empirische Bildungsforschung und Qualitätsmanagement
Projekt – Weiterbildung/Erwachsenenbildung
Forschungspraktikum im Projektmodul
Wissenschaftsdidaktik
Masterarbeit

Tabelle 305: Master Erziehungswissenschaft, Universität Dortmund

4.10.3.3. Zertifikat Frauenstudien

Schwerpunkte	Der Studiengang befasst sich mit Themen aus der emanzipatorischen Frauenarbeit und setzt sich mit den theoretischen und empirischen Ergebnissen der Frauen- und Geschlechterforschung auseinander.
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	5–6 Semester
Credit Points	k.A.
Kosten	ja, weitere Informationen auf den Internetseiten „Frauenstudien“ oder durch die Studienberatung des „Zentrums für Information und Beratung“ (ZIB).
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	weiterbildendes, berufsbegleitendes Fernstudium
Berufliche Perspektiven	Das Frauenstudium schließt mit einem Zertifikat „Referentin für Frauenfragen in Bildung, Kultur und Politik“ ab.
Link	http://www.fk12.tu-dortmund.de/cms/de/studium/02_Uebersicht_neu/weiterbildendes_studium/frauenstudien/index.html

Tabelle 306: Zertifikat Frauenstudien, Universität Dortmund

Module
Frauenstudien – Frauenforschung (Grundbegriffe und Fragestellungen, theoretische und empirische Ergebnisse der Frauenforschung, insbesondere zu Problemen des Geschlechterverhältnisses)
Allgemeine theoretische Grundlagen (Veranstaltungen der Regelstudiengänge, die theoretische Grundlagen für Bildung, Kultur und Politik vermitteln)
Praxis (Emanzipatorische Frauenarbeit in Bildung, Kultur und Politik)
Methoden (Handlungsstrategien und Handlungskompetenzen)

Tabelle 307: Zertifikat Frauenstudien, Universität Dortmund

4.10.3.4. Master Alternde Gesellschaften

Schwerpunkte	Der Studiengang bietet eine Erweiterung und Vertiefung der Kenntnisse im Hinblick auf soziale und ökonomische Aspekte alternder Gesellschaften.
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester, im Teilzeitstudium: 7 Semester
Credit Points	120 ECTS
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	Teilzeit möglich
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tätigkeiten in wissenschaftlicher (Alterns-)Forschung und Lehre, ○ konzeptionelle, planerische, leitende und evaluative Tätigkeiten in Fachabteilungen von Organisationen, Verbänden und Vereinen, die mit Fragen des Alter(n)s beschäftigt sind, ○ Referententätigkeiten in Abteilungen der Altenpolitik und Altenplanung auf EU-, Bundes-, Landes- und kommunaler Ebene, ○ Tätigkeiten in Einrichtungen der praktischen Altenpolitik und Altenarbeit sowie der ambulanten und stationären Altenhilfe
Link	https://www.fk12.tu-dortmund.de/cms/ISO/de/soziale_gerontologie/masterstudiengang_alternde_gesellschaften/index.html

Tabelle 308: Master Alternde Gesellschaft, Universität Dortmund

Pflichtmodule
Alternde Gesellschaften – Demografischer Wandel und Wandel der Berufsfelder
Alternde Gesellschaften – Soziologische Zugänge
Alternde Gesellschaften – Verhaltenswissenschaftliche Zugänge
Alternde Gesellschaften – Sozialpolitische und ökonomische Zugänge
Methoden der quantitativen Sozial- und Alternsforschung
Methoden der qualitativen Sozial- und Alternsforschung
Masterthesis
Module – Wahlbereich „Wirtschaft, Technik und Arbeit in alternden Gesellschaften“
Module – Wahlbereich „Bildung, bürgerschaftliches Engagement und Partizipation in alternden Gesellschaften“
Module – Wahlbereich „Gesundheitliche pflegerische Versorgung und Wohlfahrtsmix in alternden Gesellschaften“

Tabelle 309: Master Alternde Gesellschaft, Universität Dortmund

4.10.4. Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

4.10.4.1. Bachelor Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	allgemeine pädagogische Grundlagen
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	6 Semester
Credit Points	180 ECTS
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	Im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft ist ein Praktikum von mindestens acht Wochen Dauer zu absolvieren.
Berufliche Perspektiven	Der Bachelor-Studiengang bietet mit seinem fachwissenschaftlichen profunden, methodisch kritischem und interdisziplinär vielseitig anschlussfähigem Angebot eine berufsbefähigende wissenschaftliche Ausbildung, deren Absolventinnen und Absolventen in flexibler Weise in der Lage sind, die Bedarfe des Arbeitsmarkts in außerschulischen pädagogischen Handlungsfeldern aufzugreifen und zu bedienen.
Link	https://www.uni-due.de/studienangebote/studiengang.php?id=42

Tabelle 310: Bachelor Erziehungswissenschaft, Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

Module
Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft
Sozialisation und Bildungssoziologie
Psychologische Grundlagen von Bildung und Erziehung
Grundlagen der Historischen und Allgemeinen Pädagogik
Empirische Forschungsmethoden
Soziale Differenzierung und ethnische Heterogenität
Außerschulische Handlungsgelder und Aufgabengebiete der Erziehungswissenschaft
Praxis der außerschulischen Pädagogik
Didaktisches Handeln/Mediendidaktik
Organisation und Gestaltung von Bildungssystemen und -prozessen
Bildungs- und Lernberatung
Module
Bachelorarbeit

Studium liberale
Ergänzende und vertiefende Studien

Tabelle 311: Bachelor Erziehungswissenschaft, Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

4.10.4.2. Master Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Schwerpunkte	Erwachsenenbildung, Weiterbildung, berufliche/betriebliche Weiterbildung
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	120 ECTS
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	Während des Studiums ist eine berufspraktische Tätigkeit (berufsfeldbezogenes Praktikum) im Umfang von mindestens 8 Wochen zu absolvieren.
Berufliche Perspektiven	Der Studiengang qualifiziert für die professionelle Arbeit in Einrichtungen bzw. Forschungsfeldern der Erwachsenenbildung, beruflichen und politischen Weiterbildung.
Link	http://www.uni-due.de/studienangebote/studienangebote_06699.shtml

Tabelle 312: Master Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

Module
Grundlagen der Erwachsenen- und Weiterbildung
Allgemeine Erwachsenenbildung
Handlungsfelder der Erwachsenen- und Weiterbildung
Empirische Bildungsforschung in der Erwachsenen- und Weiterbildung
Berufliche/Betriebliche Weiterbildung
Politische Bildung und Partizipation
Medienbildung
Weiterbildung in Europa
Praxismodul
Vertiefende Studien
Mastermodul

Tabelle 313: Master Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

4.10.4.3. Bachelor Soziale Arbeit

Schwerpunkte	Soziale Arbeit, Erziehungswissenschaft, wissenschaftliche Erkenntnisse zur sozialen Arbeit
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	180 ECTS
Kosten	k.A.
Angebot seit	2007
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Der Studiengang „Soziale Arbeit“ qualifiziert als grundständige akademische Ausbildung für professionelles Handeln in den unterschiedlichen Berufsfeldern der Sozialen Arbeit.
Link	https://www.uni-due.de/biwi/studium/sa/bachelor.php

Tabelle 314: Bachelor Soziale Arbeit, Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

Module
Propädeutikum
Soziale Arbeit als Profession I
Felderkundung, Praktikum I
Erziehungswissenschaft
Soziologie
Sozialpolitik
Verwaltungswissenschaften
Rechtswissenschaften
Psychologie und Sozialmedizin
Forschungsmethoden
Profilschwerpunkt I: Nutzer und Adressaten
Profilschwerpunkt II: Professionelles Handeln in Organisationen
Profilschwerpunkt III: Sozialer Raum
Praktikum II – Variante 14 A: Theorie-Praxis-Projekte (TPP)

Module
Praktikum II – Variante 14 B: Projektpraktikum (PP)
Soziale Arbeit als Profession II
Optionale Studien – Studium liberale
Bachelorarbeit

Tabelle 315: Bachelor Soziale Arbeit, Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

4.10.4.4. Master Soziale Arbeit

Schwerpunkte	Soziale Arbeit, Soziale Pädagogik
Zulassungseinschränkung	örtliche Zulassungsbeschränkung
Dauer	4 Semester
Credit Points	120 ECTS
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Der Studiengang qualifiziert für leitende, insbesondere Management-, Beratungs- und Planungsfunktionen im Sozialen Sektor. Qualifizierte Absolventen des Masterstudiengangs erhalten zugleich den Zugang zu weiterqualifizierender Forschung (Promotion oder Hochschullaufbahn).
Link	https://www.uni-due.de/studienangebote/studiengang.php?id=91

Tabelle 316: Master Soziale Arbeit, Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

Module
Soziale Arbeit in wissenschaftlicher Perspektive
Theorien und Entwicklung öffentlicher Wohlfahrtsproduktion
Sozialräumliche Steuerung kommunaler Dienstleistungen
Nutzung sozialer Dienstleistungen
Leitungskompetenz in Organisationen der Sozialen Arbeit
Forschungs- und Entwicklungsprojekt
Vertiefung in Forschung bzw. Anwendung
Masterarbeit

Tabelle 317: Master Soziale Arbeit, Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

4.10.4.5. Master Educational Media

Schwerpunkte	Mediendidaktik, Technologie, Projektmanagement und Bildungsorganisation
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	120 ECTS
Kosten	Für das Wintersemester 2014/15 beträgt die Gebühr für die Teilnahme 600 Euro für ein Studienmodul mit 5 Leistungspunkten, das Mastermodul im Umfang von 15 Leistungspunkten, kostet damit 3 x 600 Euro. Hinzu kommt pro Semester die allgemeine Verwaltungsgebühr der Universität (von zurzeit 43 Euro). Weitere Informationen: http://mediendidaktik.uni-due.de/studium/kosten
Angebot seit	2003
Bemerkung	weiterbildender, berufsbegleitender Studiengang
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mitarbeitende von betrieblichen Bildungsabteilungen, Bildungsanbietern oder Lernmedienproduzenten, die mit der Konzeption von Bildungsangeboten befasst sind, ○ Lehrkräfte aus allen Bildungssektoren, die sich über die Möglichkeiten neuer Lernformen informieren und Möglichkeiten ihrer berufsfeldbezogenen Anwendung erproben wollen, ○ andere Bildungsverantwortliche und -planer, die im Bildungsmanagement und in der Bildungsverwaltung tätig sind.
Link	https://www.uni-due.de/studienangebote/studiengang.php?id=33

Tabelle 318: Master Educational Media, Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

Pflichtmodule
Lernen mit Medien
Didaktisches Design
Medienprojekt
Mastermodul Educational Media

Wahlmodule (zum Beispiel)
Lernpsychologie
Projektmanagement
E-Moderation
Digitale Tools
Medienpädagogik
Wissensmanagement
Berufliche Bildung
Bildungsmanagement und -innovation
Bildungsmarketing und -controlling
Forschungsmethoden in den Bildungswissenschaften
Entscheidungsorientierte Betriebswirtschaftslehre
Führung und Personalentwicklung
Projektmodul

Tabelle 319: Master Educational Media, Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

4.10.4.6. Master Educational Leadership

Schwerpunkte	Führungs- und Managementaufgaben in Bildungseinrichtungen, Organisationsentwicklung
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	120 ECTS
Kosten	Für das Wintersemester 2014/15 beträgt die Gebühr für die Teilnahme 600 Euro für ein Studienmodul mit 5 Leistungspunkten, das Mastermodul im Umfang von 15 Leistungspunkten, kostet damit 3 x 600 Euro. Hinzu kommt pro Semester die allgemeine Verwaltungsgebühr der Universität (von zurzeit 43 Euro). Weitere Informationen: http://mediendidaktik.uni-due.de/studium/kosten
Angebot seit	2012
Bemerkung	Dieser Studiengang ist ein Online-Studiengang mit Präsenzphasen. Weiterbildender, berufsbegleitender Studiengang.
Berufliche Perspektiven	Die Absolventen haben gute Berufsaussichten in Trainings- und Beratungseinrichtungen, in der Organisationsentwicklung und in der Leitungsebene von Bildungseinrichtungen.
Link	https://www.uni-due.de/de/studium/angebot.php?id=32

Tabelle 320: Master Educational Leadership, Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

Pflichtmodule
Bildungsmanagement und -innovation
Führung und Personalentwicklung
Organisationsentwicklung und Change Management
Leadership-Projekt
Mastermodul
Wahlmodule
Berufliche Bildung
Bildungsmarketing und Bildungscontrolling
Digitale Werkzeuge
E-Moderation
Lernpsychologie

Wahlmodule
Medienpädagogik
Programmplanung und Qualitätsentwicklung
Virtuelles Coaching
Wissensmanagement
Brückenmodule
Grundlagen Forschungskompetenz
Betriebswirtschaftliche Grundlagen

Tabelle 321: Master Educational Leadership, Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

4.10.5. Fernuniversität Hagen

4.10.5.1. Bachelor Bildungswissenschaft

Schwerpunkte	allgemeine pädagogische Grundlagen
Zulassungseinschränkung	nein
Dauer	6 Semester (Vollzeitstudium), 12 Semester (Teilzeitstudium)
Credit Points	180
Kosten	Für das gesamte Studium ergeben sich Kosten in Höhe von ca. 1.800 Euro.
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	Fernstudium
Berufliche Perspektiven	Der Studiengang qualifiziert für Tätigkeiten in gesellschaftlichen Handlungsfeldern unter Berücksichtigung der zunehmenden Bedeutung des Einsatzes von (neuen) Medien in beruflichen Aus- und Weiterbildungskontexten.
Link	http://babw.fernuni-hagen.de/studiengang/einfuehrung

Tabelle 322: Bachelor Bildungswissenschaft, Fernuniversität Hagen

Kernmodule
Einführung in die Bildungswissenschaft
Bildung und Gesellschaft
Bildung, Arbeit und Beruf
Empirische Bildungsforschung – quantitative Methoden
Empirische Bildungsforschung – qualitative Methoden
Allgemeine Didaktik/Mediendidaktik
Sozialpsychologie oder Entwicklungspsychologie
Sozialstruktur und soziale Ungleichheit moderner Gesellschaften
Profilmodule
Mediale Bildung und Medienkommunikation
Praxis der Mediendidaktik
Heterogenität und Schule
Betriebliches Lernen und Organisationsentwicklung
Soziale Konstruktion von Differenz

Tabelle 323: Bachelor Bildungswissenschaft, Fernuniversität Hagen

4.10.5.2. Master Bildung und Medien – eEducation (Teilzeit möglich)

Schwerpunkte	Ziel des Studienganges ist der Erwerb bildungswissenschaftlicher Forschungs- und Handlungskompetenz unter Berücksichtigung bildungs- und informationstechnologischer Grundlagen.
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	Für das gesamte Studium ergeben sich Kosten in Höhe von ca. 1.200 Euro.
Angebot seit	2008
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Der Studiengang bereitet auf Tätigkeiten in öffentlichen und privaten Organisationen und Institutionen im Bereich der Grundlagenforschung, der Konzeptualisierung und Gestaltung, der Entwicklung, der Organisation, der Durchführung und Evaluation von multimedialen, internetbasierten Bildungsprozessen sowie mediatisierten Kommunikationsabläufen vor.
Link	http://www.fernuni-hagen.de/KSW/mabm/

Tabelle 324: Master Bildung und Medien – eEducation, Fernuniversität Hagen

Module
Lehren und Lernen in der Wissensgesellschaft
(Bildungswissenschaftliche)Voraussetzungen für den Einsatz von neuen Lehr-Lernformen
Gestaltung und Entwicklung von neuen Medien
(Anwendungsbezogene) Bildungsforschung
Anwendungsfelder und Handlungsbedingungen
Gesellschaftliche Rahmenbedingungen
Wahlmodule
Master Europäische Moderne. Geschichte und Literatur
Master Informatik
Master Soziologie

Tabelle 325: Master Bildung und Medien – eEducation, Fernuniversität Hagen

4.10.6. Universität zu Köln

4.10.6.1. Bachelor Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	allgemeine pädagogische Grundlagen
Zulassungseinschränkung	örtliches Auswahlverfahren
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2007
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Absolventen des Bachelor-Studiengangs Erziehungswissenschaft erwerben einen ersten berufsqualifizierenden Abschluss, der sie für verschiedene außerschulische pädagogische Berufsfelder qualifiziert. Arbeitsmöglichkeiten bieten sich insbesondere auf der mittleren Führungsebene, z.B. in Institutionen der Frühförderung, im Bildungswesen, in der Jugendhilfe.
Link	http://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung21/content/studienangebot/faecheruebersicht_grundstaendiges_studium/e/studiengang106746

Tabelle 326: Bachelor Erziehungswissenschaft, Universität zu Köln

Basismodule
Grundlagen der Erziehungswissenschaft
Forschungsmethoden/Wissenschaftstheorie
Pädagogik und Gesellschaft
Aufbaumodule
Bildungstheorie, historische Bildungsforschung und Modernisierung, Pädagogische Anthropologie und Ethik
Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Diversität: internationaler Vergleich, interkulturelle Bildung, Genderforschung
Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Heterogenität: Bildung über die Lebenszeit, Inklusions- und Rehabilitationsprozesse
Psychologie: Allgemeine Psychologie I oder II
Psychologie: Entwicklungspsychologie oder Sozialpsychologie oder differenzielle Psychologie
Psychologie: Pädagogische Psychologie oder Organisationspsychologie

Aufbaumodule
Sozialwissenschaften: Methodische Grundlagen der Sozialwissenschaften
Sozialwissenschaften: Fachliche Grundlagen aus sozialwissenschaftlicher Sicht
Sozialwissenschaften: Gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext sozio-ökonomischer Differenzierungs- und globaler Entwicklungsprozesse
Studium Integrale
Praktikum
Bachelorarbeit

Tabelle 327: Bachelor Erziehungswissenschaft, Universität zu Köln

4.10.6.2. Master Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Forschungsmethoden, Erwachsenenbildung, Migration
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	Zwei-Fach-Master
Berufliche Perspektiven	mögliche berufliche Betätigungsfelder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wissenschaft und Forschung ○ Bildung und Erziehung ○ Erwachsenenbildung ○ Migrationsdienste und internationale Zusammenarbeit
Link	http://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung21/content/studienangebot/faecheruebersicht_master/e/studiengang109255

Tabelle 328: Master Erziehungswissenschaft, Universität zu Köln

Module Allgemeine Erziehungswissenschaft
Forschungsmethoden und Wissenschaftstheorie
Erziehungswissenschaftliche Theoriebildung
Historische Bildungsforschung
Kultur und Erziehung
Module Erwachsenenbildung/Weiterbildung (kleines Masterfach)
Erwachsenenpädagogische Fundierung und Forschungskompetenz
Rahmenbedingungen der Erwachsenenbildung
Professionsspezifische Kompetenzen I: Bildungsmanagement
Professionsspezifische Kompetenzen II: Didaktik
Module Erwachsenenbildung/Weiterbildung (großes Masterfach, zusätzliche Module)
Projekt
Grundlagen und Konzepte der Pädagogik
Lehrpraktikum/Forschungspraktikum

Module Interkulturelle Bildung (kleines Masterfach)
Interkulturelle Bildung
Migration und Diversität
Mehrsprachigkeit und sprachliche Bildung
Medien und interkulturelle Kommunikation
Module Interkulturelle Bildung (großes Masterfach, zusätzliche Module)
Sprachdiagnostik im Kontext von Zwei- und Mehrsprachigkeit
Internationale Zusammenarbeit und Globales Lernen
Praktikum/frei wählbare Vertiefung/Sprachkurse
Masterarbeit

Tabelle 329: Master Erziehungswissenschaft, Universität zu Köln

4.10.6.3. Master Interkulturelle Kommunikation und Bildung

Schwerpunkte	Der Master of Arts Interkulturelle Kommunikation und Bildung als forschungsbezogener Studiengang bietet aufgrund seiner Interdisziplinarität eine umfassende und breit gefächerte fachliche und methodische Ausbildung.
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Für berufliche Tätigkeiten eröffnet der Masterstudiengang neben wissenschaftlichen Qualifikationen ein hohes Maß an interkultureller Sensibilität und Kompetenz für verschiedene Berufsfelder in Bereichen des Bildungs-, Sozial-, Sprach- und Kulturwesens.
Link	http://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung21/content/studienangebot/faecherueb ersicht_master/i/studiengang109725

Tabelle 330: Master Interkulturelle Kommunikation und Bildung, Universität zu Köln

Pflichtmodule
Ethnologie und Sprache
Diversität und Migration
Sprache und Kommunikation
Interkulturelle Bildung
Sozial- und Kommunikationspsychologie
Wahlpflichtmodule
Konstruktion kultureller Identität
Transkulturalität
Mobility and Citizenship
Neue Medien und Interkulturelle Kommunikation
Mehrsprachigkeit
Zweitspracherwerb
Diagnostik im Kontext von Mehrsprachigkeit

Wahlpflichtmodule
Deutsch als Zweitsprache
Internationale Zusammenarbeit und Globales Lernen

Tabelle 331: Master Interkulturelle Kommunikation und Bildung, Universität zu Köln

4.10.7. Westfälische Wilhelms-Universität Münster

4.10.7.1. Bachelor Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Der Studiengang gliedert sich in drei große Themenfelder: Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik, Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung und Historisch-systematische Erziehungswissenschaft.
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Das Bachelor-Studium qualifiziert für basale Tätigkeiten in den Berufsfeldern der Erwachsenenbildung/Weiterbildung/außerschulischen Jugendbildung, der Sozialpädagogik und der Schulentwicklung/Bildungsforschung.
Link	http://zsb.uni-muenster.de/material/m633b_1.htm

Tabelle 332: Bachelor Erziehungswissenschaft, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Module
Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft
Lehren und Lernen
Institutionen und Professionen
Gesellschaft und Kultur
Entwicklung und Lebenslauf
Erziehung und Bildung
Forschungsmethoden
Schwerpunktbereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung/außerschulische Jugendbildung
Schwerpunktbereich Sozialpädagogik
Schwerpunktbereich Bildungsforschung/Schulentwicklung
Profilbereich Planung, Management und Evaluation
Profilbereich Beratung, Diagnostik, Intervention
Profilbereich Interkulturelle Kompetenz
Profilbereich Medienkompetenz
Module

Profilbereich Lehre und Unterricht
Praktikum
Allgemeine Studien
Module anderer Fächer
Abschlussmodul

Tabelle 333: Bachelor Erziehungswissenschaft, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

4.10.7.2. Master Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	„Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik“, „Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung“ und „Bildungstheorie und Bildungsforschung.“
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009
Bemerkung	Der Profildbereich „Bildungstheorie und Bildungsforschung“ ist nicht mit einer Festlegung auf ein bestimmtes pädagogisches Handlungsfeld (Sozialpädagogik, Erwachsenenbildung, Schule) verbunden. Er qualifiziert vielmehr für Aufgaben, die in allen pädagogischen Handlungsfeldern vorkommen und für deren Bearbeitung zunehmend wissenschaftliche Expertise nachgefragt wird.
Berufliche Perspektiven	k.A.
Link	http://zsb.uni-muenster.de/material/m636m_1.htm

Tabelle 334: Master Erziehungswissenschaft, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Pflichtmodule
Theorie und Geschichte der Erziehung und Bildung
Lern- und Sozialisationsprozesse
Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden
Wahlbereich (Psychologie in Bildung und Erziehung oder Bildungs- und Kultursoziologie)
Profilmodule
Bildungstheorie/Bildungsforschung
Erwachsenenbildung/Weiterbildung/Außerschulische Jugendbildung
Sozialpädagogik
Schulforschung/Schulentwicklung
Praktikum
Masterarbeit

Tabelle 335: Master Erziehungswissenschaft, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

4.10.7.3. Master Beratung in Weiterbildung, Bildung und Beruf (weiterbildender, berufsbegleitender Studiengang)

Schwerpunkte	Der anwendungs- und forschungsorientierte Masterstudiengang zielt auf die professionelle Aneignung von Beratungskompetenzen ab.
Zulassungseinschränkung	pro Studienjahr max. 20 Studienplätze.
Dauer	4 Semester
Credit Points	Der Arbeitsaufwand pro Semester liegt zwischen 630 und 690 Workloads/Stunden pro Semester.
Kosten	Das Teilnahmeentgelt für den Masterstudiengang beträgt 10.900 Euro.
Angebot seit	2014
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiengangs erfüllen die Voraussetzungen für die Mitgliedschaft in diversen Verbänden, wie z.B. die Deutsche Gesellschaft für Individualpsychologie e.V. (DGIP) und der Berufsverband für Beratung, Pädagogik & Psychotherapie e.V. (BVPPT).
Link	http://weiterbildung.uni-muenster.de/de/masterstudiengaenge/beratung-in-weiterbildung-bildung-und-beruf/uebersicht/

Tabelle 336: Master Beratung in Weiterbildung, Bildung und Beruf, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Module
Theorien und Konzepte der Beratung
Gesprächsführung und Gestaltung von Beratung
Techniken und Methoden von Beratung
Lernberatung und Beratung der Lehre, Beratung von Schülern und Eltern
Beratung im Beruf
Lebenslauf und Laufbahnberatung
Forschung und Professionalisierung
Masterarbeit
Lehrberatung
Persönlichkeitscoaching
Intervision und Beratungspraxis

Tabelle 337: Master Beratung in Weiterbildung, Bildung und Beruf, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

4.10.8. Bergische Universität Wuppertal

4.10.8.1. Bachelor Pädagogik

Schwerpunkte	systematische Pädagogik, empirische Forschungsmethoden, Sozialpädagogik
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	Der grundlegende Studiengang kann im Rahmen des kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts (B.A.) studiert werden.
Berufliche Perspektiven	Der B.A.-Abschluss bietet eine Vorbereitung auf vielfältige berufliche Einsatzmöglichkeiten z.B. in Referenten- und Management-Funktionen in Wirtschaft und Politik, Bildungseinrichtungen, in Kultur und Kunst, im Journalismus, Tourismus oder im sozialen Bereich.
Link	http://www.erziehungswissenschaft.uni-wuppertal.de/fileadmin/erziehungswissenschaft/fach_allgemein-erziehungswissenschaft/P%C3%A4dagogik_KBA_10.07.2012.pdf

Tabelle 338: Bachelor Pädagogik, Universität Wuppertal

Module
Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaften
Kernmodule
Grundfragen, Grundbegriffe und Institutionen
Entwicklung und Biografie
Pädagogische Professionalität
Forschungsmethoden
Wahlpflichtmodule
Vermittlung im Kontext institutioneller Bildung
Sozialpädagogik
Forschungsbasierte Bildungsberatung
Praktische und wissenschaftliche Vertiefung
Bachelor-Thesis

Tabelle 339: Bachelor Pädagogik, Universität Wuppertal

4.10.8.2. Master Erziehungswissenschaft: Bildungstheorie und Gesellschaftsanalyse

Schwerpunkte	Der Studiengang zielt auf die Analyse von Bildung und Gesellschaft in modernen Konstellationen.
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Der Masterstudiengang qualifiziert für postgraduale Anschlussstudien (Promotion). Die erworbenen analytischen Fähigkeiten und das wissenschaftlich fundierte Wissen bilden zugleich die Grundlage für professionalisiertes Handeln.
Link	http://www.erziehungswissenschaft.uni-wuppertal.de/studiengaenge/maebg.html

Tabelle 340: Master Erziehungswissenschaft: Bildungstheorie und Gesellschaftsanalyse, Universität Wuppertal

Module
Basismodul: Bildungstheorie und Gesellschaftsanalyse
Kernmodule
Institutionalisierung und Professionalisierung von Erziehungs- und Bildungsprozessen
Kultur und Geschlecht in der Weltgesellschaft
Forschungsmethoden
Wahlpflichtmodule
Sozial- und Kulturgeschichte von Erziehung und Bildung
Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft
Berufs- und Weiterbildung
Sozialpädagogik, Sozialpolitik, Soziale Dienste
Thesis

Tabelle 341: Master Erziehungswissenschaft: Bildungstheorie und Gesellschaftsanalyse, Universität Wuppertal

4.10.9. Hochschule Rhein-Waal

4.10.9.1. Bachelor Gender and Diversity

Schwerpunkte	Geschlechterverhältnisse, Diversity,
Zulassungseinschränkung	nein
Dauer	7 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2012
Bemerkung	1 Praxissemester: 20 Wochen in einem Unternehmen im In- oder Ausland im 6. Semester. Unterrichtssprache: Englisch
Berufliche Perspektiven	Mögliche Berufsfelder sind: <ul style="list-style-type: none">○ Personalwesen○ Gleichstellungs- und Migrationsbüros○ Frauenförderung○ Gemeinnützige Organisationen/NGOs○ Menschenrechtsorganisationen○ Erwachsenenbildung
Link	http://www.hochschule-rhein-waal.de/de/fakultaeten/gesellschaft-und-oekonomie/studienangebot/gender-and-diversity-ba

Tabelle 342: Bachelor Gender and Diversity, Hochschule Rhein-Waal

Module
Geschichte der Geschlechterforschung
Grundlagen der Soziologie und Philosophie
Einführung in die Geschlechter- und Diversitätsforschung
Betriebswirtschaftliche Grundlagen
Grundlagen der Volkswirtschaftslehre
Gender und Recht
Organisationssoziologie und -kulturen
Gender und Arbeit
Sozialstruktur- und Intersektionalitätsanalyse
Methoden der Geschlechter- und Diversitätsforschung
Management und Sozialverantwortung
Module

Kulturwissenschaften
Public Policy und Wachstum
Gender, Netzwerke und Medien
Gender, Philosophie und Bildung
Gender-Identitäten
Integration und Inklusion
Projekt
Policy Design
Aspekte der Anthropologie
Mikrosoziologie und Methodologischer Individualismus
Entscheidungs- und Spieltheorie
Experimentelle Forschung in der Geschlechter- und Diversitätsforschung
Neue Modelle und Theorien der Gesellschaft
Konfliktmanagement und Psychologie
Projekt
Wahlpflichtfächer
Bachelorarbeit

Tabelle 343: Bachelor Gender and Diversity, Hochschule Rhein-Waal

4.10.10. Universität Paderborn

4.10.10.1. Bachelor Erziehungswissenschaft (Zwei-Fach-Bachelor)

Schwerpunkte	Der Studiengang vermittelt Grundlagen in den Bereichen Erziehungs- und Kulturwissenschaften.
Zulassungseinschränkung	nein
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	Hinweis: Vor Studienbeginn ist ein Praktikum im außerschulischen pädagogischen Bereich im Umfang von vier Wochen zu absolvieren.
Berufliche Perspektiven	Mit dem Fach Erziehungswissenschaft eröffnen sich beispielsweise folgende Berufsfelder (in Abhängigkeit der Fächerkombination): Erwachsenenbildung, betriebliche Aus- und Weiterbildung, Beratungsstellen sowie außerschulische Jugendarbeit.
Link	http://www.uni-paderborn.de/studium/studienangebot/details/erziehungswissenschaft-zwei-fach-bachelor/

Tabelle 344: Bachelor Erziehungswissenschaft (Zwei-Fach-Bachelor), Universität Paderborn

Module
Grundlagen der Erziehungswissenschaft
Anthropologische, gesellschaftliche und kulturelle Bedingungen von Erziehung und Bildung
Erziehungswissenschaftliche Arbeits- und Forschungsmethoden
Lehren und Lernen
Interaktion und Kommunikation
Handlungsfelder und Institutionen

Tabelle 345: Bachelor Erziehungswissenschaft (Zwei-Fach-Bachelor), Universität Paderborn

4.10.11. Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft

4.10.11.1. Master Betriebliche Berufspädagogik/Erwachsenenbildung (berufsbegleitend)

Schwerpunkte	Betriebliche Berufspädagogik/Erwachsenenbildung
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	3 Jahre
Credit Points	k.A.

Kosten	250 Euro (+ weitere Kosten) Gebührenordnung: http://www.alanus.edu/studium/studienangebote/lehramt-kunstpaedagogik/betriebliche-berufspaedagogik/master-of-arts-betriebliche-berufspaedagogik-und-erwachsenenbildung/studium-paedagogik-master-paedagogik-schule-unterricht-studiengebuehren0.html
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	berufsbegleitend
Berufliche Perspektiven	Der Studiengang qualifiziert für Beratungs-, Entwicklungs- und Leitungsaufgaben in der betrieblichen Bildung und Weiterbildung.
Link	http://www.alanus.edu/berufspaedagogik.html

Tabelle 346: Master Betriebliche Berufspädagogik/Erwachsenenbildung, Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft Alfter

Module
Erziehung, Bildung und Berufsbildung
Reform- und waldorfpädagogische Grundlagen und ihre Bedeutung für die berufliche Bildung
Einführung in die pädagogische Praxisforschung
Team- und Leitungskompetenz
Didaktische und lerntheoretische Modelle in der Berufspädagogik

Module
Jugend- und Erwachsenenbildung
Aktuelle Herausforderungen an die Berufsbildung
Beruf, Gesellschaft und Politik
Inklusion und Integration
Berufspädagogisches Betriebsprojekt
Masterarbeit zu einem betrieblichen Praxisprojekt

Tabelle 347: Master Betriebliche Berufspädagogik/Erwachsenenbildung, Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft Alfter

4.11. Rheinland-Pfalz

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Universität Koblenz-Landau/Campus Landau	Diplom Erziehungswissenschaften	Allgemeine pädagogische Grundlagen, Erwachsenenbildung
Universität Koblenz-Landau/Campus Koblenz	Bachelor Pädagogik	Allgemeine pädagogische Grundlagen, Kinder-Jugendhilfe, Erwachsenenbildung
Universität Koblenz-Landau/Campus Koblenz	Master Erziehungswissenschaften, Schwerpunkt Forschung und Entwicklung in Organisationen	Forschungsmethoden, Organisationsentwicklung
Universität Koblenz-Landau/Campus Koblenz	Bachelor Erziehungswissenschaften	Betriebspädagogik, Personalentwicklung, Pädagogik der frühen Kindheit, Sozialpädagogik
Johannes-Gutenberg Universität Mainz	Bachelor Erziehungswissenschaften	Sozialpädagogik und Allgemeine Erziehungswissenschaften, Lebenslanges Lernen, Sonderpädagogik
Johannes-Gutenberg Universität Mainz	Master Erziehungswissenschaften	Lebenslanges Lernen, Rekonstruktion Bildungsforschung, Sonderpädagogik, Sozialpädagogik mit Schwerpunkt Internationalität
Universität Trier	Bachelor Erziehungswissenschaften (Kernfach)	Allgemeine pädagogische Grundlagen
Universität Trier	Bachelor Erziehungswissenschaften (Nebenfach)	Allgemeine pädagogische Grundlagen
Universität Trier	Master Erziehungswissenschaften	Sozialpädagogik, Berufliche und Betriebliche Weiterbildung, Organisations- und Personalentwicklung
Universität Trier	Bachelor Sozial- und Organisationspädagogik	Organisationsentwicklung und Sonderpädagogik
Universität Trier	Master Organisation des Sozialen	Organisationsentwicklung, Soziale Arbeit
Technische Universität Kaiserslautern	Master Erwachsenenbildung	Erwachsenenbildung

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Technische Universität Kaiserslautern	Master Personalentwicklung	Personalentwicklung, Beratung, Management

Tabelle 348: Studiengänge Rheinland-Pfalz

4.11.1. Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz/Campus Landau

4.11.1.1. Diplom Erziehungswissenschaften

Schwerpunkte	Allgemeine Pädagogik, Historische Pädagogik
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	8 Semester
Credit Points	160
Kosten	k.A.
Angebot seit	1987
Bemerkung	Auslaufend, eine Aufnahme von Studierenden in den Diplomstudiengang erfolgte letztmalig im Sommersemester 2011!
Berufliche Perspektiven	Der Studiengang vermittelt die pädagogische Theorie und Handlungskompetenz für Tätigkeiten und Aufgaben in pädagogischen Berufsfeldern.
Link	http://www.uni-koblenz-landau.de/de/koblenz/fb1/sempaed/dipl.erz.wiss

Tabelle 349: Diplom Erziehungswissenschaft, Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz/Landau

Inhaltsbereiche allgemein
Allgemeine Erziehungswissenschaft
Pädagogische Handlungskompetenz
Psychologie und Soziologie
Philosophie oder Politikwissenschaft
Ergänzende Studien
Berufliche Praxis in der Studienrichtung
Schwerpunktsetzung in Koblenz
Erwachsenenbildung
Pädagogik der frühen Kindheit
Schulverwaltung
Sozialpädagogik
Ein Fach und seine Didaktik

Schwerpunktsetzung in Landau
Ausländerpädagogik
Betriebspädagogik
Schwerpunktsetzung in Landau
Erwachsenenbildung
Medienpädagogik
Pädagogik der frühen Kindheit
Schulverwaltung
Sprecherziehung
Ein Fach und seine Didaktik

Tabelle 350: Diplom Erziehungswissenschaft, Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz/Landau

4.11.2. Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz

4.11.2.1. Bachelor Pädagogik

Schwerpunkte	Grundlagen der Erziehungswissenschaft
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Der Studiengang vermittelt wissenschaftlich fundierte Kenntnisse für die berufliche Tätigkeit in primär außerschulischen pädagogischen Arbeitsbereichen, wie in Jugend- oder Sozialämtern, Bildungsstätten, Beratungseinrichtungen, Personalentwicklungsabteilungen, Mediendiensten, Heimen oder Integrationszentren.
Link	http://www.uni-koblenz-landau.de/de/studium/vor-dem-studium/studienangebot/studienbeginner/bachelor/ba_paedagogik

Tabelle 351: Bachelor Pädagogik, Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz

Module Basisbereich
Grundlagen der Pädagogik
Erziehung und Bildung in historischer, systematischer und vergleichender Sicht
Module Profilbereich
Pädagogische Feldexploration und -reflexion
Forschungsmethodik und -methodologie
Handlungsmethodik und Professionalität
Einführung in die fachliche Systematik und in erziehungswissenschaftliche Schwerpunktsetzungen
Wahlpflichtmodul im Sinne exemplarischer Felder aus den Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kinder- und Jugendhilfe ○ Erwachsenen- und Weiterbildung
Integriertes Praxisprojekt

Module Referenzbereich
Grundlagen der Psychologie
Grundlagen der Soziologie
Ergänzungsfach (Politik/Recht/Verwaltung, Sonderpädagogik, Kulturwissenschaft)
Module Supportbereich
Studien- und Berufsorientierung
Wissenschaftliches Denken und Arbeiten
Bachelorarbeit

Tabelle 352: Bachelor Pädagogik, Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz

4.11.2.2. Master Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Forschung und Entwicklung in Organisationen

Schwerpunkte	Bildungsforschung, Organisationsentwicklung
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	k.A.
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Mögliche Berufsfelder für Absolventen sind Stabs- und Leitungsfunktionen im Bildungs-, Sozial- und Gesundheitswesen und hier insbesondere in Einrichtungen der Jugendhilfe und der Weiterbildung. Aber auch Stiftungen, Bildungsträger oder Unternehmen, die mit Entwicklungs- und Bewertungsaufträgen in den Bereichen Bildung und Förderung betraut sind, bieten sich als zukünftige Arbeitgeber an.
Link	http://www.uni-koblenz-landau.de/de/studium/vor-dem-studium/studienangebot/interessierte-mit-abschluss/master/ma_erziehungswissenschaftko

Tabelle 353: Master Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Forschung und Entwicklung in Organisationen, Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz

Module Grundlagenbereich
Forschung verstehen und Forschung planen
Forschung durchführen und Forschung rezipieren
Module Vertiefungsbereich
Wissensbasierte Gestaltung von Bildung und Förderung
Reflexion von Strukturen und Prozessen der Bildung und Förderung
Organisation und Steuerung anhand exemplarischer Felder
Qualität und Evaluation anhand exemplarischer Felder
Integratives Forschungs- und Entwicklungsprojekt

Module Integrationsbereich
Integration bisheriger Berufs- und Felderfahrung
Reflexion und berufsvorbereitende Entwicklung des Studienprofils
Masterthesis

Tabelle 354: Master Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Forschung und Entwicklung in Organisationen, Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz

4.11.3. Universität Koblenz-Landau, Campus Landau

4.11.3.1. Bachelor Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Der Schwerpunkt des Studiums liegt in einem der folgenden pädagogischen Handlungsfelder: „Betriebspädagogik/Personalentwicklung“, Pädagogik der frühen Kindheit“ oder „Sonderpädagogik“.
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	Im Rahmen des Bachelorstudiengangs leisten Sie zwei Praktika im Umfang von jeweils sieben Wochen ab.
Berufliche Perspektiven	Mögliche Berufsfelder für Absolventen sind Stabs- und Leitungsfunktionen im Bildungs-, Sozial- und Gesundheitswesen und hier insbesondere in Einrichtungen der Jugendhilfe und der Weiterbildung. Aber auch Stiftungen, Bildungsträger oder Unternehmen, die mit Entwicklungs- und Bewertungsaufträgen in den Bereichen Bildung und Förderung betraut sind, bieten sich als zukünftige Arbeitgeber an.
Link	http://www.uni-koblenz-landau.de/de/landau/fb5/BachelorErziehungswissenschaft

Tabelle 355: Bachelor Erziehungswissenschaft, Universität Koblenz-Landau, Campus Landau

Basismodule Allgemeine Erziehungswissenschaft und Pädagogische Handlungsfelder
Theoretische und begriffliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft, ihrer Teildisziplinen und Handlungsfelder
Individuelle, institutionelle und gesellschaftliche Voraussetzungen und Bedingungen der Erziehung und Bildung
Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft
Pädagogisches Handeln, seine theoretischen und konzeptionellen Grundlagen
Module Teilstudiengang Betriebspädagogik/Personalentwicklung
Grundlagen und Theorien der Betriebspädagogik/Personalentwicklung
Aufgabenbereiche und institutionelle Bedingungen der BP/PE
Instrumente der Personal- und Bildungsarbeit
Didaktik und Forschung

Module Teilstudiengang Betriebspädagogik/Personalentwicklung

Grundlagen und Theorien der Betriebspädagogik/Personalentwicklung

Aufgabenbereiche und institutionelle Bedingungen der BP/PE

Instrumente der Personal- und Bildungsarbeit

Didaktik und Forschung

Module Teilstudiengang Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Einführung und theoretisch-begriffliche Grundlagen der Erwachsenen-/Weiterbildung

Aufgabenbereich, institutionelle Bedingungen und gesellschaftlich-politscher und ökonomischer Zusammenhang der Erwachsenen-/Weiterbildung

Programme und Zielgruppen der Erwachsenen-/Weiterbildung, Erwachsenenlernen

Didaktische und methodische Grundlagen der Erwachsenenbildung

Module Teilstudiengang Pädagogik der frühen Kindheit

Frühkindliche Erziehungs- und Sozialisationskontexte

Frühkindliche Entwicklung

Bildung und Erziehung in der frühen Kindheit

Bildungs- und Sozialmanagement

Module Teilstudiengang Sonderpädagogik

Pädagogische, psychologische und soziologische Grundlagen der Sonderpädagogik

Entwicklungsbegleitung von behinderten und benachteiligten Kindern und Jugendlichen

Förderung und Unterstützung sozialer und beruflicher Teilhabe behinderter und benachteiligter Jugendlicher/junger Erwachsener

Bildungsangebote und psychosoziale Unterstützung für erwachsene und alte Menschen mit Behinderung

Handlungsfeld- und lebensphasenbezogenes Praxisprojekt

Wahlpflichtfach Betriebspädagogik/Personalentwicklung

Grundlagen und Theorien der Betriebspädagogik/Personalentwicklung

Aufgabenbereiche und institutionelle Bedingungen der BP/PE

Wahlpflichtfach Interkulturelle Bildung

Grundlagen Interkulturelle Bildung

Professionalisierung für interkulturelle Bildungsprozesse

Wahlpflichtfach Medienpädagogik

Wissenschaftliche Grundlagen des Fachs

Vertiefung

Wahlpflichtfach Pädagogik der frühen Kindheit

Frühkindliche Erziehungs- und Sozialisationskontexte

Bildung und Erziehung in der frühen Kindheit

Wahlpflichtfach Sonderpädagogik (für Studierende der Teilstudiengänge Betriebspädagogik, Erwachsenenbildung oder Pädagogik der frühen Kindheit)

Pädagogische, psychologische und soziologische Grundlagen der Sonderpädagogik

Entwicklungsbegleitung von behinderten und benachteiligten Kindern und Jugendlichen

Förderung und Unterstützung sozialer und beruflicher Teilhabe behinderter und benachteiligter Jugendlicher/junger Erwachsener

Bildungsangebote und psychosoziale Unterstützung für erwachsene und alte Menschen mit Behinderung

Wahlpflichtfach Sonderpädagogik

Ausgewählte Aspekte der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten

Ausgewählte Aspekte der Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Ausgewählte Aspekte der Pädagogik bei körperlichen Behinderungen

Ausgewählte Aspekte der Pädagogik bei geistigen Behinderungen

Ausgewählte Aspekte der Pädagogik bei Sprach- und Kommunikationsstörungen

Medizinische und rechtliche Grundlagen der Pädagogik bei besonderem Förderbedarf

Ergänzungsfächer Wahlpflichtmodule
Psychologie: Psychologie des Lehrens und Lernens
Psychologie: Grundlagen der Sozialpsychologie
Psychologie: Persönlichkeitspsychologie
Soziologie: Grundlagen der Soziologie
Module Freies Studium, Praktika
Freies Studium
Praktikum Allgemeine Erziehungswissenschaft
Praktikum im Teilstudiengang
Bachelorarbeit

Tabelle 365: Bachelor Erziehungswissenschaft, Universität Koblenz-Landau, Campus Landau

4.11.4. Johannes-Gutenberg-Universität Mainz

4.11.4.1. Bachelor Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	„Sozialpädagogik und Allgemeine Erziehungswissenschaft“, „Lebenslanges Lernen“ und „Sonderpädagogik“.
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2008
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Das Studium vermittelt berufliche Kompetenzen, um in pädagogischen Feldern handeln zu können.
Link	http://www.blogs.uni-mainz.de/fb02-studienbuero-erziehungswissenschaft/studiengaenge/#Bachelor-Studiengang_Erziehungswissenschaft

Tabelle 357: Bachelor Erziehungswissenschaft, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz

Module
Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft
Erziehung und Bildung reflektieren
Pädagogisches Handeln reflektieren
Pädagogisches Handeln erforschen
Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen
Module Studienrichtung Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Grundlagen Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Projekt, Planung und Durchführung, insbesondere in Hinsicht auf professionelles Handeln
Praxis, Professionelles Handeln, Wahrnehmung sozialer Wirklichkeit, Reflexion des Theorie-Praxis-Verhältnisses
Bachelorarbeit

Module Studienrichtung Lebenslanges Lernen und Medienbildung (LLLMB)
Grundlagen Lebenslanges Lernen und Medienbildung
Projekt, Planung und Durchführung im Rahmen der Erwachsenen-/Weiterbildung und Medienpädagogik, insbesondere in Hinsicht auf professionelles Handeln
Praxis, Professionelles Handeln, Konzepte für medienpädagogisches Handeln in unterschiedlichen Institutionen, Reflexion des Theorie-Praxis-Verhältnisses
Bachelorarbeit
Module Studienrichtung Lebenslanges Lernen und Medienbildung (LLLMB)
Grundlagen Lebenslanges Lernen und Medienbildung
Projekt, Planung und Durchführung im Rahmen der Erwachsenen-/Weiterbildung und Medienpädagogik, insbesondere in Hinsicht auf professionelles Handeln
Praxis, Professionelles Handeln, Konzepte für medienpädagogisches Handeln in unterschiedlichen Institutionen, Reflexion des Theorie-Praxis-Verhältnisses
Bachelorarbeit
Module Studienrichtung Sonderpädagogik
Grundlagen der Sonderpädagogik
Projekt der Sonderpädagogik
Theorie-Praxis-Bezug der Sonderpädagogik
Bachelorarbeit

Tabelle 358: Bachelor Erziehungswissenschaft, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz

4.11.4.2. Master Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Der Studiengang bietet vier Schwerpunkte an: „Lebenslanges Lernen“, „Rekonstruktive Bildungsforschung“, „Sonderpädagogik“ und „Sozialpädagogik mit dem Schwerpunkt Internationalität/Transnationalität“:
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2011
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Der Studienschwerpunkt qualifiziert für ein breites Spektrum von sozialpädagogischen Arbeitsfeldern.
Link	http://www.blogs.uni-mainz.de/fb02-studienbuero-erziehungswissenschaft/master-studiengang-erziehungswissenschaft/

Tabelle 359: Master Erziehungswissenschaft, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz

Module Allgemeine Erziehungswissenschaft
Theoretische Ansätze und gesellschaftliche Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft
Aktuelle Debatten der Erziehungswissenschaft
Studium Generale – Wissenschaftliche Grundlagen und Grundkompetenzen
Module Master Lebenslanges Lernen und Medienbildung
Theoretische Ansätze Lebenslangen Lernens
Theoretische Ansätze der Medienbildung
Professionelles Handeln im Rahmen der Medienbildung
Professionelles Handeln im Rahmen Lebenslangen Lernens
Forschung im Rahmen des Lebenslangen Lernens bzw. der Medienbildung
Studienleistungen (Wahlpflichtfach)
Forschungsbegleitung der Master-Arbeit im Rahmen des Lebenslangen Lernens bzw. der Medienbildung

Module Master Rekonstruktive Bildungsforschung
Entwicklung und Bildung
Bildung im gesellschaftlichen Kontext
Biografie als theoretisches Konstrukt
Methodologische Grundlagen der Rekonstruktiven Bildungsforschung
Forschungspraxis im Rahmen der Rekonstruktiven Bildungsforschung
Studienleistungen (Wahlpflichtfach)
Forschungsbegleitung der Masterarbeit im Rahmen der Rekonstruktiven Bildungsforschung
Module Master Sonderpädagogik
Sonderpädagogik im Lebenslauf 1 und 2
Professionalität in der Sonderpädagogik
Psychoanalytische Pädagogik
Forschungen in der Sonderpädagogik
Studienleistungen (Wahlpflicht)
Forschungsbegleitung der Master-Arbeit im Rahmen der Sonderpädagogik
Module Master Sozialpädagogik mit dem Schwerpunkt Internationalität/Transnationalität
Theoretische Ansätze der Sozialpädagogik
Sozialpädagogische Problemstellungen im sozialen und gesellschaftlichen Wandel
Arbeits- und Handlungsfelder der internationalen/transnationalen Sozialpädagogik
Sozialpädagogisches Handeln in internationalen/transnationalen Feldern
International/transnationale Forschung in der Sozialpädagogik
Studienleistungen (Wahlpflicht)
Forschungsbegleitung der Masterarbeit im Rahmen der Sozialpädagogik

Tabelle 360: Master Erziehungswissenschaft, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz

4.11.5. Universität Trier

4.11.5.1. Bachelor Erziehungswissenschaft (Kernfach)

Schwerpunkte	Der Studiengang vermittelt berufliche Kompetenzen um in pädagogischen Feldern handeln zu können.
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	nein
Angebot seit	2007
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Tätigkeit in verschiedenen Berufsfeldern: Kinder und Jugendhilfe, Familienberatung, Integrationshilfe, Erwachsenenbildung, Wissenschaft und Forschung.
Link	http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/PAD/Bachelor/Modulhandbuch_BA__11-08-2008.pdf

Tabelle 361: Bachelor Erziehungswissenschaft (Kernfach), Universität Trier

Module
Einführung in die Erziehungswissenschaft: Bedingungen des Wissens und der Wissenschaft
Einführung in die Erziehungswissenschaft: Erziehung, Bildung, Sozialisation
Einführung in die Erziehungswissenschaft: Methoden der empirischen Forschung in der Erziehungswissenschaft
Sozialpädagogik, Theorie, Geschichte und Wandel des sozialpädagogischen Feldes
Weiterbildung, Geschichte, Organisation und Struktur der Weiterbildung
Allgemeine Erziehungswissenschaft: Theorien der Kultur und des Sozialen
Sozialpädagogik: Care Crisis. Betreuung, Erziehung und Bildung in frühen Kindheit
Weiterbildung, Berufliche Kompetenzentwicklung in gesellschaftlichen, institutionellen und pädagogischen Kontexten
Allgemeine Erziehungswissenschaft, Symbolische Ordnungen – Bildung, Lernen, Verstehen
Recht, Einführung in die Rechtswissenschaft für Pädagogen
Praktikum

Tabelle 362: Bachelor Erziehungswissenschaft (Kernfach), Universität Trier

4.11.5.2. Bachelor Erziehungswissenschaft (Nebenfach)

Schwerpunkte	Der Studiengang vermittelt grundlegende Kenntnisse über erziehungs- und sozialwissenschaftliche Theoriebildung sowie Gegenstands- und Berufsfelder.
Zulassungseinschränkung	www.ordnungen.uni-trier.de
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2013
Bemerkung	Bachelor Erziehungswissenschaft (Nebenfach) auslaufend.
Berufliche Perspektiven	Der Studiengang bildet pädagogische Berufsfelder übergreifende analytische, reflektorische und kommunikative Fähigkeiten im Umgang mit Wissen und dessen Vermittlung aus.
Link	http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/PAD/Bachelor_Nebenfach/Modulhandbuch_BA_Nebenfach_11-08-2008.pdf

Tabelle 363: Bachelor Erziehungswissenschaft (Nebenfach), Universität Trier

Module
Einführung in die Erziehungswissenschaft: Bedingungen des Wissens und der Wissenschaft
Einführung in die Erziehungswissenschaft: Erziehung , Bildung, Sozialisation
Sozialpädagogik: Theorie, Geschichte und Wandel des sozialpädagogischen Feldes
Weiterbildung: Geschichte, Organisation und Struktur der Weiterbildung
Sozialpädagogik: Care Crisis. Betreuung, Erziehung und Bildung in früher Kindheit
Allgemeine Erziehungswissenschaft: Symbolische Ordnungen – Bildung, Lernen, Verstehen

Tabelle 364: Bachelor Erziehungswissenschaft (Nebenfach), Universität Trier

4.11.5.3. Master Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Der Studiengang folgt in seinen Inhalten neueren interdisziplinären Forschungszusammenhängen, insbesondere der Philosophie, den Kultur- und den Sozialwissenschaften sowie der Organisationsentwicklung
Zulassungseinschränkung	www.ordnungen.uni-trier.de
Dauer	4 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2013
Bemerkung	Master auslaufend
Berufliche Perspektiven	Den Absolventen werden auf diese Weise neue Forschungs- und Berufsperspektiven im öffentlichen wie im privatwirtschaftlichen Bereich erschlossen.
Link	http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/PAD/Master/Modulhandbuch_Master_Kernfach.pdf

Tabelle 365: Master Erziehungswissenschaft, Universität Trier

Module
Sozialpädagogik: Theorie und Empirie sozialpädagogischer Professionskulturen
Sozialpädagogik: Soziale Ordnungen der Geschlechter und Generationen
Weiterbildung: Wissen und Kompetenz im Kontext professioneller Handlungsformen beruflich-betrieblicher Weiterbildung
Allgemeine Erziehungswissenschaft: Theorien der Kultur, der Organisation und des Wissens
Sozialpädagogik: Sozialpädagogische Evaluationsforschung
Sozialpädagogik: Sozialpädagogische Kindheitsforschung
Weiterbildung: Berufliches Lernen im Kontext betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung
Allgemeine Erziehungswissenschaft: Theorie und Geschichte der Formen und Organisationen des Sozialen und der Person

Tabelle 366: Master Erziehungswissenschaft, Universität Trier

4.11.5.4. Bachelor Sozial- und Organisationspädagogik

Schwerpunkte	Schwerpunkte des Studiums sind: Organisationen und Sozialpädagogik
Zulassungseinschränkung	www.ordnungen.uni-trier.de
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2013
Bemerkung	Auch belegbar als Nebenfach oder Wahlpflichtmodul
Berufliche Perspektiven	Bereiche der Sozialpädagogik (hier vor allem verantwortungsvolle Positionen in der Kinder- und Jugendhilfe und daran angrenzenden Feldern moderner Sozialer Arbeit) und Bereiche der Personal- und Organisationsentwicklung, unter besonderer Berücksichtigung von Feldern der Erwachsenen- und Weiterbildung.
Link	http://www.uni-trier.de/index.php?id=49943

Tabelle 367: Bachelor Sozial- und Organisationspädagogik, Universität Trier

Module
Allgemeine Pädagogik: Einführung in Bedingungen des Wissens und der Wissenschaft
Sozialpädagogik: Rechts-, Organisations- und Finanzierungsstrukturen der Sozialpädagogik
Organisationspädagogik: Grundbegriffe und Geschichte pädagogischer Organisationen
Methoden der empirischen Sozialforschung
Allgemeine Pädagogik: Theorien der Kultur und des Sozialen
Sozialpädagogik: Geschichte, Theorien und Themen sozialpädagogischer Professionskulturen
Sozialpädagogik: Handlungsformen und Handlungsfelder der Sozialpädagogik
Sozialpädagogik: Adressatinnen der Sozialpädagogik
Organisationspädagogik: Organisationstheorien und pädagogische Institutionenlehre
Sozialpädagogik: Sozialpädagogik der Übergänge
Allgemeine/Organisationspädagogik: Organisierte und symbolische Praktiken von Bildung, Hilfe und Beruflichkeit

Module
Kultur- und Wissenssoziologie/Gender Studies
Importmodul Psychologie
Importmodul Soziologie
Praktikum
Bachelorarbeit

Tabelle 368: Bachelor Sozial- und Organisationspädagogik, Universität Trier

4.11.5.5. Master Organisation des Sozialen (Ein-Fach)

Schwerpunkte	Schwerpunkte des Studiums sind: Personal- und Organisationsentwicklung sowie Soziale Arbeit
Zulassungseinschränkung	www.ordnungen.uni-trier.de
Dauer	4 Semester
Credit Points	120 ECTS
Kosten	k.A.
Angebot seit	2013
Bemerkung	auch belegbar als Nebenfach oder Wahlpflichtmodul
Berufliche Perspektiven	Bereiche der Sozialpädagogik (hier vor allem Leitungs- und Planungsfunktionen in der Kinder- und Jugendhilfe und daran angrenzenden Feldern moderner Sozialer Arbeit) und Bereiche der Personal- und Organisationsentwicklung, unter besonderer Berücksichtigung von Feldern der Erwachsenen- und Weiterbildung.
Link	http://www.uni-trier.de/index.php?id=49970

Tabelle 369: Master Organisation des Sozialen (Ein-Fach), Universität Trier

Module
Allgemeine Pädagogik: Formen des Wissens: Gedanken, Kulturen, Organisationen
Sozialpädagogik: Theorie und Empirie sozialpädagogischer Professionskulturen
Sozialpädagogik: Wohlfahrtsstaat und soziale Positionierung
Organisationspädagogik: Individuelles, soziales und organisationales Lernen im Kontext und Organisationsentwicklung
Allgemeine Pädagogik: Sinnformen: Symbolisierung, Wahrnehmung und Kommunikation
Sozialpädagogik: Sozialpädagogische Organisationsforschung
Organisationspädagogik: Wissens- und Handlungsformen der Personal- und Organisationsentwicklung

Tabelle 370: Master Organisation des Sozialen (Ein-Fach), Universität Trier

4.11.6. Technische Universität Kaiserslautern

4.11.6.1. Master Erwachsenenbildung

Schwerpunkte	Der Studiengang vermittelt erwachsenenpädagogisch relevantes Wissen und verknüpft Erfahrungen und Methoden unterschiedlicher sozialwissenschaftlicher Disziplinen.
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	120 ECTS
Kosten	Das Studienentgelt für den Master-Fernstudiengang „Erwachsenenbildung“ beträgt 620 Euro pro Semester, hinzu kommt ein Sozialbeitrag in Höhe von 90 Euro pro Semester. Das einmalige Entgelt für die Masterprüfung liegt bei 500 Euro.
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	Fernstudium
Berufliche Perspektiven	Tätigkeit im Erwachsenen- und Weiterbildungsbereich
Link	http://www.zfuw.uni-kl.de/fernstudiengaenge/human-resources/erwachsenenbildung/

Tabelle 371: Master Erwachsenenbildung (Fernstudium), Technische Universität Kaiserslautern

Module
Einführung in das Studium der Erwachsenenbildung
Auf dem Weg zur Weiterbildungsgesellschaft
Das Berufsfeld der Weiterbildung
Erwachsenenlernen
Didaktik und Methodik
Spezielle didaktische Ansätze
Online-Lehren und -Lernen
Qualität und Evaluation
Weiterbildungsinformationen und -beratung
Programmplanung und Weiterbildungsmarketing

Module
Recht und Finanzierung
Bildungsmanagement
Betriebliche Weiterbildung und Organisationsentwicklung
Beruflich-betriebliche Weiterbildung
Kompetenzentwicklung

Tabelle 372: Master Erwachsenenbildung (Fernstudium), Technische Universität Kaiserslautern

4.11.6.2. Master Personalentwicklung

Schwerpunkte	Der Studiengang beinhaltet unter anderem die Bereiche Management, Wissensmanagement, Methoden der Personalentwicklung, Mitarbeiterführung, Arbeitsrecht, Arbeitsorganisation, Weiterbildung und Organisationsberatung.
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	Das Studienentgelt für den Master-Fernstudiengang „Personalentwicklung“ beträgt 890 Euro pro Semester, hinzu kommt ein Sozialbeitrag in Höhe von 90 Euro pro Semester. Das einmalige Entgelt für die Masterprüfung liegt bei 500 Euro.
Angebot seit	1997
Bemerkung	Fernstudium, berufsbegleitendes Studium
Berufliche Perspektiven	Insbesondere wendet sich dieses Studium an Mitarbeitende aus dem Bereich Personalentwicklung, Ausbildungsleitende, Führungskräfte des mittleren Managements und Nachwuchsführungskräfte.
Link	http://www.zfuw.uni-kl.de/fernstudiengaenge/human-resources/personalentwicklung/

Tabelle 373: Master Personalentwicklung (Fernstudium), Technische Universität Kaiserslautern

Module
Zentrale Aspekte der Personalentwicklung
Management
Wissensmanagement
Methoden der Personalentwicklung 1 und 2
Mitarbeiterführung
(Online-Lehren und) Lernen
Arbeitsrecht
Arbeitsorganisation
Weiterbildung
Management von Veränderungen

Module
Organisationsberatung
Masterarbeit

Tabelle 374: Master Personalentwicklung (Fernstudium), Technische Universität Kaiserslautern

4.12. Saarland

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Universität des Saarlandes	Master Educational Technology	Medienbildung, Bildungstechnologien

Tabelle 375: Studiengänge Saarland

4.12.1. Universität des Saarlandes

4.12.1.1. Master Educational Technology

Schwerpunkte	Ziel des Studiums ist es, vertiefende Fachkenntnisse und Methodenkompetenzen in den Bereichen Informatik, Pädagogik und Psychologie zu erwerben, um Bildungstechnologien (Educational Technology) gestalten, analysieren, evaluieren und einsetzen zu können.
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2011
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Absolventen des Saarbrücker Studiengangs sind in Unternehmen, Verbänden oder auch in der Erwachsenenbildung tätig.
Link	http://www.uni-saarland.de/index.php?id=28916

Tabelle 376: Master Educational Technology, Universität des Saarlandes

Pflichtmodule
Educational Technology 1 and 2
Cognitive Foundations
Methods of Educational Technology
Wahlpflichtmodule
Edutech Methods – Programming
Edutech Methods – Research Methods
Wahlmodule
Learning Sciences – Learning and Instruction
Learning Sciences – Development and Education
Computer Sciences – Artificial Intelligence and Educations
Computer Sciences – User Interface Design
Knowledge Management – Technology enhanced Communication and Knowledge Management

Key Competencies – Language and Culture
Wahlmodule
Key Competencies – Tutor
Research Skills – Master Thesis

Tabelle 377: Master Educational Technology, Universität des Saarlandes

4.13. Sachsen

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Technische Universität Chemnitz	Bachelor Pädagogik	Allgemeine Erziehungswissenschaft, Erwachsenenbildung, Weiterbildung, Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Interkulturelle Pädagogik, Methoden der Bildungsforschung
Technische Universität Chemnitz	Master Pädagogik mit Schwerpunkt	Lernkulturen, Erwachsenenbildung, Lebenslanges Lernen
Technische Universität Dresden	Bachelor Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Wohlfahrtswissenschaften	Sozialpädagogik, Soziale Arbeit
Technische Universität Dresden	Master Weiterbildungsforschung und Organisationsentwicklung	Forschung, Lebenslanges Lernen, Organisationsentwicklung
Technische Universität Dresden	Zertifikat: Berufliche Bildung/Berufliche Erwachsenenbildung	Berufliche Bildung, Erwachsenenbildung
Technische Universität Dresden	Vocational Education and Personnel Capacity Building	Erwachsenenbildung, Personalentwicklung, Didaktik/Methodik

Tabelle 378: Studiengänge Sachsen

4.13.1. Technische Universität Chemnitz

4.13.1.1. Bachelor Pädagogik

Schwerpunkte	Der Studiengang bietet fünf Studienschwerpunkte „Allgemeine Erziehungswissenschaft“, „Erwachsenenbildung/Weiterbildung“, „Berufs- und Wirtschaftspädagogik“, „Interkulturelle Pädagogik“ und „Methoden der Bildungsforschung“.
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2007
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Die Absolventen des Bachelorstudienganges Pädagogik können mit ihrer weit gefächerten Ausbildung in Bereichen der Pädagogik, der Weiterbildung, z.B. als Bildungsreferent, Dozent beruflicher Weiterbildung, Ausbilder oder Trainer in der beruflichen Aus- und Weiterbildung zum Einsatz kommen.
Link	https://www.tu-chemnitz.de/studium/studiengaenge/bachelor/ba_paedagogik.php

Tabelle 379: Bachelor Pädagogik, Technische Universität Chemnitz

Grundlagenmodule
Allgemeine Erziehungswissenschaft
Einführung in die Erwachsenenbildung und Weiterbildung
Erziehungswissenschaft/Bildungsforschung
Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Interkulturelle Pädagogik
Module aus den Nebenfächern
Psychologie: Grundlagen der Psychologie
Wirtschaft und Betrieb: Wirtschaftswissenschaften und Betriebswirtschaftslehre
Medien und Information: Medienkommunikation
Sport und Erlebnis: Grundlagen der Sportwissenschaft und der Erlebnispädagogik

Aufbaumodule
Grundformen pädagogischen Handelns
Professionelle Kompetenzen und erwachsenenpädagogisches Wissen
Bildung in Beruf und Betrieb
Praxis der Bildungsforschung
Psychologie: Vertiefung psychologischer Grundlagen
Wirtschaft und Betrieb: Wirtschaftswissenschaften und Betriebswirtschaftslehre II
Medienergonomie
Sport und Erlebnis: Vertiefung sportwissenschaftlicher und erlebnispädagogischer Grundlagen

Vertiefungsmodule Schwerpunkt Allgemeine Erziehungswissenschaft
Diskurse und Forschungsfelder der Allgemeinen Erziehungswissenschaft
Vertiefungsmodule Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Handlungs- und Forschungsfelder der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Vertiefungsmodule Schwerpunkt Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Interkulturelle Pädagogik und Methoden der Bildungsforschung
Die empirische Forschungspraxis und ihre Methodologie
Module für das Nebenfach Medien und Information
Medienapplikation
Mediengestaltung
Zusatzmodule
Forschungsprojekt im gewählten Studienschwerpunkt
Praktikum
Bachelor-Arbeit

Tabelle 380: Bachelor Pädagogik, Technische Universität Chemnitz

4.13.1.2. Master Pädagogik mit Schwerpunkt Lernkulturen

Schwerpunkte	Der forschungsorientierte Studiengang fokussiert das Thema Lernkulturen.
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Absolventen des Masterstudiums Pädagogik mit Schwerpunkt Lernkulturen werden auf anspruchsvolle Aufgaben insbesondere in folgenden Tätigkeitsfeldern vorbereitet: Lehr- und Verwaltungstätigkeiten in Wirtschaftsunternehmen und privaten Bildungseinrichtungen mit allgemeiner oder beruflicher Ausrichtung.
Link	https://www.tu-chemnitz.de/studium/studiengaenge/master/ma_paedagogik.php

Tabelle 381: Master Pädagogik mit Schwerpunkt Lernkulturen, Technische Universität Chemnitz

Grundlagenmodule
Methoden zur Erforschung von Lehr-/Lernkulturen
Lehren und Lernen im Kulturvergleich
Aufbaumodule
Erforschung von Lernkulturen unter dem Aspekt pädagogischer Professionalität
Strukturen, Handlungsebenen und Gestaltung von Lernkulturen in differenten Kontexten Lebenslangen Lernens
Theoretische Perspektiven von Bildungs- und Lernkulturanalysen
Vertiefungsmodule
Fall- und professionsbezogene Analyse von Lernkulturen
Erwachsenenpädagogische Bildungs- und Lernkulturanalyse
Praktikum
Master-Arbeit

Tabelle 382: Master Pädagogik mit Schwerpunkt Lernkulturen, Technische Universität Chemnitz

4.13.2. Technische Universität Dresden

4.13.2.1. Bachelor Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Wohlfahrtswissenschaft

Schwerpunkte	Der Studiengang vermittelt grundlegende Kenntnisse der Sozialpädagogik und Sozialarbeit.
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Das Studium bereitet durch die Vermittlung reflexiver pädagogischer Handlungskompetenz auf künftige berufliche Tätigkeiten und Aufgaben in Arbeitsfeldern der praktischen Sozialen Arbeit und der Sozialpädagogik sowie für die wissenschaftliche Laufbahn vor.
Link	http://tu-dresden.de/studium/angebot/studienmoeglichkeiten/sins_studiengang?autoid=445

Tabelle 383: Bachelor Sozialpädagogik, Technische Universität Dresden

Pflichtmodule
Einführung in die Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Wohlfahrtswissenschaften
Methoden, soziale Probleme und Adressaten
Institutionen und Organisationsformen der Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Sozialpolitik
Erziehung, Bildung und Sozialforschung
Methoden der empirischen Sozialforschung
Soziologie
Psychologie
Allgemeine Qualifikationen
Praxis
Wahlpflichtmodule
Grundlagen „Sozialpädagogik der Lebensalter“
Grundlagen „Prävention und Intervention“

Tabelle 384: Bachelor Sozialpädagogik, Technische Universität Dresden

4.13.2.2. Master Weiterbildungsforschung und Organisationsentwicklung

Schwerpunkte	Der Studiengang legt besonderen Wert auf die Vermittlung der folgenden Schlüsselkompetenzen: wissenschaftliche Methodenkompetenz, Präsentationstechniken, Anwendung von Blended Learning, Erwerb von Kompetenzen für den Berufseinstieg sowie Managementkompetenzen (Führung und Verhandlung).
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2010
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Der forschungsorientierte Master-Studiengang qualifiziert für berufliche Tätigkeiten in der Weiterbildungsforschung sowie in der Organisationsentwicklung (vorzugsweise im Weiterbildungsbereich).
Link	http://tu-dresden.de/studium/angebot/studienmoeglichkeiten/sins_studiengang?autoid=115

Tabelle 385: Master Weiterbildungsforschung und Organisationsentwicklung, Technische Universität Dresden

Module
Empirische Forschungsmethoden
Organisationsentwicklung
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Bildungssysteme und Bildungsinstitutionen
Lehren und Lernen in der Weiterbildung
Lebenslanges Lernen und Bildungsverläufe
Controlling in Bildungsinstitutionen
Forschungspraxis und Entwicklung
Praktikum

Tabelle 386: Master Weiterbildungsforschung und Organisationsentwicklung, Technische Universität Dresden

4.13.2.3. Universitätszertifikat Berufliche Bildung/Berufliche Erwachsenenbildung (berufsbegleitendes Ergänzungsstudium)

Schwerpunkte	Berufs- und erwachsenenpädagogische Grundlagen für Lehrkräfte an beruflichen Schulen in freier Trägerschaft sowie für in der beruflichen Erwachsenenbildung tätige Weiterbildner.
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	80
Kosten	860 Euro pro Semester
Angebot seit	1999
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Als Absolventin bzw. Absolvent dieses Studiums werden Sie in die Lage versetzt, sowohl an den genannten Ersatzschulen in der beruflichen Erstausbildung als auch in Einrichtungen der beruflichen Erwachsenenbildung erfolgreich tätig zu werden.
Link	http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/erzw/erzwibp/studium/erg/index.html

Tabelle 387: Universitätszertifikat Berufliche Bildung/Berufliche Erwachsenenbildung, Technische Universität Dresden

Studien zu berufs- und erwachsenenpädagogischen Grundlagen
Systematische und Historische Berufspädagogik
Grundlagen der Erwachsenenbildung
Psychologie
Sozialpädagogische Grundlagen
Sozialwissenschaftliche Untersuchungsmethoden
Berufliche Aus- und Weiterbildung in Europa
Arbeits- und Sozialrecht

Studien zur Gestaltung von Bildungsprozessen in der beruflichen Bildung und der beruflichen Erwachsenenbildung

Didaktik beruflicher Aus- und Weiterbildung

Bildungstechnologie/Mediendidaktik

Kommunikation

Didaktik der Erwachsenenbildung/Beruflichen Weiterbildung

Weiterbildungsmanagement

Vertiefende Module des Wahlpflichtbereichs

Abschlussarbeit

Tabelle 388: Universitätszertifikat Berufliche Bildung/Berufliche Erwachsenenbildung, Technische Universität Dresden

4.13.2.4. Universitätszertifikat (weiterbildender Studiengang)

Schwerpunkte	Der Masterstudiengang Vocational Education and Personnel Capacity Building baut auf einem naturwissenschaftlich-technischen, wirtschaftswissenschaftlichen oder erziehungswissenschaftlichen Hochschulabschluss auf.
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Ziel des Studiengangs ist die Vermittlung wissenschaftlicher fachlicher Handlungskompetenz für Tätigkeitsbereiche in der beruflichen Aus- und Weiterbildung sowie Personalentwicklung.
Link	https://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/erzw/studium/master/vepcb

Tabelle 389: Universitätszertifikat Vocational Education and Personnel Capacity Building, Technische Universität Dresden

Module
Berufs- und Erwachsenenpädagogische Grundlagen
Personalentwicklung
Gestaltung von Kommunikationsprozessen
Qualitätsmanagementsysteme
Fachdidaktik
Bildungstechnologie
Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
Managementprozesse
Psychologie des Lernens
Analyse von Forschung – Produktion von Bildung
Projektierung von Bildungssystemen

Module
Wissenschaftliches Arbeiten
Berufspädagogisches Praktikum

Tabelle 390: Universitätszertifikat Vocational Education and Personnel Capacity Building, Technische Universität Dresden

4.14. Sachsen-Anhalt

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	Bachelor Erziehungswissenschaften	Allgemeine pädagogische Grundlagen, Soziale Arbeit, Behindertenpädagogik, Erwachsenenbildung, Verwaltung
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	Master Erziehungswissenschaften	Bildungsforschung
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	Master Management von Bildungseinrichtungen	Management, Organisationsentwicklung, Personalentwicklung
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	Bachelor Bildungswissenschaften	Lehre/Lernen, Beratung, Prävention, Erwachsenenbildung, Kulturarbeit, Medienbildung, Organisationsentwicklung, Wissensmanagement, Forschung
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	Master Bildungswissenschaften	Forschung, Integration, Rehabilitation, Medienbildung und Professionalisierung
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	Master Medienbildung, Audiovisuelle Kultur und Kommunikation	Medienbildung
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	Master Erwachsenenbildung	Soziale, kulturelle und theoretische Grundlagen, Didaktik, Methodik, Lehren und Lernen, Strategie und Organisation, Forschung, Evaluation und Evaluierung und Qualitätssicherung in der Erwachsenenbildung
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	Master International Vocational Education	Didaktik, Bildungsforschung,

Tabelle 391: Studiengänge Sachsen-Anhalt

4.14.1. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

4.14.1.1. Bachelor Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Ziel des Studiengangs ist es, die Studierenden auf eine Tätigkeit in verschiedenen pädagogischen Handlungsfeldern (z.B. in Vereinen und Verbänden, Verwaltungen, Diensten u. Einrichtungen der Sozialen Arbeit, der Erwachsenenbildung oder der Behindertenhilfe und Rehabilitation) vorzubereiten.
Zulassungseinschränkung	zulassungsbeschränkt, Uni-NC
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	keine (nur Semesterbeitrag)
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Tätigkeiten und Aufgaben im Erziehung-, Bildungs- und Sozialwesen
Link	http://www.studienangebot.uni-halle.de/de/www/detail/?id=36&name=Erziehungswissenschaft&

Tabelle 392: Bachelor Erziehungswissenschaft, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Allgemein Pflichtmodule
Einführung in das erziehungswissenschaftliche Studium
Einführung in das wissenschaftliche Denken und Arbeiten
Gesellschaftliche, politische und kulturelle Bedingungen von Erziehung, Bildung von Sozialisation
Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung
Grundlagen der Pädagogischen Psychologie
Aspekte historisch-systematischer Erziehungswissenschaft
Quantitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden
Recht, Verwaltung und Organisation
Aspekte historischer Erziehungswissenschaft

Pflichtmodule Studienrichtung
Einführung in die Sozialpädagogik
Einführung in die Erwachsenenbildung
Sozialpädagogische Probleme und Perspektiven
Organisation und Intervention in sozialpädagogischen Feldern
Selbstbildung und Fallverstehen in der sozialen Arbeit
Professionelle Handlungskompetenz in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Wahlmodule Studienrichtung
Einführung in die Pädagogik und Soziale Arbeit bei Menschen mit geistiger Behinderung
Einführung in die Körperbehindertenpädagogik
Einführung in die Lernbehindertenpädagogik
Interdisziplinäre Grundlagen der Sprachfähigkeit
Kompetenzen im Bereich Sprechen
Einführung in die Pädagogik bei Gefühls- und Verhaltensstörungen
Module Allgemeine Schlüsselqualifikationen
Allgemeine Schlüsselqualifikationen 1 und 2
Praktikum
Bachelor

Tabelle 393: Bachelor Erziehungswissenschaft, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

4.14.1.2. Master Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Erziehungswissenschaftliche Theoriebildung, sozialwissenschaftliche Forschung und pädagogische Praxis
Zulassungseinschränkung	zulassungsbeschränkt, Uni-NC
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	k.A.
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Tätigkeiten oder Leitungsaufgaben in Institutionen des Bildungs- und Sozialwesens
Link	http://www.studienangebot.uni-halle.de/de/www/detail/?id=256&name=Erziehungswissenschaft&

Tabelle 394: Master Erziehungswissenschaft, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Modulkombination² Schwerpunkt Bildungsforschung
Theoretische Grundlagen der Erziehungswissenschaft
Theoretische Grundlagen pädagogischer Profession
Qualitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden
Quantitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden
Bildungsforschung des Kindes- und Jugendalters
Bildungsforschung im Spannungsfeld von Kultur und sozialer Differenz
Bildungsforschung aus psychologischer Perspektive
Bildungsforschung der frühen Kindheit
Theoriebildung in der Rehabilitationspädagogik
Sozialpädagogische Theoriebildung
Bedingungen und Strukturen sozialpädagogischen Handelns
Masterarbeit

² Auf der Homepage sind nur Modulkombinationen aufgeführt, aber keine komplette Modulübersicht.

Modulkombination Schwerpunkt Organisationsformen und strukturelle Bedingungen pädagogischen Handelns
Theoretische Grundlagen der Erziehungswissenschaft
Theoretische Grundlagen pädagogischer Profession
Qualitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden
Quantitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden
Bedingungen und Strukturen sozialpädagogischen Handelns
Erwachsenenpädagogik und beratendes Handeln
Modulkombination Schwerpunkt Organisationsformen und strukturelle Bedingungen pädagogischen Handelns
Rehabilitationspädagogisches Handeln
Organisationsforschung und Organisationsentwicklung in pädagogischen Handlungsfeldern
Projektentwicklung und Projektmanagement
Theoriebildung in Genderstudies
Forschungsfragen der Erziehungs- und Bildungstheorie
Bildungsforschung aus psychologischer Perspektive
Masterarbeit

Tabelle 395: Master Erziehungswissenschaft, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

4.14.1.3. Master Management von Bildungseinrichtungen (MBA, weiterbildender Studiengang)

Schwerpunkte	Der Studiengang soll zu wissenschaftlicher Arbeit, zur kritischen Einordnung wissenschaftlicher Erkenntnisse und zu verantwortlichem Handeln im Management der genannten Organisationen befähigen.
Zulassungseinschränkung	http://www.verwaltung.uni-halle.de/dezern2/master1_09.htm
Dauer	4 Semester
Credit Points	60
Kosten	2.080 Euro pro Semester. Bei einmaliger Zahlung der Studiengebühr für das gesamte Studium reduziert sich die Gebühr auf insgesamt 7.980 Euro.
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	Der Masterstudiengang wird berufs begleitend angeboten.
Berufliche Perspektiven	Der Studiengang vermittelt Kompetenzen zum Management in Institutionen des Bildungsbereichs und zur Führung von Bildungseinrichtungen.
Link	http://www.studienangebot.uni-halle.de/de/www/detail/?id=272&name=Management%20von%20Bildungseinrichtungen&

Tabelle 396: Master Management von Bildungseinrichtungen (MBA), Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Pflichtmodule
Organisation und Führung
Personalmanagement
Innovations-, Change- und Projektmanagement
Qualitätsmanagement
Ressourcenmanagement und Budgetierung
Recht und Organisationsmanagement
Wahlpflichtmodule
Kommunikation und Moderation
Neue Medien und Technologien in Lernprozessen
Personalauswahl und Personalbeurteilung
Rechnungswesen und Controlling
Kompetenzentwicklung fokussieren

Wahlpflichtmodule
Bildungsmarketing
Gesundheitsmanagement und Motivation

Tabelle 397: Master Management von Bildungseinrichtungen (MBA), Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

4.14.2. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

4.14.2.1. Bachelor Bildungswissenschaft

Schwerpunkte	Es wird fachliches Wissen in folgenden Bereichen vermittelt: Unterricht/Information/Präsentation, Beratung/Prävention, Erwachsenenbildung, Kulturarbeit, Medienarbeit, Organisationsentwicklung/Wissensmanagement, rehabilitative und gesundheitliche Förderung.
Zulassungseinschränkung	NC
Dauer	6 Semester
Credit Points	120
Kosten	keine (nur Semesterbeitrag)
Angebot seit	2006
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Die Absolventinnen und Absolventen sind aufgrund ihrer Kompetenzen auf einen flexiblen Einsatz in unterschiedlichen Berufsfeldern vorbereitet, insbesondere für Tätigkeiten im beruflichen und allgemeinen Bildungsmanagement.
Link	http://www.ovgu.de/Studium/Vor+dem+Studium/Internationale+Interessenten/Studienangebot/Bachelor/Bildungswissenschaft.html

Tabelle 398 Bachelor Bildungswissenschaft, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Module
Forschungsmethoden
Systematische Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik
Kulturen und Bildung in historischer und gegenwartsbezogener vergleichender Perspektive
Differenzielle Lern- und Bildungssettings
Berufliche Erziehung und Bildung
Kompetenz- und Personalmanagement

Schwerpunkt Medien – Bildung – Biografie

Vertiefung Medien – Bildung – Biografie

Schwerpunkt Erwachsenenbildung

Erwachsenenbildung

Vertiefung Professionalität in der Erwachsenenbildung

Schwerpunkt Rehabilitationspädagogische Interventions- und Förderkonzepte

Spezielle Interventions- und Handlungsfelder für Menschen mit Handicaps

Vertiefung theoretische und praktische Dimensionen einer integrativen und inklusiven Bildung

Schwerpunkt Wissens- und Lernmanagement

Analyse von Wissens- und Lernmanagementprozessen in Organisationen

Optimierung und Evaluation von organisationalen Wissens- und Lernmanagementprozessen

Schwerpunkt Interkulturelle Bildung

Interkulturelle Bildung im internationalen Vergleich

Vertiefung Handlungsfelder Interkultureller Pädagogik

Schwerpunkt Didaktik des beruflichen Lernens

Didaktik beruflichen Lernens

Schwerpunkt Projekt- und Wissensmanagement

Projekt- und Wissensmanagement

Schwerpunkt Konzepte und Systeme beruflicher Bildung

Konzepte und Systeme beruflicher Bildung

Vertiefung des berufs- und betriebspädagogischen Schwerpunktstudiums

Schwerpunkt Sport, Gesundheit und Bildung

Sozial- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Sports

Schwerpunkt Gesundheit, Bildung und Ernährung

Vertiefung Gesundheitsförderung

Module Nebenfach Sozialwissenschaften
Einführung in die Sozialwissenschaften
Theorien der Sozialwissenschaften
Methoden der Sozialwissenschaften
Individuum, Interaktion, Normen und Werte
Institution, Organisation, Partizipation
Wirtschaft, soziale Ungleichheit und Gesellschaft
Module Nebenfach Psychologie
Grundlagen der Psychologie
Grundlagen der empirischen Forschungsmethodik und Statistik
Entwicklungspsychologie
Sozialpsychologie
Differenzielle und Persönlichkeitspsychologie
Pädagogische Psychologie
Arbeits- und Organisationspsychologie

Tabelle 399: Bachelor Bildungswissenschaft, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

4.14.2.2. Master Bildungswissenschaft

Schwerpunkte	Der forschungsorientierte Studiengang vermittelt vertiefende Kenntnisse in den Bereichen Integration, Rehabilitation, Medien und Professionalisierung.
Zulassungseinschränkung	nein
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	keine (nur Semesterbeitrag)
Angebot seit	2006
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> ○ wissenschaftliche Tätigkeit im Hochschulbereich, in Forschungsinstitutionen ○ konzeptionelle Arbeiten ○ Bildungsplanung/Organisationsplanung ○ Bildungsberatung/Organisationsberatung
Link	http://www.ovgu.de/Studium/Vor+dem+Studium/Internationale+Interessenten/Studienangebot/Master/Bildungswissenschaft.html

Tabelle 400: Master Bildungswissenschaft, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Module
Theoretische Perspektiven
Quantitative Bildungsforschung
Evaluation, Internationaler Vergleich und Fallanalysen
Forschungsprojekt
Optionaler Bereich
Bildung und Identität
Differenz und Integration
Methodologie Internationaler Bildungsforschung
Integration als Aufgabe
Benachteiligtenförderung, Rehabilitation
Lebenswelt, informelle Bildung, Medien
Systematisches ReDesign
Strategien der Professionalisierung

Module
Bildung und Entfaltung
Systematische Dispositive
Technikorientierte Profilbildung

Tabelle 401: Master Bildungswissenschaft, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

4.14.2.3. Bachelor Medienbildung – Audiovisuelle Kultur und Kommunikation

Schwerpunkte	Der Studiengang dient der Einführung und Vertiefung in die Theorien, Methoden und Praxis der Medienbildung und der (audio-)visuellen Kommunikation.
Zulassungseinschränkung	Hochschulzugangsberechtigung
Dauer	6 Semester
Credit Points	180 ECTS
Kosten	keine (nur Semesterbeitrag)
Angebot seit	2004
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Absolventinnen und Absolventen finden Betätigungsfelder in der Medienentwicklung, Medienkommunikation sowie Planung, Management und Evaluation von Medienprojekten in Einrichtungen des Bildungs- und Sozialwesens, Bildungsabteilungen sowie Personal- und Weiterbildungsabteilungen von Unternehmen, in Verlagen sowie bei Medien- und Softwarefirmen.
Link	http://www.ovgu.de/Studium/Vor+dem+Studium/Internationale+Interessenten/Studienangebot/Bachelor/Medienbildung+_+Audiovisuelle+Kultur+und+Kommunikation-p-17656.html

Tabelle 402: Bachelor Medienbildung, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Module
Medien und Pädagogik
Mediennutzung und Mediensozialisation
Einführung in die Informatik – Grundlagen, Algorithmen und Datenstrukturen
Einführung in die Informatik – Computerorganisation/Angewandte Informatik
Arbeits- und Handlungsfelder der Medienbildung
Medien in Lernprozessen
Mediengeschichte
Medien – Bildung – Biografie
Zielgruppenorientierte Medienarbeit
Medien und Gruppenphänomene
Didaktik – Vermittlung – Evaluation

Wahlpflichtfach I Module
Computerspiele als kulturelles Phänomen
Internetarbeit
Einführung in Computergrafik und Interaktive Systeme
Wahlpflichtfach II Module
Projektarbeit mit Computerspielen
Video und Film im Kontext neuer Informationstechnologien
Visualisierung

Tabelle 403: Bachelor Medienbildung, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

4.14.2.4. Master Medienbildung – Audiovisuelle Kultur und Kommunikation

Schwerpunkte	Präsentation, Beratung/Prävention, Erwachsenenbildung, Kulturarbeit, Medienarbeit, Organisationsentwicklung/Wissensmanagement, rehabilitative und gesundheitliche Förderung
Zulassungseinschränkung	nein
Dauer	4 Semester
Credit Points	120 ECTS
Kosten	keine (nur Semesterbeitrag)
Angebot seit	2007
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Der Masterstudiengang qualifiziert sowohl für eine Weiterqualifikation im akademischen Bereich (Promotion) wie auch für Entwicklungs-, Forschungs- und Leitungstätigkeiten in unterschiedlichen Berufsfeldern, in denen Medien oder mediale Kommunikationsformen von Bedeutung sind.
Link	http://www.ovgu.de/Studium/Vor+dem+Studium/Internationale+Interessenten/Studienangebot/Master/Medienbildung+_+Audiovisuelle+Kultur+und+Kommunikation-p-17657.html

Tabelle 404: Master Medienbildung – Visuelle Kultur und Kommunikation, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Module
Einführung in die Bildungswissenschaft
Projekt- und Wissensmanagement I und II
Einführung in die Medieninformatik I und II
Historische und systematische Aspekte des Verhältnisses von Medien und Gesellschaft
Forschungsmethodologien, -felder und -methoden
Medien im sozial-kulturellen Kontext
Medien in Lern- und Bildungsprozessen

Wahlpflichtbereich (2 Module sind zu wählen)
Theoretische Zugänge zu Digital Game Studies
Theoretische Zugänge zu Strukturen medialer Kommunikationsformen
Mediale Marktkommunikation
Empirische Zugänge zu Digital Game Studies
Empirische Zugänge zu Strukturen medialer Kommunikationsformen
Praxis medialer Marktkommunikation

Tabelle 405: Master Medienbildung – Visuelle Kultur und Kommunikation, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

4.14.2.5. Master Erwachsenenbildung (weiterbildender, berufsbegleitender Studiengang)

Schwerpunkte	Soziale, kulturelle und theoretische Grundlagen, Didaktik, Methodik, Lehren und Lernen, Strategie und Organisation, Forschung, Evaluation und Qualitätssicherung in der Erwachsenenbildung
Zulassungseinschränkung	maximal 30 Studierende pro Jahrgang
Dauer	4 Semester
Credit Points	60 ECTS
Kosten	Gebühren 600 Euro pro Semester plus 200 Euro für Abschlussprüfung
Angebot seit	2005
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Institutionen der Erwachsenenbildung (Fort- und Weiterbildungsträger), öffentliche Institutionen und Verbände, privatwirtschaftliche Unternehmen, Universitäten und Forschungseinrichtungen, oder freiberuflich als Lehrer, Trainerin, Beraterin, Autor.
Link	http://www.ovgu.de/Studium/Vor+dem+Studium/Internationale+Interessenten/Studienangebot/Weiterbildung/Erwachsenenbildung.html

Tabelle 406: Master Erwachsenenbildung, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Module
Soziale und kulturelle Grundlagen
Didaktik, Methodik und Infrastruktur
Lernen und Lehren von Erwachsenen
Strategie und Organisation
Forschung, Evaluation und Qualitätssicherung
Masterarbeit

Tabelle 407: Master Erwachsenenbildung, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

4.14.2.6. Master International Vocational Education (Deutsch/Englisch)

Schwerpunkte	Internationale Erwachsenen- und -weiterbildung, Lehr-/Lernmittelbranche, Berufsbildungsforschung, internationale Entwicklungszusammenarbeit
Zulassungseinschränkung	nein
Dauer	4 Semester
Credit Points	120 ECTS
Kosten	k.A.
Angebot seit	2009
Bemerkung	Der Studiengang findet in Kooperation mit der Anglia Ruskin University Chelmsford/Cambridge (UK) statt. Unterrichtssprache: Englisch
Berufliche Perspektiven	Führungstätigkeiten in <ul style="list-style-type: none"> ○ internationalen Verwaltungs- und Forschungseinrichtungen ○ internationalen Industriekonzernen ○ Institutionen der internationalen Entwicklungszusammenarbeit ○ Unternehmen der Personalentwicklung
Link	http://www.ovgu.de/Studium/Vor+dem+Studium/Internationale+Interessenten/Studienangebot/Master/International+Vocational+Education.html

Tabelle 408: Master International Vocational Education, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Module Pflichtbereich
Grundlagen der betrieblichen Berufsbildung und beruflichen Didaktik
Strukturen und Theorien der beruflichen Bildung
Learning and Teaching using Learning Technologies/Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens
Methoden der Berufsbildungsforschung 1 und 2
International vergleichende Berufsbildung 1 und 2
Post Compulsory Education/Berufliche Weiterbildung
The Changing Policy Context of Further, Adults and Higher Education/Ausgewählte Probleme der Berufsbildungsforschung

Module Spezialisierungsbereich
Organisations- und Personalentwicklung 1 und 2
Bildungsplanung und Wissensmanagement 1 und 2
Management und Evaluation internationaler Berufsbildungsprojekte 1 und 2
Methoden betrieblich-beruflicher Bildung 1 und 2
Professionspraktische Studien 1 und 2
Masterarbeit

Tabelle 409: Master International Vocational Education, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

4.15. Schleswig-Holstein

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Christian-Albrechts-Universität Kiel	Bachelor Pädagogik (Zwei-Fach-Bachelor)	Allgemeine pädagogische Grundlagen
Christian-Albrechts-Universität Kiel	Master Pädagogik (Ein-Fach)	Erziehung und Bildung, Lehre/Lernen, Verwaltung/Management
Christian-Albrechts-Universität Kiel	Master Pädagogik (Zwei-Fach)	Forschung, Evaluation, Management

Tabelle 410: Studiengänge Schleswig- Holstein

4.15.1. Christian-Albrechts-Universität Kiel

4.15.1.1. Bachelor Pädagogik (Zwei-Fächer-Bachelor)

Schwerpunkte	Historische Pädagogik, Didaktik, Bildungsforschung
Zulassungseinschränkung	zulassungsbeschränkt im landesinternen Auswahlverfahren
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	keine (nur Semesterbeitrag)
Angebot seit	2008
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Das Studium der Pädagogik bereitet – je nach gewähltem Orientierungs- oder Spezialisierungsbereich – auf sehr verschiedenartige Tätigkeiten und Tätigkeitsfelder vor: http://www.studium.uni-kiel.de/de/studienangebot/studienfaecher/paedagogik-ba-fachergaenzung
Link	http://www.studium.uni-kiel.de/de/studienangebot/studienfaecher/paedagogik-ba-fachergaenzung

Tabelle 411: Bachelor Pädagogik, Christian-Albrechts-Universität Kiel

Grundlagenmodule
Pädagogik als Disziplin und Profession
Bestimmungen pädagogischen Handelns
Empirische Methoden in der Erziehungswissenschaft
Orientierungsbereich Professionsfelder/Wahlpflicht)
Professionsfeld Bildungsmanagement
Professionsfeld Schule
Professionsfeld Soziale Arbeit
Professionsfeld Sexualpädagogik und Pädagogische Prävention
Orientierungsbereich Professionsfelder/Wahlpflicht)
Professionsfeld Medien in der Bildung
Professionsfeld Medien in Gesellschaft und Organisation
Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Orientierungsbereich Professionsfelder/Wahlpflicht)
Lernen und Lehren als Didaktik und Fachdidaktik
Professionsfeld Feldforschung
Orientierungsbereich Reflexions- und Handlungsfelder/Wahlpflicht)
Reflexion der Erziehung
Geschichte pädagogischen Denkens
Pädagogisches Verstehen: Grundlagen
Pädagogisches Verstehen: Anwendung
Artefakte: Lernmedien
Szenarien: mediengestützte Lernprozesse
Pädagogik der Vielfalt
Gruppen leiten lernen
Lernarrangements
Reflexive Referenzsysteme der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Diagnostik und Evaluation in pädagogischen Handlungsfeldern
Psychologie in außerschulischen Handlungsfeldern
Ergänzungsmodul
Tutorium
Weitere Module
Studienfach 2 gesamt
Praxismodul
Bachelorarbeit

Tabelle 412: Bachelor Pädagogik, Christian-Albrechts-Universität Kiel

4.15.1.2. Master Pädagogik (Ein-Fach)

Schwerpunkte	Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung, Strategie- und Organisationsentwicklung, Forschung und Evaluation
Zulassungseinschränkung	nein
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	keine (nur Semesterbeitrag)
Angebot seit	2008
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Der Ein-Fach-Masterstudiengang Pädagogik qualifiziert für leitende Forschungs-, Management- und Evaluationstätigkeiten im Erziehungs-, Bildungs-, Sozial- oder Gesundheitswesen.
Link	http://www.studium.uni-kiel.de/de/studienangebot/studienfaecher/paedagogik-ma

Tabelle 413: Master Pädagogik, Christian-Albrechts-Universität Kiel

Grundlagenmodule
Positionen der Erziehungswissenschaft
Geschichte der Pädagogik
Theorie der Pädagogik
Forschungsmethoden und Statistik
Vertiefungsmodule
Pädagogisches Verstehen
Feldforschung
Bildungsmanagement
Organisationswissen
Sozialpädagogik
Methoden und Konzepte der Sozialpädagogik
Bildmedien und Visualisierung
Mediengestützte Lernumgebungen

Vertiefungsmodule
Online-basierte Wissenspraktiken und Vernetzung
Handlungsfelder der beruflichen Bildung
Lernen und Lehren als Didaktik und Fachdidaktik II
Schulleistungsbereiche
Statistik und Methodenlehre
Curriculum-Design
Forschungsseminar Bildungsmanagement
Projekt Sozialpädagogik
Forschungsseminar Sozialpädagogik
Design als Wissensgenerierung
Forschungsseminar Bildungsinformatik
Projekt empirische Bildungsforschung
Forschungsseminar empirische Bildungsforschung

Tabelle 414: Master Pädagogik, Christian-Albrechts-Universität Kiel

4.15.1.3. Master Pädagogik (Zwei-Fächer-Master)

Schwerpunkte	Didaktik, Bildungsforschung, internationaler Berufseinstieg
Zulassungseinschränkung	nein
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	keine (nur Semesterbeitrag)
Angebot seit	2008
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Der Zwei-Fächer-Masterstudiengang Pädagogik qualifiziert für forschende, leitende, konzipierende und evaluierende Tätigkeiten mit Kompetenzschwerpunkten, die über die Pädagogik hinausgehen.
Link	http://www.studium.uni-kiel.de/de/studienangebot/studienfaecher/paedagogik-ma-2-fach

Tabelle 415: Master Pädagogik, Christian-Albrechts-Universität Kiel

Grundlagenmodule
Positionen der Erziehungswissenschaft
Theorie der Pädagogik
Vertiefungsmodule
Geschichte der Pädagogik
Pädagogisches Verstehen
Feldforschung
Bildungsmanagement
Organisationswissen
Sozialpädagogik
Methoden und Konzepte der Sozialpädagogik
Forschungsmethoden und Statistik
Bildmedien und Visualisierung

Vertiefungsmodule
Mediengestützte Lernumgebungen
Online-basierte Wissenspraktiken und Vernetzung
Handlungsfelder der beruflichen Bildung
Lernen und Lehren als Didaktik und Fachdidaktik II
Studienfach 2
Masterarbeit

Tabelle 416: Master Pädagogik, Christian-Albrechts-Universität Kiel

4.16. Thüringen

Universität	Studiengang	Schwerpunkt
Universität Erfurt	Bachelor Erziehungswissenschaften	Allgemeine pädagogische Grundlagen
Universität Erfurt	Master Erziehungswissenschaft – Innovation und Management im Bildungswesen	Management, Ökonomie/Recht
Friedrich-Schiller- Universität Jena	Bachelor Erziehungswissenschaft	Allgemeine pädagogische Grundlagen
Friedrich-Schiller- Universität Jena	Master Bildung/ Kultur/ Anthropologie	Geschichte der der Erwachsenenbildung
Friedrich-Schiller- Universität Jena	Master Erziehungswissenschaften, Sozialpädagogik, Sozialmanagement	Sozialmanagement, Sozialpädagogik
Friedrich-Schiller- Universität Jena	Zertifikatslehrgang Aufbaustudium: Pädagogische Organisationsberatung	Organisationsentwicklung und -beratung
Friedrich-Schiller- Universität Jena	Zertifikat Interkultureller Trainer	Interkulturelle Bildung
Friedrich-Schiller- Universität Jena	Weiterbildung Personalentwicklung	Erwachsenenbildung, Weiterbildung, Bildungsmanagement, Organisationsentwicklung, Personalentwicklung. Beratung, Coaching

Tabelle 417: Studiengänge Thüringen :

4.16.1. Universität Erfurt

4.16.1.1. Bachelor Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	Der grundlagenorientierte Studiengang beschäftigt sich mit erziehungswissenschaftlichen Fragestellungen, Erkenntnissen und Arbeitsweisen.
Zulassungseinschränkung	NC
Dauer	6 Semester
Credit Points	90
Kosten	keine (nur Semesterbeitrag)
Angebot seit	2006
Bemerkung	Haupt- und Nebenstudienrichtung
Berufliche Perspektiven	<ul style="list-style-type: none">○ in der beruflichen und betrieblichen Bildung○ in der Weiterbildung und Erwachsenenbildung○ im Bereich der Kinder- und Jugendmedien○ in der außerschulischen Bildungs- und Erziehungsarbeit○ in der sonderpädagogischen Betreuung und Beratung, z.B. in Behinderteneinrichtungen○ in der Erziehungs- und Bildungsberatung○ in der Koordinierung von Bildungsangeboten
Link	http://www.uni-erfurt.de/studium/studienangebot/ba/erziehwiss/

Tabelle 418: Studiengänge Thüringen

Module
Erziehungs- und Bildungstheorien
Bildung und Erziehung in historischer Sicht
Erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden
Struktur des Bildungswesens und pädagogische Handlungsfelder
Theorien, Methoden und Anwendungsbezüge in den Handlungsfeldern: Berufliche Bildung, Kinder- und Jugendmedien, Sonderpädagogik, Sozialpädagogik sowie Weiter- und Erwachsenenbildung
Pädagogisches Handeln und Gesellschaft
Forschungskolloquium/Forschungspraktikum in den Handlungsfeldern: Berufliche Bildung, Kinder- und Jugendmedien, Sonderpädagogik, Sozialpädagogik sowie Weiter- und Erwachsenenbildung
Erziehungswissenschaftliches Praktikum
Bachelor-Projekt

Tabelle 419: Bachelor Erziehungswissenschaften, Universität Erfurt

4.16.1.2. Master Erziehungswissenschaft – Innovation und Management im Bildungswesen

Schwerpunkte	Forschung, Evaluation, Management
Zulassungseinschränkung	http://sulwww.uni-erfurt.de/pruefungsangelegenheiten/pruefungsordnungen/M_2010/M_PO_Erz-2013_2013-03-27.pdf
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	keine (nur Semesterbeitrag)
Angebot seit	2006
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	<p>Koordinierende und leitende Tätigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ in außerschulischen Bildungseinrichtungen, ○ in sonder- bzw. sozialpädagogischen Einrichtungen, ○ bei Bildungsträgern der beruflichen Aus- und Weiterbildung, ○ in der Erwachsenenbildung, ○ in Einrichtungen für Kinder- und Jugendmedien, ○ in bildungstechnologischen Unternehmen
Link	http://www.uni-erfurt.de/studium/studienangebot/master/erziehungswissenschaft/

Tabelle 420: Master Erziehungswissenschaften, Universität Erfurt

Basismodule
Bildungstheorie, Bildungsreform und Innovation im Bildungssystem
Handlungsfeldmodule
Sonder- und Sozialpädagogik
Berufliche Aus- und Weiterbildung/Erwachsenenbildung
Kinder- und Jugendmedien
Bildungstechnologie
Praxismodule
Management von Bildungsprozessen und Bildungseinrichtungen
Ökonomie und Recht der Bildungseinrichtungen
Forschungspraxis/Praxisforschung
Masterarbeit

Tabelle 421: Master Erziehungswissenschaften, Universität Erfurt

4.16.2. Friedrich-Schiller-Universität Jena

4.16.2.1. Bachelor Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte	allgemeine pädagogische Grundlagen
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	6 Semester
Credit Points	180
Kosten	203,60 Euro Semesterbeitrag
Angebot seit	2009
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Absolventen des Studiengangs Erziehungswissenschaft bieten sich berufliche Einsatzgebiete und Tätigkeitsfelder in der Kinder- und Jugendhilfe (vorschulische und außerschulische Bildung), Jugendsozialarbeit, in Schulen (Schulsozialarbeit, Hort- und Freizeitpädagogik), in der Berufsbildung, Erwachsenenbildung (Fort- und Weiterbildung, politische Bildung), Altenhilfe, Medien- und Kulturpädagogik (Medienerziehung, Theaterpädagogik, Öffentlichkeitsarbeit), Gesundheitsförderung, Arbeit mit behinderten Menschen und in der Interkulturellen Arbeit.
Link	http://www.uni-jena.de/Studium/Studienangebot/BA_Erziehungswissenschaft.html

Tabelle 422: Bachelor Erziehungswissenschaften, Friedrich-Schiller-Universität Jena

Module
Einführung in die Erziehungswissenschaft
Lernen, Entwicklung und Sozialisation
Geschichte der Erziehung und Bildung
Forschungsmethoden
Einführung in pädagogische Handlungsfelder
Praktikum
Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement
Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung
Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

Module
Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung
Praktikum
Bachelorarbeit
Wahlpflichtmodule
Allgemeine Schlüsselqualifikationen I und II

Tabelle 423: Bachelor Erziehungswissenschaften, Friedrich-Schiller-Universität Jena

4.16.2.2. Master Bildung/Kultur/Anthropologik

Schwerpunkte	Geschichte der Erwachsenenbildung; Germanistik, Kulturwissenschaft, Theologie, Soziologie, Altertumswissenschaft
Zulassungseinschränkung	ja
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	203,60 Euro Semesterbeitrag
Angebot seit	2008
Bemerkung	k.A.
Berufliche Perspektiven	Der Studiengang bietet Qualifikationen für verantwortliche Positionen im Bereich der kulturellen und sozialen Bildung.
Link	http://www.master.uni-jena.de/MA_Bildung_Kultur_Anthropologie-path-1.html

Tabelle 424: Master Bildung/Kultur/Anthropologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena

Module
Bildung – Kultur – Anthropologie I: Grundlagen
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung
Bildung – Kultur – Anthropologie II: Praxisbezüge
Bildung – Geschichte – Theologie
Bildung in der Moderne – Bildungsphilosophie
Bildung in der Moderne – Bildungsinstitutionen
Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption
Gesellschaftstheorie
Deutsche Literatur um 1800
Kulturtheorien
Module
International Organisations and Globalisation
Masterarbeit

Tabelle 425: Master Bildung/Kultur/Anthropologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena

4.16.2.3. Master Erziehungswissenschaft – Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Schwerpunkte	Sozialpädagogik und Sozialmanagement
Zulassungseinschränkung	k.A.
Dauer	4 Semester
Credit Points	120
Kosten	203,60 Euro Semesterbeitrag
Angebot seit	2009
Bemerkung	Der Studiengang ist interdisziplinär.
Berufliche Perspektiven	wissenschaftliche Laufbahn
Link	http://www.master.uni-jena.de/MA_Erziehungswissenschaft-path-1.html

Tabelle 426: Master Erziehungswissenschaft – Sozialpädagogik/Sozialmanagement, Friedrich-Schiller-Universität Jena

Module
Bildung der Lebensalter
Sozialpädagogik/Sozialmanagement I: Theorien und Methoden
Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte 1 & 2
Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen
Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements
Rechtswissenschaft
Wirtschaftswissenschaften
Psychologie
Praktikum
Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen
Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, soziale Ungleichheit
Klinische Soziologie
Wirtschaft und Organisation
Politische Systeme
Masterarbeit

Tabelle 427: Master Erziehungswissenschaft – Sozialpädagogik/Sozialmanagement, Friedrich-Schiller-Universität Jena

4.16.2.4. Zertifikat Aufbaustudiengang Pädagogische Organisationsberatung

Schwerpunkte	Erwachsenenbildung, Weiterbildung, Bildungsmanagement, Organisationsentwicklung, Personalentwicklung, Beratung
Zulassungseinschränkung	nein
Dauer	3 Semester
Credit Points	k.A.
Kosten	500 Euro pro Semester + 203,60 Euro Semesterbeitrag
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	weiterbildendes Studium, berufsbegleitendes Studium
Berufliche Perspektiven	Der Studiengang soll dazu befähigen, Institutionen und Organisationen in den Arbeitsfeldern des Erziehungs-, Sozial- und Gesundheitssystems beratend begleiten zu können.
Link	http://www.uni-jena.de/Studium/Studienangebot/Z_Paedagogische_Organisationsberatung.html

Tabelle 428: Zertifikat Aufbaustudiengang Pädagogische Organisationsberatung, Friedrich-Schiller-Universität Jena

Studieninhalte
Beratungstheorie konstituiert sich aus den Bereichen Organisationstheorien (LN), Systemtheorien, Grundkenntnisse in Organisationspsychologie (LN) und Konzeptentwicklung in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern (LN)
Beratungsmethodik setzt sich aus Methoden der Analyse sozialer Systeme I (Exploration, Anamnese, Verhaltensbeobachtung, Interview), Methoden der Analyse sozialer Systeme II (Organisations- und Institutionsanalyse, LN), Methoden der Analyse sozialer Systeme III (Analyse der Arbeitsstruktur) sowie Interventionstechniken und Evaluationsformen zusammen
Beratungspraxis umfasst praktikumsbegleitende Seminare, Übungen zur Beratung (Supervision), Kommunikationsübungen und Fallstudien
Psychologie und Soziologie
Recht, Verwaltungs-, Finanz- und Betriebswirtschaftslehre

Tabelle 429: Zertifikat Aufbaustudiengang Pädagogische Organisationsberatung, Friedrich-Schiller-Universität Jena

4.16.2.5. Zertifikatsstudiengang Interkultureller Trainer (weiterbildend)

Schwerpunkte	Interkulturelle Wirtschaftskommunikation
Zulassungseinschränkung	Hochschulzugangsberechtigung (i.d.R. Abitur) oder mehrjährige einschlägige Berufstätigkeit
Dauer	2 Semester
Credit Points	k.A.
Kosten	2.980 Euro und 70 Euro Prüfungsgebühr (ohne zusätzliche fakultative Workshops)
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	Der Studiengang ist die erste Online-Qualifikation im Bereich der interkulturellen Train-the-Trainer-Ausbildung.
Berufliche Perspektiven	Die Ausbildung qualifiziert zu eigenständiger und wissenschaftlich fundierter Tätigkeit als interkultureller Trainer.
Link	http://www.uni-jena.de/Studium/Studienangebot/Z_Interkultureller_Trainer.html

Tabelle 430: Zertifikatsstudiengang Interkultureller Trainer, Friedrich-Schiller-Universität Jena

Studieninhalte
Interkulturelles Wissensmanagement
Interkulturelle Trainingsmethoden
Interkulturelle Kommunikation
Kulturspezifische Lerncontents
Kulturen erklären und beschreiben
Didaktik, Methoden und Konzeption Interkulturellen Trainings
Durchführung Interkultureller Trainings
Kulturworkshop I und II
Themenworkshop I und II, z.B. interkult. Coaching, Mediation, Trainingsakquise, Human Factors, interkulturelles Unternehmensplanspiel
Abschlussmodul

Tabelle 431: Zertifikatsstudiengang Interkultureller Trainer, Friedrich-Schiller-Universität Jena

4.16.2.6. Master Weiterbildung & Personalentwicklung (berufsbegleitend)

Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> ○ Erwachsenenbildung und Weiterbildung ○ Bildungsmanagement ○ Organisations- und Personalentwicklung ○ Beratung und Coaching
Zulassungseinschränkung	http://www.master-erwachsenenbildung.de/images/Dokument_Zulassungsrrelevante_Leistungen.pdf
Dauer	3 Semester
Credit Points	60
Kosten	Studienentgelt pro Semester: 1.820 Euro (= 5.460 Euro gesamt)
Angebot seit	k.A.
Bemerkung	berufsbegleitend
Berufliche Perspektiven	persönliche und berufliche Kompetenzerweiterung für Lehrende, Berater, Coachs, Personal- und Organisationsentwickler sowie Bildungsmanager
Link	http://www.master-erwachsenenbildung.de/

Tabelle 432: Master Weiterbildung & Personalentwicklung, Friedrich-Schiller-Universität Jena

Studieninhalte
Lernen und Lehren im Erwachsenenalter
Personal- und Organisationsentwicklung
Beratung und Coaching
Weiterbildungsmanagement
Projektmanagement
Masterarbeit

Tabelle 433: Master Weiterbildung & Personalentwicklung, Friedrich-Schiller-Universität Jena