

G+S

Gesundheit
und
Schule

BZgA

Bundeszentrale
für
gesundheitliche
Aufklärung

Unterrichtsmaterialien zur Ernährungserziehung in der Sekundarstufe I

Eine bundesweite Bestandsaufnahme

Herausgeberin: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln

Unterrichtsmaterialien zur Ernährungserziehung in der Sekundarstufe 1

eine bundesweite Bestandsaufnahme

Unterrichtsmaterialien zur Ernährungserziehung
in der Sekundarstufe 1 – eine bundesweite Bestandsaufnahme
Köln: BZgA, 2013

Herausgeberin:

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA)
Ostmerheimer Str. 220, 51109 Köln
Tel.: 0221/8992-0
Fax: 02 21/8992-300

Projektleitung: Dr. Eveline Maslon
E-Mail: eveline.maslon@bzga.de

Alle Rechte vorbehalten.

Recherche und fachliche Bearbeitung: Mechthild Freier

Redaktion: cp: coordination & projektarbeit

Lektorat: Birgit Frank-Wittemann

Satz: mediabunt GmbH, Essen

Druck: Kunst- und Werbedruck, Bad Oeynhausen

Auflage: 1.20.02.13

Vorwort

Die Gesundheit von Kindern ist ein Schwerpunkt der Präventionsarbeit der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA). Mit einer früh einsetzenden und altersgerechten Prävention können gesundheitsrelevante Verhaltensweisen eingeübt und die Stabilisierung gesundheitsförderlicher Lebensweisen erreicht werden.

Vor diesem Hintergrund ist die Schule eine wichtige Einrichtung zur Förderung der Gesundheit von Kindern. Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung unterstützt die Arbeit der Lehrerinnen und Lehrer, die die Kinder in einer zentralen Alters- und Entwicklungsphase begleiten. Mit der hier vorliegenden kommentierten Medienübersicht gibt die BZgA einen qualifizierten bundesweiten Überblick über Unterrichtsmaterialien zum Themenfeld Ernährungserziehung, die speziell für den Einsatz in der Sekundarstufe 1 geeignet sind. Damit schließt dieses Heft an die Medienübersicht „Ernährungserziehung in der Grundschule“ an, das als Band 11 in der BZgA-Fachheftreihe „Gesundheitsförderung konkret“ erschienen ist.

Die Materialienausswahl und Beschreibung erfolgten auf der Basis von ernährungswissenschaftlichen und methodisch-didaktischen Kriterien. Identifiziert wurden zahlreiche Medien und Materialien, die anschaulich und handlungsorientiert aufbereitet sind. Es handelt sich zum Beispiel um Karteikarten, Arbeitsblätter, Hefte, Ringbücher, Bü-



cher, Poster, CDs, DVDs und Internetseiten. Diese Unterrichtsmaterialien unterstützen die Heranführung an gesunde Ernährung über den Unterricht.

Die Materialien decken ein breites Themenspektrum innerhalb des Bereichs Ernährung ab. Thematisiert werden einzelne Nährstoffe, Nahrungsmittel und Getränke. Eingegangen wird u. a. auf Herkunft und Herstellung von Lebensmitteln, Einkaufen und Kochen. Einige Medien lenken den Blick auf das eigene Essverhalten und führen zu einem verantwortungsbewussten Umgang mit Lebensmitteln im Sinne einer nachhaltigen Ernährung. Identifiziert wurden Medien, die auf unterschiedliche Kulturen im Hinblick auf Speisen und Essgewohnheiten eingehen. Im Sinne eines ganzheitlichen Herangehens sind auch Materialien enthalten, die ergänzend die Aspekte Bewegung und Entspannung thematisieren.

Die differenzierten Beschreibungen und Erläuterungen zu den einzelnen Medien sowie das Themenregister sollen die fachliche Orientierung und Medienauswahl erleichtern und den Lehrerinnen und Lehrern als konkrete Arbeitshilfe für die Praxis dienen. Alle Materialien sind auch im Online-Portal „Ernährungserziehung in der Schule“ der BZgA im Internet unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6 beschrieben. Direkte Links und Downloadmöglichkeiten bieten dabei einen schnellen Zugriff.

Köln, Februar 2013

Prof. Dr. Elisabeth Pott

Direktorin der Bundeszentrale
für gesundheitliche Aufklärung

1 Unterrichtsmaterialien zur Ernährungserziehung in der Sekundarstufe 1 – eine bundesweite Bestandsaufnahme

Aufgrund der Aktualität des Themas Ernährung ist mittlerweile eine Vielzahl an Unterrichtsmedien erhältlich. Mit der vorliegenden Medienübersicht möchte die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung Lehrerinnen und Lehrer sowie Fachkräfte bei der Auswahl geeigneter Materialien für den Unterricht und für Projekte unterstützen.

Nahezu 100 Materialien konnten berücksichtigt werden. Sie decken innerhalb des Bereichs Ernährung ein breites Themenspektrum ab. Einen Anspruch auf Vollständigkeit erhebt die Bestandsaufnahme nicht. Ist ein Angebot in der Medienübersicht nicht enthalten, kann nicht unmittelbar darauf geschlossen werden, dass es die Qualitätskriterien nicht erfüllt hat. Es können ebenso andere Gründe vorliegen, auch rein formaler Art – zum Beispiel, dass eine Lieferung über einen längeren Zeitraum vom Herausgeber nicht garantiert werden konnte.

Gezielte Suche, direkter Download:

Das Online-Portal „Ernährungserziehung in der Schule“

Parallel zu dieser Medienübersicht wurden alle Materialien in das BZgA-Portal „Ernährungserziehung in der Schule“ (<http://www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6>) der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung aufgenommen.

Lehrerinnen, Lehrer und Fachkräfte haben so die Möglichkeit, sich auch online schnell und gezielt zu informieren. Dazu können sie neben der alphabetischen Darstellung verschiedene Suchfunktionen nutzen, zum Beispiel nach Thema, Klassenstufe oder Anbieter recherchieren. Einige Materialien können auch für die kurzfristige Unterrichtsvorbereitung direkt heruntergeladen werden. Ergänzt wird das Portal durch aktuelle Meldungen und Termine zum Thema. Darüber hinaus stehen auch ausgewählte Publikationen zum Download bereit.

Das Online-Portal „Ernährungserziehung in der Schule“ kann – unabhängig von der vorliegenden Medienübersicht – jederzeit neue Titel aufnehmen und somit laufend aktualisiert werden. Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung begrüßt es, wenn Verlage und Institutionen hierfür ihre Medien zur Verfügung stellen. Bei Interesse reicht eine kurze E-Mail an: egs@bzga.de.

1.1 Leitfragen zur Auswahl der Medien

Zur Auswahl der Materialien hinsichtlich ihrer Eignung für den Unterricht in der Sekundarstufe 1 dienen der BZgA die folgenden Leitfragen als Qualitätskriterien:

- Sind die Medien ernährungswissenschaftlich korrekt?
- Entspricht die Herangehensweise des Mediums einer modernen Ernährungsbildung, indem es – an den Erfahrungen der Kinder und Jugendlichen anknüpft und ihnen Möglichkeiten zu neuen Erfahrungen gibt?
- Entspricht die Herangehensweise des Mediums einer modernen Ernährungsbildung, indem es – die positiven Aspekte von gesunder Ernährung in den Vordergrund stellt?
- Entspricht die Herangehensweise des Mediums einer modernen Ernährungsbildung, indem es – zu einer gesunden Ernährung motiviert statt zu belehren?
- Entspricht die Herangehensweise des Mediums einer modernen Ernährungsbildung, indem es – Handlungskompetenzen und Fertigkeiten im Umgang mit Essen und Trinken vermittelt?
- Sind die Medien aktuell?
- Sind die Medien inhaltlich neutral und frei von Produktwerbung?
- Werden Begründungen gegeben, warum bestimmte theoretische und praktische Inhalte thematisiert wurden?
- Gehört der Anbieter bzw. einer der Anbieter nicht zum Bereich der Ernährungswirtschaft/-industrie?
- Wird der Zusammenhang zwischen Ernährung, Bewegung und Entspannung hergestellt?
- Sind Vorschläge für eine weitergehende Beschäftigung mit dem jeweiligen Thema vorhanden (z. B. Rituale)?

- Sind die Inhalte fächerübergreifend?
- Ist der Altersbezug bei theoretischen wie praktischen Inhalten, Beispielen, Arbeitsaufträgen usw. hergestellt?
- Sind die praktischen Arbeitsaufträge, Rezeptbeispiele, Experimente usw. in der Schule im Klassenzimmer durchführbar?
- Werden im Zusammenhang mit der Zubereitung von Speisen Aspekte der Nährstoffschonung thematisiert?
- Werden im Zusammenhang mit der Zubereitung von Speisen Aspekte der persönlichen und Lebensmittelhygiene thematisiert?
- Werden im Zusammenhang mit der Zubereitung von Speisen oder im Zusammenhang mit Experimenten Aspekte der Unfallprävention thematisiert?
- Werden Aspekte der Nachhaltigkeit berücksichtigt (Umwelt-, Klima-, soziale und wirtschaftliche Aspekte)?
- Lassen die Unterrichtsvorschläge eigene Ideen und Varianten der Unterrichtsgestaltung für die Lehrkräfte zu und wecken sie Kreativität und Phantasie?
- Werden Hintergrund-/Fachinformationen für die Lehrkräfte zu der jeweiligen Thematik angeboten?
- Werden Quellen und Literaturhinweise für Lehrkräfte angegeben?
- Sind die Medien auch für die Elternarbeit einsetzbar?
- Ist der Text strukturiert und übersichtlich gegliedert und erleichtert Layout und grafische Elemente die praktische Umsetzung?

Interessenneutralität der Angebote

In die Medienübersicht „Ernährungserziehung in der Sekundarstufe 1“ wurden auch Informationen und Angebote aufgenommen, die von Interessenverbänden stammen oder mit Sponsorengeldern arbeiten, wenn

- die inhaltlichen Informationen richtig sind und objektiven Prüfkriterien standhalten,
 - zentrale und hilfreiche Informationen zum Thema behandelt werden,
 - Transparenz hinsichtlich der Sponsoren besteht,
 - keine vorrangige Produktwerbung enthalten ist, insbesondere in den für die Schülerhand konzipierten Arbeitsmaterialien,
 - sie nicht einseitig oder offensichtlich beeinflusst kommunizieren.
- Bei der Beschreibung der Medien sind jeweils Hinweise auf die Interessenverbände bzw. die Sponsoren zu finden.

2 Unterrichtsmaterialien zur Ernährungserziehung in der Sekundarstufe 1 – kommentierte Medienübersicht

Im Folgenden sind die ausgewählten Medien in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt. Der Index in Kapitel 3 des Fachhefts ermöglicht darüber hinaus einen schnellen Zugriff auf die Medien anhand der gesuchten Thematik, z. B. „Lebensmittelkennzeichnung“ oder „Nährstoffe“. Zur schnellen Orientierung findet sich bei jedem Titel im Hauptverzeichnis der Hinweis, ob es sich um ein Unterrichtsmaterial zu allgemeinen Themen der Ernährung handelt oder eher um Einzelaspekte, ob es ein eigenständiges Medium ist oder es sich eher zur Ergänzung eigener Unterrichtsentwürfe eignet, wie z. B. eine DVD oder ein Poster.

Alle hier angegebenen Links und Internetadressen finden Sie auch im BZgA-Portal „Ernährungserziehung in der Schule“ (www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6) direkt verlinkt.



Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe

310 Kopiervorlagen und Aktionsvorschläge vom Kindergarten bis zur Sekundarstufe II

Beschreibung

Der Ordner besteht aus einer Sammlung von Kopiervorlagen für die Gruppenprophylaxe. 120 davon greifen das Thema Ernährung auf, die restlichen das Thema Zähne (z. B. Zahnpflege, Kariesentstehung, Zahnarztbesuch usw.). An dieser Stelle wird nur der Ernährungs-Teil vorgestellt.

Die Kopiervorlagen sind nach Aktionsarten unterteilt in Spiele, Reime, Rätsel, Malvorlagen, Geschichten, Basteln und Experimente sowie Lieder. Symbole kennzeichnen die Eignung für die Zielgruppen Kindergarten, Grundschule, Sekundarstufe I und II. Die meisten Vorlagen sind auch übergreifend einsetzbar, z. B. für Kindergarten und Grundschule oder Grundschule und Sekundarstufe I. Nur zwei Vorlagen eignen sich für die Sekundarstufe II. Inhaltlich geht es in den Arbeitsblättern im Wesentlichen um die Unterscheidung von zahnschonenden und zahnschädigenden Lebensmitteln. Die oben genannten Themen werden oft nur angerissen und vorwiegend im Zusammenhang zur Zahngesundheit betrachtet. Da in der Regel die kognitive Ebene angesprochen wird, eignen sich die Vorlagen, um sie zu Wissenstests und Lernzielkontrollen heranzuziehen. Einige Arbeitsblätter tendieren dazu, Lebensmittel in gesund und ungesund einzuteilen. Diese Pauschalierung motiviert Kinder und Jugendliche nicht zu einer zahngesünderen Ernährung. Hierfür gut geeignet sind jedoch die Vorschläge für Experimente und Sinnesübungen (für Kindergarten und Grundschule), da sie positive Erfahrungen mit empfehlenswerten Lebensmitteln ermöglichen. Ein fächerübergreifender Einsatz ist möglich. Auf Hintergrundinformationen oder methodisch-didaktische Kommentare wurde verzichtet. Somit kann die Sammlung das eigene Unterrichtskonzept ergänzen und Impulse für Unterrichtsideen geben. Für die Elternarbeit liegt ein Informationsblatt vor. Die Deutsche Arbeitsgemeinschaft für Jugendzahnpflege ist ein gemeinnütziger Verein, der sich als bundesweit tätige Institution die Erhaltung und Förderung der Zahn- und Mundgesundheit zum Ziel gesetzt hat.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Ernährungspyramide, Fast Food, Frühstück, Gemüse/Hülsenfrüchte, Getränke, Herkunft der Lebensmittel, Kaugummi, Obst, süße und herzhaft Snacks, Süßstoffe, Trinken, Verdauung, Zahngesundheit, Zucker, Zuckeraustauschstoffe

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Ordner/Ringbuch
 Umfang: DIN A4; 314 Seiten; schwarz-weiß
 Erschienen: 2008

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Deutsch, Ernährungslehre, Kunst, Musik, Naturwissenschaften, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ärztinnen/Ärzte, Ernährungsfachkräfte, Erzieherinnen/Erzieher, Prophylaxefachkräfte

Bezugsinformationen

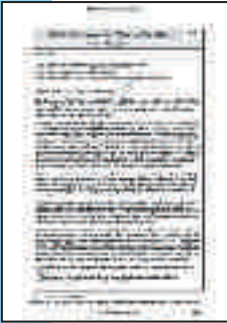
Deutsche Arbeitsgemeinschaft für Jugendzahnpflege e. V.
 Bornheimer Str. 35 a
 53111 Bonn
<http://www.daj.de>

Kosten

Verkauf: 23,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter: <http://www.daj.de/>



Auch die Augen essen mit

Pflege von Tischkultur

Beschreibung

Thema dieses Materials sind Tischsitten/-manieren sowie das Decken eines Tisches für ein mehrgängiges Menü. Die Schülerinnen und Schüler betrachten zu Beginn ein Bild aus dem 16. Jahrhundert, auf dem eine Tischgesellschaft beim Mahl zu sehen ist, und sie lesen ein Gedicht, ebenfalls aus dieser Zeit, das von Tischsitten handelt. Sie vergleichen mit heutigen Tischregeln und ziehen den Schluss, dass die damaligen Regeln auch heute noch gelten.

Anschließend erhalten die Schülerinnen und Schüler den Auftrag, alle Gedeckteile zu benennen, die für eine vorgegebene Menüfolge benötigt werden. Sie überlegen und diskutieren, wie der Tisch für diese Menüfolge gedeckt werden muss.

Für die Lehrkraft liegen sowohl eine ausführliche Einführung in das Thema, methodisch-didaktische Hinweise sowie Vorschläge für Variationen, Vertiefungen und Ergänzungen vor. Kleiner Fehler: Es wird ein weiteres Bild als Material zur Betrachtung erwähnt, es ist aber nicht vorhanden.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

(Tisch)dekoration, Tischregeln

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
Umfang: 234 KB, DIN A4; 18 Seiten
Erschienen: 2005

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Deutsch, Hauswirtschaft, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/
Gesellschaftslehre/Politik, Geschichte

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/
Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
Anbieter: Olzog Verlag GmbH
Welserstraße 1
81373 München
<http://www.olzog.de>

Kosten

Verkauf: 9,50 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.edidact.de/articlesid/242507/Detail/Auch_die_Augen_essen_mit_-_Pflege_von_Tischkultur.htm



Bedarfsgerechte Ernährung

Zusammensetzung und Nährstoffgehalt unserer Nahrung

Beschreibung

Das Unterrichtsvorhaben gliedert sich in drei Teile: Zunächst untersuchen die Schülerinnen und Schüler einen Hamburger, indem sie die einzelnen Zutaten Geschmackstests unterziehen. Dabei geht es um Hunger und Sättigung sowie die Wirkung von Geschmacksverstärkern. Im zweiten Teil erarbeiten die Schüler in einer kooperativen Gruppenarbeit (Gruppenpuzzle) Kenntnisse über die Nährstoffe: Aufbau, Aufgabe im Körper und Vorkommen in Lebensmitteln. Gemeinsam müssen sie ihr neues Wissen anwenden und die Ernährungspläne von drei Hochleistungssportlern bewerten. Den Abschluss findet die Unterrichtsreihe mit einer Lernerfolgskontrolle, in der sich die Schülerinnen und Schüler gegenseitig befragen. Im dritten Teil geht es um die unterschiedlichen Nährstoffgehalte der Lebensmittel incl. einfachen Experimenten.

Für die Lehrerhand stehen detaillierte Sachinformationen zum Thema Nährstoffe sowie Versuchsanleitungen zur Verfügung, ergänzt um eine umfangreiche Literatursammlung sowie Internettipps.

Die Unterrichtsreihe greift Vorerfahrungen der Schülerinnen und Schüler auf und motiviert zu einer Beschäftigung mit den Themen Ernährung und Lebensmittel. Durch die Übernahme der Rolle eines Ernährungsexperten müssen sie sich von eigenen Vorstellungen und möglicherweise auch Vorurteilen lösen. Auch der Nährstoffnachweis ist dazu geeignet eine neutrale Betrachtungsebene zu erreichen. Empfehlenswert wäre, die Reihe noch um die Reflexion und den Transfer des Gelernten für die eigene Ernährung zu ergänzen: Wie und was esse ich eigentlich? Wie unterscheide ich mich von einem Hochleistungssportler? Kann ich mein Essverhalten meinen körperlichen Bedürfnissen besser anpassen?

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Hamburger, Nährstoffe, Sportlerernährung

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Loseblattsammlung

Umfang: DIN A4; 30 Seiten; schwarz-weiß
 Erschienen: 2011
 Autorin/Autor: Prof. Dr. Steffen Schaal

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Chemie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/
 Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH
 Postfach 10 39 22
 70034 Stuttgart
<http://www.raabe.de>

Kosten

Versandkosten: 3,90 €
 Verkauf: 13,16 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Unterrichtsmaterialien im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.raabe.de/go/?search_menu_id=0&action=FFSearch&ffchannel=&query=Bedarfsgerechte+Ern%C3%A4hrung

Besonderheiten

Das Material steht auch als PDF- oder als Word-Datei zum Download zur Verfügung. Jeglicher Bezug ist nur für angemeldete Abonnenten möglich.



Besserwissers Kühlschrank

Didaktisches Material zum Heft

Beschreibung

Mit Hilfe von 20 Unterrichtsvorschlägen und neun Arbeitsblättern rund um das Thema Kühlschrank sowie Lagerung von Lebensmitteln im Kühlschrank können Aspekte wie Lebensmittelverderb, Bakterienwachstum, Kühlmöglichkeiten gestern, heute und morgen usw. aufgegriffen werden. Für die Lehrkraft werden knappe Hintergrundinformationen und kurze methodisch-didaktische Kommentare gegeben.

Da Kinder sich aus dem Kühlschrank selbstständig bedienen, hat das Thema eine hohe Praxisrelevanz. Ziel des Unterrichtsmaterials ist es, dass Kinder Verantwortung für ihre eigene Gesundheit übernehmen, indem sie lernen, Lebensmittel im Kühlschrank am richtigen Platz, in einer geeigneten Verpackung und für einen begrenzten Zeitraum zu lagern.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Lagerung von Lebensmitteln im Kühlschrank,
Lebensmittelkennzeichnung

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Download
Umfang: 2,2 MB, 28 Seiten
Erschienen: 2004
Autorin/Autor: Ruth Rösch, Dr. Ingrid Brüggemann
ISBN: 978-3-8308-0435-2

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Sachunterricht, Biologie, Geschichte

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Mitarbeitende im Offenen Ganztag

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Verkauf: 2,50 €

Internetlinks

Original-Download unter:
<http://www.aid.de/shop/download.php?id=4610>

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=4610



Clever Trinken

Geeignete Getränke für Kinder

Beschreibung

Das Poster enthält die wichtigsten Getränke- und Trinkempfehlungen für Kinder und Jugendliche: Es geht sowohl um die pro Tag empfehlenswerte Menge in Abhängigkeit vom Alter, um weniger und mehr geeignete Getränke, warenkundliche Aspekte von Getränken, Hinweise zur Zahngesundheit sowie Trinkregeln.

Das Poster kann als Ergänzung zu den Unterrichtsthemen „Wasser“, „Durst“, „Getränke“, „Trinken“ eingesetzt werden. Es ist prinzipiell selbsterklärend, im Grundschulalter sind bei der Bearbeitung des Posters jedoch Hilfestellungen durch die Lehrkräfte erforderlich. Das Poster bietet sich außerdem für die Elternarbeit an.

Die DGE ist ein gemeinnütziger Verein, dessen Aufgabe u. a. die ernährungswissenschaftlich fundierte Ernährungsaufklärung von Multiplikatoren, Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern sowie Verbraucherinnen und Verbrauchern ist. Er wird u. a. über öffentliche Mittel finanziert.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Ernährungspyramide, Getränke, Trinken, Wasser, Zahngesundheit, Zucker

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Plakat/Poster
Umfang: farbig
Erschienen: 2010
Herausgabe: Deutsche Gesellschaft für Ernährung (DGE)

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ärztinnen/Ärzte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter, Mitarbeitende im Offenen Ganzttag

Bezugsinformationen

Bezug über: www.dge-medianservice.de

Anbieter: Deutsche Gesellschaft für Ernährung e. V.
Godesberger Allee 18
53175 Bonn
<http://www.dge.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
Verkauf: 2,70 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.dge-medianservice.de/fach-und-schulungsmedien/clever-trinken-poster.html>



Das Schwein

Woher kommen Schinken, Bratwurst und Co?

Beschreibung

Die Vorderseite des Posters zeigt in kleinen Bildausschnitten die beiden Betriebszweige der Schweineproduktion (Schweinemast und Ferkelaufzucht) und stellt den Lebenszyklus eines Mastschweines von der Geburt bis zur Schlachtung dar. Ergänzt werden Verarbeitung und Verzehr. Die Rückseite des Posters enthält acht Seiten mit Sachinformationen, Arbeitsblättern, einem Rätsel und einer Bastelanleitung als Kopiervorlagen.

Konzipiert ist das Poster für den Unterricht in der Sekundarstufe I. Thematisch geht es um die Zucht bzw. Mast der Schweine in einem modernen landwirtschaftlichen Betrieb. Aspekte der Nachhaltigkeit oder der artgerechten Tierhaltung werden nicht diskutiert. Die Vorderseite des Posters kann auch in der 3. und 4. Jahrgangsstufe der Grundschule eingesetzt werden, die Arbeitsaufträge auf der Rückseite sind für diese Zielgruppe jedoch weniger geeignet.

Der information.medien.agrar e.V. wird von den Organisationen der Landwirtschaft getragen. Aufgabe ist die objektive Information über die Landwirtschaft und ihre Bedeutung für Staat, Wirtschaft und Gesellschaft. Die Interessengemeinschaft der Schweinehalter Deutschlands e.V. vertritt die Interessen der marktwirtschaftlich orientierten und spezialisierten Schweinehalter in Deutschland.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Fleischprodukte vom Schwein, Herkunft der Lebensmittel, Schweinehaltung

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Plakat/Poster
Umfang: DIN A1; farbig
Herausgabe: information.medien.agrar e.V. und ISN –
Interessengemeinschaft der Schweinehalter
Deutschlands e.V.

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Kunst, Mathematik, Sachunterricht, Biologie

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Information.medien.agrar e. V.
 Wilhelmsaue 37
 10713 Berlin
<http://www.ima-agrar.de>

Kosten

Sonstiges: 2 Exemplare pro Klasse kostenlos

Internetlinks

Original-Download unter:
<http://www.ima-agrar.de/Medien.medien.0.html#c217>

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.ima-agrar.de/Medien.medien.0.html#c217>

Besonderheiten

Das Poster steht auch als kostenloser Download zur Verfügung.



Der Raps

Woher kommt unser Rapsöl?

Beschreibung

Das Poster zeigt in kleinen Bildausschnitten den Weg von der Raps-Aussaat bis zur Ernte und der Gewinnung des Rapsöls in der Ölmühle. Die Verwendung von Raps als Speiseöl, Biodiesel, technisches Öl und Futtermittel wird in vier Fotos dargestellt.

Die Rückseite des Posters enthält acht Arbeitsblätter mit Informationen und Arbeitsaufträgen u. a. zu den Themen „Aufbau der Raps-pflanze“, „Verwendung von Raps“, „Verarbeitung in der Ölmühle“ sowie „Raps in der Ernährung“ (Vergleich des Fettsäuremusters mit dem anderer Speiseöle, küchentechnische Verwendung von Rapsöl). Ein Arbeitsblatt stellt Experimente mit Rapsöl vor. Für die Lehrerhand werden kurze Sachinformationen zur Verfügung gestellt.

Der information.medien.agrar e.V. wird von den Organisationen der Landwirtschaft getragen. Aufgabe ist die objektive Information über die Landwirtschaft und ihre Bedeutung für Staat, Wirtschaft und Gesellschaft.

Die Union zur Förderung von Oel- und Proteinpflanzen e.V. (UFOP) vertritt die Interessen aller an der Produktion, Verarbeitung und Vermarktung heimischer Öl- und Eiweißpflanzen beteiligten Unternehmen, Verbände und Institutionen.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Anbau von Raps, Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, Herstellung von Rapsprodukten

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Plakat/Poster
Umfang: DIN A1; farbig
Erschienen: 2009
Herausgabe: information.medien.agrar e.V. und Union zur Förderung von Oel- und Proteinpflanzen e.V.

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Chemie, Mathematik, Physik, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Information.medien.agrar e. V.
 Wilhelmsaue 37
 10713 Berlin
<http://www.ima-agrar.de>

Kosten

Sonstiges: 2 Exemplare pro Klasse kostenlos

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.ima-agrar.de/Medien.medien.0.html#c217>

Besonderheiten

Das Poster steht auch als kostenloser Download zur Verfügung.



Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten

Beschreibung

Auf einem 1,20 x 1,20 m großen Wandbehang aus Stoff ist die Ernährungspyramide mit Symbolen für die einzelnen Lebensmittelgruppen abgebildet. Über 200 Fotokarten mit Lebensmitteln können wahlweise mit Metallhaken an den passenden Stellen aufgehängt werden. Darunter sind auch Karten, die Portionsgrößen der verschiedenen Lebensmittel zeigen, z. B. für Obst, Gemüse oder Brot.

Mithilfe dieses Wandsystems bieten sich verschiedene thematische Ansätze: Lebensmittel und Einteilung in Lebensmittelgruppen, Mahlzeitenaufteilung, Portionsgrößen, Tellerregeln, „5 am Tag-Regel“ (fünf mal am Tag Obst und Gemüse essen), Umgang mit Naschen usw. Zusätzlich können drei Bewegungskarten eingehängt werden, um auch auf den Zusammenhang zwischen Ernährung und Bewegung einzugehen.

Dem Medienpaket liegt ein Heft mit Hintergrundinformationen zur Pyramide und kurzen methodisch-didaktischen Erläuterungen zum Einsatz. Das Wandsystem ist optisch sehr ansprechend gestaltet und lässt sich vielfältig vom Kindergarten bis zur Erwachsenenbildung, auch auf einem Elternabend, einsetzen.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Ernährung allgemein, Ernährungspyramide, Mahlzeitenregeln, Portionsgrößen, Selbstbeobachtung

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Medienpaket/Ordner: Heft, Wandsystem aus Stoff, Karten, Infobrief, Haken
Umfang: Kiste
Erschienen: 2009

Autorin/Autor: Dr. Ingrid Brüggemann, Maria Flothkötter,
Susanne Illini

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ärztinnen/Ärzte, Ausbilderinnen/Ausbilder, Ernährungsfachkräfte, Erzieherinnen/Erzieher, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter, Kursleiterinnen/Kursleiter, Mitarbeitende im Offenen Ganztag

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

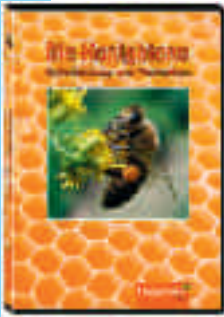
Versandkosten: 3,00 €
Verkauf: 79,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=4105

Besonderheiten

Zu dem Wandsystem stehen ergänzende Medien zur Verfügung, z. B. „Die aid-Ernährungspyramide für Grund-, Sonder- und Förderschulen“.



Die Honigbiene (Film)

Entwicklung und Verhalten

Beschreibung

Der Film zeigt in sechs Abschnitten detailliert die Entwicklungsstadien der Honigbiene sowie das Leben im Bienenstock und außerhalb. Ein Begleitheft gibt den gesprochenen Text des Filmes wieder. Auf der DVD ist der Begleittext ebenfalls enthalten, außerdem drei Arbeitsblätter zur Lernerfolgskontrolle. Lehrkräfte haben die Möglichkeit, sowohl den Film im Gesamten laufen zu lassen, als auch die Abschnitte einzeln anzuwählen. Sprachlich und inhaltlich ist der Film etwa ab der dritten Klasse der Grundschule geeignet.

Der Honig als Lebensmittel spielt keine Rolle. Er wird nur in seiner Funktion für die Bienen betrachtet. Der Film kann eingesetzt werden, wenn im Rahmen des Themas „Honig“ auf seine Herkunft eingegangen werden soll.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Herkunft der Lebensmittel, Honig, Honigbiene

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: DVD
Umfang: 25 Minuten
Erschienen: 2008
ISBN: 978-3-544-80285-9

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Mitarbeitende im Offenen Ganzttag

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter, Buchhandel

Anbieter: Hagemann Bildungsmedien
Karlstr. 20
40210 Düsseldorf
<http://www.hagemann.de>

Kosten

Verkauf: 49,65 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Unterrichtsmaterialien im Internet zur Verfügung, unter:

http://www.hagemann.de/osc_shop/catalog/

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:

http://www.hagemann.de/verlagsgesellschaft/index.php?option=com_content&task=view&id=26&Itemid=43&x_item=180185



Die Honigbiene (Poster)

Wie lebt der wichtige Bestäuber

Beschreibung

Das Poster zeigt auf der Vorderseite eine Übersicht über die Bedeutung der Bienen für die Landwirtschaft und Artenvielfalt. Auf der Rückseite finden sich knappe Hintergrundinformationen sowie sieben Arbeitsblätter als Kopiervorlagen für den Unterricht in der dritten bis achten Klasse. Thematisiert wird Wissenswertes zur Honigbiene: Körperbau, Lebenszyklus, Futterquellen, Honigproduktion, Leistungen für Natur und Landwirtschaft. Auch wird der Beruf des Imkers vorgestellt. Honig mit seiner Bedeutung als Nahrungsmittel wird hingegen nicht angesprochen.

Der information.medien.agrar e.V. wird von den Organisationen der Landwirtschaft getragen. Aufgabe ist die objektive Information über die Landwirtschaft und ihre Bedeutung für Staat, Wirtschaft und Gesellschaft.

Das Poster entstand in Kooperation mit dem Deutschen Imkerbund e.V., der die Interessen der Imker vertritt. Zweck des Vereins ist die Förderung und Verbreitung der Bienenhaltung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Artenvielfalt, Beruf des Imkers, Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, Honig, Honigbiene, Umwelt

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Plakat/Poster
Umfang: DIN A1; farbig
Erschienen: 2009
Herausgabe: information.medien.agrar e.V. und Deutscher Imkerbund e.V.

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Mitarbeitende im Offenen Ganztage

Bezugsinformationen

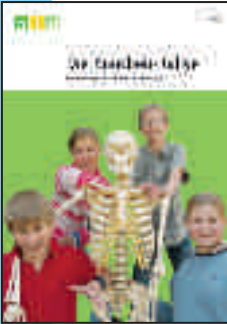
Bezug über: Anbieter
Anbieter: Information.medien.agrar e. V.
Wilhelmsaue 37
10713 Berlin
<http://www.ima-agrar.de>

Kosten

Sonstiges: 2 Exemplare pro Klasse kostenlos

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.ima-agrar.de/Medien.medien.0.html#c217>



Die Knochen-Rallye

Unterrichtsprojekt für die Sekundarstufe I

Beschreibung

Bei diesem Unterrichts- bzw. „Spielprojekt“ treten Kleingruppen innerhalb einer Klasse oder Klassen gegeneinander in einen Wettbewerb. Sie sammeln Punkte in zwei Quizrunden und bei verschiedenen Aufgaben. Die Siegergruppe wird auf einer abschließenden „Knochenparty“ ermittelt, dabei nehmen eingeladene Eltern sowie Lehrer die Rolle der Jury ein. Während der Projektphase wechseln sich Wettbewerb, Spiel, Lernen und Ausprobieren eines knochenfreundlichen Ernährungs- und Bewegungsverhaltens ab. Letzteres ist das langfristige Ziel des Projekts. Anknüpfend reflektieren die Jugendlichen ihre eigenen Lebensstile, ihr Ess- und Bewegungsverhalten, erarbeiten sich selbstständig Informationen rund um die Knochengesundheit, probieren knochenfreundliche Alternativen aus und stabilisieren eigenverantwortlich ihr Verhalten. Die Familie wird bei verschiedenen Aufgabenstellungen einbezogen, was wiederum die Chancen auf eine dauerhafte Verhaltensänderung erhöht.

Für die Lehrerhand liegen verschiedene Informationen vor: Hintergrundtexte zur Herangehensweise, die auf erlebnisorientierten Methoden und verhaltenspsychologischen Motivationstechniken beruht, weiterhin Fachtexte zur Knochengesundheit und dem Einfluss von Bewegung und Ernährung, ausführliche Beschreibungen zur Durchführung der Rallye sowie Kopiervorlagen für Arbeitsblätter. Die einzelnen Projektbausteine können flexibel eingesetzt werden und sind auch für Jugendfreizeiten interessant.

Der aidinfodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Calcium, Ernährungspyramide, Frühstück, Gemüse/Hülsenfrüchte, Knochengesundheit, Kochen, Milch und Milchprodukte, Nährstoffe, Portionsgrößen

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
 Umfang: DIN A4; 52 Seiten; 2-farbig
 Erschienen: 2005
 Autorin/Autor: Dr. Holger Hassel
 ISBN: 978-3-8308-0520-5

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Ernährungslehre, Naturwissenschaften, Sport

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/
 Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
 Verbraucherschutz e. V.
 Heilsbachstr. 16
 53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
 Verkauf: 5,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=3406



Die Kuh

Woher kommen Milch, Käse und Joghurt?

Beschreibung

Das Poster zeigt in kleinen Bildausschnitten Stationen der Milchkuhhaltung und der Gewinnung der Milch über die Verarbeitung in der Molkerei bis hin zum Verkauf und Verzehr im Haushalt. Weiterhin wird veranschaulicht, wie viele Produkte aus der Tagesleistung einer Kuh hergestellt werden können.

Die Arbeitsblätter auf der Rückseite des Posters thematisieren die Rinderrassen, den Kuhstall, den Weg der Milch bis in den Haushalt, die Mägen der Kuh, die Fütterung, Warenkundliches zur Milch und die Butterherstellung. Die Bedeutung der Milch für die Ernährung wird nur am Rande erwähnt.

Der information.medien.agrar e.V. wird von den Organisationen der Landwirtschaft getragen. Aufgabe ist die objektive Information über die Landwirtschaft und ihre Bedeutung für Staat, Wirtschaft und Gesellschaft.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Herkunft der Lebensmittel, Mägen der Kuh, Milchkuhhaltung, Milch und Milchprodukte

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Plakat/Poster
Umfang: DIN A1; farbig
Erschienen: 2008

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
Anbieter: Information.medien.agrar e. V.
Wilhelmsaue 37
10713 Berlin
<http://www.ima-agrar.de>

Kosten

Sonstiges: 2 Exemplare pro Klasse kostenlos

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.ima-agrar.de/Medien.medien.0.html#c217>

Besonderheiten

Das Poster steht auch als kostenloser Download zur Verfügung.



Die Milch-Mappe

Informationen – Experimente – Spiele

Beschreibung

Die Mappe enthält Arbeitsblätter zum Forschen, Experimentieren, Basteln und Spielen. Kurze methodisch-didaktische Hinweise sowie Hintergrundinformationen erläutern die mögliche Vorgehensweise im Unterricht. Allgemeine Ernährung spielt nur zu Beginn eine Rolle. Schnell geht es zum eigentlichen Thema des Heftes, der Milch: Die ernährungsphysiologische Bedeutung der Milch wird anhand von Experimenten rund um die Nährstoffe verdeutlicht. Weitere Themen: Zähne und Zahnpflege, Herkunft und Herstellung von Milch und Milchprodukten, Verpackung und Abfallentsorgung (u. a. am Beispiel von Milch-Getränke-Kartons), Rind und Rinderhaltung sowie Werbung.

Die Mappe lässt sich vielseitig und fächerübergreifend einsetzen. Der Schwerpunkt liegt auf Wissensvermittlung, die jedoch spielerisch und forschend erfolgt. Zum Teil sind die Inhalte auch für den Unterricht in weiterführenden Schulen geeignet. Sinnestests und Zubereitung von kleinen Speisen mit Milch und Milchprodukten stehen eher im Hintergrund.

Die beiliegende CD enthält die gesamte Mappe. Die Arbeitsblätter stehen sowohl im PDF-Format als auch im Word-Format zur Verfügung, sodass sie individuell veränderbar sind. Herausgeberin ist die Landesvereinigung der Bayerischen Milchwirtschaft e.V., deren Aufgabe die Interessenvertretung der am Milchmarkt beteiligten Unternehmen und Verbände ist.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Ernährungspyramide, Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, Milch und Milchprodukte, Müllvermeidung, Nährstoffe, Recycling, Rezepte, Rind und Rinderhaltung, Selbstbeobachtung, Verpackung, Werbung, Zahngesundheit

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Medienpaket/Ordner: Plakat/Poster, Heft,
CD-ROM, Spielvorlagen

Umfang: DIN A4; 64 Seiten
 Erschienen: 2008
 Herausgabe: Landesvereinigung der Bayerischen
 Milchwirtschaft e. V. und Oldenbourg
 Schulbuchverlag GmbH
 Autorin/Autor: Sandra Duscher

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Deutsch, Kunst, Musik, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Landesvereinigung der
 Bayerischen Milchwirtschaft e. V.
 Kaiser-Ludwig-Platz 2
 80336 München
<http://www.milchland-bayern.de>

Kosten

kostenlos

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.milchland-bayern.de>

Besonderheiten

Die Mappe kann nur von Grundschulen in Bayern bezogen werden.



Die Zuckerrübe (Poster)

Woher kommt unser Zucker?

Beschreibung

Das Poster zeigt in kleinen Bildausschnitten den Weg der Zuckerrübe von der Aussaat über die Ernte bis zur Verarbeitung in der Zuckerrübenfabrik und den entstehenden Produkten.

Die Rückseite des Posters enthält acht Arbeitsblätter mit Informationen und Arbeitsaufträgen u. a. zu den Themen „Aufbau der Zuckerrübe“, „Photosynthese und Zuckerbildung“, „Anbau und Verarbeitung“ sowie „küchentechnische Eigenschaften des Zuckers“. Der Stellenwert des Zuckers im Rahmen einer gesundheitsfördernden Ernährung wird nicht thematisiert.

Der information.medien.agrar e.V. wird von den Organisationen der Landwirtschaft getragen. Aufgabe ist die objektive Information über die Landwirtschaft und ihre Bedeutung für Staat, Wirtschaft und Gesellschaft.

Die Wirtschaftliche Vereinigung Zucker e.V. vertritt die Interessen der Rübenanbauer, der Zucker erzeugenden Unternehmen sowie Zuckerimporteure und -exporteure Deutschlands.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Herkunft der Lebensmittel, Zucker, Zuckerrübe und ihr Anbau und ihre Verarbeitung

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Plakat/Poster
Umfang: DIN A1; farbig
Erschienen: 2009
Herausgabe: information.medien.agrar e.V. und Wirtschaftliche
Vereinigung Zucker e.V.

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Erzieherinnen/Erzieher

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
Anbieter: Information.medien.agrar e. V.
Wilhelmsaue 37
10713 Berlin
<http://www.ima-agrar.de>

Kosten

Sonstiges: 2 Exemplare pro Klasse kostenlos

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.ima-agrar.de/Medien.medien.0.html#c217>

Besonderheiten

Das Poster steht auch als kostenloser Download zur Verfügung.



Die Zuckerrübe (Medienpaket)

Lehr- und Lernmaterial für die Sekundarstufe I

Beschreibung

Die Unterrichtsmappe besteht aus Unterrichtsvorschlägen, Sachinformationen für die Lehrer- und Schülerhand sowie einem Poster.

Thematisch geht es um die vier Aspekte Rübenanbau, Zuckergewinnung, Zucker in der Ernährung und Geschichtliches. Innerhalb des Aspekts Ernährung wird auf die küchentechnischen Eigenschaften von Zucker, Zuckersorten und ihre Verwendung sowie Verdauung und Stoffwechsel von Kohlenhydraten eingegangen. Weiterhin wird ein Geschmackstest mit Betonung des Süß-Geschmacks durchgeführt. Der Stellenwert des Zuckers im Rahmen einer gesundheitsfördernden Ernährung wird nicht thematisiert.

Arbeitsblätter, Sachinformationen und methodisch-didaktische Hinweise sind für das Stationenlernen konzipiert. Die Arbeitsblätter enthalten Aufgaben mit drei Schwierigkeitsgraden. Zusätzliche Arbeitsblätter regen zu Exkursionen, weiteren Experimenten mit Zuckerrüben und zur Zubereitung von Bonbons und Fruchtaufstrich an.

Der information.medien.agrar e.V. wird von den Organisationen der Landwirtschaft getragen. Aufgabe ist die objektive Information über die Landwirtschaft und ihre Bedeutung für Staat, Wirtschaft und Gesellschaft.

Die Wirtschaftliche Vereinigung Zucker e.V. vertritt die Interessen der Rübenanbauer, der Zucker erzeugenden Unternehmen sowie Zuckerimporteure und -exporteure Deutschlands.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, Nährstoff: Kohlenhydrate, Zucker

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Medienpaket/Ordner: Plakat/Poster, Heft, Loseblattsammlung

Umfang: DIN A4; 53 Seiten, Heft 23 Seiten
 Erschienen: 2011
 Herausgabe: infromation.medien.agrar e. V. und Wirtschaftliche
 Vereinigung Zucker e. V.

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Chemie, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Information.medien.agrar e. V.
 Wilhelmsaue 37
 10713 Berlin
<http://www.ima-agrar.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
 Verkauf: 12,90 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.ima-shop.de/index.php/katalog/search/>



Ernährung – Auch der Mensch is(s)t Natur

Nachhaltigkeit in der Schule – Konzepte und Beispiele für die Praxis

Beschreibung

Das Material wurde im Auftrag des Saarländischen Ministeriums für Umwelt als Beitrag des Saarlandes zur UN-Dekade für nachhaltige Bildung (BNE) 2005-2014 entwickelt und bezieht sich auf die Lehrpläne des Saarlandes für die Sekundarstufe I. Es ist außerdem für außerschulische Lernorte der Jugendarbeit und Umweltbildung geeignet.

Ziel ist es, den Schülerinnen und Schülern die mit BNE verknüpfte „Gestaltungskompetenz“ zu vermitteln. Dazu wird zunächst für die Lehrkraft die Gestaltungskompetenz ausführlich erläutert und Checklisten gegeben, anhand derer die Lehrkraft ihr eigenes Unterrichtsprojekt prüfen und konzipieren kann.

Es folgen 19 Unterrichtsmodule zu den o.g. Themen, auf jeweils zwei bis drei Seiten knapp präsentiert. Es werden Informationen und Hinweise zu Thema, Lernzielen und Ablauf sowie zu Umsetzungs-, Variations- und Erweiterungsmöglichkeiten gegeben. Jedes Modul enthält außerdem zahlreiche Recherchetipps und Literaturhinweise. Auf detaillierte Arbeitsblätter oder Musterbögen wurde absichtlich verzichtet, um die Gestaltungsräume für Lehrkraft und Lernende nicht einzuengen.

Der Bundesverband für nachhaltige Erwachsenenbildung TuWas e.V. ist ein gemeinnütziger Verein, der sich für eine bessere Integration von Umwelt, Wirtschaft und Soziokultur engagiert.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Apfel, Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, Bio-Lebensmittel, Einkaufen, essbare Wildpflanzen, Frühstück, gentechnisch veränderte Lebensmittel, Geschmackstest, Herkunft der Lebensmittel, Kartierung alter Obstsorten, Lebensmittelkennzeichnung, Lebensmitteltransport, Milch und Milchprodukte, Nutztiere, Schulkiosk, Supermarkt, Tierhaltung, Werbung

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
 Umfang: 5,2 MB, DIN A4; 34 Seiten
 Erschienen: 2008
 Autorin/Autor: Christian Streit, Doris Möller, Richard Häusler, Roland Lattwein

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Gerichte in anderen Ländern und Kulturen Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Wirtschaft/Wirtschaftslehre

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Bundesverband TuWas e. V.
 Boxhagener Straße 16, Alte Pianofabrik
 10245 Berlin
<http://www.tuwas.net>

Kosten

kostenlos

Internetlinks

Original-Download unter:
<http://www.tuwas.net/5,shop.html>



Ernährung und Sport

Projektvorschläge für die Sekundarstufe I und II

Beschreibung

Ziel des Projektes ist es, ein selbstständiges und gesundheitsförderndes Ernährungs- sowie Bewegungs-/Sportverhalten bei den Schülerinnen und Schülern zu fördern. Mit Hilfe von Übungen, Aktionen, Recherchen und Traumreisen setzen sie sich mit ihrem eigenen Essverhalten auseinander und finden heraus, welcher Sporttyp sie jeweils sind. In drei möglichen Teilprojekten, die vom Krafttraining (Kraft), Radfahren (Ausdauer) oder Tanz (Ausdauer und Koordination) ausgehen, können die Besonderheiten des jeweiligen Sports erarbeitet, insbesondere aber selbst erfahren werden, da die Schülerinnen und Schüler die jeweils gewählte Sportart über den Projektzeitraum hinweg ausüben. In Ergänzung erarbeiten die Schülerinnen und Schüler sich Sachwissen über die jeweilig angemessene Sporternährung und probieren verschiedene Snacks und Getränke aus. Zum Abschluss reflektieren sie das Projekt. Sie machen sich bewusst, ob und wie sich ihr Ernährungs- und Bewegungsverhalten verändert hat und nehmen sich ggf. weitere Veränderungen für die Zukunft vor.

Die Projektvorschläge sind individuell variierbar. Für die Lehrkraft stehen ausführliche Sachinformationen, methodisch-didaktische Erläuterungen sowie 30 Übungen und 9 Arbeitsblätter zur Verfügung.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Ernährungspyramide, Getränke, Körpergefühl, Selbstbeobachtung, Sporternährung, süße und herzhaft Snacks, Trinken, Wasser, Werbung

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
Umfang: DIN A4; 80 Seiten; farbig

Erschienen: 2009
 Autorin/Autor: Prof. Dr. Holger Hassel, Ruth Rösch
 ISBN: 978-3-8308-0813-8

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Ernährungslehre, Naturwissenschaften, Sport

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter, Kursleiterinnen/Kursleiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
 Verbraucherschutz e. V.
 Heilsbachstr. 16
 53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
 Verkauf: 7,50 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:

http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=2236

Besonderheiten

Das Heft steht auch als kostenpflichtiger Download zur Verfügung.



Ernährung: Gut, gesund und trotzdem günstig essen?!

Beschreibung

In diesem Projekt erarbeiten die Schülerinnen und Schüler weitgehend selbständig Themen aus dem Bereich Ernährung, die sie sich aus acht Vorschlägen aussuchen. Sie sollen z. B. herausfinden, ob Bio-Produkte oder Light-Produkte besser sind, welche Rolle die Werbung spielt, welche Lebensmittel zu den Dickmachern zählen und ob gesunde Ernährung auch gut schmecken kann.

Zum Teil werden Recherchetipps zu den Themen gegeben, weitgehend müssen die Schülerinnen und Schüler sich jedoch selbständig überlegen, wie sie die Aufgabe bearbeiten möchten und wie sie an die benötigten Informationen herankommen können. Für lernschwache Schülergruppen empfiehlt es sich, die Themen weiter einzugrenzen, z. B. zum Thema Lightprodukte ausgewählte Lebensmittel unter konkreten Fragestellungen untersuchen zu lassen und geeignete Literaturstellen zu benennen.

Für die Durchführung des Projektes werden in zusätzlichen Arbeitsblättern Hilfestellungen und Checklisten gegeben, sodass die Schülerinnen und Schüler Sicherheit in der Vorbereitung und Präsentation ihres Projektes gewinnen können. So enthält ein Arbeitsblatt z. B. konkrete Beispiele und Bewertungskriterien, wie seriöse Internetseiten von unseriösen unterschieden werden können.

Für die Lehrerhand enthält das Material kurze Hintergrundinformationen und methodisch-didaktische Hinweise sowie eine kleine Auswahl an Literatur und Internetseiten.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bio-Lebensmittel, Diäten, Essstörungen, Fast Food, Fette und Öle, Light-Produkte, süße und herzhaft Snacks, Übergewicht, Werbung

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
Umfang: DIN A4
Erschienen: 2009
Autorin/Autor: Tanja Mayr

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Hauswirtschaft, Arbeitslehre, Biologie

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/
Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH
 Postfach 10 39 22
 70034 Stuttgart
 <http://www.raabe.de>

Kosten

Verkauf: 9,38 €

Internetlinks

Original-Download unter:
http://www.raabe.de/go//?action=ProdDetails&product_uid=6XC9061FJVBWV056ODMUZPKYKXK8ORNC

Besonderheiten

Erschienen in der Reihe RAAbits Hauptschule Arbeitslehre.

Der Titel ist auch in der Druckversion erhältlich.



Ernährung: Kartoffel – eine Knolle, die es in sich hat

Umwelterziehung und Nachhaltigkeit, Realschule 9/10

Beschreibung

Das Material bietet eine Unterrichtssequenz sowie ein eintägiges Projekt im Rahmen der „UNESCO-Weltdekade Bildung für Nachhaltige Entwicklung 2005-2014“. Insofern werden der Kartoffelherkunft/-anbau und -konsum u. a. unter den Aspekten Ökonomie, Ökologie und Soziales betrachtet. Grundkenntnisse über die Kartoffel auf (Herkunft, Botanik, Inhaltsstoffe, Kocheigenschaften u.a.) werden vorausgesetzt.

Zunächst erfolgt eine Einführung unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit, es folgen Sachinformationen, methodisch-didaktische Hinweise und schließlich zehn Arbeitsmaterialien für zehn Unterrichtsbausteine, die individuell zusammengestellt werden können. Thematisch geht es um die Erkundung und Bewertung von Kartoffelprodukten, regionale und saisonale Angebote einschließlich konventionellem/ökologischem Anbau, Warenkunde und Verwendung in der Küche, Gentechnik, Kartoffelanbau im Schulgarten, wirtschaftliche Aspekte einschließlich Sortenrechte. Zu diesen vielfältigen Aspekten recherchieren und erkunden die Schülerinnen und Schüler selbstständig in Literatur, Internet, Lebensmittelmärkten und bei Direktvermarktungsanbietern. Sie stellen einen regionalen Einkaufsführer zusammen, drehen einen Film, halten ein Kurzreferat, bereiten Kartoffelgerichte zu, führen ein Rollenspiel durch u. a. Ziel ist, dass die Schülerinnen und Schüler als Verbraucher befähigt werden, ihre Konsumententscheidungen reflektiert, qualitätsorientiert und selbstbestimmt zu treffen. Für die Lehrkraft stehen ein ausführliches Literaturverzeichnis, Internetlinks, Hinweise auf weitere Unterrichtsmaterialien u. a. zur Verfügung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Artenvielfalt, Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, Bio-Lebensmittel, Einkaufen, Gentechnik, Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, Kartoffeln, Kartoffelprodukte, Lebensmittelkennzeichnung, regionale Produkte, Rezepte, Schulgarten, Umwelt

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite

Umfang: 2,3 MB, DIN A4; 35 Seiten
 Erschienen: 2010
 Autorin/Autor: Karin Kientzler, Sabine Knapp, Silke Würth

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Deutsch, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Wirtschaft/Wirtschaftslehre

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/
 Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-
 Württemberg
 Postfach 10 34 42
 70029 Stuttgart
<http://www.kultusportal-bw.de>

Kosten

kostenlos

Internetlinks

Original-Download unter:
http://www2.um.baden-wuerttemberg.de/servlet/is/43914/Handreichung_Umwelterziehung_RS_9-10.pdf?command=downloadContent&filename=Handreichung_Umwelterziehung_RS_9-10.pdf

Besonderheiten

Das Material orientiert sich an dem Bildungsplan für das Fach „Mensch und Umwelt“ der Realschule in Baden-Württemberg.



Essen – (K)eine Klimasünde?

Beschreibung

Auf drei Seiten wird ein Konzept für acht Doppelstunden in kompakter Form präsentiert. Die erste Seite enthält sehr knappe Sachinformationen für die Lehrerhand, Internettipps für weitere Sachinformationen zur Unterrichtsvorbereitung, eine Verlaufsskizze für den Unterricht/das Projekt. Bei den weiteren beiden Seiten handelt es sich um Arbeitsblätter für die Schülerinnen und Schüler, die sich in zwei Arbeitsschritten mit dem Thema Ernährung und Auswirkungen auf das Klima beschäftigen.

Zunächst recherchieren sie in drei Gruppen Hintergrundinformationen. Dafür stehen ihnen Tabellen, Grafiken oder Zitate sowie Internetlinks zur Verfügung. Sie werten die Informationen aus und präsentieren sie in einer Power Point Präsentation.

Im zweiten Arbeitsschritt wird ein Flyer für einen klimafreundlichen Konsum konzipiert. Hierfür bilden sich fünf Gruppen, die jeweils zu verschiedenen Aspekten (z. B. klimafreundliche Rezepte, klimafreundliche Küchengeräte) Tipps zusammenstellen und sich in die Rolle von Experten und Ratgebenden begeben.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Einkaufen, Fleisch, Gemüse/Hülsenfrüchte, Herkunft der Lebensmittel, klimafreundliche Küche, Klimarelevanz der Ernährung, konventionelle und ökologische Landwirtschaft, Transport von Lebensmitteln, Treibhauseffekt, vegetarische Ernährung, Verbraucherverhalten

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
Umfang: 2,75 MB, DIN A4; 3 Seiten;
Herausgabe: Verbraucherzentrale Bundesverband und Stiftung
 Warentest

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Hauswirtschaft, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Wirtschaft/Wirtschaftslehre

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/
Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Verbraucherzentrale Bundesverband e. V.
 Markgrafenstr. 66
 10969 Berlin
<http://www.vzbv.de>

Kosten:

kostenlos

Internetlinks

Original-Download unter:
http://www.verbraucherbildung.de/cps/rde/xbcr/verbraucherbildung/201001_Essen_Klimasuende_UE_stiwa_vzbv.pdf

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.verbraucherbildung.de/konsumwelt-kompakt-essen-eine-klimasuende.html>



Essen und Trinken als Thema der Literatur

Beschreibung

Das Material präsentiert Beispiele aus Literatur und Kunst verschiedener Epochen bis zur heutigen Zeit, aus denen insbesondere kulturelle und soziologische Aspekte der jeweils dargestellten Ess- und Trinkszenen abgeleitet werden.

Als Einstieg in die Thematik analysieren, interpretieren und diskutieren die Schülerinnen und Schüler aktuelle Beispiele von Lebensmittelwerbung. Im zweiten Abschnitt werden anhand von drei Literaturtexten und zwei Bildern die Grundmotive und Intentionen herausgearbeitet, die Darstellungen von Essen und Trinken in allen Epochen gleichermaßen prägen. Es folgen vier weitere Abschnitte, in denen Essen und Trinken im Barock, im Bürgertum des 19. Jahrhunderts sowie in aktuellen journalistischen und literarischen Texten betrachtet werden.

Jeder Abschnitt enthält Lernziele, ausführliche Vorschläge für den Unterrichtsverlauf inkl. methodisch-didaktischen Hinweisen sowie Arbeitsblätter für die Schülerhand mit den Textpassagen bzw. Bildern sowie Arbeitsaufträgen. Ebenso sind mögliche Arbeitsergebnisse vorhanden. Vorab werden grundsätzliche Überlegungen zu der Thematik angestellt, die übergeordneten Lernziele zusammengefasst und Literaturhinweise zur Vorbereitung gegeben.

Das Material eignet sich zum Einsatz im Deutsch- und Kunstunterricht, bietet jedoch auch vielfältige Anknüpfungspunkte zu Geschichte, Gesellschaftslehre, Politik, Ethik, Ernährungslehre u. a.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Ernährung allgemein, Esskultur in verschiedenen Epochen

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
Umfang: 2,4 MB, DIN A4; 60 Seiten
Erschienen: 2008

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input type="checkbox"/> 6. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Deutsch, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Kunst, Sozialkunde/
Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Geschichte

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter, Kursleiterinnen/Kursleiter, Kursleitung für Erwachsenenbildung

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
Anbieter: Olzog Verlag GmbH
Welserstraße 1
81373 München
<http://www.olzog.de>

Kosten

Verkauf: 12,50 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.edidact.de/articlesid/218672/Detail/Essen_und_Trinken_als_Thema_der_Literatur.htm



Essenslust und Körperfrust

Leitfaden zur Prävention von Essstörungen in der Schule

Beschreibung

Das Heft enthält sehr umfassende Informationen über Essstörungen, Vorschläge mit Arbeitsblättern für drei Doppelstunden Unterricht/Projekt sowie weitere Übungen. Das Material dient ausdrücklich der Prävention, enthält jedoch auch Hilfestellungen für den Umgang mit Schülerinnen und Schülern bei Verdacht auf Vorliegen einer Essstörung. Für die Lehrkräfte werden wissenschaftlich basierte Hintergrundinformationen gegeben. Sie sensibilisieren für das facettenreiche Ursachengefüge dieser Erkrankungen und für die physiologischen und psychologischen Erkennungszeichen und Auffälligkeiten. Es schließen sich Unterrichtsvorschläge an. Die Schülerinnen und Schüler machen sich in verschiedenen Übungen bewusst, welches Körperbild sie von sich selbst haben und welches Körperbild sie als schön erachten. Durch Austausch untereinander setzen sie sich intensiv mit den verschiedenen Aspekten auseinander. Sie beschäftigen sich anschließend mit Essstörungen, indem sie sich über Fallbeispiele den Erkrankungen nähern und weitere Informationen dazu zusammentragen. Zum Abschluss sammeln sie Vorschläge für angenehme Dinge oder Aktivitäten, auf die sie zugreifen können, wenn es ihnen schlecht geht. In einem weiteren Kapitel werden 14 zusätzliche Übungen angeboten. Abschließend finden sich umfassende Literaturverzeichnisse, Medienempfehlungen (auch Jugendbücher) und Internetadressen.

Das Thema kann mit diesem Material sensibel umgesetzt werden. Einige Arbeitsblätter können anonym ausgefüllt werden, es wird zum Teil nach Geschlechtern getrennt ausgetauscht und diskutiert oder in sehr kleinen Gruppen gearbeitet. Lehrkräfte sollten bei der Auswahl der Aufgaben und Übungen die jeweilige Klassensituation berücksichtigen, vor allem, wenn übergewichtige Jugendliche oder möglicherweise von einer Essstörung Betroffene in der Klasse sind. Lehrkräfte sollten einzelne Übungen auch nur dann durchführen, wenn sie sicher sind, dass sie die Übung auch vermitteln und sich entwickelnde Diskussionen sensibel moderieren können.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Adipositas, Essstörungen, Gewichtsabnahme, Körperbild, Körpergefühl, Schönheit, Selbstbeobachtung, Übergewicht

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
 Umfang: 1,8 MB, DIN A4; 78 Seiten
 Erschienen: 2011
 Autorin/Autor: Margrit Dietze-Cruse, Hildegard Fleischer, Nicola Vogel, Nina Kamp

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ärztinnen/Ärzte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, SuchtPräventionsZentrum (SPZ)
 Hohe Weide 16
 20259 Hamburg
<http://li-hamburg.de>

Kosten

kostenlos

Internetlinks

Original-Download unter:
<http://li.hamburg.de/publikationen/2833846/leitfaden-praevention-essstoerungen.html>



Esspedition Schule

Materialien zur Ernährung Klasse 1-6

Beschreibung

78 Arbeitsaufträge sind in fünf Themengebiete aufgeteilt: „Essen und Trinken“, „Esskultur“, „Lebensmittel“, „Zubereitung“, „Rezepte“. Die Arbeitsblätter sind einzeln einsetzbar und beliebig kombinierbar. Auf der Vorderseite befinden sich die Aufträge für die Schülerinnen und Schüler, auf der Rückseite Lehrerinformationen, darunter Hinweise zu Kompetenzen, Sachinformationen sowie weitere Ideen und Varianten zum jeweiligen Arbeitsblatt. Die Rezepte sind kindgerecht gestaltet, zum Teil ist ein Küchenherd erforderlich. Ziel ist es, die Kinder fit zu machen für den Umgang mit Lebensmittel, Esssituationen, Esskultur u.a. Dabei geht es vor allem um den Erwerb von Handlungskompetenzen. Dies wird durch die Arbeitsblätter vermittelt, die sich zum selbstständigen Arbeiten, Untersuchen, Ausprobieren und Fantasieren eignen. Im theoretischen Teil werden ausführlich die wichtigsten Grundlagen der Kinderernährung erläutert, Anknüpfungspunkte für das Thema „Ernährung im Unterricht“ und bei Aktions- und Projekttagen aufgezeigt sowie „Hilfestellung für die Praxis“ gegeben, darunter finden sich auch Grundlagen der Hygiene und Unfallprävention. Eine umfangreiche Literatur-, Medien- und Adressenliste findet sich im Anhang. Der Ordner kann äußerst flexibel eingesetzt werden. Er eignet sich vor allem zur Ergänzung des eigenen Unterrichtskonzepts und kann auch Unterrichtsmaterialien ergänzen, die sich vorwiegend mit der Herkunft und Herstellung von Lebensmitteln befassen.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Einkaufen, Ernährungskreis, -pyramide, Fast Food, Getreide, -produkte, Hygiene, Kartoffeln, Kinderlebensmittel, Kochen, Körpergefühl, Küche, Lebensmittelkennzeichnung, -verderb, Mahlzeitenregeln, Obst und Gemüse der Saison, Rezepte, Selbstbeobachtung, Sinnesorgane, süße und herzhaft Snacks, (Tisch)dekoration, Tischregeln, Trinken, Umwelt, Verdauung, Wasser, Werbung, Zubereitungstechniken, Zucker

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Ordner/Ringbuch
 Umfang: DIN A4; 232 Seiten; farbig
 Erschienen: 2009
 Herausgabe: Ministerium für Ernährung und Ländlichen Raum
 Baden Württemberg (MLR) und aid infodienst
 Verbraucherschutz, Ernährung,
 Landwirtschaft e. V.
 Autorin/Autor: Dipl. oec. troph. Dagmar Freifrau v. Cramm

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Typische Gerichte in europäischen Ländern Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

<input type="checkbox"/> Vorschulbereich	<input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse	<input type="checkbox"/> 10. Klasse
<input checked="" type="checkbox"/> 1. Klasse	<input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse	<input type="checkbox"/> 11. Klasse
<input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse	<input type="checkbox"/> 7. Klasse	<input type="checkbox"/> 12. Klasse
<input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse	<input type="checkbox"/> 8. Klasse	<input type="checkbox"/> 13. Klasse
<input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse	<input type="checkbox"/> 9. Klasse	

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
 Verbraucherschutz e. V.
 Heilsbachstr. 16
 53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
 Verkauf: 25,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=3448



Expedition Haushalt

Alltagskompetenzen für Kinder

Beschreibung

Bei den Unterrichts-/Projektvorschlägen geht es um Alltagskompetenzen im Privathaushalt. Das Thema Ernährung wird dabei nur hinsichtlich des Einkaufs und der Bevorratung von Lebensmitteln aufgegriffen. Die weiteren Themen berühren jedoch mehr (z. B. Geschirrpülmaschine) oder weniger (Wäschepflege) Arbeitsfelder, die mit der Ernährung/Nahrungszubereitung verbunden sind. Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich spielerisch und handlungsorientiert mit Gegenständen und Arbeitsabläufen des Alltags. Sie beobachten, experimentieren, diskutieren und ziehen Rückschlüsse für ihr eigenes Verhalten im Haushalt. Ziel ist u. a. ein bewusster, sorgfältiger und respektvoller Umgang mit sich selbst, den Mitmenschen und der Umwelt.

Für die Lehrkraft liegen z. T. sehr ausführliche Sachinformationen sowie knappe methodisch-didaktische Erläuterungen vor. Die Sachinformationen sind sprachlich sehr einfach, sodass sie in Ausschnitten auch für lernstarke Schülerinnen und Schülern geeignet sind. Tipps zur Ergänzung und Vertiefung runden die Lehrerhandreichung ab. Die beiliegende CD-ROM enthält 51 Arbeitsblätter unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade, sowohl als PDF-Datei als auch als veränderbare Word-Dateien.

Der aidinfodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Einkaufen, Geschirreinigung, Herkunft der Lebensmittel, Küche, Kühlschrank, Lebensmittelkennzeichnung, Müll, persönliche Hygiene, Reinigung von Räumen, Strom, Stromverbrauch im Haushalt, Taschengeld, Trinkwasser, Vorratshaltung, Wäschepflege, Wasser, Wasserkreislauf

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
Umfang: DIN A4; 62 Seiten; farbig

Erschienen: 2010
 Autorin/Autor: Olivia Pavlik, Monika Mertens, Anne Achtstetter,
 Doris Stracke, Heike Rapp
 ISBN: 978-3-8308-0867-1

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Chemie, Deutsch, Erdkunde/Geografie,
 Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Physik,
 Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Mitarbeitende im Offenen Ganztage

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
 Verbraucherschutz e. V.
 Heilsbachstr. 16
 53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
 Verkauf: 9,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen
 im Internet zur Verfügung, unter:
[http://www.aid.de/shop/shop_detail.
 php?bestellnr=3900&srcpage=ams](http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?bestellnr=3900&srcpage=ams)



Fairtrade

Bildungsbaustein 10

Beschreibung

In dem Heft wird der Faire Handel anhand des Produkts Kaffee vorgestellt, anschließend das Thema Kakao/Schokolade ausführlicher behandelt, von einem realen Beispiel für eine Kooperation im Fairen Handel berichtet und schließlich ein Planspiel durchgeführt, in dem die Schülerinnen und Schüler selbst eine faire Handelsbeziehung zwischen Kakaoproduzenten und einem Schokoladenhersteller aufbauen sollen. Es liegen Sachinformationen vor, die sowohl von der Lehrkraft als auch von den Schülerinnen und Schülern genutzt werden können. Einige Texte sind inhaltlich und sprachlich zum Teil recht anspruchsvoll, sodass sie sich eher für die Sek II eignen. Die Arbeitsblätter enthalten umfangreiche Aufträge unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade, anhand derer sich die Schülerinnen und Schüler das Wissen über den Fairen Handel selbstständig erarbeiten können. Internetlinks helfen dabei. Auf methodisch-didaktische Hinweise wurde weitgehend verzichtet. In dem abschließenden Planspiel übernehmen die Schüler verschiedene Rollen und versetzen sich somit in die Situation von Kakaoproduzenten, Schokoladenhersteller, Entwicklungsorganisationen und lokalen Organisationen des Kakaoanbaugebietes. Sie müssen – nach Anleitung – bestimmte Positionen beziehen und argumentativ durchzusetzen versuchen. Während das Material im ersten Teil im Wesentlichen die Vorteile des Fairen Handels betont, kommen beim Planspiel auch die Schwierigkeiten in der Umsetzung zum Vorschein.

Attac ist ein Projekt des Vereins Attac Trägerverein e. V. Die Mitglieder und Aktive von Attac setzen sich ein für ihre Überzeugung, dass die Verbesserung der Lebensbedingungen der Menschen, die Förderung von Selbstbestimmung und Demokratie und der Schutz der Umwelt die vorrangigen Ziele von Politik und Wirtschaft sein sollten.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, Bio-Lebensmittel, Fairer Handel, Herkunft und Geschichte von Kakao/Schokolade, internationaler Kakaohandel, Kakao, Schokolade

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
 Umfang: DIN A4; 23 Seiten; schwarz-weiß
 Erschienen: 2007
 Autorin/Autor: Hans Außerhuber, Marianne Reichhart-Plank, Claudia Zoller

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Naturwissenschaften, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Wirtschaft/Wirtschaftslehre

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Attac Bundesbüro Frankfurt
 Münchenerstraße 48
 60329 Frankfurt
<http://www.attac.de>

Kosten

Verkauf: 3,00 € zzgl. Versandkosten

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://shop.attac.de/index.php/bildungsbaustein-10-fairtrade.html>



Fit in Sachkunde: Gemüse

Beschreibung

Das Lern- und Trainingsprogramm kann ab der 2. Jahrgangsstufe eingesetzt werden. Es ist für das selbstständige Arbeiten der Kinder am Computer geeignet und behandelt folgende Themen: „Einteilung der Gemüsearten“, „Aufbau der Kartoffel“, „Saisonkalender“, „Einkaufen und Lagern von Gemüse“, „Nährstoffe“. Anhand von 14 interaktiven Arbeitsblättern mit 29 Übungen können die Schülerinnen und Schüler ihr Wissen testen und Neues hinzulernen. Ein Gemüselexikon bildet den Schwerpunkt. Es enthält über 70 Gemüsearten, jeweils mit Foto und Angaben zu Botanik, Geschichte, Inhaltsstoffen, Verwendung in der Küche, Saisonkalender, Herkunfts- und Anbauländern sowie Rechtschreibtipps. Das Lexikon kann auch in den 5. und 6. Klassen der weiterführenden Schulen eingesetzt werden.

Das Programm entstand in Kooperation mit der Atlanta-Gruppe (Import- und Handelsunternehmen), die Bild- und Informationsmaterial (werbefrei) zur Verfügung gestellt hat.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Aufbau einer Kartoffel, Gemüse/Hülsenfrüchte, Herkunft der Lebensmittel, Lagerung, Nährstoffe

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Download
Umfang: 54,8 MB
Autorin/Autor: Dieter und Cedric Ballin

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: KHSweb.de Bildungssoftware GmbH
 Lützenkirchenstr. 30
 81929 München
<http://KHSweb.de>

Kosten

Sonstiges: Download 14,95 €, Schul- und Netzlizenz 79,00 €

Internetlinks

Original-Download unter:
<http://www.shareit.com/product.html?cart=1&productid=300320553>

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.khsweb.de/sachkunde-grundschule/fit-in-sachkunde-gemuese.html>

Besonderheiten

Eine Backup-CD kann zusätzlich zum Download erworben werden.



Fit in Sachkunde: Obst

Beschreibung

Das Lern- und Trainingsprogramm kann ab der 2. Jahrgangsstufe eingesetzt werden. Es ist für das selbstständige Arbeiten der Kinder am Computer geeignet und behandelt folgende Themen: „Einteilung der Obstarten“, „Aufbau einer Frucht“, „heimisches Obst“ (inkl. Saisonkalender), „Obst aus Südeuropa“, „Obst aus aller Welt“ (inkl. Transportwege) und „Nährstoffe im Obst“. Anhand von zwölf interaktiven Arbeitsblättern mit 27 Übungen können die Schülerinnen und Schüler ihr Wissen testen und Neues hinzulernen. Ein Obstlexikon bildet den Schwerpunkt der CD-ROM. Es enthält über 60 Obstarten, jeweils mit Foto und Angaben zu Botanik, Geschichte, Inhaltsstoffen, Verwendung in der Küche, Saisonkalender, Herkunfts- und Anbauländern sowie Rechtschreibtipps. Das Lexikon kann auch in den 5. und 6. Klassen der weiterführenden Schulen eingesetzt werden.

Das Programm entstand in Kooperation mit der Atlanta-Gruppe (Import- und Handelsunternehmen), die Bild- und Informationsmaterial (werbefrei) zur Verfügung gestellt hat.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Herkunft der Lebensmittel, Marktangebot, Nährstoffe, Obst, Saisonkalender, Transportwege

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Download
Umfang: 41,2 MB
Autorin/Autor: Dieter und Cedric Ballin

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
Anbieter: KHSweb.de Bildungssoftware GmbH
Lützenkirchenstr. 30
81929 München
<http://KHSweb.de>

Kosten

Sonstiges: Download 14,95 €, Schul- und Netzlizenz 79,00 €

Internetlinks

Original-Download unter:
<http://www.shareit.com/product.html?cart=1&productid=300319287>

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.khsweb.de/sachkunde-grundschule/fit-in-sachkunde-obst.html>

Besonderheiten

Eine Backup-CD kann zusätzlich zum Download erworben werden.



Food/News

Didaktisches Material 7. bis 10. Klasse

Beschreibung

Das didaktische Material bezieht sich auf das Jugendmagazin food/news von 2002, das auf der CD-ROM als PDF-Datei vorliegt. Die Jugendlichen lernen zu Beginn das Magazin kennen und wählen selbst die für sie interessanten Themen aus. Zu jedem Thema liegen Sachinformationen und Vorschläge für Unterrichtsverläufe für die Lehrerhand sowie Arbeitsblätter vor, die auch als Word-Datei individuell veränderbar sind. Es finden sich fünf große Themenbereiche in 15 Bausteinen: Herkunft der Lebensmittel mit Vorstellung der konventionellen und ökologischen Landwirtschaft, Esskultur, Essen gestern und heute, Pausen- und Zwischenmahlzeiten, Normal-, Über- und Untergewicht, Getränke und „5 am Tag“. 70 Arbeitsblätter, vier Videosequenzen, 40 Rezepte (Küche ist zum Teil erforderlich), Methodenvorschläge sowie eine Werkstatt „Schülerzeitung“ komplettieren die CD-ROM. Die Unterrichtsvorschläge wurden in Zusammenarbeit mit der Universität Flensburg entwickelt. Es bieten sich vielfältige Ansätze, Themen aus der Lebenswelt Jugendlicher aufzugreifen. Die einzelnen Bausteine können individuell ausgewählt, gekürzt oder ergänzt werden. Viele Arbeitsaufträge beziehen sich auf Recherchen und Erkundungsgänge, sodass ein selbständiges Erarbeiten durch die Schülerinnen und Schüler im Vordergrund steht. Sie reflektieren ihr Ernährungsverhalten und ihren Lebensstil und überlegen sich Handlungsalternativen.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bio-Lebensmittel, Bulimie/Ess-/Brechsucht, Diäten, Einkaufen, Essgewohnheiten, Esskultur, Fast Food, Frühstück, Gemüse/Hülsenfrüchte, Getränke, Herkunft der Lebensmittel, Kartoffeln, Körpergewicht, Landwirtschaft, Obst, Rezepte, Selbstbeobachtung, süße und herzhaft Snacks, Übergewicht, Werbung

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: CD-ROM
 Umfang: 240 MB
 Erschienen: 2004
 Autorin/Autor: Svea Bethke, Antje Rehder, Dorle Grünewald-Funk

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft,
 Naturwissenschaften

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
 Verbraucherschutz e. V.
 Heilsbachstr. 16
 53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
 Verkauf: 29,50 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen
 im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=3190



Frisch auf den Tisch?

Lebensmittelproduktion und Lebensmittelkontrolle

Beschreibung

Anhand des „Gammelfleischskandals“ und des „Glykol-Skandals“ wird beispielhaft das Thema „Lebensmittelskandale“ behandelt und auf die vielen möglichen vorsätzlichen bzw. fahrlässigen Möglichkeiten eingegangen, die bei der Produktion eines Lebensmittels von der Landwirtschaft bis zum Einzelhandel zu Qualitätseinbußen bis hin zur Ungenießbarkeit führen können. Daraus wird die Notwendigkeit der Lebensmittelkontrolle abgeleitet und deren Aufgabe und Vorgehensweise näher betrachtet. Die Schülerinnen und Schüler bringen dazu ihr Vorwissen und Erfahrungen ein und setzen sich weitgehend selbstständig mit der Problematik auseinander.

Für die Lehrerhand liegen Sachinformationen, Vorschläge für den Unterrichtsverlauf sowie methodisch-didaktische Hinweise vor, Tipps für weiterführende Literatur werden nicht gegeben. Für die Schülerhand sind Arbeitsblätter vorhanden.

Die Beispielskandale stammen aus den Jahren 2006 und 1985 und sollten um Beispiele aus der jüngeren Vergangenheit ergänzt/ersetzt werden. Empfehlenswert wäre es auch, die Unterrichts-/Projekteinheit abzuschließen, indem die Schülerinnen und Schüler überlegen, wie sie selbst (möglicherweise) verdorbene Lebensmittel erkennen und im Geschäft reklamieren bzw. die Lebensmittelüberwachung verständigen können. Ein „reflektiertes Verbraucherverhalten“ wird zwar als eines der Ziele der Unterrichtsvorschläge genannt, jedoch nicht hinreichend umgesetzt.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Amtliche Lebensmittelüberwachung, Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, Produktions- und Handelskette

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
Umfang: 491 kB, DIN A4; 18 Seiten
Erschienen: 2006

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Sozialkunde/
Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
Anbieter: Olzog Verlag GmbH
Welserstraße 1
81373 München
<http://www.olzog.de>

Kosten

Verkauf: 7,50 €

Internetlinks

Original-Download unter:
http://www.edidact.de/articlesid/229991/Detail/Frisch_auf_den_Tisch_-_Lebensmittelproduktion_und_Lebensmittelkontrolle.htm



Genfood

Chancen und Risiken der Grünen Gentechnik

Beschreibung

In dem Film geht es u. a. um die Fragen, wie gentechnisch veränderte Lebensmittel entstehen, wie und warum sie angebaut werden, welche Risiken sich für Mensch und Umwelt ergeben und welche Nutzen und Chancen sie bieten. Als Nutzpflanzen werden kurz Mais, Raps und Reis angeschnitten, ausführlicher wird die Gentechnik anhand der Kartoffeln erklärt. Es kommen Forscher, Züchter, Landwirte und Kritiker der Gentechnik zu Wort. So entsteht eine ausgewogene Berichterstattung sowohl mit befürwortenden als auch ablehnenden Argumenten zur Grünen Gentechnik. Zu beachten ist, dass einige Argumente recht verkürzt dargestellt werden, sodass eine Vertiefung und Ergänzung im Unterricht erforderlich ist. Hierfür stehen Arbeitsblätter, weiterführende Links u. a. auf dem CD-ROM-Teil der DVD zur Verfügung. Das Begleitheft mit methodisch-didaktischen Hinweisen zur Verwendung der DVD liegt sowohl als Datei als auch in einer Printversion der DVD bei. Film und Arbeitsblätter sind auch in einer englischsprachigen Version für den bilingualen Unterricht vorhanden.

Der Film eignet sich zum Einstieg in die Thematik und gibt einen ersten Überblick. Sowohl die gentechnologischen Hintergründe als auch die Diskussion des Für und Wider der Gentechnik müssen anschließend im Unterricht aufgegriffen und vertieft werden.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Chancen und Risiken der Grünen Gentechnik, Gentechnische Veränderung von Nahrungspflanzen, Kartoffel, Mais

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: DVD
Umfang: 33 Minuten
Erschienen: 2009

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input type="checkbox"/> 6. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Wirtschaft/Wirtschaftslehre

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Landesfilmdienst

Anbieter: Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht GmbH
Bavariafilmplatz 3
82031 Grünwald
<http://www.fwu.de>

Kosten

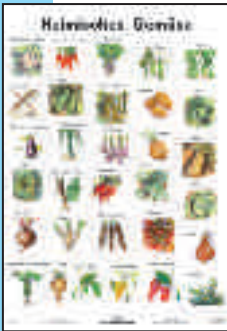
Sonstiges: Unterrichtslizenz 95,00 €, Onlinepaket 73,75 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.fwu-shop.de/catalogsearch/result?q=Genfood&x=0&y=0>

Besonderheiten

Das Begleitheft wird zum kostenlosen Download angeboten.



Heimisches Gemüse

Beschreibung

Die Tafel zeigt 31 farbige, detailgetreue Zeichnungen von bekannten und weniger bekannten (z. B. Schwarzwurzel) einheimischen Gemüsearten. Bei einigen Gemüsearten wird die im Lebensmittelgeschäft übliche Angebotsform gewählt (z. B. Kohlrabi mit Blättern), bei anderen ist das Gemüse im Ausschnitt an der Pflanze zu sehen (z. B. Erbsen). Die abgebildeten Größenverhältnisse stimmen nicht mit der Realität überein. Bei den Bezeichnungen ist der Sprachgebrauch des österreichischen/süddeutschen Raums mit berücksichtigt (z. B. Meerrettich/Kren).

Die Tafel eignet sich zur Illustration in Themenbereichen wie z. B. Farbe, Form und Herkunft von Gemüse.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Gemüse/Hülsenfrüchte

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: farbige Lehrtafel mit Holzleisten

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Erzieherinnen/Erzieher, Mitarbeitende im Offenen Ganztage

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter, Buchhandel

Anbieter: Stiefel Eurocart GmbH
Felix-Wankel-Ring 13 a
85101 Lenting
www.stiefel-online.de

Kosten

Verkauf: 79,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.stiefel-online.de/manager/ad_upload/dms/Steinberger_Prospekt_08.pdf

Besonderheiten

Vom selben Anbieter ist auch eine Lehrtafel „Heimisches Obst“ erhältlich.



Heimisches Obst

Beschreibung

Die Tafel zeigt 19 farbige, detailgetreue Zeichnungen von bekannten und weniger bekannten (z. B. Quitte) einheimischen Obstarten. Auch drei Vertreter des Schalenobstes (z. B. Walnuss) sind dabei. Die meisten Obstarten werden mitsamt Stiel und Blattwerk dargestellt. Bei den Bezeichnungen ist der Sprachgebrauch des österreichischen/süddeutschen Raums mit berücksichtigt (z. B. Kirsche/Weichsel).

Die Tafel eignet sich zur Illustration in Themenbereichen wie z. B. Farbe, Form, Größe und Herkunft von Obst

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Obst

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: farbige Lehrtafel mit Holzleisten

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Erzieherinnen/Erzieher, Mitarbeitende im Offenen Ganztage

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter, Buchhandel

Anbieter: Stiefel Eurocart GmbH
Felix-Wankel-Ring 13 a
85101 Lenting
www.stiefel-online.de

Kosten

Verkauf: 79,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.stiefel-online.de/manager/ad_upload/dms/Steinberger_Prospekt_08.pdf

Besonderheiten

Vom selben Anbieter ist auch eine Lehrtafel „Heimisches Gemüse“ erhältlich.



In Lebensmitteln unerwünscht (Schadstoffe)

Grundlagenwissen Schadstoffe

Beschreibung

In dem Heft geht es um die Herkunft von Schadstoffen in Lebensmitteln. Sie wird unterschieden in natürliche Schadstoffe, Herkunft aus landwirtschaftlicher Erzeugung, Umwelt und Verpackung sowie Verarbeitung und Zubereitung. Die Schülerinnen und Schüler machen sich bewusst, dass die Risiken der Ernährung von verschiedenen Menschen sehr unterschiedlich wahrgenommen werden. Sie setzen sich mit Statistiken des Lebensmittel-Monitorings auseinander und lernen die Aufgaben der Lebensmittelüberwachung kennen.

Es liegen Folienvorlagen, kurze Hintergrundinformationen, Arbeitsblätter und knappe methodisch-didaktische Vorschläge für den Unterrichtsverlauf vor.

Das verwendete statistische Material sowie ein Radiobeitrag stammen aus dem Jahr 2004, dies ist für das Erreichen der Lernziele jedoch nicht hinderlich. Gegebenenfalls können zum Vergleich aktuelle Statistiken recherchiert werden. Die empfohlene weiterführende Literatur des Anbieters ist – inzwischen z. T. aktualisiert – noch erhältlich, wenn auch z. T. unter anderen als den angegebenen Links.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Herkunft der Schadstoffe, Höchstmengen, Lebensmittel-Monitoring, Lebensmittelüberwachung

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
Umfang: 1,4 MB, DIN A4; 19 Seiten
Erschienen: 2006
Autorin/Autor: Larissa Kessner

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Verkauf: 5,50 €

Internetlinks

Original-Download unter:
http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=4206



In Lebensmitteln unerwünscht (Pflanzenschutzmittel)

Rückstände von Pflanzenschutzmitteln

Beschreibung

In dem Heft geht es um die Kontamination von Lebensmitteln mit Pflanzenschutzmittelrückständen. Die Schülerinnen und Schüler machen sich mit den Pro- und Contra-Argumenten des Einsatzes von Pflanzenschutzmitteln vertraut. Sie lernen die Aufgaben der Lebensmittelüberwachung kennen und setzen sich mit deren Statistiken auseinander. Thematisiert werden auch die Unterschiede zwischen konventioneller und ökologischer Landwirtschaft. Schließlich erhalten die Schülerinnen und Schüler Tipps, wie sie durch ihr Einkaufsverhalten Rückstände von Pflanzenschutzmitteln in Lebensmitteln vermeiden können.

Es liegen Folienvorlagen, kurze Hintergrundinformationen, Arbeitsblätter und knappe methodisch-didaktische Vorschläge für den Unterrichtsverlauf vor.

Das verwendete statistische Material stammt aus dem Jahr 2005, dies ist für das Erreichen der Lernziele jedoch nicht hinderlich. Gegebenenfalls können zum Vergleich aktuelle Statistiken recherchiert werden. Die empfohlene weiterführende Literatur des Anbieters ist – inzwischen z. T. aktualisiert – überwiegend noch erhältlich, wenn auch z. T. unter anderen als den angegebenen Links.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Einkaufen, Lebensmittelqualität, Lebensmittelüberwachung, Pflanzenschutzmittel, Pflanzenschutzmittelrückstände

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
Umfang: 2,0 MB, DIN A4; 16 Seiten
Erschienen: 2007
Autorin/Autor: Larissa Kessner

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft,
Naturwissenschaften

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Verkauf: 5,50 €

Internetlinks

Original-Download unter:
<http://www.aid.de/shop/download.php?id=4395>



Jetzt geht's um die Wurst

Willi will's wissen

Beschreibung

Willi – bekannt aus einer Kindersendung des Bayerischen Rundfunks – fährt auf einen Bio-Bauernhof, der Schweinezucht und Ferkelaufzucht betreibt, begleitet eine Kuh bis zum Schlachthof, schaut bei einer Fleischbeschauung zu und stellt zusammen mit einem Metzger Würstchen her.

Neugierig und unbefangen führt Willi mit seinen Fragen an Bauern, Schlachter, Tierarzt und Metzger durch den Film. Schülerinnen und Schüler erhalten einen Einblick in die Produktion von Wurst angefangen vom Schwein auf dem Bauernhof bis in die Ladentheke. Im Schlachthof werden die Betäubungsgeräte für Kuh und Schwein gezeigt, der Schlachtprozess selbst jedoch ausgespart.

Der Schwerpunkt liegt in der ökologischen, artgerechten Tierhaltung. Es wird deutlich, dass die Nutztierhaltung dem Zwecke der Fleischgewinnung dient, aber ein verantwortungsbewusster und respektvoller Umgang mit dem Tier gepflegt wird. Nur kurz wird dem die konventionelle, intensive Schweinehaltung gegenübergestellt. Auch werden die Unterschiede zwischen konventioneller und ökologischer Tierhaltung beim Tiertransport zum Schlachthof kurz in Bild und Ton erwähnt.

Das Begleitheft stellt die Filminhalte vor und enthält Hinweise zum Einsatz des Films im Unterricht. So bietet der Film Aspekte zu den Themen Ernährung, Bauernhof, aber auch zu den Berufen im Lebensmittelbereich oder zur artgerechten und verantwortungsbewussten Tierhaltung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bio-Bauernhof, Herstellung von Wurst, Schlachtung, Schweinehaltung

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: DVD
Umfang: 25 Minuten
Erschienen: 2007

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Sachunterricht, Biologie

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter, Mitarbeitende im Offenen Ganztage

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter, Landesfilmdienst, Landes-, Kreis- und Stadtbildstellen

Anbieter: Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht GmbH
 Bavariafilmplatz 3
 82031 Grünwald
<http://www.fwu.de>

Kosten

Sonstiges: Unterrichtslizenz 55,00 €, Pädagogische Lernlizenz 25,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:

<http://www.fwu-shop.de/willi-will-s-wissen-jetzt-geht-s-um-die-wurst-4610531.html>



Kiwi im Joghurt – schmeckt nicht?!

Kleine Experimente zur Lebensmittelkunde

Beschreibung

Zu den oben genannten Themen finden sich größtenteils einfache und im Klassenzimmer durchführbare, ausführlich beschriebene Experimente, die zu kleineren und größeren Überraschungen führen und neugierig machen. Jedes Kapitel gliedert sich in Anweisungen für die Schülerhand, Erläuterungen für die Lehrerhand sowie Infoseiten mit Sachinformationen. Im Anhang werden einige Literaturhinweise und Internetlinks gegeben.

Es ist zwar gewünscht, dass die Experimente zu Diskussionen und Gesprächen im Klassenverband führen, jedoch sind erklärende Erläuterungen zu den Experimenten weitgehend der Lehrkraft überlassen. Es fehlen Arbeitsaufträge für die Schülerinnen und Schüler, die sich z. B. mit der selbstständigen Recherche von Hintergründen, warenkundlichen Informationen usw. befassen oder zur Ableitung von biologischen, chemischen oder physikalischen Gesetzmäßigkeiten auffordern.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Eier, Fette und Öle, Gemüse/Hülsenfrüchte, Getränke, Getreide, Getreideprodukte, Kartoffeln, Küche, Milch und Milchprodukte, Obst, Süßwaren, Wasser

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
Umfang: DIN A4; 112 Seiten; schwarz-weiß
Erschienen: 2012
Autorin/Autor: Kathrin Sebastian
ISBN: 978-3-8346-0964-9

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Chemie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Physik

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Mitarbeitende im Offenen Ganztag

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter, Buchhandel

Anbieter: Verlag an der Ruhr
Postfach 102251
45422 Mülheim/Ruhr
<http://www.verlagruhr.de>

Kosten

Versandkosten: 3,95 €
Verkauf: 20,90 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.verlagruhr.de/shop/dynvadr/shop/showproddtl.php?item=1803>



Klick an!

Ernährung und Bewegung

Beschreibung

Das Medienpaket besteht aus einem Ordner mit kurzen methodisch-didaktischen Hinweisen und knappen Sachinformationen für Lehrkräfte, aus Arbeitsblättern sowie einer CD-ROM. Das Besondere an der Konzeption: Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich die Aufgaben der Arbeitsblätter selbstständig mithilfe der CD. Sie enthält – entsprechend der Themen „Richtig ernähren“, „Rund ums Essen“, „Unsere Nahrung“, „Essen mit Genuss“ sowie „Sport und Bewegung“ – gespeicherte Internetseiten mit Informationen und interaktiven Spielen, sodass kein Internetzugang erforderlich ist. Über www.klick-an.hagemann.de können jedoch auch die Internetseiten für weitere Rechercheaufgaben genutzt werden. Die CD enthält auch eine Lehrerecke mit Arbeitsblättern im Word-Format zum beliebigen Verändern und anschließenden Ausdrucken.

Neben den Ernährungsthemen erhalten Bewegung und Sport einen eigenen Schwerpunkt. Zusätzlich finden sich auf jedem Arbeitsblatt aus dem Ernährungsbereich Anleitungen für kleine Bewegungsübungen, die sofort und im Klassenzimmer ausgeführt werden können. Erste Schritte im Umgang mit PC und Internet erfahren die Kinder in einem PC- und Internetkurs.

Das Material eignet sich vor allem für die 3. bis 6. Klasse. Für die Grundschule empfiehlt sich jedoch, vertiefend auf den Stellenwert einzelner Lebensmittelgruppen in einer ausgewogenen Ernährung einzugehen.

Die Arbeitsaufträge bauen nicht aufeinander auf, sodass sie einzeln und individuell, auch fächerübergreifend, eingesetzt werden können und sich als Ergänzung eigener Unterrichtskonzepte anbieten.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Ernährung allgemein, Ernährungskreis, Fast Food, Frühstück, Gemüse/Hülsenfrüchte, Getreide, Lebensmittelkennzeichnung, Nährstoffe, Obst, PC- und Internet-Benutzung, Rezepte, Selbstbeobachtung, (Tisch)dekoration, Tischregeln

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Medienpaket/Ordner: Arbeitsblätter, CD-ROM,
Ordner
Umfang: Ordner; 54 Seiten + CD-ROM mit 422 MB
Erschienen: 2006
Autorin/Autor: Margret Datz

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Frühstück in anderen Ländern Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Sport

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Mitarbeitende im Offenen Ganztage

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
Anbieter: Hagemann Bildungsmedien
Karlstr. 20
40210 Düsseldorf
<http://www.hagemann.de>

Kosten

Verkauf: 29,80 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:

http://www.hagemann.de/osc_shop/catalog/product_info.php?products_id=28



Kochen nach Bildern

Beschreibung

Das Kochbuch spricht Menschen an, die (noch) nicht lesen können oder Leseschwierigkeiten haben sowie Menschen mit geringen Deutschkenntnissen.

Die Rezepte unterteilen sich in Suppen und Eintöpfe, Beilagen, Gemüsesegerichte, Salate, Aufläufe, Saucen, Fleisch- und Fischgerichte, Nachspeisen und Gebäck. Dabei reicht die Rezeptauswahl von ganz einfach zuzubereitenden Gerichten, wie z. B. Kartoffelbrei, bis hin zu aufwändigeren Speisen, wie zum Beispiel Hirse-Pilz-Auflauf oder Rhabarberkuchen mit Baiser.

Für jedes Rezept werden zunächst die Zutaten abgebildet inkl. Mengenangaben, es folgt eine Abbildung der benötigten Gerätschaften und dann (in bis zu 15 Abbildungen) die Zubereitung. Die Grafiken sind klar und selbsterklärend.

Das Kochbuch kann sowohl im Kindergarten- als auch im Grundschulalter eingesetzt werden. Die Kinder erwerben Kenntnisse über Arbeitsorganisation, Küchengeräte und -geschirr, Vor- und Zubereitung von Lebensmitteln. Außerdem müssen sie die Abbildungen sehr genau betrachten und interpretieren. Jüngere Kinder benötigen dafür eventuell eine Hilfestellung. Liegen genügend Schreibkenntnisse vor, können die Bilder in der Schule auch für Vorgangsbeschreibungen herangezogen werden.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Kochen, Küche, Rezepte

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Buch
Umfang: DIN A4; 160 Seiten; farbig
Erschienen: 2008
Autorin/Autor: Annegret Wessels
ISBN: 978-3-582-07352-5

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Verständlich für jedermann, unabhängig von der jeweiligen Sprache. Wenige Rezepte aus nicht-deutschen Kulturbereichen.
 Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ausbilderinnen/Ausbilder, Ernährungsfachkräfte, Erzieherinnen/Erzieher, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter, Kursleiterinnen/Kursleiter, Mitarbeitende im Offenen Ganztage, Werkstätten und Wohngruppen

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter, Buchhandel

Anbieter: Handwerk und Technik Verlags-GmbH
 Lademannbogen 135
 22331 Hamburg
<http://www.handwerk-technik.de>

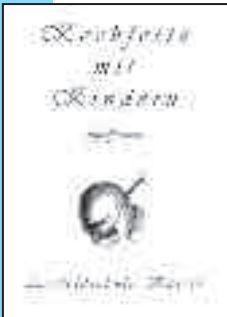
Kosten

Verkauf: 30,40 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:

http://www.handwerk-technik.de/details.php?p_id=107352



Kochfeste mit Kindern

Beschreibung

Ausgehend von Kochkursen mit Schülerinnen und Schülern der vierten Jahrgangsstufe wurde diese Broschürenreihe entwickelt und nach und nach um weitere Hefte ergänzt. Hauptsächlich handelt es sich um Rezeptsammlungen zu verschiedenen Themen: Sommer, Herbst, Advent/Apfel/Winter, Ei/Frühling, Traditionelle Rezepte anderer Länder, Rezepte mit essbaren Blüten, Rezepte mit lustigen Namen, Rezepte für Schulen ohne Küche, Kochen nach Farben, Getränke. Zum Teil finden sich in den Heften ergänzend Tipps für das Kochen mit Kindern, dem Umgang mit Küchengeräten, der Gestaltung von Kochfesten mit Kindern, und auch Gedichte, Lieder und Illustrationen. Ein weiteres Heft widmet sich dem Thema Manieren und geht über Tischmanieren hinaus, indem es auch allgemeine Höflichkeitsregeln einbezieht.

Die Rezepte sind vegetarisch, preiswert und so konzipiert, dass die Kinder sie unter Anleitung eines Erwachsenen selbst kochen können.

Die Reihe eignet sich als Ideenpool für Kochaktionen mit Kindern, sowohl in der Schule als auch im Elternhaus.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Hygiene, Rezepte, Tischregeln

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Broschüre
Umfang: DIN A5; Seiten; schwarz-weiß
Erschienen: ab 2006
Autorin/Autor: Helga Friederix

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Rezepte aus anderen Kulturen/Ländern Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Eltern, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter, Mitarbeitende im Offenen Ganzttag

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Auefeldschule
 Brückner-Kühner-Platz 1
 34121 Kassel
<http://www.auefeldschule.de>

Kosten

Versandkosten: 1,80–4,50 €
 Verkauf: pro Heft 3,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.auefeldschule.de/kochfeste.html>



Kräuter und Gewürze

Beschreibung

Das Themenheft beschäftigt sich mit Kräutern und Gewürzen und ihrer Verwendung für Speisen und Getränke sowie als Heilmittel. Mit Hilfe überwiegend handlungsorientierter Arbeitsblätter lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Kräuter und Gewürze mit allen Sinnen kennen, unterscheiden die verschiedenen Pflanzenteile, aus denen Gewürze und Kräuter gewonnen werden, züchten selbst Kräuter und basteln und experimentieren mit ihnen. Ergänzend ist das Thema Salz enthalten. Hier haben sich jedoch einige fachliche Fehler eingeschlichen.

Das Heft ist als Werkstattmappe angelegt. Die Arbeitsblätter können weitgehend selbstständig von den Schülerinnen und Schülern bearbeitet werden. Drei Schwierigkeitsgrade machen einen Einsatz je nach Klassenstufe oder Vorwissen und Fähigkeiten der Kinder möglich. Für die Lehrerhand werden kurze methodisch-didaktische Erläuterungen gegeben. Auf Sachinformationen wurde weitgehend verzichtet, dafür jedoch ein umfangreiches Literaturverzeichnis gegeben.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Herkunft der Lebensmittel, Kräuter und Gewürze in der Ernährung und als Heilmittel

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
Umfang: DIN A4; 64 Seiten; schwarz-weiß
Erschienen: 2011
Autorin/Autor: Stefanie Wieringer und Kathrin Zindler

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Deutsch, Kunst, Sachunterricht, Biologie

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter, Mitarbeitende im Offenen Ganzttag

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter, Buchhandel

Anbieter: Buch Verlag Kempen
St. Huberter Str. 67
47906 Kempen
<http://www.buchverlagkempen.de/>

Kosten

Verkauf: 15,90 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.buchverlagkempen.de/index.php?page=shop.product_details&flypage=flypage_new.tpl&product_id=646&category_id=186&keyword=kr%C3%A4uter&option=com_virtuemart&Itemid=82



Kuh, Korn & Co.

Wir erkunden einen Bauernhof

Beschreibung

Die Unterrichts-DVD enthält sieben Filme über den Bauernhof. Es geht um die Arbeit von Landwirt und Landfrau, den Getreideanbau, die Kuhhaltung, landwirtschaftliche Maschinen und Nachwachsende Rohstoffe am Beispiel der Brennessel. Der vorgestellte Bauernhof arbeitet konventionell. Vergleiche mit einem Biobauernhof werden nicht gezogen.

In den Lehrerinformationen – als PDF-Datei – finden sich Tipps für die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Bauernhofbesuches sowie die Textpassagen der Videos. Schülerarbeitsblätter, insbesondere mit Fragen zur Erkundung, sind ebenfalls zum Ausdruck vorhanden. Hintergrundinformationen werden nicht gegeben. Das Material eignet sich vor allem für erlebnis- und handlungsorientierte Projekttag.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Arbeit auf dem Bauernhof, Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, Herkunft der Lebensmittel, Tiere und Pflanzen auf dem Bauernhof

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: DVD
Erschienen: 2008

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Deutsch, Kunst, Mathematik, Musik, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Mitarbeitende im Offenen Ganztage

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Information.medien.agrar e. V.
 Wilhelmsaue 37
 10713 Berlin
<http://www.ima-agrar.de>

Kosten

Versandkosten: 4,00 €
 Verkauf: 24,50 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.ima-shop.de/index.php/katalog/artikelinfo/41-1-show-dvd_kuh_korn_und_co_-_wir_erkunden_einen_bauernhof!.html



Küchengeheimnissen auf der Spur

Experimente für die Schule

Beschreibung

47 Experimente mit den verschiedensten Lebensmitteln greifen die Alltagserfahrungen der Kinder auf und vermitteln naturwissenschaftliche Kenntnisse. Jeder Versuch ist als Arbeitsblatt ausführlich beschrieben und kann selbstständig durchgeführt werden.

Für die Lehrkraft liegen ausführliche Hintergrundinformationen zu der jeweiligen Thematik vor, methodisch-didaktische Kommentare geben Hinweise, was bei den Experimenten beachtet werden sollte, wie sie in den Unterricht eingebunden werden können, wie sie mit weiteren Experimenten kombinierbar sind u. a.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Eier, Fleisch, Gemüse/Hülsenfrüchte, Getreide, Kartoffeln, Keime, Kräuter, Milch und Milchprodukte, Nüsse, Obst, Salz, Speisefette, Zucker

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: CD-ROM
Umfang: 229 Seiten
Erschienen: 2008
Autorin/Autor: Petra Fitzner, Barbara Kaiser
ISBN: 978-3-8308-0787-2

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Mitarbeitende im Offenen Ganztage

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
 Verbraucherschutz e. V.
 Heilsbachstr. 16
 53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
 Verkauf: 25,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=4658



Lebens.mittel.punkt – Das Lehrermagazin

Das Lehrermagazin – Natur, Landwirtschaft & Ernährung in der Primar- und Sekundarstufe

Beschreibung

Das Magazin enthält Unterrichtsbausteine zu verschiedensten Themen rund um die konventionelle Landwirtschaft in Deutschland. Es handelt sich jeweils um zwei Bausteine für die Primar- und Sekundarstufe. Jeder Unterrichtsvorschlag besteht aus zwei Seiten Sachinformationen und methodisch-didaktischen Anmerkungen sowie zwei Arbeitsblättern. Weitere Rubriken bieten Spiele, Rezepte und Bastelideen, Hinweise auf Aktionen und Ausflugsziele in der Landwirtschaft, Linksammlungen u. a.

Der information.medien.agrar e.V. wird von den Organisationen der Landwirtschaft getragen. Aufgabe ist die objektive Information über die Landwirtschaft und ihre Bedeutung für Staat, Wirtschaft und Gesellschaft.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, heimische Lebensmittel, Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, Landwirtschaft in Deutschland, Umwelt

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Periodikum
Umfang: DIN A4; farbig
Erschienen: seit 2009

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sachunterricht, Sozialkunde/ Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Information.medien.agrar e. V.
 Wilhelmsaue 37
 10713 Berlin
<http://www.ima-agrar.de>

Kosten

Versandkosten: 2,85 €
 Verkauf: Einzelheft 3,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.ima-agrar.de/Lehrermagazin.medien0.0.html>

Besonderheiten

Das Magazin steht auch zum kostenlosen Download und als kostenloses Online-Abo zur Verfügung.



Lebensmittelkennzeichnung - Basics

Unterrichtsbaustein für die Klassen 9-10

Beschreibung

In dem Unterrichtsvorschlag für eine Doppelstunde geht es um die Pflicht- und freiwillige Kennzeichnung von verpackten Lebensmitteln sowie um Werbung auf und Gestaltung von Lebensmittelverpackungen. Mit Hilfe von Arbeitsblättern untersuchen die Schüler eine imaginäre Schokoflakes-Verpackung (Folie als Vorlage) und wenden die vorliegenden Sachinformationen zu Fragestellungen rund um die Kennzeichnung an. Ziel ist, dass die Schülerinnen und Schüler die Kennzeichnung und Werbung auf Lebensmittelverpackungen bewerten können.

Über die Doppelstunde hinaus werden Vorschläge zur Vertiefung und Ergänzung gemacht. Hierzu recherchieren die Schülerinnen und Schüler im Lebensmittelgeschäft, zu Hause und im Internet. Thematisiert wird u. a. die Nährwertampel.

Das Material besteht aus Sachinformationen für die Lehrer- und Schülerhand, methodisch-didaktischen Erläuterungen, fünf Arbeitsblättern, Folien- und weiteren Kopiervorlagen sowie wenigen Literaturhinweisen.

Auf künftige rechtliche Änderungen der Nährwertkennzeichnung wird hingewiesen. Hierzu muss die Lehrkraft evtl. mit eigenen aktuellen Recherchen ergänzen/korrigieren.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Lebensmittelkennzeichnung

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
 Umfang: 3,8 MB, DIN A4; 23 Seiten
 Erschienen: 2012
 Autorin/Autor: Gesa Maschkowski

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Sozialkunde/
 Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/
 Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
 Verbraucherschutz e. V.
 Heilsbachstr. 16
 53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Verkauf: 4,50 €

Internetlinks

Original-Download unter:
<http://www.aid.de/shop/download.php?id=5430>

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen
 im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=5430



Lernwerkstatt - Das Leben auf dem Land

Kurztexte/Aufgaben/Übungen/Sinnerfassendes Lesen/Mit Lösungen

Beschreibung

Die Lernwerkstatt beschäftigt sich in drei großen Themenblöcken mit der Landwirtschaft. Zunächst wird das Leben auf dem Bauernhof früher und heute vorgestellt, es folgen die Tiere auf dem Bauernhof und schließlich Erzeugnisse vom Bauernhof. Die Vor- und Nachteile von konventioneller und Ökolandwirtschaft werden neutral gegenübergestellt und die Bewertung den Schülerinnen und Schülern überlassen.

Das Heft besteht ausschließlich aus Arbeitsblättern. Auf Hintergrundinformationen für die Lehrkraft sowie methodisch-didaktische Kommentare wird verzichtet. Die Arbeitsblätter lassen eine sehr individuelle Vorgehensweise und Einsatzmöglichkeit zu. Die Inhalte differieren im Schwierigkeitsgrad, z. T. sind sie bereits in der 2. Klasse einsetzbar, z. T. auch/eher für die unteren Jahrgangsstufen der weiterführenden Schulen geeignet. Eine kognitive Herangehensweise steht im Vordergrund, Experimentieraufträge sind jedoch auch enthalten.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, Bio-Lebensmittel, Brot, Eier, Fleisch, Getreide, Getreideprodukte, Haustiere, Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, Honig, Kartoffeln, Landwirtschaft früher und heute, Milch und Milchprodukte, Obst, Obstbau, Tierhaltung, Wald, Weinbau, Zucker

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
Umfang: DIN A4; 52 Seiten; schwarz-weiß
Erschienen: 2007
Autorin/Autor: Sandra Noa
ISBN: 978-3-86632-704-7

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Deutsch, Sachunterricht, Biologie

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter, Buchhandel

Anbieter: Kohl-Verlag
Kirchenstr. 16
50170 Kerpen-Buir
<http://www.kohlverlag.de>

Kosten

Versandkosten: 1,50 €

Verkauf: 14,80 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:

<http://www.kohlverlag.de/produkte/10704/>

Besonderheiten

Die Arbeitsblätter zur Hühnerhaltung sind nicht mehr aktuell. Sie gehen u. a. auf die Batteriekäfighaltung ein, die mittlerweile in Deutschland verboten ist.



Macht der Döner wirklich schöner?

Ernährung und Bewegung

Beschreibung

Das Heft beginnt mit einem motivierenden Einstieg in das Thema Gesundheit: z. T. provozierende Texte über das Bewegungs- und Essverhalten von Kindern und Jugendlichen laden zu kontroversen Diskussionen ein. Arbeitsblätter enthalten Aufträge zum Skelett- und Muskelsystem und zum Energieumsatz. Das Kapitel „Kraft und Energie“ enthält z. B. Ideen für einen bewegten Unterricht oder aktive Pausen. Es schließen sich acht Arbeitsblätter zum Thema Entspannung in der Gruppe an. Auch beobachten die Schülerinnen und Schüler, wann sie sich wohl oder unwohl fühlen und was sie für ein besseres Wohlbefinden tun können. Schließlich geht es auf nur sieben Seiten um die Ernährung. Die Schülerinnen und Schüler führen ein Ernährungsprotokoll über drei Tage, untersuchen das Angebot des Schulkiosks auf gesunde und ungesunde Lebensmittel und überlegen sich sinnvolle Pausenmahlzeiten. Sie kreieren selbst neue Rezepte mit verschiedenen gesunden Zutaten. Kinderlebensmittel und die Tricks der Werbung werden untersucht. Erst die letzten beiden Arbeitsblätter beschäftigen sich mit dem Döner. U. a. wird der Döner anhand seiner Rezeptur mit denen von Pizza und Hamburger verglichen: Welches der drei Fast-Food-Rezepte ist am gesündesten und warum.

Für die Lehrerhand liegen kurze methodisch-didaktische Hinweise zum Einsatz der Arbeitsblätter sowie Literaturhinweise vor. Zum Recherchieren werden Links angegeben, die auch von den Schülerinnen und Schülern für die Aufgabenstellungen verwendet werden können.

Ziel des Heftes ist es u. a., dass die Schülerinnen und Schüler selbst aktiv werden, Verantwortung übernehmen, Ideen entwickeln und somit zu einem Bewegungs- Entspannungs- und Essverhalten kommen, das in ihrem Alltag realistisch umsetzbar ist. Im Ernährungsteil des Heftes sollten Kenntnisse zu den Grundlagen der gesunden Ernährung vorliegen. Ansonsten ist viel Recherchearbeit notwendig, um nicht nur die eigene Meinung herauszufinden und zu äußern, sondern diese auch auf Fachwissen stützen zu können. Zum Teil bleiben die Arbeitsblätter in den Ansätzen stecken. So wird z. B. ein Ernährungsprotokoll geführt (s. o.), aber nicht ausgewertet oder Konsequenzen für eine verändertes Ernährungsverhalten gezogen.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Döner, Energieumsatz, Ernährung allgemein, Ernährungstagebuch, Frühstück, Kinderlebensmittel, Klassenbüfett, Körpergefühl, Schulkiosk, Selbstbeobachtung, Skelett- und Muskelsystem, Übergewicht, Werbung

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
Umfang: DIN A4; 48 Seiten; schwarz-weiß
Erschienen: 2006
Autorin/Autor: Heike-Solveig Bleuel

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft,
Naturwissenschaften

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter, Buchhandel
Anbieter: AOL-Verlag
 Bahnhofstr. 21-25
 21614 Buxtehude
 <http://www.aol-verlag.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
Verkauf: 14,75 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://aol-verlag.de/shop/sekundarstufe/methoden-projekte/projekte/55588432-macht-der-doener-wirklich-schoener.html>



Material für die Offene Ganztagschule

Fit für die Küche – wir machen Küchenchefs!

Beschreibung

Die Mappe ist im Rahmen des Programms „Gesundheitsförderung und Gesundheitserziehung in der Primarstufe“, einem Settingprojekt der AOK Rheinland/Hamburg und der Ärztekammer Nordrhein, entstanden. In Nordrhein-Westfalen, Hamburg und Sachsen-Anhalt finden in Schulen, die sich an dem Programm beteiligen, Lehrerschulungen statt. Näheres zu dem Programm unter www.gesund-macht-schule.de.

Die Mappe kann als Ergänzung der Mappe „Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung Essen und Ernährung“ gesehen werden. Zwar sind einige Anregungen identisch, andere bauen allerdings auf dem Unterrichtsmaterial auf oder ergänzen es. Wie der Titel vermittelt, geht es rund um das Kochen. Es wird z. B. ein Supermarkt erkundet, ein Fest vorbereitet, ein Kochbuch gestaltet und natürlich gekocht. Die zehn Themenvorschläge sind jeweils für einstündige Nachmittagsangebote konzipiert. Kurz und knapp werden die Ziele, Materialien und Inhalte beschrieben. Arbeitsblätter stehen ebenfalls zur Verfügung. Ein Spiel mit Spielplan und Frage-/Meinungskarten (Kopiervorlagen) schließen die Vorschläge ab. Viel Wert wird auf die Erfahrungen und Empfindungen der Kinder im Bereich Lebensmittel und Geschmack gelegt. Ein kurzes Glossar erläutert Basisbegriffe aus dem Bereich der Ernährung, sonstige Sachinformationen werden nicht gegeben.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Einkaufen, Fertiggerichte, Haltbarmachen von Speisen/Lebensmitteln, Hygiene, Körpergefühl, Küche, Obst, Rezepte, Selbstbeobachtung, Sinnesorgane, (Tisch)dekoration

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Mappe/Hefter
Umfang: DIN A4; 94 Seiten; schwarz-weiß
Erschienen: 2007
Autorin/Autor: Eva Somrei und Sabine Schindler-Marlow

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Kunst, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Mitarbeitende im Offenen Ganztage

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Ärztekammer Nordrhein
 Tersteegenstr. 9
 40474 Düsseldorf
<http://www.aekno.de>

Kosten

Verkauf: 5,50 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
www.gesund-macht-schule.de/page.asp?pageID=58



Mein Körper - Der Weg der Nahrung

Beschreibung

Die „Verdauung“ ist Thema der fünf Lieder in Musikstilen von Blues bis Rap. Der Weg der Nahrung wird jeweils aus Sicht der Verdauungsorgane Mund, Speiseröhre, Magen, Dünndarm und Dickdarm erzählt. Dabei geht es nicht nur um die Vermittlung von Bau und Funktion des Verdauungstraktes, sondern um alles, was den Verdauungsorganen gut tut. Beispielsweise wünscht sich in „Spaghetti amore“ die Speiseröhre eine angenehme und entspannte Atmosphäre beim Essen. Der Dünndarm möchte auch Vollkornbrot und jeden Tag einen Apfel und der Dickdarm legt Wert auf ballaststoffreiche Nahrung und Bewegung.

Die CD eignet sich für die Vorschule, Grundschule und auch den Biologieunterricht in den weiterführenden Schulen. Zur Veranschaulichung liegt der CD ein Miniposter mit einer Abbildung der Verdauungsorgane bei. Die Liedertexte stehen auf der Homepage zur Verfügung.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Verdauung

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: CD
Umfang: 23 Minuten
Erschienen: 2004
Herausgabe: Ursula Heist
ISBN: 978-3-9809828-5-6

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Musik, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Eltern, Ernährungsfachkräfte, Mitarbeitende im Offenen Ganztage

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
Anbieter: CONTENTI music
Pfändlermatte 6
79274 St.Märgen
<http://www.contenti-music.de>

Kosten

Verkauf: 9,90 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Unterrichtsmaterialien im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.contenti-music.de/Seiten/koerper_texte.html

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.contenti-music.de/Seiten/koerper.html>



Milch – Nahrung für Knochen und Zähne

Abwechslungsreiche Unterrichtsmaterialien für die Grundschule

Beschreibung

Das Heft enthält über 40 Arbeitsblätter, die sich aus verschiedensten Richtungen mit dem Thema Milch beschäftigen: Herkunft und Herstellung von Milch und Milchprodukten, Kennzeichnung im Handel, Inhaltsstoffe und ihre Bedeutung sowie die beiden Erkrankungen Kuhmilchweißallergie und Milchzuckerunverträglichkeit (Laktoseintoleranz). Eine reine Wissensvermittlung steht bei diesen Arbeitsblättern im Vordergrund.

Weitere Arbeitsblätter betonen das eigene Tun der Kinder und fordern zu Geschmackstests, Experimenten, Rätseln, Spielen, Rechenaufgaben und schriftlichen Übungen auf.

Viele Arbeitsblätter sind eher textbetont und setzen ein gutes Leseverständnis voraus. Inhaltlich sind die Texte z. T. recht anspruchsvoll, sodass sie auch bis in die 5. und 6. Klasse der weiterführenden Schulen eingesetzt werden können. Insgesamt lädt die große Auswahl an Arbeitsblättern zu einem individuell gestalteten Unterricht ein. So wird auch auf didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz der Arbeitsblätter verzichtet. Es werden kurze Sachinformationen zur Bedeutung der Milch für die Gesundheit gegeben.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, Kochen, Kuhmilchweißallergie, Lebensmittelkennzeichnung, Milch und Milchprodukte, Milchzuckerunverträglichkeit (Laktoseintoleranz), Nährstoffe, Rezepte, Verdauung, Werbung

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
Umfang: DIN A4; 48 Seiten; schwarz-weiß
Erschienen: 2010
Autorin/Autor: Doris Höller
ISBN: 978-3-86878-036-9

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Deutsch, Kunst, Mathematik

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Mitarbeitende im Offenen Ganzttag

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter, Buchhandel

Anbieter: CARE-LINE Verlag im Verlag Ernst Vögel
 Kalvarienbergstr. 22
 93491 Stamsried
 www.care-line-verlag.de

Kosten

Versandkosten: 3,30 €

Verkauf: 11,20 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:

<http://www.shop.care-line-verlag.de/unterrichtsmaterialien/grundschule/sachunterricht/milchnahrungfuerknochenundzaehne.php>



Moderne Rinderhaltung

Beschreibung

Das Poster zeigt einen landwirtschaftlichen Betrieb mit Rinderhaltung. Zu sehen sind Gebäude, Maschinen und Arbeitsabläufe von der tragenden Milchkuh über die Kälberaufzucht bis hin zum Melken der Milchkuhe und Abtransport der Milch in die Molkerei. Die Legende enthält Erläuterungen und dient Lehrkräften als Hintergrundinformation. Für Kinder ist der Text sowohl inhaltlich als auch sprachlich schwer verständlich. Eine Diskussion der modernen Rinderhaltung hinsichtlich der Aspekte „artgerechte Tierhaltung“ oder „Nachhaltigkeit“ findet nicht statt.

Für den Unterricht eignet sich das Poster z. B. zum Einstieg in das Thema „Landwirtschaft“ oder „Herkunft des Fleisches“.

Die Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e.V. ist eine Vereinigung von Organisationen und Unternehmen der Landwirtschaft sowie landwirtschaftsnahen, vor- und nachgelagerten Bereichen. Ihre Aufgabe ist es, die nachhaltige Entwicklung der Landwirtschaft (u. a. durch integrierten Landbau) zu unterstützen.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, Herkunft der Lebensmittel, Milcherzeugung, Rinderhaltung

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Plakat/Poster
Umfang: DIN A1; farbig

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Sachunterricht, Biologie

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V.
 Wilhelmsaue 37
 10713 Berlin
<http://www.fnl.de>

Kosten

Versandkosten: 3,40 €
 Schutzgebühr: 1,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:

http://www.mein-erlebnisbauernhof.de/service-verbraucher/mein-hofladen/artikelansicht/?tx_fnlshop_pi1%5BitemId%5D=2&tx_fnlshop_pi1%5BcategoryId%5D=7



Moderne Schweinehaltung

Beschreibung

Das Poster zeigt einen landwirtschaftlichen Betrieb mit Schweinehaltung. Zu sehen sind Gebäude, Maschinen und Arbeitsabläufe von der Ferkelzucht über die Mast bis zum Abtransport der Schweine zum Schlachthof. Die Bildlegende enthält Erläuterungen und dient Lehrkräften als Hintergrundinformation. Für Kinder ist der Text sowohl inhaltlich als auch sprachlich schwer verständlich. Eine Diskussion der modernen Schweinehaltung hinsichtlich der Aspekte „artgerechte Tierhaltung“ oder „Nachhaltigkeit“ findet nicht statt.

Für den Unterricht eignet sich das Poster z. B. als Einstieg in das Thema „Landwirtschaft“ oder „Herkunft des Fleisches“.

Die Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V. ist eine Vereinigung von Organisationen und Unternehmen der Landwirtschaft sowie landwirtschaftsnahen, vor- und nachgelagerten Bereichen. Ihre Aufgabe ist es, die nachhaltige Entwicklung der Landwirtschaft (u. a. durch integrierten Landbau) zu unterstützen.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, Herkunft der Lebensmittel, Schweinehaltung

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Plakat/Poster
Umfang: DIN A1; farbig

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Sachunterricht, Biologie

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V.
 Wilhelmsaue 37
 10713 Berlin
<http://www.fnl.de>

Kosten

Versandkosten: 3,40 €
 Schutzgebühr: 1,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:

http://www.mein-erlebnisbauernhof.de/service-verbraucher/mein-hofladen/artikelansicht/?tx_fnlshop_pi1%5BitemId%5D=16&tx_fnlshop_pi1%5BcategoryId%5D=7



Nachhaltiger Ackerbau

Beschreibung

Das Poster zeigt einen Betrieb der nachhaltigen Landwirtschaft mit den umliegenden Feldern, auf denen verschiedene Kulturen (Getreide und Zwischenfrüchte) angebaut werden. Ebenso werden die Arbeiten dargestellt, die bei der Bewirtschaftung der Felder im Jahresverlauf anfallen. In einem knappen, erläuternden Text werden die Aufgaben der Landwirtschaft beschrieben, wobei der Schwerpunkt auf den Besonderheiten der nachhaltigen Landwirtschaft liegt.

Während sich die Abbildung für Schülerinnen und Schüler aller genannten Jahrgangsstufen eignet, ist der Begleittext auch für die 5. und 6. Klassen der weiterführenden Schulen nur mit entsprechenden Erläuterungen durch die Lehrkräfte verständlich. Der Unterschied zur konventionellen sowie zur ökologischen Landwirtschaft wird nicht herausgearbeitet.

Die Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V. ist eine Vereinigung von Organisationen und Unternehmen der Landwirtschaft sowie landwirtschaftsnahen, vor- und nachgelagerten Bereichen. Ihre Aufgabe ist es, die nachhaltige Entwicklung der Landwirtschaft (u. a. durch integrierten Landbau) zu unterstützen.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, Getreide, Herkunft der Lebensmittel, Nachhaltige Landwirtschaft

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Plakat/Poster
Umfang: DIN A1; farbig

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Sachunterricht, Biologie

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V.
 Wilhelmsaue 37
 10713 Berlin
<http://www.fnl.de>

Kosten

Versandkosten: 3,40 €
 Schutzgebühr: 1,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:

http://www.mein-erlebnisbauernhof.de/service-verbraucher/mein-hofladen/artikelansicht/?tx_fnlshop_pi1%5BitemId%5D=7&tx_fnlshop_pi1%5BcategoryId%5D=7



Nachhaltiger Gemüsebau

Beschreibung

Das Poster zeigt einen Gemüseanbaubetrieb mit Gemüsefeldern (Kartoffeln, Spargel) und Gewächshäusern (Tomaten). Zu sehen sind die typischen Arbeiten im Jahresverlauf von der Saat oder Pflanzung über die Pflege bis hin zur Ernte. Ebenfalls sind die verschiedenen Gebäude mit ihren Funktionen abgebildet, z. B. das Lagerhaus oder das Büro. Kurze Texte in der Legende dienen der Erläuterung und für Lehrkräfte als Hintergrundinformation. Für die Kinder sind sie inhaltlich und sprachlich schwer verständlich. Für den Unterricht eignet sich das Poster z. B. zum Einstieg in das Thema „Landwirtschaft“ oder „Herkunft unseres Gemüses“.

Die Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V. ist eine Vereinigung von Organisationen und Unternehmen der Landwirtschaft sowie landwirtschaftsnahen, vor- und nachgelagerten Bereichen. Ihre Aufgabe ist es, die nachhaltige Entwicklung der Landwirtschaft (u. a. durch integrierten Landbau) zu unterstützen.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, Gemüse/Hülsenfrüchte, Gemüseanbau, Herkunft der Lebensmittel

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Plakat/Poster
Umfang: DIN A1; farbig

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Sachunterricht, Biologie

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V.
 Wilhelmsaue 37
 10713 Berlin
<http://www.fnl.de>

Kosten

Versandkosten: 3,40 €
 Schutzgebühr: 1,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:

http://www.mein-erlebnisbauernhof.de/service-verbraucher/mein-hofladen/artikelansicht/?tx_fnlshop_pi1%5BitemId%5D=52&tx_fnlshop_pi1%5BcategoryId%5D=7



Nachhaltiger Obstbau

Beschreibung

Das Poster zeigt einen Obstbaubetrieb mit einer Erdbeer- und einer Apfelplantage. Zu sehen sind die typischen Arbeiten im Jahresverlauf von der Saat oder Pflanzung über die Pflege bis hin zur Ernte. Ebenfalls sind die verschiedenen Gebäude mit ihren Funktionen abgebildet, z. B. das Lagerhaus oder der Direktverkauf. Kurze Texte in der Legende dienen der Erläuterung und für Lehrkräfte als Hintergrundinformation. Für die Kinder sind sie inhaltlich und sprachlich schwer verständlich. Für den Unterricht eignet sich das Poster z. B. zum Einstieg in das Thema „Landwirtschaft“ oder „Herkunft unseres Obstes“.

Die Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V. ist eine Vereinigung von Organisationen und Unternehmen der Landwirtschaft sowie landwirtschaftsnahen, vor- und nachgelagerten Bereichen. Ihre Aufgabe ist es, die nachhaltige Entwicklung der Landwirtschaft (u. a. durch integrierten Landbau) zu unterstützen.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, Herkunft der Lebensmittel, Obst, Obstbau

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Plakat/Poster
Umfang: DIN A1; farbig

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Sachunterricht, Biologie

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
Anbieter: Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft
e. V.
Wilhelmsaue 37
10713 Berlin
<http://www.fnl.de>

Kosten

Versandkosten: 3,40 €
Schutzgebühr: 1,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:

http://www.mein-erlebnisbauernhof.de/service-verbraucher/mein-hofladen/artikelansicht/?tx_fnlshop_pi1%5BitemId%5D=53&tx_fnlshop_pi1%5BcategoryId%5D=7



Nahrung und Verdauung (Heft)

Arbeitsheft für Schüler der Klassen 8–11

Beschreibung

Das Schülerarbeitsheft enthält auf 15 Seiten ausführliche, verständlich formulierte Informationen zur Verdauung. Der Weg der Nahrung wird bis zur Aufnahme in das Blutgefäß- bzw. Lymphgefäßsystem verfolgt. Es werden die Hauptnährstoffe Eiweiß, Fett, Kohlenhydrate, Ballaststoffe sowie Alkohol betrachtet. Kurz wird auch auf Vitamine, Mineralstoffe sowie probiotische Lebensmittel eingegangen.

Fünf Arbeitsblätter dienen der Lernerfolgskontrolle, neun Arbeitsblätter enthalten einfache Versuche, die auch im Klassenzimmer durchgeführt werden können. Sie beziehen sich auf die Verdauungsvorgänge in Mund, Speiseröhre, Magen, Dünn- und Dickdarm. Ein kleines Lexikon erklärt wichtige Fachbegriffe.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Nährstoffe, probiotische Lebensmittel, Verdauung

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
Umfang: DIN A4; 38 Seiten; farbig
Erschienen: 2007
Autorin/Autor: Dr. Lioba Hoffmann, Birgitta Tummel
ISBN: 978-3-8308-0686-8

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input type="checkbox"/> 6. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Ernährungslehre, Naturwissenschaften

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Kursleitung für Erwachsenenbildung

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
 Heilsbachstr. 16
 53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
 Verkauf: 3,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.aid.de/shop//shop_detail.php?cat=1&id=2261

Besonderheiten

Zu dem Arbeitsheft steht ein Lernprogramm (CD-ROM) „Nahrung und Verdauung“ zur Verfügung



Nahrung und Verdauung (CD-ROM)

Lernprogramm

Beschreibung

Das Lernprogramm bietet drei verschiedene Zugänge zum Thema Verdauung: über den Weg der Lebensmittel vom Mund bis in den Dickdarm, über einzelne Verdauungsorgane oder über die Verdauung einzelner Nährstoffe (Eiweiß, Fett, Kohlenhydrate).

In animierten Grafiken werden Informationen durch die sprechenden Organe selbst sowie durch einen neutralen Sprecher vermittelt. Zwischendurch werden hin und wieder kleine Tests absolviert, die direkt das Erlernte abfragen. Das Tempo, auch Wiederholungen, kann von den Lernenden selbst bestimmt werden. Ein Lexikon mit Fachbegriffen aus dem Thema Verdauung ist jederzeit anwählbar.

Hintergrundinformationen für die Lehrerhand und Literaturquellen sind nicht vorhanden. Ein abschließender Test in zwei Schwierigkeitsstufen liegt zum Ausdruck bereit. Er beinhaltet die im Lernprogramm bereits vorhandenen kleineren Tests.

Das Lernprogramm behandelt das Thema Verdauung recht detailliert, dabei aber auch kurzweilig. Grafik und Animation sprechen wahrscheinlich eher Schüler der Klassen 5 bis 7 an. Das Lernprogramm dient der reinen Wissensvermittlung. Es knüpft weder am Essalltag der Schülerinnen und Schüler an, noch bietet es Aufgabenstellungen oder Anregungen, wie das Gelernte in den Essalltag übertragen werden könnte, wie z. B. eine verdauungsfördernde Ernährungsweise aussehen kann. Dieser Transfer sollte im Unterricht angeschlossen werden.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Nährstoffe, Verdauung, Verdauungsorgane

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: CD-ROM
 Erschienen: 2006
 Autorin/Autor: Birgitta Tummel
 ISBN: 978-3-8308-0615-8

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft,
 Naturwissenschaften

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
 Verbraucherschutz e. V.
 Heilsbachstr. 16
 53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
 Verkauf: 35,50 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen
 im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=4195

Besonderheiten

Es steht auch ein gleichnamiges Arbeitsheft für die Klassen 8–11 zur
 Verfügung.



Nahrungszubereitung – Schritt für Schritt

Beschreibung

Das Schulbuch ist für den Hauswirtschaftsunterricht geeignet. Es enthält umfassende Grundlagen, die für die Nahrungszubereitung benötigt werden: Warenkunde, Einkauf, Hygiene und Unfallverhütung, Müllentsorgung, Vor- und Zubereitungstechniken, Rezepte mit Schritt-für-Schritt-Abbildungen und erläuterndem Text usw.

Aufgrund der reichen Bebilderung kann das Buch zum Teil auch in der Grundschule herangezogen werden, wenn einfache Rezepte zubereitet werden sollen, denn es erläutert und zeigt einzelne Arbeitsschritte. Zudem enthält es einfache Rezepte z. B. für Obst-, Rohkost- und Quarkspeisen.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Ernährungskreis, Grundlagen der Vor- und Zubereitung, Hygienemaßnahmen, Kochen, Küche, Rezepte, (Tisch)dekoration, Umweltschutz, Unfallverhütung

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Buch
Umfang: DIN A5; 216 Seiten; farbig
Erschienen: 2010
Autorin/Autor: Cornelia A. Schlieper
ISBN: 978-3-582-04371-9

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter, Mitarbeitende im Offenen Ganztage

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter, Buchhandel
Anbieter: Handwerk und Technik Verlags-GmbH
Lademannbogen 135
22331 Hamburg
<http://www.handwerk-technik.de>

Kosten

Verkauf: 27,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.handwerk-technik.de/details.php?p_id=1043711

Besonderheiten

Das Buch ist auch als CD erhältlich.



Niemand isst für sich allein

Unterrichtsmaterial der Ernährungskampagne von „Brot für die Welt“

Beschreibung

Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit der weltweit ungleichen Verteilung der Nahrung. Sie vergleichen die Landwirtschaft, die Arbeits- und Lebensbedingungen in Industrieländern mit denen der Entwicklungsländer und gehen den Ursachen für Hunger einerseits und der Überernährung andererseits auf den Grund. Dazu dienen neun Bausteine, die an die verschiedenen Aspekte heranführen und sich direkt an die Schülerinnen und Schüler wenden. Das Interesse wird mit einer Geschichte, einem Plakat, Statistiken u. a. geweckt. Es folgen Fragen und Aufgabenstellungen zur Recherche, Untersuchung oder Diskussion. So nähern sich die Schülerinnen und Schüler weitgehend selbstständig dem Thema und reflektieren ihre eigenen Einstellungen und Wertvorstellungen. Sie sollen erkennen, dass sie durch ihr Kaufverhalten Einfluss auf die Arbeits- und Lebensbedingungen anderer Menschen nehmen. Darüber hinaus werden sie angeregt, selbst in ihrer Schule oder Gemeinde für eine gerechtere Verteilung der Nahrung in der Welt aktiv zu werden.

Auf methodisch-didaktische Hinweise und Hintergrundinformationen für die Lehrkraft wurde verzichtet, Literatur- und Recherchehinweise finden sich direkt im Text. Das Material eignet sich vorwiegend für den Religions- und Ethikunterricht sowie für den fächerübergreifenden Unterricht bzw. Projekte. Einen stärkeren Bezug zur Ernährungslehre hat der Baustein zu (fairer) Schokolade.

Das Material wurde im Rahmen der Kampagne „Niemand isst für sich allein“ von „Brot für die Welt“ entwickelt.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, Bio-Lebensmittel, Convenience-Produkte, Einkaufen, Fairer Handel, Herkunft der Lebensmittel, Hunger, Landwirtschaft in verschiedenen Ländern, Lebensmittelkennzeichnung, Massenproduktion, nachhaltige Landwirtschaft, Schokolade, Überernährung, Welthandel

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
 Umfang: 0,9 MB, DIN A4; 24 Seiten
 Erschienen: 2008
 Autorin/Autor: Regine Winkler-Sangkuhl

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Landwirtschaft, Arbeits- und Lebensbedingungen in Entwicklungsländern
 Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Wirtschaft/Wirtschaftslehre

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Brot für die Welt
 Stafflenbergstr. 76
 70184 Stuttgart
<http://www.brot-fuer-die-welt.de/ernaehrung>

Kosten

kostenlos

Internetlinks

Original-Download unter:
http://www.niemandisstfuersichallein.de/downloads/niemand-isst-fuer-sich-allein/Unterrichtsmaterial_Sekundarstufe_1.pdf



Obst, Gemüse oder Pillen?

Unterrichtsbaustein für die Klassen 9 und 10

Beschreibung

Auf zwei Wegen können Lehrkräfte das Thema bearbeiten. Ausgehend von den Gesundheitswirkungen von Obst und Gemüse wird gefragt, ob Nahrungsergänzungsmittel diese ersetzen können. Oder es werden die Werbeaussagen von Obst- und Gemüsekonzentraten unter die Lupe genommen und ermittelt, welche Aussagen zutreffen könnten und ob sie rechtlich überhaupt zulässig sind. Die Schülerinnen und Schüler lernen die Vorteile des Verzehrs von Obst und Gemüse gegenüber denen von entsprechenden Konzentraten kennen. Sie wissen, dass Gesundheitsaussagen für Lebensmittel rechtlich eng begrenzt sind und entwickeln ein Gespür für unseriöse Werbeaussagen.

Es liegen 3 Arbeitsblätter, 1 Folie sowie Sachinformationen vor und für die Lehrerhand knappe methodisch-didaktische Vorschläge für einen zweistündigen Unterricht, ebenso Internettipps für die Vertiefung und Ergänzung.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Gemüse/Hülsenfrüchte, Lebensmittelrecht, Nahrungsergänzungsmittel, Obst, Obst- und Gemüsekonzentrate, sekundäre Pflanzenstoffe, Werbung

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
Umfang: 0,3 MB, DIN A4; 9 Seiten
Erschienen: 2008
Autorin/Autor: Gesa Maschkowski, Dr. Maik Groeneveld

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Verkauf: 3,50 €

Internetlinks

Original-Download unter:
<http://www.aid.de/shop/download.php?id=4837>

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=4837



Obstvielfalt entdecken

Bausteine zur Ernährungsbildung für die Sekundarstufe I

Beschreibung

In sieben Unterrichtsbausteinen können vielfältige Aspekte des Themas Obst im Unterricht behandelt werden. Dabei werden vorrangig warenkundliche und ernährungsphysiologische Aspekte beleuchtet. Die Schülerinnen und Schüler experimentieren, beobachten, werten aus, diskutieren, vermuten und schlussfolgern. Dabei können sie ihre eigenen Erfahrungen einbringen und neue Erfahrungen, z. B. durch Sinnestests, erwerben. Ziel ist es, dass sie ihre eigenen Konsumententscheidungen reflektieren und hinterfragen. So stellen sie z. B. selbst eine Nuss-Nougat-Creme her und vergleichen sie anhand der Zutaten und Nährwerte mit Cremes aus dem Lebensmittelhandel.

Die Bausteine bestehen aus detaillierten Sachinformationen für die Lehrerhand, Lernzielen, Unterrichtstipps und Arbeitsblättern mit Lösungen. Die Bausteine sind äußerst flexibel einsetzbar: Sie lassen sich in Kombination miteinander im Werkstattunterricht oder Projekt verwenden, oder einzeln zu verschiedenen Thematiken in vielen Fächern. Die Arbeitsblätter repräsentieren verschiedene Leistungsniveaus und können darüber hinaus auch individuell angepasst werden. Hierfür liegen sie auf einer CD-ROM sowohl im PDF- als auch im Word-Format vor. Dem Heft ist außerdem ein Saisonkalender für Obst und Gemüse im Scheckkartenformat beigelegt. Literaturtipps und Links sind sowohl für die Lehrer- als auch Schülerhand geeignet.

Der aid info-dienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Fruchtaufstriche, Fruchtgetränke, Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, Lebensmittelkennzeichnung, Nahrungsergänzungsmittel, Nüsse, Nuss-Nougat-Cremes, Obst, Säfte, sekundäre Pflanzenstoffe

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Medienpaket/Ordner: Faltblatt (Leporello), Heft, CD-ROM
 Umfang: DIN A4; 76 Seiten
 Erschienen: 2012
 Autorin/Autor: Monika Düngenheim, Birgitta Tummel, Gabriele Kaufmann
 ISBN: 978-3-8308-1002-5

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Chemie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
 Heilsbachstr. 16
 53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
 Verkauf: 14,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=5453



Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen

Beschreibung

Die CD-ROM führt in den ökologischen Landbau ein und enthält Projektvorschläge und Unterrichtseinheiten sowie Vorschläge für außerschulische Lernorte sowohl für die Grundschule als auch für die Sekundarstufen I und II. Zusätzlich sind Grundwissen zum Thema „Ökolandbau“ für Lehrkräfte sowie ein interaktiver Bauernhof und eine Bibliothek mit Bild- und Audiodateien für die Schülerinnen und Schüler enthalten.

Die Unterrichtseinheiten und Projekte sind einerseits detailliert ausgearbeitet, andererseits finden sich zahlreiche Tipps und Medienhinweise für eine individuelle Schwerpunktsetzung oder Weiterführung der jeweiligen Thematik. Die CD ist äußerst vielseitig einsetzbar und ermöglicht die Thematisierung vielfältiger Aspekte des Öko-Landbaus in allen Jahrgangsstufen. Ein Schwerpunkt wird auf die Handlungs- und Erlebnisorientierung gelegt.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, Bio-Bauernhof, Bio-Lebensmittel, Einkaufen, Ernährung allgemein, Ernährungsökologie, Fairer Handel, Gemüse/Hülsenfrüchte, Getreide, Kräutergarten, Lebensmittel der Saison, Obst, Öko-Lebensmittel aus Entwicklungsländern, Ökolandwirtschaft, Pflanzenschutz im Ökolandbau, Rezepte, Schulgarten, Sinnesorgane, Super- und Wochenmarkt, Vermarktung, Wasserschutz

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: CD-ROM
Umfang: 64 MB
Erschienen: 2005
Herausgabe: Geschäftsstelle Bundesprogramm Ökologischer
Landbau in der Bundesanstalt für Landwirtschaft
und Ernährung (BLE) und aid infodienst

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Hauswirtschaft, Kunst, Mathematik, Naturwissenschaften, Sachunterricht, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Wirtschaft/Wirtschaftslehre

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
 Heilsbachstr. 16
 53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
 Verkauf: Einzellizenz 7,50 €

Internetlinks

Original-Downloads unter:
<http://www.oekolandbau.de/lehrer/unterrichtsmaterialien/allgemein-bildende-schulen/>

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=3424

Besonderheiten

Alle Projekt- und Unterrichtsvorschläge sind einzeln als kostenloser Download erhältlich.

PowerKauer auf Gemüsejagd

Das Jahreszeitenspiel rund um Obst und Gemüse

Beschreibung

Ziel dieses Spiels ist es, wieder mehr Bezug zu den heimischen Obst- und Gemüsearten zu schaffen. Auf einer 1,5 m x 1,5 m großen Spielmatte durchlaufen zwei bis drei Mannschaften à zwei bis fünf Kinder die vier Jahreszeiten und beantworten Fragen zum heimischen Obst und Gemüse bzw. zu importierter Ware und führen kleine Mal- Rate- oder Bewegungsaktionen durch. Bei richtigen Antworten gibt es ein Stück einheimisches Obst oder Gemüse, das in einem Korb gesammelt und nach dem Spiel gegessen werden darf. Die Mannschaften spielen gegeneinander, stehen aber auch gemeinsam im Wettlauf mit einem Schiff, das ebenfalls unterwegs ist und exotische Lebensmittel aus fernen Ländern zu uns transportiert. Gewonnen hat, wer am meisten Obst und Gemüse gesammelt hat.

Die Lehrkraft führt durch das Spiel. Sie liest auch zu Beginn die Geschichte von den vier „PowerKauern“ vor, einer Gruppe von Kindern, die gerne zusammen kochen und beim Einkauf auf dem Markt feststellen, dass Obst und Gemüse zu verschiedenen Jahreszeiten aus verschiedenen Ländern stammt. Mit Hilfe des Spiels kann erkundet werden, welche einheimischen Obst- und Gemüsearten es gibt, wie sie aussehen, wann sie reif sind und welche Gerichte sich aus ihnen zubereiten lassen. Anhand einer Weltkarte kann nachvollzogen werden, aus welchen Ländern nicht einheimisches Obst und Gemüse kommt und welche Entfernungen dabei zurückgelegt werden müssen.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Gemüse/Hülsenfrüchte, Herkunft der Lebensmittel, Obst, Rezepte, Umwelt

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Medienpaket/Ordner: Spiel
Erschienen: 2005

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter, Mitarbeitende im Offenen Ganzttag

Bezugsinformationen

Bezug über: Verbraucherzentralen der Bundesländer
 Anbieter: Verbraucherzentrale Baden Württemberg e. V.
 Paulinenstr. 47
 70178 Stuttgart

Kosten

Leihgebühr: 15,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.vz-bawue.de/UNIQ128134045616632/link335622A.html>



Prisma Projekt

Fitness und Ernährung

Beschreibung

Körperliche und geistige Fitness ergibt sich aus Bewegung/Sport und einer gesundheitsfördernden Ernährung. Dieser Zusammenhang wird in 15 Projektthemen vermittelt. Ebenso wird an einigen Stellen auf die Bedeutung der Entspannung eingegangen.

Die einzelnen Themen greifen die Erfahrungs- und Lebenswelt der Jugendlichen auf. Jeweils eine Doppelseite ist jedem Thema gewidmet. Es finden sich kurze Informationstexte zu verschiedenen Aspekten und eine Reihe von Arbeitsaufträgen, die zum Experimentieren, Beobachten oder Recherchieren einladen. So können die Jugendlichen sich weitgehend selbstständig die Themen erarbeiten und Schlussfolgerungen für ihr eigenes Bewegungs- und Essverhalten ziehen. Dabei sind die Aufgabenstellungen so konzipiert, dass so manches „Aha-Erlebnis“ eintreten dürfte.

Die Themen sind fächerübergreifend, ebenso die Versuche, für die zum Teil ein Labor benötigt wird.

Zu Beginn des Heftes wird ausführlich und praxisnah erläutert, wie ein Projekt durchgeführt werden kann. Zum Abschluss ist ein Lexikon mit wichtigen Fachbegriffen, ein Wissenscheck sowie Vorschläge für drei weitere, umfangreichere Projekte enthalten.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Doping, Ernährung bei Sport, Fette und Öle, Functional Food, Mineralstoffe, Schadstoffe, Vitamine, Wasser, Wunschgewicht, Zusatzstoffe

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
Umfang: 49 Seiten; farbig
Erschienen: 2008
Autorin/Autor: Carolin Jelinek, Christina Strack, Dirk Wütherich
ISBN: 978-3-12-068645-3

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Ernährungslehre, Naturwissenschaften, Sport

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter, Buchhandel

Anbieter: Klett Verlag
Rotebühlstr. 77
70178 Stuttgart
<http://www.klett.de>

Kosten

Versandkosten: 2,50 €

Verkauf: 8,95 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.klett.de/sixcms/list.php?page=suche&modul=produktdetail&isbn=3-12-068645-X>

Besonderheiten

Ein gleichnamiges Lehrerheft enthält Unterrichtsvorschläge, methodisch-didaktische Hinweise, Lösungen und vertiefende Informationen.



Reis - Ernährer der Menschheit

Wandzeitung Reis

Beschreibung

Die Wandzeitung enthält kurze, leicht verständliche Texte zu vielfältigen Aspekten rund um Reis und seinen Anbau, ergänzt durch anschauliche Fotos und Grafiken. Dabei geht es auch um die Themen Ernährungssicherheit, Welternährung sowie die Vor- und Nachteile der modernen Züchtung mittels Gentechnik.

Das Poster eignet sich als Einstieg in das Thema Reis. Die einzelnen Aspekte laden zu einer tiefergehenden Beschäftigung und Diskussion, z. B. innerhalb eines Projektes, ein. Weiterführende Literaturtipps fehlen. Der Verein Deutsche Welthungerhilfe e. V. engagiert sich weltweit gegen Hunger und Armut. Dazu entwickelt er im In- und Ausland nachhaltige Projekte und führt sie durch, sammelt Spenden, plant Logistik und leistet Nothilfe.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Anbau, Artenvielfalt, Bioreis, Fairer Handel, Gentechnik, Nährwert, Reis: Herkunft, Verwendung, Zubereitung, Züchtung

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Plakat/Poster
Umfang: DIN A1; 2 Seiten; farbig
Erschienen: 2004

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Lebensalltag von Reisbauern Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Wirtschaft/Wirtschaftslehre

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/
Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
Anbieter: Deutsche Welthungerhilfe e. V.
Friedrich-Ebert-Str. 1
53173 Bonn
<http://www.welthungerhilfe.de>, www.dwhh.de

Kosten

Verkauf: 1,50 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.welthungerhilfe.de/ueber-uns/mediathek/wwh-artikel/wandzeitung-reis.html>



Schlankheitsideal

Baustein für einen schüler- und handlungsorientierten Unterricht in der 7. bis 10. Klasse

Beschreibung

Die Vorschläge für einen Projektunterricht zum Thema Schlankheitsideal setzen an den Lebensstilen vieler Jugendlichen an. Die drei vor-skizzierten Projekte gehen vom „Fernsehtyp“, dem „häuslich aktiven Typ“ und dem „Cliques-Typ“ aus. Mit Hilfe von Übungen, Aktionen, Recherchen und Traumreisen reflektieren die Schülerinnen und Schüler ihre Idealvorstellungen von Gewicht und Figur und setzen sich mit dem eigenen Körperbild auseinander. Hierfür stehen 20 Übungen und sechs Arbeitsblätter zur Verfügung. Da sich die Jugendlichen in vielen der Arbeitsaufträge zum idealen und eigenen Körperbild gegenüber den anderen äußern sollen, ist ein vertrauensvoller Umgang unter den Projektteilnehmern wichtig. Übergreifendes Ziel des Projektes ist, ein selbstständiges und bedarfsgerechtes Ernährungsverhalten bei den Schülerinnen und Schülern zu fördern. Dabei geht es jedoch weniger darum, Ernährungstipps zu erarbeiten, als vielmehr die Bereitschaft und das Interesse für einen gesundheitsfördernden Lebensstil zu wecken.

Die Vorschläge sind individuell variierbar. Die Schülerinnen und Schüler können und sollen Einfluss auf den Projektverlauf nehmen, indem sie selbst Themen und Materialien wählen.

Für die Lehrkraft werden ausführliche Sachinformationen, methodisch-didaktische Erläuterungen sowie ein Literaturverzeichnis gegeben. Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bulimie /Ess-/Brechsucht, Ernährungspyramide, Essstörungen, Gewichtsabnahme, Körperbild, Körperform, Körpergefühl, Lebensstil, Magersucht /Anorexie, Selbstbeobachtung, Traumfigur, Übergewicht

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
 Umfang: DIN A4; 52 Seiten; 2-farbig
 Erschienen: 2009
 Autorin/Autor: Prof. Dr. Holger Hassel, Ruth Rösch
 ISBN: 978-3-8308-0840-4

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Ernährungslehre, Naturwissenschaften

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
 Verbraucherschutz e. V.
 Heilsbachstr. 16
 53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
 Verkauf: 5,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=2413

Besonderheiten

Das Heft steht auch als kostenpflichtiger Download zur Verfügung.



Schluss mit Fertig-Pizza

Wissens-Hunger – Tipps für eine gesunde Schulverpflegung

Beschreibung

Das Buch entstand im Rahmen des Modellprojekts „Wissenshunger – Wege zu einer nachhaltigen Schulverpflegung“ der Akademie für Natur- und Umweltschutz Baden-Württemberg. Anliegen des Projekts ist es, der „Wissenserosion“ unserer Gesellschaft entgegenzuwirken, die dazu führt, dass „Natur- und Kochanalphabeten heranwachsen, Alltagswissen verloren geht und die Abhängigkeit von Fast Food ebenso zunimmt wie ernährungsbedingte Gesundheitsschäden.“ Entsprechend besteht ein großer Teil des Buches in Unterrichts-/Projektvorschlägen rund um die Lernfelder Essen, Natur, Landschaft und biologische Vielfalt, dabei steht die Nachhaltigkeit im Blickfeld.

Es werden jeweils kurze Hinweise zur Durchführung der Aktionen gegeben. Wert gelegt wird dabei auf die Beteiligung der Mensa sowie anderer Kooperationspartner, wie Landwirte, Imker oder Gärtner. Ein weiteres Kapitel greift – untergliedert nach den Jahreszeiten – konkrete Themen auf, insbesondere zu den essbaren heimischen Nutz- und Wildpflanzen sowie der Tierwelt in den verschiedenen Lebensräumen. Es handelt sich jeweils um Hintergrundinformationen sowie „Arbeitsmaterialien“. Letztere stehen allerdings nicht in kopierbarer Version zur Verfügung. Eingeleitet wird das Buch u. a. mit Hintergrundinformationen und Gedanken zu einer nachhaltigen Schulverpflegung. Im Anhang findet sich ein ausführliches Literaturverzeichnis.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, Bio-Lebensmittel, biologische Vielfalt in der Region, Gemüse/Hülsenfrüchte, Getreide, Getreideprodukte, Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, Honig, Kartoffeln, Kochen, nachhaltige Ernährung, Nährstoffe, Obst, regionale und saisonale Lebensmittel, Schulverpflegung, Sinnesorgane, Streuobst, Umwelt, Weinanbau, Wildkräuter, Wildpflanzen

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Buch
Umfang: 211 Seiten; schwarz-weiß

Erschienen: 2010
 Herausgabe: Akademie für Natur- und Umweltschutz
 Baden-Württemberg
 Autorin/Autor: Karin Blessing, Claus-Peter Hutter, Nicole Welsch
 ISBN: 978-3-7776-2109-8

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Chemie, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sachunterricht, Wirtschaft/Wirtschaftslehre, Geschichte

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Fachöffentlichkeit, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter, Mitarbeitende im Offenen Ganztage

Bezugsinformationen

Bezug über: Buchhandel
 Anbieter: Hirzel Verlag
 Birkenwaldstr. 44
 70191 Stuttgart
<http://www.hirzel.de>

Kosten

Verkauf: 19,80 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.wissenshunger.info/index.aspx>

Besonderheiten

Die Unterrichts- und Projektvorschläge beziehen sich auf die Lehrpläne in Baden-Württemberg.



SchmExperten

Ernährungsbildung in den Klassen 5 und 6

Beschreibung

In dieser siebenteiligen Unterrichtsreihe dreht sich alles um die Zubereitung verschiedener kalter Gerichte im Klassenzimmer. Dabei erwerben die Schülerinnen und Schüler Wissen und Fertigkeiten in Bezug auf Einkauf und Warenkunde, hygienisches Arbeiten, Arbeitsplatzgestaltung, Tisch- und Esskultur sowie Geschmacksbildung. Viel Wert wird dabei auf Lebensweltbezug/Alltagsbezug und eigenverantwortliches Erarbeiten gelegt.

Die Schülerinnen und Schüler erstellen im Unterrichtsverlauf ein Portfolio, das zur Leistungsbewertung herangezogen wird und absolvieren zum Abschluss eine praktische Prüfung, indem sie zusammen mit ihren Klassenkameraden Gäste bewirten. Der Lehrerteil enthält ausführliche und umfangreiche Informationen: methodisch-didaktische Hinweise, Unterrichtsskizzen, Sachinformationen, Ideen für fächerübergreifendes Arbeiten, für Vertiefung und Ergänzung. Ebenso sind Kopiervorlagen für Arbeitsblätter vorhanden. Eine CD-ROM enthält ebenfalls alle Unterlagen zur individuellen Vorbereitung und Umsetzung. Für die Schülerinnen und Schüler steht ein Arbeitsheft zur Verfügung. Das Material macht einen flexiblen, auf die jeweiligen Schülergruppen und vorgegebenen Räumlichkeiten (z. B. Vorhandensein einer Küche oder Arbeit ausschließlich im Klassenzimmer) zugeschnittenen Einsatz möglich.

Der aidinfodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Arbeitsplatzgestaltung, Ernährung allgemein, Ernährungspyramide, Esskultur, Gemüse/Hülsenfrüchte, Getränke, Getreide, Hygiene, Kochen, Küche, Lebensmittelkennzeichnung, Mahlzeitenregeln, Milch und Milchprodukte, Obst, Portionsgrößen, Rezepte, Selbstbeobachtung, Sinnesbildung, Tischregeln, Trinken, Wasser, Zucker

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Medienpaket/Ordner: Plakat/Poster, Heft,
Arbeitsblätter, CD-ROM
Umfang: DIN A4
Erschienen: 2010
Autorin/Autor: Dr. Ingrid Brüggemann
ISBN: 978-3-8308-0916-6

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/
Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
Verkauf: 40,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.aid.de/lernen/schmexperten.php>



Schokologie

Immer fair bleiben – auch beim Naschen

Beschreibung

An sieben Stationen lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Aspekte des Fairen Handels anhand des Beispiels Schokolade kennen. Spielerisch und handlungsorientiert erarbeiten sie sich die Charakteristika des Fairen Handels und die Unterschiede zum konventionellen Handel, können faire Produkte erkennen und wissen, wo diese erhältlich sind. Sie kennen die Unterschiede verschiedener Schokoladensorten (Zusammensetzung, Kakaoanteil), lernen das Leben auf einer Kakaopflanzung kennen und entwickeln Ideen, wie sie den Fairen Handel unterstützen können. An jeder Station wird anschließend das erworbene Wissen und eigene Überlegungen in einem Arbeitsblatt dokumentiert.

Für jede Station liegen sämtliche Arbeitsmaterialien (Hintergrundinformationen, Aufsteller, Arbeitsblätter u. a.) als PDF-Dateien auf der beiliegenden CD-ROM vor. Das Heft bietet ausführliche methodisch-didaktische sowie organisatorische Hinweise und gibt zahlreiche Umsetzungsvorschläge zur Durchführung der Aktion im fächerübergreifenden Unterricht. Die Stationen können in beliebiger Reihenfolge durchlaufen werden, auch können einzelne Stationen herausgegriffen werden und als Aufhänger für weiterführende Themen dienen, z. B. Nachhaltigkeit, Welthandel oder Zucker.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Fairer Handel, Herkunft und Herstellung Fairer Schokolade, Lebensmittelkennzeichnung, Welthandel, Zucker

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Medienpaket/Ordner: Heft, CD-ROM
Umfang: DIN A4; 26 Seiten,
Lehrerhandbuch 2,65 MB,
Arbeitsmaterialien 26,26 MB
Erschienen: 2010
Autorin/Autor: Christiane Rohloff, Monika Vogelpohl

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Lebensgeschichte eines bolivianischen Mädchens
 Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Erdkunde/Geografie, Ethik/Lebenskunde, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Wirtschaft/Wirtschaftslehre

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Verbraucherzentrale Nordrhein Westfalen e. V.
 Mintropstr. 27
 40215 Düsseldorf
<http://www.vz-nrw.de>

Kosten

Verkauf: 10,00 €, Download kostenlos

Internetlinks

Original-Download unter:
<http://www.vz-nrw.de/UNI133525029204179/>
 Schokologie-Immer-fair-bleiben-auch-beim-Naschen-KI-5-7-1



So essen sie!

Ein Erkundungsprojekt rund um das Thema Ernährung

Beschreibung

15 farbige Fotos in DIN A 3-Format zeigen Familien aus verschiedenen Regionen der Welt, arme wie reiche, inmitten all der Lebensmittel, die sie als Familie innerhalb einer Woche konsumieren. Diese Fotos sind die Ausgangsbasis für die Beschäftigung mit dem eigenen Ess- und Lebensstil sowie dem Vergleich mit Menschen aus anderen Kulturen.

In dem begleitenden Buch geht es darum, die Hintergründe von Überfluss auf der einen und Mangel und Hunger auf der anderen Seite zu ermitteln. Hierfür werden Unterrichtsvorschläge vorgestellt, die verschiedene Zugänge zu der Thematik möglich machen. Zahlreiche Arbeitsblätter zu den verschiedenen Aspekten, statistische Hintergrundinformationen und weiterführende Literaturhinweise schließen sich an.

Die Unterrichtsvorschläge dienen einerseits als Leitfaden, andererseits lassen sie viel Raum für eigene Unterrichtsideen. Die farbigen Arbeitsblätter sind meist eher für die Sekundarstufe I geeignet, jedoch zum Teil auch schon ab der 4. Klasse einsetzbar. Die Familienfotos schließlich sprechen für sich und ermöglichen eine Thematisierung verschiedener Aspekte für jedes Alter. Somit ist das Unterrichtsmaterial vielseitig einsetzbar und ermöglicht eine individuelle Schwerpunktsetzung.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Einkaufen, Ernährung allgemein, Ernährung in anderen Ländern der Welt, Ernährungspyramide, Fairer Handel, Globalisierung in der Lebensmittelherstellung und im -handel, Hunger

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Medienpaket/Ordner: Buch, Fotos
Umfang: Buch in DIN A 4, 72 Seiten;
Fotomappe in DIN A 3, 16 Seiten
Erschienen: 2007
Herausgabe: Alliance Sud
Autorin/Autor: Christine Imhof
ISBN: 978-3-8346-0329-6

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Lebensmittelkonsum in 15 Ländern weltweit
 Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sachunterricht, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Wirtschaft/Wirtschaftslehre

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter, Mitarbeitende im Offenen Ganztags

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter, Buchhandel

Anbieter: Verlag an der Ruhr
 Postfach 102251
 45422 Mülheim/Ruhr
<http://www.verlagruhr.de>

Kosten

Verkauf: 29,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:

<http://www.verlagruhr.de/shop/dynvadr/shop/showproddtl.php?item=598>

So schmeckt mir Werbung

Baustein zur Verbraucherbildung für die Klassen 3–6

Beschreibung

Acht Unterrichtsvorschläge thematisieren die Werbung mit Lebensmitteln, insbesondere in Anzeigen, im Geschäft und auf Produktverpackungen. Es stehen Lebensmittel im Vordergrund, die von Kindern im Alter von acht bis zwölf Jahren gerne konsumiert und zum Teil auch vom eigenen Taschengeld gekauft werden. Die Schülerinnen und Schüler untersuchen verschiedene Werbeformen und -träger, erkunden die Werbung und Präsentation von Lebensmitteln in einem Geschäft, erkennen die Verkaufsabsicht, unterscheiden zwischen dem Werbewert und dem Produktwert eines Lebensmittels, reflektieren ihren Umgang mit ihrem Taschengeld und beziehen schließlich einen eigenen Standpunkt zur Werbung. Die Arbeitsaufträge sind handlungsorientiert, greifen die Vorkenntnisse der Kinder auf und ermöglichen es ihnen, neue Erkenntnisse und Erfahrungen zu sammeln. Ziel ist, dass die Schülerinnen und Schüler befähigt werden, im Rahmen ihrer Möglichkeiten Kaufentscheidungen reflektiert und selbstbestimmt zu treffen. Für die Lehrkräfte sind ausführliche methodisch-didaktische Hinweise sowie Hintergrundinformationen vorhanden. Ein Vorschlag für einen Elternbrief informiert die Eltern über das Thema und bittet um Unterstützung. Das Material eignet sich sowohl für den Unterricht als auch für Projekttag. Die Unterrichtsvorschläge können individuell kombiniert werden. Es finden sich Tipps für Unterrichtsvarianten, Vertiefungen und Ergänzungen.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Einkaufen, Lebensmittelgeschäft, Lebensmittelkennzeichnung, Selbstbeobachtung, Taschengeld, Werbung

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
 Umfang: DIN A4; 92 Seiten; farbig
 Erschienen: 2010
 Autorin/Autor: Dipl. Oecotroph. Mechthild Freier
 ISBN: 978-3-8308-0931-9

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Deutsch, Kunst, Mathematik, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter, Mitarbeitende im Offenen Ganztag

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
 Verbraucherschutz e. V.
 Heilsbachstr. 16
 53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
 Verkauf: 9,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?bestellnr=3972

SZ-Dossier: Bio-Lebensmittel

Dossier aus Artikeln der Süddeutschen Zeitung

Beschreibung

Die Sammlung enthält elf Originalartikel aus der Süddeutschen Zeitung überwiegend aus dem Jahr 2006. Sie gehen folgenden Fragen nach: Sind Bio-Lebensmittel gesünder als konventionell angebaute? Sind sie umweltfreundlicher? Schmecken sie besser? Sind sie sicherer? Wie entwickelt sich der Bio-Markt? Welche Verbrauchergruppen kaufen Bio-Lebensmittel? Die Artikel sind sorgfältig recherchiert, anerkannte Wissenschaftler kommen zu Wort. Einige der Artikel enden mit einem zusammenfassenden Fazit, wobei unklar ist, ob dieses von den Autoren stammt oder vom Anbieter ergänzt wurde.

Die Sammlung eignet sich für eine anspruchsvolle und differenzierte Betrachtung des Themas und lädt zu Pro- und Contra-Diskussionen ein. Obwohl die Artikel aus dem Jahr 2006/2007 stammen, besitzen sie weitgehend auch heute noch Gültigkeit. Für eine umfassende Besprechung des Themas Bio-Lebensmittel sollte die Sammlung jedoch durch die Lehrkraft um weitere – aktuell diskutierte – Aspekte ergänzt werden: Beitrag der Bio-Lebensmittel zur Ernährungssicherheit (Welt-ernährung), Umweltverträglichkeit, Sozialverträglichkeit (z. B. Thema „faire Lebensmittel“), Tierschutz, Lifestyle.

Die methodisch-didaktische Einbettung in den Unterricht wird der Lehrkraft überlassen, es fehlen sowohl entsprechende Vorschläge, wie auch Arbeitsblätter oder Aufgabenstellungen für die Schüler. Ebenso finden sich keine Links oder Literaturhinweise für eine weiterführende Recherche. Die Textsammlung ist ab der Klasse neun einsetzbar, eher jedoch in der Oberstufe.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bio-Lebensmittel, gesundheitliche und wirtschaftliche Aspekte von Bio-Lebensmitteln, Markt für Bio-Lebensmittel

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
Umfang: 0,1 MB, DIN A4; 23 Seiten

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter, Kursleiterinnen/Kursleiter, Kursleitung für Erwachsenenbildung

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: School-Scout.de
 Linckenstr. 187
 48165 Münster
<http://www.school-scout.de>

Kosten

Verkauf: 6,50 €

Internetlinks

Original-Download unter:
<http://www.school-scout.de/23391-sz-dossier-bio-lebensmittel>



Tomaten im Ketchup

Umwelterziehung und Nachhaltigkeit – Hauptschule 5/6

Beschreibung

In sieben Unterrichts- oder Projekteinheiten werden verschiedene Aspekte rund um die Tomaten vorgestellt, die von der Lehrkraft in beliebiger Auswahl und Reihenfolge behandelt werden können. Jede Einheit beginnt mit meist knappen Sachinformationen, methodisch-didaktischen Hinweisen sowie Literaturangaben und Internetlinks für die Lehrkraft. Es folgen Materialsammlungen für die Schülerinnen und Schüler mit Informationen, Arbeitsaufträgen und Arbeitsblättern. Dabei wird der Schwerpunkt auf eigenständiges Erkunden, Recherchieren, Experimentieren, Ausprobieren und Schlussfolgern gelegt. Es soll Interesse und Betroffenheit bei den Schülerinnen und Schülern geweckt und Verhaltensänderungen in der Ernährung bewirkt werden.

Das Material orientiert sich an dem Bildungsplan für den Fächerverbund Materie-Natur-Technik der Hauptschule in Baden-Württemberg. Auch der Fächerverbund Wirtschaft-Arbeit-Gesundheit wird angesprochen. Es ist aus dem Blickwinkel der Nachhaltigkeit konzipiert und ermöglicht eine Betrachtung des Themas Tomate unter ökonomischen, ökologischen, sozialen und gesundheitlichen Aspekten. Das Material kann auch in anderen Schulformen und Bundesländern eingesetzt werden.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Botanik, gesundheitliche Bedeutung, Herkunft, Hummeln als Bestäuber, Ketchup, Marktangebot, Saison, Tomaten, Transport

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
Umfang: 1,4 MB, DIN A4; 29 Seiten

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
 Baden-Württemberg
 Postfach 10 34 42
 70029 Stuttgart
<http://www.kultusportal-bw.de>

Kosten

kostenlos

Internetlinks

Original-Download unter:
http://www2.um.baden-wuerttemberg.de/servlet/is/43914/Handreichung_Umwelterziehung_HS.pdf?command=downloadContent&filename=Handreichung_Umwelterziehung_HS.pdf

Besonderheiten

„Tomaten im Ketchup“ ist eine von drei Unterrichtssequenzen in dem Heft „Umwelterziehung und Nachhaltigkeit – Hauptschule 5/6“. Die anderen beiden Unterrichtssequenzen lauten „Wohin mit den Getränkeverpackungen“ und „Unser täglich Brot“



Umwelterziehung und Nachhaltigkeit (Band I)

Fächerverbindendes Arbeiten im Schulgarten

Beschreibung

Dieser erste Band der Handreichung „Umwelterziehung und Nachhaltigkeit“ legt den Schwerpunkt auf naturwissenschaftliches Arbeiten und stellt verschiedene Ansätze vor, wie der Schulgarten als Lernort genutzt werden kann. In drei Unterrichts- oder Projektmodulen wird auf Kennzeichen des Pflanzenwachstums- und Stoffwechsels eingegangen und die Bedeutung der pflanzlichen Nährstoffe und sekundären Inhaltsstoffe für die menschliche Ernährung herausgearbeitet.

Zunächst wird eine Einführung in die „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) gegeben, deren Leitgedanke des Kompetenzerwerbs Grundlage für das Material ist. Jeder Unterrichtsvorschlag enthält Sachinformationen, didaktische Hinweise, Bezüge zu Bildungsplänen in Baden-Württemberg, Erläuterungen zum Unterrichtsverlauf, Schülerarbeitsblätter und Literaturempfehlungen. Schwerpunkte der Schüleraufgaben liegen im eigenständiges Erkunden und Beobachten, Recherchieren, Experimentieren, Ausprobieren und Schlussfolgern. Der Schulgarten bietet die Anschauungsobjekte, zum Teil wird selbst angebaut und aus der Ernte einfache Gerichte zubereitet.

In einem zweiten Band wird der Schwerpunkt auf eher anwendungsbezogenes und fächerübergreifendes Arbeiten gelegt. Eine Einheit mit dem Thema Gartenboden greift naturwissenschaftliches Arbeiten auf.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Äpfel, ätherische Öle, Gärtnern, Gemüse/Hülsenfrüchte, heimische Frühblüher, Herkunft der Lebensmittel, Kräuter, Mispeln, Nährstoffe, Nährstoffspeicherung in Pflanzen, Nutzgarten, Obst, Pflanzenzelle, Photosynthese, sekundäre Pflanzenstoffe

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
Umfang: 6,68 MB, DIN A4; 84 Seiten
Erschienen: 2011

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Chemie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Mathematik, Naturwissenschaften

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/ Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
 Baden-Württemberg
 Postfach 10 34 42
 70029 Stuttgart
<http://www.kultusportal-bw.de>

Kosten:

kostenlos

Internetlinks

Original-Download unter:
http://www.mlr.baden-wuerttemberg.de/mlr/bro/Bro_Umwelterziehung_Heft1.pdf



Umwelterziehung und Nachhaltigkeit (Band II)

Fächer verbindendes Arbeiten im Schulgarten

Beschreibung

In diesem zweiten Band der Handreichung „Umwelterziehung und Nachhaltigkeit“ werden verschiedene Ansätze vorgestellt, wie der Schulgarten als Lernort genutzt werden kann. Als Themen sind der Gartenboden, der Gemüseanbau sowie Haltbarmachung von Gemüse und industrielle Herstellung von Convenienceprodukten, die Biene und Honigproduktion sowie der Beerenanbau, -ernte und Zubereitung von Beeren gewählt worden. Es wird jeweils die Bedeutung für die Umwelt und die Ernährung herausgearbeitet.

Zunächst wird eine Einführung in die „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) gegeben, deren Leitgedanke des Kompetenzerwerbs Grundlage für das Material ist. Jeder Unterrichtsvorschlag enthält Sachinformationen, didaktische Hinweise, Bezüge zu Bildungsplänen in Baden-Württemberg, Erläuterungen zum Unterrichtsverlauf, Schülerarbeitsblätter und Literaturempfehlungen. Schwerpunkte der Schüleraufgaben liegen im eigenständiges Erkunden und Beobachten, Recherchieren, Experimentieren, Ausprobieren und Schlussfolgern. Der Schulgarten bietet die Anschauungsobjekte, der Boden wird untersucht, Pflanzen selbst angebaut und aus der Ernte einfache Gerichte zubereitet.

In einem ersten Band wird der Schwerpunkt auf naturwissenschaftliches Arbeiten im Biologieunterricht gelegt.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Beeren, Biene, Gemüse/Hülsenfrüchte, Haltbarmachungsverfahren, Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, Honig, Lebensmittelkennzeichnung, Tütensuppe, Zusammensetzung und Funktion des Gartenbodens

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
Umfang: 5,4 MB, DIN A4; 84 Seiten
Erschienen: 2011

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Chemie, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Physik, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Wirtschaft/Wirtschaftslehre

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
 Baden-Württemberg
 Postfach 10 34 42
 70029 Stuttgart
 <http://www.kultusportal-bw.de>

Kosten:
kostenlos

Internetlinks

Original-Download unter:
http://www.mlr.baden-wuerttemberg.de/mlr/bro/Bro_Umwelterziehung_Heft2.pdf

Unser täglich Brot

Beschreibung

In den Projekt- oder Unterrichtsvorschlägen wird der Zusammenhang zwischen Erzeugung von Getreide, Verarbeitung und Handel von Mehl und Brot sowie dem Konsum durch den Verbraucher hergestellt und beleuchtet. In drei Arbeitsbereichen wird zunächst Vorwissen der Schülerinnen und Schüler aktiviert, dann neue Erkenntnisse erarbeitet und schließlich die Kenntnisse vertieft und präsentiert. Das Material enthält eine Ideensammlung für Themen und ihre Umsetzung, Hintergrundinformationen für die Lehrerhand, Literaturhinweise und Internetlinks sowie Arbeitsblätter.

Das Material ist für den Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft im Bildungsplan 2004, Baden-Württemberg konzipiert. Es folgt dem dort geforderten Gedanken der nachhaltigen Entwicklung. Das Material kann auch in anderen Schulformen und Bundesländern eingesetzt werden, auch wenn sich viele Informationen und Recherchetipps auf die Region Baden-Württemberg beziehen.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, Beruf des Landwirts, Brot, BSE, Düngung, Eier, Fleisch, Gülle, Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, ökologische Landwirtschaft, Schädlingsbekämpfung, Züchtung

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
Umfang: 1,4 MB, DIN A4; 17 Seiten

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Wirtschaft/Wirtschaftslehre

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
 Baden-Württemberg
 Postfach 10 34 42
 70029 Stuttgart
<http://www.kultusportal-bw.de>

Kosten

kostenlos

Internetlinks

Original-Download unter:
http://www2.um.baden-wuerttemberg.de/servlet/is/43914/Handreichung_Umwelterziehung_HS.pdf?command=downloadContent&filename=Handreichung_Umwelterziehung_HS.pdf

Besonderheiten

„Unser täglich Brot“ ist eine von drei Projekt-/Unterrichtssequenzen in dem Heft „Umwelterziehung und Nachhaltigkeit – Hauptschule 5/6“. Die anderen beiden Unterrichtssequenzen lauten „Tomaten im Ketchup“ und „Wohin mit den Getränkeverpackungen“.

Unsere Ernährung – ein Lernspiel

Beschreibung

Das Lernspiel vermittelt den Zusammenhang zwischen Energieaufnahme über die Ernährung und Energieverbrauch über die Bewegung. Die Spielerinnen und Spieler sammeln in verschiedenen Läden Lebensmittel, mit denen sie jeweils einen eigenen Ernährungskreis füllen müssen. Werden bei einem Einkauf insgesamt 1000 kcal überschritten, so muss zum Ausgleich für diese hohe Energiemenge durch Bewegung auf dem Sportplatz die Kalorienzahl wieder reduziert werden. Beim Einkaufen entscheiden die Spieler selbst, ob sie lieber gehen, laufen oder Rad oder Auto fahren möchten und können somit ebenfalls den Kalorienverbrauch steuern.

Ziel des Spiel ist es, als erste/r den gesamten Ernährungskreis mit insgesamt 17 Lebensmitteln gefüllt zu haben. Damit hat man sein Tagessoll im Einklang mit Alltagsbewegungen und Sport zu sich genommen. Es wird deutlich, dass jede Aufnahme von zu viel Energie nur ausgeglichen werden kann, wenn gleichzeitig auch die Bewegung erhöht wird. Dies wird vor allem über die Ereigniskarten vermittelt, die bestrafenden als auch belohnenden Charakter haben können.

Das Spiel beinhaltet Kopiervorlagen für einen Spielplan, die verschiedenen Kärtchen und eine ausführliche Spielanleitung. Das Spiel eignet sich, um eine Unterrichtseinheit oder ein Projekt zu den Themen Ernährung, Ernährungskreis und Energieverbrauch einzuleiten. Es motiviert dazu, sich mit den Lebensmitteln und ihrem Energie- und Gesundheitswert auseinanderzusetzen. Im Anschluss an das Spiel sollten die Erfahrungen ausgetauscht werden. Thematisiert werden sollte auch, dass die Lebensmittlkärtchen die Energie jeweils bezogen auf 100 g eines Lebensmittels anzeigen. Damit sind die Lebensmittel zwar miteinander vergleichbar. Es kommt der Aspekt der Portionsgrößen jedoch nicht zum Tragen, der bei einer tatsächlichen Auswahl von Lebensmitteln immer eine große Rolle spielen sollte.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Energiegehalt der Lebensmittel, Energieverbrauch verschiedener Bewegungsarten, Ernährungskreis

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Loseblattsammlung
 Umfang: DIN A4; 22 Seiten; schwarz-weiß
 Erschienen: 2010
 Autorin/Autor: Ulrike Hansen

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Hauswirtschaft, Sport

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Eltern, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter, Kursleiterinnen/Kursleiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH
 Postfach 10 39 22
 70034 Stuttgart
<http://www.raabe.de>

Kosten

Versandkosten: 3,90 €
 Verkauf: 10,44 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:

http://www.raabe.de/go//?action=ProdDetails&product_uuid=76ZNIPORDOHHF3SY5R1RP2H87ISV3LUB



Unsere Milch

Beschreibung

Die Loseblattsammlung erscheint in der Reihe „Bausteine Grundschule“ und enthält zahlreiche Arbeitsblätter (z. B. zu einfachen Versuchen mit Milch), Spiel- und Bastelanleitungen rund um die Hauptthemen „Milch“, „Milchprodukte“, „Kuh“ und „Bauernhof“. Dabei geht es vor allem um Aspekte der Herstellung und der Warenkunde. Rein ernährungsphysiologische Aspekte der Milch werden nur in einem Arbeitsblatt angesprochen.

Es können unter anderem Butter, Dickmilch und Quark hergestellt werden und es werden Verkostungen vorgeschlagen, jedoch sind die Zubereitung von einfachen Speisen und der gemeinsame Verzehr im Klassenzimmer nicht vorgesehen. Die Experimente können überwiegend im Klassenzimmer durchgeführt werden. Zum Teil werden Erfahrungen und Kenntnisse der Kinder aufgegriffen. Teile der Sammlung sind auch schon im Vorschulalter einsetzbar, der überwiegende Teil ist jedoch anspruchsvoller und eher für die 3. bis 5. Klasse geeignet. Ein fächerübergreifender Unterricht ist möglich, so sind z. B. Rechenaufgaben, Anleitungen für den Kunstunterricht, Arbeitsblätter für den Deutsch- und auch Englischunterricht enthalten.

Die Loseblattsammlung eignet sich für den Werkstattunterricht sowie zur Ergänzung eigener Unterrichtsentwürfe. Literaturhinweise für eine weitergehende Beschäftigung mit dem Thema sind vorhanden.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb, Einkaufen, Fette und Öle, Frühstück, Getränke, Haltbarkeit von Milch und Milchprodukten, Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, Kochen, Milch und Milchprodukte, Rezepte, Wasser

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Medienpaket/Ordner: Plakat/Poster,
Loseblattsammlung
Umfang: DIN A4; 48 Seiten
Erschienen: 03/2002
Autorin/Autor: Joachim Weyers

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Deutsch, Englisch, Kunst, Mathematik, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Erzieherinnen/Erzieher, Mitarbeitende im Offenen Ganztage

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter, Buchhandel

Anbieter: Bergmoser + Höller Verlag AG
Karl-Friedrich-Str. 76
52072 Aachen
<http://www.buhv.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
Verkauf: Einzelausgabe 12,00 €



Unterricht Biologie – Ernährung Heft 341

Zeitschrift für alle Schulstufen

Beschreibung

Das vorliegende Heft enthält Unterrichtsvorschläge zu ausgewählten, eng umgrenzten Themen der Ernährung. Obwohl die Zeitschrift „Unterricht Biologie“ sich grundsätzlich an Lehrende aller Schulstufen richtet, sind hier alle Vorschläge für die Sek I konzipiert und z. T. auch in der Sek II einsetzbar.

Zunächst werden in einem einleitenden Artikel Hintergrundinformationen über die Themen „Ernährungssituation“ und „gesunde Ernährung“ sowie Hinweise zur unterrichtlichen Behandlung des Themas Ernährung gegeben. Dabei wird Wert darauf gelegt, dass in der Ernährungsbildung Subjektorientierung und Alltagsbezug als didaktische Prinzipien zu kompetenzorientiertem und lebensbegleitendem Lernen beitragen.

Dieser Anspruch wird durch die folgenden Unterrichtsentwürfe eingehalten. Jeder Unterrichtsvorschlag zu den o. g. Themen enthält Sachinformationen für die Lehrerhand, Arbeitsblätter und methodisch-didaktische Hinweise, Unterrichtsverläufe, Quellen und Literaturtipps. Die Entwürfe sind teilweise für eine kurzzeitige Behandlung des Themas, teilweise aber auch für eine sehr intensive Behandlung über mehrere Schulstunden konzipiert.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Ernährung allgemein, Fleisch, Hamburger, Klima und Ernährung, Probiotika, Rachitis, Scorbut, Übergewicht und Erkrankungsrisiko, Vegetarische Ernährung, Vitamin C, Zahngesundheit im alten Ägypten

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
Umfang: DIN A4; 56 Seiten; schwarz-weiß
Erschienen: Januar 2009
ISBN: ISSN 0341-5260

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Chemie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/ Gesellschaftslehre/Politik

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/ Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Erhard Friedrich Verlag GmbH
 Im Brande 17
 30926 Seelze/Velber
 <http://www.friedrichonline.de/>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
 Verkauf: 13,90 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.friedrich-verlag.de/?action=ShowProd&prod_uuid=CNKK7BQIO0H7UY8O5516UO2VC5A6TADD&continue=FFSearch

Verstehen & Er-leben

Lehr- und Lernmaterialien zur Ernährungs- und Bewegungsbildung in der Sekundarstufe I

Beschreibung

Das Material geht bei jedem Thema konsequent von den Lebenswelten der Jugendlichen aus, nimmt Bezug auf die Jugendlichen selbst und ihr soziales Umfeld, insbesondere die Peer Group. Es greift ihre bisherigen Erfahrungen, Sichtweisen und Einstellungen auf und lässt sie neue Erfahrungen und Entdeckungen machen und reflektieren. Dies motiviert, sich mit der Thematik mehr auseinanderzusetzen und schließlich Schlussfolgerungen selbstbestimmt und verantwortungsbewusst zu ziehen. In dem Material werden Ernährung, Bewegung und Stressregulation in einen Zusammenhang gebracht. Die Unterrichtsmodule sind ausführlich beschrieben. Sie enthalten Hinweise zu den Kompetenzen, Hintergrundinformationen, Bezug zu den Bildungsplänen in Baden-Württemberg, methodisch-didaktische Hinweise, Querverbindungen zu verschiedenen Unterrichtsfächern, Literaturtipps. Arbeitsblätter stehen auf der Homepage zur Verfügung (DOC- und PDF-Dateien), ebenso medienpädagogische Zusatzaufgaben und weitere Sachinformationen. Einige Aufgaben weisen einen erlebnispädagogischen Bezug auf und sind entsprechend gekennzeichnet. Das Ringbuch enthält außerdem umfangreiche Erläuterungen und Begründungen zu dem handlungs- und erlebnisorientierten Konzept, lässt die beratenden Wissenschaftler aus Sicht ihrer jeweiligen Disziplinen berichten und stellt die Evaluation und Ergebnisse der Unterrichtserprobung vor.

In Baden-Württemberg sind mit dem Einsatz des Materials Lehrerfortbildungen verbunden. Die ausführlichen Ausarbeitungen, die vielen Literaturhinweise sowie Informationen auf der Homepage machen aber auch einen Einsatz ohne Schulung möglich.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Alkoholkonsum, Energiebedarf, Energieverbrauch, Ernährung allgemein, Ernährung in der Vergangenheit, Fitness, Gefühle, Getränke, Körpergefühl, Mahlzeitenprotokoll, Nährstoffe, Schönheit, Selbstbeobachtung, Sinnesorgane, Sinneswahrnehmung, Sporternährung, Tischregeln, Trinken, Wasser, Werbung

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Medienpaket/Ordner: Internetseite, Ringbuch
 Umfang: DIN A4; 138 Seiten
 Erschienen: 2011
 ISBN: 978-3-942561-13-6

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Chemie, Deutsch, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Hauswirtschaft, Mathematik, Naturwissenschaften, Physik, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Sport

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: AOK Baden-Württemberg
 Heilbronnerstr. 184
 70191 Stuttgart
<http://www.aok.de/baden-wuerttemberg/>

Kosten

Verkauf: 9,80 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Unterrichtsmaterialien und Informationen im Internet zur Verfügung, unter: <http://www.sciencekids.de/lehmaterial.html> und unter: <http://www.sciencekids.de/sekundarstufe/lehmaterial.html>

Besonderheiten

Für die Primarstufe steht „ScienceKids – Kinder entdecken Gesundheit: Staunen & Begreifen“, Band 1 und 2 zur Verfügung.



Virtuelles Wasser – Versteckt im Einkaufskorb

Beschreibung

Dieses Medienpaket umfasst zwei Broschüren/Ratgeber (Band 73 und 75) mit Sachinformationen zum Thema „Virtuelles Wasser im Einkaufskorb“, ein Arbeitsheft (Band 74) mit Unterrichtsvorschlägen sowie zwei Poster zu den Themen „Virtuelles Wasser in verschiedenen Produkten“ sowie „Wasserfußabdruck verschiedener Länder“.

Anhand von praktischen Beispielen, die direkt das Einkaufsverhalten der Schülerinnen und Schüler berühren (Obst und Gemüse, Frühstück, Baumwolle für die Jeansproduktion, elektronische Geräte), wird die Problematik rund um das virtuelle Wasser erarbeitet. Außerdem wird als Beispiele für Wasserkonflikte auf das Südostanatolien-Projekt (GAP) eingegangen. In dem Arbeitsheft stehen 17 Schülerarbeitsblätter (inkl. Lösungen) zu den verschiedenen Aspekten und in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden zur Verfügung.

Das Material kann im Rahmen der „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) eingesetzt werden und vermittelt die für BNE geforderte Gestaltungskompetenz. Entsprechend laden die Arbeitsblätter zum selbstständigen Recherchieren, zum Diskutieren und Reflektieren ein und fördern die Entwicklung von Wertvorstellungen und Einstellungen zum eigenen Lebensstil. Auch ist das Material fächerübergreifend konzipiert.

Die Vereinigung Deutscher Gewässerschutz e. V. (VDG) ist ein gemeinnütziger Verein, dessen Ziel die Erhaltung und Sicherung der Gewässer und des Wassers nach Güte und Menge als Existenzgrundlagen des Lebens und einer gesunden Umwelt ist.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Baumwolle, Einkaufen, elektronische Geräte, Ernährung allgemein, Frühstück, Gemüse/Hülsenfrüchte, Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, Jeans, Obst, verstecktes Wasser, Wasser, Wasserfußabdruck, Wasserkonflikte, Wasserverbrauch weltweit für die Produktion verschiedener Güter, Wasservorkommen weltweit

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Medienpaket/Ordner: Plakat/Poster, Heft
 Umfang: DIN A4; zusammen ca. 130 Seiten
 Erschienen: 2008
 Autorin/Autor: Henning Smolka

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Wasserverbrauch im Ländervergleich
 Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Mathematik, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Wirtschaft/Wirtschaftslehre

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/
 Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Vereinigung Deutscher Gewässerschutz e. V.
 Königswinterer Str. 829
 53227 Bonn
<http://www.vdg-online.de>

Kosten

Versandkosten: 2,50 €
 Verkauf: 11,80 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.wvgw.de/index.php?id=553&id_p=308764

Vitamine und Mineralstoffe (Heft)

Was der Körper täglich braucht

Beschreibung

Das Heft besteht aus Kopiervorlagen für Sachinformationen (sowohl als Hintergrundinformation für die Lehrer- als auch für die Schülerhand) sowie Arbeitsblätter. Thematisiert werden Vitamine und Mineralstoffe, ihre Aufgaben im Körper, Vorkommen in der Nahrung, Mangelerscheinungen, Überdosierungen und wünschenswerte Zufuhr. Vitamin C, Vitamin D und Betacarotin sowie Calcium, Eisen und Jod werden in eigenen Arbeitsblättern intensiver betrachtet.

Während die Informationstexte durchgehend inhaltlich anspruchsvoll sind, variieren die Arbeitsaufträge in ihrem Schwierigkeitsgrad recht stark. Zum einen werden die Schülerinnen und Schüler zu umfangreichen selbstständigen Recherchen aufgefordert. Zum anderen füllen sie einfache Kreuzworträtsel aus oder bearbeiten Suchsel. Ein Schwerpunkt der Aufgaben liegt darin, die jeweiligen Lebensmittel zu erkennen, die für die einzelnen Vitamine und Mineralstoffe als wichtige Lieferanten infrage kommen. Zum Teil reflektieren die Schülerinnen und Schüler ihr eigenes Essverhalten und überlegen, wie sie ihr Verhalten verbessern können.

Zum Abschluss wird kurz die „5 am Tag-Regel“ (fünf Portionen Gemüse und Obst am Tag) vorgestellt. Für ein gemeinsames Schlemmerbüf-fet liegen eine Checkliste und Rezepte vor. Ein umfangreiches Vitamin- und Mineralstoffquiz kann zur Lernkontrolle verwendet werden.

Insgesamt macht das Material deutlich, dass eine abwechslungsreiche Ernährung am besten für eine bedarfsgerechte Zufuhr von Vitaminen und Mineralstoffen geeignet und eine Einnahme von Nahrungsergänzungsmitteln nur selten erforderlich ist. Dabei wird auch immer wieder auf die positive Wirkung einer vitamin- und mineralstoffreichen Ernährung, auf Aussehen, geistige Leistung und körperliche Fitness eingegangen.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Mineralstoffe, Rezepte, Vitamine

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
 Umfang: DIN A4; 46 Seiten; schwarz-weiß
 Erschienen: 2010
 Autorin/Autor: Doris Höller
 ISBN: 978-3-86878-037-6

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter, Buchhandel

Anbieter: CARE-LINE Verlag im Verlag Ernst Vögel
 Kalvarienbergstr. 22
 93491 Stamsried
 www.care-line-verlag.de

Kosten

Versandkosten: 3,30 €
 Verkauf: 11,20 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.shop.care-line-verlag.de/unterrichtsmaterialien/sekundarstufe/sonstigematerialien/vitamineundmineralstoffe.php>



Vitamine und Mineralstoffe (Medienpaket)

Unterrichtsreihe für die Klassen 7–9

Beschreibung

Es handelt sich um eine Unterrichtsreihe über etwa 12–14 Unterrichtsstunden, die in einer Ausstellung/Präsentation mündet. Zur Einführung wird u. a. das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler über Vitamine und Mineralstoffe erfragt. Sie formulieren eigene Fragen zu der Thematik und schätzen ein, wie gut sie selbst mit Vitaminen und Mineralstoffen versorgt sind. In den folgenden Stunden wird gruppenweise gearbeitet. Das Thema Vitamine wird an sieben Stationen behandelt, an denen sich die Schülerinnen und Schüler selbstständig verschiedenen Aspekten widmen. Das Thema Mineralstoffe wird mit der Methode des Gruppenpuzzles erarbeitet. Zum Abschluss werden Präsentationen/Informationsstände gefertigt und anderen Interessenten präsentiert.

Ziel ist, dass die Schülerinnen sich kritisch mit vielfältigen Informationen über Vitamine und Mineralstoffe auseinandersetzen, ihr eigenes Essverhalten reflektieren und Schlussfolgerungen für ihr Verhalten ziehen. Darüber hinaus lernen sie, ihr erworbenes Wissen kreativ und zielgruppengerecht in einer Ausstellung umzusetzen.

Für die Lehrkraft liegen detaillierte Fachinformationen, Literaturquellen, Unterrichtsverläufe, Methodenerläuterungen, Folienvorlagen und Kopiervorlagen für Arbeitsblätter vor, einschließlich Vorlagen zur Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Präsentation. Die CD-ROM enthält die Arbeitsblätter auch als RTF-Datei zur individuellen Anpassung. Die Unterrichtsreihe kann gekürzt oder erweitert und einzelne Arbeitsaufträge auch in anderen unterrichtlichen Zusammenhängen eingesetzt werden.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Ernährungspyramide, nährstoffschonende Zubereitung, Nahrungsergänzungsmittel, Vitamine und Mineralstoffe

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Medienpaket/Ordner: Heft, CD-ROM
 Umfang: DIN A4; 56 Seiten
 Erschienen: 2011
 Autorin/Autor: Birgitta Tummel, Andrea Reinartz
 ISBN: 978-3-8308-0925-8

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft,
 Naturwissenschaften

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
 Verbraucherschutz e. V.
 Heilsbachstr. 16
 53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
 Verkauf: 9,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Unterrichtsmaterialien und Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=5411



Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun?

Unterrichtsmaterial für die Klassen 9 und 10 an Haupt-, Real- und Gesamtschulen

Beschreibung

In zwei bis drei Doppelstunden erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler mit der Methode des Expertenpuzzles das Thema. Als Sachinformationen erhalten Sie sechs Tipps zum klimaschonenden Essen und Trinken, ergänzt um Fakten und kurze Erläuterungen zu verschiedenen Aspekten der Klimabelastung durch die Ernährung. In einem Glossar werden Fachbegriffe erklärt. Mit dem gewonnenen Expertenwissen müssen die Schülerinnen und Schüler Vorschläge für einen klimaschonenden Speisenplan und/oder für eine klimafreundliche Ernährung in einer WG erarbeiten. Zum Abschluss testen sie ihr eigenes Ernährungsverhalten hinsichtlich der Klimabelastung und überlegen sich, zu welchen Verhaltensänderungen sie selbst bereit sind. Für diese Aufgaben stehen drei Arbeitsblätter zur Verfügung.

Für die Lehrkraft liegen knappe methodisch-didaktische Erläuterungen, Hinweise zur Ergänzung und Vertiefung sowie ein Quellen- und Literaturverzeichnis vor.

Hauptthemen

- Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen: Bio-Lebensmittel, Fleisch, Gemüse/Hülsenfrüchte, Herkunft der Lebensmittel, klimafreundliche Ernährung, Klimawandel, Saison, Transport von Lebensmitteln, Treibhausgase,

Kategorien

- Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
Umfang: DIN A4; Seiten; farbig
Erschienen: 2010
Autorin/Autor: Dr. Karl von Koerber, Britta Klein
ISBN: 978-3-8308-0934-0

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/ Gesellschaftslehre/Politik

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/ Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.
 Heilsbachstr. 16
 53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
 Verkauf: 5,50 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=5444

Wassersparen und virtuelles Wasser – unser „verborgener“ Wasserkonsum

Unterrichtsmaterial mit didaktischen Hinweisen

Beschreibung

Bei diesem Material handelt es sich im Wesentlichen um eine vielfältige Sammlung von Fakten und Sachinformationen rund um das Thema virtuelles Wasser sowie einige Ideen und Vorschläge für die Behandlung des Themas im Unterricht oder in Projekten. Das Material kann in verschiedenen Fächern punktuell eingebunden oder in einem eigenen Projekt eingesetzt werden. Die Schülerinnen und Schüler sollen selbstständig recherchieren, die Ergebnisse diskutieren oder Interviews führen. Hierfür liegen jedoch keine ausgearbeiteten Arbeitsblätter vor. Diese müssen bei Bedarf durch die Lehrkraft selbst erstellt werden. Es empfiehlt sich, zur Unterrichtsvorbereitung weitere aktuelle Literatur zu recherchieren, auch aus anderen Informationsquellen (siehe z. B. Internetlink S. 189). Im vorliegenden Material stammt ein großer Teil der Informationen vom Arbeitskreis Wasser im Bundesverband Bürgerinitiativen Umweltschutz e. V. (BBU), dem der Autor angehört.

Der Bundesverband Bürgerinitiativen Umweltschutz e. V. (BBU) ist ein überparteilicher Zusammenschluss von ökologisch und sozial engagierten Gruppen und Einzelpersonen und unterstützt diese organisatorisch, rechtlich und wissenschaftlich. Der Verein ist gemeinnützig.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bewässerung, Einkaufen, Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, virtuelles Wasser, Wasser, Wasserfußabdruck, Wassersparen, Wasserverbrauch bei der Herstellung von Lebensmitteln in verschiedenen Ländern, Water Footprint

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite
Umfang: 96 KB, DIN A4; 23 Seiten
Erschienen: 2008
Autorin/Autor: Nikolaus Geiler

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input type="checkbox"/> 6. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Wirtschaft/Wirtschaftslehre

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/
Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Verbraucherzentrale Bundesverband e. V.
 Markgrafenstr. 66
 10969 Berlin
<http://www.vzbv.de>

Kosten

kostenlos

Internetlinks

Original-Download unter:
http://www.verbraucherbildung.de/cps/rde/xbcr/verbraucherbildung/200801_Virtuelles_Wasser_UE_Geiler.pdf

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.verbraucherbildung.de/2081.html>

Welternährung

Landwirtschaft und Nahrungsproduktion

Beschreibung

In fünf Filmen von insgesamt 18 Minuten wird die derzeitige Situation der Welternährung – Hunger auf der einen und Überfluss/Überernährung auf der anderen Seite – vorgestellt. Es werden die vielfältigen Ursachen und Folgen für die Ernährungssicherheit beleuchtet und mögliche Lösungen genannt.

Die einzelnen Filmsequenzen beginnen jeweils mit einem kurzen, z.T. provozierenden, Comic, der in die Thematik einführt. Der Begleittext der Sequenzen ist separat im CD-ROM-Teil der DVD vorhanden, ebenso fünf Arbeitsblätter zur Wiederholung der wichtigsten Aussagen, eine Linkliste zur weiterführenden Recherche sowie Fotos zu den einzelnen Filmsequenzen. Auf methodisch-didaktische Hinweise wurde verzichtet, weitere Sachinformationen für die Lehrerhand können den Internetquellen entnommen werden.

Der Film eignet sich als Einstieg in den Themenkomplex Bevölkerungswachstum und Ernährungssicherheit.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Aquakultur, Agrartechnologie, Armut, Bevölkerungswachstum, Energiepflanzen, Ernährungssicherheit, Fairer Handel, Gentechnologie, Klimawandel, Lebensmittelmüll, ökologische Landwirtschaft, Überfischung, Welthandel

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: DVD
Umfang: 18 Minuten
Erschienen: 2008

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input type="checkbox"/> 6. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Naturwissenschaften, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Wirtschaft/Wirtschaftslehre

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: didactmedia
 Färberstr. 9
 78467 Konstanz
<http://www.didactmedia.eu>

Kosten

Verkauf: 48,90 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.didactmedia.eu/schule/>



Weltweite Ernährungskrisen

Ursachen und Konsequenzen

Beschreibung

Das Heft beschäftigt sich mit dem weltweiten Hunger und beleuchtet Entstehung und Hintergründe der Ernährungskrisen. Dabei werden insbesondere der weltweite Fleischkonsum und seine Folgen thematisiert. Lösungsansätze zur Bewältigung des Hungers werden diskutiert, darunter die Grüne Gentechnik, Verzicht auf Fleisch und Fairer Handel.

Die Autoren geben Hintergrundinformationen ergänzt um Literaturhinweise sowie methodisch-didaktische Hinweise für die Lehrerhand und Arbeitsblätter für die Schülerinnen und Schüler. Ziel ist es, dass sich die Schülerinnen und Schüler kritisch mit der Thematik auseinandersetzen, Lösungsansätze diskutieren und zum Nachdenken über eigenes Verhalten angeregt werden.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Ernährungskrisen, Ernährungssicherheit, Fleisch, Grüne Gentechnik, Welternährung, Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, Hunger

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Periodikum
Umfang: DIN A4; 48 Seiten; farbig
Erschienen: 2011
Herausgabe: Lothar Frick
Autorin/Autor: Daniel Doll und Michael Koch

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Ernährungssicherheit in verschiedenen Ländern, Lebensmittelproduktion in verschiedenen Ländern
 Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input type="checkbox"/> 6. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Erdkunde/Geografie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde, Hauswirtschaft, Sozialkunde/Sozialwirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik, Wirtschaft/Wirtschaftslehre

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Landeszentrale für politische Bildung
 Baden-Württemberg
 Stafflenbergstr. 38
 70184 Stuttgart
<http://www.lpb-bw.de/>

Kosten

kostenlos

Internetlinks

Original-Download unter:
http://www.politikundunterricht.de/1_11/ernaehrungskrisen.pdf

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.lpb-bw.de/index.php?id=995&backPID=2455&tt_products=959

Besonderheiten

Das Heft wird auch als kostenloser Download angeboten.



Weltwissen Sachunterricht

Was wir essen – was wir genießen

Beschreibung

Das Heft widmet sich dem Thema „Ernährung in Kindergarten, Grundschule und den ersten Jahrgangsstufen der weiterführenden Schulen“. Insgesamt werden acht Ideen für den Unterricht zu übergreifenden Themen der Ernährung, wie der Ernährungspyramide, sowie zu speziellen Aspekten wie dem Anbau einer Kräuterschnecke, Südfrüchten oder dem Lebensmittelrecht präsentiert. Jeder Unterrichtsvorschlag wird durch Literaturhinweise und Internetlinks sowie Arbeitsblätter ergänzt.

In weiteren Beiträgen erhalten Fachkräfte Hintergrundinformationen, etwa zur Bedeutung der Ernährung in den Bildungs- und Lehrplänen der Länder und zum Thema „Kompetenzniveaus im Sachunterricht“. In einem umfangreichen Artikel wird die Bedeutung der Ernährung im Laufe der Geschichte beleuchtet, auf aktuelle Aspekte wie Gentechnik oder Nanotechnik eingegangen und der Stellenwert des Essens und Trinkens für Kultur, Genuss und Geschmack beschrieben.

Unter dem Stichwort „Know the world“ wird die amerikanische Kinder-Ernährungspyramide vorgestellt. Eine Deutschlandkarte zeigt Museen, die sich als außerschulische Lernorte dem Thema „Ernährung“ widmen.

Das Heft liefert einerseits Grundlagenwissen für die Fachkräfte in Kindergarten und Schule, andererseits interessante Ideen, wie vielfältig Ernährung thematisiert werden kann. Bei den Hintergrundinformationen finden sich kleine sachliche Fehler und Ungenauigkeiten. Verwirrend ist die Aufnahme von drei verschiedenen Ernährungspyramiden, ohne dass auf die Unterschiede hingewiesen wird.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Einkaufen, Ernährung in den Bildungs- und Lehrplänen, Ernährung allgemein, Ernährungspyramide, Farbstoffe (Zusatzstoffe) in Lebensmitteln, Herkunft der Lebensmittel, Kartoffeln, Kräuter, Lebensmittel aus der ganzen Welt, Lebensmittelkennzeichnung, Lebensmittelrecht, Südfrüchte, Tischregeln, Verwendung verschiedener Ess- und Küchenbestecke

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
 Umfang: DIN A4; 56 Seiten; farbig
 Erschienen: 1/2008
 Herausgabe: Prof. Dr. Dr. Helmut Schreier und Verlag

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

Vorschulbereich 5. Klasse 10. Klasse
 1. Klasse 6. Klasse 11. Klasse
 2. Klasse 7. Klasse 12. Klasse
 3. Klasse 8. Klasse 13. Klasse
 4. Klasse 9. Klasse

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Erzieherinnen/Erzieher

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter, Buchhandel

Anbieter: Bildungshaus Schulbuchverlage Westermann
 Schroedel Diesterweg Winklers Schöningh GmbH
 Georg-Westermann-Allee 66
 38104 Braunschweig
<http://www.westermann.de>

Kosten

Verkauf: Einzelausgabe 12,50 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.westermann.de/artikel/Weltwissen-Sachunterricht-Was-wir-essen-was-wir-genieszen/23700801>



Wie kommt die Schoko in den Laden?

Willi will's wissen

Beschreibung

In dem Film geht Willi – bekannt aus einer Kindersendung des Bayerischen Rundfunks – der Frage nach, wie Schokolade gemacht wird und woher die Kakaobohnen stammen. Gezeigt wird zunächst eine Kakao-plantage, die Gewinnung von Kakaobohnen aus den Früchten bis zur Ankunft der Bohnen in Deutschland. Hier kommt Willi hinzu und begleitet moderierend die Herstellung von Schokolade und Pralinen. Angeschnitten wird auch die Geschichte des Kakaos als „Gold der Inkas“.

Das Begleitheft zur DVD enthält Beschreibungen der Filminhalte, die gleichzeitig als Sachinformationen dienen. Weiterhin werden Anregungen gegeben, wie einzelne Aspekte weiter vertieft werden können, die im Film nur kurz angerissen werden: Herkunft der Schokolade, Herkunft der Praline, Umweltaspekte des Kakaoanbaus, gesundheitliche Aspekte des Schokoladengenusses.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, Kakao, Schokolade

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: DVD
Umfang: 25 Minuten
Erschienen: 2007

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse | <input type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Erdkunde/Geografie, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter, Mitarbeitende im Offenen Ganzttag

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter, Landesfilmdienst, Landes-, Kreis- und Stadtbildstellen

Anbieter: Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht GmbH
Bavariafilmplatz 3
82031 Grünwald
<http://www.fwu.de>

Kosten

Unterrichtslizenz: 55,00 €, Pädagogische Lizenz: 25,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:

<http://www.fwu-shop.de/willi-will-s-wissen-wie-kommt-die-schoko-in-den-laden-4610582.html>

Besonderheiten

Das Begleitheft liegt zum kostenlosen Download vor.



Wie viel esse ich? Portionen und Portionsgrößen

Projektseinheit für die Klassen 5 bis 7

Beschreibung

In drei Unterrichts- /Projektseinheiten erfahren die Schülerinnen und Schüler, wie viele Portionen sie von verschiedenen Lebensmittelgruppen zu sich nehmen und wie groß die Portionen jeweils bemessen sein sollten. Dies erarbeiten sie sich weitgehend selbstständig und überwiegend in Gruppenarbeit. Unter anderem werden „supersize“- oder „XXL“-Portionen unter die Lupe genommen, die z. B. in Fast Food-Ketten angeboten werden.

Die Aufgabenstellungen sind kompetenzorientiert. Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden, Lebensmittel und Gerichte der Ernährungspyramide zuzuordnen, Portionsgrößen für sich selbst festzulegen und sich entsprechend der Ernährungspyramide zu ernähren. Zu jeder Einheit gehört auch die Zubereitung und Verkostung von Getränken oder Speisen, die jeweils im Klassenzimmer durchgeführt werden kann. Für die Lehrkraft liegen Sachinformationen, detaillierte Unterrichtsvorschläge und Kopiervorlagen für Arbeitsblätter (fächerübergreifend) vor. Es wird mit dem Wandsystem der aid-Ernährungspyramide und den zugehörigen Fotokarten gearbeitet. Zum Abschluss werden Anregungen für eine Vertiefung und Ergänzung der Themen angeboten.

Der aid infodienst ist ein gemeinnütziger Verein und wird durch öffentliche Mittel finanziert. Seine Aufgaben liegen in der sachlichen und interessenunabhängigen Information in den Themenbereichen Landwirtschaft, Lebensmittel und Ernährung.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

5 am Tag, Ernährungspyramide, Fast Food, Gemüse/Hülsenfrüchte, Getränke, Obst, Portionsgrößen, süße und herzhaft Snacks

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Printmedium: Heft
Umfang: DIN A4; 36 Seiten; farbig
Erschienen: 2009

Autorin/Autor: Uta Eickmeier, Dr. Ingrid Brüggemann
ISBN: 978-3-8308-0836-7

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

<input type="checkbox"/> Vorschulbereich	<input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse	<input type="checkbox"/> 10. Klasse
<input type="checkbox"/> 1. Klasse	<input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse	<input type="checkbox"/> 11. Klasse
<input type="checkbox"/> 2. Klasse	<input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse	<input type="checkbox"/> 12. Klasse
<input type="checkbox"/> 3. Klasse	<input type="checkbox"/> 8. Klasse	<input type="checkbox"/> 13. Klasse
<input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse	<input type="checkbox"/> 9. Klasse	

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Englisch, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Mathematik, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
Anbieter: aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft,
Verbraucherschutz e. V.
Heilsbachstr. 16
53123 Bonn
<http://www.aid.de>

Kosten

Versandkosten: 3,00 €
Verkauf: 4,50 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
http://www.aid.de/shop/shop_detail.php?cat=1&id=4274

Besonderheiten

Für die Durchführung ist das Wandsystem der aid-Ernährungspyramide erforderlich. Das Heft ist auch als kostenpflichtiger Download erhältlich.



www.beki-bw.de

Beschreibung

BeKi – Bewusste Kinderernährung – ist eine Landesinitiative des Ministeriums für Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden-Württemberg. In Tageseinrichtungen für Kinder, Schulen und Erwachsenenbildungseinrichtungen werden durch BeKi-Fachfrauen Veranstaltungen angeboten, die dem Ziel dienen, zur Gesundheit, Leistungsfähigkeit und Lebensfähigkeit von Kindern beizutragen. Außerdem sollen Eltern und weitere Erziehungsbeauftragte durch BeKi solides Ernährungswissen und Ernährungserziehungskompetenz erlernen.

Die BeKi-Maßnahmen orientieren sich eng an dem Orientierungsplan für Kindergärten und Bildungsplänen für die Schulen des Landes Baden-Württemberg.

BeKi weist darauf hin, dass alle Informationen seriös, wissenschaftlich abgesichert sind und auf ganzheitlichen wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen. Firmen- oder Produktwerbung sind nicht zulässig.

Für Lehrkräfte bietet BeKi unter der Rubrik „Arbeitsmaterialien“ Unterrichtsvorschläge und -materialien zu verschiedenen Themen zum kostenlosen Download an. Sie sind auf Basis der praktischen Erfahrungen der BeKi-Fachfrauen entstanden, die seit Jahren in Kindertagesstätten und Schulen Unterricht und Aktionen zum Thema Ernährung durchführen.

Weiterhin bietet BeKi Fortbildungen für Erzieherinnen sowie Lehrerinnen und Lehrer in Baden-Württemberg an.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Ernährungskreis, Gemüse/Hülsenfrüchte, Getränke, Getreide, Herstellung von Lebensmitteln, Hygiene, Kartoffeln, Milch und Milchprodukte, Obst, (Tisch)dekoration, Tischregeln

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Downloads

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Eltern, Erzieherinnen/Erzieher

Bezugsinformationen

Bezug über:

Anbieter: Ministerium für Ländlichen Raum und
Verbraucherschutz Baden-Württemberg
Kernerplatz 10
70182 Stuttgart
<http://www.mlr.baden-wuerttemberg.de/>

Kosten

kostenlos

Internetlinks

Original-Downloads unter:

http://www.landwirtschaft-bw.info/servlet/PB/menu/1062491_11/index1215773114338.html



www.wissenskarten.de

Beschreibung

Die Internetseite www.wissenskarten.de bietet zu verschiedenen Themen rund um den menschlichen Körper und die Ernährung Informationen im Online-Modus an. Die Herausgeberin weist ausdrücklich darauf hin, dass ein Ausdruck in der Regel nicht erlaubt ist. Einzelne Seiten werden zum Ausdruck zur Verfügung gestellt, so z. B. eine Blankovorlage für den Ernährungskreis und farbige Lebensmittelabbildungen zum Ausschneiden und Einkleben.

Zielgruppe sind Schülerinnen und Schüler ab der 1. Klasse, die Eignung für die jeweilige Zielgruppe wird angegeben. Bei vielen Wissenskarten handelt es sich um Sachinformationen, die sowohl von den Kindern als auch von Lehrkräften genutzt werden können, beispielsweise zu den Obst- und Gemüsearten.

Die Internetseite eignet sich vor allem, wenn die Schülerinnen und Schüler zu bestimmten Themen selbständig im Internet Informationen recherchieren sollen. Die Wissenskarten sind zum Teil von der Herausgeberin selbst entwickelt, zum Teil sind sie von Vereinen (z. B. „5 am Tag-Kampagne“) oder anderen Institutionen zur Verfügung gestellt.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Brezel, Brot, Eier, Energiebedarf, Ernährung allgemein, Ernährungskreis, Fleisch, Frühstück, Gemüse/Hülsenfrüchte, Getreide, Getreideprodukte, Herkunft der Lebensmittel, Herstellung von Lebensmitteln, Kartoffeln, Kräuter, Leistungskurve, Nährstoffe, Nudeln, Obst, Pommes frites, Reime und Redensarten, Reis, Rezepte, Sinnesorgane, süße und herzhaft Snacks, Tischregeln, Trinken, Verdauung, Wasser, Zucker

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Elektronisches Medium: Internetseite

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

Ja, und zwar: Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Arbeitslehre, Biologie, Deutsch, Ernährungslehre, Hauswirtschaft, Kunst, Naturwissenschaften, Sachunterricht

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ernährungsfachkräfte

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Medienwerkstatt
 Mühlacker Verlagsgesellschaft mbH
 Pappelweg 3
 75417 Mühlacker
<http://www.medienwerkstatt-online.de>

Kosten

Sonstiges:

kostenloser Online-Modus, z. T. zum Ausdrucken

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
www.wissenskarten.de



Zu dick? Zu dünn?

Film und Begleitheft

Beschreibung

Die Filmreihe besteht aus vier in sich abgeschlossenen Filmsequenzen von jeweils 15 Minuten Länge. Der erste Film thematisiert das Körpergefühl in der Pubertät sowie Schönheits- und Schlankheitsideale. Der zweite Film stellt das Essverhalten von Jugendlichen und die Motivationsgründe sowie Strategien zur Problemlösung und Stressbewältigung vor (Ernährung, Bewegung, Entspannung). Im dritten Film wird gezeigt, wie schnell sich aus dem Wunsch nach einem schlankeren, schöneren Körper eine Essstörung entwickeln kann: Magersucht, Bulimie oder Esssucht. Der vierte Film schließlich bietet Wege aus der Essstörung an: Therapiemöglichkeiten und Selbsthilfe.

In der Filmreihe werden Jugendliche durch ihren Alltag begleitet. Sie äußern ihre Sichtweisen und Erfahrungen zu den vielfältigen Aspekten von Essen, Körper und Wohlbefinden in der Pubertät. Die Jugendlichen äußern sich sehr offen und es wird deutlich, dass jede/r in gewisser Weise mit dem eigenen Körper unzufrieden ist, durch Diät, Kleidung, Sport und/oder Kosmetik versucht, sich schön zu machen um anderen zu gefallen. Weiterhin kommen drei Betroffene von Essstörungen zu Wort. Sie schildern ihren Weg in die Essstörung, die Reaktionen ihres sozialen Umfelds und auch den Weg aus der Essstörung hinaus. Das Begleitheft enthält sehr ausführliche Sachinformationen zu Essstörungen einschließlich Hinweisen für einen sensiblen Umgang mit Essgestörten in der Schule sowie in der außerschulischen Jugendarbeit. Es schließen sich Vorschläge und Arbeitsblätter für eine Unterrichtsreihe oder eine Projektarbeit an, in die die Filmreihe eingebunden ist. Die Filmtexte liegen hierzu schriftlich vor. Wie im Film wird auch in der Unterrichtsreihe konsequent draufgeachtet, dass es nicht zu einer Stigmatisierung von Betroffenen kommt. Vielmehr soll einer Diskriminierung und Vorverurteilung von betroffenen Jugendlichen entgegengewirkt werden.

Hauptthemen

Ernährung Bewegung Stressregulation

Behandelte Themen

Bulimie /Ess-/Brechsucht, Fast Food, Gewichtsabnahme, Körpergefühl, Magersucht/Anorexie, Naschen, Pubertät, Schlankheitsideal, Schönheitsideal, Selbstbeobachtung, Übergewicht

Kategorien

Ernährung übergreifend Eigenständiges Medium
 Einzelaspekte Ergänzendes Medium

Bibliographische Angaben

Medienart: Medienpaket/Ordner: Heft, DVD
 Umfang: DIN A4; 78 Seiten
 Erschienen: 2004
 Autorin/Autor: Elsbeth Westendorf-Bröring

Berücksichtigung anderer Länder und Kulturen

- Ja, und zwar: Die Clique im Film besteht aus Jugendlichen verschiedener Herkünfte.
 Nein

Das Angebot eignet sich vorwiegend zum Unterricht für folgende Klassen

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorschulbereich | <input type="checkbox"/> 5. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 1. Klasse | <input type="checkbox"/> 6. Klasse | <input type="checkbox"/> 11. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 2. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Klasse | <input type="checkbox"/> 12. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 3. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Klasse | <input type="checkbox"/> 13. Klasse |
| <input type="checkbox"/> 4. Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> 9. Klasse | |

Das Angebot eignet sich vorwiegend für den Einsatz in den folgenden Schulfächern

Biologie, Ernährungslehre, Ethik/Lebenskunde

Das Angebot geeignet sich vorwiegend für folgende Fachkräfte

Lehrkräfte, Ärztinnen/Ärzte, Eltern, Ernährungsfachkräfte, Fachöffentlichkeit, Jugendarbeiterinnen/Jugendarbeiter, Jugendsozialarbeiter, Gesundheitsberater/Gesundheitsberaterinnen

Bezugsinformationen

Bezug über: Anbieter
 Anbieter: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA)
 Ostmerheimer Str. 220
 51109 Köln
<http://www.bzga.de>

Kosten

Schutzgebühr: 10,00 €

Internetlinks

Zu dem oben beschriebenen Medium stehen weitere Informationen im Internet zur Verfügung, unter:
<http://www.bzga-essstoerungen.de/index.php?id=245>

3. Anhang

3.1 Informationsangebote der BZgA

Internetangebote

- www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Online-Portal „Ernährungserziehung in der Schule“
- www.bzga-ebs.de: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Informationsportal der BZgA zu den Themen Ernährung, Bewegung, Stressbewältigung
- www.bzga-ess-stoerungen.de: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Das Internetangebot ist in erster Linie eine Informationsplattform für Fachleute.
- www.gutdrauf.net: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Im Zentrum steht ein integratives, qualifiziertes Konzept für Ernährung, Bewegung und Stressbewältigung.
- www.null-alkohol-voll-power.de: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Die Kampagne hat zum Ziel, bei Kindern und Jugendlichen bis 16 Jahre eine kritische Einstellung gegenüber Alkohol zu fördern und den Einstieg in den Alkoholkonsum hinauszuzögern.
- www.bzga-kinderuebergewicht.de: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Die Website richtet sich vor allem an die Fachöffentlichkeit

- www.gesundheitliche-chancengleichheit.de: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.); Plattform zur Gesundheitsförderung bei sozial Benachteiligten
- www.ich-geh-zur-u.de: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Informationen zur BZgA-Aktion „Ich geh' zur U! Und Du?“
- www.kindergesundheit-info.de: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Online-Portal zur Förderung einer gesunden Entwicklung von Kindern und Jugendlichen
- www.tutmirgut.net: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Erlebnisausstellung rund um Themen, die für die gesunde Entwicklung von Mädchen und Jungen von zentraler Bedeutung sind

Literatur

- Maslon, E. (2002): Ernährung, Bewegung, Lärmbelästigung, Entspannung und der Umgang mit Gefühlen und Konflikten. In: Schulische Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung. (Hrsg.): Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln
- Robert Koch-Institut, Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.) (2008): Erkennen – Bewerten – Handeln: Zur Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Robert Koch-Institut, Berlin
- Mann-Luoma, R., Goldapp, C., Kashe, M., Lamers, B., Milinski, B. (2002): Integrierte Ansätze zu Ernährung, Bewegung und Stressbewältigung – Gesundheitsförderung von Kindern und Jugendlichen. In: Bundesgesundheitsbl – Gesundheitsforsch – Gesundheitsschutz 2002. (Hrsg.): Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln, 45, 952–959.
- KiGGS-Studie zur Gesundheit von Kindern und Jugendlichen. In: Bundesgesundheitsblatt, Band 50, Heft 5/6, Springer Medizin Verlag, Heidelberg 2007

Medienbestellung

- www.bzga.de (Infomaterialien/Bestellung, Ernährung – Bewegung – Stressbewältigung): Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Medien und Materialien der BZgA zur Ernährungsaufklärung
- www.bzga.de (Infomaterialien/Bestellung, Gesundheit und Schule): Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Unterrichtsmaterialien der BZgA zu Basisthemen der Gesundheitserziehung und -förderung für alle Schularten und Schulstufen
- Weitere Links, Adressen und Informationshinweise finden Sie im BZgA-Internetauftritt unter www.bzga.de/ernaehrung-klasse1-6

3.2 Alphabetisches Titelregister

Titel	Seitenzahl
Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe	10
Auch die Augen essen mit	12
Bedarfsgerechte Ernährung	14
Besserwissers Kühlschrank	16
Clever Trinken	18
Das Schwein	20
Der Raps	22
Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten	24
Die Honigbiene (Film)	26
Die Honigbiene (Poster)	28
Die Knochen-Rallye	30
Die Kuh	32
Die Milch-Mappe	34
Die Zuckerrübe (Poster)	36
Die Zuckerrübe (Medienpaket)	38
Ernährung – Auch der Mensch is(s)t Natur	40
Ernährung und Sport	42
Ernährung: Gut, gesund und trotzdem günstig essen?!	44
Ernährung: Kartoffel – eine Knolle, die es in sich hat	46
Essen – (K)eine Klimasünde?	48
Essen und Trinken als Thema der Literatur	50
Essenslust und Körperfrust	52
Esspedition Schule	54
Expedition Haushalt	56
Fairtrade	58
Fit in Sachkunde: Gemüse	60
Fit in Sachkunde: Obst	62
Food/News	64
Frisch auf den Tisch?	66
Genfood	68
Heimisches Gemüse	70
Heimisches Obst	72
In Lebensmitteln unerwünscht (Schadstoffe)	74
In Lebensmitteln unerwünscht (Pflanzenschutzmittel)	76
Jetzt geht's um die Wurst	78
Kiwi im Joghurt – schmeckt nicht?!	80
Klick an!	82
Kochen nach Bildern	84
Kochfeste mit Kindern	86
Kräuter und Gewürze	88
Kuh, Korn & Co.	90
Küchengeheimnissen auf der Spur	92

lebens.mittel.punkt – Das Lehrermagazin	94
Lebensmittelkennzeichnung – Basics	96
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land	98
Macht der Döner wirklich schöner?	100
Material für die Offene Ganztagschule	102
Mein Körper – Der Weg der Nahrung	104
Milch – Nahrung für Knochen und Zähne	106
Moderne Rinderhaltung	108
Moderne Schweinehaltung	110
Nachhaltiger Ackerbau	112
Nachhaltiger Gemüsebau	114
Nachhaltiger Obstbau	116
Nahrung und Verdauung (Heft)	118
Nahrung und Verdauung (CD-ROM)	120
Nahrungszubereitung – Schritt für Schritt	122
Niemand isst für sich allein	124
Obst, Gemüse oder Pillen?	126
Obstvielfalt entdecken	128
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen	130
PowerKauer auf Gemüsejagd	132
Prisma Projekt	134
Reis – Ernährer der Menschheit	136
Schlankheitsideal	138
Schluss mit Fertig-Pizza	140
SchmExperten	142
Schokologie	144
So essen sie!	146
So schmeckt mir Werbung	148
SZ-Dossier: Bio-Lebensmittel	150
Tomaten im Ketchup	152
Umwelterziehung und Nachhaltigkeit (Band I)	154
Umwelterziehung und Nachhaltigkeit (Band II)	156
Unser täglich Brot	158
Unsere Ernährung – ein Lernspiel	160
Unsere Milch	162
Unterricht Biologie – Ernährung Heft 341	164
Verstehen & Er-leben	166
Virtuelles Wasser – Versteckt im Einkaufskorb	168
Vitamine und Mineralstoffe (Heft)	170
Vitamine und Mineralstoffe (Medienpaket)	172
Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun?	174
Wassersparen und virtuelles Wasser – unser „verborgener“ Wasserkonsum	176
Welternährung	178
Weltweite Ernährungskrisen	180

Weltwissen Sachunterricht	182
Wie kommt die Schoko in den Laden?	184
Wie viel esse ich? Portionen und Portionsgrößen	186
www.beki-bw.de	188
www.wissenskarten.de	190
Zu dick? Zu dünn?	192

3.3 Thematisches Titelregister

Bauernhof/landwirtschaftlicher Betrieb

Der Raps	22
Die Zuckerrübe (Medienpaket).....	38
Ernährung – Auch der Mensch is(s)t Natur.....	40
Ernährung: Kartoffel – eine Knolle, die es in sich hat.....	46
Fairtrade.....	58
Kuh, Korn & Co.....	90
lebens.mittel.punkt – Das Lehrermagazin	94
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land	98
Moderne Rinderhaltung	108
Moderne Schweinehaltung	110
Nachhaltiger Ackerbau	112
Nachhaltiger Gemüsebau.....	114
Nachhaltiger Obstbau.....	116
Niemand isst für sich allein	124
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen.....	130
Schluss mit Fertig-Pizza.....	140
Unser täglich Brot.....	158
Unsere Milch.....	162

Bewegung

Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten	24
Die Knochen-Rallye	30
Die Milch-Mappe	34
Ernährung und Sport.....	42
Esspedition Schule	54
Food/News	64
Klick an!	82
Macht der Döner wirklich schöner?.....	100
Prisma Projekt	134
Schlankheitsideal	138
Unsere Ernährung – ein Lernspiel	160
Verstehen & Er-leben.....	166
Wie viel esse ich? Portionen und Portionsgrößen	186
www.beki-bw.de.....	188
Zu dick? Zu dünn?	192

Bio-Lebensmittel

Ernährung – Auch der Mensch is(s)t Natur.....	40
Ernährung: Gut, gesund und trotzdem günstig essen?!.....	44
Ernährung: Kartoffel – eine Knolle, die es in sich hat.....	46
Fairtrade.....	58
Food/News	64

Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land	98
Niemand isst für sich allein	124
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen.....	130
Schluss mit Fertig-Pizza.....	140
SZ-Dossier: Bio-Lebensmittel	150
Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun?	174

Brot

Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land	98
Unser täglich Brot.....	158
www.wissenskarten.de	190

Bulimie/Ess-/Brechsucht

Essenslust und Körperfrust	52
Food/News	64
Schlankheitsideal	138
Zu dick? Zu dünn?	192

Eier

Kiwi im Joghurt – schmeckt nicht?!	80
Küchengeheimnissen auf der Spur	92
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land	98
www.wissenskarten.de	190

Einkaufen

Ernährung – Auch der Mensch is(s)t Natur.....	40
Ernährung: Kartoffel – eine Knolle, die es in sich hat.....	46
Essen – (K)eine Klimasünde?.....	48
Esspedition Schule	54
Expedition Haushalt.....	56
Food/News	64
In Lebensmitteln unerwünscht (Pflanzenschutzmittel)	76
Material für die Offene Ganztagschule	102
Niemand isst für sich allein	124
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen.....	130
So essen sie!.....	146
So schmeckt mir Werbung.....	148
Unsere Milch.....	162
Virtuelles Wasser – Versteckt im Einkaufskorb	168
Wassersparen und virtuelles Wasser – unser „verborgener“	
Wasserkonsum	176
Weltwissen Sachunterricht	182

Entspannung/Stressregulation

Macht der Döner wirklich schöner?.....	100
--	-----

Verstehen & Er-leben.....	166
Wie viel esse ich? Portionen und Portionsgrößen	186
Zu dick? Zu dünn?	192

Ernährung allgemein

Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten	24
Essen und Trinken als Thema der Literatur	50
Klick an!	82
Macht der Döner wirklich schöner?	100
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen.....	130
SchmExperten	142
So essen sie!	146
Unterricht Biologie – Ernährung Heft 341	164
Verstehen & Er-leben.....	166
Virtuelles Wasser – Versteckt im Einkaufskorb	168
Weltwissen Sachunterricht	182
www.wissenskarten.de	190

Ernährungskreis

Esspedition Schule	54
Klick an!	82
Nahrungszubereitung – Schritt für Schritt	122
Unsere Ernährung – ein Lernspiel	160
www.beki-bw.de.....	188
www.wissenskarten.de	190

Ernährungspyramide

Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe	10
Clever Trinken	18
Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten	24
Die Knochen-Rallye	30
Die Milch-Mappe	34
Ernährung und Sport	42
Esspedition Schule	54
Schlankheitsideal	138
SchmExperten	142
So essen sie!	146
Vitamine und Mineralstoffe (Medienpaket).....	172
Weltwissen Sachunterricht	182
Wie viel esse ich? Portionen und Portionsgrößen	186

Fast Food

Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe	10
Ernährung: Gut, gesund und trotzdem günstig essen?!.....	44
Esspedition Schule	54

Food/News	64
Klick an!	82
Wie viel esse ich? Portionen und Portionsgrößen	186
Zu dick? Zu dünn?	192

Fairer Handel

Fairtrade.....	58
Niemand isst für sich allein	124
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen.....	130
Schokologie.....	144
So essen sie!.....	146
Welternährung	178

Fette und Öle

Ernährung: Gut, gesund und trotzdem günstig essen?!.....	44
Kiwi im Joghurt – schmeckt nicht?!.....	80
Prisma Projekt	134
Unsere Milch.....	162

Fleisch

Essen – (K)eine Klimasünde?.....	48
Küchengeheimnissen auf der Spur	92
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land	98
Unser täglich Brot.....	158
Unterricht Biologie – Ernährung Heft 341	164
Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun?	174
Weltweite Ernährungskrisen.....	180
www.wissenskarten.de	190

Frühstück

Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe	10
Die Knochen-Rallye	30
Ernährung – Auch der Mensch is(s)t Natur.....	40
Food/News	64
Klick an!	82
Macht der Döner wirklich schöner?.....	100
Unsere Milch.....	162
Virtuelles Wasser – Versteckt im Einkaufskorb	168
www.wissenskarten.de	190

Gemüse/Hülsenfrüchte

Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe	10
Die Knochen-Rallye	30
Essen – (K)eine Klimasünde?.....	48
Fit in Sachkunde: Gemüse	60

Food/News	64
Heimisches Gemüse	70
Kiwi im Joghurt – schmeckt nicht?!	80
Klick an!	82
Küchengeheimnissen auf der Spur	92
Nachhaltiger Gemüsebau.....	114
Obst, Gemüse oder Pillen?	126
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen.....	130
PowerKauer auf Gemüsejagd	132
Schluss mit Fertig-Pizza.....	140
SchmExperten	142
Umwelterziehung und Nachhaltigkeit (Band I)	154
Umwelterziehung und Nachhaltigkeit (Band II)	156
Virtuelles Wasser – Versteckt im Einkaufskorb	168
Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun?	174
Wie viel esse ich? Portionen und Portionsgrößen	186
www.beki-bw.de.....	188
www.wissenskarten.de	190

Getränke

Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe	10
Clever Trinken	18
Ernährung und Sport.....	42
Food/News	64
Kiwi im Joghurt – schmeckt nicht?!	80
SchmExperten	142
Unsere Milch.....	162
Verstehen & Er-leben.....	166
Wie viel esse ich? Portionen und Portionsgrößen	186
www.beki-bw.de.....	188

Getreide

Esspedition Schule	54
Kiwi im Joghurt – schmeckt nicht?!	80
Klick an!	82
Küchengeheimnissen auf der Spur	92
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land	98
Nachhaltiger Ackerbau	112
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen.....	130
Schluss mit Fertig-Pizza.....	140
SchmExperten	142
www.beki-bw.de.....	188
www.wissenskarten.de	190

Getreideprodukte

Essenslust und Körperfrust	52
Esspedition Schule	54
Kiwi im Joghurt – schmeckt nicht?!	80
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land	98
Schlankheitsideal	138
Schluss mit Fertig-Pizza	140
www.wissenskarten.de	190
Zu dick? Zu dünn?	192

Herkunft der Lebensmittel

Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe	10
Das Schwein	20
Der Raps	22
Die Honigbiene (Film)	26
Die Honigbiene (Poster)	28
Die Kuh	32
Die Milch-Mappe	34
Die Zuckerrübe (Poster)	36
Die Zuckerrübe (Medienpaket)	38
Ernährung – Auch der Mensch is(s)t Natur	40
Ernährung: Kartoffel – eine Knolle, die es in sich hat	46
Essen – (K)eine Klimasünde?	48
Expedition Haushalt	56
Fit in Sachkunde: Gemüse	60
Fit in Sachkunde: Obst	62
Food/News	64
Frisch auf den Tisch?	66
Kräuter und Gewürze	88
Kuh, Korn & Co.	90
lebens.mittel.punkt – Das Lehrermagazin	94
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land	98
Milch – Nahrung für Knochen und Zähne	106
Moderne Rinderhaltung	108
Moderne Schweinehaltung	110
Nachhaltiger Ackerbau	112
Nachhaltiger Gemüsebau	114
Nachhaltiger Obstbau	116
Niemand isst für sich allein	124
Obstvielfalt entdecken	128
PowerKauer auf Gemüsejagd	132
Schluss mit Fertig-Pizza	140
Umwelterziehung und Nachhaltigkeit (Band I)	164
Umwelterziehung und Nachhaltigkeit (Band II)	156
Unser täglich Brot	158

Unsere Milch.....	162
Virtuelles Wasser – Versteckt im Einkaufskorb	168
Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun?	174
Wassersparen und virtuelles Wasser – unser „verborgener“ Wasserkonsum	176
Weltweite Ernährungskrisen.....	180
Weltwissen Sachunterricht	182
Wie kommt die Schoko in den Laden?	184
www.wissenskarten.de	190

Herstellung von Lebensmittel

Der Raps	22
Die Honigbiene (Poster)	28
Die Milch-Mappe	34
Die Zuckerrübe (Poster)	36
Die Zuckerrübe (Medienpaket).....	38
Ernährung: Kartoffel – eine Knolle, die es in sich hat.....	46
Frisch auf den Tisch?	66
lebens.mittel.punkt – Das Lehrermagazin	94
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land	98
Milch – Nahrung für Knochen und Zähne.....	106
Obstvielfalt entdecken.....	128
Schluss mit Fertig-Pizza.....	140
Umwelterziehung und Nachhaltigkeit (Band II)	156
Unser täglich Brot.....	158
Unsere Milch.....	162
Virtuelles Wasser – Versteckt im Einkaufskorb	168
Wassersparen und virtuelles Wasser – unser „verborgener“ Wasserkonsum	176
Weltweite Ernährungskrisen.....	180
Wie kommt die Schoko in den Laden?	184
www.beki-bw.de.....	188
www.wissenskarten.de	190

Honig

Die Honigbiene (Film).....	26
Die Honigbiene (Poster)	28
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land	98
Schluss mit Fertig-Pizza.....	140
Umwelterziehung und Nachhaltigkeit (Band II)	156

Hygiene

Esspedition Schule	54
Kochfeste mit Kindern.....	86

Material für die Offene Ganztagschule	102
SchmExperten	142
www.beki-bw.de	188

Kartoffeln

Ernährung: Kartoffel – eine Knolle, die es in sich hat.....	46
Esspedition Schule	54
Food/News	64
Kiwi im Joghurt – schmeckt nicht?!	80
Küchengeheimnissen auf der Spur	92
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land	98
Schluss mit Fertig-Pizza.....	140
Weltwissen Sachunterricht	182
www.beki-bw.de.....	188
www.wissenskarten.de	190

Kinderlebensmittel

Esspedition Schule	54
Macht der Döner wirklich schöner?.....	100

Kochen

Die Knochen-Rallye	30
Esspedition Schule	54
Kochen nach Bildern	84
Milch – Nahrung für Knochen und Zähne.....	106
Nahrungszubereitung – Schritt für Schritt.....	122
Schluss mit Fertig-Pizza.....	140
SchmExperten	142
Unsere Milch.....	162

Körpergefühl

Ernährung und Sport.....	42
Essenslust und Körperfrust	52
Esspedition Schule	54
Macht der Döner wirklich schöner?.....	100
Material für die Offene Ganztagschule	102
Schlankheitsideal	138
Verstehen & Er-leben.....	166
Zu dick? Zu dünn?	192

Küche

Esspedition Schule	54
Expedition Haushalt.....	56
Kiwi im Joghurt – schmeckt nicht?!	80
Kochen nach Bildern	84

Material für die Offene Ganztagschule	102
Nahrungszubereitung – Schritt für Schritt.....	122
SchmExperten.....	142

Lebensmittelkennzeichnung

Besserwissers Kühlschrank	16
Ernährung – Auch der Mensch is(s)t Natur.....	40
Ernährung: Kartoffel – eine Knolle, die es in sich hat.....	46
Esspedition Schule	54
Expedition Haushalt.....	56
Klick an!	82
Lebensmittelkennzeichnung – Basics	96
Milch – Nahrung für Knochen und Zähne.....	106
Niemand isst für sich allein	124
Obstvielfalt entdecken.....	128
SchmExperten.....	142
Schokologie.....	144
So schmeckt mir Werbung.....	148
Umwelterziehung und Nachhaltigkeit (Band II)	156
Weltwissen Sachunterricht	182

Magersucht/Anorexie

Essenslust und Körperfrust	52
Schlankheitsideal	138
Zu dick? Zu dünn?	192

Mahlzeitenregeln

Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten	24
Esspedition Schule	54
SchmExperten.....	142

Milch und Milchprodukte

Die Knochen-Rallye	30
Die Kuh	32
Die Milch-Mappe	34
Ernährung – Auch der Mensch is(s)t Natur.....	40
Kiwi im Joghurt – schmeckt nicht?!.....	80
Küchengeheimnissen auf der Spur	92
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land	98
Milch – Nahrung für Knochen und Zähne.....	106
SchmExperten.....	142
Unsere Milch.....	162
www.beki-bw.de.....	188

Nährstoffe

Bedarfsgerechte Ernährung	14
Die Knochen-Rallye	30
Die Milch-Mappe	34
Fit in Sachkunde: Gemüse	60
Fit in Sachkunde: Obst	62
Klick an!	82
Milch – Nahrung für Knochen und Zähne.....	106
Nahrung und Verdauung (Heft)	118
Nahrung und Verdauung (CD-ROM).....	120
Schluss mit Fertig-Pizza.....	140
Umwelterziehung und Nachhaltigkeit (Band I)	164
Verstehen & Er-leben.....	166
www.wissenskarten.de	190

Naschen

Zu dick? Zu dünn?	192
-------------------------	-----

Nudeln

www.wissenskarten.de	190
----------------------------	-----

Obst

Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe	10
Fit in Sachkunde: Obst	66
Food/News	64
Heimisches Obst	72
Kiwi im Joghurt – schmeckt nicht?!.....	80
Klick an!	82
Küchengeheimnissen auf der Spur	92
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land	98
Material für die Offene Ganztagschule	102
Nachhaltiger Obstbau.....	116
Obst, Gemüse oder Pillen?	126
Obstvielfalt entdecken.....	128
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen.....	130
PowerKauer auf Gemüsejagd	132
Schluss mit Fertig-Pizza.....	140
SchmExperten	142
Umwelterziehung und Nachhaltigkeit (Band I)	154
Virtuelles Wasser – Versteckt im Einkaufskorb	168
Wie viel esse ich? Portionen und Portionsgrößen	186
www.beki-bw.de.....	188
www.wissenskarten.de	190

Portionsgrößen

Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten	24
--	----

Die Knochen-Rallye	30
SchmExperten	142
Wie viel esse ich? Portionen und Portionsgrößen	186

Reis

www.wissenskarten.de	190
----------------------------	-----

Rezepte

Die Milch-Mappe	34
Ernährung: Kartoffel – eine Knolle, die es in sich hat.....	46
Esspedition Schule	54
Food/News	64
Klick an!	82
Kochen nach Bildern	84
Kochfeste mit Kindern.....	86
Material für die Offene Ganztagschule	102
Milch – Nahrung für Knochen und Zähne.....	106
Nahrungszubereitung – Schritt für Schritt.....	122
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen.....	130
PowerKauer auf Gemüsejagd	132
SchmExperten	142
Unsere Milch.....	162
Vitamine und Mineralstoffe (Heft).....	170
www.wissenskarten.de	190

Selbstbeobachtung

Die aid-Ernährungspyramide – Wandsystem und Fotokarten	24
Die Milch-Mappe	34
Ernährung und Sport.....	42
Essenslust und Körperfrust	52
Esspedition Schule	54
Food/News	64
Klick an!	82
Macht der Döner wirklich schöner?.....	100
Material für die Offene Ganztagschule	102
Schlankheitsideal	138
SchmExperten	142
So schmeckt mir Werbung.....	148
Verstehen & Er-leben.....	166
Zu dick? Zu dünn?	192

Sinnesorgane

Esspedition Schule	54
Material für die Offene Ganztagschule	102
Öko-Landbau für allgemein bildende Schulen.....	130

Schluss mit Fertig-Pizza.....	140
Verstehen & Er-leben.....	166
www.wissenskarten.de	190

Süße und herzhafte Snacks

Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe	10
Ernährung und Sport.....	42
Ernährung: Gut, gesund und trotzdem günstig essen?!.....	44
Esspedition Schule	54
Food/News	64
Wie viel esse ich? Portionen und Portionsgrößen	186
www.wissenskarten.de	190

(Tisch)dekoration

Auch die Augen essen mit	12
Esspedition Schule	54
Klick an!	82
Material für die Offene Ganztagschule	102
Nahrungszubereitung – Schritt für Schritt.....	122
www.beki-bw.de.....	188

Tischregeln

Auch die Augen essen mit	12
Esspedition Schule	54
Klick an!	82
Kochfeste mit Kindern.....	86
SchmExperten.....	142
Verstehen & Er-leben.....	166
Weltwissen Sachunterricht	182
www.beki-bw.de.....	188
www.wissenskarten.de	190

Trinken

Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe	10
Clever Trinken.....	18
Ernährung und Sport.....	42
Esspedition Schule	54
SchmExperten.....	142
Verstehen & Er-leben.....	166
www.wissenskarten.de	190

Übergewicht

Ernährung: Gut, gesund und trotzdem günstig essen?!.....	44
Essenslust und Körperfrust	52
Food/News	64

Macht der Döner wirklich schöner?	100
Schlankheitsideal	138
Zu dick? Zu dünn?	192

Umwelt

Die Honigbiene (Poster)	28
Ernährung: Kartoffel – eine Knolle, die es in sich hat.....	46
Esspedition Schule	54
lebens.mittel.punkt – Das Lehrermagazin	94
PowerKauer auf Gemüsejagd	132
Schluss mit Fertig-Pizza.....	140

Verdauung

Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe	10
Esspedition Schule	54
Mein Körper – Der Weg der Nahrung	104
Milch – Nahrung für Knochen und Zähne.....	106
Nahrung und Verdauung (Heft)	118
Nahrung und Verdauung (CD-ROM).....	120
www.wissenskarten.de	190

Wasser

Clever Trinken	18
Ernährung und Sport.....	42
Esspedition Schule	54
Expedition Haushalt.....	56
Kiwi im Joghurt – schmeckt nicht?!.....	80
Prisma Projekt	134
SchmExperten.....	142
Unsere Milch.....	162
Verstehen & Er-leben.....	166
Virtuelles Wasser – Versteckt im Einkaufskorb	168
Wassersparen und virtuelles Wasser – unser „verborgener“	
Wasserkonsum	176
www.wissenskarten.de	190

Werbung

Die Milch-Mappe	34
Ernährung – Auch der Mensch is(s)t Natur.....	40
Ernährung und Sport.....	42
Ernährung: Gut, gesund und trotzdem günstig essen?!.....	44
Esspedition Schule	54
Food/News	64
Macht der Döner wirklich schöner?.....	100
Milch – Nahrung für Knochen und Zähne.....	106

Obst, Gemüse oder Pillen?	126
So schmeckt mir Werbung.....	148
Verstehen & Er-leben.....	166

Zahngesundheit

Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe	10
Clever Trinken.....	18
Die Milch-Mappe.....	34

Zucker

Arbeitsmaterialien für die Gruppenprophylaxe	10
Clever Trinken.....	20
Die Zuckerrübe (Poster)	36
Die Zuckerrübe (Medienpaket).....	38
Esspedition Schule	54
Küchengeheimnissen auf der Spur	92
Lernwerkstatt – Das Leben auf dem Land	98
SchmExperten.....	142
Schokologie	144
www.wissenskarten.de	190



BZgA

**Bundeszentrale
für
gesundheitliche
Aufklärung**

**Bundeszentrale für
gesundheitliche Aufklärung
Ostmerheimer Straße 220
51109 Köln**